



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.В. Платонов

« 26 » апреля 2021 г.

**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК**

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Профиль подготовки – социально-экономический

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2021

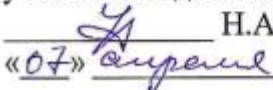
Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

1. БД.01 Русский язык
2. БД.02 Литература
3. БД.03 Иностранный язык
4. БД.04 История
5. БД.05 Физическая культура
6. БД.06 ОБЖ
7. БД.07 Астрономия
8. БД.08 Обществознание
9. ПД.01 Математика
10. ПД.02 География
11. ПД.03 Экономика
12. ПОО.01 Введение в специальность.
13. ОГСЭ.01 Основы философии
14. ОГСЭ.02 История
15. ОГСЭ.03 Иностранный язык
16. ОГСЭ.04 Физическая культура
17. ЕН.01 Математика
18. ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
19. ОП.01 Экономика организации
20. ОП.02 Статистика
21. ОП.03 Менеджмент
22. ОП.04 Документальное обеспечение управления
23. ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
24. ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
25. ОП.07 Бухгалтерский учет
26. ОП.08 Налоги и налогообложение
27. ОП.09 Аудит
28. ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности
29. ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
30. ОП.13 Товароведение
31. ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности обновить литературу
32. УП.01.01 Учебная практика обновить литературу
33. ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) обновить литературу
34. ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении обновить литературу
35. ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) обновить литературу
36. ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
37. ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
38. ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций обновить литературу
39. ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) обновить литературу
40. ПДП Производственная практика (преддипломная)



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
«07» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.01 Русский язык

Предметная область: Русский язык и литература

Социально-экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра филологических
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.01 Русский язык предназначена для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Л.В. Походий, преподаватель русского языка и литературы

Содержание

№	Раздел	Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Место учебной дисциплины в учебном плане	5
3	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
4	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	6
5	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	11
6	Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	16

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований

– ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

– Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»;

– Программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (далее ППССЗ) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

– Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.01 Русский язык изучается как базовая общая из обязательной предметной области «Русский язык и литература» для специальностей социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы БД.01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.01 Русский язык завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППСЗ.

№ пп.	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лекции практические занятия	78 58 20
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
4	Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.01 Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Содержание программы учебной дисциплины БД.01 Русский язык соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Введение

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском

литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.

Раздел 2 . Лексика и фразеология

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы.

Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

Раздел 3. Морфемика, словообразование, орфография

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.

Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов.

Раздел 4. Морфология и орфография

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.

Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Использование форм имен прилагательных в речи.

Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Использование числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.

Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Использование местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Использование форм глагола в речи. Использование в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Использование наречия в речи.

Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.

Использование предлогов в составе словосочетаний. Использование существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.

Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.

Использование союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Использование частиц в речи.

Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Использование междометий в речи.

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.

Словосочетание. Структура словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Односложное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически несвязанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. (сложные союзные и бессоюзные предложения).

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Соединение в тексте различных типов речи.

Лингвостилистический анализ текста.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятия	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1 семестр							
1	Введение.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	Лекция			2
1. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ – 6 ч.							
2	Тема 1.1. Фонетика, орфоэпия	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Интонационное богатство русской речи. Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря.	2	Лекция	4	Выполнение докладов и презентаций по Р.1.	2
3	Тема 1.2. Графика, орфография	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С-. Правописание И – Ы после приставок. П.Р.№ 1 «Графика, орфография»	1	Лекция			2
4	Тема 1.3. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы русского языка.	1	Лекция			2
		П.Р.№ 2 Фонетический, орфоэпический и графический анализ слов;	1	Практическое занятие			
2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ – 10 ч							
5	Тема 2.1. Слово в лексической системе языка	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	Лекция	3	Выполнение докладов и презентаций по Р.2.	2
6	Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	П.Р.№ 3 Русская лексика с точки зрения ее происхождения.	1	Практическое занятие	2	Составление словаря профессиональных терминов	2
		П.Р.№ 4 Лексика с точки зрения ее употребления	1	Практическое занятие			
7	Тема 2.4. Активный и пассивный словарный запас Словари русского языка	Активный и пассивный словарный запас. Особенности русского речевого этикета. Словари русского языка	2	Лекция			2

8	Тема 2.5. Фразеология	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексико-фразеологический разбор	2	Лекция			2	
9	Тема 2.6. Лексические нормы	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	1	Лекция				
		П.Р.№ 5 «Лексика и фразеология»	1	Практическое занятие				
3. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ – 8 ч.								
10	Тема 3.1. Морфемика, словообразование	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия. Морфемный разбор слова	2	Лекция	3	Выполнение докладов и презентаций по Р.3.	2	
11	Тема 3.2. Способы словообразования	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Выработка навыка составления слов с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования	1	Лекция			2	
		П.Р.№ 6. Способы словообразования	1	Практическое занятие				
12	Тема 3.3. Орфография	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.	2	Лекция	2	Составление теста	2	
13		П.Р.№7 Морфология, словообразование, орфография	2	Практическое занятие			2	
4. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ – 18 ч.								
14	Тема 4.1 Имя существительное	Лексико- грамматические разряды существительных. Правописание склонений имен существительных. Правописание сложных существительных.	2	Лекция			2	
15	Тема 4.2. Имя прилагательное	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных	1	Лекция	2	Выполнение докладов и презентаций по Р.4.	2	
	Тема 4.3. Местоимение	Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений	1					
16	Тема 4.4. Имя числительное	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи.	2	Лекция				2
17	Тема 4.5. Правописание глаголов, причастий, деепричастий.	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание <i>не</i> с глаголами.	1	Лекция				2
		Образование причастий. Суффиксы и окончания причастий. Правописание <i>-н-</i> и <i>-ни-</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Образование деепричастий. Правописание <i>не</i> с причастиями и деепричастиями.	1					
		Итого за 1 семестр	34		16			
		2 семестр						

18	Тема 4.6. Наречие	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий	1	Лекция			2
	Тема 4.7. Слова категории состояния	Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния	1				
19	Тема 4.8 Правописание предлогов	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Использование предлогов в составе словосочетаний. Использование существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др	2	Лекция	4		2
20	Тема 4.9 Правописание союзов	Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Использование союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	Лекция			2
21	Тема 4.10 Правописание частиц	Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Использование частиц в речи.	2	Лекция			2
	Тема 4.11. Правописание междометий и звукоподражаний	Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Использование междометий в речи.					
22	Тема 4.12. Самостоятельные и служебные части речи	П.Р.№ 8 Морфология и орфография	2	Практическое занятие			2
5. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ –20 ч.							
23	Тема 5.1 Словосочетание	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.	2	Лекция	4	Выполнение докладов и презентаций по Р.5.	2
24	Тема 5.2. Простое предложение	Виды предложений по цели высказывания; Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	Лекция			2
25	Тема 5.3. Осложненное простое предложение	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	1	Лекция			2
		П.Р.№ 9 Словосочетание и простое предложение	1	Практическое занятие			

26	Тема 5.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения	2	Лекция			2
27	Тема 5.5. Вводные слова и предложения	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.	2	Лекция	2	Подбор примеров из художественной литературы	2
28	Тема 5.6. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	Знаки препинания и употребление междометий в речи. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	Лекция			2
		П.Р.№10 Отработка навыков замены прямой речи – косвенной; Цитирование	1	Практическое занятие			
29	Тема 5.7. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Сложносочиненное предложение. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	Лекция			2
30	Тема 5.8. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2	Лекция			2
31	Тема 5.9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2	Лекция			2
32	Тема 5.10 Знаки препинания в простом и сложном предложении	П.Р.№ 11 Синтаксис и пунктуация	2	Практическое занятие			2
6 ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ – 14 ч.							
33	Тема 6.1 Язык и речь	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	Лекция	4	Выполнение докладов и презентаций	2
34	Тема 6.2. Функционально-смысловые типы речи	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	1	Лекция	2	Подбор текстов различных типов речи (привести доказательства)	2
		П.Р.№ 12 Функционально-смысловые типы речи	1	Практическое занятие			

35	Тема 6.3 Разговорный и научный стили речи	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи.	1	Лекция			2
		П.Р.№ 13 Основные жанры научного стиля	1	Практическое занятие			
36	Тема 6.4 Публицистический и художественный стили речи	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	Лекция			2
		П.Р.№ 14 Создание текста в публицистическом стиле	1	Практическое занятие			
37	Тема 6.5. Официально-деловой стиль	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме.	1	Лекция	3	Составление документов в официально-деловом стиле	2
		П.Р.№ 15 Официально-деловой стиль	1	Практическое занятие			
38	Тема 6.6. Текст как произведение речи	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста.	2	Лекция			2
39	Тема 6.7. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	П.Р.№16 Информационная переработка текста	2	Практическое занятие	3	Написание аннотации к прочитанной книге	2
		ИТОГО за 2 семестр	44		22		
		ВСЕГО	78		38		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.]. – Москва : Академия, 2019. – 408 с. ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст: непосредственный
2. Воителева, Т. М. Русский язык : сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст : непосредственный.

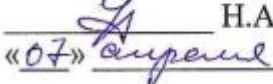
Интернет-ресурсы:

- www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
- www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
- www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
- www.rus1september.ru (электронная версия газеты БД.01 Русский язык). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
- www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
- www.metodiki.ru (Методики).
- www.posobie.ru (Пособия).
- www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
- www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
- www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).
- www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
- www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
- www.gramota.ru (Справочная служба).
- www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены. Нормативные документы)



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
«07» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.02 Литература

Предметная область: Русский язык и литература

Социально-экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра филологических
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.02 Литература предназначена для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Л.В. Походий

Содержание

№	Раздел	Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Место учебной дисциплины в учебном плане	5
3	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
4	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	6
5	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	18
6	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	27

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.02 Литература предназначена для изучения литературы в СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413,

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259),

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»;

- Программ подготовки специалистов среднего звена по специальности (далее ППССЗ) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.02 Литература изучается как общая базовая из обязательной предметной области «Русский язык и литература» для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы БД.02 Литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.02 Литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.02 Литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППСЗ.

№ пп.	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лекции практические занятия	116 88 28
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение

навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Содержание программы учебной дисциплины БД.02 Литература соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Раздел 1. Русская литература XIX века

Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Историко-культурный процесс рубежа XVIII — XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе.

Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837)

Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Детство и юность. Петербург и вольнолюбивая лирика. Южная ссылка романтический период творчества. Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества. Становление реализма в творчестве Пушкина. Роль Пушкина в

становлении русского литературного языка. Болдинская осень в творчестве Пушкина. Пушкин-мыслитель. Творчество А. С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой». Душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства. Поиски смысла бытия, внутренней свободы. Отношения человека с Богом. Осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка. Идея преемственности поколений. Осмысление исторических процессов с гуманистических позиций. Нравственное решение проблем человека и его времени.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня», «Свободы сеятель пустынный...», «К морю», «Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал...»), «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), «...Вновь я посетил...», «Из Пиндемонти», «Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу...». Поэма «Медный всадник». Трагедия «Борис Годунов».

Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 -1841)

Личность и жизненный путь М. Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М. Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», Молитва («Я, Мать Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...». Поэма «Демон».

Николай Васильевич Гоголь (1809-1852)

Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н. В. Гоголя в русской литературе.

Для чтения и изучения. «Портрет».

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М. А. Балакирев, М. П. Мусоргский, А. И. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков). Малый театр – «второй Московский университет в России». М. С. Щепкин – основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства – Третьяковская галерея в Москве. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке» в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол», общественно-политическая и литературная деятельность А. И. Герцена, В. Г. Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И. С. Тургенев, И. А. Гончаров, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. С. Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе. Нигилистический и антинигилистический роман (Н. Г. Чернышевский, И. С. Тургенев). Драматургия А. Н. Островского и А. П. Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия.

Александр Николаевич Островский (1823-1886)

Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского.

Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины – воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе.

Малый театр и драматургия А. Н. Островского.

Для чтения и изучения. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница».

Иван Александрович Гончаров (1812-1891)

Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына).

Для чтения и изучения. Роман «Обломов».

Иван Сергеевич Тургенев (1818-1883)

Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев-романист (обзор одного-двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста.

Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).

Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров».

Николай Семенович Лесков (1831-1895)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы (обзор романа «Соборяне»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н. С. Лескова. Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник».

Для чтения и изучения. Повесть-хроника «Очарованный странник».

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826-1889)

Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок.

Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.

Для чтения и изучения. Сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»).

Федор Михайлович Достоевский (1821-1881)

Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поспорию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа.

Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя.

Для чтения и изучения. Роман «Преступление и наказание».

Лев Николаевич Толстой (1828-1910)

Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя.

Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя.

Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Война и мир».

Антон Павлович Чехов (1860-1904)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова.

Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов.

Для чтения и изучения. «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Пьеса «Вишневый сад».

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идеальная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века.

Федор Иванович Тютчев (1803-1873)

Жизненный и творческий путь Ф. И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф. И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.

Для чтения и изучения. Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «Эти бедные селенья...», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас — и все былое...»), «Я помню время золотое...», «Тени сизые смешались...», «29-е января 1837», «Я очи знал, — о, эти очи», «Природа — сфинкс. И тем она верней...», «Нам не дано предугадать...».

Афанасий Афанасьевич Фет (1820-1892)

Жизненный и творческий путь А. А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А. А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А. А. Фета.

Для чтения и изучения. «Шепот, робкое дыханье...», «Это утро, радость эта...», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще одно забывчивое слово», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...».

Николай Алексеевич Некрасов (1821-1878)

Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Свообразие тем, мотивов и образов поэзии Н. А. Некрасова 1840—1850-х и 1860—1870-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы, жанр, композиция. Сюжет. Нравственная проблематика. Авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н. А. Некрасова.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний день, часу в шестом...», «Еду ли ночью по улице темной...», «В дороге», «Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза, я у двери гроба...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...», «Орина — мать солдатская». Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков).

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков

Иван Алексеевич Бунин (1870-1953)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Свообразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии.

Для чтения и изучения. Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья...».

Александр Иванович Куприн (1870-1938)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества.

Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви.

Для чтения и изучения. Повесть «Гранатовый браслет».

Раздел 5. Поэзия начала XX века

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX - начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.

Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.

Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. «Старшие символисты» (В. Я. Брюсов, К. Д. Бальмонт, Ф. К. Сологуб) и «младосимволисты» (А. Белый, А. А. Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом.

Для чтения и обсуждения. По выбору преподавателя.

Акмеизм

Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н. С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника.

Футуризм

Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), «Центрифуга» (Б. Л. Пастернак).

Новокрестьянская поэзия

Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX века в творчестве Н. А. Клюева, С. А. Есенина.

Максим Горький (1868-1936)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения.

Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М. Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М. Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли».

Для чтения и изучения. Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). Рассказы «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль».

Александр Александрович Блок (1880-1921)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Россия», «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась. Течет...». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов).

Раздел 6. Литература 1920-х годов

Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы (РАПП, «Перевал», конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 1920-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.). Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты). Единство и многообразие русской литературы («Серapiоновы братья», «Кузница» и др.). Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и Гражданской войны.

Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболитичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина. Для чтения и изучения. Стихотворения: «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой».

Для чтения и обсуждения. Стихотворения: «Юбилейное», «Про это», «Разговор с фининспектором о поэзии». Вступление к поэме «Во весь голос», поэма «Облако в штанах».

Сергей Александрович Есенин (1895-1925)

Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России.

Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».

Раздел 7. Особенности развития литературы 1930 -начала 1940-х годов

Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др.

Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков).

Марина Ивановна Цветаева (1892-1941)

Сведения из биографии. Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М. И. Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие поэтического стиля.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Имя твое — птица в руке...», «Госка по родине! Давно...», «Есть счастливицы и есть счастливицы...», «Хвала богатым».

Осип Эмильевич Мандельштам (1891-1938)

Сведения из биографии О. Э. Мандельштама. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О. Э. Мандельштама. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Теория поэтического слова О. Мандельштама.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез...»), «За гремящую доблесть грядущих веков...», «Квартира тиха, как бумага...», «Золотистого меда струя из бутылки текла...».

Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов) (1899-1951)

Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев-правдоискателей, метафоричность образов, язык произведений Платонова). Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

Для чтения и изучения. Повесть «Котлован».

Михаил Афанасьевич Булгаков (1891-1940)

Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных».

Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека:

страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Для чтения и изучения. Роман «Мастер и Маргарита».

Михаил Александрович Шолохов (1905-1984)

Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова.

Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Для чтения и изучения. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов).

Раздел 8. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи.

Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др.).

Публицистика военных лет (М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой).

Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др.

Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др.

Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.

Анна Андреевна Ахматова (1889-1966)

Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой.

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу...», «Пахнут липы сладко...», «Сероглазый король», «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью...», «Не с теми я, кто бросил земли...», «Родная земля», «Мне голос был», «Победителям», «Муза». Поэма «Реквием».

Борис Леонидович Пастернак (1890-1960)

Сведения из биографии. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике поэта. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического стиля Б. Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта.

Роман «Доктор Живаго». История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б. Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго».

Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала в жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа.

Для чтения и изучения. Стихотворения (два-три — по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». Поэма «Девятьсот пятый год» или «Лейтенант Шмидт».

Раздел 10. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов. в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы.

Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя)

- С. Смирнов. Очерки.
- В. Овечкин. Очерки.
- И. Эренбург. «Оттепель».
- Э. Хемингуэй. «Старик и море».
- П. Нилин. «Жестокость».
- В. Гроссман. «Жизнь и судьба».
- В. Дудинцев. «Не хлебом единым».
- Ю. Домбровский. «Факультет ненужных вещей».
- Литература народов России.
- М. Карим. «Помилование».
- Г. Айги. Произведения по выбору преподавателя.

Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы

Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации.

Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.

Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений.

Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Публицистическая направленность художественных произведений 1980-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.).

Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы.

Для чтения и изучения (по выбору преподавателя и студентов)

- В. Шукшин. «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Чудик».
- В. В. Быков. «Сотников».
- В. Распутин. «Прощание с Матерой».

Творчество поэтов в 1950-1980-е годы

Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов.

Драматургия 1950-1980-х годов

Особенности драматургии 1950—1960-х годов. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1960-х годов. Интерес к молодому современнику, актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В. Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия.

Александр Трифонович Твардовский (1910-1971)

Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма «По праву памяти». Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А. Т. Твардовский — главный редактор журнала «Новый мир».

Для чтения и изучения. Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом». Поэма «По праву памяти».

Александр Исаевич Солженицын (1918-2008)

Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына- психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная проза» А. Солженицына: «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. И. Солженицына.

Для чтения и изучения. Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор».

Александр Валентинович Вампилов (1937-1972)

Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза А. Вампилова. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А. Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия — главный пафос драматургии А. Вампилова.

Для чтения и изучения. Драма «Утиная охота».

Раздел 11. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И.Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского.

Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина.

Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова.

Для чтения и изучения В. Набоков. Машенька.

Раздел 12. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

Общественно-культурная ситуация в России конца XX — начала XXI века. Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980—1990-х годов. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Основные направления развития современной литературы. Проза А. Солженицына, В. Распутина, Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С. Алексиевич, О. Ермакова, В. Астафьева, Г. Владимова, Л. Петрушевской, В. Пьецуха, Т. Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б. Ахмадулиной, Т. Бек, Н. Горбаневской, А. Жигулина, В. Соколова, О. Чухонцева, А. Вознесенского, Н. Искренко, Т. Кибирова, М. Сухотина и др. Духовная поэзия С. Аверинцева, И. Ратушинской, Н. Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия постперестроечного времени.

Для чтения и изучения.

В. Маканин. «Где сходилось небо с холмами». Т. Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым годом!».

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занят ий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровен ь освое ния
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
Русская литература XIX века – 51 час							
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века- 8 часов							
1	Введение	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы	2	Лекция	2	Составление хронологической таблицы периодизации русской литературы	2
	Тема 1.1. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й пол. XIX века	Обзор культуры. Романтизм - ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма					
2	Тема 1.2. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Изучение поэмы «Медный всадник»	Изучение жизненного и творческого пути. Рассмотрение основных тем и мотивов лирики А.С. Пушкина.	1	Лекция	2	Составление кроссворда по творчеству А.С. Пушкина	2
		П.Р.№ 1. Анализ поэмы «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Определение своеобразия жанра и композиции произведения. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра.	1	Практическое занятие			
3	Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Характеристика творчества. Анализ поэмы «Демон».	Изучение личности и литературной судьбы. Рассмотрение основных мотивов лирики.	2	Лекция	3	Исследование и подготовка доклада: «Кавказ в жизни и творчестве Лермонтова», «Любовная лирика Лермонтова»	2
		Анализ поэмы «Демон». Рассмотрение противоречивости центрального образа произведения. Смысл финала поэмы, ее философское звучание.					
4	Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Анализ цикла «Петербургские повести»: «Портрет».	Изучение сведений из биографии. Анализ цикла «Петербургские повести»: «Портрет». Рассмотрение композиции, сюжета, героев, идейного смысла. Определение мотивов личного и социального разочарования, авторской позиции	2	Лекция			2
Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века- 38 часов							
5	Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века.	Формирование представлений о культурно-историческом развитии России середины XIX века, отражении его в литературном процессе. Взаимодействие разных стилей и направлений. Литературная критика.	1	Лекция			2

	Тема 2.2. А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества. Тематика пьес Островского	Изучение жизненного и творческого пути. Определение социально-культурной новизны драматургии. Исследование новизны поэтики Островского. Тематика пьес Островского	1	Лекция	4	Выполнение презентаций: «Значение творчества А.Н. Островского в истории русского театра», «Крылатые выражения в произведениях А.Н. Островского и их роль в раскрытии характеров героев, идейного содержания»	2
6	Анализ идейно-художественного своеобразия драмы «Гроза».	Определение самобытности замысла, оригинальности основного характера, силы трагической развязки в судьбе героев драмы, символика грозы.	2	Лекция			2
7	Сравнительная характеристика героев пьесы А.Н. Островского «Гроза».	П.Р.№2 Сравнительная характеристика героев пьесы А.Н. Островского «Гроза». Катерина и Кабаниха. Роль персонажей второго ряда	1	Практическое занятие			2
			1	Лекция			
8	Тема 2.3. И.А. Гончаров. Обзорное изучение романа «Обломов».	Изучение этапов жизни и творчества. Обзорное изучение романа «Обломов». Рассмотрение творческой истории создания. Образ главного героя романа «Обломов». Понятие «обломовщина». П.Р.№ 3 Сравнительная характеристика героев: Штольц и Обломов.»	1	Лекция	3	Исследование и подготовка докладов: «Захар – второй Обломов», «В чем трагедия Обломова?», «Что такое «обломовщина?»;	2
			1	Практическое занятие			
9	Тема 2.4. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. История создания романа «Отцы и дети».	Изучение сведений из биографии. Творческая история, эпоха и смысл названия романа «Отцы и дети» Особенности композиции романа. Творческая история, эпоха и смысл названия романа «Отцы и дети» Особенности композиции романа.	2	Лекция	2	Написать конспект по теме «Роман «Отцы и дети» в русской критике»	2
10	Анализ образа Евгения Базарова. Идейные споры «отцов» и «детей»	Анализ образа Евгения Базарова. П.Р.№ 4. Идейные споры «отцов» и «детей»	1	Лекция			2
			1	Практическое занятие			
11	Значение темы любви в романе. Определение значения заключительных сцен, авторской позиции	Значение темы любви в романе. (Базаров и Одинцова). Определение значения заключительных сцен, авторской позиции.	2	Лекция			2
12	Тема 2.5. Н.С. Лесков. Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник»	Изучение сведений из биографии. Анализ повести «Очарованный странник». Рассмотрение темы дороги и изображения этапов духовного пути личности (смысл странствий главного героя). Анализ образа Ивана Флягина. Определение смысла названия повести, особенностей повествовательной манеры Н.С. Лескова	2	Лекция			2

13	Тема 2.6. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Очерк жизни и творчества. «История одного города»	Изучение сведений из биографии М.Е. Салтыкова – Щедрина (с обобщением ранее изученного). Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии.	1	Лекция			2
	Изучение жанрового своеобразия, тематики и проблематики «Сказок для детей изрядного возраста»	П.Р.№ 5 Анализ «Сказок для детей изрядного возраста»	1	Практическое занятие			2
14	Тема 2.7. Ф.М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Мировоззрение Достоевского. Роман «Преступление и наказание».	Изучение сведений из биографии Ф.М. Достоевского (с обобщением ранее изученного). Анализ романа «Преступление и наказание». Выявление своеобразия жанра. В Петербурге Достоевского.	2	Лекция			2
15	Социальные и философские истоки бунта Раскольникова Этапы преступления Раскольникова.	П.Р.№ 6 Социальные и философские истоки бунта Раскольникова Этапы преступления Раскольникова.	2	Практическое занятие			2
16	Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.	Обсуждение социальной и нравственно-философской проблематики, теории «сильной личности» и ее опровержении в романе. Обсуждение драматичности характера и судьбы Р. Раскольникова.	2	Лекция	3	Подготовка вопросов к викторине по теме: «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского», роман «Преступление и наказание»	2
17	Тема 2.8. Л.Н. Толстой. Жизненные искания и творческий путь. Анализ романа-эпопеи. «Война и мир»	Изучение жизненного и творческого пути Л.Н. Толстого (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Анализ романа-эпопеи. «Война и мир»: проблематика, образы, жанр. Особенности композиции и структуры.	2	Лекция	2	Составление таблицы «Хроника жизни и творчества Л.Н. Толстого»;	2
18	Светское общество в романе «Война и мир».	П.Р.№ 7 Светское общество в романе «Война и мир».	2	Практическое занятие			2
19	Изображение войны 1805-07, 1812 года.	Изображение войны 1805-07, 1812 года. Сопоставление Кутузова и Наполеона	2	Лекция			2
20	Жизненные искания Пьера Безухова, Андрея Болконского	П.Р.№ 8 «Жизненные искания Пьера Безухова, Андрея Болконского».	1	Практическое занятие			2
	Авторский идеал семьи	Выражение в произведении авторского идеала семьи. Образ Наташи Ростовской	1	Лекция			2

21	Тема 2.9. А.П. Чехов. Сведения из биографии. Раннее творчество Чехова.	Изучение сведений из биографии и творчества А.П. Чехова (с обобщением ранее изученного). Художественное совершенство рассказов А.П. Чехова. Периодизация творчества.	2	Лекция	2	Составление таблицы «Хроника жизни и творчества А.П. Чехова»	2
22	Анализ рассказов А.П. Чехова	П.Р.№ 9. Анализ «Маленькой трилогии» А.П. Чехова	2	Практическое занятие			2
23	Изучение комедии А.П. Чехова «Вишневый сад».	Изучение комедии А.П. Чехова «Вишневый сад». Определение своеобразия жанра.	1	Лекция			2
		П.Р.№ 10 Изображение дворянства в пьесе. Жизненная бесполезность героев. Дискуссия о Лопухине («Новый хозяин?») Изображение новых хозяев жизни (Образы Пети Трофимова и Ани).	1	Практическое занятие			
Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века – 4 часа							
24	Тема 3.1. Ф. И. Тютчев. Изучение сведений из биографии и основных мотивов творчества	Изучение сведений из биографии и основных мотивов творчества Ф.И. Тютчева. Выразительное чтение и анализ стихотворений	1	Лекция	2	Выполнение художественного анализа лирического произведения (по выбору).	2
	Тема 3.2. А. А. Фет. Обзор творчества.	Изучение сведений из биографии. Особенности лирики А. Фета. Рассмотрение поэзии как выражения идеала и красоты. Выразительное чтение и анализ стихотворений	1	Лекция			
25	Тема 3.3. Н.А. Некрасов. Основные темы и идеи лирики	Изучение основных тем и идей лирики. Выразительное чтение и анализ стихотворений Развитие пушкинских и лермонтовских традиций в поэзии Н.А. Некрасова.	1	Лекция			2
	Анализ поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	П.Р.№ 11 Анализ поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Знакомство с замыслом поэмы, жанром, композицией, сюжетом. Рассмотрение многообразия крестьянских типов, образа женщины в поэме. Обсуждение проблемы счастья.	1	Практическое занятие			2
		Итого за 1 семестр	50		25		
2 семестр Литература XX века – 66 часов Раздел 4. Русская литература на рубеже веков -6 ч.							

26	Тема 4.1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе	Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Традиции русской классической литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство литературы начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.	2	Лекция	3	Подготовка презентаций на темы: 1. «Живопись» на рубеже XIX и XX веков 2 «Музыка» на рубеже XIX и XX веков 3. «Театр» на рубеже XIX и XX веков 4.«Хореография» на рубеже XIX и XX веков	2
27	Тема 4.2. И.А. Бунин. Жизнь и творчество (обзор).	Изучение сведений из биографии. Анализ рассказов И. А. Бунина: «Антоновские яблоки», «Темные аллеи», «Господин из Сан-Франциско»	2	Лекция			2
28	Тема 4.3. А.И. Куприн. Жизнь и творчество (обзор). Тема любви в повести «Гранатовый браслет»	Изучение сведений из биографии А.И. Куприна.	1	Лекция			2
		П.Р.№ 12 Анализ повести «Гранатовый браслет». Рассмотрение смысла названия повести, спора о сильной, бескорыстной любви, темы неравенства в повести.	1	Практическое занятие			
Раздел 5. Поэзия начала XX века- 8 часов							
29	Тема 5.1. Обзор поэзии к. XIX – н. XX.	Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в. Изучение поэзии «серебряного века». Формирование знаний о литературных течениях поэзии русского модернизма: символизме, акмеизме, футуризме. Изучение творчества поэтов, творивших вне литературных течений. Литературные направления «серебряного века» русской поэзии	2	Лекция	3	Творческая работа на тему «Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм»	2
30	Тема 5.2. М. Горький. Жизнь и творчество. Романтизм ранних рассказов Горького.	Изучение сведений из биографии М. Горького. Анализ ранних рассказов М. Горького: «Челкаш», «Старуха Изергиль». Отражение правды жизни. Выделение типов персонажей в романтических рассказах писателя. Исследование тематики и проблематики романтического творчества Горького.	1	Лекция			2
		Изучение пьесы М. Горького «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.	1	Лекция			
31	Изучение пьесы «На дне.	П.Р.№ 13 Характеристика «обитателей дна» по пьесе М. Горького «На дне».	2	Практическое занятие			2
32	Тема 5.3. А.А. Блок. Жизнь и творчество. Изучение поэмы «Двенадцать».	Изучение сведений из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.	1	Лекция			2

		П.Р.№ 14 Изучение поэмы «Двенадцать». Исследование композиции, лексики, ритмики, интонационного разнообразия поэмы.	1	Практическое занятие			
Раздел 6. Литература 20-х годов (обзор) – 6 часов							
33	Тема 6.1. Литературный процесс 20-х годов.	Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы. Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны.	2	Лекция	2	Работа с дополнительной литературой (выполнение докладов) по темам: «Проза 20-х годов», «Литературные группировки и журналы», «Поэтический язык новой эпохи»	2
34	Тема 6.2. В. Маяковский Сведения из биографии. Выразительное чтение и анализ стихотворений:	Изучение сведений из биографии В.В. Маяковского. Рассмотрение основных мотивов лирики В.В. Маяковского. Выразительное чтение и анализ стихотворений: «Нате!», «Послушайте!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», поэма «Облако в штанах», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой».	2	Лекция			2
35	Тема 6.3. С.А. Есенин. Сведения из биографии. Анализ исторической поэмы «Анна Снегина»	Изучение сведений из биографии С.А. Есенина. Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Выразительное чтение и анализ стихотворений: «Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Неуютная, жидкая лунность...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ...».	1	Лекция			2
		П.Р.№ 15 Историческая поэма «Анна Снегина»	1	Практическое занятие			
Раздел 7. Литература 30-х- начала 40-х годов (обзор) – 14 часов							
36	Тема 7.1 Литературный процесс 30-х- 40-х годов	Становление новой культуры в 30-е годы. Рассмотрение единства и многообразия русской литературы («Серрапионовы братья», «Кузница» и др.). Значение Первого съезда советских писателей. Социалистический реализм как новый художественный метод, противоречия в его развитии и воплощении.	2	Лекция	2	Подготовка докладов о литературных группировках и журналах 20-40-х годов XX века	2
37	Тема 7.2. М.И. Цветаева. Основные темы творчества Цветаевой.	Изучение сведений из биографии М.И. Цветаевой. Определение основных тем творчества Цветаевой.	1	Лекция			2

	Тема 7.3. О.Э. Мандельштам Трагизм поэтического мышления О. Мандельштама	Изучение сведений из биографии О.Э. Мандельштама. Выразительное чтение и анализ стихотворений: «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Рим».	1	Лекция			2
38	Тема 7.4. А.П. Платонов. Характерные черты времени в повести. А. Платонова «Котлован»	Изучение сведений из биографии А.П. Платонова. Наблюдения над поисками положительного героя писателем. Изучение принципов создания характеров.	2	Лекция			2
39	Тема 7.5. Изучение сведений из биографии М.А. Булгакова. Анализ романа «Мастер и Маргарита».	Изучение сведений из биографии М.А. Булгакова. Анализ романа «Мастер и Маргарита». Три мира в романе.	2	Лекция			2
40	Сюжетно-композиционный анализ романа. Любовь и творчество в романе. Воланд и его свита	Сюжетно-композиционный анализ романа. Любовь и творчество в романе.	1	Лекция	2	Подготовка вопросов к викторине по теме «Жизнь и творчество М. Булгакова» роман «Мастер и Маргарита»	2
		П.Р. №16 Воланд и его свита	1	Практическое занятие			
41	Тема 7.6. М.А. Шолохов. «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны	Изучение сведений из биографии М.А. Шолохова. Обзорное изучение романа М.А. Шолохова «Тихий Дон». Определение своеобразия жанра, особенностей композиции.	2	Лекция	2	Подготовка вопросов для самоконтроля по роману М. Шолохова «Тихий Дон»	2
42	Анализ образа Григория Мелехова.	Анализ образа Григория Мелехова. Изображение трагедии человека из народа в поворотный момент истории, определение ее смысла и значения. Роль и значение женских образов в художественной системе романа «Тихий Дон»	2	Лекция			2
Раздел 8. Литература русского Зарубежья – 2 часа							
43	Тема 8.1. Русское литературное зарубежье 40–90-х годов (обзор).	И. Бунин, В. Набоков, Вл. Максимов, А. Зиновьев, В. Некрасов, И. Бродский, Г. Владимов и др. Тематика и проблематика творчества.	1	Лекция			2
	Тема 8.2. В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька».	В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька». Проблематика и система образов в романе. Описания эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа.	1	Лекция			2
Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет – 12 часов							
44	Тема 9.1	Деятели литературы и искусства на защите Отечества	2	Лекция	4	Подготовка презентаций на тему: «Плакат в годы	2

45	Деятели литературы и искусства на защите Отечества	П.Р.№ 17 Великая Отечественная война в литературе. «Лейтенантская проза»	2	Практическое занятие		Вов», «Женщины на войне», «Поэты – фронтовики», «Песня и война»	
46	Тема 9. 2 А.А. Ахматова. Изучение жизненного и творческого пути. Формирование представлений о поэме А.А. Ахматовой «Реквием».	Изучение жизненного и творческого пути А. А. Ахматовой, определение основных тем и мотивов лирики	1	Лекция	3	Заучивание наизусть 2 ч. «Эпилог» поэмы «Реквием»	2
		П.Р.№ 18 Поэма А.А. Ахматовой «Реквием».	1	Практическое занятие			
47	Тема 9.3 Жизнь и творчество Б. Пастернака. Стихи.	Изучение сведений из биографии Б.Л. Пастернака. Определение философской направленности лирики.	2	Лекция			2
48	Изучение романа «Доктор Живаго»	Изучение романа «Доктор Живаго»	2	Лекция			2
49	Тема 9.4 А.Т. Твардовский. Лирика.	Изучение сведений из биографии А.Т. Твардовского. Исследование темы войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского. Утверждение нравственных ценностей	2	Лекция			2
Раздел 10. Литература 50-80-х годов (обзор) – 12 часов							
50	Тема 10.1 Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Новые тенденции в литературе	Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры. Многонациональность советской литературы. Новые тенденции в литературе	2	Лекция			2
51	Тема 10.2. Авторская песня.	П.Р. №19 Авторская песня. Оценка ее места в историко-культурном процессе (содержательность, искренность, внимание к личности). Определение значения творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др. в развитии жанра творческой песни.	2	Практическое занятие	3	Подготовка докладов и презентаций по творчеству А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы и др.	2
52	Тема 10.3. А.И. Солженицын. Изучение сведений из биографии Анализ рассказа А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»	Изучение сведений из биографии А.И. Солженицына. Анализ рассказа А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича».	2	Лекция	2	Подготовка вопросов для самоконтроля по произведению «Один день Ивана Денисовича»	2
53	Тема 10.4. В.Т. Шаламов. Тип героя-праведника. Художественное своеобразие прозы Шаламова.	В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы» (два рассказа по выбору).	2	Лекция			2

54	Тема 10.5 В. Шукшин. Художественные особенности прозы	Изучение сведений из биографии В.М. Шукшина. Рассмотрение изображения жизни русской деревни (глубина и цельность духовного мира русского человека) в рассказах В.М. Шукшина.	1	Лекция			2
		П.Р.№ 20 Анализ рассказа «Чудик»	1	Практическое занятие			
55	Тема 10.6 А.В. Вампилов. Пьесы.	Изучение сведений из биографии. Анализ пьес А.В. Вампилова «Провинциальные анекдоты» и др.	2	Лекция	2	Написать конспект по теме «Современная русская драматургия»	2
Раздел 11. Русская литература последних лет- 2 часа							
56	Тема 11.1 Обзор произведений, опубликованных в последние годы	Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Участие в спорах о путях развития культуры. Определение позиции современных журналов. Русская литература периода 60-80-х годов.	2	Лекция	2	Подготовка вопросов к семинару «Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями»	2
Раздел 12. Произведения для бесед по современной литературе – 4 часа							
57	Тема 12.1. Современный литературный процесс.	Современный литературный процесс Знакомство с произведениями современной литературы: А. Арбузов «Годы странствий», В. Розов «В поисках радости», А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске», В. Ерофеев «Москва – Петушки» и других авторов	2	Лекция	3	Подготовка докладов о жизни и творчестве А. Арбузова, В. Розова, Е. Ерофеева (на выбор).	2
58	Современный литературный процесс.	П.Р.№ 22 Современный литературный процесс.	2	Практическое занятие			3
		ИТОГО за 2 семестр	66		33		
		ВСЕГО	116		58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Литература. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для СПО / под ред. Г. А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 432 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7867-3. – Текст: непосредственный
2. Литература. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для СПО / под ред. Г. А. Обернихиной. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 448 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7868-0. – Текст: непосредственный
3. Литература : практикум : учебное пособие для СПО / под ред. Г. А. Обернихиной. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 352 с. : ил. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9243-3. – Текст : непосредственный

Интернет- ресурсы:

1. Библиотека, посвященная классической поэзии и прозе. <http://www.klassika/>
2. Библиотека Алексея Комарова- книги-классика русской художественной литературы. <http://ilibrary.ru/>
3. «Вехи» (библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы). <http://www.vehi.net/>
4. «Стихия» Маши Школьниковой представляет более 150 русских и советских поэтов. Это самый крупный и разнообразный поэтический сервер РУНЕТа. <http://www.litera.ru/stixiya/>
5. Серебряный Век. <http://brb.silverage.ru/zhslovo/sv/>
6. Русофил – Русская филология. <http://www.russofile/>
7. Русская виртуальная библиотека. <http://www.rvb.ru/>
8. Русская поэзия 60-х годов. <http://www.ruthenia.ru/60s/>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Н.А. Лаврова
«07» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.03 Иностранный язык

Предметная область: Иностранные языки

Социально-экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра филологических
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предназначена для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: преподаватель СПб ГБПОУ «АМК» Хохлова М.Н.

Содержание

№	Раздел	Страницы
1.	Пояснительная записка	4
2.	Место учебной дисциплины в учебном плане	7
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	7
4.	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	8
5.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	11
6.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	15

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предназначена для изучения английского языка в СПб ГБПОУ «Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»;
- Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык изучается как базовая, общая из обязательной предметной области «Иностранные языки» для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины БД.03 Иностранный язык, для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических тем.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный*.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Использование слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей.

Использование артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге.

Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ.

Вид учебной работы	Объем часов
1 Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
2 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
3 Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
работа с текстами, конспектами	20
выполнение заданий для развития речи	8
выполнение заданий на закрепление лексики	10
выполнение грамматических заданий	20
4 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Курсом предусмотрено освоение студентами следующих тем:

Практические занятия

Раздел 1 Вводный курс

Приветствие, прощание, представление

Тема 1 Описание человека. Общение с друзьями. Семья

Правила чтения. Глагол to be. Текст Рассказ о себе

Неопределенный артикль. Мои друзья

Определенный артикль. Закрепление лексики Мои друзья

Множественное число существительных. Моя семья

Закрепление лексики.оборот have (has) got. Моя семья

Притяжательный падеж существительных. Мои домашние обязанности

Тема 2 Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента кол-

леджа

оборот there is (are) . Моя квартира

Количественные числительные. Мой

колледж

Арифметические действия. Мой рабочий день

Порядковые числительные. Даты. Мой рабочий день

Обозначения времени. Мои выходные

Тема 3 Хобби, досуг, путешествия

Настоящее простое время.

Предлоги времени. Мое свободное время

Местоимения. Хобби

Притяжательные местоимения. Театр и кино

Музеи

Путешествия

Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с лексикой Путешествия

Как спросить дорогу

Грамматические задания. Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 4 Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки

Модальные глаголы

Спорт и здоровый образ жизни

Олимпийские игры 2014 в Сочи

Спортивная жизнь в колледже

Герундий. В супермаркете

Тематические диалоги В магазине

Оборот to be going to

Тема 5 Обычаи и традиции России и англоговорящих стран

Структура простого предложения. Лондон

Структура безличного предложения. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон

Закрепление структур предложения. Россия

Правильные и неправильные глаголы. Политическая система России

Тема 6 Жизнь в городе и деревне. Гостиницы

Правильные и неправильные глаголы. Санкт-Петербург и пригороды

Москва

Прошедшее простое время правильных глаголов

Прошедшее простое время неправильных глаголов

Действительный залог. Организация поездки

В отеле

Поездка за город

В ресторане

The Perfect Tenses Совершенные времена

Рабочий день и досуг бизнесмена

Телефонные звонки

Тема 7 Профессионально ориентированные темы

Телефонные переговоры

The Present Perfect Continuous Tense. Настоящее совершенное длительное время. Переговоры

Ведение переговоров

Финансовые учреждения

Финансовые услуги

Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Этикет делового общения. Дресс-код

Тема 8 Выдающиеся исторические события, личности и памятники России

Ломоносов – основатель первого университета России

Выдающийся русский ученый Менделеев

Основные этапы развития Российского государства

Страдательный залог группы Simple
Страдательный залог группы Continuous
Страдательный залог группы Perfect
Главные исторические памятники России
Исторические памятники Санкт-Петербурга

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование раздела/темы	№ занятия	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1 Вводный курс							
Введение.	1	Практическая работа №1 Приветствие, прощание, представление	2	Практическое занятие			2
Тема 1 Описание человека. Общение с друзьями. Семья			12		8		
	2	Практическая работа №2 Правила чтения. Глагол to be. Текст Рассказ о себе	2	Практическое занятие			1
	3	Практическая работа №3 Неопределенный артикль. Мои друзья	2	Практическое занятие			2
	4	Практическая работа №4 Определенный артикль. Закрепление лексики Мои друзья	2	Практическое занятие	2	Перевод текста	2
	5	Практическая работа №5 Множественное число существительных. Моя семья	2	Практическое занятие	2	Составление конспекта	3
	6	Практическая работа №6 Закрепление лексики. оборот have (has) got. Моя семья	2	Практическое занятие			2
	7	Практическая работа №7 Притяжательный падеж существительных. Мои домашние обязанности	2	Практическое занятие	4	Задание на лексику	2
Тема 2 Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа			10		6		
	8	Практическая работа №8 оборот there is (are) . Моя квартира	2	Практическое занятие	2	Составление конспекта	1
	9	Практическая работа №9 Количественные числительные. Мой колледж	2	Практическое занятие	2	Составление конспекта	1
	10	Практическая работа №10 Арифметические действия. Мой рабочий день	2	Практическое занятие			1
	11	Практическая работа №11 Порядковые	2	Практическое	2	Составление конспекта	2

		числительные. Даты. Мой рабочий день		занятие			
	12	Практическая работа №12 Обозначения времени. Мои выходные	2	Практическое занятие			2
Тема 3 Хобби, досуг, путешествия			18		9		
	13	Практическая работа №13 Настоящее простое время.	2	Практическое занятие			1
	14	Практическая работа №14 Предлоги времени. Мое свободное время	2	Практическое занятие			2
	15	Практическая работа №15 Местоимения. Хобби	2	Практическое занятие	3	Перевод текста	2
	16	Практическая работа №16 Притяжательные местоимения. Театр и кино	2	Практическое занятие			3
	17	Практическая работа №17 Музеи	2	Практическое занятие			2
	18	Практическая работа №18 Путешествия	2	Практическое занятие	4	Задание на лексику	2
	19	Практическая работа №19 Степени сравнения прилагательных и наречий. Работа с лексикой Путешествия	2	Практическое занятие			1,2
	20	Практическая работа №20 Как спросить дорогу	2	Практическое занятие			1,2
	21	Практическая работа №21 Грамматические задания. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	Практическое занятие	2	Составление конспекта	3
Раздел 2 Основной курс							
Тема 4 Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки			14		8		
	22	Практическая работа №22 Модальные глаголы	2	Практическое занятие	2	Грамматические упражнения	1
	23	Практическая работа №23 Спорт и здоровый образ жизни	2	Практическое занятие			2
	24	Практическая работа №24 Олимпийские игры 2014 в Сочи	2	Практическое занятие			3
	25	Практическая работа №25 Спортивная жизнь в колледже	2	Практическое занятие			2
	Итого за 1 семестр		50		25		
			2 семестр				
	26	Практическая работа №26 Герундий. В супермаркете	2	Практическое занятие			3
	27	Практическая работа №27 Тематические диалоги В	2	Практическое	4	Перевод текста	3

		магазине		занятие			
	28	Практическая работа №28 Оборот to be going to	2	Практическое занятие	2	Грамматические упражнения	3
Тема 5 Обычаи и традиции России и англоговорящих стран			8		8		
	29	Практическая работа №29 Структура простого предложения. Лондон	2	Практическое занятие			1
	30	Практическая работа №30 Структура безличного предложения. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон	2	Практическое занятие			2
	31	Практическая работа №31 Закрепление структур предложения. Россия	2	Практическое занятие	6	Подготовка презентации	2
	32	Практическая работа №32 Правильные и неправильные глаголы. Политическая система России	2	Практическое занятие	2	Грамматические упражнения	2
Тема 6 Жизнь в городе и деревне. Гостиницы			22		10		
	33	Практическая работа №33 Правильные и неправильные глаголы. Санкт-Петербург и пригороды	2	Практическое занятие	4	Перевод текста	2
	34	Практическая работа №34 Москва	2	Практическое занятие			2
	35	Практическая работа №35 Прошедшее простое время правильных глаголов	2	Практическое занятие			2
	36	Практическая работа №36 Прошедшее простое время неправильных глаголов	2	Практическое занятие			1
	37	Практическая работа №37 Действительный залог. Организация поездки	2	Практическое занятие			1
	38	Практическая работа №38 В отеле	2	Практическое занятие			2
	39	Практическая работа №39 Поездка за город	2	Практическое занятие			1
	40	Практическая работа №40 В ресторане	2	Практическое занятие	3	Задание на лексику	2
	41	Практическая работа №41 The Perfect Tenses Совершенные времена	2	Практическое занятие	3	Грамматические упражнения	1
	42	Практическая работа №42 Рабочий день и досуг бизнесмена	2	Практическое занятие			1
	43	Практическая работа №43 Телефонные звонки	2	Практическое занятие			1
Тема 7 Профессионально ориентированные темы			14		6		

	44	Практическая работа №44 Телефонные переговоры	2	Практическое занятие	2	Составление конспекта	1
	45	Практическая работа №45 The Present Perfect Continuous Tense. Настоящее совершенное длительное время. Переговоры	2	Практическое занятие			1
	46	Практическая работа №46 Ведение переговоров	2	Практическое занятие			1
	47	Практическая работа №47 Финансовые учреждения	2	Практическое занятие			1
	48	Практическая работа №48 Финансовые услуги	2	Практическое занятие			2
	49	Практическая работа №49 Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	2	Практическое занятие	4	Перевод текста	3
	50	Практическая работа №50 Этикет делового общения. Дресс-код	2	Практическое занятие			1
Тема 8 Выдающиеся исторические события, личности и памятники России			16		3		
	51	Практическая работа №51 Ломоносов – основатель первого университета России	2	Практическое занятие			1
	52	Практическая работа №52 Выдающийся русский ученый Менделеев	2	Практическое занятие			1
	53	Практическая работа №53 Основные этапы развития Российского государства	2	Практическое занятие			1
	54	Практическая работа №54 Страдательный залог группы Simple	2	Практическое занятие	3	Составление конспекта	1
	55	Практическая работа №55 Страдательный залог группы Continuous	2	Практическое занятие			1
	56	Практическая работа №56 Страдательный залог группы Perfect	2	Практическое занятие			1
	57	Практическая работа №57 Главные исторические памятники России	2	Практическое занятие			1
	58	Практическая работа №58 Исторические памятники Санкт-Петербурга. Дифференцированный зачет	2	Практическое занятие			
		Итого за 2 семестр	66		33		
		Итого за год	116		58		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б., Английский язык для всех специальностей. – Москва: Кнорус, 2020 – 386 с. – (Среднее профессиональное образование) Текст: непосредственный.

2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, - Москва.: Академия, 2020 – 256 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная источники

1. Голубев А.П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б., Английский язык для специальности «Право и организация социального обеспечения». – Москва: Кнорус, 2020 – 466 с. – (Среднее профессиональное образование) Текст: непосредственный.

2. Голубев А.П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б., Английский язык для экономических специальностей. – Москва: Кнорус, 2020 – 396 с. – (Среднее профессиональное образование) Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Znaniy.com»
2. ЭБС «ЮРАЙТ»
3. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. <http://www.oxforddictionaries.com/ru>
5. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
6. <http://www.study-languages-online> - изучаем английский;
7. <http://www.banktestov.ru> - ресурсы для изучения английского языка;
8. <http://www.english-lessons-online.ru>- портал для студентов
9. <http://engtexts.ru>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____ Н.А. Лаврова
«07» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.04 ИСТОРИЯ

Предметная область: Общественные науки

Социально-экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 История предназначена для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Иванов Ю.В.

Содержание

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Пояснительная записка	4
2.	Место учебной дисциплины в учебном плане	6
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
4.	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	8
5.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	20
6.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	28

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 История предназначена для изучения истории в СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 История (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.04 История изучается как общая, базовая из обязательной предметной области «Общественные науки».

Содержание программы учебной дисциплины БД.04 История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования.

Содержание учебной дисциплины БД.04 История ориентировано на осознание

студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитания гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта, в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендованных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий. Учебная дисциплина БД.04 История обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания социально-экономической географии, политологии, экономики, культурологии.

Содержательная структура учебной дисциплины БД.04 История основана на следующих принципах: многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета; направленность содержания на развитие патриотических чувств учащихся, воспитание у них гражданских качеств; внимание к личностно-психологическим аспектам истории, позволяющим раскрыть влияние исторических деятелей на ход исторического процесса; акцент на сравнение процессов, происходивших в разных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран; ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основными содержательными линиями учебной дисциплины являются: эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений; процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей; образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы; социальные движения; эволюция международных отношений; развитие культуры разных стран и народов.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.04 История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.04 История завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППСЗ.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
Практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Подготовка сообщений, рефератов, докладов	26
Составление и заполнение таблиц по изучаемой теме	18
Создание презентаций	3
Выполнение творческих заданий, написание эссе	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам;

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– понимание места и роли истории в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях истории;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Введение

Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.

1. Древнейшая стадия истории человечества

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.

Неолитическая революция и её последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.

2. Цивилизации Древнего мира

Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.

Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.

Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции.

Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию.

Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.

Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.

Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.

Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики

к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.

Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.

Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и её значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество.

Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.

Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.

Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и её итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и её последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.

4. История России с древнейших времён до конца XVII века

Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.

Крещение Руси и его значение. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.

Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.

Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.

Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.

Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, её значение.

Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.

Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.

Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.

Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости).

Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).

5. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII вв.

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.

Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.

Реформация и контрреформация. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.

Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.

Англия в XVII—XVIII веках. Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.

Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.

Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и

политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.

Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.

Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.

Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.

Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.

6. Россия в конце XVII—XVIII веков

Россия в эпоху петровских преобразований. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования.

Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.

Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735-1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»:

основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в

разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова. Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

7. Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.

Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.

Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.

Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.

Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и её последствия. Усиление Японии и начало её экспансии в Восточной Азии.

8. Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.

Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьёва. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров).

Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьёв, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарёв, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.

Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.

Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров,

П.Н. Ткачёв), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.

Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.

Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.

9. Мир в начале XX века

Мир в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен.

Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.

Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904-1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Революция 1905-1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление

конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906-1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.

Россия в период столыпинских реформ. П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, её главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъём. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.

Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из неё России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и её союзников.

Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.

Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.

Октябрьская революция в России и её последствия. События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.

Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918-1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1.	Введение.	Историческое знание, его достоверность и источники. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории, её закономерности и особенности. Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории.	2	лекция			1
2.	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. Расселение людей. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Возникновение религиозных верований. Последствия для человека климатических изменений. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Возникновение земледелия и скотоводства. Разложение родового строя.	2	лекция			2
3.	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира. 2.1. Цивилизации Древнего Востока.	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Основные сословия и социальные группы. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Цивилизация Древнего Египта: государственное устройство и общество. Цивилизации Междуречья. Вавилонское государство. Хетты. Ассирийская держава. Персидское царство. Древняя Индия. Формирование древнекитайской цивилизации.	2	лекция	3	Составление сравнительной таблицы «Цивилизации Древнего Востока».	2
4.	2.2. Античные цивилизации.	Эгейский мир эпохи бронзы. Крито-Микенская цивилизация. Ахейские государства. Географические и социальные предпосылки становления греческого полиса и его сущность. Колонизация, её причины, направления и последствия. Афины и Спарта, их роль в жизни греческого мира. Классическая Греция. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления государства и общества. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Римская военная экспансия. Расцвет и падение Римской империи.	2	лекция	5	Написание рефератов по теме: «Цивилизации Древнего мира».	2

5.	2.3. Религия и культура Древнего мира.	ПР № 1. Религии Древнего Востока. Мифологическое сознание и его специфические черты. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Иудаизм. Раннее христианство. Культура и мифология Древнего Египта. Культура государств Междуречья и Персии. Культура Древней Индии. Культура Древнего Китая. Религиозные представления древних греков и римлян. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры.	2	практическое занятие			2
6.	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Сохранение традиционных устоев в государственной, социальной, экономической, религиозно-культурной жизни как главная черта восточных цивилизаций. Особенности развития и периодизация истории Китая. Правящие династии Китая. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Средневековая Индия: периодизация истории, правящие династии, особенности жизни индийского общества. Культура средневековой Индии. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама и его суть как вероучения. Арабские завоевания. Образование и распад Арабского халифата. Культура исламского мира. Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Внутренние и внешние причины гибели Византийской империи.	2	лекция			2
7.	3.2. Западная Европа в Средние века. Основные черты западноевропейского феодализма.	ПР № 2. Варвары и их вторжение на территорию Римской империи. Варварские королевства. Великое переселение народов. Королевство франков. Империя Карла Великого и её распад. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Структура и сословия средневекового общества. Рыцари. Города Средневековья. Развитие ремесла и торговли.	2	практическое занятие			2
8.	3.3. Церковь в Средние века. Крестовые походы.	ПР № 3. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Разделение церквей, католицизм и православие. Монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы и их последствия. Ереси. Инквизиция.	2	практическое занятие	4	Доклады на тему: «Церковь в Средние века».	2
9.	3.4. Возникновение централизованных государств в Европе.	Англия и Франция в Средние века. Оформление сословного представительства. Столетняя война и её итоги. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Народные восстания. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.	2	лекция			2
10.	3.5. Средневековая культура Западной Европы.	ПР № 4. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Культурное наследие европейского Средневековья. Культура Византии.	2	практическое занятие			2

11.	Раздел 4. История России с древнейших времён до конца XVII века. 4.1. Древнерусское государство.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Владимир Святославович. Крещение Руси: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и её соседи.	2	лекция	3	Эссе по теме: «Историческое значение принятия Русью христианства».	2
12.	4.2. Русь в период раздробленности.	ПР № 5. Причины и последствия политической раздробленности. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество.	2	практическое занятие			2
13.	4.3. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	ПР № 6. Монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Зависимость русских земель от Орды и её последствия.	2	практическое занятие			2
14.	4.4. Начало возвышения Москвы.	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и процесс возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её значение.	2	лекция			2
15.	4.5. Образование единого русского государства.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Феодалная война второй четверти XV века. Иван III. Присоединение Новгорода. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Церковь и великокняжеская власть. Судебник 1497 года.	2	лекция	5	Написание рефератов по теме.	2
16.	4.6. Россия при Иване Грозном.	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, её итоги и последствия. Опричнина, её сущность и последствия. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	лекция	3	Составление сравнительной таблицы «Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного».	2
17.	4.7. Смутное время в России начала XVII века.	Царствование Б. Годунова. Причины Смуты, её участники и последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Начало царствования династии Романовых. Окончание Смуты.	2	лекция			2
18.	4.8. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	ПР № 7. Новые явления в экономике страны. Начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.	2	практическое занятие			2

19.	4.9. Становление абсолютизма в России.	Усиление царской власти. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы Никона и церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Внешняя политика. Взаимоотношения с соседними государствами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева.	2	лекция			2
20.	4.10. Русская культура IX –XVII веков.	ПР № 8. Особенности формирования древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание и литература. Былины. Зодчество. Живопись. Книгопечатание. Образование. Усиление светского характера культуры. Быт и нравы.	2	практическое занятие			2
21.	Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв. 5.1. Великие географические открытия	ПР № 9. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света. Начало формирования колониальной системы и образование колониальных империй. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	практическое занятие			2
22.	5.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация.	Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Искусство стран Северного Возрождения. Реформация в Германии. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии.	2	лекция	3	Подготовка презентации.	2
23.	5.3. Становление абсолютизма в Европе.	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Людовик XIV. Абсолютизм в Испании. Англия в эпоху Тюдоров. Елизавета I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещённый абсолютизм», его значение и особенности. Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Итоги, характер и значение Английской революции. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Начало промышленной революции.	2	лекция			2
24.	5.4. Страны Востока в XVI-XVIII вв. Международные отношения.	ПР № 10. Османские завоевания в Европе. Манчжурское завоевание Китая. Империя Цин. Сёгунат Токугавы в Японии. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Значение колоний для стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии. Захват Индии Англией. Тридцатилетняя война. Династические войны. Семилетняя война.	2	практическое занятие			2
25.	5.5. Европейская культура в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения.	ПР № 11. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Литература. Живопись. Музыка. Развитие науки. Идеология Просвещения и значение её распространения.	2	практическое занятие			2

26.	5.6. Революции XVIII века в Европе и Америке.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги и международное значение Французской революции.	2	лекция			2
		Итого за 1 семестр	52		26		
27.	Раздел 6. Россия в XVIII веке. 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Реформы государственного управления. Табель о рангах. Военная реформа. Церковная реформа. Развитие экономики. Социальные движения. Указ о единонаследии. Итоги и значение преобразований Петра I.	2	лекция	3	Составление хронологической таблицы «Реформы Петра I».	2
28.	6.2. Россия в эпоху дворцовых переворотов.	ПР № 12. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Правление Анны Иоанновны. Царствование Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне.	2	практическое занятие			2
29.	6.3. Россия во второй половине XVIII века.	Правление Екатерины II. Политика «просвещённого абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Развитие промышленности и торговли. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачёва и его значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внешняя политика. Русско-турецкие войны и их итоги. Участие России в разделе Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	2	лекция	4	Написание эссе на тему «Просвещённый абсолютизм Екатерины II».	2
30.	6.4. Русская культура XVIII века.	ПР № 13. Нововведения в культуре петровских времён. Просвещение и научные знания. Литература и искусство. Культура и быт в середине и второй половине XVIII века. Наука. Литература. Театр. Архитектура. Скульптура. Живопись. Музыка.	2	практическое занятие			2
31.	Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации. 7.1. Промышленная революция. Международные отношения в XIX в.	ПР № 14. Промышленный переворот, его причины и последствия. Индустриальное общество. Роль государства в экономике. Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская война и её последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Складывание системы союзов.	2	практическое занятие			2

32.	7.2. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке.	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции 1848-1849 гг.: характер, итоги и последствия. Объединение Италии и Германии. Социально-экономическое развитие США. Гражданская война в США, её итоги и последствия.	2	лекции			2
33.	7.3. Европейская культура XIX века.	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Наука. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.	2	лекция			2
34.	7.4. Процесс модернизации в странах Востока.	ПР № 15. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Индия под властью Британии. Превращение Китая в зависимую страну. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Революция Мэйдзи и её последствия. Усиление Японии и начало её экспансии в Восточной Азии.	2	практическое занятие			2
35.	Раздел 8. Российская империя в XIX веке. 8.1. Россия в первой четверти XIX века.	Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Политика в области образования и печати. Проект М.М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны, причины победы России. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Россия и «Священный союз». Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения.	2	лекция	3	Составление хронологической таблицы «Внутренняя и внешняя политика Александра I»	2
36.	8.2. Россия при Николае I.	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами. Финансовая реформа. Политика в области образования и печати. Россия и революционные события в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Османской империей. Кавказская война. Крымская война: причины, этапы военных действий, итоги.	2	лекция			2
37.	8.3. Общественное движение в первой половине XIX века.	ПР № 16. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации и их участники. Южное общество; «Русская правда» П. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьёва. Выступления декабристов, их итоги. Значение движения декабристов. Консервативное направление общественной мысли. Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения. Петрашевцы. Теория русского социализма А.И. Герцена.	2	практическое занятие			2

38.	8.4. Россия в период реформ Александра II.	Необходимость и предпосылки реформ. Александр II и его окружение. Крестьянская реформа 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	лекция			2
39.	8.5. Общественное движение во второй половине XIX века.	ПР № 17. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология, организация, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2	практическое занятие	6	Написание рефератов по теме.	2
40.	8.6. Экономическое развитие и внешняя политика во второй половине XIX века.	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Экономические и финансовые реформы. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Политика России в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2	лекция			2
41.	8.7. Русская культура XIX века.	Развитие науки и техники. Основные стили в художественной культуре. Литература. Музыка. Театр. Архитектура. Живопись. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2	лекция			2
42.	Раздел 9. Мир от начала XX века до конца Первой мировой войны. 9.1. Мир в начале XX века.	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. М. Ганди.	2	лекция			2
43.	9.2. Россия в начале XX века.	Динамика промышленного развития. Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение партий. Внешняя политика. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов, её причины, ход, результаты.	2	лекция			2
44.		Начало парламентаризма в России. П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа, её цели, основное содержание, влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъём. Политическая и общественная жизнь в 1910-1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	лекция	6	Написание рефератов по теме.	2
45.	9.3. Русская культура Серебряного века.	Открытия в науке и технике. Русская философия. Литература: от реализма к модернизму. Архитектура. Скульптура. Музыка. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм.	2	лекция			2
46.	9.4. Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война.	ПР № 18. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе, нарастание противоречий между ними. Колонии, зависимые страны и метрополии. Первая мировая война, особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Поражение Германии и её союзников. Власть и общество во время войны. Итоги Первой мировой войны.	2	практическое занятие	3	Составление хронологической таблицы «Россия в Первой мировой войне».	2

47.	9.5. Революции 1917 г. и Гражданская война в России.	Февральская революция и её причины. Падение монархии. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие и его конец. Приход к власти большевиков. В.И. Ленин. Формирование новых органов власти. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийного режима.	2	лекция			2
48.		Причины Гражданской войны. Красные и белые: политическая ориентация, лозунги и реальные действия, социальная опора. Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. «Военный коммунизм» и его последствия. Итоги и последствия Гражданской войны. Дифференцированный зачёт.	2	лекция	3	Составление хронологической таблицы «Гражданская война в России».	2
		Итого за 2 семестр	44		28		
	Итого за курс		96		54		

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. – М.: «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 2. – М.: «Академия», 2015.
2. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.bibliotekar.ru (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре).
3. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
4. www.statehistory.ru (История государства).
5. www.infolib.info (Университетская электронная библиотека).
6. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур).
7. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический журнал).

Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
1.	Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории.
2.	Древнейшая стадия истории человечества	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей. Объяснение понятий: антропогенез, каменный век, палеолит, родовая община, неолит, неолитическая революция, племя, цивилизация. Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей.
3.	Цивилизации Древнего Востока	Локализация цивилизаций Древнего Востока на исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя. Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Египетской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая.
4.	Античные цивилизации	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников её истории. Объяснение понятий: полис, демократия, колонизация, эллинизм. Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов. Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка её последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности эллинизма. Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства. Объяснение понятий: патриций, плебей, провинции, республика, империя, колонат. Раскрытие причин военных успехов Рима.
5.	Культура и религия Древнего мира	Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире. Раскрытие значения распространения буддизма, христианства. Объяснение причин зарождения научных знаний. Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие.
6.	Восток в Средние века	Объяснение понятий: хан, варна, каста. Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления. Характеристика памятников культуры Востока.
7.	Арабо-мусульманская цивилизация	Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата, объяснение причин его возвышения и разделения. Объяснение понятий: ислам, мусульманство, халифат. Характеристика системы управления в Арабском халифате.
8.	Византийская империя	Рассказ с использованием карты о возникновении Византии, объяснение причин её возвышения и упадка. Рассказ о влиянии Византии и её культуры на историю и культуру славянских государств.
9.	Западная Европа в Средние века	Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла. Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи. Объяснение причин походов норманнов, выяснение их последствий. Объяснение понятий: феодализм, раздробленность, вассальные отношения, сеньор, рыцарь, вассал, цех, гильдия, коммуна. Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма. Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества (сообщение, презентация). Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значения средневековых городов.
10.	Церковь в Средние века	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждений об их причинах и последствиях.
11.	Возникновение централизованных государств в Европе	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения сословно-представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о Реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе.

12.	Средневековая культура Западной Европы	Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты». Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных произведений).
13.	Древнерусское государство	Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение понятий: князь, дружина, государство. Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей. Рассказ о причинах крещения Руси, оценка значения принятия христианства.
14.	Общество Древней Руси	Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха).
15.	Русь в период раздробленности	Понимание причин раздробленности на Руси, раскрытие её последствий. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики Новгородской и Владимиро-Суздальской земель.
16.	Древнерусская культура	Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества.
17.	Борьба с иноземными захватчиками	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров борьбы русского народа против завоевателей. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения.
18.	Начало возвышения Москвы	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Оценка деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России.
19.	Образование единого Русского государства	Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны. Изучение отрывков из Судебника 1497 года.
20.	Россия при Иване Грозном	Объяснение понятий: Избранная рада, приказ, Земский собор, стрелецкое войско, опричнина, заповедные годы, урочные лета, крепостное право. Характеристика внутренней политики Ивана IV, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины.
21.	Смутное время в России начала XVII века	Объяснение понятий: Смутное время, самозванец, ополчение, национально-освободительное движение. Раскрытие причин Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Б. Годунова, Лжедмитрия I, В. Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов Лжедмитрия I, И. Болотникова, Лжедмитрия II, польских и шведских войск, Первого и Второго ополчений. Оценка деятельности К. Минина, Д. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчения.
22.	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке	Использование исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие последствий распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века».
23.	Становление абсолютизма в России	Объяснение понятий: абсолютизм, церковный раскол, старообрядцы. Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти. Анализ причин и последствий раскола в русской православной церкви. Объяснение целей и результатов внешней политики России в XVII веке. Характеристика значения присоединения Сибири.
24.	Русская культура конца XIII – XVII веков	Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII-XVII веках. Характеристика художественных достоинств и исторического значения памятников культуры.
25.	Великие географические	Объяснение причин и сущности модернизации. Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI-XVIII веках. Систематизация

	открытия	материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чём состояли их предпосылки. Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.
26.	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация	Объяснение понятий: Возрождение, Ренессанс, гуманизм. Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве. Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения. Подготовка презентации об одном из гениев Возрождения. Объяснение понятий: Реформация, протестантизм, лютеранство, кальвинизм. Раскрытие причин Реформации, характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.
27.	Становление абсолютизма в Европе	Объяснение понятий: абсолютизм, просвещённый абсолютизм. Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма. Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании. Характеристика предпосылок, причин и особенностей английской революции, описание её основных событий и этапов, раскрытие её значения, причин реставрации. Характеристика причин и последствий промышленного переворота, объяснение, почему он начался в Англии.
28.	Страны Востока в XVI-XVIII веках. Международные отношения	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и Западной Европы. Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии. Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке, объяснение целей и методов колониальной политики европейцев. Высказывание суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в Европе и за её пределами.
29.	Европейская культура в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения	Характеристика основных черт и главных достижений культуры. Знание крупнейших деятелей науки и искусства. Составление характеристики деятелей Просвещения.
30.	Революции XVIII века в Америке и Европе	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Объяснение значения Декларации независимости и Конституции США для нового государства. Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристики деятелей Французской революции, высказывание суждений об их роли в революции (в форме эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?».
31.	Россия в эпоху петровских преобразований	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Характеристика реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и главных событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоёв российского общества к преобразовательской деятельности Петра I.
32.	Россия в эпоху дворцовых переворотов	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причины, события, участники, последствия). Характеристика царствования Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны: достижения и результаты.
33.	Россия во второй половине XVIII века	Сопоставление политики «просвещённого абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. Пугачёва. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I, высказывание своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты внешнеполитических задач России во второй половине XVIII века, характеристика результатов внешней политики.
34.	Русская культура XVIII века	Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке. Сравнение характерных черт российского и европейского просвещения, выявление в них общего и различного. Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры, подготовка презентации на эту тему.
35.	Промышленная революция. Международные	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших промышленной революции, раскрытие её сущности, экономических и социальных последствий. Систематизация материала о

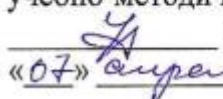
	отношения	причинах и последствиях крупнейших военных конфликтах в Европе и за её пределами. Обсуждение ключевых проблем международных отношений в ходе круглого стола. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX – начале XX века».
36.	Политическое развитие стран Европы и Америки	Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран.
37.	Европейская культура XIX века	Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях, объяснение, в чём состояло их значение. Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.
38.	Процесс модернизации в странах Востока	Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки. Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки в XIX веке. Сопоставление практики проведения реформ, модернизации стран Азии.
39.	Россия в первой четверти XIX века	Систематизация материала о политическом курсе Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы). Характеристика сущности проекта М.М. Сперанского. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей его времени (в форме сообщения, реферата, эссе, презентации). Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года (в ходе круглого стола).
40.	Россия при Николае I	Характеристика основных государственных преобразований второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников). Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий.
41.	Общественное движение в первой половине XIX века	Характеристика системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание своей оценки. Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили своё значение для современности
42.	Россия в период реформ Александра II	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860-1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей его царствования (в форме сообщения, реферата, эссе, презентации). Характеристика внутренней политики Александра III, сущности и последствий политики контрреформ.
43.	Общественное движение во второй половине XIX века	Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал- демократического движения.
44.	Экономическое развитие и внешняя политика во второй половине XIX века	Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877-1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян».
45.	Русская культура XIX века	Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX веке, её основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре). Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века.
46.	Россия и мир в начале XX века	Показ на карте ведущих государств мира и их колоний в начале XX века. Объяснение понятий: модернизация, индустриализация, империализм, урбанизация. Характеристика причин, содержания и значения социальных

		реформ начала XX века на примере разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века. Объяснение понятия «пробуждение Азии». Объяснение задач и итогов революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике. Объяснение, в чём заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905-1907 годов, её причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий), оценка её итогов. Сравнение позиций политических партий, их оценка. Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы.
47.	Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война	Объяснение понятий: Антанта, Тройственный союз. Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы). Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны.
48.	Революции и Гражданская война в России	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петросовета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров весной-осенью 1917 года. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Объяснение понятий: национализация, декрет, Учредительное собрание. Участие в обсуждении роли В.И. Ленина в истории XX века. Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
«07» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.05 Физическая культура

Предметная область: Физическая культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности

Социально-экономический профиль

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Физическая культура предназначена для специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Ступаков Е.О.

Содержание

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Пояснительная записка	4
2.	Место учебной дисциплины в учебном плане	5
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
4.	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	7
5.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10
6.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	15

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Физическая культура предназначена для организации занятий по физической культуре в СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.05 Физическая культура изучается как общая, базовая из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание программы учебной дисциплины БД.05 Физическая культура направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в

коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.05 Физическая культура изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.05 Физическая культура завершается подведением итогов в форме зачета в 1 семестре и в форме дифференцированного зачета во 2 семестре в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ.

№ пп.	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия	118 114
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - Изучение техники безопасности по видам спорта; - Физические упражнения.	59
4	Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.05 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
 - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
 - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
 - приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
 - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной

активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; предметных:

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуг;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Теоретическая часть

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и здоровье. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Коррекция фигуры. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки. Тесты для определения оптимальной индивидуальной нагрузки. Сенситивность в развитии профилирующих двигательных качеств.

3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда студентов профессиональных образовательных организаций. Динамика работоспособности в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния студентов в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.

5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Личная и социально-экономическая необходимость специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Тестирование состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования

Практическая часть

Учебно-методические занятия

1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.

2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.

3. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.

4. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Физические упражнения для коррекции зрения.

5. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

6. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.

7. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.Н. Вайнеру).

8. Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

Учебно-тренировочные занятия

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 1'00 м, 4' 400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись»,

перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

2. Баскетбол

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

3. Волейбол

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

4. Атлетическая гимнастика

Техника безопасности при занятии АГ. Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и пресса.

5. Лыжная подготовка

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает выносливость, координацию. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Обучение: одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Техника спусков и подъемов.

6. Гимнастика

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	6	7	8	9
	Раздел № 1.	Основы физической культуры.	2		1		3
1	Тема 1.1. Ф.К. в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Правила техники безопасности на занятиях в спортивном зале. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся.	2	Лекция	1	Изучение техники безопасности по видам спорта	2
	Раздел № 2.	Легкая атлетика.	20		10		
2	Тема 2.1 Бег на короткие дистанции, прыжок в длину с места	Правила техники безопасности при занятии л/атлетикой. Бег в медленном темпе. Бег на короткие дистанции: низкий старт и стартовый разгон.	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
3		Бег в медленном темпе. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
4		Бег в медленном темпе. Повторение низкого старта и разгона. КН - бег 60м. на результат	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3
5		Бег в медленном темпе. Развитие скоростных качеств – специальные беговые упражнения	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
6		Бег в медленном темпе. Специальные беговые упражнения. КН – челночный бег 10х10 (5х10 – девушки).	2	Практическое занятие	1	Упражнения на пресс	3
7		Бег в медленном темпе. Совершенствование низкого старта и разгона. КН - бег 100м. на результат	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
8		Бег в медленном темпе. Специальные прыжковые упражнения. Обучение прыжку в длину с места.	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
9		Бег в медленном темпе. Специальные прыжковые упражнения. КН – прыжок в длину с места.	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3

10		Развитие выносливости – кроссовая подготовка.	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
11		КН - бег на дистанцию 3000м. (2000м.- девушки).	2	Практическое занятие	1	Упражнения на пресс	3
	Раздел 3.	Раздел 3 Атлетическая гимнастика	12		6		
12	<i>Тема 3.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажёрах</i>	Техника безопасности при занятии АГ. Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и пресса.	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
13		Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
14		ОРУ с гантелями. Сгибание и разгибание рук на брусках.	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3
15		ОРУ. КН - сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
16		ОРУ со скакалками. КН - подтягивание на перекладине (девушки на низкой).	2	Практическое занятие	1	Упражнения на пресс	3
17		ОРУ с набивными мячами. КН - сгибание и разгибание рук на брусках	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
	Раздел 4.	Баскетбол	18		9		
18	<i>Тема 4.1. Техника выполнения ведения и передачи мяча, техника выполнения бросков</i>	Техника безопасности при занятии баскетболом. Правила игры. Обучение различным способам ведения мяча.	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
19		Повторение различных способов ведения мяча. Эстафеты с ведением мяча	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
20		Совершенствование различных способов ведения мяча. Обучение различным способам передачи мяча.	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3
21		Повторение способов передачи мяча. Обучение броска мяча в корзину с контрольных точек и в движении.	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
22		Совершенствование передачи мяча. Повторение бросков мяча с контрольных точек. КН - эстафеты с ведением мяча и броском в корзину.	2	Практическое занятие	1	Упражнения на пресс	3
23		Совершенствование техники бросков мяча в корзину. КН – штрафной бросок.	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
24		Проверка полученных навыков в контрольной игре.	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
25		Технические и тактические действия в игре. КН - бросок мяча в корзину с контрольных точек и в движении.	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3

26		Обобщение материала в форме зачета	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
		Итого за 1 семестр	52		26		
	Раздел 3	Лыжная подготовка <i>Лыжная подготовка в случае отсутствия необходимых погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой</i>	6		3		
27	Тема 3.1. Лыжная подготовка	Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции.	2	Лекция	1	Упражнения на пресс	3
28		Обучение: одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
29		Полуконьковый и коньковый ход. Техника спусков и подъемов.	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
	Раздел 4	Атлетическая гимнастика	4		2		
30	Тема 4.1. Работа со снарядами, круговая тренировка	Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы.	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
31		ОРУ с гантелями. КН – поднятие туловища из положения лежа за 30 сек.	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3
	Раздел 5	Волейбол	16		8		
32	Тема 5.1. Техника, перемещения, стоек и передачи мяча	Техника безопасности при занятии волейболом. Правила игры. Обучение основным стойкам и способам перемещения в волейболе.	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
33		Комплекс специальных упражнений. Обучение передаче мяча сверху. Повторение основных стоек и способов перемещения в волейболе.	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
34		КСУ. Обучение приема мяча снизу. Повторение передачи мяча сверху.	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3
35		КСУ. Обучение способам подачи мяча. Повторение приема мяча снизу.	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
36		КСУ. КН – передача мяча сверху. Тренировочная игра.	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
37		КСУ. КН – прием мяча снизу. Тренировочная игра.	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
38		КСУ. КН – подача мяча. Тренировочная игра.	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3

39		Техника и тактика двухсторонней игры. КН - проверка полученных навыков в контрольной игре.	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
	Раздел 6.	Гимнастика	8		4		
40	<i>Тема 6.1 Обучение комплексам упражнений</i>	Техника безопасности при занятии гимнастикой. Цели и задачи .	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
41		Обучение комплексам упражнений №1, №2	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
42		Обучение комплексам упражнений №4, №6	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3
43		КН - Выполнение комплексов упражнений по заданию.	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
	Раздел 3	Атлетическая гимнастика	12		6		
44	<i>Тема 3.3. Тренировки с собственным весом.</i>	Техника безопасности при занятии АГ. Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и пресса.	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
45		Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
46		ОРУ с гантелями. Сгибание и разгибание рук на брусках.	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3
47		ОРУ. КН - сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
48		ОРУ. КН - подтягивание на перекладине (девушки на низкой).	2	Практическое занятие	1	Упражнения на пресс	3
49		ОРУ со скакалками. КН – поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
	Раздел 2	Легкая атлетика	20		10		
50	<i>Тема 2.1 Бег на короткие, средние и длинные дистанции</i>	Бег в медленном темпе. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, низкий старт и стартовый разгон.	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
51		Бег в медленном темпе. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
52		Бег в медленном темпе. Специальные беговые упражнения. КН – челночный бег 10х10 (5х10 – девушки).	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3

53	Бег в медленном темпе. Специальные беговые упражнения. КН – челночный бег -елочка	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
54	Бег в медленном темпе. Совершенствование низкого старта и разгона. КН - бег 60м. на результат	2	Практическое занятие	1	Упражнения на пресс	3
55	Бег в медленном темпе. Совершенствование низкого старта и разгона. КН - бег 100м. на результат	2	Практическое занятие	1	Сгибание рук в упоре лежа	3
56	Бег в медленном темпе. Специальные прыжковые упражнения. Совершенствование прыжка в длину с места.	2	Практическое занятие	1	Прыжки со скакалкой	3
57	Бег в медленном темпе. Специальные прыжковые упражнения. КН – тройной прыжок в длину с места.	2	Практическое занятие	1	Отжимания	3
58	КН - бег на дистанцию 3000м. (2000м.- девушки).	2	Практическое занятие	1	Приседания	3
59	Развитие скоростно-силовых качеств. Подведение итогов за семестр в форме дифференцированного зачета	2	Практическое занятие	1	Упражнения на пресс	3
	Итого за 2 семестр	66		33		
	Всего	118		59		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура :Учебник. – М. :Издательский центр «Академия», 2018
2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

Дополнительные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Znanium.com» Контракт №32 ЭВС от 18.01.2019-29.01.2020

ЭБС «ЮРАЙТ»

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»).



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Н.А. Лаврова
«07» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область: Физическая культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности

Социально-экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Авторы-разработчики: Кутырь В.Б., Созинов Э.Б., Куксова И.В., преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности.

Содержание

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Пояснительная записка	4
2.	Место учебной дисциплины в учебном плане	6
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
4.	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	9
5.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	15
6.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	23

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в СПб ГБПОУ «Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);
- Программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовая общая из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; ППССЗ.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности

специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов, сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППСЗ.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	54
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
работа с учебной, учебно-методической литературой, нормативно-правовыми актами: написание конспектов, рефератов, подготовка информационных сообщений;	20
составление кроссвордов, таблиц, памяток, эссе, ситуационных задач, тестовых заданий, графологических структур, глоссария.	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-

следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни, приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Содержание программы учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Введение

Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Практические занятия Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

3. Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов,

проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Практические занятия Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

4. Основы медицинских знаний

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.

Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.

Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.

Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.

Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.

Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи. Практические занятия. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Темы рефератов (докладов):

- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности мужчин, женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний

- Политика государства по поддержке семьи.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Здоровье родителей – здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с первых дней жизни.
- Как стать долгожителем.
- Рождение ребенка – высшее чудо на Земле.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- Виды и рода войск.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Политика государства по поддержке семьи.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1 семестр							
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.							
1.	Введение. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Лекция №1 Основные цели и задачи дисциплины ОБЖ. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Основы здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье и ЗОЖ. Составляющие здоровья. Виды здоровья. Основные критерии нормального здоровья человека. Факторы, формирующие здоровье.	2	лекция			2
2.	Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	Практическая работа № 1 «Гигиенические основы рационального питания» Понятие рациональное питание. Законы рационального питания. Энергетический баланс. Вред продуктов быстрого питания(фастфуд, газировка и т.д.)	1	Практическое занятие			2
	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Практическая работа № 2 Понятия двигательная активность, физическая культура и спорт, хорошая физическая форма. Закаливание организма и его влияние на здоровье. Основные принципы и методы закаливания.	1	Практическое занятие			2
3.	Личная гигиена и здоровье человека.	Лекция №2 «Режим дня и общая личная гигиена студента». Биологические ритмы человека. Чередование умственной и физической деятельности.	2	лекция	3	1. Составление меню; 2. Составление индивидуального режима дня;	2

		Понятие личная гигиена. Правила общей и личной гигиены: чистота тела, нательного и постельного белья, обуви, жилища.				3. Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним.	
4.	Вредные привычки и их профилактика.	Лекция №3 Понятие «вредные привычки». Табачный дым и его составные части. Пассивное курение. Курение и его влияние на состояние здоровья человека. Опасность курения в подростковом возрасте. Закон РФ о запрете курения.	2	лекция			2
5.	Вредные привычки и их профилактика.	Лекция №4 Понятие алкоголизм. Воздействие алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Алкогольная зависимость в подростковом возрасте. Профилактика алкогольной зависимости.	2	лекция			2
6.	Вредные привычки и их профилактика.	Лекция №5 Наркомания и токсикомания. Социальные последствия и опасность пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Виды ответственности за хранение и употребление наркотических веществ.	2	лекция			2
7.	Личная безопасность в повседневной жизни.	Лекция №6 Понятие хулиганство и вандализм. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале, в метро. Опасные ситуации в повседневной жизнедеятельности : при встрече с незнакомцами на улице , в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.	2	лекция	3	1. Изучение лекционного материала; 2. Составление ситуационных задач и их решений (алгоритмы действий). 3.Подготовка информационного сообщения.	2
8.	Семья в современном обществе.	Лекция №7 Правовые основы взаимоотношения полов Понятия семья и брак Условия и порядок заключения и расторжения брака. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. Политика государства РФ по поддержке семьи.	1	лекция	1	1. Изучение лекционного материала; 2. Написание конспекта; 3. Написание эссе.	2
	Основные инфекционные болезни, классификация и профилактика	Лекция №8 Понятие инфекционные болезни, классификация основных инфекционных заболеваний, источники инфекции, пути и механизмы передачи возбудителей инфекционных заболеваний. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных болезней.	1	лекция	1	1. Изучение лекционного материала; 2.Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.	2
9.	Правила и безопасность дорожного движения.	Практическая работа №3 Зоны повышенной опасности на дороге. Правила безопасности движения пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Безопасность человека на железнодорожном транспорте.	2	Практическое занятие	1	1. Повторение лекционного материала;	2

		Практическая работа №4. «Тестирование по разделу 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».					
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.							
10.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.	Лекция №9 Понятия чрезвычайная ситуация, аварии, катастрофа. Виды катастроф. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при ЧС.	2	лекция	2	1. Подготовка информационного сообщения.	2
11.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданская оборона (ГОЧС).	Лекция №10 История создания и развития РСЧС. Понятие РСЧС. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Структура и режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. История создания гражданской обороны в России. Понятие гражданская оборона (ГО). Структура, цели и задачи ГО России. Принципы ГО	2	лекция	1	1. Изучение лекционного материала; 2. Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.	2
12.	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Лекция №11 Классификация оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое(бактериологическое) оружие. Обычное оружие. Поражающие факторы. Нетрадиционные средства поражения.	2	лекция			2
13.	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения.	Практическая работа №5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация и рассредоточение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты. Виды защитных сооружений и правила поведения в них (СКЗ).Виды санитарной обработки людей после пребывания в зонах заражения.	2	Практическое занятие	2	1. Изучение лекционного материала; 2.Составление графологической структуры (рисунка). 3.Составление таблицы.	2
14.	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.	Лекция №12 Понятие аварийно-спасательные работы, другие неотложные работы. Виды аварийно-спасательных и неотложных работ. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Назначение, устройство и принцип действия первичных средств тушения пожаров. Общие правила пожаротушения. Действия при пожарах.	1	лекция			2

	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Лекция №13 Постановления, регламентирующие обучение населения в области безопасности жизнедеятельности в России. Основные задачи обучения населения по защите от чрезвычайных ситуаций. Группы лиц, подлежащих обучению в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	лекция			2
15.	Террористическая опасность.	Лекция №14 Понятие терроризм. История возникновения и виды терроризма. Основы борьбы с терроризмом в России. Меры предосторожности: при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения или при свершении террористического акта, при захвате заложников.	2	лекция			2
16.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	Лекция №15 Понятие национальная безопасность .Военные, внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России .Роль вооруженных сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	2	лекция			2
17.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Практическая работа № 6 Государственная противопожарная служба. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (РОСПОТРЕБНАДЗОР). Гидрометеорологическая служба. Практическая работа №7 Тестирование по разделу 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»	2	Практическое занятие	3	1.Написание эссе; 2. Подготовка к итоговому тестированию по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»	2
		ИТОГО за 1 семестр	34		17		
2 семестр							
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.							
18.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Лекция №16 Вооруженные Силы Московского государства XIV-XVIIв. Военная реформа Ивана Грозного. Создание регулярной армии при Петре I.Реформы в армии при Д.А. Милютине. Реформы Вооруженных Сил, проводимые в СССР. Реформы Вооруженных Сил, проводимые на современном этапе. Понятие Вооруженные Силы. Функции и задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	лекция	1	1.Составление хронологической таблицы по теме.	2

19.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Лекция №17 Понятия Вид Вооруженных Сил, Род войск. Руководство Вооруженными Силами РФ. Структуры, относящиеся к учреждениям Министерства обороны РФ. Сухопутные войска РФ, структура и задачи. Воздушно-космические Силы, структура и задачи. Военно-морской флот РФ, структура и задачи. Отдельные рода войск ВС РФ, предназначение и задачи. Тыл Вооруженных Сил РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Специальные войска. Комплектование Вооруженных Сил РФ личным составом.	2	лекция			1
20.		Практическая работа №8 Составление схемы «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.»	2	Практическое занятие	2	1.Составление графологической структуры (схемы).	2
21.	Воинская обязанность.	Лекция №18 Основные понятия о воинской обязанности: воинская обязанность, воинский учет, мобилизация, военное положение, военное время. Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет. Медицинское освидетельствование. Профессионально-психологический отбор. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	лекция			2
22.	Призыв на военную службу.	Лекция №19 Понятие военная служба. Порядок призыва на военную службу. Вручение повестки. Уклонение от призыва на военную службу. Категории годности к военной службе. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта.	2	лекция	2	1. Изучение лекционного материала; 2. Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним.	2
23.	Прохождение военной службы.	Лекция №20 Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Статус военнослужащего. Альтернативная гражданская служба.	2	лекция	1	1.Написание конспекта.	2
24.		Практическая работа №9 Воинские звания. Военная форма и знаки отличия.	2	Практическое занятие			2
25.	Правовые основы военной службы.	Лекция №21 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Виды ответственности,	2	лекция	1	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка информационного сообщения.	2

		установленные для военнослужащих Правовые документы, устанавливающие права и обязанности военнослужащих.					
26.	Военнослужащий-защитник своего Отечества.	Лекция №22 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина и ответственность.	2	лекция			2
27.		Практическая работа № 10 «Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АКМС). Неполная разборка и сборка».	2	Практическое занятие			
28.	Офицер Российской Армии.	Лекция №23 Понятие офицерский состав .Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: военно-учебные заведения, условия приема, организация учебного процесса.	2	лекция			2
29.	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	Лекция №24 Понятие воинские традиции и их подразделение. Патриотизм и верность воинскому долгу. Символы воинской чести: боевое знамя, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил.	2	лекция	6	1. Написание реферата.	2
30.		Практическая работа № 11 Тестирование по разделу 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность».	2	Практическое занятие			
Раздел 4. Основы медицинских знаний.							
31.	Оказание первой помощи при травмах и ранениях.	Лекция №25 Понятие первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи. Понятие рана. Виды ран. Первая помощь при ранении. Понятие повязка. Правила наложения повязок.	2	лекция	1	1.Изучение лекционного материала; 2.Составление конспекта.	2
32.	Оказание первой помощи при травмах и ранениях.	Практическая работа № 12 «Способы временной остановки кровотечений». Понятие кровотечение. Виды и признаки кровотечений. Признаки острой кровопотери. Правила остановки венозного и артериального кровотечений: наложение давящей повязки и жгута- закрутки. Первая помощь при капиллярном кровотечении.	2	Практическое занятие	2	1. Изучение лекционного материала; 2. Составление конспекта	2
33.	Оказание первой помощи при травмах и ранениях.	Лекция № 26 Понятие травма, травматический шок. Виды и признаки травмы. Первая помощь при ушибе, растяжении, вывихе,	1	лекция	1	1. Изучение лекционного материала;	2

		переломе, синдроме длительного сдавливания. Понятие иммобилизация, шина. Виды шин. Практическая работа № 13 «Способы иммобилизации и переноски пострадавшего».	1	Практическое занятие		2. Составление глоссария по теме.	
34.	Оказание первой помощи при травмах и ранениях.	Лекция №27 Первая помощь при травме головы, груди, живота. Практическая работа № 14 «Наложение повязок на область головы, груди, живота»	1 1	лекция Практическое занятие	1	1. Изучение лекционного материала; 2. Составление таблицы.	2
35.	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур, электрического тока и отравлении.	Лекция № 28 Понятия тепловой удар, ожог, отморожение и общее охлаждение организма. Признаки, первая помощь, меры профилактики.	2	лекция	1	1. Изучение лекционного материала. 2. Составление конспекта.	2
36.	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур, электрического тока и отравлении	Лекция № 29 Понятия электротравма, отравление. Признаки, первая помощь, меры профилактики.	2	лекция	1	1. Изучение лекционного материала; 2. Составление конспекта.	2
37.	Первая помощь при отсутствии сознания ,острой сердечной недостаточности и инсульте.	Лекция №30 Понятие о обмороке, сердечной недостаточности, инсульте. Признаки обморока, инфаркта, инсульта. Правила оказания первой помощи при обмороке, острой сердечной недостаточности (инфаркте) и инсульте.	2	лекция	1	1. Изучение лекционного материала; 2. Составление конспекта.	2
38.	Первая помощь при остановке дыхания и сердца.	Практическая работа № 15 Понятие терминальное состояние, клиническая и биологическая смерть., реанимационные мероприятия. Признаки клинической и биологической смерти. Полная и частичная закупорка (обструкция) дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Восстановление проходимости дыхательных путей. Прекордиальный удар. Непрямой массаж сердца. «Удаление инородного тела из дыхательных путей у человека в сознании и без сознания. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца»	2	Практическое занятие	1	1. Изучение лекционного материала; 2. Составление структурно-логической таблицы .	2
39.	Итоговое занятие.	Практическая работа № 16 Дифференцированный зачет: 1.Тестирование по разделам: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы	2	Практическое занятие			3

		обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний; 2. Решение ситуационных задач; 3.Определение понятий; 4.Индивидуальный опрос.					
		ИТОГО за 2 семестр:	44		22		
	Всего		78		39		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. Академия — М., 2020.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Академия — М., 2020.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. М.: КноРус, 2020.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. М.: Академия, 2020.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: КноРус, 2020.
6. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» - М. «Инфра-М» Академ центр, 2019

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2019.
2. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2019.
3. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция).
4. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
5. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ
6. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
8. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 N 28-ФЗ
9. Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 N 61-ФЗ
10. Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ
11. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" (113-ФЗ)
12. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ

7. Семейный кодекс Российской Федерации

8. Уголовный кодекс Российской Федерации

9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»

13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»

14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

16. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»

17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

18. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124)

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

20. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

21. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2019.

22. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2019.

23. Назарова Е. Н., Жилон Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2019.

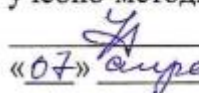
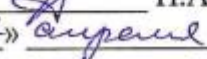
**Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов
(Интернет-ресурсы):**

Название сайта	Электронный адрес
Электронный библиотечный фонд «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»	http://biblio-online.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru http://www.mchs.gov.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompass.ru/compass/bezopasnost_det
Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видео инструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;	http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65
Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ	http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm
Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов	http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/
Материалы журнала «Основы безопасности жизни»	http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2
МВД РФ	http://www.mvd.ru
Минобороны	http://www.mil.ru
ФСБ РФ	http://www.fsb.ru
Академик. Словари и энциклопедии	http://www.dic.academic.ru
Books Gid. Электронная библиотека	http://www.booksgid.com
Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов	http://www.globalteka.ru/index.html
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://www.window.edu.ru
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность	http://www.school.edu.ru/default.asp

Электронная библиотечная система	http://www.ru/book
проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»	http://www.pobediteli.ru
Музей Военно-Воздушных Сил	http://www.monino.ru
Государственные символы России. История и реальность	http://www.simvolika.rsl.ru
Военная литература	http://www.militera.lib.ru



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
«07»  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.07 Астрономия

Предметная область: Естественные науки

Социально-экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Астрономия предназначена для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Калинина Марина Николаевна, преподаватель астрономии и физики,
Сергеева Ирина Владимировна, преподаватель астрономии и физики

Содержание

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Пояснительная записка	4
2.	Место учебной дисциплины в учебном плане	6
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	7
4.	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	8
5.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10
6.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	15

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Астрономия предназначена для изучения астрономии в СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» (Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. — М.: Дрофа, 2018).

- Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.07 Астрономия изучается как общая, базовая из обязательной предметной области «Естественные науки».

Астрономия как учебная дисциплина, которая, завершая физико-математическое образование учащихся, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных учащимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Материал, изучаемый в начале курса в теме «Основы практической астрономии», необходим для объяснения наблюдаемых невооруженным глазом астрономических явлений. В организации наблюдений могут помочь компьютерные приложения для отображения звездного неба. Такие приложения позволяют ориентироваться среди мириад звезд в режиме реального времени, получить информацию по наиболее значимым космическим объектам, подробные данные о планетах, звездах, кометах, созвездиях, познакомиться со снимками планет.

Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:

— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; — использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

— формирование научного мировоззрения;

— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.07 Астрономия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.07 Астрономия завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППСЗ.

№ пп.	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: теоретическое обучение практические занятия	56 34 22
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: индивидуальная внеаудиторная самостоятельная работа	18
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.07 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Введение

Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы.

Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований.

История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Раздел 1 История развития астрономии

Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.

Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).

Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).

Демонстрация

Карта звездного неба.

Практическое занятие

Рассмотреть принцип работы различных телескопов

С помощью подвижной карты звездного неба найти координаты звезд

Раздел 2 Устройство Солнечной системы

Происхождение Солнечной системы. Законы Кеплера. Система «Земля — Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).

Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности).

Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).

Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты.

Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.

Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы. Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли.

Демонстрация

Видеоролик «Луна» <https://www.youtube.com/watch?v=gV8eT2DtP1I> Google Maps посещение планеты Солнечной системы

<https://hi-news.ru/eto-interesno/v-google-maps-teper-mozhno-posetit-planety-solnechnoj-sistemy.html>

Практическое занятие

Механика небесных тел, определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. Открытие и применение закона Всемирного тяготения, парниковый эффект, солнечная активность.

Раздел 3 Строение и эволюция Вселенной

Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).

Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость»), соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов).

Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).

Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).

Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).

Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).

Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.

Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций).

Практическое занятие

Изучение физической природы звезд, виды звезд.

Основы современной космологии. Одиноки ли мы во Вселенной?

5 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения**
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	6	7	8	9
1.	Введение	Предмет астрономии. Наблюдения – основа астрономии.	2	Лекция	2	Составление таблицы «Основные этапы развития астрономии»	1
Раздел 1 История развития астрономии.							
2.	Тема 1.1. Астрономия в древности (Аристотель, Гиппарх Никейский и Птолемей) Оптическая астрономия	Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма.	2	Лекция			2
3.	Тема 1.2. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года)	Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила. Приводить примеры практического использования карты звездного неба	2	Лекция	2	Написать в конспект эссе «Моё зодиакальное созвездие» (объём не более страницы, зарисовать с указанием самых ярких звёзд)	2
4.		Практическая работа № 1 Звёзды и созвездия. Небесные координаты.	2	Практическое занятие			3

5.	Тема 1.3. Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей).	Познакомиться с историей создания различных календарей. Определить роль и значение летоисчисления для жизни и деятельности человека. Определить значение использования календарей при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.	2	Лекция			2
6.	Тема 1.4. Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение).	Познакомиться с инструментами оптической (наблюдательной) астрономии. Определить роль наблюдательной астрономии в эволюции взглядов на Вселенную. Определить взаимосвязь развития цивилизации и инструментов наблюдения. Определить значение наблюдений при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования	2	Лекция			2
7.		Практическая работа № 2 Принцип работы различных телескопов.	2	Практическое занятие			3
Раздел 2 Устройство Солнечной системы							
8.	Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы.	Познакомиться с различными теориями происхождения Солнечной системы.	2	Лекция			1
9.	Тема 2.2. Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет).	Познакомиться понятиями «конфигурация планет», «синодический период», «сидерический период», «конфигурации планет и условия их видимости».	2	Лекция			2
10.		Практическая работа № 3 Механика небесных тел.	2	Практическое занятие			3
11.		Практическая работа № 4 Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. Открытие и применение закона Всемирного тяготения.	2	Практическое занятие			3
12.		Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы).	2	Лекция			2

	Тема 2.3. Система Земля — Луна. Природа Луны. Планеты земной группы. Планеты-гиганты	Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца).					
13.		Практическая работа № 5 Парниковый эффект	2	Практическое занятие			3
14.	Тема 2.4. Малые тела Солнечной системы (астероиды, метеориты, кометы, малые планеты)	Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности.	2	Лекция			1
15.		Практическая работа № 6 Малые тела Солнечной системы. Природа тел. Солнечной системы	2	Практическое занятие			3
16.	Тема 2.5. Общие сведения о Солнце Солнце и жизнь Земли	Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы. Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь Земли.	2	Лекция	4	Решение ситуационной задачи– наблюдение Солнца с использованием online данных спутника СОХО	1
17.		Практическая работа № 7 Солнечная активность	2	Практическое занятие			3
Итого за 1 семестр			34		8		
Раздел 3 Строение и эволюция Вселенной							
18.	Тема 3.1. Расстояние до звезд. Физическая природа звезд	Определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины. Пространственные	2	Лекция			1

		<p>скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд).</p> <p>Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов).</p>					
19.	Тема 3.2. Виды звезд.	<p>Познакомиться с видами звезд. Изучить особенности спектральных классов звезд. Определить значение современных астрономических открытий для человека</p>	2	Лекция	4	Выполнение упражнений и наблюдений раздела 4 учебника Воронцова-Вельяминова Б.А., Страута Е.К.	2
20.	Тема 3.3. Звездные системы. Экзопланеты	<p>Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).</p> <p>Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые).</p>	2	Лекция			2
21.		<p>Практическая работа № 8 Изучение физической природы звезд, виды звезд</p>	2	Практическое занятие			3
22.			2	Практическое занятие			3
23.	Тема 3.4. Наша Галактика — Млечный путь (галактический год).	<p>Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески.</p>	2	Лекция	6	Составление реферата «Планеты-гиганты»	2

24.	Тема 3.5. Другие галактики. Происхождение галактик	Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик).	2	Лекция			2
25.	Тема 3.6. Эволюция галактик и звезд.	Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики). Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд.	2	Лекция			2
26.	Тема 3.7. Жизнь и разум во Вселенной. Вселенная сегодня: астрономические открытия	Познакомиться с различными гипотезами о существовании жизни и разума во Вселенной. Определить значение изучения проблем существования жизни и разума во Вселенной для развития человеческой цивилизации. Познакомиться с достижениями современной астрономической науки.	2	Лекция			2
27.		Практическая работа № 8 Основы современной космологии. Одиноки ли мы во Вселенной?	2	Практическое занятие			2
28.			2	Практическое занятие			2
Всего за 2 семестр			22		10		
Всего			56		18		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. «Астрономия»: Учебник для общеобразовательных учреждений – 11 класс. – М.: Дрофа, 2018.
2. Кунаш М.А. Методическое пособие к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия»: Базовый уровень – 11 класс. – М.: Дрофа, 2018.
3. Кунаш М.А. «Астрономия 11 класс: Технологические карты учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия»: Базовый уровень – 11 класс. – М.: Дрофа, 2018.

Для преподавателей:

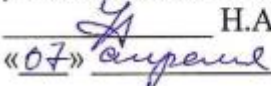
1. Левитан Е.П. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. : учебник для общеобразоват. организаций / Е.П.Левитан. – М. : Просвещение, 2018

Интернет-ресурсы:

1. Астрофизический портал. Новости астрономии. <http://www.afportal.ru/astro>
2. Вокруг света. <http://www.vokrugsveta.ru>
3. Всероссийская олимпиада школьников по астрономии. <http://www.astrojlimp.ru>
4. Государственный астрономический институт им. П.К. Штейнберга. <http://www.sai.msu.ru>
5. Интерактивный гид в мире космоса. <http://www.spacegid.com>
6. МКС онлайн. <http://www.mks-onlin.ru>
7. Обсерватория Сиб.ГАУ. <http://www.sky.sibsau.ru/index.php>
8. Общероссийский астрономический портал. <http://астрономия.рф>
9. Репозиторий Вселенной. <http://www.space-my.ru>
10. Российская астрономическая сеть. <http://www.astronet.ru>
11. Сезоны года. Вселенная, планеты и звёзды. [http://www.сезоны-года.рф/планеты %20 и %20 звёзды.html](http://www.сезоны-года.рф/планеты%20и%20звёзды.html)
12. ФГБУН Институт астрономии РАН. <http://www.unasan.ru>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
«07» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.08 Естествознание

Предметная область: Естественные науки

Социально-экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.08 Естествознание предназначена для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Ибрагимова Г.Е.

Содержание

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Пояснительная записка	4
2.	Место учебной дисциплины в учебном плане	5
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
4.	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	7
5.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	11
6.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	18

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.08 Естествознание предназначена для изучения естествознания в СПб ГБОУ СПО «Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4134

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)4

- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание»;

- Программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение4

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.08 Естествознание изучается как базовая по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки».

Содержание рабочей программы БД.08 Естествознание направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.08 Естествознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины БД.08 Естествознание завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППСЗ.

№ пп	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия	138 46
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: индивидуальная внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка устных выступлений по заданным темам, сообщений, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии	69
5	Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.08 Естествознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
 - объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 - умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
 - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
 - форсированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
 - форсированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
 - сфорсированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
 - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
 - сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать

факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Раздел 1. Физика

Введение

Естественнонаучная картина мира. Методы познания мира. Масштабы Вселенной. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Естественно-научная картина мира и ее важнейшие составляющие. Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства.

Молекулярная физика. Атомистическая теория строения вещества.

Механика

Молекулярная физика. Атомистическая теория строения вещества. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Массы и размеры молекул. Тепловое движение частиц вещества. Броуновское движение. Идеальный газ. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. Уравнение состояния идеального газа. Модель жидкости. Поверхностное натяжение и смачивание. Кристаллические и аморфные вещества.

Термодинамика. Внутренняя энергия. Работа и теплоотдача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Тепловые машины и их применение.

Электростатика. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электростатическое поле, его основные характеристики и связь между ними.

Постоянный ток. Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи.

Магнитное поле. Магнитное поле и его основные характеристики. Действие магнитного поля на проводник с током. Закон Ампера. Электродвигатель. Явление электромагнитной индукции.

Колебания и волны

Электромагнитные колебания и волны. Свободные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость электромагнитных волн.

Квантовые свойства света. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэлектрический эффект.

Физика атома. Модели строения атома. Опыт Резерфорда.

Физика атомного ядра и элементарных частиц. Состав и строение атомного ядра.

Радиоактивность. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.

Раздел 2. Химия

Введение

Химическая картина мира как составная часть естественно-научной картины мира. Роль химии в жизни современного общества. Новейшие достижения химической науки в плане развития технологий: химическая технология—биотехнология—нанотехнология. Применение достижений современной химии в гуманитарной сфере деятельности общества.

Основные понятия и законы химии. Предмет химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент и формы его существования. Простые и сложные вещества. Аллотропия и ее причины.

Измерение вещества. Основные законы химии. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Постоянная Авогадро. Молярная масса. Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Открытие Периодического закона. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева как графическое отображение Периодического закона. Периодический закон и система в свете учения о строении атома. Закономерности изменения строения электронных оболочек атомов и химических свойств, образуемых элементами простых и сложных веществ. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева для развития науки.

Природа химической связи. Ковалентная связь: неполярная и полярная. Ионная связь. Катионы и анионы. Металлическая связь. Водородная связь. Взаимосвязь кристаллических решеток веществ с различными типами химической связи.

Вода. Растворы. Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Загрязнители воды и способы очистки. Жесткая вода и ее смягчение. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое. Растворение твердых веществ и газов. Зависимость растворимости твердых веществ и газов от температуры. Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора.

Химические реакции. Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Скорость реакции и факторы, от которых она зависит. Тепловой эффект химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Понятие изомерии. Виды изомерии: структурная (углеродного скелета, положения кратной связи или функциональной группы), пространственная. Многообразие органических соединений.

Углеводороды. Предельные и непредельные углеводороды. Строение углеводородов, характерные химические свойства углеводородов. Представители углеводородов: метан, этилен, ацетилен, бензол. Применение углеводородов в органическом синтезе. Реакция полимеризации. Нефть, газ, каменный уголь — природные источники углеводородов.

Кислородсодержащие органические вещества. Спирты, карбоновые кислоты и сложные эфиры: их строение и характерные химические свойства. Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Жиры как сложные эфиры.

Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза. Азотсодержащие органические соединения. Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков. Химические свойства белков.

Раздел 3. Биология

Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии. Живая природа как объект изучения биологии. Методы исследования живой природы в биологии. Определение жизни (с привлечением материала из разделов физики и химии). Уровни организации жизни.

Клетка. История изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Клетка структурно-функциональная (элементарная) единица жизни. Строение клетки. Прокариоты и эукариоты — низшие и высшие клеточные организмы. Основные структурные компоненты клетки эукариот. Поверхностный аппарат. Схематичное описание жидкостно-мозаичной модели клеточных мембран. Цитоплазма — внутренняя среда клетки, органоиды (органеллы). Клеточное ядро. Функция ядра: хранение, воспроизведение и передача наследственной информации, регуляция химической активности клетки. Структура и функции хромосом. Аутосомы и половые хромосомы. Материальное единство окружающего мира и химический состав.

Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем. Способность к самовоспроизведению — одна из основных особенностей живых организмов. Деление клетки — основа роста, развития и размножения организмов. Бесполое размножение. Половой процесс и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение. Понятие об индивидуальном (онтогенезе),

эмбриональном (эмбриогенез) и постэмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения. Общие представления о наследственности и изменчивости. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования. Наследование признаков у человека. Половые хромосомы. Сцепленное с полом наследование. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Современные представления о гене и геноме.

Эволюционная теория и ее роль в формировании современной естественно-научной картины мира. Вид, его критерии. Популяция как структурная единица вида и эволюции. Синтетическая теория эволюции. Движущие силы эволюции в соответствии с синтетической теорией эволюции (СТЭ). Генетические закономерности эволюционного процесса. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Причины вымирания видов. Биологический прогресс и биологический регресс. Гипотезы происхождения жизни. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Антропогенез и его закономерности. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Экологические факторы антропогенеза: усложнение популяционной структуры вида, изготовление орудий труда, переход от растительного к смешанному типу питания, использование огня. Появление мыслительной деятельности и членораздельной речи. Происхождение человеческих рас.

Предмет и задачи экологии: учение об экологических факторах, учение о сообществах организмов, учение о биосфере.

Экологические факторы, особенности их воздействия. Экологическая характеристика вида. Понятие об экологических системах. Цепи питания, трофические уровни. Биогеоценоз как экосистема.

Биосфера — глобальная экосистема. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Биологический круговорот (на примере круговорота углерода). Основные направления воздействия человека на биосферу. Трансформация естественных экологических систем. Особенности агроэкосистем (агроценозов).

Примерные темы для рефератов и проектов

- Материя, формы ее движения и существования.
- Физические методы исследования памятников истории, архитектуры и произведений искусства.
- Научно-технический прогресс и проблемы экологии.
- Биотехнология и генная инженерия — технологии XXI века.
- Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.
- Охрана окружающей среды от химического загрязнения.
- Растворы вокруг нас.
- Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.
- История возникновения и развития органической химии.
- Углеводы и их роль в живой природе.
- Жиры как продукт питания и химическое сырье.
- Нехватка продовольствия как глобальная проблема человечества и пути ее решения.
- Средства гигиены на основе кислородсодержащих органических соединений.
- Синтетические моющие средства: достоинства и недостатки.
- Дефицит белка в пищевых продуктах и его преодоление в рамках глобальной продовольственной программы.
- В. И. Вернадский и его учение о биосфере.
- История и развитие знаний о клетке.
- Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
- Популяция как единица биологической эволюции.
- Популяция как экологическая единица.

- Современные взгляды на биологическую эволюцию.
- Современные взгляды на происхождение человека: столкновение мнений.
- Современные методы исследования клетки.
- Среды обитания организмов: причины разнообразия.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
	Раздел 1. Физика		24				
1	Естественнонаучная картина мира.	Методы познания мира. Масштабы Вселенной. Физика – фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости.	2	Лекция			1
2		Моделирование физических явлений и процессов. Естественно-научная картина мира и ее важнейшие составляющие. Единство законов природы и состава вещества во Вселенной. Открытия в физике — основа прогресса в технике и технологии производства	2	Лекция			1
3	Молекулярная физика. Атомистическая теория строения вещества	История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества.	2	Лекция			1
4		Практическая работа № 1. Дискретное строение вещества	2	Практическое занятие	4	Подготовить презентацию по теме: «История развития о строении атома»	2
5		Составление схем строения атомов химических элементов с использованием Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.	2	Лекция			2
6		Практическая работа № 2. Строение атома и атомного ядра.	2	Практическое занятие			2
7		Объяснение свойств агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений. Фазовые переходы. Жидкие кристаллы.	2	Лекция			2
8		Практическая работа № 3. Агрегатное состояние вещества.	2	Практическое занятие	3	Подготовка сообщений: «Влияние радиоактивных излучений на живые организмы», «Преимущества и недостатки ядерной энергетики».	2
9		Энергия связи	Связь массы и энергии. Ядерная энергетика. Виды ядерного излучения.	2	Лекция		

10		Практическая работа № 4. Энергия связи.	2	Практическое занятие			2
11	Физические поля	Взаимодействие тел на расстоянии. Гравитационное поле. Электрическое и магнитное поля. Электромагнитное поле. Явление электромагнитной индукции. Электромагнитные волны.	2	Лекция	3	Подготовка сообщений: «Проблемы энергосбережения», «Использование электромагнитных волн различного диапазона в технических средствах связи, медицине», «Влияние электромагнитных полей на организм человека», «Электромагнитные явления в живом организме», «Экологические проблемы энергетики»	2
12	Основы электродинамики	Электродвигатель. Способы получения электроэнергии. Проблемы энергосбережения.	2	Лекция	3	Подготовка сообщений: «Альтернативные источники энергии»	2
13		Практическая работа № 5. Решение физических задач.	2	Практическое занятие			2
14	Вселенная и ее эволюция	Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв.	2	Лекция			2
15		Образование планетных систем. Солнечная система.	2	Лекция			2
16		Практическая работа № 6. Эволюция Земли. Эволюция Вселенной	2	Практическое занятие	4	Подготовить презентацию по теме: Основные этапы эволюции Земли.	2
Раздел 2.Химия			36				
17	Введение в химию. Периодический закон Д.И. Менделеева.	Строение электронных оболочек атома и свойства химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.	2	Лекция			2
18	Составление электронных и графических формул атомов.	Использование Периодической системы химических элементов для составления электронных и графических формул атомов химических элементов.	2	Лекция	1	Составить электронные и графические формулы атомов химических элементов по порядковым номерам.	2
19	Типы химической связи.	Строение молекул органических и неорганических веществ. Структурные формулы молекул органических и неорганических веществ. Природа химической связи и образование молекул из атомов. Химическое вещество.	2	Лекция	2	Составить конспект: Строение молекул органических и неорганических веществ.	2

20		Практическая работа № 7. Химические реакции. Понятие о химической реакции. Типы химических реакций. Механизм химической реакции	2	Практическое занятие	3	Подготовка сообщений: «Использование энергии химической реакции в энергетике и технике», «Экологические проблемы, связанные со сжиганием химического топлива».	2
21		Скорость химической реакции, факторы, влияющие на скорость. Химическое равновесие, условия смещения химического равновесия.	2	Лекция			2
22		Практическая работа № 8. Смещение химического равновесия.	2	Практическое занятие			2
23	Вода. Растворы	Вода. Растворы. Вода в природе, быту, технике и на производстве. Физические и химические свойства воды. Загрязнители воды и способы очистки. Жесткая вода и ее умягчение. Опреснение воды. Агрегатные состояния воды и ее переходы из одного агрегатного состояния в другое. Растворение твердых веществ и газов. Зависимость растворимости твердых веществ и газов от температуры. Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора	2	Лекция			2
24	Классификация неорганических химических соединений.	Классификация химических соединений. Основные классы неорганических соединений и их химические свойства.	2	Лекция			1
25	Теория строения органических соединений	Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Понятие изомерии. Виды изомерии: структурная (углеродного скелета, положения кратной связи или функциональной группы), пространственная. Многообразие органических соединений.	2	Лекция	2	Составить сравнительную таблицу «Природные и синтетические полимеры»	2
	Итого за 1 семестр		50		25		
26	Углеводороды. Предельные и непредельные углеводороды	Углеводороды. Предельные углеводороды. Строение углеводородов, характерные химические свойства углеводородов. Представители углеводородов. Применение углеводородов в органическом синтезе.	2	Лекция	5	Подготовка сообщений: «Соединения бытовой химии и безопасное обращение с ними», «Экологические проблемы, связанные с использованием новых материалов»	2

27	Углеводороды. Непредельные углеводороды	Углеводороды. Непредельные углеводороды. Строение углеводородов, характерные химические свойства углеводородов. Представители углеводородов: этилен, ацетилен. Применение углеводородов в органическом синтезе.	2	Лекция			2
28	Ароматические углеводороды	Строение характерные химические свойства углеводородов. Представители. Применение углеводородов в органическом синтезе.	2	Лекция			2
29	Природные источники углеводородов	Нефть, газ, каменный уголь — природные источники углеводородов.	2	Лекция			2
30	Кислородсодержащие органические вещества.	Кислородсодержащие органические вещества. Спирты, карбоновые кислоты: их строение и характерные химические свойства. Представители кислородсодержащих органических соединений: метиловый и этиловый спирты, глицерин, уксусная кислота	2	Лекция			2
31		Практическая работа № 9 Химические свойства уксусной кислоты: взаимодействие с индикаторами, металлами, с основаниями и основными оксидами	2	Практическое занятие			2
32	Кислородсодержащие органические вещества	Кислородсодержащие органические вещества. Сложные эфиры: их строение и характерные химические свойства. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Жиры как сложные эфиры.	2	Лекция			2
33	Углеводы.	Углеводы: глюкоза, крахмал, целлюлоза.	2	Лекция			2
34	Азотсодержащие органические соединения	Азотсодержащие органические соединения. Амины, аминокислоты, белки. Строение и биологическая функция белков. Химические свойства белков.	2	Лекция			2
35	Пластмассы и волокна	Практическая работа № 10 Реакция полимеризации. Основные представители полимеров. Применение.	2	Практическое занятие			2
36		Практическая работа № 11 Определение различных видов химических волокон	2	Практическое занятие			2

37	Химия и жизнь	Химия и организм человека. Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Химия в быту. Вода. Качество воды. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений.	2	Лекция			2
38		Практическая работа № 12 Роль химических элементов в жизни растений. Удобрения. Химические средства защиты растений	2	Практическое занятие			3
Раздел 3. Биология			48				
39	Биосистемная организация жизни	Биосистемная (уровневая) организация жизни: клетка, организм, популяция, экосистема.	2	Лекция			2
40	Химический состав клетки.	Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма. Химический состав клетки.	2	Лекция	4	Составление сбалансированного по химическому составу собственного рациона питания в виде таблицы.	2
41		Практическая работа № 13 Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом и их описание	2	Практическое занятие			3
42	Прокариотическая клетка и эукариотическая клетка	Строение прокариотической клетки.	2	Лекция			2
43		Строение эукариотической клетки.	2	Лекция			2
44		Практическая работа № 14 Сравнение строения клеток растений и животных	2	Практическое занятие			3
45	Обмен веществ.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	2	Лекция			2
46	Деление клетки.	Практическая работа № 15 Способы деления клетки: amitoz, meйoz, mitoz. Фазы: профaзa, метафаза, анафаза, телофаза.	2	Практическое занятие			2
47	Размножение и развитие живых организмов.	Оплодотворение. Дифференциация клеток в процессе онтогенеза.	2	Лекция	6	Подготовить сообщение: Размножение и развитие живых организмов	2

48	Введение в генетику.	ДНК – носитель наследственной информации. Ген, генетический код	2	Лекция	5	Подготовить сообщение: ДНК – носитель наследственной информации.	2
49	Законы Г. Менделя.	Закон единообразия гибридов первого поколения, закон расщепления признаков, закон независимого комбинирования признаков. Правило неполного доминирования.	2	Лекция			2
50		Практическая работа № 16 Решение задач на моногибридное и дигибридное скрещивание.	2	Практическое занятие			3
51	Закон Т. Моргана.	Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. Геном человека.	2	Лекция			2
52	Генетика человека.	Мутации и мутагены. Генетически обусловленные заболевания и возможность их лечения.	2	Лекция			2
53	Вирусы.	Вирусы и механизм вирусных заболеваний. Принцип действия некоторых лекарственных веществ.	2	Лекция			2
54	Биотехнология.	Биотехнологии: микробиологический синтез, клеточная и генная инженерия. Клонирование.	2	Лекция			2
55		Практическая работа № 17 Решение элементарных генетических задач	2	Практическое занятие			3
56	Происхождение жизни на Земле.	Проблема происхождения жизни на Земле. Основные теории.	2	Лекция			2
57	Теория Ч. Дарвина.	Теория эволюции органического мира Ч. Дарвина. Движущие силы эволюции.	2	Лекция			2
58	Синтетическая теория эволюции.	Современные эволюционные представления.	2	Лекция			2
59	Антропогенез.	Происхождение и эволюция человека. Антропогенез и его закономерности. Доказательства родства человека с млекопитающими животными	2	Лекция	8	Реферат на тему: Современные взгляды на происхождение человека: столкновение мнений	2
60	Человеческие расы	Происхождение человеческих рас.	2	Лекция			2
61		Практическая работа № 18 Описание особей вида по морфологическому критерию	2	Практическое занятие			3

62	Введение в экологию.	Основы экологии. Приспособления организмов к влиянию различных экологических факторов.	2	Лекция	6	Заполнение таблицы «Приспособления организмов к влиянию различных экологических факторов», составление кроссворда.	2
63		Практическая работа № 19 Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)	2	Практическое занятие			3
64	Экологические факторы	Экологические факторы, особенности их воздействия	2	Лекция			2
65	Экосистемы.	Практическая работа № 20 Круговорот и превращение энергии в экосистемах.	2	Практическое занятие	10	Проект Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему/ Глобальные экологические проблемы и пути их решения	2
66	Биосфера	Биосфера, роль человека в биосфере. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Концепция устойчивого развития.	2	Лекция			2
67		Практическая работа № 21 Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения	2	Практическое занятие			3
68	Выявление приспособлений у организмов к среде обитания	Практическая работа № 22 Работа с раздаточным материалом (объекты растительного и животного мира) для выявления приспособленности у живых организмов к среде обитания. Обобщение материала в форме дифференцированного зачёта	2	Практическое занятие			2
69			2	Практическое занятие			2
Итого за 2 семестр			88		44		
Всего			138		69		

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Валянский С.И. Естествознание : учебник и практикум для СПО / С.И. Валянский. – М. : Издательство Юрайт, 2019. -367 с. https://mx3.ura.it.ru/uploads/pdf_review/4C3B7D52-23E6-49D9-A7CE-5F0645D1CC2A.pdf
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г.- Естествознание. Химия- ОИЦ «Академия» 2017
4. Константинов В.М, Резанов А.Г. Е.О. Фадеева. Биология. Учебник для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей. М. «Академия» 2017.

Дополнительные источники:


1. Ильин В. А., Кудрявцев В. В. История и методология физики. — М., 2017.
2. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб. -метод. пособие. — М., 2017.

Интернет-ресурсы

1. www.class-fizika.nard.ru («Класс!ная доска для любознательных»).
2. www.physiks.nad.ru («Физика в анимациях»).
3. www.interneturok.ru («Видеоуроки по предметам школьной программы»).
4. www.chemistry-chemists.com/index.html (электронный журнал «Химики и химия»).
5. www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
6. www.hemi.wallst.ru («Химия. Образовательный сайт для школьников»).
7. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
8. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
9. www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
10. www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
11. www.biology.asvu.ru (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
12. www.window.edu.ru/window (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
«07» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

БД.09 Индивидуальное проектирование

Социально-экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.09
Индивидуальное проектирование предназначена для специальности 46.02.01
Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени
Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Кириенко Е.М.

Содержание

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Пояснительная записка	4
2.	Место учебной дисциплины в учебном плане	5
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
4.	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	8
5.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10
6.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	15

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД.09 Индивидуальное проектирование предназначена для изучения основ проектирования в СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основании требований:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

- Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.09 Индивидуальное проектирование изучается как общая профильная для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Задачами курса являются:

- овладение познавательными интересами;
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей;
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе;
- способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств;
- интеллектуальное развитие;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели организации работы над индивидуальным проектом:

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;

– предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

– формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

– формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);

– развитие умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;

– формирование позитивного отношения у обучающегося к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом).

Требования к подготовке индивидуального проекта:

– индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной);

– индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение всего курса изучения учебной дисциплины и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского или инженерного;

– индивидуальный проект является межпредметным: в процессе выполнения проекта, обучающиеся используют знания, приобретённые на занятиях по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Экономика», «Информатика», и др.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина БД.09 Индивидуальное проектирование относится к дисциплинам, предлагаемым образовательным учреждением из цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана. Изучение дисциплины БД.09 Индивидуальное проектирование завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППСЗ.

№ пп.	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия	86 36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
4	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.09 Индивидуальное проектирование обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
 - умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
 - умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
 - готовность к выбору профессионального образования.
 - умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
 - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

– способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Раздел 1. Введение и требования к подготовке проекта

1.1. Введение.

Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.

Тема 1.2. Требования к проекту.

Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.

Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом

Тема 2.1. Подготовительная работа

Знакомство с критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость исследования.

Формулировка темы индивидуального проекта, определение типа проекта; формулировка идеи, цели проектирования.

Тема 2.2. Планирование работы

Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений); определение способа представления результатов (формы проекта).

Тема 2.3. Методы работы с литературными источниками информации

Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.

Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.

Тема 2.4. Методы работы с интернет-источниками

Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

Отработка методов поиска информации в Интернете. Оформление письменной части проекта.

Тема 2.5. Выполнение проекта.

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты); обсуждение методических аспектов и организация работы.

Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта. Подробное рассмотрение содержания отдельных глав.

Тема 2.6. Обобщение.

Обобщение. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта.

Тема 2.7. Заключительный этап.

Заключительный этап. Портфолио. Общие правила оформления и представления результатов. Подведение итогов. Промежуточный отчет о ходе выполнения проекта

OneDrive: наличие всех глав, заключения, списка источников, ссылок на использованные источники.

Общие требования к оформлению текста. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.

Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах.

Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков.

Оформление пояснительной записки к проекту. Составление письменного отчета о готовности проекта.

Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.

Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.

Оформление слайдов в программе PowerPoint. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова. Защита проекта.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Кол-во часов	Задания для самостоятельной работы	
Раздел 1. Требования к подготовке проекта							
1.	Тема 1.1. Введение	Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	лекция	3	ВСР 1. Написать эссе «Моя будущая профессия»	1
2.	Тема 1.2. Требования к проекту	Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов.	2	лекция			2
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом							
3.	Тема 2.1. Подготовительная работа	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость исследования.	2	лекция			2

4.	Практическая работа №1 Формулировка темы индивидуального проекта	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость исследования.	2	Практическая работа	1	ВСР 2. Сформулировать цели и задачи своего проекта	2
Тема 2.2. Планирование работы							
5.	Планирование этапов выполнения проекта	Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений); определение способа представления результатов (формы проекта).	2	лекция	1	ВСР 3. Планирование работу над проектом	2
Тема 2.3.Методы работы с источниками информации							
6.	Практическая работа № 2 Методы работы с источниками информации	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	Практическая работа	2	ВСР 4. Провести обзор литературы и источников по теме проекта	2
7.	Практическая работа № 3 Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.	Изучение источников необходимой информации; обзор литературы по темам.	2	Практическая работа			3

8.	Практическая работа № 4 Составление плана текста	Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2	Практическая работа			2
9.	Промежуточный отчёт о ходе выполнения проекта	Промежуточный отчёт о ходе выполнения проекта OneDrive: наличие паспорта, титула, введения.	2	лекция			2
Тема 2.4. Методы работы с интернет-источниками							
10.	Практическая работа № 5 Поиск официальных источников информации по теме проекта	Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	Практическая работа			2
11.	Практическая работа № 6 Отработка методов поиска информации в Интернете.	Отработка методов поиска информации в Интернете. Оформление письменной части проекта	2	Практическая работа			3
Тема 2.5. Выполнение проекта							
12.	Выполнение проекта	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты); обсуждение методических аспектов и организация работы.	2	лекция			2
13.	Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.	Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта. Подробное рассмотрение содержания отдельных глав.	2	лекция			2
Тема 2.6.Обобщение							
14.	Обобщение. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов.	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов, структурирование проекта.	2	лекция			2
Тема 2.7. Заключительный этап							

15.	Практическая работа № 7 Формирование электронного портфолио.	Заключительный этап. Общие правила оформления и представления результатов.	2	Практическая работа	1	ВСР 9. Оформить результаты своих исследований	3
16.			2	Практическая работа			3
17.	Подведение итогов. Оформление результатов.	Промежуточный отчёт о ходе выполнения проекта OneDrive: наличие всех глав, заключения, списка источников, ссылок на использованные источники.	2	лекция			2
	Итого за 1 семестр		34		8		
18.	Общие требования к оформлению текста	Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки.	2	лекция			
19.	Практическая работа № 8 Особенности оформления текста	Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах.	2	Практическая работа			
20.			2	Практическая работа			
21.	Практическая работа № 9 Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. ГОСТы по оформлению работ.	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков.	2	Практическая работа	1	ВСР 10 Составить библиографический список	
22.	Практическая работа № 10 Оформление пояснительной записки к проекту.	Оформление пояснительной записки к проекту. Составление письменного отчета о готовности проекта.	2	Практическая работа			
23.			2	Практическая работа			
	Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта						
	Тема 3.1. Общие требования к созданию презентации. Защита проекта.						
24.	Практическая работа № 11		2	Практическая работа	2	ВСР 12.	

25.	Оформление презентации, работа со слайдами	Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	Практическая работа		Оформление проекта	
26.	Практическая работа № 12 Презентация проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	Оформление слайдов в программе PowerPoint. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Составление защитного слова.	2	Практическая работа	3	ВСР 13. Подготовка презентации проекта и его защиты	
27.	Практическая работа № 13	Защита проекта. Время презентаций. Дифференцированный зачёт	2	Практическая работа			
28.	Защита индивидуального проекта		2	Практическая работа			
Итого за 2 семестр			22		6		
Всего			56		14		

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требование ЕСКД), учебно-методическое пособие, М.: Издательский центр «Академия». 2017
2. Цветкова, М. С. Информатика: учебник для СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – Москва: Академия, 2020.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Москва: Академия, 2018. – 384 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. –М.: АРКТИ, 2017.
2. Комарова И.В., Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС. - СПб.: "Каро", 2017. —128 с.

Интернет-ресурсы:

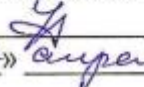
<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.urait.ru (Электронная библиотечная система).



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
«07» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.01 Математика

Предметная область: Математика и информатика

Социально-экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Математика предназначена для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Дубровская Т.И., преподаватель математики.

Содержание

№	Раздел	Страницы
1	Пояснительная записка	4
2	Место учебной дисциплины в учебном плане	6
3	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
4	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	8
5	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	13
6	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	24

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Математика предназначена для изучения математики в СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2014 г. № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»
- Программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.01 Математика изучается как общая, профильная из обязательной предметной области «Математика и информатика» для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы ПД.01 Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Для технического профиля профессионального образования выбор целей предусматривает усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Изучение математики как профильной общеобразовательной учебной дисциплины, учитывающей специфику осваиваемых студентами специальности СПО, обеспечивается:

- выбором различных подходов к введению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащением спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

• алгебраическая линия:

- систематизация сведений о числах;
- изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним);
- изучение новых видов числовых выражений и формул;
- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

• теоретико-функциональная линия:

- систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

• линия уравнений и неравенств:

- построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

• геометрическая линия:

- наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств;
- формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ПД.01 Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ПД.01 Математика завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППСЗ.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	367
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лекции	116
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	133
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.01 Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях

элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Содержание программы учебной дисциплины ПД.01 Математика должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» и требованиям примерной программы по учебной дисциплине.

Введение

Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей СПО.

АЛГЕБРА

Числа. Корни, степени и логарифмы

Развитие понятия о числе. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа.

Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.

Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.

Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Обучающийся должен знать: Арифметические действия над числами; Свойства степеней; Преобразования выражений, содержащих степени; Определение и свойства логарифмов; Переход от одного основания логарифма к другому

Обучающийся должен уметь: Находить приближенные значения величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнивать числовые выражения; Выполнять расчеты с радикалами. Решать иррациональные, показательные и логарифмические уравнения. Логарифмировать и потенцировать выражения. Решать прикладные задачи

ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Основные понятия. Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения Формулы половинного угла. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Тригонометрические уравнения и неравенства Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие

тригонометрические неравенства. Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс.

Обучающийся должен знать: Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.

Обучающийся должен уметь: Решать простейшие тригонометрические уравнения и неравенства; Преобразовывать тригонометрические выражения.

ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ

Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.

Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Понятие о непрерывности функции.

Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Обратные тригонометрические функции. Определения функций, их свойства и графики. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Обучающийся должен знать: Определение функций; Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций; Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса; Обратные функции и их графики; Обратные тригонометрические функции; Преобразования графика функции; Гармонические колебания.

Обучающийся должен уметь: Строить и читать графики функций. Исследовать функции. Решать показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства; Решать прикладные задачи.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл.

Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции. Примеры использования производной для нахождения

наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

Обучающийся должен знать: Числовую последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Производная: механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде. Правила и формулы дифференцирования. Интеграл и первообразная. Теорема Ньютона—Лейбница.

Обучающийся должен уметь: Исследовать функции с помощью производной. Находить наибольшее, наименьшее значения и экстремальные значения функции; Применять интеграл к вычислению физических величин и площадей.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Уравнения и системы уравнений. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Обучающийся должен знать: Корни уравнений. Равносильность уравнений. Преобразование уравнений. Основные приемы решения уравнений.

Обучающийся должен уметь: Решать систем уравнений; Использовать свойства и графики функций для решения уравнений и неравенств.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементы теории вероятностей. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.

Элементы математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

Обучающийся должен знать: Историю развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности; Правила комбинаторики; Размещения, сочетания и перестановки; Бином Ньютона и треугольник

Паскаля; Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей.

Обучающийся должен уметь: Решать комбинаторные задачи; Вычислять вероятности случайных событий; Решать прикладные задачи.

ГЕОМЕТРИЯ

Прямые и плоскости в пространстве

Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями.

Обучающийся должен знать: Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование.

Обучающийся должен уметь: Находить площадь ортогональной проекции. Выполнять изображение пространственных фигур.

Многогранники

Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.

Обучающийся должен знать: Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).

Обучающийся должен уметь: Выполнять сечения куба, призмы и пирамиды. призмы, пирамиды.

Тела и поверхности вращения

Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

Обучающийся должен знать: Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.

Обучающийся должен уметь: Находить площадь поверхности, объем конуса, шара.

Измерения в геометрии

Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

Обучающийся должен знать: Формулы объема шара и площади сферы. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса.

Обучающийся должен уметь: применять формулы для вычисления площади поверхности и объемов геометрических тел.

Координаты и векторы

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось.

Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

Обучающийся должен знать: Признаки взаимного расположения прямых; Угол между прямыми; Взаимное расположение прямых и плоскостей; Перпендикуляр и наклонная к плоскости; Угол между прямой и плоскостью; Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости; Теорему о трех перпендикулярах; Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей; Параллельное проектирование и его свойства; Теорему о площади ортогональной проекции многоугольника; Взаимное расположение пространственных фигур; Различные виды многогранников и их изображения; Сечения, развертки многогранников; Виды симметрий в пространстве; Симметрия тел вращения и многогранников.

Векторы. Действия с векторами. Декартову систему координат в пространстве; Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами; Скалярное произведение векторов; Векторное уравнение прямой и плоскости.

Обучающийся должен уметь: Рассчитывать расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве; Вычислять площади и объемы геометрических фигур и тел; Использовать векторы при доказательстве теорем стереометрии.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Объём часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения ^{*)}
					Объём часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	лекция	1	Повторить классы чисел	1
		Практическая работа №1 «Развитие понятия о числе»	1	практическое занятие			
Раздел 1. Алгебра.							2
2	Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Целые и рациональные числа. Действительные числа.	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Действительные числа».	
		Практическая работа №2 «Действительные числа»	1	практическое занятие			
3		Арифметические действия над действительными числами.	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Обыкновенные дроби».	
		Практическая работа №3 « Арифметические действия над действительными числами»	1	практическое занятие			
4		Проценты	2	практическое занятие	1	Составить 3 прикладные задачи на нахождение процентов	
		Практическая работа №4 «Проценты»					
5		Абсолютная и относительная погрешности. Вычисления с приближёнными числами.	1	лекция	1	Сообщение «Практическое применение погрешностей»	
		Практическая работа №5 « Абсолютная и относительная погрешности»	1	практическое занятие			
6		Комплексные числа, их алгебраическая форма записи. Действия с комплексными числами.	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Комплексные числа»	
		Практическая работа №6 «Действия с комплексными числами»	1	практическое занятие			
7	Тема 1.2 Степени и корни	Степень с натуральным, рациональным и действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Свойства степени»	

		Практическая работа №7 « Степень с натуральным, рациональным и действительным показателем»	1	практическое занятие		
8		Свойства степени с действительным показателем.	2	практическое занятие	1	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним: «Действия со степенями»
		Практическая работа №8 « Свойства степени с действительным показателем»				
9		Корни натуральной степени из числа и их свойства	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Свойства корней натуральной степени»
		Практическая работа №9 « Корни натуральной степени из числа и их свойства»	1	практическое занятие		
10		Действия с корнями и степенями: вычисление и сравнение корней, выполнение расчетов с радикалами и степенями	2	практическое занятие	1	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним: «Действия с корнями и степенями»
		Практическая работа №10 « Действия с корнями и степенями»				
11	Тема 1.3 Уравнения	Линейные, квадратные и рациональные уравнения.	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Теорема Виета, свойства корней квадратного уравнения».
		№11 « Линейные, квадратные и рациональные уравнения»	1	практическое занятие		
12		Показательные уравнения	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Решение показательных уравнений»
		Практическая работа №12 « Показательные уравнения»	1	практическое занятие		
13		Иррациональные уравнения	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Иррациональные уравнения»
		Практическая работа №13 « Иррациональные уравнения»	1	практическое занятие		
14		Решение показательных и иррациональных уравнений	1	лекция	1	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним по теме: «Решение показательных и иррациональных уравнений»
		Практическая работа №14 « Решение показательных и иррациональных уравнений»	1	практическое занятие		
15	Тема 1.4 Неравенства	Линейные и квадратные, рациональные неравенства. Приемы их решения.	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Метод интервалов для решения квадратных и рациональных неравенств»
		Практическая работа №15 « Линейные и квадратные, рациональные неравенства»	1	практическое занятие		
16		Показательные неравенства	1	лекция	2	Составление опорного конспекта по теме: «Показательные неравенства»
		Практическая работа №16 « Показательные неравенства»	1	практическое занятие		

17		Решение показательных неравенств	1	лекция				
		Практическая работа №17 « Решение показательных неравенств»	1	практическое занятие				
18		Иррациональные неравенства. Приемы их решения.	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Иррациональные неравенства»		
		Практическая работа №18 « Иррациональные неравенства»	1	практическое занятие				
19	Тема 1.5 Системы уравнений, системы неравенств	Решение систем уравнений	1	лекция	2	Составление опорного конспекта по теме :методы решения систем уравнений		
20		Практическая работа №19 « Решение систем уравнений»	1	практическое занятие				
		Решение систем неравенств	1	лекция				
		Практическая работа №20 « Решение систем неравенств»	1	практическое занятие				
21	Тема 1.6 Логарифмы	Логарифмы, свойства логарифмов	1	лекция	3	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним по теме: «Логарифмы»		
22		Практическая работа №21 « Логарифмы, свойства логарифмов»	1	практическое занятие				
		Логарифмирование и потенцирование	1	лекция				
		Практическая работа №22 « Логарифмирование и потенцирование»	1	практическое занятие				
23	Тема 1.7 Логарифмические уравнения	Логарифмические уравнения	1	лекция	2	Составление опорного конспекта по теме: «Решение логарифмических уравнений»		
24		Практическая работа №23 « Логарифмические уравнения»	1	практическое занятие				
		Решение логарифмических уравнений	1	лекция				
		Практическая работа №24 « Решение логарифмических уравнений»	1	практическое занятие				
25	Решение логарифмических уравнений	1	лекция	2	Составление опорного конспекта по теме: «Решение логарифмических уравнений»			
26	Практическая работа №25 « Решение логарифмических уравнений»	1	практическое занятие					
26	Тема 1.8 Логарифмические неравенства	Решение логарифмических неравенств	1	лекция	2	Составление опорного конспекта по теме: «Решение логарифмических неравенств»		
27		Практическая работа №26 « Решение логарифмических неравенств»	1	практическое занятие				
		Решение логарифмических неравенств.	1	лекция				
		Практическая работа №27 « Решение логарифмических неравенств»	1	практическое занятие				
Раздел 2. Основы тригонометрии								2
28	Тема 2.1 Основные понятия тригонометрии	Числовая окружность на координатной плоскости. Радианная и градусная мера угла.	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Числовая окружность. Радианная и градусная меры угла»		
		Практическая работа №28 «Радианная и градусная меры угла»	1	практическое занятие				

29		Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа.	1	лекция	2	Составить таблицу «Тригонометрические функции произвольного угла»
		Практическая работа №29 « Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа»	1	практическое занятие		
30		Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа.	1	лекция	3	
		Практическая работа №30 « Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа»	1	практическое занятие		
31	Тема 2.2 Основные тригонометрические формулы	Основное тригонометрическое тождество, формулы приведения	1	лекция	3	Составить опорный конспект «Основные тригонометрические формулы»
		Практическая работа №31 « Основное тригонометрическое тождество, формулы приведения»	1	практическое занятие		
32	Тема 2.3 Преобразования простейших тригонометрических выражений	Формулы тригонометрии (Тригонометрические функции суммы и разности двух углов, функции двойного угла, половинного угла)	2	лекция		
33		Формулы тригонометрии	1	лекция		
		Практическая работа №32 « Формулы тригонометрии»	1	практическое занятие		
34		Преобразования тригонометрических выражений	2	практическое занятие	3	Закончить опорный конспект: «Основные тригонометрические формулы»
		Практическая работа №33 « Преобразования тригонометрических выражений»				
35	Тема 2.4 Тригонометрические уравнения и неравенства	Простейшие тригонометрические уравнения	1	лекция	3	Составить опорный конспект: «Решение тригонометрических уравнений»
		Практическая работа №34 « Простейшие тригонометрические уравнения»	1	практическое занятие		
36		Решение тригонометрических уравнений	1	лекция		
		Практическая работа №35 « Решение тригонометрических уравнений»	1	практическое занятие		
37		Простейшие тригонометрические неравенства	1	лекция	3	Составить опорный конспект: «Решение тригонометрических неравенств»
		Практическая работа №36 « Простейшие тригонометрические неравенства»	1	практическое занятие		
38		Решение тригонометрических неравенств	1	лекция		
		Практическая работа №37 « Решение тригонометрических неравенств»	1	практическое занятие		
39	Тема 2.5 Обратные тригонометрические функции.	Арксинус, арккосинус, арктангенс.	2	лекция	4	Подготовить презентацию «История тригонометрии»
40	Тема 2.4 Решение тригонометрических уравнений и неравенств	Тригонометрические уравнения	1	лекция		
		Практическая работа №38 «Тригонометрические уравнения»	1	практическое занятие		
41		Тригонометрические неравенства	1	лекция		

			1	практическое занятие			
42		Решение тригонометрических уравнений и неравенств	1	лекция			
		Практическая работа №39 « Тригонометрические неравенства»	1	практическое занятие			
Раздел 3. Функции, их свойства и графики							2
43	Тема 3.1 График функции, построение графиков функций	Определение числовой функции. Способы задания функции. Построение графика функции.	1	лекция	2	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним по теме: « Функции, их свойства и графики»	
		Практическая работа №40 « Решение тригонометрических уравнений и неравенств»	1	практическое занятие			
44		Свойства функции. Обратная функция.	1	лекция	2		
		Практическая работа №41 «Свойства функции. Обратная функция»	1	практическое занятие			
45		Арифметические операции над функциями. Сложная функция(композиция). Простейшие преобразования графиков функции.	2	лекция	2		
46	Тема 3.2 График степенной функции	Степенная функция, её свойства и графики.	1	лекция	2	Выполнить в конспекте преобразования графиков степенной, показательной, логарифмической функций.	
	Практическая работа №42 «Степенная функция, её свойства и графики»	1	практическое занятие				
47	Тема 3.3 График показательной функции	Показательная функция, её свойства и графики.	1	лекция	2		
	Практическая работа №43 «Показательная функция, её свойства и графики»	1	практическое занятие				
48	Тема 3.4 График логарифмической функции	Логарифмическая функция, её свойства и графики.	1	лекция	2		
	Практическая работа №44. «Логарифмическая функция, её свойства и графики»	1	практическое занятие				
49	Тема 3.5 Построение графиков степенной, показательной и логарифмической функций	Построение графиков степенной, показательной и логарифмической функций	1	лекция	2		
	Практическая работа №45 «Построение графиков степенной, показательной и логарифмической функций»	1	практическое занятие				
50	Тема 3.6 Графики тригонометрических функций	Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Их графики и свойства.	1	лекция	2	Составление опорного конспекта по теме: «Таблица тригонометрических функций»	
		Простейшие преобразования графиков тригонометрических функций. Дифференцированный зачет.	1	лекция	2		
51		Практическая работа №46 «Простейшие преобразования графиков тригонометрических функций». Дифференцированный зачет.	2	практическое занятие			
Итого за 1 семестр				102 ч (50 л.+52 пр.)	67 ч		
Раздел 4. Начала математического анализа							2
52	Тема 4.1 Последова-	Последовательности, способы задания и свойства.	1	лекция	1	Составление тестовых	

	тельность	Практическая работа №47 «Последовательности, способы задания и свойства»	1	практическое занятие		заданий и эталонов ответов к ним по теме: «Последовательности»	
53		Предел последовательности	1	лекция	1		
		Практическая работа №48 «Предел последовательности»	1	практическое занятие			
54	Тема 4.2 Производная	Предел функции	1	лекция	1	Составление опорного конспекта по теме: «Предел функции»	
		Практическая работа №49 «Предел функции»	1	практическое занятие			
55		Предел функции		1	лекция		1
				1	практическое занятие		
56		Производная функции	1	лекция	1	Сообщение «История дифференциального исчисления»	
		Практическая работа №50. «Производная функции»	1	практическое занятие			
57		Производные элементарных функций.	1	лекция	1	Сделать таблицу производных	
		Практическая работа №51 « Производные элементарных функций»	1	практическое занятие			
58		Основные правила дифференцирования	1	лекция	1	Сделать таблицу правил дифференцирования	
		Практическая работа №52 «Основные правила дифференцирования»	1	практическое занятие			
59		Производная сложной функции.	1	лекция	2	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним по теме: «Производная»	
		Практическая работа №53 «Производная сложной функции»	1	практическое занятие			
60		Практическая работа №54 «Производная сложной функции»	2	практическое занятие			
61		Применение производной в физике и технике	2	лекция	1	Создание презентации «Прикладное применение производной»	
62		Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику.	1	лекция	1		
		Практическая работа №55 «Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику»	1	практическое занятие			
63		Практическая работа №56 « Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику»	2	практическое занятие	1		
64	Исследование функций с помощью производной.	2	лекция	2			
65	Практическая работа №57 «Исследование функций с помощью производной»	2	практическое занятие				
66	Практическая работа №58 «Исследование функций с помощью производной»	2	практическое занятие	1			
67	«Применение производной для решения задач оптимизации»	1	лекция	1			

		Практическая работа №59 «Применение производной для решения задач оптимизации»	1	практическое занятие				
68		Практическая работа №60 «Решение практических задач с помощью производных»	2	практическое занятие	1			
69		Дифференцирование функции	1	лекция	1			
		Практическая работа №61 «Дифференцирование функции»	1	практическое занятие				
Раздел 5. Интеграл и его применение								2
70	Тема 5.1 Первообразная	Определение первообразной. Интеграл.	1	лекция	3	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним по теме: «Интеграл»		
		Практическая работа №62 «Определение первообразной. Интеграл»	1	практическое занятие				
71	Тема 5.2 Неопределённый интеграл	Неопределённый интеграл. Основные свойства неопределённого интеграла.	1	лекция				
		Практическая работа №63 «Неопределённый интеграл. Основные свойства неопределённого интеграла»	1	практическое занятие				
Решение заданий на нахождении неопределённых интегралов		1	лекция					
72		Практическая работа №64 «Неопределённый интеграл. Основные свойства неопределённого интеграла»	1	практическое занятие				
	73	Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла.	2	лекция				1
74	Тема 5.3 Определённый интеграл	Вычисление определённого интеграла	1	лекция				2
		Практическая работа №65 «Вычисление определённого интеграла»	1	практическое занятие				
75		Вычисление определённого интеграла	1	лекция				
		Практическая работа №66 «Вычисление определённого интеграла»	1	практическое занятие				
76	Тема 5.4 Нахождение площади криволинейной трапеции	Криволинейная трапеция. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.	2	лекция	1			
77		Вычисление площадей плоских фигур	1	лекция	2			
		Практическая работа №67 «Вычисление площадей плоских фигур»	1	практическое занятие				
78		Вычисление площадей плоских фигур	1	лекция				
		Практическая работа №68 «Вычисление площадей плоских фигур»	1	практическое занятие				
79	Тема 5.5 Приложения определённого интеграла	Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.	2	лекция	1			
Раздел 6. Геометрия								2
80	Тема 6.1 Аксиомы стереометрии	Аксиомы планиметрии и стереометрии	2	лекция	1	Создание тестовых заданий и эталонов ответов по теме:		

81	Тема 6.2 Параллельность прямых и плоскостей	Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей.	2	лекция	1	«Аксиомы стереометрии», «Прямые в пространстве», «Прямая и плоскость», «Координаты и векторы».
82	Тема 6.3 Перпендикулярность прямых и плоскостей	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол.	2	лекция	1	
83		Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве	1	лекция	1	
		Практическая работа №69 « Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве»	1	практическое занятие		
84		Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка.	1	лекция	1	
		Практическая работа №70 «Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка»	1	практическое занятие		
85	Тема 6.4 Координаты и векторы	Векторы в пространстве. Действия над векторами. Компланарные векторы.	1	лекция	3	Подготовить сообщение «Виды координат»
		Практическая работа №71 «Векторы в пространстве. Действия над векторами. Компланарные векторы»	1	практическое занятие		
86		Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	1	лекция		
		Практическая работа №72 «Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами»	1	практическое занятие		
87		Полярная система координат	1	лекция		
		Практическая работа №73 «Полярная система координат»	1	практическое занятие		
88	Тема 6.5 Геометрические преобразования	Геометрические преобразования пространства: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	1	лекция	1	Сделать таблицу «Геометрические преобразования пространства»
		Практическая работа №74 «Геометрические преобразования пространства: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, симметрия относительно плоскости»	1	практическое занятие		
89	Тема 6.6 Параллельное проектирование	Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.	1	лекция	1	Сделать таблицу «Площади плоских фигур»
		Практическая работа №75 «Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур»	1	практическое занятие		
90	Тема 6.7 Многогранники	Двугранные и многогранные углы	1	лекция	7	Подготовить модели многогранников
		Практическая работа №76 «Двугранные и многогранные углы»	1	практическое занятие		
91		Понятие многогранника. Свойства многогранников.	1	лекция		

		Практическая работа №77 «Понятие многогранника. Свойства многогранников»	1	практическое занятие			
92		Призма. Параллелепипед. Куб.	1	лекция			
		Практическая работа №78 «Призма. Параллелепипед. Куб»	1	практическое занятие			
93		Формулы площади поверхности призмы	1	лекция			
		Практическая работа №79 «Формулы площади поверхности призмы»	1	практическое занятие			
94		Пирамида. Усеченная пирамида. Формулы площади поверхности пирамиды.	1	лекция			
		Практическая работа №80 «Пирамида. Усеченная пирамида. Формулы площади поверхности пирамиды»	1	практическое занятие			
95		Построение сечений пирамиды, призмы	1	лекция			
		Практическая работа №81 «Построение сечений пирамиды, призмы»	1	практическое занятие			
96		Правильные многогранники	1	лекция			
		Практическая работа №82 «Правильные многогранники»	1	практическое занятие			
97		Цилиндр	1	лекция			
		Практическая работа №83 «Цилиндр»	1	практическое занятие			
98	Тема 6.8 Тела и поверхности вращения	Конус	1	лекция			
		Практическая работа №84 «Конус»	1	практическое занятие			
99		Сфера	1	лекция			
		Практическая работа №85 Сфера	1	практическое занятие			
100	Тема 6.9 Объемы тел	Объем прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы, цилиндра	1	лекция	12	Вычисление объема, толщины, массы, площади поверхности, расхода материала по чертежу детали	
		Практическая работа №86 «Объем прямоугольного параллелепипеда, прямой призмы, цилиндра»	1	практическое занятие			
101		Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса	1	лекция			
		Практическая работа №87 «Объем наклонной призмы, пирамиды, конуса»	1	практическое занятие			
102		Вычисление объемов по формуле Симпсона и с помощью определенного интеграла	2	лекция			
		Объем шара, шарового сегмента	1	лекция			
103		Практическая работа №88. «Объем шара, шарового сегмента»	1	практическое занятие			

104-106	Тема 6.10 Вычисление объема и площади поверхности тела вращения	Практические работы №89-91 «Решение практических задач на нахождение объемов и площадей поверхностей тел вращения»	6	практическое занятие				
107	Тема 6.11 Вписанные и описанные многогранники	Основные определения, теоремы и формулы	1	лекция				
		Практическая работа №92. «Основные определения, теоремы и формулы»	1	практическое занятие				
Раздел 7. Комбинаторика, статистика, теория вероятностей								2
108		Основные формулы комбинаторики.	1	лекция	2		Составление опорного конспекта: «Основные формулы комбинаторики»	
		Практическая работа №93 «Основные формулы комбинаторики»	1	практическое занятие				
109	Тема 7.1 Элементы комбинаторики	Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	1	лекция	2			
		Практическая работа №94 «Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля»	1	практическое занятие				
110	Тема 7.2 Элементы теории вероятностей	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие независимости событий. Операции над событиями.	2	лекция	2		Составление опорного конспекта: «Основные формулы теории вероятностей»	
111		Решение задач нахождения вероятности событий	2	практическое занятие				
		Практическая работа №95. «Решение задач нахождения вероятности событий»						
112		Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	2	лекция	1		Составление опорного конспекта по теме	
113	Решение практических задач	2	практическое занятие					
	Практическая работа №96. «Решение практических задач»							
114	Тема 7.3 Элементы математической статистики	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	1	лекция	3		Сообщение «Статистическая обработка информации»	
		Практическая работа №97. «Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана»	1	практическое занятие				
115		Решение практических задач с помощью вероятностных методов. Статистическая обработка информации.	1	лекция				
		Практическая работа №98 «Задачи математической статистики»	1	практическое занятие				
116		Решение практических задач с помощью вероятностных методов. Статистическая обработка информации.	1	лекция				

		Практическая работа №99. «Решение практических задач»	2	практическое занятие			
		Практическая работа №100. «Решение практических задач»	1	практическое занятие			
Итого за 2 семестр			132 ч (66л.+66 пр.)		66		
Итого за год			234 ч (116л.+116пр.)		133		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков, М. И. Математика: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2020. – 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.exponenta.ru/educat/links/1_educ.asp#0 – Полезные ссылки на сайты математической и образовательной направленности: Учебные материалы, тесты
 2. <http://www.fxyz.ru/> - Интерактивный справочник формул и сведения по алгебре, тригонометрии, геометрии, физике.
 3. <http://maths.yfa1.ru> - Справочник содержит материал по математике (арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия).
 4. allmatematika.ru - Основные формулы по алгебре и геометрии: тождественные преобразования, прогрессии, производная, стереометрия и проч.
 5. <http://mathsun.ru/> – История математики. Биографии великих математиков.
 6. www.fcior.edu.ru – Информационные, тренировочные и контрольные материалы.
 7. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.
-

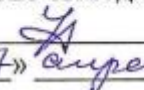


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
«07» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.02 Информатика

Предметная область: Математика и информатика

Социально-экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедрой общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 9 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика предназначена для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Шустова Татьяна Анатольевна, Счастливецва Юлия Сергеевна, Белявина Анастасия Александровна.

Содержание

	Стр.
1 Пояснительная записка.....	3
2 Место учебной дисциплины в учебном плане.....	4
3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	4
4 Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.....	6
5 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9
6 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	16

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в СПб ГБПОУ «Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»;
- Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.02 Информатика изучается как профильная по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ПД.02 Информатика завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППСЗ.

№ пп.	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: лабораторные работы практические занятия контрольные работы	178 - 124 -
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего): Оформление конспекта Подготовка докладов Составление кроссворда Составление тестов Создание презентаций Решение задач Оформление реферата Создание публикаций Оформление плаката Создание Web - документа	89 8 8 4 8 8 16 24 4 4 5
4	Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины ПД.02 Информатика соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы учреждения, и требованиям примерной программы по учебной дисциплине.

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика включает следующие разделы:

Раздел 1. «Информационная деятельность человека»:

- 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
- 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Раздел 2. «Информация и информационные процессы»:

- 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.
- 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.
 - 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.
 - 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
- 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Раздел 3. «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»:

- 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.
- 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
- 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Раздел 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»:

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Раздел 5. «Телекоммуникационные технологии»:

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

По каждому разделу указаны: наименование раздела (темы), содержание учебного материала (дидактические единицы), вид учебного занятия, уровень освоения учебного материала и задания к самостоятельной работе.

Темы индивидуальных проектов:

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.

- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- Создание структуры базы данных — классификатора.

- Простейшая информационно-поисковая система.

- Статистика труда.

- Графическое представление процесса.

- Проект теста по предметам.

3. Средства ИКТ

- Электронная библиотека.

- Мой рабочий стол на компьютере.

- Прайс-лист.

- Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.

5. Телекоммуникационные технологии

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование раздела/темы	№ занятия	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Количество часов	Задания для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 1 Информационная деятельность человека			12		10		
Тема 1.1. Введение. Информационное общество	1.	Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. Понятие информационного общества. Основные этапы развития черты информационного общества. Компьютеризация общества. Информационная культура человека.	2	лекция	4	Подготовка доклада на тему: «Информационная культура человека»	2
Тема 1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	лекция	4	Подготовка презентация по теме «Информационные ресурсы общества»	2
Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества	3.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 2 Работа с порталом государственных услуг	4.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Тема 1.3. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере	5.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	лекция	2	Оформление конспекта по теме: «Классификация программ по юридическому статусу»»	1
Практическая работа № 3 Работа с правовыми-справочными системами	6.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
РАЗДЕЛ 2 Информация и информационные процессы			56		24		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	7.	Понятие «информация». Свойства и виды информации. Единицы измерения информации. Подходы к измерению информации. Нахождение объема информации	2	лекция	2	Решение задач по теме: «Измерение количества информации»	2

Тема 2.2. Дискретное представление числовой, текстовой, графической и звуковой информации.	8.	Универсальность дискретного (цифрового) представления данных. Кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.	2	лекция			2
Практическая работа № 4 Кодирование информации	9.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Тема 2.3. Представление информации в системах счисления	10.	Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод чисел в различные системы счисления.	2	лекция			2
Практическая работа № 5 Перевод чисел в различные системы счисления	11.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие	2	Решение задач по теме «Перевод чисел в различные системы счисления»	2
Тема 2.4. Арифметические действия в различных системах счисления	12.	Правила выполнения арифметических действий в различных системах счисления: сложение, вычитание, умножение и деление.	2	лекция			2
Практическая работа № 6 Арифметика в системах счисления	13.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие	2	Решение задач по теме «Двоичная арифметика»	2
Практическая работа № 7 Системы счисления	14.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 8 Системы счисления	15.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Тема 2.5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	16.	Основные информационные процессы: обработка, хранение и передача информации.	2	лекция			2
Практическая работа № 9 Арифметико-логические основы работы компьютера	17.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие	2	Решение задач по теме: «Составление таблиц истинности»	2
Тема 2.6. Алгоритм: понятие, способы описания и свойства	18.	Понятие алгоритма, способы описания алгоритмов. Исполнители алгоритмов.	2	лекция			2
Тема 2.7. Виды алгоритмов.	19.	Виды алгоритмов: следование, ветвление, цикл. Способы записи алгоритмических конструкций.	2	лекция			2
Практическая работа № 10 Составление алгоритмов	20 21	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	4	практическое занятие	2	Решение задач по теме: «Алгоритмы»	2
Тема 2.8. Компьютерное моделирование	22.	Понятия «модель», «моделирование», «компьютерное моделирование». Виды компьютерных моделей. Этапы компьютерного моделирования.	2	лекция			2
Практическая работа №11 Табличные информационные	23.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2

модели							2
Тема 2.9. Языки программирования.	24.	Языки программирования. Классификация языков программирования.	2	лекция	6	Подготовка реферата на тему: «Современные языки программирования»	2
Практическая работа № 12 Решение линейных задач	25.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 13 Решение задач с ветвлением	26.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 14 Программирование циклов	27.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие	2	Решение задач по теме «Создание циклических алгоритмов решения задачи»	2
Практическая работа № 15 Логический тип данных	28.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 16 Одномерные массивы	29.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 17 Операции с одномерными массивами	30.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 18 Двумерные массивы	31.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие	2	Оформление конспекта по теме: «Сортировка двумерных массивов»	2
Практическая работа № 19 Строковый тип данных	32.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 20 Комбинированный тип данных (записи)	33.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие	4	Решение задач по теме: «Язык программирования»	2
Практическая работа № 21 Решение задач на языке программирования	34.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Итого за I семестр			68		34		
II семестр							
РАЗДЕЛ 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			14		12		
Тема 3.1. История развития компьютера.	35.	История создания ПК. Основные этапы развития компьютерной техники. Поколения развития ЭВМ.	2	лекция			1
Тема 3.2. Архитектура компьютеров.	36.	ПК: понятие, основные характеристики. Принципы фон Неймана. Аппаратное обеспечение. Принцип программного управления. Архитектура ЭВМ.	2	лекция	2	Оформление конспекта по теме «Магистрально-модульный принцип построения компьютера»	1
Тема 3.3. Память компьютера.	37.	Память ПК. Оперативная память внешние носители информации и их основные характеристики.	2	лекция			

Тема 3.4. Объединение компьютеров в локальную сеть.	38.	Компьютерная локальная сеть: понятие, топология.	2	лекция	2	Создание презентации по теме: «Топологии сети»	1
Тема 3.5. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	39.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	лекция			1
Тема 3.6. Программное обеспечение компьютера.	40.	Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционная система. Классификация операционных систем.	2	лекция	2	Подготовка докладов по теме «Операционная систем MS DOS»	1
Тема 3.7. Защита информации	41.	Меры по повышению информационной безопасности и понижению вероятности несанкционированного использования персональных информационных ресурсов другими лицами.	2	лекция	6	Оформление рефератов по теме: «Компьютерные вирусы»	1
РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			82		28		
Тема 4.1. Возможности текстового редактора	42.	Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, их основные возможности. Текстовый процессор MS Word, его возможности. Интерфейс программы.	2	лекция	2	Подготовка докладов по теме «Издательские системы»	1
Практическая работа № 22 Ввод и редактирование текстового документа.	43.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 23 Форматирование текстового документа.	44.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 24 Оформление списков в текстовом документе.	45.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 25 Оформление документа. Колонки.	46.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 26 Вставка и редактирование таблиц	47.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 27 Работа с векторной графикой	48.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 28 Создание графических объектов	49.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 29 Работа с редактором формул	50.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 30 Оформление колонтитулов и сносок.	51.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2

Практическая работа № 31 Создание гипертекстового документа	52.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 32 Основы работы в текстовом редакторе	53 54	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	4	практическое занятие	4	Создание тестовых заданий по теме: «Текстовый редактор»	2
Практическая работа № 33 Создание компьютерных публикаций	55.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие	4	Создание компьютерной публикации по выбранной теме	2
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.	56.	Электронные таблицы и их возможности. Интерфейс программы MS Excel. Типы данных: число текст, формула.	2	лекция			1
Практическая работа № 34 Форматирование ячеек и оформление таблиц в табличном процессоре	57.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 35 Применение формул в табличном процессоре.	58.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 36 Относительная и абсолютная адресация ячеек	59.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 37 Использование функций в табличном процессоре.	60.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 38 Логические функции в табличном процессоре	61.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 39 Создание диаграмм в табличном процессоре.	62.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 40 Оформление графиков в табличном процессоре	63.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 41 Использование комплексных возможностей MS Excel	64 65	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	4	практическое занятие	4	Создание тестовых заданий: «Табличный процессор»	2
Тема 4.3. Компьютерная графика	66	Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Примеры графических редакторов.	2	лекция	6	Оформление реферата по теме: «Растровая и векторная графика»	2

Практическая работа № 42 Создание изображений в растровом графическом редакторе.	67 68	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	4	практическое занятие	4	Оформление плаката средствами компьютерной графики	2
Практическая работа № 43 CorelDraw: начало работы в графическом редакторе	69.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 44 Создание простых фигур	70.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 45 Инструменты группы «свободное рисование»	71.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 46 Работа с текстом	72.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 47 Создание векторных изображений	73 74 75	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	6	практическое занятие			2
Тема 4.4. Компьютерные презентации	76.	Компьютерные презентации. Этапы создания презентации. Правила оформления презентация. Эффекты анимация. Смена слайдов.	2	лекция			2
Практическая работа № 48 MS Power Point - программа для создания презентаций	77.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие	2	Создание презентации по выбранной теме.	2
Практическая работа № 49 Создание управляющих кнопок	78.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 50 Создание электронной книги	79.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Тема 4.5. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	80.	Обработка информации в базах данных. Табличные базы данных, системы управления базами данных, объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты	2	лекция	2	Оформление конспекта по теме: «Использование СУБД при решении профессиональных задач»	2
Практическая работа № 51 Обработка информации в базах данных	81.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 52 Работа с базой данных	82.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
РАЗДЕЛ 5 Телекоммуникационные технологии			8		17		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах	83.	Компьютерная сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевой интерфейс. Протокол. Интернет-сервисы. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых	2	лекция	6	Оформление реферата по теме «Глобальные сети: определение, назначение, топология»	2

телекоммуникационных технологий.		слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.					
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	84.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	практическое занятие			2
Практическая работа № 53 Организация работы с Интернет-сервисами	85.	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие			2
Тема 5.3. Основы языка разметки гипертекста HTML	86.	Язык разметки гипертекста HTML. HTML – файл. Оформление Web –страницы. Структурные тэги. Гиперссылки в Web-документе.	4	лекция	2	Подготовка докладов по теме «Требования к оформлению сайтов»	2
Практическая работа № 54 Создание web-страницы с помощью HTML	88	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие	5	Создание Web - документа	2
Практическая работа № 55 Создание сайта с помощью конструктора	89	Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2	практическое занятие	4	Составление кроссворда по всему курсу изучения дисциплины.	2
Итого за II семестр			110		55		
Итого за год			178		89		

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова, М. С. Информатика: учебник для СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – Москва: Академия, 2020.

Дополнительные источники:

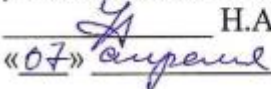
1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Москва: Академия, 2018. – 384 с. – Текст : непосредственный.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. – Москва: Академия, 2019. – 300 с. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы:

1. www.biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.digital-edu.ru/> Портал Цифровое образование.
3. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог электронных образовательных ресурсов.
4. <http://www.digital-edu.ru/fcior/> Федеральная система информационно-образовательных ресурсов.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
«07» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины

ПД.03 Экономика

Предметная область: Общественные науки

Социально – экономический профиль

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 8 от 01.04.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 7 от 07.04.2021 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика предназначена для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Мальцева А.В.

Содержание

№ п/п	Раздел	Страницы
1.	Пояснительная записка	4
2.	Место учебной дисциплины в учебном плане	5
3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
4.	Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	6
5.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10
6.	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	17

1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика предназначена для изучения экономики в СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» для реализации среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании требований

- ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика»;
- Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Общеобразовательная учебная дисциплина ПД.03 Экономика изучается как профильная дисциплина по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание рабочей программы дисциплины ПД.03 Экономика направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и

- индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина ПД.03 Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ПД.03 Экономика завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ.

№ пп.	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: практические занятия	140 46
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
4	Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.03 Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

•личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как

экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

4. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, целям и задачам образовательной программы СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Введение

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности

труда.

4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.

Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик.

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения	
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы		
1 семестр								
1.	Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	лекция			1	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука								
2.	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Цель и задачи экономики. Предмет и метод экономики. Микро- и макроэкономика. Главные вопросы экономики.	2	лекция			1	
3.		Эволюция экономической мысли. Школы экономических учений. Система экономических наук.	2	лекция			1	
4.		Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	лекция	6	Подготовить письменное сообщение об одном из известных экономистов	1	
5.		Практическая работа №1: Эволюция экономической мысли. Школы экономических учений		4	практическое занятие			2
6.								
7.		Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Факторы производства. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда.	2	лекция	3	Составить сравнительную таблицу форм и систем оплаты труда	1
8.	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		2	лекция			1	
9.	Практическая работа №2: Формы и системы оплаты труда		2	практическое занятие			2	
10.	Практическая работа №3: Прибыль и рентабельность		2	практическое занятие			2	

11.	Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	лекция			1
12.	Тема 1.4 Типы экономических систем	Понятие экономической системы. Классификация экономических систем. Основные типы экономических систем.	2	лекция			1
13.		Сущность и характеристика основных типов экономических систем: традиционная экономика, административно-командная экономика, «чистая» рыночная экономика, смешанная экономика.	2	лекция			1
14.		Практическая работа №4: Типы экономических систем и их характеристика	2	практическое занятие			2
15.	Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	лекция	3	Составить сравнительную таблицу форм собственности	1
16.		Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	лекция	6	Составить тестовые задания и эталоны ответов к ним	1
17.		Практическая работа №5: Формы собственности. Конкуренция.	2	практическое занятие			2
18.	Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Понятие обмена. Виды обмена. Специализация, ее виды и значение в экономике.	2	лекция			2
Раздел 2. Семейный бюджет							
19.	Тема 2.1 Семейный бюджет	Понятие семейного бюджета, правила его составления. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	лекция			1
20.		Сбережения и накопления. Страхование.	2	лекция			1
21.		Инвестирование. Финансовые риски и пути их снижения. Финансовое мошенничество.	2	лекция	5	Составить глоссарий	1
22.		Практическая работа №6: Составление семейного бюджета.	2	практическое занятие			2
Раздел 3. Товар и его стоимость							
23.	Тема 3.1 Товар и его стоимость	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.	2	лекция			1

		Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.					
24.		Практическая работа №7: Расчет цены на товар	2	практическое занятие			2
Раздел 4. Рыночная экономика							
25.	Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	лекция	6	Составить тестовые задания и эталоны ответов к ним	1
26.		Практическая работа №8: Рыночный механизм	2	практическое занятие			2
Итого за 1 семестр			52		29		
2 семестр							
27.	Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	лекция	6	Подготовить письменное сообщение о бизнес-плане предприятия	1
28.		Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	лекция			1
29.		Практическая работа №9: Организационно-правовые формы предприятий.	2	практическое занятие			2
30.	Тема 4.3 Организация производства	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	лекция			1
31.		Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	лекция			1
32.		Практическая работа №10: Построение организационной структуры предприятия.	2	практическое занятие			2

33.	Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.	2	лекция			1
34.		Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	лекция	4	Решение ситуационных задач	1
35.		Практическая работа №11: Составление сметы затрат и расчет себестоимости продукции.	4	практическое занятие			2
36.			Раздел 5. Труд и заработная плата				
37.	Тема 5.1 Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	Понятие рынка труда и рабочей силы. Особенности рынка труда. Субъекты рынка труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы.	2	лекция			1
38.		Фактор труд и его цена. Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум. Государственное регулирование заработной платы.	2	лекция	4	Составить сравнительную таблицу или график средней заработной платы в регионе, стране, других странах на выбор за ряд лет	1
39.		Практическая работа №11: Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	практическое занятие			2
40.	Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	4	лекция	6	Подготовить письменное сообщение на тему «Особенности миграционных процессов в современной экономике».	2
41.							
42.	Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	лекция			2
Раздел 6. Деньги и банки							
43.	Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон	4	лекция	6	Составить тестовые задания и эталоны ответов к ним	1
44.							

		денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных					
45.		Практическая работа №12: Функции денег	2	практическое занятие			2
46.	Тема 6.2 Банковская система	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	лекция			1
47.					4	Подготовить письменное сообщение на тему «История ЦБ РФ».	1
48.					Практическая работа №13: Функции банков. Банковские операции.	2	практическое занятие
49.	Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	лекция			1
50.					Практическая работа №14: Расчет доходности ценных бумаг	2	практическое занятие
51.	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	лекция			2
Раздел 7. Государство и экономика							
52.	Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	лекция			1
53.	Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Понятие налогов. Элементы налога и способы его взимания. Виды налогов. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов.	4	лекция			1
54.					6	Составить тестовые задания и эталоны ответов к ним	1

55.		Практическая работа №15: Налоговая система РФ	2	практическое занятие			2
56.	Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура	2	лекция			2
57.			Практическая работа №16: Анализ доходов и расходов бюджета РФ	2	практическое занятие		
58.	Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	лекция			1
59.					4	Составить глоссарий	1
60.		Практическая работа №17: Расчет показателей экономического роста	2	практическое занятие			2
61.	Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	4	лекция			1
62.							
63.					Практическая работа №18: Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	4	практическое занятие
64.							
Раздел 8. Международная экономика							
65.	Тема 8.1 Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	4	лекция	4	Подготовить письменное сообщение на тему «Всемирная торговая организация»	1
66.							
67.	Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	лекция			1

68.		Практическая работа №19: Анализ изменения курса иностранной валюты	2	практическое занятие			2
69.	Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Глобальные экономические проблемы.	2	лекция			2
70.	Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	лекция			1
		Итого за 2 семестр	88			44	
		Всего за 1 курс	140			73	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник издательство ОИЦ «Академия», Москва, 2019.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум, учебник издательство ОИЦ «Академия», Москва, 2019.

Дополнительные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Банка России <https://cbr.ru/>
2. Сайт «Финансовая культура» <https://fincult.info/>
3. Сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/>
4. Мировая экономика: новости, статьи, статистика: <http://www.ereport.ru/>

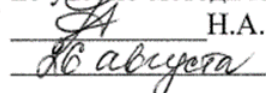


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
20 августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Царева С.М., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины	4
3	Структура и содержание учебной дисциплины	5
4	Условия реализации программы дисциплины	11
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям социально-экономического профиля, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
<i>составление конспектов, выполнение самостоятельных работ;</i>	4
<i>создание мультимедийных презентаций (проектов);</i>	4
<i>подготовка докладов, сообщений для выступления;</i>	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№ занятия	Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе в форме практической**	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Введение. Философия, ее предмет и роль в обществе	Вечные вопросы как предпосылка философского осмысления мира. Философия как выражение мудрости в рациональных формах	2		Лекция			1
2	Тема 2. Философия как наука	Философия и мировоззрение. Основные разделы философского знания. Функции философии	2		Лекция			2
	Раздел 1. Основные этапы развития философии		24			7		
3	Тема 3. Философия Древнего Востока	Ортодоксальные и альтернативные школы Древней Индии. Древнекитайская философия	2		Лекция			2
4	Тема 4. Античная философия. Досократики	Основные этапы и особенности античной философии. Древнегреческая натурфилософия. Милетская школа. Элеаты. Школа Пифагора Атомизм Демокрита	2		Лекция	2	Подготовка мультимедийных презентаций об античных философах	2

5	Тема 5. Философия античной классики	Афинская школа. Софисты и Сократ. Философские системы Платона и Аристотеля. Философские течения эллинизма: Эпикур, киники, стоики	2		Лекция			2
6	Тема 6. Философия Средневековья	Средневековая патристика. Учение Августина Блаженного. Схоластика. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского	2		Лекция	1	Сравнить философские воззрения древнего мира и эпохи средневековья	2
7	Тема 7. Философия эпохи Возрождения	Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения. Антропоцентризм. Эстетика Ренессанса. Пантеизм и натурфилософское естествознание Возрождения	2		Лекция	2	Подготовка мультимедийных презентаций, тема на выбор: «Человек в итальянском гуманизме XIV-XV веков», «История одного шедевра»	2
8	Тема 8. Философия Нового времени	Научная революция XVII века. Проблемы методологии научного познания. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Р. Декарта	2		Лекция			2
9	Тема 9. Философия Просвещения	Английское Просвещение: деизм Д. Толанда и А. Коллинза. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Социально-философские взгляды французских просветителей XVIII века	2		Лекция	1	Подготовка сообщений о мыслителях эпохи Просвещения	2
10	Тема 10. Немецкая классическая философия	Социально-исторические условия эпохи и немецкий идеализм. Философия И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха	2		Лекция			2
11	Тема 11. Основные направления западно-европейской	Возникновение и развитие марксистской философии. Иррационализм А. Шопенгауэра.	2		Лекция	1	Подготовка сообщений о западно-европейских мыслителях XIX-XX вв.	2

	философии XIX-XX вв.	«Философия жизни» Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда						
12	Тема 12. Основные направления современной западной философии	Экзистенциализм. Позитивизм и его современные формы. Прагматизм. Неотомизм. Герменевтика. Аналитическая философия	2		Лекция		3	
13	Тема 13. Философия в России: традиции и особенности, периоды развития	Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии. Дилемма западничества и славянофильства	2		Лекция		2	
14	Тема 14. Русская философия XIX-XX вв.	Революционеры-демократы. Русская религиозная философия (В. Соловьев, Н. Бердяев). Русский космизм. Судьба русской философии в XX в.	2		Лекция		3	
	Раздел 2. Систематический курс философии		22			3		
15	Тема 15. Картина мира в современных концепциях бытия.	Онтология. Категория бытия, её роль в философии. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной. Религиозная картина мира. Философская картина мира и её связь с различными концепциями бытия.	2		Лекция		1	
16	Тема 16. Материя, её основные свойства.	Формирование понятия «материя». Первичность материи как объекта отражения. Материя и её атрибуты, уровни организации и виды.	2		Лекция		2	
17	Тема 17. Сознание, его происхождение и сущность.	Понятие отражения. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Возникновение сознания. Структура сознания. Проблема идеального. Самосознание.	2		Лекция	1	Заполнить таблицу «Свойства и формы сознания»	3

18	Тема 18. Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи	Философские идеи развития. Диалектика и её альтернативы. Объективная и субъективная диалектики. Законы диалектики: закон противоречия, закон меры, закон отрицания. Категории диалектики.	2		Лекция			2
19	Тема 19. Познание как предмет философского анализа.	Гносеология. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Знание, познание и язык. Теория истины. Практика как критерий истины.	2		Лекция			2
20	Тема 20. Научное познание.	Анализ форм и методов научного познания. Специфика естественно-научного и гуманитарного знания. Философские основания науки.	2		Лекция	1	Составить конспект «Этические проблемы современной науки»	3
21	Тема 21. Человек как центральная проблема философии.	Философская антропология. Историко-философский аспект проблемы человека, его сущности. Антропосоциогенез и его факторы. Противоречивость биологического, психического и социального в человеке.	2		Лекция			1
22	Тема 22. Основополагающие категории человеческого бытия.	Проблема личности в философии. Свобода человека. Проблема свободы и ответственности личности. Категории «творчество», «счастье», «любовь». Философская проблема смысла жизни человека, смерти и бессмертия.	2		Лекция			3
23	Тема 23. Социальная философия	Общество как целостная самоорганизующаяся система. Индивид и общество. Социальные	2		Лекция	1	Написать эссе, темы на выбор: «Ответственность человека: проблемы	1

		действия и их смысл. Духовная жизнь общества. Философия истории. Проблема закономерностей социально-исторического развития. Критика концепции линейного развития общества. Единство и многообразие истории. Запад и Восток.				экологической, биологической, медицинской этики»; «Кто мы на Земле и что с нами будет?»	
24	Тема 24. Глобальные проблемы цивилизации	Философия природы. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Глобальные проблемы современности, их классификация и пути решения: экологические проблемы; война и мир; терроризм; демографическая проблема.	2		Лекция		3
25	Тема 25. Философские аспекты будущего цивилизации	Философия техники. Последствия развития техники. Проблема заменимости человека техническим устройством. Будущее природы человека.	2		Лекция		3
		Итого за 3 семестр	50			10	
		Всего	50			10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 400 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник. - Москва: Академия, 2019. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>.

2. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2021. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469467>.

3. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. – Москва: КноРус, 2021. – 366 с. – ISBN 978-5-406-02904-6. – Текст: электронный. URL: <https://book.ru/book/936293>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.
2. studme.org/57168/filosofiya/osnovy_filosofii
3. BestReferat.ru/referat-201104.html

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

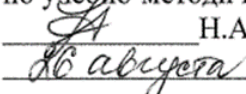
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1-9	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: индивидуальных заданий, эссе, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические задачи. Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения. Тестирование.
знать: основные категории и понятия философии;	ОК 1-9	
роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1-9	
основы философского учения о бытии;	ОК 1-9	
сущность процесса познания;	ОК 1-9	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 1-9	
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1-9	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 1-9	



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Иванов Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации преподавателей истории.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекция	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Составление и заполнение таблиц по изучаемой теме	6
Выполнение творческих заданий, написание эссе	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
	Раздел 1. Страны Запада и Востока во второй половине XX – начале XXI вв.		20			6		
1.	Тема 1.1. Мир после Второй мировой войны.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Создание ООН. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт «холодной войны». Берлинские кризисы. Суэцкий кризис. Карибский кризис.	2		лекция			2
2.	Тема 1.2. США во второй половине XX – начале XXI вв.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Развитие научно-технической революции. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Война во Вьетнаме и экономический кризис начала 1970-х гг. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Экономический подъём при У. Клинтоне. Претензии США на мировое лидерство. США в начале XXI века.	2		лекция			3
3.	Тема 1.3. Страны Западной Европы во второй половине	Провозглашение Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успехи в экономическом развитии и превращение ФРГ	2		лекция			3

	XX – начале XXI вв.	в крупнейшую экономику Европы. Борьба между ХДС и СДПГ за политическое лидерство. К. Аденауэр. В. Брандт. Г. Коль. Объединение Германии. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, Италии. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, ход, последствия.						
4.	Тема 1.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Установление власти коммунистических сил. Начало социалистического строительства. Создание СЭВ. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. И. Броз Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Движение «Солидарность» в Польше. Л. Валенса. «Бархатные революции». Свержение режима Н. Чаушеску в Румынии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.	2		лекция	3	Составление хронологической таблицы по теме занятия.	3
5.	Тема 1.5. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI вв.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Японское «экономическое чудо» и превращение Японии в одну из крупнейших экономик мира. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Образование КНР. Мао Цзедун. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы Китая на современном этапе. «Азиатские тигры»: Южная Корея, Сингапур, Тайвань. Особый путь КНДР. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании, особенности их развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. И. Ганди. Индо-пакистанские войны и образование Бангладеш. Успехи в развитии в начале XXI века. Исламская революция в Иране.	2		лекция			2
6.	Тема 1.6. Страны Африки во второй половине XX – начале XXI вв.	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Деколонизация Африки. ЮАР. Основные проблемы	2		лекция			2

		освободившихся стран. Выбор путей развития. Помощь СССР развивающимся странам Африки.						
7.	Тема 1.7. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Бразилия и Аргентина: между диктатурой и демократией. Х. Перон. «Левый поворот». Мексика. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Государственный переворот в Чили. С. Альенде и А. Пиночет. Сандинистская революция в Никарагуа. «Боливарианский социализм». У. Чавес.	2		лекция			2
8.	Тема 1.8. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны. Политика разрядки. Война в Афганистане. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2		лекция	3	Составление хронологической таблицы по теме занятия.	3
9.	Тема 1.9. Западная культура во второй половине XX – начале XXI вв.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Крупнейшие научные открытия. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Литература. Театр. Изобразительное искусство. Развитие кинематографа. Музыка. Массовая культура. Постмодернизм. Глобализация и национальные культуры.	2		лекция			2
10.			2		лекция			
	Раздел 2. Апогей и кризис советской системы.		18			12		
11.	Тема 2.1. СССР в 1945-1953 гг.	Преодоление последствий войны. Возрождение промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество: противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Апогей сталинизма. Власть и общество. Репрессии. Идеологические кампании. «Ленинградское дело».	2		лекция			2
12.	Тема 2.2. СССР в 1953-1964 гг.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на	2		лекция	4	Написание эссе на тему: «Политический портрет Н.С. Хрущёва».	3
13.			2		лекция			

		строительство коммунизма. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения. Противоречия внутривластного курса Н.С. Хрущёва, причины его отставки.						
14.	Тема 2.3. СССР в 1965-1985 гг.	Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика. Причины усиления недовольства населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Политика разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2		лекция	4	Написание эссе на тему: «Политический портрет Л.И. Брежнева».	3
15.			2		лекция			
16.	Тема 2.4. СССР в 1985-1991 гг.	Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2		лекция	4	Написание эссе на тему: «Политический портрет М.С. Горбачёва».	3
17.			2		лекция			
18.	Тема 2.5. Советская культура в 1945-1991 гг.	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель». Литература. Театр, его общественное звучание. Кинематограф. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники. НТР. Успехи советской космонавтики.	2		лекция			2
19.			2		лекция			
20.	Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.		12			4		
21.	Тема 3.1. Россия в 1992-1999 гг.	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993	2		лекция	4	Написание эссе на тему: «Политический	3
22.			2		лекция			

		года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчёты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и страны СНГ. Культура и духовная жизнь российского общества. Отставка Б.Н. Ельцина.					портрет Б.Н. Ельцина».	
23.	3.2. Россия в начале XXI века.	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. В.В. Путин. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Государственная политика в условиях экономического кризиса и его преодоление. Общественно-политическая жизнь страны. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Проблема международного терроризма и борьба с террористическим подпольем на Северном Кавказе. Взаимоотношения со странами постсоветского пространства.	2		лекция			3
24.			2		лекция			
24.	3.3. Культура России в начале XXI века.	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2		лекция			2
25.	3.4. Российская наука в начале XXI века.	Развитие науки в начале XXI века. Гуманитарные науки. Глобальные вызовы человеческой цивилизации. Дифференцированный зачёт.	2		лекция			2
		Итого	50				22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

Технические средства обучения:

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- мультимедиа комплекс;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных исторических карт, портретов выдающихся ученых-историков и др.);
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045>

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

- 534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578>
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579>
5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771>

Дополнительные источники:

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>
2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html>.
3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов : Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>
4. История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 - 1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436505>
5. История России в 2 ч.: Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420959>
6. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – М.: КноРус, 2021. - 306 с. 1. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>
7. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>
9. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1-9	Проведение устного опроса, тестирования. Выполнение контрольных работ.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 1-9	Выполнение контрольных работ, тестирование. Проведение устного опроса.
Усвоенные знания		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК 1-9	Проведение устного опроса, выполнение контрольных работ.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК 1-9	Проведение устного и письменного опроса. Выполнение тестов, контрольных работ.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК 1-9	Выполнение контрольных работ, устный опрос. Составление хронологических таблиц.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК 1-9	Устный опрос, выполнение контрольных работ.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 1-9	Устный опрос.
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 1-9	Устный опрос.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
 16 августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра филологических дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина».

Автор-разработчик: Львова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	16

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации преподавателей английского языка, на обучающих семинарах-тренингах.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 137 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
составление конспекта	10
подготовка презентаций	9
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Логистические компании		34			17		
1	Тема 1.1 Повторение изученных грамматических времен.	Практическая работа №1 Повторение изученных грамматических времен. Выполнение упражнений по грамматике.	2		Практическое занятие			2
2	Тема 1.2. Настоящее совершенное длительное время.	Практическая работа №2 Настоящее совершенное длительное время. Правила образования и употребления. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие	3	Составление конспекта «The Present Perfect Continuous Tense»	2
3	Тема 1.3. Общие и альтернативные вопросы.	Практическая работа №3 Общие и альтернативные вопросы. Отработка General Question. Alternative Question. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие			2
4	Тема 1.4. Специальные и разделительные вопросы	Практическая работа №4 Специальные и разделительные вопросы. Отработка Special Question. Tag question. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие			3
5	Тема 1.5 Виды транспорта	Практическая работа №5 Виды транспорта. Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			2
6	Тема 1.6. Логистические компании	Практическая работа №6 Логистические компании. Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие	3	Составление презентации по теме: «Logistics companies»	3
7	Тема 1.7 Поставки	Практическая работа №7 Поставки Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3

8	Тема 1.8 Прошедшее длительное время. Утвердительные предложения.	Практическая работа №8 Прошедшее длительное время. Утвердительные предложения. Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие			3
9	Тема 1.9 Прошедшее длительное время. Отрицательные и вопросительные предложения.	Практическая работа №9 Прошедшее длительное время. Отрицательные и вопросительные предложения. Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3
10	Тема 1.10 Прошедшее совершенное время. The Past Perfect Tense.	Практическая работа №10 Прошедшее совершенное время. The Past Perfect Tense. Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие	3	Составление конспекта «The Past Perfect Tense»	3
11	Тема 1.11 Сравнение прошедшего длительного и совершенного времени. Past Continuous и Past Perfect.	Практическая работа №11 Сравнение прошедшего длительного и совершенного времени. Past Continuous и Past Perfect. Сравнительная характеристика времен. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3
12	Тема 1.12 Модальные глаголы should, must	Практическая работа №12 Модальные глаголы should, must Изучение теории, выполнение заданий	2		Практическое занятие	4	Составление конспекта «Модальные глаголы should, must»	2
13	Тема 1.13 Модальный глагол have to	Практическая работа №13 Модальный глагол have to Изучение теории, выполнение заданий	2		Практическое занятие			2
14	Тема 1.14 В компании	Практическая работа №14 В компании Изучение лексики, составление диалогов	2		Практическое занятие			3
15	Тема 1.15 Грамматические формы глагола. Обобщение знаний	Практическая работа №15 Грамматические формы глагола. Обобщение знаний. Повторение изученного материала .Выполнение упражнений.	2		Практическое занятие			3
16	Тема 1.16 Мое рабочее место	Практическая работа №16 Мое рабочее место Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие	4	Составление презентации по теме: «Мое будущее рабочее место»	2
17	Тема 1.17 Мои коллеги	Практическая работа №17 Мои коллеги Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3
Итого за 3 семестр			34			17		

	Раздел 2. Транспортные перевозки		28				
18	Тема 2.1 Рабочие обязанности	Практическая работа №18 Рабочие обязанности Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие		2
19	Тема 2.2 Выполнение заказа	Практическая работа №19 Выполнение заказа Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие		3
20	Тема 2.3 Грузовые перевозки и транспорт	Практическая работа №20 Грузовые перевозки и транспорт Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие		2
21	Тема 2.4 Внутренние и морские перевозки	Практическая работа №21 Внутренние и морские перевозки Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие		2
22	Тема 2.5 Дорожный транспорт	Практическая работа №22 Дорожный транспорт Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие		2
23	Тема 2.6 Железнодорожный транспорт	Практическая работа №23 Железнодорожный транспорт Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие		2
24	Тема 2.7 Воздушный транспорт	Практическая работа №24 Воздушный транспорт Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие		2
25	Тема 2.8 Таможенные процедуры	Практическая работа № 25 Таможенные процедуры Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие		2
26	Тема 2.9 Страдательный залог	Практическая работа № 26 Страдательный залог. Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие		3
27	Тема 2.10 Страдательный залог времен группы Simple	Практическая работа № 27 Страдательный залог времен группы Simple Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие		2

28	Тема 2.11 Страдательный залог времен группы Continuous	Практическая работа № 28 Страдательный залог времен группы Continuous. Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3
29	Тема 2.12 Страдательный залог времен группы Perfect.	Практическая работа № 29 Страдательный залог времен группы Perfect Изучение правил употребления и образования времени. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			2
30	Тема 2.13 Отработка конструкций в страдательном залоге.	Практическая работа № 30 Отработка конструкций в страдательном залоге Выполнение упражнений на все формы страдательного залога.	2		Практическое занятие			3
31	Тема 2.14 Транспортные перевозки. Обобщение знаний	Практическая работа № 31 Транспортные перевозки. Обобщение знаний Повторение изученного материала. Выполнение упражнений.	2		Практическое занятие			2
	Раздел 3 Система образования в России и за рубежом		8					
32	Тема 3.1 Образование в России	Практическая работа № 32 Образование в России Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие			3
33	Тема 3.2 Образование в Великобритании	Практическая работа №33 Образование в Великобритании Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие			2
34	Тема 3.3 Образование в США	Практическая работа № 34 Образование в США Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие			2
35	Тема 3.4 Система образования за рубежом	Практическая работа № 35 Система образования за рубежом Повторение изученного материала	2		Практическое занятие			2
	Раздел 4. Роль технического прогресса в логистике		14			1		
36	Тема 4.1 Функции компьютеров	Практическая работа № 36 Функции компьютеров Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			2

37	Тема 4.2 Преимущества и недостатки компьютеров	Практическая работа № 37 Преимущества и недостатки компьютеров Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3
		Итого за 4 семестр	40					
38	Тема 4.3 Научно-технический прогресс	Практическая работа № 38 Научно- технический прогресс. Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			2
39	Тема 4.4 Технические достижения	Практическая работа № 39 Технические достижения Изучение лексики по теме Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			2
40	Тема 4.5 Роль технического прогресса в логистики	Практическая работа № 40 Роль технического прогресса в логистики Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие	1	Составление презентации по теме: «Научно-технический прогресс»	3
41	Тема 4.6 Инновационные технологии.	Практическая работа №41 Инновационные технологии. Изучение лексики по теме. Чтение текста Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			2
42	Тема 4.7 Технический прогресс. Обобщение знаний.	Практическая работа № 42 Технический прогресс. Обобщение знаний. Повторение изученного материала. Выполнение упражнений.	2		Практическое занятие			2
	Раздел 5. Назначение встреч. Переговоры		16					
43	Тема 5.1 Телефонные звонки	Практическая работа №43 Телефонные звонки Изучение лексики по теме. Чтение диалогов .Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			2
44	Тема 5.2 Переговоры	Практическая работа № 44 Переговоры Изучение лексики по теме. Чтение диалогов Составление диалогов по образцу	2		Практическое занятие			2
45	Тема 5.3 Встреча партнеров в компании	Практическая работа № 45 Встреча партнеров в компании Изучение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			2
46	Тема 5.4 Визит на завод	Практическая работа № 46 Визит на завод Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			2

47	Тема 5.5 Официальная и неофициальная переписка.	Практическая работа № 47 Официальная и неофициальная переписка Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3
48	Тема 5.6 Встреча с партнером	Практическая работа №48 Встреча с партнером Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие			3
49	Тема 5.7 Назначать встречу	Практическая работа №49 Назначать встречу Изучение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов по образцу	2		Практическое занятие			3
50	Тема 5.8 Назначение встреч. Переговоры. Обобщение знаний	Практическая работа №50 Назначение встреч. Переговоры. Обобщение знаний Повторение изученного материала	2		Практическое занятие			2
		Итого за 5 семестр	26			1		
	Раздел 6. Рынок труда. Поиск работы		18			1		
51	Тема 6.1 Резюме	Практическая работа № 51 Резюме Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие	1	Составление презентации по теме: «Мое резюме»	2
52	Тема 6.2 Портрет современного специалиста	Практическая работа № 52 Портрет современного специалиста Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3
53	Тема 6.3 Устройство на работу	Практическая работа № 53 Устройство на работу Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			2
54	Тема 6.4 Собеседование	Практическая работа № 54 Собеседование Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3
55	Тема 6.5 Поставщики логистических услуг	Практическая работа № 55 Поставщики логистических услуг Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3
56	Тема 6.6 Моя будущая профессия	Практическая работа № 56 Моя будущая профессия Изучение лексики по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по изученной теме.	2		Практическое занятие			3
57	Тема 6.7 Рынок труда. Поиск работы	Практическая работа № 57 Рынок труда. Поиск работы Изучение лексики по теме. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие			2

58	Тема 6.8 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Практическая работа № 58 Иностранный язык в профессиональной деятельности Выполнение лексических и грамматических упражнений	2		Практическое занятие		3
59		Практическая работа № 59 Обобщение материала в форме дифференцированного зачета. Выполнение работы	2		Практическое занятие		3
		Итого за 6 семестр	18			1	
		Итого	118			19	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект наглядных пособий
- комплект учебных пособий
- комплект словарей

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор
4. Колонки.

В процессе обучения используются:

- специализированные видеофильмы по отдельным темам;
- лекции по дисциплине, конспект лекций, учебные и учебно-методические пособия по дисциплине;
- словари

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная [и др.] – Москва: Академия, 2020, 8-е изд. – 256 с. – Текст: непосредственный.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник для СПО. – Москва: КНОРУС, 2020. – 386 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники

1. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т.- М.: Харвест, 2020

Интернет-ресурсы

1. <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
2. <http://www.oxforddictionaries.com/ru>
3. Словарь и переводчик по 140 словарям на 15 языков (www.lingvolive.com)
4. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов (www.macmillandictionary.com/)
5. Общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия www.wikipedia.org
6. Английский язык.py (www.english.language.ru/)

7. Англо-русский словарь (www.primavista.ru/rus/catalog/dictionary/)
8. Грамматика английского языка (www.ucl.ac.uk/internet-grammar/)
9. История Британии (www.great-britain.co.uk/history/history.htm)
10. Технический английский (www.technic-en.ru/)
11. ЕГЭ (www.ege.edu.ru/ru/)
12. Видеоуроки (<http://videouroki.net/>)
13. Мир энциклопедий (www.encyclopedia.ru)
14. Федеральный портал российского образования (www.edu.ru)

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных и контрольных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в форме

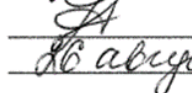
Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1-9	Опрос на практическом занятии Контрольная работа
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 1-9	Опрос на практическом занятии. Проверочная работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1-9	Опрос на практическом занятии
Усвоенные знания		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1-9	Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

АССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Покровская Н.Н., Стряпунин С.А., Гадельшин Р.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Результат освоения учебной дисциплины	5
3.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
4.Условия реализации программы дисциплины.....	12
5.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по техническим специальностям.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2. Результат освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	110
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
<i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 6 семестр), зачет (3,5 семестр)	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов*	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Основы физической культуры		2					
1	Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2		лекция	2	Бег в медленном темпе	3
	Раздел 2 Легкая атлетика		24			24		
2	Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Правила техники безопасности при занятии физической культурой. Ознакомление с техникой бега на 60, 100 м.	2		Практическое занятие	2	Отжимания	2
3		Изучение техники бега на короткие дистанции	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
4		КН бег 60 м Изучение техники бега на короткие дистанции	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
5		Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
6		Совершенствование техники бега и разворота при челночном беге	2		Практическое занятие	2	Бег в медленном темпе	3
7		Бег в медленном темпе. Разбор техники старта.	2		Практическое занятие	2	Прыжки на скакалке	3

8		Прыжковые упражнения, техника прыжка с разбега.	2		Практическое занятие	2	Упражнения с гантелями	3	
9		Бег в медленном темпе. Прыжок в длину с места, КН.	2		Практическое занятие	2	Прыжки на скакалке	3	
10		Бег в медленном темпе. ОРУ. СБУ. Прыжок в длину с места. Воспитание выносливости	2		Практическое занятие	2	Выпрыгивания	3	
11		Совершенствование техники бега на 60, 100 м.	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3	
12			2		Практическое занятие	2	Приседания	3	
13			2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3	
Раздел 3. Баскетбол			8			8			
14	Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча и передачи мяча	Стойки, передвижения, прыжки, остановки, повороты. Ловля мяча (летающего на средней высоте, высоко, низко, после отскока). Воспитание качества быстроты. Зачет	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3	
15				2		Практическое занятие	2	Приседания	3
16				2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
17				2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
Итого за 3 семестр:			34			34			
Раздел 4. Лыжная подготовка <i>Лыжная подготовка в случае отсутствия необходимых погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой</i>			6			6			
18	Тема 4.1. Лыжная подготовка	Техника и тактика передвижения на лыжах. Техника спусков и подъемов	2		лекция	2	Отжимания	3	
19		Одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3	
20		Полуконьковый и коньковый ход	2		Практическое занятие	2	Бег в медленном темпе	3	
Раздел 3 Баскетбол			12			12			
21	Тема 3.2. Техника выполнения	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Техника игры (обучение):	2		Практическое занятие	2	Приседания	3	

22	<i>броска мяча, броска в кольцо с места</i>	прием, передача двумя руками от груди; одной, двумя руками сверху, снизу, сбоку, от плеча.	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
23		Прием, передача двумя руками от груди в движении. Прием, передача одной рукой от плеча в движении.	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
24		Обучение броскам по кольцу, одной от плеча, двумя сверху, в прыжке. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Прыжки на скакалке	3
25			2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
26		Обучение технике ведения мяча: высокое ведение, низкое ведение, ведение с поворотами, ведение со снижением высоты отскока и изменением темпа. Финты. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
Раздел 5 Волейбол			22			22		
27	<i>Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, техники верхней и нижней передач двумя руками</i>	Техника безопасности при занятии волейболом. Стойки, передвижения, прыжки, остановки, повороты. Ловля мяча (летающего на средней высоте, высоко, низко, после отскока). Воспитание качества быстроты.	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
28		Прием, передача мяча сверху, снизу, сбоку одной, двумя. Жонглирование мяча	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
29			2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
30		Продолжение обучения приему, передаче мяча. Жонглирование мяча. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
31		Обучение технике подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Бег в медленном темпе	3
32			2		Практическое занятие	2	Прыжки на скакалке	3
33			Продолжение обучения подаче мяча. Совершенствование приема, передачи мяча. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Упражнения с гантелями
34		2			Практическое занятие	2	Отжимания	3
35	<i>Тема 5.2. Тактические действия в игре:</i>	Тактические действия в игре: групповые действия, индивидуальные действия. Учебная	2		Практическое занятие	2	Приседания	3

36	<i>групповые действия, индивидуальные действия.</i>	игра.	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
37		Тактические действия в игре: групповые действия, индивидуальные действия. Дифференцированный зачет	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
Итого за 4 семестр			40			40		
Раздел 2 Легкая атлетика			8			8		
38	<i>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</i>	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2		лекция	2	Отжимания	3
39		ОРУ. СБУ. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Бег на длинные дистанции.	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
40			2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
41		Бег на длинные дистанции. Бег 2 км – дев., 3 км – юн. На результат.	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
Раздел 3 Баскетбол			18			18		
42	<i>Тема 3.3. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок</i>	Техника игры в защите: перехват, вырывание, выбивание мяча. Бросок по кольцу: одной от плеча, двумя сверху, в прыжке. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
43			2		Практическое занятие	2	Приседания	3
44		Тактика игры: быстрый прорыв, позиционное нападение. Ведение мяча. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
45			2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
46			2		Практическое занятие	2	Бег в медленном темпе	3
47	<i>Тема 3.4. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу,</i>	Ведение мяча с изменением направления движения. Тактика игры: комбинации, личная защита. КН: штрафной бросок. Зачет	2		Практическое занятие	2	Прыжки на скакалке	3
48			2		Практическое занятие	2	Упражнения с гантелями	3
49			2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
50			2		Практическое занятие	2	Приседания	3
Итого за 5 семестр			26			26		

	Раздел 4 Лыжная подготовка <i>Лыжная подготовка в случае отсутствия необходимых погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой</i>		4			4		
51	Тема 4.1. Лыжная подготовка	Техника падений. Разгон, торможение.	2		лекция	2	Отжимания	3
52		Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Техника и тактика бега по дистанции	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
	Раздел 3 Баскетбол		6			6		
53	Тема 3.5. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Техника выполнения штрафного броска, бросок мяча с места под кольцо. Совершенствование ранее изученных элементов игры в Баскетбол. Бросок мяча с 2-х шагов. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
54		Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре КН: скоростная выносливость. Зачет по разделу «Баскетбол»	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
55			2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
	Раздел 6. Атлетическая гимнастика		8			8		
56	Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, развитие физических качеств	Развитие скоростно-силовых качеств. Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
57			2		Практическое занятие	2	Приседания	3
58		Развитие силы. Сгибание и разгибание рук на брусьях.	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
59		Дифференцированный зачет.	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
	Итого за 6 семестр		18			18		
	Всего		118			118		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, и др.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура : Учебник. – М. : Издательский центр «Академия», 2018

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

Интернет-ресурсы

ЭБС «Znanium.com» Контракт №32 ЭБС от 18.01.2019-29.01.2020

ЭБС «ЮРАЙТ»

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»).

5 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в процессе промежуточной аттестации.

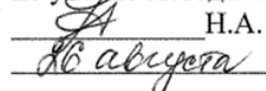
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;• основы здорового образа жизни.	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.8	Сдача контрольных нормативов по физической культуре: Бег 60-100м. Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и брюшного пресса Кн-поднимание туловища из положения лежа 30 секунд Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке за 1 минуту



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ЕН.01 Математика

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	личесство часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
	Раздел 1. Алгебра (Теория чисел)		4		2		
1	Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Целые и рациональные числа. Действительные числа. Арифметические действия над действительными числами.	1	лекция	2	Создание материалов – презентаций по теме	1
			1	практическое занятие			
2	Тема 1.2 Комплексные числа	Комплексные числа. (3 формы: алгебраическая, тригонометрическая, показательная). Действия над комплексными числами	1	лекция			2
			1	практическое занятие			
	Раздел 2. Математический анализ: Дифференциальное и интегральное исчисление		36		16		
3	Тема 2.1 Предел функции.	Первый и второй замечательные пределы.	1	лекция	2	Создание материалов – презентаций по теме	1
			1	практическое занятие			
4	Вычисление предела функции с использованием первого и второго замечательных пределов	Вычисление предела функции с использованием первого и второго замечательных пределов	1	лекция	2	Написание реферата	2
			1	практическое занятие			
5	Тема 2.2 Определение производной. Правила дифференцирования.	Определение производной. Правила дифференцирования.	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
6	Производная сложной функции	Производная сложной функции	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
7	Производная сложной функции	Производная сложной функции	1	лекция	2	Создание материалов – презентаций по теме	3
			1	практическое занятие			
8			1	лекция			3

	Тема 2.3. Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы	Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы.	1	практическое занятие			
9	Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы.	Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы.	1	лекция	2	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	3
			1	практическое занятие			
10	Тема 2.4 Применение производной (вторая производная)	Вторая производная, её геометрический смысл.	1	лекция			1
			1	практическое занятие			
11	Вторая производная, её геометрический смысл.	Вторая производная, её геометрический смысл.	1	лекция	2	Создание материалов – презентаций по теме	2
			1	практическое занятие			
12	Тема 2.5 Исследование функций и построение графиков	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
13	Тема 2.6 Физический смысл производной	Физический смысл производной.	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
14	Тема 2.7 Поиск оптимального решения	Использование производной для нахождения наилучшего решения. Применение производной для нахождения наибольших и наименьших значений функции	1	лекция	2	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	3
			1	практическое занятие			
15	Тема 2.8 Неопределённый интеграл	Неопределённый интеграл. Основные методы интегрирования.	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
16	Неопределённый интеграл.	Основные методы интегрирования.	1	лекция	2	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	3
			1	практическое занятие			
17	Тема 2.9 Определённый интеграл	Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
18	Интегрирование простейших функций.	Простейшие определённые интегралы.	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
19			1	лекция			3

	Тема 2.10 Нахождение площадей и объёмов	Нахождение площадей фигур и объёмов геометрических тел с помощью определённого интеграла.	1	практическое занятие			
20	Нахождение площадей фигур и объёмов геометрических тел с помощью определённого интеграла.	Нахождение площадей фигур и объёмов геометрических тел с помощью определённого интеграла.	1	лекция	2	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	3
			1	практическое занятие			
	Раздел 3. Линейная алгебра		22		10		
21	Тема 3.1 Матрицы	Матрицы, действия над матрицами и их основные свойства. Транспонирование матрицы. Согласование размеров матриц при их перемножении	1	лекция	2	Создание материалов – презентаций по теме	1
			1	практическое занятие			
22	Некоммутативность умножения матриц.	Определители и их основные свойства. Правило Лапласа. Обратная матрица. Критерий обратимости матрицы.	1	лекция	2	Написание реферата по теме	2
			1	практическое занятие			
23	Тема 3.2 Определители, вычисление определителей	Понятие определителя, правило вычисления определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Свойства определителей	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
24	Понятие определителя, правило вычисления определителей.	Миноры и алгебраические дополнения. Свойства определителей	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
25	Тема 3.3 Системы линейных уравнений	Система линейных уравнений и ее решение. Совместные и несовместные системы линейных уравнений	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
26	Равносильные системы.	Однородная система. Совместность однородных систем линейных уравнений. Свойства решений однородной системы линейных уравнений.	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
27	Тема 3.4 Матрицы системы линейных уравнений	Основная и расширенная матрицы системы линейных уравнений. Элементарные преобразования системы линейных уравнений.	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
28			1	лекция	2		3

	Тема 3.5 Метод Гаусса решения системы линейных уравнений	Метод Гаусса решения систем линейных уравнений	1	практическое занятие		Создание материалов – презентаций по теме	
29	Метод Гаусса решения систем линейных уравнений	Метод Гаусса решения систем линейных уравнений	1	лекция	2	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	3
			1	практическое занятие			
30	Тема 3.6 Метод Крамера решения системы линейных уравнений	Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	1	лекция			3
			1	практическое занятие			
31	Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	1	лекция	2	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	3
			1	практическое занятие			
Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика			6		6		
32	Тема 4.1 Элементы комбинаторики	Основные формулы комбинаторики. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	1	лекция	2	Создание материалов – презентаций по теме	1
			1	практическое занятие			
33	Тема 4.2 Элементы теории вероятностей	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	1	лекция	2	Написание реферата по теме	2
			1	практическое занятие			
34	Тема 4.3 Элементы математической статистики	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	1	лекция	2	Составление тестовых заданий и эталонов ответов к ним	3
			1	практическое занятие			
ВСЕГО:			68		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Математика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- лицензионное программное обеспечение.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Башмаков, М. И. Математика : учебник для СПО. – Москва: Академия, 2020. – 256 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-9242-6.

2. Григорьев С.Г. . Математика : учебник для студентов образовательных учреждений СПО. – Москва: Академия, 2019. – 416 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-0624-9. - Текст: непосредственный.

3. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470068>

4. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449047>

Дополнительные источники:

1. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470067>

2. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459024>

3. Алексеев, Г. В. Высшая математика. Теория и практика : учебное пособие для СПО / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4486-0755-4, 978-5-4488-0253-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81274>

4. Интернет-ресурсы:

- www.fipi.ru
- <http://www.exponenta.ru/>
- <http://www.mathege.ru>
- MATH24.ru. Математический анализ: образовательный сайт.

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

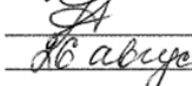
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;	ОК 2, 4, 5, 8 ПК 1.1, 1.4, 1.5	Выполнение практических работ. Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.
знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	ОК 2, 4, 5, 8 ПК 1.1, 1.4, 1.5	Выполнение практических работ. Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос. Письменный опрос.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
26 августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Кочеткова Е.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	14

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение	Понятие информации. Виды, свойства, представление, кодирование информации. Данные. Информационные процессы. Информационные технологии. Информационные системы	2		Лекция			1
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации			24	12		6		2
2.	Тема 1.1. Информационные технологии в обработке экономической информации	Краткая история развития компьютерной техники. Классификация персональных компьютеров. Базовая конфигурация современного персонального компьютера.	2		Лекция	6	Реферат «Роль информации в профессии логиста»	2
3.	Тема 1.2. Программное обеспечение для обработки экономической информации	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	2		Лекция			3
4.		Практическая работа №1. Работа с системой Консультант плюс Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие			
5.	Тема 1.3 АРМ специалиста	Понятие АРМ. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и	2		Лекция			2

		характеристика пакета электронного офиса.					
6.	Тема 1.4. Использование MS Word при формировании экономических документов	Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализации текстовой информации.	2		Лекция		2
7.	Тема 1.5. Использование MS Excel при формировании экономических документов	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов.	2		Лекция		3
8.		Практическая работа № 2. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. Оформление деловой корреспонденции. Рассылка документов. Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие		
9.		Практическая работа № 3. Деловая графика в Excel. Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие		
10.		Практическая работа № 4. Функции табличного процессора и их применение для анализа данных. Консолидация данных. Создание сводных таблиц и промежуточных итогов. Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие		
11.		Практическая работа № 5. Анализ финансового состояния предприятия, оптимизация (поиск решения) в системе электронных таблиц. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц.	2		Практическое занятие		

		Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.						
12.		Практическая работа № 6. Решение экономических задач в системе электронных таблиц. Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие			
13.	Тема 1.6. Коммуникационные технологии в обработке экономической информации	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействие. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности логиста. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.	2		Лекция			
Раздел 2. Информационные системы в профессиональной деятельности			42	20		28		
14.	Тема 2.1 Базы данных как основа информационной системы	Понятие и виды баз данных. Виды СУБД. Основы реляционных СУБД. Объекты реляционной СУБД MS Access и их назначение	2		Лекция			3
15.	Тема 2.2 Проектирование базы данных	Этапы проектирования. Инфологическая модель. Понятие ключевого атрибута.	2		Лекция			3
16.	Тема 2.3. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки логистической информации	Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Логистические информационные системы	2		Лекция	8	Подготовка презентации на тему: «Логистические информационные системы»	3
17.		Практическая работа № 7 Проектирование базы данных в MS Access Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие			
18.		Практическая работа № 8 Создание таблиц и связей базы данных в MS Access Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие			
19.		Практическая работа № 9 Создание запросов базы данных в MS Access	2		Практическое занятие			

		Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.						
20.		Практическая работа № 10. Создание форм и отчетов в MS Access Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие			
21.	Тема 2.4 Компьютерные технологии управления проектами	Определение проекта. Жизненный цикл проекта. Ресурсы и стоимость проекта. Информационные системы управления проектами.	2		Лекция	6	Составить кроссворд по теме: «Информационные системы управления проектами»	3
22.		Практическая работа № 11. Управление ресурсами проекта в MS Project Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие			
23.		Практическая работа № 12. Управление стоимостью проекта в MS Project Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие			
24.	Тема 2.5 Электронные системы документооборота	Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись. Документооборот на основе электронной почты. Использование ресурсов локальной сети.	2		Лекция			2
25.	Тема 2.6. Безопасность в информационных системах.	Понятие безопасности информации. Виды угроз безопасности. Способы защиты информации в информационных системах.	2		Лекция			3
26.		Практическая работа № 13. Шифрование данных Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие			
27.	Тема 2.7. Методы и средства защиты экономической	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области	2		Лекция	8	Подготовить презентацию на тему «Правовое	3

	информации	информационной безопасности.					регулирование в области информационной безопасности»	
28.	Тема 2.8. PhotoShop-программа для обработки графических файлов.	Интерфейс программы. Возможности программы. Инструменты для рисования. Инструменты для обработки фотографий.	2		Лекция			2
29.	Тема 2.9. PhotoShop-изображение и коррекция объектов.	Чтение и запись изображений в файлы в различных форматах хранения графической информации; Масштабирование изображения для проработки деталей; Тоновая и цветовая коррекция изображений; Устранение дефектов в изображении (ретушь); Рисование от руки с помощью набора кистей; Рисование с помощью векторных графических примитивов; Использование разнообразных способов заливки фрагментов изображения; Использование для рисования и заливки произвольных красок;	2		Лекция			2
30.	Тема 2.10. PhotoShop-Применение визуальных эффектов.	Вырезание, перемещение, копирование, склеивание, стирание произвольных фрагментов изображения; Вращение, зеркальное отображение, произвольная трансформация фрагментов изображения; Создание многослойной структуры изображения, перемещение, удаление слоев; Применение визуальных эффектов и фильтров к фрагментам изображения (свечения, объема, тени, пространственного искажения, художественного письма и т.п.); Добавление к изображениям текста.	2		Лекция			3
31.		Практическая работа № 14. Использование графического редактора в профессиональной	2		Практическое занятие			

		деятельности Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.						
32.	Тема 2.11. Настольные издательские системы в профессиональной деятельности	Понятие настольной издательской системы. Аппаратные и программные средства настольной издательской системы.	2		Лекция	6	Составить тест по теме: «Аппаратные и программные средства настольной издательской системы»	3
33.		Практическая работа № 15. Создание рекламных буклетов в MS Publisher Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2		Практическое занятие			
34.		Практическая работа № 16. Работа в сети интернет Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал. Дифференцированный зачёт	2		Практическое занятие			
		Итого за 3 семестр	68			34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
- Компьютеризированные рабочие места для обучающихся с предустановленным лицензионным программным обеспечением;
- Компьютеризированные рабочие места обучающихся;

Технические средства обучения:

- 1С: Логистика. Управление складом. Комплект для обучения в учебных заведениях;
- бессрочная лицензия;
- расширенный пакет ПО Microsoft,;
- 1С:Предприятие.8.CRM ПРОФ (USB);
- базовый пакет ПО Microsoft .

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Нетёсова О.Ю. Информационные технологии в экономике. М.: Юрайт, 2021.
2. Плахотникова М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии в менеджменте. М.: Юрайт, 2021.
3. Трофимов В.В., Ильина В.П. Информационные технологии в экономике и управлении. Часть 1. Учебник М.: Юрайт, 2021.

Дополнительные источники:

1. Сергеева И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2018. - 384 с

Интернет-ресурсы:

1. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
2. ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ".
3. obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
4. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
5. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
6. edunews - "Все для поступающих"
7. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. Правовая система Консультант плюс

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации. 	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1.-4.4.</p>	<p>Тесты Устный и письменный опрос Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения рефератов Дифференцированный зачет</p>
<p style="text-align: center;">Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию 	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1.-4.4.</p>	<p>Тесты Устный и письменный опрос Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения рефератов Дифференцированный зачет</p>

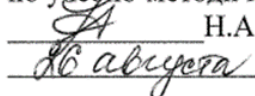
<p>межсетевого взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none">– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;– основные понятия автоматизированной обработки информации;– направления автоматизации бухгалтерской деятельности;– назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		
--	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
Н.А. Лаврова 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Трибусян Т.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	16

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
в том числе в форме практической подготовки - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	х
теоретическое обучение	76
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	х
Самостоятельная работа обучающегося при изучении разделов курса: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Работа с информационными порталами. Подготовка конспектов, сообщений, докладов, рефератов, создание презентаций по темам курса.	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

№ занятия	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4		5	6	7	8
Введение			2	32	х	-	х	х
1	Введение	Роль предмета в формировании специалиста. Сущность системы экономических наук. Место дисциплины в системе экономических наук. Связь дисциплины с другими науками. Содержание курса, краткая характеристика основных разделов и тем курса. Литература, используемая в учебном процессе.	2		лекция	-	-	1
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования в условиях рынка			22	10	х	12	х	х
2	Тема 1.1 Организация (предприятие) как основное звено экономики отраслей, основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	Понятие, структура и показатели рынка. Особенности работы предприятия в условиях рыночной экономики. Сущность, виды и формы предпринимательской деятельности. Принципы построения экономической системы организации.	2	-	лекция	-	-	1
3		Понятие и сущность организации (предприятия). Виды предприятий. Механизм функционирования организации (предприятия). Основные признаки предприятия как юридического лица.	2	-	лекция	-	-	1
4		Организационно-правовые формы предприятий (организаций). Малые предприятия. Объединения предприятий.	2	-	лекция	2	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор)	2

							по предложенной тематике	
5		Практическая работа № 1. Цели и порядок создания организации. Реорганизация, ликвидация и банкротство организаций.	2	2	практ. занятие	2	Составить схему процедуры создания, реорганизации, ликвидации и банкротства организации	3
6		Практическая работа № 2. Действующие законодательные, нормативные и правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия (организации).	2	2	практ. занятие	2	Подготовить сообщение на тему «Основные положения законодательного и нормативного акта» (на примере 1-2 документов)	3
7	Тема 1.2 Основы организации производства. Управление предприятием	Формы организации промышленного производства: сущность, формы и показатели концентрации, специализации, кооперирования, комбинирования производства, оптимизация размеров промышленных предприятий.	2	-	лекция	-	-	1
8		Понятие и виды организационных структур. Производственная структура предприятия, понятие и виды. Структура и функции аппарата управления предприятием. Организация управления цехом.	2	-	лекция	-	-	1
9		Типы организации производства и их характеристика. Организация производственного и технологического процессов.	2	-	лекция	-	-	1
10		Практическая работа № 3. Показатели и пути повышения эффективности управления производством. Производственные возможности предприятия. Энергосбережение и энергоэффективность предприятия.	2	2	практ. занятие	2	Разработать мероприятия по повышению эффективности управления производством и изысканию производственных возможностей предприятия	3

11		Практическая работа № 4. Построение и описание различных видов организационных структур управления. Положение об отделах и службах предприятия.	2	2	практ. занятие	2	Подготовить Положения об отделах и службах предприятия (1-2 документа)	3
12		Практическая работа № 5. Определение типа производства по номенклатуре и объему выпуска продукции и его характеристика.	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия и проблема ее обновления в современных условиях			28	12	х	12	х	х
13	Тема 2.1 Производственные ресурсы предприятия. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования	Сущность и значение основных средств, их состав, структура и назначение. Учет и оценка основных фондов.	2	-	лекция	-	-	1
14		Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений.	2	-	лекция	-	-	1
15		Показатели использования основных средств. Методы оценки эффективности их использования.	2	-	лекция	-	-	1
16		Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	-	лекция	-	-	1
17		Показатели использования оборотных средств, методика их расчета. Пути улучшения использования производственных ресурсов.	2	-	лекция	-	-	1
18		Практическая работа № 6. Расчет показателей структуры, динамики, движения и состояния основных средств.	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
19		Практическая работа № 7. Расчет показателей использования основных средств.	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
20		Практическая работа № 8. Оборот оборотных средств. Высвобождение, вовлечение оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
21		Практическая работа № 9. Расчет показателей использования оборотных	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание	3

		средств.					(решение задач)	
22	Тема 2.2 Производственная программа и производственная мощность	Понятие и показатели производственной программы. Этапы составления производственной программы предприятия. Планирование выполнения производственной программы.	2	-	лекция	-	-	1
23		Понятие и виды производственной мощности. Расчет производственной мощности.	2	-	лекция	-	-	1
24		Практическая работа № 10. Расчет производственной мощности на предприятии.	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
25	Тема 2.3 Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Сущность и виды инноваций. Инновационная деятельность предприятия.	2	-	лекция	-	-	1
26		Практическая работа № 11. Экономическое содержание, сущность капитальных вложений, инвестиций. Формы капитала и инвестиционной деятельности. Направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Методы оценки инвестиционных проектов.	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
Раздел 3. Кадры предприятия, организация труда и оплата труда			16	10	х	10	х	х
27	Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Кадры предприятия, их классификация и структура. Кадровая политика организации. Производительность труда: экономическая сущность, методика определения и планирования. Факторы производительности труда.	2	-	лекция	-	-	1
28		Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда.	2	-	лекция	-	-	1
29		Практическая работа № 12. Определение среднесписочной численности работников организации. Расчет показателей состояния кадров на предприятии. Определение потребности в основных, вспомогательных рабочих и служащих.	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
30		Практическая работа № 13. Составление баланса рабочего времени. Составление плана мероприятий по улучшению использования	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3

		рабочего времени.						
31		Практическая работа № 14. Расчет основных показателей производительности труда. Определение факторов и выявление резервов повышения производительности труда.	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
32	Тема 3.2 Организация оплаты труда	Понятие заработной платы. Сущность и принципы организации оплаты труда.	2	-	лекция	-	-	1
33		Практическая работа № 15. Формы и системы оплаты труда. Индексация заработной платы.	2	2	практ. занятие	2	Составить алгоритм расчета заработной платы работников организации	3
34		Практическая работа № 16. Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	2	2	практ. занятие	2	Выполнить практическое задание (решение задач)	3
х	х	Итого 3 семестр:	68	32	х	34	х	х
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчёта			28	-	х	14	х	х
35	Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Понятие и сущность издержек и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	2	-	лекция	-	-	1
36		Планирование себестоимости. Методы и расчет. Источники, факторы и пути снижения себестоимости продукции. Формирование системы управления затратами на предприятии.	2	-	лекция	2	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор) по предложенной тематике	2
37		Составление плановой калькуляции. Методика расчета себестоимости продукции. Составление сметы расходов на производство.	2	-	лекция	2	Составить алгоритм расчета плановой себестоимости продукции	2
38	Тема 4.2 Ценообразование на предприятии	Сущность, функции цены как экономической категории. Цена в современной экономике. Система цен и их классификация.	2	-	лекция	2	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор) по предложенной тематике	1

39		Ценовая политика на предприятии. Стратегия ценообразования. Этапы ценообразования.	2	-	лекция	-	-	1
40		Методы ценообразования. Методики расчетов формирования цен.	2	-	лекция	-	-	1
41		Выбор метода ценообразования и методика расчета цены на продукцию и услуги. Методика определения оптовой цены предприятия.	2	-	лекция	2	Составить алгоритм определения оптовой цены предприятия	2
42	Тема 4.3 Оценка эффективности деятельности предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия: прибыль и рентабельность, методика их расчета	Сущность и виды эффективности. Резервы повышения экономической эффективности производства.	2	-	лекция	-	-	1
43		Доход предприятия и его виды. Понятие, функции и виды прибыли. Источники получения прибыли. Формирование прибыли на предприятии. Распределение прибыли предприятия.	2	-	лекция	-	-	1
44		Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия. Показатели рентабельности.	2	-	лекция	-	-	1
45		Методика расчета показателей прибыли и рентабельности. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Резервы и пути повышения экономической эффективности производства.	2	-	лекция	2	Подготовить конспект по вопросу «Резервы и пути повышения экономической эффективности производства»	2
46	Тема 4.4 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	Сущность и виды внутрифирменного планирования. Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Разработка производственной программы.	2	-	лекция	-	-	1
47		Бизнес-план – основа создания предприятия. Определение бизнес-плана и его значение. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.	2	-	лекция	2	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор) по предложенной тематике	1
48		Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Организация процесса бизнес-планирования. Разработка бизнес-плана предприятия. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана.	2	-	лекция	2	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию	2

							(на выбор) по предложенной тематике	
Раздел 5. Финансовые ресурсы и внешнеэкономическая деятельность организации			12	-	х	6	х	х
49	Тема 5.1 Образование финансовых ресурсов на предприятии	Финансовые ресурсы организации, источники их финансирования.	2	-	лекция	2	Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор) по предложенной тематике	1
50		Движение денежных средств. Основные функции финансов предприятия.	2	-	лекция	-	-	1
51	Тема 5.2 Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание и формы внешнеэкономической деятельности предприятия. Лицензионные формы международного сотрудничества. Операции предприятия по экспорту и импорту.	2	-	лекция	2	Изучение и проработка учебного материала; подготовить конспект по вопросу «Операции предприятия по экспорту и импорту»	1
52		Организация совместных предприятий. Предприятия с иностранными инвестициями.	2	-	лекция	-	-	1
53		Анализ эффективности внешнеторговой деятельности фирмы.	2	-	лекция	2	Изучение и проработка учебного материала, подготовка к дифференцированному зачету	2
54	Тема 5.3 Экономика организации	Обобщение материала в форме устного и письменного контроля в рамках дифференцированного зачета.	2	-	лекция	-	-	3
х	х	Итого 4 семестр:	40	0	х	20	х	х
х	х	Всего:	108	32	х	54	х	х

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете Экономики организации.

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект материалов периодической печати экономической направленности;
- комплект вариантов техпроцессов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект тестовых материалов;
- комплекс вычислительной техники;
- система мультимедиа;
- интерактивная доска с проектором;
- рабочие места, оснащенные вычислительной техникой.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-законодательные документы:

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон Российской Федерации от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».

Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации».

Основные источники:

1.Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений СПО.- М.:АКАДЕМИЯ, 2021 — Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

1. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>;
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>;
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>;
5. Росстат www.gks.ru;
6. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>;
7. Бизнес - консультант. Форма доступа: http://www.fmansy.ru/st/page_fm o.html;
8. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: <http://www.cfin.ru>;
9. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>;
10. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии;
11. Электронные версии учебников;
12. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>;
13. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>;
14. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>;
15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>;
16. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>;
17. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>;
18. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>;
19. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>;
20. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>.

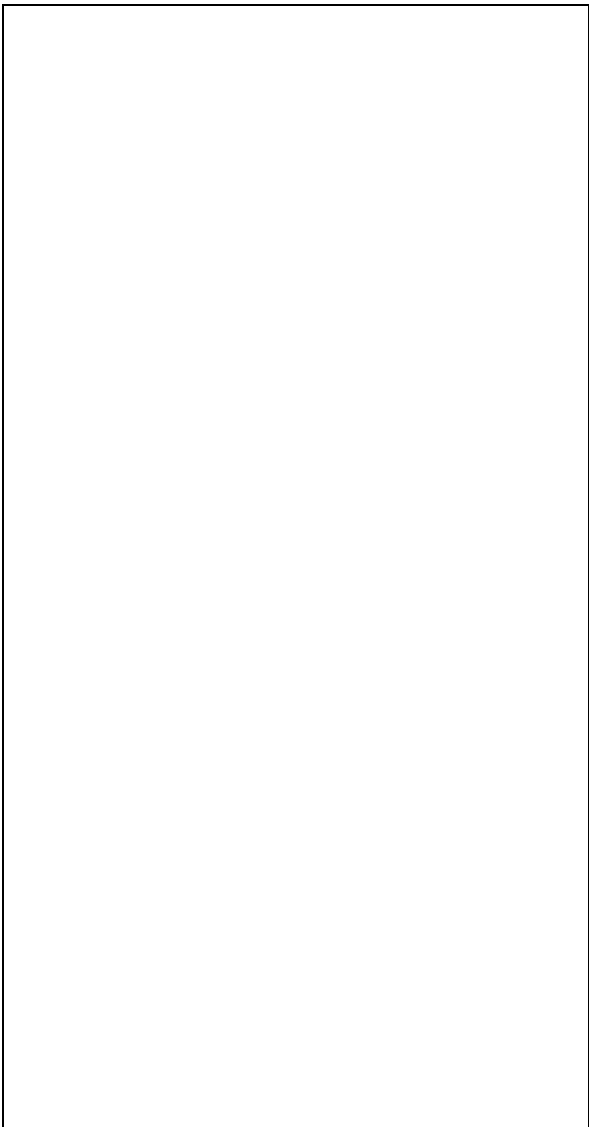
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:	ОК 1-5, ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.4, 3.1-3.4	Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:		
- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и		Экспертная оценка результатов устных опросов; практические занятия и оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

оценку эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

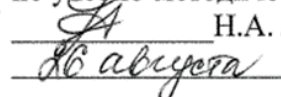




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.02 Статистика

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: С.А. Кремс

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	11

1 Паспорт рабочей программы ОП.02 Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

в том числе в форме практической подготовки – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	в том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1.	Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики	Введение. Предмет и метод статистики	2		лекция	5	История становления статистики, как науки (конспект)	1
2.		Организация статистики в РФ	2		лекция			1
3.	Тема 2_Статистические наблюдения	Формы, виды, способы организации статистического наблюдения	2		лекция			1
4.		Этапы проведения статистического наблюдения	2		лекция	5	Цели и задачи переписи населения в РФ (конспект)	1
5.		Практическая работа №1 Составление плана и проведение статистического наблюдения	2	2	практическое занятие	10	Реферат на тему: Современное состояние и перспективы развития национальной экономики (по отраслям)	3
6.	Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных	2		лекция			1
7.		Виды группировок	2		лекция			1

8.		Практическая работа №2 Группировка статистических данных	2	2	практическое занятие			3
9.	Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Способы наглядного представления статистических данных	2		лекция			1
10.		Статистические таблицы, правила составления, классификация	2		лекция			1
11.		Практическая работа №3 Построение статистических таблиц и графиков	2	2	практическое занятие			3
12.	Тема 5 Абсолютные и относительные величины	Статистические показатели, их виды, значение	2		лекция			1
13.		Абсолютные и относительные показатели	2		лекция			1
14.		Практическая работа №4 Исчисление и анализ абсолютных и относительных величин	2	2	практическое занятие			3
15.	Тема 6 Средние величины и показатели вариации	Средние величины в статистике	2		лекция			1
16.		Виды средних величин, структурные средние	2		лекция			1
17.		Практическая работа №5 Исчисление и анализ средних величин	2	2	практическое занятие			3
18.		Показатели вариации	2		лекция	5	Свойства дисперсии (конспект)	1
19.		Практическая работа №6 Исчисление и анализ показателей вариации	2	2	практическое занятие			3
20.	Тема 7 Ряды динамики и ряды распределения	Ряды распределения, их виды, ранжирование	2		лекция			1

21.		Понятие о рядах динамики и их значение	2		лекция			1
22.		Показатели рядов динамики:	2		лекция	5	Тренд (конспект)	1
23.		Практическая работа №7 Исчисление и анализ показателей рядов динамики	2	2	практическое занятие			3
24.	Тема 8 Индексы	Понятие об индексах и их значение	2		лекция			1
25.		Агрегатный индекс - основная форма экономического индекса. Индексы переменного и постоянного состава	2		лекция			1
26.		Практическая работа №8 Исчисление и анализ статистических индексов	2	2	практическое занятие			3
27.	Тема 9 Выборочное наблюдение	Принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки	2		лекция			1
28.		Практическая работа №9 Оценка результатов выборочного наблюдения	2	2	практическое занятие			3
29.	Тема 10 Статистическое изучение связей между явлениями	Методы изучения связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	2		лекция			1
30.		Дифференцированный зачет	2		лекция			1
	Всего		60	18		30		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики; Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект материалов периодической печати экономической направленности;
- комплект вариантов техпроцессов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект тестовых материалов;
- комплекс вычислительной техники;
- система мультимедиа;
- интерактивная доска с проектором;
- рабочие места, оснащенные вычислительной техникой.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>

3. Статистика: учеб для студ. учреждений СПО/Под ред. В. С.Мхитаряна. - М.:АКАДЕМИЯ,2019 — Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 234 с.

Нормативно-правовые акты и справочная литература:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
2. Классификационные группы основных средств;
3. Статистические сборники;
4. Классификатор отраслей народного хозяйства;
5. Классификатор видов экономической деятельности.

Интернет-ресурсы:

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <https://www.fedstat.ru/> - официальный сайт ЕМИСС Государственная статистика

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- собирать и регистрировать статистическую информацию;		
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;		
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;		
Знать:		
- предмет, метод и задачи статистики;	ОК 1 - 3, 5ПК 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 4.2	Устный опрос, оценка выполнения практических заданий. Письменный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование
- общие основы статистической науки;		
- принципы организации государственной статистики;		
- современные тенденции развития статистического учета;		
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;		
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;		




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова

26 августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.03 Менеджмент

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Иванова Р.И., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Менеджмент

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.03 Менеджмент входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике:
- организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
в том числе в форме практической подготовки - 14 часов.
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения;

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач;

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом;

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения);

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Менеджмент

№ занятий	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы современного менеджмента	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Понятие «менеджмент», «управление». Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Проблемы менеджмента в условиях переходной экономики России. Исторические предпосылки возникновения и развития менеджмента. Менеджмент как наука и искусство. Цели и задачи менеджмента	2		Лекция	4	Подготовка презентации.	1
2.		Практическая работа №1. Различие в понятиях «управление» и «менеджмент». Цели и задачи управления, классификация управления. Роли и значение менеджмента в профессиональной деятельности. Профессиональные качества современного менеджера.	2	2	Практическое занятие			2 3
3.	Тема 2. Эволюция теории и практики управления	Исторические этапы развития менеджмента. Развитие менеджмента в России. Школы менеджмента и управления. Современный менеджмент – перспективы развития.	2		Лекция	4	Подготовка докладов на темы по выбору.	1
4.		Практическая работа №2. Исторические периоды развития менеджмента. Научные вклады крупнейших ученых и практиков менеджмента. Современные	2	2	Практическое занятие			2 3

		модели управления – японская, американская, европейская, российская модели.						
5.	Тема 3. Подходы, принципы и методы менеджмента	Подходы в менеджменте (количественный, процессный, системный, ситуационный). Основные принципы менеджмента. Сущность и классификация методов управления (экономические, административные, социально-психологические) их характеристики. Информационное обеспечение системы менеджмента.	2		Лекция	4	Подготовка презентации на темы по выбору.	1
6.		Практическая работа №3. Необходимость сочетания всех методов управления в современном менеджменте.	2	2	Практическое занятие			2 3
7.	Тема 4. Организация и ее среда	Организация как объект менеджмента. Органы управления. Основные принципы построения организационных структур. Типы структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-масштабная и др. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации: факторы внешней среды прямого действия: поставщики, потребители, конкуренты, профсоюзы, государственные органы; факторы внешней среды организации косвенного воздействия: состояние экономики, политические и социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс.	2		Лекция	2	Формирование сравнительной таблицы достоинств и недостатков различных организационных структур.	1
8.		Практическая работа № 4. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации. Структура управления предприятием. Формирование организационных структур на примерах предприятий разных видов деятельности.	2	2	Практическое занятие			2 3
9.	Тема 5. Цикл менеджмента, стратегическое и	Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла менеджмента. Характеристика функций цикла.	2		Лекция	2	Подготовка письменной работы по выданному индивидуальному заданию.	1

	тактическое планирование	Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Понятие и сущность планирования. Виды планирования, организационные формы планирования. Миссия предприятия. Выбор и формирование целей в процессе планирования. Связи между целями. Выработка функциональных стратегий.						
10.		Практическая работа № 5 Разработка стратегии предприятия. Основные этапы стратегического планирования. Типы стратегий бизнеса.	2	2	Практическое занятие			2 3
11.	Тема 6. Управление персоналом. Мотивация, как функция менеджмента	Управление персоналом. Отбор и оценка персонала. Потребность в кадрах, планирование персонала. Внутренний и внешний рынок рабочей силы. Оценка претендента на рабочее место. Методы оценки персонала. Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивация. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивационное поведение. Мотивация и иерархия потребностей. Процессуальные теории мотивации.	2		Лекция	4	Подготовка докладов на темы по выбору.	1
12.		Практическая работа № 6. Социально-психологические и экономические методы мотивации персонала.	2	2	Практическое занятие			2 3
13.	Тема 7. Коммуникативность и управленческое общение. Деловое общение	Понятие общения и коммуникации. Информация и ее виды: функциональная, координационная, оценочная. Эффективная коммуникация. Функции и назначение управленческого общения. Условия эффективного общения. Два закона управленческого общения. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных. Правила ведения бесед, совещаний. Планирование проведения данных мероприятий. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов	2		Лекция	4	Подготовка письменного конспекта на темы по выбору.	1

		собеседника, принятие решения. Абстрактные типы собеседников. Факторы повышения эффективности делового общения. Техника телефонных переговоров.						
14.		Практическая работа № 7 Построение и управление коммуникациями в организации. Принципы и формы делового общения.	2	2	Практическое занятие			2
15.	Тема 8. Принятие управленческих решений Руководство, лидерство, власть	Понятие управленческого решения, их классификация. Подходы к принятию управленческих решений. Процесс принятия и реализации управленческих решений. Методика принятия управленческих решений. Принципы принятия управленческих решений. Сущность понятий руководство, стиль, власть, лидерство. Выбор стиля руководства, его роль в управлении людьми, факторы формирования стиля руководства. Общее и различие понятий лидерство и руководство. Типы руководителей и лидеров.	2		Лекция			1
16.	Тема 9. Управление конфликтами и стрессами	Понятие «конфликт», классификация конфликтов, причины и последствия конфликтов. Методы управления конфликтами. Организационные и личностные факторы стресса как причина конфликтов в организации. Управление стрессами.	2		Лекция			1
17.	Тема 10. Контроль и его виды. Эффективность менеджмента	Понятие контроля. Сущность управленческого контроля. Этапы контроля. Виды контроля. Оценка эффективности контроля. Понятие эффективности управления, ее виды и показатели. Факторы эффективности управления. Эффективный современный менеджмент	2		Лекция	6	Подготовка письменного конспекта на темы по выбору.	1 3
		ВСЕГО	34	14		30		*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Менеджмент».
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютеры (по количеству обучаемых), с лицензионным программным обеспечением и с подключением Интернет-ресурсов.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. ISO 10013:2001. Рекомендации по документированию систем менеджмента качества.
2. ISO 9000:2005. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
3. ISO 9001:2008. Системы менеджмента качества. Требования.

Основные источники:

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>
2. Казначевская Г. Б. Менеджмент. Учебник для студ. учреждений для СПО .- М.:КНОРУС,2021 — Текст: непосредственный.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент. Учебник для студ. учреждений для СПО . - М.: АКАДЕМИЯ,2021 — Текст : непосредственный

Дополнительные источники:

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>
4. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002>

5. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471002>

6. Актуальные проблемы экономики и менеджмента. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51090>

7. Бизнес, менеджмент и право. Журнал. Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26654> Конституция Российской Федерации 3. Еженедельник «Директор-Инфо» www.directorinfo.ru

Электронные ресурсы:

Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика-Социологии
Менеджмент www.ecsocman.edu.ru

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

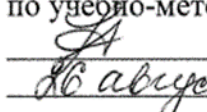
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу подразделения; - формировать организационные структуры управления; - разрабатывать мотивационную политику организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - учитывать особенности менеджмента (по отраслям); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: - организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений; - стили управления, коммуникации, деловое общение. 	<p>ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1. - ПК 1.3; ПК 2.1. - ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос; - оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.04 Документационное обеспечение управления

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Богатко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	11

1. Паспорт рабочей программы ОП.04 Документационное обеспечение управления

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;

- осуществлять автоматизацию обработки документов;

- унифицировать системы документации;

- осуществлять хранение и поиск документов;

- осуществлять автоматизацию обработки документов;

- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

- основные понятия документационного обеспечения управления;

- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;

- требования к составлению и оформлению документов;

- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

в том числе в форме практической подготовки – 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4		5	6	7	8
1	Тема 1. Введение. Документ и система документации	Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов	2		Лекция			1
2		Изучение ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»	2		Лекция			1
3	Тема 2. Организационно-распорядительные документы	Организационные документы – устав, учредительный договор, положение, должностная инструкция	2		Лекция	4	Составление фирменного бланка документов	1
4		Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, протокол	2		Лекция			1
5		Практическая работа №1: Составление и оформление приказа по основной деятельности	2	2	Практическое занятие			2
6		Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма	2		Лекция			1

7		Практическая работа №2: Оформление справок, докладной и служебной записки, акта	2	2	Практическое занятие			2
8		Практическая работа №3: Проведение собрания группы с повесткой дня и оформления протокола.	2	2	Практическое занятие	4	Составление протокола собрания трудового коллектива по различным вопросам	2
9	Тема 3. Кадровая документация	Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу.	2		Лекция			2
10		Практическая работа №4: Оформление приказов по личному составу	2	2	Практическое занятие	4	Составление формуляра фирменного бланка организации	2
11		Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Личная карточка (форма Т-2)	2		Лекция			2
12		Практическая работа №5: Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу, оформление трудовой книжки	2	2	Практическое занятие	4	Составление приказов об увольнении и принятии на работу	2
13	Тема 4. Договорно-правовая документация	Понятия договора. Виды договоров	2		Лекция			1
14		Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению	2		Лекция			1
15		Практическая работа №6: Оформление договора купли-продажи	2	2	Практическое занятие			2
16	Тема 5. Понятие документооборота, регистрация документов	Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией	2		Лекция			1
17		Базы данных для хранения документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами	2		Лекция			2
18	Тема 6. Организация оперативного	Номенклатура дел. Индивидуальные, сводные, примерные и типовые номенклатуры дел	2		Лекция	4	Оформление номенклатуры дел организации	1

19	архивного хранения документов	Подготовка и порядок передачи дел в архив. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов	2		Лекция			2
20		Организация документооборота информации ограничительном доступе. Дифференцированный зачет.	2		Лекция			3
		Итого	40	12		20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Документационного обеспечения управления.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Документационное обеспечение управления».
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- Компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и предустановленным лицензионным программным обеспечением
- Комплект мультимедийного оборудования.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470020>

2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2021.-300с. – Текст: непосредственный

3. Басаков М. И. Документационное обеспечение управления (с элементами архивоведения) учеб. пособие. - М. КНОРУС, 2021 — Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472550>

2. Конин Н.М. Правовые основы управленческой деятельности. - М.:ЮРАЙТ,2020 — Текст: непосредственный

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (в действующей редакции)

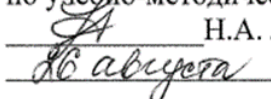
5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; осуществлять автоматизацию обработки документов; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</p>	<p>ОК 2, ОК 4-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ Устный опрос. Промежуточная аттестация.</p>
<p>знания: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел:</p>	<p>ОК 2, ОК 4-5, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ Устный опрос. Промежуточная аттестация.</p>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: преподаватель Тамоян И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	12

1 Паспорт рабочей программы ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
в том числе в форме практической подготовки – 22 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекций	38
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень усвоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Основы права			32			16		
1	Тема 1.1 Понятие и виды правовых норм. Система российского законодательства.	Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Отрасли права. Действие нормативно – правовых актов. Толкование правовых норм	2		Лекция			1
2	Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Правоотношения и их субъекты; Структура правоотношений; Правонарушения и их виды; Юридическая ответственность	2		Лекция	4	№ 1 Составление схематического рисунка «Правонарушение», «Виды юридической ответственности».	1
3	Тема 1.3. Конституция – основной закон государства	Понятие Конституции; Правовой статус личности; Права и свободы – социальные, политические и экономические	2		Лекция			3
4	Тема 1.4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Понятие, признаки, виды и формы предпринимательской деятельности; Источники права, регулирующего предпринимательскую деятельность	2		Лекция			3
5		Практическая работа № 1 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»	2	2	Практическое занятие			
6			2	2	Практическое занятие			
7	Тема 1.5. Юридические лица как	Понятие юридического лица; учредительные документы;	2		Лекция	6	№ 2 Подготовка материалов презентаций по теме	3

	субъекты предпринимательской деятельности	Правоспособность юридических лиц; Лицензирование, реорганизация, ликвидация юридических лиц.					«Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности»	
8		Практическая работа № 2 «Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности»	2	2	Практическое занятие			
9			2	2	Практическое занятие			
10	Тема 1.6. Индивидуальные предприниматели их права и обязанности	Правовой статус ИП; Правоспособность и дееспособность ИП.	2		Лекция			3
11		Практическая работа № 3 «Индивидуальные предприниматели их права и обязанности»	2	2	Практическое занятие			
12			2	2	Практическое занятие			
13	Тема 1.7. Гражданско -правовой договор	Понятие, форма, виды договоров;	2		Лекция	6	№ 3 Подготовка материалов презентации по теме «Гражданско – правовой договор»	3
14		Порядок заключения, изменения и расторжения договора	2		Лекция			
15	Тема 1.8. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательских споров. Возбуждение и рассмотрение дела.	2		Лекция			1
16		Исполнительное производство. Досудебный порядок урегулирования споров.	2		Лекция			
Раздел 2 Трудовое право			28			14		
17	Тема 2.1. Трудовые правоотношения	Понятие и источники трудового права;	2		Лекция			3
18		Понятие и основные элементы трудового правоотношения;	2		Лекция			
19		Практическая работа № 4 «Трудовые правоотношения»	2	2	Практическое занятие			
20			2	2	Практическое занятие			
21	Тема 2.2. Трудовой договор	Понятие и признаки трудового договора, порядок его заключения и оформления	2		Лекция	6	№ 4 Подготовка материалов презентаций по теме «Трудовой договор»	2

22		Изменение и прекращение трудового договора	2		Лекция			
23	Тема 2.3. Права и обязанности сторон трудового договора	Права и обязанности сторон трудового договора; Перевод на другую работу, перемещение работника.	2		Лекция			3
24	Тема 2.4. Материальная ответственность	Понятие и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника	2		Лекция	2	№ 5 Составление таблицы «Основания материальной ответственности работника и работодателя»	3
25		Практическая работа № 5 «Материальная ответственность»	2	2	Практическое занятие			
26			2	2	Практическое занятие			
27	Тема 2.5. Дисциплина труда	Понятие дисциплины труда и дисциплинарной ответственности. Порядок применения, снятия и обжалования дисциплинарных взысканий.	2		Лекция			3
28		Практическая работа № 6 «Дисциплина труда»	2	2	Практическое занятие			
29	Тема 2.6. Трудовые споры	Понятие, виды трудовых споров; индивидуальный трудовой спор;	2		Лекция	6	№ 14 Подготовка доклада по теме «Трудовые споры»	3
30	Тема 2.7. Административное правонарушение в трудовых правоотношениях	Признаки и субъекты административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний.	2		Лекция			2
Итого			60	22		30		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовых основ профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и предустановленным лицензионным программным обеспечением

- «1С: Предприятие»

- Справочно-правовая система Гарант

- Комплект мультимедийного оборудования

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в действующей редакции)

Основные источники:

1. Землин А.И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для СПО – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 478 с.

2. Конин Н.М. Правовые основы управленческой деятельности. -М.: ЮРАЙТ,2020 — Текст: непосредственный

Дополнительная источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

3. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

Интернет – ресурсы:

- СПС «Консультант плюс»;

- СПС «Гарант».

www.kodeks.ru/manage/page – Правовое агентство «Кодекс»

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые акты; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.5; 2.1- 2.4; 3.1-3.4; 4.1 – 4.4;</p>	<p>Устный опрос, тестовый контроль; оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 	<p>ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.5; 2.1- 2.4; 3.1 - 3.4; 4.1 – 4.4;</p>	<p>Устный опрос, оценка результата тестирования; оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы; Дифференцированный зачет</p>

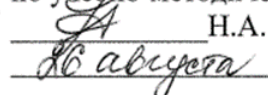
<ul style="list-style-type: none">- право граждан на социальную защиту;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		
--	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Виноградов Я.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	15

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
в том числе в форме практической подготовки - 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
- разработать мультимедийную презентацию;	
- составить словарь основных терминов, понятий;	
- выполнить практические задания (схемы, таблицы, рефераты, доклады, сообщения, кроссворды и др.);	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Финансы и финансовая система			40	20		27		
	Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны.		10	6		6		
1.	Сущность и функции денег Денежное обращение	Деньги: их необходимость и происхождение. Виды денег. Функции денег. Формы денежного обращения.	2		Лекция			1
2.	Денежная система	Денежная система и ее элементы.	2		Лекция			2
3.	Инфляция и антиинфляционная политика	Практическая работа №1 Финансовое и денежное обращение. Валютные курсы.	2	2	Практическое занятие			2
4.			2	2	Практическое занятие			
5.	Расчеты показателей	Практическая работа №2 Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.	2	2	Практическое занятие	6	Разработать презентацию на тему «Инфляция в экономике государства»	2
	Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.		6	2		6		
6.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений.	2		Лекция			2

		Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.						
7.	Финансовая политика	Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики.	2		Лекция	4	Составить словарь основных финансовых терминов	3
8.	Финансовая система	Практическая работа №3 Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь.	2	2	Практическое занятие	2	Составить схему финансовой системы	3
	Тема 1.3. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.		8	4		6		
9.	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы	Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	2		Лекция			2
10.	Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства.	Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета.	2		Лекция			2
11.	Бюджетная система, ее сущность и составляющие.	Практическая работа №4 Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы.	2	2	Практическое занятие	6	Составить схему бюджетной системы и описать взаимосвязь субъектов	

12.	Звенья (составляющие) государственных финансов.	Практическая работа №5 Государственные внебюджетные фонды: ПФ РФ, ФСС РФ, ФОМС РФ. Государственный кредит.	2	2	Практическое занятие			
	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.		8	6		5		
13.	Финансы организаций (предприятий)	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов.	2		Лекция			2
14.	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.	Практическая работа №6 Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности: финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах; финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и др.	2	2	Практическое занятие			3
15.	Расчеты показателей	Практическая работа №7 Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации.	2	2	Практическое занятие	5	Разработать презентацию на тему «Виды организационных правовых форм предприятий»	3
16.			2	2	Практическое занятие			
	Тема 1.5. Система страхования.		8	2		4		
17.	Социально экономическое содержание страхования.	Сущность страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда	2		Лекция			2
18.	Страхование.	Классификация и виды страхования. Объекты и субъекты страхового дела	2		Лекция			2

19.	Страховой рынок и его структура.	Понятие страхового рынка. Состав страхового рынка.	2		Лекция			2
20.	Расчеты показателей.	Практическая работа №8 Расчет показателей, определяющих степень финансовых рисков при страховании.	2	2	Практическое занятие	4	Разработать презентацию на тему «Страхование»	3
	Раздел 2. Рынок капитала		28	4		12		
	Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит.		4	2				
21.	Кредит и его функции.	Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита.	2		Лекция			2
22.	Кредит и ссудный процент.	Практическая работа №9 Основные формы кредита. Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия). Ссудный процент. Кредитная система.	2	2	Практическое занятие			2
Тема 2.2. Банковская система РФ.			16	2		8		
23.	Банки как центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка.	Понятие и сущность банковской системы и ее структура. Роль и место банковской системы в экономике, ее функции и элементы.	2		Лекция	4	Составить глоссарий	2
24.	ЦБ РФ (Банк России).	Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка.	2		Лекция			2
25.	Особенности деятельности ЦБ РФ.	Операции центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ. Инструменты денежно-кредитной политики.	2		Лекция			2

26.	Организация деятельности коммерческих банков.	Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Порядок создания, реорганизации и прекращения деятельности.	2		Лекция			2
27.	Коммерческие банки. Организация безналичных расчетов.	Практическая работа №10 Основные задачи и функции коммерческих банков. Активные и пассивные операции банка.	2	2	Практическое занятие	4	Составить Схему безналичных расчетов	3
28.	Финансовая грамотность	Микрофинансовые организации. Нормативные документы, регулирующие их деятельность.	2		Лекция			2
29.	Расчеты показателей.	Определить суммы простых и сложных процентов по вкладам. Определить суммы простых и сложных процентов по вкладам.	2		Лекция			2
30.	Схемы безналичных расчетов.	Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов. Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов.	2		Лекция			2
	Тема 2.3. Рынок ценных бумаг.		8			4		
31.	Ценные бумаги.	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг: акции, облигации, сберегательные и депозитные сертификаты, вексель и другие виды ценных бумаг.	2		Лекция			2

32.	Рынок капитала.	Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки.	2		Лекция			2
33.	Фондовый рынок	Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2		Лекция	4	Составить словарь терминов по ценным бумагам.	2
34.	Расчеты показателей.	Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг.	2		Лекция			2
	Раздел 3 Финансирование и кредитование капитальных вложений.		4					
	Тема 3.1 Капитальные вложения.		4					
35.	Капитальные вложения.	Понятие капитальных вложений. Объекты капитальных вложений. Субъекты (участники) инвестиционной деятельности. Инвесторы. Пользователи объектов капитальных вложений.	2		Лекция			2
36.	Финансирование и кредитование капитальных вложений.	Организация и источники финансирования и кредитования капитальных вложений. Организация и источники финансирования и кредитования капитальных вложений.	2		Лекция			2
	Раздел 4 Финансовое планирование и финансовый контроль.		6					
	Тема 4.1		4					

	Финансовое планирование.						
37.	Содержание и значение финансового планирования.	Роль и задачи финансового планирования на предприятиях. Принципы финансового планирования.	2		Лекция		2
38.	Виды и формы финансового планирования.	Виды планирования: оперативное, текущее, среднесрочное, стратегическое. Основные методы финансового планирования: сметное; бюджетирование, ориентированное на результаты, финансовое прогнозирование.	2		Лекция		2
	Тема 4.2 Финансовый контроль.		2				
39.	Финансовый контроль.	Финансовый контроль: содержание, значение.	2		Лекция		2
	Итого по дисциплине		78	24		39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- проектор
- акустические динамики(колонки).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (ред. от 04.10.2010)// СПС «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990г. № 395-1 ФЗ (ред. от 15.11.2010, с изм. 07.02.2011)// СПС «Консультант Плюс».

4. Федеральный закон «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. № 86-ФЗ// СПС «Консультант Плюс».

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469479>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

Дополнительные источники:

1. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496198>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/489467>

Интернет-ресурсы:

3. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

4. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

5. сайт Минфина РФ (www.minfin.ru)

6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
знать: сущность финансов, их функции и роль в экономике;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
принципы финансовой политики и финансового контроля	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.	Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.

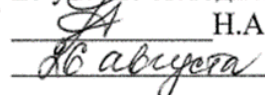
<p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, ПК 4.2.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированный зачет.</p>
--	--	---



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
26 августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Виноградов Я.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала; учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; в том числе в форме практической подготовки - 24 часов. самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
	Раздел 1. Бухгалтерский учет, его объекты и задачи.		10			8		
1.	Тема 1.1. Хозяйственный учет, его сущность и значение.	Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Измерители, применяемые в учете.	2		Лекция	8	Подготовка доклада по теме «История развития бухгалтерского учета в разных странах»	2
2.	Тема 1.2. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учета.	Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы. Хозяйственные средства предприятий.	2		Лекция			2
3		Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика.	2		Лекция			2
4		Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования.	2		Лекция			2
5	Тема 1.3. Правовая основа бухгалтерского учета.	Организация бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ	2		Лекция			2

	Раздел 2. Бухгалтерский баланс.		14	6		12		
6	Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации.	Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности.	2		Лекция			2
7		Разделы бухгалтерского баланса: актив, пассив.	2		Лекция			2
8		Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском балансе.	2		Лекция			2
9		Составление бухгалтерского баланса.	2	2	Практическое занятие	4	Решение ситуационных задач по теме	3
10		Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском балансе.	2	2	Практическое занятие	4	Решение ситуационных задач по теме	3
11	Тема 2.2. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.	Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. Типы изменения баланса.	2		Лекция			2
12		Изменение статей актива и пассива баланса под влиянием хозяйственных операций	2	2	Практическое занятие	4	Решение тестовых заданий по теме	3
	Раздел 3. Счета и двойная запись.		18	6		14		
13	Тема 3.1. Счета бухгалтерского учета и их строение	Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Виды счетов	2		Лекция			2
14		Счета активные, пассивные и активно-пассивные.	2		Лекция	2	Решение типовых задач	2
15		Сальдо и обороты активных и пассивных счетов.	2		Лекция			2
16		Оформление счетов бухгалтерского учета.	2	2	Практическое занятие			3
17		Понятие двойной записи операций на счетах.	2		Лекция			2

18	Тема 3.2. Двойная запись операций на счетах.	Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка	2		Лекция			2
19		Бухгалтерская запись. Составление бухгалтерских проводок	2	2	Практическое занятие	4	Решение типовых задач на открытие счетов бухгалтерского учета	3
20	Тема 3.3. План счетов бухгалтерского учета.	Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь.	2		Лекция	8	Подготовка реферата по теме «Счета бухгалтерского учета»	2
21		План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию.	2	2	Практическое занятие			2
	Раздел 4. Документация и инвентаризация.		12	4		4		
22	Тема 4.1. Бухгалтерские документы.	Сущность и значение документов. Классификация бухгалтерских документов.	2		Лекция			2
23		Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов.	2		Лекция			2
24		Заполнение первичных документов	2	2	Практическое занятие	4	Заполнение документов	3
25	Тема 4.2. Инвентаризация, ее значение и виды	Инвентаризация, ее сущность, значение и виды.	2		Лекция			2
26		Порядок проведения инвентаризации и отражение ее результатов в учете.	2		Лекция			2
27		Составление и заполнение инвентаризационных документов.	2	2	Практическое занятие			3
	Раздел 5 Технология обработки учетной информации		8	2		2		

28	Тема 5.1. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.	Понятие учетных регистров. Классификация учетных регистров.	2		Лекция			2
29		Правила ведения учетных регистров.	2		Лекция			2
30	Тема 5.2. Исправление ошибок в учетных записях.	Способы исправления ошибок в учетных регистрах. Корректирующий, способ "красное сторно" и способ дополнительной записи.	2		Лекция			2
31		Исправление ошибок в бухгалтерских документах.	2	2	Практическое занятие	2	Решение ситуационных задач по теме	3
	Раздел 6 Принципы учета основных хозяйственных процессов		18	6				
32	Тема 6.1. Учет процесса снабжения.	Понятие учета процесса снабжения, его отражение бухгалтерскими записями	2		Лекция			2
33		Расчет фактической стоимости заготовленных материальных ценностей	2		Лекция			2
34	Тема 6.2. Учет процесса производства.	Понятие учета процесса производства, его отражение бухгалтерскими записями. Понятие прямых и косвенных затрат.	2		Лекция			2
35		Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции	2	2	Практическое занятие			3
36		Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции	2	2	Практическое занятие			3
37	Тема 6.3. Учет процесса реализации	Понятие реализации в соответствии с частью I Налогового кодекса РФ. Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации	2		Лекция			2

38	Определение финансового результата от реализации и отражение его на счетах бухгалтерского учета.	2		Лекция			2
39	Отражение на счетах бухгалтерского учета процесса реализации	2	2	Практическое занятие			3
40	Определение финансового результата. Дифференцированный зачет	2		Лекция			2
Итого		80	24		40		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы бухгалтерских документов
- учебно-наглядные пособия по дисциплине ОП.09 Бухгалтерский учет.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- калькулятор;

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция).

Основные источники:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490213>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495877>

3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863>

Дополнительные источники:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471338>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476250> .

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469416>.

Интернет-ресурсы:

4. СПС «Гарант»
5. СПС «Консультант плюс» www.consultant.ru

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов выполнения практических работ
проводить налоговые и страховые расчеты;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов выполнения практических работ
проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов устных опросов; - тестовый контроль
составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов выполнения практических работ
знания:		
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов устных опросов
основные требования к ведению бухгалтерского учета;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ
формы бухгалтерского учета;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- тестовый контроль; - оценка результатов устных опросов
учет денежных средств;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов выполнения практических работ
учет основных средств;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов устных опросов
учет нематериальных активов;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ
учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- тестовый контроль; - оценка результатов устных

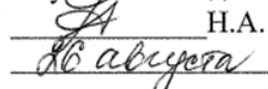
		опросов
учет материально-производственных запасов;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов выполнения практических работ
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов устных опросов
учет готовой продукции и ее реализации;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ
учет текущих операций и расчетов;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- тестовый контроль; - оценка результатов устных опросов
учет труда и заработной платы;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов выполнения практических работ
учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов выполнения практических работ
учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов устных опросов
учет финансовых результатов и использования прибыли;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ
учет собственного капитала;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- тестовый контроль; - оценка результатов устных опросов
учет кредитов и займов;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов выполнения практических работ
учетную политику организации;	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов выполнения практических работ
технология составления бухгалтерской отчетности	ОК 3 - 5 ПК 1.2, 2.1, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4	- оценка результатов выполнения практических работ



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.08 Налоги и налогообложение

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Виноградов Я.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	14

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

в том числе в форме практической подготовки - 12 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Налоги и налогообложение

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
	Раздел 1 Налоговое регулирование		10			5		
	Тема 1.1. Основы налогового регулирования		6			5		
1.	Экономическая сущность налогов, задачи налогообложения Функции , принципы налогообложения, виды налогов	Экономическая сущность налогов. Предмет налогообложения. Задачи налогообложения. Информационная база налогообложения. Функции налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая политика государства	2		лекция			2
2.	Структура налоговых органов	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах: организации и физические лица, налоговые агенты, налоговые органы, таможенные органы, государственные органы исполнительной власти и исполнительные органы местного самоуправления (сборщики налогов и сборов). Права и обязанности основных участников налоговых правоотношений. Взаимозависимые лица. Органы внутренних дел: полномочия, ответственность.	2		лекция			2

3.	Налоговые проверки	Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Участие свидетеля. Доступ должностных лиц налоговых органов на территорию или в помещение для проведения налоговой проверки. Осмотр. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Выемка документов и предметов. Экспертиза.	2		лекция	5	Эссе на тему «Роль налогов в экономической жизни гражданина»	2
	Тема 1.2. Исполнение обязанностей по уплате налогов, объекты налогообложения		2					
4.	Налоговая база, налоговая ставка, сборы. Налоговый период	Налоговая база. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты, сроки уплаты налога. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды.	2		лекция			2
	Тема 1.3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение		2					
5.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Общие положения о налоговом контроле. Учет организаций и физических лиц. КНП. ВВП. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции. Административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения	2		лекция			2
	Раздел 2. Порядок расчета налоговых платежей							

	Тема 2.1.Местные налоги		4	2			
6.	Земельный налог	Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы	2		лекция		3
7.	Порядок исчисления налога на имущество физических лиц	Практическая работа №1 Порядок исчисления налога на имущество физических лиц	2	2	практическое занятие		3
	Тема 2.2.Региональные налоги		10	4		10	
8.	Транспортный налог	Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки.	2		лекция		3
9.	Порядок исчисления транспортного налога	Практическая работа №2 Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.	2	2	практическое занятие		
10.	Налог на игорный бизнес	Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки.	2		лекция		3

11.	Налог на имущество организации	Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в рамках договора простого товарищества (договора о совместной деятельности). Особенности налогообложения имущества, переданного в доверительное управление. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы	2		лекция			3
12.	Порядок исчисления налога на имущество организации	Практическая работа №3 Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.	2	2	практическое занятие	10	Написание реферата на выбранные темы	3
	Тема 2.3. Федеральные налоги		22	6		8		
13.	Налог на добавленную стоимость	Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Счет-фактура. Налоговые вычеты.	2		лекция			3

14.	Порядок исчисления налога на добавленную стоимость	Практическая работа №4 Порядок исчисления налога. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок возмещения налога. Сроки и порядок уплаты налога при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.	2	2	практическое занятие			
15.	Акцизы	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период.	2		лекция	4	Построить диаграммы поступления косвенных налогов в федеральный бюджет РФ и проанализировать результат.	
16.	Налог на доходы физических лиц	Налогоплательщики. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Доходы, на подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки	2		лекция	4	Составление сравнительной таблицы налоговых систем государств-членов ЕАЭС	3
17.	Порядок исчисления налога на доходы физических лиц	Практическая работа №5 Порядок исчисления налога. Особенности исчисления налога налоговыми агентами. Налоговая декларация. Порядок взыскания и возврата налога. Устранение двойного налогообложения.	2	2	практическое занятие			

18.	Обязательные страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период.	2		лекция			
19.	Налог на прибыль	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Расходы, связанные с производством и реализацией. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Отчетный период.	2		лекция			
20.	Порядок исчисления налога на прибыль	Порядок исчисления налога и авансовых платежей.	2		лекция			
21.	Налоговая декларация	Практическая работа №6 Налоговая декларация. Налоговый учет.	2	2	практическое занятие			
22.	Государственная пошлина	Объект налогообложения.	2		лекция			
23.	Порядок исчисления государственной пошлины	Порядок исчисления государственной пошлины Тестирование	2		лекция			
	Итого		46	12		23		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям, электронные и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- стандартное программное обеспечение: MSWindowsXP, текстовый редактор MSWord, редактор электронных таблиц MSExcel, СУБД MSAccess, InternetExplorer;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения «1С: Предприятия – Бухгалтерия предприятия 8»;
- справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- калькулятор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).

Основные источники:

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12488-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469698>

2. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470004>

Дополнительные источники:

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490740>

Интернет-ресурсы:

4. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
5. Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>)
6. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
7. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru)
8. Официальный сайт журнала «Российский налоговый курьер» (www.rnk.ru)
9. Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://kremlin.ru/mainpage.shtml>)
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации (<http://www.government.ru>)

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	ОК 3, ОК 5	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Дифференцированный зачет
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.	ОК 3-ОК 5	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - Налоговый кодекс Российской Федерации;	ПК 3.1., ПК 3.4	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Дифференцированный зачет
- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;	ПК 3.4.	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Дифференцированный зачет
- экономическую сущность налогов;	ПК 4.4	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Дифференцированный зачет
- принципы построения и элементы налоговых систем;	ПК 4.3	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы. Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Дифференцированный зачет
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.	ПК 3.4. ПК 4.4	Устный опрос. Тестирование. Оценка результатов самостоятельной работы.

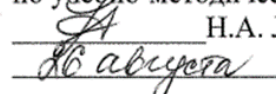
		Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Дифференцированный зачет
--	--	---



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.09 Аудит

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Мальцева А.В., Виноградов Я.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Аудит

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторские заключения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
в том числе в форме практической подготовки - 12 часов.
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>22</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Аудит

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Количество часов*	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения***
						Количество часов*	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Теоретические основы аудита.		16	4		16		
1.	Тема 1.1 Сущность и содержание аудита.	Понятие, цели и принципы аудиторской деятельности. Организация аудиторской службы в РФ. Пользователи аудита. Аудиторская организация. Аудитор. Определение аудита. Цель аудита. Задачи аудита. Принципы аудита. Принципы, регулирующие аудит. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Государственные и общественные организации, регулирующие аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Субъекты аудиторской деятельности. Обязательное членство в саморегулируемых организациях. Совет по аудиторской деятельности.	2		Лекция	8	Подготовить реферат по теме «Этапы развития аудита и его роль в условиях рыночной экономики»	1
2.		Контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций. Виды аудиторских работ. Признаки классификации аудита. Статус аудитора. Принцип инициативы. Объект изучения. Сфера деятельности клиента. Периодичность проведения. Методы проверки. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита. Аудиторские услуги и профессиональные требования к их оказанию. Сопутствующие аудиту услуги.	2		Лекция			2
3.		Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Понятие аудиторского стандарта. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской	2		Лекция	8	Подготовить презентацию по теме «Рейтинг	2

		деятельности. Уровни регулирования аудита. Система документов, регламентирующих ведение аудита в Российской Федерации. Кодекс этики аудиторов России. Международные стандарты аудита. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Правила (стандарты) аудита.					аудиторских компаний России».	
4.		Практическая работа №1. Оценка соблюдения правовых норм, условий аттестации, этических принципов, лицензирования и стандартизации аудиторской деятельности	2	2	Практическое занятие			3
5.	Тема 1.2 Методология аудита	Организация и техника аудиторской проверки Понятия о функциях аудиторской деятельности. Виды важнейших функций аудиторской работы: экспертно-оценочная, подтверждающая (идентифицирующая), корректирующая и прогнозирующая. Этапы аудиторской проверки.	2		Лекция			1
6.		Существенность в аудите. Аудиторский риск: понятие, компоненты, методика определения. Аудиторская выборка. Выбор аудиторских процедур. Аналитические процедуры. Факторы, влияющие на формирование методики аудиторской проверки. Аудиторские доказательства: виды, условия и методы получения.	2		Лекция			2
7.		Документирование аудита. Рабочие документы аудитора. Состав рабочего дела клиента. Классификация ошибок. Финансовый анализ и прогнозирование как составная часть аудиторской проверки. Соблюдение режима конфиденциальности при оказании аудиторских услуг. Изучение и использование работы внутреннего аудита. Обобщение результатов аудиторской проверки. Аудиторское заключение.	2		Лекция			2
8.		Практическая работа №2. Составление аудиторских заключений по итогам аудиторских проверок экономических субъектов различных отраслей и организационно-правовых форм собственности. Последствия несоблюдения нормативно-правовых актов и формулирование выводов.	2	2	Практическое занятие			3
		Раздел 2 Практический аудит. Методика проведения аудита хозяйственно-финансовой		30	8		6	

	деятельности экономического субъекта						
9.	Тема 2.1 Аудит внеоборотных активов	Проверка операций с основными средствами и с нематериальными активами. Аудит правильности оценки внеоборотных активов. Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения.	2		Лекция		1
10.		Проверка правильности оценки, переоценки основных средств, начисления амортизации, списания затрат на ремонт основных средств. Проверка операций по приобретению и движению нематериальных активов. Особенности определения балансовой стоимости нематериальных активов. Экспертный метод оценки. Проверка налогообложения в операциях с основными средствами и нематериальными активами, налоговых регистров. Выводы и предложения по результатам проверки.	2		Лекция		2
11.		Практическая работа №3. Освоение приемов аудиторской проверки операций с основными средствами и нематериальными активами на основании условных примеров первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности.	2	2	Практическое занятие		3
12.		Проверка уставного капитала, прочих видов капитала и резервов. Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Задачи и специальные аудиторские процедуры проверки уставного капитала и расчетов с учредителями. Правила изменения уставного капитала: для акционерных обществ, для обществ с ограниченной ответственностью. Проверка резервного капитала (фонда) (РК). Проверка состояния и движения РК. Проверка отчислений в резервный капитал из прибыли. Проверка наличия и движения сумм нераспределенной прибыли или непокрытого убытка организации. Проверка создания резерва предстоящих расходов. Выводы и предложения по результатам проверки.	2		Лекция		1
13.		Практическая работа №4. Освоение приемов проверки правильности формирования уставного капитала и резервов на основании условных примеров первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности.	2	2	Практическое занятие		3
	Тема 2.2 Аудит собственных средств организации						

14.	Тема 2.3 Аудит расчетных и кредитных операций	Проверка трудовых отношений и расчетов по оплате труда Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка соблюдения положений законодательства о труде. Проверка документального оформления трудовых отношений. Проверка расчетов по оплате труда. Проверка расчетов по оплате труда штатному и внештатному персоналу. Проверка расчетов по прочим операциям с персоналом, в том числе по расчетам по возмещению материального ущерба и по операциям займа. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. Выводы и предложения по результатам проверки.	2		Лекция			2
15.		Проверка учета займов и кредитов Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка долгосрочных и краткосрочных займов. Методы проверки кредитных взаимоотношений, анализ потребности в кредитах, условий их получения, источников покрытия, эффективности использования. Проверка налогообложения расчетных и кредитных операций. Выводы и предложения по результатам проверки.	2		Лекция			2
16.		Практическая работа №5. Освоение приемов аудиторской проверки учета расчетных и кредитных операций на основании условных примеров первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности.	2	2	Практическое занятие			3
17.	Тема 2.4 Аудит оборотных активов	Проверка производственных запасов Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Аудиторская проверка операций с МПЗ. Аудит учета операций (поступление, выбытие) МПЗ. Проверка расходов по заготовлению и приобретению ценностей. Аудит отклонений в стоимости материальных ценностей. Обоснованность и правильность отражения и возмещения НДС по приобретенным материальным ценностям.	2		Лекция			2
18.		Проверка правильности формирования фактической производственной или нормативной (плановой) себестоимости готовой продукции и отражения ее в учете. Проверка	2		Лекция			2

		обоснованности и правильности отражения в учете операций по списанию готовой продукции. Проверка полноты раскрытия информации о готовой продукции в бухгалтерской отчетности. Выводы и предложения по результатам проверки.							
19.		Проверка операций с денежными средствами Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Проверка соблюдения установленного лимита хранения наличных денег в кассе. Проверка соблюдения установленного порядка и предела наличных расчетов с юридическими лицами. Проверка наличия договора о полной материальной ответственности с кассиром организации. Проверка правильности отражения в учете и бухгалтерской отчетности кассовых операций. Выводы и предложения по результатам проверки.	2		Лекция				
20.		Практическая работа №6. Освоение приемов аудиторской проверки сохранности материальных ценностей на складе по данным инвентаризаций на основании условных примеров первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности.	2	2	Практическое занятие		3		
21.	Тема Аудиторская проверка	2.5 Проверка продаж и финансовых результатов Цели проверки и источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки и нарушения. Этапы аудита продаж и формирования финансовых результатов.	2		Лекция	6	Составить глоссарий аудиторских терминов	1	
22.			Проверка расходов, связанных с продажей продукции. Проверка правильности формирования финансового результата от продажи.	2		Лекция			2
23.			Освоение приемов проверки реализации продукции и формирования финансовых результатов на условных примерах первичных документов, учетных регистров и бухгалтерской отчетности. Дифференцированный зачет.	2		Лекция			2
		Всего	46	12		22			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы бухгалтерских документов
- учебно-наглядные пособия по дисциплине ОП.09 Аудит.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- калькулятор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12379-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491516>

2 Казакова, Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15487-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507961>

Дополнительные источники:

1 Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13601-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496606>

2 Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490244>

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

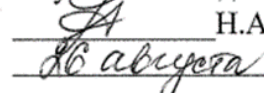
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; проводить аудиторские проверки; составлять аудиторские заключения.	ОК 3-5 ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4	- оценка результатов устных опросов, тестовый контроль - оценка результатов выполнения практических работ, тестовый контроль - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; аудит основных средств и нематериальных активов; аудит производственных запасов; аудит расчетов; аудит учета кредитов и займов; аудит готовой продукции и финансовых результатов; аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.	ОК 3-5 ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4	- оценка результатов устных опросов, тестовый контроль - оценка результатов выполнения практических работ, тестовый контроль - оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Иванова Р.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации;

1.4 Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

в том числе в форме практической подготовки - 14 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	Тема 1 Теоретические основы экономического анализа	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Информационная база экономического анализа.	2		Лекция	2	Изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме, выполнение индивидуальных заданий.	1
2		Виды, методы и приёмы экономического анализа.	2		Лекция			1
3		Практическая работа № 1. Сущность ключевых аналитических понятий и категорий. Применение методов сравнения, средних величин, табличного, балансового метода. Элиминирование. Расчет влияния факторов на результат с применением методов цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц и других методов факторного анализа.	2	2	Практическое занятие			2
4	Тема 2 Анализ производства и реализации продукции	Объём производства и реализации продукции. Оценка выполнения плана по производству и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции.	2		Лекция	2	Изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; выполнение заданий по расчёту и анализу показателей производства и реализации продукции.	2

5		Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	2		Лекция			2
6		Практическая работа № 2. Расчёт и анализ показателей производства и реализации продукции: объём, ассортимент и структура. Расчёт и анализ показателей ритмичности выпуска продукции.	2	2	Практическое занятие			3
7	Тема 3 Анализ состояния имущества и деловой активности	Анализ имущественного положения организации. Доля основных средств в активах. Порядок расчёта и анализа показателей структуры основных средств, их технического состояния и движения, интенсивности использования.	2		Лекция	2	выполнение заданий по расчёту и анализу темпов роста основных показателей финансово-хозяйственной деятельности.	2
8		Понятие деловой активности организации, основные направления её анализа. Анализ темпов развития организации.	2		Лекция			2
9		Состав трудовых, материальных и финансовых ресурсов, анализ эффективности их использования. Порядок расчёта и анализа показателей оборачиваемости, продолжительности операционного и финансового циклов	2		Лекция			2
10		Практическая работа № 3. Расчёт и анализ показателей обновления, износа и выбытия основных средств. Расчёт и анализ показателей ресурсоотдачи, фондоотдачи, материалоотдачи, отдачи собственного капитала, производительности труда, оборачиваемости материальных и финансовых ресурсов, дебиторской и кредиторской задолженности.	2	2	Практическое занятие			3

11	Тема 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности	Анализ структуры и динамики доходов и расходов организации. Анализ издержкоёмкости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	2		Лекция	2	выполнение заданий по расчёту и анализу показателей рентабельности продукции, продаж, активов, собственного капитала	2
12		Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ финансового результата от реализации продукции и услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли.	2		Лекция			2
13		Система показателей рентабельности (прибыльности), их значение для оценки финансового состояния организации, порядок расчёта и анализа. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.	2		Лекция			2
14	Тема 5 Анализ ликвидности, платёжеспособности и состояния платёжной дисциплины	Группировка статей актива и пассива баланса организации по срокам. Система показателей ликвидности, порядок их расчёта и анализа.	2		Лекция	4	выполнение заданий по расчёту и анализу показателей производства и реализации продукции.	2
15		Анализ платёжеспособности организации на основе изучения потоков денежных средств.	2		Лекция			2
16		Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по величине, экономическому содержанию и срокам оплаты. Показатели состояния и изменения дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ просроченных платежей: по суммам, срокам, контрагентам и причинам возникновения Содержание понятия кредитоспособности организации. Анализ состояния	2		Лекция			2

		задолженности по кредитам банка, своевременности её погашения и уплате процентов						
17		Практическая работа № 4. Расчёт и анализ показателей абсолютной, критической и текущей ликвидности, коэффициентов восстановления (утраты) платёжеспособности, анализа баланса на ликвидность. Оценка рентабельности финансово-хозяйственной деятельности организации.	2	2	Практическое занятие		3	
18	Тема 6 Анализ денежных потоков организации	Денежные потоки организации: понятие, виды, цели и задачи анализа. Отчет о движении денежных средств – информационная база анализа денежных потоков.	2		Лекция	2	Изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме, выполнение индивидуальных заданий.	2
19		Методы оценки движения денежных средств.	2		Лекция			2
20		Практическая работа № 5. Расчет и анализ показателей состава, структуры и динамики денежных потоков.	2	2	Практическое занятие			3
21	Тема 7 Анализ финансовой устойчивости	Понятие финансовой устойчивости организации Система показателей финансовой устойчивости организации. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости: порядок их расчёта и анализа. Оценка зависимости организации от заёмных средств.	2		Лекция	4	Выполнение заданий по расчёту и анализу абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости.	2
22		Перспективный анализ финансовой устойчивости организации с учётом предполагаемого получения кредита.	2		Лекция			2
23		Практическая работа № 6. Расчёт и анализ абсолютных и относительных показателей финансовой	2	2	Практическое занятие			3

		устойчивости, анализ перспективного изменения финансовой устойчивости организации с учётом предполагаемого получения кредита.						
24	Тема 8 Обобщение результатов анализа	Обобщение данных, полученных в результате анализа деятельности организации по различным направлениям, составление заключения о её финансовом состоянии и перспективах развития. Определение класса кредитоспособности организации.	2		Лекция	8	подготовка сообщений по материалам рейтинговых агентств в сети Интернет; подготовка к контрольной работе. Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации на примере. Определение банкротства организации.	
25		Понятие рейтинга. Информация финансового и нефинансового характера, используемая для составления рейтинга. Методики рейтинговых оценок. Применение рейтингов для оценки кредитоспособности организации. Принятие решений на основе результатов анализа.	2		Лекция			2
26		Практическая работа № 7. Обобщение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и формулирование рекомендаций о целесообразности предоставления ей кредита.	2	2	Практическое занятие			3
ВСЕГО:			52	14		26		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- компьютеры (по количеству обучаемых), с лицензионным программным обеспечением и с подключением Интернет-ресурсов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491661>

Дополнительные источники:

3. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493071>

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488912>

Электронные ресурсы:

5. Официальный сайт компании консультант плюс – <http://www.consultant.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>

5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

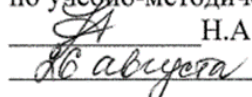
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>уметь:</u> ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; анализировать технико-организационный уровень производства; анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации;</p> <p><u>знать:</u> научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа; информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</p>	<p>ОК 1 ОК 3 - 5 ПК 4.1. - 4.4.</p>	<p>тестирование; устный опрос, оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>

анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации;		
--	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Кутырь В.Б.
Созинов Э.Б.
Солонько П.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
4. Условия реализации программы дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной	16

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Практические занятия, проводятся в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа, в том числе;

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;

в форме практической подготовки -34 часа.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на

	уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
работа с учебной, учебно-методической литературой, нормативно-правовыми актами	
подготовка докладов, сообщений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.			14	4		10		
1.	Тема 1.1 Введение. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Общие понятия об «опасности» и «безопасности», а также о социальном и индивидуальном риске	1		Лекция			2
	Тема 1.2 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Общие понятия о классификации ЧС мирного времени	1		Лекция			2
2.	Тема 1.3 Действия в условиях ЧС природного происхождения	Характеристика ЧС природного происхождения. Действия в условиях ЧС природного происхождения	2		Лекция	2	ВСР- 1 Создание материалов-презентаций о ЧС природного происхождения	2
3.	Тема 1.4 Действия в условиях ЧС техногенного происхождения	Общая характеристика и классификация, аварии на опасных объектах, аварии на транспорте. Действия в условиях ЧС техногенного происхождения.	2		Лекция	4	ВСР – 2 Создание материалов-презентаций о ЧС техногенного происхождения	2
4.	Тема 1.5 Действия в условиях ЧС социального происхождения	Общая характеристика и классификация, терроризм, гражданская война, революции, массовые беспорядки	2		Лекция			2
5.		Практическая работа №1 Действия в условиях ЧС Социального Происхождения. Составление алгоритма	2	2	Практическое занятие			2

		поведения в ситуациях криминогенного характера						
6.	Тема 1.6 Характеристика оружия массового поражения ЯО, ХО, БО	Общая характеристика оружия массового поражения. ЯО, ХО, БО. Составление сводной таблицы.	2		Лекция	4	ВСП – 3 Подготовка информационного сообщения по факту применения ОМП (ЯО, ХО, БО)	2
7.	Тема 1.7 Действия в условиях применения ЯО, ХО, БО	Практическая работа № 2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов ОМП	1	1	Практическое занятие			2
		Практическая работа № 3 Действия в условиях применения ЯО, ХО и БО. Выполнение нормативов по ЗОМП.	1	1	Практическое занятие			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения и производств			12	6		4		
8.	Тема 2.1 Гражданская оборона	ГО история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2		Лекция	4	ВСП 4 Информационное сообщение по структуре и подразделениям МЧС и ГО.	2
9.		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения, территории и объектов экономики от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания, задачи РСЧС, силы и средства.	2		Лекция			2
10.	Тема 2.2 Пути и способы повышения устойчивости работы промышленных объектов	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС. Нормы проектирования инженерно-технических сооружений. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2		Лекция			2
11.		Практическая работа №4 Пути и способы повышения устойчивости работы	2	2	Практическое занятие			2

		промышленных объектов на примере объектов экономики СЗФО.						
12.	Тема 2.3 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практическая работа №5 Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	2	2	Практическое занятие			2
13.		Практическая работа № 6 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование средств пожаротушения.	2	2	Практическое занятие			2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			30	16			12	
14.	Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2		Лекция			2
15.		Практическая работа №7 Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	2	Практическое занятие			2
16.	Тема 3.2 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	2		Лекция	4	ВСП -5 Составление глоссария основных понятий Изучение правовых основ добровольной военной службы и альтернативной гражданской службы.	2
17.	Тема 3.3 Призыв на военную службу	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности	2		Лекция	4	ВСП – 6 Составление графологической структуры Знаки различия военнослужащих	2

		военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.						
18.	Тема 3.4 Уставы Вооруженных Сил РФ	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2		Лекция			2
19.		Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (устав внутренней службы ВС РФ, дисциплинарным устав ВС РФ, устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ). Боевые уставы ВС РФ	2		Лекция			2
20.		Практическая работа №8 Отработка порядка приема Военной присяги	2	2	Практическое занятие			2
21.	Тема 3.5 Стрелковая подготовка	Практическая работа №9 Стрелковые приемы без оружия Выполнение стрелковых приёмов на месте.	2	2	Практическое занятие			2
22.		Практическая работа №10 Одиночные стрелковые приемы на месте и в движении Выполнение стрелковых команд.	2	2	Практическое занятие			2
23.		Практическая работа №11 Выполнение приемов с оружием на месте	2	2	Практическое занятие			2
24.	Тема 3.6 Огневая подготовка.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Материальная часть пистолета Макарова Подготовка пистолета к стрельбе. Ведение огня из пистолета.	2		Лекция			2
25.		Практическая работа №12 Огневая подготовка. Ведение огня из автомата/пистолета. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Сборка-разборка АК и ПМ	2	2	Практическое занятие			2
26.		Практическая работа № 13 Определение расстояния с помощью подручных предметов.	2	2	Практическое занятие			2
27.	Тема 3.7	Боевые традиции Вооруженных сил России.	2		Лекция	4	ВСП- 7	2

	Основы военно-патриотического воспитания	Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России.					Создание материалов – презентаций примеры героизма и войскового товарищества Российских воинов	
28.		Практическая работа №14 Изучение дней воинской славы России и памятных дат России	2	2	Практическое занятие			2
4. Основы медицинских знаний			14	8		8		
29.	Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2		Лекция	4	ВСП - 8 Создание материалов – презентаций Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	2
30.	Тема 4.2 Оказание ПП при различных видах травм	Практическая работа №15 Оказание ПП при различных видах травм	1	1	Практическое занятие			2
	Тема 4.3 Оказание ПП при различных видах кровотечений	Практическая работа №16 Оказание ПП при различных видах кровотечений	1	1	Практическое занятие			2
31.	Тема 4.4 Оказание ПП при различных видах ожогов	Практическая работа №17 Оказание ПП при различных видах ожогов	1	1	Практическое занятие			2
	Тема 4.5 Оказание ПП при попадании предметов в ДП	Практическая работа №18 Оказание ПП при попадании предметов в ДП	1	1	Практическое занятие			2
32.	Тема 4.6	Практическая работа №19	1	1	Практическое			2

	Оказание ПП при отравлениях	Оказание ПП при отравлениях			занятие			
	Тема 4.7 Оказание ПП при обмороке, остановке сердца	Практическая работа №20 Оказание ПП при обмороке, остановке сердца. Проведение СЛР.	1	1	Практическое занятие			2
33.	Тема 4.8 Выполнение правил ЗОЖ	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		Лекция	4	ВСР – 9 Создание материалов – презентаций по теме выполнение правил ЗОЖ.	2
34.		Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2		Лекция			2
35.		Практическая работа №21 Проверка знаний, подведение итогов обучения за год в форме дифференцированного зачета.	2	2	Практическое занятие			2
	Всего:		70	34		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является требует наличия учебного кабинета кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, учебный автомат АК-74; пистолет Макарова ПМ индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения; средства индивидуальной защиты, средства оказания первой доврачебной помощи пострадавшим (робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи «Максим», перевязочные материалы, носилки и др).
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран),
- электронный стрелковый тир -1 комп. (устройство отработки прицеливания).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 288 с. : ил. – (Профессиональное образование. Топ 50). – ISBN 978-5-4468-9263-1. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт,

2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5 Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

6 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

6. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

8. ЭБС «Znanium.com» Контракт №32 ЭВС от 18.01.2019-29.01.2020

9. ЭБС «ЮРАЙТ»

10. Электронно-правовой ресурс <http://www.consultant.ru/>

11. Электронно-правовой ресурс <https://www.garant.ru/>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности является осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового 	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

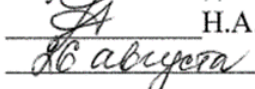
<p>поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
---	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.12 Товароведение

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»

Автор-разработчик: Иванова Р.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины	5
3	Структура и содержание учебной дисциплины	6
4	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 Паспорт рабочей программы ОП.12 Товароведение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП. 12 Товароведение входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина, введена за счет часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов; логистических расходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 10 часов

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лекции	42
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Товароведение

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1.	Тема 1.1. Введение в товароведение	Основные понятия товароведения. Цели, задачи и основные принципы товароведения	2		Лекция	2	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1: Подготовка доклада: «Основные этапы становления товароведения как науки о товаре и роль товароведения в решении ключевых задач управления качеством»	1
2.	Тема 1.2. Объекты и субъекты товароведения	Объекты товароведной деятельности и их основные характеристики. Группы субъектов товароведной деятельности	2		Лекция	2	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2: Кроссворд на тему: «Основы товароведения»	2
3.	Тема 1.3 Методы товароведения	Классификация методов товароведения	2		Лекция			2
4.	Тема 1.3 Методы товароведения	Практическая работа № 1. Классификация изделий с использованием методов товароведения	2	2	Практическое занятие			3
5.	Тема 1.4 Классификация и кодирование товаров	Кодирование товаров. Штрих-кодирование	2		Лекция	2	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3: Подготовка докладов, ответов на вопросы для обсуждения:	2
6.	Тема 1.4 Классификация и кодирование товаров	Классификаторы. Системы классификации товаров	2		Лекция			2

7.	Тема 1.4 Классификация и кодирование товаров	Практическая работа № 2. Расчет контрольного числа штрихового кода	2	2	Практическое занятие		1. Значение классификации товаров в учебной, производственной и торговой практике. 2. Практическое использование иерархического и фасетного методов классификации. 3. Определение существенности признака классификации. 4. Особенности построения торговой классификации различных групп товаров (продовольственных и непродовольственных). 5. Условное обозначение классификационных групп.	3
8.	Тема 1.5 Ассортимент товаров	Основные понятия ассортимента товара. Классификация ассортимента товаров	2		Лекция			2
9.	Тема 1.5 Ассортимент товаров	Практическая работа № 3. Формирование ассортимента товаров повседневного спроса в торговой сети (Формирование торгового ассортимента молока и молочной продукции на основе производственного ассортимента товаров, выпускаемых по ГОСТ).	2	2	Практическое занятие	2	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4: Подготовка конспекта по теме: «Влияние перечня социально-значимых товаров на формирование торгового ассортимента»	3
10.	Тема 1.6 Качество товаров	Классификация показателей качества	2		Лекция			2
11.	Тема 1.7 Свойства товаров	Потребительские и физические свойства товаров. Основные понятия	2		Лекция			2
12.	Тема 1.7 Свойства товаров	Количественная характеристика товаров	2		Лекция			2
13.	Тема 1.7 Свойства товаров	Практическая работа № 4. Правовое регулирование безопасности продукции. Виды и способы подтверждения соответствия.	2	2	Практическое занятие			3
14.	Тема 1.8 Технологический цикл товародвижения	Этап внедрения, роста и этап зрелости	2		Лекция			2

15.	Тема 1.8 Технологический цикл товародвижения	Этап спада	2		Лекция			2
16.	Тема 1.9 Факторы товароведения	Формирующие факторы	2		Лекция			2
17.	Тема 1.9 Факторы товароведения	Сохраняющие факторы	2		Лекция			2
18.	Тема 1.9 Факторы товароведения	Идентификация товаров и обнаружение их фальсификации. Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности.	2		Лекция			2
19.	Тема 1.9 Факторы товароведения	Выявление идентификационных признаков.	2		Лекция			
20.	Тема 1.10 Товарные потери	Товарные потери: понятие, виды меры по предупреждению и снижению потерь	2		Лекция	2	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5: Подготовка презентации на тему: «Дефекты товаров и способы их предотвращения»	2
21.	Тема 1.10 Товарные потери	Классификация, причины возникновения	2		Лекция			2
22.	Тема 1.10 Товарные потери	Порядок списания количественных и качественных потерь.	2		Лекция			2
23.	Тема 1.10 Товарные потери	Практическая работа № 5. Изучение видов информационных знаков на упаковке товаров	2	2	Практическое занятие			3
24.	Тема 1.11 Информация о товарах	Основная функция информации о товаре. Требования федерального законодательства и нормативных документов к содержанию информации и способы представления информации о товарах.	2		Лекция			2
25.	Тема 1.11 Информация о товарах	Виды и формы товарной информации. Требования к товарной информации. Маркировка. Структура маркировки.	2		Лекция			2

26.	Тема 1.12 Основные правила, регулирующие торговую деятельность	Система правовых документов РФ в области защиты прав потребителей. Основные нормативные документы Правительства РФ и государственных органов управления в области прав потребителей.	2		Лекция	2	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6: Подготовка конспекта по теме: «Право потребителя на надлежащее качество и безопасность продукции в соответствии с законодательством РФ»	2
		Итого:	52	10		12		

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением;

- Базовый пакет MS Office;

- Комплект наглядных пособий;

- Доска меловая;

- Комплект мультимедийного оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13164-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/463732>

2. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/467577>

Дополнительные источники:

1. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименования мест происхождения товаров»

2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.3.1078-01

3. Федеральный закон «О защите прав потребителей».

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; рассчитывать основные параметры складских помещений; планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы; составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; контролировать правильность составления документов; логистических расходов.</p>	<p>ПК 1.1. – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9</p>	<p>- оценка защиты практических работ; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета.</p>
<p>знать: значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; основы организации логистических операций и управления ими во</p>	<p>ПК 1.1. – ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9</p>	<p>- оценка защиты практических работ; - оценка внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p>

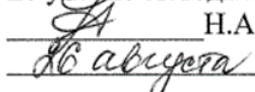
<p>внутрипроизводственных процессах организации; основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы; критерии выбора поставщиков (контрагентов); схемы каналов распределения; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.</p>		<p>- тестирования; - устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированного зачета.</p>
---	--	---



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса
в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Д.А. Галактионова, старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы ПМ	3
2. Результаты освоения ПМ	5
3. Структура и содержание ПМ	6
4. Условия реализации программы ПМ	18
5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ	20

1 Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 500 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 392 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 132 часа;
 - учебной практики – 36 часов;
 - производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.
- в форме практической подготовки - 368 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	302	200	50	20	102	20		
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	90	60	18		30			
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Учебная практика	36						36	
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	500	260	68	20	132	20	36	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ПМ.01. Планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности		392	
МДК.01.01. Основы планирования логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности		200	
Тема 1.1. Планирование в логистических системах	Содержание	18	
	1. Понятие логистики. Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики.	2	3
	2. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	2	3
	3. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению	2	3
	4. Теоретические основы стратегического планирования	2	3
	5. Логистические операции и функции. Классификация логистических операций и функций. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций	2	3
	6. Логистические системы: понятие, основные черты и свойства. Декомпозиция логистических систем.	2	3
	7. Логистические цепи. Классификация логистических систем	2	3
	8. Понятие логистической концепции и логистической технологии. Логистические концепции: - «планирования потребностей/ресурсов» и основанные на ней системы; - «точно в срок».	2	3
	9. Микрологистическая концепция KANBAN. Микрологистическая концепция «плоского/стройного» производства. Логистические концепции: -«реагирования на спрос»; -цепь поставок».	2	3
	Практическое занятие	2	
	10. Практическая работа № 1. Подбор логистической стратегии	2	3
	Содержание	14	
11. Процесс планирования в логистических системах. Стратегическое и тактическое планирование в логистике.	2	2	
12. Стратегическое и тактическое планирование в логистике.	2	2	

13.	Понятие логистической стратегии. Виды логистических стратегий.	2	2
14.	Взаимосвязь логистической стратегии предприятия и корпоративной стратегии	2	2
15.	Основные логистические стратегии: «тощая» стратегия,	2	2
16.	Динамичная стратегия, стратегические союзы	2	2
17.	Разработка и реализация логистической стратегии предприятия.	2	2
Практическое занятие		2	
18.	Практическая работа № 2. Разработка логистической стратегии	2	3
Содержание		8	
19.	Планирование и организация процесса снабжения в логистических системах. Понятия, сущность и необходимость в материальных запасах.	2	2
20.	Основные концепции управления запасами.	2	3
21.	Критерии, характеризующие материальное обеспечение предприятия.	2	3
22.	Планирование поставок.	2	3
Практическое занятие		2	
23.	Практическая работа № 3. Составление главных календарных планов по конкретным данным.	2	3
Содержание		10	
24.	Определение метода поставок. Критерии выбора поставщика.	2	3
25.	Позиции сторон в переговорах. Схема материально-технического обеспечения предприятия.	2	3
26.	Планирование внутрипроизводственных логистических систем.	2	3
27.	Основные понятия и сущность производственной логистики.	2	3
28.	Виды типов производств. Структура производственного процесса.	2	3
Практическое занятие		2	
29.	Практическая работа № 4. Составление планов по использованию производственных мощностей	2	
Содержание		8	
30.	Значение производственной системы промышленной организации. Значение и классификация производственных процессов.	2	3
31.	Характеристики понятий производственный цикл и технологический цикл.	2	3
32.	Планирование оптимизации длительности производственного цикла.	2	3
33.	Значение принципов организации производственного процесса	2	3
Практическое занятие		2	
34.	Практическая работа № 5. Размещение элементов инфраструктуры в заданных объемах	2	3
Содержание		2	
35.	Сущность и планирование различных способов движения материальных ресурсов в производственном процессе.	2	2
Практические занятия		4	

36.	Практическая работа № 6. Проектирование логистических сетей распределения	2	
37.	Практическая работа № 6. Проектирование логистических сетей распределения	2	3
Содержание		2	
38.	Планирование в складской деятельности предприятия.	2	3
Практические занятия		4	
39.	Практическая работа № 7. Расчёт потребностей в материальных запасах для производства	2	
40.	Практическая работа № 7. Расчёт потребностей в материальных запасах для производства	2	3
Содержание		2	
41.	Значение складской деятельности, понятие системы складирования.	2	3
Практические занятия		4	
42.	Практическая работа № 8. Составление плана потребности в материалах для заданных случаев	2	
43.	Практическая работа № 8. Составление плана потребности в материалах для заданных случаев	2	3
Содержание		2	
44.	Классификация, функции складов.	2	2
Практические занятия		4	
45.	Практическая работа № 9. Расчет потребности в материальных запасах для заданных случаев.	2	
46.	Практическая работа № 9. Расчет потребности в материальных запасах для заданных случаев.	2	3
Содержание		2	
47.	Выбор типа, формы собственности, количества и мощности склада.	2	3
Практические занятия		4	
48.	Практическая работа № 10. Расчет периодичности поставок для конкретных случаев	2	
49.	Практическая работа № 10. Расчет периодичности поставок для конкретных случаев	2	3
Содержание		2	
50.	Планирование сбыта в логистических системах. Распределительные каналы.	2	2
Практические занятия		20	
51.	Практическая работа №11. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса методом прямого счета	2	
52.	Практическая работа №11. Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса методом прямого счета	2	3
53.	Практическая работа №12 Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса по аналогии	2	
54.	Практическая работа №12 Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса по аналогии	2	3
55.	Практическая работа №13 Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса по типичному представителю	2	

	56.	Практическая работа №13 Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса по типичному представителю	2	3
	57.	Практическая работа №14 Расчет потребностей на единицу изделия.	2	
	58.	Практическая работа №14 Расчет потребностей на единицу изделия.	2	3
	59.	Практическая работа №15 Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса косвенным методом	2	
	60.	Практическая работа №15 Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса косвенным методом	2	3
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01. в 3 семестре			62	
1. Основы планирования в логистических внутрипроизводственных системах 2. Отечественный и зарубежный опыт логистического планирования внутрипроизводственных систем 3. Логистические концепции 4. Современные системы снабжения и сбыта 5. Методы контроля за состоянием материальных запасов 6. Основы складской логистики 7. Методы определения площади склада 8. Современные производственные системы промышленных предприятий			62	3
Итого за 3 семестр			182	
Лекции			70	
Практические занятия			50	
Внеаудиторная самостоятельная работа			62	
Тема 1.2. Методы для расчёта потребностей в материальных запасах.	Содержание		32	
	1.	Типы посредников. Стимулирование сбыта.	2	2
	2.	Схемы каналов распределения.	2	3
	3.	Анализ и проектирование распределительных каналов.	2	3
	4.	Методика создания логистической сбытовой сети.	2	2
	5.	Методика создания логистической сбытовой сети	2	2
	6.	Виды потребностей в материалах.	2	
	7.	Виды потребностей в материалах.	2	2
	8.	Значение основных методов используемых при расчёте потребностей в материальных запасах для выполнения производственной программы предприятия	2	2
	9.	Значение основных методов используемых при расчёте потребностей в материальных запасах для выполнения производственной программы предприятия	2	2
	10.	Определение экономического размера заказа	2	
	11.	Определение экономического размера заказа	2	3
	12.	Определение оптимального размера производимой партии	2	3

	13.	Определение экономического размера заказа при условии оптовой скидки.	2	3
	14.	Определение экономического размера заказа при допущении дефицита.	2	3
	15.	Контроль за состоянием материальных запасов	2	2
	16.	Значение основных методов используемых для контроля за состоянием материальных запасов предприятия.	2	2
Тема 1.3. Методы, используемые для определения потребности в материальных ресурсах для производственно го процесса	Содержание		28	
	1.	Основные концепции производственной логистики.	2	2
	2.	Теоретические аспекты логистических концепций: «Канбан», «Тощее производство», «Точно в срок».	2	2
	3.	Теоретические аспекты логистических концепций: «Планирование потребностей», «Реагирование на спрос» и др.	2	2
	4.	Календарный метод планирования материальных потребностей.	2	2
	5.	Календарный метод планирования материальных потребностей.	2	2
	6.	Объёмно-календарный метод планирования материальных потребностей	2	2
	7.	Объёмно-календарный метод планирования материальных потребностей	2	2
	8.	Концепция «Точно вовремя» в сравнении с PR-стандартами.	2	2
	9.	Концепция «Точно вовремя» в сравнении с PR-стандартами.	2	2
	10.	Метод прямого счёта определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	2	3
	11.	Метод прямого счёта определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	2	3
	12.	Метод расчёта потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса по аналогии	2	3
	13.	Метод расчёта потребности в материальном ресурсе по типичному представителю	2	3
	14.	Косвенный метод определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	2	3
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20	3
Курсовая работа	1	Выдача задания на КР	2	3
	2	Выбор литературы	2	3
	3	Составления плана курсовой работы	2	3
	4	Подготовка введения	2	3
	5	Написание содержания	2	3
	6	Подготовка 1 главы курсовой работы	2	3
	7	Подготовка 2 главы курсовой работы	2	3
	8	Подготовка заключения	2	3
	9	Подготовка презентации к защите КР	2	3

	10	Защита КР	2	3
Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01 в 4 семестре Творческая работа на тему: Логистическая система «КАНБАН»			40	
Творческая работа на тему: Логистическая система «КАНБАН			8	3
Подготовка презентации по теме: Изучение федерального закона			8	3
Об информации, информатизации и защите информации»			4	3
Работа над курсовой работой			20	3
Примерная тематика курсовых работ				
1. Стратегическое планирование деятельности предприятия				
2. Организация информационной логистической системы в рамках ФПГ.				
3. Сущность логистики и ее роль в организации деятельности предприятия				
4. Роль информационных систем в логистике отечественных предприятий.				
5. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы.				
6. Совершенствование процесса управления закупками в деятельности торговых предприятий.				
7. Маркетинг и логистика: взаимосвязь в коммерческой деятельности предприятия				
8. Управление логистическим процессом на примере предприятия.				
9. Планирование, учет, и анализ логистических издержек промышленного предприятия				
10. Логистика на уровне международных экономических отношений.				
11. Формирование логистической системы предприятия				
12. Логистический сервис и конкурентоспособность отечественных предприятий				
13. Основные направления совершенствования процесса транспортировки в деятельности промышленных предприятий.				
14. Разработка основных элементов логистической системы предприятия				
15. Место и значение управления запасами в логистике производственного предприятия				
16. Снабженческая логистика в системе коммерческих отношений отечественных предприятий				
17. Совершенствование концепции логистического управления в системе российского менеджмента				
18. Применение логистики на предприятии				
19. Совершенствование закупочной деятельности на принципах логистики				
20. Логистика как фактор конкурентоспособности национальных предприятий				
21. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях России.				
22. Транспортная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний.				
23. Методика планирования и анализа оборотных средств на промышленной предприятии.				
24. Производственная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний				
25. Сбытовая логистика в системе коммерческих отношений отечественных предприятий				
Итого за 4 семестр			120	
Лекции			60	
Курсовая работа			20	
Внеаудиторная самостоятельная работа			40	

Раздел МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов		60		
Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности	Содержание	22		
	1	Значение документооборота в процессе обеспечения логистических функций. Документы их значение. Функции документов. Классификация документов, используемых в логистических системах.	2	3
	2	Нормативные и правовые акты в сфере делопроизводства. Нормативно – методическая и правовая база делопроизводства. Общие нормы и правила оформления служебных документов.	2	3
	3	Регистрация и контроль исполнения документов. Особенности и формы регистрации документов.	2	3
	4	Схема организации работы с документами Схема организации работы с документами. Реквизиты документов, требования по их оформлению. Перечень документов, заверяемых печатью.	2	3
	5	Системы документов Система организационно-правовых документов. Система плановой документации. Система распорядительных документов. Система отчётной документации.	2	3
	6	Составление форм первичных документов. Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей и применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы.	2	3
	7	Документы для внутренней отчетности. Контроль правильности составления документов	2	3
	8	Правовое обеспечение логистики. Основополагающие нормативно-правовые акты, регулирующие логистические операции в международной и внутренней торговле в России.	2	
	9	Основные международные договоры и конвенции, регулирующие вопросы логистики. Международное регулирование на морском транспорте, железнодорожном транспорте, речных перевозках, автомобильных и воздушных перевозках. Регулирование перевозок скоропортящихся и опасных грузов.	2	3
	10	Особенности оформления различных логистических операций. Порядок их документационного оформления и контроля.	2	3
	11	Методы идентификации и хранения данных в логистике. База данных. Внешние данные. Заказы потребителей. Отгрузки. Внутренние данные. Производство. Запасы. Состояние заказа. Данные по запасам. По типу продукции. По размещению. Состояние на входе.	2	3
Практические-занятия		8	3	

	1	Практическая работа №1 Составление и оформление типичных документов.	2	3
	2	Практическая работа №2 Составление форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей и применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы.	2	
	3	Практическая работа №3 Составление и планирование схем документооборота на предприятии	2	
	4	Практическая работа №4 Составление и планирование схем расположения реквизитов на стандартной документации	2	
Самостоятельная работа			16	
Составление опорного конспекта: Работа с ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»			2	3
Подготовка доклада по теме Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения):- в процессе снабжения;- в процессе складирования;- в процессе сбыта;- на производстве			2	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			2	3
Составление опорного конспекта. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			2	3
Подготовка презентаций по теме: Автоматизация системы документооборота на предприятии			2	3
Подготовка сообщений: «Особенности оформления международной сопроводительной документации»			2	3
Подготовка доклада по теме Автоматизация системы документооборота на предприятии			2	3
Подготовка презентации по теме: Современные системы хранения и систематизации данных.			2	3
Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.	Содержание		20	
	1	Документооборот при закупке. Торговые соглашения с поставщиком. Формирования документов поступления. Оформление документов на возврат товара поставщикам.	2	2
	2	Размещение и отсылка заказа на покупку. Подготовка заказа на покупку. Типы заказов на покупку. Отсылка заказа на покупку. Контроль выполнения и экспедирования заказа.	2	3
	3	Документооборот в производстве. Оформление итоговых результатов производственного процесса. Доверенности. Приходный ордер.	2	3
	4	Документооборот при контроле запасов. Лимитно-заборная карта. Требования. Расписки.	2	2
	5	Документооборот при распределении. Организация документационного оформления в процессе приёмки, хранения и отгрузки ТМЦ. Порядок оформления, учёта и регистрации товарно-транспортных накладных, счетов-фактур, инвойсов и т.п.	2	2
	6	Транспортная документация. Оформление товарно-транспортной накладной. Оформление дорожной ведомости. Договорные отношения в транспортной логистике.	2	3
	7	Современные информационные технологии логистического управления.	2	3
	8	Документооборот в отделе снабжения. Акцепт. Журнал учета поступающих грузов, квитанции	2	3

	транспортных организаций. Расчетные документы.		
9	Документооборот при складировании.	2	3
10	Накладные на внутреннее перемещение материалов. Товарный счет. Акты.	2	3
Практические занятия		10	
1	Практическая работа №5 Оформление документов в процессе заказа ТМЦ: Заказ на покупку; Общие заказы; Электронное снабжение; Контракт; Субконтракт; Форма контроля выполнения заказа на закупку и т.п	2	3
2	Практическая работа №6 Оформление приходных и отгрузочных документов в складской логистике	2	
3	Практическая работа №7 Ведение документационного учёта в процессе хранения ТМЦ. Оформление документов в процессе размещения и хранения: шаблон приходного ордера с кодами местонахождения товаров; карточки складского учёта, отборочный лист и др. Работа с прикладной компьютерной программой.	2	
4	Практическая работа №8 Организация документационного оформления в процессе приёмки, хранения и отгрузки товарно-материальных ценностей. Порядок оформления, учёта и регистрации товарно-транспортных накладных, счетов-фактур, инвойсов и т.п. Контроль выполнения и экспедирования заказа.	2	
5	Практическая работа № 9 Оформление претензии к железной дороге. Оформление коносамента. Оформление передаточную ведомость. Оформление погрузочного ордера. Оформление счета-фактуры. Оформление коммерческого акта. Договор поставки. Журнал регистрации заказов покупателей. Заявка на автотранспортные перевозки.	2	
Самостоятельная работа		14	3
Подготовка доклада по теме Документы оформления операций с материальными ценностями.		4	
Подготовка доклада по теме Документационное обеспечение и информационные потоки.		4	
Подготовка доклада по теме Правовая база осуществления грузовых перевозок в России.		2	
Подготовка доклада по теме Отличия договоров перевозки во внутренних и внешних сообщениях.		2	
Подготовка доклада по теме Соглашения в международных перевозках.		2	
Итого за 4 семестр		90	
Лекции		42	
Практические занятия		18	
Внеаудиторная самостоятельная работа		30	
Учебная практика		36	3
Виды работ:			
1. Определение плановых значений логистических показателей (на основе существующих договорных обязательств). Исследование логистической системы на макроуровне, на микроуровне.			
2. Определение потребности логистической системы и ее отдельных элементов.			
3. Анализ структуры логистической системы. Разработать конкретные показатели функционирования логистической системы.			

<p>4. Группировка товарно-материальных ценностей. Исследование рынка закупок. Планирование закупок. Определение потребности в материальных ресурсах. Определение величины оптимальной поставки.</p> <p>5. Выявление и изучение источников ресурсов и поставщиков продукции. Определение потребности и расчет количества заказываемой продукции. Расчет количества поставок и размера заказа.</p> <p>6. Расчет параметров системы с фиксированным размером заказа. Расчет параметров системы с фиксированным интервалом времени между поставками.</p> <p>7. Построение внутрипроизводственных логистических систем. Рассмотрение и построение толкающей системы управления материальными потоками.</p> <p>8. Рассмотрение и построение тянущей системы управления материальными потоками. Система «Канбан», «Тощее производство», «Точно в срок», «Планирование потребностей», «Реагирование на спрос» и т.д.</p> <p>9. Варианты поступления материального потока в систему потребления. Организация отгрузки продукции. Определение оптимального числа распределительных центров. Организация доставки и контроль транспортирования. Преобразование логистического канала в логистическую цепь.</p> <p>10. Построение системы сбора внешней логистической информации на данном предприятии. Построение схемы информационных потоков в микрологистических системах.</p> <p>11. Рассмотрение прикладных направлений информационной логистики. Рассмотрение преимуществ применения штрихового кодирования. Маркировка пакетов.</p> <p>12. Контроль поставок. Подготовка бюджета закупок. Эффективность функционирования службы снабжения.</p> <p>13. Условия франкировки груза. Транзитная форма снабжения. Заключение договора поставки. Выявление и изучение источников ресурсов и поставщиков продукции. Определение потребности и расчет количества заказываемой продукции.</p> <p>14. Оформление организационных документов. Заполнение карточки складского учета материалов.</p> <p>15. Заполнение договоров на поставку товаров через посредников. Заполнение договоров на перевозку товаров.</p> <p>16. Заполнение документации: счета-фактуры, накладной, требования-накладной, приходного ордера, акта о приемке материалов.</p> <p>17. Заполнение лимитно-заборной карты, накладной на отпуск материалов на сторону, товарного отчета.</p> <p>18. Заполнение инвентаризационной описи и сличительных ведомостей.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе снабжения; - в процессе складирования; - в процессе сбыта; - на производстве. <p>Составление различных видов документации, сопровождающей логистические операции.</p> <p>Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях. Использование прикладных компьютерных программ. Ознакомиться с особенностями подразделения организации, в которой организована производственная практика, проанализировать и дать описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях), определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов; 	72	3

<ul style="list-style-type: none"> - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в данной организации; - оперативного планирования материальных потоков на производстве; - организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах данной организации; - основы делопроизводства в подразделении данной организации; - методы определения потребностей логистической системы в данной организации; - расчетов основных параметров логистической системы в данной организации; - схемы каналов распределения; - анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; - особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля. <p>Принять участие в разработке оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач данной организации под руководством ответственного лица.</p> <p>Сформулировать критерии выбора поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения под руководством ответственного лица в данной организации.</p> <p>Составить формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности.</p> <p>Подготовить к защите отчет по производственной практике (по профилю специальности) с приложением документов.</p>		
Всего:	500	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов лаборатории «Учебный центр логистики», Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Лаборатория «Учебный центр логистики»:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и предустановленным лицензионным программным обеспечением
- компьютеризированные рабочие места обучающихся;
- 1С:Логистика. Управление складом. Комплект для обучения в учебных заведениях, Договор № 20 от 07.09.2017;
- бессрочная лицензия;
- расширенный пакет ПО Microsoft,
- 1С:Предприятие.8.CRM ПРОФ (USB),
- бессрочная лицензия;
- комплект мультимедийного оборудования.
- лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с предустановленным лицензионным программным обеспечением; -
- Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным программным обеспечением;
- комплект мультимедийного оборудования;
- САПР Компас 3D Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015 Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №Ф.2019.91634 от 17.03.2019 Бессрочная лицензия;
- САПР ТП Вертикаль
- договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017
- базовый пакет ПО Microsoft

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

При реализации рабочей программы профессионального модуля может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 559 с.

3. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

4. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова.

— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2020. – 288 с, 13-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный
2. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник, 3 – е изд.,- 304с. – М.: Академия, 2021
3. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях автомобиле / Под ред. А.Н. Феофанова – и тракторостроения : учебник для студ. учреждений СПО. – М. : АКАДЕМИЯ, 2019 — Текст: непосредственный
4. Платонов Е.В. Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. - СПб. : СТРАТА, 2020 — Текст: непосредственный
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Лекционные, практические занятия, курсовые работы, учебная и производственная (по профилю специальности) практики профессионального модуля проводятся в форме практической подготовки.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности и специальности Операционная деятельность в логистике с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профильной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации»; «Документационное обеспечение управления»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка); – Качество текущего планирования типичных логистических операций; – качество рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы; – Качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических работ; - защиты контрольных работ по темам МДК. <p>Дифференцированный зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость приёма и сортировки документации; – качество планирования и анализа системы документооборота; – качество рекомендаций по совершенствованию документооборота; – точность и грамотность оформления документации. 	<p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качество определения критериев выбора поставщика, перевозчика; – Качество выбора типа посредников; – Качество анализа и проектирования каналов распределения 	
<p>ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качество анализа и оценки системы управления запасами; – Качество рекомендаций по совершенствованию системы управления запасами; – Качество проектирования логистической системы управления запасами; – Качество выбора для внедрения системы распределительных каналов – Качество анализа и планирования логистической сбытовой сети в конкретных 	

	условиях	
ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора методов оперативного планирования материальных потоков на производстве; – Применения методов оперативного планирования материальных потоков на производстве в конкретных условиях. – Качество расчётов длительности производственного цикла – Качество выполнения плана-графика производства конкретной продукции 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

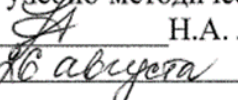
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка руководителя практики в отзыве и характеристике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики	Оценка руководителя практики в отзыве и характеристике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики	Соблюдение норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - отслеживание периодической печати профессионального содержания. 	Соблюдение

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение ПК в области планирования и организации логистических процессов в организации (подразделении);</p> <p>- работа с прикладными программами.</p>	<p>этических норм: уважение, вежливость и т. п.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, куратором и администрацией в ходе обучения.</p>	<p>Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- способность организовывать работу группы студентов;</p> <p>- умение принять решение в сложной ситуации.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>- эффективное использование свободного времени;</p> <p>- построение карьерограммы.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области экономики</p>	

Программа профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.01 Учебная практика

по профессиональному модулю ПМ.01 Планирование и организация логистического
процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Галактионова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....	14

1. Паспорт рабочей программы УП.01.01 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа УП.01.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

1.2 Место учебной практики в структуре профессионального модуля

УП.01.01 Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и проводится после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи УП.01.01 Учебная практика в структуре профессионального модуля.

С целью углубления знаний и овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в результате прохождения УП.01.01 Учебная практика должны:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы УП.01.01 Учебная практика

Наименование практики	Количество часов
УП.01.01 Учебная практика	36
МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	24
МДК.01.02. Документационное обеспечение логистических процессов	12
ВСЕГО:	36

Промежуточная аттестация УП.01.01 Учебная практика проводится в форме комплексного дифференцированного зачета на основе отзыва и оценки руководителя практики, выполненного обучающимся задания, качества представленных в отчете материалов, собранных и обработанных обучающимся в период учебной практики.

2. Результаты освоения УП.01.01 Учебная практика

Результатом освоения УП.01.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по виду профессиональной деятельности (ВПД) Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по профессиональной подготовке специалистов среднего звена:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.01 Учебная практика

3.1 Тематический план УП.01.01 Учебная практика

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов учебной практики профессионального модуля	Количество часов, всего	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПК 1.1-1.5	УП.01.01 Учебная практика, 1 неделя	36	х	х	х
В том числе:		36	х	х	х
ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5	Раздел 1. МДК.01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	36	1. Определение плановых значений логистических показателей (на основе существующих договорных обязательств). Исследование логистической системы на макроуровне, на микроуровне. 2. Определение потребности логистической системы и ее отдельных элементов. 3. Анализ структуры логистической системы. Разработать конкретные показатели функционирования логистической системы. 4. Группировка товарно-материальных ценностей. Исследование рынка закупок. Планирование закупок. Определение потребности в материальных ресурсах. Определение величины оптимальной поставки. 5. Выявление и изучение источников ресурсов и поставщиков продукции. Определение потребности и расчет количества заказываемой продукции. Расчет количества поставок и размера заказа. 6. Расчет параметров системы с фиксированным размером заказа. Расчет параметров системы с фиксированным интервалом времени между поставками. 7. Построение внутрипроизводственных логистических систем. Рассмотрение и построение толкающей системы управления	Введение	6

			материальными потоками.		
			8. Рассмотрение и построение тянущей системы управления материальными потоками. Система «Канбан», «Точное производство», «Точно в срок», «Планирование потребностей», «Реагирование на спрос» и т.д. 9. Варианты поступления материального потока в систему потребления. Организация отгрузки продукции. Определение оптимального числа распределительных центров. Организация доставки и контроль транспортирования. Преобразование логистического канала в логистическую цепь.	Тема 1.1. Планирование в логистических системах	6
			10. Построение системы сбора внешней логистической информации на данном предприятии. Построение схемы информационных потоков в микрологистических системах. 11. Рассмотрение прикладных направлений информационной логистики. Рассмотрение преимуществ применения штрихового кодирования. Маркировка пакетов.	Тема 1.2. Методы для расчёта потребностей в материальных запасах.	6
			12. Контроль поставок. Подготовка бюджета закупок. Эффективность функционирования службы снабжения. 13. Условия франкировки груза. Транзитная форма снабжения. Заключение договора поставки. Выявление и изучение источников ресурсов и поставщиков продукции. Определение потребности и расчет количества заказываемой продукции.	Тема 1.3. Методы, используемые для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	6
ПК 1.2, 1.5	Раздел 2. МДК.01.02.Документационное обеспечение логистических процессов		14. Оформление организационных документов. Заполнение карточки складского учета материалов. 15. Заполнение договоров на поставку товаров через посредников. Заполнение договоров на перевозку товаров.	Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности	6

		<p>16. Заполнение документации: счета-фактуры, накладной, требования-накладной, приходного ордера, акта о приемке материалов.</p> <p>17. Заполнение лимитно-заборной карты, накладной на отпуск материалов на сторону, товарного отчета.</p> <p>18. Заполнение инвентаризационной описи и сличительных ведомостей.</p>	<p>Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.</p>	6	
Всего		36	x	x	36

3.2 Содержание УП.01.01 Учебная практика

Наименование разделов учебной практики профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебной практики	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях		24	3
Введение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Ознакомление обучающихся с программой учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</p> <p>Выдача задания по учебной практике и ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к учебной практике и оформлению ее результатов.</p> <p>Сущность и социальная значимость специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, своей будущей профессии, проявление интереса к ней.</p> <p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	6	2
Тема 1.1. Планирование в логистических системах	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с планированием в логистических системах; - изучение логистических система ; - анализ планирования в логистических системах 	6	3
Тема 1.2. Методы для расчёта потребностей в материальных запасах.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов для расчёта потребностей в материальных запасах; - анализ методов для расчёта потребностей в материальных запасах; - изучение методов для расчёта потребностей в материальных запасах; - сравнение . методов для расчёта потребностей в материальных запасах 	6	3

Тема 1.3. Методы, используемые для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	Содержание учебного материала: - Анализ методов, используемых для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса ; - разработка методов, используемых для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - проектирование методов, используемых для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;	6	3
Раздел 2. МДК 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов		12	
Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: - анализ основ делопроизводства профессиональной деятельности; - изучение основ делопроизводства профессиональной деятельности; - сравнение делопроизводства профессиональной деятельности; - изучение . основ делопроизводства профессиональной деятельности	6	3
Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.	Содержание учебного материала: - анализ особенностей оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля ; - изучение особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля - сравнение особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля; - изучение особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля	6	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации УП.01.01 Учебная практика

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация УП.01.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.01. Планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Учебный центр логистики»; «Компьютеризации профессиональной деятельности»; «Технических средств обучения».

- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- КИМ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы.

Оснащение:

Реализация учебной практики требует наличия компьютерного класса.

Инструменты и приспособления:

- посадочные места для студентов;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- наличие соответствующего программного обеспечения

Средства обучения:

- а) образцы документов на бумажных носителях.
- б) соответствующее программное обеспечение.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 559 с.

3. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

4. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2020. – 288 с, 13-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный

2. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник, 3 – е изд.,- 304с. – М.: Академия, 2021

3. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях автомобиле / Под ред. А.Н. Феофанова – и тракторостроения : учебник для студ. учреждений СПО. – М. : АКАДЕМИЯ, 2019 — Текст: непосредственный

4. Платонов Е.В. Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. - СПб. : СТРАТА, 2020 — Текст: непосредственный

5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4.3 Общие требования к организации учебной практики

УП.01.01 Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модулей.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение учебных дисциплин для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

Учебная практика проводится в учебном кабинете образовательного учреждения. Руководителем учебной практики от учебного заведения разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю. Выполнение задания по учебной практике является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

5. Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01 Учебная практика

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка); – Качество текущего планирования типичных логистических операций; – качество рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы; – Качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев 	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ;</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p>ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость приёма и сортировки документации; – качество планирования и анализа системы документооборота; – качество рекомендаций по совершенствованию документооборота; – точность и грамотность оформления документации. 	<p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качество определения критериев выбора поставщика, перевозчика; – Качество выбора типа посредников; – Качество анализа и проектирования каналов распределения 	
<p>ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Качество анализа и оценки системы управления запасами; – Качество рекомендаций по совершенствованию системы управления запасами; – Качество проектирования логистической системы управления запасами; – Качество выбора для внедрения системы распределительных каналов – Качество анализа и планирования логистической сбытовой сети в конкретных условиях 	
<p>ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора методов оперативного планирования материальных потоков на производстве; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Применения методов оперативного планирования материальных потоков на производстве в конкретных условиях. – Качество расчётов длительности производственного цикла – Качество выполнения плана-графика производства конкретной продукции 	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только наличие профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики	Наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников включая электронные; - отслеживание периодической печати профессионального содержания.	Дневник учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;	Отчет по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, кураторами администрацией в ходе обучения.	Соблюдение норм деловой культуры:
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - способность организовывать работу группы студентов; - умение принять решение в сложной ситуации.	- речевой этикет; - конструктивное сотрудничество.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Соблюдение этических

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- эффективное использование свободного времени; - построение карьерограммы.	норм: уважение, вежливость и т. п.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области экономики	Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.

Программа УП.01.01 Учебная практика прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
16 августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

по профессиональному модулю ПМ.01 Планирование и организация логистического
процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: старший преподаватель, Галактионова Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения производственной практики	7
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации производственной практики	14
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	16

1 Паспорт рабочей программы ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре профессионального модуля

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный модуль ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и проводится после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. С целью углубления знаний и овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в результате прохождения производственной практики должны:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;

- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей.

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы ПП.01.01

Производственная практика (по профилю специальности)

Наименование модуля	Количество часов	Форма проведения
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	Производственная практика
МДК.01.01.Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	48	
МДК.01.02.Документационное обеспечение логистических процессов	24	
ВСЕГО:	72	

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме комплексного дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

2 Результаты освоения ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Результатом освоения ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3.1 Тематический план ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов производственной практики (по профилю специальности)	Количество часов, всего	В том числе практической подготовки	Виды работ	Наименование тем производственной практики (по профилю специальности)	Количество часов по темам
1	2	3		4	5	6
ПК 1.1-1.5	ПП. 01 Производственная практика, 2 недели	72	72	72	х	х
В том числе:		х		х	х	х
ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.5	Раздел 1. МДК.01.01.Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)		12	- Знакомство с системой документооборота предприятия (подразделения): - в процессе снабжения; - в процессе складирования; - в процессе сбыта; - на производстве. Составление различных видов документации, сопровождающей логистические операции. Ознакомление с особенностями автоматизированного учёта и оформления документооборота в типичных логистических операциях. Использование прикладных компьютерных программ.	Введение	12
			12	- Ознакомиться с особенностями подразделения		

				<p>организации, в которой организована производственная практика, проанализировать и дать описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях), определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов; - значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в данной организации; - оперативного планирования материальных потоков на производстве; 	логистических системах	
			12	<ul style="list-style-type: none"> - организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах данной организации; - основы делопроизводства в подразделении данной организации; - методы определения потребностей логистической системы в данной организации; 	Тема 1.2. Методы для расчёта потребностей в материальных запасах.	12
			12	<ul style="list-style-type: none"> - расчетов основных параметров логистической системы в данной организации; - схемы каналов распределения; - анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; 	Тема 1.3. Методы, используемые для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	12

ПК 1.2, 1.5	<p align="center">Раздел 2.</p> <p>МДК.01.02.Документационное обеспечение логистических процессов</p>		12	<p>- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля. Принять участие в разработке оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач данной организации под руководством ответственного лица. Сформулировать критерии выбора поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения под руководством ответственного лица в данной организации.</p>	Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности	12
			12	<p>Составить формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности. Подготовить к защите отчет по производственной практике (по профилю специальности) с приложением документов.</p>	Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.	12
Всего		72	72	x	x	72

3.2 Содержание ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.название	Содержание учебного материала:	*	*
Раздел 1. МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях		48	3
Введение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Ознакомление обучающихся с программой учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</p> <p>Выдача задания по учебной практике и ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к учебной практике и оформлению ее результатов.</p> <p>Сущность и социальная значимость специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, своей будущей профессии, проявление интереса к ней. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	12	2
Тема 1.1. Планирование в логистических системах	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с планированием в логистических системах; - изучение логистических система; - анализ планирования в логистических системах 	12	3

<p>Тема 1.2. Методы для расчёта потребностей в материальных запасах.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов для расчёта потребностей в материальных запасах; - анализ методов для расчёта потребностей в материальных запасах; - изучение методов для расчёта потребностей в материальных запасах; - сравнение. методов для расчёта потребностей в материальных запасах 	12	3
<p>Тема 1.3. Методы, используемые для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ методов, используемых для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - разработка методов, используемых для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - проектирование методов, используемых для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; 	12	3
<p>Раздел 2. МДК 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов</p>		24	3
<p>Тема 2.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основ делопроизводства профессиональной деятельности; - изучение основ делопроизводства профессиональной деятельности; - сравнение делопроизводства профессиональной деятельности; - изучение. основ делопроизводства профессиональной деятельности 	12	3
<p>Тема 2.2. Особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ особенностей оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля; - изучение особенности оформления различных логистических операций, порядок 	12	3 *

контроля.	их документационного оформления и контроля - сравнение особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля; - изучение особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля		
------------------	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 559 с.

3. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

4. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2020. – 288 с, 13-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный

2. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник, 3 – е изд.,- 304с. – М.: Академия, 2021

3. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях автомобиле / Под ред. А.Н. Феофанова – и тракторостроения : учебник для студ. учреждений СПО. – М. : АКАДЕМИЯ, 2019 — Текст: непосредственный

4. Платонов Е.В. Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. - СПб. : СТРАТА, 2020 — Текст: непосредственный

5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4.3 Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в

организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и реализуется концентрированно в рамках профессионального модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки.

Руководителем практики разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю.

Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

ПП.01.01 Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками.

5 Контроль и оценка результатов освоения ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Целью оценки по ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) является выявление уровня сформированности:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	<ul style="list-style-type: none"> – Качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка); – Качество текущего планирования типичных логистических операций; – качество рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы; – Качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; Дифференцированный зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю.</p>
ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость приёма и сортировки документации; – качество планирования и анализа системы документооборота; – качество рекомендаций по совершенствованию документооборота; – точность и грамотность оформления документации. 	
ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	<ul style="list-style-type: none"> – Качество определения критериев выбора поставщика, перевозчика; – Качество выбора типа посредников; – Качество анализа и проектирования каналов распределения 	
ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	<ul style="list-style-type: none"> – Качество анализа и оценки системы управления запасами; – Качество рекомендаций по совершенствованию системы управления запасами; – Качество проектирования логистической системы управления запасами; – Качество выбора для внедрения системы распределительных каналов – Качество анализа и планирования логистической сбытовой сети в конкретных условиях 	
ПК 1.5 Владеть основами	– Обоснованность выбора методов	

оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	оперативного планирования материальных потоков на производстве; – Применения методов оперативного планирования материальных потоков на производстве в конкретных условиях. – Качество расчётов длительности производственного цикла – Качество выполнения плана-графика производства конкретной продукции	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только наличие профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка руководителя практики в отзыве и характеристике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики	Оценка руководителя практики в отзыве и характеристике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики	Соблюдение норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - отслеживание периодической печати профессионального содержания.	
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;	
ОК 6. Работать в коллективе и	- взаимодействие с	

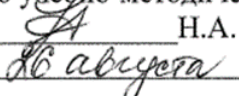
в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучающимися, преподавателями, куратором и администрацией в ходе обучения.	Соблюдение этических норм: уважение, вежливость и т. п.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - способность организовывать работу группы студентов; - умение принять решение в сложной ситуации.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - эффективное использование свободного времени; - построение карьерограммы.	Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области экономики	

Программа ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО и ПООП по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени
Ж.Я.Котина»

Автор-разработчик: Галактионова Д.А., старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы ПМ	4
2. Результаты освоения ПМ	7
3. Структура и содержание ПМ	8
4. Условия реализации программы ПМ	25
5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ	27

1 Паспорт программы профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

При реализации рабочей программы профессионального модуля могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

– осуществления нормирования товарных запасов;

– проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

– произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

– зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

– участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;

– участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

– участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

– разработки маршрутов следования;

– организации терминальных перевозок;

– оптимизации транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами:
- Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования:
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;

– стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 762 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 654 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 218 часов;
производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов;
в форме практической подготовки - 436 часа.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля
3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.4	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	231	154	76		77				
ПК 2.1-2.4	МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	273	182	50	20	91	20			
ПК 2.1-2.4	МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	150	100	50		50				
ПК 2.1-2.7	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108
	Всего:	762	436	176	20	218	20		108	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		231	
Тема 1.1 Управление логистическими процессами в закупках	Содержание	20	3
	1. Цели и задачи закупочной логистики. Определение понятий: закупочная логистика, закупки, снабжение.	2	1
	2. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики.	2	2
	3. Задачи закупочной логистики: информационные задачи, задачи реализации, задачи координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складирование и транспортированием.	2	2
	4. Организация работы с поставщиками.	2	2
	5. Определение базы поставщиков. Оптимизация и рационализация базы поставщиков.	2	2
	6. Организация отношений с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков.	2	2
	7. Критерии оптимального выбора поставщика. Принципы работы с поставщиками.	2	2
	8. Основы управления поставками	2	2
	9. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Необходимый объем закупок	2	2
	10. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. Экономическая сущность запасов и их классификация.	2	2
	Практические занятия		14
1. Практическая работа № 1. Выбор поставщика. Оценка поставщиков по заданным критериям. Метод расчета рейтинга поставщиков.	2	3	
2. Практическая работа № 2. Определение общего ущерба от несвоевременности поставок.	4	3	

	3.	Практическая работа № 3. Решение задачи «Make or Buy»	4	3
	4.	Практическая работа № 4. Определение оптимального размера заказа	4	3
		Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.01. Самостоятельная работа № 1. Разработка презентации на тему «Логистика в закупках. Виды закупок». Самостоятельная работа № 2. Аннотирование научной статьи: «Реверсивная логистика в управлении запасами», к. э.н. Зуева О. Н Самостоятельная работа № 3. Решение ситуационной производственной задачи «Оценка запасов продукции предприятия по методу ABC».	17	3
Итого за 3 семестр			51	
Лекции			20	
Практические занятия			14	
Внеаудиторная самостоятельная работа			17	
Тема.1.2 Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.	Содержание		20	
	1.	Необходимость существования запасов на предприятии. Причины создания запасов	2	2
	2.	Определение оптимального объема запасов	2	2
	3.	Виды запасов в логистике. Производственные запасы, запасы готовой продукции, буферный запас, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса	2	2
	4.	Оптимизация и регулирование материальных запасов. Нормирование запасов.	2	2
	5.	Структура затрат на формирование и поддержание запасов. Последствия избыточного накопления запасов.	2	2
	6.	Цели, задачи и функции управления запасами в логистике. Статические модели управления запасами.	2	2
	7.	Обобщенная модель оптимальной партии поставки с потерей невыполненных заявок. Модель управления запасами, учитывающая скидки. Динамические модели управления запасами. Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ), система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ).	2	2
	8.	Система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Система управления запасами «минимум-максимум». Методы регулирования запасов.	2	2
	9.	Концепции планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP). Концепция «Точно в срок» (KANBAN). Концепции "стройного производства".	2	2

	10.	Логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics), логистика добавленной стоимости (Value added logistics). Концепция «Реагирования на спрос». Концепция «Цель поставок». Управление отношениями с клиентами (Customer Relationship Management CRM). Управление цепочкой поставок (Supply Chain Management SCM).	2	2
	Практическое занятие		36	
	1.	Практическая работа № 5. Решение задачи по определению интервала времени между заказами	4	
	2.	Практическая работа № 6. Расчет потребности в материальных запасах для производства продукции.	4	
	3.	Практическая работа № 7. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа	4	
	4.	Практическая работа № 8. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	4	
	5.	Практическая работа № 9. Оценка рациональности структуры запасов.	4	
	6.	Практическая работа № 10. Управление запасами при помощи метода ABC –анализа.	4	
	7.	Практическая работа № 11. Управление запасами при помощи метода XYZ –анализа.	4	
	8.	Практическая работа № 12. Количественные методы прогнозирования материальных ресурсов. Наивный прогноз. Прогнозирование по средним значениям.	4	
	9.	Практическая работа № 13. Количественные методы прогнозирования материальных ресурсов. Прогнозирование потребности методом экспоненциального сглаживания.	4	
Тема 1.3. Управление логистическими процессами в производстве	Содержание		20	
	1.	Понятие и сущность производственной логистики. Логистика производственных процессов	2	2
	2.	Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени.	2	2
	3.	Традиционная концепция организации производства. Логистическая концепция организации производства и ее преимущества.	2	2
	4.	Выталкивающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP).	2	2
	5.	Вытягивающие системы управления материальными потоками (KANBAN, JIT)	2	2
	6.	Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов	2	2
	7.	Пространственные и временные связи в процессе организации потоков.	2	2
	8.	Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах	2	2
	9.	Сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы.	2	2
	10.	Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек.	2	2

Тема.1.4 Логистика распределения	Содержание		18	
	1	Экономическая сущность логистических процессов в системе распределения. Базовые принципы распределительной логистики.	2	2
	2	Цели, задачи и функции логистики распределения. Правила распределительной логистики.	2	2
	3	Понятие дистрибуции. Термины, используемые в соответствующей функциональной области как синонимы.	2	2
	4	Этапы формирования системы распределения товаров. Сущность и общая характеристика каналов распределения.	2	2
	5	Количество контактов при различных вариантах распределения товаров. Функции членов канала распределения.	2	2
	6	Этапы принятия решения о выборе канала распределения товара. Обоснованность выбора каналов распределения.	2	2
	7	Логистические посредники распределения.	2	2
	8	Планирование системы распределения. Организация системы распределения. Основные тенденции развития систем распределения товаров	2	2
	9	Товародвижение: сущность и принципы. Каналы товародвижения. Организация процесса товародвижения.	2	2
	Практические занятия		26	
	1	Практическая работа № 14. Организация производственных процессов. Расчет длительности операции.	4	
	2	Практическая работа № 15. Расчет длительности цикла сборки изделия	4	
	3	Практическая работа № 16. Расчет длительности производственного цикла партии деталей. Расчет длительности производственного цикла изделия.	4	
	4	Практическая работа № 17. Расчет длительности производственного цикла изделия.	4	
	5	Практическая работа № 18. Определение равномерности поставок.	4	
	6	Практическая работа № 19. Разработка схем каналов распределения для массовых каналов, товаров среднего спроса, специальных товаров.	4	
	7	Практическая работа № 20. Определение границ логистической системы распределения. Определение зон потенциального сбыта продукции.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.01.		60	3
	Самостоятельная работа № 4. Эссе на тему «Оптимизация запасов в логистической системе предприятия».			
Самостоятельная работа № 5. Эссе на тему: «Управление запасами: от прибыли до убытка – один шаг».				
Самостоятельная работа № 6. Фиксированное сообщение «Научные споры и критика ABC и XYZ-анализа»				

Самостоятельная работа № 7. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). Самостоятельная работа № 8. Эссе на одну из предложенных тем: «Система взаимодействия производства и закупочной логистики» «Роль маркетинга в организации производственной логистики» «Роль правильной организации производства во времени для логистической системы» Самостоятельная работа № 9. Составление кроссворда на тему «Управление логистическими процессами в производстве». Самостоятельная работа № 10. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). Самостоятельная работа № 11. Эссе на одну из предложенных тем: «Направления совершенствования управления сбытовой деятельностью на предприятиях и в Организациях»; «Основные направления расширения комплекса услуг в сбытовой деятельности.» «Пути повышения эффективности системы распределения в торгово-посреднических Организациях» Самостоятельная работа № 12. Составление кроссворда на тему «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»		
Итого за 4 семестр	180	
Лекции	58	
Практические занятия	62	
Внеаудиторная самостоятельная работа	60	

МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		273	
Тема 2.1. Теоретические основы складского хозяйства	Содержание	26	
	1. Сущность складского хозяйства. Виды складов и их классификация.	2	2
	2. Принципы складского хозяйства.	2	2
	3. Назначение складов.	2	2
	4. Характеристики современного склада.	2	2
	5. Организация складского процесса. Процесс работы склада.	2	2
	6. Показатели работы склада.	2	2
	7. Принципы выбора формы собственности склада.	2	2
	8. Основы организации деятельности склада и управления им	2	2
	9. Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности	2	2
	10. Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности.	2	2
11. Нормативные документы, определяющие деятельность складского хозяйства.	2	2	

	12	Отраслевой стандарт, общие положения и требования, предъявляемые к организации производственной деятельности склада.	2	2	
	13	Санитарные и противопожарные требования.	2	2	
	Практические занятия		12	3	
	1	Практическая работа № 1. «Определение месторасположения распределительного центра методом пробной точки».	2		
	2	Практическая работа № 2. Решение задачи «Определение месторасположения распределительного центра методом центра тяжести».	2		
	3	Практическая работа № 3. «Определение месторасположения распределительного центра с учетом тарифов на перевозку».	2		
	4	Практическая работа № 4. «Организация работы склада».	2		
	5	Практическая работа № 5. Определение совокупного материального потока на предприятии	2		
	6	Практическая работа № 6. Управление запасами с применением метода ABC анализа.	2		
Тема 2.2. Техничко-экономические аспекты организации складской системы	Содержание		28		
	1	Упаковка и маркировка товара на складе Первичная упаковка товара, понятие о грузовой единице, средства упаковки, средства ограничения доступа к товару.	2	2	
	2	Маркировка и манипуляционные знаки.	2	2	
	3	Система штрих-кодирования Назначение штрих-кода.	2	2	
	4	Основные форматы штрих-кода и их использование в коммерческой практике.	2	2	
	5	Техника для использования штрих-кодирования. RFID – технология.	2	2	
	6	Технические особенности и перспективы применения.	2	2	
	7	Конструкционные элементы и оборудование склада. Особое оборудование. Конвейеры.	2	2	
	8	Напольное покрытие. Стеллажи.	2	2	
	9	Рампа и доковое оборудование.	2	2	
	10	Логика использования.	2	2	
	11	Средства малой механизации и их использование (роклы, тележки, сетчатые контейнеры).	2	2	
	12	Погрузочно – разгрузочное оборудование (вилочный автопогрузчик, штабелер, ричтрак).	2	2	
	13	Узкопроходное оборудование. Крупнотоннажное оборудование.	2	2	
	14	Термооборудование.	2	2	
		Практические занятия		12	3
		1	Практическая работа № 7. Управление запасами с применением метода ABC анализа.	2	3

	2	Практическая работа № 8. Управление запасами с применением метода XYZ анализа.	2	
	3	Практическая работа № 9 Управление запасами с применением метода ABC и XYZ анализов.	2	
	4	Практическая работа № 10 Решение задачи управления запасами.	2	
	5	Практическая работа № 11. Расчет основных показателей функционирования склада	2	
	6	Практическая работа № 12. Расчет емкости склада.	2	
Тема 2.3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация	Содержание		26	
	1.	Складские зоны	2	2
		Зонирование склада (зона разгрузки, зона приемки товара, зона хранения и отбора товара, зона контроля и комплектации готовых заказов, зона транспортной экспедиции, зона отгрузки, служебные помещения персонала). Особенности отдельных зон.	2	2
	2.	Процесс приемки товара на склад.	2	2
		Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад.	2	2
	3	Подготовка склада к приемке. Организация приемки товаров на склад.	2	2
	4	Основные виды и технологии приемки товара. Проверка сопроводительной документации.	2	2
	5	Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары и упаковки.	2	2
	6	Разгрузка транспортных средств. Предварительная приемка. Окончательная приемка.	2	2
	7	Хранение товара на складе. Комплектация и выдача заказа.	2	2
		Размещение товара на хранение и хранение Основные виды и технологии. Структура затрат на складирование		
	8	Адресная система хранения, принципы ее построения Порядок перехода к адресной системе хранения	2	2
	9	Проблемные моменты и ошибки хранения товара. Учет характеристик товаров при планировании отбора.	2	2
	10	Комплектование заказа. Формирование маршрута комплектовщика. Хранение опасных грузов.	2	2
	11	Объединение заказов в партии. Выдача заказа.	2	2
	Практические занятия		12	3
	1	Практическая работа № 13. Расчет и оценка складских расходов.	2	3
		Практическая работа № 14. Расчет потребности склада в погрузочно-разгрузочных машинах.	2	
2	Практическая работа № 15. Решение задачи «Расчет складской площади зоны основного хранения».	2		

	3	Практическая работа № 16. Расчет необходимого количества стеллажей	2		
	4	Практическая работа № 17. «Принятие решения о пользовании услугами наемного склада»	2		
	5	Практическая работа № 18 Решение задачи «Товарное соседство отдельных групп товаров на складе».	2		
Тема 2.4. Управление логистическими процессами в системе складирования	Содержание		32		
	1	Основы управления складом. Основные методики управления и планирования складского хозяйства	2	2	
			2	2	
	2	Общий подход к определению показателя эффективности работы склада.	2	2	
			2	2	
	3	Основные показатели работы складского хозяйства и оценка их эффективности.	2	2	
			2	2	
	4	Методы контроля складской деятельности.	2	2	
			2	2	
	5	Использование графиков Ганта при управлении складским хозяйством.	2	2	
	6	Правила диспетчеризации и составления расписаний.	2	2	
	7	Проблемные точки управления.	2	2	
	8	Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия.	2	2	
	9	Автоматизированные системы управления складом. WMS – системы. RP-системы.	2	2	
	10	Структура, функциональность, основные требования.	2	2	
	11	Взаимодействие RP и WMS.	2	2	
	12	Понятие об SCE-блоке.	2	2	
		Практические задания		14	3
		1	Практическая работа № 19. «Расчет затрат и себестоимости складской деятельности».	2	3
		2	Практическая работа № 20. Составление технологической карты складского процесса	2	3
	3	Практическая работа № 21. «Определение потребности в таре в случае ее закупке и изготовления на складе».	2	3	
	4	Практическая работа № 22. «Расчет контрольного числа штрихового кода».	2	3	
	5	Практическая работа № 23. «Составление претензии поставщикам».	2	3	
	6	Практическая работа № 24. «Организация приёмки продукции на склад».	2	3	
	7	Практическая работа № 25. «Организации комплектации заказов на складе и отгрузки товаров со склада».	2	3	
Курсовая работа	Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20		

	1	Выдача задания на КР	2	3
	2	Выбор литературы	2	3
	3	Составления плана курсовой работы	2	3
	4	Подготовка введения	2	3
	5	Написание содержания	2	3
	6	Подготовка 1 главы курсовой работы	2	3
	7	Подготовка 2 главы курсовой работы	2	3
	8	Подготовка заключения	2	3
	9	Подготовка презентации к защите КР	2	3
	10	Защита КР	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.02.02			91	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			71	3
Самостоятельная работа № 1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала)				
Самостоятельная работа № 2. Подготовка реферативного обзора по теме: «Передовые технологии маркировки товара»				
Самостоятельная работа № 3. Расчетно-графическое задание «Определение координат распределительного склада»				
Самостоятельная работа № 4. Практическая работа: «Расшифровка штрихового кода товара»				
Самостоятельная работа № 5. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала)				
Самостоятельная работа № 6. Разработка презентации: «Современные конструкционные элементы склада»				
Самостоятельная работа № 7. Подготовка презентаций по теме: «Основное и вспомогательное оборудование склада»				
Самостоятельная работа № 8. Аналитическое задание «Разработка схемы складского технологического процесса»				
Самостоятельная работа № 9. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала).				
Самостоятельная работа № 10. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала)				
Самостоятельная работа № 11. Аналитическое задание «Разработка рациональной системы складирования на действующем складе»				
Самостоятельная работа № 12. Аналитическое задание «Определение основных элементов системы складирования при строительстве нового склада»				
Самостоятельная работа над курсовой работой			20	3
Примерная тематика курсовых работ				
1. Основные критерии выбора поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.				
2. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность.				
3. Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.				
4. Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.				
5. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально-технических ресурсов).				
6. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.				
7. Закономерности формирования и измерения потребности в средствах производства.				
8. Совершенствование системы материально-технического обеспечения предприятия.				
9. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов.				

<ol style="list-style-type: none"> 10. Влияние состояния системы закупок на эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 11. Техничко-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах оборудования. 12. Организация обеспечения производственных подразделений предприятия материальными ресурсами. 13. Методы разработки ассортиментных планов поставки на промышленных предприятиях. 14. Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики. 15. Основные пути снижения издержек в процессе распределения материально-технических ресурсов. 16. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на предприятиях и в организациях. 17. Направления совершенствования управления сбытовой деятельностью на предприятиях и в организациях. 18. Основные направления расширения комплекса услуг в сбытовой деятельности. 19. Пути повышения эффективности системы распределения в торгово-посреднических организациях. 20. Выбор оптимальных каналов распределения при сбыте продукции материально-технического назначения. 21. Основные пути снижения издержек при осуществлении процесса хранения продукции. 22. Направления совершенствования управления запасами материально-технических ресурсов. 23. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов материально-технических ресурсов. 24. Методы оптимизации структуры совокупных запасов материально-технических ресурсов. 25. Методика расчета норм производственных запасов по отдельным видам материальных ресурсов. 26. Экономическое обоснование наличия запасов материальных ресурсов на базах и складах. 27. Виды запасов материально-технических ресурсов и факторы определения их величины. 28. Определение величины транспортных запасов материально-технических ресурсов. 29. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования. 30. Организация единого технологического процесса функционирования баз и складов. 31. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска материальных ресурсов на базах и складах. 32. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции. 33. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования. 34. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями. 35. Организация контроля за складскими операциями на предприятиях и в посреднических организациях. 36. Основные направления расширения комплекса услуг снабженческих баз и складов. 37. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов. 38. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов. 39. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта). 40. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети. 41. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций. 42. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями. 43. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов. 44. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей. 45. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей. 46. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта). 		
--	--	--

47. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).		
48. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).		
49. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.		
50. Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.		
51. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.		
52. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.		
53. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.		
54. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.		
55. Обратные средства и материально-техническое обеспечение транспортного хозяйства.		
56. Организация и планирование работы ремонтного производства в транспортном хозяйстве.		
57. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций на транспорте.		
58. Основные показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте.		
59. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.		
60. Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителями транспортных услуг.		
61. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта общего пользования.		
62. Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования.		
Итого за 5 семестр	273	
Лекции	112	
Практические занятия	50	
Курсовая работа	20	
Внеаудиторная самостоятельная работа	91	

МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		150		
Тема 3.1. Теоретические основы процесса транспортировки.	Содержание	16		
	1	Транспортировка грузов в системе транспортной логистики. Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.	2	1
	2	Организация транспортных работ Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.	2	
	3	Транспортные средства и их виды. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт.	2	
	4	Грузопотоки и грузооборот Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эюр и схем.	2	
	5	Транспортная документация. Особенности сопроводительной транспортной документации в зависимости от вида транспорта. Договорные отношения в транспортной логистике.	2	
	6	Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта. Критерии выбора видов транспорта для конкретной перевозки.	2	
	7	Выбор перевозчика. Выбор вариантов транспортировки. Затраты на использование наемного и собственного транспорта.	2	
	8	Правовая основа осуществления логистических операций в международной и внутренней торговле.	2	
	Практические занятия		26	
	1	Практическая работа № 1. Определение оптимального варианта доставки груза различными видами транспорта	4	
2	Практическая работа № 2. Разработка схемы организации транспортного процесса конкретного предприятия	2		
3	Практическая работа № 3. Работа с транспортной документацией: договор, заявка, товарные накладные на перевозку груза, договор транспортной экспедиции, документы на хранение и транспортировку груза	2		

	4	Практическая работа № 4. Решение ситуационной производственной задачи: «Составление шахматной ведомости грузооборота»	4	
	5	Практическая работа № 5. Работа с транспортной документацией: - договор на перевозку груза; - заявка; - накладная ТТН и CMR; - договор транспортной экспедиции; - генеральная доверенность на получение, хранение и транспортировку груза.	4	
	6	Практическая работа № 6. Работа с транспортной документацией: - путевой лист; - поручение экспедитору; - экспедиторская расписка; - складская расписка; - санитарный паспорт на транспорт; - договор аренды транспортного средства без экипажа; - договор аренды транспортного средства с экипажем; - претензия; - акты; - ТОРГ-12.	4	
	7	Практическая работа № 7. Построение транспортно – логистических цепочек	2	
	8	Практическая работа № 8. Расчет грузооборота склада, Выбор перевозчика. Зависимость затрат на транспортировку от объема грузооборота.	4	
Тема 3.2 Оптимизация процессов транспортировки	Содержание		22	
	1.	Организация и планирование перевозок Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые.	2	
	2.	Выбор маршрута транспортировки. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование.	2	
	3.	Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Особенности погрузочных и разгрузочных работ.	2	
	4.	Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.	2	
	5.	Оптимизация транспортных процессов Определение логистических расходов на транспорте.	2	

	6.	Определение понятий: тариф, фрахт; транспортные тарифы, виды тарифов и их классификация. Методы оптимизации транспортных процессов, оптимизация затрат; транспортно-логические цепочки	2	
	7.	Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы.	2	
	8.	Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов.	2	
	9.	Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций.	2	
	10.	Стратегия ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.	2	
	11.	Транспортно-логические цепочки	2	
	Практические занятия		12	
	1.	Практическая работа № 9. Решение ситуационной производственной задачи: «Планово-экономический расчет во внутризаводском планировании транспортировок».	4	
	2.	Практическая работа № 10. Расчетно-графическое задание «Построение транспортно-логических цепочек»	4	
	3.	Практическая работа № 11. Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств.	4	
	Тема 3.3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Содержание		12
1		Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств.	2	
2		Издержки. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов.	2	
3		Методы оценки товарных запасов Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО).	2	
4		Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.	2	

	5	Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов.	2	
	6	Оценка стоимости затрат на хранение. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: средневзвешенной запас, ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.	2	
	Практические занятия		12	
	1.	Практическая работа № 12. Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет амортизации компонентов основных средств, материалов, топлива и энергии для реализации складских функций хранения товарных запасов».	4	
	2.	Практическая работа № 13. Решение ситуационной производственной задачи: «Расчет затрат на оплату труда и сторонние услуги». «Оценка объема проданного товара».	4	
	3.	Практическая работа № 14. Расчетно-аналитическое задание: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов». «Оценка удельной стоимости хранения: средневзвешенной запас, ежедневные средние затраты». Дифференцированный зачет	4	
	Самостоятельная работа по МДК.02.03		50	
	Составление интеллектуальной карты по теме «Теоретические основы процесса транспортировки»			
	Самостоятельная работа №1. Эссе на тему: «Перевалка в пути — необходимость или навязанные услуги?»			
	Самостоятельная работа №2. Эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?»			
	Самостоятельная работа №3. Составление схемы транспортных тарифов			
	Самостоятельная работа №4. Подготовка презентации на тему «Мировая практика применения различных тарифов, зависимость тарифа от вида груза».			
	Самостоятельная работа №5. «Оптимизация процессов транспортировки»			
	Самостоятельная работа №6. Подготовить эссе на тему: «Сокращение логистических расходов на транспорте»			
	Самостоятельная работа №7. Подготовка информационного сообщения по теме: «Маркировочные работы и штрих-кодирование на складе, как способ контроля запасов». Составление схемы: «Классификация транспортных издержек»			
	Самостоятельная работа №8. «Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов»			
	Самостоятельная работа №9. Подготовка презентации на тему: «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов»			
	Самостоятельная работа №10. Подготовка презентации на тему: «Оценка объемов проданных товаров конкретным предприятием»			
	Самостоятельная работа №11. Подготовка эссе на тему: «Опыт мировых компаний в сокращении издержек»			
	Самостоятельная работа №12. Подготовка информационного сообщения по теме: «Крупнейшие мировые контейнерные склады»(Карпова,Шулимова)			

Самостоятельная работа №13. Подготовка эссе на тему: «Обеспечение технологического единства транспортно-складского процесса».		
Самостоятельная работа №15. Подготовка реферата на тему «Виды схем грузооборота».		
Самостоятельная работа №16. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках».		
Самостоятельная работа №17. Составить схемы комплектов сопроводительной документации груза по каждому виду транспорта.		
Итого за 4 семестр	150	
Лекции	50	
Практические занятия	50	
Внеаудиторная самостоятельная работа	50	
Производственная практика (по профилю специальности)	108	
Виды работ: - нормирование товарных запасов; - проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов; - проведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей; - проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - зонирование складских помещений; - рациональное размещение товаров на складе; - организация складских работ; - организация разгрузки товаров; - транспортировка к месту приёмки товаров; - организация приёмки и размещения товаров; - укладка и хранение товаров; - участие в оперативном планировании материальными потоками в производстве; - участие в выборе вида транспортного средства; - разработка смет транспортных расходов; - разработка маршрутов следования; - участие в организации терминальных перевозок; - оптимизация транспортных расходов.		
Всего	762	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Кабинет междисциплинарных курсов; «Кабинет методический». и лаборатории «Учебный центр логистики».

Оборудование лаборатории «Учебный центр логистики»:

- Компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и предустановленным лицензионным программным обеспечением

- Компьютеризированные рабочие места обучающихся;

- 1С:Логистика. Управление складом. Комплект для обучения в учебных заведениях,

- Расширенный пакет ПО Microsoft;

- 1С:Предприятие.8.CRM ПРОФ (USB),

- Комплект мультимедийного оборудования.:

Оборудование «Кабинета междисциплинарных курсов»:

Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением: Базовый пакет ПО Microsoft

- Интернет;

- комплект мультимедийного оборудования;

Оборудование «Кабинета методического» :

- Компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и предустановленным лицензионным программным обеспечением

- Компьютеризированные рабочие места обучающихся;

- 1С:Логистика. Управление складом. Комплект для обучения в учебных заведениях,

- Расширенный пакет ПО Microsoft;

- 1С:Предприятие.8.CRM ПРОФ (USB);

- Комплект мультимедийного оборудования.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные программы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

При реализации рабочей программы профессионального модуля может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2020. – 288 с, 13-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный

2. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник. _3 е- изд., – Москва: Академия, 2019.- 304с.- Текст : непосредственный.

3. Организация производства и управление предприятием. Учебник / Под ред.О.Г. Туровца . - М. : ИНФРА - М, 2021 — Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 559 с.
3. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с.
4. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
5. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
6. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>
7. Платонов Е.В. Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. - СПб. : СТРАТА,2020 — Текст: непосредственный.
8. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

Законодательные акты:

1. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)
2. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Лекционные, практические занятия, курсовая работа, производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля проводятся в форме практической подготовки.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка оптимальной инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии. – Определение зон, участников и элементов инфраструктуры снабжения. – Разработка рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы. – Определение эффективных технологий взаимодействия участников инфраструктуры снабжения на предприятии. – Разработка алгоритма действий по организации закупочной деятельности на предприятии. – Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. – Осуществление оптимального выбора поставщика материальных 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Дифференцированный зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии. – Эффективное применение методологии проектирования систем управления запасами при решении производственных задач (СФРЗ, СФИВЗ). – Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах. – Проектирование рационального движения материальных ресурсов во внутрипроизводственных логистических системах. – Применение методологии проектирования зон складских помещений. 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Применение рационального размещения товаров на складе. – Результат разработки транспортно-технологических схем перевозочного процесса. – Качество рекомендаций по разработке эффективных технологических схем перевозки. 	
<p>ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции. – Проведение оценки рациональности структуры запасов. – Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. – Проведение выборочного регулирования запасов. – Определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей для пополнения запасов. – Практическое применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ). – Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). 	
<p>ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор оптимальной системы управления заказами на предприятии. – Выбор наиболее предпочтительной системы управления запасами (СУЗ). – Проведение оценки основных параметров различных систем управления запасами. – Разработка и применение критериальной оценки поставщиков, дистрибьюторов, перевозчиков грузов. – Осуществление расчета потребности в складских помещениях и складских площадях. – Разработка оптимальной организации системы складского зонирования. – Разработка оптимальной организации движения товарных потоков на складе. 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки. – Осуществление выбора транспортного средства для транспортировки груза. – Проведение расчета потребного количества транспортных средств. – Проведение оценки затрат на перевозку груза. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

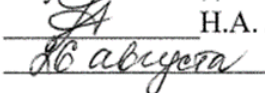
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка руководителя практики в отзыве и характеристике Оценка руководителя практики в отзыве и характеристике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики	Оценка соблюдения норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики	Оценка соблюдения этических норм: уважение, вежливость и т. п.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - отслеживание периодической печати профессионального содержания.	Оценка работы в команде при выполнении производственных заданий.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>– работа с различными прикладными программами</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, куратором и администрацией в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- способность организовывать работу группы студентов;</p> <p>- умение принять решение в сложной ситуации.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p> <p>- эффективное использование свободного времени;</p> <p>- построение карьерограммы.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области экономики</p>	

Программа профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

по профессиональному модулю ПМ.02 Управление логистическими процессами в
закупках, производстве и распределении

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина».

Автор-разработчик: Д.А. Галактионова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики.....	4
2. Результаты освоения производственной практики	7
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации производственной практики	17
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	19

1 Паспорт рабочей программы ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении является частью программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре профессионального модуля

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный модуль ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и проводится после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

1.3. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. С целью углубления знаний и овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в результате прохождения производственной практики должны:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации

приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;

- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);

- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;

- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;

- базисные системы управления запасами:
- Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;

- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования:
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;

- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
 - стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.4 Количество часов на освоение программы ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Наименование модуля	Количество часов	Форма проведения
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	108	Производственная практика
МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	36	
МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	36	
МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	36	
ВСЕГО:	108	

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

2 Результаты освоения ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Результатом освоения ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3.1 Тематический план ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов производственной практики (по профилю специальности)	Количество часов, всего	Виды работ	Наименование тем производственной практики (по профилю специальности)	Количество часов по темам
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПК 2.1- ПК 2.4	ПП. 02 Производственная практика, 3 недели	108	x	x	x
ПК 2.1 ПК 2.2	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	36	- нормирование товарных запасов; - проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов;	Тема 1.1 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	9
			- проведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей;	Тема 1.2 Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике	9
			- проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;	Тема 1.3 Управление логистическими процессами на производстве	9
			- зонирование складских помещений;	Тема 1.4 Управление логистическими процессами в распределении	9
ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.02 Оценка рентабельности системы	36	- рациональное размещение товаров на складе;	Тема 2.1 Теоретические основы складского	9

ПК 2.4	складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов			хозяйства	
			- организация складских работ;	Тема 2.2 Техничко-экономические аспекты организации складской системы	9
			- организация разгрузки товаров; - транспортировка к месту приёмки товаров;	Тема 2.3 Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация	9
			- организация приёмки и размещения товаров; - укладка и хранение товаров;	Тема 2.4 Управление логистическими процессами в системе складирования	9
ПК 2.3 ПК 2.4	МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	36	- участие в оперативном планировании материальными потоками в производстве; - участие в выборе вида транспортного средства;	Тема 3.1 Теоретические основы процесса транспортировки	18
- участие в организации терминальных перевозок; - оптимизация транспортных расходов.			Тема 3.2 Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов.	18	
Всего		108		х	108

3.2 Содержание производственной практики по профилю специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Содержание учебного материала:	36	*
Тема 1.1 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Цели и задачи закупочной логистики. Определение понятий: закупочная логистика, закупка, снабжение. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складированием и транспортировкой. Организация работы с поставщиками. Критерии оптимального выбора поставщика. Определение, оптимизация и рационализация базы поставщиков. Организация отношений с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика. Принципы работы с поставщиками. Осуществление закупок. Основы управления поставками. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. Необходимый объем закупок. Цикл закупки. Способы закупки и поставки закупочных материалов.	9	2
Тема 1.2 Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике	Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Роль и значение запасов в логистической системе предприятия. Экономическая сущность запасов и их классификация. Необходимость формирования запасов на предприятии и причины их создания. Определение оптимальных объемов запасов. Виды запасов в логистике. Оптимальные запасы и затраты на их хранение. Производственные запасы, запасы готовой продукции, буферные запасы, запасы для компенсации издержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Оптимизация и регулирование материальных запасов.	9	2

	<p>Нормирование затрат. Структура затрат на формирование и поддержку запасов. Последствия избытка накопленных запасов.</p> <p>Базисные системы, механизмы и инструменты управления запасами. Цели, задачи и функции управления запасами в логистике. Статическая модель управления запасами. Обобщающая модель оптимальной партии поставок с потерей невыполненных заявок.</p> <p>Модель управления затратами, учитывающая систему скидок. Динамическая модель управления запасами. Система с фиксированным размером запасов (СФРЗ), система управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня.</p> <p>Система управления запасами «минимум–максимум». Методы регулирования запасов.</p> <p>Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Зарубежный опыт управления запасами.</p> <p>Эволюция концепций и технологий логистики. Информационная логистическая концепция.</p> <p>Концепция планирования потребностей/ресурсов (MRP1, MRP2, DRP). Концепция «Точно в срок» (KANBAN).</p> <p>Концепция стройного производства. Логистика в реальном масштабе времени (Time-based logistics). Логистика добавленной стоимости (Value added logistics).</p> <p>Концепции: «Реагирование на спрос», «Цель поставок». Управление отношений с клиентами (Customer Relationship management CRM). Управление цепочками поставок (Supply Chain Management SCM).</p>		
<p>Тема 1.3 Управление логистическими процессами на производстве</p>	<p>Сущность и значение производственной логистики. Понятие и сущность производственной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве.</p> <p>Организация производственного процесса во времени. Традиционная концепция организации производства. Логистическая концепция организации производства и ее преимущества.</p> <p>Управление потоками в рамках производственных логистических систем.</p> <p>Выталкивающая система управления материальными потоками на производстве (системы MRP). Вытягивающие системы управления материальными потоками (системы KANBAN, JIT). Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Пространственные и временные связи в процессе</p>	<p>9</p>	<p>2</p>

	<p>организации потоков. Формы организации движения материальных потоков во внутрипроизводственных логистических системах.</p> <p>Оптимизация внутрипроизводственных издержек логистической системы.</p> <p>Сущность и виды внутрипроизводственных издержек логистической системы.</p> <p>Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек.</p>		
<p>Тема 1.4 Управление логистическими процессами в распределения</p>	<p>Теоретические основы логистики распределения. Экономическая сущность логистического процесса в системе распределения. Базовые принципы распределительной логистики. Цели, задачи, функции логистики распределения.</p> <p>Правила логистики распределения.</p> <p>Понятие дистрибьюции. Термины, используемые в соответствующей функциональной области как синонимы.</p> <p>Системы распределения товаров.</p> <p>Этапы формирования системы распределения товаров. Сущность и общая характеристика каналов распределения. Количество контактов при различных вариантах распределения товаров. Функции членов канала распределения.</p> <p>Этап принятия решений о выборе канала распределения. Обоснование выбора канала распределения. Логистические посредники распределения.</p> <p>Управление логистическими процессами в системе распределения.</p> <p>План системы распределения. Организация системы распределения. Основные тенденции развития системы распределения товаров. Товародвижениеб сущность и принципы.</p> <p>Каналы товародвижения. Организация процесса товародвижения. Автономная система обработки заказов. Последовательность этапов обработки грузов.</p>	9	2
<p>Раздел 2. МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов</p>		36	
<p>Тема 2.1 Теоретические основы складского хозяйства</p>	<p>Сущность складского хозяйства.</p> <p>Виды складов и их классификация. Принципы складского хозяйства. Назначение складов. Характеристика современного склада.</p> <p>Организация складского процесса. Процесс работы склада. Показатели работы</p>	9	2

	<p>склада. Варианты размещения складских помещений. Принципы выбора формы собственности склада. Основы организации деятельности склада и управления им. Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности. Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности. Нормативные документы, определяющие деятельность складского хозяйства. Отраслевой стандарт: общие положения и требования, предъявляемые к производственной деятельности склада. Санитарные и противопожарные требования. Трудовые отношения.</p>		
<p>Тема 2.2 Техничко-экономические аспекты организации складской системы</p>	<p>Упаковка и маркировка товара на складе. Первичная упаковка товаров. Понятие о грузовой единице, средства упаковки средства ограничения доступа к товару. Маркировка и манипуляционные знаки.</p> <p>Системы штрихкодирования. Назначение штрихкодирования. Основные функции штрих кодов и их использование в коммерческой практике. Техника для использования штрих кодов. RFID-технология: технические особенности и перспективы применения.</p> <p>Конструкционные элементы и оборудование склада. Напольное покрытие. Стеллажи. Рампа и доковое оборудование. Логика использования. Средства малой механизации и их использование (роклы, тележки, сетчатые контейнеры). Погрузочно-разгрузочное оборудование (вилочный автопогрузчик, штабеллер, ричтрак). Особое оборудование. Конвейер. Узкопроходное оборудование. Крупнотоннажное оборудование. Термооборудование.</p>	9	2
<p>Тема 2.3 Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация</p>	<p>Складские зоны. Зонирование склада. Зоны: разгрузки, приема, хранения и отбора товара, контроля и комплектации заказов, транспортной экспедиции, отгрузки, служебные помещения персонала.</p> <p>Процесс приемки товара на склад. Нормативно-правовое регулирование приемки товара на склад. Подготовка склада к приемке. Организация приемки товара на склад. Основные виды и технологии приемки товара. Проверка сопроводительной документации. Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары, упаковки. разгрузка транспортных средств. Предварительная приемка. Окончательная приемка.</p> <p>Хранение товара на складе. Комплектация и выдача заказа. Размещение товара на хранение. Хранение товара: основные виды и технологии. Структура затрат на складирование. Адресная система хранения: принцип построения. Порядок перехода к адресной системе хранения. Проблемные моменты и ошибки в хранении товара.</p>	9	2

	<p>Хранение опасных грузов. Комплектация заказа. Учет характеристик товаров при планировании отбора. Формирование маршрута комплектации. Объединение заказа в партии. Выдача заказа.</p> <p>Оптимизация расходов системы складирования. Направления оптимизации расходов системы складирования. Оптимизация складских технологий: логистическая экспертиза, анализ процесса, обоснование показателей снижения логистических издержек, перепроектирование технологий работы склада, совершенствование организационно-управленческих решений и информационной системы, система внедрения изменений.</p>		
Тема 2.4 Управление логистическими процессами в системе складирования	<p>Основы управления складом. Основные методики управления и планирования складского хозяйства. Общие подходы к определению показателя эффективности работы склада. Основные показатели работы складского хозяйства и оценка их эффективности. Методы контроля складской деятельности. Использование графика Ганта при управлении складским хозяйством. Правила диспетчеризации и составления расписаний. Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия.</p> <p>Система управления логистическими процессами на складе. Построение системы управления логистическими процессами на складе: этапы, технологии. Логистическая экспертиза складского хозяйства. Анализ типовых процессов смежных со складами. Ранжирование проблемных процессов. Перепроектирование технологии работы склада. Совершенствование организационно-управленческих решений.</p> <p>Автоматизированные системы управления складом. WMS – система. RP – система. Структура, функции, основные требования. Взаимодействие систем. Понятие об SCE – блоке.</p>	9	2
Раздел 3. МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		36	
Тема 3.1 Теоретические основы процесса транспортировки	<p>Транспортировка грузов в системе транспортной логистики. Понятие транспортировки как отрасли материального производства. Основные группы</p>	18	2

	<p>транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт. Организация транспортных работ. Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов. Транспортные средства и их виды. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Виды транспорта: автомобильный, железнодорожный, внутренний водный, морской. Воздушный, трубопроводный. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация. Грузопотоки и грузооборот. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эпюр и схем.</p>		
<p>Тема 3.2 Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов.</p>	<p>Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок: по стандартному расписанию, по заявкам. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое, календарное, диспетчирование. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация транспортных процессов. Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий тариф, фрахт. Транспортные тарифы: виды, классификация, условия применения. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза, связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логистические цепочки. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов. Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки истощения запасов.</p>	18	2

	<p>Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Методика проведения оценки. Общая оценка стоимости затрат. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару, по каждому артикулу (виду) товара, по товарным группам, по каждой партии каждого артикула (вида) товара. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: среднедневной запас. Ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.</p>		
--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении осуществляется на базе торговых, производственно-торговых предприятиях, распределительных центрах и складских комплексах.

Оборудование предприятий и рабочих мест соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2020. – 288 с, 13-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный
2. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник. 3-е изд., – Москва: Академия, 2019.- 304с.- Текст : непосредственный.
3. Организация производства и управление предприятием. Учебник / Под ред. О.Г. Туровца . - М. : ИНФРА - М, 2021 — Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 559 с.
3. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с.
4. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>
5. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>
6. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Сагтаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>
7. Платонов Е.В. .Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. - СПб. : СТРАТА,2020 — Текст: непосредственный.
8. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

Законодательные акты:

1. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)

2. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции)

Интернет ресурсы:

1. Информационный ресурс по логистике <http://www.logist.ru/>
2. Отраслевой портал логистики <http://www.logistics.ru/>
3. СкладПром логистический портал <https://skladprom.com/>
4. Центр дистанционного образования, статьи, курс дистанционного образования <http://www.elitarium.ru/management/logistika/>

4.3 Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и реализуется концентрированно в рамках профессионального модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Допуском к ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) является освоение МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов и МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки.

Руководителем практики разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю.

Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

ПП.02.01 Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками.

5 Контроль и оценка результатов освоения ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Целью оценки по ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) является выявление уровня сформированности:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать оптимальную инфраструктуру процесса организации снабжения на предприятии. – Определять зоны, участников и элементов инфраструктуры снабжения. – Разработка рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы. – Определение эффективных технологий взаимодействия участников инфраструктуры снабжения на предприятии. – Разработка алгоритма действий по организации закупочной деятельности на предприятии. – Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. – Осуществление оптимального выбора поставщика материальных ресурсов. 	<p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Критерием оценки результатов освоения производственной практики является способность выполнения конкретных профессиональных задач во время производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> – Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии. – Эффективное применение методологии проектирования систем управления запасами при решении производственных задач (СФРЗ, СФИВЗ). – Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах. – Проектирование рационального движения материальных ресурсов во внутрипроизводственных логистических системах. – Применение методологии проектирования зон складских помещений. – Применение рационального размещения товаров на складе. – Результат разработки транспортно-технологических схем перевозочного процесса. – Качество рекомендаций по разработке эффективных технологических схем перевозки. 	
ПК 2.3 Использовать различные модели и	Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции.	

<p>методы управления запасами.</p>	<p>Проведение оценки рациональности структуры запасов. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. Проведение выборочного регулирования запасов. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей для пополнения запасов. Практическое применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ). Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ).</p>	
<p>ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор оптимальной системы управления заказами на предприятии. – Выбор наиболее предпочтительной системы управления запасами (СУЗ). – Проведение оценки основных параметров различных систем управления запасами. – Разработка и применение критериальной оценки поставщиков, дистрибьюторов, перевозчиков грузов. – Осуществление расчета потребности в складских помещениях и складских площадях. – Разработка оптимальной организации системы складского зонирования. – Разработка оптимальной организации движения товарных потоков на складе. – Выбор складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки. – Осуществление выбора транспортного средства для транспортировки груза. – Проведение расчета необходимого количества транспортных средств. – Проведение оценки затрат на перевозку груза. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только наличие профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

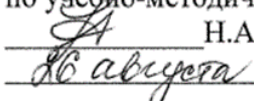
<p>Результаты (освоенные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертная оценка руководителя практики в отзыве и характеристике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики</p>	<p>Оценка руководителя практики в отзыве и характеристике</p>

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики	Соблюдение норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - отслеживание периодической печати профессионального содержания.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с различными прикладными программами	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, куратором и администрацией в ходе обучения.	Соблюдение этических норм: уважение, вежливость и т. п.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - способность организовывать работу группы студентов; - умение принять решение в сложной ситуации.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - эффективное использование свободного времени; - построение карьерограммы.	Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области экономики	

Программа ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),
связанных с материальными и нематериальными потоками

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Т.В. Садовникова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы ПМ	3
2. Результаты освоения ПМ	5
3. Структура и содержание ПМ	6
4. Условия реализации программы ПМ	14
5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ	16

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

уметь:

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

– применять методы оценки капитальных вложений на практике.

знать:

– показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

– значение издержек и способы анализа логистической системы;

– значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;

– этапы стратегического планирования логистической системы;

– методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 267 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 65 часов;
производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа;
в форме практической подготовки – 130 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками* по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.4	Раздел 1. МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	114	76	28		38			
ПК 3.1 - 3.4	Раздел 2. МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	81	54			27			
ПК 3.1 - 3.4	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	Всего:	267	130	28	*	65	*	*	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками		267	
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		114	
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	Лекция Содержание	6	
	1. Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. Свойства логистических систем. Декомпозиция логистических систем.	2	1
	2. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Ресурсы логистики. Основы их рационального использования. Первичные и производственные материальные ресурсы.	2	2
	3. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Практическая работа № 1. Особенности логистической системы предприятия.	2	3
	2. Практическая работа № 2. Разновидность логистической системы предприятия, издержки предприятия.	2	3
Тема 1.2. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	Лекция Содержание	6	
	1. Понятие и состав логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек	2	2
	2. Виды и источники возникновения логистических издержек.	2	2
	3. Методы оптимизации логистических затрат в цепях поставок.	2	2

Тема 1.3 Логистический подход к управлению материальными потоками ми	Лекция		14	
	Содержание			
	1	Планирование логистической деятельности. Логистический план.	2	2
	2	Основные требования к системе логистического планирования.	2	2
	3	Концепции MRP и MRP II. Основные понятия, особенности и характеристики. История возникновения, плюсы и минусы данных систем.	2	2
	4	Концепции ERP и ERP II. Основные понятия, особенности и характеристики. Внедрение финансовых и денежных потоков.	2	2
	5	Концепции DRP и DRP II. Понятия поставщиков и их характеристика. Концепции VMI и ее основные характеристики.	2	2
	6	Системы «точно в срок» JIT и KANBAN. Основные понятия, особенности и характеристика.	2	2
	7	Понятия толкающих систем в логистике. Понятие тянущих систем в логистике	2	2
	Практические занятия		10	
	1.	Практическая работа № 3: Выбор наилучшего поставщика методом рейтинговых оценок. Выбор перевозчика методом ранжирования	4	3
	2.	Практическая работа № 4: Управление запасами с применением ABC и XYZ – анализ	4	3
	3.	Практическая работа № 5: Решение транспортной задачи методом северо-западного угла	2	3
Самостоятельная работа		19		
Самостоятельная работа обучающего № 1: Работа с конспектом и Интернет-ресурсами по теме: «Особенности логистической системы предприятия».		2	3	
Самостоятельная работа обучающего № 2: Подготовка информационного сообщения по теме: «Ресурсы логистики и основы их рационального использования».		2	3	
Самостоятельная работа № 3: Подготовка информационного сообщения на тему: «Инвестиции в промышленной логистике, объекты производственных инвестиций».		2	3	
Самостоятельная работа № 4: Работа с конспектом и Интернет-ресурсами по теме: «Понятие издержек в логистике».		6	3	
Самостоятельная работа № 5: Презентация на тему: «Методы борьбы с логистическими издержками».		7	3	
Итого за 5 семестр		59		
Лекции		26		

Практические занятия		14		
Внеаудиторная самостоятельная работа		19		
Тема 1.4 Основы оптимизации ресурсов предприятия	Лекция	22	2	
	Содержание			
	1.	Общие вопросы снабжения.	2	2
	2.	Оптимизация ресурсов в закупочной деятельности (снабжении).	2	2
	3.	Организация отношений с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков.	2	2
	4.	Критерии оптимального выбора поставщика. Принципы работы с поставщиками.	2	2
	5.	Условия оптимизации ресурсов в производстве	2	2
	6.	Стимулирование сбыта, реклама, повышение уровня сервиса, развитие системы дисконтирования и скидок	2	2
	7.	Комплекс интеграционных мероприятий для адекватного реагирования на колебания сбыта	2	2
	8.	Оптимизация ресурсов при транспортировке грузов.	2	2
	9.	Транспортные средства и их виды. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.	2	2
	10.	Эффективная работа складского хозяйства	2	2
	11.	Интегрированная логистика. Основы управления цепями поставок.	2	2
	Практические занятия		14	
	1.	Практическая работа № 6: Решение транспортной задачи методом «минимального элемента»	4	3
	2.	Практическая работа № 7: Формирование показателей работы в транспортном процессе	4	3
	3.	Практическая работа № 8: Определение потребности в ресурсах. Методы прогнозирования. Наивный прогноз.	2	3
	4.	Практическая работа № 9: Методы прогнозирования. Прогнозирование по средним значениям, метод экспоненциального сглаживания.	4	3
	Самостоятельная работа		19	
	1.	Самостоятельная работа № 6: Составление кроссворда: «Виды материальных и нематериальных потоков».	4	3
	2.	Самостоятельная работа № 7: Презентация на тему: «Классификация предприятий, их организационная структура».	2	
3.	Самостоятельная работа № 8: Презентация на тему: «Логистические концепции».	4	3	

	4.	Самостоятельная работа № 9: Работа с конспектом и Интернет-ресурсами по теме: «Понятие поставщиков их характеристика».	2	3
	5.	Самостоятельная работа № 10. Составление эссе на тему: «Организация отношений с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков».	7	3
Итого за 6 семестр			55	
Лекции			22	
Практические занятия			14	
Внеаудиторная самостоятельная работа			19	
МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			81	
Тема 2.1. Инвестирование реального сектора экономики	Лекция			
	Содержание		18	
	1.	Понятие и сущность инвестиций и инвестирования.	2	1
	2.	Инвестиционная политика Российской Федерации.	2	2
	3.	Источники финансирования основного капитала.	2	2
	4.	Основные типы инвестиций. Инвестиции как инструмент развития логистических систем.	2	2
	5.	Инвестиции в промышленной логистике, объекты производственных инвестиций.	2	2
	6.	Экономическая сущность финансовых инвестиций.	2	2
	7.	Экономическое значение инвестиционных проектов в логистической системе.	2	2
	8.	Модели капиталовложений фирмы и способы оценки ее инвестиционных проектов.	2	2
	9.	Венчурное капиталовложение.	2	2
	Самостоятельная работа		12	
	1.	Самостоятельная работа № 1: Составление эссе на тему: «Понятие и сущность инвестиций и инвестирования».	2	3
	2.	Самостоятельная работа № 2: Составление эссе на тему: «Инвестиционная политика Российской Федерации».	2	3
3.	Самостоятельная работа № 3: Подготовка информационного сообщения на тему: «Инвестиции в промышленной логистике, объекты производственных инвестиций».	2	3	

	4.	Самостоятельная работа № 4: Подготовка информационного сообщения на тему: «Модели капиталовложений фирмы и способы оценки ее инвестиционных проектов»».	6	3
Тема2.2 Инвестиционный проект в логистике	Лекция Содержание		14	
	1.	Понятие инвестиционного проекта.	2	1
	2.	Инвестиционные проекты и их классификация.	2	2
	3.	Жизненный цикл инвестиционного проекта.	2	2
	4.	Роль экономической оценки при выборе инвестиционных проектов.	2	2
	5.	Основные понятия и виды эффективности проекта.	2	2
	6.	Основные принципы оценки эффективности.	2	2
	7.	Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	2
	Самостоятельная работа		13	
	1.	Самостоятельная работа № 5: Презентация на тему: «Понятие и сущность инвестиций и инвестирования. Инвестиционная политика Российской Федерации».	6	2
2.	Самостоятельная работа № 6: Презентация на тему: Составление собственного бизнес-плана проекта.	5	2	
3.	Самостоятельная работа № 7: Составление кроссворда по темам: «Основные понятия и виды эффективности проекта», «Основные принципы оценки эффективности», «Общая схема оценки эффективности инвестиционных проектов».	2	2	
Тема 2.3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в логистике	Лекция Содержание		22	
	1.	Временная оценка денежных потоков, сложный процент.	2	2
	2.	Различные формы дисконтирования.	2	2
	3.	Критерии оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в логистике: время окупаемости, точка безубыточности, чистая дисконтированная стоимость проекта (NPV).	2	2
	4.	Методы оценки экономической эффективности финансовых проектов в логистике: время окупаемости, точка безубыточности, чистая дисконтированная стоимость проекта (NPV).	2	2

	5.	Риски, связанные с инвестиционными проектами в логистике. Основные понятия.	2	2
	6.	Риски, связанные с инвестиционными проектами и способы их минимизации.	2	2
	7.	Анализ проекта на уровне подразделения (участка) логистической системы.	2	2
	8.	Мониторинг показателей системы работы проекта на уровне подразделений логистической системы.	2	2
	9.	Определение критериев оптимального функционирования проекта логистической системы.	2	2
	10	Рентабельность внедрения нового проекта на предприятие.	2	2
	11	Оценка рентабельности проектирования.	2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Самостоятельная работа № 8. Работа с конспектом и Интернет-ресурсами по темам: «Временная оценка денежных потоков, «Сложный процент».	2	2
Итого за 6 семестр			81	
Лекции			54	
Внеаудиторная самостоятельная работа			27	
Производственная практика (по профилю специальности)			72	3
Виды работ:				
1) Характеристика логистической организации:				
- ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка.				
- нормирование товарных запасов;				
- проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов;				
- составление характеристики организации;				
- составление перечня перевозчиков-партнеров; оценка правильности выбора.				
2) Анализ и оценка специфики продукта, ресурсов организации:				
- составление перечней продукции организации, материальных ресурсов организации.				
3) Эффективность работы каналов распределения:				
- выполнение приемов по выявлению каналов распределения продукции;				
- составление перечня каналов распределения продукции, применяемых в организации;				
- оценка эффективности работы каналов распределения.				
4) Мониторинг показателей работы на уровне подразделений логистической системы:				

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение приемов по мониторингу показателей работы на уровне подразделений логистической системы (поставщиков, посредников, переводчиков и т.п.); - определение и характеристика коммерческих контрактов в логистической организации; - Классификация логистических сделок организации. <p>5) Основные показатели деятельности подразделений логистической системы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчета основных показателей деятельности подразделений логистической организации. 		
Всего:	267	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Кабинет методический».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и предустановленным лицензионным программным обеспечением;
- компьютеризированные рабочие места обучающихся;
- 1С:Логистика. Управление складом. Комплект для обучения в учебных заведениях;
- расширенный пакет ПО Microsoft;
- 1С:Предприятие.8.CRM ПРОФ (USB).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Лаборатория технических средств обучения»

- компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и предустановленным лицензионным программным обеспечением;
- - Компьютеризированные рабочие места обучающихся;
- - 1С:Логистика. Управление складом. Комплект для обучения в учебных заведениях;
- - 1С:Предприятие.8.CRM ПРОФ (USB);
- комплект мультимедийного оборудования.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

При реализации рабочей программы профессионального модуля может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

Основные источники:

1. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник, 3 – е изд., – 304 с. – М.: Академия, 2019.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2020 – 288 с, 13-е изд., перераб. и доп. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

3. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]

5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

6. Платонов Е.В. .Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления : учебник для студ. учреждений СПО. - СПб. : СТРАТА, 2020 — Текст: непосредственный.

7. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

8. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Лекционные, практические занятия, производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля проводятся в форме практической подготовки.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися производственной практики. Производственную практику проводить концентрировано после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

Лекционные, практические, производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля проводятся в форме практической подготовки

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка); - качество текущего планирования типичных логистических операций; - качество рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы; - качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты практических работ; - устного и письменного опроса по темам МДК. <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p>
ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость приёма и сортировки документации; - качество планирования и анализа системы документооборота; - качество рекомендаций по совершенствованию документооборота; - точность и грамотность оформления документации. 	
ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<ul style="list-style-type: none"> - точность классификации запасов; - определение методов для расчёта потребностей в материальных запасах; - качество анализа рациональности выбора метода расчёта потребностей материальных запасов; - точность расчёта потребностей в материальных запасах; - качество учёта сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия; 	
ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<ul style="list-style-type: none"> - качество определения критериев выбора поставщика, перевозчика; - качество выбора типа посредников; - качество анализа и проектирования каналов распределения. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– познавательный интерес в ходе овладения профессиональными умениями и навыками, активная учебная позиция, участие в конкурсах, выставках, конференциях, успешное	- наблюдение за ходом: выполнения заданий, деловой игры, практической конференции,

	прохождение практики, профориентационная работа.	конкурса профессионального мастерства.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – планирование собственной профессиональной деятельности; – обоснованный выбор методов и способов решения профессиональных задач; – аргументированная оценка эффективности решения профессиональных задач; точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач; – самооценка эффективности решения профессиональных задач, обоснование принятых решений. 	<p>собеседование по ходу выполнения работы, задания;</p> <p>-анализ, сравнения и оценка результатов выполнения практического (контрольного) задания.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – применение профессионального поведения и быстроты принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – успешное решение ситуационных задач, требующих применения профессиональных умений и навыков; – аргументирование и обоснование принятых решений. 	- защита мини-проекта (по освоению определенных компетенций).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – нахождение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; – использование найденной информации для профессионального и личностного роста. 	<p>- зачет по итогам практических навыков, компетенций;</p> <p>- отчет по итогам выполнения практических заданий.</p>
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	– демонстрация навыков работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<p>- сравнение, анализ и оценка приемов и методов общения в форме деловой игры;</p> <p>- анализ и оценка в ходе решения ситуационных задач;</p> <p>- положительная характеристика с места практики;</p> <p>- анализ и оценка деятельности на практических занятиях.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; – использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями; – самоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений с учетом корпоративной этики. 	<p>- оценка приемов и методов общения в форме деловой игры;</p> <p>- анализ и оценка в ходе решения ситуационных задач.</p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– формирование ответственного поведения в ходе выполнения совместной (командной) работы по решению профессиональных задач.	- оценка приемов и методов общения в форме деловой игры
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки; – планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетентности; – участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного роста; – оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенций.	- наблюдение за ходом: выполнения заданий, деловой игры, практической конференции, конкурса профессионального мастерства.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; – использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности.	- защита мини-проекта (по освоению определенных компетенций).

Программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



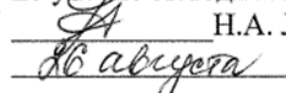
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

по профессиональному модулю ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)
разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени
Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Т.В. Садовникова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	04
2	Результаты освоения ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	06
3	Структура и содержание ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	07
4	Условия реализации ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	12
5	Контроль и оценка результатов освоения ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	13

1 Паспорт рабочей программы ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизации ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре профессионального модуля.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный модуль ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и проводится после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. С целью углубления знаний и овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) должны:

иметь практический опыт:

– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

уметь:

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

– применять методы оценки капитальных вложений на практике.

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.4 Количество часов на освоение рабочей ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Наименование модуля	Количество часов	Форма проведения
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	72	Производственная практика
Раздел 1. МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений).	36	
Раздел 2. МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	36	
ВСЕГО:	72	

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

2 Результаты освоения ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Результатом освоения ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3.1 Тематический план ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов производственной практики (по профилю специальности)	Количество часов, всего	Виды работ	Наименование тем производственной практики (по профилю специальности)	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1 - 3.4	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), 2 недели	72	x	x	x
В том числе:		x	x	x	x
ПК 3.1 - 3.4	Раздел 1. МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений).	36	1) Характеристика логистической организации: - составление характеристики организации; - составление перечня перевозчиков-партнеров; оценка правильности выбора. 2) Анализ и оценка специфики продукта, ресурсов организации: - составление перечней продукции организации, материальных ресурсов организации.	Тема 1.1 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	36
ПК 3.1 - 3.4	Раздел 2.	36	3) Эффективность работы каналов распределения:	Тема 2.1	36

	МДК. МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов логистической системе		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение приемов по выявлению каналов распределения продукции; - составление перечня каналов распределения продукции, применяемых в организации; - оценка эффективности работы каналов распределения. <p>4) Мониторинг показателей работы на уровне подразделений логистической системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение приемов по мониторингу показателей работы на уровне подразделений логистической системы (поставщиков, посредников, переводчиков и т.п.); - определение и характеристика коммерческих контрактов в логистической организации; - Классификация логистических сделок организации. <p>5) Основные показатели деятельности подразделений логистической системы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчета основных показателей деятельности подразделений логистической организации. 	Оценка инвестиционных проектов логистической системе	
Всего		72	x	x	72

3.2 Содержание ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.		36	
Тема 1.1 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	Содержание учебного материала: 1. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка. - нормирование товарных запасов; - проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов; - составление характеристики организации.	9	3
	2. Составление перечня перевозчиков-партнеров; оценка правильности выбора	9	3
	3. Анализ и оценка специфики продукта, ресурсов организации; Составление перечней продукции организации; материальных ресурсов организации	9	3
	4. Выполнение приемов по выявлению каналов распределения продукции, применяемых в организации. Оценка эффективности работы каналов распределения.	9	3
Тема 2.1 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе		36	
	Содержание учебного материала: 1. Выполнение приемов по мониторингу показателей работы на уровне подразделений логистической системы: поставщиков, посредников, переводчиков и т.п.	12	3

	2. Основные показатели деятельности подразделений логистической системы организации	12	3
	3. Выполнение расчета основных показателей деятельности подразделений логистической системы организации	12	3
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками осуществляется на базе организаций/предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

Основные источники:

1. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник, 3 – е изд., – 304 с. – М.: Академия, 2019.
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2020 – 288 с, 13-е изд., перераб. и доп. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

3. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
4. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12457-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>
6. Платонов Е.В. Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления : учебник для студ. учреждений СПО. - СПб. : СТРАТА, 2020 — Текст: непосредственный.
7. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
8. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4.3 Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками и реализуется концентрированно в рамках профессионального модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Допуском к ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) является освоение МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) и МДК.03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки.

Руководителем практики разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю.

Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

ПП.03.01 Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками.

5 Контроль и оценка результатов освоения ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Целью оценки по ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) является выявление уровня сформированности:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	- качество анализа и проектирования на уровне подразделения (участка); - качество текущего планирования типичных логистических операций; - качество рекомендаций по повышению эффективности функционирования логистической системы; - качество планирования и обоснования выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителей практики от Учреждения и организации, отчета обучающегося по прохождению практики
ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	- точность и скорость приёма и сортировки документации; - качество планирования и анализа системы документооборота; - качество рекомендаций по совершенствованию документооборота; - точность и грамотность оформления документации.	
ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	- точность классификации запасов; - определение методов для расчёта потребностей в материальных запасах; - качество анализа рациональности выбора метода расчёта потребностей материальных запасов; - точность расчёта потребностей в материальных запасах; - качество учёта сбоев поставки и потребления в логистической системе предприятия;	
ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	- качество определения критериев выбора поставщика, перевозчика; - качество выбора типа посредников; - качество анализа и проектирования каналов распределения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только наличие профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
------------	---------------------------------------	-------------------------

(освоенные общие компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка руководителя практики в отзыве и характеристике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области логистики	Оценка руководителя практики в отзыве и характеристике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области логистики	Соблюдение норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - отслеживание периодической печати профессионального содержания.	
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрация навыков работы в профессиональной сфере с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Соблюдение этических норм: уважение, вежливость и т. п.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, куратором и администрацией в ходе обучения.	Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - способность организовывать работу группы студентов; - умение принять решение в сложной ситуации.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - эффективное использование свободного времени; - построение карьерограммы.	

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области логистики	
--	--	--

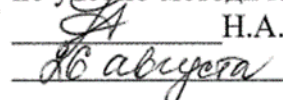
Программа ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Разработана на основании ФГОС СПО и ПООП по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени
Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Галактионова Д.А., старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы ПМ	3
2. Результаты освоения ПМ	5
3. Структура и содержание ПМ	6
4. Условия реализации программы ПМ	11
5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ	13

1 Паспорт программы профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций*, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства.

При реализации рабочей программы профессионального модуля могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

–оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

–выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

–производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

–разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

–анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

–значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

–методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

–критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

–методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 222 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа;
в форме практической подготовки – 100 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	150	100	60		50				
ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	
	Всего:	222	100	60		50			72	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций			
МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		150	
Тема 1. Управление логистическими рисками	Лекция Содержание	38	
	1. Возможности сравнения альтернатив в формате концепции полезности. Особенности и специфика экспериментального измерения полезности в формате моделей управления рисками для цепей поставок.	2	2
	2. Выбор наилучшего решения в пространстве «Доход-Риск» при моделировании цепи поставок.	2	2
Тема 2. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)	3. Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения.	2	2
	4. Управление и оценка эффективности логистики складирования, транспортировки, снабжения.	2	2
Тема 3. Контроллинг логистических систем	5. Методология и основные принципы управления в логистических системах.	2	2
	6. Оптимизация управления в логистических системах.	2	2
Тема 4. Анализ, оценка эффективности	7. Логистические издержки, связанные с логистическими системами.	2	2
	8. Логистический подход к оптимизации издержек складской грузопереработки.	2	2
	9. Контроллинг деятельности складского хозяйства как составной части логистических активов компании на основе системы KPI.	2	2
Тема 5. Анализ эффективности логистики снабжения	10. Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении.	2	2
	11. Методы расчета экономической эффективности.	2	2
	12. Система сбалансированных показателей результативности логистики снабжения.	2	2
	13. Эффективность логистики в торговом предприятии.	2	2

	14.	Формирование интегрированной системы логистического обслуживания торговых организаций.	2	2
	15.	Выбор поставщика в системе закупок, методики.	2	2
	16.	Аутсорсинг в торговых организациях.	2	2
	17.	Эффективность каналов и сети распределения (сбыта).	2	2
	18.	Логистические посредники в распределении.	2	2
	19.	Система распределения продукции.	2	2
		Самостоятельная работа	19	
	1	Самостоятельная работа №1 Составить схему ключевых факторов при управлении в интегрированной логистической системе торговой фирмы.	2	3
	2	Самостоятельная работа №2 Подготовить презентацию по теме «Оптимизация управленческих решений в макрологистической системе управления закупками материальных ресурсов»	6	3
	4	Самостоятельная работа № 3 Подготовить информационное сообщение по теме «Повышение эффективности логистического администрирования на основе применения информационных технологий»	2	3
	5	Самостоятельная работа №4 Разработка схемы логистической системы малого предприятия.	2	3
	6	Самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение на тему «Оценка устойчивости и надежности»	2	3
	7	Самостоятельная работа №6 Подготовка информационного сообщения на тему «Взаимосвязь ключевых показателей результативности логистики снабжения с другими технико-экономическими показателями»	3	3
	9	Самостоятельная работа №7 Подготовка презентации на тему «Система сбалансированных показателей оценки эффективности снабжения»	2	3
Итого за 5 семестр			57	
Лекции			38	
Внеаудиторная самостоятельная работа			19	
Тема 6. Анализ эффективности логистики в торговле	Практические занятия		20	
	1.	Практическая работа № 1. Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса.	4	3
	2.	Практическая работа № 2. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющие управлять рисками в цепях поставок.	4	3
	3.	Практическая работа № 3. Выбор плеча финансового рычага при управлении финансовыми рисками.	4	3
	4	Практическая работа № 4. Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования	4	3

	5	Практическая работа № 5. Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки.	4	3
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Самостоятельная работа № 8 Подготовить информационное сообщение по теме «Повышение эффективности логистического администрирования на основе применения информационных технологий»	6	3
	Практические занятия		24	
	1.	Практическая работа № 6. Модели принятия управленческих решений.	4	3
	2.	Практическая работа № 7. Тактическое и оперативное планирование логистики.	4	3
	3.	Практическая работа № 8. Управление персоналом служб логистики компаний.	4	3
	4	Практическая работа № 9. Анализ размещения складской инфраструктуры и основных характеристик складов.	4	3
	5	Практическая работа № 10. Анализ грузопереработки складуемых товарных запасов.	4	3
	6	Практическая работа № 11. Анализ логистических издержек.	4	3
	Самостоятельная работа		8	
	1.	Самостоятельная работа №9 Подготовка опорного конспекта по теме «Затраты по управлению заказами».	3	3
	2.	Самостоятельная работа №10 Подготовка опорного конспекта по теме «Общие затраты владения (ТСО)»	3	3
	3.	Самостоятельная работа №11 Подготовка опорного конспекта по теме «Логистические издержки связанные со складскими системами»	2	3
	Практические занятия		8	
	1.	Практическая работа № 12. Логистические индикаторы результативности.	4	3
	2.	Практическая работа № 13. Затраты на управление заказами.	4	3
	Самостоятельная работа		6	3
	1.	Самостоятельная работа №12 Подготовка информационного сообщения по теме «Классификация логистических затрат»	6	3
	Практические занятия		4	
	1.	Практическая работа № 14. Эффективность функционирования информационных логистических систем торгового предприятия.	2	3
	2.	Практическая работа № 15. Современная автоматизация розничной торговли.	2	3
	Самостоятельная работа		5	
	1.	Самостоятельная работа №13 Подготовка информационного сообщения по теме «Основные критерии выбора поставщика»	5	3
Тема 7. Анализ эффективности логистики сбыта	Лекция		2	
	Содержание			
	1.	Преимущества и недостатки методов стимулирования сбыта.	2	2

	Практические занятия	4	
1.	Практическая работа № 14. Посредники в логистике торговли и их роль.	2	3
2.	Практическая работа № 15. Оценка эффективности стимулирования сбыта.	2	3
	Самостоятельная работа	6	
1.	Самостоятельная работа №14 Подготовка информационного сообщения по теме «Основные каналы распределения»	6	3
	Итого за 6 семестр	93	
	Лекции	2	
	Практические занятия	60	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	31	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72	3
	Виды работ		
	Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения		
	Изучение методологии расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения		
	Управление и оценка эффективности логистики складирования		
	Изучение методологии расчетов и примеры оценки эффективности складирования		
	Управление и оценка эффективности логистики транспортировки		
	Изучение методологии расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки		
	Управление и оценка эффективности логистики снабжения		
	Изучение методологии расчетов и примеры оценки эффективности снабжения		
	Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении		
	Изучение методов расчета экономической эффективности		
	Затраты на управление заказами		
	Анализ общих логистических затрат		
	Эффективность каналов и сети распределения (сбыта)		
	Логистические посредники в распределении		
	Оценка эффективности системы распределения видов продукции		
	Всего:	222	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Учебный центр логистики».

Оборудование лаборатории:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и предустановленным лицензионным программным обеспечением
- компьютеризированные рабочие места обучающихся;
- 1С: Логистика. Управление складом. Комплект для обучения в учебных заведениях, Договор № 20 от 07.09.2017;
- бессрочная лицензия;
- расширенный пакет ПО Microsoft;
- 1С: Предприятие.8.CRM ПРОФ (USB).

При реализации рабочей программы профессионального модуля может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

Основные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>.

2. Организация производства и управление предприятием. Учебник / Под ред. О. Г. Туровца. - М. : ИНФРА - М, 2021. — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2018. – 288 с. – Текст: непосредственный.

2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с.

3. Платонов Е.В .Операционная деятельность в логистике: теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. -СПб.: СТРАТА,2020 — Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
2. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, практических занятий, организацию самостоятельной работы обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности

работы логистических систем и контроль логистических систем и операций является освоение междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.04.

Лекционные, практические, занятия, производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля проводятся в форме практической подготовки.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических систем и операций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профильной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	- оценивать эффективность координации и контроля логистических операций, процессов и систем; - осуществлять контроль выполнения и экспедирования заказов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок	- осуществлять контроль за оплатой поставок; - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.	Дифференцированный зачет (комплексный) по междисциплинарному курсу и производственной практике
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - осуществлять подбор и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки	
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	- осуществлять методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; - применять методы контроля логистических процессов и операций на предприятии с учетом его целей и задач.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - защиты контрольных работ по темам МДК.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирование	

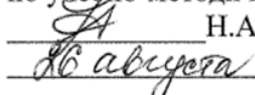
способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности; – оценка эффективности и качества выполнения;	Дифференцированный зачет (комплексный) по производственной практике и междисциплинарном у курсу. Квалификационный экзамен по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа с различными прикладными программами	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области планирование логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности	

Программа профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

по профессиональному модулю ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Галактионова Д. А, старший преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения производственной практики.....	6
3. Структура и содержание производственной практики.....	7
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13

1 Паспорт рабочей программы ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций*, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2 Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре профессионального модуля

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) входит в профессиональный модуль ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций проводится после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи ПП.0X.0X Производственная практика (по профилю специальности)

ПП.0X.0X Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. С целью углубления знаний и овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) должны:

иметь практический опыт:

–оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

–выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

–производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

–разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

–анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в

разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

–значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

–методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

–критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Наименование модуля	Количество часов	Форма проведения
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	
МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	72	
ВСЕГО:	72	

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме комплексного дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

2 Результаты освоения ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Результатом освоения ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов
ПК 4.2	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок
ПК 4.3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки
ПК 4.4	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 Структура и содержание ПП.0Х.0Х Производственная практика (по профилю специальности)

3.1 Тематический план ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов производственной практики (по профилю специальности)	Количество часов, всего	Виды работ	Наименование тем производственной практики (по профилю специальности)	Количество часов по темам
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПК 2.1-2.4	ПП. 02 Производственная практика, 2 недели	72	108	х	х
В том числе:		36	х	х	х
ПК 4.1, 4.3	Раздел 1. МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	72	- Управление и оценка эффективности логистики производства и распределения Изучение методологии расчетов и примеры оценки эффективности производства и распределения Управление и оценка эффективности логистики складирования Изучение методологии расчетов и примеры оценки эффективности складирования	Тема 1. Управление логистическими рисками	12
			Изучение методологии расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки Управление и оценка эффективности логистики транспортировки	Тема 2. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)	12
			Управление и оценка эффективности логистики снабжения Управление и оценка эффективности логистики складирования	Тема 3. Контроллинг логистических систем	12
ПК 4.2, 4.4			Изучение методов расчета экономической эффективности Затраты на управление заказами	Тема 4. Анализ, оценка и эффективность	12

ПК 4.1-4.4			Анализ общих логистических затрат Эффективность каналов и сети распределения (сбыта) Оценка эффективности результатов логистической деятельности в снабжении Изучение методологии расчетов и примеры оценки эффективности снабжения	Тема 5. Анализ эффективности логистики снабжения	12
			Логистические посредники в распределении Оценка эффективности системы распределения видов продукции	Тема 6. Анализ эффективности логистики в торговле	12
Всего		72	х	х	72

3.2 Содержание ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций (подразделениях)		72	3
Тема 1. Управление логистическими рисками	Содержание учебного материала: Ознакомление обучающихся с программой производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества - ознакомление с управлением логистическими процессами в закупках; - изучение управления логистическими процессами в закупках; - анализ управления логистическими процессами в закупках	12	3
Тема 2. Управление эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)	Содержание учебного материала: - ознакомление с управлением эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение); - анализ управлением эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение); - изучение управления эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение); - сравнение методов управления эффективностью логистических систем (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)	12	3
Тема 3. Контроллинг логистических систем	Содержание учебного материала: - анализ контроллинга логистических систем; - изучение контроллинга логистических систем; - сравнение контроллинга логистических систем;	12	3
Тема 4. Анализ, оценка и эффективность	- ознакомление с анализом и оценкой эффективности ; - изучение анализа и оценки эффективности; - сравнение анализа и оценки эффективности;	12	3
Тема 5. Анализ эффективности логистики снабжения	Содержание учебного материала: - анализ эффективности логистики снабжения; - изучение эффективности логистики снабжения; - сравнение эффективности логистики снабжения;	12	3

Тема 6. Анализ эффективности логистики в торговле	Содержание учебного материала: - анализ эффективности логистики в торговле; - изучение эффективности логистики в торговле - ознакомление с эффективностью логистики в торговле; - изучение эффективности логистики в торговле.	12	3
--	---	----	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций осуществляется на базе организаций/предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и рабочих мест должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду профессиональной деятельности. *Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций*, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

Основные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>.

2. Организация производства и управление предприятием. Учебник / Под ред. О. Г. Туровца. - М. : ИНФРА - М, 2021 — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2018. – 288 с. – Текст: непосредственный.

2. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 422 с.

3. Платонов Е.В. .Операционная деятельность в логистике: теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. -СПб.: СТРАТА,2020 — Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
2. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4.3 Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и реализуется концентрированно в рамках профессионального модулей.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Допуском к ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является освоение МДК.04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций (подразделениях) для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки.

Руководителем практики разрабатывается и выдается обучающимся задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов по профессиональному модулю.

Форма отчетности: дневник практики, отчет по практике.

Форма оценки – дифференцированный зачет.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

ПП.04.01 Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками

5 Контроль и оценка результатов освоения ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Целью оценки по ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является выявление уровня сформированности:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	- оценивать эффективность координации и контроля логистических операций, процессов и систем; - осуществлять контроль выполнения и экспедирования заказов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	- осуществлять контроль за оплатой поставок; - разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.	Дифференцированный зачет по производственной практике
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; - осуществлять подбор и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования и транспортировки	
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	- осуществлять методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов; - применять методы контроля логистических процессов и операций на предприятии с учетом его целей и задач.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только наличие профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- демонстрация интереса к будущей	Экспертная оценка руководителя практики в

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	профессии	отзыве и характеристике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области экономики	Оценка руководителя практики в отзыве и характеристике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области экономики	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - отслеживание периодической печати профессионального содержания.	Соблюдение норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, куратором и администрацией в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - способность организовывать работу группы студентов; - умение принять решение в сложной ситуации.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - эффективное использование свободного времени; - построение карьерограммы.	Соблюдение этических норм: уважение, вежливость и т. п.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области экономики	Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.

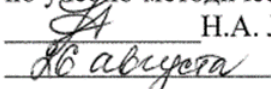
Программа ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.А. Лаврова
2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПДП Производственная практика (преддипломная)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – операционный логист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол № 11 от 02.07.2021г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Рабочая программа ПДП Производственная практика (преддипломная) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Галактионова Д.А., старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы ПДП Производственная практика (преддипломная)	04
2	Результаты освоения ПДП Производственная практика (преддипломная)	06
3	Структура и содержание ПДП Производственная практика (преддипломная)	08
4	Условия реализации ПДП Производственная практика (преддипломная)	10
5	Контроль и оценка результатов освоения ПДП Производственная практика (преддипломная)	12

1 Паспорт рабочей программы ПДП Производственная практика (преддипломная)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ПДП Производственная практика (преддипломная) является частью программы по подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

– управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

– оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

– оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

1.2 Место ПДП Производственная практика (преддипломная) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения (учебной практики и практики по профилю специальности) и является завершающим этапом обучения.

1.3 Цели и задачи ПДП Производственная практика (преддипломная)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм по избранной специальности.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке ВКР;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы ПДП Производственная практика (преддипломная)

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися преддипломной практики в объеме 4 недели, 144 часа.

2 Результаты освоения ПДП Производственная практика (преддипломная)

Результатом освоения ПДП Производственная практика (преддипломная) является углубление первоначального практического опыта обучающихся по видам профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
Общие компетенции	

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание ПДП Производственная практика (преддипломная)

3.1 Тематический план ПДП Производственная практика (преддипломная)

№п/п	Этапы (разделы) практики	Виды производственной работы на практике	Объем выделяемого времени (часы)	Формы текущего контроля
1.	Организационный	Ознакомление с организацией (предприятием, учреждением), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	6	Проверка записей в дневнике по практике
2.	Производственный	Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация материала Анализ собранной информации, подготовка отчета по практике, получение характеристики, аттестационного листа	126	Проверка записей в дневнике по практике, проверка материалов ВКР
3.	Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и характеристики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	12	Дифференцированный зачет
4.	Всего		144	

3.2 Содержание ПДП Производственная практика (преддипломная)

Наименование этапов практики	Виды работ, отчетная документация	Кол-во часов
Организационное занятие	Виды работ	6
	Ознакомление с организационно-правовой структурой организации (предприятием, учреждением), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	
	Отчетная документация (приложения к отчету) - <i>организационная структура предприятия</i>	
Раздел 1 Выполнение обязанностей специалиста		126
<i>Тема 1. Изучение организационной структуры предприятия, должностных инструкций на рабочем месте, документооборота</i>	Виды работ	36
	Изучение организационной структуры предприятия. Цель и задач конкретного подразделения, предоставившего место практики. Ознакомление с должностными инструкциями. Функциональными обязанностями.	
	Отчетная документация (приложения к отчету) - <i>должностная инструкция специалиста отдела (участка, цеха)</i> - <i>различная документация, отчетная документация за день, месяц</i>	
Раздел 2 Выполнение работ, связанных с подготовкой к ВКР		90
<i>Тема 2.1 Сбор информации для выполнения ВКР</i>	Виды работ	90
	Сбор материалов для разделов ВКР	
	Отчетная документация (приложения к отчету) - <i>систематизированный материал по практической части ВКР</i>	
Раздел 3 Обработка и систематизация материалов практики		12
<i>Тема 3.1 Обобщение материалов, собранных в период практики</i>	Виды работ	6
	Систематизация собранных материалов по перечню вопросов программы практики.	
	Отчетная документация (приложения к отчету) - <i>оформленная пояснительная записка (с приложениями)</i>	
<i>Тема 3.2 Подготовка отчета по практике</i>	Виды работ	6
	Оформление отчетных материалов (дневник, характеристика, аттестационный лист)	
	Отчетная документация (приложения к отчету) <i>собранный отчет по практике</i>	

4 Условия реализации ПДП Производственная практика (преддипломная)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы ПДП Производственная практика (преддипломная) осуществляется на базе организаций/предприятий, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и рабочих мест соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по ВПД Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности, Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками, Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, предусмотренным программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 559 с.

3. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

4. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

Дополнительные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для СПО. – Москва: Академия, 2020. – 288 с, 13-е изд., перераб. и доп. – Текст : непосредственный

2. Ходош М.С. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте: учебник, 3 – е изд.,- 304с. – М.: Академия, 2021

3. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях автомобиле / Под ред. А.Н. Феофанова – и тракторостроения : учебник для студ. учреждений СПО. – М. : АКАДЕМИЯ, 2019 — Текст: непосредственный

4. Платонов Е.В. Операционная деятельность в логистике : теория и практика управления: учебник для студ. учреждений СПО. - СПб. : СТРАТА, 2020 — Текст: непосредственный

5. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

6. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN

978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>

7. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

9. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

4.3 Общие требования к организации ПДП Производственная практика (преддипломная)

ПДП Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической подготовки.

ПДП Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организациями.

Организацию и руководство ПДП Производственная практика (преддипломная) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации. Обучающимся выдается задание, в котором приводится конкретный перечень подлежащих освоению и разработке задач/вопросов на преддипломную практику.

В период прохождения ПДП Производственная практика (преддипломная) обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы ПДП Производственная практика (преддипломная).

ПДП Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководителями практики от образовательного учреждения назначаются преподаватели дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководителей практики от организации определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, обеспечивающих овладение обучающимися профессиональными навыками. Руководителями ПДП Производственная практика (преддипломная) от организации (предприятия, учреждения), как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее профессиональное образование

5 Контроль и оценка результатов освоения ПДП Производственная практика (преддипломная)

Целью оценки по ПДП Производственная практика (преддипломная) является выявление:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

В результате освоения ПДП Производственная практика (преддипломная) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от образовательного учреждения в процессе выполнения обучающимися работ в организациях (предприятиях, учреждениях), а также защиты обучающимся отчета по ПДП Производственная практика (преддипломная).

Отчет обучающегося по практике должен максимально отражать его индивидуальную работу в период прохождения преддипломной практики. Каждый обучающийся должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания.

Обучающийся должен собрать достаточно полную информацию и документы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/дипломной работы). Сбор материалов должен вестись целенаправленно, применительно к теме ВКР. Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстрационный материалы.

При оформлении отчета по ПДП Производственная практика (преддипломная) его материалы располагаются в следующей последовательности:

- титульный лист с печатью организации;
- задание на практику;
- дневник практики с печатью организации;
- аттестационный лист о прохождении практики с печатью организации;
- характеристика с печатью организации;
- содержание;
- введение;
- основная часть разделена на две составляющие – описание предприятия из открытых источников и отчёт о выполнении индивидуального задания;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Отчет и характеристика должны быть заверены печатью организации (предприятия, учреждения).

По результатам ПДП Производственная практика (преддипломная) руководителями практики от образовательного учреждения и от организации (учреждения, предприятия) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Промежуточная аттестация по ПДП Производственная практика (преддипломная) проводится в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательного учреждения об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоение профессиональных компетенций, - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе проведения преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и порядка работы; - использование в работе полученные ранее знания и умения; - рациональное распределение времени при выполнении работ; - применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирования и организации логистических процессов в организации (подразделении); - анализ и коррекция деятельности. 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск необходимой информации; - использование различных источников в профессиональной деятельности, включая электронные. 	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение ПК в области планирования и организации логистических процессов в организации (подразделении); - работа с прикладными программами. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с работодателем; - взаимодействие в команде; - терпимость к другим мнениям и позициям; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности; - оказание помощи участникам команды; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного изучения учебного материала образовательной программы; - планирование профессионального и личностного развития. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - поиск современных технологий в области управления. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов должны позволять проверять у обучающихся сформированность не только профессиональных компетенций, но и общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	Организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия.	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в ходе проведения преддипломной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.	Составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности, контролировать	Отзывы с мест прохождения практики, фотоотчёты, оценка по поведению, использование информационных технологий для подготовки презентации и др.

	правильность составления документов	
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.	Анализ выбора поставщиков и организации поставок материально-технических ресурсов на предприятии с использованием ПК.	
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка); логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.	Планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы.	
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Определять потребности в материальных запасах для производства продукции.	
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.	Применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях	
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.	Оценивать рациональность структуры запасов, определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей, проводить выборочное регулирование запасов, рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами).	
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.	Организовывать работу склада и его элементов, определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъёмно-	

	транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе.	
ПК.3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	
ПК.3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов	
ПК.3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.	
ПК.3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса.	
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Принимать и проверять по количеству и качеству заказанный товар, контролировать оплату.	
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем	Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке	

складирования, транспортировки.	мероприятий по повышению её эффективности.	
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.	

Программа ПДП Производственная практика (преддипломная) прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.