



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»



В. Платонов

**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Профиль подготовки – технологический

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2023

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

1. ООД.01 Русский язык
2. ООД.02 Литература
3. ООД.03 Математика
4. ООД.04 Иностранный язык
5. ООД.05 Информатика
6. ООД.06 Физика
7. ООД.07 Химия
8. ООД.08 Биология
9. ООД.09 История
10. ООД.10 Обществознание
11. ООД.11 География
12. ООД.12 Физическая культура
13. ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности
14. ООД.14 Введение в специальность
15. ООД.15.01 Родной язык
16. ООД.15.02 Родная литература
17. ООД.16.01 Основы предпринимательства
18. ООД.16.02 Финансовая культура
19. СГ.01 История России
20. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
21. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
22. СГ.04 Физическая культура
23. СГ.05 Основы бережливого производства
24. СГ.06 Основы финансовой грамотности
25. ОП.01 Электротехника
26. ОП.02 Метрология и стандартизация
27. ОП.03 Техническая механика
28. ОП.04 Материаловедение
29. ОП.05 Инженерная графика
30. ОП.06 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
31. ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
32. ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
33. ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации
34. ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям
35. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.01 Русский язык

Предметная область: Русский язык и литература

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры филологических
дисциплин

Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.01 Русский язык предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Походий Лариса Валерьевна, преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальностям технологического профиля.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять этапы решения задачи;

У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 составлять план действия;

У6 определять необходимые ресурсы;

У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У8 реализовывать составленный план;

У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У10 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У11 описывать значимость своей специальности;

У12 применять стандарты антикоррупционного поведения.

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

35 структуру плана для решения задач;

36 особенности социального и культурного контекста;

37 правила оформления документов и построения устных сообщений;

38 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

39 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

310 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31, 32, 33, 34, 35	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	36, 37	У10
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	38, 39, 310	У11, У12

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
---	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

- метапредметных:

Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 давать оценку новым ситуациям;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

Мр7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Мр8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

– **предметных:**

Зп1 - нормы русского родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

Зп2 - изобразительно-выразительные возможности русского родного языка;

Уп1 - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

Уп2 - владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Уп3 - владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	68
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практическ ой подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Роль языка в обществе		2	
Тема 1.1. Русский язык в современном мире	Содержание	2	
	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия	Содержание	4	
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Интонационное богатство русской речи	3	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 05
	Практическая работа № 1 Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря	1	
Тема 2.2. Графика, орфография	Содержание	4	
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С-. Правописание И – Ы после приставок	2	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 05
	Практическая работа № 2 Графика, орфография	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология		12	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание	2	
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова	1	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 05

	Практическая работа № 3 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	1	
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание	2	
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Практическая работа № 4 Лексика с точки зрения ее употребления	1	
Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас	Содержание	2	
	Активный и пассивный словарный запас. Особенности русского речевого этикета. Словари русского языка	2	ОК 01 ОК 05
Тема 3.4. Фразеология	Содержание	2	
	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексико-фразеологический разбор	2	ОК 01 ОК 05
Тема 3.5. Лексические нормы	Содержание	4	
	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	2	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 05
	Практическая работа № 5 Лексика и фразеология	2	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		10	
Тема 4.1. Морфемика, словообразование	Содержание	2	
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия. Морфемный разбор слова	2	ОК 01 ОК 05
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание	4	
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 6 Способы словообразования	2	ОК 01 ОК 05
Тема 4.3. Орфография	Содержание	4	
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов	2	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 7 Морфология, словообразование, орфография	2	ОК 01 ОК 05

Раздел 5. Морфология и орфография		20	
	Содержание	2	
Тема 5.1 Имя существительное	1. Лексико-грамматические разряды существительных. Правописание склонений имен существительных. Правописание сложных существительных	2	ОК 01 ОК 05
Тема 5.2. Имя прилагательное	2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных		
	Содержание	4	
Тема 5.3. Местоимение	1. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений	2	ОК 01 ОК 05
Тема 5.4. Имя числительное	2. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 8 Правописание существительных, прилагательных, числительных	2	ОК 01 ОК 05
	Содержание	2	
Тема 5.5. Правописание глаголов	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание <i>не</i> с глаголами	2	ОК 01 ОК 05
	Содержание	2	
Тема 5.6. Правописание причастий, деепричастий	1. Образование причастий. Суффиксы и окончания причастий. Правописание –н- и –нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. 2. Образование деепричастий. Правописание <i>не</i> с причастиями и деепричастиями	2	ОК 01 ОК 05
	Содержание	2	
Тема 5.7. Наречие	1. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий 2. Отличие слов категории состояния от слов- омонимов. Группы слов категории состояния	2	ОК 01 ОК 05
	Содержание	2	
Тема 5.8. Правописание предлогов	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами.	2	ОК 01 ОК 05
Тема 5.9.	Содержание	2	

Правописание союзов	Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	1	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 9 Правописание предлогов и союзов	1	ОК 01 ОК 05
Тема 5.10. Правописание частиц, междометий и звукоподражаний	Содержание	2	
	Правописание частиц, междометий и звукоподражаний	2	ОК 01 ОК 05
Тема 5.11. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 10 Морфология и орфография	2	ОК 01 ОК 05
Всего 1 семестр		52	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		20	
Тема 6.1 Словосочетание	Содержание	2	
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний	2	ОК 01 ОК 05
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание	2	
	Виды предложений по цели высказывания; Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Тире между подлежащим и сказуемым	2	ОК 01 ОК 05
Тема 6.3. Осложненное простое предложение	Содержание	2	
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения	1	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 11 Словосочетание и простое предложение	1	ОК 01 ОК 05
Тема 6.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами	Содержание	2	
	Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2	ОК 01 ОК 05
Тема 6.5. Вводные слова и предложения	Содержание	2	
	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними.	2	ОК 01 ОК 05

Тема 6.6. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	Содержание	2	
	Знаки препинания и употребление междометий в речи. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 12 Отработка навыков замены прямой речи – косвенной; Цитирование	1	ОК 01 ОК 05
Тема 6.7. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Содержание	2	
	Сложносочиненное предложение. Употребление сложносочиненных предложений в речи	2	ОК 01 ОК 05
Тема 6.8. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Содержание	2	
	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи	2	ОК 01 ОК 05
Тема 6.9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание	2	
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	ОК 01 ОК 05
Тема 6.10 Знаки препинания в простом и сложном предложении	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 13 Синтаксис и пунктуация	2	ОК 01 ОК 05
Раздел 7. Язык и речь. Функциональные стили речи		24	
Тема 7.1 Язык и речь	Содержание	2	
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	2	ОК 01 ОК 05
	Содержание	4	
Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	2	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 14 Функционально-смысловые типы речи	2	ОК 01 ОК 05
Тема 7.3	Содержание	2	

Разговорный стиль речи	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования	2	ОК 01 ОК 05
Тема 7.4 Научный стиль речи	Содержание	2	
	Основные жанры научного стиля	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 7.5 Художественный стиль речи	Содержание	2	
	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	ОК 01 ОК 05
Тема 7.6 Публицистический стиль речи	Содержание	4	
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля	2	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 15 Создание текста в публицистическом стиле	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 7.7. Официально-деловой стиль	Содержание	4	
	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме	2	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 16 Официально-деловой стиль	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
Тема 7.8. Текст как произведение речи	Содержание	2	
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста	2	ОК 01 ОК 05
Тема 7.9. Информационная переработка текста	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 17 Информационная переработка текста	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	16	
	Итого за 2 семестр	62	
	Всего	114	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

Основные печатные издания

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.]. – Москва : Академия, 2019. – 408 с. : ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст : непосредственный

2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. : ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст : непосредственный.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> (дата обращения: 13.01.2023).

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281> (дата обращения: 13.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790> (дата обращения: 13.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 3п1, 3п2</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p>
<p>Умения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, Уп1, Уп2, Уп3</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

	<p>демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17	X	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе

И.В. Стригова
И.В. Стригова

«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.02 Литература

Предметная область: Русский язык и литература

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры филологических
дисциплин

Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.02 Литература предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Семенова Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО по специальности технологического профиля.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У4 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У5 описывать значимость своей специальности.

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

34 особенности социального и культурного контекста;

35 правила оформления документов и построения устных сообщений;

36 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

37 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31, 32, 33	У1, У2, У3
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	34, 35	У4
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	36, 37	У5

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

– метапредметных:

Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 давать оценку новым ситуациям;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

Мр7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Мр8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

– предметных:

Зп1 -особенности социального и культурного контекста

Зп2 -правила устных сообщений

Зп3 -демонстрация гражданско-патриотической позиции

Зп4 -правила поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Уп1 -грамотно излагать свои мысли на государственном языке

Уп2 -проявлять толерантность в рабочем коллективе
 Уп3 -проявлять гражданско-патриотическую позицию
 Уп4 -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века		30	
Тема 1.1. Введение. А. Н. Островский. Очерк жизни и творчества	Содержание	2	
	1. Формирование представлений о культурно-историческом развитии России середины XIX века, отражении его в литературном процессе. Взаимодействие разных стилей и направлений. Литературная критика. Пьеса «Гроза» А. Н. Островского в критике. Очерк жизни и творчества А. Н. Островского. Тематика пьес	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 17 ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.2. Идейно-художественное своеобразие драмы А. Н. Островского «Гроза»	Содержание	2	
	1. Анализ идейно-художественного своеобразия драмы А. Н. Островского «Гроза». Определение самобытности замысла, оригинальности основного характера. Сравнительная характеристика героев пьесы	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 8 ЛР11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.3 И. А. Гончаров. Художественное своеобразие	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

романа «Обломов»	Практическая работа №1 «Сравнительная характеристика героев: Штольц и Обломов»: Рассмотрение творческой истории создания. Образ главного героя И. И. Обломова. Понятие «обломовщина». Изучение жизни и творчества И. Гончарова.	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 7 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.4. И. С. Тургенев. Своеобразие романа «Отцы и дети»	Содержание	4	
	1. Изучение личности и литературной судьбы И. С. Тургенева. История создания романа «Отцы и дети». Особенности композиции. Главные образы романа «Отцы и дети»	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 7 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №2 Идейные споры «отцов и детей». Значение темы любви в романе	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 5 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.5. Н. С. Лесков. Повесть «Очарованный странник»	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии. Анализ повести «Очарованный странник». Определение смысла названия повести, особенностей повествовательной манеры Н. С. Лескова. Анализ образа Ивана Флягина	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 12 ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.6. М. Е. Салтыков-Щедрин. Своеобразие «История одного города»	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии М. Е. Салтыкова – Щедрина. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Элементы антиутопии. Образы градоначальников	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 12 ЛР 11

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.7. Ф.М. Достоевский. Своеобразие романа «Преступление и наказание»	Содержание	4	
	1. Изучение сведений из биографии Ф.М. Достоевского. Анализ романа «Преступление и наказание». Выявление своеобразия жанра. В Петербурге Достоевского	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 17 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №3 Социальные и философские истоки бунта Раскольникова. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 5 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.8. Л. Н. Толстой. Жизненные искания и творческий путь. Анализ романа-эпопеи. «Война и мир»	Содержание	4	
	1. Изучение жизненного и творческого пути Л. Н. Толстого. Анализ романа-эпопеи. «Война и мир»: проблематика, образы, жанр. Особенности композиции и структуры. Светское общество в романе «Война и мир». Изображение войны 1805–07, 1812 года. Сопоставление Кутузова и Наполеона	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 8 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №4 «Жизненные искания» Пьера Безухова, Андрея Болконского	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 12 ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.9	Содержание	4	

Жизнь и творчество А. П. Чехова	1. Биография А.П.Чехова. Художественное совершенство «Маленькой трилогии» А.П.Чехова	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 11 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №5 Своеобразие комедии А.П.Чехова «Вишневый сад». Образы главных героев Л. А. Раневской, Гаева, Лопахина	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 7 ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.10 Лирика Ф. И. Тютчева и А. А. Фета	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии и основных мотивов творчества Ф. И. Тютчева и А. А. Фета. Особенности направления «чистое искусство». Анализ стихотворений	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 17 ЛР 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.11 Н. А. Некрасов. Основные темы и идеи лирики Анализ поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание	2	
	1. Изучение основных тем и идей лирики. Развитие пушкинских и лермонтовских традиций в поэзии Н. А. Некрасова. Анализ поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 2. Зарубежная литература XIX века		2	
Тема 2.1 Зарубежная литература XIX века	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 6 Обзор зарубежной литературы XIX века: культурно-историческая обстановка, основные тенденции. Ч. Диккенс, Г. Флобер, А. Рембо, Г. Ибсен – шедевры мировой культуры 19 века. (обзор)	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 7 ЛР 11

	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 3. Русская литература рубежа веков		16	
Тема 3.1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX- XX века	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №7 «Серебряный век» русской поэзии. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 8 ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.2. И.А.Бунин. Своеобразие рассказов	Содержание	2	
	1. Жизнь и творчество И. А. Бунина. Тема любви в рассказах И. А. Бунина. Цикл рассказов «Темные аллеи», «Антоновские яблоки»	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 11 ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.3. А. И. Куприн. Своеобразие повести «Гранатовый браслет»	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии А. И. Куприна. Анализ повести «Гранатовый браслет»	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 17 ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.4. М. Горький. Своеобразие пьесы «На дне»	Содержание	4	
	1. Изучение сведений из биографии М. Горького. Анализ ранних рассказов М. Горького: «Челкаш», «Старуха Изергиль». Отражение правды жизни. Выделение типов персонажей в романтических рассказах писателя. Исследование тематики и проблематики романтического творчества Горького	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 11 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа №8 Идейно-художественное своеобразие пьесы «На дне». Характеристика обитателей «дна»	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 8 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.5. Жизнь и творчество А. Блока. Поэма «Двенадцать»	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Изучение поэмы «Двенадцать».	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.6. С. А. Есенин. Основные темы творчества	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии С. А. Есенина. Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Поэма «Анна Снегина»	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 8 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.7. В. В. Маяковский. Основные темы творчества	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии В. В. Маяковского. Рассмотрение основных мотивов лирики. Сатира В. В. Маяковского. Анализ стихотворений	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 12 ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 4. Литература 30–40 годов XX века		14	
Тема 4.1.	Содержание	2	

Лирика О. Э. Мандельштама. Лирика М. И. Цветаевой	1. Изучение сведений из биографии О. Мандельштама и М. И. Цветаевой. Особенности лирики О. Э. Мандельштама. Определение основных тем творчества М. И. Цветаевой	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 12 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Итого за 1 семестр	50	
Тема 4.2. А. П. Платонов. Характерные черты времени в повести «Котлован»	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9 Художественные особенности повести «Котлован». Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств, поиск положительного героя писателем. Сведения из биографии А. Платонова.	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 17 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.3. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»	Содержание	4	
	1. Изучение сведений из биографии М. А. Булгакова. Анализ романа «Мастер и Маргарита». Три мира в романе. Сюжетно-композиционный анализ романа. Любовь и творчество в романе	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 12 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 10 Воланд и его свита в романе	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 7 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.4. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание	4	
	1. Изучение сведений из биографии М. А. Шолохова. Обзорное изучение романа М. А. Шолохова «Тихий Дон»	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 8

	2. Анализ образа Григория Мелехова. Роль и значение женских образов в художественной системе романа «Тихий Дон»	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 4.5. Б. Пастернак. Особенности лирики	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии Б.Л. Пастернака. Определение философской направленности лирики поэта	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 8 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 5. Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет		8	
Тема 5.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №11. Великая Отечественная война в литературе. «Лейтенантская проза». Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и другие	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 5.2. Поэзия о Великой Отечественной войне	Содержание	2	
	1. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и другие	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		

Тема 5.3. А.А. Ахматова. Поэма «Реквием»	Содержание	2	
	1. Изучение жизненного и творческого пути А. А. Ахматовой, определение основных тем и мотивов лирики. Художественное своеобразие поэмы «Реквием»	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 5.4. А.Т. Твардовский Обзор творчества	Содержание	2	
	1. Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Автобиографизм поэзии Твардовского. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 6. Литература 50-80-х годов.		12	
Тема 6.1 Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Новые тенденции в литературе	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №12. Жанр авторской песни: творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры. Многонациональность советской литературы. Новые тенденции в литературе	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 6.2.	Содержание	2	

А. И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича»	1. Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 6.3. В. Т. Шаламов. «Колымские рассказы»	Содержание	2	
	1. Изучение биографии писателя в рамках исторической эпохи. Рассказы и повести. Основные темы творчества	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 6.4. В. Шукшин. Художественные особенности прозы	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии В. М. Шукшина. Художественные особенности прозы. Рассмотрение изображения жизни русской деревни в рассказах В. М. Шукшина (анализ рассказа «Чудик»)	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 6.5. Актуальные и вечные проблемы в повести В. Распутина «Прощание с Матерой»	Содержание	2	
	1. Знакомство с жизнью и творчеством В. Г. Распутина. Актуальные и вечные проблемы в повести В. Распутина «Прощание с Матерой»	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		

Тема 6.6. Стилевые искания поэзии Н. М. Рубцова и И. Бродского.	Содержание	2	
	1. Биография поэта. Основные темы лирики. Философское звучание поэзии Рубцова Поэзия Бродского – открытие новых средств русского языка	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 7. Проза, поэзия и драматургия второй половины XX – начала XXI века		8	
Тема 7.1. Проза второй половины XX века - начала XXI века	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 13 Основные проблемы произведений конца XX века: общественно-культурная ситуация в России конца XX - начала XXI века: обзор произведений, опубликованных в последние годы. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Основные проблемы произведений: Ф. А. Искандер «Кролики и удавы», братья Стругацкие «Пикник на обочине», В. О. Пелевин «Жизнь насекомых» и другие	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 7.2. Поэзия второй половины XX века – начала XXI века	Содержание	2	
	1. Палитра тем лирики Б. А. Ахмадулиной, А. А. Вознесенского, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко и других	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 7.3.	Содержание	2	

Драматургия второй половины XX века – начала XXI века	1. Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын»	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 7.4. Современный литературный процесс	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 14. Анализ рассказа С. Довлатова «Жизнь коротка». Современный литературный процесс: знакомство с произведениями А. Арбузова «Годы странствий», В. Розова «В поисках радости», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», В. Ерофеева «Москва – Петушки» и других авторов	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 17
Раздел 8. Зарубежная проза, поэзия и драматургия XX века		4	
Тема 8.2. Зарубежная литература XX века	Содержание	4	
	1. Культурно-историческая обстановка. XX века. Основные тенденции. Культовые произведения зарубежной литературы XX века (Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», Ф. Кафка «Превращение», Дж. Оруэлл «1984»), пьесы: Б. Брехт «Мамаша Кураж и ее дети», О. Уайльд «Идеальный муж» и др.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР 11 ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 15. Зарубежная литература XX века. Дифференцированный зачет	2	ОК 01 ОК 05 ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Итого за 2 семестр	44	
	Всего	94	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Обернихина, Г.А., Вольнова, И. Л., Емельянова, Т.В. и др. Литература : учебник для СПО / Г.А. Обернихина [и др.].– Москва : Академия, 2020. – 652 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-5540-4. – Текст : непосредственный

2. Обернихина, Г. А., Антонова, А.Г., Вольнова, И.Л. и др. Литература: практикум : учебное пособие для СПО / Г.А. Обернихина [и др.]. – Москва : Академия, 2019. – 272 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-4806-2. – Текст : непосредственный.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека, посвященная классической поэзии и прозе. <http://www.klassika/>

2. Библиотека Алексея Комарова- книги-классика русской художественной литературы. <http://ilibrary.ru/>

3. Русская виртуальная библиотека. <http://www.rvb.ru/>

4.2.2. Дополнительные источники

1. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3579-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508924> (дата обращения: 17.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
Знания: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 3п1, 3п2, 3п3, 3п4	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы,	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов

	<p>свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>проведённого дифференцированного зачёта.</p>
<p>Умения: У1, У2, У3, У4, У5, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

	<p>но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8.	Х	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.03 Математика

Предметная область: математика и информатика

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.03 Математика предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Авторы-разработчики: Мозговая И.В., Щадин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы дисциплины	17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Математика является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии со ФГОС СПО по специальности технологического профиля.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания
У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 - определять этапы решения задачи;

У4 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 - составлять план действия;

У6 - определять необходимые ресурсы;

У7 - определять задачи для поиска информации;

У8 - определять необходимые источники информации;

У9 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

У10 - выделять наиболее значимое в перечне информации;

У11 - оценивать практическую значимость результатов поиска;

У12 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З5 - структуру плана для решения задач;

З6 - приемы структурирования информации;

З7 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1, З2, З3, З4, З5,	У1, У2, У3, У4, У5, У6
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З6, З7	У7, У8, У9, У10, У11, У12

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

метапредметных:

Мп1 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп3 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп4 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп5 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп6 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп7 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп8 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп9 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп11 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп12 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных

областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

предметных:

Зп1 - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Зп2 - владение понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

Зп3 - владение понятиями: степень числа, логарифм числа;

Зп4 - владение понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл;

Зп5 - владение понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;

Зп6 – владение понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;

Зп7 - владение понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;

Зп8 - оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;

Зп9 - оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;

Зп10 - оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

Зп11 - оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

Уп1 - умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

Уп2 - умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

Уп3 – умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

Уп4 - умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

Уп5 - умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

Уп6 - умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

Уп7 - умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

Уп8 - умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

Уп9 - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

Уп10 - умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т.ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	
практические занятия	86
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в том числе в форме практическо й подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Алгебра		68/6	
Тема 1. Введение	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 1 Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК1 ОК2
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание	10	
	1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Комплексные числа, их алгебраическая форма записи. Действия с комплексными числами.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа № 2 Арифметические действия над действительными числами.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическая работа № 3. Проценты: решение основных задач на проценты.	2	ОК 01 ОК 02

	3. Практическая работа № 4 Действия с комплексными числами.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.2. Корни, степени, логарифмы	Содержание	14	
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства	2	ОК 01 ОК 02
	2. Степень с натуральным, рациональным и действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Логарифм. Свойства логарифмов. Логарифмирование и потенцирование.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 5. Преобразование выражений, содержащих радикалы.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическая работа № 6 Преобразование выражений, содержащих степени с действительными показателями.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Практическое занятие № 7. Вычисление и сравнение логарифмов. Применение основного логарифмического тождества.	2	ОК 01 ОК 02
	4. Практическое занятие № 8. Преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.3. Уравнения и неравенства	Содержание	16	
	1. Линейные, квадратные и рациональные уравнения.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Линейные и квадратные, рациональные неравенства.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Решение систем уравнений и неравенств.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 9. Решение рациональных уравнений и неравенств.	2	ОК 01 ОК 02

	2. Практическое занятие №10. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Практическое занятие № 11. Решение показательных уравнений и неравенств.	2	ОК 01 ОК 02
	4. Практическое занятие № 12. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	2	ОК 01 ОК 02
	5. Практическое занятие № 13. Решение систем уравнений и неравенств с применением различных методов.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.4 Основы тригонометрии	Содержание	16	
	1. Числовая окружность на координатной плоскости. Радианная и градусная мера угла.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Обратные тригонометрические функции	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 14. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Вычисление длины дуги и площади сектора	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическое занятие № 15. Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул приведения.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Практическое занятие № 16. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул сложения. формул удвоенного аргумента и формул половинного аргумента.	2	ОК 01 ОК 02
	4. Практическое занятие № 17. Основные методы решения тригонометрических уравнений.	2	ОК 01 ОК 02

	5. Практическое занятие № 18. Решение тригонометрических неравенств.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 1.5. Функции, их свойства и графики	Содержание	10	
	1. Определение числовой функции. Способы задания функции. Построение графика функции. Свойства функции. Обратная функция.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Арифметические операции над функциями. Сложная функция(композиция). Простейшие преобразования графиков функции.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 19. Построение графика степенной функции.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическое занятие № 20. Построение графика показательной функции и логарифмической функции.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Практическое занятие № 21. Исследование свойств и построение графиков тригонометрических функций.	2	ОК 01 ОК 02
Итого за 1 семестр		68	
Раздел 2. Начала математического анализа		36/2	
Тема 2.1. Предел последовательности и производная	Содержание	18	
	1. Последовательности, способы задания и свойства. Предел последовательности. Предел функции.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Производные элементарных функций. Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Геометрический и физический смысл производной.	2	ОК 01 ОК 02
	4. Исследование функции с помощью производной.	2	ОК 01 ОК 02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 22. Вычисление производных функции с помощью формул и основных правил дифференцирования.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическое занятие № 23. Вычисление производных сложных функций.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Практическое занятие № 24 Геометрический и механический смысл производной.	2	ОК 01 ОК 02
	4. Практическое занятие №25. Исследование функции с помощью производной.	2	ОК 01 ОК 02
	5. Практическое занятие № 26. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 2.2. Первообразная и интеграл	Содержание	18	
	1. Определение первообразной. Интеграл.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла.	2	ОК 01 ОК 02
	4. Криволинейная трапеция. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 27. Вычисление первообразной для данной функции.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическое занятие № 28. Вычисление неопределенных интегралов.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Практическое занятие № 29. Вычисление определённого интеграла.	2	ОК 01 ОК 02
	4. Практическое занятие № 30. Вычисление площадей плоских фигур.	2	ОК 01 ОК 02

	5. Практическое занятие № 31. Применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 3. Геометрия		44/4	
Тема 3.1 Координаты и векторы	Содержание	10	
	1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Векторы в пространстве. Координаты вектора. Разложение вектора.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 32. Выполнение линейных операций над векторами.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическое занятие № 33. Вычисление скалярного произведения векторов.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	8	
	1. Аксиомы планиметрии и стереометрии.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 34. Определение расстояний между прямыми и плоскостями. Вычисление двугранных углов.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 3.3.	Содержание	12	

Многогранники	1. Понятие многогранника. Свойства многогранников. Правильные многогранники	2	ОК 01 ОК 02
	2. Призма. Параллелепипед. Куб.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Пирамида. Усеченная пирамида.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 35 Вычисление площади поверхности многогранников	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическое занятие № 36 Вычисление объема многогранников.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Практическое занятие № 37. Построение сечений многогранников.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 3.4. Тела и поверхности вращения	Содержание	14	
	1. Цилиндр.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Конус, усеченный конус.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Сфера. Шар.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 38. Вычисление площади поверхности и объема цилиндра.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическое занятие № 39. Вычисление площади поверхности и объема конуса.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Практическое занятие № 40. Вычисление площади сферы и объема шара.	2	ОК 01 ОК 02
	4. Практическое занятие № 41. Решение практических задач на нахождение объемов и площадей поверхностей тел вращения.	2	ОК 01 ОК 02
Раздел 4. Комбинаторика и теория вероятностей		4	
Тема 4.1.	Содержание	4	

Элементы комбинаторики	1. Основные понятия комбинаторики.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 42. Решение задач на перебор вариантов.	2	ОК 01 ОК 02
Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Содержание	4	
	1. Основные понятия Теории вероятностей и математической статистики.	2	ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 43 Решение практических задач с помощью вероятностных методов. Статистическая обработка информации.	2	ОК 01 ОК 02
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	16	
	Итого за 2 семестр	106	
	Всего	174	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенного в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489612>

2. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511840>

3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489596>

4.2.2. Дополнительные источники (при необходимости):

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490666>

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490667>

3. Далингер, В. А. Геометрия: метод аналогии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Р. Ю. Костюченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08100-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515382>

4. Далингер, В. А. Математика: задачи с модулем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04793-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515055>

5. Далингер, В. А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05316-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514874>

6. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514871>

7. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515057>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
Знания: <i>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 3n1, 3n2, 3n3, 3n4, 3n5, 3n6, 3n7, 3n8, 3n9, 3n10, 3n11</i>	Тестирование (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-870 правильных ответов, «2» - % 50и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. Экзамен:	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.

	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
<p>Умения: <i>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, Уn1, Уn2, Уn3, Уn4, Уn5, Уn6, Уn7, Уn8, Уn9, Уn10</i></p>	<p>Расчетные задачи (практическая часть): Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и правильно произведенный расчет. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы)</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп12, Мр1 –Мр4, Мк1 –Мк5	Х	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.04 Иностранный язык

Предметная область: Иностранные языки

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Филологических дисциплин
Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Иностранный язык предназначена для специальностей технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Авторы-разработчики преподаватели: Гудкова А.П., Большакова Е.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальностям технологического профиля.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения:

Уо 06.01-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Уо 06.02- описывать значимость своей специальности

Уо 06.03- применять стандарты антикоррупционного поведения

Уо 09.01- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уо 09.02- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

Уо 09.03- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

Уо 09.04- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

Уо 09.05- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

Уо 09.06- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Зо 06.01- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Зо 06.02- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Зо 06.03- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Зо 09.01-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Зо 09.02- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

Зо 09.03- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Зо 09.04- особенности произношения

Зо 09.05- правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03	Уо 06.01, Уо 06.02

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05	Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06
--	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

ЛР2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

ЛР4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

– **метапредметных:**

Мп1- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
Мп2- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп3- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп4- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп5- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк2 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мр1 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр2 - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Мр3 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

– предметных:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст;

заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	116
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Объем акад.ч/
--------------	---------------

раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов*	в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		42	
Введение.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1 Приветствие, прощание, представление	2	ОК 09 ЛР11
Тема 1. Описание человека. Общение с друзьями. Семья.	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа №2 Правила чтения. Глагол to be Текст Рассказ о себе	2	ОК 06, ОК 09 ЛР12
	Практическая работа №3 Неопределенный артикль. Мои друзья	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2
	Практическая работа №4 Определенный артикль. Закрепление лексики. Мои друзья	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2
	Практическая работа №5 Множественное число существительных. Моя семья	2	ОК 06, ОК 09 ЛР12
	Практическая работа №6 Закрепление лексики.оборот have (has) got. Моя семья	2	ОК 06, ОК 09 ЛР12
	Практическая работа №7 Притяжательный падеж существительных. Мои домашние обязанности	2	ОК 06, ОК 09 ЛР12
Тема 2. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа №8 оборот there is (are) Моя квартира	2	ОК 06, ОК 09 ЛР12
	Практическая работа №9 Количественные числительные. Мой колледж	2	ОК 06, ОК 09 ЛР4
	Практическая работа №10 Арифметические действия. Мой рабочий день	2	ОК 06, ОК 09 ЛР4
	Практическая работа №11 Порядковые числительные. Даты. Мой рабочий день	2	ОК 06, ОК 09 ЛР4

	Практическая работа №12 Обозначения времени. Мои выходные	2	ОК 06, ОК 09 ЛР4
Тема 3. Хобби, досуг, путешествия	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическая работа №13 Настоящее простое время	2	ОК 06, ОК 09 ЛР9
	Практическая работа №14 Предлоги времени. Мое свободное время	2	ОК 06, ОК 09 ЛР9
	Практическая работа №15 Местоимения. Притяжательные местоимения. Хобби	2	ОК 06, ОК 09 ЛР9
	Практическая работа №16 Театр и кино	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	Практическая работа №17 Музеи	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	Практическая работа №18 Путешествия	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	Практическая работа №19 Степени сравнения прилагательных и наречий. Путешествия	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	Практическая работа №20 Как спросить дорогу	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	Практическая работа №21 Грамматические задания. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
Раздел 2. Основной курс		74	
Тема 4. Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическая работа №22 Модальные глаголы	2	ОК 06, ОК 09 ЛР9
	Практическая работа №23 Спорт и здоровый образ жизни	2	ОК 06, ОК 09 ЛР9
	Практическая работа №24 Олимпийские игры 2014 в Сочи	2	ОК 06, ОК 09 ЛР9
	Практическая работа №25 Спортивная жизнь в колледже	2	ОК 06, ОК 09 ЛР9
	Итого за 1 семестр	50	
	Практическая работа №26 Герундий. В супермаркете	2	ОК 06, ОК 09 ЛР9

	Практическая работа №27 Тематические диалоги В магазине	2	ОК 06, ОК 09 ЛР9
	Практическая работа №28оборот to be going to. Способы выражения будущего времени	2	ОК 06, ОК 09 ЛР9
Тема 5. Обычаи и традиции России и англоговорящих стран	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №29 Структура простого предложения. Лондон	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	Практическая работа №30 Структура безличного предложения. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	Практическая работа №31 Закрепление структур предложения. Россия	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №32 Политическая система России	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5
Тема 6. Научно-технический прогресс	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
	Практическая работа №33 Охрана окружающей среды	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №34 Роль компьютеров и Интернета в современном мире	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №35 Прошедшее простое время правильных глаголов	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	Практическая работа №36 Прошедшее простое время неправильных глаголов	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	Практическая работа №37 Металлургическая промышленность Работа с текстом	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №38 Металлургическая промышленность Работа с лексикой	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №39 Наша работа на заводе	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18

	Практическая работа №40 Металлы	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №41 Времена группы Continuous	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	Практическая работа №42 Робототехника в промышленности	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №43 Времена группы Perfect	2	ОК 06, ОК 09 ЛР11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
Тема 7. Профессионально ориентированные темы	Практическая работа №44 Отраслевые выставки в России	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №45 Двигатели	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №46 Станки на заводе	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №47 Достижения и инновации в области науки и техники	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №48 Машины и механизмы	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №49 Автомобильное производство	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №50 Промышленное оборудование	2	ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
Тема 8. Выдающиеся исторические события, личности и памятники России	Практическая работа №51 Ломоносов – основатель первого Российского университета	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5

	Практическая работа №52 Выдающийся русский ученый Менделеев	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №53 Основные этапы развития Российского государства	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №54 Страдательный залог группы Simple	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №55 Страдательный залог группы Continuous	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №56 Страдательный залог группы Perfect	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №57 Главные исторические памятники России	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №58 Главные исторические памятники Санкт-Петербурга. Дифференцированный зачет	2	ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5
	Итого за 2 семестр	66	
	Всего	116	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №1 оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальностей технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07353-7. - Текст : непосредственный

2. Безкоровайная, Г. Т. Соколова, Н. И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик.- Москва : Академия, 2022. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный

4.2.2. Основные электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 05.04.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179> (дата обращения: 05.04.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, устного и письменного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
Знания:		
Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05,	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
Умения:		
Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Предметные - говорение, - аудирование, - смысловое чтение, - письменная речь</p>	<p>Аудирование: Оценка «отлично» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p>	<p>- оценка устной речи; - оценка восприятия иноязычной речи; - оценка чтения; - оценка письменных работ.</p>

	<p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Говорение: Оценка «отлично» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p> <p>Чтение: Оценка «отлично» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием,</p>	
--	---	--

	<p>чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p>	
<p>Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мк1, Мк2, Мр1, Мр2, Мр3</p>	<p style="text-align: center;">Х</p>	<p>внутренний мониторинг</p>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.05 Информатика

Предметная область: математика и информатика

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.05 Информатика предназначена для специальностей технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Счастливецва Ю.С., Романова Т.С., Шустова П.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	10
4. Условия реализации программы дисциплины	18
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальностей технологического профиля.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

У1 -Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

У2 -Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

У3 -Определять этапы решения задачи

У4 -Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У5 -Составлять план действия

У6 -Определять необходимые ресурсы

У7 -Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

У8 -Реализовывать составленный план

У9 -Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У10 - Определять задачи для поиска информации

У11 -Определять необходимые источники информации

У12 -Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

У13 -Выделять наиболее значимое в перечне информации

У14 -Оценивать практическую значимость результатов поиска

У15 -Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

У16 -Использовать современное программное обеспечение

У17 -Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

31 - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

32 -Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

33 -Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

34 -Методы работы в профессиональной и смежных сферах

35 -Структуру плана для решения задач

36 - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

37 - Приемы структурирования информации

38 -Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

39 -Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31, 32, 33, 34, 35	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	36, 37, 38, 39	У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и

ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

- метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп3 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп4 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп5 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп6 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп7 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп9 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мп10 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Мп11 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мп12 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк7 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Мк8 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мк9 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр6 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр7 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- предметных:

Зп1 - владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет;

Зп2 - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

Зп3 - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

Зп4 - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

Зп5 - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;

Зп6 - владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

Уп1 - умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

Уп2 - умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

Уп3 - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

Уп4 - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

Уп5 - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

Уп6 - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

Уп7 - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

Уп8 - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	152
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	132
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки , акад.ч	Коды компетенци й и личностных результатов, формирован ию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		18/2	
Тема 1.1. Информатика. Информационное общество.	Содержание	6	
	Введение. Информатика как наука. Понятие информационного общества. Основные этапы развития черты информационного общества. Компьютеризация общества. Информационная культура человека. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 1. Техника безопасности и правила работы применения компьютера. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.	2	ОК 01

	2. Практическая работа № 2. Информационные ресурсы общества. Государственные электронные сервисы и услуги.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Деятельность в сети Интернет.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 3. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам.	2	ОК 02
	2. Практическая работа № 4. Осуществление поиска информации на заданную тему в основных хранилищах информации.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 5. Законодательство, правовые нормы в области программного обеспечения, правонарушения в информационной сфере, меры и правовые нормы их предупреждения.	2	ОК 01
	2. Практическая работа № 6. Вредоносные программы и компьютерные вирусы, антивирусные программы.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Социальная информатика.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 7. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными.	2	ОК 01
	2. Практическая работа № 8. Открытые образовательные ресурсы. Мобильные приложения. Информационная культура.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Информация и информационные процессы		42/6	

Тема 2.1. Понятие информации. Меры информации.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа № 9. Решение задач на определение количества информации и информационного объема сообщения.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Представление информации в системах счисления.	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическая работа № 10 Перевод чисел из десятичной системы счисления в различные системы счисления.	2	ОК 01
	2. Практическая работа № 11 Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.	2	ОК 01
	3. Практическая работа № 12 Арифметика в системах счисления	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Элементы комбинаторики, теории множеств, математической логики.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 13. Логические функции. Логические элементы компьютера. Законы алгебры логики.	2	ОК 01
	2. Практическая работа № 14. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.	2	ОК 01
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Математическое моделирование.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа № 15. Построение математических моделей по выбранной теме)	2	ОК 01
Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.5. Алгоритм: понятие, виды и свойства.	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическая работа № 16. Виды и способы записи алгоритмических конструкций.	2	ОК 01
	2. Практическая работа № 17. Создание алгоритмических конструкций с условием и/или циклом.	2	ОК 01
	3. Практическая работа № 18. Создание алгоритмических конструкций при решении математических задач	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Языки программирования.	Содержание	22	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
	1. Практическая работа № 19. Решение линейных задач.	2	ОК 01
	2. Практическая работа № 20. Решение задач с безусловным переходом.	2	ОК 01
	3. Практическая работа № 21. Решение задач с условным переходом.	2	ОК 01
	4. Практическая работа № 22. Программирование циклов с указанным количеством повторений.	2	ОК 01
	5. Практическая работа № 23. Программирование циклов с предусловием и постусловием.	2	ОК 01
	6. Практическая работа № 24. Строковый тип данных.	2	ОК 01
	7. Практическая работа № 25. Логический тип данных.	2	ОК 01
	8. Практическая работа № 26. Одномерные массивы.	2	ОК 01
	9. Практическая работа № 27. Вычисление характеристик одномерных массивов.	2	ОК 01
	10. Практическая работа № 28. Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования	4	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии		8/2	
Тема 3.1. Компьютерные сети.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Практическая работа № 29. Принципы построения компьютерных сетей.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Разработка веб-сайтов.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 30. Веб-сайт. Веб-страница. Язык разметки HTML.	2	ОК 02
	2. Практическая работа № 31. Разработка и размещение веб-сайтов.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа № 32. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Итого за 1 семестр	68	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		66/6	
Тема 4.1. Возможности текстового редактора	Содержание	20	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	1. Практическая работа № 33. Текстовый процессор MS Word: возможности, интерфейс программы.	2	ОК 02
	2. Практическая работа № 34. Создание и форматирование нумерованных и маркированных списков.	2	ОК 02
	3. Практическая работа № 35. Создание и форматирование таблиц.	2	ОК 02
	4. Практическая работа № 36. Создание графических объектов.	2	ОК 02
	5. Практическая работа № 37. Работа с редактором формул.	2	ОК 02
	6. Практическая работа № 38. Структура документа. Создание разрывов и разделов. Оформление колонтитулов и сносок.	2	ОК 01 ОК 02

	7. Практическая работа № 39. Компьютерная верстка. Создание и форматирование многоколончатого документа.	2	ОК 01 ОК 02
	8. Практическая работа № 40. Создание гипертекстового документа.	2	ОК 01 ОК 02
	9. Практическая работа № 41. Создание комплексного документа.	4	ОК 01 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.	Содержание	18	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Практическая работа № 42. Табличный процессор MS Excel: возможности, интерфейс программы, типы данных, адресация, вставка формул, Мастер функций.	2	ОК 02
	2. Практическая работа № 43. Применение математических и статистических функций.	2	ОК 02
	3. Практическая работа № 44. Применение логических функций.	2	ОК 02
	4. Практическая работа № 45. Табулирование функции, построение графиков функций.	2	ОК 01 ОК 02
	5. Практическая работа № 46. Построение диаграмм.	2	ОК 01 ОК 02
	6. Практическая работа № 47. Решение уравнений. Создание вычислительных таблиц.	2	ОК 01 ОК 02
	7. Практическая работа № 48. Создание списков данных. Применение фильтров.	2	ОК 01 ОК 02
	8. Практическая работа № 49. Комплексное применение возможностей табличного процессора.	4	ОК 01 ОК 02
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.3. Мультимедийные презентации.	Содержание	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическая работа № 50. Программа для создания презентаций MS Power Point: этапы создания презентации, правила оформления презентация, эффекты анимации.	2	ОК 01 ОК 02

	2. Практическая работа № 51. Создание презентации с управляющими кнопками.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Практическая работа № 52. Создание электронной книги.	4	ОК 01 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Базы данных и системы управления базами данных.	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическая работа № 53. Программа MS Access: структура, интерфейс, основные объекты и типы данных.	2	ОК 02
	2. Практическая работа № 54. Этапы создания базы данных, конструирование структуры многотабличной базы данных.	2	ОК 01 ОК 02
	3. Практическая работа № 55. Создание многотабличной базы данных.	4	ОК 01 ОК 02
	4. Практическая работа № 56. Обработка информации в многотабличной базе данных.	2	ОК 01 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Компьютерные системы публикаций.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 57. Программа MS Publisher: структура, интерфейс, основные объекты. Виды и порядок создания публикаций.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическая работа № 58. Создание публикаций по выбранной теме.	2	ОК 01 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. Компьютерная графика.	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическая работа № 59. Графические редакторы: виды, возможности. Порядок создания изображений в графических редакторах.	2	ОК 01 ОК 02
	2. Практическая работа № 60. Применение возможностей растрового графического редактора.	2	ОК 01 ОК 02

	3. Практическая работа № 61. Применение возможностей векторного графического редактора.	2	ОК 01 ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация	18	
	Итого за 2 семестр	84	
	Всего	152	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл. – ISBN 978-5-4468-9973-9.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 16.01.2023).

2. Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511568> (дата обращения: 16.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. - (Профессиональное образование). – ISBN – 978-5-534-13236-6. - Текст: непосредственный.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN – 978-5-4468-9943-2.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	ФГОС СПО	
<p>знать: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p>
<p>уметь: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, Уп1,</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8	<p>уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18	X	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп12, Мк1 –Мк9, Мр1 –Мр7	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.06 Физика

Предметная область: естественные науки

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06 Физика предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: А.С. Новик, старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	20
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности технологического профиля.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части

У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У3 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У4 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

З1 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социально контексте

З2 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

З3 - структуру плана для решения задач

З4 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1, З2, З3	У1, У2, У3
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З4	У4

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР5 -демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР13 - соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР14 - готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

метапредметных:

Мп1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп3 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп4 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп5 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп6 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп7 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп8 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 - владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мр1 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

предметных:

Зп1 - сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки;

Зп2 - понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира;

Зп3 - понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Зп4 - владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);

Зп5 - владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

Уп1 - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы;

Уп2 - на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения;

Уп3 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

Уп4 - понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч.:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Механика и колебания		20/2		
Тема 1.1. Основы кинематики.	Содержание	6		
	1. Введение в предмет. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Входной контроль	2	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.04 Зо 01.02 Зо 01.03
	2. Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Тело отсчёта. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Уравнения движения. Параметры вращательного движения и его применение в технике. Нормальное и тангенциальное ускорение	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие №1. Решение задач по кинематике. Уравнения движения.	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		
Тема 1.2. Динамика	1. Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса. Третий закон Ньютона. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения. Сила Архимеда.	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2. Измерение коэффициента трения скольжения. Решение задач по динамике.	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	6		
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	1. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность.	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02

	2. Энергия и ее виды. Законы сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №3. Решение задач на законы сохранения	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		
Тема 1.4. Механические колебания	1. Механические колебания. Характеристики колебаний. Гармонические колебания.	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	2. Распространение колебаний в упругой среде. Длина волны Звук и его характеристики. Ультразвук.	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 2. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика		16/2		
Тема 2.1. Основы МКТ	Содержание	6		
	1.Основные положения МКТ. Давление газа. Основное уравнение МКТ идеального газа	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	2.Изопроцессы. Газовые законы.	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №4. Алгоритм решения задач по молекулярной физике.	2	OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	6		
	1.Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота в термодинамике	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02

	2.Адиабатный процесс. Принцип действия тепловых машин. Второе начало термодинамики.	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №5. Тепловые двигатели. Изучение работы ДВС и двигателя Стирлинга	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	4		
Тема 2.3. Агрегатные состояния	1. Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	Итого за 1 семестр	34		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 2.3. Агрегатные состояния (продолжение)	Практическое занятие №6. Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы электродинамики		30/6		

Тема 3.1. Электростатика	Содержание	6		
	1.Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона. Работа сил электрического поля. Потенциал поля. Напряжение.	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	2.Емкость уединенного проводника и конденсатора. Соединения конденсаторов. Проводники и диэлектрики в электрическом поле	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №7. Емкость. Плоский конденсатор. Потенциальная электрическая энергия.	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Постоянный ток	Содержание	10		
	1.Законы постоянного тока. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников.	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02

	2.ЭДС. Источники тока. Закон Ома для полной цепи.	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	3.Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №8. Решение задачи на соединение проводников	2	OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практическое занятие №9. Проверка закона Ома для участка цепи	2	OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		
Тема 3.3. Ток в различных средах	1. Электролиты. Законы электролиза. Ток в вакууме. Вакуумные приборы. Собственная и примесная проводимость полупроводников.	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание	6		
	1. Магнитное поле. Индукция магнитного поля.	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	2. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Сила Лоренца	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №10. Изучение магнитного поля, созданного постоянным магнитом и проводником с током	2	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.5.	Содержание	6		

Электромагнитное поле	1. Магнитный поток. Работа магнитного поля. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Индуктивность контура. Самоиндукция. Энергия магнитного	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	2. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Цепи переменного тока. Характеристики переменного тока	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №11. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление. Резонанс в цепи переменного тока.	2	OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Оптика		6		
Тема 4.1. Оптика	Содержание	4		
	1. Законы отражения и преломления света. Линзы. Построение изображения в линзах	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02

	2. Волновые свойства света. Интерференция света. Дифракция и поляризация света	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №12. Законы отражения и преломления света.	2	OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Элементы квантовой физики		12		
	Содержание	6		
Тема 5.1. Квантовая оптика	1. Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	2. Фотоэффект и его законы.	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие №13. Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект и его законы. Фотоны.	2	OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	6		
Тема 5.2. Физика атома	1.Строение атома. Опыты Резерфорда Закономерности в спектре водорода. Ядерная модель атома. Модель атома Бора. Постулаты Бора.	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	2.Ядерные реакции. Цепные реакции деления ядер. Управляемые цепные реакции. Элементарные частицы.	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №14. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	2	OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Элементы астрономии		16		
Тема 6.2.	Содержание	10		

Устройство Солнечной системы	1.История развития астрономии. Небесные координаты и звездные карты. Небесная механика (законы Кеплера).	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	2.Планеты гиганты, планеты Земной группы, малые тела солнечной системы	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	3.Общие сведения о Солнце. Солнечная активность. Исследования солнечной системы	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №15. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел.	2	OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практическое занятие №16. Малые тела Солнечной системы.	2	OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.2.	Содержание	6		

Строение и Эволюция Вселенной	1.Расстояние до звезд. Физическая природа звезд. Виды звезд. Звездные системы. Экзопланеты	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	2.Наша Галактика — Млечный путь (галактический год). Другие галактики. Другие галактики. Эволюция галактик и звезд. Жизнь и разум во Вселенной. Вселенная сегодня: астрономические открытия	2	OK 01 OK 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №17. Изучение физической природы звезд, виды звезд	2	OK 01	Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация	18			
Итого за 2 семестр	84			
Всего	118			

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для образовательных учреждений сред.проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - 447 с. : ил. – (Профессиональное образование).

4.2.2. Основные электронные издания

1. Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012153> (дата обращения: 16.01.2023).

2. Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490599>(дата обращения: 16.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

3. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: сб. задач: учеб.пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования/ В. Ф. Дмитриева . – М.: Академия, 2019. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

4. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15616-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520560> (дата обращения: 17.01.2023).

5. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для вузов / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08244-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516078> (дата обращения: 17.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>знать: 31, 32, 33, 34, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5</p>	<p>Расчетные задачи (практическая часть):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и правильно произведенный расчет. – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета. – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет. <p>Практические работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). 	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения математического диктанта.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>уметь:</p>	<p>Расчетные задачи (практическая часть):</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>У1, У2, У3, У4, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4</p>	<p>– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и правильно произведенный расчет.</p> <p>– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет.</p> <p>Практические работы</p> <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы)</p>	<p>математического диктанта.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
<p>ФГОС СОО</p>		
<p>Личностные ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14</p>	<p>Х</p>	<p>наблюдения, внутренний мониторинг</p>
<p>Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп6, Мп7, Мп8, Мк1, Мк2, Мк3 Мк4, Мк5, Мр1, Мр2, Мр3</p>	<p>Х</p>	<p>внутренний мониторинг</p>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.07 Химия

Предметная область: естественные науки

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.07 Химия предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Ибрагимова Г.Е., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	9
4. Условия реализации программы дисциплины	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности технологического профиля.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

У2 - определять этапы решения задачи

У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У4 - определять задачи для поиска информации

У5 - определять необходимые источники информации

У6 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

У7 - выделять наиболее значимое в перечне информации

У8 - оценивать практическую значимость результатов поиска

У9 - оформлять результаты поиска, применять средства

У10 - информационных технологий для решения профессиональных задач

У11 - использовать современное программное обеспечение

У12 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У13 - соблюдать нормы экологической безопасности

У14 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

31 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

32 - структуру плана для решения задач

33 - приемы структурирования информации

34 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

35 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

36 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

37 - пути обеспечения ресурсосбережения

38 - принципы бережливого производства.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31, 32	У1, У2, У3
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	33, 34	У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	35, 36, 37, 38	У13, У14

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
---	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

– метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

Мп3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мп12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп15 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп16 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп17 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп18 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк2 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк3 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

Мк4 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Мк5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мр1 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр2 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр3 оценивать приобретенный опыт;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Мр6 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мрб эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– предметных:

Зп1 - сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

Зп2 - основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

Уп1 - сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

Уп2 - сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

Уп3 - сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

Уп4 - владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

Уп5 - сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

Уп6 - сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

Уп7 - сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

Уп8 - сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Органическая химия		34	
Тема 1.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	Содержание 1. Теория химического строения А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения органических веществ. Введение в органическую химию.	2	ОК 01 ОК 07
Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники.	Содержание	14	
	1. Алканы. Строение. Виды изомерии. Номенклатура алканов. Физические и химические свойства и применение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	2. Алкены: Строение. Виды изомерии. Номенклатура алкенов. Физические и химические свойства и применение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	3. Алкадиены: свойства, применение. Структурные формулы алкенов, алкинов и диеновых углеводородов. Номенклатура и изомерия основных предельных и непредельных углеводородов. Строение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическая работа № 1. Изготовление моделей молекул органических веществ. Составление структурных формул углеводов.	2	OK 01 OK 02 OK 07
	Практическая работа № 2 Генетическая связь между классами углеводов.	2	OK 01 OK 02 OK 07
	Практическая работа №3. Составление структурных формул и названий изомеров алкенов	2	OK 01 OK 02 OK 07
	Практическая работа №4. Природные источники углеводов. Нефть	2	OK 01 OK 02 OK 07
	Содержание	8	
Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения	1.Альдегиды. Состав. Строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов.	2	OK 01 OK 07
	2.Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов. Жиры: свойства, биологическая роль.	2	OK 01 OK 07
	3. Спирты. Фенолы.	2	OK 01 OK 07
	4. Углеводы.	2	OK 01 OK 07
	Содержание	10	
Тема 1.4 Азотсодержащие органические соединения	1.Амины. Аминокислоты. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов, биологическая роль.	2	OK 01 OK 07
		2	OK 01 OK 07

	2.Белки. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов, биологическая роль.	2	ОК 01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 5 Белки. Состав, строение, свойства, получение и применение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Практическая работа № 6 Генетическая связь между классами кислородсодержащих веществ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего за 1 семестр	34	
Раздел 2. Общая и неорганическая химия		34	
Тема 2.1 Основные понятия и законы химии.	Содержание	2	
	1.Атом, молекула. Строение атома. Закон сохранения массы и энергии	2	ОК 02
Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атома.	Содержание	4	
	1.Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева и строение атома.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 7 Составление электронных и графических формул атомов.	2	ОК 01 ОК 07
Тема 2.3. Строение вещества.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 8 Химическая связь.	2	ОК 01 ОК 07
	Содержание	4	

Тема 2.4. Химические реакции.	1. Типы уравнений ОВР. Составление окислительно-восстановительных реакций и их уравнивание методом электронного баланса.	2	ОК 01 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9 Решение уравнений окислительно-восстановительных реакций.	2	ОК 01 ОК 07
Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание	18	
	1. Оксиды. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение.	2	ОК 02 ОК 07
	2. Кислоты. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение.	2	ОК 02 ОК 07
	3. Основания. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение.	2	ОК 02 ОК 07
	4. Соли. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение.	2	ОК 02 ОК 07
	5. Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Определение и формула скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость.	2	ОК 02 ОК 07

	6.Обратимые химические реакции. Условие наступления химического равновесия. Факторы, влияющие на смещение химического равновесия.	2	ОК 02 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 10 Химические свойства оксидов.	2	ОК 02
	Практическая работа № 11 Химические свойства кислот. Написание уравнений реакций на химические свойства и способы получения кислот.	2	ОК 02
	Практическая работа № 12 Химические свойства оснований. Написание уравнений реакций на химические свойства и способы получения оснований.	2	ОК 02
	Содержание	4	
Тема 2.6. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	1. Составление ионных уравнений реакций. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Ионные реакции. Правила составления ионных уравнений реакций. Таблица растворимости солей, оснований и кислот в воде.	2	ОК 02 ОК 07

	2. Гидролиз солей. Электролиз. Случаи гидролиза солей: гидролиза нет, гидролиз по катиону и аниону, гидролиз по катиону, гидролиз по аниону. Электролиз. Использование процессов гидролиз и электролиза в быту и производстве.	2	ОК 02 ОК 07
Раздел 3. Неорганическая химия		10	
Тема 3.1 Неметаллы	Содержание	4	
	1. Главная подгруппа VII группы ПСХЭ. Хлор, фтор, бром, иод. Свойства и получение неметаллов. Нахождение в природе и практическое использование отдельных неметаллов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	2. Общая характеристика неметаллов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
Тема 3.2 Металлы.	Содержание	6	
	1. Сплавы, их классификация. Значение и применение. Коррозия металлов, ее сущность. Виды коррозии металлов. Методы защиты от коррозии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	2. Металлы главной и побочной подгрупп I, II, III группы Свойства и получение металлов. Нахождение в природе и практическое использование отдельных металлов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	3. Химические свойства металлов. Дифференцированный зачет	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Всего за 2 семестр	44	
	Всего	78	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3. образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Химия для профессий и специальностей естественнонаучного профиля : учебник / [О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Е. Е. Остроумова, С. А. Сладков] ; под ред. О.С.Габриеляна. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 384 с.

2 Химия : задачи и упражнения : учеб. пособие / Ю.М.Еро-хин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, Г. В. Термодинамика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Г. В. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование).

4.2.3. Дополнительные источники

1 Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна «Химия». 8 класс / О. С. Габриелян. — М. : Дрофа, 2019. — 109, [3] с.

2. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов.—4-еизд.,стер.—М : Издательский центр «Академия», 2019. —272 с.,[8] с.цв.ил.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, Зп1, Зп2</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проверочной работы, словарного диктанта.</p> <p>Оценка результата проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8</p>	<p>Критерий оценки практической работы.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за безошибочную практическую работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки по правилам техники безопасности.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>Оценка «удовлетворительно» за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки по правилам техники безопасности (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущено более 4 ошибок; практическая работа содержит грубые ошибки.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР15, ЛР18	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1-Мп18 Мк1-Мк5, Мр1 -Мр6	Х	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.08 Биология

Предметная область: естественные науки

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.08 Биология предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Ибрагимова Г.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии со ФГОС по специальности технологического профиля.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

У1 –соблюдать нормы экологической безопасности;

У2 –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

З1 –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З2 –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1, З2	У1, У2

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

- метапредметных:

Мп1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

Мп2 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
Мп3 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
Мп4 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
Мп5 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп6 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп7 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп8 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп9 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп11 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп12 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мп13 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк2 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

Мк5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр5 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– предметных:

- Зп1 - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;
- Зп2 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;
- Зп3 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;
- Зп4 - сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;
- Зп5 - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;
- Зп6 - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;
- Уп1 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;
- Уп2 - сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);
- Уп3 - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;
- Уп4 - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	
практические занятия	6
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Учение о клетке		6	
Тема 1.1 Химическая организация клетки. Строение и функции клетки	Содержание 1.Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Клетка-элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица живых организмов. Неорганические и органические вещества в клетке. Клеточные органоиды	2	ОК 07
Тема 1.2 Обмен веществ в клетке. Жизненный цикл клетки	Содержание 1. Превращения энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен. Митоз и мейоз	2	ОК 07
Тема 1.3 Строение клетки	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Сравнение строения животной и растительной клеток.	2	ОК 07

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов		4	
Тема 2.1 Организм-единое целое. Многообразие организмов. Бесполое размножение. Митоз	Содержание	2	
	1.Размножение – важнейшее свойство организмов. Половое и бесполое размножение. Виды бесполого размножения. Митоз и его фазы. Эволюционная роль митоза.	2	ОК 07
Тема 2.2 Половое размножение. Мейоз. Эмбриональное и постэмбриональное развитие	Содержание	2	
	1.Гаметогенез. Мейоз и его стадии. Отличие мейоза от митоза. Конъюгация и кроссинговер. Биологический смысл мейоза, его эволюционное преимущество	2	ОК 07
Раздел 3. Основы генетики и селекции		8	
Тема 3.1 Понятие о генетике. Первый и второй законы Менделя.	Содержание	2	
	1.Возникновение генетики как науки. Наследственность и изменчивость – свойства живых организмов. Гены и их наследование. Взаимодействие генов. Фенотип и генотип. Закономерности наследования генов. Доминантные и рецессивные признаки. Расщепление признаков. Закон чистоты гамет. Гомозиготные и гетерозиготные организмы. Схема решения задач.	2	ОК 07
Тема 3.2 Третий закон Менделя. Решение задач	Содержание	2	
	1.Дигибридное скрещивание. Решетка Пеннета. Анализирующее скрещивание. Наследование генов, сцепленных с полом.	2	ОК 07
Тема 3.3 Генетика пола	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.	2	ОК 07
Тема 3.4 Изменчивость. Построение вариационных кривых	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение изменчивости в человеческом обществе и у растений.	2	ОК 07

Раздел 4. Происхождение жизни на земле. Эволюционное учение		8	
Тема 4.1 Гипотезы происхождения жизни. Химическая и биологическая эволюция	Содержание 1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация. Красные книги.	2	ОК 07
Тема 4.2 Чарльз Дарвин об искусственном отборе. Естественный отбор	Содержание 1. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Искусственный отбор и его формы. Борьба за существование и её формы. Естественный отбор – двигатель эволюционного процесса. Формы естественного отбора. Половой отбор.	2	ОК 07
Тема 4.3 Приспособленность организмов. Доказательство эволюции	Содержание 1. Приспособленность организмов основное условие продолжения рода в эволюции. Формы приспособленности. Мимикрия. Забота о потомстве.	2	ОК 07
Тема 4.4 Главные направления и общие закономерности биологического процесса. Макро- и микроэволюция. Вид, его критерии и структура.	Содержание 1. Представление о виде в основе эволюционного учения Дарвин. Репродуктивная изоляция – одна из важных характеристик вида. Морфологический, физиологический, биохимический, генетический, экологический и географический критерии вида. Подвиды и популяции. Концепция вида, его критерии. Представление о виде в основе эволюционного учения Дарвин. Репродуктивная изоляция – одна из важных характеристик вида. Морфологический, физиологический, биохимический, генетический, экологический и географический критерии вида. Подвиды и популяции	2	ОК 07
Раздел 5. Происхождение человека		2	
Тема 5.1	Содержание	2	

Гипотезы происхождения человека. Человеческие расы.	1. Антропогенез. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	2	ОК 07
Раздел 6. Основы экологии		4	
Тема 6.1 Экологические факторы. Экосистемы. Устойчивость экосистем	Содержание 1. Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы их значения. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах	2 2	ОК 07
Тема 6.2 Биосфера. Круговороты веществ. Учение В. И. Вернадского Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы	Содержание 1. Биосфера - глобальная система. Роль живых организмов в биосфере. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая рациональная природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей среде. Бережное отношение к биологическим объектам.	2 2	ОК 07
Раздел 7. Бионика		2	
Тема 7.1 Понятие бионики	Содержание 1. Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Использование для создания совершенных технических систем принципов функционирования живых организмов. Дифференцированный зачет.	2 2	ОК 07
Итого за 1 семестр		34	
Всего:		34	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенного в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Общая биология : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е.О.Фадеева; под ред. В.М.Константинова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511618> (дата обращения: 25.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2014.

2. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень). 10-11 класс. — М., 2014

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами проверочной работы, словарного диктанта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: 31, 32, 3n1, 3n2, 3n3, 3n4, 3n5, 3nб</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проверочной работы, словарного диктанта.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета</p>
<p>Умения: У1, У2, Уn1, Уn2, Уn3, Уn4</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется за безошибочную практическую работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки по правилам техники безопасности.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки по правилам техники безопасности (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущено более 4 ошибок;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	практическая работа содержит грубые ошибки.	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР15, ЛР18	X	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп13, Мк1 –Мк5, Мр1 –Мр5.	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.09 История

Предметная область: общественные науки

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 7

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.09 История предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Ю.В. Иванов, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы дисциплины	20
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	22

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности технологического профиля.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

У1 - определять задачи для поиска информации;

У2 - определять необходимые источники информации;

У3 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

У4 - выделять наиболее значимое в перечне информации;

У5 - оценивать практическую значимость результатов поиска

У6 – организовывать работу коллектива и команды;

У7 – описывать значимость своей специальности;

З1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

З2 - приемы структурирования информации

З3 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

З4 – основы проектной деятельности;

З5 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

З6 - значимость профессиональной деятельности по специальности.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1, З2	У1, У2, У3, У4, У5
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З3, З4	У6
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З5, З6	У7

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

ЛР 2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 - проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 15 - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17 - проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

- метапредметных:

Мп1 формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

Мп3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп5 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

Мп 6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

Мп7 определять познавательную задачу;

Мп8 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

Мп9 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Мп10 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

Мп11 систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

Мп12 выявлять характерные признаки исторических явлений;

Мп13 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

Мп14 соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;

Мп15 определять новизну и обоснованность полученного результата;

Мп16 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

Мп17 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

Мп18 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

Мп19 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

Мп20 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

Мп21 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

Мп22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мк1 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

Мк2 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

Мк3 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

Мк4 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;

Мк5 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мр1 владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

Мр2 владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

Мр3 принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

- предметных:

Зп1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

Зп2 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.

Зп3 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

Уп1 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

Уп2 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

Уп3 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;

Уп4 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

Уп5 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

Уп6 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

Уп7 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

Уп8 - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		22	
Тема 1.1. Мир в начале XX века.	Содержание	4	
	1. Введение в историю. Историческое знание, его достоверность и источники. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории, её закономерности и особенности. Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории.	2	ОК 02 ОК 06
	2. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. М. Ганди.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 1.2.	Содержание	4	

Россия в начале XX века.	1. Динамика промышленного развития. Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение партий. Внешняя политика. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов, её причины, ход, результаты. Начало парламентаризма в России. П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа, её цели, основное содержание, влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъём. Политическая и общественная жизнь в 1910-1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	OK 02 OK 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1. Промышленное развитие России в начале XX века.	2	OK 02 OK 04 OK 06
Тема 1.3. Русская культура Серебряного века.	Содержание	2	
	1. Открытия в науке и технике. Русская философия. Литература: от реализма к модернизму. Архитектура. Скульптура. Музыка. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм.	2	OK 02 OK 04 OK 06
Тема 1.4. Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война.	Содержание	4	
	1. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование Антанты и Тройственного союза, нарастание противоречий между ними. Колонии, зависимые страны и метрополии. Причины Первой мировой войны. Первая мировая война, её особенности и участники. Начало военных действий. Восточный фронт и его роль в войне. Основные сражения. Поражение Германии и её союзников. Власть и общество во время войны. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги войны.	2	OK 02 OK 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2. Оценка политических, экономических, социальных и культурных последствий Первой мировой войны.	2	OK 02 OK 04 OK 06
Тема 1.5. Россия в 1917 году.	Содержание	4	
	1. Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие и его конец. Россия на пороге экономической катастрофы и распада.	2	OK 02 OK 04 OK 06

	2. Приход большевиков к власти в октябре 1917 года. В.И. Ленин. Формирование новых органов власти. Учредительное собрание и его разгон. Брестский мир, его условия, экономические и политические последствия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 1.6. Гражданская война в России.	Содержание	4	
	1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политическая ориентация, лозунги и реальные действия, социальная опора. Ход военных действий. Интервенция. Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Экономические, идеологические, культурные, психологические последствия и итоги Гражданской войны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 3. Анализ итогов Гражданской войны как общенациональной катастрофы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)		28	
Тема 2.1. Западные страны в 1920-1930-е гг.	Содержание	2	
	1. Территориальные изменения после первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии и Веймарская республика. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его результаты. Народный фронт во Франции.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 2.2. Недемократические режимы в Европе	Содержание	4	
	1. Захват фашистами власти в Италии. Б. Муссолини. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер. Установление тоталитарного режима, причины его устойчивости. Создание и победа Народного фронта в Испании. Гражданская война в Испании.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4. Анализ причин победы и результатов деятельности тоталитарных режимов в Европе.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Содержание	2	

Тема 2.3. Страны Востока в 1920-1930-е гг.	1. Воздействие Первой мировой войны и российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. М. Кемаль. Революция в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Кампания гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди. Милитаризация Японии.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 2.4. Международные отношения в 1920-1930-е гг.	Содержание	2	
	1. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Японо-китайская война. Столкновения Японии и СССР. Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский договор.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 2.5. Западная культура в первой половине XX века.	Содержание	4	
	1. Развитие науки. Формирование новых художественных направлений и школ. Реалистическое и модернистское искусства.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Итого за 1 семестр	34	
	2. Изобразительное искусство. Архитектура. Литература. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 2.6. Советское государство в 1920-е гг.	Содержание	4	
	1. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике, её сущность. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свёртывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало коллективизации сельского хозяйства и индустриализации.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5. Социально-экономическое развитие страны в годы НЭПа.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 2.7. СССР в 1930-е гг.	Содержание	4	
	1. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06

	2. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Повседневная жизнь населения городов и деревень.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 2.8. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Содержание	4	
	1. Борьба за дипломатическое признание советского государства. Отношения со странами Запада и Востока. Военный конфликт с Японией. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 6. Основные направления и результаты внешней политики СССР в период между мировыми войнами.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 2.9. Советская культура в 1920-1930-е гг.	Содержание	2	
	1. Образование и наука. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Культура в 1930-е гг. Усиление идеологического контроля над духовной жизнью общества.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война		8	
Тема 3.1. Первый период Второй мировой войны.	Содержание	4	
	1. Мир накануне войны. Планы сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Советско-финляндская война. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения на первом этапе войны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США, боевые действия на Тихом океане.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 7. Причины и начало Второй мировой войны.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Содержание	4	

Тема 3.2. Второй период Второй мировой войны.	1. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Коллаборационизм, его причины. Советский тыл в годы войны. Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 8. Ленинградская блокада.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Раздел 4. Соревнование социальных систем. Современный мир.		38	
Тема 4.1. Мир после Второй мировой войны.	Содержание	2	
	1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Создание ООН. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт «холодной войны». Берлинские кризисы. Суэцкий кризис.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.2. США во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	2	
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Развитие научно-технической революции. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Война во Вьетнаме и экономический кризис начала 1970-х гг. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Экономический подъём при У. Клинтоне. Претензии США на мировое лидерство. США в начале XXI века.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Содержание	2	

Тема 4.3. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успехи в экономическом развитии и превращение ФРГ в крупнейшую экономику Европы. Борьба между ХДС и СДПГ за политическое лидерство. К. Аденауэр. В. Брандт. Г. Коль. Объединение Германии. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, Италии. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, ход, последствия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Установление власти коммунистических сил. Начало социалистического строительства. Создание СЭВ. Антисоциалистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. И. Броз Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Движение «Солидарность» в Польше. Л. Валенса. «Бархатные революции». Свержение режима Н. Чаушеску в Румынии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.5. Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Японское «экономическое чудо» и превращение Японии в одну из крупнейших экономик мира. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Образование КНР. Мао Цзедун. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы Китая на современном этапе. «Азиатские тигры»: Южная Корея, Сингапур, Тайвань. Особый путь КНДР.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 06

	2. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании, особенности их развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. И. Ганди. Индо-пакистанские войны и образование Бангладеш. Успехи в развитии в начале XXI века. Исламская революция в Иране. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Деколонизация Африки. ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Выбор путей развития. Помощь СССР развивающимся странам Африки.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.6. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	2	
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Бразилия и Аргентина: между диктатурой и демократией. Х. Перон. «Левый поворот». Мексика. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Государственный переворот в Чили. С. Альенде и А. Пиночет. Сандинистская революция в Никарагуа. «Боливарианский социализм». У. Чавес.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.7. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	4	
	1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны. Политика разрядки. Война в Афганистане. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9. Международные конфликты и кризисы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.8. Западная культура во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	4	
	1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Крупнейшие научные открытия. Освоение космоса.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06

	2. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Литература. Театр. Изобразительное искусство. Развитие кинематографа. Музыка. Массовая культура. Постмодернизм. Глобализация и национальные культуры.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.9. СССР в 1945-1953 гг.	Содержание	4	
	1. Преодоление последствий войны. Возрождение промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество: противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Апогей сталинизма. Власть и общество. Репрессии. Идеологические кампании. «Ленинградское дело».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 10. СССР в период позднего сталинизма. Социально-экономические и социально-культурные особенности эпохи.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.10. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание	2	
	1. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущёва, причины его отставки.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.11. СССР в 1965-1985 гг.	Содержание	4	
	1. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика. Причины усиления недовольства населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Политика разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа № 11. Особенности социально-экономического развития и духовной жизни СССР в 1965-1985 гг.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.12. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание	4	
	1. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Роспуск ОВД. Августовские события 1991 года. Распад СССР и конец «холодной войны». Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 12. Социально-экономические и социально-культурные проблемы «перестройки». Причины распада СССР.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.13. Советская культура в 1945-1991 гг.	Содержание	2	
	1. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель». Литература. Театр, его общественное звучание. Кинематограф. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.		3	
	Содержание	2	

Тема 5.1. РФ в 1992-1999 гг.	1. Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 5.2. РФ в начале XXI века.	Содержание	2	
	1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. В.В. Путин. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Государственная политика в условиях экономического кризиса и пути его преодоления. Дифференцированный зачет.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Итого за 2 семестр	66	
	Всего	100	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащённый в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-4468-8404-9. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

3. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

4.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также собеседования по теоретическому материалу, выполнения домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: 31, 32, 33, 34, 35, 36, Зп1, Зп2, Зп3</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов устного собеседования по теоретическому материалу.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР17	X	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп22, Мк1 –Мк5, Мр1 –Мр8.	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.10 Обществознание

Предметная область: общественно-научные предметы

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.10 Обществознание предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	10
4. Условия реализации программы дисциплины	19
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности технологического профиля.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

У1 - определять задачи для поиска информации

У2 - определять необходимые источники информации

У3 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

У4 - организовывать работу коллектива и команды

У5 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У6 - применять стандарты антикоррупционного поведения

З1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З2 - приемы структурирования информации

З3 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

З4 - основы проектной деятельности

З5 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1, З2	У1, У2, У3
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З3, З4	У4, У5
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	З5	У6

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

-личностных:

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в

самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 12 - осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

-метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

Мп3 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

Мп5 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мп7 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Мп8 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

Мп9 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

Мп10 осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп11 формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

Мп12 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мп13 выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп14 анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп15 давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

Мп16 уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп19 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Мп20 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мп22 оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Мп23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мп24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;

Мк2 значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк3 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Mr1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

Mr2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Mr3 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

Mr4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Mr5 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

Mr6 оценивать приобретенный опыт;

Mr7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Mr8 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Mr9 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Mr10 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Mr11 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

Mr12 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

Mr13 признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

-предметных:

Зп1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

Зп2 - сформированность знаний об основах социальной динамики;

Зп3 - сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

Зп4 - сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

Зп5 - сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

Зп6 - сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

Зп7 - сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

Зп8 - сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

Зп9 - сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях

политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

Зп10 - сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

Зп11 - сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

Зп12 - сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

Зп13 - сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации;

Уп1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

Уп2 - умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

Уп3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

Уп4 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

Уп5 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

Уп6 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с

точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Уп7 - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

Уп8 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

Уп9 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад. ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		12	
Тема 1.1. Общество как сложная система. Цивилизация и её развитие	Содержание	2	
	1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Понятие о человеческой цивилизации. Структура цивилизации и её развитие.	2	ОК 02 ОК 06
Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Содержание	2	
	1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	ОК 02 ОК 06
Тема 1.3. Познание.	Содержание	4	
	1.Проблема познаваемости мира. Чувственное и логическое познание. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного познания.	2	ОК 02 ОК 06

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Оценка процесса познания	2	ОК 02 ОК 06
Тема 1.4 Глобальные проблемы человечества	Содержание	4	
	1. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	2	ОК 02 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 2. Глобальные проблемы человечества	2	ОК 06
Раздел 2. Духовная культура личности и общества		10	
Тема 2.1 Культура личности и общества	Содержание	2	
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.	2	ОК 02 ОК 06
Тема 2.2 Образование и наука	Содержание	2	
	1. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 2.3 Религия и искусство	Содержание	2	
	1. Особенности религии как формы мировоззрения. Мировые религии. Религия и церковь в современном	2	ОК 02 ОК 06

как элементы духовной культуры	мире. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
Тема 2.4 Нравственность и её роль в жизни общества	Содержание 1. Особенности нравственности как формы общественного сознания и регулятора общественных отношений. Нравственные нормы и их виды. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Нравственный самоконтроль личности. Нравственный идеал.	2	ОК 02 ОК 06
Тема 2.5 Мировоззрение и его роль в человеческой жизни	Содержание 1. Мировоззрение и его структура. Формирование мировоззрения. Типы мировоззрения. Идеологическая борьба в современном мире. Значимость мировоззрения в жизни людей.	2	ОК 02 ОК 06
Раздел 3. Экономика как сфера жизни общества		14	
Тема 3.1 Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы и модели общества	Содержание 1. Экономика как система хозяйства и её задачи. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Структура современной экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Характеристики экономических систем. Плановая и рыночная экономики.	2	ОК 02 ОК 06
Тема 3.2 Рыночная экономика и её особенности	Содержание	4	
	1. Сущность рынка и рыночные отношения. Виды рынков. Сущность рынка. Функции рынка. Виды рынков. Товар и товарное производство. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2	ОК 02 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3 Описание основного закона рынка	2	ОК 02 ОК 06

Тема 3.3 Основные виды предприятий и их деятельность	Содержание	2	
	1. Организационно-правовые формы предприятий. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 3.4 Роль государства в экономике. Основные проблемы экономики России	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 4 Роль государства в экономике. Основные проблемы современной рыночной экономики в России.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 3.5 Рынок труда и безработица	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа №5 Анализ занятости и безработицы. Понятие безработицы и её причины. Виды безработицы. Социально-экономические последствия.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Итого за 1 семестр		34	
Тема 3.5 Рынок труда и безработица (продолжение)	Содержание	2	
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Государственная политика в области занятости. Стабилизация рынка труда в России	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Раздел 4. Социальные отношения в обществе		10	
Тема 4.1 Социальные общности людей	Содержание	2	
	1. Понятие о социальных общностях и группах людей. Признаки социальной общности. Появление	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06

	социальных групп. Виды социальных групп. Социальная структура общества.		
Тема 4.2 Семья и брак	Содержание	2	
	1.Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.3 Нации и национальные отношения	Содержание	2	
	1.Этнические общности и их развитие. Нация как устойчивая этническая общность людей и её признаки. Формирование наций. Межнациональные отношения: дружба, партнёрство, вражда. Национализм. Межнациональные отношения в современной России.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 4.4. Социальные нормы в обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения	Содержание	4	
	1.Виды социальных норм, их характеристика. Виды социальных санкций, их характеристика. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Субъекты конфликтов. Позитивные и негативные функции социального конфликта. Структура социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6 Описание и анализ социальных конфликтов	2	ОК 04 ОК 06
Раздел 5. Политическая сфера общества		16	
Тема 5.1 Политическая власть и политическая система общества	Содержание	4	
	1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Подсистемы политической системы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06

	Институты парламентаризма; исполнительной власти; государственной службы; главы государства; судопроизводства.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7 Анализ сущности политической власти и структуры политической системы.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы. Государственное устройство РФ	Содержание	2	
	1. Государство как главный элемент политической системы общества. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Конституция РФ о государственном устройстве. Условия формирования демократических институтов и традиций в РФ. Правовое государство, понятие и признаки. Права и полномочия субъектов РФ.	2	ОК 02 ОК 04
Тема 5.3 Политическая культура личности и общества. Политическая деятельность и субъекты политики	Содержание	2	
	1. Признаки политической культуры. Политическое сознание и поведение. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Политический статус личности. Политическая деятельность и её типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	ОК 02 ОК 06
Тема 5.4 Избирательная система	Содержание	4	
	1. Избирательное право. Принципы избирательного права. Стадии процесса выборов. Электорат. Избирательные системы. Мажоритарная и пропорциональная системы. Смешанные избирательные системы. Этапы избирательного процесса.	2	ОК 02 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №8	2	ОК 02

	Оценка избирательного права и избирательных систем		ОК 04 ОК 06
Тема 5.5 Политическая элита и политическое лидерство	Содержание	2	
	1. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	ОК 02 ОК 06
Тема 5.6 Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание	2	
	1. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	ОК 02 ОК 06
Раздел 6. Право и правовые отношения		16	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	Содержание	2	
	1. Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	ОК 02 ОК 06
Тема 6.2 Правовая ответственность граждан	Содержание	2	
	1. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	ОК 02 ОК 06
Тема 6.3 Основы конституционного строя РФ	Содержание	2	
	1. Народовластие, приоритет прав и свобод человека и гражданина, верховенство закона. Федерализм и суверенитет государства. Формы правления.	2	ОК 02 ОК 06
Тема 6.4 Основные конституционные права и свободы граждан РФ	Содержание	2	
	1. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую	2	ОК 02 ОК 06

	среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
Тема 6.5 Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание	4	
	1. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	ОК 02 ОК 06
	2. Характеристика особенностей гражданского права	2	ОК 02 ОК 06
Тема 6.6 Трудовое право и трудовые правоотношения	Содержание	4	
	1. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	ОК 02 ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №9 Анализ и описание трудового права. Дифференцированный зачет	2	ОК 02 ОК 06
Итого за 2 семестр		44	
Всего		78	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова. — Москва: Юрайт, 2020. — 242 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520292> (дата обращения: 18.02.2023).

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515423> (дата обращения: 18.02.2023).

2. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520548> (дата обращения: 18.02.2023).

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашнего задания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: 31, 32, 33, 34, 35, 3п1, 3п2, 3п3, 3п4, 3п5, 3п6, 3п7, 3п8, 3п9, 3п10, 3п11, 3п12, 3п13</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8, Уп9</p>	<p>Отметка «отлично»</p> <p>Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Отметка «хорошо» Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. Отметка «удовлетворительно» Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами. Отметка «неудовлетворительно» Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18	X	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп24 Мк1 –Мк4 Мр1 –Мр13	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.11 География

Предметная область: общественно-научные предметы

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.11 География предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Шохоров Э.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 География является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности технологического профиля.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять этапы решения задачи;

У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 составлять план действия;

У6 определять необходимые ресурсы;

У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У8 реализовывать составленный план;

У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У10 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У11 описывать значимость своей специальности;

У12 применять стандарты антикоррупционного поведения.

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

35 структуру плана для решения задач;

36 особенности социального и культурного контекста;

37 правила оформления документов и построения устных сообщений;

38 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

39 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

310 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31, 32, 33, 34, 35	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	36, 37	У10
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	38, 39, 310	У11, У12

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
--	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений и обобщения

Мп3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

Мп5 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи;

Мп6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мп7 креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты

Мп8 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп9 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп11 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;

Мп12 выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учетом ее назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие);

Мп13 оценивать достоверность информации;

Мк 1 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк 2 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк 3 сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

Мк 4 развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств.

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр1 давать оценку новым ситуациям

Мр2 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

Мр4 признавать свое право и право других на ошибки;

Мр5 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

Зп1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

Зп2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

Зп3 сформированность системы комплексных географических знаний о закономерностях размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; между природными условиями и размещением населения, между природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

Зп4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Зп5 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

Уп1 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп2 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические процессы; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп3 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп4 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп5 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки*	40
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует компоненту программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		24	
Тема 1.1. Политическая карта мира.	Содержание	4	
	1. Исторические этапы формирования и современные особенности политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	ОК 05 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 «Политическая карта мира» Ознакомление с политической картой мира; составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.	2	ОК 05 ОК 07
Тема 1.2. География населения мира	Содержание	4	
	1. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Размещение и миграции населения. Миграционные потоки. Народы мира. Агломерации и мегаполисы	2	ОК 05 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2 «Население мира» Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	ОК 05 ОК 07
Тема 1.3.	Содержание	4	

География мировых природных ресурсов	1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	2	ОК 05
	2. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории суши и в акватории Мирового океана.	2	ОК 05
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	12	
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства	2	ОК 05 ОК 07
	2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2	ОК 05 ОК 07
	3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	2	ОК 05 ОК 07
	Итого за 1 семестр	18	
	4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2	ОК 05 ОК 07
	5. Современные особенности международной торговли.	2	ОК 05 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 3 «Природные ресурсы мира» Составление тематической таблицы, характеризующей природные ресурсы мира, их основную характеристику, примеры и страны-лидеры.	2	ОК 05 ОК 07
	Практическая работа № 4 «Основные направления международной торговли товарами» Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	2	ОК 05 ОК 07
Раздел 2. Региональная характеристика мира.		14	
Тема 2.1. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.	Содержание	2	
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Ведущие страны.	2	ОК 05

Тема 2.2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.	Содержание	2	
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Ведущие страны.	2	ОК 05
Тема 2.3. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.	Содержание	2	
	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	ОК 05
Тема 2.4. Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной и Латинской Америки.	Содержание	6	
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США как ведущая страна в регионе. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	ОК 05
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.	2	ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5 «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира». Сравнительная характеристика, особенности экономического развития стран мира	2	ОК 05 ОК 07
Тема 2.5.	Содержание	2	

Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании.	1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	ОК 05
Раздел 3. Россия в современном мире		2	
Тема 3.1 в системе международных социально-экономических отношений	Россия Содержание 1. Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Особенности территориальной структуры хозяйства. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и её отдельных регионов в современном мире. Участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. География отраслей международной специализации. Дифференцированный зачет.	2	ОК 05 ОК 07
Итого за 2 семестр		22	
Всего		40	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

- 1.
- 2.

4.2.2. Основные электронные издания

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516554>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами проверочной работы и словарного диктанта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 3п1, 3п2, 3п3, 3п4, 3п5</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проверочной работы, словарного диктанта.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

<p>Умения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в ответе материал справочной литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР15, Л16</p>	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мп1 –Мп13, Мк1 –Мк4, Мр1 –Мр5</p>	Х	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.12 Физическая культура

Предметная область: Физическая культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.12 Физическая культура предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Покровская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности технологического профиля.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

У1 организовывать работу коллектива и команды

У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У3 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У4 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У5 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

31 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

32 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

33 основы здорового образа жизни

34 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

35 средства профилактики перенапряжения

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	31	У1, У2
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	32, 33, 34, 35	У3, У4, У5

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

ЛР9 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.;

ЛР10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР16 умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

ЛР18 демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач;

ЛР19 проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;

– метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп5 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп7 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

Мп8 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

Мп9 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мк1 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк7 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- Мр3 давать оценку новым ситуациям;
- Мр4 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- Мр5 оценивать приобретенный опыт;
- Мр6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- Мр7 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- Мр8 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- Мр9 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

– предметных:

- Зп1 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);
- Уп1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
- Уп2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- Уп3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- Уп4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- Уп5 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	116
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание 1.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Легкая атлетика		18	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическая работа №1. Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой. Техника беговых упражнений	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	ОК 08
	Практическая работа №3. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	ОК 08

	Практическая работа №4. Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив	2	ОК 08
	Практическая работа №5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2	ОК 08
	Практическая работа №6. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	ОК 08
Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Метание снарядов.	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №7 Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой. Бег на средние дистанции.	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №8 Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2	ОК 08
	Практическая работа №9 Техника метания гранаты. Выполнение контрольного норматива: Совершенствование техники бега на средние дистанции. Зачет.	2	ОК 08
Раздел 3. Баскетбол		18	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	

	Практическая работа №10 Техника безопасности на занятия баскетболом. Техника выполнения ведения мяча	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №11 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	6	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №12 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Контрольный норматив-штрафной бросок.	2	ОК 04 ОК 08
Тема 3.2. Техника Выполнения передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №13 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №14 Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №15 Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. Двусторонняя игра с заданием.	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №16 Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. Двусторонняя игра с заданием. Зачет	2	ОК 04 ОК 08
Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 4. Лыжная подготовка		14	
<i>Лыжная подготовка в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой</i>			
Тема 4.1. Лыжная подготовка	Содержание	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №17 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	ОК 08
	Практическая работа №18 Одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	ОК 08
	Практическая работа №19 Полукользящий и коньковый ход	2	ОК 08
	Практическая работа №20 Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2	ОК 08
Тема 4.2. Лыжная подготовка	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №21 Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	2	ОК 08
	Практическая работа №22 Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции.	2	ОК 08

	Практическая работа №23 Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Зачет.	2	ОК 08
Итого за 1 семестр		52	
Раздел 5. Волейбол		18	
Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	18	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическая работа №24 Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке, совершенствовать технику передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и в движении.	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №25 Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча. Передача мяча	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №26 Нападающий удар. Блокировка нападающего удара. Страховка у сетки.	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №27 Подачи мяча: верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №28 Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	4	ОК 04 ОК 08

	Практическая работа №29 Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после	6	ОК 04 ОК 08
Раздел 6. Атлетическая гимнастика		6	
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №30 Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастики. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №31 Круговая тренировка на 5 - 6 станций. Прыжковые упражнения	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №32 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 2. Легкая атлетика		10	
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа №33 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.	2	ОК 04 ОК 08

	Практическая работа №34 Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №35 Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №36 Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №37 Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	ОК 04 ОК 08
Раздел 5 Волейбол		16	
Тема 5.2. Техника прямого нападающего удара Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	16	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическая работа №38 Отработка техники прямого нападающего удара	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №39 Совершенствование техники прямого нападающего удара	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №40 Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	4	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №41 Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	ОК 04 ОК 08

	Практическая работа №42 Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №43 Учебная игра с применением изученных положений.	4	ОК 04 ОК 08
Раздел 3 Баскетбол		16	
Тема 3.3. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа №44 Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	4	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №45 Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	4	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №46 Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, контрольный норматив выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.	2	ОК 04 ОК 08
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №47 Техника выполнения броска мяча в кольцо	2	ОК 04 ОК 08

	Практическая работа №48 Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	ОК 04 ОК 08
	Практическая работа №49 Развитие скоростно-силовых качеств. Дифференцированный зачет.	2	ОК 04 ОК 08
	Итого за 2 семестр	66	
Всего		118	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3 образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2. Материальное обеспечение для реализации программы

1. Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

2. Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбола.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО - Издательский центр : «Академия», 2020

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

4.2.3. Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru

(Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения физических нормативов студентами.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: <i>31, 32, 33, 34, 35, 3n1</i></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики и своего опыта.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за плохое понимание и знание теоретического и методического материала.</p>	<p>Фронтальный устный опрос. Практическое выполнение. Педагогическое наблюдение. Судейская практика.</p>
<p>Умения: <i>У1, У2, У3, У4, У5, Уn1, Уn2, Уn3, Уn4, Уn5</i></p>	<p>Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; метание мяча на дальность. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций</p>	<p>Выполнение тестовых упражнений. На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий. Участие в организации и проведении соревнований. Судейская практика.</p>

	<p>судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия Кроссовая подготовка. Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени.</p> <p>Лыжная подготовка. Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени.</p> <p>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные</p> <p>ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19</p>	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные</p> <p>Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8, Мр9, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп6, Мп7, Мп8, Мп9, Мп10, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мк7</p>	Х	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область: Физическая культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Созинов Э.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы дисциплины	18
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности технологического профиля.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

У1 – описание значимости своей специальности;

У2 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У3 - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У4 - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

З1 –сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

З2 –значимость профессиональной деятельности по специальности;

З3 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З4 –основы здорового образа жизни;

З5 - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;

З6 –средства профилактики перенапряжения.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	31, 32	У1
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	33, 34, 35, 36	У2, У3, У4

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

– метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп4 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп5 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп7 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

Мп8 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп9 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп10 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп11 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Мп12 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
Мк3 владеть различными способами общения и взаимодействия;
Мк4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
Мк5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
Мк7 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк8 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 давать оценку новым ситуациям;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр6 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

-предметных:

Зп1 - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

Зп2 - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

Зп3 - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

Зп4 - знания о способах безопасного поведения в природной среде, знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

Зп5 - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

Зп6 - знание основ безопасного, конструктивного общения;

Зп7 - сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;

Зп8 - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

Зп9 - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

Зп10 - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

Зп11 - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

Зп12 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;

Уп1 - умение применять способы безопасного поведения в природной среде на практике;

Уп2 - умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

Уп3 - умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

Уп4 - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		24	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание	4	
	1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.	2	ОК 06 ОК 08
	2. Основы здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье и ЗОЖ. Составляющие здоровья. Виды здоровья. Основные критерии нормального здоровья человека. Факторы, формирующие здоровье.	2	ОК 08
Тема 1.2. Основные положения организации рационального питания и освоение	Содержание	4	
	1 Понятие рациональное питание. Законы рационального питания. Энергетический баланс. Вред продуктов быстрого питания (фастфуд, газировка и т.д.)	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

методов его гигиенической оценки.	Практическая работа № 1 «Гигиенические основы рационального питания»	2	ОК 08
Тема 1.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Содержание	4	
	1. Понятия двигательная активность, физическая культура и спорт, хорошая физическая форма. Закаливание организма и его влияние на здоровье. Основные принципы и методы закаливания.	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2 Понятия двигательная активность, физическая культура и спорт, хорошая физическая форма. Закаливание организма и его влияние на здоровье. Основные принципы и методы закаливания.	2	ОК 08
Тема 1.4. Личная гигиена и здоровье человека.	Содержание	2	
	1. Режим дня и общая личная гигиена студента. Биологические ритмы человека. Чередование умственной и физической деятельности. Понятие личная гигиена. Правила общей и личной гигиены: чистота тела, нательного и постельного белья, обуви, жилища.	2	ОК 08
Тема 1.5.	Содержание	2	

Вредные привычки и их профилактика.	1. Понятие «вредные привычки». Табачный дым и его составные части. Пассивное курение. Опасность курения в подростковом возрасте. Закон РФ о запрете курения. Понятие алкоголизм. Воздействие алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия и опасность пристрастия к наркотикам. Виды ответственности за хранение и употребление наркотических веществ.	2	ОК 08
Тема 1.6. Личная безопасность в повседневной жизни.	Содержание 1. Понятие хулиганство и вандализм. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале, в метро. Опасные ситуации в повседневной жизнедеятельности: при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.	2	ОК 08
Тема 1.7. Семья в современном обществе.	Содержание 1. Правовые основы взаимоотношения полов. Понятия семья и брак. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. Политика государства РФ по поддержке семьи.	2	ОК 08
Тема 1.8. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание 1. Зоны повышенной опасности на дороге. Правила безопасности движения пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Безопасность человека на железнодорожном транспорте.	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа №3. «Тестирование по разделу Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	2	ОК 08
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		10	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.	Содержание	2	
	1. Понятия чрезвычайная ситуация, аварии, катастрофа. Виды катастроф. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при ЧС.	2	ОК 06 ОК 08
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданская оборона (ГОЧС).	Содержание	2	
	1. История создания и развития РСЧС. Понятие РСЧС. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Структура и режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. История создания гражданской обороны в России. Понятие гражданская оборона (ГО). Структура, цели и задачи ГО России.	2	ОК 06 ОК 08
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание	2	
	1. Классификация оружия массового поражения. Ядерное оружие Химическое оружие. Биологическое оружие. Поражающие факторы. Нетрадиционные средства поражения.	2	ОК 06
Тема 2.4. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

применении современных средств поражения.	Практическая работа №4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация и рассредоточение населения в условиях ЧС. Виды защитных сооружений и правила поведения в них (СКЗ).	2	ОК 06
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №5 Государственная противопожарная служба. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Тестирование по разделу 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»	2	ОК 06 ОК 08
Итого за 1 семестр		34	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		26	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание	2	
	1. Вооруженные Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного. Создание регулярной армии при Петре I. Реформы Вооруженных Сил, проводимые в СССР. Реформы ВС РФ, проводимые на современном этапе. Понятие Вооруженные Силы. Функции и задачи современных ВС РФ.	2	ОК 06
	Содержание	4	

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1. Понятия Вид Вооруженных Сил, Род войск. Сухопутные войска РФ. Воздушно-космические Силы. Военно-морской флот РФ. Отдельные рода войск ВС РФ. Тыл Вооруженных Сил РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Специальные войска.	2	ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №6 Составление схемы «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.»	2	ОК 06
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание	2	
	1. Основные понятия о воинской обязанности: воинская обязанность, воинский учет, мобилизация, военное положение, военное время. Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	ОК 06
Тема 3.4. Призыв на военную службу.	Содержание	2	
	1. Понятие военная служба. Порядок призыва на военную службу. Вручение повестки. Уклонение от призыва на военную службу. Категории годности к военной службе. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта.	2	ОК 06
Тема 3.5. Прохождение военной службы.	Содержание	4	
	1. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Статус военнослужащего.	2	ОК 06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №7 Воинские звания. Военная форма и знаки отличия.	2	ОК 06
Тема 3.6. Правовые основы военной службы.	Содержание	2	
	1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Правовые документы, устанавливающие права и обязанности военнослужащих.	2	ОК 06 ОК 08
Тема 3.7. Военнослужащий-защитник своего Отечества.	Содержание	4	
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2	ОК 06 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 8 «Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка».	2	ОК 06 ОК 08
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.8. Офицер Российской Армии.	Содержание	2	
	1. Понятие офицерский состав. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: военно-учебные заведения, условия приема, организация учебного процесса.	2	ОК 06 ОК 08
Тема 3.9.	Содержание	4	

Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	1. Понятие воинские традиции и их подразделение. Патриотизм и верность воинскому долгу. Символы воинской чести: боевое знамя, награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил.	2	ОК 06 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9 Тестирование по разделу 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность».	2	ОК 06 ОК 08
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		18	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при травмах и ранениях.	Содержание	12	
	1. Понятие первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи.	2	ОК 06 ОК 08
	Понятие рана. Виды ран. Первая помощь при ранении. Понятие повязка. Правила наложения повязок.	2	ОК 06 ОК 08
	Понятие кровотечение. Виды и признаки кровотечений. Правила остановки венозного и артериального кровотечений: наложение давящей повязки и жгута- закрутки. Первая помощь при капиллярном кровотечении.	2	ОК 06 ОК 08
	Понятие травма, травматический шок. Виды и признаки травмы. Первая помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломе. Понятие иммобилизация, шина. Виды шин.	2	ОК 06 ОК 08
	Первая помощь при травме головы, груди, живота. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Наложение повязок на область головы, груди, живота.	2	ОК 06 ОК 08

	Первая помощь при травме позвоночника. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	2	ОК 06 ОК 08
Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания, острой сердечной недостаточности и инсульте.	Содержание 1. Понятие о обмороке, сердечной недостаточности, инсульте. Признаки обморока, инфаркта, инсульта. Правила оказания первой помощи при обмороке, острой сердечной недостаточности (инфаркте) и инсульте.	2	ОК 06 ОК 08
Тема 4.3. Первая помощь при остановке дыхания и сердца.	Содержание 1. Понятие терминальное состоянии, клиническая и биологическая смерть, реанимационные мероприятия. Признаки клинической и биологической смерти. Удаление инородного тела из дыхательных путей у человека в сознании и без сознания. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.	2	ОК 06 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 10 Обобщение пройденного материала. Тестирование по разделам: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний; Решение ситуационных задач; Индивидуальный опрос. Дифференцированный зачет	2	ОК 06 ОК 08
Итого за 2 семестр		44	
	Всего:	78	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» - М. «Инфра-М» Академцентр, 2020
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., Академия, 2021;

4.2.2. Основные электронные издания

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 17.02.2023).
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 634 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520561> (дата обращения: 17.02.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
5. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»;
6. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
7. Федеральный закон от 25.07.2022 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»;
8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

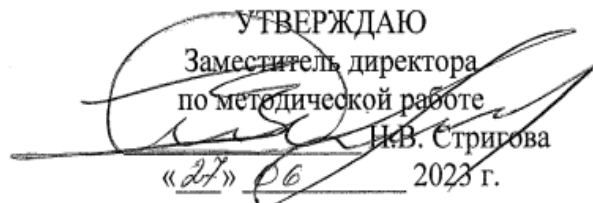
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знать: 31, 32, 33, 34,35, 36, 3п1, 3п2, 3п3, 3п4, 3п5, 3п6, 3п7, 3п8, 3п9, 3п10, 3п11, 3п12</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Уметь: У1, У2, У3, У4, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мп1 –Мп12, Мк1 –Мк8, Мр1 –Мр6</p>	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе

Н.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.14 Введение в специальность

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры аддитивных
технологий и машиностроения

Протокол от 20.06.2023 № 11

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.14 Введение в специальность предназначена для специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ООД.14 Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг)	З 1.3.01	основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг)
ПК 3.3	У 3.3.01	анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)	З 3.3.01	основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	У 3.3.05	составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

				использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.02	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	34
индивидуальный проект	38
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов/ в т.ч. в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы профессиональной деятельности		18/12		
Тема 1.1. Система подготовки технологов в учреждениях СПО	Содержание	6		
	1. Введение. Цель и задачи преподавания дисциплины Выбор профессии. Знакомство с АМК. Система профессионального образования в России. Система подготовки технологов в учреждениях СПО. Учебный план подготовки технологов в учреждениях СПО Основные формы обучения лекции, лабораторные и практические занятия, расчетно-графические и курсовые работы Цикл дисциплин	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 03.01 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 1 Знакомство с информационно-образовательным порталом MOODL системой дистанционного обучения АМК	4	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2.	Содержание	12		

Цитирование: общие требования к цитируемому материалу	1. Регистрация и правила работы с образовательной платформой Юрайт Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат	2	ОК 01 ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.03
	2. Творческая групповая работа создание стен газет «Моя будущая профессия» Формирование творческих групп.	2	ОК 01 ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа № 2 Экскурсия на ПАО «Кировский завод» (музей)	8	ПК 1.3	У 1.3.01 З 1.3.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Индивидуальный проект	16		
	Итого за 1 семестр	34		
Раздел 2. Основы машиностроительного черчения и индивидуальное проектирование		44		
Тема 2.1	Содержание	12		
Основные правила оформления чертежей	1. История развития черчения. Основные понятия. ЕСКД и ЕСТД. Виды изделий. Виды и комплектность конструкторских документов Основные правила оформления чертежей. ЕСКД. Форматы. Линии чертежа. Рамка чертежа Основная надпись чертежа. Требования ГОСТ 2.104-2006	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 09.02
	2. Типы и размеры чертежных шрифтов. Правила начертания. Основные положения ГОСТ 2.304-81	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 09.02

	3. Масштабы, используемые в машиностроении. Основные требования ГОСТ 2.302-68 Правила нанесения размеров на чертежах. Основные требования ГОСТ 2.307-2011	2	OK 01 OK 03 OK 09	Зо 01.01 Зо 03.01 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 3. Рамка чертежа Основная надпись чертежа.	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Практическая работа № 4. Заполнение основной надписи чертежным шрифтом	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Практическая работа № 5. Правила нанесения размеров на чертежах. Основные требования ГОСТ 2.307-2011	2	OK 01 OK 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Геометрические построения	Содержание	8		
	1. Проведение перпендикуляра. Деление отрезков и углов. Деление окружностей на равные части и построение правильных	2	OK 01 OK 03 OK 09	Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01

	вписанных многоугольников с использованием чертежных инструментов. Сопряжения. Основные понятия. Сопряжение двух прямых. Сопряжение окружности и прямой.			Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.02
	2. Сопряжение внутренне и внешнее. Вычерчивание контура деталей. Правила построения сопряжений и деления окружностей на равные части. Построение уклона, конусности	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09	Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 6. Практическое применение геометрических построений	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Практическая работа № 7. Вычерчивание контура деталей	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	12		

Тема 2.3. Основы начертательной геометрии	1. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное проецирование. Основные понятия и определения. Основы построения изображений.	2	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.01 3o 02.03 3o 02.04 3o 09.02
	2. Плоскость проекции. Проекция отрезка, прямой, плоской фигуры. Комплексный чертеж предмета. Основные виды. Проекция геометрических тел.	2	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.01 3o 02.03 3o 02.04 3o 09.02
	3. Аксонометрические проекции. Назначение и виды аксонометрических проекций. Правила выполнения аксонометрических проекций. Построение многоугольника и окружности в изометрической проекции	2	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.01 3o 02.03 3o 02.04 3o 09.02
	4. Проекционное черчение. Основные понятия. Построение проекций моделей. Компонировка чертежа. Последовательность выполнения чертежа модели.	2	OK 01 OK 02 OK 09	3o 01.01 3o 02.03 3o 02.04 3o 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 8. Прямоугольное проецирование	2	OK 01 OK 02	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.04 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.06

	Практическая работа № 9. Построение трех проекций модели по ее наглядному изображению.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Машиностроительное черчение	Содержание	10		
	1. Виды в машиностроении. Основные виды. Дополнительные и местные виды. Условности и упрощения. Графическое обозначение материалов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.02
	2. Разрезы. Классификация разрезов. Простые и сложные, местные разрезы. Размещение разрезов на чертеже. Обозначение разрезов на чертежах. Сечения. Классификация сечений: наложенные и вынесенные. Правила выполнения сечений на чертежах.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.01 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 09.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 10. Виды и выносные элементы	2	ПК 1.3 ПК 3.3 ОК 01	Уо 01.09 У 1.3.01 У 3.3.01 У 3.3.05
	Практическая работа № 11. Выполнение простых и сложных разрезов. Сечения	2	ПК 1.3 ПК 3.3 ОК 01	Уо 01.09 У 1.3.01 У 3.3.01 У 3.3.05

	Практическая работа № 12 Изображение на чертежах деталей с разъемными соединениями при помощи болтов, винтов и шпилек, резьбовыми, шпоночными, зубчатыми, штифтовыми соединениями	2	ПК 1.3 ПК 3.3 ОК 01	Уо 01.09 У 1.3.01 У 3.3.01 У 3.3.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Индивидуальное проектирование	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 13 Защита индивидуальных проектов	2	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02
	Индивидуальный проект	22		
	Итого за 2 семестр	66		
Индивидуальный проект Тематика индивидуальных проектов 1. Организация контроля качества деталей. 2 Организация контроля качества изделий. 3 Организация контроля качества сырья. 4 Организация контроля качества сборочной единицы. 5 Организация контроля качества оборудования. 6 Организация контроля качества приспособлений. 7 Организация контроля качества инструментов. 8 Организация контроля качества услуг. 9. Востребованность специалистов со средним профессиональным образованием в Санкт-Петербурге. 10. Профессиональное просвещение и профессиональная информация как источники ознакомления студентов с миром труда и конкретными специальностями среднего профессионального образования.				

<p>11. Деятельностный характер самоопределения, самооценки и самоподготовки к избираемой специальности среднего профессионального образования.</p> <p>12. Развитие внимания как условие успешности профессиональной деятельности студентов среднего профессионального образования.</p> <p>13. Самоконтроль профессиональной деятельности как способ установления профессиональных качеств человека для того или иного вида деятельности по специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>14. Самообразование как способ подготовки себя к будущей профессиональной деятельности в образовательной организации среднего профессионального образования.</p> <p>15. Внимательность как характерная черта студента, направленная на качественное освоение знаний, умений, навыков и компетенций специальности среднего профессионального образования.</p> <p>16. Профессиональная память как профессиональная черта молодого специалиста со средним профессиональным образованием запоминать, узнавать и воспроизводить свои трудовые действия.</p> <p>17. Характер как типичное, часто повторяющееся в поступках и действиях проявление индивидуальных свойств студента среднего профессионального образования.</p> <p>18. Формирование у студентов понятий «профессионального долга», «профессиональной совести, чести и достоинства» и «профессионального такта» во время обучения в образовательной организации среднего профессионального образования.</p> <p>19. Гуманизм и патриотизм как этические нормы специалиста со средним профессиональным образованием.</p> <p>20. Формирование справедливости как этической категории молодого специалиста во время обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования.</p> <p>21. Долг и совесть как этические нормы поведения специалиста со средним профессиональным образованием.</p>			
---	--	--	--

<p>22. Формирование ответственности как этической нормы поведения специалиста со средним профессиональным образованием.</p> <p>23. Самостоятельная работа студентов как способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания для формирования профессиональных и общих компетенций, требуемых федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.</p> <p>24. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) как комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленный на повышение уровня подготовки специалистов на основе привития студентам навыков научных исследований применительно к избранной специальности среднего профессионального образования.</p> <p>25. Адаптация студентов системы среднего профессионального образования к рынку труда во время обучения в образовательной организации среднего профессионального образования.</p> <p>26. Библиотека как учебно-вспомогательное и информационно-культурно подразделение образовательной организации среднего профессионального образования.</p> <p>27. Использование Интернета студентами в учебном процессе образовательной организации среднего профессионального образования.</p>			
<p>Самостоятельная работа над индивидуальным проектом</p> <p>1. Создание целостного текста проекта</p> <p>2. Редактирование текста под требования оформления проекта</p> <p>3. Оформление по требованиям паспорта проекта</p> <p>4. Оформление по требованиям компьютерной презентации проекта</p> <p>5. Подготовка к защите проекта.</p>	<p>38</p>		
<p>Всего</p>	<p>100</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3. образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492966> (дата обращения: 21.01.2023).

2. 2 Корнилов, И. К. История инженерного дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Корнилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496094> (дата обращения: 21.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учебник / В.А. Скрябин, А.Г. Схиртладзе. — Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-906818-60-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903733> (дата обращения: 29.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг); - основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов работы над индивидуальным проектом. Оценка результатов защиты индивидуального проекта. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). 	<p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг); - анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений); - составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг); - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения индивидуального проекта.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) 	<p>только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
---	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.15.01 Родной язык

Предметная область: Родной язык и родная литература

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры филологических
дисциплин

Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.15.01 Родной язык предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Козяр Анна Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15.01 Родной язык является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО по специальности технологического профиля.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения
В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять этапы решения задачи;

У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 составлять план действия;

У6 определять необходимые ресурсы;

У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У8 реализовывать составленный план;

У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У10 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У11 описывать значимость своей специальности;

У12 применять стандарты антикоррупционного поведения.

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

35 структуру плана для решения задач;

36 особенности социального и культурного контекста;

37 правила оформления документов и построения устных сообщений;

38 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

39 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

310 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31, 32, 33, 34, 35	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	36, 37	У10

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	38, 39, 310	У11, У12
--	-------------	----------

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

– **метапредметных:**

Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 давать оценку новым ситуациям;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Mr4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Mr5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Mr6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

Mr7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Mr8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

– **предметных:**

Зп1 - нормы русского родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

Зп2 - изобразительно-выразительные возможности русского родного языка;

Уп1 - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

Уп2 - владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Уп3 - владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета/зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов*	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и культура		8	
Тема 1.1. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	Содержание	2	
	Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2	
Тема 1.2. Русский язык как система	Содержание	2	
	Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке	2	
Тема 1.3 Основные тенденции активных процессов в современном русском языке	Содержание	4	
	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 1 Фразеологизмы и неологизмы в жизни современного общества	2	

Раздел 2. Культура речи		20	
Тема 2.1. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	Содержание	4	
	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 2 Орфоэпические нормы русского языка	2	
Тема 2.2 Лексические нормы русского языка	Содержание	4	
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №3 Лексические нормы русского языка	2	
Итого за 1 семестр		16	
Тема 2.3 Морфологические нормы русского языка	Содержание	4	
	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов	2	
	В том числе практических занятий		

	Практическая работа № 4 Морфологические нормы русского языка	2	
Тема 2.4 Синтаксические нормы русского языка	Содержание	4	
	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 5 Синтаксические нормы русского языка	2	
Тема 2.5 Речевой этикет	Содержание	4	
	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №6 Речевой деловой этикет	2	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		10	
Тема 3.1 Речевые жанры	Содержание	4	
	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №7 Речевые жанры	2	
Тема 3.2 Невербальные средства общения	Содержание	2	
	Виды невербальных средств общения. Роль невербальных средств общения, их этикетная функция	2	
	Содержание	4	

Тема 3.3 Культура речи. Основные аспекты культуры речи	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая №8 Основные аспекты культуры речи. Дифференцированный зачет	2	
	Итого за 2 семестр	22	
	Всего	38	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

Основные печатные издания

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.].– Москва : Академия, 2019. – 408 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст : непосредственный

2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. : ил.- (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст : непосредственный.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> (дата обращения: 13.01.2023).

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281> (дата обращения: 13.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790> (дата обращения: 13.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

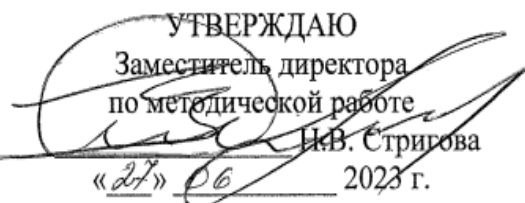
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 3п1, 3п2</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, Уп1, Уп2, Уп3</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8</p>	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе

Н.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.15.02 Родная литература

Предметная область: родной язык и родная литература

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры филологических
дисциплин
Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.15.02 Родная литература предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Набиева Е. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15.02 Родная литература является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО по специальности технологического профиля.

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 определять этапы решения задачи;

У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 составлять план действия;

У6 определять необходимые ресурсы;

У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У8 реализовывать составленный план;

У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У10 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У11 описывать значимость своей специальности;

У12 применять стандарты антикоррупционного поведения.

31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

34 методы работы в профессиональной и смежных сферах;

35 структуру плана для решения задач;

36 особенности социального и культурного контекста;

37 правила оформления документов и построения устных сообщений;

38 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

39 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

310 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31, 32, 33, 34, 35	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	36, 37	У10
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	38, 39, 310	У11, У12

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
--	--	--

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

– **метапредметных:**

Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 давать оценку новым ситуациям;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

Мр7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Мр8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

– **предметных:**

Зп1 -особенности социального и культурного контекста

Зп2 -правила устных сообщений

Зп3 -демонстрация гражданско-патриотической позиции

Зп4 -правила поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Уп1 -грамотно излагать свои мысли на государственном языке

Уп2 -проявлять толерантность в рабочем коллективе

Уп3 -проявлять гражданско-патриотическую позицию

Уп4 -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	22
Лабораторные занятия	
Практические занятия	16
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		2		
Тема 1.1. Введение	Содержание	2		
	Роль Петербурга в культурной жизни России. Журналы 1800-1810-х годов: «Северный вестник», «Вестник Европы». «Вольное общество любителей словесности, наук и художеств». Историко-культурный процесс. Особенности развития петербургской литературы. Петербург как литературная столица России. Роль родного города для писателя и читателя. Знакомство с тематикой курса, его содержательной составляющей. Литературные адреса Петербурга. Виртуальная экскурсия	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			

Раздел 2. Петербург в творчестве писателей XIX века		10		
Тема 2.1 Александр Сергеевич Пушкин (1799–1837)	Содержание	4		
	Личность писателя. Жизненный и творческий путь, связанный с Петербургом. Детство и юность. Лицейский период – пора ученичества и творческих поисков. Участие в «Арзамасе», «Зелёной лампе», связь с деятелями тайных обществ. Проблема «Пушкин и декабристы». Петербург и вольнолюбивая лирика	2	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 1 Исследовательский проект: «Пушкин в воспоминаниях современников», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Интересные факты из жизни А.С. Пушкина»	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.2 Николай Васильевич Гоголь (1809–1852)	Содержание	4		
	Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное	2	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02

	<p>своеобразие. Образ Петербурга в цикле «Петербургские повести»; роль фантастики и гротеска в повести «Нос»; «Портрет» как эстетический манифест Гоголя.</p> <p>Особенности художественного метода Н.В. Гоголя: своеобразие сатирического реализма; роль фантастики и гротеска в творчестве писателя; деталь как средство создания образов и элемент художественного стиля Гоголя.</p> <p>«Невский проспект» - образ города, оригинальность и комичность, типичность характеров, двойственность города</p>			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Исследовательский проект: «Петербург в жизни и творчестве Н. В. Гоголя», «Н.В. Гоголь в воспоминаниях современников»</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Уо 01.01</p> <p>Уо 01.03</p> <p>Уо 01.09</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 05.01</p> <p>Зо 06.02</p>
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.3 Антон Антонович Дельвиг (1798–1831)	Содержание	2		
	Личность писателя. Творчество лицейского периода. А.А. Дельвиг и А.С. Пушкин.	1	ОК 05	<p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.02</p>

	Поэтизация «тихой жизни» в лирике Дельвига 1820-х годов. Образ поэта в лирике. Песни и романсы в лирике Дельвига			Зо 05.01 Зо 06.02
Тема 2.4 Вильгельм Карлович Кюхельбекер (1797–1846)	Личность и мировоззрение писателя. В.К. Кюхельбекер и А.С. Пушкин. Литературная деятельность В.К. Кюхельбекера и её влияние на русскую поэзию. Единение «друзей-поэтов», связанных «любовью к добру» и «порывами к прекрасному» как жизненная и общественная программа Кюхельбекера. Тема поэта, поэтического призвания, судьбы поэта-изгнанника. Пафос декабристской гражданственности в творчестве поэта	1	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 3. Серебряный век русской поэзии		4		
Тема 3.1 Николай Степанович Гумилев (1886–1821)	Содержание	2		
	Сведения из биографии. Философско-эстетические взгляды Н.С.Гумилева и их выражение в основных поэтических сборниках («Путь конквистадоров», «Романтические цветы», «Жемчуга», «Костер», «Огненный столп»).	1	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02

	Мотив пути в творчестве Н.С.Гумилева. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в лирике. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа № 3 Своеобразие лирических сюжетов Н. Гумилева	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	2		
Тема 3.2 Осип Эмильевич Мандельштам(1891-1938)	Сведения из биографии. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии О.Э. Мандельштама. Интерес к событиям Октябрьской революции и последующий разрыв с созданным ею обществом. Тема века и отношений личности с веком. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Теория поэтического слова О. Мандельштама	1	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа № 3 Поиски духовных опор в искусстве и природе О.Мандельштама	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	Итого за 1 семестр	16		
Раздел 4. Литература о Великой Отечественной войне: блокада Ленинграда в творчестве ленинградских писателей		8		
Тема 4.1 Ольга Федоровна Берггольц (1910– 1975)	Содержание	4		
	Сведения из биографии. Деятельность О. Берггольц в дни блокады Ленинграда и в дни победы над фашизмом	2	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01 ОК 05	Уо 01.05 Уо 01.09
	Практическая работа № 4 Изображение героизма и мужества ленинградцев в произведениях О. Берггольц	2	ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 4.2	Содержание	4		
	Сведения из биографии писателей. Реалистическое изображение войны в прозе.	2	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02

Гранин Даниил Александрович (1919–2017) Адамович Алесь (Александр) Михайлович (1927–1994)	«Блокадная книга» — книга правды о блокаде Ленинграда. Проблема исторической памяти. Петербургские адреса: Пискаревское кладбище, Музей Блокады Ленинграда, Мемориал «Дорога жизни»			Зо 05.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 5 Судьбы детей блокадного Ленинграда произведениях Д. Гранина и А. Адамовича	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 5. Литература 1950 - 1980-х годов		6		
Тема 5.1 Сергей Донатович Довлатов (1941–1990)	Содержание	2		
	Жизнь писателя и его творческая деятельность. Образ Довлатова: писателя и человека. Уникальность, новаторство, традиционность прозы цикла рассказов «Чемодан»	2	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			

Тема 5.2 Иосиф Александрович Бродский (1940– 1996)	Содержание	4		
	Сведения из биографии и художественный мир поэта. Музей-квартира в Петербурге. Художественное мастерство Бродского. Нобелевская премия	2	OK 05 OK 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 6 Новаторство в поэзии Бродского	2	OK 01 OK 05 OK 06	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 6. Петербург в прозе 20-21 веков		6		
Тема 6.1 Татьяна Никитична Толстая (1951)	Содержание	2		
	Сведения из биографии. Рассказ «Река Оккервиль». Изображение столкновения мечты, иллюзорного прекрасного, загадочного мира с реальностью в рассказе. Судьба «маленького человека». Особенности языка, стиля и творческого метода прозы Т.Толстой.	1	OK 05 OK 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
Практическая работа № 7 Образ Петербурга в рассказе «Чужие сны» Т. Толстой	1	OK 01 OK 05	Уо 01.05 Уо 05.01	

			ОК 06	Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 6.2 Михаил Иосифович Веллер (1948)	Содержание	2		
	Сведения из биографии. Повесть «Легенды Невского проспекта». Фантастичность Ленинграда	1	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Практическая работа №8 Поэтика повести «Легенды Невского проспекта» М. Веллера	1	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 7. Значение и творческое многообразие ленинградской-петербургской литературы		4		
Тема 7.1 Значение петербургской литературы	Содержание	4		
	Многогранность литературы Петербурга	2	ОК 05 ОК 06	Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №9 Мой Петербург. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 05.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Итого за 2 семестр	22		
	Всего	38		

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности технологического профиля.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Основные печатные издания

1. Литература: В 2 ч. Часть 1/ Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л.; под ред. Обернихиной Г.А - (общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, ФГОС: все профессии СПО, все специальности СПО; Издание: 2-е изд. стер.//Артикул издания: 102119094// Том: 1; Вид издания: Печатные учебные издания// ISBN издания: 978-5-4468-7867-3//и ISBN тома: 978-5-4468-7866-6 - Год выпуска: 2019; Объем: 432; Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

4.2.2 Основные электронные издания

1. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517792> (дата обращения: 17.01.2023).

2. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514469> (дата обращения: 17.01.2023).

3. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514604> (дата обращения: 17.01.2023).

4.2.3 Дополнительные источники

1. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3579-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508924> (дата обращения: 17.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, выполнения домашнего задания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 3п1, 3п2, 3п3, 3п4</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

	<p>свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17	X	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8.	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.16.01 Основы предпринимательства

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры правовых и
экономических дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.16.01 Основы предпринимательства
предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Трибусян Т.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	3
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16.01 Основы предпринимательства введена за счет вариативной части и является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности технологического профиля.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения:

У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У2 - применять современную научную профессиональную терминологию;

У3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У4 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

У5 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

У6 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

У7 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

У8 - презентовать бизнес-идею;

У9 - определять источники финансирования;

У10 - описывать значимость своей специальности;

У11 - применять стандарты антикоррупционного поведения;

У12 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У13 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У14 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У15 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У16 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

31 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

32 - современная научная и профессиональная терминология;

33 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;

34 - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

35 - правила разработки бизнес-планов;

36 - порядок выстраивания презентации;

37 - кредитные банковские продукты;

38 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

39 - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

310 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

311 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

312 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

313 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

314 - особенности произношения;

315 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	38, 39, 310	У10, У11
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	311, 312, 313, 314, 315	У12, У13, У14, У15, У16

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и

народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 12 - осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп4 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп7 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк3 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк4 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр5 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

предметных:

Зп1 - понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

Зп2 - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Уп1 - умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад.ч/ в т.ч.в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание	4	
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции и цели предпринимательства. Принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. История развития предпринимательства, его инновационные направления в России.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 2. Организация и развитие собственного дела	Содержание	8	
	1. Предпринимательская идея. Организация и развитие собственного дела	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Выбор организационно-правовой формы предприятия. Понятие индивидуального предпринимателя	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09

	3. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	4. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическая работа № 1. Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 3. Организационная структура управления	Содержание	4	
	1. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическая работа № 2. Организационная структура предприятия.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 4. Разработка бизнес-плана	Содержание	4	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1. Понятие бизнес-плана. Функции бизнес-плана	2	
	2. Структура бизнес-плана.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	1. Практическая работа № 3. Разработка бизнес-плана.	2 2	
Тема 5. Принятие управленческого решения	Содержание	2	
	1. Методы структура и категории теории принятия решений. Общие понятия об управленческих решениях. Управляющее решение в цикле управления. Управленческое решение как психологический процесс.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 6. Предпринимательский риск	Содержание	4	
	1. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическая работа № 4. Снижение предпринимательского риска.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09

Тема 7. Предпринимательская тайна	Содержание 1. Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.	2 2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание 1. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. 2. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	4 2 2	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ОК 03, ОК 06, ОК 09
Основы предпринимательства	Содержание 1. Обобщение материала в форме устного и письменного контроля в рамках дифференцированного зачета.	2 2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Итого за 2 семестр	44	
	Всего	44	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / Н. А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 256 с.

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-015694-1. — Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>.

2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444>.

3. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515491>.

4. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517599>.

4.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-законодательные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации».

Дополнительные источники литературы и электронные издания:

1. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518018>.

2. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06205-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515976>.

3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / Н. А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>.

Нормативно-правовые акты и справочная литература:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
2. Статистические сборники;
3. Классификатор отраслей народного хозяйства;
4. Классификатор видов экономической деятельности.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>;
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —<http://www.edu-all.ru/>;
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>;
5. Росстат www.gks.ru;
6. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>;
7. Бизнес – консультант. Форма доступа: http://www.fmansy.ru/st/page_fm_o.html;
8. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: <http://www.cfin.ru>;
9. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>;
10. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии;
11. Электронные версии учебников;
12. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>;
13. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>;
14. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>;
15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>;

16. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>;
 17. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>;
 18. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>;
 19. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>;
 20. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
Знания: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 3п1, 3п2	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	оценка результатов устного опроса; оценка результатов тестирования; оценка результатов проведённого дифференцированного зачета
Умения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Уп1	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на	оценка результатов выполнения практических работ

	<p>дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные: ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18	x	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные: Мп1 –Мп8, Мк1 –Мк4, Мр1 –Мр5	x	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.16.02 Финансовая культура

Профиль: технологический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры правовых и
экономических дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.16.02 Финансовая культура
предназначена для специальности технологического профиля.

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Трибусян Т.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	3
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16.02 Финансовая культура введена за счет вариативной части и является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности технологического профиля.

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения:

У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У2 - применять современную научную профессиональную терминологию;

У3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У4 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

У5 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

У6 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

У7 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

У8 - презентовать бизнес-идею;

У9 - определять источники финансирования;

У10 - описывать значимость своей специальности;

У11 - применять стандарты антикоррупционного поведения;

У12 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У13 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У14 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У15 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

У16 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

31 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

32 - современная научная и профессиональная терминология;

33 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;

34 - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

35 - правила разработки бизнес-планов;

36 - порядок выстраивания презентации;

37 - кредитные банковские продукты;

38 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

39 - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

310 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

311 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

312 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

313 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

314 - особенности произношения;

315 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Код и формулировка компетенций	Знания	Умения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	38, 39, 310	У10, У11
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	311, 312, 313, 314, 315	У12, У13, У14, У15, У16

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и

народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп4 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп7 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк3 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк4 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр5 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

предметных:

Зп1 - понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

Зп2 - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Уп1 - умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад.ч/ в т.ч.в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Тема 1. Деньги и денежное хозяйство страны	Содержание	4	
	1. Деньги: их необходимость и происхождение, виды и функции денег	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Инфляция, ее сущность и формы проявления, виды и типы инфляции, формы и методы антиинфляционной политики	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическая работа № 1. Влияние инфляции на покупательскую способность денег	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 2. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание	8	
	1. Банковская система России. Центральный банк.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09

	2. Коммерческие банки. Текущие счета и банковские карты	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	3. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	4. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Практическая работа № 2. Расчет денежных потоков	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
		2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 3. Фондовый и валютный рынки: как их использовать	Содержание	4	
	1. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Риск и доходность. Облигации. Акции	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 4. Страхование: что и как надо страховать	Содержание	4	
	1. Понятие страхование, виды и функции. Страхование имущества	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Страхование здоровья и жизни. Инвестиционное страхование	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическая работа № 3. Расчет страховой премии страхового полиса	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание	2	
	1. Обязательное пенсионное страхование. Функции, задачи. Способы расчета	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 6. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание	4	
	1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Виды налоговых вычетов	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическая работа № 4. Получение налогового вычета	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 7.	Содержание	2	

Финансовые механизмы работы фирмы	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Права и обязанности работников. Договор найма и трудовой договор	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание	4	
	1. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	2. Открытие своего дела	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
Финансовая культура	Содержание	2	
	1. Обобщение материала в форме устного и письменного контроля в рамках дифференцированного зачета.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 09
	Итого за 2 семестр	44	
	Всего	44	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности технологического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

4.2.2. Основные электронные издания

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496068>.

2. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730>.

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>.

4.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-законодательные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации».

Дополнительные источники литературы и электронные издания:

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433601>.

2. Предпринимательская деятельность. Морозов, Г. Б. : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>.

3. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379>.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>;
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>;
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>;
5. Росстат www.gks.ru;
6. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>;
7. Бизнес – консультант. Форма доступа: http://www.fmansy.ru/st/page_fm_o.html;
8. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: <http://www.cfin.ru>;
9. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>;
10. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии;
11. Электронные версии учебников;
12. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>;
13. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>;
14. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>;
15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>;
16. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>;
17. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>;
18. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>;
19. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>;
20. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 3п1, 3п2</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>оценка результатов устного опроса; оценка результатов тестирования; оценка результатов проведённого дифференцированного зачета</p>
<p>Умения: У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Уп1</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ</p>

	<p>непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные: ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18</p>	x	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные: Мп1 –Мп8, Мк1 –Мк4, Мр1 –Мр5</p>	x	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине СГ.01 История России

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7 ____

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Иванов Ю.В.

Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 04			Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века		30		
Тема 1.1. Формирование новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Содержание	6		
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 05.01
	2. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 02.04
	3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Социально- экономическое развитие РФ.	Содержание	6		
	1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	3. Развитие экономики в начале XXI века.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	Содержание	2		
	1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01

				Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Основные направления внешней политики.	Содержание	4		
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	2. Содружество независимых государств (СНГ). Таможенный союз (ТС). ЕвразЭС. БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Уо 01.04 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	Содержание	4		
	1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04

	2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	8		
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04

	4. Реформы системы образования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Россия и глобальный мир		10		
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.	Содержание	6		
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	3. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Противодействие международному терроризму. Россия в системе международной безопасности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	Содержание	4		
	1. Интеграция России в международные экономические организации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	2. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Место России на международной арене.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Итого за 4 семестр		40		
Всего		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащённый в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 352 с. - ISBN 978-5-0054-0468-8. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-0054-0469-5. – Текст: непосредственный.

3. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

5. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

6. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8

7. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

3. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов дифференцированного зачёта.</p>

<ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды;- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;- описывать значимость своей специальности.		
---	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
филологических дисциплин
Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО и ПОП-П по специальности 27.02.07
Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: преподаватель Седунова О.Ю.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарный цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	З 1.1.01	Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
	У 1.1.02	Проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	З 1.1.02	Назначение и принцип действия измерительного оборудования
	У 1.1.03	Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений	З 1.1.03	Методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
	У 1.1.04	Выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	З 1.1.04	Методы измерения параметров и свойств материалов
	У 1.1.05	Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции	З 1.1.05	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов,

				полуфабрикатов и комплектующих изделий)
ПК 1.2	У 1.2.01	Определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	З 1.2.01	Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
	У 1.2.02	Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	З 1.2.02	Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента
	У 1.2.03	Планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий		
	У 1.2.04	Определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений		
ПК 1.5	У 1.5.01	Читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия	З 1.5.02	Правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	У 1.5.02	выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий	З 1.5.04	Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям
	У 1.5.07	Документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий	З 1.5.06	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых

				сборочных единиц и изделий
			3 1.5.07	Основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
			3 1.5.08	Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях
ПК 2.1	У 2.1.01	Составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)	3 2.1.01	Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
			3 2.1.02	Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
			3 2.1.03	Международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
			3 2.1.04	Современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

			3 2.1.05	Технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
ПК 2.3	У 2.3.01	Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	3 2.3.01	Виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг
	У 2.3.02	Определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов	3 2.3.02	Классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ
			3 2.3.03	Требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли
ПК 2.4	У 2.4.02	Выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации	3 2.4.01	Требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий
	У 2.4.04	Пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой	3 2.4.04	Основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
ПК 3.1	У 3.1.01	Применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами,	3 3.1.01	Технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)

		стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий		
	У 3.1.02	Систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	З 3.1.03	Инструменты контроля качества
	У 3.1.03	Систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	З 3.1.04	Основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
			З 3.1.05	Современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
ПК 3.3	У 3.3.01	Анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)	З 3.3.01	Основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	У 3.3.02	Применять инструменты контроля качества	З 3.3.02	Законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
	У 3.3.04	Исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие	З 3.3.03	Национальные, межгосударственные, международные

		требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров		стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
	У 3.3.05	Составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)	З 3.3.05	Международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
			З 3.3.06	Современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
			З 3.3.07	Технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
			З 3.3.09	Инструменты контроля качества
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска		

	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и	Зо 09.02	Основные общеупотребительные

		профессиональные темы		глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	96
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		38/32		
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа № 1 Иностраннй язык как средство международного общения в современном мире	2	ПК 2.1 ОК 09	У 2.1.01 Уо 09.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3о 09.02 3о 09.03 3о 09.05
	Практическая работа № 2 Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка	6	ПК 2.1 ОК 05	У 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3о 05.01
	Самостоятельная работа обучающегося	6		

	Самостоятельная работа № 1 Подготовка презентации по теме: «Обычаи страны изучаемого языка»	6	ПК 2.1 ОК 02 ОК 04	У 2.1.01 Уо 02.07 Уо 02.08 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 3 Система образования в России	2	ПК 2.1 ОК 05	У 2.1.01 Уо 05.01 З 2.1.04 Зо 05.01
	Практическая работа № 4 Система образования в стране изучаемого языка	2	ПК 2.1 ОК 05	У 2.1.01 Уо 05.01 З 2.1.04 Зо 05.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическое занятие № 5. Я и моя профессия	2	ПК 3.3 ОК 09	У 3.3.02 Уо 09.01 З 3.3.06 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	Практическое занятие № 6. Взаимосвязь иностранного языка и профессии	2	ПК 3.3 ОК 09	У 3.3.02 Уо 09.01 З 3.3.06 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 7. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем.	2	ПК 3.3 ОК 09	У 3.3.05 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	Практическое занятие № 8. Основы делового общения на иностранном языке.	2	ПК 3.3 ОК 09	У 3.3.05 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05

	Практическое занятие № 9. Правила ведения разговоров по телефону.	2	ПК 3.3 ОК 09	У 3.3.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 З 3.3.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 10. Профессии людей, их обязанности	2	ПК 3.3 ОК 09	У 3.3.05 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	Практическое занятие № 11. Профессиональные качества и характер профессий	2	ПК 3.3 ОК 09	У 3.3.05 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
Практическое занятие № 12. Составление резюме и CV будущего специалиста	2	ПК 3.3 ОК 05	У 3.3.05 Уо 05.013 3.3.01 Зо 05.02	

	Практическое занятие № 13. Поиск работы. В кадровом агентстве	2	ПК 3.3 ОК 04	У 3.3.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 З 3.3.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие № 14. Собеседование с работодателем в кадровом агентстве	2	ПК 3.3 ОК 09	У 3.3.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 З 3.3.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Итого за 3 семестр:	38		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		4/4		
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	Практическая работа № 15 Великие умы человечества и их изобретения	2	ПК 3.3 ОК 09	У 3.3.05 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	Практическая работа № 16 Отраслевые выставки	2	ПК 3.3 ОК 09	У 3.3.05 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства (Профессионалы)		6/6		
Тема 3.1. Чемпионаты профессионального мастерства	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 17 Национальные чемпионаты по профмастерству «Профессионалы». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ПК 3.3 ОК 04 ОК 09	У 3.3.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 09.01 З 3.3.01 Зо 04.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05

	Практическая работа № 18 Чемпионат профессионального мастерства (Профессионалы)	2	ПК 3.3 ОК 04	У 3.3.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 З 3.3.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическая работа № 19 Совершенствование профессиональных навыков	2	ПК 3.3 ОК 04	У 3.3.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 З 3.3.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 4. Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.		64/54		
Тема 4.1. Единицы измерения. Системы измерений	Содержание	18		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18		

	Практическая работа № 20 Единицы измерения в древнем мире и в наши дни	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 Уо 09.01 З 1.1.01 З 1.1.05 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	Практическая работа № 21 Страдательный залог	6	ПК 1.2 ПК 1.5 ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.07 Уо 09.03 Уо 09.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.5.02 З 1.5.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическая работа № 22 Измерение длины, массы, температуры	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 Уо 09.01 З 1.1.01 З 1.1.05 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05

Практическая работа № 23 Единицы измерения	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 Уо 09.01 З 1.1.01 З 1.1.05 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
Практическая работа № 24 Метрическая система мер	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 Уо 09.01 З 1.1.01 З 1.1.05 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
Практическая работа № 25 В палате мер и весов. Система SI	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 Уо 09.01 З 1.1.01 З 1.1.05 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
Практическая работа № 26 Имперская система мер	2	ПК 1.1 ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.03 Уо 09.01 З 1.1.01 З 1.1.05 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05

	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	Самостоятельная работа №2 Подготовка презентации по темам «Единицы измерения»/»Системы измерения»	4	ПК 2.1 ОК 02 ОК 04	У 2.1.01 Уо 02.07 Уо 02.08 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02
Тема 4.2. Российская Национальная система стандартов	Содержание	12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическая работа № 27 Стандарты длины и веса	2	ПК 2.4 ОК 05	У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 05.01 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 05.02
Практическая работа № 28 Профессиональная документация: инструкции, регламент	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 05	У 2.1.01 У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 05.01 З 2.1.01 З 2.1.05 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 05.02	

	Практическая работа № 29 Профессиональная документация: техпаспорта, стандарты	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 05	У 2.1.01 У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 05.01 З 2.1.01 З 2.1.05 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 05.02
	Практическая работа № 30 Нормативные документы: на качество продукции	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 05	У 2.1.01 У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 05.01 З 2.1.01 З 2.1.05 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 05.02
	Практическая работа № 31 Нормативные документы: сроки поверки средств измерения и оснастки.	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 05	У 2.1.01 У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 05.01 З 2.1.01 З 2.1.05 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 05.02

	Практическая работа № 32 Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 05	У 2.1.01 У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 05.01 З 2.1.01 З 2.1.05 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 05.02
	Итого за 4 семестр:	44		
Тема 4.3. Сертификация	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа № 33 Сертификация импортируемой продукции	2	ПК 2.3 ПК 3.3 ОК 05	У 2.3.01 У 2.3.02 У 3.3.01 У 3.3.04 Уо 05.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.05 З 3.3.07 Зо 05.02

	Практическая работа № 34 Согласование времен	2	ПК 1.2 ПК 1.5 ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.07 Уо 09.03 Уо 09.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.5.02 З 1.5.04 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическая работа № 35 Сертификация услуг	2	ПК 2.3 ПК 3.3 ОК 05	У 2.3.01 У 2.3.02 У 3.3.01 У 3.3.04 Уо 05.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.05 З 3.3.07 З 3.3.09 Зо 05.02

	Практическая работа № 36 Сертификация систем качества	2	ПК 2.3 ПК 3.3 ОК 05	У 2.3.01 У 2.3.02 У 3.3.01 У 3.3.04 Уо 05.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.05 З 3.3.07 З 3.3.09 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка презентации по теме: «Сертификация»	4		
Тема 4.4. Международная организация стандартизации	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическая работа № 37 Значение стандартов для работы отраслей промышленности	2	ПК 2.1 ОК 05	У 2.1.01 Уо 05.01 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.05 Зо 05.02

	Практическая работа № 38 Измерительные приборы. Калибровка	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 02	У 1.1.03 У 1.1.04 У 1.1.05 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.2.02 Зо 02.01 Зо 02.02
	Практическая работа № 39 Сертификация в России	2	ПК 2.3 ОК 05	У 2.3.01 У 2.3.02 Уо 05.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 Зо 05.02

Практическая работа № 40 Интеллектуальная собственность	2	ПК 2.4 ОК 05	У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 05.01 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 05.02
Практическая работа № 41 Лицензирование	2	ПК 2.4 ОК 05	У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 05.01 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 05.02
Итого за 5 семестр:	22		
Практическая работа № 42 Сертификация продукции. Профессиональные сертификаты	2	ПК 2.4 ОК 05	У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 05.01 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 05.02
Практическая работа № 43 Торговая марка	2	ПК 2.4 ОК 05	У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 05.01 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 05.02

	Практическая работа № 44 Обобщение изученного материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений	2	ПК 1.2 ПК 1.5 ОК 09	У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.2.03 У 1.2.04 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.07 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.5.06 З 1.5.07 З 1.5.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04
	Самостоятельная работа обучающегося	2		

	Самостоятельная работа № 4 Подготовка пересказа по теме «Торговая марка»	2	ПК 2.4 ОК 02 ОК 04	У 2.4.02 У 2.4.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 З 2.4.01 З 2.4.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 04.02
	Итого за 6 семестр:	8		
	Курсовой проект (работа)			
	Тематика курсовых проектов (работ)			
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
	Промежуточная аттестация			
	Всего:	112		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.3. образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — Москва: Академия, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-4468-8654-8. — Текст: непосредственный.

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. — Текст: непосредственный.

3. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07353-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975> (дата обращения: 09.01.2024).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 09.01.2024).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 09.01.2024).

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/298541> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516472> (дата обращения: 09.01.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; назначение и принцип действия измерительного оборудования; методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы измерения параметров и свойств материалов; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы; технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

<p>основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях; законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; требования</p>		
---	--	--

<p>нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); инструменты контроля качества; основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);</p>		
---	--	--

<p>современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); инструменты контроля качества;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения</p>		
---	--	--

<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; читать чертежи и применять техническую документацию на простые</p>	<p>Аудирование Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Говорение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы обучающегося.</p>

<p>сборочные единицы и изделия выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий; документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам); оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий; систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг);</p>	<p>высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного. Чтение Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного</p>	
---	--	--

<p>систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений); применять инструменты контроля качества; исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров; составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям. Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям</p>	
--	--	--

<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации учебной дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часов; самостоятельной работы студента 6 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, знаниями и умениями:

- У1 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- У3 - обеспечивать устойчивость объектов экономики;
- У4 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- У5 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У6 - соблюдать нормы экологической безопасности;
- У7 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- У8 - определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- У9 - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- У10 - владеть общей физической и строевой подготовкой;
- У11 - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- У12 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;
- У13 - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- У14 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- У15 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- У16 - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания;
- 31 - основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- 32 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 33 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 34 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной

угрозе национальной безопасности России;

35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

36 - основы военной службы и обороны государства;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

311 - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

312 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

313 - основы здорового образа жизни

Коды компетенций	Наименование компетенции	Знания	Умения
ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров	31, 32, 33, 34, 35, 39, 311	У1, У2, У4, У5, У6, У7
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (в машиностроении)	31, 32, 33, 34, 35, 39, 311	У1, У2, У4, У5, У6, У7
ПК 1.3	Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (в машиностроении)	31, 32, 33, 34, 35, 39, 311	У1, У2, У4, У5, У6, У7
ПК 2.1	Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям	31, 32, 33, 34, 35, 39, 311	У1, У2, У4, У5, У6, У7
ПК 3.1	Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)	31, 32, 33, 34, 35, 39, 311	У1, У2, У4, У5, У6, У7
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	32, 33, 35, 36, 39, 310, 311, 312, 313	У2, У3, У4, У5, У6, У11, У12, У16
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	34, 36, 37, 38, 39, 310, 313	У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16

	профессиональной деятельности		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	32, 33, 35, 38	У2, У5, У9, У10, У11
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	32, 34, 35	У6, У7

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад. ч/ в т.ч. в форме практичес кой подготовк и, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и чрезвычайных ситуациях		16		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание 1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 1 Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07	У 1.1.01, У 1.1.04 У 1.2.01, У 1.3.01 У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.01 Уо 04.01, Уо 07.01
Тема 1.2	Содержание	4		

Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	ПК 1.2, ПК 2.1 ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 07	З 1.2.01, З 1.2.02 З 1.2.03, З 2.1.01 З 3.1.01, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 02.02 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 2 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ОК 01 ОК 04	У 1.1.01, У 1.1.04 У 1.2.01, У 1.2.03 У 1.3.01, Уо 01.02 Уо 01.04, Уо 04.01
Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6		
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Действия населения по сигналам.	2	ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ОК 01 ОК 02	З 1.2.02, З 1.2.03 З 1.3.01, З 2.1.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 3 Изучение и отработка моделей поведения, действия по сигналам гражданской обороны.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ОК 01 ОК 04	У 1.1.01, У 1.1.04 У 1.2.01, У 1.2.03 У 1.3.01, Уо 01.02 Уо 01.04, Уо 04.01
	Практическая работа № 4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование средств пожаротушения	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ОК 01 ОК 04	У 1.1.01, У 1.1.04 У 1.2.01, У 1.2.03 У 1.3.01, Уо 01.02 Уо 01.04, Уо 04.01
Самостоятельная работа обучающихся	2			

	1. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 07.01
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		56		
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	4		
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2	ПК 2.1, ОК 01 ОК 02	З 2.1.01, Зо 01.01 Зо 01.02, Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 5 Общая физическая и строевая подготовка. Выполнение строевых приемов.	2	ОК 01, ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 04.01 Зо 04.01
Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание	6		
	1. Организация обороны Российской Федерации. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	З 2.1.01, З 3.1.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 6 Огневая подготовка. Ведение огня из автомата/пистолета. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Сборка-разборка АК и ПМ.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04	У 1.1.01, У 1.2.01 У 1.2.03, У 1.3.01 У 2.1.02, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.01 Уо 02.05, Зо 04.01

	Практическая работа № 7 Тактическая подготовка: передвижение на поле боя, выбор места наблюдения, маскировка, оснащение наблюдательного поста.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04	У 1.1.01, У 1.2.01 У 1.2.03, У 1.3.01 У 2.1.02, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.01 Уо 02.05, Зо 04.01
Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание	4		
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04	З 1.3.01, З 2.1.01 З 3.1.01, Зо 01.01 Зо 02.02, Зо 04.01
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04	З 1.3.01, З 2.1.01 З 3.1.01, Зо 01.01 Зо 02.02, Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание	2		
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04	З 1.3.01, З 2.1.01 З 3.1.01, Зо 01.01 Зо 02.02, Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	6		
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04	З 1.3.01, З 2.1.01 З 3.1.01, Зо 01.01 Зо 02.02, Зо 04.01

	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04	З 1.3.01, З 2.1.01 З 3.1.01, Зо 01.01 Зо 02.02, Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 8 Военная организация государства. Виды ВС РФ, рода войск и силы флота, их предназначение и особенности прохождения службы.	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	У 2.1.02, У 3.1.04 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1. Подготовить сообщение на тему «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе»	2	ОК 01, ОК 02 ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 07.01
Тема 2.6 Основы военно-патриотического воспитания молодежи	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 9 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	У 2.1.02, У 3.1.04 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическая работа № 10 Изучение дней воинской славы России и памятных дат России	2	ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	У 2.1.02, У 3.1.04 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.04 Уо 02.05
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	1. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов	2	ОК 01, ОК 02 ОК 07	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 07.01
Тема 2.7 Общие правила оказания первой помощи	Содержание	10		
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 07	З 1.1.01, З 1.2.02 З 2.1.01, З 3.1.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 02.02, Зо 07.01
	2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1, ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 07	З 1.1.01, З 1.2.02 З 2.1.01, З 3.1.01 Зо 01.01, Зо 01.02 Зо 02.02, Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 11 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Отработка навыков оказания реанимационной помощи.	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07	У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 04.01 Уо 07.01
	Практическая работа № 12 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07	У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 04.01 Уо 07.01
Практическая работа № 13 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07	У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 04.01 Уо 07.01	
Тема 2.8	Содержание	8		

Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных.	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07	У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 04.01 Уо 07.01
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07	У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 04.01 Уо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 14 Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем. Соблюдение требований СанПин.	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07	У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 04.01 Уо 07.01
	Практическая работа № 15 Мероприятия по профилактике желудочно – кишечных инфекций. Соблюдение требований СанПин.	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07	У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 04.01 Уо 07.01
Тема 2.9 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	6		
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07	У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 04.01 Уо 07.01
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07	У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 04.01 Уо 07.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 16 Статистика вредных привычек у населения России. Смертность от вредных привычек.	2	ПК 3.1, ОК 01 ОК 02, ОК 04 ОК 07	У 3.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.03 Уо 01.04, Уо 02.04 Уо 02.05, Уо 04.01 Уо 07.01
	Итого за 3 семестр	64		
	Самостоятельная работа	6		
	Всего:	70		

4. Условия реализации учебной дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО/ Н.В.Горькова — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

2. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с.

3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4.

4. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с.

4. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с.

5. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
31, 32, 33, 34, 35, 39, 311	ПК 1.1	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.
31, 32, 33, 34, 35, 39, 311	ПК 1.2	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета
31, 32, 33, 34, 35, 39, 311	ПК 1.3	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета
31, 32, 33, 34, 35, 39, 311	ПК 2.1	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета
31, 32, 33, 34, 35, 39, 311	ПК 3.1	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого

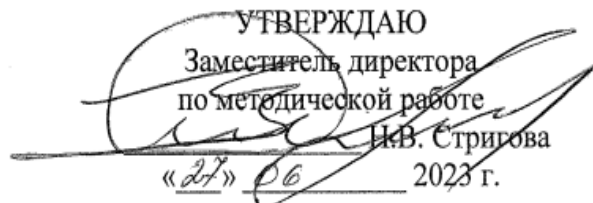
		дифференцированного зачета
32, 33, 35, 36,39, 310, 311, 312, 313	ОК 01	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета
34, 36, 37, 38, 39, 310, 313	ОК 02	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета
32, 33, 35, 38	ОК 04	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета
32, 34, 35	ОК 07	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета
Освоенные умения:		
У1, У2, У4, У5, У6, У7	ПК 1.1	Наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ. Анализ и оценка выполнения практической работы. Оценка навыков поиска информации в различных источниках.
У1, У2, У4, У5, У6, У7	ПК 1.2	Наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ. Анализ и оценка выполнения практической работы. Оценка навыков поиска информации в различных

		источниках.
У1, У2, У4, У5, У6, У7	ПК 1.3	Наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ. Анализ и оценка выполнения практической работы. Оценка навыков поиска информации в различных источниках.
У1, У2, У4, У5, У6, У7	ПК 2.1	Наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ. Анализ и оценка выполнения практической работы. Оценка навыков поиска информации в различных источниках.
У1, У2, У4, У5, У6, У7	ПК 3.1	Наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ. Анализ и оценка выполнения практической работы. Оценка навыков поиска информации в различных источниках.
У2, У3, У4, У5, У6, У11, У12, У16	ОК 01	Наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ. Анализ и оценка выполнения практической работы. Оценка навыков поиска информации в различных источниках.
У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16	ОК 02	Наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ. Анализ и оценка выполнения практической работы. Оценка навыков поиска информации в различных источниках.
У2, У5, У9, У10, У11	ОК 04	Наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ. Анализ и оценка выполнения практической работы. Оценка навыков поиска информации в различных источниках.

У6, У7	ОК 07	<p>Наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практической работы.</p> <p>Оценка навыков поиска информации в различных источниках.</p>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе

Н.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине СГ.04 Физическая культура

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7___

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	
практические занятия	90
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачетов в 3 и 5 семестрах, дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Легкая атлетика.		10		
Тема 1.1.	Содержание	10		
Кроссовая подготовка	1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Правила техники безопасности по л/атлетике.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, низкий старт и стартовый разгон. Бег на 100м.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники прыжка в длину	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 3. Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки). Футбол - двухсторонняя игра.	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03 Зо 08.04, Уо 04.03 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03

	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 2. Спортивные игры		10		
Тема 2.1. Волейбол	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 4 Совершенствование техники приема и передач мяча в волейболе: сверху (снизу) двумя руками.	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03 Зо 08.04, Уо 04.01 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.2. Футбол	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 5 Совершенствование технических приемов игры в нападении	4	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03 Зо 08.04, Уо 04.03 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 6 Футбол-двухсторонняя игра с задания преподавателя	2	ОК 04 ОК 08	Зо 04.01, Зо 08.01 Зо 08.02, Зо 08.03 Зо 08.04, Уо 04.03 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 3. Лыжная подготовка		12		

Тема 3.1. Лыжные гонки <i>Лыжная подготовка в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой</i>	Содержание	12		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие № 7 Основные элементы тактики в лыжных гонках. ТБ при занятиях лыжным спортом.	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 8 Первая помощь при травмах и обморожениях. Элементы тактики лыжных гонок.	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 9 Совершенствование техники переходов лыжных ходов: с одновременных на попеременные.	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающегося			
Итого за 3 семестр		32		
Раздел 4. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры		12		
Тема 4.1. Атлетическая гимнастика	Содержание	12		
	1. Виды атлетической гимнастики. Правила техники безопасности при выполнении атлетической гимнастики.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		

	Практическое занятие № 10 Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и брюшного пресса -поднимание туловища из положения лежа 30 секунд	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 11 Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 12 Сгибание разгибание рук на брусьях	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 13 Прыжки на скакалке за 1 минуту	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 5. Основные виды общей физической подготовки		8		
Тема 5.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	Содержание	8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие № 14 Правила техники безопасности по л/атлетике. Бег 60-100м. на скорость. Развитие выносливости.	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 15 Низкий старт, бег в медленном темпе. Совершенствование низкого старта и разгона.	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03

	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 6. Учебно-методические занятия		20		
Тема 6.1 Профилактика профессиональных заболеваний	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие № 16 Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 6.2 Здоровьесберегающие технологии	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие № 17 Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями.	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.03
	Практическое занятие № 18 Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03

	Практическое занятие № 19 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата и основных функциональных систем.	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 20 Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения зрения.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 21 Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. Зачет	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Итого за 4 семестр	40		
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка		18		
Тема 7.1. Гиревое двоеборье (юноши). Упражнения на гимнастической лестнице (девушки).	Содержание	12		
	Правила техники безопасности при профессионально-прикладной физической подготовке	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 22 Техника рывка и толчка. Техника перехода в рывке. Упражнения на силовую выносливость. Висы с различным положением ног.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03

	Практическое занятие № 23 Упражнения на пресс, спину. Упражнения на растягивание мышц и связок. Отжимания в упоре лежа. Рывок гири 16 кг (юноши), поднимании ног до прямого угла («лесенка», девушки)	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 24 Толчок гири 16 кг (юноши), поднимание ног до прямого угла (один подход, девушки). Двоеборье (гири 16 кг) (юноши), поднимание туловища (максим. кол-во раз, девушки)	4	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
Тема 7.2. Круговая тренировка.	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 25 Круговая тренировка с целью развития силовых и скоростных качеств, силовой выносливости.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 26 Подтягивание, отжимание, поднимание туловища, жим штанги лежа, прыжки со скакалкой, бег и др. упр. Выполнение нормативов по гиревому двоеборью.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 27 Упражнение с гимнастической скамейкой Подтягивание на перекладине Поднимание туловища Упражнение со скакалкой. Зачет.	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Самостоятельная работа обучающегося			

	Итого за 5 семестр	18		
Раздел 1. Легкая атлетика		6		
Тема 1.2 Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 28 Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	2	ОК 08	Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
	Практическое занятие № 29 Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость. Дифференцированный зачет.	4	ОК04, ОК 08	Зо 04.01, Зо 04.01, Зо 08.01, Зо 08.02 Зо 08.03, Зо 08.04 Уо 08.01, Уо 08.02 Уо 08.03
Итого за 6 семестр		6		
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3. примерной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО - Издательский центр : «Академия», 2020 Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3.2.3. Интернет-ресурсы

ЭБС «Znanium.com» Контракт №32 ЭБС от 18.01.2019-29.01.2020 ЭБС «ЮРАЙТ»
www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

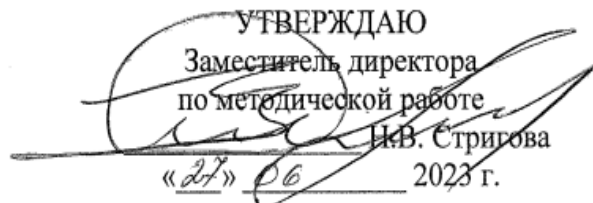
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> Средства профилактики перенапряжения Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 	<p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики и своего опыта.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за плохое понимание и знание теоретического и методического материала.</p>	<p>Устный опрос. Практическое выполнение. Педагогическое наблюдение. Судейская практика.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Организовывать работу коллектива и команды организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 	<p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; метание мяча на дальность. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши)</p>	<p>Выполнение тестовых упражнений. На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий. Участие в организации и проведении соревнований. Судейская практика.</p>

<p>Строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности</p> <p>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени.</p> <p>Лыжная подготовка.</p> <p>Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени.</p> <p>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</p>	
---	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе

Н.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
правовых и экономических дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9___

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.05	осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса	З 1.4.04	формы и средства для сбора и обработки данных
ПК 1.6	У 1.6.04	выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации	З 1.6.02	порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции
ПК 1.7	У 1.7.03	оформлять претензионные документы	З 1.7.01	методы управления документооборотом организации
	У 1.7.04	создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля	З 1.7.04	документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства
	У 1.7.06	использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов	З 1.7.05	порядок работы с электронным архивом технической документации
			З 1.7.06	прикладные компьютерные

				программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них
			3 1.7.07	пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них
			3 1.7.08	текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
ПК 3.1	У 3.1.02	систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	3 3.1.02	основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)
	У 3.1.03	систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	3 3.1.04	основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	У 3.1.04	применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)		
ПК 3.2	У 3.2.07	находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	3 3.2.03	порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса
			3 3.2.06	основы организации производственного и технологического процесса
ПК 3.3	У 3.3.01	анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом	3 3.3.02	законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического

		положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)		регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
	У 3.3.05	составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)		
ПК 3.4	У 3.4.02	применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)	З 3.4.03	современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
ОК 03	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		принципов бережливого производства;		
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях				
Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства	Содержание	6		
	1. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства. История возникновения, предпосылки и источники формирования идеологии бережливого производства. 2. Основные элементы БП: - философия БП - основные организационные ценности бережливого производства; - принципы Бережливого производства и его стратегическая направленность, ориентация на создание ценности для потребителя, организация потока создания ценности для потребителя - инструменты. Цикл Деминга. Определение вытягивания. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Современные методы повышения эффективности организации производства	2	ПК 1.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 02 ОК 03 ОК 07	З 1.7.07, З 3.1.02 З 3.1.04, З 3.2.03 З 3.2.06, З 3.4.03 Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 07.02, Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическая работа №1. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» с учетом отраслевой специфики и профессиональной направленности	4	ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 02 ОК 04	У 1.4.05, У 1.6.04 У 1.7.04, У 3.1.02 У 3.1.03, У 3.1.04 У 3.2.07, У 3.4.02 Уо 02.03, Уо 02.07 Уо 04.02, Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.2 Действия, добавляющие ценности и потери	Содержание	2		
	1. Клиент. Процессный подход. Структура выполняемых операций: добавляющая ценность, потери 1 и 2 рода. Влияние потерь на себестоимость производства продукции/оказания услуг.	2	ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 3.1 ПК 3.4 ОК 02	З 1.4.04, З 1.7.01 З 1.7.04, З 3.1.02 З 3.1.04, З 3.4.03 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.3 Картирование потока создания ценности	Содержание	6		
	1. Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования потока создания ценности. Виды картирования. 2. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности.	2	ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 03 ОК 07	З 1.4.04, З 1.7.07 З 3.1.02, З 3.1.04 З 3.2.03, З 3.2.06 З 3.3.02, Зо 03.03 Зо 07.02, Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическая работа №2. Создание карты текущего, идеального и целевого состояния потока по фабрике процессов (снятом на первом занятии)	4	ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 3.1 ОК 02 ОК 03 ОК 07	У 1.4.05, У 1.6.04 У 3.1.02, У 3.1.03 У 3.1.04, Уо 02.03 Уо 02.07, Уо 03.03 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.4 Методы решения проблем	Содержание	6		
	1. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Технологии анализа проблем: - пирамида проблем; - граф-связей; - 4W2H; - «5 Почему»; - и другие методы статистического анализа 2. Метод «Диаграмма Парето»: сущность, цель, назначение, виды диаграммы, достоинства и недостатки метода, общие правила построения диаграммы Парето. Метод «Диаграмма Исикавы»: суть, возможности, этапы работы с диаграммой, преимущества и недостатки метода 3. Методы диагностики скрытых потерь.	2	ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 3.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04	З 1.6.02, З 1.7.05 З 1.7.06, З 1.7.07 З 1.7.08, З 3.2.03 Зо 02.02, Зо 03.03 Зо 04.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №3. Выбор метода и инструментов для анализа проблем, выявленных в ходе картирования на фабрике процессов	4	ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04	У 1.6.04, У 1.7.03 У 1.7.04, У 1.7.06 У 3.1.03, У 3.3.01 У 3.3.05, Уо 02.3 Уо 02.07, Уо 03.03 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающегося			

Тема 1.5 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание	6		
	1. Организация рабочего пространства по системе 5S. Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 03 ОК 07	З 3.1.02, З 3.1.04 З 3.2.03, З 3.2.06 З 3.4.03, Зо 03.03 Зо 07.02, Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №4. Выбор методов бережливого производства, для решения пробоем выявленных на фабрике процессов. Обоснование выбора. Создание СОК по фабрике процессов	4	ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 02 ОК 03 ОК 07	У 1.4.05, У 1.6.04 У 1.7.03, У 3.1.03 У 3.2.07, У 3.4.02 Уо 02.03, Уо 02.07 Уо 03.03, Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.6 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание	4		
	1. Лин-лидерство. ППУ - предложения по улучшению. Каракури. Производственная культура на рабочем месте	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 03 ОК 07	З 3.1.02, З 3.1.04 З 3.2.03, З 3.2.06 З 3.4.03, Зо 03.03 Зо 07.02, Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическая работа №5. Разработка и заполнение ППУ	2	ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 03	У 1.4.05, У 1.6.04 У 1.7.06, У 3.1.02 У 3.2.07, Уо 03.03
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.7 Фабрика процессов - учебная производственная площадка применения инструментов бережливого производства.	Содержание	2		
	1. Концепция управления. Повышение эффективности на предприятии. Качественные изменения и рост прибыли.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 03 ОК 07	З 3.1.02, З 3.1.04 З 3.2.03, З 3.2.06 З 3.4.03, Зо 03.03 Зо 07.02, Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.8 Планирование в бережливом производстве	Содержание	2		
	1. Особенности управления. Особенности «бережливых» проектов. Основные элементы паспорта проекта: рабочая группа, руководитель, периметр проекта, ключевые события, показатели эффективности. Особенности планирования. Распределение ответственности за решение этапных задач. Виды планов.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 03 ОК 07	З 3.1.02, З 3.1.04 З 3.2.03, З 3.2.06 З 3.4.03, Зо 03.03 Зо 07.02, Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	2		

Тема 1.9 5С–система организации рабочего места	1. Метод 5С: цель и задачи метода, область применения, нормативная база. Пять этапов организации и поддержания порядка на рабочих местах: сортировка, самоорганизация, систематическая уборка, стандартизация, совершенствование. Примеры внедрения метода 5С. 2 Формирование «команды процесса»	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 02 ОК 03 ОК 07	З 3.1.02, З 3.1.04 З 3.2.03, З 3.2.06 З 3.4.03, Зо 02.02 Зо 03.03, Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.10 Стандартизированная работа	Содержание	4		
	1. Примеры стандартов в бережливом производстве. Стандартизированная работа. Клиентоориентированность, визуализация, ориентация на создание ценности для потребителя в процессах стандартизации.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 02 ОК 03 ОК 07	З 3.1.02, З 3.1.04 З 3.2.03, З 3.2.06 З 3.4.03, Зо 02.02 Зо 03.03, Зо 07.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №6. Обобщение учебного материала в форме дифференцированного зачета	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 02 ОК 03 ОК 07	З 3.1.02, З 3.1.04 З 3.2.03, З 3.2.06 З 3.4.03, Зо 02.02 Зо 03.03, Зо 07.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающегося			
Итого за 4 семестр		40		
Всего		40		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3. примерной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474756>
2. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430852>
3. Зекунов, А. Г. Управление качеством: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296>
4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551>
5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552>
6. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация: учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бородачёв, С. М. Статистические методы в управлении качеством: учебное пособие для СПО / С. М. Бородачёв; под редакцией О. И. Никонова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4488-0411-3, 978-5-7996-2810-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87874>

2. Янушевская, М. Н. Аудит систем качества и сертификация: учебное пособие для СПО / М. Н. Янушевская. — Саратов: Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0926-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99923>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: формы и средства для сбора и обработки данных порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции методы управления документооборотом организации документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства порядок работы с электронным архивом технической документации прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам) основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

<p>порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса основы организации производственного и технологического процесса законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг) приемы структурирования информации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	<p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
<p>Уметь: осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации оформлять претензионные документы создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля использовать текстовые редакторы (текстовые</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, если практическая работа выполнена полностью, в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). Оценку «хорошо» заслуживает студент, если практическая работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам) находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений) составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг) применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг) планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; использовать современное программное обеспечение; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если допустил более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов при заполнении отчетных форм.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, если не справился с выполнением практической работы, а также показал полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме.</p>	
--	--	--

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;		
---	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
правовых и экономических дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9 ____

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 2.4, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У 2.4.01	разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию;	З 2.4.01	требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;
	У 2.4.02	выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации;	З 2.4.02	порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;
	У 2.4.03	разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению;	З 2.4.03	правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО;
	У 2.4.04	пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	З 2.4.04	основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.
	У 2.4.05	оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.		

ПК 3.4	У 3.4.01	применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации;	З 3.4.01	методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям;
	У 3.4.02	применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг);	З 3.4.02	методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;
	У 3.4.03	систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.	З 3.4.03	современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг).
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

				устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;

		дела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты.
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования.		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения.	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4		
	Содержание	4		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения и другие. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора.	2	ПК 2.4 ОК 02 ОК 03 ОК 06	У 2.4.01, Уо 02.01 Уо 02.02, Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 03.02 Уо 03.04, Уо 06.01 Уо 06.02, З 2.4.01 З 2.4.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Зо 03.02 Зо 03.04, Зо 06.01 Зо 06.02
	2. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 03.02, Уо 06.01 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 03.02, Зо 06.01

	грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		10		
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание	2		
	1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.	2	ПК 2.4 ОК 02 ОК03 ОК 06	У 2.4.02, У 2.4.03 У 2.4.04, У 2.4.05 Уо 02.07, Уо 02.08 Уо 03.02, Уо 06.02 З 2.4.03, З 2.4.04 Зо 02.07, Зо 02.08 Зо 03.02, Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание	8		
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик,	2	ОК 02 ОК 03	Уо 02.06, Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 03.01 Уо 03.02, Уо 03.04 Уо 03.06, Уо 03.07 Уо 03.08, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Зо 03.01 Зо 03.02, Зо 03.04

	кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски.			Зо 03.06, Зо 03.07
	2. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 06.01 Уо 06.02, Зо 03.04 Зо 03.07, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическая работа № 1 Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей».	2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 06.01 Уо 06.02, Зо 03.04 Зо 03.07, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	2. Практическая работа № 2 Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся).	2	OK 03 OK 06	Уо 03.04, Уо 06.01 Уо 06.02, Зо 03.04 Зо 03.07, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание	2		
	1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	2	ПК 3.4 OK 03 OK 06	У 3.4.01, У 3.4.02 У 3.4.03, Уо 03.04 Уо 06.01, Уо 06.02 З 3.4.01, З 3.4.02 З 3.4.03, Зо 03.04 Зо 03.07, Зо 06.01 Зо 06.02, Зо 06.03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		18		
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание	4		
	1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 03.04 Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.04, Зо 03.07 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 3 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 03.04 Уо 03.07, Уо 06.02 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.04, Зо 03.07 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2.	Содержание	4		

Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 03.04 Уо 06.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Зо 03.04 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 4 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 03.04 Уо 06.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Зо 03.04 Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание	4		
	1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 03.04 Уо 03.05, Уо 03.08 Уо 06.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 5 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 03.04

				Уо 03.05, Уо 03.08 Уо 06.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 06.03
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	1. Составление личного бюджета. Обоснование решения.	6	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 03.04 Уо 03.09, Уо 06.02 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.04, Зо 03.09 Зо 06.03
Раздел 5. Страхование		4		
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание	2		
	1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 03.04 Уо 03.09, Уо 06.02 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 02.03, Зо 02.04 Зо 03.04, Зо 03.09 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание	2		

Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	1. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 02.07, Уо 02.08 Уо 03.04, Уо 03.09 Уо 06.02, Зо 02.01 Зо 02.02, Зо 02.03 Зо 02.04, Зо 03.04 Зо 03.09, Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Итого за 3 семестр	38		
	Всего	38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3. образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 21.01.2023).

2. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730> (дата обращения: 21.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379> (дата обращения: 21.01.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь: разработать стандарты организации, технических условий на выпускаемую продукцию; разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ. систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг); выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров; вносить предложения по мероприятиям по</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы обучающегося.</p>

<p>предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров; применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации; применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг); систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации.</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
---	---	--

<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>знать:</p> <p>требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий;</p> <p>порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации;</p> <p>правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО; основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результата самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

<p>методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям;</p> <p>методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий;</p> <p>современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг).</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>	<p>и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
---	--	--

значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.		
--	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.01 Электротехника

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Древалев В.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника входит в общепрофессиональный цикл ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	З 1.1.02	назначение и принцип действия измерительного оборудования
	У 1.1.03	применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений	З 1.1.04	методы измерения параметров и свойств материалов
	У 1.1.05	оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции	З 1.1.05	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
ПК 1.3	У 1.3.02	применять методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг)	З 1.3.02	методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг)
ПК 1.4	У 1.4.06	читать конструкторскую и технологическую документацию	З 1.4.01	требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса

	У 1.4.07	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	З 1.4.02	основные этапы технологического процесса
			З 1.4.03	методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности
			З 1.4.05	правила чтения конструкторской и технологической документации.
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		бережливого производства;		
--	--	------------------------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	12
В т.ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в электротехнику		4		
Тема 1.1 Введение в электротехнику	Содержание	4		
	1. Электрическая энергия, ее свойства и использование. Получение и передача электрической энергии. Основные этапы развития мировой и отечественной электроэнергетики, электротехники и электроники	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04 ОК 07	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.3.02 З 1.4.01, З 1.4.02 З 1.4.03, З 1.4.05 Зо 01.04, Зо 04.01 Зо 07.02
	2. Энергосбережение и ресурсоэффективность в быту и в профессиональной деятельности. Техника безопасности при работе с приборами.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04 ОК 07	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.3.02 З 1.4.02, З 1.4.05 Зо 01.04, Зо 04.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 2. Основы теории и методы исследования электрических цепей постоянного тока		15/2		
	Содержание	6		

Тема 2.1 Электрическое поле	1. Основные свойства и характеристики электрического поля. Поле точечного заряда. Однородное электрическое поле. Закон Кулона.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 04.01 Зо 07.02
	2. Напряженность электрического поля. Потенциал. Электрическое напряжение. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 04.01 Зо 07.02
	3. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. Энергия электрического поля заряженного конденсатора.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Зо 01.02, Зо 01.03 Зо 01.04, Зо 04.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	1. Решение задач по теме «Электрическое поле»	4	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.04, Уо 01.09 Уо 04.02, Уо 07.02
Тема 2.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание	6		
	1. Параметры электрической цепи. Электрический ток. ЭДС и напряжение. Электрическое сопротивление и проводимость. Резистор. Основные проводниковые материалы и проводниковые изделия. Соединение резисторов. Расчет цепей методом «свертывания». Закон Ома. Электрическая работа и мощность. Преобразование электрической энергии в тепловую	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 04.01, Зо 07.02

	2. Законы Кирхгофа для узла и контура. Методы расчета цепей постоянного тока. Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения)	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, Зо 01.02 Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 04.01, Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 1 Простейшие цепи постоянного тока	2/2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 07	У 1.1.01, У 1.1.03 У 1.1.05, Уо 01.01 Уо 01.04, Уо 01.09 Уо 07.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 3. Электромагнетизм		6		
Тема 3.1 Магнитное поле, его характеристики	Содержание	4		
	1. Характеристики магнитного поля. Магнитная проницаемость. Закон Ампера и условия его применения. Закон полного тока. Магнитное поле прямолинейного тока. Магнитное поле кольцевой и цилиндрической катушек.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04 ОК 07	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.3.02 З 1.4.02, З 1.4.05 Зо 01.04, Зо 07.02
	2. Электрон в магнитном поле. Проводник с током в магнитном поле. Взаимодействие параллельных проводников с током. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 07	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.3.02 З 1.4.02, З 1.4.05 Зо 01.04, Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося	3		

	1. Решение задач по теме «Магнитное поле»	3	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.04, Уо 01.09 Уо 04.02, Уо 07.02
Раздел 4. Электрические цепи переменного тока		19/8		
Тема 4.1 Электрические цепи переменного синусоидального тока	Содержание	10		
	1. Основные понятия переменного синусоидального тока. Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 07	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.3.02 З 1.4.02, З 1.4.05 Зо 01.04, Зо 07.02
	2. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм. Параметры синусоидального тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Изображение синусоидальных величин с помощью векторов. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Поверхностный эффект. Активное сопротивление.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 07	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.3.02 З 1.4.02, З 1.4.05 Зо 01.04, Зо 07.02
	3. Однофазные электрические цепи. Особенность электрических цепей переменного тока. Цепь с активным сопротивлением. Цепь с индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с емкостью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Резонансный режим работы цепи.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 07	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.3.02 З 1.4.02, З 1.4.05 Зо 01.04, Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическая работа № 2 Простейшие цепи переменного тока	2/2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	У 1.1.03, У 1.3.02 У 1.4.06, У 1.4.07 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.09, Уо 04.02
	Практическая работа № 3 Резонансная частота колебательного контура	2/2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	У 1.1.03, У 1.3.02 У 1.4.06, У 1.4.07 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.09, Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	6		
Тема 4.2 Трехфазные цепи	1. Принцип получения трехфазной ЭДС. Устройство трехфазного генератора. Соединение обмоток генератора звездой и треугольником. Понятие линейных и фазных напряжений. Соотношение между ними.	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04 ОК 07	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.4.01 З 1.4.02, З 1.4.03 З 1.4.05, Зо 01.03 Зо 04.01, Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 4 Трехфазные цепи. Расчеты трехфазной цепи при соединении приемников электрической энергии звездой, треугольником. Расчет мощности.	4/4	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04	У 1.1.03, У 1.4.06 У 1.4.07, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.09 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающегося	3		
	1. Решение задач по теме «Электрические цепи переменного тока»	3	ОК 01 ОК 04	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.04, Уо 01.09 Уо 04.02, Уо 07.02
Раздел 5. Электрические машины		8/2		
Тема 5.1 Трансформаторы. Электрические машины постоянного и переменного тока	Содержание	8		
	1. Назначение, устройство и применение трансформаторов Однофазные и трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.3.02 З 1.4.02, З 1.4.05 Зо 01.04

	2. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, проходящие в асинхронном двигателе. Применение асинхронных двигателей.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.3.02 З 1.4.02, З 1.4.05 Зо 01.04
	3. Устройство машин постоянного тока. Физические процессы, проходящие в синхронном двигателе. Обратимость машин. Синхронный генератор. Синхронный двигатель. Применение электрических машин постоянного тока	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02, З 1.1.04 З 1.1.05, З 1.3.02 З 1.4.02, З 1.4.05 Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 5 Опыты холостого хода и короткого замыкания трансформатора	2/2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	У 1.1.03, У 1.3.02 У 1.4.06, У 1.4.07 Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 6. Электрические измерения		4		
Тема 6.1 Измерительные приборы	Содержание	4		
	1. Основные понятия электрических измерения. Способы и методы измерения электрических величин и параметров. Классификация электроизмерительных приборов. Электроизмерительные приборы различных систем. Измерения тока, измерения напряжения, измерение мощности, измерение сопротивления.	2	ПК 1.3 ОК 04	З 1.3.02, Зо 04.01
	2. Приборы, основанные на действии магнитной и электрической энергии для измерения различных величин. Принцип действия электромеханических, электротепловых, электрокинетических, электрохимических приборов	2	ПК 1.3 ОК 04	З 1.3.02, Зо 04.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Самостоятельная работа		10		
Промежуточная аттестация		18		
Всего за 3 семестр		76		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебных аудиторий для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3. примерной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Лаборатория электротехники, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3. примерной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей). В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10679-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475893>

2. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10677-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456797>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Берикашвили, В. Ш. Электроника и микроэлектроника: импульсная и цифровая электроника: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ш. Берикашвили. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06256-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454421>

2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749>

3. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455750>

4. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451224>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

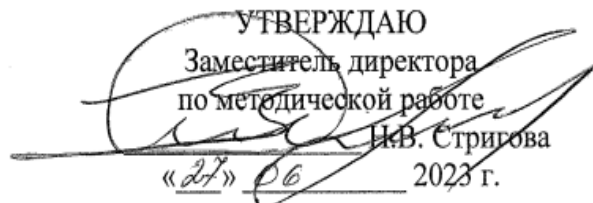
Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и принцип действия измерительного оборудования; - методы измерения параметров и свойств материалов; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг); - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; - основные этапы технологического процесса; - методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - психологические основы деятельности коллектива, 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p>

<p>психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности 		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - применять методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг); - читать конструкторскую и технологическую документацию; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, если практическая работа выполнена полностью, в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, если практическая работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если допустил более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов при заполнении отчетных форм.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, если не справился с выполнением практической работы, а также показал полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>профессиональной деятельности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.</p>		
---	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе

Н.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.02 Метрология и стандартизация

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Буцикина Д.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Метрология и стандартизация»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Метрология и стандартизация входит в общепрофессиональный цикл ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	З 1.2.01	методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
	У 1.2.02	выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	З 1.2.02	нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента
	У 1.2.03	планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	З 1.2.03	требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений
	У 1.2.04	определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений		
ПК 1.3	У 1.3.01	применять современные методы и	З 1.3.01	основные подходы и документы

		средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг)		метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг)
ПК 1.4	У 1.4.05	осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса	З 1.4.04	формы и средства для сбора и обработки данных
	У 1.4.06	читать конструкторскую и технологическую документацию	З 1.4.05	правила чтения конструкторской и технологической документации.
	У 1.4.08	оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий		
ПК 1.5	У 1.5.07	документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий	З 1.5.03	обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей
	У 1.5.08	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности	З 1.5.05	требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий
			З 1.5.08	виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях
			З 1.5.12	требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической

				безопасности и электробезопасности
ПК 2.1	У 2.1.01	составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
	У 2.1.02	оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	З 2.1.02	национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
	У 2.1.03	создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции	З 2.1.03	международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	У 2.1.04	использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля		
ПК 2.3	У 2.3.02	определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов	З 2.3.03	требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В т.ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Стандартизация и подтверждение соответствия		22/4		
Тема 1.1 Основы стандартизации	Содержание	10		
	1. Основные понятия и определения стандартизации. ФЗ «О стандартизации в РФ», цели и задачи стандартизации	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	З 2.1.01, Зо 01.02 Зо 02.01, Зо 09.05
	2. Роль метрологии и стандартизации в обеспечении качества процессов и продукции. Квалиметрия. Показатели качества и их классификация. Особенности применения федеральных законов на современном этапе развития метрологии и стандартизации	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	З 2.1.02, Зо 01.02 Зо 02.03, Зо 09.05
	3. Методические основы стандартизации. Виды и методы стандартизации, ряды предпочтительных чисел, стандартизация межотраслевых систем	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 2.1.02, Зо 01.02 Зо 02.01
	4. Основные положения национальной системы стандартизации. Национальная система стандартизации (НСС), организации по стандартизации, документы НСС. Экономическая эффективность стандартизации. Международная стандартизация	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	З 2.1.02, З 2.1.03 Зо 01.02, Зо 02.02 Зо 09.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 1. Ознакомительное посещение сайтов: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.rst.gov.ru/portal/gost Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/ Федеральный информационный фонд стандартов https://www.gostinfo.ru/pages/Maintask/fund/	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 2.1.04, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.04 Уо 01.09, Уо 02.02 Уо 02.06, Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	4		
Тема 1.2 Теоретические основы метрологии и стандартизации.	1. Виды и средства измерений. Классификация и характеристика средств измерений. Эталоны и их классификация. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений.	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	3 2.1.02, 3о 01.02 3о 02.01
	2. Теоретические и исторические аспекты стандартизации. Стандартизация, её роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	3 2.1.02, 3о 01.02 3о 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Опорный конспект по Федеральному закону от 26 июня 2008 г. N 102-ФЗ "Об обеспечении единства измерений"	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.04, Уо 01.09 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 09.04
Тема 1.3	Содержание	6		

Основы подтверждения соответствия	1. Основные понятия и положения подтверждения соответствия. ФЗ «О техническом регулировании», основные понятия, технический регламент, цели и принципы подтверждения соответствия.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	З 2.1.01, З 2.3.03 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 09.05
	2. Виды и формы подтверждения соответствия.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	З 2.1.02, З 2.3.03 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 2. Освоение информационного обеспечения подтверждения соответствия. Составление документов по проведению работ в области подтверждения соответствия	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 2.1.01, У 2.1.02 У 2.1.03, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.09 Уо 02.01, Уо 02.06 Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 2. Метрология		20/8		
Тема 2.1 Основы метрологии	Содержание	20		
	1. Основные понятия и определения метрологии. Задачи метрологии. ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Физическая величина. Системы единиц физических величин. ГОСТ 8.417 – 2002 «ГСИ. Единицы величин»	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	З 1.2.02, З 1.3.01 З 1.4.05, З 1.5.12 З 2.1.01, З 2.3.03 Зо 01.03, Зо 02.02

	2. Средства измерений. Классификация средств измерений. Основные метрологические характеристики средств измерений.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	З 1.2.01, З 1.3.01 З 1.4.04, З 1.5.03 З 1.5.05, З 1.5.08 З 2.1.03, З 2.3.03 Зо 01.03, Зо 02.02
	3. Виды и методы измерений. Особенности, достоинства и недостатки видов и методов измерений. Условия проведения измерений	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	З 1.2.01, З 1.3.01 З 1.4.04, З 1.5.03 З 1.5.05, З 1.5.08 З 2.1.03, З 2.3.03 Зо 01.03, Зо 02.02
	4. Погрешность измерения. Виды погрешностей. Нормальный закон распределения случайных погрешностей измерения, его числовые характеристики. Округление результатов измерения	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	З 1.4.04, З 1.4.05 З 1.5.03, З 1.5.05 З 2.1.02, З 2.1.03 З 2.3.03, Зо 01.03 Зо 02.02
	5. Способы обработки результатов измерений и их практическое применение	2	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	З 1.2.03, З 1.4.04 З 2.1.03, Зо 01.03 Зо 02.02, Зо 02.03
	6. Основы обеспечения единства измерений. Эталоны, поверка, поверочная схема. Основные способы построения поверочной схемы. Обеспечение единства измерений в РФ. Государственный метрологический контроль и надзор, Метрологическая служба РФ.	2	ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	З 1.2.02, З 1.5.03 З 2.1.01, З 2.3.03 Зо 01.02, Зо 02.02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа № 3 Определение размерности физических величин по ГОСТ 8.417-2002	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 2.1.01, У 2.1.02 Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Уо 02.06, Уо 09.04
	Практическая работа № 4 Определение метрологических характеристик средств измерений	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.2.01, У 1.2.02 У 1.2.03, У 2.1.02 Уо 01.01, Уо 01.04 Уо 02.01, Уо 02.03 Уо 02.06, Уо 09.04
	Практическая работа № 5 Нахождение грубых погрешностей по результатам нескольких измерений физических величин	2	ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.4.05, У 2.1.03 У 2.1.04, Уо 01.01 Уо 01.04, Уо 02.01 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 09.04
	Практическая работа № 6 Обработка результатов прямых неравноточных измерений и косвенных измерений	2	ПК 1.4 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 1.4.05, У 2.1.03 У 2.1.04, Уо 01.01 Уо 01.04, Уо 02.01 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 3. Государственная система обеспечения единства измерений		16/4		
Тема 3.1 Точность методов и результатов измерений. Система измерений (СИ)	Содержание	6		
	1. Основы обеспечения единства измерений. Понятие о точности измерений. Основной постулат метрологии. Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей.	2	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	З 1.2.02, З 1.4.04 З 1.5.08, З 2.3.03 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 09.05

	2. Классы точности СИ. Система воспроизведения единиц величин. Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений	2	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	З 1.2.02, З 1.4.04 З 1.5.08, З 2.3.03 Зо 01.02, Зо 02.01 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 7 Основные и производные единицы системы СИ.	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 2.3.02, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.09 Уо 02.06, Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	Составление доклада о правовых основах обеспечения единства измерений и метрологического обеспечения производства продукции. Составление структуры метрологической службы предприятия.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01, Уо 01.02 Уо 01.04, Уо 01.09 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03, Уо 02.06 Уо 09.04
Тема 3.2 Применение методов стандартизации	Содержание	6		
	1. Методы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Комплексная и опережающая стандартизация.	2	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01, З 2.1.02 З 2.1.03, Зо 01.02
	2. Классификация методов: унификация, селекция, симплификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация. Экономический эффект от данных методов.	2	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01, З 2.1.02 З 2.1.03, Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 8. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Расчёт коэффициентов унификации	2	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 2.3.02, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.09 Уо 02.06, Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающегося			

Раздел 4. Теоретические основы подтверждения соответствия		8/4		
Тема 4.1 Организационно-методические основы подтверждения соответствия в РФ	Содержание	8		
	1. Принципы, правила и порядок проведения подтверждения соответствия в РФ. Документы по проведению работ в области подтверждения соответствия.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01, З 2.3.03 Зо 01.02, Зо 02.01
	2. Понятие схемы подтверждения соответствия продукции.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02	З 2.1.01, З 2.3.03 Зо 01.02, Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 9. Освоение информационного обеспечения подтверждения соответствия. Составление документов по проведению работ в области подтверждения соответствия.	4	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 2.3.02, Уо 01.01 Уо 01.02, Уо 01.09 Уо 02.06, Уо 09.04
	Самостоятельная работа обучающегося			
Самостоятельная работа		6		
Промежуточная аттестация		18		
Всего за 4 семестр		84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебных аудиторий для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Лаборатория технических и метрологических измерений, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08670-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470077>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474756>

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551>

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552>

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555>

5. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454892>

6. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469819>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента; - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; - основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг); - формы и средства для сбора и обработки данных; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p>

<p>формы и взаимного расположения поверхностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий; - виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; - национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг); - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; - основные источники информации и ресурсы для 	<p>и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
--	--	--

<p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, если практическая работа выполнена полностью, в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, если практическая работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если допустил более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов при заполнении отчетных форм.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, если не справился с выполнением практической работы, а также показал полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг); - осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; - читать конструкторскую и технологическую документацию; - оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий; - документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам); - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; - определять соответствие характеристик 		
--	--	--

<p>продукции/услуг требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). 		
---	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.03 Техническая механика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Шакирова З.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Техническая механика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Техническая механика входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	З 1.1.02	назначение и принцип действия измерительного оборудования
	У 1.1.02	проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	З 1.1.04	методы измерения параметров и свойств материалов
	У 1.1.03	применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений	З 1.1.05	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
	У 1.1.05	оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции		
ПК 1.2	У 1.2.01	определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	З 1.2.01	методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

	У 1.2.02	выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений		
ПК 1.4	У 1.4.06	читать конструкторскую и технологическую документацию	З 1.4.01	требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса
	У 1.4.07	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	З 1.4.02	основные этапы технологического процесса
			З 1.4.03	методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности
			З 1.4.05	правила чтения конструкторской и технологической документации.
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В т.ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов в т.ч. в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретическая механика		38/16		
Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание	2		
	1. Материальная точка, абсолютно твёрдое тело. Сила, система сил. Эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций идеальных связей.	2	ПК 1.2 ПК 1.4	3 1.2.01 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание	6		
	1. Параллельные силы в плоскости. Центр параллельных сил. Центр тяжести плоских сечений (фигур). Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар. Момент силы относительно точки. Условие равновесия рычага.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.2.01 3 1.4.01 3о 01.02 3о 01.04

	2. Условие равновесия плоской системы сходящихся сил в геометрической (векторной) форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две перпендикулярные (координатные) оси. Уравнения равновесия; рациональный выбор координатных осей.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	У 1.1.05 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.06 У 1.4.07 Уо 01.02 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	4		
Тема 1.3 Параллельные силы в плоскости. Пара сил. Момент силы относительно точки	1. Параллельные силы в плоскости. Центр параллельных сил. Центр тяжести плоских сечений (фигур). Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар. Момент силы относительно точки. Условие равновесия рычага.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.05 Зо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическая работа № 2 Определение моментов сил	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.06 У 1.4.07 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание	6		
	1. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Равновесие плоской системы произвольно расположенных сил.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	3 1.1.02 3 1.1.04 3 1.2.01 3 1.4.01 3 1.4.03 3 1.4.05 3о 01.02
	2. Три вида уравнений равновесия. Условие равновесия системы параллельных сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	3 1.1.02 3 1.1.04 3 1.2.01 3 1.4.01 3 1.4.03 3 1.4.05 3о 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическая работа № 3 Определение опорных реакций балок	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.06 У 1.4.07 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.5 Пространственная система сил	Содержание	2		
	1. Проекция силы на три взаимно перпендикулярные оси. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Равновесие пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.03 З 1.4.05 Зо 01.02 Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	4		

Тема 1.6 Центр тяжести тела. Устойчивость равновесия.	1. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Положение центра тяжести тела, имеющего плоскость или ось симметрии. Центры тяжести простых геометрических тел, фигур и линий (без вывода). Определение центра тяжести плоских составных фигур.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.03 З 1.4.05 З _о 01.02 З _о 01.05 З _о 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 4 Определение центра тяжести плоских составных фигур	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	У 1.1.03 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.4.06 У 1.4.07 У _о 01.02 У _о 01.03 У _о 01.09
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.7 Основные понятия кинематики. Кинематика точки и твердого тела.	Содержание	12		
	1. Движение точки (тела) в пространстве. Система координат. Начало отсчёта. Относительность движения. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.03 З 1.4.05 З _о 01.02 З _о 01.05 З _о 01.05

2. Поступательное движение твёрдого тела. Вращательное движение твёрдого тела вокруг неподвижной оси. Угол поворота, угловая скорость, угловое ускорение, частота вращения. Частные случаи вращательного движения. Линейная (окружная) скорость и ускорение точек вращающегося вращающегося тела.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.03 З 1.4.05 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 01.05
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
Практическая работа № 5 Определение скорости и ускорения точки.	2	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.05
Практическая работа № 6 Определение координат центра тяжести.	2	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.05
Практическая работ № 7 Определение скорости и ускорения точки при неравномерном движении.	2	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.05
Практическая работа № 8 Определение параметров движения вращающегося тела.	2	ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.05
Самостоятельная работа обучающегося			
Содержание	2		

Тема 1.8 Работа и мощность. Трение.	1. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа равнодействующей силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	3 1.1.02 3 1.1.04 3 1.2.01 3 1.4.02 3 1.4.05 3o 01.02 3o 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 2. Сопротивление материалов		18/4		
Тема 2.1 Основные положения	Содержание	4		
	1. Основные задачи сопротивления материалов. Понятие о видах элементов конструкций.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	3 1.1.02 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.2.01 3 1.4.01 3o 01.02 3o 01.04 3o 01.05
	2. Внутренние силовые факторы в поперечных сечениях при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	3 1.1.02 3 1.1.04 3 1.1.05 3 1.2.01 3 1.4.01 3o 01.02 3o 01.04 3o 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося	6		

	1. Составление опорного конспекта по теме: «Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов».	6	ПК 1.4 ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 З 1.4.01
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Содержание	8		
	1. Закон Гука. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Механические характеристики материалов.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05
	2. Напряжения предельные, допускаемые, расчётные. Коэффициент запаса прочности. Условие прочности. Расчёты на прочность – проектные и проверочные.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 9 Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений	2	ПК 1.4 ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 З 1.4.01

	Практическая работа № 10 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	ПК 1.4 ОК 01	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.09 Зо 01.02 З 1.4.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 3. Детали машин		10		
Тема 3.1 Механические передачи и вариаторы	Содержание	4		
	1. Основные характеристики фрикционной передачи. Оценка фрикционных передач. Вариаторы Применение фрикционных передач в конструкциях изделий Классификация зубчатых передач. Геометрия и кинематика зубчатых колес. Понятие о зубчатых колесах со смещением.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.4.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05
	2. Материалы. КПД зубчатых передач. Причины выхода из строя и критерии работоспособности передачи. Силы в зацеплении зубчатых колес. Червячные передачи. Ременные и цепные передачи.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01	З 1.1.02 З 1.1.04 З 1.1.05 З 1.2.01 З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	2		

Тема 3.2 Передача винт-гайка	1. Назначение передачи винт-гайка. Достоинства и недостатки передачи. Конструктивные особенности винта и гайки. Критерии работоспособности и расчет передачи.	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 01	3 1.1.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.05 3o 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.3 Подшипники скольжения и качения	Содержание	2		
	1. Классификация подшипников скольжения. Достоинства и недостатки подшипников скольжения. Виды разрушений и критерии работоспособности подшипников скольжения. Классификация подшипников качения. Достоинства и недостатки. Шариковые и роликовые подшипники.	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 01	3 1.1.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.05 3o 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения	Содержание	2		
	1. Резьбовые соединения. Крепежные резьбовые соединения и их детали. Шпоночные и шлицевые соединения, их параметры и область применения. Неразъемные соединения. Сварные, паяные, заклепочные, клеевые и формовочные соединения.	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 01	3 1.1.05 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.05 3o 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			

Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация	18		
Всего	84		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебных аудиторий для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вереина Л. И., Краснов М.М. Основы технической механики: учеб. пособие. – М.: Издательство «Академия», 2019. – 80 с. – Серия: Среднее профессиональное образование;
2. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Техническая механика: учебник. – М.: Издательство «Академия», 2019. - 527с. – Серия: Профессиональное образование.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517738> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517733> (дата обращения: 18.05.2023).
3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741> (дата обращения: 18.05.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Олофинская В. П. Техническая механика: учебник. – М.: Издательство «Академия», 2019. - 288с. – Серия: Среднее профессиональное образование;
 2. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник. – М.: Издательство «Академия», 2019. - 192с. – Серия: Среднее профессиональное образование;
- Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: учеб. Пособие. – М.: Издательство «Академия», 2019. – 224 с. – Серия: Среднее профессиональное образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и принцип действия измерительного оборудования; - методы измерения параметров и свойств материалов; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); - методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса; - основные этапы технологического процесса; - методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач. 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p>

	необходимыми компетенциями.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - читать конструкторскую и технологическую документацию; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, если практическая работа выполнена полностью, в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, если практическая работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если допустил более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов при заполнении отчетных форм.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, если не справился с выполнением практической работы, а также показал полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.04 Материаловедение

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Афанасьев Е.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	<u>4</u>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<u>8</u>
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	<u>15</u>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<u>16</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
	Уо 01.05	составить план действия;		
	Уо 01.06	определить необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;		
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		
ОК 09	Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение		
ПК 1.1	У 1.1.01	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	З 1.1.01	критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
	У 1.1.02	проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	З 1.1.02	назначение и принцип действия измерительного оборудования
	У 1.1.03	применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений	З 1.1.03	методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
	У 1.1.04	выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья,	З 1.1.04	методы измерения параметров и свойств материалов

		материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий		
	У 1.1.05	оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции	З 1.1.05	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
ПК 1.5	У 1.5.03	выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами	З 1.5.10	виды дефектов простых сборочных единиц и изделий
	У 1.5.04	определять вид брака простых сборочных единиц и изделий	З 1.5.11	виды брака сборочных единиц и изделий
ПК 2.1	У 2.1.03	создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции	У 2.1.04	использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля
	У 2.1.04	использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля	З 2.1.05	технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
ПК 2.2	У 2.2.01	выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства;	З 2.2.03	технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания)
	У 2.2.05	выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации		
ПК 2.4	У 2.4.04	пользоваться Единой системой конструкторской	З 2.4.01	требования законодательства РФ к содержанию, оформлению

		документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой		стандартов, технических условий
	У 2.4.05	оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ	З 2.4.03	правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО
			З 2.4.04	основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
ПК 3.2	У 3.2.02	определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли	З 3.2.04	способы получения материалов с заданным комплексом свойств
	У 3.2.05	применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества	З 3.2.05	правила улучшения свойства металлов
	У 3.2.06	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве		
ПК 3.4	У 3.4.02	применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)	З 3.4.03	современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	18
В т.ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1.		64/18		
Тема 1. Строение и свойства материалов	Содержание	8		
	1. Содержание и задачи курса. Роль материалов в современной технике. Краткий исторический очерк развития материаловедения.	2	ОК 01 ПК 1.1	Уо 01.02, Уо 01.03 Зо 01.02, Зо 01.04 З 1.1.01, З 1.1.02
	2. Основные виды конструкционных и сырьевых материалов. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов.	2	ОК 01 ПК 1.1	Уо 01.02, Уо 01.03 Зо 01.02, Зо 01.04 З 1.1.01
	3. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решёток. Методы изучения структуры металлов. Пути повышения прочности металлов.	2	ОК 01 ПК 1.1	Уо 01.04, Уо 01.08 Зо 01.05, З 1.1.01
	4. Энергетические условия и механизм процесса кристаллизации. Закономерности образования и роста кристаллов. Аморфные тела.	2	ОК 01 ПК 1.1	Уо 01.04, Уо 01.08 Зо 01.05, З 1.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.	Содержание	4		

Строение железоуглеродистых сплавов	1. Железо и его соединения с углеродом. Диаграмма состояния «железо-цементит». Превращения при нагреве и охлаждении сталей и чугунов. Основные фазы и структурные составляющие железоуглеродистого сплава.	2	ОК 01	Уо 01.01, Уо 01.05 Зо 01.04, Зо 01.05
	2. Диаграмма состояния «железо-графит». Углеродистые стали, чугуны, их химический состав. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали.	2	ОК 01	Уо 01.06, Уо 01.08 Зо 01.02, Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3. Классификация и маркировка сталей. Углеродистые стали	Содержание	4		
	1. Классификация стали по способу производства, по химическому составу, по качеству, по структуре, назначению и основным свойствам.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4	Зо 01.02, Зо 02.02 З 2.4.01, З 2.4.03 З 2.4.04
	3. Влияние на свойства стали углерода, постоянных примесей (кремний, марганец, сера, фосфор) и растворенных газов. Способы получения сталей с заданными свойствами. Пути повышения качества углеродистых сталей. Область применения углеродистых сталей.	2	ОК 02 ПК 2.4	У 2.4.04, У 2.4.05 Зо 02.03, З 2.4.01 З 2.4.03, З 2.4.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Подготовка сообщения на тему «Маркировка сталей в России, в национальных стандартах, за рубежом» и «Маркировка конструкционных, углеродистых, легированных, инструментальных, литейных сталей».	6	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4	Зо 01.02, Зо 02.02 З 2.4.01, З 2.4.03 З 2.4.04

Тема 4. Легированные стали. Конструкционные стали и сплавы. Инструментальные стали и твердые сплавы	Содержание	14		
	1. Легирующие элементы в стали, цели легирования.	2	ОК 02 ПК 3.2	Уо 02.02, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 З 3.2.04, З 3.2.05
	2. Влияние ЛЭ на свойства стали и полиморфные превращения железа.	2	ОК 02 ПК 3.2	Уо 02.02, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 З 3.2.04, З 3.2.05
	3. Структурные классы легированных сталей (перлитные, ферритные, ледебуритные и др).	2	ОК 02 ПК 3.2	Уо 02.02, Уо 02.04 Уо 02.06, Зо 02.03 З 3.2.04, З 3.2.05
	4. Особенности получения легированной стали с заданными свойствами. Пути повышения качества легированных сталей.	2	ОК 02 ПК 1.5 ПК 3.2	Зо 02.02, Зо 02.03 З 1.5.10, З 1.5.11 З 3.2.04, З 3.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическая работа № 1 Изучение процесса закалки и отпуска углеродистой стали	2	ОК 02 ПК 3.2	У 3.2.02, Уо 02.05 Уо 02.06, Уо 02.07
	2. Практическая работа № 2 Изучение структуры и свойств легированных сталей	2	ОК 09 ПК 3.2	У 3.2.02, Уо 09.01 Уо 09.02, Зо 09.01
	3. Практическая работа № 3 Определение причины возникновения дефекта детали	2	ОК 09 ПК 1.5 ПК 3.2	У 1.5.03, У 1.5.04 У 3.2.02, У 3.2.05 Уо 09.01, Уо 09.02 Зо 03.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Подготовка презентации «Сталь. Виды стали. Конструкционные и инструментальные стали. Сплавы»	6	ОК 02 ПК 1.5 ПК 3.2	Зо 02.02, Зо 02.03 З 1.5.10, З 1.5.11 З 3.2.04, З 3.2.05	
Тема 5. Чугуны	Содержание	4		
	1. Производство чугуна. Классификация и структуры чугунов. Чугуны: серый, белый, ковкий высокопрочный (ЧШГ и ЧВГ). Специальные чугуны. Механические, технологические, эксплуатационные свойства, область применения.	2	ОК 01	Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.08, Зо 01.02 Зо 01.05

	2. Влияние термической обработки и технологических параметров на свойства и качество заготовок. Область применения чугунов.	2	ОК 01	Уо 01.03, Уо 01.04 Уо 01.08, Зо 01.02 Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	8		
Тема 6. Цветные металлы и сплавы	1. Медь и её сплавы. Латунь, бронзы. Алюминий и его сплавы. Термическая обработка алюминиевых сплавов.	2	ОК 01	Уо 01.04, Уо 01.06 Зо 01.05
	2. Титан, магний и их сплавы. Деформируемые и литейные сплавы. Требования к комплексу свойств, способы получения заданных параметров. Марки, область применения	2	ОК 01 ПК 3.4	Уо 01.04, Уо 01.06 Зо 01.05, З 3.4.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическая работа № 4 Изучение влияния температуры на механические свойства пластмасс	2	ПК 3.4	У 3.4.02, З 3.4.03
	2. Практическая работа № 5 Изучение свойств неорганических стёкол	2	ПК 3.4	У 3.4.02, З 3.4.03
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 7. Методы испытания механических свойств металлов. Повышение прочности металлов	Содержание	12		
	1. Упругая и пластическая деформации и её влияние на строение металла. Изменение механических и физических свойств металла при пластической деформации. Разрушение металла. Явления наклепа, возврата и рекристаллизации.	2	ПК 1.1 ПК 2.2	З 1.1.03, З 1.1.04 З 2.2.03

	2. Холодная и горячая пластическая деформация металлов. Механические свойства металлов. Методы испытаний механических свойств: статические, динамические, циклические.	2	ПК 1.1 ПК 2.2	З 1.1.03, З 1.1.04 З 2.2.03
	3. Изнашивание металлов. Прочность, твёрдость, ударная вязкость. Пути повышения прочности металлов. Нормативные документы на испытания металлов	2	ПК 1.1 ПК 2.2	З 1.1.03, З 1.1.04 З 2.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	1. Практическая работа № 6 Определение твёрдости металла	4	ПК 1.1	У 1.1.02, У 1.1.03 У 1.1.04, У 1.1.05
	1. Практическая работа № 7 Определение плотности материала с помощью лабораторных измерений	2	ПК 1.1	У 1.1.02, У 1.1.03 У 1.1.04, У 1.1.05
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	4		
Тема 8. Стекло. Ситаллы. Графит.	1. Стекло, ситаллы, графит. Виды, свойства, область применения материалов. Испытание материалов, контроль свойств и параметров	2	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.02, Уо 01.04 Уо 01.06, У 2.2.01 У 2.2.05, Зо 01.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 8 Изучение структуры порошковых и композиционных материалов	2	ОК 01	Уо 01.02, Уо 01.04 Уо 01.06
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 9. Композиционные материалы и их строение	Содержание	2		
	1. Композиционные материалы. Виды композиционных материалов, свойства, область применения. Испытание материалов, контроль свойств и параметров	2	ПК 2.1	У 2.1.03, У 2.1.04 У 2.1.04, З 2.1.05

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Самостоятельная работа		12		
Промежуточная аттестация		18		
Всего за 3 семестр		90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория материаловедения и технической механики, оснащенная в соответствии с пунктом 6.3. образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516851> (дата обращения: 07.02.2023).

2. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516853> (дата обращения: 07.02.2023).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Композиционные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530308> (дата обращения: 07.02.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Макаров, Е. Г. Сопротивление материалов с использованием вычислительных комплексов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01773-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514459> (дата обращения: 07.02.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - назначение и принцип действия измерительного оборудования; - методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - методы измерения параметров и свойств материалов; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий); 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - виды дефектов простых сборочных единиц и изделий; - виды брака сборочных единиц и изделий; - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); - технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания); - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий; - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО; - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; - способы получения материалов с заданным комплексом свойств; - правила улучшения свойства металлов; - современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг). 		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

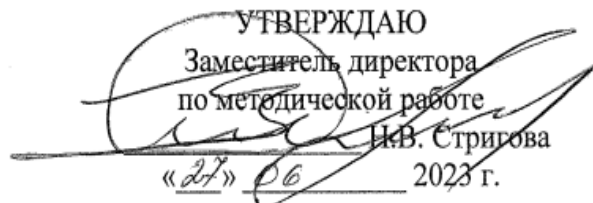
<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; - выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, 	<p>свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
--	--	--

<p>материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами; - определять вид брака простых сборочных единиц и изделий; - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; - выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; - выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации; - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; - определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; - применять компьютерные технологии при анализе 		
---	--	--

<p>результатов контроля качества;</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве;- применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг).		
---	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе

Н.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.05 Инженерная графика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Афанасьев Е.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Инженерная графика входит в дополнительный профессиональный блок программы подготовки специалистов среднего звена по запросу работодателя по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ПК 1.1	У 1.1.01	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам	З 1.1.01	критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
ПК 1.2	У 1.2.01	определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений	З 1.2.01	методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	64
В т.ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	64
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		6/6		
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 1 «Линии чертежа. Вычерчивание линий»	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
	Практическая работа № 2 «Чертежный шрифт.»	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
	Практическая работа № 3 «Основная надпись чертежа»	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 2. Проекционное черчение		12/12		
Тема 2.1. Методы проецирования	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическая работа № 4 «Методы проецирования. Комплексный чертеж и наглядное изображение точки».	4	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
	Практическая работа № 5 «Проецирование отрезка на плоскости проекций.»	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекции геометрических тел.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 6 «Аксонметрические проекции. Комплексный чертеж и аксонометрия плоской фигуры»	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
	Практическая работа № 7 «Комплексный чертеж и аксонометрия геометрических тел. Прямой цилиндр и конус».	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическая работа № 8 «Комплексный чертеж и аксонометрия геометрических тел. Призма и пирамида».	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении		46/46		
	Содержание	16		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическая работа № 9 «Построение чертежа модели, имеющей плоскость симметрии».	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
	Практическая работа № 10 «Построение изометрии модели по комплексному чертежу».	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах	Практическая работа № 11 «Особые случаи изображения разрезов. Разрез вдоль тонкой стенки».	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
	Практическая работа № 12 «Сложные разрезы. Сложный ступенчатый разрез».	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
	Практическая работа № 13 «Сложные разрезы. Сложный ломаный разрез».	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01

	Практическая работа № 14 «Сечения. Выполнение сечений по аксонометрии детали».	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
	Практическая работа № 15 «Резьбовые соединения. Выполнение чертежа резьбового соединения с обозначением резьбы».	4	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Детализировка.	Содержание	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 16 «Изображение и обозначение сварных соединений на чертеже».	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	Содержание	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 17 «Классификация механических передач. Условные изображения зубчатых передач по ГОСТ 2.402-68.»	4	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.4.	Содержание	2		

Эскиз деталей и рабочий чертёж	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 18 «Конструкторская документация. Чертёж детали».	2	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.5. Система автоматизированного проектирования (САПР)	Содержание	22		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	Практическая работа № 19 «Введение в КОМПАС-График. Построение простых элементов».	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
	Практическая работа № 20 «Построение окружностей и дуг».	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
	Практическая работа № 21 «Детализированный чертёж».	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
	Практическая работа № 22 «Введение в КОМПАС-3D. Создание модели с помощью функций выдавливания и вращения».	4	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
	Практическая работа № 23 «Создание модели с использованием операций вырезания»	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01

Практическая работа № 24 «Создание чертежа из модели. Раздел «Виды».	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
Практическая работа № 25 «Сопряжение построенных моделей».	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
Практическая работа № 26 «Специфицирование».	2	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
Практическая работа № 27 «Создание чертежей деталей, входящих в сборку»	4	ОК 01 ПК 1.1	Зо 01.04 З 1.1.01 Уо 01.04 У 1.1.01
Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение работы по созданию чертежа детали простой конфигурации 2. Написание на сборочном чертеже технических требований с использованием ГОСТ 2.316-2008	16	ОК 02 ПК 1.2	Зо 02.02 З 1.2.01 Уо 02.03 У 1.2.01
Всего за 3 семестр	80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3. образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450933>
2. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469544>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для СПО. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: методы работы в профессиональной и смежных сферах; приемы структурирования информации; критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое познание изученного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание поставленных вопросов, демонстрирует повышенный уровень сформированных компетенций, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать обобщать изученный материал, не допуская ошибок;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется если, обучающейся проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твердо знает программный материал, правильно и по существу отвечает на вопросы, владеет основными умениями и навыками, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающейся усвоил только основные положения пройденного материала, показал минимальный уровень сформированности компетенций, материал излагает поверхностно, при аргументации не даёт полного обоснования, допускает</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

	<p>неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся показал знания и умения ниже минимального(порогового) уровня, допускает грубые неточности и ошибки в ответе на вопросы.</p>	
<p>уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений.</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность	
--	---	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.06 Основы экономики организации и правового обеспечения
профессиональной деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Виноградов Я.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности входит в дополнительный профессиональный блок программы подготовки специалистов среднего звена по запросу работодателя по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 3.2	У 3.2.01	определять уровень стабильности производственного процесса	З 3.2.02	виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг
	У 3.2.02	определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли	З 3.2.03	порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса
	У 3.2.05	применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества	З 3.2.06	основы организации производственного и технологического процесса
ПК 3.3	У 3.3.01	анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)	З 3.3.03	национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
	У 3.3.02	применять инструменты контроля качества	З 3.3.04	законодательство Российской Федерации в области

				недобросовестной конкуренции
	У 3.3.03	применять основные методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг)	З 3.3.05	международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		

ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	14
В т.ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные занятия	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов в т.ч. в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы экономики		4/0		
Тема 1.1 Общие проблемы экономики	Содержание	2		
	1. Основные вопросы экономики. Экономическая система как форма экономической организации общества. Многообразие экономических систем. Основные направления развития национальной экономики. Производственная функция. Проблема экономического выбора. Экономический рост.	2	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.2 Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание	2		
	1. Инструменты рыночного механизма хозяйствования. Спрос, предложение, цена, конкуренция. Система национальных счетов. ВВП, ВВП, НД. Причины существования теневой экономики. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Циклическое развитие рыночной экономики. Безработица. Инфляция.	2	ПК 3.2	У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.05 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Подготовить сообщения, доклады, презентации (на выбор) по предложенной тематике	2	ПК 3.2	У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.05 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.06
Раздел 2. Экономика машиностроительного предприятия		38/10		
Тема 2.1 Отрасль в условиях рынка	Содержание	2		
	1. Отраслевое деление народного хозяйства. Отрасль, основные признаки. Сырьевая и энергетическая базы отрасли.	2	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.2 Предприятие как хозяйствующий субъект	Содержание	4		
	1. Понятие и сущность организации (предприятия). Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Классификация предприятий. Основные функции предприятий.	2	ПК 3.3	У 3.3.01 У 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04
	2. Основные производственные подразделения, их функции. Производственные ресурсы предприятия	2	ПК 3.3	У 3.3.03 З 3.3.03 З 3.3.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 2.3 Основные средства предприятия (организации)	Содержание	8		
	1. Сущность и значение основных средств, их состав и структура. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств	2	ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01
	2. Показатели использования основных средств. Понятие и виды производственной мощности. Расчет производственной мощности	2	ОК 03	Уо 03.03 Уо 03.04 Зо 03.02 Зо 03.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 1 Расчет показателей структуры, динамики, движения и состояния основных средств.	2	ПК 3.3	У 3.3.01 У 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04
	Практическая работа № 2. Расчет показателей использования основных средств. Расчет производственной мощности на предприятии.	2	ПК 3.3	У 3.3.01 У 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04
	Самостоятельная работа обучающегося	2	ОК 03	Уо 03.03 Зо 03.03
	Подготовить доклад на тему «Основные производственные подразделения предприятия»	2	ОК 03	Уо 03.03 Зо 03.03
	Содержание	6		

Тема 2.4 Оборотные средства предприятия (организации)	1. Экономическая сущность, характеристика, состав и структура оборотных средств. Отличие оборотных фондов от основных фондов предприятия. Источники формирования оборотных средств.	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	2. Оборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Определение размера запасов оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных ресурсов	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 3. Оборот оборотных средств. Высвобождение, вовлечение оборотных средств. Расчет показателей использования оборотных средств	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Выполнить практическое задание (решение задач)	2	ОК 04	Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 2.5. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание	6		
	1. Кадры предприятия, их классификация и структура. Бюджет рабочего времени. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. Характеристика основных показателей производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда в современных условиях.	2	ПК 3.2	У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.05 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.06

	2. Материальное стимулирование труда. Сущность и принципы оплаты труда. Организация оплаты труда для различных категорий персонала. Формы и системы оплаты труда в современных условиях	2	ПК 3.2	У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.05 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 4. Составление баланса рабочего времени. Расчет основных показателей производительности труда. Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.	2	ПК 3.2	У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.05 З 3.2.02 З 3.2.06
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Подготовить сообщение, доклад на тему «Формы и системы оплаты труда в современных условиях»	2	ПК 3.2	У 3.2.02 З 3.2.02 З 3.2.06
Тема 2.6. Основные показатели деятельности предприятия (организации) и методика их расчета	Содержание	4		
	1. Характеристика основных показателей деятельности предприятия: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг. Нормативные документы о составе затрат. Калькуляция. Экономические элементы и калькуляционные статьи затрат. Методика расчета плановой себестоимости продукции..	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02

	2. Сущность, функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на предприятии. Ценовая стратегия предприятия	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 5. Составление плановой калькуляции. Расчет себестоимости продукции. Составление сметы расходов на производство. Выбор метода ценообразования и расчет цены на продукцию и услуги	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающегося	2		
	Составить перечень нормативных документов о составе затрат и алгоритм расчета себестоимости продукции	2	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.01 Зо 06.02
Тема 2.7. Планирование деятельности предприятия (организации)	Содержание	4		
	1. Функция планирования в условиях рыночного механизма хозяйствования. Составные элементы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования	2	ПК 3.3	У 3.3.01 У 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04
	2. Бизнес -план как одна из форм внутрифирменного планирования. Определение бизнес -плана и его значение. Цели, задачи, функции и принципы бизнес -планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Организация процесса бизнес-планирования	2	ПК 3.3	У 3.3.01 У 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Самостоятельная работа обучающегося			
Итого 4 семестр		50		
Тема 2.8. Финансы предприятия (организации)	Содержание	2		
	1. Кредитная система. Основные формы кредита. Условия кредитования. Кредитование организаций.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности (ПОПД)		10/4		
Тема 3.1 Право и профессиональная	Содержание	4		
	1. Правовая система. Отрасли российского права. Конституционные основы правовых отношений.	2	ПК 3.3	У 3.3.01 З 3.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 6. Действующие законодательные и иные нормативно правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности. Работа с правовыми документами.	2	ПК 3.3	У 3.3.01 У 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	2		

Тема 3.2. Защита трудовых прав работников	1. Федеральная инспекция труда. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссиями.	2	ОК 06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	Содержание	4		
	1. Предпринимательская деятельность. Юридическое лицо. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Образование юридического лица	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 7. Основные учредительные документы.	2	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	Сделать подборку основных Учредительных документов	4	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.02
Раздел 4. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента, принципы делового общения		6/0		
	Содержание	2		

Тема 4.1 Основы психологии личности	1. Понятие менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Психология, поведение и деятельность. Мотивы поведения и результаты деятельности. Создание нормального морально-психологического климата в коллективе.	2	ОК 02 ПК 3.2	Уо 02.01 Уо 02.02 З 3.2.01 З 3.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	Сообщение на тему «Портрет современного руководителя»	4		
	Содержание	2		
Тема 4.2 Принципы делового общения	1. Понятие и специфика делового общения. Виды делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловое совещание.	2	ОК 02 ПК 3.2	Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 З 3.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося	4		
	Подготовить сценарий деловой беседы, деловых переговоров или делового совещания	4	ОК 02 ПК 3.2	Уо 02.04 З 3.2.03
	Содержание	2		
Тема 4.3 Управление персоналом. Основы организации работы коллектива исполнителей	1. Подбор, подготовка и переподготовка кадров. Возраст и карьера. Сущность мотиваций. Критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Правила работы с группой. Конфликт, его причины и последствия. Управление конфликтами.	2	ПК 3.3	У 3.3.01 У 3.3.02 З 3.3.03 З 3.3.04

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Итого 5 семестр		30		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебных аудиторий для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 378 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006707-0. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005934>.
2. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044028>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693>.
2. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс : учебное пособие для СПО / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 00091-063-4. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880>.
3. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015612-5. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131>.
4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / Н. А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Слагода, В. Г. Экономика : учебное пособие для СПО / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Форум, 2020 – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>.
2. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Среднее

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать: виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса основы организации производственного и технологического процесса национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг) законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

<p>структуру плана для решения задач; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p>		
<p>уметь:</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>определять уровень стабильности производственного процесса</p> <p>определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли</p> <p>применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества</p> <p>анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)</p> <p>применять инструменты контроля качества</p> <p>применять основные методы квалитетрического анализа продукции (работ, услуг)</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
--	---	--

<p>профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
---	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.07 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью дополнительного профессионального блока ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)	З 2.1.01	законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
	У 2.1.02	оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	З 2.1.03	международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	У 2.1.03	создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции	З 2.1.05	технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
	У 2.1.04	использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля		
ПК 2.2	У 2.2.03	формировать пакет документов,	З 2.2.05	требования нормативных и методических

		необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации		документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
	У 2.2.04	оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия	З 2.2.06	порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
ПК 2.3	У 2.3.01	оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	З 2.3.01	виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг
	У 2.3.02	определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов	З 2.3.02	классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ
ПК 2.4	У 2.4.04	пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой	З 2.4.03	правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО
	У 2.4.05	оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ	З 2.4.04	основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
ПК 3.1	У 3.1.01	применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с	З 3.1.03	инструменты контроля качества

		использованием цифровых технологий		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 04	Уо 04.01	организовать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	30
В т.ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Автоматизация оформления конструкторской документации		16/12		
Тема 1.1. Автоматизация оформления текстовой документации	Содержание	8		
	1. Основные требования, предъявляемые к оформлению учебного текстового документа (УТД). Основные настройки документа MS Word.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 04	З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.3.01 З 2.4.04 Зо 01.03 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 1 Оформление заголовков разделов и подразделов, оформление рисунков в УТД.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.01 У 2.4.04 У 2.4.05 Уо 01.01 Зо 01.08

	Практическая работа № 2 Оформление формул и таблиц в УТД	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 01	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.4.04 У 2.4.05 Уо 01.01 Уо 01.08
	Практическая работа № 3 Оформление списка литературы и листа содержания в УТД	2	ПК 2.4	У 2.4.04 У 2.4.05 З 2.4.04
	Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.2. Автоматизация оформления рабочего чертежа детали	Содержание	8		
	1. Компоновка и состав рабочего чертежа детали.	2	ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01 ОК 04	З 2.4.03 З 2.4.04 У 2.4.04 У 2.4.05 З 3.1.03 Зо 01.02 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 4 Создание рабочего чертежа детали.	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 01	У 2.1.02 У 2.4.04 У 2.4.05 З 2.4.03 З 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.08

	Практическая работа № 5 Расстановка на чертеже шероховатостей, конструкторских баз, допусков формы и посадок,	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 01	У 2.1.02 У 2.4.04 У 2.4.05 З 2.4.03 З 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.08
	Практическая работа № 6 Назначение технических требований на изготовление детали	2	ПК 2.1 ПК 2.4 ОК 01	У 2.1.02 У 2.4.04 У 2.4.05 З 2.4.03 З 2.4.04 Уо 01.01 Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающегося			
Раздел 2. Трехмерное моделирование		16/12		
	Содержание	8		
Тема 2.1. Основные принципы построения трехмерных моделей	1. Основные принципы построения трехмерных моделей в Компас-График 3D V20.1. Дерево модели. Эскизы. Объемные операции	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.4.04 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		

	Практическая работа № 7 Построение трехмерной модели детали посредством операции выдавливания	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01 ОК 04	У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.04 У 2.4.05 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 04.01
	Практическая работа № 8 Построение трехмерной модели детали посредством операции вращения	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01 ОК 04	У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.04 У 2.4.05 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 04.01
	Практическая работа № 9 Построение трехмерной модели детали с использованием трехмерных массивов	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01 ОК 04	У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.04 У 2.4.05 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Содержание	8		

Тема 2.2. Построение трехмерной сборки в Компас-График 3D V20.1.	1. Основные принципы построения трехмерных сборок в Компас-График 3D V20.1. Панель «Редактирование сборки» Сопряжения.	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.4.04 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 10 Создание компонентов для трехмерной сборки	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01 ОК 04	У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.04 У 2.4.05 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 04.01
	Практическая работа № 11 Соединение компонентов в трехмерную сборку	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01 ОК 04	У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.04 У 2.4.05 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 04.01
	Практическая работа № 12 Построение сборочного чертежа из модели. Ассоциативные виды.	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01 ОК 04	У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.04 У 2.4.05 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 04.01
	Самостоятельная работа обучающегося	6		

	1. Построение трехмерной сборки узла (по вариантам)	6	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01	У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.04 У 2.4.05 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.08
Раздел 3. Применение САПР для осуществления контроля в автоматизированных технологических процессах производства		8/6		
Тема 3.1. Методы контроля в автоматизированных технологических процессах производства.	Содержание	8		
	1. Внедрение методов контроля в технологические процессы производства. Основные принципы и подходы при работе с САПР ТП Вертикаль.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01	З 2.1.03 З 2.1.05 З 2.2.06 З 2.4.04 З 3.1.03 Зо 01.02 Зо 01.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа № 13 Составление технологического процесса изготовления детали.	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.01 У 2.4.05 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.08

	Практическая работа № 14 Внедрение контрольных операций и переходов в технологический процесс	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.01 У 2.4.05 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.08
	Практическая работа № 15 Составление технологический карт на ТП с учетом контрольных операций	2	ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ОК 01	У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.01 У 2.4.05 У 3.1.01 Уо 01.01 Уо 01.08
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Самостоятельная работа	6		
	Всего за 4 семестр	46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451935>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457139>

2. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466153>

3. Система автоматизированного проектирования технологических процессов ВЕРТИКАЛЬ (ascon.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений; - международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг); - технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам); - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства; - порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия; - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; - правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО; - основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации; 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - инструменты контроля качества; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основы проектной деятельности. 		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам); - оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции; - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля; - формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; - оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с 	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>

<p>действующими требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой; - оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ; - применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - реализовывать составленный план; - организовать работу коллектива и команды. 	<p>уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
--	--	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Сисев М.С., старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	12
3. Условия реализации профессионального модуля	26
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09) профессиональные компетенции (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса
ПК 1.1	Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
ПК 1.2	Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)
ПК 1.3	Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
ПК 1.4	Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий

ПК 1.5	Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)
ПК 1.6	Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
ПК 1.7	Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)

1.1.3. В результате освоение профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров
	Н 1.2.01	определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
	Н 1.3.01	применения методов и средств технического контроля согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)
	Н 1.4.01	проведения мониторинга основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
	Н 1.5.01	подготовки рабочего места к выполнению контроля качества сборки сборочных единиц и изделий различной сложности
	Н 1.5.02	установления порядка приемки и проверки сборочных единиц и изделий различной сложности
	Н 1.5.03	проведения контроля и выявления дефектов соединений в простых сборочных единицах визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
	Н 1.5.04	установление вида брака простых сборочных единиц и изделий
	Н 1.6.01	оценивания соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий
	Н 1.7.01	осуществления документационного сопровождения деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)
Уметь	У 1.1.01	распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
	У 1.1.02	проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
	У 1.1.03	применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений
	У 1.1.04	выбирать и применять методики контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
	У 1.1.05	оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции

У 1.2.01	определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
У 1.2.02	выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
У 1.2.03	планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий
У 1.2.04	определять периодичность поверки (калибровки) средств измерений
У 1.3.01	применять современные методы и средства метрологического обеспечения качества продукции (работ, услуг)
У 1.3.02	применять методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг)
У 1.4.01	определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке;
У 1.4.02	определять методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами
У 1.4.03	планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий
У 1.4.04	обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки
У 1.4.05	осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса
У 1.4.06	читать конструкторскую и технологическую документацию
У 1.4.07	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
У 1.4.08	оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий
У 1.5.01	читать чертежи и применять техническую документацию на простые сборочные единицы и изделия
У 1.5.02	выбирать шаблоны и калибры для контроля простых сборочных единиц и изделий
У 1.5.03	выявлять погрешности и дефекты сборки соединений в простых сборочных единицах с помощью визуального осмотра и контроля шаблонами
У 1.5.04	определять вид брака простых сборочных единиц и изделий
У 1.5.05	использовать методы контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
У 1.5.06	выявлять дефекты простых сборочных единиц и изделий

У 1.5.07	документально оформлять результаты контроля простых сборочных единиц и изделий
У 1.5.08	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
У 1.6.01	планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий
У 1.6.02	определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации
У 1.6.03	выбирать методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
У 1.6.04	выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации
У 1.6.05	оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
У 1.6.06	выявлять дефектную продукцию
У 1.6.07	разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»
У 1.6.08	применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений
У 1.7.01	анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию
У 1.7.02	искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию
У 1.7.03	оформлять претензионные документы
У 1.7.04	создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля
У 1.7.05	использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля
У 1.7.06	использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания отчетов о результатах контроля, претензионных документов
У 1.7.07	составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)
У 1.7.08	составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации
Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
Уо 01.03	определять этапы решения задачи;

	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	Уо 01.05	составлять план действия;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
Знать	З 1.1.01	критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
	З 1.1.02	назначение и принцип действия измерительного оборудования

3 1.1.03	методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий
3 1.1.04	методы измерения параметров и свойств материалов
3 1.1.05	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
3 1.2.01	методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
3 1.2.02	нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки поверки средств измерения, испытания оборудования и контроля оснастки и инструмента
3 1.2.03	требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений
3 1.3.01	основные подходы и документы метрологического обеспечения производства качественной продукции (работ, услуг)
3 1.3.02	методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг)
3 1.3.03	методы управления качеством при производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг)
3 1.4.01	требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса
3 1.4.02	основные этапы технологического процесса
3 1.4.03	методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности
3 1.4.04	формы и средства для сбора и обработки данных
3 1.4.05	правила чтения конструкторской и технологической документации.
3 1.5.01	основы машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
3 1.5.02	правила чтения технической документации (сборочных чертежей, спецификаций, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
3 1.5.03	обозначения на сборочных чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей
3 1.5.04	технические требования, предъявляемые к изготавливаемым простым сборочным единицам и изделиям
3 1.5.05	требования к оснащению и организации рабочего места для проведения контроля простых сборочных единиц и изделий
3 1.5.06	виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования шаблонов и калибров для контроля простых сборочных единиц и изделий
3 1.5.07	основные характеристики различных соединений в простых сборочных единицах и методики их контроля визуальным осмотром, шаблонами, калибрами
3 1.5.08	виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов для контроля деталей в простых сборочных единицах и изделиях

3 1.5.09	методики контроля прилегания поверхностей сопрягаемых деталей в простых сборочных единицах и изделиях с помощью щупов и по краске
3 1.5.10	виды дефектов простых сборочных единиц и изделий
3 1.5.11	виды брака сборочных единиц и изделий
3 1.5.12	требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
3 1.6.01	требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)
3 1.6.02	порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции
3 1.6.03	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции
3 1.6.04	методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки
3 1.6.05	виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения
3 1.6.06	назначение и принцип действия измерительного оборудования
3 1.6.07	виды документации, оформляемые на годную и несоответствующую качеству продукцию
3 1.7.01	методы управления документооборотом организации
3 1.7.02	нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции
3 1.7.03	документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного технического контролю качества продукции (работ, услуг)
3 1.7.04	документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства
3 1.7.05	порядок работы с электронным архивом технической документации
3 1.7.06	прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них
3 1.7.07	пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них
3 1.7.08	текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.05	структуру плана для решения задач;

Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
Зо 02.02	приемы структурирования информации;
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 04.02	основы проектной деятельности
Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Зо 09.04	особенности произношения;
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 462

в том числе в форме практической подготовки 390

Из них на освоение МДК 264

в том числе самостоятельная работа 36

практики, в том числе учебная 180

Промежуточная аттестация 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, Час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. час.					Практика	
				Обучение по МДК					Учебная	Производственная
				Всего	В том числе					
			Лабораторных и практических занятий		Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса	264	210	210	76	20	36	18	X	X
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	36	36	36					36	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Производственная практика	144	144	144						144
	Экзамен квалификационный	18						18		
	Всего	462	390	390	76	20	36	36	36	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса		264/210		
МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса		264/210		
Тема 1.1. Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	Содержание	48		
	1. Технический контроль качества: определение. Цели и задачи контроля качества.	2	ОК 01 ОК 06 ПК 1.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 06.02 З 1.1.01
	2. Проблемы и недостатки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции Структурные подразделения ОТК. Влияние типа производства на организацию структурных ОТК.	2	ОК 01 ОК 06 ПК 1.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 06.02 З 1.1.01
	3. Виды технического контроля.	2	ОК 01 ОК 06 ПК 1.1	Уо 01.04 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 06.03 З 1.1.01
	4. Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.	2	ОК 01 ОК 06 ПК 1.1	Уо 01.08 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 06.03 З 1.1.01

5. Классификация видов контроля (по принадлежности субъекта контроля к предприятию, по основанию для проведения контроля, по объекту контроля, по регулярности; входной, промежуточный, окончательный контроль; по объёму контроля, по времени, в зависимости от контролируемого параметра, в зависимости от характера продукции, по механизации контрольных операций, по влиянию на ход обработки).	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1	Уо 01.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.03 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04
6. Классификация видов контроля (по измерению зависимых и независимых допустимых отклонений, в зависимости от объекта контроля, по влиянию на возможность последующего использования, по структуре организации, по типу проверяемых параметров и признакам качества).	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1	Уо 01.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.03 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04
7. Категории контроля.	2	ОК 01 ОК 06 ПК 1.1	Уо 01.08 Уо 06.02 Зо 01.05 З 1.1.03
8. Выбор средств измерения. Требования к измерениям. ФЗ РФ	2	ОК 01 ОК 06 ПК 1.1	Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 06.01 З 1.1.03
9. Методы и методики контроля и измерений.	2	ОК 01 ПК 1.1	Уо 01.01 Уо 01.05 Зо 01.04 Зо 01.05 З 1.1.03
10. Испытания продукции. Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудования.	2	ОК 01 ОК 06 ПК 1.1	Уо 01.02 Зо 01.05 Зо 06.01 З 1.1.03 З 1.1.04
11. Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний.	2	ОК 01 ОК 06	Уо 01.02 Зо 01.05

			ПК 1.1	Зо 06.01 З 1.1.03 З 1.1.04
	12. Виды испытаний: классификация и методика проведения. Регистрация результатов испытаний.	2	ОК 01 ПК 1.1	Уо 01.06 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.03 З 1.1.03 З 1.1.04
	13. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	2	ПК 1.1	З 1.1.05
	14. Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.	2	ПК 1.1	З 1.1.05
	15. Параметры, формирующие качество сырья (материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки.	2	ПК 1.1	З 1.1.05
	16. Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).	2	ПК 1.1	З 1.1.05
	17. Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.	2	ПК 1.1	З 1.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическая работа №1 Проведение механических испытаний металлопродукции и классификация материалов по свойствам	2	ОК 04 ПК 1.1	Уо 04.01 Уо 04.02 У 1.1.01 У 1.1.03
	Практическая работа №2 Проведение измерений различных поверхностей штангенинструментами.	2	ОК 04 ПК 1.1	Уо 04.01 Уо 04.02 У 1.1.02 У 1.1.03

	Практическая работа №3 Проведение измерений наружных и внутренних поверхностей детали микрометрическими инструментами	2	ОК 04 ПК 1.1	Уо 04.01 Уо 04.02 У 1.1.02 У 1.1.03
	Практическая работа №4 Изучение конструкции средств контроля качества в крупносерийном производстве (калибров). Приёмы и правила контроля качества калибрами.	2	ОК 04 ПК 1.1	Уо 04.01 Уо 04.02 У 1.1.02 У 1.1.03
	Практическая работа №5 Выбор и применение методик контроля, испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Оценивание влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции	4	ОК 04 ПК 1.1	Уо 04.01 Уо 04.02 У 1.1.04 У 1.1.05
	Практическая работа №6 Контроль шероховатости поверхности	2	ОК 02 ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении Раздела 1 1. Составление доклада по индивидуальному заданию по видам контроля и испытаний. 2. Определение параметров контроля для определения соответствия требуемому качеству заготовки (сырья) 3. Выбор и описание методики контроля сырья (материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий) согласно заданию.		6	ОК 05 ПК 1.1	Зо 05.01 Зо 05.02 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.05
Всего в 3 семестре		54		
Тема 1.2. Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	Содержание	44		
	1. Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2	Уо 01.02 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 З 1.2.01
	2. Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами.	2	ОК 02 ПК 1.2	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.03 З 1.2.01

3. Испытания на надёжность.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.04 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.02 З 1.2.02
4. Долговечность, безотказность, ремонтпригодность, сохраняемость объекта.	2	ПК 1.2	З 1.2.02
5. Виды испытаний, план и объем испытаний на надежность ГОСТ 27.002.	2	ПК 1.2	З 1.2.02
6. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.2	Уо 01.07 Уо 02.08 Уо 07.03 Уо 09.03 Зо 02.01 Зо 07.04 Зо 07.05 З 1.2.02
7. Виды и методы испытаний оборудования.	2	ПК 1.2	З 1.2.02
8. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки	2	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 З 1.2.02
9. Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.2	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.08 Уо 07.02 Зо 07.04 Зо 07.05 З 1.2.02
10. Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	2	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.02

				Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 З 1.2.01
	11. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.2	Уо 01.07 Уо 02.08 Уо 07.02 Зо 02.01 Зо 07.04 Зо 07.05 З 1.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22		
	Практическая работа №8 Определение критериев и показателей оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки и инструмента.	4	ПК 1.2	У 1.2.01
	Практическая работа №9 Выбор методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.	4	ПК 1.2	У 1.2.02
	Практическая работа №10 Проведение испытания токарного станка, фрезерного и сверлильного станков на точность, оценка технического состояния по результатам испытания.	4	ОК 02 ОК 07 ПК 1.2	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 07.01 У 1.2.02 Зо 07.01 Зо 07.02
	Практическая работа №11 Контроль конструктивных частей токарного резца, фрезы, оценка соответствия по результатам измерений.	4	ПК 1.2	У 1.2.02 У 1.2.04
	Практическая работа №12 Оценка технического состояния технологической оснастки (патрон токарного станка, тиски фрезерного станка)	4	ПК 1.2	У 1.2.02 У 1.2.04
	Практическая работа №13 Планирование последовательности, сроков проведения и оформление результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.	2	ОК 02 ОК 07 ПК 1.2	Уо 02.06 Уо 02.07 У 1.2.03 Зо 07.03
Тема 1.3	Содержание	18		

Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки.	1. Требования к измерительному оборудованию. Техническое состояние средств измерений. Метрологический надзор за состоянием средств измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».	2	ОК 02 ПК 1.3	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03
	2. Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения. Государственная поверка средств измерений. Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная.	2	ОК 02 ПК 1.3	Зо 02.02 Зо 02.03 З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03
	3. Схемы поверки: государственная, локальная и ведомственная. Правила нанесения и применения знака поверки и калибровки. Периодичность поверки (калибровки) средств измерений.	2	ПК 1.3	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03
	4. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки.	2	ПК 1.3	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03
	5. Требования к содержанию графика поверки, протокола поверки, свидетельства о поверке, извещения о непригодности к применению.	2	ПК 1.3	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03
	6. Требования к организации, осуществляющей поверку средств измерения и оценку состояния измерительного оборудования.	2	ПК 1.3	З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа №14 Определение технического состояния штангенциркуля, микрометра, калибра пробки, калибра скобы.	4	ОК 09 ПК 1.3	Уо 09.01 Уо 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Зо 09.01
	Практическая работа №15 Определение периодичности поверки средств измерений.	2	ОК 09 ПК 1.3	Уо 09.01 Уо 09.02 У 1.3.01 У 1.3.02 Зо 09.01
Тема 1.4	Содержание	16		

Основные параметры технологического процесса.	1. Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов.	2	ОК 01 ПК 1.4	Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.05 З 1.4.01
	2. Основные этапы технологического процесса.	2	ПК 1.4	З 1.4.02
	3. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса.	2	ОК 01 ПК 1.4	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05 З 1.4.03
	4. Показатели стабильности производственного процесса.	2	ОК 01 ПК 1.4	Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.05 З 1.4.03
	5. Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения).	2	ПК 1.4	З 1.4.03 З 1.4.04
	6. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	2	ПК 1.4	З 1.4.04 З 1.4.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №16 Планирование оценки соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий	2	ОК 09 ПК 1.4	Уо 09.01 Уо 09.02 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 У 1.4.04 Зо 09.01
	Практическая работа №17 Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.	2	ОК 09 ПК 1.4	Уо 09.01 Уо 09.02 У 1.4.05 У 1.4.06 У 1.4.07 У 1.4.08 Зо 09.01
Тема 1.5	Содержание	22		
	1. Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности.	2	ОК 01 ПК 1.5	Уо 01.04 З 1.5.01

Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов.	2. Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса.	2	ОК 01 ПК 1.5	Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05 З 1.5.03 З 1.5.04
	3. Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, метод расслоения, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон.	2	ПК 1.5	З 1.5.02
	4. Контрольные карты Шухарта. Контрольные карты по количественным признакам. Контрольные карты по альтернативному признаку.	2	ОК 01 ПК 1.5	Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.05 З 1.5.02
	5. Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.	2	ОК 01 ПК 1.5	Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05 З 1.5.08 З 1.5.09
	6. Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов.	2	ПК 1.5	З 1.5.05 З 1.5.06 З 1.5.07 З 1.5.12
	7. Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга.	2	ПК 1.5	З 1.5.10 З 1.5.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа №18 Определение методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами процесса, проведение оценки необходимых ресурсов в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки	4	ОК 09 ПК 1.5	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 У 1.5.01 У 1.5.02 У 1.5.03 У 1.5.04
	Практическая работа №19 Осуществление сбора и анализа результатов оценки технологического процесса, оформление результатов оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий.	4	ОК 09 ПК 1.5	Уо 09.01 Уо 09.02 У 1.5.05 У 1.5.06 У 1.5.07 У 1.5.08

				Зо 09.01
	Всего в 4 семестре	100		
Тема 1.6. Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации.	Содержание	36		
	1. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции.	2	ПК 1.6	З 1.6.01
	2. Выбор показателей качества продукции согласно требованиям стандартов комплекса «Система показателей качества продукции», технических условий и технических регламентов на продукцию.	2	ПК 1.6	З 1.6.01
	3. Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции. Брак исправимый и неисправимый. Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.	2	ПК 1.6	З 1.6.05
	4. Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001.	2	ПК 1.6	З 1.6.05
	5. Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака.	2	ПК 1.6	З 1.6.05
	6. Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля.	2	ПК 1.6	З 1.6.05
	7. Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией.	2	ПК 1.6	З 1.6.03
	8. Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции. Назначение и принцип действия измерительного оборудования	2	ПК 1.6	З 1.6.04 З 1.6.06
	9. Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции. Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции.	2	ПК 1.6	З 1.6.02
	10. Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	2	ПК 1.6	З 1.6.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическая работа №20 Заполнение операционной карты контроля на основании требований чертежа к изготовлению детали.	4	ПК 1.6	У 1.6.05
Практическая работа №21 Определение значений показателей при подтверждении механических свойств материала согласно требований нормативно-технической документации.	4	ПК 1.6	У 1.6.01 У 1.6.02	

	Практическая работа №22 Определение значений показателей при подтверждении состава вещества согласно требований нормативно-технической документации	4	ПК 1.6	У 1.6.01 У 1.6.02
	Практическая работа №23 Выявление дефектной продукции по результатам измерений, разделение брака на «исправимый» и «неисправимый», оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.	4	ПК 1.6	У 1.6.03 У 1.6.04 У 1.6.06 У 1.6.07 У 1.6.08
Тема 1.7. Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий.	Содержание	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическая работа №24 Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции. Методы и средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции	4	ПК 1.7	У 1.7.01 У 1.7.02 У 1.7.03 У 1.7.04 У 1.7.05 У 1.7.06 У 1.7.07 У 1.7.08
	Практическая работа №25 Выбор критериев и значения показателей условий хранения и транспортировки готовой продукции, методов и способов определения и оценки их значений на основании нормативной и технологической документации. Планирование последовательности проведения оценки соответствия.	2	ПК 1.7	У 1.7.01 У 1.7.02 У 1.7.03 У 1.7.04 У 1.7.05 У 1.7.06 У 1.7.07 У 1.7.08
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении Раздела 1				
Консультации		2		
Промежуточная аттестация по МДК.01.01		16		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка программы мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов 2. Разработка программы статистического регулирования техпроцесса изготовления детали «...»				

3. Разработка мероприятий по оценке технического состояния технологического оборудования для изготовления детали (согласно техпроцесса изготовления). 4. Определение параметров и критериев оценки технического состояния режущего инструмента согласно техпроцессу изготовления детали. 5. Выбор и описание критериев, средств и методов контроля на каждом этапе изготовления продукции, согласно операционным картам на изготовление детали.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Определение цели и задач проекта (работы); 2. Проведение предпроектного исследования; 3. Анализ и обработка информации; 4. Выполнение запланированных работ в соответствии с сетевым графиком курсового проектирования; 5. Получение групповых и индивидуальных консультаций; Предварительная защита проекта (работы)	20		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Планирование выполнения курсового проекта (работы) 2. Изучение литературных и Интернет-источников; 3. Оформление работы в соответствии с требованиями; 4. Подготовка презентации проекта (работы); 5. Подготовка к защите.	30		
Всего в 5 семестре	110		
Учебная практика Виды работ 1. Проведение измерений и испытаний полуфабрикатов, материалов, сырья и комплектующих. 2. Определение причины несоответствия качества материалов, комплектующих. 3. Проведение проверки и испытания технологического оборудования. 4. Регистрация и оформление результатов испытаний оборудования. 5. Определение критериев и параметров оценки технического состояния технологической оснастки. 6. Определение соответствия оборудования (оснастки) требованиям технической документации. 7. Разработка формы бланка контрольного листа. 8. Построение диаграммы Парето 9. Выбор измерительного оборудования с учетом требований к точности изготовления продукции и проведение измерений.	36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.01 Уо 09.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.6.01 У 1.7.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01

10. Выявление несоответствий при анализе результатов контроля. Анализ выявленных несоответствий, определений вида брака (исправимый, неисправимый).			Н 1.3.01 Н 1.5.01 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.7.01
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1.Общее ознакомление со структурой и видом деятельности организации/предприятия (Описать род деятельности организации и виды выполняемых работ/предоставляемых услуг) 2.Изучение и описание структуры отделов технического контроля, с указанием вида выполняемых работ. 3.Изучение требований к качеству и технологии изготовления продукции, анализ нормативно-технической документации. 4.Изучение требований к методикам контроля (измерений, испытаний) выпускаемой продукции и измерительному (испытательному) оборудованию на каждой стадии технологического процесса производства. 5.Ознакомление с видами дефектов, характерных для данного вида производства (продукции). Классификация дефектов по причине образования, изучение предупреждающих или корректирующих действий. 6.Участие в выполнении работ по оцениванию качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. 7.Участие в выполнении работ по определению технического состояние оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. 8.Ознакомление со схемами и сроками поверки средств измерения (представить в Отчете). 9.Осуществление мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий. Предоставление данных о мониторинге с указанием методов сбора количественных показателей и обработки (анализе) данных. 10.Участие в выполнении работ по оцениванию соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий. 11.Изучение видов документации на годную и несоответствующую продукцию, составление и заполнение таблицы по видам документации (по характеру информации, по обязательности заполнения, по ответственности за документированную информацию и т.д.)	144	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7	Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.01 Уо 09.01 У 1.1.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 У 1.6.01 У 1.7.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.6.01 Н 1.7.01
Экзамен квалификационный	18		
Всего в 6 семестре	198		
Всего	462		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Контроль качества», оснащенная в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516856> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497677> (дата обращения: 10.02.2023).

3.2.2 Основные электронные издания

1. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530591> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512215> (дата обращения: 10.02.2023).

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551>

4. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481

с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552>

5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555>

6. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511948> (дата обращения: 14.02.2023).

7. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515891> (дата обращения: 14.02.2023).

3.2.3 Дополнительные источники

1. ГОСТ 27.002-2015 Надежность в технике (ССНТ). Термины и определения
2. ГОСТ 24297-2013 Верификация закупленной продукции. Организация проведения и методы контроля
3. ГОСТ Р 50779.76-2018 (ИСО 39511:2018) Статистические методы. Процедуры выборочного контроля по количественному признаку. Планы последовательного контроля для процента несоответствующих единиц продукции (стандартное отклонение известно)
4. ГОСТ Р 8.563-2009 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Методики (методы) измерений
5. ГОСТ Р ИСО 7870-2-2015 Статистические методы. Контрольные карты. Часть 2. Контрольные карты Шухарта
6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования.
7. ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения
8. ГОСТ 16504-81 Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения
9. ГОСТ Р 50779.12-2021 Статистические методы. Статистический контроль качества. Методы случайного отбора выборок штучной продукции
10. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
11. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплин ОП.02 Метрология и стандартизация, ОП.04 Материаловедение предшествуют освоению ПМ.01 Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса профессионального модуля. В период изучения дисциплин модуля программы и прохождения студентами учебной практики организуются консультации. Описываются условия проведения занятий, организации учебной практики, консультационной помощи студентам.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>ПК 1.1. Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит оценку и анализ качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - знание критериев оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий; - знание метода и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий - знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий) 	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный (или тестовый) контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной практике. Аттестация по производственной практике. Экзамен. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - умение выбирать методы и способы определения показателей технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений. - умение планировать последовательность, сроки 	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный (или тестовый) контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной практике. Аттестация по производственной практике. Экзамен.</p>

	<p>проведения и оформления результатов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание периодичности поверки (калибровки) средств измерений; - знание методов и способов оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений; - назначение и принцип действия измерительного оборудования. 	Квалификационный экзамен.
<p>ПК 1.3. Применять методы и средства технического контроля, согласно этапам технологического процесса производства продукции (работ, услуг) (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность и эффективность выбора средств и методов контроля качества деталей; - осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса; - требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений; - знание основных этапов технологического процесса; 	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный (или тестовый) контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной практике. Аттестация по производственной практике. Экзамен. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; - Планирование оценки соответствия основных параметров техпроцессов требованиям нормативных документов и технических условий; - осуществление сбора и анализа результатов оценки технологического процесса; - умение оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий 	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный (или тестовый) контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. Аттестация по учебной практике. Аттестация по производственной практике. Экзамен. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.5. Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание оптимального и эффективного выбора средств и методов контроля качества деталей 	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный (или тестовый) контроль теоретических знаний. Анализ и оценка</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять контрольно-измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений - умение оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции; - знание требований нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). 	<p>решений проблемных ситуаций.</p> <p>Аттестация по учебной практике.</p> <p>Аттестация по производственной практике.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.6. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивает соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий; - умение выбирать критерии и значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации; - оформление результатов оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки; - знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы хранения и транспортировки готовой продукции; - знание методов и средств технического контроля и испытаний готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки 	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Устный (или тестовый) контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.</p> <p>Аттестация по учебной практике.</p> <p>Аттестация по производственной практике.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.7. Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять дефектную продукцию. Разделять брак на «исправимый» и «неисправимый»; - знание видов брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения; - знание видов документации качества на годную и несоответствующую продукцию 	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Устный (или тестовый) контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.</p> <p>Аттестация по учебной практике.</p> <p>Аттестация по производственной практике.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей	Экспертное наблюдение
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение использовать справочники, учебники, компьютерные приложения и сайты для поиска и проверки требуемой информации	Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владение профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Владение профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Подбор оптимальных объектов труда для выполнения производственной задачи	Экспертное наблюдение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Разработка и оформление технологической документации	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе


Н.В. Стригова

«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации профессионального модуля	23
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	25

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности подготовка, оформление и учет технической документации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Подготовка, оформление и учет технической документации
ПК 2.1	Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
ПК 2.2	Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации
ПК 2.3	Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями
ПК 2.4	Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции

1.1.3. В результате освоение профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	подготовки технических документов (заключений) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий
------------------	----------	---

		техническим регламентам, стандартам и техническим условиям
	Н 2.2.01	подготовки технической документации и образцов продукции для проведения процедуры сертификации
	Н 2.3.01	оформления документации на соответствие продукции (услуг) отрасли в соответствии с установленными правилами регламентов, норм, правил, технических условий
	Н 2.4.01	разработки стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию
Уметь	У 2.1.01	составлять техническую документацию для обеспечения требований к качеству продукции (работам, услугам)
	У 2.1.02	оформлять техническую документацию в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	У 2.1.03	создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных контроля характеристик продукции
	У 2.1.04	использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля
	У 2.2.01	выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства
	У 2.2.02	подготавливать образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации
	У 2.2.03	формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации
	У 2.2.04	оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия
	У 2.2.05	выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации
	У 2.3.01	оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
	У 2.3.02	определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов
	У 2.3.03	выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия
	У 2.4.01	разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию
	У 2.4.02	выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации
	У 2.4.03	разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению
	У 2.4.04	пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой
	У 2.4.05	оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ
Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	

	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	Уо 01.05	составлять план действия;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
Знать	3 2.1.01	законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
	3 2.1.02	национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
	3 2.1.03	международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	3 2.1.04	современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)

3 2.1.05	технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
3 2.2.01	основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации и подтверждения соответствия
3 2.2.02	виды и формы подтверждения соответствия
3 2.2.03	технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства (оказания)
3 2.2.04	требования, предъявляемые нормативными документами к отбору образцов для сертификации и стандартным образцам
3 2.2.05	требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы делопроизводства
3 2.2.06	порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия
3 2.3.01	виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг
3 2.3.02	классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ
3 2.3.03	требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли
3 2.3.04	виды и формы подтверждения соответствия
3 2.3.05	требования к оформлению документации на подтверждение соответствия
3 2.3.06	порядок управления несоответствующей продукцией/услугами
3 2.3.07	виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам
3 2.4.01	требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий
3 2.4.02	порядок разработки, утверждения, изменения, тиражирования, отмены стандартов организаций и технических условий и поддержанию их актуализации
3 2.4.03	правила выбора требуемых положений из международных, национальных, отраслевых стандартов при разработке СТО
3 2.4.04	основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
Зо 02.02	приемы структурирования информации;
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
Зо 04.02	основы проектной деятельности
Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Зо 07.04	принципы бережливого производства;
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
Зо 09.04	особенности произношения;
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 354,

в том числе в форме практической подготовки 306.

Из них на освоение МДК 192,

в том числе самостоятельная работа 12.

практики, в том числе учебная 144.

Промежуточная аттестация 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, Час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. час.					Практика	
				Обучение по МДК					Учебная	Производственная
				Всего	В том числе					
			Лабораторных и практических занятий		Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией	192	162	162	46		12	18	X	X
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05	Учебная практика	36	36						36	X
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05	Производственная практика	108	108						X	108
	Экзамен квалификационный	18						18	X	X
	Всего	354	306	164	46		12	36	36	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Порядок работы с технической документацией		162/162		
МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией		162/162		
Тема 1.1. Стандартизация как инструмент технического регулирования.	Содержание	12		
	1. Концепция развития национальной системы стандартизации (НСС) Российской Федерации на период до 2020 года. Технические регламенты и их назначение. Нормативные документы и их отличия от технических регламентов	2	ОК 01 ОК 06 ПК 2.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 06.02 З 2.1.01 З 2.1.02
	2. Стандарты ГОСТ, ГОСТ Р, ГОСТ Р ИСО, ГОСТ Р ИСО/МЭК; правила по межгосударственной стандартизации (ПМГ)	2	ОК 01 ОК 06 ПК 2.1	Уо 01.04 Уо 01.08 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 06.03 З 2.1.03 З 2.1.04
	3. Руководящие документы (РД). Методические указания (МУ). Правила (ПР). Инструкции (И)	2	ОК 01 ОК 06 ПК 2.3	Уо 01.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 06.01 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03
4. Нормоконтроль документации на сертифицируемую продукцию	2		ОК 01	Уо 01.01

			ПК 2.3	Уо 01.05 Зо 01.04 Зо 01.05 З 2.3.04 З 2.3.05
	5. Типовые несоответствия в технической документации	2	ОК 01 ПК 2.4	Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.03 З 2.4.01 З 2.4.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №1 Изучение ГОСТ Р 58182— 2018. Разработка должностной инструкции специалиста по нормоконтролю	2	ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 1.2. Подтверждение соответствия продукции, процессов, услуг, систем управления.	Содержание	22		
	1. Сущность, цели, задачи и правила подтверждения соответствия	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1	Уо 01.02 Уо 02.04 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02 З 2.1.04 З 2.1.05
	2. Правовые основы и нормативная база подтверждения соответствия	2	ОК 02 ПК 2.1	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

				3o 02.03 3 2.1.04 3 2.1.05
	3. Отечественный и международный опыт в области подтверждения соответствия	2	OK 01 OK 02 ПК 2.1	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 02.04 3o 01.02 3o 02.02 3 2.1.04 3 2.1.05
	4. Методическая база подтверждения соответствия. Виды и системы подтверждения соответствия, их структура и основные отличия	2	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.1	Уо 01.07 Уо 02.08 Уо 07.03 3o 02.01 3o 07.04 3o 07.05 3 2.1.04 3 2.1.05
	5. Порядок организации подтверждения соответствия	2	OK 01 OK 09 ПК 2.2	Уо 09.04 Уо 09.05 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03
	6. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия	2	OK 01 OK 02 OK 07 ПК 2.2	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.08 3o 07.04 3o 07.05 3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03

	7. Знаки соответствия и обращения на рынке зарубежных и отечественных производителей	2	ОК 09 ПК 2.2	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06
	8. Особенности подтверждения соответствия конкретных видов продукции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.2	Уо 01.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 07.04 Зо 07.05 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06
	9. Формы и знаки подтверждения соответствия зарубежных и отечественных производителей	2	ОК 09 ПК 2.2	Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №2 Расшифровка предложенных регистрационных номеров объектов регистрации Госреестра	2	ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 07.01 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03

	Практическая работа №3 Составление регистрационного номер объекта регистрации по приведенным его данным	2	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 02.06 Уо 02.07 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03
Тема 1.3. Схемы подтверждения соответствия.	Содержание	14		
	1. Схемы подтверждения соответствия РФ. Схемы подтверждения соответствия ЕС	2	ОК 02 ПК 2.1	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 З 2.1.04
	2. Сходство и различие схем ЕС и РФ	2	ОК 02 ПК 2.1	Зо 02.02 Зо 02.03 З 2.1.04
	3. Выбор схемы подтверждения соответствия конкретного вида продукции	2	ОК 02 ПК 2.1	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 З 2.1.04
	4. Методика подтверждения соответствия конкретного вида продукции (по отраслям)	4	ОК 02 ПК 2.1	Зо 02.02 Зо 02.03 З 2.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №4 Расчет затрат на сертификацию продукции определенного вида	2	ПК 2.1	У 2.1.03 У 2.1.04
	Практическая работа №5 Расчет затрат на сертификацию услуг, оказываемых предприятием	2	ПК 2.1	У 2.1.03 У 2.1.04
	Самостоятельная работа студента:	12		
	Итого за 3 семестр	60/48		
Тема 1.4.	Содержание	16		
	1. Оформление дела	2	ОК 01	Уо 01.04

Оформление документации по подтверждению соответствия.			ПК 2.3	Зо 01.05 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05
	2. Бланки подтверждения соответствия и деклараций	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05 З 2.3.06 З 2.3.07
	3. Нормоконтроль документации на продукцию	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.04 Зо 01.05 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05
	4. Учет технической документации	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.08 Зо 01.02 Зо 01.05 З 2.3.06 З 2.3.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа №6 Оформление дела (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия)	4	ОК 02 ПК 2.3	Уо 02.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03
	Практическая работа №7 Оформление бланков деклараций и сертификатов (обязательное подтверждение соответствия, добровольное подтверждение соответствия)	4	ОК 02 ПК 2.3	Уо 02.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03
Тема 1.5. Общие правила отбора образцов для испытаний	Содержание	14		
	1. Оценка соответствия. Общие правила отбора образцов для испытаний продукции	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.04 З 2.3.03

продукции при подтверждении соответствия.				3 2.3.04 3 2.3.05
	2. Требования, устанавливающие методы отбора и испытаний образцов для испытаний продукции	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05 3 2.3.06 3 2.3.07
	3. Технические аспекты отбора образцов.	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.04 Уо 01.06 Зо 01.05 3 2.3.03 3 2.3.04 3 2.3.05
	4. Вопросы организации работ	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 01.05 3 2.3.06 3 2.3.07
	5. Форма акта отбора образцов третьей стороной	2	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.03 Зо 01.05 3 2.3.06 3 2.3.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №8 Оформление акта отбора образцов третьей стороной, акта возврата образцов	2	ОК 02 ПК 2.3	Уо 02.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03
	Практическая работа №9 Оформление акта списания образцов, акта отбора образцов заявителем	2	ОК 02 ПК 2.3	Уо 02.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03
	Тема 1.6. Порядок разработки и применения технических регламентов.	Содержание	12	
	1. Понятие о технических регламентах.	2	ПК 2.1	3 2.1.02
	2. Виды и применение технических регламентов.	2	ПК 2.1	3 2.1.03
	3. Порядок разработки технического регламента.	2	ПК 2.1	3 2.1.04

	4. Государственный контроль и надзор (ГКиН) за соблюдением требований технических регламентов	2	ПК 2.1	З 2.1.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №10 Определение порядка разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента с учетом ФЗ «О техническом регулировании» http://www.gost.ru/wps/portal/	4	ПК 2.1	У 2.1.01 У 2.1.02
Тема 1.7. Порядок разработки и применения норм.	Содержание	2		
	1. Классификация и характеристика нормативов и норм	2	ОК 02 ПК 2.2	Зо 02.02 Зо 02.03 З 2.2.04 З 2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.8. Порядок разработки и применения правил.	Содержание	4		
	1. Правила разработки, принятия, применения, обновления и отмены стандартов	4	ОК 02 ПК 2.2	Зо 02.02 Зо 02.03 З 2.2.04 З 2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.9. Порядок разработки и применения технических условий.	Содержание	8		
	1. Технические условия. Понятие. Содержание технических условий	4	ОК 02 ПК 2.2	Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.03 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03
	2. Применение технических условий при сертификации продукции	4	ОК 02 ПК 2.2	Зо 02.02 Зо 02.03 З 2.2.04 З 2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Итого за 4 семестр	60/60		
Тема 1.10. Организация проведения работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) организации.	Содержание	10		
	1. Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по подтверждению соответствия продукции (услуг)	2	ПК 2.3	3 2.3.01 3 2.3.02
	2. Основные причины отказов в выдаче подтверждения соответствия	2	ПК 2.3	3 2.3.03 3 2.3.04
	3. Учет затрат на сертификацию. Регистрация деклараций о соответствии	2	ПК 2.3	3 2.3.05 3 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №11 Оформление заявок на подтверждение соответствия продукции (услуг).	4	ПК 2.3	У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03
Тема 1.11. Разработка элементов системы документооборота в организации.	Содержание	10		
	1. Разработка, оформление, утверждение и внедрение документов по подтверждению соответствия	2	ПК 2.3	3 2.3.01 3 2.3.02
	2. Реестр сертификатов соответствия продукции (услуг)	2	ПК 2.3	3 2.3.03 3 2.3.04
	3. Каталожные листы. Правила заполнения	2	ПК 2.3	3 2.3.05 3 2.3.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №12 Регистрация в реестре сертификатов соответствия продукции (услуг)	4	ПК 2.3	У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03
Тема 1.12. Стандарты организации.	Содержание	8		
	1. Стандарты организаций. Основные компоненты и структура компонентов стандарта. Общероссийский классификатор стандартов	2	ПК 2.2	3 2.2.03
	2. Объекты стандартизации внутри организации. Техническое задание на разработку стандарта	2	ПК 2.2	3 2.2.05
	3. Порядок разработки, утверждения, учета, изменения и отмены стандартов организаций	2	ПК 2.2	3 2.2.05
	5. Экспертиза стандартов организации. Комплексная оценка научно-технического уровня стандарта организации	2	ПК 2.2	3 2.2.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.13.	Содержание	10		

Технология разработки стандартов организаций.	1. Технология работы с информационными источниками: анализ, систематизация данных и информации; кодификация;	2	ПК 2.2	З 2.2.03
	2. Создание системы управления данными, информацией. Оценка информации. Номенклатура стандартов организации. Документация системы менеджмента качества (положения, стандарты, инструкции)	2	ПК 2.2	З 2.2.04
	3. Фрагмент технологии разработки СТО: шаблон описания единичного процесса. Применение шаблона процессного подхода к разработке СТО	2	ПК 2.2	З 2.2.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №13. Проектирование стандарта организации с применением процессного подхода (по вариантам)	4	ПК 2.2	У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05
Тема 1.14. Технические условия. Технология разработки.	Содержание	16		
	1. Технические условия с учетом современного технического регулирования. Согласование и утверждение технических условий	2	ПК 2.4	З 2.4.01
	2. Правила приемки. Методы контроля	2	ПК 2.4	З 2.4.02
	3. Транспортирование и хранение. Указания по эксплуатации. Гарантии изготовителя.	2	ПК 2.4	З 2.4.03 З 2.4.04
	4. Реквизиты каталожного листа «Подтверждение соответствия». Приложения	2	ПК 2.4	З 2.4.03 З 2.4.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа №14 Основные положения построения и изложения технических условий. Общие требования к разработке и оформлению	4	ПК 2.4	У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05
	Практическая работа №15 Правила приемки. Методы контроля: обоснование выбора метода контроля. Критерии оценки качества продукции (услуги)	4	ПК 2.4	У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05
	Промежуточная аттестация	18		
	Итого за 5 семестр	72/64		

	Всего по МДК.02.01	192/162		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Порядок работы с технической документацией				
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Учебная практика раздела 1 Порядок работы с технической документацией Виды работ 1.Подготовка технических документов и соответствующих образцов продукции для предоставления в испытательные лаборатории 2.Оформление документации на соответствие продукции (услуг) установленным регламентам, стандартам, нормам, правилам, техническим условиям 3.Проведение учета и оформление отчетности о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) 4.Разработка стандартов организации, технических условий на выпускаемую продукцию		36	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 05	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 02.07 Уо 05.01
Производственная практика раздела 1 Порядок работы с технической документацией Виды работ 1. Общее ознакомление со структурой и организацией предприятия. 2. Организация и управление деятельностью подразделения (предприятия)		108	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01

<p>3. Порядок разработки и оформления плановой документации на предприятии (организации)</p> <p>4. Порядок разработки и оформления отчетной документации на предприятии (организации)</p> <p>5. Методика разработки и правила применения нормативной и технической документации на предприятии (организации)</p> <p>6. Составление проектов документов по стандартизации и управлению качеством организации</p> <p>7. Составление проектов документов по стандартизации и управлению качеством организации</p> <p>8. Составление перечня нормативных документов по стандартизации</p> <p>9. Система стандартизации на предприятии: описание сущности</p> <p>10. Составление перечня нормативной документации при управлении качеством</p> <p>11. Изучение состава и содержания документов систем управления качеством</p> <p>12. Изучение необходимой документации по созданию, внедрению и поддержанию в рабочем состоянии системы управления качеством организации</p> <p>13. Внесение необходимых изменений и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы</p> <p>14. Описание порядка внесения в действующие стандарты дополнений и изменений</p> <p>15. Разработка порядка аннулирования, отмененных стандартов и других документов по стандартизации, осуществление их регистрации, комплектования, хранения контрольных экземпляров</p> <p>16. Описание порядка осуществления систематической проверки применяемых в организации стандартов и других документов по техническому регулированию</p> <p>17. Разработка порядка обеспечения подразделения организаций необходимыми сведениями о наличии стандартов, их изменениях и аннулировании</p> <p>18. Описание алгоритма ведения учета прохождения документов и контроль за сроками их исполнения</p> <p>19. Осуществление идентификации, регистрации, актуализации и хранения документации в структурном подразделении организации</p> <p>20. Составление перечня нормативной и методической документации по техническому регулированию и метрологии</p> <p>21. Составление алгоритма оформления распорядительно-организационных документов по внедрению нормативных документов</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 05</p>	<p>У 2.1.01</p> <p>У 2.1.02</p> <p>У 2.1.03</p> <p>У 2.1.04</p> <p>У 2.2.01</p> <p>У 2.2.02</p> <p>У 2.2.03</p> <p>У 2.2.04</p> <p>У 2.2.05</p> <p>У 2.3.01</p> <p>У 2.3.02</p> <p>У 2.3.03</p> <p>У 2.4.01</p> <p>У 2.4.02</p> <p>У 2.4.03</p> <p>У 2.4.04</p> <p>У 2.4.05</p> <p>Уо 01.04</p> <p>Уо 01.07</p> <p>Уо 02.07</p> <p>Уо 05.01</p>
---	--	--	---

22. Документирование оперативных документов: оформление допуск-наряда, акта списания, дефектной ведомости, номенклатуры дел, описи, служебной записки, объяснительной записки и т. д.			
23. Документирование документов по сертификации: -оформление сертификатов соответствия и декларации; -оформление документов системы менеджмента качества (при наличии СМК на предприятии);			
24. Составление схем сертификации продукции, используемые на предприятии;			
25. Составление перечня действующих стандартов предприятия и технические условия на продукцию (услуги).			
Экзамен квалификационный	18		
Всего	354		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Контроль качества», оснащенная в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516856> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497677> (дата обращения: 10.02.2023).

3.2.2 Основные электронные издания

1. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530591> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512215> (дата обращения: 10.02.2023).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517655> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517656> (дата обращения: 10.02.2023).

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517659> (дата обращения: 10.02.2023).

4. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511948> (дата обращения: 10.02.2023).

5. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515891> (дата обращения: 10.02.2023).

6. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>

7. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение дисциплин ОП.02 Метрология и стандартизация, ОП.04 Материаловедение, ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности предшествуют освоению ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса профессионального модуля. В период изучения дисциплин модуля программы и прохождения студентами учебной практики организуются консультации. Описываются условия проведения занятий, организации учебной практики, консультационной помощи студентам.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>ПК 2.1. Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям</p>	<p>-выбирать схему сертификации/ декларирования в соответствии с особенностями продукции и производства; -готовить образцы продукции или готовые тесты продукции для центра стандартизации и сертификации; -формировать пакет документов, необходимых для сертификации продукции (услуг) в соответствии с выбранной схемой сертификации и требованиями центра стандартизации и сертификации; -оформлять отчеты о стандартизации и сертификации продукции предприятия; -выбирать орган сертификации и испытательную лабораторию для проведения процедуры сертификации</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный (или тестовый) контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций. выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Аттестация по учебной практике. Аттестация по производственной практике. Экзамен. Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 2.2. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации</p>	<p>-оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями для проведения процедуры сертификации; -определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; -выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия.</p>	
<p>ПК 2.3. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>-применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации, метрологии; -анализировать результаты деятельности по сертификации продукции (услуг); -составлять отчет о деятельности организации по сертификации продукции (услуг); -применять статические методы для анализа деятельности организации</p>	
<p>ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции</p>	<p>-разрабатывать технические условия на выпускаемую продукцию; -выбирать требуемые положения из отраслевых, национальных и международных стандартов для разработки стандарта организации; -разрабатывать стандарты организации с учетом существующих требований к их содержанию и оформлению; -пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;</p>	

	-оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей	Экспертное наблюдение
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение использовать справочники, учебники, компьютерные приложения и сайты для поиска и проверки требуемой информации	Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владение профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение психологическими основами деятельности коллектива и личности	Экспертное наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрировать гражданско-патриотические позиции и общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Экспертное наблюдение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Разработка и оформление технологической документации	Экспертное наблюдение

Программа профессионального модуля ПМ.02 Подготовка, оформление и учет технической документации прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции,
разработка предложений по корректирующим действиям

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника –техник

Форма обучение –очная

Санкт-Петербург
2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении)

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	36
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям и соответствующим общим компетенциям (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09) и профессиональным компетенциям (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям
ПК 3.1	Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)
ПК 3.2	Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению
ПК 3.3	Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
ПК 3.4	Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.

1.1.3. В результате освоение профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	систематизации данных о качестве продукции (работ, услуг), о причинах возникновения дефектов
	Н 3.1.02	систематизация требований к продукции (работам, услугам) с целью их обеспечения в организации

	Н 3.2.01	анализа причин снижения качества продукции отрасли
	Н 3.2.02	формирования предложений по устранению причин снижения качества продукции
	Н 3.3.01	рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
	Н 3.3.02	анализа продукции (работ, услуг) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (техническим условиям), условиям поставок и договоров
	Н 3.3.03	подготовка заключений по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
	Н 3.3.04	систематизации данных о фактическом уровне качества продукции (работ, услуг)
	Н 3.3.05	ведение журнала регистрации рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
	Н 3.3.06	ведение переписки и подготовка ответов (писем) на рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг)
	Н 3.4.01	систематизации заключений по поступающим претензиям и рекламациям и выявленным дефектам, вызывающим ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)
	Н 3.4.02	выбора методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
	Н 3.4.03	вносить предложения по мероприятиям по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
Уметь	У 3.1.01	применять методы сбора, средства хранения и обработки информации для определения требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров, в том числе с использованием цифровых технологий
	У 3.1.02	систематизировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	У 3.1.03	систематизировать и анализировать информацию в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	У 3.1.04	применять методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)
	У 3.2.01	определять уровень стабильности производственного процесса
	У 3.2.02	определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли
	У 3.2.03	назначать корректирующие меры по результатам анализа

У 3.2.04	принимать решения по результатам корректирующих мероприятий
У 3.2.05	применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества
У 3.2.06	выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве
У 3.2.07	находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации
У 3.3.01	анализировать рекламации и претензии к качеству продукции (работ, услуг) с учетом положений нормативно-технической документации (с использованием цифровых двойников для подготовки заключений)
У 3.3.02	применять инструменты контроля качества
У 3.3.03	применять основные методы квалитметрического анализа продукции (работ, услуг)
У 3.3.04	исследовать продукцию (работы, услуги) на соответствие требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), условий поставок и договоров
У 3.3.05	составлять документацию для обеспечения рассмотрения рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)
У 3.4.01	применять методы предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации
У 3.4.02	применять современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
У 3.4.03	систематизировать данные по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации
Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
Уо 01.05	составлять план действия;
Уо 01.08	реализовывать составленный план;
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
Знать	З 3.1.01	технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
	З 3.1.02	основные методы определения требований потребителей к продукции (работам, услугам)
	З 3.1.03	инструменты контроля качества
	З 3.1.04	основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	З 3.1.05	современный отечественный и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	З 3.2.01	методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические
	З 3.2.02	виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг
	З 3.2.03	порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса
	З 3.2.04	способы получения материалов с заданным комплексом свойств
	З 3.2.05	правила улучшения свойства металлов
	З 3.2.06	основы организации производственного и технологического процесса
	З 3.3.01	основные понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
	З 3.3.02	законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
	З 3.3.03	национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг)
З 3.3.04	законодательство Российской Федерации в области недобросовестной конкуренции	

З 3.3.05	международные технические регламенты в сфере технического регулирования, стандартизации и управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
З 3.3.06	современный российский и зарубежный опыт в области управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
З 3.3.07	технические требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
З 3.3.08	основные методы квалитетического анализа продукции (работ, услуг) при эксплуатации
З 3.3.09	инструменты контроля качества
З 3.3.10	требования пожарной, промышленной и экологической безопасности
З 3.3.11	требования охраны труда
З 3.4.01	методы предотвращения выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям
З 3.4.02	методы выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий
З 3.4.03	современные инструменты контроля качества и управления качеством продукции (работ, услуг)
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
Зо 02.02	приемы структурирования информации;
Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Зо 04.02	основы проектной деятельности
Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 480

в том числе в форме практической подготовки 408

Из них на освоение МДК 282

в том числе самостоятельная работа 54
практики, в том числе учебная 180
Промежуточная аттестация 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, Час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. час.					Практика	
				Обучение по МДК					Учебная	Производственная
				Всего	В том числе					
			Лабораторных и практических занятий		Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества	122	104	104	40		18			
ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля	160	124	124	38	30	36			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	72	72						72	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика	108	108							108
	Экзамен квалификационный	18						18		
	Всего	480	408	228	78	30	54	18	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества		122/104		
МДК.03.01 Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества		122/104		
Тема 1.1. Основы управления качеством технологических процессов.	Содержание	40		
	1. Введение.	2	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 03 ОК 07	3 3.1.01 3 3.3.11 3 3.4.03 3о 01.02 3о 01.04 3о 03.02 3о 03.03 3о 07.02
	2. Понятие квалиметрии.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	3 3.1.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.01 3о 03.03 3о 09.03
		2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	3 3.1.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.01 3о 03.03 3о 09.03
	3. Структура документации системы менеджмента качества	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	3 3.1.04 3о 01.02 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.01

				3o 03.03 3o 09.03
		2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	3 3.1.04 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.03 3o 09.03
	4. Классификация измерений физических величин	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	3 3.1.03 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.03 3o 09.03
		2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	3 3.1.03 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.03 3o 09.03
	5. Испытание и контроль качества материалов	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	3 3.1.03 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.03 3o 09.03
		2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	3 3.1.03 3o 01.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.01 3o 03.03 3o 09.03

	6. Средства измерений размеров и перемещений.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	З 3.1.03 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 09.03
		2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	З 3.1.03 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 09.03
	7. Средства электрических измерений.	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	З 3.1.03 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 09.03
		2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	З 3.1.03 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.03 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие № 1 Классификация и расчет погрешности измерений	4	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04
	Практическое занятие № 2 Измерение электрических величин аналоговыми электромеханическими измерительными приборами	4	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04
	Практическое занятие № 3 Проведение измерений размеров механическими средствами	4	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04

	Практическое занятие № 4 Измерение длины оптико–механическими средствами	2	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 09.04
	Итого за 4 семестр	40/40		
Тема 1.2. Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг	Содержание	46		
	1. Роль и место статистических методов в управлении качеством.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.1.05 3 3.2.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.03 3о 07.02
	2. Основные этапы статистических исследований.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.1.05 3 3.2.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.03 3о 07.02
	3. Программа статистического наблюдения.	2	ПК 3.1 ПК 3.2	3 3.1.05 3 3.2.01

			OK 01 OK 02 OK 03 OK 07	3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 07.02
	4. Виды статистических анализов. Их влияние на производство	2	ПК 3.2 OK 01 OK 02 OK 03 OK 07	3 3.2.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 07.02
	5. Уровни дефектности.	2	ПК 3.2 OK 01 OK 02 OK 03 OK 07	3 3.2.06 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 07.02
	6. Статистический приемочный контроль по альтернативному и количественному признаку	4	ПК 3.2 OK 01 OK 02 OK 03 OK 07	3 3.2.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 07.02
	7. Обеспечение точности технологических процессов.	4	ПК 3.2 OK 01 OK 02 OK 03 OK 07	3 3.2.06 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02

				Зо 03.03 Зо 07.02
8. Виды и методы статистического регулирования качества технологических процессов	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07		З 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.02
9. Оценка качества технологических процессов и технологических систем.	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07		З 3.1.02 З 3.2.06 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.02
10. Задачи стандартизации в управление качеством.	2	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07		З 3.2.02 З 3.2.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 07.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	20			
Практическое занятие № 5 Составление контрольных карт Шухарта	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09		У 3.1.03 У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08

				Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 09.04
	Практическое занятие № 6 Методы оценки качества	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.1.04 У 3.2.01 У 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 09.04
	Практическое занятие № 7 Планирование эксперимента и метод Тагути	4	ПК 3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.1.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 09.04
	Практическое занятие № 8 Контроль качества результатов аналитических работ	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.1.03 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 09.04
	Практическое занятие № 9 Оценка качества технологического процесса	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	У 3.2.05 У 3.2.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 09.04
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении Раздела 1. Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества				
1. Аудит систем качества. Описание (по вариантам). Построение причинно–следственной диаграммы экспертной оценки. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM (написание докладов)				
2. Описание критериев улучшения качества и способы их использования. Описание (по вариантам). Составление контрольных карт (по вариантам). Составные части производственного процесса (составление презентаций)				
		10		
		56/46		
		Итого за 5 семестр		
Тема 1.3. Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и формирование предложений по их устранению	Содержание	18		
	1. Регрессионный анализ влияния производственных факторов на показатели качества продукции и корреляция факторов.	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03 ОК 07	3 3.2.01 3о 01.02 3о 01.04 3о 03.01 3о 03.02 3о 07.02
	2. Методики решения проблем 8D, ТРИЗ, FMEA, QRQC	4	ПК 3.2 ОК 01	3 3.2.01 3 3.2.02

			ОК 03 ОК 07	З 3.2.03 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.02
	3. Оценка качества продукции дифференциальным и комплексным методами	4	ПК 3.2 ОК 01 ОК 03 ОК 07	З 3.2.01 Зо 01.02 Зо 01.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 10 Построение причинно-следственной диаграммы Исикавы по результатам контроля качества продукции	2	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	У 3.1.03 У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 09.04
	Практическая работа № 11 Оценка качества продукции дифференциальным и комплексным методами	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	У 3.1.04 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.05 У 3.2.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 09.04
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении Раздела 1. Технология анализа, оценки и учета результатов контроля качества		8	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	У 3.1.04 У 3.2.01 У 3.2.02 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.06 Уо 02.07
1. Аудит систем качества. Описание (по вариантам). Построение причинно–следственной диаграммы экспертной оценки. Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM (написание докладов)				
2. Описание критериев улучшения качества и способы их использования. Описание (по вариантам). Составление контрольных карт (по вариантам). Составные части производственного процесса (составление презентаций)				
Итого за 6 семестр		26/18		
Всего по МДК.03.01		122/104		
Раздел 2. Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля				
МДК.03.02 Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля				
Тема 2.1. Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг).	Содержание	32		
	1. Национальная и международная нормативная база в области управления качеством продукции (услуг)	4	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.08 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 03.01 3о 03.02 3о 03.03 3о 07.02
	2. Порядок работы с претензиями и рекламациями.	4	ПК 3.3	У 3.3.01

			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	У 3.3.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 07.02
	3. Подготовка заключений и ведение переписки по результатам рассмотрения претензий	4	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	У 3.3.01 У 3.3.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 07.02
	4. Сертификаты о проведении экспертизы продукции. Рецензия. Порядок оспаривания результатов экспертизы.	4	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	У 3.3.01 У 3.3.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	Практическое занятие № 1 Определение коэффициента корреляции	4	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	У 3.3.01 У 3.3.03 У 3.3.05 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05

				Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.04
	Практическое занятие № 2 Определение уровня дефектности	4	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	У 3.3.02 У 3.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.04
	Практическое занятие № 3 Составить анализ причин несоответствий показателей качества	4	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	У 3.3.02 У 3.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.04
	Практическое занятие № 4 Регрессионный анализ	4	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.04
Тема 2.2.	Содержание	32		
	1. Принципы и законы оптимальной структуры материалов	2	ПК 3.3	З 3.3.01

Способы получения материалов с заданным комплексом свойств			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.3.08 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02
		2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.3.01 3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.3.08 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02
	2. Механические свойства и характеристики материалов.	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.3.01 3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.3.08 3 3.4.02 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02
			2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03

			ОК 07	3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02
	Итого за 4 семестр	40/40		
	3. Изучение способов обработки металлов давлением	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.3.01 3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.3.08 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02
		2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.3.01 3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.3.08 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02
	4. Композиционные материалы с металлической и не металлической матрицей	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.3.01 3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.3.08 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01

				3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02
		2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.3.01 3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.3.08 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02
	5. Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.3.01 3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.3.08 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02
		2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	3 3.3.01 3 3.3.06 3 3.3.07 3 3.3.08 3o 01.02 3o 01.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02

	6. Способы улучшения механических свойств неметаллических металлов	2	ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	З 3.3.01 З 3.3.06 З 3.3.07 З 3.3.08 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие № 5 Изучение технологии сварочного производства и пайки металлов	4	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 09	З 3.3.06 З 3.3.10 З 3.3.11 У 3.3.02 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04
	Практическое занятие № 6 Изучение технологии получения полимерных пластических материалов	4	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 09	З 3.3.06 З 3.3.10 З 3.3.11 У 3.3.02 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09

				Уо 09.04
	Практическая работа № 7 Изучение технологии пайки металлов	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 09	З 3.3.06 З 3.3.10 З 3.3.11 У 3.3.02 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 09.04
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении Раздела 2. Модернизация и внедрение новых методов и средств контроля 1. Варианты написаний рекламаций. Описание (по вариантам). Статистические методы анализа качества (составление презентаций). 2. Описание критериев улучшения качества и способы их использования. Описание (по вариантам). Составление контрольных карт (по вариантам). Составные части производственного процесса (составление презентаций)		6	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.01 У 3.3.05 З 3.3.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 07.02
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции; 2. Основные характеристики, параметры и области применения средств измерения; 3. Разработка новых средств измерений и средств контроля качества продукции				

4. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств				
5. Определение уровня стабильности производственного процесса;				
6. Виды документации и порядок оформления при анализе качества продукции/ услуг				
7. Разработка контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции				
Аудиторная работа по курсовому проекту		12		
Самостоятельная работа по курсовому проекту		10		
Итого за 5 семестр		52/36		
Тема 2.3. Разработка новых методов и средств технического контроля продукции.	Содержание	30		
	1. Организация мероприятий по предотвращению выпуска несоответствующей продукции.	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.07 3 3.3.09 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3o 01.02 3o 02.01 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02 3o 09.03
	2. Бережливое производство.	4	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.07 3 3.3.09 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3o 01.02 3o 02.01 3o 03.01 3o 03.02

				3o 03.03 3o 07.02 3o 09.03
	3. Процессный подход.	4	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.07 3 3.3.09 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3o 01.02 3o 02.01 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02 3o 09.03
	4. Цифровые средства измерений и контроля размеров и перемещений. Измерительные машины.	4	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.07 3 3.3.09 3 3.4.01 3 3.4.02 3 3.4.03 3o 01.02 3o 02.01 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 07.02 3o 09.03
	5. Компьютерные системы сбора и анализа параметров качества	4	ПК 3.3 ПК 3.4	3 3.3.01 3 3.3.02

			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	З 3.3.03 З 3.3.04 З 3.3.07 З 3.3.09 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 07.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие № 8 Изучение и составление карт процессов	6	ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	У 3.3.05 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.04
	Практическое занятие № 9 Измерение длины оптико–механическими средствами	6	ПК 3.3 ПК 3.4	У 3.3.02 У 3.3.03 У 3.3.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 02.07 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 09.04
	Аудиторная работа по курсовому проекту	18		

Самостоятельная работа по курсовому проекту	20		
Итого за 6 семестр	68/48		
Всего за МДК.03.02	160/124		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции; 2. Основные характеристики, параметры и области применения средств измерения; 3. Разработка новых средств измерений и средств контроля качества продукции 4. Способы получения материалов с заданным комплексом свойств 5. Определение уровня стабильности производственного процесса; 6. Виды документации и порядок оформления при анализе качества продукции/ услуг 7. Разработка контрольной оснастки для измерений и контроля качества продукции			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Получение задания на курсовой проект. Введение. 2. Определение цели и задач проекта 3. Проведение расчетов уровня стабильности производственного процесса. 4. Выполнение чертежей, эскизов, схем. 5. Оформление курсового проекта. 6. Представление проекта.	30	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07	3 3.1.04 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.07 3o 04.02 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.2.05 У 3.2.06 У 3.2.07 Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.07 Уo 03.01 Уo 07.02
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Планирование выполнения курсового проекта (работы), 2. Определение задач работы, 3. Изучение литературных источников	30	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02	3o 04.02 У 3.1.01 У 3.1.03 У 3.2.05

4. Проведение предпроектного исследования		ОК 03 ОК 04 ОК 07	У 3.2.06 У 3.2.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 03.01 Уо 07.02
Учебная практика Виды работ 1. Изучение международных стандартов ИСО 9000 2. Проведение контроля изделий промышленного производства с применением измерительных инструментов 3. Оформление документации по результатам контроля 4. Составление рекламаций 5. Описание критериев улучшения качества и способы их использования 6. Построение причинно – следственной диаграммы экспертной оценки 7. Составление контрольных карт по количественному признаку 8. Определение уровня дефектности 9. Оформление журнала результатов анализа причин несоответствий показателей качества	72	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

			Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Изучение сущности основных методов управления качеством на производстве: -организационно – распорядительные методы; -инженерно - технологические методы; -экономические методы; -социально - психологические методы. -экспертные методы. - научно - распорядительные методы. 2. Изучение способов повышения конкурентоспособности: повышение технического уровня производства за счет переоснащения и модернизации, создания новых производств, внедрение в практику управления организацией статистических методов управления качеством, снижение издержек производства. 3. Организация метрологического обеспечения и технической базы испытаний: проведение работ по метрологическому обеспечению; оснащение метрологической базы средствами измерений показателей качества. 4. Развитие системы оценки соответствия: проведение сертификации продукции; проведение организациями аудитов производств и систем менеджмента качества предприятий – поставщиков. 5. Образование и подготовка кадров: повышение квалификации руководителей и специалистов всех уровней; организация учебы вновь назначенных рабочих различного уровня; стимулирование рабочих 6. Контроль по количественному признаку 7. Контроль по альтернативному признаку 8. Построение контрольных карт по количественному и альтернативному признакам 9. Инициирование аудита. 10. Проведение анализа документации. 11. Подготовка к проведению аудита на месте. 12. Участие в проведении аудита на месте. 13. Формирование требований к продукции (работам, услугам), установленных техническими регламентами, стандартами (техническими условиями), условиями поставок и договоров 14. Систематизация требований к продукции (работам, услугам) с целью их обеспечения в организации	108	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.3.04 Н 3.3.05 Н 3.3.06 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 03.01 Уо 03.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.02

Проведение контроля продукции 15. Анализ нормативно-технических документов в области технического контроля качества продукции 16. Анализ справочной информации, конструкторских и технологических документов для выполнения технологических операций контроля и измерений 17 Подготовка заключений по результатам рассмотрения претензий 18. Подготовка и анализ экспертных заключений.			
Экзамен квалификационный	18		
Всего	480		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Контроль качества», оснащенная в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2 Основные электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516856> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497677> (дата обращения: 10.02.2023).

3. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530591> (дата обращения: 10.02.2023).

4. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512215> (дата обращения: 10.02.2023).

5. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10236-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475551>

6. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10238-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475552>

7. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475555>

8. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511948> (дата обращения: 14.02.2023).

9. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515891> (дата обращения: 14.02.2023).

3.2.3 Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей предшествуют освоению ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов МДК.03.01 и МДК.03.02 профессионального модуля. В период изучения дисциплин модуля программы и прохождения студентами учебной практики организуются консультации. Описываются условия проведения занятий, организации учебной практики, консультационной помощи студентам.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы; - определять влияние характеристик нового оборудования на качество продукции и технологического процесса; - определять этапы технологического процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество продукции и технологического процесса; -выбирать наилучшие доступные технологии. - применять нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции; - использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы разработки средств измерений и метрологическое обеспечение производства. 	<p>Контроль выполнения практических заданий. Устный (или тестовый) контроль теоретических знаний. Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Защита курсовой работы (проекта).</p> <p>Аттестация по учебной практике.</p> <p>Аттестация по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 3.2. Анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и формировать предложения по их устранению;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные технологии при анализе результатов контроля качества; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. - применять способы получения материалов с заданным комплексом свойств; - использовать правила улучшения свойства металлов; - выбирать основы организации производственного и технологического процесса 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять методические рекомендации технического регулирования и требования стандартов и технических регламентов для разработки и 	

	<p>внедрения новых методов и средств технического контроля продукции/услуг отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снимать характеристики приборов и производить расчет их параметров; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве. - знать физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств измерений; - демонстрировать знания области применения, методов измерения параметров и свойств материалов; - пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой. 	
<p>ПК 3.4. Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять уровень стабильности производственного процесса; - определять причины несоответствия требуемому качеству продукции/услуги отрасли; - назначать корректирующие меры по результатам анализа; - принимать решения по результатам корректирующих мероприятий. - разбираться в видах документации и порядке их оформления при анализе качества продукции/услуг; - выполнять порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей	Экспертное наблюдение
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение использовать справочники, учебники, компьютерные приложения и сайты для поиска и проверки требуемой информации	Экспертное наблюдение

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владение психологическими основами деятельности коллектива и личности	Экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Экспертное наблюдение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Разработка и оформление технологической документации	Экспертное наблюдение

Программа профессионального модуля ПМ.03 Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(в машиностроении)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
аддитивных технологий и машиностроения
Протокол от 20.06.2023 № 11__

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении)

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Белайц А.О., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации профессионального модуля	29
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Контролировать качество выполненных слесарных и станочных работ
ПК 4.2	Испытывать узлы, агрегаты, детали машин
ПК 4.3	Применять цифровые технологии
ПК 4.4	Управлять данными и практически использовать их

1.1.3. В результате освоение профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	контроля качества изготовления простых деталей
	Н 4.2.01	Контроля качества сборки простых сборочных единиц и изделий
Уметь	У 4.1.01	контролировать и принимать детали средней сложности после механической и слесарной обработки и узлы конструкций и рабочих механизмов после сборочных операций согласно чертежам и техническим условиям
	У 4.1.02	классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению
	У 4.2.01	проводить испытания узлов, конструкций и частей машин с применением сборочных кондукторов, и универсальных приспособлений: плит, призм, угольников, струбцин, домкратов
	У 4.2.02	проверять и испытывать отдельные агрегаты на стендах при помощи необходимых контрольно-измерительных приборов
	У 4.2.03	вести журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию
	У 4.3.01	Анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	У 4.3.02	Анализировать, интерпретировать и критически оценивать данные, информацию и цифровой контент
	У 4.3.03	Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения
	У 4.3.04	Понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде
	У 4.4.01	Настраивать цифровые среды под личные потребности
	У 4.4.02	Работать с программными средствами обработки информации
	У 4.4.03	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты
	У 4.4.04	Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникации
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	

	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
Знать	З 4.1.01	технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки
	З 4.1.02	методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором;
	З 4.1.03	назначение и условия применения контрольно-измерительных инструментов
	З 4.2.01	устройство сборных кондукторов, приборов, испытательной аппаратуры и стендов;
	З 4.2.02	технические требования на основные материалы и полуфабрикаты, поступающие на обслуживаемый участок
	З 4.3.01	Теоретические основы создания информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
	З 4.3.02	Правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах
	З 4.4.01	Основные закономерности бизнес-процессов и экономической политики изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации
	З 4.4.02	Методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий

З 4.4.03	Освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей
З 4.4.04	Формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности
Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
Зо 02.02	приемы структурирования информации;
Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
Зо 04.02	основы проектной деятельности
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 360,

в том числе в форме практической подготовки 324.

Из них на освоение МДК 162,

в том числе самостоятельная работа 18.

практики, в том числе учебная 180.

Промежуточная аттестация 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, Час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акад. час.					Практика	
				Обучение по МДК					Учебная	Производственная
				Всего	В том числе					
			Лабораторных и практических занятий		Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Контролер станочных и слесарных работ»	122	104	104	40		18			
ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК.04.02 Цифровая экономика в промышленной среде	40	40	40	10					
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Учебная практика	72	72						72	
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Производственная практика	108	108							108
	Экзамен квалификационный	18						18		X
	Всего	360	324	144	50		18	18	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Контролер станочных и слесарных работ»		122/104		
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Контролер станочных и слесарных работ»		122/104		
Тема 1.1. Технические измерения. Контроль качества.	Содержание	28		
	1. Основные понятия и определения технических измерений. Классификация и применение средств измерений и контроля по определяющим признакам	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 01.06 Уо 03.03 Зо 03.03
	2. Метрологические характеристики средств измерений и контроля. Средства измерений и контроля волнистости и шероховатости поверхности.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 01.06 Уо 03.03 Зо 03.03
	3. Контроль качества деталей калибрами. Контроль плоскостности и прямолинейности. Поверочные линейки и плиты.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Уо 01.06 Уо 03.03 Зо 03.03
	4. Условия измерений и контроля. Критерии выбора средств измерений и контроля.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02

				Уо 01.06 Уо 03.03 Зо 03.03
5. Виды брака и способы его предупреждения, анализ причин брака.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03		З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.01 З 4.2.02 Уо 01.06 Уо 03.03 Зо 03.03
В том числе практических занятий и лабораторных работ	18			
Практическая работа № 1. Изучение конструкции универсальных средств технических измерений. Приёмы измерений механическими штангенциркулем и микрометром. Контроль результатов измерений.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09		У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 09.04
Практическая работа № 2. Изучение конструкции средств контроля качества в крупносерийном производстве (калибров). Приёмы и правила контроля качества калибрами.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09		У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 09.04
Практическая работа № 3.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03		У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03

	Контроль качества детали «Толкатель», разработка эскиза, составление итоговой таблицы качества поверхностей детали и методов их обработки.		ОК 09	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 09.04
	Практическая работа № 4. Изучение структуры и освоение приёмов оформления документации технического контроля на примере деталей «Болт», «Втулка защитная», «Втулка».	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09	У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 09.04
	Практическая работа № 5. Контроль глубины пазов, высоты уступов корпусных деталей штангенинструментом, микрометрическим и индикаторным измерительным инструментом.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 09	У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 03.03 Уо 09.04
Тема 1.2. Методы и средства контроля	Содержание	8		
	1. Выбор методов и средств технического контроля качества изготавливаемой детали	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01

				3o 02.02 3o 03.03 3o 07.02 3o 09.03
	2. Нормативные и номативно-технические документы, фиксирующие требования к методам и средствам контроля	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 07.02 3o 09.03
	3. Применение основных принципов выбора средства измерения	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 07.02 3o 09.03
	4. Оформление карты измерений	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 07.02 3o 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			

Тема 1.3. Технический контроль при механической обработке деталей	Содержание	8		
	1. Методы технического контроля качества обработки. Методы и средства контроля в гибких производственных системах.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.03 3о 07.02 3о 09.03
	2. Универсальные и специальные средства контроля. Средства автоматизации и механизации контроля.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.03 3о 07.02 3о 09.03
	3. Контроль за чистотой и культурой производства	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.03 3о 07.02 3о 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Практическая работа № 6.	2	ПК 4.1	У 4.1.01	

	Измерение шероховатости поверхности при помощи контактного метода измерения		ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 08 ОК 09	У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.06 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 09.04
Тема 1.4. Несоответствие качества деталей технической документации	Содержание	8		
	1. Разновидности документации для регистрации брака	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 03 ОК 05	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.03 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.03 3о 05.02
	2. Порядок определение несоответствия качества деталей технической документации	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 03 ОК 05	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.03 3о 02.01 3о 02.02 3о 03.03 3о 05.02
	3. Порядок оформления документации по учету проверенных и забракованных изделий	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 03 ОК 05	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.03 3о 02.01

				3o 02.02 3o 03.03 3o 05.02
	4. Качественная и количественная оценка технологичности элемента (детали, узла) заданной продукции	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 03 ОК 05	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.5. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	Содержание	8		
	1. Качество сварки и дефекты сварных соединений	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 03 ОК 05	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 05.02
	2. Радиационные методы контроля сварных соединений. Ультразвуковые методы контроля сварных соединений.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.03 3o 02.01 3o 02.02 3o 03.03 3o 05.02 3o 08.03
	3. Магнитные и электромагнитные методы контроля сварных соединений.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03

			ОК 03 ОК 05 ОК 08	3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 08.03
	4. Капиллярные методы контроля сварных соединений. Оценка свариваемости и механические испытания сварных соединений	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 У 4.2.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 05.02 Зо 08.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.6. Контроль качества гладких соединений.	Содержание	16		
	1. Виды и классификация допусков формы и взаимного расположения поверхностей.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 06.02 Зо 07.02 Зо 09.03
	2. Контроль соответствия размеров и форм наружной и внутренней цилиндрической, конической, плоской поверхностей требованиям технической документации.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 06.02

				Зо 07.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа студента	10		
	Итого за 3 семестр	74/64		
	3. Контроль отклонений взаимного расположения поверхностей. Комплексные калибры. Измерительные приспособления.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 06.02 Зо 07.02 Зо 09.03
	4. Определение шероховатости цилиндрической, конической, плоской поверхностей различными методами.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.01 З 4.2.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 06.02 Зо 07.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа № 7. Контроль отклонений формы наружных цилиндрических поверхностей деталей «Вал ступенчатый», «Толкатель» цифровым микрометром МКЦ-25 и индикаторным приспособлением. Оформление результатов контроля.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 09.04
	Практическая работа № 8.	4	ПК 4.1 ПК 4.2	У 4.1.01 У 4.1.02

	Определение шероховатости всех поверхностей деталей «Вал ступенчатый», «Толкатель» органолептическим способом по образцам шероховатости ГОСТ 9378-93.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 09	У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 09.04
Тема 1.7. Контроль качества резьбовых соединений.	Содержание	12		
	1. Виды контроля качества резьбы. Комплексный контроль качества внутренней и наружной резьбы резьбовыми калибрами.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 OK 01 OK 06 OK 07 OK 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 06.02 3о 07.02 3о 09.03
	2. Дифференцированный контроль качества внутренней и наружной резьбы универсальными средствами измерений.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 OK 01 OK 06 OK 07 OK 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 06.02 3о 07.02 3о 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работ № 9. Расчёт среднего диаметра наружной метрической резьбы по результатам косвенных измерений универсальными средствами (микрометр и калиброванная проволока).	4	ПК 4.1 ПК 4.2 OK 01 OK 02 OK 03 OK 09	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03

				Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 09.04
	Практическая работа № 10. Контроль наружной резьбы микрометром со специальными вставками.	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 09.04
Тема 1.8. Организация входного контроля.	Содержание	16		
	1. Порядок проведения водного контроля. Сплошной и выборочный входной контроль продукции	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 06.02 3о 07.02 3о 09.03
	2. Основные задачи входного контроля. Технологическая документация на процессы входного контроля	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 06.02 3о 07.02 3о 09.03

	3. Необходимые мероприятия при проведении входного контроля	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 06.02 3о 07.02 3о 09.03
	4. Оформление сопроводительной документации на продукцию	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 06.02 3о 07.02 3о 09.03
	5. Осуществление входного контроля заготовок, заполнение документации входного контроля	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 06.02 3о 07.02 3о 09.03
	6. Оформление документации возврата на приемные пункты изделий, принятых без указания дефектов или по некомплектности заказов	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 06 ОК 07 ОК 09	3 4.1.01 3 4.1.02 3 4.1.03 3 4.2.01 3 4.2.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 06.02 3о 07.02 3о 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	Практическая работа № 11. Оформление контрольных документов. Учет и анализ брака	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09	У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 03.03 Уо 09.04
	Самостоятельная работа студента	8		
	Итого за 4 семестр	48/40		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.04.01		18		
Выполнение работ по профессии «Контролер станочных и слесарных работ»			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Зо 04.02 Зо 05.02 Уо 01.02 Уо 01.06 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 05.01
1. изучение государственных стандартов ЕСТД ГОСТ 3.1502-85, 3.1118-82, 3.1105-84;				
2. изучение государственных стандартов на средства измерения:				
ГОСТ 14810-69 Калибры-пробки гладкие;				
ГОСТ 24997-81 Калибры-пробки резьбовые;				
ГОСТ 8026-92 Линейки поверочные;				
ГОСТ 9378-93 Образцы шероховатостей;				
ГОСТ 577-68 Индикаторы часового типа;				
ГОСТ 16085-80 Калибры для контроля расположения.				
Раздел 2. Цифровая экономика в промышленной среде		40/40		
МДК.04.02 Цифровая экономика в промышленной среде		40/40		
Тема 2.1. Формирование цифровой экономики на современном этапе	Содержание	10		
	1. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России, цифровая грамотность населения, опорная инфраструктура и государственная поддержка, технологическое развитие: исторические вехи и современность, четвертая промышленная революция и информационная глобализация.	2	ПК 4.3 ОК 01 ОК 03	Уо 01.02 Уо 03.03 З 4.3.01 Зо 01.03 Зо 03.03
		2	ПК 4.3 ОК 01 ОК 03	Уо 01.02 Уо 03.03 З 4.3.01 Зо 01.03 Зо 03.03

	2. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики, основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики, новые экономические законы. влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений), цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики	2	ПК 4.3 ОК 02 ОК 06	Уо 02.03 Уо 06.01 З 4.3.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 06.02
	3. Политические и технологические предпосылки перехода к цифровой экономике, цифровая экономика и цифровое производство	2	ПК 4.3 ОК 02 ОК 06	Уо 06.01 З 4.3.01 Зо 02.01 Зо 02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 1. Определение оптимальной последовательности выполняемых функций	2	ПК 4.3 ОК 01 ОК 03	У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 03.03 З 4.3.01 Зо 01.03 Зо 01.04
Тема 2.2. Алгоритм цифровой трансформации	Содержание	6		
	1. Реинжиниринг и управление бизнес-процессами предприятий на основе современных компьютерных технологий, общая характеристика работ по проведению цифрового бизнес-реинжиниринга, модели и типы бизнес-процессов	2	ПК 4.3 ОК 01 ОК 03	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.06 Уо 03.03 З 4.3.01 З 4.3.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.03 Зо 03.04
	2. Технология структурно функционального анализа бизнес-процессов сквозные технологии цифровой экономики как элемент цифровой трансформации бизнес-процессов, измерение показателей	2	ПК 4.3 ОК 01 ОК 03	У 4.3.01 У 4.3.02 У 4.3.03 У 4.3.03

	исполнения бизнес-процессов, имитационное моделирование бизнес-процессов			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 З 2.5.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.03 Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 2. Реинжиниринг и управление бизнес-процессами предприятий на основе современных компьютерных технологий	2	ПК 4.4 ОК 01 ОК 02	У 4.4.01 У 4.4.02 Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
Тема 2.3. Особенности бизнес- процессов, для которых проводится цифровая трансформация.	Содержание	8		
	1. Диверсификация товаров и услуг, внутренних функций вызывающая многообразие бизнес-процессов, работа по индивидуальным траекториям, требующая высокую степень адаптации базового бизнес-процесса к потребностям клиента, внедрение новых технологий (инновационных проектов), затрагивающих все основные бизнес-процессы предприятия	2	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 03	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.03 З 4.3.01 З 4.3.02 З 4.4.01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.04
		2	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 03	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.03 З 4.3.01

				3 4.3.02 3 4.4.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 03.04
	2. Многообразие кооперативных связей с партнерами предприятия и поставщиками ресурсов, обуславливающих альтернативность построения бизнес-процесса, нерациональность организационной структуры, запутанность документооборота, вызывающая дублирование операций бизнес-процесса	2	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 03	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.03 3 4.3.01 3 4.3.02 3 4.4.01 3o 01.03 3o 01.04 3o 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 3. Внедрение новых технологий (инновационных проектов), затрагивающих все основные бизнес-процессы предприятия	2	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 03	У 4.3.04 У 4.4.03 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.03 3o 01.03 3o 01.04 3o 03.04
Тема 2.4. Важнейшие принципы цифровой трансформации.	Содержание	8		
	1. Объединение процедур, вертикальное сжатие процессов	2	ПК 4.3 ПК 4.4	У 4.3.04 У 4.4.03 3 4.3.02 3 4.4.02 3 4.4.03 3 4.4.04
	2. Распараллеленность процессов, много вариантность исполнения процессов	2	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 03	У 4.3.04 У 4.4.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.03 3 4.3.02 3 4.4.03 3o 01.03 3o 01.04

				3o 03.03 3o 03.04
		2	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 03	У 4.3.04 У 4.4.03 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 03.03 З 4.3.02 З 4.4.03 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 03.03 Зо 03.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа №4. Регулирование процессов организации	2	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 01 ОК 02	У 4.3.04 У 4.4.03 У 4.4.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.09 Уо 02.05 Уо 02.08
Тема 2.5. Условия успеха цифровой трансформации.	Содержание	8		
	1. Точность понимания задачи руководством компании, мотивация сотрудников компании, нацеленность на рост, расширение деятельности организации, усиление полномочий и творческого характера труда персонала,	2	ПК 4.3 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.04 З 4.3.01 З 4.3.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.03
	2. Хорошо поставленное управление деятельностью компаний, способность собственными силами при привлечении консультантов выполнить трансформацию.	2	ПК 4.3 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 09.04 З 4.3.01 З 4.3.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.03
	3. Применение цифровых технологий	2	ПК 4.3	Уо 04.02

			OK 04 OK 05 OK 09	Уо 05.01 Уо 09.04 З 4.3.01 З 4.3.02 Зо 04.02 Зо 05.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 5. Применение цифровых технологий	2	ПК 4.3 OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09	У 4.3.03 У 4.3.04 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.03 Уо 06.01 Уо 09.04
Курсовой проект (работа)				
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Учебная практика МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Контролер станочных и слесарных работ»		72	ПК 4.1 ПК 4.2 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.02 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Зо 04.02 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.02
Виды работ				
1. Документированные процедуры технического контроля качества обработки ОТК;				
2. Контроль технологии сборочных работ;				
3. Ознакомление с основной нормативной документацией отдела технического контроля;				
4. Оформление операционных карт технического контроля;				
5. Оформление акта о браке;				
6. Изучение технических условий на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки;				
7. Проверка прямолинейности поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами, поверочной линейкой и индикатором;				

8. Изучение назначения и условий применения контрольно-измерительных инструментов			Уо 08.02 Уо 09.04
<p>Производственная практика МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Контролер станочных и слесарных работ»</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее ознакомление со структурой и организацией предприятия; 2. Изучение функций и обязанностей службы технического контроля (отдела технического контроля); 3. Контроль и приемка деталей средней сложности после механической и слесарной обработки и узлов конструкций и рабочих механизмов после сборочных операций согласно чертежам и техническим условиям; 4. Проведение испытаний узлов, конструкций и частей машин с применением сборочных кондукторов, и универсальных приспособлений: плит, призм, угольников, струбцин, домкратов; 5. Проверка и испытание отдельных агрегатов на стендах при помощи необходимых контрольно-измерительных приборов; 6. Классификация брака на обслуживаемом участке по видам, установление причин его возникновения и своевременное принятие мер к его устранению; 7. Ведение журнала испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию; 8. Участие в работе по возврату на приемные пункты изделий, принятых без указания дефектов или некомплектованных заказов; 9. Участие в проверке правильности определения видов технологической обработки, проведении подготовительных операций и соблюдении правил комплектования производственных партий; 10. Участие в работе по просмотру изделий и определению качества обработки в соответствии с действующими технологическими инструкциями, стандартами предприятий; 11. Участие в принятии мер по устранению выявленных отклонений от установленной технологии и требований к качеству обработки изделий; 12. Участие в отборе изделий с дефектами обработки и установлении причин брака; 13. Участие в оформлении соответствующей документации на забракованные изделия с указанием вида и характера брака; 14. Участие в работе по учету проверенных и забракованных изделий; 15. Составление отчетной документации. 	108	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 4.1.01 Н 4.2.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.02 У 4.1.01 У 4.1.02 У 4.2.01 У 4.2.02 У 4.2.03 Зо 04.02 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 07.02 Уо 08.02 Уо 09.04

Квалификационный экзамен	18		
Всего	360		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Контроль качества», оснащенная в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.2 Основные электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518086> (дата обращения: 21.01.2023).

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591> (дата обращения: 21.02.2023).

3. Степанова, Е. А. Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Степанова, Н. А. Скулкина, А. С. Волегов ; под общей редакцией Е. А. Степановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10715-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518037> (дата обращения: 21.02.2023).

4. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767> (дата обращения: 20.01.2023).

3.2.3 Дополнительные источники

1. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник / Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. — 5-е изд., стер. — М.: Академия», 2019. — 240 с.

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>

3. Электронный ресурс «Измерительный инструмент». Форма доступа <http://www.chelzavod.ru/>

4. Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа <http://www.megaslesar.ru/>

5. Электронный ресурс «Понятия о допусках и посадках основные термины». Форма доступа <http://cxt.telesort.ru/vdovichenkovaucheb/Dopuski.htm>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучение общепрофессиональных дисциплин предшествуют освоению ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса МДК.04.01 профессионального модуля. В период изучения дисциплин модуля программы и прохождения студентами учебной практики организуются консультации. Описываются условия проведения занятий, организации учебной практики, консультационной помощи студентам.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Контролировать качество выполненных слесарных и станочных работ	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать и принимать детали после механической и слесарной обработки, узлы конструкций и рабочих механизмов после сборочных операций согласно чертежам и техническим условиям; - демонстрировать знание устройств сборных кондукторов, приборов, испытательной аппаратуры и стендов; - разбираться в основных свойствах обрабатываемых материалов; - применять по назначению и условиям применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; - классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению. 	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Устный (или тестовый) контроль теоретических знаний.</p> <p>Анализ и оценка решений проблемных ситуаций.</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Аттестация по учебной практике.</p> <p>Аттестация по производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
ПК 4.2. Испытывать узлы, агрегаты, детали машин	<ul style="list-style-type: none"> - проводить испытания узлов, конструкций и частей машин с применением сборочных кондукторов, и универсальных приспособлений: плит, призм, угольников, струбцин, домкратов; - проверять и испытывать отдельные агрегаты на стендах при помощи необходимых контрольно-измерительных приборов; - вести журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию. 	
ПК 4.3. Применять цифровые технологии	Демонстрировать знание современных цифровых и информационных технологии для определения производственных задач	
ПК 4.4. Управлять данными и практически использовать их	Демонстрировать умение осуществления системного анализа экономических	

	процессов и управленческих решений и применять полученные результаты для решения поставленных задач.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей	Экспертное наблюдение
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение использовать справочники, учебники, компьютерные приложения и сайты для поиска и проверки требуемой информации	Экспертное наблюдение
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации	Экспертное наблюдение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владение психологическими основами деятельности коллектива и личности	Экспертное наблюдение
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение профессиональной терминологией	Экспертное наблюдение
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрировать гражданско-патриотические позиции и общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Экспертное наблюдение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Использовать физкультурно-оздоровительную	Экспертное наблюдение

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Разработка и оформление технологической документации	Экспертное наблюдение

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (в машиностроении).