



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по воспитательной и кадровой работе  
А.Н. Гудков  
«*Эн*» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная программа  
«Охрана труда и информационные технологии»

Составитель:  
Юсупова Ю.В.  
преподаватель

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Пояснительная записка

Программа «Охрана труда и информационным технологиям» относится к дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

**1.1. Актуальность** данной программы обусловлена потребностью применения информационных технологий в системе непрерывного образования в различных сферах, в том числе в сфере охраны труда. Согласно требования конкурсов профессионального мастерства, включая чемпионат «Профессионалы», каждый специалист должен обладать достаточными знаниями в сфере охраны труда и умением работать с нормативно-правовой базой, используя доступные информационные источники.

Углубленное изучение отдельных предметов, ориентация на новые цели и образовательные результаты— это ответ на новые требования, которые предъявляет общество к социальному статусу каждого человека. Наиболее важные среди этих требований—самостоятельность, умение брать ответственность на себя за успешность собственного выбора и осуществления жизненных планов, сформированность гражданской позиции, умение учиться и овладевать новыми видами деятельности в зависимости от конъюнктуры рынка труда.

Отличительные особенности: курс построен таким образом, чтобы заинтересовать студентов, настроить на дальнейшее обучение в сфере охраны труда, помочь им найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации, дать навыки разработки проектов.

В основу внеаудиторных занятий были положены такие принципы как:

- целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном подготовки по специальности;
- практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, обобщения и анализа данных;
- принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в различных областях знаний, но и на активацию мыслительных процессов).

### *Цель и задачи программы*

Основной целью курса является развитие интереса студентов в области охраны труда, подготовка к Региональному этапу чемпионата «Профессионалы» путем формирования образного, логического и алгоритмического мышления, в частности:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, как за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, так и в силу понимания роли информационных процессов в современном мире;
- развитие умений и навыков дисциплины охраны труда на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- совершенствование общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получаемых знаний, умений и навыков;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности студентов;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей студентов;
- воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
- формирование и развитие творческих способностей студентов;
- удовлетворение индивидуальных потребностей студентов в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания студентов;
- выявление, развитие и поддержку талантливых студентов, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию студентов;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, сохранение и укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда студентов;
- социализацию и адаптацию студентов к жизни в обществе, профессиональное самоопределение студентов;
- формирование общей культуры студентов;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов студентов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Достижение цели раскрывается через задачи.

*Задачи курса:*

- ✓ способствовать освоению алгоритма создания проектных и исследовательских работ;
- ✓ сформировать умение работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- ✓ способствовать систематизации и обобщению имеющихся и получаемых знаний, умений и навыков;
- ✓ сформировать навыки разработки и апробации проектов;
- ✓ сформировать самостоятельность и творческий подход к решению задач охраны труда с помощью средств современной вычислительной техники;
- ✓ развивать познавательный интерес студентов к изучению предметов общенаучного цикла и профессионального модуля;
- ✓ сформировать навыки критического мышления;
- ✓ способствовать развитию творческого воображения, логического мышления студентов;
- ✓ развивать умение работать с современными вычислительными системами и средствами информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ развивать умение работать с нормативно-правовой документацией в сфере охраны труда;
- ✓ развивать умение работать с дополнительными источниками информации;

## **1.2. Форма проведения занятий**

Группа формируется в сентябре из заинтересованных студентов второго и третьего курса общим числом от 15 до 20 человек. Добор в группы допускается в течение осеннего семестра. Занятие ведет один преподаватель, при необходимости, студенты обращаются к консультантам – преподавателям общеобразовательных или профессиональных дисциплин на условиях включения в число научных руководителей проекта при представлении работы на конференциях различного уровня, а также при подготовке к участию в чемпионате «Профессионалы».

В ходе занятий для развития интереса студентов, используются следующие формы занятий:

- деловая игра, ролевая игра;
- защита творческого проекта;
- творческие конкурсы;
- заочная экскурсия
- коллективное творческое дело (КТД);
- тематические задания по подгруппам.

- практические занятия;
- семинар;
- тематическая дискуссия;
- защита творческой работы;
- презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).

В качестве форм организации работы кружковой работы должны использоваться и индивидуальные, и групповые формы организации деятельности студентов для обеспечения высокого интереса студентов к занятиям.

### **1.3. Формы организации деятельности студентов**

Фронтальная (одновременная работа со всеми студентами), групповая (организация работы в малых группах от 3 человек) и индивидуальная (выполнение самостоятельных работ и авторских проектов).

### **1.4. Воспитательная деятельность**

Для достижения поставленных целей необходимо обеспечить решение следующих задач воспитательной работы в кружке:

- сформировать ответственное и избирательное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- воспитывать культуру общения между студентами, толерантность, умение взаимодействовать в малых группах и командах;
- воспитывать культуру безопасного труда на рабочем месте;
- воспитывать культуру работы в глобальной сети.

### **1.5. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы, необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютерный класс с выходом в Интернет, проектор, маркерная доска, колонки, микрофон, принтер, две пачки офисной бумаги и три блока бумаги с клейким краем.

### **1.6. Планируемые результаты**

*Личностные:*

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- ✓ сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

*Метапредметные:*

- ✓ умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

✓ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

*Предметные:*

✓ сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

✓ владение навыками критического мышления и понимание необходимости формального описания проектов;

✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

✓ использование готовых прикладных компьютерных программ при разработке проектов или проведении исследований;

✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

✓ сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## 2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Подготовка и участие в конкурсе «Лучший по охране труда»	18	8	10	Проведение конкурса «Лучший по охране труда». Выявление индивидуального рейтинга каждого студента.
2.	Подготовка и участие в чемпионате «Профессионалы» (региональный этап)	50	20	30	Проведение итогового тестирования студентов.
3.	Разработка проектов	30	10	20	Контроль готовности студентов к проектной деятельности в форме беседы.
4.	Конкурс проектов «Обеспечение безопасности труда на предприятиях машиностроения»	2	-	2	Презентация готовых проектов
	<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	

## 3. Рабочая программа

**Тема:** «Вводное занятие.»

**Теория:** информационное сообщение о курсе, приглашение в группу, формирование группы, составление списка участников.

**Тема:** Подготовка и участие в конкурсе «Лучший по охране труда»

**Теория:** знакомство, правила общения, подготовка к участию в конкурсе, изучение теоретического материала.

**Практика:** проведение тренинга на тему «Культура безопасного труда»; конкурс «Лучший по охране труда» в виде викторины,

**Тема:** Подготовка и участие в чемпионате «Профессионалы» (региональный этап)

**Теория:** изучение материалов для подготовки к чемпионату;

**Практика:** разработка программ инструктажей, проведение вводного инструктажа, заполнение карточек учета и выдачи СИЗ и СОС, проведение измерений ВПФ, практикум по оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве, деловая игра «Один день работы специалиста по охране труда».

**Тема:** «Разработка проектов»

**Теория:** понятие проекта и исследования, их структура и особенности, дуализм проектных и исследовательских работ, формируемые умения и навыки, критерии оценивания работ, пример проектной работы, пример исследовательской работы, обзор работ студентов прошлых лет, анализ проектов, описание технологии успеха; целевая аудитория: что это такое и как с ней работать (инноваторы, ранние последователи, раннее большинство, позднее большинство, скептики), просмотр видео «Слепой» и «Трудно быть Богом»; структура презентации, правила оформления презентации, создание титульного листа личной презентации

**Практика:** уточнение выбранных тем, оформление титульного листа, определение целей и задач проектных и исследовательских работ.

**Тема:** Конкурс проектов «Обеспечение безопасности труда на предприятиях машиностроения»

**Практика:** Участие в конкурсе проектов и подведение итогов, взаимная оценка работ

#### 4. Оценочные и методические материалы

Способы и формы выявления результатов	Способы и формы фиксации результатов	Способы и формы предъявления результатов
Опрос «Интересы и склонности»	Список в свободной форме интересующих тем	Примерный список тем проектов
Опрос «Выбор темы»	Закрепление выбранной темы в общем списке группы	Окончательный список тем проектов
Результаты участия в конкурсе «Лучший по охране труда»	Фиксация в журнале	Таблица с индивидуальным рейтингом участников
Результаты итогового тестирования для выявления чемпиона, который будет заявлен на участие в региональном этапе чемпионата «Профессионалы»	Фиксация в журнале	Таблица с итогами тестирования
Взаимоаттестация по конкурсу проектов на тему «Обеспечение безопасности труда на предприятиях машиностроения»	Оценка докладов и презентаций	Представление работ на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

#### Тренинг на тему: «Культура безопасного труда»

##### Цели тренинга:

- Актуализация темы безопасности будущих специалистов на рабочем месте;
- Формирование у каждого участника модели поведения, направленной на соблюдение Правил по ОТ и ТБ;
- Развитие основных лидерских компетенций, которые являются основой эффективной деятельности.

##### Задачи тренинга

- Определение разумного компромисса между соблюдением норм по Охране труда и Промышленной безопасности;
- Поиск решений для осуществления личного лидерства не только в организации производства, но и в соблюдении норм по ОТ и ТБ;
- Создание у участников умений и навыков, направленных на предотвращение случаев нарушения Правил ОТ и ТБ

Для эффективного решения проблемы в области охраны труда, МОТ объявила 28 апреля Международным днем охраны труда. Впервые в нашей республике этот день начал отмечаться с 2003 года.

В этот день государственные органы, ведущие надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области безопасности и охраны труда, стараются привлечь внимание людей к такой серьезной проблеме.

Предлагаем наш тренинг провести следующим образом:

1) по жребию определить риски, опасные и вредные факторы на производственных участках (ОФ, МПЦ, ЦЭМ, СКЦ).

2) ситуационные задачи:

*Задача 1: Токарь, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется. Агеев приступил к работе – вместо деревянного настила поставил бревно и начал работать. При переключении суппорта поскользнулся и упал, при этом получил перелом правой голени.*

**Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?**

(Продемонстрировать оказание первой помощи пострадавшему с помощью подручных средств)

*Задача 2: Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Одна из веток обрезаемого дерева задела высоковольтную линию, в результате чего произошел обрыв токоведущего провода, и один из электромонтеров был поражен электрическим током.*

**Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять? Действия напарника по оказанию первой помощи пострадавшему работнику? (продемонстрируйте)**

*Задача 3: При проведении работ летом на строительной площадке, электрогазосварщик неоднократно допускал нарушения ТБ, а именно правила ношения СИЗ, за что не раз привлекался к ответственности. Вот и на этот раз было жарко он приступил к работе засучив рукава в результате чего получил ожог кисти и предплечья левой руки.*

**К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику? (продемонстрируйте)**

*Задача 4. При работе с химическими веществами лаборантка получила ожог серной кислотой правой руки.*

**Как классифицируется данный случай, если известно, что период нетрудоспособности длился 65 дней? Какую помощь оказали? (продемонстрируйте) Дайте развернутый ответ.**

Пока команды готовятся мы предлагаем игру со зрителям

Загадки для зрителей:

1 Ушки и душки, под ними кружка, пустое бренчит, полное молчит (ведро).

2 Хвост деревянный, носик острый, или я кирка, или ... (топор).

3 Висит – молчит,

А перевернешь, шипит,

И пена летит. (Огнетушитель.)

4 Идет мышка по брусочку, она режет по кусочку (огонь).

5 У тебя есть, у меня,

У ботинка, у огня. (Язык - язык пламени.)

6 Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьется птицей,



К отцу не возвратится. (огонь и дым)  
7 Он на производстве как воздух нужен,  
Когда вокруг и пыль и газ (респиратор)  
8 На работе очень громко  
Целый день гремит станок,  
но от шума не устали уши  
У нас есть (беруши)  
9 Из камней он появился,  
Зернами на свет явился:  
Желтый, красный, белый,  
И светло-серый,  
То морской он, то-речной.  
Отгадайте, кто такой (песок)  
10 Из какой мне радости  
Вот это надевать?  
А чтобы без опасности  
Работу выполнять!  
Упадет кирпич, ведро,  
А ведре-то краска...  
Бах!- Я буду жив- здоров  
На макушке ... (каска)

3) У вас на столах лежат плакаты с призывами по ТБ, ваша задача перевести текст и написать его на латинице:

«Производственная безопасность - не лотерея. Не играй - соблюдай!»  
«Нет безопасных предметов, есть беспечные люди»  
«Всегда существуют условия, при которых любой предмет может стать опасным».  
«Охране труда молись, да лучше сам не плошай».

Для зрителей

Карточка-соответствия №1

На рабочем месте вы получили такие травмы: ушиб и артериальное кровотечение вследствие разреза артерии на руке

Вам необходимо из предложенного ниже алгоритма выбрать для каждого вида травмы правильный алгоритм оказания первой помощи потерпевшему.

Приемы оказания первой помощи

1. жгут
2. давящая повязка
3. покой
4. тугая повязка
5. холод
6. приподнятое положение поврежденной части тела
7. максимальное сгибание конечностей
8. возвышенное положение
9. доставка в больницу
10. искусственное дыхание

Ответ на карточку- соответствия №1

• При ушибе необходимо положить холод (5) затем наложить тугую повязку (4), обеспечить покой месту ушиба (3), и доставить потерпевшего в больницу (9). Итак, ушиб алгоритм решения – 5,4,3,9.

• При артериальном кровотечении: накладываем жгут (1), обеспечиваем с помощью жгута тугую повязку с указанием времени и даты наложения жгута (4), и доставляем потерпевшего в больницу (9). Алгоритм решения – 1,4,9.

Карточка-соответствия №2

На рабочем месте вы получили такие травмы: растяжение и венозное кровотечение вследствие разреза вены на руке

Вам необходимо из предложенного ниже алгоритма выбрать для каждого вида травмы правильный алгоритм оказания первой помощи потерпевшему.

Приемы оказания первой помощи

1. жгут
2. давящая повязка
3. покой
4. тугая повязка
5. холод
6. приподнятое положение поврежденной части тела
7. максимальное сгибание конечностей
8. возвышенное положение
9. доставка в больницу
10. искусственное дыхание

Ответ на карточку- соответствия №2

При растяжении на место растяжения накладываем холод (5), затем тугую повязку (4), обеспечиваем покой конечности (3), поднимаем конечность т.е. придаем ей возвышенное положение (8) и доставляем потерпевшего в больницу (9)

Алгоритм 5,4,3,8,9

При венозном кровотечении накладываем жгут (1), обеспечиваем с помощью жгута тугую повязку с указанием времени и даты наложения жгута (4), и доставляем потерпевшего в больницу (9). Алгоритм решения – 1,4,9.

4) из каждой группы участников выходит студент, который должен определить СИЗ по специальности и одеться, в это же время остальные участники должны нарисовать плакат, согласно ваших лозунгов ТБ.

А сейчас мы предлагаем вам создать большой круг и по кругу каждый из участников выскажет пожелания друг другу.

Благодарим всех за участие. Желаем всем творческих побед и безопасного производства.

### **Тест для проведения конкурса «Лучший по охране труда»**

1. Работа по охране труда должна проводиться:

- а) целенаправленно +
- б) выборочно
- в) бесконтрольно

2. Назовите все виды инструктажей по охране труда:

- а) вводный, внеклассный, целевой, повторный
- б) вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый +
- в) вводный, первичный, внеплановый, внешкольный, повторный

3. Работа по охране труда должна проводиться:

- а) выборочно
- б) бесконтрольно
- в) комплексно и постоянно +

4. По каким документам проводится инструктаж по охране труда с вновь принятым работником до начала деятельности:

- а) по программе вводного инструктажа +
- б) по инструкциям по охране труда по 7 направлениям
- в) по программе первичного инструктажа

5. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:

- а) предельно допустимый уровень (ПДУ) +
- б) предельно допустимый сброс (ПДС)
- в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

6. В течение какого времени расследуются обстоятельства и причины несчастного случая с обучающимися:

- а) двое суток
- б) трое суток +
- в) пять суток

7. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относится:

- а) предельно допустимый сброс (ПДС)
- б) предельно допустимая концентрация (ПДК) +
- в) предельно допустимый выброс (ПДВ)

8. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве:

- а) внеплановый +
- б) первичный
- в) повторный

9. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

- а) собственник организации
- б) персонал организации
- в) руководитель организации +

10. Срок расследования несчастных случаев по заявлению пострадавшего работника:

- а) 10 дней
- б) месяц +
- в) 45 дней

11. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) свода правил поведения работников в быту
- б) правил устройства и безопасной эксплуатации +
- в) законов правил устройства и безопасной эксплуатации

12. Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия, так ли это:

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

13. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) законов правил устройства и безопасной эксплуатации
- б) свода правил поведения работников на производстве
- в) межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда +

14. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- а) 3 месяца
- б) 12 месяцев
- в) 6 месяцев +

15. Действующая в РФ система нормативных правовых актов, которая содержит государственные нормативные требования охраны труда, состоит из:

- а) свода правил поведения работников на производстве
- б) гигиенических нормативов и государственных стандартов безопасности труда +
- в) свода правил поведения работников в быту

16. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- а) 20 м<sup>3</sup>
- б) 15 м<sup>3</sup> +
- в) 10 м<sup>3</sup>

17. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
- б) установление порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда +
- в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей

18. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

- а) малоопасные
- б) безопасные +
- в) особо опасные

19. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) государственная экспертиза бытовых условий начальства
- б) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
- в) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников +

20. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- а) дым
- б) паника +
- в) токсические продукты сгорания

21. Одним из главных направлений государственной политики в области охраны труда является:

- а) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья руководителей
- б) государственное управление охраной труда +
- в) государственная экспертиза бытовых условий работников

22. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

- а) руководитель подразделения
- б) руководитель службы охраны труда +
- в) собственник

23. Охрана труда включает следующие элементы:

- а) корпоративные мероприятия
- б) социально-экономические меры защиты человека и правовые мероприятия +
- в) корпоративные меры и превентивные меры

24. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 48
- б) 36 +
- в) 24

25. Охрана труда включает следующие элементы:

- а) корпоративные меры и превентивные меры
- б) корпоративные мероприятия
- в) технику безопасности и медико-биологические мероприятия +

26. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- а) 5 кг
- б) 7 кг +
- в) 10 кг

27. Инструкция по охране труда:

- а) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве +
- б) нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту
- в) не нормативный правовой акт, содержащий государственные требования по охране труда при выполнении работ на производстве и в быту

28. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- а) 3
- б) 1
- в) 2 +

29. Какого вида искусственного освещения нет:

- а) целевого +
- б) искусственного
- в) дежурного

30. В зависимости от назначения инструкции по охране труда подразделяются на:

- а) внутри отраслевые типовые инструкции по охране труда
- б) региональные типовые инструкции по охране труда
- в) межотраслевые типовые инструкции по охране труда +

### **Структура модулей конкурсного задания регионального этапа чемпионата «Профессионалы»**

#### **Модуль А.**

##### **Формирование документации установленного образца по охране труда**

**2 часа.**

Участнику необходимо, используя предоставленный перечень НПА составить перечень нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности, содержащих требования охраны труда, обязательные для применения в предприятии (условные данные предприятия предоставляются перед началом модуля).

#### **Модуль Б.**

##### **Оказание первой помощи пострадавшим**

**2 часа.**

Участнику необходимо оказать первую помощь пострадавшим. Перед началом проведения модуля, эксперты, не занятые в оценке модуля (можно привлекать волонтеров и других желающих принять участие в формировании несчастного случая) формируют ситуацию с пострадавшими (выдается на отдельном листе).

Оказание первой помощи участники проводят в порядке, который устанавливается путем жеребьевки непосредственно перед самим модулем

#### **Модуль В.**

##### **Использование средств индивидуальной защиты**

**2 часа.**

Участнику необходимо заполнить личные карточки учета выдачи СИЗ (ФИО указывает свои, в обеих карточках) - (шаблоны/заполняемые формы личных карточек учета выдачи СИЗ предоставляются участнику в электронном виде, перед началом выполнения модуля).

#### **Модуль Г.**

##### **Организация проведения специальной оценки условий труда**

**2 часа.**

Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда (плановой, внеплановой), с указанием перечня потенциально вредных или опасных производственных факторов.

#### **Модуль Д.**

##### **Проведение инструктажа на рабочем месте**

**2 часа.**

Во время выполнения модуля, участнику необходимо составить программу инструктажа на рабочем месте (шаблон/заполняемая форма, предоставляются участнику в электронном виде), и провести его группе экспертов.

#### **Модуль Е.**

## Контроль условий и требований охраны труда.

2 часа.

Организация и контроль: проведения медицинских осмотров, и/или обеспечения средствами индивидуальной защиты, включая смывающие и обезвреживающими средствами. И/или оформление документов и перечней для обеспечения допуска работников к работам повышенной опасности (оформление наряда-допуска), сверхурочным работам и подрядным работам.

### Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Формирование документации установленного образца по охране труда	В данном критерии оцениваются навыки владения нормативно-правовыми документами, умение извлекать и распределять информацию по процессам системы управления охраной труда
Б	Оказание первой помощи пострадавшим	В данном критерии оцениваются навыки оказания первой помощи пострадавшим на производстве
В	Использование средств индивидуальной защиты	В данном критерии оцениваются навыки использования средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
Г	Организация проведения СОУТ	В данном критерии оцениваются навыки организации специальной оценки условий труда
Д	Проведение инструктажа на рабочем месте	В данном критерии оцениваются навыки разработки и проведения инструктажа на рабочем месте
Е	Контроль условий и требований охраны труда	В данном критерии оцениваются навыки контроля соблюдения нормативных требований к рабочим местам и соблюдение требований охраны труда работниками во время выполнения трудовых функций

### Примерный перечень тем проектов

1. Анализ опасностей и оценка рисков на производстве.
2. Разработка мер по предотвращению производственных аварий.
3. Анализ профессиональных заболеваний на предприятии.
4. Оценка состояния техники безопасности на производстве.
5. Оценка уровня безопасности труда при эксплуатации опасных машин и оборудования.
6. Оценка влияния факторов окружающей среды на здоровье работников.
7. Оценка эффективности системы охраны труда на предприятии.
8. Анализ состояния пожарной безопасности на предприятии.
9. Исследование возможностей снижения затрат на охрану труда.
10. Разработка системы управления охраной труда на предприятии.
11. Анализ системы сертификации оборудования на предмет соответствия требованиям безопасности.
12. Оценка рисков на рабочих местах, связанных с использованием электрооборудования.
13. Разработка и внедрение программы профилактики наркомании и алкоголизма на предприятии.
14. Исследование влияния психологических проблем на эффективность сотрудников.
15. Разработка мер по улучшению уровня безопасности труда в условиях чрезвычайных ситуаций
16. Разработка мер по защите работников от шума на производстве.
17. Анализ проблем, связанных с работой в условиях низких температур.
18. Оценка состояния системы вентиляции и кондиционирования воздуха на производстве.
19. Разработка мер по снижению количества несчастных случаев на производстве.
20. Разработка мер по улучшению условий труда для работников с ограниченными возможностями.
21. Исследование влияния уровня освещенности на здоровье работников

22. Исследование влияния уровня вибрации на здоровье работников
23. Исследование влияния уровня электромагнитного излучения на здоровье работников.
24. Исследование влияния уровня загрязнения воздуха на здоровье работников.

## **5. Информационные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. и практикум для сред. проф. образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учеб. для сред. проф. образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 04.04.2022).

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 143 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490054> (дата обращения: 04.04.2022).

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. И. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 125 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490056> (дата обращения: 04.04.2022).

5. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Педагогика: Учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Л.П. Крившенко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 197 с.

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. и практикум для сред. проф. образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 313 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 04.04.2022).

7. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учеб. для сред. проф. образования / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489608> (дата обращения: 04.04.2022).

8. <http://dopedu.ru/>

9. <http://future4you.ru/>

10. <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>

11. <http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary>