



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по воспитательной и кадровой работе

А.Н. Гудков

2023 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

**«Исторический интеллектуальный клуб»**

Разработчик:  
Завьялова О.В.  
преподаватель

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Актуальность и востребованность программы «Исторический интеллектуальный клуб»:**

История – это увлекательная, интересная и необходимая наука о судьбах человечества за огромный отрезок времени с момента появления первых людей до наших дней. Рассмотрение загадок истории и современности – это повод привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества, взглянуть на события истории и современности не в политическом, а в «человеческом измерении». Организация обсуждения обучающихся данных проблем дает возможность влиять на формирование отношений к Человеку как к базовой ценности современного общества, развивать в детях гуманистическое мировоззрение, воспитывать в них чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще. Это, в свою очередь, создает благоприятную почву для включения обучающихся в различные социально ориентированные, гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности. Также изучение истории способствует формированию чувства патриотизма.

Программа кружка «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 17.12.2010 г. № 1897).

Вид программы: модифицированная.

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Цель программы: создание условий для развития интереса учащихся к истории; интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность; знакомство с элементами научного исторического исследования.

### **1.2 Форма проведения занятий:**

- экскурсия,
- конференции,
- викторины,
- игры-путешествия,
- работа с документами,
- исследовательская деятельность.

### **1.3 Формы организации деятельности студентов:**

- словесные и наглядные,
- практические,
- организация самостоятельной работы на занятиях.

### **1.4 Воспитательная деятельность**

- формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, взаимопонимания между народами.

- утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к прошлому страны в целом и истории родного края в частности.

- развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.

## 1.6 Планируемые результаты освоения студентами программы

**Личностные:** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные:** овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

**Коммуникативные:** овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

## 2. Учебный план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Достопримечательности Васильевского острова-24 часа					
1.	Стрелка ВО. Ростральные колонны. Здание таможни	4	2	2	анализ экскурсии
2.	Кунсткамера	4	2	2	анализ экскурсии
3.	Здание 12 коллегий	4	2	2	анализ экскурсии
4.	Меншиковский дворец.	4	2	2	анализ экскурсии
5.	Академия искусств	4	2	2	анализ экскурсии
6.	Сфинксы	4	2	2	анализ экскурсии
Театральный и художественный Петербург-12 часов					
7.	Театральная площадь.	4	2	2	анализ экскурсии

	Мариинский театр				
8.	Манеж	4	2	2	анализ экскурсии
9.	Александрийский театр. Монумент Екатерине II	4	2	2	анализ экскурсии
<b>Дворцы Санкт – Петербурга- 20 часов</b>					
10.	Мариинский дворец	4	2	2	анализ экскурсии
11.	Мраморный дворец	4	2	2	анализ экскурсии
12.	Михайловский дворец. Русский музей	4	2	2	анализ экскурсии
13.	Строгановский дворец.	4	2	2	анализ экскурсии
14.	Шереметьевский дворец	4	2	2	анализ экскурсии
<b>Санкт – Петербург – морская столица России</b>					
15.	Адмиралтейство	4	2	2	анализ экскурсии
16.	Марсово поле. Памятник А. Суворову	4	2	2	анализ экскурсии
17.	Аничков мост.	4	2	2	анализ экскурсии.
18.	Видео обзор. Итоговая викторина	4	2	2	Игра викторина «Экскурсия»
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3. Рабочая программа

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы
<b>Достопримечательности Васильевского острова</b>		
	Стрелка ВО. Ростральные колонны. Здание таможни	Лексика темы. История строительства. Прошлое и настоящее
	Кунсткамера	Лексика темы. Первый музей России
	Здание 12 коллегий	Лексика темы. Академия наук.
	Меншиковский дворец.	Строительство История. Интерьер. Музейная работа.
	Академия искусств	История академии. 4 фасада здания. Анфилада залов Выдающиеся ученики академии.
	Сфинксы	История скульптур. Верхний и нижний пирс набережной
<b>Театральный и художественный Петербург</b>		
	Театральная площадь. Мариинский театр	Ансамбль театральной площади. Мариинский театр. Первые театральные премьеры. Солтсты и примы театра
	Манеж	История создания. Главный выставочный зал города
	Александрийский театр. Монумент Екатерине II	История создания театра. Ансамбль площади. Монумент Екатерине
<b>Дворцы Санкт - Петербурга</b>		
	Мариинский дворец	История создания. Архитектурный стиль Интерьеры

	здания. Ансамбль площади.
Мраморный дворец	История строительства. Архитектурный стиль Внутреннее убранство дворца. Памятник Александру III.
Михайловский дворец. Русский музей	История дворца. Архитектурный стиль. Коллекция Русского музея.
Строгановский дворец.	История строительства. Интерьер дворца.
Шереметьевский дворец	Фонтанный дом. Внутренняя отделка. Одноэтажный флигель с воротами.
Санкт – Петербург – морская столица России	
Адмиралтейство	Первая корабельная верфь .Перестройка Адмиралтейства Захаровым
Аничков мост.	История строительства. Конные статуи Клодта
Марсово поле. Памятник А. Суворову	Смотры гвардейских полков. Дом Адамни. Памятник борцам революции. Казармы Павловского полка. Памятник А. Суворову

#### 4. Критерии оценивания

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения
- оригинальность стиля
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств жанру
- соблюдение речевых норм, орфографическая и пунктуационная грамотность

#### 5. Информационные источники

1. Авсеенко, В. Г. История города С.- Петербурга в лицах и картинках. 1703-1903. Исторический очерк / В.Г. Авсеенко. - М.: Сотис-Мед, 1993. - 239 с.
2. Барабанова, А. И. Нардовольцы в Петербурге / А.И. Барабанова, Е.А. Ямщикова. - М.: Лениздат, 1984. - 223 с.
3. Бартев, Г. П. Крейсер "Аврора" / Г.П. Бартев, Б.В. Бурковский, И.И. Скляр. - М.: Лениздат, 1983. - 283 с.
4. Божерянов, И. Н. Невский проспект. 1703-1903. Культурно-исторический очерк жизни Санкт-Петербурга - XVIII и XIX. Выпуск 4 / И.Н. Божерянов. - М.: Поставщик Двора Его Императорского Величества А. И. Вильборг, 1981. - 386 с.
5. Бройтман, Л. И. Гороховая улица / Л.И. Бройтман. - М.: Крига, 2010. - 424 с.
6. Веретин, А. И. Мариинский дворец в истории Санкт-Петербурга и России / А.И. Веретин, Г.Ф. Петров. - М.: Санкт-Петербург, 1995. - 300 с.
7. Гусаров, А. Ю. Ораниенбаум. Три века истории / А.Ю. Гусаров. - М.: Паритет, 2011. - 368 с.
8. Иванов, В. А. Гостиница "Октябрьская" в истории Санкт-Петербурга / В.А. Иванов, А.О. Евланова. - Москва: Наука, 2001. - 155 с.
9. Иконников-Галицкий, Анджей Хроники петербургских преступлений. Блистательный и преступный. 1861-1917 / Анджей Иконников-Галицкий. - М.: Азбука-классика, 2008. - 304 с.
10. Корнева, Г. Н. Санкт-Петербургский дворец Великого князя Владимира Александровича - Дом ученых РАН / Г.Н. Корнева, В.А. Петрицкий, Т.Н. Чебоксарова. - М.: Лики России, 2015. - 152 с.
11. Красавкин, В. К. Здесь град Петра и флот навеки слиты. История морских частей в городе на Неве (1703-2003) / В.К. Красавкин, Ф.С. Смуглин. - М.: Русско-Балтийский информационный центр "БЛИЦ", 2004. - 608 с.
12. Лурье, Лев Питерщики. Русский капитализм. Первая попытка / Лев Лурье. - М.: БХВ-Петербург, 2011. - 191 с.

13. Минкина, Е. Е. Особняк Вейнеров / Е.Е. Минкина. - М.: Алмаз, 1997. - 192 с.
14. Михайлов, А. М. Санкт-Петербург. 100 удивительных мест и фактов, которых нет в путеводителях / А.М. Михайлов. - М.: Эксмо, 2010. - 320 с.
15. Муравьева, И. А. Век Модерна: Панорама столичной жизни. Том 1 / И.А. Муравьева. - М.: Издательство Пушкинского Фонда, 2001. - 272 с.
16. Попова, Наталья Санкт-Петербург (эксклюзивное подарочное издание) / Наталья Попова , Андрей Федоров. - М.: П-2, 2001. - 400 с.