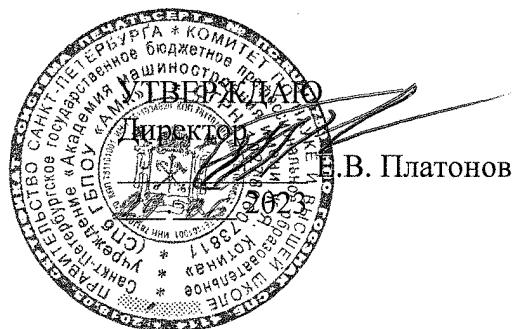




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»



**КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Профиль подготовки – социально-экономический

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

1. ООД.01 Русский язык
2. ООД.02 Литература
3. ООД.03 Математика
4. ООД.04 Иностранный язык
5. ООД.05 Информатика
6. ООД.06 Физика
7. ООД.07 Химия
8. ООД.08 Биология
9. ООД.09 История
10. ООД.10 Обществознание
11. ООД.11 География
12. ООД.12 Физическая культура
13. ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности
14. ООД.14 Введение в специальность
15. ООД.15.01 Родной язык
16. ООД.15.02 Родная литература
17. ООД.16.01 Основы предпринимательства
18. ООД.16.02 Финансовая культура
19. ОГСЭ.01 Основы философии
20. ОГСЭ.02 История
21. ОГСЭ.03 Иностранный язык
22. ОГСЭ.04 Физическая культура
23. ЕН.01 Информатика
24. ЕН.02 Основы статистики
25. ОП.01 Теория государства и права
26. ОП.02 Конституционное право
27. ОП.03 Правоохранительные и судебные органы
28. ОП.04 Гражданское право
29. ОП.05 Гражданский процесс
30. ОП.06 Уголовное право
31. ОП.07 Уголовный процесс
32. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
33. ОП.09 Трудовое право
34. ОП.10 Управление персоналом
35. ОП.11 Основы финансовой грамотности
36. ПМ.01 Организационно –техническое обеспечение работы судов
37. ПМ.02 Архивное дело в суде
38. ПМ.03 Информатизация деятельности суда
39. ПМ.04 Судебная статистика
40. ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.01 Русский язык

Предметная область: Русский язык и литература

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры филологических
дисциплин

Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.01 Русский язык предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Походий Лариса Валерьевна, преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

- метапредметных:

Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 давать оценку новым ситуациям;

- Mr3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- Mr4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- Mr5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- Mr6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- Mr7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- Mr8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
- **предметных:**
- Зп1 - нормы русского родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- Зп2 - изобразительно-выразительные возможности русского родного языка;
- Уп1 - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- Уп2 - владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- Уп3 - владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	68
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практическ ой подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Роль языка в обществе		2	
Тема 1.1. Русский язык в современном мире	Содержание	2	
	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме	2	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		8	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия	Содержание	4	
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Интонационное богатство русской речи	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 1 Орфоэпические нормы. Использование орфоэпического словаря	1	
Тема 2.2. Графика, орфография	Содержание	4	
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С-. Правописание И – Ы после приставок	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 2 Графика, орфография	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология		12	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание	2	
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическая работа № 3 Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление	1	
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание	2	
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 4 Лексика с точки зрения ее употребления	1	
Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас	Содержание	2	
	Активный и пассивный словарный запас. Особенности русского речевого этикета. Словари русского языка	2	
Тема 3.4. Фразеология	Содержание	2	
	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексико-фразеологический разбор	2	
Тема 3.5. Лексические нормы	Содержание	4	
	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 5 Лексика и фразеология	2	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография		10	
Тема 4.1. Морфемика, словообразование	Содержание	2	
	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия. Морфемный разбор слова	2	
Тема 4.2. Способы словообразования	Содержание	4	
	Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 6 Способы словообразования	2	
Тема 4.3. Орфография	Содержание	4	
	Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 7 Морфология, словообразование, орфография	2	

Раздел 5. Морфология и орфография		20	
	Содержание	2	
Тема 5.1 Имя существительное	1. Лексико-грамматические разряды существительных. Правописание склонений имен существительных. Правописание сложных существительных	2	
Тема 5.2. Имя прилагательное	2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных		
	Содержание	4	
Тема 5.3. Местоимение	1. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений	2	
Тема 5.4. Имя числительное	2. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Использование числительных в речи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 8 Правописание существительных, прилагательных, числительных	2	
	Содержание	2	
Тема 5.5. Правописание глаголов	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание <i>не</i> с глаголами	2	
	Содержание	2	
Тема 5.6. Правописание причастий, деепричастий	1. Образование причастий. Суффиксы и окончания причастий. Правописание –н- и –нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. 2. Образование деепричастий. Правописание <i>не</i> с причастиями и деепричастиями	2	
	Содержание	2	
Тема 5.7. Наречие	1. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий 2. Отличие слов категории состояния от слов- омонимов. Группы слов категории состояния	2	
	Содержание	2	
Тема 5.8. Правописание предлогов	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Использование предлогов в составе словосочетаний. Использование существительных с предлогами.	2	
Тема 5.9.	Содержание	2	

Правописание союзов	Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 9 Правописание предлогов и союзов	1	
Тема 5.10. Правописание частиц, междометий и звукоподражаний	Содержание	2	
	Правописание частиц, междометий и звукоподражаний	2	
Тема 5.11. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 10 Морфология и орфография	2	
Всего 1 семестр		52	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		20	
Тема 6.1 Словосочетание	Содержание	2	
	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний	2	
Тема 6.2. Простое предложение	Содержание	2	
	Виды предложений по цели высказывания; Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Тире между подлежащим и сказуемым	2	
Тема 6.3. Осложненное простое предложение	Содержание	2	
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 11 Словосочетание и простое предложение	1	
Тема 6.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами	Содержание	2	
	Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2	
Тема 6.5. Вводные слова и предложения	Содержание	2	
	Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними.	2	

Тема 6.6. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	Содержание	2	
	Знаки препинания и употребление междометий в речи. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 12 Отработка навыков замены прямой речи – косвенной; Цитирование	1	
Тема 6.7. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Содержание	2	
	Сложносочиненное предложение. Употребление сложносочиненных предложений в речи	2	
Тема 6.8. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Содержание	2	
	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи	2	
Тема 6.9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание	2	
	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	
Тема 6.10 Знаки препинания в простом и сложном предложении	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 13 Синтаксис и пунктуация	2	
Раздел 7. Язык и речь. Функциональные стили речи		24	
Тема 7.1 Язык и речь	Содержание	2	
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств	2	
Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи	Содержание	4	
	Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 14 Функционально-смысловые типы речи	2	
Тема 7.3	Содержание	2	

Разговорный стиль речи	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования	2	
Тема 7.4	Содержание	2	
Научный стиль речи	Основные жанры научного стиля	2	
Тема 7.5	Содержание	2	
Художественный стиль речи	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	
Тема 7.6 Публицистический стиль речи	Содержание	4	
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 15 Создание текста в публицистическом стиле	2	
Тема 7.7. Официально-деловой стиль	Содержание	4	
	Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 16 Официально-деловой стиль	2	
Тема 7.8. Текст как произведение речи	Содержание	2	
	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста	2	
Тема 7.9. Информационная переработка текста	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 17 Информационная переработка текста	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	16	
	Итого за 2 семестр	62	
	Всего	114	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

Основные печатные издания

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.]. – Москва : Академия, 2019. – 408 с. : ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст : непосредственный

2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. : ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст : непосредственный.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> (дата обращения: 13.01.2023).

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281> (дата обращения: 13.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790> (дата обращения: 13.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: Зп1 - нормы русского родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; Зп2- изобразительно-выразительные возможности русского родного языка;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.</p>
<p>Умения: Уп1 - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; Уп2 - владеть умением</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; Уп3 - владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8</p>	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.02 Литература

Предметная область: Русский язык и литература

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры филологических
дисциплин

Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.02 Литература предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Семенова Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

– метапредметных:

Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 давать оценку новым ситуациям;

- Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- Мр6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- Мр7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- Мр8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
- **предметных:**
- Зп1 -особенности социального и культурного контекста
- Зп2 -правила устных сообщений
- Зп3 -демонстрация гражданско-патриотической позиции
- Зп4 -правила поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- Уп1 -грамотно излагать свои мысли на государственном языке
- Уп2 -проявлять толерантность в рабочем коллективе
- Уп3 -проявлять гражданско-патриотическую позицию
- Уп4 -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы	
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века		30	
Тема 1.1. Введение. А. Н. Островский. Очерк жизни и творчества	Содержание	2	
	1. Формирование представлений о культурно-историческом развитии России середины XIX века, отражении его в литературном процессе. Взаимодействие разных стилей и направлений. Литературная критика. Пьеса «Гроза» А. Н. Островского в критике. Очерк жизни и творчества А. Н. Островского. Тематика пьес	2	ЛР 17 ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Идейно-художественное своеобразие драмы А. Н. Островского «Гроза»	Содержание	2	
	1. Анализ идейно-художественного своеобразия драмы А. Н. Островского «Гроза». Определение самобытности замысла, оригинальности основного характера. Сравнительная характеристика героев пьесы	2	ЛР 8 ЛР11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.3 И. А. Гончаров. Художественное своеобразие романа «Обломов»	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №1 «Сравнительная характеристика героев: Штольц и Обломов»: Рассмотрение творческой истории создания. Образ главного героя И. И. Обломова. Понятие «обломовщина». Изучение жизни и творчества И. Гончарова.	2	ЛР 7 ЛР 5
Тема 1.4.	Содержание	4	

И. С. Тургенев. Своеобразие романа «Отцы и дети»	1. Изучение личности и литературной судьбы И. С. Тургенева. История создания романа «Отцы и дети». Особенности композиции. Главные образы романа «Отцы и дети»	2	ЛР 7 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №2 Идейные споры «отцов и детей». Значение темы любви в романе	2	ЛР 5 ЛР 11
Тема 1.5. Н. С. Лесков. Повесть «Очарованный странник»	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии. Анализ повести «Очарованный странник». Определение смысла названия повести, особенностей повествовательной манеры Н. С. Лескова. Анализ образа Ивана Флягина	2	ЛР 12 ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.6. М. Е. Салтыков-Щедрин. Своеобразие «История одного города»	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии М. Е. Салтыкова – Щедрина. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Элементы антиутопии. Образы градоначальников	2	ЛР 12 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.7. Ф.М. Достоевский. Своеобразие романа «Преступление и наказание»	Содержание	4	
	1. Изучение сведений из биографии Ф.М. Достоевского. Анализ романа «Преступление и наказание». Выявление своеобразия жанра. В Петербурге Достоевского	2	ЛР 17 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №3 Социальные и философские истоки бунта Раскольникова. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе	2	ЛР 5 ЛР 7
Тема 1.8. Л. Н. Толстой. Жизненные искания и творческий путь. Анализ романа-эпопеи. «Война и мир»	Содержание	4	
	1. Изучение жизненного и творческого пути Л. Н. Толстого. Анализ романа-эпопеи. «Война и мир»: проблематика, образы, жанр. Особенности композиции и структуры. Светское общество в романе «Война и мир». Изображение войны 1805–07, 1812 года. Сопоставление Кутузова и Наполеона	2	ЛР 8 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа №4 «Жизненные искания» Пьера Безухова, Андрея Болконского	2	ЛР 12 ЛР 17
Тема 1.9 Жизнь и творчество А. П. Чехова	Содержание	4	
	1. Биография А.П.Чехова. Художественное совершенство «Маленькой трилогии» А.П.Чехова	2	ЛР 11 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №5 Своеобразие комедии А.П.Чехова «Вишневый сад». Образы главных героев Л. А. Раневской, Гаева, Лопухина	2	ЛР 7 ЛР 12
Тема 1.10 Лирика Ф. И. Тютчева и А. А. Фета	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии и основных мотивов творчества Ф. И. Тютчева и А. А. Фета. Особенности направления «чистое искусство». Анализ стихотворений	2	ЛР 17 ЛР 5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.11 Н. А. Некрасов. Основные темы и идеи лирики Анализ поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	Содержание	2	
	1. Изучение основных тем и идей лирики. Развитие пушкинских и лермонтовских традиций в поэзии Н. А. Некрасова. Анализ поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	2	ЛР 5 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 2. Зарубежная литература XIX века		2	
Тема 2.1 Зарубежная литература XIX века	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 6 Обзор зарубежной литературы XIX века: культурно-историческая обстановка, основные тенденции. Ч. Диккенс, Г. Флобер, А. Рембо, Г. Ибсен – шедевры мировой культуры 19 века. (обзор)	2	ЛР 7 ЛР 11
Раздел 3. Русская литература рубежа веков		16	
Тема 3.1. Общая характеристика культурно-	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

исторического процесса рубежа XIX- XX века	Практическая работа №7 «Серебряный век» русской поэзии. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм	2	ЛР 8 ЛР 12
Тема 3.2. И.А.Бунин. Своеобразие рассказов	Содержание	2	
	1. Жизнь и творчество И. А. Бунина. Тема любви в рассказах И. А. Бунина. Цикл рассказов «Темные аллеи», «Антоновские яблоки»	2	ЛР 11 ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.3. А. И. Куприн. Своеобразие повести «Гранатовый браслет»	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии А. И. Куприна. Анализ повести «Гранатовый браслет»	2	ЛР 17 ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.4. М. Горький. Своеобразие пьесы «На дне»	Содержание	4	
	1. Изучение сведений из биографии М. Горького. Анализ ранних рассказов М. Горького: «Челкаш», «Старуха Изергиль». Отражение правды жизни. Выделение типов персонажей в романтических рассказах писателя. Исследование тематики и проблематики романтического творчества Горького	2	ЛР 11 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №8 Идейно-художественное своеобразие пьесы «На дне». Характеристика обитателей «дна»	2	ЛР 8 ЛР 7
Тема 3.5. Жизнь и творчество А. Блока. Поэма «Двенадцать»	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Изучение поэмы «Двенадцать».	2	ЛР 5 ЛР 7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.6. С. А. Есенин. Основные темы творчества	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии С. А. Есенина. Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Поэма «Анна Снегина»	2	ЛР 8 ЛР 11

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.7. В. В. Маяковский. Основные темы творчества	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии В. В. Маяковского. Рассмотрение основных мотивов лирики. Сатира В. В. Маяковского. Анализ стихотворений	2	ЛР 12 ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 4. Литература 30–40 годов XX века		14	
Тема 4.1. Лирика О. Э. Мандельштама. Лирика М. И. Цветаевой	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии О. Мандельштама и М. И. Цветаевой. Особенности лирики О. Э. Мандельштама. Определение основных тем творчества М. И. Цветаевой	2	ЛР 12 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Итого за 1 семестр		50	
Тема 4.2. А. П. Платонов. Характерные черты времени в повести «Котлован»	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9 Художественные особенности повести «Котлован». Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств, поиск положительного героя писателем. Сведения из биографии А. Платонова.	2	ЛР 17 ЛР 11
Тема 4.3. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»	Содержание	4	
	1. Изучение сведений из биографии М. А. Булгакова. Анализ романа «Мастер и Маргарита». Три мира в романе. Сюжетно-композиционный анализ романа. Любовь и творчество в романе	2	ЛР 12 ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 10 Волад и его свита в романе	2	ЛР 7 ЛР 11
Тема 4.4. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание	4	
	1. Изучение сведений из биографии М. А. Шолохова. Обзорное изучение романа М. А. Шолохова «Тихий Дон»	2	ЛР 5 ЛР 8
	2. Анализ образа Григория Мелехова. Роль и значение женских образов в художественной системе романа «Тихий Дон»	2	ЛР 5 ЛР 7

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 4.5. Б. Пастернак. Особенности лирики	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии Б.Л. Пастернака. Определение философской направленности лирики поэта	2	ЛР 8 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 5. Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет		8	
Тема 5.1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №11. Великая Отечественная война в литературе. «Лейтенантская проза». Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и другие	2	ЛР 11
Тема 5.2. Поэзия о Великой Отечественной войне	Содержание	2	
	1. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и другие	2	ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 5.3. А.А. Ахматова. Поэма «Реквием»	Содержание	2	
	1. Изучение жизненного и творческого пути А. А. Ахматовой, определение основных тем и мотивов лирики. Художественное своеобразие поэмы «Реквием»	2	ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 5.4. А.Т. Твардовский Обзор творчества	Содержание	2	
	1. Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Автобиографизм поэзии Твардовского. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта	2	ЛР 5 ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 6. Литература 50-80-х годов.		12	

Тема 6.1 Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Новые тенденции в литературе	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №12. «Жанр авторской песни»: творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры. Многонациональность советской литературы. Новые тенденции в литературе	2	ЛР 7
Тема 6.2. А. И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича»	Содержание	2	
	1. Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции	2	ЛР 8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 6.3. В. Т. Шаламов. «Колымские рассказы»	Содержание	2	
	1. Изучение биографии писателя в рамках исторической эпохи. Рассказы и повести. Основные темы творчества	2	ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 6.4. В. Шукшин. Художественные особенности прозы	Содержание	2	
	1. Изучение сведений из биографии В. М. Шукшина. Художественные особенности прозы. Рассмотрение изображения жизни русской деревни в рассказах В. М. Шукшина (анализ рассказа «Чудик»)	2	ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 6.5. Актуальные и вечные проблемы в повести В. Распутина «Прощание с Матерой»	Содержание	2	
	1. Знакомство с жизнью и творчеством В. Г. Распутина. Актуальные и вечные проблемы в повести В. Распутина «Прощание с Матерой»	2	ЛР 17
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 6.6.	Содержание	2	

Стилевые искания поэзии Н. М. Рубцова и И. Бродского.	1. Биография поэта. Основные темы лирики. Философское звучание поэзии Рубцова Поэзия Бродского – открытие новых средств русского языка	2	ЛР 5 ЛР 7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 7. Проза, поэзия и драматургия второй половины XX – начала XXI века		8	
Тема 7.1. Проза второй половины XX века - начала XXI века	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 13 «Основные проблемы произведений конца XX века». Общественно-культурная ситуация в России конца XX - начала XXI века: обзор произведений, опубликованных в последние годы. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Основные проблемы произведений: Ф. А. Искандер «Кролики и удавы», братья Стругацкие «Пикник на обочине», В. О. Пелевин «Жизнь насекомых» и другие	2	ЛР 8
Тема 7.2. Поэзия второй половины XX века – начала XXI века	Содержание	2	
	1. Палитра тем лирики Б. А. Ахмадулиной, А. А. Вознесенского, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко и других	2	ЛР 11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 7.3. Драматургия второй половины XX века – начала XXI века	Содержание	2	
	1. Обзор жизни и творчества А. Вампилова. Проза. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын»	2	ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 7.4. Современный литературный процесс	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа № 14. Анализ рассказа С. Довлатова «Жизнь коротка». Современный литературный процесс: знакомство с произведениями А. Арбузова «Годы странствий», В. Розова «В поисках радости», А. Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», В. Ерофеева «Москва – Петушки» и других авторов	2	ЛР 17
Раздел 8. Зарубежная проза, поэзия и драматургия XX века		4	
	Содержание	4	
Тема 8.2. Зарубежная литература XX века	1. Культурно-историческая обстановка. XX века. Основные тенденции. Культовые произведения зарубежной литературы XX века (Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», Ф. Кафка «Превращение», Дж. Оруэлл «1984»), пьесы: Б. Брехт «Мамаша Кураж и ее дети», О. Уайльд «Идеальный муж» и др.	2	ЛР 11 ЛР 12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 15. Зарубежная литература XX века. Дифференцированный зачет	2	ЛР 8
Итого за 2 семестр		44	
Всего		94	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Обернихина, Г.А., Вольнова, И. Л., Емельянова, Т.В. и др. Литература : учебник для СПО / Г.А. Обернихина [и др.] – Москва : Академия, 2020. – 652 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-5540-4. – Текст : непосредственный

2. Обернихина, Г. А., Антонова, А.Г., Вольнова, И.Л. и др. Литература: практикум : учебное пособие для СПО / Г.А. Обернихина [и др.]. – Москва : Академия, 2019. – 272 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-4806-2. – Текст : непосредственный.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека, посвященная классической поэзии и прозе. <http://www.klassika/>

2. Библиотека Алексея Комарова- книги-классика русской художественной литературы. <http://ilibrary.ru/>

3. Русская виртуальная библиотека. <http://www.rvb.ru/>

4.2.2. Дополнительные источники

1. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3579-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508924> (дата обращения: 17.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: Зп1 -особенности социального и культурного контекста Зп2 -правила устных сообщений Зп3 -демонстрация гражданско-патриотической позиции Зп4 -правила поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: Уп1 -грамотно излагать свои мысли на государственном языке Уп2 -проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>Уп3 -проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>Уп4 -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8.</p>	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.03 Математика

Предметная область: математика и информатика

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.03 Математика предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Авторы-разработчики: Мозговая И.В., Щадин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.03 Математика является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

метапредметных:

Мп1 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп3 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп4 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп5 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп6 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп7 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп8 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп9 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп11 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп12 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;
Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

предметных:

Зп1 - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Зп2 - владение понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

Зп3 - владение понятиями: степень числа, логарифм числа;

Зп4 - владение понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл;

Зп5 - владение понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;

Зп6 – владение понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;

Зп7 - владение понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;

Зп8 - оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;

Зп9 - оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;

Зп10 - оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

Зп11 - оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

Уп1 - умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

Уп2 - умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с

использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;

Уп3 – умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

Уп4 - умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

Уп5 - умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

Уп6 - умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

Уп7 - умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

Уп8 - умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

Уп9 - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

Уп10 - умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	14
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	
практические занятия	86
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в том числе в форме практическо й подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Алгебра		68/6	
Тема 1. Введение	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Тема 1.1 Развитие понятия о числе	Содержание	10	
	1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.	2	
	2. Комплексные числа, их алгебраическая форма записи. Действия с комплексными числами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическая работа № 2 Арифметические действия над действительными числами.	2	
	2. Практическая работа № 3. Проценты: решение основных задач на проценты.	2	

	3. Практическая работа № 4 Действия с комплексными числами.	2	
Тема 1.2. Корни, степени, логарифмы	Содержание	14	
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства	2	
	2. Степень с натуральным, рациональным и действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.	2	
	3. Логарифм. Свойства логарифмов. Логарифмирование и потенцирование.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие № 5. Преобразование выражений, содержащих радикалы.	2	
	2. Практическая работа № 6 Преобразование выражений, содержащих степени с действительными показателями.	2	
	3. Практическое занятие № 7. Вычисление и сравнение логарифмов. Применение основного логарифмического тождества.	2	
	4. Практическое занятие № 8. Преобразование выражений, содержащих степени и логарифмы.	2	
Тема 1.3. Уравнения и неравенства	Содержание	16	
	1. Линейные, квадратные и рациональные уравнения.	2	
	2. Линейные и квадратные, рациональные неравенства.	2	
	3. Решение систем уравнений и неравенств.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 9. Решение рациональных уравнений и неравенств.	2	
	2. Практическое занятие № 10. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2	

	3. Практическое занятие № 11. Решение показательных уравнений и неравенств.	2	
	4. Практическое занятие № 12. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	2	
	5. Практическое занятие № 13. Решение систем уравнений и неравенств с применением различных методов.	2	
Тема 1.4 Основы тригонометрии	Содержание	16	
	1. Числовая окружность на координатной плоскости. Радианная и градусная мера угла.	2	
	2. Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа.	2	
	3. Обратные тригонометрические функции	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 14. Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Вычисление длины дуги и площади сектора	2	
	2. Практическое занятие № 15. Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул приведения.	2	
	3. Практическое занятие № 16. Выполнение тождественных преобразований с помощью формул сложения. формул удвоенного аргумента и формул половинного аргумента.	2	
	4. Практическое занятие № 17. Основные методы решения тригонометрических уравнений.	2	
	5. Практическое занятие № 18. Решение тригонометрических неравенств.	2	
Тема 1.5.	Содержание	10	

Функции, их свойства и графики	1. Определение числовой функции. Способы задания функции. Построение графика функции. Свойства функции. Обратная функция.	2	
	2. Арифметические операции над функциями. Сложная функция(композиция). Простейшие преобразования графиков функции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие № 19. Построение графика степенной функции.	2	
	2. Практическое занятие № 20. Построение графика показательной функции и логарифмической функции.	2	
	3. Практическое занятие № 21. Исследование свойств и построение графиков тригонометрических функций.	2	
Итого за 1 семестр		68	
Раздел 2. Начала математического анализа		36/2	
Тема 2.1. Предел последовательности и производная	Содержание	18	
	1. Последовательности, способы задания и свойства. Предел последовательности. Предел функции.	2	
	2. Производные элементарных функций. Основные правила дифференцирования. Производная сложной функции.	2	
	3. Геометрический и физический смысл производной.	2	
	4. Исследование функции с помощью производной.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 22. Вычисление производных функции с помощью формул и основных правил дифференцирования.	2	

	2. Практическое занятие № 23. Вычисление производных сложных функций.	2	
	3. Практическое занятие № 24 Геометрический и механический смысл производной.	2	
	4. Практическое занятие №25. Исследование функции с помощью производной.	2	
	5. Практическое занятие № 26. Использование производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	2	
	Содержание	18	
Тема 2.2. Первообразная и интеграл	1. Определение первообразной. Интеграл.	2	
	2. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла.	2	
	3. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла.	2	
	4. Криволинейная трапеция. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 27. Вычисление первообразной для данной функции.	2	
	2. Практическое занятие № 28. Вычисление неопределенных интегралов.	2	
	3. Практическое занятие № 29. Вычисление определённого интеграла.	2	
	4. Практическое занятие № 30. Вычисление площадей плоских фигур.	2	
	5. Практическое занятие № 31. Применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.	2	
Раздел 3. Геометрия		44/4	
	Содержание	10	

Тема 3.1 Координаты и векторы	1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка.	2	
	2. Векторы в пространстве. Координаты вектора. Разложение вектора.	2	
	3. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие № 32. Выполнение линейных операций над векторами.	2	
	2. Практическое занятие № 33. Вычисление скалярного произведения векторов.	2	
Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание	8	
	1. Аксиомы планиметрии и стереометрии.	2	
	2. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей.	2	
	3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 34. Определение расстояний между прямыми и плоскостями. Вычисление двугранных углов.	2	
Тема 3.3. Многогранники	Содержание	12	
	1. Понятие многогранника. Свойства многогранников. Правильные многогранники	2	
	2. Призма. Параллелепипед. Куб.	2	
	3. Пирамида. Усеченная пирамида.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	1. Практическое занятие № 35 Вычисление площади поверхности многогранников	2	
	2. Практическое занятие № 36 Вычисление объема многогранников.	2	
	3. Практическое занятие № 37. Построение сечений многогранников.	2	
Тема 3.4. Тела и поверхности вращения	Содержание	14	
	1. Цилиндр.	2	
	2. Конус, усеченный конус.	2	
	3. Сфера. Шар.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие № 38. Вычисление площади поверхности и объёма цилиндра.	2	
	2. Практическое занятие № 39. Вычисление площади поверхности и объёма конуса.	2	
	3. Практическое занятие № 40. Вычисление площади сферы и объёма шара.	2	
	4. Практическое занятие № 41. Решение практических задач на нахождение объемов и площадей поверхностей тел вращения.	2	
Раздел 4. Комбинаторика и теория вероятностей		4	
Тема 4.1. Элементы комбинаторики	Содержание	4	
	1. Основные понятия комбинаторики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие № 42. Решение задач на перебор вариантов.	2	
Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики	Содержание	4	
	1. Основные понятия Теории вероятностей и математической статистики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Практическое занятие № 43 Решение практических задач с помощью вероятностных методов. Статистическая обработка информации.	2	
	Консультация	2	
	Промежуточная аттестация	16	
	Итого за 2 семестр	106	
	Всего	174	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенного в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489612>

2. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511840>

3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489596>

4.2.2. Дополнительные источники (при необходимости):

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490666>

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490667>

3. Далингер, В. А. Геометрия: метод аналогии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Р. Ю. Костюченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08100-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515382>

4. Далингер, В. А. Математика: задачи с модулем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04793-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515055>

5. Далингер, В. А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05316-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514874>

6. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514871>

7. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515057>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
Знания: <i>Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6, Зн7, Зн8, Зн9, Зн10, Зн11</i>	Тестирование (теоретическая часть): «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-870 правильных ответов, «2» - % 50и менее правильных ответов. Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. Экзамен:	Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого экзамена.

	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
<p>Умения: <i>Un1, Un2, Un3, Un4, Un5, Un6, Un7, Un8, Un9, Un10</i></p>	<p>Расчетные задачи (практическая часть):</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и правильно произведенный расчет.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы)</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9	X	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп12, Мр1 –Мр4, Мк1 –Мк5	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.04 Иностранный язык

Предметная область: Иностранные языки

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
филологических дисциплин
Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.04 Иностранный язык предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Авторы-разработчики преподаватели: Гудкова А.П., Большакова Е.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

ЛР2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

ЛР4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное

отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

– метапредметных:

Мп1- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп2- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп3- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп4- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп5- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк2 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мр1 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр2 - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Мр3 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

– предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	116
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов*	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		42	
Введение.	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1 Приветствие, прощание, представление	2	ЛР11
Тема 1 Описание человека Общение с друзьями Семья	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическая работа №2 Правила чтения. Глагол to be Текст Рассказ о себе	2	ЛР12
	Практическая работа №3 Неопределенный артикль. Мои друзья	2	ЛР2
	Практическая работа №4 Определенный артикль. Закрепление лексики Мои друзья	2	ЛР2
	Практическая работа №5 Множественное число существительных. Моя семья	2	ЛР12
	Практическая работа №6 Закрепление лексики.оборот have (has) got. Моя семья	2	ЛР12
	Практическая работа №7 Притяжательный падеж существительных. Мои домашние обязанности	2	ЛР12
Тема 2. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа №8 оборот there is (are) Моя квартира	2	ЛР12
	Практическая работа №9 Количественные числительные. Мой колледж	2	ЛР4
	Практическая работа №10 Арифметические действия. Мой рабочий день	2	ЛР4

	Практическая работа №11 Порядковые числительные. Даты. Мой рабочий день	2	ЛР4
	Практическая работа №12 Обозначения времени. Мои выходные	2	ЛР4
Тема 3. Хобби, досуг, путешествия	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическая работа №13 Настоящее простое время	2	ЛР9
	Практическая работа №14 Предлоги времени. Мое свободное время	2	ЛР9
	Практическая работа №15 Местоимения. Притяжательные местоимения. Хобби	2	ЛР9
	Практическая работа №16 Театр и кино	2	ЛР11
	Практическая работа №17 Музеи	2	ЛР11
	Практическая работа №18 Путешествия	2	ЛР11
	Практическая работа №19 Степени сравнения прилагательных и наречий. Путешествия	2	ЛР11
	Практическая работа №20 Как спросить дорогу	2	ЛР11
	Практическая работа №21 Грамматические задания. Степени сравнения прилагательных и наречий	2	ЛР11
Раздел 2. Основной курс		74	
Тема 4. Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическая работа №22 Модальные глаголы	2	ЛР9
	Практическая работа №23 Спорт и здоровый образ жизни	2	ЛР9
	Практическая работа №24 Олимпийские игры 2014 в Сочи	2	ЛР9
	Практическая работа №25 Спортивная жизнь в колледже	2	ЛР9
	Итого за 1 семестр	50	
	Практическая работа №26 Герундий. В супермаркете	2	ЛР9
	Практическая работа №27 Тематические диалоги В магазине	2	ЛР9
	Практическая работа №28оборот to be going to. Способы выражения будущего времени	2	ЛР9
Тема 5. Обычай и традиции России	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

и англоговорящих стран	Практическая работа №29 Структура простого предложения. Лондон	2	ЛР11
	Практическая работа №30 Структура безличного предложения. Соединенные Штаты Америки. Вашингтон	2	ЛР11
	Практическая работа №31 Закрепление структур предложения. Россия	2	ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №32 Политическая система России	2	ЛР2 ЛР5
Тема 6 Жизнь в городе и деревне. Гостиницы	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
	Практическая работа №33 Санкт-Петербург и пригороды	2	ЛР15 ЛР18
	Практическая работа № 34 Москва	2	ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №35 Прошедшее простое время правильных глаголов	2	ЛР11
	Практическая работа №36 Прошедшее простое время неправильных глаголов	2	ЛР11
	Практическая работа №37 Действительный залог. Организация поездки	2	ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №38 В отеле	2	ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №39 Поездка за город	2	ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №40 В ресторане	2	ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №41 The Perfect Tenses Совершенные времена	2	ЛР11
	Практическая работа №42 Рабочий день и досуг бизнесмена	2	ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №43 Телефонные звонки	2	ЛР11
	Тема 7. Профессионально ориентированные темы	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
Практическая работа №44 Телефонные переговоры		2	ЛР15 ЛР18
Практическая работа №45 The Present Perfect Continuous Tense. Настоящее совершенное длительное время. Переговоры		2	ЛР15 ЛР18
Практическая работа №46 Ведение переговоров		2	ЛР15 ЛР18

	Практическая работа №47 Финансовые учреждения	2	ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №48 Финансовые услуги	2	ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №49 Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	2	ЛР15 ЛР18
	Практическая работа №50 Этикет делового общения. Дресс-код	2	ЛР15 ЛР18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
Тема 8. Выдающиеся исторические события, личности и памятники России	Практическая работа №51 Ломоносов – основатель первого Российского университета	2	ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №52 Выдающийся русский ученый Менделеев	2	ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №53 Основные этапы развития Российского государства	2	ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №54 Страдательный залог группы Simple	2	ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №55 Страдательный залог группы Continuous	2	ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №56 Страдательный залог группы Perfect	2	ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №57 Главные исторические памятники России	2	ЛР2 ЛР5
	Практическая работа №58 Главные исторические памятники Санкт- Петербурга. Дифференцированный зачет	2	ЛР2 ЛР5
		Итого за 2 семестр	66
	Всего	116	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №2, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07353-7. - Текст : непосредственный

2. Безкоровайная, Г. Т. Соколова, Н. И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик.- Москва : Академия, 2022. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный

4.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511831> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727> (дата обращения: 11.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 05.04.2023).

2. Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Пестова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12172-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517670> (дата обращения: 05.04.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, устного и письменного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
Знания:		
<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
Умения:		
<p>- умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18</p>	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Предметные - говорение, - аудирование, - смысловое чтение, - письменная речь</p>	<p>Аудирование: Оценка «отлично» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на</p>	<p>- оценка устной речи; - оценка восприятия иноязычной речи; - оценка чтения; - оценка письменных работ.</p>

	<p>понимание содержания услышанного в целом.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Говорение:</p> <p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче,</p>	
--	--	--

	<p>обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p> <p>Чтение: Оценка «отлично» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p>	
<p>Мегапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мк1, Мк2, Мр1, Мр2, Мр3</p>	<p style="text-align: center;">Х</p>	<p>внутренний мониторинг</p>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.05 Информатика

Предметная область: математика и информатика

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.05 Информатика предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Счастливецва Ю.С., Романова Т.С., Шустова П.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы дисциплины	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

- метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп3 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп4 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп5 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп6 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп7 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп9 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мп10 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Мп11 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мп12 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк7 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Мк8 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мк9 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр6 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр7 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- предметных:

Зп1 - владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет;

Зп2 - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

Зп3 - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

Зп4 - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

Зп5 - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;

Зп6 - владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

Уп1 - умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

Уп2 - умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

Уп3 - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

Уп4 - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

Уп5 - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

Уп6 - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

Уп7 - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

Уп8 - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в

различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	132
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		18/2	
Тема 1.1. Информатика. Информационное общество.	Содержание	6	
	Введение. Информатика как наука. Понятие информационного общества. Основные этапы развития черты информационного общества. Компьютеризация общества. Информационная культура человека. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическая работа № 1. Техника безопасности и правила работы применения компьютера. Гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места.	2	
	2. Практическая работа № 2. Информационные ресурсы общества. Государственные электронные сервисы и услуги.	2	
Тема 1.2. Деятельность в сети Интернет.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 3. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам.	2	
	2. Практическая работа № 4. Осуществление поиска информации на заданную тему в основных хранилищах информации.	2	
Тема 1.3. Правовые нормы и правонарушения в информационной сфере.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 5. Законодательство, правовые нормы в области программного обеспечения, правонарушения в информационной сфере, меры и правовые нормы их предупреждения.	2	
	2. Практическая работа № 6. Вредоносные программы и компьютерные вирусы, антивирусные программы.	2	
Тема 1.4. Социальная информатика.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 7. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными.	2	
	2. Практическая работа № 8. Открытые образовательные ресурсы. Мобильные приложения. Информационная культура.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		42/6	
Тема 2.1.	Содержание	2	

Понятие информация. Меры информации.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа № 9. Решение задач на определение количества информации и информационного объема сообщения.	2	
Тема 2.2. Представление информации в системах счисления.	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическая работа № 10. Перевод чисел из десятичной системы счисления в различные системы счисления.	2	
	2. Практическая работа № 11. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.	2	
	3. Практическая работа № 12. Арифметика в системах счисления	2	
Тема 2.3. Элементы комбинаторики, теории множеств, математической логики.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 13. Логические функции. Логические элементы компьютера. Законы алгебры логики.	2	
	2. Практическая работа № 14. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.	2	
Тема 2.4. Математическое моделирование.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа № 15. Построение математических моделей по выбранной теме)	2	
Тема 2.5. Алгоритм: понятие, виды и свойства.	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическая работа № 16. Виды и способы записи алгоритмических конструкций.	2	
	2. Практическая работа № 17. Создание алгоритмических конструкций с условием и/или циклом.	2	

	3. Практическая работа № 18. Создание алгоритмических конструкций при решении математических задач	2	
Тема 2.6. Языки программирования.	Содержание	22	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
	1. Практическая работа № 19. Решение линейных задач.	2	
	2. Практическая работа № 20. Решение задач с безусловным переходом.	2	
	3. Практическая работа № 21. Решение задач с условным переходом.	2	
	4. Практическая работа № 22. Программирование циклов с указанным количеством повторений.	2	
	5. Практическая работа № 23. Программирование циклов с предусловием и постусловием.	2	
	6. Практическая работа № 24. Строковый тип данных.	2	
	7. Практическая работа № 25. Логический тип данных.	2	
	8. Практическая работа № 26. Одномерные массивы.	2	
	9. Практическая работа № 27. Вычисление характеристик одномерных массивов.	2	
	10. Практическая работа № 28. Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования	4	
Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии		8/2	
Тема 3.1. Компьютерные сети.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа № 29. Принципы построения компьютерных сетей.	2	
Тема 3.2. Разработка веб-сайтов.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа № 30. Веб-сайт. Веб-страница. Язык разметки HTML.	2	
	2. Практическая работа № 31. Разработка и размещение веб-сайтов.	2	
Тема 3.3. Аппаратное и	Содержание	2	

программное обеспечение компьютера.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа № 32. Проектирование автоматизированного рабочего места в соответствии с целями его использования.	2	
	Итого за 1 семестр	68	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		66/6	
Тема 4.1. Возможности текстового редактора	Содержание	20	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	1. Практическая работа № 33. Текстовый процессор MS Word: возможности, интерфейс программы.	2	
	2. Практическая работа № 34. Создание и форматирование нумерованных и маркированных списков.	2	
	3. Практическая работа № 35. Создание и форматирование таблиц.	2	
	4. Практическая работа № 36. Создание графических объектов.	2	
	5. Практическая работа № 37. Работа с редактором формул.	2	
	6. Практическая работа № 38. Структура документа. Создание разрывов и разделов. Оформление колонтитулов и сносок.	2	
	7. Практическая работа № 39. Компьютерная верстка. Создание и форматирование многоколончатого документа.	2	
	8. Практическая работа № 40. Создание гипертекстового документа.	2	
	9. Практическая работа № 41. Создание комплексного документа.	4	
Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.	Содержание	18	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Практическая работа № 42. Табличный процессор MS Excel: возможности, интерфейс программы, типы данных, адресация, вставка формул, Мастер функций.	2	
	2. Практическая работа № 43. Применение математических и статистических функций.	2	
3. Практическая работа № 44. Применение логических функций.	2		

	4. Практическая работа № 45. Табулирование функции, построение графиков функций.	2	
	5. Практическая работа № 46. Построение диаграмм.	2	
	6. Практическая работа № 47. Решение уравнений. Создание вычислительных таблиц.	2	
	7. Практическая работа № 48. Создание списков данных. Применение фильтров.	2	
	8. Практическая работа № 49. Комплексное применение возможностей табличного процессора.	4	
Тема 4.3. Мультимедийные презентации.	Содержание	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическая работа № 50. Программа для создания презентаций MS Power Point: этапы создания презентации, правила оформления презентации, эффекты анимации.	2	
	2. Практическая работа № 51. Создание презентации с управляющими кнопками.	2	
	3. Практическая работа № 52. Создание электронной книги.	4	
Тема 4.4. Базы данных и системы управления базами данных.	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическая работа № 53. Программа MS Access: структура, интерфейс, основные объекты и типы данных.	2	
	2. Практическая работа № 54. Этапы создания базы данных, конструирование структуры многотабличной базы данных.	2	
	3. Практическая работа № 55. Создание многотабличной базы данных.	4	
Тема 4.5. Компьютерные системы публикаций.	4. Практическая работа № 56. Обработка информации в многотабличной базе данных.	2	
	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическая работа № 57. Программа MS Publisher: структура, интерфейс, основные объекты. Виды и порядок создания публикаций.	2	
	2. Практическая работа № 58. Создание публикаций по выбранной теме.	2	
Тема 4.6. Компьютерная графика.	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическая работа № 59. Графические редакторы: виды, возможности. Порядок создания изображений в графических редакторах.	2	
	2. Практическая работа № 60. Применение возможностей растрового графического редактора.	2	
	3. Практическая работа № 61. Применение возможностей векторного графического редактора.	2	
	Промежуточная аттестация	18	
	Итого за 2 семестр	84	
	Всего	152	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл. – ISBN 978-5-4468-9973-9.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 16.01.2023).

2. Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511568> (дата обращения: 16.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. - (Профессиональное образование). – ISBN – 978-5-534-13236-6. - Текст: непосредственный.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN – 978-5-4468-9943-2.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	ФГОС СПО	
<p>знать: Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p>
<p>уметь: Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мп1 –Мп12, Мк1 –Мк9, Мр1 –Мр7</p>	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.06 Физика

Предметная область: естественные науки

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.06 Физика предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: А.С. Новик, старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.06 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР5 -демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

метапредметных:

Мп1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп3 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп4 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп5 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп6 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп7 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп8 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 - владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мр1 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

предметных:

Зп1 - сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки;

Зп2 - понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира;

Зп3 - понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

Зп4 - владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);

Зп5 - владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

Уп1 - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы;

Уп2 - на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения;

Уп3 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

Уп4 - понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	50
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практическ ой подготовк и, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Механика и колебания		22	
Тема 1.1. Основы кинематики.	Содержание	6	
	1. Введение в предмет. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Входной контроль	2	
	2. Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Тело отсчёта. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Уравнения движения. Параметры вращательного движения и его применение в технике. Нормальное и тангенциальное ускорение	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Решение задач по кинематике. Уравнения движения.	2	
Тема 1.2.	Содержание	6	

Динамика	1. Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса. Третий закон Ньютона.	2	
	2. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения. Сила Архимеда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2. Измерение коэффициента трения скольжения. Решение задач по динамике.	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание	6	
	1. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность.	2	
	2. Энергия и ее виды. Законы сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Решение задач на законы сохранения	2	
Тема 1.4. Механические колебания	Содержание	4	
	1. Механические колебания. Характеристики колебаний. Гармонические колебания. Маятники	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4 Решение задач на Механические колебания. Маятники	2	
Раздел 2. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика		12	
Тема 2.1. Основы МКТ	Содержание	4	
	1. Основные положения МКТ. Давление газа. Основное уравнение МКТ идеального газа. Изопроцессы. Газовые законы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №5. Алгоритм решения задач по молекулярной физике.	2	

Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание	4	
	1. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота в термодинамике. Адиабатный процесс	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №6. Решение задач на основы термодинамики	2	
Тема 2.3. Агрегатные состояния	Содержание	4	
	1. Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7. Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Итого за 1 семестр		34	
Раздел 3. Основы электродинамики		16	
Тема 3.1. Электростатика	Содержание	2	
	1. Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона. Работа сил электрического поля. Потенциал поля. Напряжение. Сопротивление.	2	
Тема 3.2. Постоянный ток	Содержание	4	
	1. Законы постоянного тока. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №8. Решение задачи на соединение проводников	2	
Тема 3.3. Магнитное поле	Содержание	6	
	1. Магнитное поле. Индукция магнитного поля.	2	
	2. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Сила Лоренца	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие №9. Изучение магнитного поля, созданного постоянным магнитом и проводником с током	2	
Тема 3.4. Электромагнитное поле	Содержание	4	
	1. Магнитный поток. Работа магнитного поля. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Индуктивность контура. Самоиндукция. Энергия магнитного	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №10. Решение задач на электромагнитное поле	2	
Раздел 4. Оптика		6	
Тема 4.1. Оптика	Содержание	6	
	1. Законы отражения и преломления света. Линзы. Построение изображения в линзах	2	
	2. Волновые свойства света. Интерференция света. Дифракция и поляризация света	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №11. Законы отражения и преломления света. Построение изображения в линзах.	2	
Раздел 5. Элементы квантовой физики		10	
Тема 5.1. Квантовая оптика	Содержание	6	
	1. Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны	2	
	2. Фотоэффект и его законы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №12. Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект и его законы. Фотоны.	2	
Тема 5.2. Физика атома	Содержание	4	
	1. Строение атома. опыты Резерфорда. Закономерности в спектре водорода. Ядерная модель атома. Модель атома Бора. Постулаты Бора.	2	

	2.Ядерные реакции. Цепные реакции деления ядер. Управляемые цепные реакции. Элементарные частицы.	2	
Раздел 6. Элементы астрономии		12	
Тема 6.2. Устройство Солнечной системы	Содержание	10	
	1.История развития астрономии. Небесные координаты и звездные карты. Небесная механика (законы Кеплера).	2	
	2.Планеты гиганты, планеты Земной группы, малые тела солнечной системы	2	
	3.Общие сведения о Солнце. Солнечная активность. Исследования солнечной системы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №13. Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел.	2	
	Практическое занятие №14. Малые тела Солнечной системы.	2	
Тема 6.2. Строение и Эволюция Вселенной	Содержание	2	
	1.Наша Галактика — Млечный путь (галактический год). Другие галактики. Другие галактики. Эволюция галактик и звезд. Жизнь и разум во Вселенной. Вселенная сегодня: астрономические открытия. Дифференцированный зачет.	2	
Итого за 2 семестр		44	
Всего		78	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3. образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

4.2.2. Основные электронные издания

1. Тарасов, О. М. Физика : учебное пособие / О. М. Тарасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-777-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012153> (дата обращения: 16.01.2023).

2. Родионов, В. Н. Физика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07177-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490599>(дата обращения: 16.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15616-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520560> (дата обращения: 17.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>знать: Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5</p>	<p>Расчетные задачи (практическая часть):</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и правильно произведенный расчет. – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета. – оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет. <p>Практические работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). 	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения математического диктанта. Оценка результатов контрольной работы. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>уметь: Уп1, Уп2, Уп3, Уп4</p>	<p>Расчетные задачи (практическая часть):</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>

	<p>– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и правильно произведенный расчет.</p> <p>– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет</p> <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет.</p> <p>Практические работы</p> <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы)</p>	<p>математического диктанта.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14</p>	X	<p>наблюдения, внутренний мониторинг</p>
<p>Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп6, Мп7, Мп8, Мк1, Мк2, Мк3 Мк4, Мк5, Мр1, Мр2, Мр3</p>	X	<p>внутренний мониторинг</p>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.07 Химия

Предметная область: естественные науки

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.07 Химия предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Ибрагимова Г.Е., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

– метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

Мп3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мп12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп15 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп16 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп17 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп18 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк2 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк3 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

Мк4 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Мк5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мр1 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр2 оценивать приобретенный опыт;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Мр5 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр6 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– предметных:

Зп1 - сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

Зп2 - основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

Уп1 - сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

Уп2 - сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

Уп3 - сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

Уп4 - владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

Уп5 - сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

Уп6 - сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при

обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

Уп7 - сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

Уп8 - сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Органическая химия		34	
Тема 1.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.	Содержание 1.Теория химического строения А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения органических веществ. Введение в органическую химию.	2 2	
Тема 1.2. Углеводороды и их природные источники.	Содержание 1.Алканы. Строение. Виды изомерии. Номенклатура алканов. Физические и химические свойства и применение. 2.Алкены: Строение. Виды изомерии. Номенклатура алкенов. Физические и химические свойства и применение. 3.Алкадиены: свойства, применение. Структурные формулы алкенов, алкинов и диеновых углеводородов. Номенклатура и изомерия основных предельных и непредельных углеводородов. Строение.	14 2 2 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 1. Изготовление моделей молекул органических веществ. Составление структурных формул углеводородов.	2	

	Практическая работа № 2 Генетическая связь между классами углеводов.	2	
	Практическая работа №3. Составление структурных формул и названий изомеров алкенов	2	
	Практическая работа №4. Природные источники углеводов. Нефть	2	
Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание	8	
	1.Альдегиды. Состав. Строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов.	2	
	2.Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов. Жиры: свойства, биологическая роль.	2	
	3. Спирты. Фенолы.	2	
	4. Углеводы.	2	
Тема 1.4 Азотсодержащие органические соединения	Содержание	10	
	1.Амины. Аминокислоты. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов, биологическая роль.	2	
	2.Белки. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов, биологическая роль.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 5 Белки. Состав, строение, свойства, получение и применение.	2	
	Практическая работа № 6 Генетическая связь между классами кислородсодержащих веществ.	2	

	Всего за 1 семестр	34	
Раздел 2. Общая и неорганическая химия		34	
Тема 2.1 Основные понятия и законы химии.	Содержание	2	
	1.Атом, молекула. Строение атома. Закон сохранения массы и энергии	2	
Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома.	Содержание	4	
	1.Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева и строение атома.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 7 Составление электронных и графических формул атомов.	2	
Тема 2.3. Строение вещества.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 2.4. Химические реакции.	Практическая работа № 8 Химическая связь.	2	
	Содержание	4	
	1.Типы уравнений ОВР. Составление окислительно-восстановительных реакций и их уравнивание методом электронного баланса.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Практическая работа № 9 Решение уравнений окислительно-восстановительных реакций.	2	
	Содержание	18	
	1.Оксиды. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение.	2	

	2.Кислоты. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение.	2	
	3.Основания. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение.	2	
	4.Соли. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение.	2	
	5.Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Определение и формула скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость.	2	
	6.Обратимые химические реакции. Условие наступления химического равновесия. Факторы, влияющие на смещение химического равновесия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа № 10 Химические свойства оксидов.	2	
	Практическая работа № 11 Химические свойства кислот. Написание уравнений реакций на химические свойства и способы получения кислот.	2	
	Практическая работа № 12 Химические свойства оснований. Написание уравнений реакций на химические свойства и способы получения оснований.	2	
	Содержание	4	

Тема 2.6. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	1. Составление ионных уравнений реакций. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Ионные реакции. Правила составления ионных уравнений реакций. Таблица растворимости солей, оснований и кислот в воде.	2	
	2. Гидролиз солей. Электролиз. Случаи гидролиза солей: гидролиза нет, гидролиз по катиону и аниону, гидролиз по катиону, гидролиз по аниону. Электролиз. Использование процессов гидролиз и электролиза в быту и производстве.	2	
Раздел 3. Неорганическая химия		10	
Тема 3.1 Неметаллы	Содержание	4	
	1. Главная подгруппа VII группы ПСХЭ. Хлор, фтор, бром, иод. Свойства и получение неметаллов. Нахождение в природе и практическое использование отдельных неметаллов.	2	
	2. Общая характеристика неметаллов	2	
Тема 3.2 Металлы.	Содержание	6	
	1. Сплавы, их классификация. Значение и применение. Коррозия металлов, ее сущность. Виды коррозии металлов. Методы защиты от коррозии.	2	
	2. Металлы главной и побочной подгрупп I, II, III группы. Свойства и получение металлов. Нахождение в природе и практическое использование отдельных металлов.	2	
	3. Химические свойства металлов. Дифференцированный зачет	2	
Всего за 2 семестр		44	
Всего		78	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3. образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Химия для профессий и специальностей естественнонаучного профиля : учебник / [О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, Е. Е. Остроумова, С. А. Сладков] ; под ред. О.С.Габриеляна. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 384 с.

2 Химия : задачи и упражнения : учеб. пособие / Ю.М.Еро-хин. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, Г. В. Термодинамика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Г. В. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование).

4.2.3. Дополнительные источники

1 Методическое пособие к учебнику О. С. Габриеляна «Химия». 8 класс / О. С. Габриелян. — М. : Дрофа, 2019. — 109, [3] с.

2. Химия для профессий и специальностей технического профиля : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов.—4-еизд.,стер.—М : Издательский центр «Академия», 2019. —272 с.,[8] с.цв.ил.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: Зп1, Зп2</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проверочной работы, словарного диктанта.</p> <p>Оценка результата проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8</p>	<p>Критерий оценки практической работы.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за безошибочную практическую работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки по правилам техники безопасности.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>Оценка «удовлетворительно» за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки по правилам техники безопасности (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущено более 4 ошибок; практическая работа содержит грубые ошибки.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР15, ЛР18	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1-Мп18 Мк1-Мк5, Мр1 –Мр6	Х	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.08 Биология

Предметная область: естественные науки

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.08 Биология предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Ибрагимова Г.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии со ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

– метапредметных:

Мп1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

Мп2 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп3 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп4 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп5 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп6 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп7 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп8 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп9 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп11 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп12 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мп13 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк2 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

Мк5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр5 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– **предметных:**

Зп1 - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

Зп2 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

Зп3 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

Зп4 - сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

Зп5 - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений;

организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

Зпб - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

Уп1 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

Уп2 - сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

Уп3 - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

Уп4 - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	
практические занятия	6
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в том числе в форме практическо й подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Учение о клетке		6	
Тема 1.1 Химическая организация клетки. Строение и функции клетки	Содержание 1. Объект изучения биологии — живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира и практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Клетка-элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица живых организмов. Неорганические и органические вещества в клетке. Клеточные органоиды	2	
Тема 1.2 Обмен веществ в клетке. Жизненный цикл клетки	Содержание 1. Превращения энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен. Митоз и мейоз	2	
Тема 1.3 Строение клетки	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Сравнение строения животной и растительной клеток.	2	
Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов		4	
Тема 2.1	Содержание	2	

Организм-единое целое. Многообразие организмов. Бесполое размножение. Митоз	1.Размножение – важнейшее свойство организмов. Половое и бесполое размножение. Виды бесполого размножения. Митоз и его фазы. Эволюционная роль митоза.	2	
Тема 2.2 Половое размножение. Мейоз. Эмбриональное и постэмбриональное развитие	Содержание	2	
	1.Гаметогенез. Мейоз и его стадии. Отличие мейоза от митоза. Конъюгация и кроссинговер. Биологический смысл мейоза, его эволюционное преимущество	2	
Раздел 3. Основы генетики и селекции		8	
Тема 3.1 Понятие о генетике. Первый и второй законы Менделя.	Содержание	2	
	1.Возникновение генетики как науки. Наследственность и изменчивость – свойства живых организмов. Гены и их наследование. Взаимодействие генов. Фенотип и генотип. Закономерности наследования генов. Доминантные и рецессивные признаки. Расщепление признаков. Закон чистоты гамет. Гомозиготные и гетерозиготные организмы. Схема решения задач.	2	
Тема 3.2 Третий закон Менделя. Решение задач	Содержание	2	
	1.Дигибридное скрещивание. Решетка Пеннета. Анализирующее скрещивание. Наследование генов, сцепленных с полом.	2	
Тема 3.3 Генетика пола	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.	2	
Тема 3.4 Изменчивость. Построение вариационных кривых	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение изменчивости в человеческом обществе и у растений.	2	
Раздел 4. Происхождение жизни на земле. Эволюционное учение		8	
Тема 4.1	Содержание	2	

Гипотезы происхождения жизни. Химическая и биологическая эволюция	1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация. Красные книги.	2	
Тема 4.2 Чарльз Дарвин об искусственном отборе. Естественный отбор	Содержание 1. История развития эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Искусственный отбор и его формы. Борьба за существование и её формы. Естественный отбор – двигатель эволюционного процесса. Формы естественного отбора. Половой отбор.	2	
Тема 4.3 Приспособленность организмов. Доказательство эволюции	Содержание 1. Приспособленность организмов основное условие продолжения рода в эволюции. Формы приспособленности. Мимикрия. Забота о потомстве.	2	
Тема 4.4 Главные направления и общие закономерности биологического процесса. Макро- и микроэволюция. Вид, его критерии и структура.	Содержание 1. Представление о виде в основе эволюционного учения Дарвин. Репродуктивная изоляция – одна из важных характеристик вида. Морфологический, физиологический, биохимический, генетический, экологический и географический критерии вида. Подвиды и популяции. Концепция вида, его критерии. Представление о виде в основе эволюционного учения Дарвин. Репродуктивная изоляция – одна из важных характеристик вида. Морфологический, физиологический, биохимический, генетический, экологический и географический критерии вида. Подвиды и популяции	2	
Раздел 5. Происхождение человека		2	
Тема 5.1 Гипотезы происхождения человека. Человеческие расы.	Содержание 1. Антропогенез. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. Человеческие расы. Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма.	2	

Раздел 6. Основы экологии		4	
Тема 6.1 Экологические факторы. Экосистемы. Устойчивость экосистем	Содержание 1.Экология- наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы их значения. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах	2 2	
Тема 6.2 Биосфера. Круговороты веществ. Учение В. И. Вернадского Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы	Содержание 1.Биосфера - глобальная система. Роль живых организмов в биосфере. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая рациональная природопользования и охраны природы. Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей среде. Бережное отношение к биологическим объектам.	2 2	
Раздел 7. Бионика		2	
Тема 7.1 Понятие бионики	Содержание 1.Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Использование для создания совершенных технических систем принципов функционирования живых организмов. Дифференцированный зачет.	2 2	
Итого за 1 семестр		34	
Всего:		34	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенного в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Общая биология : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е.О.Фадеева; под ред. В.М.Константинова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 256 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511618> (дата обращения: 25.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2020.

2. Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень). 10-11 класс. — М., 2020

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами проверочной работы, словарного диктанта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
Знания: <i>Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5, Зн6</i>	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения проверочной работы, словарного диктанта. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета

	<p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями</p>	
<p>Умения: <i>Ун1, Ун2, Ун3, Ун4</i></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется за безошибочную практическую работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки по правилам техники безопасности.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки по правилам техники безопасности (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой допущено более 4 ошибок; практическая работа содержит грубые ошибки.</p>	Оценка результатов выполнения практических работ.
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР15, ЛР18</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мп1 –Мп13, Мк1 –Мк5, Мр1 –Мр5.</p>	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.09 История

Предметная область: общественные науки

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.09 История предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Ю.В. Иванов, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	8
4. Условия реализации программы дисциплины	17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

ЛР 2 - проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 - соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 - проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 15 - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17 - проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

- метапредметных:

Мп1 формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

Мп3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп5 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;

Мп 6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

- Мп7 определять познавательную задачу;
- Мп8 намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- Мп9 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Мп10 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
- Мп11 систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
- Мп12 выявлять характерные признаки исторических явлений;
- Мп13 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- Мп14 соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
- Мп15 определять новизну и обоснованность полученного результата;
- Мп16 представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
- Мп17 объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.
- Мп18 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
- Мп19 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);
- Мп20 рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;
- Мп21 использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- Мп22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- Мк1 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- Мк2 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
- Мк3 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- Мк4 владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
- Мк5 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- Мр1 владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;
- Мр2 владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
- Мр3 принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения;

принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

- предметных:

Зп1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

Зп2 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.

Зп3 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

Уп1 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

Уп2 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

Уп3 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;

Уп4 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

Уп5 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

Уп6 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных

источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

Уп7 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

Уп8 - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	76
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		22	
Тема 1.1. Мир в начале XX века.	<p>Содержание</p> <p>1. Введение в историю. Историческое знание, его достоверность и источники. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории, её закономерности и особенности. Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории.</p> <p>2. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. М. Ганди.</p>	4	
Тема 1.2. Россия в начале XX века.	<p>Содержание</p> <p>1. Динамика промышленного развития. Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение партий. Внешняя политика. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов, её причины, ход, результаты. Начало парламентаризма в России. П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа, её цели, основное содержание, влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъём. Политическая и общественная жизнь в 1910-1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 1. Промышленное развитие России в начале XX века.</p>	4	
		2	
		2	

Тема 1.3. Русская культура Серебряного века.	Содержание	2	
	1. Открытия в науке и технике. Русская философия. Литература: от реализма к модернизму. Архитектура. Скульптура. Музыка. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм.	2	
Тема 1.4. Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война.	Содержание	4	
	1. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование Антанты и Тройственного союза, нарастание противоречий между ними. Колонии, зависимые страны и метрополии. Причины Первой мировой войны. Первая мировая война, её особенности и участники. Начало военных действий. Восточный фронт и его роль в войне. Основные сражения. Поражение Германии и её союзников. Власть и общество во время войны. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги войны.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2. Оценка политических, экономических, социальных и культурных последствий Первой мировой войны.	2	
Тема 1.5. Россия в 1917 году.	Содержание	4	
	1. Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие и его конец. Россия на пороге экономической катастрофы и распада.	2	
	2. Приход большевиков к власти в октябре 1917 года. В.И. Ленин. Формирование новых органов власти. Учредительное собрание и его разгон. Брестский мир, его условия, экономические и политические последствия.	2	
Тема 1.6. Гражданская война в России.	Содержание	4	
	1. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политическая ориентация, лозунги и реальные действия, социальная опора. Ход военных действий. Интервенция. Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Экономические, идеологические, культурные, психологические последствия и итоги Гражданской войны.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 3. Анализ итогов Гражданской войны как общенациональной катастрофы.	2	
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)		28	
	Содержание	2	

Тема 2.1. Западные страны в 1920-1930-е гг.	1. Территориальные изменения после первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии и Веймарская республика. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его результаты. Народный фронт во Франции.	2	
Тема 2.2. Недемократические режимы в Европе	Содержание	4	
	1. Захват фашистами власти в Италии. Б. Муссолини. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер. Установление тоталитарного режима, причины его устойчивости. Создание и победа Народного фронта в Испании. Гражданская война в Испании.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4. Анализ причин победы и результатов деятельности тоталитарных режимов в Европе.	2	
Тема 2.3. Страны Востока в 1920-1930-е гг.	Содержание	2	
	1. Воздействие Первой мировой войны и российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. М. Кемаль. Революция в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Кампания гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди. Милитаризация Японии.	2	
Тема 2.4. Международные отношения в 1920-1930-е гг.	Содержание	2	
	1. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Японо-китайская война. Столкновения Японии и СССР. Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский договор.	2	
Тема 2.5. Западная культура в первой половине XX века.	Содержание	4	
	1. Развитие науки. Формирование новых художественных направлений и школ. Реалистическое и модернистское искусства.	2	
	Итого за 1 семестр	34	
	2. Изобразительное искусство. Архитектура. Литература. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.	2	
Тема 2.6. Советское государство в 1920-е гг.	Содержание	4	
	1. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике, её сущность. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свёртывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель	2	

	модернизации. Начало коллективизации сельского хозяйства и индустриализации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5. Социально-экономическое развитие страны в годы НЭПа.	2	
Тема 2.7. СССР в 1930-е гг.	Содержание	4	
	1. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	
	2. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Повседневная жизнь населения городов и деревень.	2	
Тема 2.8. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	Содержание	4	
	1. Борьба за дипломатическое признание советского государства. Отношения со странами Запада и Востока. Военный конфликт с Японией. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 6. Основные направления и результаты внешней политики СССР в период между мировыми войнами.	2	
Тема 2.9. Советская культура в 1920-1930-е гг.	Содержание	2	
	1. Образование и наука. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Культура в 1930-е гг. Усиление идеологического контроля над духовной жизнью общества.	2	
Раздел 3. Вторая мировая война		8	
Тема 3.1. Первый период Второй мировой войны.	Содержание	4	
	1. Мир накануне войны. Планы сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Советско-финляндская война. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения на первом этапе войны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США, боевые действия на Тихом океане.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 7. Причины и начало Второй мировой войны.	2	

Тема 3.2. Второй период Второй мировой войны.	Содержание	4	
	1. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Коллаборационизм, его причины. Советский тыл в годы войны. Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 8. Ленинградская блокада.	2	
Раздел 4. Соревнование социальных систем. Современный мир.		38	
Тема 4.1. Мир после Второй мировой войны.	Содержание	2	
	1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Создание ООН. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт «холодной войны». Берлинские кризисы. Суэцкий кризис.	2	
Тема 4.2. США во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	2	
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Развитие научно-технической революции. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Война во Вьетнаме и экономический кризис начала 1970-х гг. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Экономический подъём при У. Клинтоне. Претензии США на мировое лидерство. США в начале XXI века.	2	
Тема 4.3. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	2	
	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успехи в экономическом развитии и превращение ФРГ в крупнейшую экономику Европы. Борьба между ХДС и СДПГ за политическое лидерство. К. Аденауэр. В. Брандт. Г. Коль. Объединение Германии. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, Италии. Падение авторитарных режимов в	2	

	Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, ход, последствия.		
Тема 4.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	2	
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Установление власти коммунистических сил. Начало социалистического строительства. Создание СЭВ. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. И. Броз Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Движение «Солидарность» в Польше. Л. Валенса. «Бархатные революции». Свержение режима Н. Чаушеску в Румынии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.	2	
Тема 4.5. Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	4	
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Японское «экономическое чудо» и превращение Японии в одну из крупнейших экономик мира. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Образование КНР. Мао Цзедун. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы Китая на современном этапе. «Азиатские тигры»: Южная Корея, Сингапур, Тайвань. Особый путь КНДР.	2	
	2. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании, особенности их развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. И. Ганди. Индо-пакистанские войны и образование Бангладеш. Успехи в развитии в начале XXI века. Исламская революция в Иране. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Деколонизация Африки. ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Выбор путей развития. Помощь СССР развивающимся странам Африки.	2	
Тема 4.6. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	2	
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Бразилия и Аргентина: между диктатурой и демократией. Х. Перон. «Левый поворот». Мексика. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Государственный переворот в Чили. С. Альенде и А. Пиночет. Сандинистская революция в Никарагуа. «Боливарианский социализм». У. Чавес.	2	

Тема 4.7. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	4	
	1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны. Политика разрядки. Война в Афганистане. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9. Международные конфликты и кризисы.	2	
Тема 4.8. Западная культура во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание	4	
	1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Крупнейшие научные открытия. Освоение космоса.	2	
	2. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Литература. Театр. Изобразительное искусство. Развитие кинематографа. Музыка. Массовая культура. Постмодернизм. Глобализация и национальные культуры.	2	
Тема 4.9. СССР в 1945-1953 гг.	Содержание	4	
	1. Преодоление последствий войны. Возрождение промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество: противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Апогей сталинизма. Власть и общество. Репрессии. Идеологические кампании. «Ленинградское дело».	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 10. СССР в период позднего сталинизма. Социально-экономические и социально-культурные особенности эпохи.	2	
Тема 4.10. СССР в 1953-1964 гг.	Содержание	2	
	1. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущёва, причины его отставки.	2	

Тема 4.11. СССР в 1965-1985 гг.	Содержание	4	
	1. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика. Причины усиления недовольства населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Политика разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 11. Особенности социально-экономического развития и духовной жизни СССР в 1965-1985 гг.	2	
Тема 4.12. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание	4	
	1. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Роспуск ОВД. Августовские события 1991 года. Распад СССР и конец «холодной войны». Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 12. Социально-экономические и социально-культурные проблемы «перестройки». Причины распада СССР.	2	
Тема 4.13. Советская культура в 1945-1991 гг.	Содержание	2	
	1. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель». Литература. Театр, его общественное звучание. Кинематограф. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки.	2	

Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.		3	
Тема 5.1. РФ в 1992-1999 гг.	Содержание	2	
	1. Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	2	
Тема 5.2. РФ в начале XXI века.	Содержание	2	
	1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. В.В. Путин. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Государственная политика в условиях экономического кризиса и пути его преодоления. Дифференцированный зачет.	2	
	Итого за 2 семестр	66	
	Всего	100	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащённый в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-4468-8404-9. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

3. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

4.2.3. Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также собеседования по теоретическому материалу, выполнения домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
Знания: Зп1, Зп2, Зп3	Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного собеседования по теоретическому материалу. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.

	основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	
Умения: Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	Оценка результатов выполнения практических работ.
ФГОС СОО		
Личностные ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР13, ЛР15, ЛР17	X	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп22, Мк1 –Мк5, Мр1 –Мр8.	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.10 Обществознание

Предметная область: общественно-научные предметы

Профиль: социально –экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.10 Обществознание предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	9
4. Условия реализации программы дисциплины	17
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

-личностных:

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

-метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

Мп3 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

Мп5 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мп7 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Мп8 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

Мп9 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

Мп10 осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп11 формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

Мп12 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мп13 выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп14 анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп15 давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

Мп16 уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп19 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Мп20 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мп22 оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Мп23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мп24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;

Мк2 значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк3 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

Мр4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр5 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

Мр6 оценивать приобретенный опыт;

Мр7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Мр8 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мр9 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Мр10 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр11 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

Мр12 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

Мр13 признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

-предметных:

Зп1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

Зп2 - сформированность знаний об основах социальной динамики;

Зп3 - сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах

современности;

Зп4 - сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

Зп5 - сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

Зп6 - сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

Зп7 - сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

Зп8 - сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

Зп9 - сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

Зп10 - сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

Зп11 - сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

Зп12 - сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

Зп13 - сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации;

Уп1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

Уп2 - умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

Уп3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

Уп4 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

Уп5 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

Уп6 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Уп7 - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

Уп8 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

Уп9 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т.ч.:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад. ч/ в т.ч. в форме практическ ой подготовки , акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		12	
Тема 1.1. Общество как сложная система. Цивилизация и её развитие	Содержание 1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Понятие о человеческой цивилизации. Структура цивилизации и её развитие.	2	
Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Содержание 1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
Тема 1.3. Познание.	Содержание 1.Проблема познаваемости мира. Чувственное и логическое познание. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного познания.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Оценка процесса познания	2	
Тема 1.4	Содержание	4	

Глобальные проблемы человечества	1. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 2. Глобальные проблемы человечества	2	
Раздел 2. Духовная культура личности и общества		10	
Тема 2.1 Культура личности и общества	Содержание	2	
	1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.	2	
Тема 2.2 Образование и наука	Содержание	2	
	1. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.	2	
Тема 2.3 Религия и искусство как элементы духовной культуры	Содержание	2	
	1. Особенности религии как формы мировоззрения. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
Тема 2.4 Нравственность и её роль в жизни общества	Содержание	2	
	1. Особенности нравственности как формы общественного сознания и регулятора общественных отношений. Нравственные нормы и их виды. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Нравственный самоконтроль личности. Нравственный идеал.	2	
Тема 2.5	Содержание	2	

Мировоззрение и его роль в человеческой жизни	1. Мировоззрение и его структура. Формирование мировоззрения. Типы мировоззрения. Идеологическая борьба в современном мире. Значимость мировоззрения в жизни людей.	2	
Раздел 3. Экономика как сфера жизни общества		14	
Тема 3.1 Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы и модели общества	Содержание	2	
	1. Экономика как система хозяйства и её задачи. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Структура современной экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Характеристики экономических систем. Плановая и рыночная экономики.	2	
Тема 3.2 Рыночная экономика и её особенности	Содержание	4	
	1. Сущность рынка и рыночные отношения. Виды рынков. Сущность рынка. Функции рынка. Виды рынков. Товар и товарное производство. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3 Описание основного закона рынка	2	
Тема 3.3 Основные виды предприятий и их деятельность	Содержание	2	
	1. Организационно-правовые формы предприятий. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	
Тема 3.4 Роль государства в экономике. Основные проблемы экономики России	Содержание	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие № 4 Роль государства в экономике. Основные проблемы современной рыночной экономики в России.	2	
Тема 3.5	Содержание	2	

Рынок труда и безработица			
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическая работа №5 Анализ занятости и безработицы. Понятие безработицы и её причины. Виды безработицы. Социально-экономические последствия.	2	
	Итого за 1 семестр	34	
Тема 3.5 Рынок труда и безработица (продолжение)	Содержание	2	
	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Государственная политика в области занятости. Стабилизация рынка труда в России	2	
Раздел 4. Социальные отношения в обществе		16	
Тема 4.1 Социальные общности людей	Содержание	2	
	1. Понятие о социальных общностях и группах людей. Признаки социальной общности. Появление социальных групп. Виды социальных групп. Социальная структура общества.	2	
Тема 4.2 Семья и брак	Содержание	4	
	1. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	2	
	2. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	
Тема 4.3 Нации и национальные отношения	Содержание	4	
	1. Этнические общности и их развитие. Нация как устойчивая этническая общность людей и её признаки. Формирование наций.	2	
	2. Межнациональные отношения: дружба, партнёрство, вражда. Национализм. Межнациональные отношения в современной России.	2	
Тема 4.4. Социальные нормы	Содержание	6	
	1. Виды социальных норм, их характеристика. Виды социальных санкций, их характеристика.	2	

в обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		
	2. Субъекты конфликтов. Позитивные и негативные функции социального конфликта. Структура социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6 Описание и анализ социальных конфликтов	2	
Раздел 5. Политическая сфера общества		24	
Тема 5.1 Политическая власть и политическая система общества	Содержание	6	
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Подсистемы политической системы.	2	
	2. Институты парламентаризма; исполнительной власти; государственной службы; главы государства; судопроизводства.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7 Анализ сущности политической власти и структуры политической системы.	2	
Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы. Государственное устройство РФ	Содержание	4	
	1. Государство как главный элемент политической системы общества. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.	2	
	2. Конституция РФ о государственном устройстве. Условия формирования демократических институтов и традиций в РФ. Правовое государство, понятие и признаки. Права и полномочия субъектов РФ.	2	
Тема 5.3 Политическая культура личности и общества. Политическая деятельность и субъекты политики	Содержание	4	
	1. Признаки политической культуры. Политическое сознание и поведение. Функции политической культуры. Типы политической культуры.	2	
	2. Политический статус личности. Политическая деятельность и её типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	

Тема 5.4 Избирательная система	Содержание	6	
	1. Избирательное право. Принципы избирательного права. Стадии процесса выборов. Электорат. Избирательные системы.	2	
	2. Мажоритарная и пропорциональная системы. Смешанные избирательные системы. Этапы избирательного процесса.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №8 Оценка избирательного права и избирательных систем	2	
Тема 5.5 Политическая элита и политическое лидерство	Содержание	2	
	1. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
Тема 5.6 Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание	2	
	1. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
Раздел 6. Право и правовые отношения		24	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	Содержание	4	
	1. Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения.	2	
	2. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	
Тема 6.2 Правовая ответственность граждан	Содержание	4	
	1. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	2	
	2. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	
Тема 6.3 Основы конституционного строя РФ	Содержание	2	
	1. Народовластие, приоритет прав и свобод человека и гражданина, верховенство закона. Федерализм и суверенитет государства. Формы правления.	2	
Тема 6.4	Содержание	2	

Основные конституционные права и свободы граждан РФ	1.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	
Тема 6.5 Гражданское право и гражданские право-отношения	Содержание	6	
	1.Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.	2	
	2. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	
	3.Характеристика особенностей гражданского права	2	
Тема 6.6 Трудовое право и трудовые право-отношения	Содержание	6	
	1. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №9 Анализ и описание трудового права.	4	
Итого за 2 семестр		66	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		16	
Всего		118	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова. — Москва: Юрайт, 2020. — 242 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520292> (дата обращения: 18.02.2023).

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515423> (дата обращения: 18.02.2023).

2. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520548> (дата обращения: 18.02.2023).

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашнего задания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6, Зп7, Зп8, Зп9, Зп10, Зп11, Зп12, Зп13</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого экзамена.</p>
<p>Умения: Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8, Уп9</p>	<p>Отметка «отлично»</p> <p>Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>теоретические знания, практические умения и навыки.</p> <p>Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.</p> <p>Отметка «хорошо»</p> <p>Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы).</p> <p>Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p>Отметка «удовлетворительно»</p> <p>Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно»</p> <p>Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп24 Мк1 –Мк4 Мр1 –Мр13	Х	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.11 География

Предметная область: общественно-научные предметы

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.11 География предназначена для специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 География является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений и обобщения

Мп3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

Мп5 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи;

Мп6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мп7 креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты

Мп8 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп9 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп11 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;

Мп12 выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учетом ее назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие);

Мп13 оценивать достоверность информации;

Мк 1 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк 2 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк 3 сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

Мк 4 развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств.

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр1 давать оценку новым ситуациям

Мр2 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

Мр4 признавать свое право и право других на ошибки;

Мр5 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

Зп1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

Зп2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

Зп3 сформированность системы комплексных географических знаний о закономерностях размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; между природными условиями и размещением населения, между природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

Зп4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Зп5 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

Уп1 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп2 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические процессы; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп3 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп4 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп5 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с

использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки*	40
в т.ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует компоненту программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира		24	
Тема 1.1. Политическая карта мира.	Содержание	4	
	1. Исторические этапы формирования и современные особенности политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 «Политическая карта мира» Ознакомление с политической картой мира; составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.	2	
Тема 1.2. География населения мира	Содержание	4	
	1. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Размещение и миграции населения. Миграционные потоки. Народы мира. Агломерации и мегаполисы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2 «Население мира» Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.	2	
Тема 1.3.	Содержание	4	

География мировых природных ресурсов	1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	2	
	2. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории суши и в акватории Мирового океана.	2	
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	12	
	1. Современные особенности развития мирового хозяйства	2	
	2. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	2	
	3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	2	
	Итого за 1 семестр	18	
	4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2	
	5. Современные особенности международной торговли.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 3 «Природные ресурсы мира» Составление тематической таблицы, характеризующей природные ресурсы мира, их основную характеристику, примеры и страны-лидеры.	2	
	Практическая работа № 4 «Основные направления международной торговли товарами» Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира.		14	
Тема 2.1. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.	Содержание	2	
	1. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Ведущие страны.	2	

Тема 2.2. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.	Содержание	2	
	1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Ведущие страны.	2	
Тема 2.3. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.	Содержание	2	
	1. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
Тема 2.4. Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной и Латинской Америки.	Содержание	6	
	1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США как ведущая страна в регионе. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	
	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5 «Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира». Сравнительная характеристика, особенности экономического развития стран мира	2	

Тема 2.5. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании.	Содержание 1. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2 2	
Раздел 3. Россия в современном мире		2	
Тема 3.1 в системе международных социально-экономических отношений	Россия Содержание 1. Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Особенности территориальной структуры хозяйства. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и её отдельных регионов в современном мире. Участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. География отраслей международной специализации. Дифференцированный зачет.	2 2	
Итого за 2 семестр		22	
Всего		40	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

4.2.2. Основные электронные издания

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>

4.2.3. Дополнительные источники

1. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516554>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами проверочной работы и словарного диктанта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения проверочной работы, словарного диктанта.</p> <p>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в ответе материал справочной литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР15, Л16	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп13, Мк1 –Мк4, Мр1 –Мр5	Х	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.12 Физическая культура

Предметная область: Физическая культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности

Профиль: Социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.12 Физическая культура предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Покровская Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

ЛР9 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.;

ЛР10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР16 умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

ЛР18 демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач;

ЛР19 проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп5 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- Мп7 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- Мп8 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- Мп9 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- Мк1 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;
- Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- Мк5 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- Мк6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- Мк7 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- Мр3 давать оценку новым ситуациям;
- Мр4 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- Мр5 оценивать приобретенный опыт;
- Мр6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- Мр7 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- Мр8 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- Мр9 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

– предметных:

- Зп1 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);
- Уп1 умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
- Уп2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

Уп3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

Уп4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Уп5 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	118
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	
практические занятия	116
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание 1.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2 2	
Раздел 2. Легкая атлетика		18	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическая работа №1. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника беговых упражнений	2	
	Практическая работа №2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
Практическая работа №3. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2		

	Практическая работа №4. Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив	2	
	Практическая работа №5. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2	
	Практическая работа №6. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Метание снарядов.	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №7 Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Бег на средние дистанции.	2	
	Практическая работа №8 Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2	
	Практическая работа №9 Техника метания гранаты. Выполнение контрольного норматива: Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2	
Раздел 3. Баскетбол		18	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа №10 Техника безопасности на занятиях баскетболом. Техника выполнения ведения мяча	2	
	Практическая работа №11 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	6	

	Практическая работа №12 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Контрольный норматив- штрафной бросок.	2	
Тема 3.2. Техника Выполнения передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №13 Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	Практическая работа №14 Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
	Практическая работа №15 Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. Двусторонняя игра с заданием.	2	
	Практическая работа №16 Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. Двусторонняя игра с заданием. Зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Лыжная подготовка <i>Лыжная подготовка в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой</i>		14	
Тема 4.1. Лыжная подготовка	Содержание	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №17 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическая работа №18 Одновременные бесшажный, одношажный, двушажной классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	

	Практическая работа №19 Полуконьковый и коньковый ход	2	
	Практическая работа №20 Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2	
Тема 4.2. Лыжная подготовка	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №21 Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	2	
	Практическая работа №22 Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции.	2	
	Практическая работа №23 Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Зачет.	2	
Итого за 1 семестр		52	
Раздел 5. Волейбол		18	
Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание	18	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическая работа №24 Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке, совершенствовать технику передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и в движении.	2	
	Практическая работа №25 Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча. Передача мяча	2	
	Практическая работа №26 Нападающий удар. Блокировка нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
Практическая работа №27 Подачи мяча: верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча	2		

	Практическая работа №28 Нападающие удары. Блокирование нападающего удара.	4	
	Практическая работа №29 Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после	6	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика		6	
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №30 Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастики. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	
	Практическая работа №31 Круговая тренировка на 5 - 6 станций. Прыжковые упражнения	2	
	Практическая работа №32 Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		10	
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа №33 Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.	2	
	Практическая работа №34 Разучивание комплексов специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	
	Практическая работа №35 Техника бега по пересеченной местности (равно-мерный, переменный, повторный шаг)	2	

	Практическая работа №36 Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	
	Практическая работа №37 Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	2	
Раздел 5 Волейбол		16	
Тема 5.2. Техника прямого нападающего удара Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание	16	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическая работа №38 Отработка техники прямого нападающего удара	2	
	Практическая работа №39 Совершенствование техники прямого нападающего удара	2	
	Практическая работа №40 Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	4	
	Практическая работа №41 Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
	Практическая работа №42 Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
	Практическая работа №43 Учебная игра с применением изученных положений.	4	
	Раздел 3 Баскетбол		16
Тема 3.3. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа №44 Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	4	

	Практическая работа №45 Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	4	
	Практическая работа №46 Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, контрольный норматив выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.	2	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №47 Техника выполнения броска мяча в кольцо	2	
	Практическая работа №48 Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
	Практическая работа №49 Развитие скоростно-силовых качеств. Дифференцированный зачет.	2	
	Итого за 2 семестр	66	
Всего		118	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2. Материальное обеспечение для реализации программы

1. Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

2. Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбола.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО - Издательский центр : «Академия», 2020

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

4.2.3. Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru

(Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения физических нормативов студентами.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания:</p> <p>Зп1 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики и своего опыта.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется за плохое понимание и знание теоретического и методического материала.</p>	<p>Фронтальный устный опрос.</p> <p>Практическое выполнение.</p> <p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Судейская практика.</p>
<p>Умения:</p> <p>Уп1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>Уп2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,</p>	<p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; метание мяча на дальность.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения</p>	<p>Выполнение тестовых упражнений.</p> <p>На входе – начало учебного года, семестра;</p> <p>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p> <p>Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Участие в организации и проведении соревнований.</p> <p>Судейская практика.</p>

<p>связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>Уп3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>Уп4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>Уп5 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши)</p> <p>Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени.</p> <p>Лыжная подготовка.</p> <p>Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени. Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8, Мр9, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп6, Мп7, Мп8, Мп9, Мп10, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мк7</p>	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область: Физическая культура, экология и основы безопасности
жизнедеятельности

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Созинов Э.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

– метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп4 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп5 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп7 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

Мп8 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп9 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп10 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп11 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Мп12 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк3 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк7 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк8 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 давать оценку новым ситуациям;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр6 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

-предметных:

Зп1 - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

Зп2 - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

Зп3 - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

Зп4 - знания о способах безопасного поведения в природной среде, знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

Зп5 - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

Зп6 - знание основ безопасного, конструктивного общения;

Зп7 - сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;

Зп8 - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

Зп9 - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

Зп10 - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

Зп11 - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

Зп12 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;

Уп1 - умение применять способы безопасного поведения в природной среде на практике;

Уп2 - умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

Уп3 - умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

Уп4 - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практическ ой подготовки , акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		24	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание	4	
	1. Актуальность изучения дисциплины ОБЖ, цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.	2	
	2. Основы здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье и ЗОЖ. Составляющие здоровья. Виды здоровья. Основные критерии нормального здоровья человека. Факторы, формирующие здоровье.	2	
Тема 1.2. Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	Содержание	4	
	1 Понятие рациональное питание. Законы рационального питания. Энергетический баланс. Вред продуктов быстрого питания (фастфуд, газировка и т.д.)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 «Гигиенические основы рационального питания»	2	
Тема 1.3. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	Содержание	4	
	1. Понятия двигательная активность, физическая культура и спорт, хорошая физическая форма. Закаливание организма и его влияние на здоровье. Основные принципы и методы закаливания.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа № 2 Понятия двигательная активность, физическая культура и спорт, хорошая физическая форма. Закаливание организма и его влияние на здоровье. Основные принципы и методы закаливания.	2	
Тема 1.4. Личная гигиена и здоровье человека.	Содержание 1. Режим дня и общая личная гигиена студента. Биологические ритмы человека. Чередование умственной и физической деятельности. Понятие личная гигиена. Правила общей и личной гигиены: чистота тела, нательного и постельного белья, обуви, жилища.	2	
Тема 1.5. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание 1. Понятие «вредные привычки». Табачный дым и его составные части. Пассивное курение. Опасность курения в подростковом возрасте. Закон РФ о запрете курения. Понятие алкоголизм. Воздействие алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия и опасность пристрастия к наркотикам. Виды ответственности за хранение и употребление наркотических веществ.	2	
Тема 1.6. Личная безопасность в повседневной жизни.	Содержание 1. Понятие хулиганство и вандализм. Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале, в метро. Опасные ситуации в повседневной жизнедеятельности: при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.	2	
Тема 1.7. Семья в современном обществе.	Содержание 1. Правовые основы взаимоотношения полов Понятия семья и брак Условия и порядок заключения и расторжения брака. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. Политика государства РФ по поддержке семьи.	2	
Тема 1.8.	Содержание	4	

Правила и безопасность дорожного движения.	1. Зоны повышенной опасности на дороге. Правила безопасности движения пешеходов, велосипедистов и пассажиров. Безопасность человека на железнодорожном транспорте.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №3. «Тестирование по разделу Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		10	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера.	Содержание	2	
	1. Понятия чрезвычайная ситуация, аварии, катастрофа. Виды катастроф. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при ЧС.	2	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданская оборона (ГОЧС).	Содержание	2	
	1. История создания и развития РСЧС. Понятие РСЧС. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Структура и режимы функционирования РСЧС. Права и обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций. История создания гражданской обороны в России. Понятие гражданская оборона (ГО). Структура, цели и задачи ГО России.	2	
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание	2	
	1. Классификация оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Поражающие факторы. Нетрадиционные средства поражения.	2	
Тема 2.4. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация и рассредоточение населения в условиях ЧС. Виды защитных сооружений и правила поведения в них (СКЗ).	2	

Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №5 Государственная противопожарная служба. Полиция Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Тестирование по разделу 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»	2	
Итого за 1 семестр		34	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		26	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание	2	
	1. Вооруженные Силы Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного. Создание регулярной армии при Петре I. Реформы Вооруженных Сил, проводимые в СССР. Реформы ВС РФ, проводимые на современном этапе. Понятие Вооруженные Силы. Функции и задачи современных ВС РФ.	2	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание	4	
	1. Понятия Вид Вооруженных Сил, Род войск. Сухопутные войска РФ. Воздушно-космические Силы. Военно-морской флот РФ. Отдельные рода войск ВС РФ. Тыл Вооруженных Сил РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Специальные войска.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №6 Составление схемы «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.»	2	
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание	2	
	1. Основные понятия о воинской обязанности: воинская обязанность, воинский учет, мобилизация, военное положение, военное время. Организация воинского учета и первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	

Тема 3.4. Призыв на военную службу.	Содержание	2	
	1. Понятие военная служба. Порядок призыва на военную службу. Вручение повестки. Уклонение от призыва на военную службу. Категории годности к военной службе. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта.	2	
Тема 3.5. Прохождение военной службы.	Содержание	4	
	1. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Статус военнослужащего.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №7 Воинские звания. Военная форма и знаки отличия.	2	
Тема 3.6. Правовые основы военной службы.	Содержание	2	
	1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Виды ответственности, установленные для военнослужащих. Правовые документы, устанавливающие права и обязанности военнослужащих.	2	
Тема 3.7. Военнослужащий-защитник своего Отечества.	Содержание	4	
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 8 «Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка».	2	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.8. Офицер Российской Армии.	Содержание	2	
	1. Понятие офицерский состав. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации: военно-учебные заведения, условия приема, организация учебного процесса.	2	
Тема 3.9.	Содержание	4	

Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	1. Понятие воинские традиции и их подразделение. Патриотизм и верность воинскому долгу. Символы воинской чести: боевое знамя, награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 9 Тестирование по разделу 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность».	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		18	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при травмах и ранениях.	Содержание	12	
	Понятие первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи.	2	
	Понятие рана. Виды ран. Первая помощь при ранении. Понятие повязка. Правила наложения повязок.	2	
	Понятие кровотечение. Виды и признаки кровотечений. Правила остановки венозного и артериального кровотечений: наложение давящей повязки и жгута- закрутки. Первая помощь при капиллярном кровотечении.	2	
	Понятие травма, травматический шок. Виды и признаки травмы. Первая помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломе. Понятие иммобилизация, шина. Виды шин.	2	
	Первая помощь при травме головы, груди, живота. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Наложение повязок на область головы, груди, живота.	2	
	Первая помощь при травме позвоночника. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	2	
Тема 4.2. Первая помощь при отсутствии сознания, острой сердечной недостаточности и инсульте.	Содержание	2	
	1. Понятие о обмороке, сердечной недостаточности, инсульте. Признаки обморока, инфаркта, инсульта. Правила оказания первой помощи при обмороке, острой сердечной недостаточности (инфаркте) и инсульте.	2	
Тема 4.3.	Содержание	4	

Первая помощь при остановке дыхания и сердца.	1. Понятие терминальное состояния, клиническая и биологическая смерть, реанимационные мероприятия. Признаки клинической и биологической смерти. Удаление инородного тела из дыхательных путей у человека в сознании и без сознания. Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 10 Обобщение пройденного материала. Тестирование по разделам: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний; Решение ситуационных задач; Индивидуальный опрос. Дифференцированный зачет	2	
Итого за 2 семестр		44	
	Всего:	78	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. «Безопасность жизнедеятельности» - М. «Инфра-М» Академцентр, 2020
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А «Основы безопасности жизнедеятельности» - М., Академия, 2021;

4.2.2. Основные электронные издания

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803> (дата обращения: 17.02.2023).
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 634 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520561> (дата обращения: 17.02.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
5. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»;
6. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
7. Федеральный закон от 25.07.2022 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»;
8. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знать: Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6, Зп7, Зп8, Зп9, Зп10, Зп11, Зп12</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.</p>
<p>Уметь: Уп1, Уп2, Уп3, Уп4</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мп1 –Мп12, Мк1 –Мк8, Мр1 –Мр6</p>	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.14 Введение в специальность

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры правовых и
экономических дисциплин

Протокол № 9 от 26.06.2023

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол № 10 от 27.06.2023

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.14 Введение в специальность
предназначена для специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Яцук Л.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Структура и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации программы дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

- Уметь анализировать, преобразовывать и использовать юридическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- Уметь планировать и формулировать задачи выполнения работы на каждом этапе собственного проекта;
 - Уметь работать с каталогом и автоматизированными поисковыми системами; библиографией и аннотациями; различать виды аннотаций; формулировать и составлять план информационного текста; конспектировать текст; соблюдать правила цитирования текста и оформления цитат; составлять отзыв о работе; различать проблему, предмет и объект исследования; составлять аннотацию к реферату;
 - Уметь анализировать, сопоставлять факты, моделировать реальные ситуационные задачи и решать их; наблюдать, сравнивать, измерять, ставить эксперимент;
 - Уметь оформлять результаты своей работы в таблицы, графики, диаграммы, рисунки, презентации;
 - Уметь публично выступать
 - Знать права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - Знать правовые основы деятельности органов пенсионного обеспечения и социальной защиты;
 - Знать лексические, грамматические, синтаксические особенности текстов делового стиля речи;
 - Знать специфику делового общения, письменных и устных текстов делового стиля речи;
 - Знать основную юридическую лексику и порядок ее употребления;
 - Знать правила построения и введения деловых бесед;
 - Знать требования к документам;
 - Знать методы исследовательской и проектной деятельности;
 - Знать этапы выполнения исследовательской работы, критерии оценки проектов;
 - Знать требования по оформлению презентаций.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

– **метапредметных:**

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп3 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп4 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп5 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп7 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп8 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мк1 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк2 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мк4 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр3 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

– **предметных:**

Зп1 оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц и графиков в Excel, формулирования выводов;

Зп2 применять основные правила оформления текстового материала.

Уп1 обрабатывать текстовую и числовую информацию в программах word, Excel;

Уп2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	
практические занятия	34
индивидуальный проект	38
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Основы профессиональной деятельности		6/12
Тема 1.1 Место учебного курса в системе юридических дисциплин	Содержание учебного материала	2
	Место учебного курса «Введение в профессиональную деятельность» в системе юридических дисциплин. Основные определения. Понятия и основные черты юриспруденции. Юриспруденция как совокупность специальных знаний. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности. Социальное значение юриспруденции.	2
Тема 1.2 Юриспруденция в Древнем Риме, Древней Руси и Российской Империи	Содержание учебного материала	6
	Юриспруденция в Древнем Риме, Древней Руси и Российской Империи	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическая работа № 1. Юриспруденция в Древнем Риме	2
	Практическая работа № 2. Развитие права и юриспруденции в Древней Руси и Российской Империи	2
Тема 1.3 Профессия юрист в современном мире	Содержание учебного материала	10
	Профессия юрист в современном мире	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическая работа № 3. Профессиональные особенности в деятельности судьи	2
	Практическая работа № 4. Профессиональные особенности в деятельности прокурора, следователя, эксперта	2
	Практическая работа № 5. Профессиональные особенности в деятельности полицейского	2
	Практическая работа № 6. Профессиональные особенности в деятельности адвоката, нотариуса	2
	Индивидуальный проект	16
	Итого за 1 семестр	34
Раздел 2. Деловой русский язык		16
Тема 2.1 Язык и речь. Документ как речевой жанр и вид	Содержание учебного материала	2
	Особенности документа как речевого жанра и вида текста. Основные понятия стилистики официально-деловой речи. Жанры деловой и научной речи.	2

текста		
Тема 2.2 Функциональные основы официально-делового стиля. Разнообразие жанров документов	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа № 7. Определение жанров официально-деловых документов	2
Тема 2.3 Словообразование	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа № 8. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2
Тема 2.4 Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	4
	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа № 9. Применение норм орфографии и пунктуации	2
Тема 2.5 Синтаксис	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа № 10. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2
Тема 2.6 Лексические, морфологические и синтаксические особенности служебных документов	Содержание учебного материала	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа № 11. Лексические особенности документных текстов. Морфологические особенности делового стиля. Синтаксические средства деловой речи	2
Тема 2.7 Устная деловая коммуникация: средства и организация	Содержание учебного материала	2
	Коммуникации делового общения. Создание устных текстов в сфере делового общения. Практическая ориентация в общении Деловая беседа Понятие критики в профессиональной деятельности	2
Раздел 3. Индивидуальный проект		28
Тема 3.1 Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	Содержание учебного материала	2
	Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Классификация прикладных программ. Технология работы с	2

	операционными системами семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна.	
Тема 3.2 Работа в текстовом процессоре Microsoft Word	Содержание учебного материала	4
	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа. Вставка в документ рисунков, формул, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Установка параметров печати.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа № 12. Вставка в текстовый документ рисунка, таблицы, формулы, диаграммы. Редактирование и форматирование рисунка, таблицы, формулы или диаграммы. Использование стилей	2
Тема 3.3 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	4
	Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Структура электронных таблиц. Типы и формат данных. Microsoft Excel. Относительная и абсолютная адресация MS Excel. Создание списков и управление списками. Форматирование элементов таблицы. Печать таблицы.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическая работа № 13. Создание электронной таблицы: ввод и редактирование данных, написание формул, управление элементами таблицы.	2
Тема 3.4 Технология обработки числовой информации. Работа с диаграммами	Содержание учебного материала	2
	Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Решение задач с помощью нестандартных графиков и статистических функций	2
Тема 3.5 Создание презентации средствами MS PowerPoint	Содержание учебного материала	2
	Мультимедийные программы - программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеoinформацию. Способы создания презентации. Проектирование, добавление объектов. Настройка и демонстрация презентации.	2
Тема 3.6 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Содержание учебного материала	14
	Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта.	2

	Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.	2
	Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.	2
	В том числе практических занятий	8
	Практическая работа № 14. Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе». Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана	2
	Практическая работа № 15. Работа по оформлению результатов опытно- экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Подготовка презентации.	2
	Практическая работа № 16. Защита индивидуальных проектов, подведение итогов в форме дифференцированного зачета.	4
	Индивидуальный проект	22
	Итого за 2 семестр:	66
Темы индивидуальных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль правовой информации в познании права. 2. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. 3. Права молодежи в РФ и способы их защиты. (На примере....) 4. Социально-экономические права граждан. (На примере....) 5. Политические права граждан. (На примере....) 6. Личные права граждан. (На примере....) 7. Юридическая ответственность в экономической сфере. (На примере....) 8. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. (На примере....) 9. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. (На примере....) 10. Организованная преступность. 11. Презумпция невиновности и юридическая практика. 12. Правовые основы деятельности адвокатов. 13. Правоохранительные органы РФ. 14. Судебная система РФ. 15. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. 16. Организация деятельности полиции в РФ. (На примере....) 17. Основы конституционного строя в РФ. (На примере....) 18. Защита права собственности в РФ. (На примере....) 19. Право на образование в РФ. (На примере....) 		

<ul style="list-style-type: none"> 20. Право на труд в РФ. (На примере....) 21. Правовое регулирование трудоустройства в РФ. 22. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. 23. Материальная ответственность работников и работодателей. 24. Правовое регулирование заработной платы в РФ. 25. Наследование по закону и по завещанию. 26. Правовое регулирование семейных отношений. 27. Социальная защита в РФ. 28. Административная ответственность в РФ. 29. Объект в административном правонарушении. 30. Правонарушение. 31. Органы муниципального самоуправления: статус и правовая деятельность. 32. Договорное римское право. 33. Понятие и виды правоотношений. 34. Правонарушение в законодательстве РФ. 35. Правоохранительная деятельность их виды и понятия. 36. Права детей в РФ. (На примере....) 37. Правовые системы современности. (На примере....) 38. Признаки и ответственность правонарушения. 39. Происхождение государства и права. 40. Правовая форма презумпции невиновности. 41. Реализация конституционных прав граждан РФ. 42. Основные источники права современного государства. 	
<p>Самостоятельная работа над индивидуальным проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Создание целостного текста проекта 2. Редактирование текста под требования оформления проекта 3. Оформление по требованиям паспорта проекта 4. Оформление по требованиям компьютерной презентации проекта 5. Подготовка к защите проекта. 	38
Всего:	100

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Основная учебная литература:

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с.

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с.

3. Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с.

4. Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

5. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.

2. Судебно-медицинская экспертиза: гистологические исследования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Витер, В. В. Кунгурова, С. В. Хасанянова, А. Р. Поздеев ; под общей редакцией В. И. Витера. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

4.2.3 Интернет – ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс" – <http://www.consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; - правовые основы деятельности органов пенсионного обеспечения и социальной защиты; - лексические, грамматические, синтаксические особенности текстов делового стиля речи; - специфику делового общения, письменных и устных текстов делового стиля речи; - основную юридическую лексику и порядок ее употребления; - правила построения и введения деловых бесед; - требования к документам; - методы исследовательской и проектной деятельности; - этапы выполнения исследовательской работы, критерии оценки проектов; - требования по оформлению презентаций; <p>Зп1 оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц и графиков в Excel, формулирования выводов;</p> <p>Зп2 применять основные правила оформления текстового материала.</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий незначительные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения индивидуального проекта.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, преобразовывать и использовать юридическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - планировать и формулировать задачи выполнения работы на каждом этапе собственного проекта; - работать с каталогом и автоматизированными поисковыми системами; библиографией и аннотациями; различать виды аннотаций; формулировать и составлять план информационного текста; конспектировать текст; соблюдать правила цитирования текста и оформления цитат; составлять отзыв о работе; различать проблему, предмет и объект исследования; составлять аннотацию к реферату; - анализировать, сопоставлять факты, моделировать реальные ситуационные задачи и решать их; наблюдать, сравнивать, измерять, ставить эксперимент; - оформлять результаты своей работы в таблицы, графики, диаграммы, рисунки, презентации; - публично выступать. <p>Уп1 обрабатывать текстовую и числовую информацию в программах word, Excel;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в ответе материал нормативно-правовой литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения индивидуального проекта.</p>
--	---	--

Уп2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.		
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР13, ЛР15	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп6, Мп7, Мп8, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4 Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5	Х	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.15.01 Родной язык

Предметная область: Родной язык и родная литература

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры филологических
дисциплин

Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.15.01 Родной язык предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Козяр Анна Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15.01 Родной язык является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

– метапредметных:

Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 давать оценку новым ситуациям;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

Мр7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Мр8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

– **предметных:**

Зп1 - нормы русского родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

Зп2 - изобразительно-выразительные возможности русского родного языка;

Уп1 - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

Уп2 - владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Уп3 - владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета/зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов*	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы**
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и культура		8	
Тема 1.1. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	Содержание	2	
	Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.	2	
Тема 1.2. Русский язык как система	Содержание	2	
	Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке	2	
Тема 1.3 Основные тенденции активных процессов в современном русском языке	Содержание	4	
	Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов	2	

	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 1 Фразеологизмы и неологизмы в жизни современного общества	2	
Раздел 2. Культура речи		20	
Тема 2.1. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке	Содержание	4	
	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 2 Орфоэпические нормы русского языка	2	
Тема 2.2 Лексические нормы русского языка	Содержание	4	
	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №3 Лексические нормы русского языка	2	
Итого за 1 семестр		16	
Тема 2.3 Морфологические нормы русского языка	Содержание	4	
	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов	2	

	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 4 Морфологические нормы русского языка	2	
Тема 2.4 Синтаксические нормы русского языка	Содержание	4	
	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа № 5 Синтаксические нормы русского языка	2	
Тема 2.5 Речевой этикет	Содержание	4	
	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №6 Речевой деловой этикет	2	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		10	
Тема 3.1 Речевые жанры	Содержание	4	
	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №7 Речевые жанры	2	
Тема 3.2 Невербальные средства общения	Содержание	2	
	Виды невербальных средств общения. Роль невербальных	2	

	средств общения, их этикетная функция		
Тема 3.3 Культура речи. Основные аспекты культуры речи	Содержание	4	
	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №8 Основные аспекты культуры речи. Дифференцированный зачет	2	
	Итого за 2 семестр	22	
	Всего	38	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

Основные печатные издания

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.]– Москва : Академия, 2019. – 408 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст : непосредственный

2. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. : ил.- (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст : непосредственный.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515> (дата обращения: 13.01.2023).

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513281> (дата обращения: 13.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790> (дата обращения: 13.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: Зп1 - нормы русского родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; Зп2 - изобразительно-выразительные возможности русского родного языка;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: Уп1 - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>Уп2 - владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>Уп3 - владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8</p>	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.15.02 Родная литература

Предметная область: родной язык и родная литература

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры филологических
дисциплин
Протокол от 24.05.2023 № 10

ОДОБРЕНО

Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.15.02 Родная литература предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Набиева Е. Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.15.02 Родная литература является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

– метапредметных:

Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 давать оценку новым ситуациям;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

Мр7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Мр8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

– **предметных:**

Зп1 -особенности социального и культурного контекста

Зп2 -правила устных сообщений

Зп3 -демонстрация гражданско-патриотической позиции

Зп4 -правила поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Уп1 -грамотно излагать свои мысли на государственном языке

Уп2 -проявлять толерантность в рабочем коллективе

Уп3 -проявлять гражданско-патриотическую позицию

Уп4 -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т.ч.:	
Теоретическое обучение	22
Лабораторные занятия	
Практические занятия	16
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практическ ой подготовки , акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		2	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	
	Роль Петербурга в культурной жизни России. Журналы 1800-1810-х годов: «Северный вестник», «Вестник Европы». «Вольное общество любителей словесности, наук и художеств». Историко-культурный процесс. Особенности развития петербургской литературы. Петербург как литературная столица России. Роль родного города для писателя и читателя. Знакомство с тематикой курса, его содержательной составляющей. Литературные адреса Петербурга. Виртуальная экскурсия	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 2. Петербург в творчестве писателей XIX века		10	
Тема 2.1 Александр Сергеевич Пушкин (1799–1837)	Содержание	4	
	Личность писателя. Жизненный и творческий путь, связанный с Петербургом. Детство и юность.	2	

	Лицейский период – пора ученичества и творческих поисков. Участие в «Арзамасе», «Зелёной лампе», связь с деятелями тайных обществ. Проблема «Пушкин и декабристы». Петербург и вольнолюбивая лирика		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 Исследовательский проект: «Пушкин в воспоминаниях современников», «Царскосельский лицей и его воспитанники», «Интересные факты из жизни А.С. Пушкина»	2	
	Содержание	4	
Тема 2.2 Николай Васильевич Гоголь (1809–1852)	Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Образ Петербурга в цикле «Петербургские повести»; роль фантастики и гротеска в повести «Нос»; «Портрет» как эстетический манифест Гоголя. Особенности художественного метода Н.В. Гоголя: своеобразие сатирического реализма; роль фантастики и гротеска в творчестве писателя; деталь как средство создания образов и элемент художественного стиля Гоголя. «Невский проспект» - образ города, оригинальность и комичность, типичность характеров, двойственность города	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2 Исследовательский проект: «Петербург в жизни и творчестве Н. В. Гоголя», «Н.В. Гоголь в воспоминаниях современников»	2	
Тема 2.3 Антон Антонович Дельвиг (1798–1831)	Содержание	2	
	Личность писателя. Творчество лицейского периода. А.А. Дельвиг и А.С. Пушкин. Поэтизация «тихой жизни» в лирике Дельвига 1820-х годов. Образ поэта в лирике. Песни и романсы в лирике Дельвига	1	

Тема 2.4 Вильгельм Карлович Кюхельбекер (1797– 1846)	Личность и мировоззрение писателя. В.К. Кюхельбекер и А.С. Пушкин. Литературная деятельность В.К. Кюхельбекера и её влияние на русскую поэзию. Единение «друзей-поэтов», связанных «любовью к добру» и «порывами к прекрасному» как жизненная и общественная программа Кюхельбекера. Тема поэта, поэтического призвания, судьбы поэта-изгнанника. Пафос декабристской гражданственности в творчестве поэта	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 3. Серебряный век русской поэзии		4	
Тема 3.1 Николай Степанович Гумилев (1886–1821)	Содержание	2	
	Сведения из биографии. Философско-эстетические взгляды Н.С.Гумилева и их выражение в основных поэтических сборниках («Путь конквистадоров», «Романтические цветы», «Жемчуга», «Костер», «Огненный столп»). Мотив пути в творчестве Н.С.Гумилева. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в лирике. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа № 3 Своеобразие лирических сюжетов Н. Гумилева	1	
Тема 3.2 Осип Эмильевич Мандельштам(1891- 1938)	Содержание	2	
	Сведения из биографии. Идеино-тематические и художественные особенности поэзии. О.Э. Мандельштама. Интерес к событиям Октябрьской революции и последующий разрыв с созданным ею обществом. Тема века и отношений личности с веком. Противостояние поэта «веку-волкодаву». Теория поэтического слова О. Мандельштама	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа № 3 Поиски духовных опор в искусстве и природе О.Мандельштама	1	

	Итого за 1 семестр	16	
Раздел 4. Литература о Великой Отечественной войне: блокада Ленинграда в творчестве ленинградских писателей		8	
Тема 4.1 Ольга Федоровна Берггольц (1910–1975)	Содержание	4	
	Сведения из биографии. Деятельность О. Берггольц в дни блокады Ленинграда и в дни победы над фашизмом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4 Изображение героизма и мужества ленинградцев в произведениях О. Берггольц	2	
Тема 4.2 Гранин Даниил Александрович (1919–2017) Адамович Алесь (Александр) Михайлович (1927–1994)	Содержание	4	
	Сведения из биографии писателей. Реалистическое изображение войны в прозе. «Блокадная книга» — книга правды о блокадном Ленинграде. Проблема исторической памяти. Петербургские адреса: Пискаревское кладбище, Музей Блокады Ленинграда, Мемориал «Дорога жизни»	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 5 Судьбы детей блокадного Ленинграда произведениях Д. Гранина и А. Адамовича	2	
Раздел 5. Литература 1950 - 1980-х годов		6	
Тема 5.1 Сергей Донатович Довлатов (1941–1990)	Содержание	2	
	Жизнь писателя и его творческая деятельность. Образ Довлатова: писателя и человека. Уникальность, новаторство, традиционность прозы цикла рассказов «Чемодан»	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 5.2	Содержание	4	

Иосиф Александрович Бродский (1940–1996)	Сведения из биографии и художественный мир поэта. Музей-квартира в Петербурге. Художественное мастерство Бродского. Нобелевская премия	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 6 Новаторство в поэзии Бродского	2	
Раздел 6. Петербург в прозе 20-21 веков		6	
Тема 6.1 Татьяна Никитична Толстая (1951)	Содержание	2	
	Сведения из биографии. Рассказ «Река Оккервиль». Изображение столкновения мечты, иллюзорного прекрасного, загадочного мира с реальностью в рассказе. Судьба «маленького человека». Особенности языка, стиля и творческого метода прозы Т.Толстой.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа № 7 Образ Петербурга в рассказе «Чужие сны» Т. Толстой	1	
Тема 6.2 Михаил Иосифович Веллер (1948)	Содержание	2	
	Сведения из биографии. Повесть «Легенды Невского проспекта». Фантастичность Ленинграда	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическая работа №8 Поэтика повести «Легенды Невского проспекта» М. Веллера	1	
Раздел 7. Значение и творческое многообразие ленинградской-петербургской литературы		4	
Тема 7.1 Значение петербургской литературы	Содержание	4	
	Многогранность литературы Петербурга	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа №9 Мой Петербург. Дифференцированный зачет.	2	
		Итого за 2 семестр	22
Всего		38	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с пунктом 6.3. образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1 Основные печатные издания

1. Литература: В 2 ч. Часть 1/ Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л.; под ред. Обернихиной Г.А - (общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, ФГОС: все профессии СПО, все специальности СПО; Издание: 2-е изд. стер.//Артикул издания: 102119094// Том: 1; Вид издания: Печатные учебные издания// ISBN издания: 978-5-4468-7867-3//и ISBN тома: 978-5-4468-7866-6 - Год выпуска: 2019; Объем: 432; Учебник разработан с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, а также профиля профессионального образования.

4.2.2 Основные электронные издания

1. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517792> (дата обращения: 17.01.2023).

2. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514469> (дата обращения: 17.01.2023).

3. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514604> (дата обращения: 17.01.2023).

4.2.3 Дополнительные источники

1. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3579-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508924> (дата обращения: 17.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, выполнения домашнего задания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: Зп1 -особенности социального и культурного контекста Зп2 -правила устных сообщений Зп3 -демонстрация гражданско-патриотической позиции Зп4 -правила поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: Уп1 -грамотно излагать свои мысли на государственном языке;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>Уп2 -проявлять толерантность в рабочем коллективе; Уп3 -проявлять гражданско-патриотическую позицию; Уп4 -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом. Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
<p>Личностные ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17</p>	X	наблюдения, внутренний мониторинг
<p>Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8.</p>	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной дисциплины

ООД.16.01 Основы предпринимательства

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры правовых и
экономических дисциплин

Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.16.01 Основы предпринимательства предназначена для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Виноградов Я.Д., старший преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16.01 Основы предпринимательства введена за счет вариативной части и является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

-метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп4 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп7 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк3 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк4 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр5 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– предметных:

Зп1 понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

Уп1 понимать и правильно использовать экономические термины;

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание	4	
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции и цели предпринимательства. Принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2	
	2. История развития предпринимательства, его инновационные направления в России.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Организация и развитие собственного дела	Содержание	10	
	1. Предпринимательская идея. Организация и развитие собственного дела	2	
	2. Выбор организационно-правовой формы предприятия. Понятие индивидуального предпринимателя	2	
	3. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью.	2	
	4. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическая работа № 1 «Правовые основы предпринимательской деятельности»	2	
Тема 1.3. Организационная структура управления	Содержание	6	
	1. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии.	2	
	2. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2 «Организационная структура предприятия»	2	
Тема 1.4. Разработка бизнес-плана	Содержание	8	
	1. Понятие бизнес-плана. Функции бизнес-плана	2	
	2. Структура бизнес-плана.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 3 «Разработка бизнес-плана»	4	
Тема 1.5. Принятие управленческого решения	Содержание	2	
	1. Методы структура и категории теории принятия решений. Общие понятия об управленческих решениях. Управляющее решение в цикле управления. Управленческое решение как психологический процесс.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.6. Предпринимательский риск	Содержание	6	
	1. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	
	2. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4 Снижение предпринимательского риска	2	
Тема 1.7. Предпринимательская тайна	Содержание	2	
	1. Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений,	2	

	составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.8 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	6	
	1. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей.	2	
	2. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).	2	
	3. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Итого за 2 семестр	44	
	Всего:	44	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальностей социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

4.2.2. Основные электронные издания

1. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515491> (дата обращения: 21.01.2023)

2. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517599> (дата обращения: 21.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518018> (дата обращения: 21.01.2023).

2. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06205-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515976> (дата обращения: 21.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: Зп1 понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: Уп1 понимать и правильно использовать экономические термины</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18	X	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп8, Мк1 –Мк4, Мр1 –Мр5	X	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины

ООД.16.02 Финансовая культура

Профиль: социально-экономический

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО

На заседании кафедры правовых и
экономических дисциплин

Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО

Методический совет

Протокол от 27.06.2023 № 10

Рабочая программа учебной дисциплины ООД ООД.16.02 Финансовая культура предназначена для специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «АМК»

Автор-разработчик: Виноградов Я.Д., старший преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации программы дисциплины	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.16.02 Финансовая культура введена за счет вариативной части и является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) и 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– личностных:

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

-метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп4 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп5 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп7 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк3 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк4 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр5 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– предметных:

Зп1 понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

Уп1 понимать и правильно использовать экономические термины;

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки*	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Деньги и денежное хозяйство страны	Содержание	6	
	1. Деньги: их необходимость и происхождение, виды и функции денег	2	
	2. Инфляция, ее сущность и формы проявления, виды и типы инфляции, формы и методы антиинфляционной политики	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 1 Влияние инфляции на покупательскую способность денег	2	
Тема 1.2. Банки: чем они могут быть полезны	Содержание	12	
	1. Банковская система России. Центральный банк.	2	
	2. Коммерческие банки. Текущие счета и банковские карты	2	
	3. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	2	
	4. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа № 2 Расчет денежных потоков	4	
Тема 1.3.	Содержание	4	
	1. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	2	
	2. Риск и доходность. Облигации. Акции	2	

Фондовый и валютный рынки: как их использовать	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.4. Страхование: что и как надо страховать	Содержание	6	
	1. Понятие страхование, виды и функции. Страхование имущества	2	
	2. Страхование здоровья и жизни. Инвестиционное страхование	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 3 Расчет страховой премии страхового полиса	2	
Тема 1.5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание	2	
	1. Обязательное пенсионное страхование. Функции, задачи. Способы расчета	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.6. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание	6	
	1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	
	2. Виды налоговых вычетов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 4 Получение налогового вычета	2	
Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание	2	
	1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Права и обязанности работников. Договор найма и трудовой договор	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.7 Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание	6	
	1. Экономические кризисы	2	
	2. Финансовое мошенничество	2	
	3. Открытие своего дела	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Всего:	44	

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы специальностей социально-экономического профиля.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

4.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716> (дата обращения: 21.01.2023).

2. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730> (дата обращения: 21.01.2023).

4.2.3. Дополнительные источники

1. Финансовая грамотность: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379> (дата обращения: 21.01.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ФГОС СПО		
<p>Знания: Зп1 понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: Уп1 понимать и правильно использовать экономические термины</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

	<p>уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18	Х	наблюдения, внутренний мониторинг
Метапредметные Мп1 –Мп8, Мк1 –Мк4, Мр1 –Мр5	Х	внутренний мониторинг



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «**Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина**»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина».

Автор-разработчик: Царева С.М., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	4
4. Условия реализации программы дисциплины	20
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
составление конспектов, выполнение самостоятельных работ;	5
создание мультимедийных презентаций (проектов);	4
подготовка докладов, сообщений для выступления	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

№ занятий	Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе в форме практической**	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в философию. Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Происхождение понятия «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны.	2		Лекция			1
	Раздел 2. Историческое развитие философии		22			8		
2	Тема 2.1. Восточная философия	Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. Философия Древней Индии. Ведь как памятник предфилософии. Упанишады о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятия дхармы, сансары и кармы. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. Буддизм как наиболее значительное из учений настики.	2		Лекция			2

		Учение о четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Культура Древнего Китая, её своеобразие. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Лао-Цзы и учение даосизма. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Конфуций и его учение. Идеал благородного мужа в конфуцианстве. Педагогические идеи Конфуция.						
3	Тема 2.2. Античная философия (доклассический период)	Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.	2		Лекция	2	Подготовка мультимедийных презентаций об античных философах	2
4	Тема 2.3. Античная философия	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов.	2		Лекция			2

	(классический и эллинистическо-римский периоды)	<p>Протагор – человек как мера вещей. Жизнь и философия Сократа. Философская система Платона. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

5	Тема 2.4. Средневековая философия	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Философия Фомы Аквинского (томизм) как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения	2		Лекция	1	Сравнить философские воззрения древнего мира и эпохи средневековья	2
6	Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Леонардо да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетизм –	2		Лекция	2	Подготовка мультимедийных презентаций, тема на выбор: «Человек в итальянском гуманизме XIV-XV веков», «История одного шедевра»	2

		доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.					
7	Тема 2.6. Философия XVII века	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.	2		Лекция		2

8	Тема 2.7. Философия XVIII века	<p>Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.</p> <p>И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.</p>	2		Лекция	1,5	Подготовка сообщений о мыслителях эпохи Просвещения	2
9	Тема 2.8. Немецкая классическая философия	<p>Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p>	2		Лекция			2

10	Тема 2.9. Современная западная философия	<p>Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.</p> <p>Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).</p> <p>Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p>	2		Лекция	1,5	Подготовка сообщений о западно-европейских мыслителях XIX-XX вв.	2
11	Тема 2.10. Философия в России	<p>1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я.</p>	2		Лекция			3

		Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников.					
12		2. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.	2		Лекция		3
	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания		26			4	
13	Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий	2		Лекция		1

		пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.						
14	Тема 3.2. Сознание	Учение о сознании в историко-философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.	2		Лекция	1	Заполнить таблицу «Свойства и формы сознания»	2
15	Тема 3.3. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2		Лекция			2

16	Тема 3.4. Гносеология – философское учение о познании	<p>Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.</p> <p>Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека.</p>	2		Лекция	1	Составить конспект «Этические проблемы современной науки»	3
17	Тема 3.5. Философская антропология о человеке	<p>Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.</p> <p>Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и</p>	2		Лекция			2

		специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.						
18	Тема 3.6. Философия общества	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально-философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.	2		Лекция	2	Написать эссе, темы на выбор: «Человек в современном мире: проблема самоопределения; «Кто мы на Земле и что с нами будет?»	3
19	Тема 3.7. Философия истории	Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная	2		Лекция			2

		концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.					
20	Тема 3.8. Философия культуры	<p>Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культуроге́неза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p>	2		Лекция		2
21	Тема 3.9. Аксиология как учение о ценностях	<p>Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p>	2		Лекция		2

22	Тема 3.10. Философская проблематика этики и эстетики	Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории	2		Лекция			3
23	Тема 3.11. Философия и религия	Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание	2		Лекция			2

		Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.						
24	Тема 3.12. Философия науки и техники	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.	2		Лекция			2
25	Тема 3.13. Философия и глобальные проблемы современности	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии	2		Лекция			2

		в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.					
		Итого за 3 семестр	50			12	
		Всего	50			12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 Условия реализации программы учебной дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Социально-экономических и гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по философии.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 400 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник. - Москва: Академия, 2019. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>.
2. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2021. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469467>.
3. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. – Москва: КноРус, 2021. – 366 с. – ISBN 978-5-406-02904-6. – Текст: электронный. URL: <https://book.ru/book/936293>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.
2. studme.org/57168/filosofiya/osnovy_filosofii
3. BestReferat.ru/referat-201104.html

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	ОК 1, 6, 9	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: индивидуальных заданий, эссе, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов,
<p>Знать:</p>		
<p>- основные категории и понятия философии;</p>	ОК 1, 6, 9	дополнительной литературы.
<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p>	ОК 1, 6, 9	Устный опрос.
<p>- основы философского учения о бытии;</p>	ОК 1, 6, 9	
<p>- сущность процесса познания;</p>	ОК 1, 6, 9	Экспертная оценка умения решать логические задачи.
<p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	ОК 1, 6, 9	
<p>- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	ОК 1, 6, 9	Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать философские воззрения.
<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	ОК 1, 6, 9	Тестирование.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра
общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Иванов Ю.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации преподавателей истории.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекция	50
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Составление и заполнение таблиц по изучаемой теме	6
Выполнение творческих заданий, написание эссе	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Количество часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Страны Запада и Востока во второй половине XX – начале XXI вв.			20		6		
1.	Тема 1.1. Мир после Второй мировой войны.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Создание ООН. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт «холодной войны». Берлинские кризисы. Суэцкий кризис. Карибский кризис.	2	лекция			2
2.	Тема 1.2. США во второй половине XX – начале XXI вв.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Развитие научно-технической революции. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Война во Вьетнаме и экономический кризис начала 1970-х гг. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Экономический подъём при У. Клинтоне. Претензии США на мировое лидерство. США в начале XXI века.	2	лекция			3
3.	Тема 1.3. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	Провозглашение Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успехи в экономическом развитии и превращение ФРГ в крупнейшую экономику Европы. Борьба между ХДС и СДПГ за политическое лидерство. К. Аденауэр. В. Брандт. Г. Коль. Объединение Германии. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, Италии. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, её причины, ход, последствия.	2	лекция			3
4.	Тема 1.4. Страны Восточной Европы	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Установление власти коммунистических сил. Начало социалистического строительства. Создание	2	лекция	3	Составление хронологической	3

	во второй половине XX – начале XXI вв.	СЭВ. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. И. Броз Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Движение «Солидарность» в Польше. Л. Валенса. «Бархатные революции». Свержение режима Н. Чаушеску в Румынии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.				таблицы по теме занятия.	
5.	Тема 1.5. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI вв.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Японское «экономическое чудо» и превращение Японии в одну из крупнейших экономик мира. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Образование КНР. Мао Цзедун. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы Китая на современном этапе. «Азиатские тигры»: Южная Корея, Сингапур, Тайвань. Особый путь КНДР. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании, особенности их развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. И. Ганди. Индо-пакистанские войны и образование Бангладеш. Успехи в развитии в начале XXI века. Исламская революция в Иране.	2	лекция			2
6.	Тема 1.6. Страны Африки во второй половине XX – начале XXI вв.	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Деколонизация Африки. ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Выбор путей развития. Помощь СССР развивающимся странам Африки.	2	лекция			2
7.	Тема 1.7. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Бразилия и Аргентина: между диктатурой и демократией. Х. Перон. «Левый поворот». Мексика. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Государственный переворот в Чили. С. Альенде и А. Пиночет. Сандинистская революция в Никарагуа. «Боливарианский социализм». У. Чавес.	2	лекция			2
8.	Тема 1.8. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны. Политика разрядки. Война в Афганистане. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	лекция	3	Составление хронологической таблицы по теме занятия.	3

9.	Тема 1.9. Западная культура во второй половине XX – начале XXI вв.	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Крупнейшие научные открытия. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Литература. Театр. Изобразительное искусство. Развитие кинематографа. Музыка. Массовая культура. Постмодернизм. Глобализация и национальные культуры.	2	лекция			2
10			2	лекция			
Раздел 2. Апогей и кризис советской системы.			18		8		
11.	Тема 2.1. СССР в 1945-1953 гг.	Преодоление последствий войны. Возрождение промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество: противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Апогей сталинизма. Власть и общество. Репрессии. Идеологические кампании. «Ленинградское дело».	2	лекция			2
12.	Тема 2.2. СССР в 1953-1964 гг.	Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С. Хрущёва, причины его отставки.	2	лекция	4	Написание эссе на тему: «Политический портрет Н.С. Хрущёва».	3
13.			2	лекция			
14.	Тема 2.3. СССР в 1965-1985 гг.	Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика. Причины усиления недовольства населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Политика разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	лекция	4	Написание эссе на тему: «Политический портрет Л.И. Брежнева».	3
15.			2	лекция			
16.	Тема 2.4. СССР в 1985-1991 гг.	Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы.	2	лекция			3

17		Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	лекция			
18.	Тема 2.5. Советская культура в 1945-1991 гг.	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель». Литература. Театр, его общественное звучание. Кинематограф. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники. НТР. Успехи советской космонавтики.	2	лекция			2
19			2	лекция			
Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.			12				
20.	Тема 3.1. Россия в 1992-1999 гг.	Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчёты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и страны СНГ. Культура и духовная жизнь российского общества. Отставка Б.Н. Ельцина.	2	лекция			3
21.			2	лекция			
22.	Тема 3.2. Россия в начале XXI века.	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. В.В. Путин. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Государственная политика в условиях экономического кризиса и его преодоление. Общественно-политическая жизнь страны. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Проблема международного терроризма и борьба с террористическим подпольем на Северном Кавказе. Взаимоотношения со странами постсоветского пространства.	2	лекция			3
23.			2	лекция			
24.	Тема 3.3. Культура России в начале XXI века.	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2	лекция			2

25.	Тема 3.4. Российская наука в начале XXI века.	Развитие науки в начале XXI века. Гуманитарные науки. Глобальные вызовы человеческой цивилизации. Дифференцированный зачёт.	2	лекция			2
		Итого	50		14		

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- мультимедиа комплекс;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных исторических карт, портретов выдающихся ученых-историков и др.);
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>

2. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495045> (дата обращения: 04.05.2022).

3. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491578> (дата обращения: 04.05.2022).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 04.05.2022).

5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 04.05.2022).

Дополнительные источники:

1. Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. - Саратов : Профобразование, 2020. - 366 с. - ISBN 978-5-4488-0536-3. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876.html>

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903.html>.

3. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. - Саратов : Профобразование, 2021. - 433 с. - ISBN 978-5-4488-1226-2. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>

4. История России в 2 ч.: Часть 1. 1914 - 1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 270 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04767-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/436505>

5. История России в 2 ч.: Часть 2. 1941 - 2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04769-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420959>

6. История. (СПО). Учебник. / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. – М.: КноРус, 2021. - 306 с. 1. Некрасова М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

7. Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX - начало XX века: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12282-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456186>

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469466>

9. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

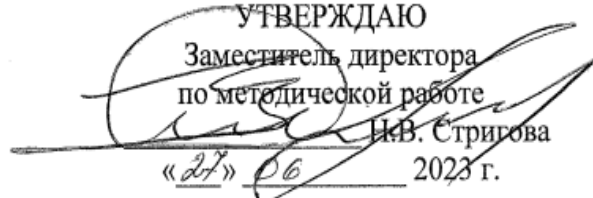
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 1, 6, 9	Проведение устного опроса, тестирования.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	ОК 1, 6, 9	Выполнение контрольных работ, тестирование. Проведение устного опроса.
Усвоенные знания		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	ОК 1, 6, 9	Проведение устного и письменного опроса.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	ОК 1, 6, 9	Проведение устного и письменного опроса. Выполнение тестов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 1, 6, 9	Устный опрос. Составление хронологических таблиц.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;	ОК 1, 6, 9	Устный опрос.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	ОК 1, 6, 9	Устный опрос.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе

Н.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра филологических дисциплин
Протокол от 24.05.2023 № 6

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Гудкова А. П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации преподавателей английского языка, на обучающих семинарах-тренингах.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
составление рефератов	9
составление конспектов	9
подготовка презентаций	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4		5	6	7	8
Раздел 1. Закон			34			14		
1.	Тема 1.1 Способы выражения будущего времени. Оборот «to be going to»	Практическая работа № 1 Способы выражения будущего времени. Оборот «to be going to»	2		Практическое занятие			3
2.	Тема 1.2 Основные правила ведения телефонных переговоров.	Практическая работа № 2 Основные правила ведения телефонных переговоров.	2		Практическое занятие			3
3.	Тема 1.3 Что такое закон?	Практическая работа № 3 Что такое закон?	2		Практическое занятие			3
4.	Тема 1.4 Как законы помогают людям.	Практическая работа № 4 Как законы помогают людям.	2		Практическое занятие			1
5.	Тема 1.5 General Question. Alternative Question. Общий вопрос Альтернативный вопрос	Практическая работа № 5 Отработка General Question. Alternative Question. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие			3
6.	Тема 1.6 Правовые системы. Чтение текста.	Практическая работа № 6 Правовые системы. Чтение текста.	2		Практическое занятие	5	Подготовить реферат «Правовые системы англоязычных стран»	1

7.	Тема 1.7 Правовые системы. Работа с лексическими упражнениями.	Практическая работа № 7 Правовые системы. Работа с лексическими упражнениями.	2		Практическое занятие			2
8.	Тема 1.8 Special Question. Tag question Специальный вопрос	Практическая работа № 8 Отработка Special Question. Tag question. Выполнение заданий по изученной теме	2		Практическое занятие			3
9.	Тема 1.9 Law and Society Закон и общество	Практическая работа № 9 Law and Society Закон и общество	2		Практическое занятие			3
10.	Тема 1.10 Области права.	Практическая работа № 10 Области права.	2		Практическое занятие			3
11.	Тема 1.11 Общие и частные права в юриспруденции.	Практическая работа № 11 Общие и частные права в юриспруденции.	2		Практическое занятие			3
12.	Тема 1.12 The Past Continuous Tense. Прошедшее длительное время.	Практическая работа № 12 Прошедшее длительное время.	2		Практическое занятие	3	Составить конспект The Past Continuous Tense.	3
13.	Тема 1.13 The Past Perfect Tense. Прошедшее совершенное время.	Практическая работа № 13 Прошедшее совершенное время.	2		Практическое занятие	3	Составить конспект The Past Perfect Tense.	3
14.	Тема 1.14 Сравнение Past Continuous и Past Perfect.	Практическая работа № 14 Сравнение Past Continuous и Past Perfect.	2		Практическое занятие			3
15.	Тема 1.15 Права человека	Практическая работа № 15 Права человека	2		Практическое занятие			1
16.	Тема 1.16 Модальные глаголы.	Практическая работа № 16 Модальные глаголы.	2		Практическое занятие	3	Составить конспект по теме модальные глаголы	3
17.	Тема 1.17 Актуализация лексики по теме «Закон»	Практическая работа № 17 Актуализация лексики по теме «Закон»	2		Практическое занятие			3
		Итого за 3 семестр	34			14		
	Раздел 2. Государство и политическая система		28			3		
18.	Тема 2.1 Russian political system Политическая система России	Практическая работа № 18 Политическая система России	2		Практическое занятие			3

19.	Тема 2.2 The Constitution of the Russian Federation Конституция Российской Федерации	Практическая работа № 19 Конституция Российской Федерации	2		Практическое занятие			3
20.	Тема 2.3 Страдательный залог времен группы Simple Изучение правил употребления и образования.	Практическая работа № 20 Страдательный залог времен группы Simple Изучение правил употребления и образования.	2		Практическое занятие			3
21.	Тема 2.4 Моя будущая профессия.	Практическая работа № 21 Моя будущая профессия.	2		Практическое занятие			3
22.	Тема 2.5 Страдательный залог времен группы Continuous.	Практическая работа № 22 Страдательный залог времен группы Continuous.	2		Практическое занятие			3
23.	Тема 2.6 Должностные обязанности юристов.	Практическая работа № 23 Должностные обязанности юристов.	2		Практическое занятие	3	Подготовить презентацию «Должностные обязанности юристов»	3
24.	Тема 2.7 Страдательный залог времен группы Perfect	Практическая работа № 24 Страдательный залог времен группы Perfect	2		Практическое занятие			2
25.	Тема 2.8 The Federal Assembly Федеральное Собрание (Дума, Совет Федераций)	Практическая работа № 25 Федеральное Собрание (Дума, Совет Федераций)	2		Практическое занятие			1
26.	Тема 2.9 Отработка конструкций в страдательном залоге.	Практическая работа № 26 Отработка конструкций в страдательном залоге.	2		Практическое занятие			3
27.	Тема 2.10 Elections Выборы	Практическая работа № 27 Выборы	2		Практическое занятие			1
28.	Тема 2.11 Passive Voice с модальными глаголами	Практическая работа № 28 Passive Voice с модальными глаголами	2		Практическое занятие			3
29.	Тема 2.12 Классификация законов в РФ	Практическая работа № 29 Классификация законов в РФ	2		Практическое занятие			3
30.	Тема 2.13 Судебная система РФ	Практическая работа № 30 Судебная система РФ	2		Практическое занятие			3

31.	Тема 2.14 Актуализация лексики по теме «Государство и политическая система»	Практическая работа № 31 Актуализация лексики по теме «Государство и политическая система»	2		Практическое занятие			3
Раздел 3. Преступление и наказание			38			8		
32.	Тема 3.1 Судебные системы стран изучаемого языка. Великобритания.	Практическая работа № 32 Судебная система Великобритании.	2		Практическое занятие	4	Подготовить реферат по теме «Судебные системы»	1
33.	Тема 3.2 Судебные системы стран изучаемого языка. США.	Практическая работа № 33 Судебная система США.	2		Практическое занятие			1
34.	Тема 3.3 В суде.	Практическая работа № 34 В суде.	2		Практическое занятие			1
35.	Тема 3.4 Условные предложения	Практическая работа № 35 Условные предложения	2		Практическое занятие			3
36.	Тема 3.5 Виды преступлений	Практическая работа № 36 Виды преступлений	2		Практическое занятие			1
37.	Тема 3.6 Прямая и косвенная речь	Практическая работа № 37 Прямая и косвенная речь	2		Практическое занятие			3
38.	Тема 3.7 Преступление и наказание	Практическая работа № 38 Преступление и наказание	2		Практическое занятие			3
39.	Тема 3.8 Трудовое законодательство	Практическая работа № 39 Трудовое законодательство	2		Практическое занятие			3
40.	Тема 3.9 Трудовые отношения	Практическая работа № 40 Трудовые отношения	2		Практическое занятие			3
		Итого за 4 семестр	46			7		
41.	Тема 3.10 Договорное право	Практическая работа № 41 Договорное право	2		Практическое занятие			3
42.	Тема 3.11 Договорное право. Расторжение контрактов.	Практическая работа № 42 Договорное право. Расторжение контрактов.	2		Практическое занятие			3
43.	Тема 3.12 Гражданское право	Практическая работа № 43 Гражданское право	2		Практическое занятие			1
44.	Тема 3.13 Виды гражданских правонарушений	Практическая работа № 44 Виды гражданских правонарушений	2		Практическое занятие			3

45.	Тема 3.14 Уголовный процесс	Практическая работа № 45 Уголовный процесс	2		Практическое занятие			3
46.	Тема 3.15 Уголовный кодекс в России	Практическая работа № 46 Уголовный кодекс в России	2		Практическое занятие			3
47.	Тема 3.16 Виды наказания в России	Практическая работа № 47 Виды наказания в России	2		Практическое занятие	4	Подготовить презентацию «Виды наказания в России»	3
48.	Тема 3.17 Полиция в России	Практическая работа № 48 Полиция в России	2		Практическое занятие			1
49.	Тема 3.18 Исторические факты о британской полиции	Практическая работа № 49 Исторические факты о британской полиции	2		Практическое занятие			1
50.	Тема 3.19 Актуализация лексики по теме «Преступление и наказание»	Практическая работа № 50 Актуализация лексики по теме «Преступление и наказание»	2		Практическое занятие			3
		Итого за 5 семестр	20			4		
Раздел 4. Профессия юрист			22					
51.	Тема 4.1 Международное право.	Практическая работа № 51 Международное право.	2		Практическое занятие			1
52.	Тема 4.2 Международный суд.	Практическая работа № 52 Международный суд.	2		Практическое занятие			1
53.	Тема 4.3 Юридическое образование и профессия юриста в России.	Практическая работа № 53 Юридическое образование и профессия юриста в России.	2		Практическое занятие			3
54.	Тема 4.4 Юридическое образование и профессия юриста в Великобритании и США.	Практическая работа № 54 Юридическое образование и профессия юриста в Великобритании и США.	2		Практическое занятие			3
55.	Тема 4.5 Applying for a job Обращение по поводу работы	Практическая работа № 55 Обращение по поводу работы	2		Практическое занятие			3
56.	Тема 4.6 Резюме	Практическая работа № 56 Резюме	2		Практическое занятие			3
57.	Тема 4.7 Собеседование при приеме на работу	Практическая работа № 57 Собеседование при приеме на работу	2		Практическое занятие			3

58.	Тема 4.8 Моделирование деловых ситуаций. Телефонные переговоры.	Практическая работа № 58 Моделирование деловых ситуаций. Телефонные переговоры.	2		Практическое занятие			3
59.	Тема 4.9 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка.	Практическая работа № 59 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка.	2		Практическое занятие			3
60.	Тема 4.10 Значимость профессии юриста в современном мире.	Практическая работа № 60 Значимость профессии юриста в современном мире.	2		Практическое занятие			3
61.	Тема 4.11 Актуализация лексики по теме «Профессия юрист».	Практическая работа № 61 Актуализация лексики по теме «Профессия юрист». Дифференцированный зачет	2		Практическое занятие			3
		Итого за 6 семестр:	22					
		Всего:	122			25		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением;
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект наглядных пособий (таблица неправильных глаголов, таблицы видовременных форм глаголов)

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор
4. Колонки.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б., Английский язык для всех специальностей. – Москва: Кнорус, 2020 – 386 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, - Москва.: Академия, 2020 – 256 с.

Дополнительная источники

1. Голубев А.П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б., Английский язык для специальности «Право и организация социального обеспечения». – Москва: Кнорус, 2020 – 466 с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Голубев А.П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б., Английский язык для экономических специальностей. – Москва: Кнорус, 2020 – 396 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Ступникова, Л. В., Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 403 с. — (Профессиональное образование)

4. комплект словарей (Словарь англо-русский, В.Мюллер, С.Боянус – Москва: Издательство Локид-Пресс, 2005)

Интернет-ресурсы

- 1 ЭБС «Znanium.com»
- 2 ЭБС «ЮРАЙТ»
- 3 <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
- 4 <http://www.oxforddictionaries.com/ru>

- 5 <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
- 6 <http://www.study-languages-online> - изучаем английский;
- 7 <http://www.banktestov.ru> - ресурсы для изучения английского языка;
- 8 <http://www.english-lessons-online.ru>- портал для студентов
- 9 <http://engtexts.ru>
- 10 специализированные видеофильмы по отдельным темам; (English Phrasal Verbs about CRIME:<https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-492251?tab=youtube#page/1>; What is Interpol?; Do Citizens Have a Right to Film Police Officers?; Who is an Officer of the United States?; The Role of the Chief Justice ; The Role of the Supreme Court : <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-i-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov-a1-b1-471187?tab=youtube#page/16> .

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и внеаудиторных самостоятельных работ. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1, 4, 6	Оценка выполнения практических работ, контрольных работ, устный опрос, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.
переводить (со словарем) иностраные тексты профессиональной направленности;	ОК 1, 4, 6	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1, 4, 6	
Усвоенные знания		
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности;	ОК 1, 4, 6	



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных
дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Авторы-разработчики: Покровская Н.Н., Стряпунин С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
3.Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
4.Условия реализации программы дисциплины.....	10
5.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по техническим специальностям.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 122 часа.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	114
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	122
<i>(реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 семестрах, в форме зачета в 3, 5 семестрах.	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов*	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы физической культуры			2					
1	Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2		лекция	2	Бег в медленном темпе	3
Раздел 2 Легкая атлетика			24			24		
2	Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Правила техники безопасности при занятии физической культурой. Ознакомление с техникой бега на 60, 100 м.	2		Практическое занятие	2	Отжимания	2
3		Изучение техники бега на короткие дистанции	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
4		КН бег 60 м Изучение техники бега на короткие дистанции	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
5		Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
6		Совершенствование техники бега и разворота при челночном беге	2		Практическое занятие	2	Бег в медленном темпе	3
7		Бег в медленном темпе. Разбор техники старта.	2		Практическое занятие	2	Прыжки на скакалке	3
8		Прыжковые упражнения, техника прыжка с разбега.	2		Практическое занятие	2	Упражнения с гантелями	3

9		Бег в медленном темпе. Прыжок в длину с места, КН.	2		Практическое занятие	2	Прыжки на скакалке	3
10		Бег в медленном темпе. ОРУ. СБУ. Прыжок в длину с места. Воспитание выносливости	2		Практическое занятие	2	Выпрыгивания	3
11		Совершенствование техники бега на 60, 100 м.	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
12			2		Практическое занятие	2	Приседания	3
13			2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
Раздел 3. Баскетбол			8			8		
14	Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча и передачи мяча	Стойки, передвижения, прыжки, остановки, повороты. Ловля мяча (летающего на средней высоте, высоко, низко, после отскока). Воспитание качества быстроты. Зачет	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
15			2		Практическое занятие	2	Приседания	3
16			2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
17			2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
Итого за 3 семестр:			34			34		
Раздел 4. Лыжная подготовка <i>Лыжная подготовка в случае отсутствия необходимых погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой</i>			6			6		
18	Тема 4.1. Лыжная подготовка	Техника и тактика передвижения на лыжах. Техника спусков и подъемов	2		лекция	2	Отжимания	3
19		Одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
20		Полуконьковый и коньковый ход	2		Практическое занятие	2	Бег в медленном темпе	3
Раздел 3 Баскетбол			12			12		
21	Тема 3.2. Техника выполнения броска мяча, броска в кольцо с места	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Техника игры (обучение): прием, передача двумя руками от груди; одной, двумя руками сверху, снизу, сбоку, от плеча.	2		Практическое занятие	2	Приседания	3

22		Прием, передача двумя руками от груди в движении. Прием, передача одной рукой от плеча в движении.	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
23			2		Практическое занятие	2	Бег в медленном темпе	3
24		Обучение броскам по кольцу, одной от плеча, двумя сверху, в прыжке. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Прыжки на скакалке	3
25		Обучение технике ведения мяча: высокое ведение, низкое ведение, ведение с поворотами, ведение со снижением высоты отскока и изменением темпа. Финты. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
26			2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
Раздел 5 Волейбол			28			28		
27	Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Техника безопасности при занятии волейболом. Стойки, передвижения, прыжки, остановки, повороты. Ловля мяча (летающего на средней высоте, высоко, низко, после отскока). Воспитание качества быстроты.	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
28			2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
29		Прием, передача мяча сверху, снизу, сбоку одной, двумя. Жонглирование мяча	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
30			2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
31		Продолжение обучения приему, передаче мяча. Жонглирование мяча. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
32		Обучение технике подачи: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Бег в медленном темпе	3
33			2		Практическое занятие	2	Прыжки на скакалке	3
34		Продолжение обучения подаче мяча. Совершенствование приема, передачи мяча. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Упражнения с гантелями	3
35			2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
36		Тема 5.2. Тактические действия в игре: групповые действия, индивидуальные действия.	Тактические действия в игре: групповые действия, индивидуальные действия. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Отжимания
37			2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
38			2		Практическое занятие	2	Приседания	3

39			2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
40		Тактические действия в игре: групповые действия, индивидуальные действия. Дифференцированный зачет	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
Итого за 4 семестр			46			46		
Раздел 2 Легкая атлетика			8			8		
41	Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование.	2		лекция	2	Отжимания	3
42		ОРУ. СБУ. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Бег на длинные дистанции.	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
43			2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
44		Бег на длинные дистанции. Бег 2 км – дев., 3 км – юн. На результат.	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
Раздел 3 Баскетбол			12			12		
45	Тема 3.3. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Техника игры в защите: перехват, вырывание, выбивание мяча. Бросок по кольцу: одной от плеча, двумя сверху, в прыжке. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
46		Тактика игры: быстрый прорыв, позиционное нападение. Ведение мяча. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
47			2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
48	Тема 3.4. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу,	Ведение мяча с изменением направления движения.	2		Практическое занятие	2	Прыжки на скакалке	3
49		Тактика игры: комбинации, личная защита. КН: штрафной бросок.	2		Практическое занятие	2	Упражнения с гантелями	3
50		Зачет	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
Итого за 5 семестр			20			20		
Раздел 4 Лыжная подготовка						4		
<i>Лыжная подготовка в случае отсутствия необходимых погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой</i>			4					
51	Тема 4.1. Лыжная подготовка	Техника падений. Разгон, торможение.	2		лекция	2	Отжимания	3

52		Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Техника и тактика бега по дистанции	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
Раздел 3 Баскетбол			10			10		
53	<i>Тема 3.5. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</i>	Техника выполнения штрафного броска, бросок мяча с места под кольцо	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
54		Совершенствование ранее изученных элементов игры в Баскетбол. Бросок мяча с 2-х шагов. Учебная игра.	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
55			2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа	3
56		Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2		Практическое занятие	2	Подтягивание	3
57		КН: скоростная выносливость. Зачет по разделу «Баскетбол»	2		Практическое занятие	2	Бег в медленном темпе	3
Раздел 6. Атлетическая гимнастика			8			8		
58	<i>Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, развитие физических качеств</i>	Развитие скоростно-силовых качеств. Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы	2		Практическое занятие	2	Отжимания	3
59		Развитие силы. Сгибание и разгибание рук на брусьях.	2		Практическое занятие	2	Приседания	3
60			Дифференцированный зачет.	2		Практическое занятие	2	Подъем туловища из положения лежа
61		2			Практическое занятие	2	Подтягивание	3
Итого за 6 семестр			22			22		
Всего			122			122		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, и др.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура : Учебник. – М. : Издательский центр «Академия», 2018

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

Интернет-ресурсы

ЭБС «Znanium.com» Контракт №32 ЭБС от 18.01.2019-29.01.2020

ЭБС «ЮРАЙТ»

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка»).

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в процессе промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none">значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни.	ОК 10	Сдача контрольных нормативов по физической культуре: Бег 60-100м. Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и брюшного пресса Кн-поднимание туловища из положения лежа 30 секунд Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке за 1 минуту



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ЕН.01 Информатика

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Результаты освоения учебной дисциплины	4
3.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
4.	Условия реализации программы дисциплины	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации по специальности 40.02.01 и переподготовки по социально-экономическим специальностям).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
					Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты			12		12		
1.	Тема 1.1. Программное обеспечение.	Программное обеспечение, классификация программного обеспечения.	2	Лекция	2	Составить презентацию на тему: «Профессиональные программные продукты»	1
2.	Тема 1.2. Операционные системы.	Операционные системы. Компоненты операционной системы. Виды ОС. Функции ОС.	2	Лекция	2	Заполнить таблицу на тему: «Типы операционных систем»	1
3.	Тема 1.3. Файловые системы: понятие, функции.	Понятие файловой системы. Типы файловых систем.	2	Лекция	2	Заполнить таблицу на тему: «Типы файловых систем»	1
4.	Тема 1.4. Защита информации.	Виды угроз безопасности для информационных систем.	2	Лекция	6	Подготовить реферат на тему: «Анализ антивирусных продуктов»	1
5.	Тема 1.5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	2	Лекция			1
6.	Тема 1.6. Криптографические методы защиты информации	Понятие криптографии. Методы криптографии.	2	Лекция			3
Раздел 2. Прикладные программы			56		22		
7.	Тема 2.1. Использование текстового процессора MS Word для решения профессиональных задач	Возможности автоматического создания: оглавления, ссылок, списка литературы. Редактирование и форматирование текстового документа	2	Лекция			1

8.		Практическая работа № 1. Форматирование и редактирование документа.	2	ПЗ			2	
9.		Практическая работа № 2. Оформление таблиц.	2	ПЗ			2	
10.		Практическая работа № 3. Оформление деловых документов.	2	ПЗ			2	
11.		Практическая работа № 4. Создание комплексного документа средствами текстового редактора.	4	ПЗ			2	
12.								
13.	Тема 2.2. Табличный процессор MS Excel.	Формулы и функции в Excel. Диаграммы. Ошибки в формулах. Оформление таблиц в табличном процессоре.	2	Лекция			1	
14.		Практическая работа № 5. Выполнение расчетов.	2	ПЗ			2	
15.		Практическая работа № 6. Работа с функциями.	2	ПЗ			2	
16.		Практическая работа № 7. Создание диаграмм.	2	ПЗ			2	
17.		Практическая работа № 8. Возможности табличного процессора.	4	ПЗ			2	
18.								
19.		Тема 2.3. Редактор презентаций MS Power Point.	Создание и форматирование презентаций. Настройка анимации.	2	Лекция	6	Составить презентацию на тему: «Моя будущая профессия»	1
20.			Практическая работа № 9 Редактирование и настройка слайдов в презентации.	2	ПЗ			2
21.	Тема 2.4. Компьютерная графика.	Основные понятия растровой и векторной графики. Разрешения графических файлов. Особенности обработки графических файлов.	2	Лекция	8	Подготовить реферат на тему: «Компьютерная графика и основные графические редакторы»	1	

22.	Тема 2.5. Обзор графических редакторов.	Обзор графических редакторов. Растровые и векторные графические редакторы. Области их применения.	2	Лекция			1
23.		Практическая работа № 10. Создание графических изображений.	2	ПЗ			2
24.	Тема 2.6. Создание публикаций.	Создание публикаций. Основные шаблоны.	2	Лекция			1
25.		Практическая работа № 11. Создание публикаций.	2	ПЗ			2
26.	Тема 2.7 Язык разметки гипертекста HTML.	Правила синтаксиса. Форматирование текста. Рисунки, гиперссылки, таблицы.	2	Лекция	6	Создать личную Web-страницу	1
27.		Цветовые спецификации, символьная нотация, горизонтальные линии, рисунки, управление вводом строки, форматирование текста. Создание Web-страницы с помощью языка HTML	2	Лекция			1
28.	Тема 2.8. База данных.	Понятие базы данных. Примеры баз данных. Типы баз данных. Реализация баз данных программными средствами.	2	Лекция			1
29.	Тема 2.9. СУБД MS Access.	Понятие СУБД. Основные функции СУБД. Объекты СУБД. Работа с конструктором таблиц. Формирование запросов, форм и отчетов.	2	Лекция	4	Оформить конспект на тему: «Разнообразие СУБД»	1
30.		Практическая работа № 12. Создание табличной базы данных.	2	ПЗ			2
31.		Практическая работа № 13. Создание запросов.	2	ПЗ			2
32.		Практическая работа № 14. Создание форм и отчетов.	2	ПЗ			2

33.	Тема 2.10. Справочно-поисковые системы.	Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	Лекция			1
34.		Практическая работа № 15. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	2	ПЗ			2
	Итого:		68		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа проектор;

принтер;

сетевое оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Информатика: учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – Москва: Академия, 2020

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - 2-е изд., стер. -М.: Академия, 2018

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие. - М.: Академия, 2019

Электронные ресурсы:

www.biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система (ЭБС)

«Университетская библиотека онлайн»

<http://www.digital-edu.ru/> Портал Цифровое образование

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно образовательных ресурсов (ФЦИОР). Каталог электронных образовательных ресурсов.

<http://www.digital-edu.ru/fcior/> Федеральная система информационно образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов.

<http://www.informika.ru/projects/infotech/> Федеральное государственное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» ИНФОРМАТИКА

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.

<http://window.edu.ru/> Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ	ОК 1-8, ПК 1.3	письменный, устный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачет
Знания:		
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет;	ОК 1-8, ПК 1.3	письменный, устный опрос, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачет



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ЕН.02 Основы статистики

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: С.А. Кремс

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	10

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность.

знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов, презентаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	в том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1.	Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики	Введение. Предмет и метод статистики	2		лекция	5	История становления статистики, как науки (конспект)	3
2.		Организация статистики в РФ	2		лекция			1
3.	Тема 2_Статистические наблюдения	Формы, виды, способы организации статистического наблюдения	2		лекция	10	Подготовка реферата на тему: Современное состояние и перспективы развития национальной экономики (по отраслям)	1
4.		Этапы проведения статистического наблюдения	2		лекция			1
5.	Тема 3 Сводка и группировка статистических данных	Сводка и группировка статистических данных	2		лекция			1
6.		Виды группировок	2		лекция			1
7.		Практическая работа №1 Группировка статистических данных	2		практическое занятие			1
8.	Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Способы наглядного представления статистических данных	2		лекция			1
9.		Статистические таблицы, правила составления, классификация	2		лекция			1
10.	Тема 5 Абсолютные и относительные величины	Статистические показатели, их виды, значение	2		лекция			1

11.		Абсолютные и относительные показатели	2		лекция			1
12.		Практическая работа №2 Исчисление и анализ абсолютных и относительных величин	2		практическое занятие			1
13.	Тема 6 Средние величины и показатели вариации	Средние величины в статистике	2		лекция			1
14.		Виды средних величин, структурные средние	2		лекция			1
15.		Практическая работа №3 Исчисление и анализ средних величин	2		практическое занятие			1
16.		Показатели вариации	2		лекция	5	Свойства дисперсии (конспект)	1
17.	Тема 7 Ряды динамики и ряды распределения	Ряды распределения, их виды, ранжирование Понятие о рядах динамики и их значение	2		лекция			1
18.		Показатели рядов динамики:	2		лекция	3	Тренд (конспект)	1
19.		Практическая работа №4 Исчисление и анализ показателей рядов динамики	2		практическое занятие			1
20.	Тема 8 Индексы	Понятие об индексах и их значение Агрегатный индекс - основная форма экономического индекса. Индексы переменного и постоянного состава	2		лекция			1
21.		Практическая работа №5 Исчисление и анализ статистических индексов	2		практическое занятие			1
22.	Тема 9 Выборочное наблюдение	Принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности.	2		лекция			1
23.		Ошибки выборки Дифференцированный зачет	2		лекция			1
		Итого:	46			23		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект материалов периодической печати экономической направленности;
- комплект вариантов техпроцессов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект тестовых материалов;
- комплекс вычислительной техники;
- система мультимедиа;
- интерактивная доска с проектором;
- рабочие места, оснащенные вычислительной техникой.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Статистика: учебник для вузов/ под редакцией И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 361 с. – (Высшее образование).

Дополнительные источники:

2. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М. : Юрайт, 2020. - 246 с.
3. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. - 234 с.

Нормативно-правовые акты и справочная литература:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
2. Классификационные группы основных средств;
3. Статистические сборники;
4. Классификатор отраслей народного хозяйства;
5. Классификатор видов экономической деятельности.

Интернет-ресурсы:

6. Росстат www.gks.ru
7. Экономическая школа. Форма доступа: <http://economicus.ru>
8. Бизнес - консультант. Форма доступа: http://www.fmansy.ru/st/page_fm_o.html
9. Экономический сервер Сибири ВЭБ. Форма доступа: <http://www.econom.nsc.ru>

10. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа:
<http://www.cfin.ru>
11. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: <http://www.finansy.ru>
12. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Форма доступа: <http://www.aup.ru>
13. Электронные версии учебников. Форма доступа: www.alleng.ru/d/jur342.htm
14. Информационный портал по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Форма доступа: www.best-students.ru/indeks.php

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	ОК 1 - 8, ПК 1.5	Устный опрос, оценка выполнения практических заданий; Письменный опрос; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Тестирование
- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных		
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность		
Знать:		
- методологию статистики		
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.		



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Денисенко М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	14

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе социально-экономического профиля.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 86 часов;

в том числе в форме практической подготовки – 12 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лекции	74
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения***
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			4					
1	Введение	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права.	2		Лекция			1
2		Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные. Место теории государства и права в системе юридических наук.	2		Лекция			1
	Раздел 1 Государство и власть		2					
3	Тема 1.1 Общество и его признаки	Власть. Первобытное общество. Возникновение государства	2		Лекция			2
	Раздел 2 Сущность государства		2			6		
4	Тема 2.1 Понятие государства: различные подходы к определению	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства	2		Лекция	6	Составить презентацию по темам: 1.Социальные нормы;	2

							2. Правовой обычай; 3. Понятие прецедента; 4. Суверинет	
	Раздел 3 Происхождение государства		4			2		
5	Тема 3.1 Теории происхождения государства	Теологическая теория Патриархальная теория Договорная теория	2		Лекция			2
6		Теория насилия Психологическая теория Ирригационная теория	2		Лекция	2	Составление конспекта по теме: Ирригационная теория происхождения государства	2
	Раздел 4 Функциональное предназначение государства		6			2		
7	Тема 4.1 Функции государства	Понятие, виды и признаки функций государства	2		Лекция			2
8		Формы и методы реализации функций государства	2		Лекция	2	Составление таблицы типология государств	2
9		Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития	2		Лекция			2
	Раздел 5 Форма государства		6			2		
10	Тема 5.1. Государственное устройство	Форма государства. Основные определения. Монархия и республика.	2		Лекция	2	Составить таблицу «классификация функций государства» по заданным параметрам	2
11		Форма государственного устройства Унитарное государство Федерация	2		Лекция			2

		Конфедерация						
12	Тема 5.2. Политическая система общества	Структура политической системы Понятие и структура политической системы общества Понятие и структура политической системы	2		Лекция			2
	Раздел 6 Механизм (аппарат) государства		10	2		14		
13	Тема 6.1 Разделение властей	Модели государственного аппарата Государственные органы Государственная служба	2		Лекция			2
14	Тема 6.2 Система разделения властей	Система разделения властей Теория разделения властей Система «сдержек и противовесов»	2		Лекция	6	Подготовить презентацию по темам: 1. Функции и структура государства; 2. Функции российского государства на современном этапе; 3. Тоталитарное государство.	2
15		Законодательная власть Исполнительная власть Судебная власть	2		Лекция			2
16		Практическая работа № 1 Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие			3
17	Тема 6.3 Политико-правовой режим	Политико-правовой режим Демократический режим Антидемократические режимы	2		Лекция	8	Написание рефератов	2
	Раздел 7 Государство в политической системе общества		8	4				
18	Тема 7.1 Демократия	Гражданское общество	2		Лекция			2

		Предпосылки гражданского общества (схема). Политика						
19		Практическая работа № 2	2	2	Практическое занятие			3
20	Тема 7.2 Предпосылки демократии	Признаки демократии Всеобщие институты демократии Формы демократии	2		Лекция			2
21		Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие			3
	Раздел 8 Правовое государство		2					
22	Тема 8.1 Понятие и признаки правового государства	Зарождение и развитие правового государства. Предпосылки (основы) создания правового государства	2		Лекция			2
	Раздел 9 Государство и личность		8	2		4		
23	Тема 9.1 Права человека	Принципы гражданства. Способы приобретения гражданства Утрата гражданства	2		Лекция	2	Составить таблицу основания возникновения гражданства РФ	2
24		Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие			3
25	Тема 9.2 Защита прав человека	Права человека Философия прав человека Классификация прав человека Международные акты о правах человека	2		Лекция	2	Составить таблицу по заданному алгоритму на тему: «Основные учения о праве»	2
26		Механизмы защиты прав человека Омбудсмен. Критика теории прав человека	2		Лекция			2
	Раздел 10 Происхождение и сущность права		8			2		

27	Тема 10.1 Теории происхождения права	Понятие и виды социальных норм	2		Лекция	2	Составить схему классификации социальных норм	2
28		Понятие и признаки права Функции права Право и мораль	2		Лекция			2
29	Тема 10.2. Происхождение права	Теории происхождения права Теории сущности права	2		Лекция			2
30		Происхождение права Контрольная работа	2		Лекция			2
	Раздел 11. Источники (формы) права и правотворчество		10	2		8		
31	Тема 11.1. Структура НПА	Формы права	2		Лекция	2	Составить схему: основные правовые семьи современного мира и их черты	2
32		Право и государство Понятие и виды форм права Правовые обычаи Судебный прецедент Судебная практика Нормативные договоры Правовая доктрина	2		Лекция			2
33		Практическая работа № 5 Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие			3
34	Тема 11.2 Правотворчество	Нормативно-правовой акт и его виды Понятие и признаки нормативно-правового акта Виды нормативно-правовых актов Подзаконные акты	2		Лекция			2
35		Правотворчество и систематизация	2		Лекция	6	Составить презентацию по теме: Понятие	2

		законодательства Понятие и функции правотворчества Принципы правотворчества Способы правотворчества Стадии правотворческой деятельности					инкорпорации.	
	Раздел 12 Система права		4			2		
36	Тема 12.1 Основные элементы системы права	Понятие и элементы системы права	2		Лекция	2	Составить схему по теме: классификация отраслей российского права	2
37		Система российского права. Право частное и право публичное	2		Лекция			2
	Раздел 13 Правовые нормы		8	2		2		
38	Тема 13.1 Норма права	Понятие и виды правовых норм Понятие нормы права	2		Лекция			2
39		Признаки правовых норм Виды правовых норм	2		Лекция			2
40	Тема 13.2 Структура правовой нормы	Структура правовой нормы Структура нормы права гипотеза, диспозиция, санкция	2		Лекция	2	Составить таблицу юридических фактов на примере по заданным параметрам (привести 4 примера)	2
41		Практическая работа № 6 Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие			3
	Раздел 14. Реализация права		2					
42	Тема 4.1.Формы реализации права	Применение права Стадии правоприменительной деятельности Действие нормативно-правовых актов	2		Лекция			2
	Раздел 15 Правоотношения		2					

43	Тема 15.1 Возникновение правоотношения	Структура правоотношений Субъекты правоотношения Правосубъектность Объекты правоотношений	2		Лекция			2
		Всего	86	12		44		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 // Российского газета. - № 237.
2. Федеральный Конституционный Закон № 1-ФКЗ от 31.12. 1996 «О судебной системе в РФ» // Собрание Законодательства РФ от 06.01.1997, № 1. Ст.1.
3. Федеральный Конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 25.07.1994, № 13. Ст. 1447.
4. Федеральный Конституционный Закон № 1-ФКЗ от 28.04.1995 г. «Об арбитражных судах в РФ» // Собрание Законодательства РФ, № 18. ст.1589
5. Федеральный Конституционный закон № 1-ФКЗ от 23.06.1999 г. «О военных судах Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ, № 26. ст.3170
- 6.Федеральный Закон № 154-ФЗ от 28.08.1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ, № 35. Ст.3506.
7. Федеральный закон № 188-ФЗ от 17.12.1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ, № 51. Ст.6170
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138 // Собрание Законодательства РФ, 2002. № 46.
9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ, 2002, № 30. Ст.3032.
10. Закон РФ от 27.04 1993 № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

Основные источники:

1. Гриценко, М.В. Теория государства и права: учебник / М.В. Гриценко, Н.И. Летушева. – Москва : Академия, 2019. – 300 с.

Дополнительные источники

1. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний / В.И Шкатулла. – Москва : Академия, 2019. – 350с.

Интернет-источники:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/> -.
2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс».
4. Справочно-информационная система «Гарант» **www.garant.ru**

Использование информационных технологий:

В работе с нормативными правовыми актами и периодическими изданиями используются информационно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		Текущий контроль в форме:
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	ОК1, ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> • экспертной оценки на практических занятиях, • защита результатов практических работ, • взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы, • фронтальный опрос, • индивидуальный устный опрос
оперировать юридическими понятиями и категориями;	ОК4, ОК 9	
применять на практике нормы различных отраслей права	ОК1-4, ОК 7, ОК 9	
знать:		Текущий контроль в форме:
понятие, типы и формы государства и права	ОК1-4, ОК 5, ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> • взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы, • фронтальный опрос, • индивидуальный устный опрос, • письменного тестирования
роль государства в политической системе общества	ОК1-4, ОК 5	
систему права Российской Федерации и ее элементы	ОК1-4,	
формы реализации права	ОК1, ОК4, ОК 7	
понятие и виды правоотношений	ОК4, ОК 6, ОК 9	
виды правонарушений и юридической ответственности	ОК4, ОК 5 – 7; ОК 9	



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Бабич Д.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
4. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия, проводятся в форме практической подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина ОП.02. Конституционное право входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
в том числе в форме практической подготовки – 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	56
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том, числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4		5	6	7	8
Раздел 1. Конституционные основы Российской Федерации			12			4		
2\2	Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права Российской Федерации	2		Лекция			
2\4	Тема 1.2. Конституционно-правовые нормы и институты.	Признаки конституционно-правовых норм. классификация конституционно-правовых норм. Основные учения о Конституции Российской Федерации.	2		Лекция	4	Решение ситуационных задач	2
2\6	Тема 1.3. Понятие свойства и виды источников конституционного права	Понятие свойства и виды источников конституционного права	2		Лекция			2
2\8	Тема 1.4. Понятие конституции и юридическое значение Конституции	Особый статус Конституции. Юридическое значение Конституции.	2		Лекция			2
2\10	Тема 1.5. Порядок внесения изменений в Конституцию	Порядок проведения референдума. Всенародное голосование за внесение изменений в Конституцию РФ	2		Лекция			2
2\12	Тема 1.6. Понятие и признаки конституционной	Субъекты ответственности. Порядок установления конституционно-правовой ответственности.	2		Лекция			2

	ОТВЕТСТВЕННОСТИ							
Раздел 2. Правовое регулирование и закрепление основ конституционного строя в Российской Федерации			10			4		
2\14	Тема 2.1. Конституционный строй российской Федерации	Конституционный строй Российской Федерации, его основы и их юридическое закрепление	2		Лекция			3
2\16	Тема 2.2. Конституционное полновластие в правовом государстве.	Принцип разделения властей. Демократические признаки государства.	2		Лекция			2
2\18	Тема 2.3. Правовое государство. Верховенство права и его реализация	Доктрина верховенства права	2		Лекция			2
2\20	Тема 2.4. Конституционные основы экономической и социальной систем.	Конституционные основы экономической системы Российской Федерации, Конституционные основы социальной системы Российской Федерации.	2		Лекция	4	Решение ситуационных задач	2
2\22	Тема 2.5. Суверенитет Российской Федерации	Национальный суверенитет. Народный суверенитет. Суверенитет и современная политика. Суверенитет в современном мире	2		Лекция			
Раздел 3. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации			14	2		8		
2\24	Тема 3.1. Конституционно-правовой статус личности	Конституционные основы правового статуса личности в РФ. Основные свободы, права, обязанности граждан	2		Лекция	8	Подготовка реферата.	2
2\26	Тема 3.2. Конституционная система обеспечения прав и свобод	Конституционная система обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	2		Лекция			
2\28	Тема 3.3. Конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан.	Конституционно – правовые нормы, гарантирующие реализацию и охрану прав свобод и обязанностей граждан.	2		Лекция			
2\30	Тема 3.4. Соблюдение и защита прав человека в субъектах РФ	Содержание учебного материала	2		Лекция			

2\32	Тема 3.5. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Условия вступления в гражданство Российской Федерации	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Условия вступления в гражданство Российской Федерации на общих основаниях и в упрощенном порядке.	2		Лекция			
2\34	Тема 3.6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства	Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства	2		Лекция			
2\36	Тема 3.7. Работа в справочно-правовых системах с нормативными актами	Практическая работа № 1 Выявление конституционно-правовых основ положения иностранных граждан	2	2	Практическое занятие			
Раздел 4. Федеративное устройство России			8	2		6		
2\38	Тема 4.1. Федеративное устройство	Конституционно-правовой статус и основные принципы федеративного устройства Российской Федерации	2		Лекция			
2\40	Тема 4.2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Государственное устройство Российской Федерации. Статус субъектов РФ. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации	2		Лекция			
2\42	Тема 4.3. Исполнительные и представительные органы власти субъектов РФ	Конституционно-правовые основы организации представительной (законодательной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Развитие федерализма, в результате реформы органов государственной власти в 1991 году	2		Лекция	6	Подготовка презентации	2
2\44	Тема 4.4. Работа с Конституциями республик и уставами субъектов	Практическая работа № 2 Разрешение практических ситуаций по вопросам законодательства субъектов	2	2	Практическое занятие			
Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов			24	8		14		
2\46	Тема 5.1. Конституционно-правовой статус Президента РФ.	Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Выборы президента, порядок вступления в должность.	2		Лекция	4	Решение ситуационных задач	2

2\48	Тема 5.2. Полномочия Президента Российской Федерации.	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами государственной власти.	2		Лекция			
2\50	Тема 5.3. Составление блок-схемы полномочий Президента	Практическая работа № 3 Рассмотрение полномочий Президента РФ	2	2	Практическое занятие			
2\52	Тема 5.4. Выборы в Российской Федерации. Избирательные комиссии.	Виды и правовое регулирование выборов в РФ. Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса Система, порядок формирования, статус избирательных комиссий. Состав избирательной комиссии, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий.	2		Лекция	6	Подготовка презентации	2
2\54	Тема 5.5. Порядок голосования	Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования.	2		Лекция	4	Решение ситуационных задач	
2\56	Тема 5.6. Избирательный процесс.	Практическая работа № 4 Работа территориальных и участковых избирательных комиссий	2	2	Практическое занятие			
2\58	Тема 5.7. Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание Российской Федерации парламент Российской Федерации. Законотворческий процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации	2		Лекция			
2\60	Тема 5.8. Работа в справочно-правовых системах с нормативными актами.	Практическая работа № 5 Сопоставление изменений системы органов государственной власти в Конституции Российской Федерации в ранее действующем законодательстве и в связи и изменениями 2020 года.	2	2	Практическое занятие			
2\62	Тема 5.9. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала Высший Исполнительный Орган Государственной Власти. Конституционно-Правовое Регулирование Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Органы Исполнительной Власти Субъектов РФ.	2		Лекция			

2\64	Тема 5.10. Понятие и принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления	Содержание учебного материала Правовая основа местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Материально-финансовая основа деятельности местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2		Лекция			
2\66	Тема 5.11. Судебная система Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда РФ и Верховного Суда. Прокуратура Российской Федерации РФ	Содержание учебного материала Правовые основы судебной деятельности. Федеральные арбитражные суды. Федеральные суды общей юрисдикции. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Конституционно – правовые основы прокуратуры РФ	2		Лекция			
2\68	Тема 5.12. Выявление полномочий судов РФ	Практическая работа № 6 Выявление полномочий Верховного Суда Российской Федерации при рассмотрении дел по первой и проверочных инстанциях. Выявление полномочий Конституционного Суда Российской Федерации по обращениям граждан.	2	2	Практическое занятие			
		Итого за 3 семестр	68	12		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов;
- технические средства обучения;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры (по количеству обучаемых), с лицензионным программным обеспечением и с подключением Интернет-ресурсов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование).

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, 14.03.2020 № 1-ФКЗ).

2. Федеральный Конституционный Закон № 1-ФКЗ от 31.12. 1996 «О судебной системе в РФ»// Собрание Законодательства РФ от 6 января 1997, № 1. Ст.1.

3. Федеральный Конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 25.07.1994, № 13. Ст. 1447.

4. Федеральный Конституционный Закон № 1-ФКЗ от 28.04.1995 г. «Об арбитражных судах в РФ» // Собрание Законодательства РФ, № 18. ст.1589.

5. Федеральный Конституционный закон № 1-ФКЗ от 23.06.1999 г. «О военных судах Российской Федерации»// Собрание Законодательства РФ, № 26. ст.3170.

6. Федеральный Закон № 154-ФЗ от 28.08.1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ, № 35. ст.3506.

7. Федеральный закон № 188-ФЗ от 17.12.1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации»// Собрание Законодательства РФ, № 51. ст.6170.

8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138 // СЗ РФ, 2002. № 46.

9. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ от 29 июля 2002 № 30. Ст.3032.

10. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».

11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (действующая редакция, 2019).

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 22.11.2019).

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 22.11.2019).

14. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (действующая редакция, 2019).

Использование информационных технологий:

В работе с нормативными правовыми актами и периодическими изданиями используются информационно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс».

Интернет ресурсы:

1. <http://rspb.ru/>
2. <http://gov.spb.ru>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.garant.ru/>.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос; оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
Знания:		
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	фронтальный опрос, индивидуальный устный и письменный опрос.
содержание Конституции Российской Федерации;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
избирательную систему Российской Федерации;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Е.В. Краснова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт рабочей программы ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Рефераты, Решение тестовых заданий, Составление таблиц и схем	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Общие положения. Сущность правоохраны			14	4		6		
1.	Тема 1.1 Понятие правоохранительной деятельности	Понятие и значение правоохраны	2		лекция			1
2.		Органы, осуществляющие правоохрану (правоохранительные органы). Органы, содействующие правоохране (правоприменительные органы)	2		лекция			1
3.	Тема 1.2 Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию правоохранительных и правоприменительных органов	Правовая основа организации правоохранительных и правоприменительных органов.	2		лекция			2
4.		Роль актов органов судебной власти в регулировании организации правоохранительных и правоприменительных органов	2		лекция			2
5.	Тема 1.3 Система правоохранительных органов Российской Федерации	Действующая система правоохранительных органов. Судебная власть и судоустройство. Сущность судоустройства. Правосудие и его соотношение с судопроизводством. Понятие и значение статуса судьи.	2		лекция	6	Составить таблицу статус судьи и его полномочия	2
6.		Практическая работа №1. Составить таблицу по заданным параметрам правоохранительных органов РФ. Решение ситуационных задач. Тестовое задание	2	2	практическое занятие			3
7.		Практическая работа №2. Составить схему по классификации нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность	2	2	практическое занятие			3

		правоохранительных органов РФ по юридической силе.						
Раздел 2 Судебная система РФ			14	2		6		
8.	Тема 2.1 Конституционный Суд Российской Федерации. Система федеральных судов общей юрисдикции	Состав и задачи Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Понятие и виды решений.	2		лекция			2
9.		Верховный Суд Российской Федерации. Арбитражные суды. Военные суды. Третейские суды.	2		лекция			2
10.			2		лекция			2
11.	Тема 2.2 Федеральные суды общей юрисдикции. Районные суды	Полномочия Федеральных судов общей юрисдикции. Районные и мировые суды. Органы судейского сообщества.	2		лекция	6	Составить презентацию по теме: «Система судов общей юрисдикции»	2
12.			2		лекция			2
13.		Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие			3
14.	Тема 2.3 Принципы правосудия. Система Судебного департамента при Верховном Суде РФ	Понятие и сущность принципов правосудия. Задачи Судебного департамента при Верховном Суде РФ.	2		лекция			2
Раздел 3 Правоохранительные органы Российской Федерации			44	8		26		
15.	Тема 3.1 Прокуратура	Понятие и сущность прокуратуры, полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования.	2		лекция	8	Написание реферата.	2
16.		Специализированные прокуратуры	2		лекция			2
17.		Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач. Заполнить таблицу по заданной схеме.	2	2	практическое занятие			3
18.	Тема 3.2 Следственный комитет РФ	Система Следственного комитета Российской Федерации. Следственные органы Следственного комитета Российской Федерации.	2		лекция			2
19.	Тема 3.3. Система органов государственной безопасности	Понятие органов государственной безопасности. Виды органов государственной безопасности. Органы внешней разведки. ФСБ.	2		лекция			2
20.	Тема 3.4 Система органов внутренних дел	Система ОВД. Система МВД РФ. Полиция.	2		лекция	6	Составить схему структура полиции Санкт-Петербурга	2
21.			2		лекция			2
22.			2		лекция			2

23.		Система органов по контролю за миграцией. Внутренние войска. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия)	2		лекция			2
24.		Практическое работа № 5 Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие			3
25.	Тема 3.5 Контроль за оборотом наркотиков	Управление по контролю за оборотом наркотиков. Контроль за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и осуществление мер по противодействию их незаконному обороту.	2		лекция			2
26.		Практическая работа № 6 Решение ситуационных задач. Тестирование	2	2	практическое занятие			3
27.	Тема 3.6 Федеральные органы государственной охраны	Понятие, задачи и состав федеральных органов государственной охраны.	2		лекция			2
28.	Тема 3.7 Система таможенных органов	Контроль и надзор в области таможенного дела. Таможенный пост. Функции таможни	2		лекция			2
29.			2		лекция			2
30.		Практическая работа № 7 Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие			3
31.	Тема 3.8 Система органов Министерства юстиции РФ	Понятие системы органов Министерства юстиции РФ. Территориальные органы Министерства юстиции РФ. Центральный аппарат и Департамент правового регулирования.	2		лекция	6	Составить схему задачи органов по обеспечению исполнительного производства	2
32.		Федеральная служба судебных приставов РФ. Территориальные органы ФССП РФ.	2		лекция			2
33.		Федеральная служба исполнения наказаний	2		лекция			2
34.	Тема 3.9 Уголовно-исполнительная система	ФСИН РФ, территориальные органы исполняющие наказания. Учреждения, исполняющие наказания.	2		лекция			2
35.			2		лекция			2
36.	Тема 3.10 Уполномоченный по правам человека в РФ	Общие положения, порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	2		лекция	6	Составить презентацию на тему: «Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге»	2

Раздел 4 Правоприменительные органы РФ			20	6		8		
37.	Тема 4.1 Налоговые органы РФ	Понятие, задачи и полномочия налоговых органов. Налоги и сборы. Федеральное казначейство РФ.	2		лекция	4	Составить схему налоги и налоговые сборы в РФ	2
38.			2		лекция			2
39.		Практическое работа № 8 Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие			3
40.	Тема 4.2 Нотариальные органы	Организация и деятельность нотариальных органов. Понятие нотариальных действий.	2		лекция			2
41.	Тема 4.3 Адвокатура	Понятие адвокатской деятельности ее задачи и значение. Принципы деятельности адвокатуры Виды адвокатской деятельности.	2		лекция			2
42.			Практическая работа № 9 Решение ситуационных задач	2	2	практическое занятие		
43.	Тема 4.4 Органы записи актов гражданского состояния	Правовая основа организации и деятельности органов записи актов гражданского состояния	2		лекция	4	Составить схему государственные правоприменительные органы	2
44.			Практическая работа № 10 Решение ситуационных задач	2	2			практическое занятие
45.	Тема 4.5 Судебно-экспертные учреждения	Правовая основа организации и деятельности судебно-экспертных учреждений	2		лекция			2
46.	Тема 4.6 Правовое положение частного детектива и охранника.	Правовая основа деятельности частных детективных и охранных служб.	2		лекция			2
Итого			92	20		46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование).

2. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для среднего профессионального образования / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В.В. Румынина. – Москва: Юрайт, 2018. – 300с. – Текст: непосредственный.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 23.02.2013), (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 08.01.1998 № 7-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 (с последующими изменениями и дополнениями).

13. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в ред. от 28.06.2013).

14. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013)

15. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013)

16. Федеральный закон от 11.03.1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации №/ / ВВС РФ, 1992, № 17, Ст. 888; СЗ РФ, 2002, № 12, Ст. 1093; 2003, №2, Ст. 167.

17. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ, 2001, № 33, Ст. 3430; 2002, № 50, Ст. 4925; от 11.03.2003 ФЗ № 32-ФЗ.

18. Федеральный закон «Об органах Федеральной службы безопасности в Российской Федерации»/ /СЗ РФ, 1995, № 15, Ст. 1269.

19. Федеральный закон от 10.01.1996 «О внешней разведке»// СЗ РФ, 1996, № 3, Ст. 143.

20. Федеральный закон от 24.04.1996 «О государственной охране»// СЗ РФ, 1996, № 22, Ст. 2594.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
2. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».
3. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
4. СПС «Гарант» www.garant.ru

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		Текущий контроль в форме:
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • экспертной оценки на практических занятиях, • защита результатов практических работ, • взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы, • фронтальный опрос, • индивидуальный устный опрос
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	
знать:		Текущий контроль в форме:
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы, • фронтальный опрос, • индивидуальный устный опрос, • письменного тестирования
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	ОК 1 – 7, 9, ПК.1.1., ПК.1.2., ПК.1.4., ПК.2.1.	



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.04 Гражданское право

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2022 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Тамоян И.С., старший преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
3	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
4	Условия реализации программы дисциплины.....	14
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1.2 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия, выполнение курсовой работы проводятся в форме практической подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности;
- формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- понятие гражданско-правовой ответственности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

в том числе в форме практической подготовки – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	68
контрольные работы	
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе, в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Общие положения о гражданском праве			46	18		24		
1.	Тема 1.1 Гражданское право – как отрасль права	Гражданское право – как отрасль права Понятие гражданского права и его принципы и методы, действие гражданского законодательства	2		Лекция			1
2.	Тема 1.2 Источники гражданского права	Источники гражданского права Понятие и виды источников гражданского права.	2		Лекция	2	ВСР 1. Составить логическую схему ГК РФ Источники гражданского права.	2
3.		Практическая работа №1 Источники гражданского права.	2	2	Практическое занятие			3
4.	Тема 1.3 Гражданские правоотношения	Гражданские правоотношения Понятие гражданского правоотношения: понятие, характерные черты и элементы. Понятие и виды юридических фактов	2		Лекция	2	ВСР 2. Составить логическую схему Гражданские правоотношения.	2
5.			2		Лекция			
6.		Практическое работа № 2 Гражданские правоотношения. Решить ситуационные задачи	2	2	Практическое занятие			
7.	Тема 1.4 Субъекты и объекты гражданского права	Субъекты и объекты гражданского права Понятие и виды субъектов и объектов гражданского права.	2		Лекция	2	ВСР 3. Составить логическую схему Субъекты и объекты гражданского права.	2
8.		Практическая работа №3 Субъекты и объекты правоотношений. Составить логическую схему: Субъекты правоотношений	2	2	Практическое занятие			3
9.	Тема 1.5 Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие	Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие юридического лица, его признаки Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие юридического лица, его признаки.	2		Лекция	2	ВСР 4. Составить логическую схему Юридические лица как субъекты гражданского	2

10.	юридического лица, его признаки	Практическая работа №4 Юридические лица как субъекты гражданского права. Составить логическую схему: Субъекты правоотношений – юридические лица, решить задачи	2	2	Практическое занятие		права: понятие юридического лица, его признаки.		
11.	Тема 1.6 Осуществление и защита гражданских прав	Осуществление и защита гражданских прав Понятие и содержание осуществления и защиты гражданских прав.	2		Лекция			2	
12.	Тема 1.7 Гражданско-правовая ответственность	Понятие гражданско – правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Практическая работа №5 Гражданско-правовая ответственность.	2		Лекция	6	ВСП 5. Подготовить презентацию Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности	1	
13.			2		Лекция			2	
14.			2	2	Практическое занятие			3	
15.	Тема 1.8 Сделки	Сделки. Понятие и виды сделок. Условия их действительности. Форма сделок и последствия ее нарушения. Государственная регистрация сделок Недействительность сделок. Общая классификация недействительных сделок.	2		Лекция	4	ВСП 6. Решение задач Форма сделок и последствия ее нарушения	2	
16.			2		Лекция				
17.	Тема 1.9	Представительство и доверенность Представительство. Представительство без полномочия. Понятие и виды доверенности. Практическая работа №6 Представительство и доверенность.	2		Лекция	4	ВСП 7. Оформление доверенности	2	
18.	Представительство и доверенность		2		Лекция				
19.			2	2	Практическое занятие				3
20.			2	2	Практическое занятие				
21.	Тема 1.10 Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	Исковая давность и другие сроки в гражданском праве Понятие и значение сроков. Порядок их исчисления. Практическая работа №7 Исковая давность и другие сроки в гражданском праве.	2		Лекция	2	ВСП 8. Составить логическую схему Исковая давность и другие сроки в гражданском праве. Понятие и значение сроков. Порядок их исчисления.	3	
22.			2	2	Практическое занятие				
23.			2	2	Практическое занятие				

Раздел 2. ВЕЩНОЕ ПРАВО			6			10		
24.	Тема 2.1 Общие положения о вещном праве, Приобретение и прекращение права собственности	Общие положения о вещном праве Понятие и виды вещных прав.	2		Лекция	6	ВСП 9. Подготовить презентацию Приобретение и прекращение права собственности.	3
25.		Приобретение и прекращение права собственности Понятие права собственности. Содержание и границы осуществления права собственности	2		Лекция			
26.	Тема 2.2. Защита права собственности и иных вещных прав	Защита права собственности и иных вещных прав Понятие и значение защиты права собственности и иных вещных прав	2		Лекция	4	ВСП 10. Составить логическую схему Понятие и значение защиты права собственности и иных вещных прав..	3
Итого за 3 семестр:			52	18		34		
Раздел 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО			60	18		26		
27.	Тема 3.1. Общие положения об обязательствах	Общие положения об обязательствах Понятие обязательства и обязательственного права. Элементы и виды обязательства	2		Лекция	6	ВСП 11. Анализ гл.21-22 ГК РФ. Понятие обязательства и обязательственного права. Элементы и виды обязательства.	1
28.			2		Лекция			
29.			2		Лекция			
30.			2		Лекция			
31.	Тема 3.2. Понятие и содержание гражданско-правового договора	Понятие и содержание гражданско-правового договора Понятие, значение гражданско-правовых договоров. Принцип свободы договора. Толкование и действие договора. Договор и закон.	2		Лекция	6	ВСП 12. Подготовить презентации. Понятие, значение гражданско-правовых договоров.	1
32.			2		Лекция			2
33.		Практическая работа №8 Договор в гражданском праве. Составить проект договора	2	2	Практическое занятие			3
34.			2	2	Практическое занятие			3
35.			2	2	Практическое занятие			3
36.	Тема 3.3. Понятие, значение и особенности договора купли-продажи	Понятие, значение договора купли-продажи Гражданско-правовая характеристика договора купли-продажи Особенности договора купли-продажи	2		Лекция	6	ВСП 13. Решение ситуационных задач. Понятие, значение и	2

37.		Практическая работа №9 Договор купли-продажи. «Договор купли-продажи»	2	2	Практическое занятие		особенности договора купли-продажи.			
38.			2	2	Практическое занятие					
39.	Тема 3.4. Договор найма жилого помещения. Приватизация жилья и приобретение в собственность Договор проката, Договор дарения, Договор ренты: понятие, предмет, стороны и другие виды договоров	Гражданско-правовая характеристика договора найма жилого помещения. Приватизация жилья и приобретение в собственность Договор проката Гражданско-правовая характеристика договора проката Договор дарения Гражданско-правовая характеристика договора дарения Договор ренты: понятие, предмет, стороны Договор ренты: понятие, предмет, стороны Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы Понятие, виды, предъявление иска. Встречный иск.	2		Лекция	4	ВСР 14. Решение ситуационных задач. Отдельные виды договоров.	2		
40.			2		Лекция			2		
41.			2		Лекция			2		
42.			2		Лекция			2		
43.			2		Лекция			2		
44.			2		Лекция			2		
45.			2		Лекция			2		
46.			2		Лекция			2		
47.			2		Лекция			2		
48.			2		Лекция			2		
49.			2		Лекция			2		
50.			Практическая работа №10 Договор дарения, подряда, кредита: порядок заключения, изменения и расторжения.	2	2			Практическое занятие		3
51.				2	2			Практическое занятие		3
52.	Тема 3.5. Внедоговорные обязательства	Внедоговорные обязательства Понятие и сущность внедоговорных обязательств. Обязательства из неосновательного обогащения Обязательства из причинения вреда Практическая работа №11 Внедоговорные обязательства. Решить ситуационные задачи	2		Лекция	4	ВСР 15. Решение ситуационных задач. Обязательства возникающие вследствие причинения вреда.	1		
53.			2		Лекция			2		
54.			2		Лекция			2		
55.			2	2	Практическое занятие			3		
56.			2	2	Практическое занятие			3		
РАЗДЕЛ 4. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО			24	8		6				
57.	Тема 4.1. Наследственные правоотношения	Наследственные правоотношения Понятие, источники наследственного права, основания наследования.	2		Лекция	6	ВСР 16. Подготовить презентацию	2		
58.			2		Лекция			2		
59.			2		Лекция			2		

		Открытие наследства, лица, которые могут применяться к наследованию. Наследование по завещанию					Наследственные правоотношения, значение и место в системе гражданского права	
60.		Практическая работа №12 Субъекты наследственных правоотношений.	2	2	Практическое занятие			3
61.			2	2	Практическое занятие			3
62.	Тема 4.2. Наследование по закону	Наследование по закону	2		Лекция			2
63.		Наследование по закону – понятие	2		Лекция			2
64.		Основание, сущность.	2		Лекция			2
65.		Содержание наследования по закону	2		Лекция			2
66.		Определение очередности наследования	2		Лекция			2
67.		Практическая работа №13 Наследование по закону.	2	2	Практическое занятие			3
68.				2	2	Практическое занятие		
РАЗДЕЛ 5. Основы права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуальной защиты			12	4		6		
69.	Тема 5.1. Основы права на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Интеллектуальная собственность.	2		Лекция			2
70.		Основы права на результаты интеллектуальной деятельности.	2		Лекция			
71.		Основы права на средства индивидуализации	2		Лекция			
72.	Тема 5.2. Авторское право, Патентное право	Понятие и содержание авторского права.	2		Лекция	6	ВСР 17. Подготовить презентацию по теме Авторское право в системе гражданского права	2
73.		Понятие и содержание патентного права	2	2	Практическое занятие			3
74.		Практическая работа №14 Защита авторских прав. Решить ситуационные задачи Дифференцированный зачет	2	2	Практическое занятие			3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе			20	20		20		
75.	Выбор и согласование тем	Выбор и согласование тем	2	2	курсовая работа			
76.	Анализ исходных данных	Анализ исходных данных	2	2	курсовая работа	4	Подбор материала, работа с	

							дополнительными источниками	
77.	Теоретическая разработка	Теоретическая разработка	2	2	курсовая работа	4	Работа с дополнительными источниками	
78.			2	2	курсовая работа			
79.			2	2	курсовая работа			
80.	Практическая значимость работы.	Практическая значимость работы. Анализ судебной практики	2	2	курсовая работа	6	Работа в СПС Консультант Плюс, Гарант, подбор судебной практики, анализ	
81.	Анализ судебной практики		2	2	курсовая работа			
82.	Проблемы и пути решения в ходе	Проблемы и пути решения в ходе выполнения курсовой работы Защита курсовой работы	2	2	курсовая работа	6	Подведение итогов изучения научно-справочной литературы, анализ судебной практики	
83.	выполнения курсовой работы		2	2	курсовая работа			
84.			2	2	курсовая работа			
Темы курсовых работ: 1. Акционерное общество как организационно-правовая форма юридического лица 2. Вещное право как подотрасль гражданского права 3. Виды гражданских правоотношений: проблемы классификаций 4. Виды юридических лиц 5. Возмещение вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина 6. Гражданская правосубъектность 7. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью человека 8. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя: проблемы правового регулирования 9. Гражданско-правовое регулирование приобретения наследства 10. Гражданско-правовой договор 11. Деловая репутация юридического лица 12. Договор купли-продажи: понятие, содержание, виды 13. Договор аренды в гражданском праве 14. Договор дарения								

<p>15. Договор купли-продажи жилого помещения</p> <p>16. Договор купли-продажи недвижимости</p> <p>17. Договор купли-продажи: понятие, содержание, виды</p> <p>18. Договор мены</p> <p>19. Договор перевозки груза</p> <p>20. Договор подряда</p> <p>21. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ</p> <p>22. Договор поставки</p> <p>23. Договор продажи предприятия</p> <p>24. Договор страхования</p> <p>25. Договор строительного подряда, его особенности</p> <p>26. Договоры банковского счета и банковского вклада</p> <p>27. Договоры о выполнении работ</p> <p>28. Заключение и изменение договора: проблемы теории и практики</p> <p>29. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина</p> <p>30. Институт опеки и попечительства</p> <p>31. Исковая давность: понятие и особенности применения в судебной практике</p> <p>32. Компенсация морального вреда в Российской Федерации</p> <p>33. Личные неимущественные блага как объекты гражданских прав</p> <p>34. Наследование по завещанию</p> <p>35. Общая собственность и ее виды</p> <p>36. Обычай как источник гражданского права</p> <p>37. Обязательства, возникающие из причинения вреда</p> <p>38. Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>39. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>40. Ответственность предпринимателя в гражданском праве</p> <p>41. Понятие и способы защиты гражданских прав</p> <p>42. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств</p> <p>43. Право собственности и другие вещные права на землю</p> <p>44. Право частной собственности граждан и юридических лиц: проблемы правового регулирования</p> <p>45. Правовое положение несовершеннолетних в современном гражданском праве: проблемы правового регулирования</p> <p>46. Правовое регулирование реорганизации юридических лиц</p> <p>47. Правовое регулирование хранения в гражданском праве</p> <p>48. Правовой режим недвижимого имущества</p>						
---	--	--	--	--	--	--

49. Правовой режим объектов авторского права						
50. Правовой статус хозяйственных обществ						
51. Правовые проблемы недействительности сделок						
52. Правоспособность и дееспособность иностранных граждан						
53. Представительство и доверенность						
54. Применение положений о публичных договорах						
55. Принцип свободы договора в современных условиях						
56. Принятие наследства и отказ от наследства						
57. Приобретение и прекращение права собственности						
58. Проблемы правового регулирования опеки и попечительства в гражданских правоотношениях						
59. Система договоров в гражданском праве: современные тенденции развития						
60. Система юридических лиц в гражданском праве России: проблемы правового регулирования						
61. Способы защиты прав собственности						
62. Сравнительно-правовой анализ договоров кредита и займа						
63. Ценные бумаги						
		Итого за 4 семестр:	116	50		58
		Всего за курс	168	68		92

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые акты;
- схемы, таблицы, тесты, справочные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Анисимов, А.П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15434-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507296> (дата обращения: 25.05.2022).

2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 388 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15153-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/508977> (дата обращения: 25.05.2022).

3. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, А.Ю. Осетрова; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 333 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9779-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490170> (дата обращения: 25.05.2022).

4. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.В. Величко, А.И. Зинченко, Е.А. Зинченко, И.В. Свечникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 482 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11214-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494455> (дата обращения: 25.05.2022).

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993.

2. Гражданский Кодекс часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994).

3. Гражданский Кодекс часть 2 от 26.01.1996.

4. Гражданский Кодекс часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2011) (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).

5. Гражданский Кодекс часть 4 от 18.12.2006.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурс [garant.ru](http://www.garant.ru/) – Информационно-правовой портал. Форма доступа <http://www.garant.ru/>;
2. Интернет-ресурс [Consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – Информационно-правовой портал. Форма доступа <http://www.consultant.ru/>.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять договоры, доверенности; – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений. 	<p>ОК 1 - 7, 9 ПК 1.1, 2.3</p>	<p>Оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – понятие и основные источники гражданского права; – понятие и особенности гражданско-правовых отношений; – субъекты и объекты гражданского права; – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; – основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации; – понятие, виды и условия действительности сделок; – основные категории института представительства; – понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; – юридическое понятие собственности; – формы и виды собственности; – основания возникновения и прекращения права собственности; – договорные и внедоговорные обязательства; – основные вопросы наследственного права; – понятие гражданско-правовой ответственности. 	<p>ОК 1 - 7, 9 ПК 1.1, 2.3</p>	<p>Устный и письменный опрос. Оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы.</p>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.05 Гражданский процесс

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2022 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2022 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Д.А.Бабич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
3	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
4	Условия реализации программы дисциплины.....	9
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в состав профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
в форме практической подготовки – 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лекции	62
практические занятия	52
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе, в форме практической	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
1.	Тема 1 Характеристика гражданского процесса и гражданского процессуального права.	Введение, предмет, метод гражданского процессуального права. Задачи отрасли ГПП Принципы гражданского процесса	2		Лекция	4	ВСР 1. Составление опорного конспекта	1
2.			2		Лекция			
3.	Тема 2 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты Истец, ответчик, представительство, прокурор, специалисты, третьи лица	2		Лекция	4	ВСР 2. Создание схематического рисунка	2
4.			2		Лекция			
5.		Практическая работа №1 Определить Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	2	2	Практическое занятие			
6.			2	2	Практическое занятие			
7.	Тема 3 Представительство.	Понятие и виды судебного представительства, общие и специальные полномочия представителя. Практическая работа №2 Составить проект доверенности	2		Лекция	4	ВСР 3. Составление опорного конспекта	2
8.			2	2	Практическое занятие			
9.			2	2	Практическое занятие			
10.	Тема 4	Понятия и виды	2		Лекция	4	ВСР 4. Создание таблицы	2
11.			2		Лекция			

12.	Подведомственность и подсудность.	Практическое работа №3 Определить подведомственность и подсудность	2	2	Практическое занятие			
13.			2	2	Практическое занятие			
14.			2	2	Практическое занятие			
15.	Тема 5 Процессуальные сроки	Понятие, классификация и порядок исчисления Практическая работа № 4 Процессуальные сроки	2		Лекция	4	ВСР 5. Создание материалов презентации	2
16.			2	2	Практическое занятие			
17.			2	2	Практическое занятие			
18.	Тема 6 Судебные расходы и штрафы.	Понятия и виды Практическая работа №5 Судебные расходы и штрафы	2		Лекция	4	ВСР 6. Создание материалов презентации	2
19.			2	2	Практическое занятие			
20.			2	2	Практическое занятие			
21.	Тема 7 Понятие иска и его виды.	Право на иск и право на предъявление иска. Средства защиты интересов ответчика. Обеспечение иска Практическая работа №6 Право на иск и право на предъявление иска	2		Лекция	4	ВСР 7. Создание схематического рисунка	2
22.			2		Лекция			
23.			2	2	Практическое занятие			
24.			2	2	Практическое занятие			
25.	Тема 8 Судебные доказательства.	понятия, классификация. Объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Заклучения эксперта. Практическая работа №7 Объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей	2		Лекция	8	ВСР 8. Составить реферат	2
26.			2		Лекция			
27.			2	2	Практическое занятие			
28.			2	2	Практическое занятие			
29.			2	2	Практическое занятие			
30.	Тема 9 Судебный приказ.	Понятие приказного судопроизводства. Порядок подачи и принятия заявления	2		Лекция			2
31.			2		Лекция			

32.		Практическая работа №8 Приказное судопроизводство	2	2	Практическое занятие				
33.			2	2	Практическое занятие				
34.	Тема 10 Возбуждение гражданского дела в суде.	Форма, содержание, порядок принятия искового заявления. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	2		Лекция	4	ВСР 9. Составление опорного конспекта	2	
35.			2		Лекция				
36.		Практическая работа №9 Форма, содержание, порядок принятия искового заявления	2	2	Практическое занятие				
37.			2	2	Практическое занятие				
38.	Тема 11 Судебное разбирательство.	Порядок и сроки рассмотрения, разрешения гражданских дел. Решение суда. Протокол судебного заседания. Порядок составления протокола и т.д.	2		Лекция	4	ВСР 10. Анализ гл.15 ГПК	3	
39.			Практическая работа №10 Порядок и сроки рассмотрения, разрешения гражданских дел.	2	2				Практическое занятие
40.				2	2				Практическое занятие
41.				2	2				Практическое занятие
42.	Тема 12 Постановления суда первой инстанции.	Судебное решение, законная сила судебного решения. Определение суда.	2		Лекция			2	
43.			2		Лекция				
44.	Тема 13 Заочное производство.	Основания и порядок заочного производства	2		Лекция	4	ВСР 11. Информационное сообщение	2	
45.			2		Лекция				
46.	Тема 14 Производство мирового судьи	Дела, подсудные мировому судье	2		Лекция			1	
47.			2		Лекция				
48.	Тема 15 Особое производство.	Усыновление(удочерение) ребёнка, признание гражданина безвестно отсутствующим, ограничение дееспособности гражданина. Эмансипация и т.д.	2		Лекция			1	
49.			2		Лекция				
50.	Тема 16 Пересмотр постановлений суда	Апелляционное и Кассационное производство	2		Лекция			2	

	первой инстанции, не вступивших в законную силу.							
51.	Тема 17 Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений.	Надзорное производство	2		Лекция	4	ВСР 12. Информационное сообщение	2
52.	вступивших в законную силу судебных решений.		2		Лекция			
53.	Тема 18 Производство по делам с участием иностранных лиц	Правовой статус иностранных лиц в области российского гражданского судопроизводства.	2		Лекция			2
54.	Тема 19 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений: Исполнительные документы	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений: Исполнительные документы Практическая работа № 11 Исполнение судебных постановлений	2		Лекция	5	ВСР 13. Информационное сообщение	3
55.	исполнением судебных постановлений:		2	2	Практическое занятие			
56.	Исполнительные документы.		2	2	Практическое занятие			
57.	документы.		2	2	Практическое занятие			
		Итого за 4 семестр:	114	52		57		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно - правовые акты;
- схемы, таблицы, тесты, справочные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- презентации по темам, видеофильмы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / под ред. М.Ю. Лебедева. – 3 – пеизд. перераб. и доп.-М. : Издательство Юрайт, 2018. – 394 с.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс [garant.ru](http://www.garant.ru/) - Информационно-правовой портал. Форма доступа <http://www.garant.ru/>.
2. Интернет-ресурс [Consultant.ru](http://www.consultant.ru/) - Информационно-правовой портал. Форма доступа <http://www.consultant.ru/>.

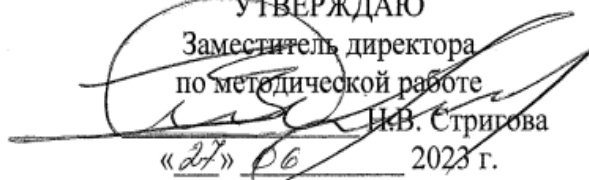
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:		текущий контроль	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	ОК 1-7, 9. ПК 2.1, 2.2.	защита результатов практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос	
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;			
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;			
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;			
Знания:			текущий контроль
- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;			фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, письменное тестирование, дифференцированный зачет
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;			
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;			
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;			
- виды и порядок гражданского судопроизводства;			
- основные стадии гражданского процесса.			



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе

Н.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.06 Уголовное право

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Бабич Д.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	15
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	16

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.06 Уголовное право входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
в том числе в форме практической подготовки – 30 часов.
самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лекции	84
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Количество часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень усвоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Уголовный закон			16	8		8		
1.	Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.	Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права.	2		Лекция	2	Информационное сообщение по теме: «Уголовное право»	1
2.		Практическая работа №1. Введение в уголовное право.	2	2	Практическое занятие			2
3.	Тема 2. Уголовный закон	Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. УК РФ и его структура. Структура уголовного закона. Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России.	2		Лекция	2	Информационное сообщение по теме: «Уголовный закон»	1
4.		Практическая работа №2. Уголовный закон.	2	2	Практическое занятие			2
5.	Тема 3. Понятие преступления, категории преступления.	Понятие преступления, категории преступления.	2		Лекция	2	Обобщающая таблица «Категории преступления»	1
6.		Практическая работа №3. Понятие и категории преступления.	2	2	Практическое занятие			2
7.	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления.	Состав преступления как основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Элементы состава	2		Лекция	2	Схематический рисунок по теме: «Состав преступления»	1

		преступления.						
8.		Практическая работа №4. Состав преступления.	2	2	Практическое занятие			2
Раздел 2. Преступление			20	4		14		
9.	Тема 5. Объект преступления	Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовый и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший.	2		Лекция			1
10.	Тема 6. Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления. Öffentlich опасное деяние: действие и бездействие. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение.	2		Лекция	2	Решение ситуационных задач	1
11.	Тема 7. Субъективная сторона преступления	Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: легкомыслие и небрежность. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	2		Лекция	2	Решение ситуационных задач	2
12.	Тема 8. Субъект преступления	Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.	2		Лекция	2	Решение ситуационных задач	1

13.	Тема 9. Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления.	2		Лекция	2	Презентации по теме: «Стадии совершения преступлений»	2
14.	Тема 10. Соучастие в преступлении	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления совершенные в соучастии. Экссесс исполнителя. Особенности добровольного отказа при соучастии.	2		Лекция	2	Презентации по теме: «Соучастие в преступлении»	1
15.		Практическая работа №5. Соучастие в преступлении.	2	2	Практическое занятие			2
16.	Тема 11. Понятие множественности преступлений	Понятие множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2		Лекция	2	Презентаций по теме: «Множественность преступлений»	2
17.	Тема 12. Обстоятельства, исключают преступность деяния	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний.	2		Лекция	2	Информационное сообщение по теме «Обстоятельства исключают преступность деяния»	1
18.		Практическая работа №6. Обстоятельства исключают преступность деяний.	2	2	Практическое занятие			2
Раздел 3. Уголовное наказание			6	2		2		
19.	Тема 13. Понятие, система и виды уголовных наказаний	Понятие уголовного наказания, виды уголовных наказаний, система уголовных наказаний.	2		Лекция	2	Таблица «Виды уголовных наказаний»	1
20.		Практическая работа № 7. «Система уголовных наказаний»	2	2	Практическое занятие			2
21.	Тема 14. Общие начала назначения наказания.	Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.	2		Лекция			1

		Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.						
Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания			4			2		
22.	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2		Лекция			1
23.	Тема 16 Освобождение от наказания.	Освобождение от наказания: понятие, виды, значение.	2		Лекция	2	Таблица по теме «Освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от уголовного наказания»	2
Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних			4	2		2		
24.	Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности.	2		Лекция	2	Презентаций по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1
25.		Практическая работа №8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2	Практическое занятие			2
Раздел 6. Иные меры уголовно-правового характера			16	2		4		

26.	Тема 18. Принудительные меры медицинского характера	Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.	2		Лекция	2	Схема «Принудительные меры медицинского характера»	1
27.	Тема 19. Преступления против жизни	Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.	2		Лекция			1
28.	Тема 20. Преступления против здоровья	Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	2		Лекция			1
29.		Практическая работа №9. Преступления против жизни и здоровья.	2	2	Практическое занятие			2
30.	Тема 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.	2		Лекция			2
		Всего за 5 семестр	60	18		30		
31.	Тема 22. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности.	2		Лекция			2

		Квалифицирующие признаки составов преступлений.						
32.	Тема 23. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.	2		Лекция	2	Решение ситуационных задач	2
33.	Тема 24. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и	2		Лекция			2
Раздел 7. Преступления в сфере экономики.			42	8		22		
34.	Тема 25. Преступления против собственности.	Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	2		Лекция			1
35.	Преступления в сфере экономической деятельности.		2		Лекция			
36.	Тема 26. Экологические преступления	Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов.	2		Лекция			2
37.	Тема 27. Преступления против основ	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и	2		Лекция	6	Презентация теме «Преступления против	1
38.			2		Лекция			

	конституционного строя и безопасности государства	безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Посягательства на сохранность государственной тайны.					основ конституционного строя и безопасности государства»	
39.		Практическая работа №10. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2	2	Практическое занятие			2
40.	Тема 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2		Лекция	6	Презентации по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»	2
41.			2		Лекция			
42.		Практическая работа №11. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2	2	Практическое занятие			2
43.	Тема 29. Преступления против правосудия	Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие.	2		Лекция	6	Презентации по теме «Преступления против правосудия»	1
44.			2		Лекция			
45.		Практическая работа № 12. Преступления против правосудия.	2	2	Практическое занятие			2
46.	Тема 30. Преступления против порядка управления	Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.	2		Лекция	6	Презентации по теме «Преступления против порядка управления»	6
47.			2		Лекция			

		Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.					
48.		Практическая работа № 13. Преступления против порядка управления.	2	2	Практическое занятие		3
49.	Тема 31 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Понятия преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях, их характеристика и квалификация	2		Лекция		2
50.			2		Лекция		
51.	Тема 32. Преступления против военной службы	Понятие и виды преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Преступления против порядка пребывания на военной службе. Преступления против порядка несения специальных служб.	2		Лекция		2
52.			Практическая работа № 14» Преступления против военной службы»	2	2	Практическое занятие	
53.	Тема 33 Преступления в сфере компьютерной безопасности	Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной безопасности	2		Лекция		2
54.	Тема 34 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Общая характеристика преступлений против безопасности движения, иные преступления, относимые к транспортным. Практическая работа № 15» Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта »	2		Лекция		2
55.			2	2	Практическое занятие		
56.	Тема 35 Преступления против мира и человечности	Общая характеристика и виды преступлений против мира и человечности	2		Лекция		2
57.	Тема 36 Криминология и виктимология	Виктимология и криминология. Понятия и общий обзор	2		Лекция		2
		Итого за 6 семестр:	54	12		26	
		Всего:	114	30		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сверчков, В.В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Сверчков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 702 с.

Дополнительная литература:

1. Уголовный кодекс РФ. – М.: ЭКСМО, 2021/15

Интернет-ресурсы:

1. официальный сайт Конституционного суда Российской <http://www.ksrf.ru/>;
2. официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrff.ru/>;
3. официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru/>;
4. официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru/>;
5. официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru/>;
6. официальный сайт Министерства юстиции Российской <http://www.minjust.ru/>;
7. официальный сайт Следственного комитета Российской <http://www.sledcom.ru/>;
8. официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской <http://www.genproc.gov.ru/>;
9. Европейский Суд по правам человека: <http://www.echr.coe.int>, <http://www.espch.ru/>;
10. Уполномоченный по правам человека в Российской <http://ombudsmanrf.org/>;
11. Интернет-версия системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru;
12. Интернет-версия системы «Гарант»: www.garant.ru;
13. Портал правовой информации: http://pravo.ru.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

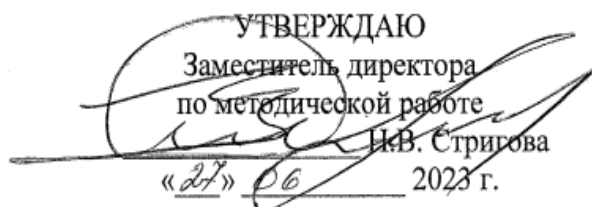
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; -уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм; -определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; -решать задачи по квалификации преступлений. 	<p>ОК 1-7, 9 ПК 2.1, 2.2</p>	<p>Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; -основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации; -действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; -признаки состава преступления; -постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса. 		<p>Оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы, фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, письменного тестирования</p>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе

Н.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.07 Уголовный процесс

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Д.А. Бабич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	14
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	15

1. Паспорт рабочей программы ОП.07 Уголовный процесс

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.07 Уголовный процесс входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения;
- понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов,
в том числе в форме практической подготовки - 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 49 часов.

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	*
Лекции	80
практические занятия	24
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Уголовно-процессуальное право РФ			28	8		20		
1.	Тема 1. Общая характеристика уголовного процесса	Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура.	2		Лекция	4	Подготовка докладов по теме «Характеристика уголовного процесса»	1
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство	Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Место Конституции Российской Федерации в системе источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, его содержание и структура. Законы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность.	2		Лекция	4	Подготовка докладов по теме «Уголовно-процессуальный кодекс РФ»	1
3.	Тема 3. Принципы уголовного процесса	Понятие принципов уголовного процесса, система принципов уголовного процесса.	2		Лекция	4	Составление глоссария	1
4.	Тема 4. Уголовное преследование.	Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.	2		Лекция	6	Подготовка презентаций по теме: «Уголовное преследование»	2

5.		Практическая работа № 1. Уголовное преследование. Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие			2
6.	Тема 5. Подсудность уголовных дел	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Определение подсудности при соединении уголовных дел Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности	2		Лекция			1
7.			2		Лекция			
8.			Практическая работа №2. Участники уголовного судопроизводства Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие		
9.	Тема 6. Понятие, виды и классификация доказательств	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательства. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных действий и судебного заседания.	2		Лекция	2	Составление глоссария	1
10.			2		Лекция			
11.			Практическая работа №3. Понятие, виды и классификация доказательств Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие		
12.	Тема 7. Меры принуждения	Понятие, основания и порядок применения. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог.	2		Лекция			1
13.			2		Лекция			
14.			Практическая работа № 4. Меры принуждения Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие		
Раздел 2. Доказывание в уголовном процессе			22	6		4		
15.	Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого	Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования	2		Лекция	4	Подготовка презентаций по теме: «Привлечение в качестве обвиняемого»	2

16.		Практическая работа №5. Составление процессуального документа «Постановления о привлечении в качестве обвиняемого»	2	2	Практическое занятие			2
17.	Тема 9. Осмотр. Освидетельствование.	Понятие и виды осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр предметов.	2		Лекция			2
18.	Следственный эксперимент.	Практическая работа № 6. Составление процессуального документа «Протокол осмотра места происшествия»	2	2	Практическое занятие			2
19.	Тема 10. Обыск и выемка	Процессуальные основания и порядок производства обыска и выемки. Фиксация результатов обыска и выемки	2		Лекция			3
20.	Тема 11. Допрос и очная ставка. Проверка показаний на месте	Понятие допроса и очной ставки. Порядок производства и оформления результатов допроса.	2		Лекция			3
21.	Тема 12. Назначение судебной экспертизы	Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение экспертизы. Допрос эксперта. Комиссионная и комплексная экспертизы. Повторная и дополнительная экспертизы.	2		Лекция			1
22.		Практическая работа № 7. Составление процессуального документа «Постановления о назначении экспертизы»	2	2	Практическое занятие			2
23.	Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия	Основания приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления. Условия приостановления предварительного следствия	2		Лекция			2
24.	Тема 14. Дознание.	Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.	2		Лекция			2

25.		Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме. Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.	2		Лекция			
		Всего за 5 семестр	50	14			24	
		Раздел 3. Судебное производство	54	10			25	
26.	Тема 15. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела	Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела	2		Лекция			
27.	Тема 16. Подсудность и подготовка к судебному заседанию	Понятие. Значение и признаки подсудности. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Порядок судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания.	2		Лекция	2	Решение ситуационных задач (кейсов)	2
28.		Практическая работа № 8. Подготовка к судебному заседанию Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие			3
29.	Тема 17. Участники уголовного судопроизводства	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	2					
30.	Тема 18. Судебное разбирательство	Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого Постановление приговора. Виды приговоров. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2		Лекция	4	Подготовка презентаций по теме «Судебное разбирательство»	1
31.			2		Лекция			
32.			2		Лекция			
33.	Тема 19. Производство по уголовным делам в мировом суде	Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи	2		Лекция	2	Схематический рисунок	1

34.		Практическая работа № 9 Производство по уголовным делам в мировом суде	2	2	Практическое занятие			
35.	Тема 20. Производство в суде с участием присяжных заседателей	Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей Особенности проведения предварительного слушания Составление предварительного списка присяжных заседателей Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.	2		Лекция	4	Подготовка презентаций по теме: «Производство в суде с участием присяжных заседателей»	2
36.			2		Лекция			
37.		Практическая работа № 10. Производство в суде с участием присяжных заседателей Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие			2
38.	Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции	Понятие, значение и общая характеристика стадии апелляционного производства.	2		Лекция			1
39.	Тема 22. Производство в суде кассационной инстанции	Основные черты кассационного производства. Понятие, значение и задачи стадии возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Поводы и основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок производства по делам при обнаружении новых или вновь открывшихся обстоятельств.	2		Лекция			2
40.	Тема 23. Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных решений в порядке надзора	2		Лекция			2
41.	Тема 24. Возобновление	Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или по вновь открывшимся обстоятельства	2		Лекция			2

	производства по уголовному делу							
42.	Тема 25. Исполнение приговора	Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Предоставление родственникам свидания с осужденным	2		Лекция	4	Подготовка презентаций по теме «Исполнение приговора»	1
43.		Практическая работа № 10. Исполнение приговора Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие			2
44.	Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.	2		Лекция	4	Подготовка презентаций по теме «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»	3
45.		Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	2		Лекция			
46.	Тема 27. Производство о	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.	2		Лекция			1

	применении принудительных мер медицинского характера	Обстоятельства, подлежащие доказыванию Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.						
47.		Практическая работа № 11. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Решение ситуационных задач	2	2	Практическое занятие			2
48.	Тема 28. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа	2		Лекция			2
49.	Тема 29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам	2		Лекция			2
50.	Тема 30. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора	Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, передача лица, осужденного судом Российской Федерации к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого это лицо	2		Лекция			2
51.	Тема 31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лица для	2		Лекция	2	Подготовка докладов по теме: «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»	1

		уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.					
52.	Тема 32. Электронные документы и бланки процессуальных документов	Оформление процессуальных действий и решений на бланках процессуальных документов	2		Лекция	3	Решение ситуационных задач (кейсов)
		Всего в 6 семестре	54	10		25	
		Итого	104	24		49	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиа проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники :

1. Уголовный процесс Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – Москва: ЭКСМО, 2021. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.В. Стародубова [и др.]; под редакцией Г. В. Стародубовой. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 477 с.

2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для СПО / А.В. Гриненко и др. / Под ред. А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. – М.: Издательство Юрайт, 2021 г.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного суда Российской <http://www.ksrf.ru/>
2. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: <http://www.vsrfl.ru>
3. Официальный сайт Президента России: <http://www.kremlin.ru>
4. Официальный сайт Правительства России: <http://www.government.ru>
5. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>
6. Официальный сайт Министерства юстиции Российской <http://www.minjust.ru>
7. Официальный сайт Следственного комитета Российской <http://www.sledcom.ru>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской <http://www.genproc.gov.ru>
9. Европейский Суд по правам человека: <http://www.echr.coe.int>, <http://www.espch.ru/>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской <http://ombudsmanrf.org/>
11. Интернет-версия системы «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
12. Интернет-версия системы «Гарант»: www.garant.ru
13. Портал правовой информации: <http://pravo.ru>
14. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал: <http://law.edu.ru>

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: составлять уголовно-процессуальные документы; анализировать уголовно-процессуальное законодательство</p>		<p>Решение ситуационных задач по принятию и обоснованию процессуальных решений. Оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>знания: основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p>	<p>ОК 1 - 7, 9 ПК 2.1, 2.2</p>	<p>Решение тестовых заданий, устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра общеобразовательных
дисциплин
Протокол от 22.06.2023 № 7

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Кутырь В.Б.
Созинов Э.Б.
Солонько П. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
4. Условия реализации программы дисциплины	13
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной	15

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки.

Практические занятия проводят в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе;
аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа;
в форме практической подготовки -34 часа.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 07.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с учебной, учебно-методической литературой, нормативно-правовыми актами	
подготовка докладов, сообщений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.			12	4		10		
1.	Тема 1.1 Введение. Основные понятия безопасности жизнедеятельности	Актуальность изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Общие понятия об «опасности» и «безопасности», а также о социальном и индивидуальном риске	1		Лекция			2
	Тема 1.2 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций	Общие понятия о классификации ЧС мирного времени	1		Лекция			2
2.	Тема 1.3 Действия в условиях ЧС природного происхождения	Характеристика ЧС природного происхождения. Действия в условиях ЧС природного происхождения	1		Лекция	2	ВСР- 1 Создание материалов-презентаций о ЧС природного происхождения	2
	Тема 1.4 Действия в условиях ЧС техногенного происхождения	Общая характеристика и классификация, аварии на опасных объектах, аварии на транспорте. Действия в условиях ЧС техногенного происхождения.	1		Лекция	4	ВСР – 2 Создание материалов-презентаций о ЧС	2

							техногенного происхождения	
3.	Тема 1.5 Действия в условиях ЧС социального происхождения	Общая характеристика и классификация, терроризм, гражданская война, революции, массовые беспорядки	2		Лекция			2
4.		Практическая работа №1 Действия в условиях ЧС Социального Происхождения. Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера	2	2	Практическое занятие			2
5.	Тема 1.6 Характеристика оружия массового поражения ЯО, ХО, БО	Общая характеристика оружия массового поражения. ЯО, ХО, БО. Составление сводной таблицы.	2		Лекция	4	ВСП – 3 Подготовка информационного сообщения по факту применения ОМП (ЯО, ХО, БО)	2
6.	Тема 1.7 Действия в условиях применения ЯО, ХО, БО	Практическая работа № 2 Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов ОМП	1	1	Практическое занятие			2
		Практическая работа № 3 Действия в условиях применения ЯО, ХО и БО. Выполнение нормативов по ЗОМП.	1	1	Практическое занятие			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения и производств			12	6		4		
7.	Тема 2.1 Гражданская оборона	ГО история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. РСЧС история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2		Лекция	4	ВСП 4 Информационное сообщение по структуре и подразделениям МЧС и ГО.	2
8.		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения, территории и объектов экономики от ЧС. Единая государственная система предупреждения и	2		Лекция			2

		ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания, задачи РСЧС, силы и средства.					
9.	Тема 2.2 Пути и способы повышения устойчивости работы промышленных объектов	Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС. Нормы проектирования инженерно-технических сооружений. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2		Лекция		2
10.		Практическая работа №4 Пути и способы повышения устойчивости работы промышленных объектов на примере объектов экономики СЗФО.	2	2	Практическое занятие		2
11.	Тема 2.3 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практическая работа №5 Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	2	2	Практическое занятие		2
12.		Практическая работа № 6 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использование средств пожаротушения.	2	2	Практическое занятие		2
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		14	16		12	
13.	Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2		Лекция		2
14.		Практическая работа №7 Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	2	Практическое занятие		2

15.	Тема 3.2 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	2		Лекция	4	ВСП -5 Составление глоссария основных понятий Изучение правовых основ добровольной военной службы и альтернативной гражданской службы.	2
16.	Тема 3.3 Призыв на военную службу	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.	2		Лекция	4	ВСП – 6 Составление графологической структуры Знаки различия военнослужащих	2
17.	Тема 3.4 Уставы Вооруженных Сил РФ	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2		Лекция			2
18.		Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (устав внутренней службы ВС РФ, дисциплинарным устав ВС РФ, устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ). Боевые уставы ВС РФ	2		Лекция			2

19.		Практическая работа №8 Отработка порядка приема Военной присяги	2	2	Практическое занятие			2
20.	Тема 3.5 Стрелковая подготовка	Практическая работа №9 Стрелковые приемы без оружия Выполнение стрелковых приёмов на месте.	2	2	Практическое занятие			2
21.		Практическая работа №10 Одиночные стрелковые приемы на месте и в движении Выполнение стрелковых команд.	2	2	Практическое занятие			2
22.		Практическая работа №11 Выполнение приемов с оружием на месте	2	2	Практическое занятие			2
23.	Тема 3.6 Огневая подготовка.	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Материальная часть пистолета Макарова Подготовка пистолета к стрельбе. Ведение огня из пистолета.	2		Лекция			2
24.		Практическая работа №12 Огневая подготовка. Ведение огня из автомата/пистолета. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Сборка-разборка АК и ПМ	2	2	Практическое занятие			2
25.		Практическая работа № 13 Определение расстояния с помощью подручных предметов.	2	2	Практическое занятие			2
26.	Тема 3.7 Основы военно-патриотического воспитания	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных сил России.	2		Лекция	4	ВСП- 7 Создание материалов – презентаций примеры героизма и войскового товарищества Российских воинов	2
27.		Практическая работа №14	2	2	Практическое занятие			2

		Изучение дней воинской славы России и памятных дат России						
	4. Основы медицинских знаний		14	8		8		
28.	Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2		Лекция	4	ВСП - 8 Создание материалов – презентаций Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	2
29.	Тема 4.2 Оказание ПП при различных видах травм	Практическая работа №15 Оказание ПП при различных видах травм	1	1	Практическое занятие			2
	Тема 4.3 Оказание ПП при различных видах кровотечений	Практическая работа №16 Оказание ПП при различных видах кровотечений	1	1	Практическое занятие			2
30.	Тема 4.4 Оказание ПП при различных видах ожогов	Практическая работа №17 Оказание ПП при различных видах ожогов	1	1	Практическое занятие			2
	Тема 4.5 Оказание ПП при попадании предметов в ДП	Практическая работа №18 Оказание ПП при попадании предметов в ДП	1	1	Практическое занятие			2
31.	Тема 4.6 Оказание ПП при отравлениях	Практическая работа №19 Оказание ПП при отравлениях	1	1	Практическое занятие			2

	Тема 4.7 Оказание ПП при обмороке, остановке сердца	Практическая работа №20 Оказание ПП при обмороке, остановке сердца. Проведение СЛР.	1	1	Практическое занятие			2
32.	Тема 4.8 Выполнение правил ЗОЖ	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и закаливание организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		Лекция	4	ВСП – 9 Создание материалов – презентаций по теме выполнение правил ЗОЖ.	2
33.			Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2				Лекция
34.		Практическая работа №21 Проверка знаний, подведение итогов обучения за год в форме дифференцированного зачета.	2	2	Практическое занятие			2
Всего: 102			68	34		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: учебный автомат АК-105, учебный автомат АК-74; пистолет Макарова ПМ индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения; средства индивидуальной защиты, средства оказания первой доврачебной помощи пострадавшим (робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи «Максим», перевязочные материалы, носилки и др).
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран),
- электронный стрелковый тир -1 комп. (устройство отработки прицеливания).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 288 с. : ил. – (Профессиональное образование. Топ 50). – ISBN 978-5-4468-9263-1. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Абрамова С. В. [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2020. – 368 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7894-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
5. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
8. ЭБС «Znanium.com» Контракт №32 ЭВС от 18.01.2019-29.01.2020
9. ЭБС «ЮРАЙТ»
10. Электронно-правовой ресурс <http://www.consultant.ru/>
11. Электронно-правовой ресурс <https://www.garant.ru/>

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи 	ОК 1 - 8	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.09 Трудовое право

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Авторы-разработчики: Богатко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Трудовое право

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.09 Трудовое право входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;
- содержание российского трудового права;
- трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;
в том числе в форме практической подготовки - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 57 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лекции	80
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Трудовое право

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень усвоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1 Общие положения трудового права			54	26		32		
1	Тема 1.1 Предмет, метод и система трудового права	Общая часть трудового права. Введение в дисциплину	2		Лекция	4	Написание эссе на темы: Правовые проблемы, возникающие при трудоустройстве; трудовые права работников	2
2		Практическая работа № 1: Предмет, метод и система трудового права	2	2	Практическое занятие			
3	Тема 1.1 Предмет, метод и система трудового права	Понятие труда и его характерные признаки; Понятие предмета трудового права, характерные черты.	2		Лекция	6	Подготовка презентации 1. Организация и задачи МОТ; 2. Социальные гарантии в сфере трудового права за рубежом; 3. Особенности труда руководителей; 4. Регулирование труда работников муниципальных служб.	2
4		Понятие метода правового регулирования и его основные признаки	2		Лекция			
5		Понятие системы трудового права, ее составные части. Отграничение трудового права от смежных отраслей права	2		Лекция			
6		Практическая работа № 2 Предмет, метод и система трудового права	2	2	Практическое занятие			
7	Тема 1.2 Основные принципы и функции трудового права	Понятие, виды и принципы трудового права. Понятие и виды и характеристика функций трудового права	2		Лекция	4	Составление таблицы принципов Трудового права по заданным параметрам	2
8		Практическая работа № 3: Основные принципы и функции трудового права	2	2	Практическое занятие			
9	Тема 1.3 Источники Трудового права	Понятие и виды источников трудового права. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	2		Лекция			2
10		Практическая работа № 4	2	2	Практическое			

		Источники Трудового права			занятие				
11	Тема 1.4 Правоотношения в сфере труда	Понятие и система правоотношений в сфере труда. Элементы правоотношений в сфере труда	2		Лекция	4	Составить таблицу «Виды трудовых правоотношений» по заданным параметрам	2	
12		Практическая работа № 5: Правоотношения в сфере труда	2	2	Практическое занятие			3	
13		Содержание, виды и объект трудовых правоотношений	2		Лекция			2	
14		Практическая работа № 6: Правоотношения в сфере труда	2	2	Практическое занятие			3	
15	Тема 1.5 Субъекты трудового права	Понятие и классификация субъектов трудового права. Граждане как субъекты трудового права	2		Лекция	6	Подготовить презентацию по темам на выбор: 1. Злоупотребления со стороны работодателя; 2. Злоупотребления со стороны работодателя; 3. Административная ответственность за неоформленные или ненадлежащее оформление трудового договора	2	
16		Практическая работа № 7: Субъекты трудового права	2	2	Практическое занятие			3	
17		Организации (работодатели) как субъекты трудового права	2		Лекция			2	
18		Трудовой коллектив и профсоюзные органы как субъекты трудового права	2		Лекция				
19		Практическая работа № 8 Субъекты трудового права		2	2			Практическое занятие	3
20				2	2			Практическое занятие	
21	Тема 1.6 Социальное партнерство в сфере труда	Понятие и принципы социального партнерства. Органы социального партнерства	2		Лекция	8	Написание рефератов по темам	2	
22		Коллективные переговоры. Коллективные договоры и соглашения	2		Лекция				
23		Практическая работа № 9 Социальное партнерство в сфере труда		2	2			Практическое занятие	3
24				2	2			Практическое занятие	
25		Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение условий коллективных договоров и соглашений	2		Лекция			2	
26		Практическая работа № 10 Социальное партнерство в сфере труда		2	2			Практическое занятие	3
27				2	2			Практическое занятие	
Раздел 2 Особенная часть трудового права			60	8		25			

28	Тема 2.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Государственная политика в области занятости. Формы занятости	2		Лекция	4	Ответы на контрольные вопросы по первому разделу	2
29		Понятие и правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными	2		Лекция			2
30		Практическая работа № 11 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	2	Практическое занятие			3
31			2	2	Практическое занятие			
32	Тема 2.2 Трудовой договор	Понятие, значение и виды трудового договора.	2		Лекция	6	Подготовить презентацию по темам на выбор: 1. Статус безработного; 2. Трудовой договор и его существенные условия; 3. Электронная трудовая книжка: минусы и плюсы; 4. Понятие занятости	2
33		Стороны трудового договора. Содержание трудового договора	2		Лекция			2
34		Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу	2		Лекция			2
35		Срочный трудовой договор	2		Лекция			2
36	Тема 2.3 Трудовая деятельность работника	Трудовая книжка, как основной документ о трудовой деятельности работника	2		Лекция			2
37	Тема 2.4 Изменение трудового договора	Понятие и виды переводов. Отстранение от работы. Прекращение и расторжение трудового договора	2		Лекция			2
38		Понятие, обработка, передача и защита персональных данных работника;	2		Лекция			2
39	Тема 2.5 Рабочее время и время отдыха	Понятие и виды рабочего времени; Понятие и виды режимов рабочего времени, порядок установления	2		Лекция	5	Составить таблицу сверхурочная работа по заданным параметрам	2
40		Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.	2		Лекция			2
41	Тема 2.6 Работа сверх установленной продолжительности и рабочего времени	Сверхурочная работа; Работа в ночное время; Понятие и виды времени отдыха	2		Лекция			2
42	Тема 2.7 Заработная плата	Экономическая и правовая сущность заработной платы. Методы правового регулирования	2		Лекция	6	Составить презентацию на тему: основные функции	2

		заработной платы.					заработной платы	
43		Порядок и сроки выплаты заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты.	2		Лекция			2
44	Тема 2.8 Дисциплина труда	Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.	2		Лекция			2
45		Понятие, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий	2		Лекция			2
46		Практическая работа № 12 Дисциплина труда	2	2	Практическое занятие			3
47	Тема 2.9 Охрана труда	Понятие, содержание и значение охраны труда. Система НПА по охране труда.	2		Лекция			2
48		Организация охраны труда. Гарантии работников в области охраны труда	2		Лекция			2
49		Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2		Лекция			2
50	Тема 2.10 Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие и условия привлечения к материальной ответственности	2		Лекция	4	Составить таблицу по заданным параметрам на тему: «Материальная ответственность работника и работодателя»	2
51		Материальная ответственность работодателя перед работником	2		Лекция			2
52		Материальная ответственность работника перед работодателем	2		Лекция			2
53		Практическая работа № 13 Материальная ответственность сторон трудового договора.	2	2	Практическое занятие			3
54	Тема 2.11 Трудовые споры	Трудовые споры: понятие, виды, условия и причины возникновения	2		Лекция			2
55		Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров	2		Лекция			2
56		Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров	2		Лекция			2
57		Право работников на забастовку, порядок ее проведения.	2		Лекция			2
			114	34		57		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в Интернет;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мульти-медиапроектор.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
3. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1
4. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ.
5. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 № 134-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ
7. Федеральный закон «О Российской Трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений» от 01.05.1999 № 92-ФЗ.
8. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 № 82-ФЗ
9. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002 № 115-ФЗ.
10. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
11. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
12. Постановление Правительства РФ «О трудовых книжках» от 16.04.2003 № 225.
13. Положение «Об организации общественных работ» Утверждено Постановлением Правительства РФ от 14.07.1997 № 875
14. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г.
15. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991г.

Основные источники:

1. Курбанов Р.А. Трудовое право: учебник для СПО – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 332 с.

Дополнительные источники:

1. Мелихов В.М., Рыженков А.Я., Шаронов С.А. Трудовое право: учебное пособие для СПО – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 426с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Субрегионального бюро Международной организации труда для стран Восточной Европы и Центральной Азии - **www.ilo.ru** (содержит необходимую информацию о деятельности МОТ, в том числе текст Конвенций и Рекомендаций МОТ на русском и английском языках).

2. Официальный сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) - **www.fnpr.org.ru** (содержит необходимую информацию о деятельности ФНПР, ссылки на сайты, раскрывающие практику реализации трудовых прав в России).

3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - **www.ombudsmanrf.ru** (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

4. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - **www.duma.gov.ru** (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).

5. Официальный сайт Президента РФ - **www.president.kremlin.ru** (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

6. Официальный сайт Правительства РФ - **www.government.gov.ru** (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

7. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - **www.minzdravsoc.ru** (содержит информацию о структуре и деятельности Минздравсоцразвития России, тексты нормативных правовых актов, принятых Министерством).

8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - **www.ks.rfnet.ru** (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

9. Официальный сайт Верховного Суда РФ - **www.supcourt.ru** (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

10. Официальный сайт Координационного совета объединения работодателей России - **www.ksorr.ru** (содержит необходимую информацию о деятельности Координационного совета объединения работодателей России, Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК), другую полезную информацию).

11. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости - **www.rostrud.info** (содержит информацию о деятельности Роструда, нормативные документы, статистические данные о развитии системы социального партнерства).

12. Сайт, посвященный правовым и техническим аспектам охраны труда - **www.safework.ru** (содержит информацию о законодательстве об охране труда, образовательных программах, конкретные примеры нарушения требований охраны труда, данные о мероприятиях по улучшению системы охраны и безопасности труда).

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - **www.genproc.gov.ru** (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы

Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

14. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору - **www.gosnadzor.ru** (содержит информацию о деятельности Ростехнадзора, подготовке и аттестации персонала по безопасности труда, статистические данные).

15. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - **www.rospotrebnadzor.ru** (содержит информацию о деятельности Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологической обстановке, документах, применяемых в деятельности службы).

16. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» **www.consultant.ru** (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

17. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - **www.garant.ru** (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		Текущий контроль в форме:
применять на практике нормы трудового законодательства;	ОК 1-7, 9	<ul style="list-style-type: none"> • экспертной оценки на практических занятиях, • защита результатов практических работ, • взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы, • фронтальный опрос, • индивидуальный устный опрос
анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	ОК 1-7, 9	
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	ОК 1-7, 9	
знать:		
Нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения;	ОК 1-7,9	<ul style="list-style-type: none"> • взаимоконтроль обучающихся деятельности друг друга и результатов работы, • фронтальный опрос, • индивидуальный устный опрос, • письменного тестирования
Содержание российского трудового права;	ОК 1-7,9	
Трудовые права и обязанности граждан	ОК 1-7,9	
Права и обязанности работодателей	ОК 1-7,9	
Виды трудовых договоров	ОК 1-7,9	
Содержание трудовой дисциплины	ОК 1-7,9	
Порядок разрешения трудовых споров	ОК 1-7,9	



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине ОП.10 Управление персоналом

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – Специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 29.08.2022 № 1

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Кочеткова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
4. Условия реализации программы дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	11

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Управление персоналом

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10 Управление персоналом принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организационную структуру службы управления персоналом;
- общие принципы управления персоналом;
- принципы организации кадровой работы;
- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в форме практической подготовки – 38 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составление таблиц	4
Реферат	4
Эссе	4
Составление словаря	4
Составление конспекта	6
Решение ситуационных профессиональных задач	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Управление персоналом

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Кол-во часов	Задание для самостоятельной работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы управления персоналом предприятия			18	8		8		
1.	Тема 1.1 Сущность управления персоналом	Управление персоналом как специфический вид управленческой деятельности. Структура персонала предприятия.	2		Лекция	4	Реферат «Принципы управления в судебной системе».	3
2.		Теории «административного управления» А. Файоля и «человеческих отношений»	2		Лекция			
3.		Принципы управления персоналом: общие и частные. Методы управления: административные, экономические и социально-психологические.	2		Лекция			
4.		Практическая работа № 1. Разработка принципов и методов управления	2	2	Практическое занятие			
5.	Тема 1.2 Система управления персоналом	Управление персоналом, как системное и планомерное воздействие на процесс формирования и эффективного использования трудового потенциала предприятия. Содержательная структура управления персоналом. Персонал предприятия как система. Элементы системы «Кадры»: категории, профессии, выполняемые функции и т.д. Частные процессы управления персоналом: планирование, организация, регулирование и контроль.	2		Лекция	4	Составление терминологического словаря	3
6.		Практическая работа № 2. Разработка технологий управления. Факторы, которые влияют на формирование коллектива работников. Средства воздействия в технологиях	2	2	Практическое занятие			

		управления: кадровое планирование, выработка правил приема и т.д.						
7.		Практическая работа № 3 Аттестация кадров. Подбор и расстановка кадров, планирование потребности и т.д. Понятие и задачи кадровой службы предприятия, функции.	2	2	Практическое занятие			3
8.	Тема 1.3. Кадровая политика организации	Понятие кадровой политики, главная целевая задача: создание работоспособного коллектива единомышленников. Общие требования к кадровой политике. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на выбор кадровой политики предприятия. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития предприятия.	2		Лекция			3
9.		Практическая работа № 4. Показатели, оценивающие правильность выбранной кадровой политики.	2	2	Практическое занятие			
Раздел 2. Трудовой потенциал: формирование и рациональное использование			18	10		14		
10.	Тема 2.1 Планирование потребности в трудовых ресурсах	Понятие трудового потенциала организации. Показатели, характеризующие трудовой потенциал организации. Цель и содержание анализа состояния и использования трудового потенциала. Методы анализа.	2		Лекция	4	Дополнение конспекта изучаемых вопросов темы	2
11.		Практическая работа № 5. Планирование потребностей в трудовых ресурсах. Методика определения потребности в кадрах. Методы приведения в соответствие фактической и требуемой численности. Решение профессиональных задач по ситуациям	2	2	Практическое занятие	4	Составление штатного расписания организации	3
12.	Тема 2.2. Методы функциональной адаптации собственной трудовой ресурсов к потребностям организации	Основные способы трудоустройства организации за счет собственных средств. Преимущества заполнения вакантных мест за счет собственных работников. Негативные стороны. Внутреннее перемещение кадров в организации. Виды перемещений	2		Лекция	4	Составление таблицы классификации профессиональной мобильности к заданному предприятию	3
13.		Практическая работа № 6. Разработка плана совмещения профессий и должностей.	2	2	Практическое занятие			
14.	Тема 2.3. Численная адаптация	Численная адаптация и кадровая политика предприятия. Внешние источники пополнения кадров. Преимущества и недостатки внешних источников пополнения кадров.	2		Лекция	2	Составление конспекта «Социальная	3

	персонала к потребностям организации	Замена работников в организации, её причины.					защита работников, уволенных по сокращению штата»	
15.		Практическая работа № 7. Численная адаптация персонала к потребностям организации. Ущерб, связанный с текучестью кадров, методика расчёта. Расчёт примеров и решение задач.	2	2	Практическое занятие			
16.	Тема 2.4. Система комплектования организации кадрами	Конкуренция на рынке труда. Количественные и качественные стороны конкуренции. Методы привлечения рабочей силы на предприятие. Система комплектования.	2		Лекция			3
17.		Практическая работа № 8. Организационные формы комплектования кадров. Принципы отбора кадров. Организация найма: цели, задачи. Наём на работу, как торговая сделка.	2	2	Практическое занятие			
18.		Практическая работа № 9. Адаптация рабочей силы на производстве. Виды адаптаций: психофизиологические, профессиональные, социально-психологические.	2	2	Практическое занятие			
Раздел 3. Развитие трудового потенциала			10	4		4		
19.	Тема 3.1. Подготовка кадров на предприятии, переподготовка и повышение квалификации	Виды и цель обучающей деятельности организации. Обучающая функция организации, её классификация.	2		Лекция	4	Выполнение эссе по теме «Моя будущая карьера» Изучение этапов деловой карьеры	3
20.		Способы обучения: на рабочем месте, вне рабочего места.	2		Лекция			
21.		Практическая работа № 10. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников в современных условиях. Основные задачи управления персоналом в вопросах подготовки кадров.	2	2	Практическое занятие			
22.	Тема 3.2. Планирование трудовой карьеры	Понятия карьеры, трудовой карьеры. Направление кадрового роста. Цели трудовой карьеры.	2		Лекция			3
23.		Практическая работа № 11. Классификация видов карьеры. Управление карьерой исполнителей работ и информационного обеспечения. Цели деловой карьеры специалиста	2	2	Практическое занятие			
Раздел 4. Совершенствование организации труда			22	16		8		
24.	Тема 4.1. Организация труда руководителей	Понятие здоровьесберегающих технологий. Условия труда и факторы, определяющие работоспособность человека.	2		Лекция	4	Разработка планировки рабочего места специалиста по	3
25.		Практическая работа № 12. Разработка плана реализации здоровьесберегающих технологий на рабочем месте	2	2	Практическое занятие			

26.	и специалистов предприятия	Практическая работа № 13. Требования к рабочим помещениям с точки зрения организации труда. СанПиН к рабочим помещениям.	2	2	Практическое занятие		управлению кадрами.	
27.	Тема 4.2. Мотивация в организации труда персонала предприятия	Организация труда как условие повышения его эффективности. Обеспечения взаимодействия администрации и профсоюзов	2		Лекция			3
28.		Практическая работа № 14. Мотивация в организации труда персонала предприятия. Использование возможностей, заложенных в социальной политике предприятия.	2	2	Практическое занятие			
29.	Тема 4.3. Оплата труда руководителей и специалистов	Оплата труда руководителей и специалистов, её особенности. Понятие категория, тарифный разряд и связи между ними.	2		Лекция	4	Решение ситуационных профессиональных задач	3
30.		Практическая работа № 15. Расчет оплаты труда специалистов	2	2	Практическое занятие			
31.		Практическая работа № 16. Разработка системы вознаграждений для руководителей и специалистов	2	2	Практическое занятие			
32.	Тема 4.4. Социальная защита персонала предприятия	Практическая работа № 17. Понятие социальной политики предприятия, её основные направления. Перечень выплат, льгот и услуг социального характера. Факторы, оказывающие влияние на величину выплат. Профсоюзы, их роль в организации контроля за социальными выплатами и льготами.	2	2	Практическое занятие			3
33.		Практическая работа № 18. Разработка системы коллективной защиты персонала Коллективный договор как основа социальной защиты работников предприятия.	2	2	Практическое занятие			3
34.	Тема 4.5. Оценка эффективности и управления персоналом предприятия	Практическая работа № 19. Оценка эффективности управления персоналом. Окупаемость расходов на рабочую силу. Методика расчёта.	2	2	Практическое занятие			3
Итого за 3 семестр			68	38		34		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по дисциплине.
- методические материалы по организации самостоятельной работы студентов.

Технические средства обучения:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и предустановленным лицензионным программным обеспечением;
- базовый пакет ПО Microsoft;
- комплект мультимедийного оборудования;
- презентации по темам.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Литвинюк А.А., Лукашевич В.В. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО. – Москва: Издательство «Юрайт». – 2022. – 498 с.
2. Исаева О.М. Управление персоналом: учебник и практикум для СПО. – Москва : Издательство «Юрайт». – 2022. – 168 с.

Дополнительные источники:

1. Горленко О.А. Управление персоналом: учебник для среднего профессионального образования / О.А. Горленко, Д.В. Ерохин, Т.П. Можяева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9457-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы:

1. <https://urait.ru/bcode/452929>

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - создавать благоприятный психологический климат в коллективе;	ОК 1-7, ОК 9	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, оценка выполнения практических работ и внеаудиторной самостоятельной работы
знать: - организационную структуру службы управления персоналом;	ОК 1-7, ОК 9	Текущий контроль в форме: фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос; отчет по практическим работам
- общие принципы управления персоналом;	ОК 1-7, ОК 9	фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос; отчет по практическим работам
- принципы организации кадровой работы;	ОК 1-7, ОК 9	фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос; отчет по практическим работам
- психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;	ОК 1-7, ОК 9	фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос; отчет по практическим работам



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ОП.11. Основы финансовой грамотности

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Виноградов Я.Д., Дудкина П. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	03
2. Результаты освоения учебной дисциплины	04
3. Структура и содержание учебной дисциплины	05
4. Условия реализации программы дисциплины	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Практические занятия проводятся в форме практической подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
в том числе в форме практической подготовки - 12 часов.
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности

№ занятий	Наименование раздела / темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки	Вид занятий	Самостоятельная работа		Уровень освоения
						Количество часов	Задание для самостоятельной работы	
Раздел 1. Финансовая система			12			6		
	Тема 1.1. Банки и финансовые операции.		12			6		2
1.	Банковская система России. Центральный банк.	Центральный банк Российской Федерации, его роль, задачи и функции. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Принципы деятельности центрального банка.	2		Лекция			
2.	Коммерческие банки. Текущие счета и банковские карты	Характеристика банка как центра финансовой системы. Организационно-правовые формы деятельности. Операции Коммерческих банков.	2		Лекция	6	Разработать презентации «Виды банков РФ»	
3.	Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	Вклад, как инвестиционный инструмент. Понятие. Сущность. Виды вкладов	2		Лекция			

4.	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	Кредит: необходимость, сущность, функции Кредит как форма движения ссудного капитала. Функции кредита.	2		Лекция			
	Расчет банковских вкладов	Практическая работа №1 Определение банковских ставок и денежных потоков	4	4	Практическое занятие			
Раздел 2. Фондовый рынок			8					
	Тема 1.2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		8			4		2
6.	Риск и доходность	Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала.	2		Лекция			
7.	Облигации. Акции	Виды ценных бумаг: акции, облигации, сберегательные и депозитные сертификаты,	2		Лекция	2	Составить словарь основных финансовых терминов	
8.	Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать	Рынок ценных бумаг. Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2		Лекция	2	Составить схему Брокерского обслуживания	
	Организация инвестиционной деятельности	Практическая работа №2 Расчет показателей определяющих рыночную стоимость ценных бумаг.	2	2	Практическое занятие			

Раздел 3 Страхование			8					
	Тема 1.3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		8			6		2
9.	Страхование имущества: как это работает	Сущность страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда	2		Лекция			
10.	Страхование здоровья и жизни.	Классификация и виды страхования. Объекты и субъекты страхового дела	2		Лекция			
11.	Инвестиционное страхование	Понятие инвестиционного страхования	2		Лекция	6	Презентация «Виды страховой деятельности»	
12.	Расчет ОСАГО	Практическая работа №3 Расчет показателей	2	2	Практическое занятие			
Раздел 4 Налогообложение физических лиц								
	Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		6					
13.	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов.	2		Лекция			
14.	Виды налоговых вычетов	Практическая работа №4 Выбор налоговых вычетов, заполнение налоговой декларации	4	4	Практическое занятие			

	Итого по дисциплине		34			16	
--	----------------------------	--	-----------	--	--	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы дисциплины

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- проектор
- акустические динамики(колонки).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (часть первая, вторая)
2. ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
3. ФЗ от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Трудовой Кодекс России: 30.12.2001г. № 197-ФЗ (в ред. от 01.04.2019 г. N 48-ФЗ)
6. Налоговый Кодекс России: от 31.07.1998г. № 146-ФЗ и от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696>

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт компании консультант плюс – <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация осуществляется в форме

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; 	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; 	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; 	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий</p>

<p>рассчитать процентный доход по вкладу;</p>	<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>на практических занятиях.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; 	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> • защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; • различать обязательное и добровольное страхование. 	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; 	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; 	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> • принципы работы фондовой биржи, ее участники; 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях. Устный опрос</p>

	<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативно правовых актов и судебной практики.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • виды доходов, налогооблагаемые доходы; 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> • сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> • преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>Экспертная оценка по результатам анализа самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и экспертная</p>

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативно правовых актов и судебной практики.</p>	<p>оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Устный опрос</p>
--	---	--



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы
судов

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Е.В. Краснова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы ПМ	3
2. Результаты освоения ПМ.....	5
3. Структура и содержание ПМ.....	6
4. Условия реализации программы ПМ.....	22
5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.....	24

1 Паспорт программы профессионального модуля

ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. *Организационно – техническое обеспечение работы судов* и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

2. *Организация и обеспечение судебного делопроизводства* и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

Рабочая программа Профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области укрупненной группы 40.00.00.

При реализации рабочей программы профессионального модуля могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;

уметь:

– пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;

– вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);

- составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;
- формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;
- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;
- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;
- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;
- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;
- осуществлять формирование данных оперативной отчетности;
- осуществлять справочную работу по учету судебной практики в суде;
- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда;

знать:

- нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;
- классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;
- компьютерную технику и современные информационные технологии;
- основы охраны труда и техники безопасности.

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 568 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 388 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 124 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 444 часа.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности 1. *Организационно-техническое обеспечение работы судов, 2. Организация и обеспечение судебного делопроизводства*, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4	МДК 01.01 Судебное делопроизводство.	105	70	16		35				
ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4	МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях.	119	80	22	20	39	20			
ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4	МДК 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	69	46	18		23				
ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4	МДК 01.04 Особенности организационно – технического обеспечения деятельности судей.	95	68	18		27				
ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4	Учебная практика часов	108						108		
ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4	Производственная практика (по профилю специальности) часов	72								72
	Всего:	568	264	74	20	124	20	108		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организационно – техническое обеспечение работы судов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Организационно – техническое обеспечение работы судов			
МДК 01.01 Судебное делопроизводство		105	
Тема 1. Понятие судебного делопроизводства	Содержание	4	1
	1. История судебного делопроизводства, основные положения судебного делопроизводства, значение курса «Судебное делопроизводство».	2	
	2. Задачи судебного делопроизводства, система, сущность и значение.	2	
Тема 2. Виды документов, создаваемых и используемых в суде.	Содержание	6	2
	1. Взаимосвязь документирования и доказывания в уголовном процессе.	2	
	2. Порядок составления и оформления служебных и процессуальных документов. Требования, предъявляемые к тексту документов.	2	
	3. Язык и стиль документов. Порядок составления и оформления служебные документы по организации делопроизводства в суде. Бланки и реквизиты процессуальных документов. Порядок составления процессуальных документов.	2	
Тема 3. Номенклатура дел. Формирование дел. Хранение документов.	Содержание	6	2
	1. Номенклатура дел: понятие и порядок работы с ней.	2	
	2. Формирование и оформление дел.	2	
	3. Организация оперативного хранения дел. Сроки хранения документов.	2	
Тема 4. Порядок приема, отправления дел и корреспонденции.	Содержание	4	3
	1. Регистрация документов в автоматизированной базе данных.	2	
	2. Общие правила приема, регистрации входящей документации. Правила и сроки рассмотрения	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 1. Оформление и заполнение журналов входящей и исходящей документации.	2	
Тема 5. Регистрация и учет,	Содержание	8	2

гражданских дел, дел об административных правонарушения на различных стадиях.	1.	Порядок регистрации уголовных дел, гражданских дел и дел об административных правонарушениях; оформление обложки дела и справочного листа по судебному делу	2	
	2.	Документы первичного статистического учета и виды индексов для регистрации судебных дел;	2	
	3.	Порядок ведения журналов и алфавитных указателей;	2	
	4.	Оформление обложки дела и справочного листа по судебному делу	2	
	Практические занятия		4	
	Практическая работа №2. Оформить номер судебного дела, оформить обложку и справочный лист по делу.		2	3
	Практическая работа № 3. Заполнение учетно-статистических карточек.		2	3
Тема 6. Регистрация и учет предложений, заявлений и жалоб на работу суда.	Содержание		4	2
	1.	Понятие дубликатов, повторных обращений.	2	
	2.	Порядок рассмотрения обращений граждан, контроль за рассмотрением обращений.	2	
	Практическое занятие		2	
	Практическая работа №4. Заполнение журнала формы № 23.		2	3
Тема 7. Оформление уголовных и гражданских дел на стадиях принятия и назначения к судебному заседанию.	Содержание		6	2
	1.	Правила заполнения учетно-статистической карточки.	2	
	2.	Правила извещения лиц о судебном заседании.	2	
	3.	Назначение предварительного слушания, правила извещения сторон.	2	
	Практические занятия		4	
	Практическая работа №5. Оформление повесток для сторон вызванных в судебное заседание.		2	2
	Практическая работа № 6 . Оформление требований формы № 33, 37.		2	3
Тема 8. Оформление уголовных и гражданских дел после рассмотрения	Содержание		6	2
	1.	Порядок вручения копии приговора. Подготовка дела к сдаче в отдел делопроизводства.	2	
	2.	Оформление протокола судебного заседания. Правила размещения текста на сайте суда.	2	
	3.	Сроки подачи замечания на протокол.	2	
	Практическое занятие		2	

	Практическая работа № 7. Оформление протокола по уголовному и гражданскому делу.	2	3
Тема 9. Делопроизводство при рассмотрении апелляционных жалоб на судебные решения по гражданским делам, вынесенные мировыми судьями	Содержание	4	2
	1. Регистрация жалобы. Сроки подачи апелляционной жалобы на судебные решения по гражданским делам, вынесенные мировыми судьями.	2	
	2. Возврат апелляционной жалобы. Сроки подачи частной жалобы и представления прокурора.	2	
Тема 10. Общие правила по обращению к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда	Содержание	4	2
	1. Обращение к исполнению приговора. Приговоры, подлежащие немедленному исполнению.	2	
	2. Действия, связанные с обращением приговора к исполнению. Порядок контроля за обращением приговора к исполнению.	2	
	Практическое занятие		
	Практическая работа № 8. Оформление журнала учета формы № 9. Заполнение журнала по исполнительным листам формы № 45, формы № 46	2	
Тема 11. Порядок выдачи судебных дел и документов	Содержание	2	2
	1. Ознакомление с делами. Выдача копий решений, приговоров, судебных приказов, определений и др. документов. Повторная выдача копий решений приговоров, судебных приказов, определений и др. документов. Порядок выдачи подлинных документов.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		35	Уровень освоения
1. Подготовка материалов презентаций по теме: «История судебного делопроизводства».		4	2
2. Подготовка информационного сообщения по теме: «Виды документов, создаваемых и используемых в суде».		4	3
3. Подготовка информационного сообщения по теме: «Номенклатура дел. Формирование дел. Хранение документов».		6	3
4. Подготовка материалов презентаций по теме: «Порядок приема, отправления дел и корреспонденции».		6	2
5. Составление сводной таблицы по теме «Порядок приема, отправления дел и корреспонденции».		4	3
6. Подготовка информационного сообщения по теме: «Регистрация и учет, гражданских дел, дел об административных правонарушениях на различных стадиях»		6	3
7. Подготовка информационного сообщения по теме: «Делопроизводство при рассмотрении апелляционных жалоб на судебные решения по гражданским делам, вынесенные мировыми судьями»		5	3
Итого за 5 семестр		105	
Лекции		54	

Практические занятия		16	
Внеаудиторная самостоятельная работа		35	
МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях		119	
Раздел 1. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению дел как гарантия реализации права на защиту		20	
Тема 1. Судебная форма защиты субъективных прав и законных интересов. Правосудие и судопроизводство.	Содержание	4	1
	1. Понятие и содержание права на судебную защиту. Сущность судебной защиты.	2	
	2. Правосудие как вид государственной деятельности и способ реализации судебной защиты.	2	
Тема 2. Организация работы аппарата суда по обеспечению отправления правосудия.	Содержание	4	1
	1. Понятие и принципы организационного обеспечения деятельности судов по осуществлению правосудия.	2	
	2. Аппарат суда, его структура, функции, организация работы.	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №1. Заполнить таблицу «Итоговые акты, принимаемые судами как органами судебной власти».	2	2
Тема 3. Руководство деятельностью аппарата суда и обеспечение его надлежащей работы	Содержание	2	2
	1. Понятие и виды руководства деятельностью суда. Общее руководство деятельностью аппарата суда. Организационное обеспечение аппарата суда и организация его работы. Администратор суда. Непосредственное руководство структурными подразделениями аппарата суда.	2	
Тема 4. Помощник судьи и секретарь судебного заседания как субъекты, обеспечивающие рассмотрение дел и материалов в суде первой инстанции.	Содержание	4	1,2
	1. Правовой статус помощника судьи, его полномочия по обеспечению рассмотрения дел и материалов в суде первой инстанции.	2	
	2. Полномочия секретаря судебного заседания по обеспечению рассмотрения дел и материалов в суде первой инстанции.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 2. «Полномочия секретаря судебного заседания по обеспечению рассмотрения дел и материалов в суде».	2	
	Практическая работа № 3. Оформление и заполнение Ф№36.	2	3
Раздел 2. Организация работы суда и его аппарата при рассмотрении и разрешении судебных дел в суде первой инстанции		40	
Тема 5. Организация работы суда	Содержание	2	

и аппарата суда по рассмотрению гражданских дел.	1.	Прием, регистрация и учет гражданских дел.	2	2
	Практические занятия		4	
	Практическая работа №4. Составление учетно – статистической карточки по гражданскому делу.		2	3
	Содержание		2	3
	Содержание		4	
	2.	Действия судьи, работников аппарата суда в ходе судебного разбирательства и после его рассмотрения.	2	3
	3.	Организация работы в суде по обращению к исполнению судебных актов по гражданским делам.	2	3
Тема 6. Организация работы в суде первой инстанции по рассмотрению уголовных дел и материалов, поступивших в суд в порядке досудебного производства и исполнения приговора.	Содержание		2	
	1.	Работа аппарата суда по регистрации и учету, уголовных дел поступивших в суд.	2	2
	Практические занятия		4	
	Практическая работа № 5. Заполнить таблицу и оформить соответствующие документы «Действия работников аппарата суда при поступлении в суд уголовных дел и иных материалов». (Форма №1, Приложение №13)		2	3
	Содержание		2	3
	Содержание		4	2
	2.	Особенности делопроизводства по приему, учету и регистрации документов поступивших в суд в электронном виде.	2	
	3.	Организация работы по уголовному делу на стадии подготовки к судебному заседанию.	2	
	Практическое занятие		2	
	Практическая работа № 6. Оформление и заполнение Ф №32.1, Ф № 32.3.		2	3
	Содержание		2	2
	4.	Организация работы по уголовному делу в процессе проведения судебного разбирательства и после рассмотрения дела	2	
	Практическое занятие		2	
	Практическая работа №7. Оформить подписку о невыезде и надлежащем поведении. (Форма №24). Подписку о личном поручительстве (Форма № 25).		2	3
	Содержание		2	2
5.	Организация работы в суде по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.	2		
Практическое занятие		2		
Практическая работа № 8. Оформление и заполнение Ф №59.		2	3	

Тема 7. Организация работы судьи и аппарата суда по рассмотрению дел по административным правонарушениям.	Содержание	2	2	
	1. Прием, учет и регистрация дел об административных правонарушениях	2		
	Практическое занятие	2		
	Практическая работа № 9. Оформление Учетно-статистической карточки на дело об административном правонарушении	2	3	
	Содержание	6	2	
	2. Организация работы по подготовке к рассмотрению дел об административных правонарушениях.	2		
3. Организация работы в ходе судебного рассмотрения дел об административных правонарушениях и после рассмотрения дела.	2			
4. Организация работы по исполнению судебных актов по делам об административных правонарушениях.	2			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		20		
Курсовая работа	Проведение консультаций научного и методического характера	2	1	
Курсовая работа	Поэтапный контроль выполнения курсовой работы	2	1	
Курсовая работа	Поэтапный контроль выполнения курсовой работы (работа над подбором литературы)	2	1	
Курсовая работа	Поэтапный контроль выполнения курсовой работы (работа над введением)	2	1	
Курсовая работа	Поэтапный контроль выполнения курсовой работы (работа над планом)	2	1	
Курсовая работа	Поэтапный контроль выполнения курсовой работы (работа над первой главой)	2	2	
Курсовая работа	Поэтапный контроль выполнения курсовой работы (работа над второй главой)	2	2	
Курсовая работа	Поэтапный контроль выполнения курсовой работы (работа над выводами)	2	2	
Курсовая работа	Поэтапный контроль выполнения курсовой работы (работа над заключением)	2	2	
Курсовая работа	Поэтапный контроль выполнения курсовой работы (работа над заключением)	2	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02		39	Уровень освоения	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Подготовка материалов презентаций по теме: «Судебная форма защиты субъективных прав и законных интересов. Правосудие и судопроизводство».		2		3
2. Подготовка доклада по теме: «Организация работы аппарата суда по обеспечению отправления правосудия».		4		3
3. Подготовка доклада по теме: «Руководство деятельностью аппарата суда и обеспечение его надлежащей работы».		4		3
4. Подготовка материалов презентаций по теме: «Помощник судьи и секретарь судебного заседания как субъекты обеспечивающие рассмотрение дел и материалов в суде первой инстанции».		2		2
5. Подготовка материалов презентаций по теме: «Организация работы суда и аппарата суда по рассмотрению гражданских дел».		2	2	

6.Подготовка доклада по теме: «Организация работы в суде первой инстанции по рассмотрению уголовных дел и материалов поступивших в суд в порядке досудебного производства и исполнения приговора».	2	3
7.Подготовка материалов презентаций по теме: «Организация работы судьи и аппарата суда по рассмотрению дел по административным правонарушениям».	3	2
8.Работа над курсовой работой	20	3
Примерная тематика курсовых работ 1. Роль и место суда среди участников гражданского процесса РФ. 2. Особенности обеспечения деятельности военных судов РФ. 3. Роль председателя суда и его полномочия в организации и осуществлении кодификации в суде РФ. 4. Становление и развитие системы обеспечения деятельности судов в ходе судебной реформы в России. 5. Принципы судебного разбирательства. 6. Анализ кадрового обеспечения деятельности судов РФ. 7. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов. 8. Соблюдение общих условий судебного разбирательства в РФ. 9. Особенности обеспечения рассмотрения судьей уголовных дел в РФ. 10. Особенности обеспечения рассмотрения судьей гражданских дел в РФ. 11. Организация работы по рассмотрению жалоб, заявлений граждан и приему посетителей в судах общей юрисдикции РФ. 12. Общие проблемы правового статуса судей в Российской Федерации. 13. Анализ принципов осуществления кодификации законодательства в судах РФ. 14. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ. 15. Регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании в РФ. 16. Применение компьютерных технологий в деятельности судов РФ. 17. История кодификации отечественного законодательства России. 18. Особенности системы Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 19. Система, структура Судебного департамента. 20. Проблемы материально- технического обеспечения деятельности судов. 21. Система органов, осуществляющих организационное обеспечение деятельности федеральных судов общей юрисдикции. 22. Понятие и цели кодификации законодательства в суде. 23. Кодификация отечественного законодательства России на современном этапе. 24. Кодификация законодательства в судах РФ. 25. Полномочия Судебного департамента.		

Итого за 5 семестр		119	
Лекции		38	
Практические занятия		22	
Курсовая работа		20	
Внеаудиторная самостоятельная работа		39	
МДК 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде		69	
Тема 1. Кодификация законодательства в суде, понятие, функции необходимость.	Содержание	4	
	1. Введение. Предмет и задачи курса. Систематизация законодательства: понятие, объекты, субъекты. Основные этапы систематизации. Причины и значение систематизации.	2	1
	2. Кодификация законодательства как разновидность систематизации. Обобщение судебной практики: понятие, цели, необходимость. Этапы изучения и обобщения судебной практики.	2	1
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №1. Кодификация законодательства в суде: понятие, функции, необходимость.	2	3
Тема 2. Правовое регулирование осуществления кодификации законодательства в судах.	Содержание	4	
	1. Правовая основа организации и осуществления кодификации законодательства в судах.	2	1
	2. Конституция Российской Федерации как источник правового регулирования исследуемых правоотношений. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации», от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» и 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Иные федеральные законы и подзаконные акты. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции», положения об отделах судебной статистики, правовой информатизации, кодификации и обобщения судебной практики в соответствующих судах как основные источники, регулирующие деятельность по кодификации законодательства в судах.	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа № 2. Правовое регулирование осуществления кодификации законодательства в судах.	2	2
	Содержание	4	2

Тема 3. Правовой статус состав работ отдела консультанта (главного специалиста) суда по кодификации законодательства	1.	Общие положения о порядке функционирования отделов судов, осуществляющих кодификацию законодательство и обобщение судебной практики.	2	
	2.	Место отдела по кодификации в структуре суда. Консультант (главный специалист) суда по кодификации законодательства и его статус. Характеристика полномочий.	2	
	Практическое занятие		4	
	Практическая работа №3. Правовой статус и состав работ отдела и консультанта (главного специалиста) суда по кодификации законодательства.		2	3
			2	3
Тема 4. Организация работы по кодификации и систематизации законодательства в судах общей юрисдикции	Содержание		6	2
	1.	Осуществление систематизации законодательства мировыми судьями.	2	
	2.	Систематизация и кодификация законодательства в районных судах.	2	
	3.	Организация и осуществление деятельности по кодификации в судах субъектов Российской Федерации. Основные задачи и функции отделов, отвечающих за систематизацию и кодификацию законодательства в судах субъектов. Кодификация законодательства в Верховном суде Российской Федерации. Управление систематизации законодательства и анализа судебной практики Верховного Суда Российской Федерации: задачи, функции, полномочия.	2	
	Практические занятия		4	
Практическая работа № 4. Организация работы по кодификации и систематизации законодательства в судах общей юрисдикции.		2	3	
		2	3	
Тема 5. Особенности организации работы по кодификации и систематизации законодательства в военных судах	Содержание		4	2,3
	1.	Федеральный Конституционный Закон «О военных судах Российской Федерации».	2	
	2.	Полномочия и структура военных судов в России. Финансирование и обеспечение деятельности военных судов и Судебной коллегии по делам военнослужащих Верховного Суда Российской Федерации. Аппараты военных судов. Администратор военного суда. Осуществление деятельности по систематизации и обобщению судебной практики в военных судах. Инструкция по делопроизводству в военных судах (утв. приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 9 октября 2014 г. № 219).	2	
	Практическое занятие		2	
	Практическая работа №5. Особенности организации работы по кодификации и систематизации законодательства в военных судах.		2	3
Содержание		4	3	

Тема 6. Организация работы по кодификации и систематизации законодательства в арбитражных судах	1.	Осуществление систематизации законодательства в арбитражных судах субъектов Российской Федерации. Статус, полномочия и функции отделов судебной статистики и правовой информатизации, кодификации и систематизации законодательства арбитражных судов субъектов.	2	
	2.	Осуществление систематизации законодательства в арбитражных апелляционных судах и арбитражных окружных судах. Основные направления деятельности отделов по обобщению судебной практики в окружных судах.	2	
	Практическое занятие		4	
	Практическая работа №6. Кодификация и систематизация законодательства в арбитражных судах.		2	3
			2	3
Тема 7. Специфика организации работы по кодификации и систематизации законодательства в Суде по интеллектуальным правам	Содержание		2	2
	1.	Правовой статус и структура Суда по интеллектуальным правам Российской Федерации. Деятельность Суда по интеллектуальным правам по изучению и обобщению судебной практики; по подготовке предложений по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов; по анализу судебной статистики.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03			23	Уровень освоения
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.Подготовка презентаций по теме: «Кодификация законодательства в суде, понятие, функции необходимость».			4	2
2.Подготовка докладов по теме: «Правовое регулирование осуществления кодификации законодательства в судах».			4	3
3.Подготовка докладов по теме: «Правовой статус состав работ отдела консультанта (главного специалиста) суда по кодификации законодательства»			4	3
4.Подготовка презентаций по теме: «Организация работы по кодификации и систематизации законодательства в судах общей юрисдикции».			4	2
5.Составление опорного конспекта «Особенности организации работы по кодификации и систематизации законодательства в военных судах».			4	2
6.Составление опорного конспекта «Организация работы по кодификации и систематизации законодательства в арбитражных судах».			3	2
Итого за 4 семестр			69	
Лекции			28	
Практические занятия			18	
Внеаудиторная самостоятельная работа			23	
МДК 01.04 Особенности организационно - технического обеспечения деятельности судей			95	
Содержание			10	1

Тема 1. Понятие и источники организационно-технического обеспечения деятельности судей в Российской Федерации.	1.	Понятие организационно-технического обеспечения деятельности судей.	2		
	2.	Нормативно правовая база: ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ст. 30–33), Федерации» (ст. 7, 24, 26–28), ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» (ст. 44–47)	2		
	3.	ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (ст. 11–12)	2		
	4.	Приказы Судебного департамента при ВС России, «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»	2		
	5.	Кодекс Судебной этики и др.	2		
	Практические занятия			4	
	Практическая работа №1. Кодекс судебной этики.			2	3
			2	3	
Тема 2. Особенности организации деятельности судов общей юрисдикции.	Содержание		10	2	
	1.	Мероприятия кадрового, финансового, материально-технического, информационного и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия.	2		
	2.	Направления организационно-технического обеспечения деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности органов судейского сообщества.	2		
	3.	Организация делопроизводства и работы архивов судов.	2		
	4.	Организационное обеспечение работы аппаратов судов общей юрисдикции.	2		
	5.	Контроль организационного обеспечения деятельности судов.	2		
	Практическое занятие			2	
Практическая работа №2. Анализ ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».			2	3	
Тема 3. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судей.	Содержание		12	2	
	1.	Осуществление деятельности судов аппаратами Конституционного суда РФ.	2		
	2.	Осуществление деятельности судов аппаратами Верховного суда РФ, системы арбитражных судов РФ; деятельность других судов общей юрисдикции - Судебным департаментом при Верховном суде РФ.	2		
	3.	Полномочия Судебного департамента при Верховном суде России по организационному и материально-техническое обеспечение деятельности судов общей юрисдикции	2		
	4.	Система Судебного департамента при Верховном суде России Администратор верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области или суда автономного округа.	2		
	5.	Администратор районного суда.	2		

	6. Полномочия администратора военного суда и специализированных судов.	2		
	Практические занятия	4		
	Практическая работа № 3. Управление Судебного департамента в г. Санкт –Петербурге.	2	3	
	Практическая работа № 4. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судей.	2	3	
Тема 4. Особенности организации деятельности мировых судей.	Содержание учебного материала	8	3	
	1. Анализ деятельности и полномочий мировых судей как должностных лиц.	2		
	2. Особенности организационного обеспечения деятельности мировых судей, отличающие его от организационного обеспечения деятельности других. звеньев судебной системы	2		
	3. Материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей, повышение их квалификации, возмещение процессуальных издержек за счет средств бюджета субъектов РФ.	2		
	4. Аппарат мирового суда.	2		
	Практические занятия	4		
	Практическая работа №5. Материально – техническое обеспечение деятельности судов.	2		3
		2	3	
Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности судов	Содержание учебного материала	10	3	
	1. Кадровое обеспечение деятельности судов.	2		
	2. Профессиональная подготовка и повышение квалификации.	2		
	3. Порядок наделения судей полномочиями.	2		
	4. Задачи отдела государственной службы и кадров.	2		
	5. Электронные технологии в системе повышения квалификации.	2		
	Практические занятия	4		
Практическая работа № 6. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.	2	3		
		2	3	
Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.04		27	Уровень освоения	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Составление сводной таблицы по теме: «Понятие и источники организационно-технического обеспечения деятельности судей в Российской Федерации».		6		2
2. Составление схематического рисунка по теме: «Особенности организации деятельности судов общей юрисдикции».		4		2
3. Подготовка материалов презентации по теме: «Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судей».		6		3
4. Подготовка материалов презентаций по теме: «Особенности организации деятельности мировых судей».		6		3
5. Составление схематического рисунка по теме: «Кадровое обеспечение деятельности судов»		5		3

Итого за 4 семестр	95	
Лекции	50	
Практические занятия	18	
Внеаудиторная самостоятельная работа	27	
Учебная практика	108	Уровень освоения
Виды работ:		
Провести анализ содержания инструкции по судебному делопроизводству в районном суде.	2	1
Провести анализ содержания инструкции по судебному делопроизводству в районном суде и ее значение.	4	1
Провести анализ осуществления первичного учета статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде. Рассмотреть входящий документ (ознакомиться с текстом, заполнить регистрационную форму). Составить Акт об отсутствии документов или других вложений в почтовых отправлениях.	4	2
Составить алгоритм применения порядка формирования материалов гражданского дела. Сформировать материалы гражданского дела.	4	2
Составить пошаговый алгоритм порядка составления исполнительного листа. Разработать шаблон исполнительного листа.	6	2
Составить и заполнить учетно-статистические карточки по уголовному делу. Описать порядок направления уголовного дела по подсудности. Описать порядок оформления уголовных дел при избрании судом мер пресечения в отношении лиц, не связанных с содержанием под стражей.	10	2
Составить алгоритм по полномочиям работников аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом. Составить алгоритм пошагового формирования дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения. Провести анализ действий секретаря судебного заседания при подготовке назначению к судебному заседанию.	10	2
Описать порядок действий по оформлению дел об административном правонарушении. Составить и заполнить учетно-статистическую карточки по делу об административном правонарушении. Анализ ведения Журнала учета определений по заявлениям (жалобам) до принятия их судьями к своему производству.	8	2
Анализ процесса организация и осуществление кодификации законодательства в судах.	2	2
Провести анализ по порядку обобщения судебной практики рассмотрения уголовных, административных и гражданских дел в судах.	2	2
Составление и оформление номенклатуры дел в суде общей юрисдикции. Использование информационных технологий при документировании и организации работы с документами в судах общей юрисдикции. Заполнить статистические карточки учета статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде в судах общей юрисдикции.	6	2
Формирование дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения по уголовным и административным делам в судах общей юрисдикции.	6	2

Порядок ведения статистических данных в канцелярии по гражданским делам. Алгоритм составления приказов, инструкций. Заполнить бланки документов.	4	2
Применение норм законодательства по содержанию полномочий аппарата мировых судей в организации и осуществлении кодификации законодательства в судах. Статистическая отчетность. Приказы, инструкции.	4	2
Составить таблицу источников базы. Судебная практика в судах общей юрисдикции и мировых судах. Постановления Пленумов Верховного Суда РФ.	6	2
Составить таблицу требований, предъявляемые к должности судьи. Присяга судьи. Квалификационная коллегия судей. Кодекс чести судей.	4	2
Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.	6	2
Анализ должностных инструкций Специалиста по судебному администрированию; Составить таблицу с характеристиками по организации труда работников сферы судебного делопроизводства.	8	2
Основные положения по формированию функциональной структуры Единой информационной инфраструктуры судов. Требования к средствам телекоммуникационного обеспечения деятельности судов и органов Судебного департамента. Обеспечение информационной безопасности. Отдел кодификации и систематизации законодательства, обобщения судебной практики.	6	2
Провести анализ по применению порядка по осуществлению справочной работы по учету законодательства и судебной практике в суде. Заполнение бланков документов по Делопроизводству. Пошаговое заполнение журналов входящей и исходящей корреспонденции. Пошаговое заполнение журналов учета дел.	6	2
Производственная практика (по профилю специальности)	72	Уровень освоения
Виды работ:		
Ознакомление с Инструкцией по судебному делопроизводству в районном суде.	2	3
Анализ инструкции по судебному делопроизводству в районном суде и ее значение.	4	3
Анализ осуществления первичного учета статистической информации в суде на бумажном носителе и электронном виде. Рассмотреть входящий документ (ознакомиться с текстом, заполнить регистрационную форму). Составить Акт об отсутствии документов или других вложений в почтовых отправлениях	4	3
Изучить порядок формирования материалов гражданского дела. Сформировать материалы гражданского дела.	4	3
Изучить порядок составления исполнительного листа. Составить исполнительный лист.	4	3
Составление и заполнение учетно-статистической карточки по уголовному делу. Описание порядка направления уголовного дела по подсудности. Составление пошагового алгоритма по оформлению.	6	3
Изучить полномочия работников аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом. Изучение формирование дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения. Перечисление действий секретаря судебного заседания при подготовке назначению к судебному заседанию.	6	3

Описание порядка оформления дел об Административном правонарушении. Составление и заполнение учетно-статистической карточки по делу об административном правонарушении. Журнала учета определений по заявлениям (жалобам) до принятия их судьями к своему производству.	6	3
Организация и осуществление кодификации законодательства в судах.	2	3
Изучить порядок обобщения судебной практики рассмотрения уголовных, административных и гражданских дел в судах.	2	3
Составление и оформление номенклатуры дел в суде общей юрисдикции. Использование информационных технологий при документировании и организации работы с документами в судах общей юрисдикции. Заполнить статистические карточки учета статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде в судах общей юрисдикции	2	3
Формирование дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения по уголовным и административным делам в судах общей юрисдикции.	4	3
Статистика в канцелярии по гражданским делам. Приказы, инструкции. Заполнить бланки документов.	2	3
Полномочия аппарата мировых судей в организации и осуществлении кодификации законодательства в судах. Статистическая отчетность. Приказы, инструкции	2	3
Изучить источники судебной системы РФ. Судебная практика в судах общей юрисдикции и мировых судах. Постановления Пленумов Верховного Суда РФ.	2	3
Изучить требования, предъявляемые к судье. Присяга судьи. Квалификационная коллегия судей. Кодекс чести судей.	2	3
Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации	4	3
Изучение должностных инструкций специалиста по судебному администрированию; Охарактеризовать организацию труда работников сферы судебного делопроизводства	6	3
Основные положения по формированию функциональной структуры Единой информационной инфраструктуры судов. Требования к средствам телекоммуникационного обеспечения деятельности судов и органов Судебного департамента. Обеспечение информационной безопасности. Отдел кодификации и систематизации законодательства, обобщения судебной практики.	4	3
Изучить порядок осуществления справочной работы по учету законодательства и судебной практике в суде. Заполнение бланков документов по Делопроизводству. Заполнение журналов входящей и исходящей корреспонденции. Заполнение журналов учета дел.	4	3
Всего:	568	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.01 требует наличия учебного кабинет - общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

При реализации рабочей программы профессионального модуля может быть использована система электронного обучения Moodle

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Корнеев И. К., Пшенко А. В. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для СПО / Корнеев И. К., Пшенко А. В. - М.: Юрайт, 2022., с 239

2. Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н. - М.: Юрайт, 2022., с 430

Дополнительные источники:

3. А. В. Кудрявцев. Головинская, И. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Го-ловинская ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Изд. 2-е, пе-рераб. и доп. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. – 802 с.

4. Ахматзанов, Т. А. Актуальные вопросы судебной деятельности в Российской Федерации / Т. А. Ахматзанов, Е. С. Папышева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 50(392).

Нормативно-правовые акты

7. Конституция Российской Федерации Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1- ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

9. «Уголовно – процессуальный Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

10. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

11. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ.

12. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

13. «Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 N 21-ФЗ.

14. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде».

15. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2005 N 157

«Об утверждении Инструкции о порядке отбора на хранение в архив федеральных судов общей юрисдикции документов, их комплектования, учета и использования».

16. Приказ от 17 февраля 2017 г. N 25 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в судебном департаменте при Верховном Суде российской федерации».

17. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 21.12.2012 N 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции».

18. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 2 апреля 2010 г. N 61 «Об утверждении Инструкции по организационно-штатной работе в федеральных судах общей юрисдикции и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации».

Интернет-ресурсы

19. www.consultant.ru

20. www.garant.ru

21. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru>

22. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru>

23. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>

24. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>

25. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организационно – техническое обеспечение работы судов является освоение междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.01.

Лекционные, практические, курсовая работа, учебная и производственная (по профилю специальности) практики профессионального модуля проводятся в форме практической подготовки.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде; – вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа); – составлять и оформлять номенклатуру дел в суде; – формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения; – обращать к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда; – использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами; – осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде; нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда; – классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результата тестирования; - оценка результата устного опроса; - оценка результатов практических работ; - защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата зачёта;
<p>ПК 1.2 Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка в актуальном состоянии базы нормативных правовых 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результата тестирования; - оценка результата устного опроса;

правовых актов и судебной практики.	актов и судебной практики.	- оценка результатов практических работ; - защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата зачёта;
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	– использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами – знать компьютерную технику и современные информационные технологии	- оценка результата тестирования; - оценка результата устного опроса; - оценка результатов практических работ; - защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата зачёта;
ПК 1.4 Обеспечивать работу архива суда.	- обеспечение работы архива суда.	- оценка результата устного опроса; - оценка результатов практических работ; - защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата зачёта;
ПК 1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	- ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	- оценка результата тестирования; - оценка результата устного опроса; - оценка результатов практических работ; - защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата зачёта;
ПК 2.1 Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	- прием, регистрация, учет и хранения судебных дел, вещественных доказательств и документов.	- оценка результата тестирования; - оценка результата устного опроса; - оценка результатов практических работ; - защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата зачёта;
ПК 2.2 Осуществлять оформление дел, назначенных к	- оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	- оценка результата тестирования; - оценка результата устного опроса;

судебному разбирательству.		- оценка результатов практических работ; - защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата зачёта;
ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений	- своевременность извещения лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.	- оценка результата тестирования; - оценка результата устного опроса; - оценка результатов практических работ; - защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата зачёта;
ПК 2.4 Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам	- точность и правильность регистрации, учета и технического оформления исполнительных документов по судебным делам.	- оценка результата тестирования; - оценка результата устного опроса; - оценка результатов практических работ; - защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата зачёта;

Программа профессионального модуля ПМ. 01 Организационно – техническое обеспечение работы судов прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю ПМ.02 Архивное дело в суде

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Богатко С.В., преподаватель

Содержание

1. Паспорт рабочей программы пм.....	3
2. Результаты освоения пм	4
3. Структура и содержание пм	5
4. Условия реализации программы пм	13
5. Контроль и оценка результатов освоения пм	15

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.02 Архивное дело в суде

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организационно-техническое обеспечение работы судов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения.

При реализации рабочей программы профессионального модуля могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по организации работы с документами;
- по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения;
- по организации хранения архивных документов

уметь:

- подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив;
- осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя);
- составлять внутреннюю опись документов;
- вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;
- оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение;
- соблюдать охранный режим помещений хранилищ;
- выполнять порядок использования документов архива суда;
- организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение;

знать:

- порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования;
- перечень документов судов с указанием сроков хранения;
- нормативные условия хранения архивных документов;
- положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 187 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 151 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 51 час;
производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов;
в том числе в форме практической подготовки – 100 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организационно-техническое обеспечение работы судов* по специальности 40.02.03 *Право и судебное администрирование*, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.4	МДК 02.01 Архивное дело в суде	100	66	20		34			
ПК 1.4	МДК 02.02 Организация работы архива в суде	51	34	10		17			
ПК 1.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	187	100	30		51			36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Архивное дело в суде

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Архивное дело в суде		187	
МДК 02.01. Архивное дело в суде		100	
Тема 1. Понятие, сущность и задачи архивного дела в судах	Содержание	2	
	1. Понятие архивного дела в судах. архивного хранения.	2	1
	Практические занятия	2	
	2. Практическая работа №1 Работа с Государственного стандарта ГОСТ Р 7.0.8.-2013 «Делопроизводство и архивное дело - Термины и определения».	2	2
Тема 2. Задачи, функции и принципы ведения архивного дела в судах	Содержание	4	
	1. Задачи, функции, принципы, источники формирования архивов в судах.	2	2
	2. Задачи, функции, принципы, источники формирования архивов в судах.	2	
Тема 3. Управление архивным делом в суде	Практические занятия	4	2
	1. Практическая работа № 2 Анализ Федерального закона №125-ФЗ от 22.10.2004 г. «Об архивном деле в Российской Федерации» (глава 1,7,8)	2	
	2. Практическая работа № 2 Анализ Федерального закона №125-ФЗ от 22.10.2004 г. «Об архивном деле в Российской Федерации» (глава 1,7,8)	2	
	Содержание	6	1
	3. Понятие управления архивным делом, органы, осуществляющие управление архивным делом	2	
	4. Управление архивным делом на федеральном уровне	2	
	5. Управление архивным делом на региональном уровне	2	

	Практические занятия	2	3
	6. Практическая работа № 3 Составить схему «Органы, осуществляющие управление архивным делом в суде»	2	2
Тема 4. Особенности ведения архивного дела в судах судебной систем Российской Федерации	Содержание	6	1,2
	1. Архивное дело в Конституционном суде РФ.	2	2
	2. Архивное дело в Верховном суде РФ (судах общей юрисдикции).	2	
	3. Ведение архивного дела в кассационных и апелляционных судах общей юрисдикции.	2	
Тема 5. Законодательство об архивном деле в РФ	Содержание	6	2
	1. Источники правового регулирования архивного дела в судах.	2	
	2. Иные нормативно – правовые акты РФ и информационно – методические документы, регулирующие отношения в сфере организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов в судах.	2	
	3. Иные нормативно – правовые акты РФ и информационно – методические документы, регулирующие отношения в сфере организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов в судах.	2	
	Практические занятия	2	3
	4. Практическая работа № 4 Сравнительный анализ Федерального закона от 22.10.2004 г. №125 – ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и Закона Санкт – Петербурга от 24.02.2009 года № 23-16 «Об архивном деле в Санкт – Петербурге».	2	
Тема 6. Учет единиц архивного хранения в судах	Содержание	6	2
	1. Порядок учета архивных документов в суде. Единица учета архивных документов.	2	
	2. Архивный шифр. Работа по учету документов в архиве.	2	
	3. Архивный шифр. Работа по учету документов в архиве.	2	
Тема 7. Внутренние учетные документы в архиве суда	Содержание	6	2
	1. Дело фонда. Основные учетные документы в судах. Вспомогательные учетные документы в судах.	2	
	2. Список фондов. Лист фонда. Паспорт архива суда. Книга учета поступления и выбытия документов. Опись дел.	2	

	3.	Литерный номер. Реестр описей. Каталог. Список фондов. Лист фонда. Паспорт архива суда. Книга учета поступления и выбытия документов. Опись дел. Литерный номер. Реестр описей. Каталог.	2	
	Практические занятия		4	3
	4.	Практическая работа № 5 Работа с Инструкцией о порядке организации комплектования, хранения, учета и использования документов в архивах федеральных судов общей юрисдикции, утв. Приказом Судебного департамента от 19.03.2019 г №56. (подготовить образцы следующих документов – паспорт архива, сводная номенклатура дел, описи дел, книга учета поступления и выбытия документов, акт приема передачи документов на хранение, акт проверки наличия и состояния документов, лист фонда, опись дел (электронных)).	2	
	5.	Практическая работа № 5 Работа с Инструкцией о порядке организации комплектования, хранения, учета и использования документов в архивах федеральных судов общей юрисдикции, утв. Приказом Судебного департамента от 19.03.2019 г №56. (подготовить образцы следующих документов – паспорт архива, сводная номенклатура дел, описи дел, книга учета поступления и выбытия документов, акт приема передачи документов на хранение, акт проверки наличия и состояния документов, лист фонда, опись дел (электронных)).	2	
Тема 8. Ведение архивного делопроизводства в суде	Содержание		2	1
	1.	Руководство организацией архивного делопроизводства в суде. Должностные обязанности работников аппарата суда. Информатизация архивного дела в судах. Планирование и контроль работы архивов судов.	2	
	Практические занятия		4	3
	2.	Практическая работа № 6 Составить типовой образец Должностного регламента главного специалиста отдела делопроизводства, судебной статистики и систематизации законодательства на основании Приказа Судебного департамента при Верховном суде РФ от 21.02.2006 г. № 18.	2	
	3.	Практическая работа № 6 Составить типовой образец Должностного регламента главного специалиста отдела делопроизводства, судебной статистики и систематизации законодательства на основании Приказа Судебного департамента при Верховном суде РФ от 21.02.2006 г. № 18.	2	

Тема 9. Архивное хранение судебных документов	Содержание		2	2
	1.	Классификация и систематизация документов, образующихся в деятельности судов. Порядок оформления судебных дел, для подготовки и передачи в архив суда. Определение сроков хранения дел (нарядов).	2	
Тема 10. Организация передачи судебных документов на постоянное хранение в архив суда	Содержание		6	2
	1.	Производство экспертизы ценности документов, образующихся в деятельности суда.	2	
	2.	Организация работы экспертной комиссии суда.	2	
	3.	Отбор дел (нарядов) суда к уничтожению.	2	
	Практические занятия		2	3
4.	Практическая работа №7 Работа с Приказом Росархива от 11.04.2018 г. №43 «Об утверждении примерного положения об экспертной комиссии организации».	2		
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			34	Уровень освоения
1. Опорный конспект - анализ Государственного стандарта ГОСТ Р 7.0.8. - 013 «Делопроизводство и архивное дело Термины и определения».			2	3
2. Составить схему: «Иерархия нормативно-правовых актов, регулирующих архивное дело в судах»			2	3
3. Составить сравнительную таблицу «Порядок оформления дел для сдачи на хранение в архив суда».			4	3
4. Опорный конспект - работа с Инструкцией «О порядке организации комплектования, хранения, учета и использования документов (электронных документов) в архивах федеральных судов общей юрисдикции, утверждена приказом Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 19 марта 2019 г. N 56 (раздел общие положения)			4	3
5. Подготовить сообщение на тему: Федеральное архивное агентство.			2	3
6. Составить сравнительную таблицу «Порядок оформления дел для сдачи на хранение в архив суда».			4	2
7. Подготовить информационное сообщение на тему «Хранение судебных дел в архиве мирового судьи»			2	2
8. Опорный конспект – структура паспорта архива суда.			2	3
9. Опорный конспект – сроки хранения судебных дел.			2	3

10. Опорный конспект - главы 10 Инструкции о порядке отбора на хранение в архив федеральных судов общей юрисдикции документов, их комплектования, учета и использования».	2	2
11. Опорный конспект - анализ контроля за хранением документов в архиве	4	2
12. Опорный конспект - анализ Федерального закона №125-ФЗ от 22.10.2004 г. «Об архивном деле в Российской Федерации» (глава 3).	4	2
Итого за 6 семестр	100	
Лекции	46	
Практические занятия	20	
Внеаудиторная самостоятельная работа	34	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. МДК.02.02 Организация работы архива в суде		51	
Тема 1. Организация ведения архивного делопроизводства в суде	Содержание	4	2
	1. Руководство организацией архивного делопроизводства в суде	2	
	2. Планирование и контроль работы архивов судов	2	
	Практические занятия	2	3
3.	Практическая работа № 1 Анализ нормативной базы о «Порядке проведения экспертизы в судах общей юрисдикции».	2	
Тема 2. Подготовка судебных документов к архивному хранению	Содержание	4	2
	1. Классификация, порядок оформления судебных дел для подготовки и передачи их в архив суда	2	
	2. Сроки хранения дел	2	
	Практические занятия	4	3
	3.	Практическая работа № 2 Анализ Раздела 2 – Приказа Министерства культуры РФ от 31 марта 2015 г. № 526 «Об утверждении правил организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях»	2
4.	Практическая работа № 2 Анализ Раздела 2 – Приказа Министерства культуры РФ от 31 марта 2015 г. № 526 «Об утверждении правил организации хранения,	2	

	комплектования, учета и использования документов Архивного фонда РФ и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях»		
Тема 3. Организация отбора и передачи документов на постоянное хранение в архив суда.	Содержание	6	2
	1. Экспертиза ценности документов	2	
	2. Экспертная комиссия суда	2	
	3. Уничтожение дел	2	
Тема 4. Хранение и использование документов архива суда	Содержание	6	2
	1. Определение сроков хранения судебных дел. Нормативные условия хранения документов архива суда.	2	
	2. Обеспечение сохранности архивных документов.	2	
	3. Использование документов архива суда и регулирование доступа к ним.	2	
Тема 5. Организация передачи документов суда на хранение в государственный (муниципальный) архив	Содержание	4	2
	1. Состав документов, передаваемых на хранение, в государственный (муниципальный) архив.	2	
	2. Передача документов архива суда на хранение в государственный (муниципальный) архив. Ответственность за нарушения ведения архивного делопроизводства в судах	2	
	Практические занятия	4	3
	3. Практическая работа № 3 Создание приказа о выделении документов и дел к уничтожению. Уничтожение документов.	2	
	4. Практическая работа № 3 Создание приказа о выделении документов и дел к уничтожению. Уничтожение документов.	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.02.02		17	Уровень освоения
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1.	Информационное сообщение «История становления архивной деятельности в России»	4	3
2.	Составить схему «Система Росархива».	2	3
3.	Информационное сообщение «Федеральное архивное агентство»	2	3
4.	Составить схему: Иерархия нормативно-правовых актов, регулирующих архивное дело в судах.	4	3
5.	Составление опорного конспекта «Порядок передачи документов в архив»	2	3
6.	Опорный конспект «Новые технологии консервации и реставрации документов».	3	3
Итого за 6 семестр		51	
Лекции		24	
Практические занятия		10	
Внеаудиторная самостоятельная работа		17	

<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организационной структурой конкретного суда; - ознакомление с нормативной базой, регламентирующей деятельность архива суда; - организация работы по составлению номенклатуры дел, в процессе формирования дел и при подготовке дел к передаче в архив; - анализ процесса комплектования судебных дел и нарядов для постоянного хранения в конкретном суде; - ознакомление с порядком выдачи копий судебных документов, а также с условиями обеспечения ознакомления с материалами дела в конкретном суде; - анализ процесса отбора для уничтожения и уничтожения судебных дел и материалов, находящихся в суда; - ознакомление с работой научно – справочного аппарата архива; - организация хранения архивных документов; - исследование требований, предъявляемых к хранилищам судебных документов, а также к организации хранения архивных документов в здании суда; - организация порядка отбора документов и оформления их на уничтожение; - ознакомление и анализ структуры архивных каталогов, архивных указателей, журналов обращений граждан, актов о не обнаружении и повреждении дел, документов учёта, заполняемых в конкретном суде; - учет и обеспечение сохранности документов; - организация работы с документами по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения; - ознакомление с порядком заполнения электронной базы документов; - ознакомление с работой Научно-справочного аппарата; - оформление архивных справок, архивных выписок и архивных копий; - организация работы по передачи документов архива на постоянное хранение. 	<p>36 часов</p>	
---	------------------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 1 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.02 требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

При реализации рабочей программы профессионального модуля может быть использована система электронного обучения Moodle

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Мамыкин, А. С. Архивное дело в суде : учебное пособие / А. С. Мамыкин, Н. А. Латышева. – 2-е изд. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. – 220 с. – ISBN 978-5-93916-833-5. – Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/117609>.

Дополнительные источники

1. Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02419-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492546>.

2. Цеменкова, С. И. Архивоведение. История архивов России с древнейших времен до начала XX века: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Цеменкова ; под научной редакцией Л. Н. Мазур. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 153 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10241-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495215>.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. От 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации».

3. Федеральный закон №125-ФЗ от 22.10.2004 г. «Об архивном деле в Российской Федерации»;

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N174-ФЗ (ред. от 30.12.2015).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ.
8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
9. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде»
10. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2005 N 157 «Об утверждении Инструкции о порядке отбора на хранение в архив федеральных судов общей юрисдикции документов, их комплектования, учета и использования».

Интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru>
4. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru>
5. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>
6. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
7. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.02 Архивное дело в суде является освоение междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.02.

Лекционные, практические занятия, производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля проводятся в форме практической подготовки.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	<ul style="list-style-type: none"> - умение подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив; - осуществление полного оформления дел (подшивку или переплет дела; изъятие из дела металлических скрепок и скобок; нумерацию листов и заполнение листа-заверителя); - составление внутренней описи документов; вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки; - умение оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение; - соблюдение охранного режима помещений хранилищ; - выполнение порядка использования документов архива суда; - организация порядка отбора документов и оформление их на уничтожение; - знание порядка отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования; - знание перечня документов судов с указанием сроков хранения; - нормативные условия хранения архивных документов; - знания положения о постоянно действующей экспертной комиссии суда. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результата тестирования; - оценка результатов практических работ; - защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата дифференцированного зачёта;

Программа профессионального модуля ПМ.02 Архивное дело в суде прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональному модулю ПМ.03 Информатизация деятельности суда

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Бабич Д. А. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы пм.....	3
2. Результаты освоения пм	4
3. Структура и содержание пм	5
4. Условия реализации программы пм	17
5. Контроль и оценка результатов освоения пм	19

1 Паспорт программы профессионального модуля ПМ.03 Информатизация деятельности суда

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организационно-техническое обеспечение работы судов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

При реализации рабочей программы профессионального модуля могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет);

уметь:

- вести учет и систематизацию электронных документов;
- пользоваться системой электронного документооборота;
- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета;

знать:

– базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".

– поисковые системы в сети Интернет;

– перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;

– правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 246 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов. в форме практической подготовки - 176 часов;

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Информатизация деятельности суда

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3, 1.5	Раздел 1. МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда	105	70	18		35			
ПК 1.3, 1.5	Раздел 2. МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства	105	70	20		35			
ПК 1.3, 1.5	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	246	140	38	-	70	-	-	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Информатизация деятельности суда

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.03 Информатизация деятельности суда				
МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда		105		
Тема 1.1 Информационные технологии в деятельности судебных органов	Содержание		4	
	1.	Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в деятельности судебных органов.	2	1
	2.	Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в деятельности судебных органов	2	2
	Практические занятия		4	
	3	Практическая работа № 1. Информационные технологии в деятельности судебных органов	2	2
	4	Практическая работа № 1. Информационные технологии в деятельности судебных органов	2	3
Тема 1.2 Осуществления информационных процессов в деятельности судебных органов.	Содержание		4	2
	1.	Методы и средства осуществления информационных процессов в деятельности судебных органов.	2	
	2.	Методы и средства осуществления информационных процессов в деятельности судебных органов.	2	
	Практические занятия		4	3
	3	Практическая работа №2. Осуществления информационных процессов в деятельности судебных органов	2	
	4	Практическая работа №2. Осуществления информационных процессов в деятельности судебных органов	2	
	Самостоятельная работа		6	3
	1	Информационные сообщения по теме: «Информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в деятельности судебных органов. Методы и средства осуществления информационных процессов в деятельности судебных органов»	6	3

Тема 1.3 Сбор и анализ статистической информации судебных органов.	Содержание		4	
	1.	Методы сбора и анализа статистической информации судебных органов	2	
	2.	Методы сбора и анализа статистической информации судебных органов	2	
	Практические занятия		4	
	3.	Практическая работа № 3. Сбор и анализ статистической информации судебных органов.	2	3
	4.	Практическая работа № 3. Сбор и анализ статистической информации судебных органов	2	
Тема 1.4 «Электронное правосудие» в Российской Федерации.	Содержание		4	3
	1.	Формирование условий для «электронного правосудия» в Российской Федерации	2	
	2.	Формирование условий для «электронного правосудия» в Российской Федерации	2	
	Практические занятия		4	
	4.	Практическая работа № 4. «Электронное правосудие» в Российской Федерации.	2	3
	5.	Практическая работа № 4. «Электронное правосудие» в Российской Федерации.	2	3
	Самостоятельная работа		6	
	1	Подготовить презентацию по теме «Правовая информация и ее структура»	6	3
Тема 1.5 Видеоконференции в судебной практике	Содержание		4	
	1	Правовые основы применения видеоконференции в судебных заседаниях	2	3
	2	Правовые основы применения видеоконференции в судебных заседаниях	2	3
	Практические занятия		2	
	4.	Практическая работа № 5 Видеоконференции в судебной практике	2	3
	Самостоятельная работа		6	
	1	Информационное сообщение на тему «Применение электронных баз данных в деятельности судебных органов».	6	3

Тема 1.6 Подача процессуальных документов в электронном виде	Содержание		4	
	1.	Порядок и требования подачи процессуальных документов в электронном виде.	2	3
	2	Порядок и требования подачи процессуальных документов в электронном виде.	2	3
Тема 1.7 Автоматизированная система протоколирования судебных заседаний	Содержание		4	
	1.	Понятие и принципы автоматизированной системы протоколирования судебных заседаний.	2	3
	2	Понятие и принципы автоматизированной системы протоколирования судебных заседаний	2	3
	Самостоятельная работа		6	
1	Информационное сообщение на тему «Основные положения государственной политики в области информатизации судебной деятельности»	6	3	
Тема 1.8 Информационные технологии защиты информации. Информационные угрозы.	Содержание		4	
	1.	Понятие и принципы системы защиты информации.	2	3
	2	Понятие и принципы системы защиты информации	2	3
Тема 1.9 Методы защиты информации	Содержание		4	3
	1.	Основные принципы информационной безопасности, методы противодействия угрозам.	2	3
	2	Основные принципы информационной безопасности, методы противодействия угрозам.	2	3
	Самостоятельная работа		5	
1	Информационное сообщение «Концепция информатизации судов общей юрисдикции»	5	3	
Тема 1.10 ИТ – технологии в судебных органах. Перспективы внедрения ИТ-технологий в судебных органах. Доступ к базам	Содержание		4	3
	1.	Перспективы внедрения ИТ-технологий в судебных органах. Доступ к базам данных (ЕГРЮЛ, ЕГРИП, ЕГРП, земельного кадастра). ИТ-технологии в судебных органах зарубежных стран.	2	
	2	Перспективы внедрения ИТ-технологий в судебных органах. Доступ к базам данных (ЕГРЮЛ, ЕГРИП, ЕГРП, земельного кадастра). ИТ-технологии в судебных органах зарубежных стран.	2	3
Тема 1.11 Доказательства и	Содержание		4	

доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически - значимых действий с использованием информационных технологий	1	Доказательства и доказывание в электронной форме. Доказывание фактов совершения юридически - значимых действий с использованием информационных технологий	2	2
	2	Доказывание фактов совершения юридически - значимых действий с использованием информационных технологий	2	2
Тема 1.12 Коммуникационные технологии в деятельности судов	Содержание		4	
	1	Коммуникационные технологии в деятельности судов	2	2
	2	Коммуникационные технологии в деятельности судов	2	2
Тема 1.13 Использование элементов электронного правосудия в деятельности Экономического Суда СНГ	Содержание		4	
	1	Использование элементов электронного правосудия в деятельности Экономического Суда СНГ	2	2
	2	Использование элементов электронного правосудия в деятельности Экономического Суда СНГ	2	2
	Самостоятельная работа		6	
	1	Информационное сообщение по теме: «Формирование условий для «электронного правосудия в Российской Федерации»	6	3
Итого за 4 семестр			105	
Лекции			52	
Практические занятия			18	
Внеаудиторная самостоятельная работа			35	
Раздел 2. МДК.03.02 Информационные системы судопроизводства			105	
Тема 1.1 Информационные системы судопроизводства	Содержание		4	
	1.	Основные направления информатизации судопроизводства.	2	1
	2	Основные направления информатизации судопроизводства.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 1. Информационные системы судопроизводства.	2	3
	2	Практическая работа № 1. Информационные системы судопроизводства	2	3
Тема 1.2 Информационные системы в арбитражных судах	Содержание		4	
	1.	Цели и задачи создания ЕАИКС. СЭДО.	2	2
	2	Цели и задачи создания ЕАИКС. СЭДО.	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 2. Информационные системы в арбитражных судах. Цели и задачи создания ЕАИКС. СЭДО.	2	3

	2.	Практическая работа № 2. Информационные системы в арбитражных судах.	2	3
Тема 1.3 Информационные системы в уголовном судопроизводстве	Содержание		4	
	1.	Понятие информационных технологий в уголовном судопроизводстве. Нормативно – правовая база регламентирующая использование информационных технологий в процессе расследования по уголовным делам.	2	1
	2.	Нормативно – правовая база регламентирующая использование информационных технологий в процессе расследования по уголовным делам.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа № 3. Информационные системы в уголовном судопроизводстве	2	3
	2	Практическая работа № 3. Информационные системы в уголовном судопроизводстве	2	3
	3	Практическая работа № 3. Информационные системы в уголовном судопроизводстве	2	3
Тема 1.4 Информационные системы в гражданском судопроизводстве	Содержание		4	
	1.	Основные направления использования информационных технологий, правовое регулирование использования информационных технологий.	2	2
	2.	Цели, преимущества и перспективы использования информационных технологий в гражданском судопроизводстве.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа № 4. Информационные системы в гражданском судопроизводстве.	2	3
	2	Практическая работа № 4. Информационные системы в гражданском судопроизводстве.	2	3
	3	Практическая работа № 4. Информационные системы в гражданском судопроизводстве.	2	3
	Самостоятельная работа		6	
1	Информационное сообщение на тему «Аналитические возможности СПС	6	3	
Тема 1.5 Функционально-информационная структура АИС «Кодекс: Судопроизводство»	Содержание		4	
	1.	Характеристика и преимущества АИС «Кодекс»	2	2
	2.	Характеристика и преимущества АИС «Кодекс»	2	2

Тема 1.6 Общая характеристика ГАС «Правосудие»	Содержание		4	
	1.	Характеристика и структура ГАС «Правосудие»	2	2
	2.	Характеристика и структура ГАС «Правосудие»	2	2
Тема 1.7 Структура ГАС «Правосудие»	Содержание		4	
	1.	Подсистемы и элементы ГАС «Правосудие»	2	2
	2.	Подсистемы и элементы ГАС «Правосудие»	2	2
	Самостоятельная работа		6	
3.	Подготовка м презентации на тему «Работа с правовой информацией в сети интернет	6	3	
Тема 1.8 Информационные системы и банки данных Конституционного Суда Российской Федерации	Содержание		4	
	1.	Общая характеристика и элементы информационной системы Конституционного суда РФ.	2	2
	2.	Общая характеристика и элементы информационной системы Конституционного суда РФ.	2	2
Тема 1.9 Актуальные проблемы создания и развития единого информационного пространства судебной системы России	Содержание		4	
	1.	Пути и условия решения актуальных проблем обеспечения единства судебной системы в инфосфере.	2	2
	2.	Пути и условия решения актуальных проблем обеспечения единства судебной системы в инфосфере.	2	2
	Самостоятельная работа		6	
1.	Подготовка материалов презентации по теме «Подбор информации с использованием различных источников, в том числе информационных ресурсов сети Интернет, о требованиях к оформлению статей, направляемых для публикации в ведущие юридические журналы»	6	3	
Тема 1.10 Обязанность судов размещать информацию о своей деятельности в Интернете.	Содержание		4	
	1.	Особенности размещения в сети интернет текстов судебных актов. Информация не подлежащая размещению в сети.	2	2
	2.	Особенности размещения в сети интернет текстов судебных актов. Информация не подлежащая размещению в сети	2	2
Тема 1.11 Информационные системы Верховного Суда Российской Федерации	Содержание		4	
	1.	Информационные системы Верховного Суда Российской Федерации	2	2
	2.	Информационные системы Верховного Суда Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа		6	
1.	Подготовка презентации на тему» ГАС «Правосудие « как основа	6	3	

	доступности судопроизводства		
Тема 1.12 Информационные системы Конституционного Суда РФ	Содержание	2	
	1 Информационные системы Конституционного Суда РФ	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	1 Подготовка презентации «Информационные системы Конституционного Суда РФ»	6	3
Тема 1.13 Информационные системы в арбитражных судах	Содержание	2	
	1 Информационные системы в арбитражных судах	2	2
	Самостоятельная работа	5	
	1 Подготовка презентации «Мой арбитр»	5	3
Тема 1.14 Информационные системы мировых судов	Содержание	2	
	1 Информационные системы мировых судов	2	2
Итого за 4 семестр		105	
Лекции		50	
Практические занятия		20	
Внеаудиторная самостоятельная работа		35	
Производственная практика (по профилю специальности)		36	
Виды работ:			
Ознакомление с организационной структурой учреждения, режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка, с планированием работы, оснащением автоматизированного рабочего места специалиста.			
Направление заявлений в суд с использованием сети Интернет.			
Изучение организации документооборота и специализированного программного обеспечения организации для организации документооборота. Направление судебных извещений в электронной форме.			
Подача документов в суды различных инстанций в электронном виде			
Знакомство со специализированным программным обеспечением			
Поиск информации на сайте суда. Систематизация и обобщение информации, статистическая обработка информации при помощи пакета прикладных программ.			
Работа с системой автоматизированной публикации судебных решений			
Работа с программными комплексами по обеспечению деятельности мировых судей			
Работа в поисковых системах сети Интернет, справочно-правовых системах. Поиск правовой информации в сети Интернет.			
Работа с документами в ГАС «Правосудие», «Кодекс: Судопроизводство». Работа по направлениям системы ГАС «Правосудие».			
Выполнение заданий в отдельных подсистемах. ГАС «Правосудие». Заполнение форм в отдельных подсистемах ГАС			

«Правосудие».		
Размещение информации о деятельности суда в соответствии с правилами размещения в сети Интернет.		
Всего:	246	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.03 требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Компьютеризированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и предустановленным лицензионным программным обеспечением;
- Компьютеризированные рабочие места обучающихся.

Технические средства обучения:

- «1С: Предприятие» ред. 8.3.
- Справочно-правовая система Гарант Контракт
- Учебный зал суда;
- Комплект мультимедийного оборудования

При реализации рабочей программы профессионального модуля может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для СПО / Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г.; Отв. ред. Чубукова С. Г.. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020
2. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО Гаврилов М.В. Климова В.А. . — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020
3. Правовое и организационное обеспечение информационное безопасности; Полякова Т.А. Стрельцова А.А. учебник для СПО — М. : Юрайт, 2022.

Дополнительные источники

4. Комментарий к изменениям и дополнениям Уголовного кодекса Российской Федерации (2014–2017) / Грачева Ю.В., Князев А.Г., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 240 с.
- 5.Быкова Т.А. Кузнецова Т.Е. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) НИЦ Инфра-М 2022-304 с.
6. Попова Н.Ф. Административное право — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022,

Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
2. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. От 21.07.2014) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»// Российская газета. - № 29 - 11.02.2011;

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. От 28.12.2016) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета. - № 138 – 139 23.07.1994;
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. От 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Российская газета. - № 27 - 07.02.2014;
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с посл. изм.) // СЗ РФ, 2002 - № 30 - Ст. 3012;
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с посл. изм.) // СЗ РФ, 2002 - № 46 - Ст. 4532 Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с посл. изм.) // СЗ РФ, 1994 - № 32 - Ст. 3301; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с посл. изм.) // СЗ РФ, 1996 - № 5 - Ст. 410;
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с посл. изм.) // СЗ РФ, 2002 - № 1 (ч. 1). - Ст. 1;
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. – 2007 - № 41 - Ст. 4849;
10. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с посл. изм.) // СЗ РФ, 1997 - № 30 - Ст. 3590;
11. Федеральный закон от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» // [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;
12. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
13. Закон Российской Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 «О государственной тайне» // [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Интернет ресурсы

1. www.garant.ru
2. www.consultant.ru
3. www.sudrf.ru (ГАС РФ «Правосудие»)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 Информатизация деятельности суда является освоение междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.03

Лекционные, практические, занятия, производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля проводятся в форме практической подготовки

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	<ul style="list-style-type: none"> -Ведет учет и систематизацию электронных документов; -Пользуется системой электронного документооборота; -Осуществляет обработку и предоставление данных сотрудникам суда; -Использует компьютер на участке статистического учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результата тестирования; - оценка результатов практических работ; -защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата дифференцированного зачёта;
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	<ul style="list-style-type: none"> -Ведет учет и систематизацию электронных документов; -Пользуется системой электронного документооборота; -Осуществляет обработку и предоставление данных сотрудникам суда; -Использует компьютер на участке статистического учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результата тестирования; - оценка результатов практических работ; -защита внеаудиторных самостоятельных работ; - оценка результата дифференцированного зачёта;

Программа профессионального модуля ПМ.03 Информатизация деятельности суда прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.04 Судебная статистика

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Краскина С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ ПМ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	15

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.04 Судебная статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-техническое обеспечение работы судов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения при наличии среднего общего образования.

При реализации рабочей программы профессионального модуля могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

уметь:

– составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

– составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;

– отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;

– составлять оперативную отчетность;

– осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

– вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах.

знать:

– инструкцию по ведению судебной статистики;

– таблицу форм статистической отчетности судов;

– виды и формы статистической отчетности в суде;

– правила составления статистических форм;

– систему сбора и обработки статистической отчетности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 124 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов;

в форме практической подготовки - 96 часов

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.5	МДК 04.01 Судебная статистика	44	30	10		14				
ПК 1.5	МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах	44	30	10		14				
ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36	
	Всего:	124	60	20	-	28	-	-	-	36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Судебная статистика		124	
МДК 04.01 Судебная статистика		44	
Тема 1. Исторический аспект судебной статистики	Содержание	2	
	1 Из истории статистики. Понятие правовой статистики. Возникновение и развитие Правовой статистики. Практическое значение правовой статистики. Сферы ее применения.	2	2
Тема 2 Понятие, предмет и методы правовой статистики	Содержание	4	
	1 Понятие статистики. Предмет судебной статистики. Отрасли правовой статистики.	2	2
	2 Методологическая база и задачи правовой статистики. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук.	2	2
Тема 3 Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции	Содержание	4	
	1 Система единого учета преступлений. Документы первичного учета в судах и органах юстиции.	2	2
	2 Учет административных правонарушений. Система статистической отчетности правоохранительных органов и органов юстиции	2	2
Тема 4. Статистическое наблюдение. Метод несплошного наблюдения.	Содержание	4	
	1 Понятие статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения	2	1
	2 Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения	2	1
Тема 5. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Содержание	2	
	1 Сводка и группировка статистических данных. Виды группировок.	2	1
	Практические занятия	2	
	1 Практическая работа № 1 Наглядное представление статистических данных	2	3
Тема 6 Комплексный статистический анализ данных правовой статистики	Содержание	2	
	1 Понятие статистического анализа и его задачи в правовой статистике. Статистические возможности анализа данных уголовно-правовой статистики	2	2
	Практические занятия	8	
	1 Практическая работа № 2 Определение коэффициента пораженности преступлениями	2	3
	2 Практическая работа № 3 Составление прогноза роста преступности по регионам	2	3

	3	Практическая работа № 4 Характеристики динамического ряда. Использование динамических рядов в судебной статистике	2	3
	4	Практическая работа № 5 Индивидуальные, тотальные (общие), базисные и цепные индексы. Виды тотальных индексов. Индексы агрегатные и средние. Допустимость применения общих индексов в судебной статистике.	2	3
	Содержание		2	
	2	Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов. Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01			14	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Ознакомление с публикациями в экономических изданиях и подготовка рефератов по заданной теме. 2 Поиск информации в Интернете.				
Итого за 5 семестр			44	
Лекции			20	
Практические занятия			10	
Внеаудиторная самостоятельная работа			14	
МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах			44	
Тема 1 Основные положения теории статистики и ее применение в анализе работы судов и судимости	Содержание		2	
	1	Содержание и значимость судебной статистики. Виды статистической отчетности. Структура форм статистической отчетности о деятельности судов и судимости	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 1 Изучение форм статистической отчетности о деятельности судов и судимости	2	3
Тема 2. Организационно-правовые основы ведения судебной статистики	Содержание		4	
	1	Информационная система «Судебный документооборот и делопроизводство Верховного Суда Российской Федерации».	2	2
	2	Формирование статистической отчетности. Вопросы единого учета преступлений и лиц, их совершивших	2	2
Тема 3. Статистическая отчетность о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей	Содержание		4	
	1	Формирование статистической отчетности о работе судов первой инстанции по рассмотрению уголовных дел. Формирование статистической отчетности о работе судов первой инстанции по рассмотрению гражданских дел	2	2
	2	Формирование статистической отчетности о работе федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Формирование статистической отчетности о суммах ущерба от преступлений и суммах материальных взысканий в доход государства,	2	2

		определенных судебными актами		
		Практические занятия	2	
	1	Практическая работа № 2 Формирование статистической отчетности деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей (форма N 4 р)	2	3
Тема 4. Статистическая отчетность о судимости		Содержание	2	
	1	Статистическая отчетность о судимости: формы, виды, способы и сроки предоставления	2	2
		Практические занятия	2	2
	1	Практическая работа № 3 Формирование статистической отчетности о судимости (форма N 5 р)	2	
Тема 5. Организационные вопросы ведения судебной статистики		Содержание	4	
	1	Осуществление контроля полноты и достоверности отчетных данных Публикация и представление статистических данных по запросам	2	2
	2	Анализ статистических данных о работе судов	2	2
		Практические занятия	4	2
	1	Практическая работа № 4 Заполнение учетно-статистической карточки на гражданское дело (форма N 6 р)	2	3
	2	Практическая работа № 5 Заполнение учетно-статистической карточки на административное дело (форма N 7 р)	2	3
Тема 6. Особенности ведения судебной статистики в военных судах		Содержание	2	
	1	Система показателей статистической отчетности военных судов. Организация сбора и обработки отчетов о работе гарнизонных судов	2	2
Тема 7 Судебная статистика в арбитражных судах		Содержание	2	
	1	Организация ведения судебной статистики арбитражных судов	2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК.04.02			14	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Ознакомление с публикациями в экономических изданиях и создание презентаций по заданной теме 2.. Поиск информации в Интернете.				
Итого за 5 семестр			44	
Лекции			20	
Практические занятия			10	
Внеаудиторная самостоятельная работа			14	
Производственная практика (по профилю специальности)			36	
Виды работ Работа с законодательными и другими нормативными правовыми актами Составление деловых бумаг и служебных документов, а также использование приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок Разработка программы статистического наблюдения (в том числе проведение статистического опроса, включая составление и заполнение анкет);				

<p>Составление статистических отчетов в следственной, прокурорской и судебной практике</p> <p>Работа с информационными системами и правовыми базами</p> <p>Компьютерная обработка служебной документации, статистической информации;</p> <p>Работа с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.</p> <p>Группировка и обобщение первичной информации при заполнении статистических карточек</p> <p>Организация ведение баз данных автоматизированного судебного делопроизводства и судимости, выверки информации первичного статистического учета и сформированных статистических данных</p> <p>Работа с информационно – справочными системами</p> <p>Решение задач по расчету динамики показателей за определенный период</p> <p>Анализ структуры работы судов по гражданским и уголовным делам,</p> <p>Анализ состояния информатизации судебной статистики судов общей юрисдикции</p> <p>Представление расчетов по показателям динамики рассмотрения уголовных, гражданских дел.</p> <p>Определение основных теоретических и организационно –правовых положений ведения судебной статистики судов общей юрисдикции</p> <p>Составление таблиц по определенным показателям</p> <p>Построение статистических графиков</p> <p>Изучение организации и ведения работы по подбору и систематизации законодательства</p>		
<p>Всего</p>	<p>124</p>	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

При реализации рабочей программы профессионального модуля может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Попаденко Е. В. Судебная статистика: учебник для СПО / Корнеев И. К., Попаденко Е. В. - М. : Юрайт, 2022., с 206 <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-statistika-491593#page/206>

Нормативно-правовые акты

1. Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950г. // СЗ РФ. 2001. №2 ст.163
2. Конституция Российская Федерация 1993 офиц. текст. – М.: Проспект, 2005.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 64-ФЗ в ред. 28.04.2009
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ в посл. ред. федеральных законов от 04.03.2008 № 26ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
7. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно- розыск- ной деятельности»
- 9.Федеральный закон от 20.02.95г.№ 149 ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
- 10.Федеральный закон от 13.05.1992 г. №156 ФЗ «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности»
- 11.Совместный приказ Генеральной прокуратуры РФ №47, МВД РФ №827, Минюста РФ №277, Госнаркоконтроля РФ №185, Таможенного комитета РФ №1201 от 29.10.2003 г. «Об учете преступлений, лиц их совершивших, уголовных дел и изменениях статистической отчетности»
- 12.Приказ судебного департамента «Об утверждении табеля форм статистической отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей», №42 от 10 мая 2006 года.
- 13.Постановление правительства РФ «Положение о федеральной службе государственной статистики», №399 от 30.06.2004 года

14. Статистика: учебник для вузов/ под редакцией И.И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 361 с. – (Высшее образование).

Дополнительные источники

1. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2020. 246 с.

2. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2020. 234 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Лекционные, практические занятия, производственная (по профилю специальности) практика профессионального модуля проводятся в форме практической подготовки.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.04 Судебная статистика.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.5 Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; - составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами; - отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; - составлять оперативную отчетность; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; - вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкцию по ведению судебной статистики; - таблицу форм статистической отчетности судов; - виды и формы статистической отчетности в суде; - правила составления статистических форм; - систему сбора и обработки статистической отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> . Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; - оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по темам МДК. - дифференцированные зачеты по каждому из МДК профессионального модуля и производственной (по профилю специальности) практики; - квалификационный экзамен по ПМ.04

Программа профессионального модуля ПМ.04 Судебная статистика прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по методической работе
И.В. Стригова
«27» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника – специалист по судебному администрированию

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург

2023

РАССМОТРЕНО
Кафедра правовых и экономических
дисциплин
Протокол от 26.06.2023 № 9

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол от 27.06.2023 № 10

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

Автор-разработчик: Бабич Д.А, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы пм.....	3
2. Результаты освоения пм	5
3. Структура и содержание пм	6
4. Условия реализации программы пм.....	18
5. Контроль и оценка результатов освоения пм	20

1 Паспорт программы профессионального модуля ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация и обеспечение судебного делопроизводства* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке работников в области социального обеспечения при наличии среднего общего образования.

При реализации рабочей программы профессионального модуля могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам;
- по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам;
- по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля.

уметь:

- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;
- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;
- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;
- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;
- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;
- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;
- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;
- оформлять списание дел в архив;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
- порядок вступления судебных актов в законную силу;
- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и

уголовным делам, делам об административных правонарушениях;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 254 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа (в т.ч. курсовая работа – 20 часов),

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа;

производственной практики (по профилю специальности) – 36 часов;

в форме практической подготовки - 180 часов

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам

3 Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.2.4	МДК 05.01 Исполнительное производство	119	78	24		41			
	МДК 05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов	99	66	24	20	33	20		
ПК.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	254	144	48	20	74	20		36

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01 Исполнительное производство		119	
Раздел 1 Общие положения исполнительного производства			
Тема 1.1. Понятие и система исполнительного производства	Содержание	8	
	1. Понятие исполнительного производства и его соотношение с понятием «исполнительное право». Предмет и метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве. Источники исполнительного производства. Система исполнительного производства. Основные институты исполнительного производства. Система принципов исполнительного производства	2	1
	Практические занятия.	6	
	1. Практическая работа № 1 Понятие и система исполнительного производства	2	2
	2. Практическая работа № 1 Понятие и система исполнительного производства	2	3
	3. Практическая работа № 1 Понятие и система исполнительного производства	2	3
	Самостоятельная работа	6	
1 Подготовка презентаций по теме «Понятие и система исполнительного производства».	6	3	
Тема 1.2 Субъекты исполнительного производства	Содержание	10	
	1. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве. Права и обязанности взыскателя. Права и обязанности должника.	2	2
	2. Участие в исполнительном производстве несовершеннолетних. Соучастие, правопреемство и представительство в исполнительном производстве.	2	2

		Лица, содействующие исполнительному производству: органы внутренних дел, переводчик, понятые, хранители арестованного имущества.		
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №2 Субъекты исполнительного производства	2	2
	2	Практическая работа № 2 Субъекты исполнительного производства	2	3
	3	Практическая работа № 2 Субъекты исполнительного производства	2	3
	Самостоятельная работа		6	
	1	Заполнение таблицы «Права и обязанности участников исполнительного производства»	6	3
Тема 1.3 Исполнительные документы	Содержание		10	3
	1	Понятие, признаки и виды исполнительных документов. Исполнительный лист. Судебный приказ. Нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов. Удостоверение, выдаваемое комиссиями по трудовым спорам. Акты Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ, органов, осуществляющих контрольные функции. Акты по делам об административных правонарушениях	2	
	2	Исполнительная надпись нотариуса. Постановление судебного пристава - исполнителя. Запрос центрального органа о розыске ребенка. Исполнительные документы, выданные компетентными органами иностранных государств и подлежащие исполнению на территории РФ в соответствии с международными договорами РФ. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №3 Исполнительные документы	2	2
	2	Практическая работа №3 Исполнительные документы	2	3
	3	Практическая работа №3 Исполнительные документы	2	3
	Самостоятельная работа		6	
	1	Подготовка материалов презентаций «Исполнительные документы»	6	3
Тема 1.4 Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	Содержание		8	
	1	Уголовная и административная ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №4 Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	2	2
	2	Практическая работа №4 Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве	2	3
	3	Практическая работа №4 Ответственность за нарушение законодательства	2	3

		об исполнительном производстве		
		Самостоятельная работа	6	3
		Составление презентаций по теме «Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве»	6	3
Раздел 2. Стадии исполнительного производства				
Тема 2.1 Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению	Содержание		6	
	1	Общие условия возбуждения исполнительного производства. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства. Фактические обстоятельства, препятствующие возбуждению исполнительного производства. Правовые последствия их установления	2	2
	2	Сводное исполнительное производство. Подготовка к осуществлению исполнительного производства. Добровольное исполнение исполнительного документа. Отсрочка (рассрочка) исполнения. Отложение исп. действий	2	2
	3	Розыск должника, его имущества, розыск ребенка. Наложение ареста на имущество должника. Приостановление исполнительного производства. Разъяснение исполнительного документа.	2	2
		Самостоятельная работа	6	
		Подготовка презентации по теме «Принудительное исполнение»	6	3
Тема 2.2 Стадия принудительного исполнения	Содержание		4	
	1	Общие правила совершения исполнительных действий. Очередность обращения взыскания на имущество. Иммунитет имущества от взыскания. Оценка имущества должника судебным приставом-исполнителем и специалистом. Распределение расходов по назначению специалиста.	2	2
	2	Оценка имущества должника судебным приставом-исполнителем и специалистом. Распределение расходов по назначению специалиста. Реализация имущества должника. Проведение торгов в исполнительном производстве	2	2
Тема 2.3. Завершение исполнительного производства	Содержание		2	
	1	Распределение взысканных сумм. Прекращение исполнительного производства: основания, процедура и правовые последствия. Окончание исполнительного производства: основания, процедура и правовые последствия	2	3
Раздел 3. Особенная часть исполнительного производства				
Тема 3.1 Обращение взыскания на имущество должника организации	Содержание		2	
	1	Общая характеристика правового режима имущества организации. Порядок обращения взыскания на имущество должника организации и	2	2

		индивидуального предпринимателя		
Тема 3.2 Обращение взыскания на имущество должника-гражданина	Содержание		4	
	1	Порядок обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина. Виды доходов гражданина, на которые не может быть обращено взыскание.	2	2
	2	Предельный размер удержаний с должника гражданина. Исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов	2	2
Тема 3.3. Обращение взыскания на отдельные виды имущества	Содержание		4	
	1	Особенности обращения взыскания на наличные денежные должника в рублях и в иностранной валюте. Особенности обращения взыскания на имущественные права должника	2	2
	2	Обращение взыскания на дебиторскую задолженность. Особенности обращения взыскания на заложенное имущество	2	2
Тема 3.4. Исполнение требований неимущественного характера	Содержание		4	
	1	Особенности исполнения исполнительных документов по трудовым спорам. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе. Особенности исполнения исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя.	2	2
	2	Исполнение исполнительных документов об административном приостановлении деятельности должника. Исполнение исполнительных документов об отбывании обязательных работ.	2	2
	Самостоятельная работа		5	
		Подготовка сравнительной таблицы по теме «Требования неимущественного характера»	5	3
Тема 3. 5. Защита прав участников исполнительного производства	Содержание		6	
	1	Формы защиты прав участников исполнительного производства. Иск о взыскании денежной суммы, удержанной с должника, но не перечисленной взыскателю по их вине.	2	2
	2	Иск об освобождении имущества от ареста (иск об исключении из описи). Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.	2	2
	3	Порядок обжалования действий судебного пристава-исполнителя: административный и судебный.	2	2
Тема 3.6 Взыскание штрафа, назначенного в	Содержание		6	
	1	Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления	2	2

качестве наказания за совершение преступления	2	Исполнение судебного штрафа, назначенного в качестве меры уголовно-правового характера	2	2
	3	Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества	2	2
	Самостоятельная работа		6	
		Подготовка презентации «Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества»	6	3
Тема 3.7. Порядок оспаривания постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)	Содержание		4	
	1	Сроки подачи жалобы. Подача жалобы в порядке подчинённости	2	2
	2	Порядок оспаривания постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)	2	2
Итого за 6 семестр			119	
Лекции			54	
Практические занятия			24	
Внеаудиторная самостоятельная работа			41	
МДК 05.02. Правовые основы организации деятельности судебных приставов				
Раздел 1 Организация деятельности судебных приставов			99	
Тема 1.1 Предназначение и правовая основа деятельности службы судебных приставов	Содержание		8	
	1.	Понятие и задачи службы судебных приставов. Основные направления деятельности судебных приставов. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Исполнение судебных актов и актов других органов, предусмотренных федеральным законом об исполнительном производстве	2	1
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №1 Предназначение и правовая основа деятельности службы судебных приставов	2	2
	2	Практическая работа № 1 Предназначение и правовая основа деятельности службы судебных приставов	2	3
	3	Практическая работа № 1 Предназначение и правовая основа деятельности службы судебных приставов	2	3
	Самостоятельная работа		4	
1	Составление списка нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность судебных приставов.	4	3	

Тема 1.2. Организация деятельности службы судебных приставов	Содержание		8	
	1	Место службы судебных приставов в системе разделения властей. Структура Федеральной службы судебных приставов Центральный аппарат ФССП Территориальные органы ФССП. Структурные подразделения территориальных органов ФССП.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №2 Организация деятельности службы судебных приставов	2	2
	2	Практическая работа №2 Организация деятельности службы судебных приставов	2	3
	3	Практическая работа №2 Организация деятельности службы судебных приставов	2	3
	Самостоятельная работа		4	
Подготовка реферата «История становления и развития службы судебных приставов».		4	3	
Тема 1.3. Финансовое и материально-техническое обеспечение службы судебных приставов.	Содержание		8	
	1	Порядок финансирования деятельности службы судебных приставов. Порядок и нормы материально технического обеспечения службы судебных приставов	2	2
	Практические занятия		6	
	1.Практическая работа №3 Финансовое и материально-техническое обеспечение службы судебных приставов.		2	2
	2.Практическая работа №3 Финансовое и материально-техническое обеспечение службы судебных приставов		2	3
	3.Практическая работа №3 Финансовое и материально-техническое обеспечение службы судебных приставов		2	3
	Самостоятельная работа		6	
Подготовка схемы по теме «Полномочия должностных лиц по руководству материально-техническим обеспечением службы судебных приставов».		6	3	
Тема 1.4 Полномочия должностных лиц по руководству службой судебных приставов	Содержание		8	
	1. Полномочия должностных лиц по руководству службой судебных приставов		2	2
	Практические занятия		6	
	1	Практическая работа №4 Полномочия должностных лиц по руководству службой судебных приставов	2	2
2	Практическая работа №4 Полномочия должностных лиц по руководству службой судебных приставов	2	3	

	3	Практическая работа №4 Полномочия должностных лиц по руководству службой судебных приставов	2	3
	Самостоятельная работа		6	
		Составить презентацию «Полномочия должностных лиц по руководству службой судебных приставов»	6	3
Тема 1.5 Правовой статус судебного пристава. Назначение на должность и освобождение от должности.	Содержание		4	
	1	Права, обязанности, ответственность, запреты, правила служебного поведения. Личностные и квалификационные требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Ограничения, связанные с работой в качестве судебного пристава. Порядок назначения на должности и освобождения от должности судебных приставов	2	2
	2	Служебный контракт: содержание, порядок заключения, изменение условий и т.д. Должностные категории в службе судебных приставов. Классные чины судебных приставов, порядок присвоения. Профессиональная и специальная подготовка судебных приставов. Основания и порядок освобождения от должности судебного пристава.	2	2
	Самостоятельная работа		6	
		Составление служебного контракта судебного пристава. Решение задач по теме «Правовой статус судебного пристава. Назначение и освобождение от должности».	6	3
Тема 1.6 Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов	Содержание		2	
	1	Страховые гарантии судебных приставов. Право судебных приставов на возмещения вреда, причиненного им при исполнении служебных обязанностей. Материальное обеспечение и иные меры социальной защиты судебных приставов.	2	2
	Самостоятельная работа		3	
	1	Схема поощрений судебного пристава	3	3
Тема 1.7 Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов	Содержание		2	
	1	Обязанности судебного пристава по обеспечению безопасности судей и участников процесса. Обязанности по выполнению распоряжений судьи по применению мер процессуального принуждения. Обязанности по охране зданий и помещений	2	2
Тема 1.8 Обязанности и права судебных приставов-исполнителей	Содержание		2	
	1	Обязанности по исполнению исполнительных документов. Обязанности по рассмотрению ходатайств и заявлений сторон исполнительного	2	2

		производства. Обязанность по самоотводу от участия в исполнительном производстве. Права судебного пристава-исполнителя при осуществлении исполнительных действий.		
Тема 1.9 Ответственность судебных приставов, надзор и контроль за их деятельностью	Содержание		4	
	1	Органы, осуществляющие надзор и контроль над деятельностью судебных приставов. Прокурорский надзор. Антикоррупционное законодательство.	2	2
		Виды ответственности судебных приставов за совершенные при исполнении служебных обязанностей правонарушения. Судебный контроль над деятельностью судебных приставов, порядок рассмотрения судами жалоб на действия судебных приставов	2	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе				
Курсовая работа	1	Выбор и согласование тем	2	
	2	Анализ исходных данных	2	
	3	Теоретическая разработка	8	
	4	Практическая значимость работы. Анализ судебной практики	4	
	5	Проблемы и пути решения в ходе выполнения курсовой работы	2	
	6	Защита курсовой работы	2	
Самостоятельная работа над курсовой работой			20	
Итого за 6 семестр			99	
Лекции			22	
Практические занятия			24	
Курсовая работа			20	
Внеаудиторная самостоятельная работа			33	
Примерная тематика курсовых работ				
1. Антикоррупционное законодательство в сфере исполнительного производства				
2. Арест, оценка и реализация имущества должника				
3. Аспекты неправомерных действий судебного пристава-исполнителя				
4. Взаимодействие правоохранительных органов и судебных приставов-исполнителей				
5. Взаимодействие судебных органов власти с судебными приставами-исполнителями				
6. Виды судебного делопроизводства				
7. Возбуждение исполнительного производства				
8. Возмещение расходов по совершению исполнительных действий				
9. Заключение мирового соглашения в исполнительном производстве				
10. Законодательные и иные источники права организации судебной деятельности				
11. Злоупотребление правом в исполнительном производстве				
12. Инициатива нового иска в исполнительном производстве				

<p>13. Инициатива поворота исполнения судебного решения судебными приставами-исполнителями</p> <p>14. Исполнение постановлений административных органов и должностных лиц о наложении штрафов</p> <p>15. Исполнение промежуточных судебных актов судов общей юрисдикции</p> <p>16. Исполнение судебных актов в сфере авторского права и интеллектуальной собственности</p> <p>17. Исполнение судебных актов о взыскании на заработную плату и иные денежные доходы граждан.</p> <p>18. Исполнение судебных актов о взыскании налоговых и иных обязательных платежей</p> <p>19. Исполнение судебных актов о депортации иностранных граждан и лиц без гражданства</p> <p>20. Исполнение судебных актов о переквалификации гражданско-правовых отношений в трудовые отношения</p> <p>21. Исполнение судебных актов о принудительной госпитализации в медицинские учреждения</p> <p>22. Исполнение судебных актов по делам о банкротстве (несостоятельности) граждан и юридических лиц</p> <p>23. Исполнение судебных актов по избирательным спорам</p> <p>24. Исполнение судебных актов по корпоративным спорам</p> <p>25. Исполнение судебных актов по негаторным искам</p> <p>26. Исполнение судебных актов по спорам о происхождении детей</p> <p>27. Исполнение судебных актов, осложненных иностранным элементом</p> <p>28. Исполнение судебных актов по спорам о детях</p> <p>29. Исполнительные документы: понятие, разновидности, требования, предъявляемые к их содержанию</p> <p>30. Исполнительные действия, осуществляемые судебными приставами-исполнителями</p> <p>31. Использование электронно-коммуникативных технологий в судебной деятельности</p> <p>32. Концепция развития исполнительного производства</p> <p>33. Меры принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>34. Механизм формирования судейского корпуса</p> <p>35. Модели исполнительного производства: сравнительно-правовой анализ</p> <p>36. Немедленное исполнение судебных актов.</p> <p>37. Обращение взыскания на денежные средства должника, находящиеся в банках и иных кредитных организациях.</p> <p>38. Организация и правовые основы деятельности Федеральной службы судебных приставов</p> <p>39. Организация обеспечения деятельности судов и безопасности судей</p> <p>40. Ответственность в исполнительном производстве</p> <p>41. Отмена (изменение) судебных актов, не вступивших в законную силу</p> <p>42. Очередность взыскания на имущество должника и последствия её нарушения</p> <p>43. Порядок и основания для обжалования действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя</p> <p>44. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи</p> <p>45. Правовое положение сторон исполнительного производства</p> <p>46. Примирительные процедуры в исполнительном производстве</p> <p>47. Принципы осуществления правосудия в Российской Федерации</p> <p>48. Проблемы и перспективы развития исполнительного производства</p> <p>49. Проблемы обязательности и исполнения судебных актов</p>		
---	--	--

<p>50. Профессиональное представительство в исполнительном производстве</p> <p>51. Розыск имущества и денежных средств должника в исполнительном производстве</p> <p>52. Объявление судом розыска ответчика и (или) ребенка</p> <p>53. Санкции в исполнительном производстве</p> <p>54. Сроки в исполнительном производстве</p> <p>55. Статистическая отчетность о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей</p> <p>56. Статистический анализ в деятельности судов общей юрисдикции</p> <p>57. Судебные акты: понятие, виды, правовая форма</p> <p>58. Субъекты исполнительного производства</p> <p>59. Судебная ошибка: понятие разновидности и правовые последствия</p> <p>60. Судебная система современной России.</p> <p>61. Судебная статистика: понятие, порядок ведения и значение</p> <p>62. Судебная статистика: анализ рассмотрения и разрешения конкретных дел</p> <p>63. Судебный приказ как исполнительный документ</p> <p>64. Судебный пристав в исполнительном производстве</p> <p>65. Электронный документооборот в исполнительном производстве</p> <p>66. Эффективность норм об исполнительном производстве.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Определение требований, предъявляемых к исполнительным документам.</p> <p>2. Работа с образцами исполнительных документов, контроль правильности их оформления.</p> <p>3. Заполнение таблиц по заданным темам.</p> <p>4. Определение сроков предъявления исполнительных документов к исполнению, сроков совершения отдельных исполнительных действий.</p> <p>5. Составление извещения о вызове на прием к судебному приставу-исполнителю.</p> <p>6. Контроль правильности взыскания исполнительского сбора.</p> <p>7. Прием документов от взыскателей и их первичный учет.</p> <p>8. Оформление материалов исполнительного дела, проектов постановлений о возбуждении и об окончании исполнительного производства, иных постановлений судебного пристава-исполнителя. Составление запросов в органы государственной власти.</p> <p>9. Определение очередности обращения взыскания на имущество должника-организации.</p> <p>10. Определение действий пристава-исполнителя по исполнению требований неимущественного характера.</p> <p>11. Составление схемы порядка обжалования постановления, действий (бездействий) судебного пристава-исполнителя</p> <p>13. Решение задач и практических ситуаций.</p> <p>14. Определение компетенции Президента РФ и Правительства РФ по вопросам организации деятельности судебных приставов.</p>	<p>36</p>	

15. Составление схемы структуры ФССП России.		
16. Определение содержания плана специальной подготовки судебных приставов.		
17. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для судебных приставов.		
18. Составление заявления об участии в конкурсе на замещение должности судебного пристава.		
19. Определение условий допустимости и оснований применения судебным приставом физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия. Определение видов боевых приемов, спецсредств и оружия, которые вправе применить судебный пристав.		
20. Составление проекта жалобы на действия (бездействие) судебного пристава. Составление ответа на жалобу.		
Всего	254	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

При реализации рабочей программы профессионального модуля может быть использована система электронного обучения Moodle.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Исполнительное производство: учебник для СПО / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под ред. С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022.

2. Гальперин М.Л. Ответственность в механизме исполнительного производства— Монография . — М. : Юрайт, 2022.

3. Гаврилов Б.Я. Кузнецов А.Н. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. с.

Дополнительные источники

1. Быкова Т.А. Кузнецова Т.Е. Документационное обеспечение управления (делопроизводство) НИЦ Инфра-М 2022-304 с.

2. Попова Н.Ф. Административное право — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022,

Нормативно – правовые акты

1. Конституция Российской Федерации Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007

3. Федеральный закон «"Об органах принудительного исполнения Российской Федерации";».

4. Федеральный закон от 21 июля 1998 г. №135 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415 «О правилах формирования и ведения единого реестра проверок»

Интернет ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru>
4. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru>
5. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>
6. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
7. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Теории государства и права, Гражданский процесс, Гражданское право, Трудовое право, которые являются базовыми.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда является освоение междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.05.

Лекционные, практические, занятия, курсовая работа, производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля проводятся в форме практической подготовки.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.4 Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составляет процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату – ; Выписывает исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов; – Выдает исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника; – выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника; – ведет учет произведенных взысканий по исполнительным документам; осуществляет контроль за исполнением соответствующего судебного постановления; осуществляет производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений; - оформляет списание дел в архив 	<p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций (оценка выполнения заданий) в ходе проведения текущего контроля в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> защиты практических работ; выполнения тестовых заданий по темам МДК; <p>Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики. квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>дифференцированного зачета по МДК;</p> <p>дифференцированного зачета по производственной практике;</p> <p>- квалификационного экзамена по профессиональному модулю.</p>