ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»**

УТВЕЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Платонов
«22» 06 2022 г.

# СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АКАДЕМИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ ИМЕНИ Ж.Я. КОТИНА» НА 2022-2030 ГОДЫ

Санкт- Петербург
2022

## СОДЕРЖАНИЕ


1 Паспорт Программы ..... 3
2 Характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем ..... 7
2.1 Общие сведения ..... 7
2.2 Основные проблемы развития ..... 12
2.3 Концепция развития ..... 12
3 Цель, основные задачи и структура комплексной Программы ..... 13
3.1 Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач ..... 13
3.2 Основные ожидаемые конечные результаты Программы ..... 14
3.3 Показатели результатов Программы: ..... 16
4 Этапы и сроки реализации Программы – 2022-2030 годы ..... 16
5 Информация о включении элементов государственной программы Российской Федерации «Развитие оборонно-промышленного комплекса» в реализацию Программы ..... 19
6 Информация об участии работодателей, общественных, научных и иных организаций в реализации Программы ..... 20
7 Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы 21
8 Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками ..... 21
Приложение 1. Состав и имущественно-правовой статус объектов недвижимости, предполагаемых к вовлечению в реализацию проекта ..... 24
Приложение 2. План реализации основных мероприятий Программы ..... 32
Приложение 3. Значения целевых индикаторов Программы ..... 38

## 1 Паспорт Программы

| | |
|---|---|
| **Наименование Программы** | Стратегическая программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» на 2022-2030 годы (далее - Программа) |
| **Основание для разработки** | - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;<br>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2020 №2369 «О государственном плане подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2021-2030 годы»;<br>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.10.2019 №740 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;<br>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 №29200);<br>- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;<br>- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;<br>- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;<br>- Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 19.12.2018 года);<br>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27.09.2019 №673 «Об утверждении Перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге для оснащения современной материально-технической базой образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и Перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для создания мастерских, оснащённых современной материально-технической базой, по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям, специальностям, приоритетным компетенциям и группам компетенций в Санкт-Петербурге»; |

| | |
|---|---|
| | - Перечень поручений по итогам совместного заседания Госсовета и Совета по науке и образованию (утв. Президентом РФ 10.02.2022 №Пр-290).<br>- Федеральные государственные образовательные стандарты;<br>- Профессиональные стандарты Министерства РФ |
| **Разработчик Программы** | Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (далее - Учреждение) |
| **Миссия Учреждения** | Создание новой гибкой модели подготовки высококвалифицированных кадров для успешного выполнения сложных технологических задач, поставленных перед машиностроением и промышленным комплексом в целом |
| **Стратегическая цель Программы** | Синхронизация практико-ориентированной подготовки специалистов с потребностями предприятий реального сектора экономики |
| **Задачи Программы** | - создание гибкой модели подготовки кадров, отвечающей современным потребностям отраслей экономики;<br>- совершенствование системы непрерывного образования;<br>- модернизация материальной базы;<br>- улучшение условий труда и отдыха работников и обучающихся;<br>- повышение привлекательности Учреждения среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, поддержание положительного имиджа Учреждения |
| **Показатели результатов Программы** | - успешное достижение устойчивого конкурентоспособного развития Учреждения за счет достижения целей и выполнения задач, установленных настоящей Программой;<br>- подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей;<br>- обеспечение потребности экономики Санкт-Петербурга кадрами высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;<br>- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга к средней заработной плате в Санкт-Петербурге;<br>- изменение структуры образовательных программ в соответствии с потребностями развития экономики Санкт-Петербурга;<br>- повышение эффективности использования бюджетных средств;<br>- создание условий обучения, соответствующих требованиям среднего профессионального образования;<br>- обеспечение доступа обучающихся к современным условиям обучения;<br>- обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников;<br>- увеличение числа обучающихся, охваченных программами социализации;<br>- рост числа обучающихся, получающих услуги дополнительного образования;<br>- повышение качества государственной итоговой аттестации;<br>- участие в формировании региональной системы оценки качества образования, включающей внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования; |

| | |
|---|---|
| | - формирование системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся |
| **Этапы и сроки реализации Программы** | I этап – 2022-2025 гг.<br>II этап – 2026-2030 гг. |
| **Направления мероприятий Программы** | - Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ.<br>- Мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к участию в подготовке квалифицированных кадров.<br>- Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.<br>- Мероприятия, направленные на поддержание положительного имиджа Учреждения. |
| **Исполнители основных мероприятий Программы** | Структурные подразделения Учреждения, факультеты, общественные организации преподавателей и обучающихся, служба занятости, промышленные предприятия, фирмы и организации г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области. |
| **Источники финансового обеспечения Программы** | Средства бюджета Санкт-Петербурга; дополнительные финансовые средства от оказания платных образовательных услуг, образовательно-производственной деятельности подразделений Учреждения, а также целевых взносов физических и юридических лиц и т.п. |
| **Целевые индикаторы и ожидаемые конечные результаты реализации Программы** | - доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, от общего числа выпускников очной формы обучения не менее 90%;<br>- отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в Санкт-Петербурге составит не менее 100%;<br>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников составит 100%;<br>- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников составит не менее 75%;<br>- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения составит не менее 75%;<br>- процент выпускников образовательного учреждения, не трудоустроившихся по полученной специальности составит не более 10%;<br>- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, составит 100%;<br>- доля обучающихся - победителей и призёров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и иных соревнований различного уровня - в общей |

| | |
|---|---|
| | численности обучающихся Учреждения составит не менее 15%;<br>- доля кабинетов, лабораторий, мастерских, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, составит 100%;<br>- доля обучающихся, не завершивших этап освоения основной профессиональной образовательной программы, за отчётный период, составит не более 7% (обеспечение сохранности контингента в пределах реализации основной профессиональной образовательной программы);<br>- численность граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе Учреждения, составит не менее 450 человек в год. |
| **Контроль за исполнением Программы** | - Контроль за исполнением Программы реализует администрация Учреждения и Управляющий совет, Учредитель - Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга (внешняя экспертиза)<br>- Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседаниях Управляющего совета. |
| **Дата утверждения Программы образовательным Учреждением** | «___» _____ 20___года. |

## 2 Характеристика сферы реализации Программы, описание основных проблем

### 2.1 Общие сведения

История создания Учреждения.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное Учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» было создано 27.04.2018 в результате реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невский машиностроительный техникум» путём присоединения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж.Я.Котина».

Свою историю «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» начинает с 1944 года, когда вышел приказ Народного комиссара танковой промышленности СССР и председателя Всесоюзного комитета по делам Высшей школы №482/1251 о создании Ленинградского машиностроительного техникума.

Приказом Министерства тяжёлого и транспортного машиностроения №241 от 05.09.1956 с целью подготовки без отрыва от производства специалистов-практиков и квалифицированных рабочих для ленинградских предприятий тяжёлого машиностроения был образован «Ленинградский вечерний машиностроительный техникум». Его открытие соответствовало требованиям времени – на заводах тяжелого машиностроения существовала острая потребность в получении технического образования без отрыва от производства.

Далее в результате реформ, проводившихся в нашей стране, техникум неоднократно передавался из ведения одного ведомства – в другое, переименовывался в Ленинградский машиностроительный техникум-предприятие (30.05.1991), в Санкт-Петербургский машиностроительный техникум-предприятие (02.06.1995), в Государственное образовательное Учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский машиностроительный техникум-предприятие» (23.06.2000), в Государственное образовательное Учреждение среднего профессионального образования «Невский машиностроительный техникум» (17.12.2003), в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное Учреждение среднего профессионального образования «Невский машиностроительный техникум» (05.05.2012).

На основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.07.2016 №629 «О переименовании, изменении целей и определении предмета деятельности Санкт-петербургских государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по науке и высшей школе» Санкт-Петербургские государственные бюджетные

образовательные учреждения среднего профессионального образования «Невский машиностроительный техникум» и «Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж.Я. Котина» переименованы, соответственно, в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невский машиностроительный техникум» и «Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж.Я. Котина».

В 2017 году Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга принято решение о создании Научно-производственного регионального инновационного центра подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для машиностроения на базе «Невского машиностроительного техникума».

В результате принятого Правительством Санкт-Петербурга постановления от 21.02.2018 №125 «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невский машиностроительный техникум» и присвоении ему имени Ж.Я. Котина и изданного Комитетом имущественных отношений Санкт-Петербурга распоряжения от 27.04.2018 №779-рз «О реорганизации Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невский машиностроительный техникум» и утверждении Устава в новой редакции» Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невский машиностроительный техникум» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина».

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» является правопреемником Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ленинградский машиностроительный техникум им. Ж.Я. Котина» по всем правам и обязанностям.

Общий контингент обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения на 01.09.2018 составил по образовательным программам среднего профессионального образования 1592 человека.

**Контингент обучающихся на 01.10.2021 составляет 2337 человек**.

Плановый приём по основным профессиональным образовательным программам увеличился в два раза: 2018 год – 465 человек, 2022 год – 980 человек.

Выпуск специалистов в 2021 году составил 437 человек.

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом инновационного развития Учреждения. В Учреждении работает 115 педагогических работника, 53 педагогических работника имеют высшую и первую квалификационные категории, 9

педагогических работников имеют ученую степень.

Ежегодно не менее 10 педагогических работников повышают квалификацию за счет Учреждения, в том числе в Академии WorldSkills.

Преподаватели Учреждения принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: 4 мероприятия международного уровня (призовых мест – 3), 19 – всероссийского (призовых мест - 13), 2 – городского (Преподаватель года, номинация «Преподаватель – воспитатель», Премия Санкт-Петербурга, номинация «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков».

Образовательный процесс в Учреждении включает реализацию ФГОС основных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям/профессиям:

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.02.04 Специальные машины и устройства;

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

22.02.05 Обработка металлов давлением;

22.02.06 Сварочное производство;

22.02.07 Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия;

23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.03 Право и судебное администрирование.

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Освоение профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением осуществляется с применением практико-ориентированной дуальной формы обучения.

Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, проходят обязательную процедуру согласования.

Учреждение является площадкой проведения Региональной олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение и Региональных чемпионатов WorldSkills Russia по трём компетенциям: R37 Работы на токарных универсальных станках, R38 Работы на фрезерных универсальных станках, R79 Многоосевая обработка на станках с ЧПУ.

В образовательном учреждении успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ). Количество соглашений, заключённых с работодателями образовательной организацией в 2020-2021 учебных годах - 246.

85% выпускников 2021 года трудоустроены по специальности.

Государственно-общественная системы оценки качества профессионального образования предусматривает включение в состав государственных экзаменационных комиссий руководителей организаций отрасли, специалистов предприятий.

Система менеджмента качества Учреждения соответствует требованиям ISO 9001:2015 и IQNet.

Современные технологические преобразования и модернизация производственных мощностей предприятий реального сектора экономики требуют квалифицированного кадрового наполнения с опытом практической работы на современном оборудовании. Успешное решение этой актуальной проблемы возможно через интеграцию отраслей и параллельной модернизацией региональных программ развития профессионального образования с использованием дуальной формы обучения, сочетающей изучение теории с её практическим применением на производстве. Интеграция Учреждения с ведущими предприятиями Санкт-Петербурга позволяет:

- создавать новую гибкую модель системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающую современным потребностям «кластеризированной» экономики региона, оптимизировать сроки обучения по востребованным специальностям оборонно-промышленного комплекса, сельскохозяйственного машиностроения и двигателестроения в соответствии с приоритетами, обозначенными в программе «ТОП-Регион» и государственных программах;
- обеспечивать трудовую взаимовыгодную мобильность через ускоренную подготовку, непрерывно обновлять профессиональные знания, приобретать новые профессиональные навыки в рамках социального партнёрства и сетевого взаимодействия;
- проводить процедуры оценки и сертификации квалификаций рабочих кадров через организацию демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

СПб ГБПОУ «АМК» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии от 25.07.2018 № 3531 бланк серии 78Л03 № 0002342, выданной распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб от 25.07.2018 № 2240-р.

Местонахождение Учреждения:

СПб ГБПОУ «АМК» в настоящий момент располагает пятью площадками, расположенными в Невском и Кировском районах города Санкт-Петербурга и пгт. Сиверский Ленинградской области.

Первая площадка располагается на ул. Бабушкина и включает в себя:

- 4 здания, находящиеся в оперативном управлении общей площадью 11827,40 м$^2$, из них 5121,4 м$^2$ находятся в аварийном состоянии;
- 4 участка в постоянном (бессрочном) пользовании общей площадью 22242,0 м$^2$.

Вторая площадка располагается на ул. Прогонной (Мурзинка) и включает в себя:

- 3 здания, из них 1 находится в оперативном управлении площадью 1280,1 м$^2$ и 2 в безвозмездном пользовании на 3 года площадью 2097,90 м$^2$;
- 3 земельных участка, из них 2 в постоянном (бессрочном) пользовании общей площадью 18571,0 м$^2$ и 1 во временном пользовании площадью 6963 м$^2$.

Третья площадка располагается по адресу ул. Седова, д. 15 литера А и включает в себя:

- здание в рамках совместного осуществления образовательной деятельности площадью 6047,8 м$^2$;
- участок во временном пользовании 3542 м$^2$.

Четвертая площадка располагается по адресу ул. Седова, д. 15 литера А и включает в себя:

- помещения в 2 зданиях, из них в безвозмездном пользовании на 5 лет площадью 1919,25 м$^2$ и в аренде на 3 года площадью 1170,7 м$^2$;
- без земельного участка.

Пятая площадка располагается по адресу ЛО, Гатчинский р-н, пгт Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15 и включает в себя:

- 23 здания в оперативном управлении общей площадью 4244 м$^2$;
- участок в постоянном (бессрочном) пользовании площадью 103745 м$^2$.

Таким образом комплекс ресурсов СПб ГБПОУ «АМК» составляет:

| Ресурс | Площадь, кв. м | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Общая | С иными вещными правами | с бессрочными вещными правами | |
| | | | всего | Пригодны для образовательного процесса |
| Здания | 28487,05 | 11135,55 | 17351,50 | 7875,50 |
| Земельные участки | 155063,0 | 10505,0 | 144558,0 | 14250,0 |

Состав и имущественно-правовой статус объектов недвижимости, предполагаемых к

вовлечению в реализацию проекта указаны в Приложении 1.

### 2.2 Основные проблемы развития

Глобальные проблемы мировой и региональной экономики, местные условия, определяют специфику функционирования Учреждения.

Экономические и социальные факторы, влияющие на деятельность Учреждения:

– отсутствие долгосрочного прогноза кадровой потребности в регионе;

– негативные демографические тенденции;

– высокая затратность современного образовательного процесса;

– недостаточность площадей для размещения оборудования;

– недостаточное использование современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

– «зрелый возраст» преподавательского состава;

– психологическое состояние участников образовательного процесса.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

– ограниченность сегмента потенциальных потребителей;

– острая кадровая проблема среди инженерно-педагогического состава;

– недостаточное обеспечение учебно- и научно-лабораторной базы современным оборудованием.

Перечисленные негативные проблемы существенно затрудняют дальнейшее развитие Учреждения и внедрение востребованных специальностей по программам СПО.

Российскими тенденциями в области подготовки кадров, важными задачами на современном этапе становятся: реализация разнопрофильных образовательных программ по формам обучения (очная, дуальная, очно-заочная, заочная формы обучения, на основе договоров с оплатой стоимости обучения), востребованных на рынке образовательных услуг; адаптация Учреждения к быстроменяющейся экономической ситуации и быстрое реагирование на запросы потенциальных потребителей.

### 2.3 Концепция развития

Стратегия развития Учреждения определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, с активной гражданской жизненной позицией.

Стратегия развития Учреждения должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу на современных предприятиях, способных действовать в современных экономических условиях.

Вести подготовку кадров, адаптация которых на производстве минимизирована, может только образовательное Учреждение с современной высокотехнологичной материально-технической базой и квалифицированным педагогическими работниками.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание обучающимися основных производственно-технологических процессов предприятий. Для реализации этой задачи необходима интеграция Учреждения и ведущих предприятий реального сектора экономики Санкт-Петербурга.

Таким образом, развитие Учреждения должно основываться на становлении его как образовательно-производственного комплекса. Подобная постановка задачи актуальна как для Учреждения, так и для потенциальных работодателей.

Успехи по всем направлениям деятельности Учреждения во многом зависят от имиджа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры Учреждения должны быть уверены в качественном уровне учебно-воспитательного процесса.

Положительный имидж Учреждения оказывает влияние на его инвестиционную привлекательность. Имиджу способствует высокая социально-общественная активность сотрудников, обучающихся, выпускников, их способность влиять на научно-техническую политику предприятий, где они являются работниками, а также положительные отзывы в СМИ.

## 3 Цель, основные задачи и структура комплексной Программы

### 3.1 Цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач

**Стратегическая цель** - Синхронизация практико-ориентированной подготовки специалистов с потребностями предприятий реального сектора экономики.

В процессе достижения цели необходимо решить 5 задач.

**Задача 1:** Создать гибкую модель подготовки кадров, отвечающую современным потребностям отраслей экономики.

На решение задачи будут направлены основные мероприятия:

- участие в планировании контрольных цифр приёма в соответствии с запросами предприятий;
- модернизация образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС с учётом требований профессиональных стандартов;
- совершенствование учебно-воспитательной работы;

- создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества управления учреждением.

**Задача 2.** Совершенствовать систему непрерывного образования.

На решение задачи будут направлены основные мероприятия:

- повышение квалификации работников Учреждения, в том числе проведение стажировок по системе «Мастер 2.0».
- создание образовательных центров;
- реализация программ дополнительного профессионального образования (программ профессионального обучения и программ повышения квалификации).

**Задача 3.** Модернизировать материальную базу Учреждения.

На решение задачи будут направлены основные мероприятия:

- строительство учебно-лабораторного корпуса по адресу: 192174, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 121;
- развитие сетевого взаимодействия.

**Задача 4.** Способствовать постоянному улучшению условий труда и отдыха работников и обучающихся.

На решение задачи будут направлены основные мероприятия:

- развитие Учебно-оздоровительного центра в пгт Сиверский;
- ввод в эксплуатацию общежития в г. Пушкине.

**Задача 5.** Повысить привлекательность Учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.

На решение задачи будут направлены основные мероприятия:

- формирование позитивного имиджа Учреждения;
- проведение PR-мероприятий: организация Дня открытых дверей, экскурсий, презентаций, участие в специализированных выставках, ярмарках вакансий, образовательных форумах и т.п.

### 3.2 Основные ожидаемые конечные результаты Программы

Результатами реализации Программы являются:

- синхронизация практико-ориентированной подготовки специалистов с потребностями предприятий реального сектора экономики;
- открытие Учебно-сервисного центра тракторов и специальных машин;
- открытие Центра по подготовке и проведению демонстрационных экзаменов;

- создание Образовательно-производственного центра (Учебно-производственного комплекса) на базе АО «Петербургский тракторный завод»;
- строительство учебно-лабораторного комплекса по адресу 192174, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 121;
- создание гибкой модели подготовки кадров, отвечающей современным требованиям отраслей экономики;
- модернизация образовательных программ с использованием конструктора компетенций в соответствии с актуализированными федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования и профессиональными стандартами Минтруда РФ;
- обеспечение возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе по системе «Мастер 2.0» федеральной программы «Профессионалитет»;
- увеличение числа обучающихся, охваченных программами социализации;
- рост числа граждан, в том числе обучающихся Учреждения, получающих услуги дополнительного профессионального образования;
- привлечение в качестве экспертов демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников представителей работодателей;
- развитие сетевого взаимодействия;
- участие в формировании региональной системы оценки качества образования, включающей внешнюю и внутреннюю (самооценку) оценки качества образования;
- увеличение количества выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии в течение одного года после окончания обучения;
- улучшение условий труда и отдыха работников и обучающихся (развитие Учебно-оздоровительного центра «Дружба» в пгт Сиверский);
- совершенствование процесса физического воспитания и учебно-воспитательной работы;
- укрепление системы ценностей, обычаев, традиций стиля поведения в Учреждении;

  Повышение привлекательности Учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.

### 3.3 Показатели результатов Программы:

– доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания Учреждения по полученной специальности/профессии, от общего числа выпускников очной формы обучения составит не менее 87%;

– отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в Санкт-Петербурге составит не менее 100%;

– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников составит 100%;

– доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников составит не менее 75%;

– доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения составит не менее 75%;

– доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, составит 100%;

– доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и иных соревнований различного уровня - в общей численности обучающихся в Учреждении составит не менее 15%;

– доля кабинетов, лабораторий, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, составит 100%;

– доля обучающихся, не завершивших этап освоения основной профессиональной образовательной программы, за отчётный период, составит менее 7% (обеспечение сохранности контингента в пределах реализации основной профессиональной образовательной программы);

– численность граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе Учреждения, составит не менее 250 человек в год.

## 4 Этапы и сроки реализации Программы – 2022-2030 годы

I этап - 2022-2025 гг.;

II этап - 2026-2030 гг.

На первом этапе (2022-2025 гг.) произойдёт внедрение передовых образовательных технологий, лучших практик управления. Будет обеспечена работа по приведению структуры образовательных программ в соответствие с актуализированными требованиями ФГОС и потребностями предприятий реального сектора экономики.

По результатам первого этапа:

– доля выпускников Учреждения очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), возрастёт до 85%;

– отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Учреждения к средней заработной плате в Санкт-Петербурге составит не менее 100%;

– доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения составит не менее 70%;

– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников составит 100%;

– доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников составит не менее 72%;

– доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, составит 100%;

– доля обучающийся - победителей и призёров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и иных соревнований различного уровня - в общей численности обучающихся составит не менее 12%;

– доля обучающихся, не завершивших этап освоения основной профессиональной образовательной программы, за отчётный период, составит менее 7% (обеспечение сохранности контингента в пределах реализации основной профессиональной образовательной программы);

– доля кабинетов, лабораторий, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, составит 100%;

– численность граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе Учреждения, составит не менее 200 человек в год.

На втором этапе (2026-2030 гг.) особое внимание будет уделено развитию непрерывного профессионального образования.

По результатам второго этапа:

– доля выпускников Учреждения очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), возрастет до 90%;

– отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения Учреждения к средней заработной плате в Санкт-Петербурге составит не менее 100%;

– доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения составит не менее 75%;

– доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников составит 100%;

– доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников составит не менее 75%;

– доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, составит 100%;

– доля обучающийся - победителей и призёров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и иных соревнований различного уровня - в общей численности обучающийся Учреждения составит не менее 15%;

– доля обучающихся, не завершивших этап освоения основной профессиональной образовательной программы, за отчётный период, составит менее 7% (обеспечение сохранности контингента в пределах реализации основной профессиональной образовательной программы);

– доля кабинетов, лабораторий, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, составит 100%;

– численность граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе Учреждения, составит не менее 4 человек в год.

**см. Приложение 2** План реализации основных мероприятий Программы.

**см. Приложение 3** Значения целевых индикаторов Программы.

## 5 Информация о включении элементов государственной программы Российской Федерации «Развитие оборонно-промышленного комплекса» в реализацию Программы

Формирование и реализация государственной политики в сфере оборонно-промышленного комплекса осуществляется в соответствии с целями, задачами и приоритетными направлениями, определёнными основами государственной политики в области развития оборонно-промышленного комплекса, утверждаемыми Президентом Российской Федерации на 10-летний период и дальнейшую перспективу, и законодательством Российской Федерации в области обеспечения обороны страны.

Одним из приоритетных направлений формирования и реализации государственной политики в области развития оборонно-промышленного комплекса является развитие кадрового потенциала и наращивание интеллектуального потенциала организаций оборонно-промышленного комплекса.

Учреждение имеет непосредственное отношение к подготовке специалистов для оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации. Образовательный процесс в Учреждении включает реализацию ФГОС основных программ среднего профессионального образования по специальностям, подготавливающим кадры для оборонно-промышленного комплекса:

15.02.04 Специальные машины и устройства;

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

22.02.05 Обработка металлов давлением;

22.02.06 Сварочное производство;

23.02.03 Автомобиле- и тракторостроение.

Основное значение уделяется социальному партнёрству с предприятиями, где осуществляется практическая подготовка обучающихся по данным специальностям. Учреждение тесно сотрудничает более чем со 100 предприятиями. В частности, действуют соглашения о сотрудничестве, подписанные между Учреждением и предприятиями АО ГОЗ «Обуховский завод», АО «Петербургский тракторный завод», ПАО «Кировский завод», ПАО «Звезда», кадровым агентством ООО «Анкор Индустриальные решения». В соглашениях оговорены различные формы взаимодействия предприятий с Учреждением в сфере подготовки

специалистов, приём обучающихся по целевому направлению, прохождение практики в цехах и отделах предприятий, проведение совместных исследований, организация конкурсов профмастерства, участие специалистов предприятия в работе государственных экзаменационных комиссий и т.д.

Организация и проведение теоретического обучения проходит в оборудованных мастерских по специальному плану обучения, который обеспечивает профориентационную направленность занятий, формирует у обучающихся трудовые навыки. В качестве преподавателей привлекаются специалисты оборонно-промышленного комплекса.

Результатом реализации мероприятий Программы станут повышение уровня профессиональной подготовки работников организаций оборонно-промышленного комплекса и, как следствие, повышение конкурентоспособности продукции в сфере оборонно-промышленного комплекса на внутреннем и внешних рынках, рост объёмов промышленного производства продукции в сфере оборонно-промышленного комплекса.

## 6 Информация об участии работодателей, общественных, научных и иных организаций в реализации Программы

Совместно с ведущими профессиональными и общественными организациями Санкт-Петербурга проводится работа по созданию системы независимой оценки качества образования:

- определяется перечень профессий и специальностей, которые являются приоритетными для развития;
- совершенствуется система взаимодействия с работодателями по вопросам оценки качества подготовки кадров;
- организована работа по созданию взаимодействия с работодателями: формирование кадрового заказа, выраженного в количественных и качественных показателях, с указанием необходимых смежных профессий и ключевых компетенций; определению групп стратегического партнёрства; разработке программ сотрудничества, участие Учреждения в работе профессиональных ассоциаций, заимствование зарубежного опыта.

Заключены более чем 100 долгосрочных договоров о сотрудничестве и организации и проведении практики с предприятиями и организациями.

Организация производственного обучения и производственной практики на штатных рабочих местах, куда после окончания Учреждения придёт дипломированный выпускник, является важным условием для его активного вхождения в трудовой процесс. Все большую актуальность приобретает создание условий для закрепления выпускников Учреждения на

производстве через установление приемлемой оплаты труда, гарантий социального пакета, возможностей дальнейшего карьерного роста, внедрение элементов дуального обучения.

В настоящее время определяющей задачей развития Учреждения является подготовка современных квалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Конкурсы профессионального мастерства для многих одарённых и целеустремлённых обучающийся становятся первой ступенью для их дальнейшей профессиональной карьеры. Перспективным направлением является участие победителей региональных конкурсов профессионального мастерства в движении Worldskills Russia, международных и федеральных конкурсах профессионального мастерства.

## 7 Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Общий объём бюджетных ассигнований Учреждения утверждается Учредителем на основании ежегодных расчётов нормативных затрат на реализацию каждой образовательной программы.

## 8 Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками

8.1 Неисполнение контрольных цифр приёма по запросам предприятий на подготовку необходимого количества специалистов на выходе.

Пути преодоления:

Активное взаимодействие с организациями реального сектора экономики по вопросам потребности подготовки кадров.

В рамках центра с образовательными учреждениями по формированию заказа на специалистов, детальная проработка карт компетенций.

8.2 Снижение качества подготовки, в том числе и воспитательной, обучающихся за счёт уменьшения сроков подготовки по актуализированным ФГОС.

Пути преодоления:

Конструирование гибких программ по модульному принципу с применением современных технологий и учётом потребностей предприятий отрасли как по набору необходимых компетенций, так и по количеству необходимых специалистов.

8.3 Низкий спрос потенциальных абитуриентов и их законных представителей на освоение образовательных программ.

8.4 Невостребованность выпускников.

Пути преодоления:

Проведение рекламных и имиджевых мероприятий с целью предоставления преимуществ новой системы профессиональной подготовки, демонстрация профессиональных компетенций выпускников на конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах и пр., в процессе прохождения производственной и преддипломной практики на предприятии.

8.5 Недостаточная квалификация преподавателей, владеющих современными образовательными технологиями конструирования и преподавания профессиональных программ.

Пути преодоления:

Постоянный мониторинг качества преподавательской деятельности, информационное и методическое сопровождение преподавателей, своевременное повышение квалификации, организация стажировок педагогических работников на предприятиях реального сектора экономики.

8.6 Недостаточность методической, информационно-консультационной поддержки развития Учреждения.

Пути преодоления:

Формирование научно-методического сектора для организации и сопровождения различных направлений работы и управления.

8.7 Уровень подготовки абитуриентов не достаточен для ускоренного освоения профессиональных образовательных программ.

Пути преодоления:

Расширение форм дополнительного предпрофессионального образования для обучающихся старших классов.

8.8 Недостаточность профессиональных компетенций педагогических работников для реализации профессиональных циклов образовательных программ.

Пути преодоления:

Создание систем мотивации для повышения квалификации, стажировка по профилю направления подготовки, приём по совместительству в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения работников организаций реального сектора экономики.

8.9 Высокий уровень материальных затрат на подготовку кадров при неустойчивом развитии экономики.

Пути преодоления:

Планирование кадровой потребности, стратегическое долгосрочное планирование отраслевого развития.

Выполнению поставленных задач могут также препятствовать риски, сложившиеся под воздействием негативных факторов и имеющихся в обществе социально-экономических проблем:

– риски, связанные с демографической ситуацией в стране;

– финансово-экономические риски – недофинансирование мероприятий программы. Устранение (минимизация) финансово-экономических рисков возможно через обеспечение правильного расчёта необходимых объёмов средств бюджета Санкт-Петербурга (подушевое финансирование), рациональное расходование выделенных средств, а также активное привлечения Учреждением внебюджетных источников;

– нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых локальных актов в Учреждении, влияющих на мероприятия программы. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования программы, обеспечением мониторинга её реализации и оперативного внесения необходимых изменений;

– социальные риски – неудовлетворённость потребителей образовательных услуг, оказываемых Учреждением, профессиональной общественности, последствиями при достижении цели и решении задач реализации программы. Устранение (минимизация) социальных рисков возможно за счёт обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития Учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации программы;

– организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала Учреждения, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение (минимизация) организационных и управленческих рисков возможно за счёт координационного органа по реализации программы (Управляющий совет Учреждения) и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения организационных и управленческих рисков является проведение аттестации и повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка управленческих кадров Учреждение, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

**Состав и имущественно-правовой статус объектов недвижимости, предполагаемых к вовлечению в реализацию проекта**

**Строения**

| Адрес строения | Кадастровый\учетный номер | Площадь, кв. м. | Назначение | Дата регистрации права | Вид права | Основание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 121 | Новое строительство | от 9711,5 до 13500 | Нежилое | | оперативное управление | Нет |
| Санкт-Петербург, Мурзинка, Прогонная улица, дом 11 (за зданием Прогонная улица, дом 11 литера Б) | Новое строительство | от 4500 до 6000 | Нежилое | | оперативное управление | Нет |
| Санкт-Петербург, Мурзинка, Прогонная улица, дом 7 (за зданием Прогонная улица, дом 7 литера А) | Новое строительство объекта благоустройства | от 1500 до 2500 | Объект благоустройства (ангар для специальных машин) | | оперативное управление | Нет |
| Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Глинки, дом 23, литера А | 78:42:1810906:3010 | 1630,7 | Жилое | | оперативное управление | Планируется к передаче |
| Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 47 | 78:15:8227:51:77 | 3200 | Цех | | Безвозмездное пользование (срочное) | Планируется к передаче в пользование |
| Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 119, литера А | 78:12:0007152:1035 | 6595,40 | Нежилое | 02.02.2009 | оперативное управление | Свидетельство от 12.10.1999 № 07800158 |
| Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 119, литера В | 78:12:0007152:1036 | 69,40 | Нежилое (Гараж) | 10.12.2011 | оперативное управление | Выписка из реестра федерального имущества от 25.04.2008 №4624 |

| Адрес строения | Кадастровый\учетный номер | Площадь, кв. м. | Назначение | Дата регистрации права | Вид права | Основание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 119, литера Д | 78:12:0007152:1037 | 41,20 | Нежилое (Гараж) | 10.12.2011 | оперативное управление | Выписка из реестра федерального имущества от 25.04.2008 №4625 |
| Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 47, лит. Ц | 78:15:0008227:1050 | 1944,85 | Нежилое | 24.08.2018 | Безвозмездное пользование на 5 лет (с 01.07.2018 по 01.07.2023) | Договор о сотрудничестве от 01.07.2018 № 17-с/2018, Дополнительное соглашение от 18.03.2020 № 1 (ПАО "Кировский завод") |
| Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 47, лит. А | 78:15:0008227:1466 | 1170,7 | Нежилое | - | Аренда на 3 года (с 01.01.2021 по 01.01.2024) | Договор от 25.01.2021 № 293/СА20-21-00069 (ПАО "Кировский завод") |
| Санкт-Петербург, Мурзинка, Прогонная улица, дом 11, литера Б | 78:12:0007166:2020 | 1280,10 | Нежилое | 08.06.2016 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 27.04.2016 № 287-рк |
| Санкт-Петербург, Мурзинка, Прогонная улица, дом 7, литера М | 78:12:7166:2068 | 679,10 | Нежилое | - | Безвозмездное пользование на 3 года (с 18.07.2019 по 18.07.2022) | Договор безвозмездного пользования от 18.07.2019 № БП-01 (СПб ГЭУ) |
| Санкт-Петербург, Мурзинка, Прогонная улица, дом 7, литера А | 78:12:7166:2016 | 1418,80 | Нежилое | - | Безвозмездное пользование на 3 года (с 18.07.2019 по 18.07.2022) | Договор безвозмездного пользования от 18.07.2019 № БП-01 (СПб ГЭУ) |
| Санкт-Петербург, улица Седова, дом 15, литера А | 78:12:0007017:2010 | 5947,70 | Нежилое | - | Совместное осуществление образовательной деятельности бессрочно (с 03.08.2020) | Договор о сотрудничестве от 30.11.2020 № 25-с/2020 |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера А | 47:23:0802001:585 | 34,3 | Нежилое | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |

| Адрес строения | Кадастровый\учетный номер | Площадь, кв. м. | Назначение | Дата регистрации права | Вид права | Основание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Б | 47:23:0802001:591 | 213,30 | Нежилое | 13.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Д | 47:23:0802001:592 | 212,80 | Нежилое | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Е | 47:23:0802001:603 | 212,80 | Нежилое | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Ж | 47:23:0802001:586 | 331,30 | Нежилое (Котельная) | 18.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера З | 47:23:0802001:617 | 197,40 | Нежилое (Баня-прачечная) | 19.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера И | 47:23:0802001:593 | 16,00 | Нежилое (Котельная) | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера К | 47:23:0802001:609 | 547,00 | Нежилое (Пищеблок) | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |

| Адрес строения | Кадастровый\учетный номер | Площадь, кв. м. | Назначение | Дата регистрации права | Вид права | Основание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Л | 47:23:0802001:610 | 43,60 | Нежилое (Склад) | 15.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера М | 47:23:0802001:618 | 63,00 | Нежилое (Ледник) | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Н | 47:23:0802001:647 | 71,70 | Нежилое (Склад) | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера О | 47:23:0802001:625 | 282,00 | Нежилое (Общежитие) | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера П | 47:23:0802001:621 | 212,80 | Нежилое | 13.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Р | 47:23:0802001:588 | 212,80 | Нежилое | 15.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера С | 47:23:0802001:616 | 401,60 | Нежилое (Клуб) | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |

| Адрес строения | Кадастровый\учетный номер | Площадь, кв. м. | Назначение | Дата регистрации права | Вид права | Основание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Т | 47:23:0802001:604 | 165,90 | Нежилое | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера У | 47:23:0802001:595 | 79,90 | Нежилое | 13.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Ф | 47:23:0803002:1028 | 82,20 | Нежилое | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Х | 47:23:0802001:623 | 212,80 | Нежилое | 13.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Ц | 47:23:0802001:624 | 212,80 | Нежилое | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Ч | 47:23:0802001:589 | 212,80 | Нежилое | 13.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Ш | 47:23:0000000:38750 | 137,30 | Нежилое (Изолятор) | 14.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |

| Адрес строения | Кадастровый\учетный номер | Площадь, кв. м. | Назначение | Дата регистрации права | Вид права | Основание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15, литера Щ | 47:23:0802001:605 | 88,50 | Нежилое | 13.10.2021 | оперативное управление | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |

**Земельные участки**

| Адрес участка | Кадастровый номер | Площадь | Вид использования | Дата правоустанавливающего документа | Вид права | Основание использования |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Глинки, дом 23, литера А | 78:42:1810906:10 | 1842 | для размещения объектов образования | | Постоянное (бессрочное) пользование | Планируется к передаче |
| г.Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 119, литера А | 78:12:0007152:9 | 7953,0 | для размещения объектов дошкольного, начального, общего и среднего (полного) общего образования | 21.12.2005 | Постоянное (бессрочное) пользование | Распоряжение КУГИ Санкт-Петербурга от 22.06.2005 № 686-рк |
| г.Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 121, литера А | 78:12:0007152:1 | 10351,0 | для размещения объектов образования | 06.10.2016 | Постоянное (бессрочное) пользование | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 14.09.2016 № 259-рзу |
| г.Санкт-Петербург, Мурзинка, Прогонная улица, участок 11 | 78:12:0007166:3237 | 6297,0 | для размещения объектов образования | 10.11.0217 | Постоянное (бессрочное) пользование | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 28.09.2017 № 192-рзу |

| Адрес участка | Кадастровый номер | Площадь | Вид использования | Дата правоустанавливающего документа | Вид права | Основание использования |
|---|---|---|---|---|---|---|
| г.Санкт-Петербург, улица Бабушкина, участок 119, (юго-восточнее дома 119, литера А) | 78:12:0007152:1301 | 2301,0 | для размещения крытых спортивных комплексов (физкультурно-оздоровительных комплексов, спортивных залов, бассейнов и т.д.) без трибун для зрителей | 20.02.2017 | Постоянное (бессрочное) пользование | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 19.12.2016 № 312-рзу |
| г.Санкт-Петербург, улица Бабушкина, участок 148, (юго-восточнее дома 119, литера А) | 78:12:0007152:1302 | 1637,0 | для размещения открытых плоскостных физкультурно-спортивных сооружений | 06.07.2017 | Постоянное (бессрочное) пользование | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 22.05.2017 № 83-рзу |
| г.Санкт-Петербург, Мурзинка, Прогонная улица, дом 7, литера А | 78:12:0007166:13 | 6963 | Для размещения объектов образования | - | Нет (Не указан в договоре) | п. 4.2.2. Договора безвозмездного пользования от 18.07.2019 № БП-01 (СПб ГЭУ) |
| г.Санкт-Петербург, Мурзинка, Прогонная улица, участок 1 (севернее дома 7, литера А)(севернее дома 7, литера А) | 78:12:0007166:1012 | 12274 | Для размещения объектов физической культуры и спорта | 23.11.2021 | Постоянное (бессрочное) пользование | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 03.11.2021 № 287-рзу |

| Адрес участка | Кадастровый номер | Площадь | Вид использования | Дата правоустанавливающего документа | Вид права | Основание использования |
|---|---|---|---|---|---|---|
| г.Санкт-Петербург, улица Седова, дом 15, литера А | 78:12:0007017:2 | 3542 | Для размещения объектов образования | - | Совместное осуществление образовательной деятельности бессрочно (с 03.08.2020) | Договор о сотрудничестве от 30.11.2020 № 25-с/2020 |
| Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Сиверский, пр. Комсомольский, д. 15 | 47:23:0803002:381 | 103745 | Для детского оздоровительного учреждения | 13.10.2021 | Постоянное (бессрочное) пользование | Распоряжение КИО Санкт-Петербурга от 29.09.2021 № 957-рк |

## План реализации основных мероприятий Программы

| Наименование задач и основных мероприятий | Срок начала реализации | Срок окончания реализации | Ответственные исполнители основных мероприятий | Основной показатель результата |
|---|---|---|---|---|
| **Задача 1. Создание гибкой модели подготовки кадров, отвечающей современным потребностям отраслей экономики** | | | | |
| **Основное мероприятие 1.1.**<br>**Участие в планировании контрольных цифр приёма в соответствии с запросами предприятий:**<br>- совершенствование мониторинга потребности в рабочих кадрах отрасли с привлечением работодателей;<br>- участие в конкурсе на установление контрольных цифр приёма в соответствии с потребностями рынка труда;<br>- открытие подготовки по новым основным профессиональным образовательным программам;<br>- выполнение государственного задания. | 2022 | 2030 | Директор<br>Заместители директора<br>Деканы факультетов<br>Заведующие кафедрами<br>Заведующие отделениями<br>Служба качества | Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, от общего числа выпускников очной формы обучения составит 90 % |
| **Основное мероприятие 1.2.**<br>**Модернизация образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС с учётом требований профессиональных стандартов:**<br>- оптимизация сроков обучения по востребованным специальностям оборонно-промышленного комплекса, сельскохозяйственного машиностроения и двигателестроения в соответствии с приоритетами, обозначенными в программе «ТОП-Регион» и государственных программах;<br>- обеспечение учебного процесса конструкторско-технологической документацией, применяемой в реальном производственном процессе, изготовление обучающими в рамках учебно-производственных | 2022 | 2030 | Директор<br>Заместитель директора по УМР<br>Заместители деканов по УМР<br>Заведующие кафедрами<br>Старшие преподаватели<br>Методисты | 100% обновление образовательных программ |

| Наименование задач и основных мероприятий | Срок начала реализации | Срок окончания реализации | Ответственные исполнители основных мероприятий | Основной показатель результата |
|---|---|---|---|---|
| практик заказных деталей по чертежам предприятия, приёмка изготовленных деталей ОТК предприятия;<br>- актуализация тематики курсовых и дипломных работ с учётом отраслевых направлений;<br>- организация и проведение базового демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации с участием работодателей в качестве экспертов, председателей государственных экзаменационных комиссий, рецензентов и консультантов. | | | | |
| **Основное мероприятие 1.3.**<br>**Совершенствование учебно-воспитательной работы в Учреждении:**<br>- выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе через подготовку и участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;<br>- участие обучающихся и педагогов в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, в том числе и в дистанционном режиме (по плану);<br>- проведение мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, формирование толерантного сознания, мероприятий социальной направленности;<br>- разработка и реализация ежегодного перспективного плана воспитательной работы;<br>- пополнение библиотечного фонда. | 2023 | 2030 | Заместитель директора по УМР<br>Заместитель директора по ВР<br>Деканы факультетов<br>Заместители деканов<br>Начальник воспитательного отдела<br>Заведующие кафедрами<br>Старшие преподаватели<br>Ведущий специалист по подготовке к чемпионатам Ворлдскиллс<br>Заведующий библиотекой<br>Кураторы групп | Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и иных соревнований различного уровня - в общей численности обучающихся в Академии составит 12 % |
| **Основное мероприятие 1.4.**<br>**Создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:**<br>- оформление Паспортов доступности объектов Учреждения;<br>- разработка индивидуальных обучающих маршрутов для обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. | 2022 | 2025 | Директор<br>Заместитель директора по ВР<br>Заместитель директора по АХД<br>Главный инженер<br>Деканы факультетов<br>Социальные педагоги | Для 100% объектов Учреждения оформлены паспорта доступности |

| Наименование задач и основных мероприятий | Срок начала реализации | Срок окончания реализации | Ответственные исполнители основных мероприятий | Основной показатель результата |
|---|---|---|---|---|
| **Основное мероприятие 1.5.**<br>**Повышение качества управления Учреждением:**<br>- оптимизация структурных подразделений, в том числе разработка и корректировка штатного расписания;<br>- сохранение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения;<br>- проведение независимой оценки качества обучения в Академии;<br>- совершенствование тематики анкетирования всех участников образовательного процесса;<br>- ежегодная ресертификация Учреждения в соответствии со стандартами ISO 9001:2015 и IQNet;<br>- участие в общероссийских мониторингах. | 2022 | 2020 | Директор<br>Все подразделения учреждения | Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в Санкт-Петербурге составит 100 % |
| **Задача 2. Совершенствование системы непрерывного образования** | | | | |
| **Основное мероприятие 2.1.**<br>**Повышение квалификации работников Учреждения, в том числе проведение стажировок по системе «Мастер 2.0»:**<br>- формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально–педагогического образования:<br>- стажировка педагогических работников на предприятиях города (1 раз в три года по плану);<br>- повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;<br>- повышение квалификации административно-управленческих кадров (по графику);<br>- расширение использования дистанционных способов повышения квалификации работников Учреждения;<br>- поддержка инициативных педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов;<br>- участие Учреждения в реализация региональных, всероссийских и международных проектов и программ в области образования. | 2023 | 2030 | Заместитель директора по УМР<br>Деканы факультетов<br>Заместители деканов по УМР<br>Начальник воспитательного отдела<br>Заведующие кафедрами<br>Старшие преподаватели<br>Ведущий специалист по подготовке к чемпионатам Ворлдскиллс | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников составит 100 %.<br>Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических |

| Наименование задач и основных мероприятий | Срок начала реализации | Срок окончания реализации | Ответственные исполнители основных мероприятий | Основной показатель результата |
|---|---|---|---|---|
| | | | | работников составит 75%. |
| **Основное мероприятие 2.1 Создание образовательных центров:**<br>- открытие Учебно-сервисного центра тракторов и специальных машин;<br>- открытие Площадки многоуровневой практической подготовки к демонстрационным экзаменам;<br>- создание Образовательно-производственного центра на базе АО «Петербургский тракторный завод». | 2023 | 2030 | Заместитель директора по УМР<br>Деканы факультетов<br>Заместители деканов по УМР<br>Ведущий специалист образовательных проектов<br>Заведующие кафедрами<br>Старшие преподаватели<br>Ведущий специалист по подготовке к чемпионатам Ворлдскиллс | Ввод образовательных центров в эксплуатацию |
| **Основное мероприятие 2.3 Реализация программ дополнительного профессионального образования (программ профессионального обучения и программ повышения квалификации):**<br>- открытие подготовки по новым дополнительным профессиональным образовательным программам;<br>- разработка и внедрение образовательных программ прикладных квалификаций. | 2022 | 2030 | Директор<br>Заместители директора<br>Начальник отдела дополнительного образования<br>Заведующие кафедрами<br>Заведующие отделениями<br>Педагогические работники | Численность граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, на конец планового периода составит не менее 450 человек в год. |
| **Задача 3. Модернизация материальной базы учреждения** | | | | |
| **Основное мероприятие 3.1 Строительство и ввод в эксплуатацию учебно-лабораторного комплекса по адресу: 192174, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 121**<br>- подготовка проектной документации;<br>- снос старого корпуса;<br>- строительство;<br>- ежегодное пополнение парка высокотехнологичного оборудования, соответствующего требованиям современного производства. | 2022 | 2030 | Директор<br>Заместители директора<br>Все подразделения учреждения | Ввод в эксплуатацию учебно-лабораторного комплекса по адресу: 192174, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 121 |

| Наименование задач и основных мероприятий | Срок начала реализации | Срок окончания реализации | Ответственные исполнители основных мероприятий | Основной показатель результата |
|---|---|---|---|---|
| **Основное мероприятие 3.2 Развитие сетевого взаимодействия:**<br>- использование в рамках партнёрских соглашений материально-технической базы ведущих промышленных предприятий. | | | | |
| **Задача 4. Улучшение условий труда и отдыха работников и обучающихся** | | | | |
| **Основное мероприятие 4.1 Развитие Учебно-оздоровительного центра (далее – УОЦ) в пгт Сиверский:**<br>- развитие инфраструктуры УОЦ;<br>- разработка программ дополнительного образования, совмещённых с активным отдыхом обучающихся;<br>- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. | 2022 | 2030 | Директор<br>Заместители директора по ВР и УМР<br>Начальник отдела дополнительного образования<br>Заведующие кафедрами<br>Заведующие отделениями<br>Педагогические работники<br>Руководитель физического воспитания | Не менее 300 отдыхающих в год на момент окончания планового периода |
| **Основное мероприятие 4.2 Ввод в эксплуатацию общежития:**<br>- предоставление койко-мест иногородним обучающимся и работникам учреждения. | 2022 | 2025 | Директор<br>Заместитель директора по ВР<br>Заместитель директора по АХД<br>Главный инженер<br>Деканы факультетов<br>Социальные педагоги | Удовлетворение потребности работников и обучающихся во временном жилье |
| **Задача 5. Повышение привлекательности Учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг** | | | | |
| **Основное мероприятие 5.1 Поддержание позитивного имиджа Учреждения:**<br>- укрепление системы ценностей, обычаев, традиций, стиля поведения в Учреждении; проведение мониторингов удовлетворённости качеством оказания услуг в Учреждении;<br>- снижение текучести кадров; | 2022 | 2030 | Заместители директора по ВР и УМР<br>Деканы<br>Заместители деканов по ВР и УМР<br>Начальник воспитательного отдела | Позитивное отношение к учреждению участников образовательного учреждения и потенциальных работодателей |

| Наименование задач и основных мероприятий | Срок начала реализации | Срок окончания реализации | Ответственные исполнители основных мероприятий | Основной показатель результата |
|---|---|---|---|---|
| - разработка доступного понятного информационного материала, отражающего позитивные перемены в Учреждении;<br>- разработка (или корректировка) визуальных и деятельностных элементов внешней атрибутики для формирования узнаваемого образа Учреждения. | | | Ведущий специалист по связям с общественностью и СМИ<br>Заведующие кафедрами<br>Заведующие отделениями<br>Приёмная комиссия<br>Педагогические работники | |
| **Основное мероприятие 5. Проведение PR-мероприятий:**<br>- организация Дня открытых дверей, экскурсий, презентаций, участие в специализированных выставках, ярмарках вакансий, образовательных форумах и т.п. | 2022 | 2030 | Заместители директора по ВР и УМР<br>Деканы<br>Заместители деканов по ВР и УМР<br>Начальник воспитательного отдела<br>Ведущий специалист по связям с общественностью и СМИ<br>Заведующие кафедрами<br>Заведующие отделениями<br>Приёмная комиссия<br>Педагогические работни | Повышение интереса к Учреждению |

## Значения целевых индикаторов Программы

| Наименование целевых индикаторов | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026-2030 |
|---|---|---|---|---|---|
| Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), от общего числа выпускников очной формы обучения, % | 80 | 82 | 83 | 84 | 90 |
| Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике в Санкт-Петербурге, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Численность граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку на базе Учреждения, чел. | 250 | 270 | 300 | 350 | 450 |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, % | 60 | 65 | 72 | 73 | 75 |
| Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» или «отлично», в общей численности выпускников по программам среднего профессионального образования очной формы обучения, % | 60 | 68 | 70 | 72 | 75 |
| Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спортивных и иных соревнований различного уровня - в общей численности обучающийся в Учреждении, % | 7 | 9 | 10 | 12 | 15 |
| Доля обучающихся, не завершивших этап освоения основной профессиональной образовательной программы, за отчётный период (обеспечение сохранности контингента в пределах реализации основной профессиональной образовательной программы), % | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Доля кабинетов, лабораторий, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |