



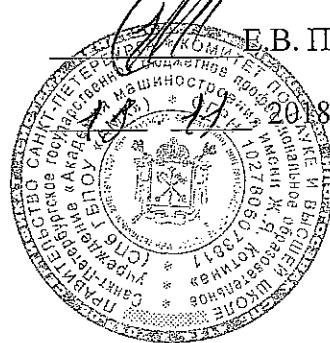
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е. В. Платонов



Политика в области качества

П-2018

Санкт-Петербург

2018

ПОЛИТИКА в области качества

Политика Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (далее Учреждение) состоит в обеспечении Миссии Учреждения и направлена на обеспечение общедоступного, качественного профессионального образования, удовлетворяющего потребностям личности в самореализации, а также отвечающего потребностям динамично развивающейся отрасли машиностроения в квалифицированных рабочих кадрах (служащих) и специалистах среднего звена на промышленных предприятиях.

Политика Учреждения в области качества опирается на фундаментальные положения Конституции Российской Федерации и ФЗ «Об образовании», которые отражают систему гарантий качества оказания образовательных услуг на высоком уровне, отвечающим федеральным требованиям и общемировым стандартам качества в области профессионального образования.

Удовлетворение существующих и перспективных потребностей внутренних и внешних потребителей образовательной, научной, воспитательной деятельности Учреждения на основе требований ИСО 9001-2015.

Непрерывное улучшение качества образовательных, профессиональных и воспитательных услуг, направленное на повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и повышение подготовки специалистов среднего звена.

Основные направления политики в области качества

1. Совершенствование системы управления Учреждением на основе современных методов менеджмента организаций, включая формирование и поддерживание организационной структуры, обеспечивающей адаптацию к постоянно изменяющимся условиям образовательной деятельности.
2. Непрерывное изменение содержания основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями развивающегося общества, науки и техники, а также с меняющимися запросами и ожиданиями внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.
3. Совершенствование организации учебного процесса, включая систему мониторинга и оценки результатов обучения, в том числе, посредством проведения независимой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Учреждением.
4. Совершенствование качества образовательных услуг путем изучения и внедрения инновационных педагогических технологий.
5. Обеспечение высокой квалификации педагогического персонала посредством непрерывного обучения и повышения его профессионального уровня, создания и реализации системы персональной оценки и стимулирования качества труда каждого работника.
6. Формирование комфортных социально-экономических и социально-психологических условий, направленных на повышение мотивации и личной ответственности всех сотрудников Учреждения за качество их деятельности.
7. Создание условий для положительной мотивации студентов к обучению, их удовлетворенности в профессиональном, культурном и нравственном развитии.
8. Развитие системы научно-педагогических исследований и инновационной деятельности Учреждения, в том числе, посредством активного участия сотрудников и студентов в реализации проектов и программ федерального и региональных уровней.
9. Обеспечение информационной открытости и доступности сведений о деятельности Учреждения, включая наличие и функционирование системы менеджмента качества (СМК).
10. Внедрение процессного подхода к управлению в Учреждении, обеспечение взаимодействий между процессами, постоянное совершенствование системы посредством проведения внутренних аудитов с целью повышения результативности.
11. Повышение привлекательности Учреждения среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование положительного имиджа Учреждения.

12. Формирование системы непрерывного образования, позволяющего выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций.

Руководство Учреждения, являясь лидером изменений, берёт на себя ответственность за реализацию Политики в области качества и гарантирует обеспечение условий для её реализации. Политика реализуется на всех уровнях управления и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. При этом каждый сотрудник несет персональную ответственность в пределах своих полномочий за качество своей работы.