ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 25F52CF42DD45FB8
Владелец **Платонов Евгений Владимирович**
Действителен с 11.10.2023 по 11.10.2024

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

**ООД.01 Русский язык**.....

**ООД.02 Литература**.....

**ООД.03 Математика**.....

**ООД.04 Иностранный язык**.....

**ООД.05 Информатика**.....

**ООД.06 Физика**.....

**ООД.07 Химия**.....

**ООД.08 Биология**.....

**ООД.09 История**.....

**ООД.10 Обществознание**.....

**ООД.11 География**.....

**ООД.12 Физическая культура**.....

**ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины**.....

**ООД.14 Введение в специальность**.....

**СГ.01 История России**.....

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**.....

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**.....

**СГ.04 Физическая культура**.....

**ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов**.....

**ОП.02 Экономика организации**.....

**ОП.03 Статистика**.....

**ОП.04 Документационное обеспечение управления**.....

**ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит**.....

**ОП.06 Основы логистической деятельности**.....

**ОП.07 Налоги и налогообложение**.....

**ОП.08 Моделирование логистических систем**.....

**ОП.09 Менеджмент**.....

**ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций**.....

**ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**.....

**ОП.12 Бережливое производство .....**

**ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании .....**

**ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.....**

**ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.....**

**ПМ.04 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.....**

**Приложение 2.1**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.01 Русский язык»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**
Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

## 2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
У3 определять этапы решения задачи;
У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
У5 составлять план действия;
У6 определять необходимые ресурсы;
У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
У8 реализовывать составленный план;
У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
У10 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
У11 описывать значимость своей специальности;
У12 применять стандарты антикоррупционного поведения.
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
З4 методы работы в профессиональной и смежных сферах;
З5 структуру плана для решения задач;
З6 особенности социального и культурного контекста;
З7 правила оформления документов и построения устных сообщений;
З8 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
З9 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
З10 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З1, З2, З3, З4, З5 | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | З6, З7, Зп1, Зп2 | У10, Уп1, Уп2, Уп3 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, | З8, З9, З10 | У11, У12 |

| | | |
|---|---|---|
| в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**- метапредметных:**

Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 давать оценку новым ситуациям;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

Мр7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
Мр8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

– **предметных:**

Зп1 - нормы русского родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
Зп2 - изобразительно-выразительные возможности русского родного языка;
Уп1 - владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
Уп2 - владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
Уп3 - владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 96 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 22 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 18 |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Роль языка в обществе** | | **1** | |
| Тема 1.1. Русский язык в современном мире | **Содержание** | **1** | |
| | Язык как знаковая система. Основные функции языка. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме | 1 | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| **Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография** | | **5** | |
| Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия | **Содержание** | **1** | |
| | Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Интонационное богатство русской речи | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 2.2. Графика, орфография | **Содержание** | **4** | |
| | Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С-. Правописание И – Ы после приставок | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | ОК 01<br>ОК 05 |
| | Практическая работа № 1 Фонетика, графика, орфография | 2 | |
| **Раздел 3. Лексика и фразеология** | | **6** | |
| Тема 3.1. Слово в лексической системе языка | **Содержание** | **1** | |
| | Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| | Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление | | |
| Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее | **Содержание** | **1** | |
| | Русская лексика с точки зрения ее происхождения | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| происхождения и употребления | Лексика с точки зрения ее употребления | | |
| Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас | **Содержание** | **1** | |
| | Активный и пассивный словарный запас. Особенности русского речевого этикета. Словари русского языка | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 3.4. Фразеология | **Содержание** | **1** | |
| | Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Лексико-фразеологический разбор | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 3.5. Лексические нормы | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | ОК 01<br>ОК 05 |
| | Практическая работа № 2 Лексика и фразеология | 2 | |
| **Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография** | | **6** | |
| Тема 4.1. Морфемика, словообразование | **Содержание** | **1** | |
| | Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия. Морфемный разбор слова. | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 4.2. Способы словообразования | **Содержание** | **1** | |
| | Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 4.3. Орфография | **Содержание** | **4** | |
| | Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Практическая работа № 3 Морфология, словообразование, орфография | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| **Раздел 5. Морфология и орфография** | | **16** | |
| Тема 5.1 Имя существительное | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Лексико-грамматические разряды существительных. Правописание склонений имен существительных. Правописание сложных существительных | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 5.2. Имя прилагательное | 2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных | | |
| Тема 5.3. | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Местоимение | 1. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 5.4.<br>Имя числительное | 2. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в речи | | |
| Тема 5.5.<br>Правописание глаголов | **Содержание** | **1** | |
| | Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание *не* с глаголами | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 5.6.<br>Правописание причастий, деепричастий | **Содержание** | **1** | |
| | 1.Образование причастий. Суффиксы и окончания причастий. Правописание –н- и –нн- в причастиях и отглагольных прилагательных.<br>2. Образование деепричастий. Правописание *не* с причастиями и деепричастиями | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 5.7. Наречие | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий<br>2. Отличие слов категории состояния от слов- омонимов. Группы слов категории состояния | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Практическая работа № 4 Морфология, словообразование, орфография | 2 | |
| Тема 5.8.<br>Правописание предлогов | **Содержание** | **1** | |
| | Правописание предлогов. Отличие производных предлогов от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами. | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 5.9.<br>Правописание союзов, частиц, междометий и звукоподражаний | **Содержание** | **1** | |
| | Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 5.10.<br>Правописание частиц, междометий и звукоподражаний | **Содержание** | **2** | |
| | Правописание частиц, междометий и звукоподражаний | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 5.11. | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Самостоятельные и служебные части речи | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Практическая работа № 5 Морфология и орфография | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| | **Итого за 1 семестр** | **34** | |
| **Раздел 6. Синтаксис и пунктуация** | | **22** | |
| Тема 6.1 Словосочетание | **Содержание** | **2** | |
| | Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 6.2. Простое предложение | **Содержание** | **2** | |
| | Виды предложений по цели высказывания; Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Тире между подлежащим и сказуемым | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 6.3. Осложненное простое предложение | **Содержание** | **2** | |
| | Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 6.4. Предложения с обособленными и уточняющими членами | **Содержание** | **2** | |
| | Предложения с обособленными и уточняющими членами. | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 6.5. Вводные слова и предложения | **Содержание** | **4** | |
| | Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Практическая работа № 6 Словосочетание и простое предложение | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 6.6. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи | **Содержание** | **2** | |
| | Знаки препинания и употребление междометий в речи. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. Цитирование | 1 | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Практическая работа № 7 Отработка навыков замены прямой речи – косвенной. | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 6.7. | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Знаки препинания в сложносочиненном предложении | Сложносочиненное предложение. Употребление сложносочиненных предложений в речи | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 6.8. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | **Содержание** | **2** | |
| | Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 6.9.Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | **Содержание** | **2** | |
| | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 6.10 Знаки препинания в простом и сложном предложении | **Содержание** | **2** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Практическая работа № 8 Синтаксис и пунктуация сложных предложений | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| **Раздел 7. Язык и речь. Функциональные стили речи** | | **22** | |
| Тема 7.1<br>Язык и речь | **Содержание** | **2** | |
| | Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.<br>Основные требования к речи. | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи | **Содержание** | **2** | |
| | Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Практическая работа № 9 Функционально-смысловые типы речи | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 7.3<br>Научный стиль речи | **Содержание** | **2** | |
| | Основные жанры научного стиля | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| Тема 7.4<br>Художественный стиль речи | **Содержание** | **2** | |
| | Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 7.5<br>Публицистический стиль речи | **Содержание** | **2** | |
| | Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа № 10 Создание текста в публицистическом стиле | 1 | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| Тема 7.6. Официально-деловой стиль | **Содержание** | **4** | |
| | Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Практическая работа № 11 Официально-деловой стиль | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| Тема 7.7. Разговорный стиль речи | **Содержание** | **2** | |
| | Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Практическая работа №12 Определение функционального стиля речи на примере анализа текстов. | 1 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 7.8.Текст как произведение речи | **Содержание** | **2** | |
| | Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста | 2 | ОК 01<br>ОК 05 |
| Тема 7.9. Информационная переработка текста | **Содержание** | **4** | |
| | Информационная переработка текста | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Практическая работа № 13 Информационная переработка текста | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | **Консультация** | **2** | |
| | **Промежуточная аттестация** | **16** | |
| | **Итого за 2 семестр** | **62** | |
| | **Всего** | **96** | |

## 4. Условия реализации программы дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**
Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности социально-экономического профиля.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

**4.2.2. Основные электронные издания**
1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491728 (дата обращения: 24.01.2024).
2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514164 (дата обращения: 24.01.2024).
3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514165 (дата обращения: 24.01.2024).
4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510515 (дата обращения: 13.01.2023).
5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513281 (дата обращения: 13.01.2023).

**4.2.3. Дополнительные источники**
1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790 (дата обращения: 13.01.2023).
2. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова [и др.].– Москва : Академия, 2019. – 408 с. : ил.– (Профессиональное образование.

Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7886-4. – Текст : непосредственный

3. Воителева, Т. М. Русский язык: сборник упражнений : учебное пособие для СПО / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 224 с. : ил.- (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7887-1. – Текст : непосредственный.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменных работ на практических занятиях, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |
| **Знания:**<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, Зп1, Зп2 | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов выполнения домашних заданий.<br>Оценка результатов проведённого экзамена. |

| | | |
|---|---|---|
| **Умения:**<br>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, Уп1, Уп2, Уп3 | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения домашних заданий. |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Метапредметные**<br>Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8 | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.2**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.02 Литература»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У4 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

У5 описывать значимость своей специальности.

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З4 особенности социального и культурного контекста;

З5 правила оформления документов и построения устных сообщений;

З6 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

З7 значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З1, З2, З3, Зп1 | У1, У2, У3, Уп1 |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | З4, З5, Зп.1, Зп2 | У4, Уп1, Уп2 |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | З6, З7, Зп1, Зп3, Зп4 | У5, Уп3, Уп4 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**- метапредметных:**

Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 давать оценку новым ситуациям;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

Мр7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

Мр8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**- предметных:**

Зп1 -особенности социального и культурного контекста

Зп2 -правила устных сообщений

Зп3 -демонстрация гражданско-патриотической позиции

Зп4 -правила поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Уп1 -грамотно излагать свои мысли на государственном языке

Уп2 -проявлять толерантность в рабочем коллективе

Уп3 -проявлять гражданско-патриотическую позицию

Уп4 -демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **100** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 76 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 24 |
| индивидуальный проект | |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века** | | **30** | |
| Тема 1.1 Введение. А.Н. Островский. Своеобразие драмы «Гроза» | **Содержание** | **2** | |
| | Формирование представлений о культурно-историческом развитии России середины XIX века, отражении его в литературном процессе. Очерк жизни и творчества А.Н. Островского. Тематика пьес. Пьеса «Гроза» в критике. | 1 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17<br>ЛР 12 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа №1<br>Анализ идейно- художественного своеобразия драмы А.Н. Островского «Гроза». | 1 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17<br>ЛР 12 |
| Тема 1.2 И.А. Гончаров. Своеобразие романа «Обломов» | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение личности и литературной судьбы И.А. Гончарова. История создания романа «Обломов». Образ главного героя И.И. Обломова. Понятие «обломовщина». | 1 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 7<br>ЛР 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа №2<br>«Сравнительная характеристика героев: Штольц и Обломов». | 1 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 7<br>ЛР 5 |
| Тема 1.3<br>И.С. Тургенев. Своеобразие романа «Отцы и дети» | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Изучение личности и литературной судьбы И.С. Тургенева. История создания романа «Отцы и дети». | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | 2. Особенности композиции. Главные образы романа «Отцы и дети». Значение темы любви в романе | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 7<br>ЛР 8 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №3<br>Идейные споры «отцов и детей». | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| Тема 1.4<br>Н. С. Лесков. Повесть «Очарованный странник» | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение сведений из биографии. Анализ повести «Очарованный странник». Определение смысла названия повести, особенностей повествовательной манеры Н. С. Лескова. | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17<br>ЛР 12 |
| Тема 1.5<br>М. Е. Салтыков-Щедрин. Своеобразие «История одного города» | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение сведений из биографии М. Е. Салтыкова – Щедрина. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Элементы антиутопии. Образы градоначальников | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 12<br>ЛР 11 |
| Тема 1.6<br>Ф.М. Достоевский. Своеобразие романа «Преступление и наказание» | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Изучение сведений из биографии Ф.М. Достоевского. Анализ романа «Преступление и наказание». Выявление своеобразия жанра. | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| | 2. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Петербурге Достоевского | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №4<br>Социальные и философские истоки бунта Раскольникова. | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 7<br>ЛР 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.7<br>Л.Н. Толстой. Жизненные искания и творческий путь.<br>Роман-эпопея «Война и мир» | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Изучение жизненного и творческого пути Л.Н. Толстого. Анализ романа-эпопеи. «Война и мир»: проблематика, образы, жанр. Особенности композиции и структуры. Светское общество в романе «Война и мир». | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 8<br>ЛР 11 |
| | 2. Изображение войны 1805-07, 1812 года. Сопоставление Кутузова и Наполеона | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 8<br>ЛР 11 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №5<br>«Жизненные искания» Андрея Болконского и Пьера Безухова. | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 17<br>ЛР 12 |
| Тема 1.8<br>Жизнь и творчество А.П. Чехова | **Содержание** | **4** | |
| | Жизнь и творчество А.П. Чехова. Своеобразие комедии А.П. Чехова «Вишневый сад». Образы главных героев Л.А. Раневской, Гаева, Лопахина | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 8<br>ЛР 11 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №6<br>Художественное совершенство «Маленькой трилогии» А.П. Чехова | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 7<br>ЛР 12 |
| Тема 1.9<br>Лирика Ф.И. Тютчева и А.А. Фета**;**<br>Н.А. Некрасов. Основные темы и идеи лирики | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Изучение сведений из биографии и основных мотивов творчества Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. Особенности направления «чистое искусство». | 1 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17<br>ЛР 5 |
| | 2. Изучение основных тем и идей лирики. Анализ поэмы «Кому на Руси жить хорошо». | 1 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| **Раздел 2. Зарубежная литература XIX века** | | **2** | |
| Тема 2.1<br>Зарубежная литература XIX века | **Содержание** | **2** | |
| | Обзор зарубежной литературы XIX века: культурно-историческая обстановка, основные тенденции. Ч. Диккенс, Г. Флобер, А. Рембо, Г. Ибсен – шедевры мировой культуры 19 века. (обзор) | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
| | **Итого за 1 семестр** | **34** | |
| **Раздел 3. Русская литература рубежа веков** | | **16** | |
| Тема 3.1. | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX-XX века | «Серебряный век» русской поэзии. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм, имажинизм | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 8<br>ЛР 12 |
| Тема 3.2. И.А. Бунин. Своеобразие рассказов | **Содержание** | **2** | |
| | Жизнь и творчество И.А. Бунина. Анализ цикла рассказов «Темные аллеи», «Антоновские яблоки» | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17<br>ЛР 11 |
| Тема 3.3. А.И. Куприн. Своеобразие повести «Гранатовый браслет» | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение сведений из биографии А.И. Куприна. Анализ повести «Гранатовый браслет» | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17<br>ЛР 12 |
| Тема 3.4. М. Горький. Своеобразие пьесы «На дне» | **Содержание** | **4** | |
| | Изучение сведений из биографии М. Горького. Исследование тематики и проблематики романтического творчества Горького. Идейно-художественное своеобразие пьесы «На дне». | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11<br>ЛР 8 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №7<br>Характеристика обитателей «дна» | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 8<br>ЛР 7 |
| Тема 3.5. Жизнь и творчество А. Блока. Поэма «Двенадцать» | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение сведений из биографии. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Изучение поэмы «Двенадцать». | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| Тема 3.6. С. А. Есенин. Основные темы творчества | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение сведений из биографии С. А. Есенина. Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Поэма «Анна Снегина» | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 8<br>ЛР 11 |
| Тема 3.7. В. В. Маяковский. Основные темы творчества | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение сведений из биографии В. В. Маяковского. Рассмотрение основных мотивов лирики. Сатира В. В. Маяковского. Анализ стихотворений | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17<br>ЛР 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 4. Литература 30–40 годов XX века** | | **14** | |
| Тема 4.1. Лирика О.Э. Мандельштама. | **Содержание** | **2** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №8<br>Изучение сведений из биографии О.Э. Мандельштама. Анализ стихотворений. | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11<br>ЛР 12 |
| Тема 4.2 Лирика М.И. Цветаевой | **Содержание** | **2** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №9<br>Изучение сведений из биографии М.И. Цветаевой, основных тем творчества Цветаевой. Анализ стихотворений. | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11<br>ЛР 12 |
| Тема 4.3 А. П. Платонов. Характерные черты времени в повести «Котлован» | **Содержание** | **2** | |
| | Сведения из биографии А. Платонова. Социально-философское содержание творчества А. Платонова, своеобразие художественных средств, поиск положительного героя писателем. Художественные особенности повести «Котлован». | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 11<br>ЛР 17 |
| Тема 4.4 М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита» | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Изучение сведений из биографии М. А. Булгакова. Анализ романа «Мастер и Маргарита». Сюжетно-композиционный анализ романа. | 1 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 8<br>ЛР 12 |
| | 2. Три мира в романе. Любовь и творчество в романе | 1 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 8<br>ЛР 12 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 10<br>Воланд и его свита в романе | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 11<br>ЛР 7 |
| Тема 4.5 М.А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон» | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение сведений из биографии М. А. Шолохова. Обзорное изучение романа М. А. Шолохова «Тихий Дон». Анализ образа Григория Мелехова. Роль и значение женских образов в художественной системе романа «Тихий Дон» | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8 |
| Тема 4.6 | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Б. Пастернак. Особенности лирики | Изучение сведений из биографии Б.Л. Пастернака. Определение философской направленности лирики поэта | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11<br>ЛР 8 |
| **Раздел 5. Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет** | | **10** | |
| Тема 5.1 Деятели литературы и искусства на защите Отечества | **Содержание** | **4** | |
| | Великая Отечественная война в литературе. Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и другие | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №11<br>«Лейтенантская проза». В. Быков «Одна ночь» | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 7 |
| Тема 5.2 Поэзия о Великой Отечественной войне | **Содержание** | **2** | |
| | Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков (О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и другие | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 12 |
| Тема 5.3 А.А. Ахматова. Поэма «Реквием» | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение жизненного и творческого пути А. А. Ахматовой, определение основных тем и мотивов лирики. Художественное своеобразие поэмы «Реквием» | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17 |
| Тема 5.4 А.Т. Твардовский. Обзор творчества | **Содержание** | **2** | |
| | Сведения из биографии А. Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Автобиографизм поэзии Твардовского. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11<br>ЛР 5 |
| **Раздел 6. Литература 50-80-х годов.** | | **16** | |
| Тема 6.1 Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Новые тенденции в литературе | **Содержание** | **2** | |
| | «Жанр авторской песни»: творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Развитие литературы 1950-1980-х годов в контексте культуры. Многонациональность советской литературы. Новые тенденции в литературе | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 11 |
| Тема 6.2 | **Содержание** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| А. И. Солженицын. Жизнь и творчество | Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына. Анализ раннего творчества рассказ «Матренин двор» | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 8 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №12<br>Идейно-художественное своеобразие повести «Один день Ивана Денисовича» | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 8 |
| Тема 6.3<br>В.Т. Шаламов. «Колымские рассказы» | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение биографии писателя в рамках исторической эпохи. Рассказы и повести. Основные темы творчества | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 11 |
| Тема 6.4<br>В. Шукшин. Художественные особенности прозы | **Содержание** | **2** | |
| | Изучение сведений из биографии В.М. Шукшина. Художественные особенности прозы. | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 12 |
| Тема 6.5<br>Актуальные и вечные проблемы в повести В. Распутина «Прощание с Матерой» | **Содержание** | **2** | |
| | Знакомство с жизнью и творчеством В. Г. Распутина. Актуальные и вечные проблемы в повести В. Распутина «Прощание с Матерой» | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17 |
| Тема 6.6<br>Особенности поэзии Н. М. Рубцова и И. Бродского. | **Содержание** | **2** | |
| | Биография поэта. Основные темы лирики. Философское звучание поэзии Рубцова<br>Поэзия Бродского – открытие новых средств русского языка | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 7 |
| **Раздел 7. Проза, поэзия и драматургия второй половины XX – начала XXI века** | | **10** | |
| Тема 7.1<br>Проза второй половины XX века - начала XXI века | **Содержание** | **2** | |
| | Общественно-культурная ситуация в России конца XX - начала XXI века: обзор произведений, опубликованных в последние годы. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Основные проблемы произведений: Ф. А. Искандер «Кролики и удавы», братья Стругацкие «Пикник на обочине», В. О. Пелевин «Жизнь насекомых» и др. | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 8 |
| Тема 7.2<br>Поэзия второй половины XX века – начала XXI века | **Содержание** | **2** | |
| | Палитра тем лирики Б. А. Ахмадулиной, А. А. Вознесенского, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко и др. | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11 |
| Тема 7.3<br>Драматургия второй половины XX | **Содержание** | **4** | |
| | Драматургия второй половины XX века – начала XXI века | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| века – начала XXI века | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа№ 13. Нравственная проблематика пьес А. Вампилова ( по выбору) | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 12 |
| Тема 7.4 Современный литературный процесс | **Содержание** | **2** | |
| | Современный литературный процесс: знакомство с произведениями А. Арбузова «Годы странствий», В. Розова «В поисках радости», В. Ерофеева «Москва – Петушки», С Довлатова 2Жизнь коротка» и других авторов. | 2 | ОК 01<br>ОК 05<br>ЛР 17 |
| **Раздел 8. Зарубежная проза, поэзия и драматургия XX века** | | **2** | |
| Тема 8.1 Зарубежная литература XX века | **Содержание** | **2** | |
| | Культурно-историческая обстановка. XX века. Основные тенденции. Культовые произведения зарубежной литературы XX века (Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», Ф. Кафка «Превращение», Дж. Оруэлл «1984»), пьесы: Б. Брехт «Мамаша Кураж и ее дети», О. Уайльд «Идеальный муж» и др. | 2 | ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11<br>ЛР 12 |
| | **Итого за 2 семестр** | **66** | |
| | **Всего** | **100** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Обернихина, Г.А., Вольнова, И. Л.,Емельянова, Т.В. и др. Литература : учебник для СПО / Г.А. Обернихина [и др.].– Москва : Академия, 2022. – 652 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-5540-4. – Текст : непосредственный

2. Обернихина, Г. А., Антонова, А.Г., Вольнова, И.Л. и др. Литература: практикум : учебное пособие для СПО / Г.А. Обернихина [и др.]. – Москва : Академия, 2021. – 272 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-4806-2. – Текст : непосредственный.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Библиотека, посвященная классической поэзии и прозе. http://www.klassika/

2. Библиотека Алексея Комарова- книги-классика русской художественной литературы. http://ilibrary.ru/

3. Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3579-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508924 (дата обращения: 17.01.2023).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, письменных работ, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |
| **Знания:**<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4 | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов выполнения домашних заданий.<br>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета. |

| | | |
|---|---|---|
| | принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | |
| **Умения:**<br>У1, У2, У3, У4, У5,<br>Уп1, Уп2, Уп3, Уп4 | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения домашних заданий. |

| | | |
|---|---|---|
| | овладения необходимыми компетенциями. | |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Метапредметные**<br>Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8. | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.3**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.03 Математика»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.03 Математика является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии со ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 - определять этапы решения задачи;

У4 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 - составлять план действия;

У6 - определять необходимые ресурсы;

У7 - определять задачи для поиска информации;

У8 - определять необходимые источники информации;

У9 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

У10 - выделять наиболее значимое в перечне информации;

У11 - оценивать практическую значимость результатов поиска;

У12 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

З1 - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З4 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З5 - структуру плана для решения задач;

З6 - приемы структурирования информации;

З7 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З1, З2, З3, З4, З5, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6, Зп7, Зп8, Зп9, Зп10, Зп11 | У1, У2, У3, У4, У5, У6, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8, Уп9, Уп10 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | З6, З7 | У7, У8, У9, У10, У11, У12, Уп5 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**метапредметных:**

Мп1 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп3 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп4 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп5 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп6 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп7 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп8 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп9 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп11 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп12 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных

областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

**предметных:**

Зп1 - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Зп2 - владение понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

Зп3 - владение понятиями: степень числа, логарифм числа;

Зп4 - владение понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл;

Зп5 - владение понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;

Зп6 – владение понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;

Зп7 - владение понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;

Зп8 - оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;

Зп9 - оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;

Зп10 - оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

Зп11 - оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

Уп1 - умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

Уп2 - умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

Уп3 –умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

Уп4 - умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

Уп5 - умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в

таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

Уп6 - умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

Уп7 - умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

Уп8 - умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

Уп9 - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

Уп10 - умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Объём образовательной программы учебной дисциплины** | 248 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 120 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 110 |
| Курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 18 |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1 семестр** | | | |
| **Раздел 1. Алгебра** | | **120** | |
| **Тема 1.1 Развитие понятия о числе** | **Содержание** | **16** | |
| | 1.Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 | ОК1 ОК2 |
| | 2.Целые и рациональные числа. Действительные числа. | 2 | ОК 01 ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Арифметические действия над действительными числами. | | |
| | 3.Абсолютная и относительная погрешности. Вычисления с приближёнными числами. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 4.Комплексные числа, их алгебраическая форма записи. Действия с комплексными числами. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | 1. Практическая работа №1 «Арифметические действия над действительными числами» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №2 «Проценты: решение основных задач на проценты» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Практическая работа №3 «Абсолютная и относительная погрешности» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 4.Практическая работа №4 «Действия с комплексными числами» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 1.2 Степени и корни** | **Содержание** | **12** | |
| | 1. Степень с натуральным, рациональным и действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Корни натуральной степени из числа и их свойства | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | 1.Практическая работа №5 «Преобразование выражений, содержащих радикалы» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Практическая работа №6 «Преобразование выражений, содержащих степени с действительными показателями» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Практическая работа №7 «Корни натуральной степени из числа и их свойства» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 4.Практическая работа №8 «Действия с корнями и степенями» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 1.3 Уравнения** | **Содержание** | **14** | |
| | 1. Линейные, квадратные и рациональные уравнения. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Показательные уравнения | 2 | ОК 01 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ОК 02 |
| | 3.Иррациональные уравнения | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | 1.Практическая работа №9 «Линейные, квадратные и рациональные уравнения» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №10 «Показательные уравнения | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Практическая работа №11 «Иррациональные уравнения» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 4.Практическая работа №12 «Решение показательных и иррациональных уравнений» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 1.4 Неравенства** | **Содержание** | **12** | |
| | 1. Линейные и квадратные, рациональные неравенства. Приемы их решения. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Показательные неравенства | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Иррациональные неравенства. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | 1.Практическая работа №13 «Линейные, квадратные и рациональные неравенства» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №14 «Линейные, квадратные и рациональные неравенства» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Практическая работа №15 «Иррациональные неравенства» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 1.5 Системы уравнений, системы неравенств** | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Решение систем уравнений | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Решение систем неравенств | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1.Практическая работа №16 «Решение систем уравнений» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №17 «Решение систем неравенств» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Тема 1.6 Логарифмы** | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Логарифмы, свойства логарифмов | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | 2. Логарифмирование и потенцирование | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1.Практическая работа №18 «Логарифмы, свойства логарифмов» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №19 «Логарифмирование и потенцирование» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 1.7 Логарифмические уравнения** | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Логарифмические уравнения | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | 2. Решение логарифмических уравнений | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1.Практическая работа №20 «Решение логарифмических уравнений» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №21 «Решение логарифмических уравнений» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 1.8 Логарифмические неравенства** | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Решение логарифмических неравенств | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1.Практическая работа №22 «Решение логарифмических неравенств» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №23 «Решение логарифмических неравенств» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 1.9 Основные понятия тригонометрии** | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Числовая окружность на координатной плоскости. Радианная и градусная мера угла. | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | 2. Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа. | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Практическая работа №24 «Радианная и градусная меры угла» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №25 «Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 1.10 Основные тригонометрические формулы** | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Основное тригонометрическое тождество, формулы приведения | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Формулы тригонометрии (Тригонометрические функции суммы и разности двух углов, функции двойного угла, половинного угла) | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1.Практическая работа №26 «Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций » | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №27 «Выполнение тождественных преобразований с помощью тригонометрических формул» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 1.11 Тригонометрические уравнения и неравенства** | **Содержание** | **10** | |
| | 1.Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Тригонометрические уравнения | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3. Тригонометрические неравенства | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1.Практическая работа №28 «Решение тригонометрических уравнений» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №29 «Решение тригонометрических неравенств» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 1.12** | **Содержание** | **10** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **функции, их свойства и графики** | 1. Определение числовой функции. Способы задания функции. Построение графика функции Свойства функции. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Степенная функция, её свойства и графики. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Показательная функция, её свойства и графики. Логарифмическая функция, её свойства и графики. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 4.Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Их графики и свойства. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | 1.Практическая работа №30 «Построение графиков функций» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| | **Всего за 1 семестр** | **120** | |
| **2 семестр** | | | |
| **Раздел 2. Начала математического анализа** | | **50** | |
| **Тема 2.1 Последовательности** | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Последовательности, способы задания и свойства. Предел последовательности | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | **1.**Практическая работа №31 «Предел последовательности» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 2.2 Производная функции** | **Содержание** | **14** | |
| | 1.Предел функции | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Производная функции Производные элементарных функций. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Основные правила дифференцирования | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 4. Производная сложной функции. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | 1.Практическая работа №32 «Предел функции» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №33 «Производные элементарных функций» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Практическая работа №34 «Производная сложной функции» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.3 применение производной функции** | **Содержание** | **12** | |
| | 1. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику. | 2 | |
| | 2.Физический смысл производной | 2 | |
| | 3.Исследование функций с помощью производной. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | 1.Практическая работа №35 «Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №36 «Физический смысл производной» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | 3.Практическая работа №37 «Исследование функций с помощью производной» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 2.4 Первообразная функции** | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Определение первообразной. Интеграл. | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | 1.Практическая работа №38 «Нахождение первообразной» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 2.5 Интегралы** | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла. | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | 2.Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла. | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1.Практическая работа №39 «Вычисление неопределенного интеграла» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №40 « Вычисление определенного интеграла» | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 2.6 Приложения определённого интеграла** | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла. | 2 | ОК 01 ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Применение интеграла к вычислению физических величин | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1.Практическая работа №41<br>«Вычисление площадей плоских фигур» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №42<br>« Решение практических задач по вычислению физических величин с помощью интегралов» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Раздел 3. Геометрия** | | **50** | |
| **Тема 3.1 Координаты и векторы** | **Содержание** | **12** | |
| | 1. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Векторы в пространстве. Действия над векторами. Компланарные векторы. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | 1.Практическая работа №43<br>«Нахождение расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №44<br>«Векторы в пространстве. Действия над векторами» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Практическая работа №45<br>«Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 3.2 Аксиомы стереометрии** | **Содержание** | **12** | |
| | 1.Аксиомы планиметрии и стереометрии | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Геометрические преобразования пространства: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | 1.Практическая работа №4<br>«Определение расстояний между прямыми и плоскостями. Вычисление двугранных углов» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Практическая работа №47<br>«Геометрические преобразования пространства: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, симметрия относительно плоскости» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 3.3Многогранники** | **Содержание** | **14** | |
| | 1. Понятие многогранника. Свойства многогранников. Правильные многогранники | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Призма. Параллелепипед. Куб. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3.Пирамида. Усеченная пирамида | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 4.Построение сечений пирамиды, призмы | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | 1.Практическое занятие № 48<br>«Вычисление площади поверхности многогранников» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Практическое занятие № 49<br>«Вычисление объема многогранников» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3. Практическое занятие № 50.<br>«Построение сечений многогранников» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 3.4 Тела и поверхности вращения** | **Содержание** | **12** | |
| | 1. Цилиндр. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2. Конус, усеченный конус. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3. Сфера. Шар. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | 1.Практическое занятие №51. | 2 | ОК 01 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Вычисление площади поверхности и объёма цилиндра» | | ОК 02 |
| | 2. Практическое занятие №52. «Вычисление площади поверхности и объёма конуса» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 3. Практическое занятие № 53. «Вычисление площади сферы и объёма шара» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Раздел 4. Комбинаторика и теория вероятностей** | | **10** | |
| **Тема 4.1. Элементы комбинаторики** | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Основные понятия комбинаторики | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | 1.Практическое занятие № 54. « Решение задач на перебор вариантов» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики** | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Основные понятия Теории вероятностей | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | 2.Основные понятия математической статистики. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | 1.Практическое занятие № 55 «Решение практических задач с помощью вероятностных методов» | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| | **Всего за 2 семестр** | **110** | |
| | **Промежуточная аттестация** | **18** | |
| | **Всего** | **248** | |

## 4. Условия реализации программы дисциплины

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин**,** оснащенного в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образова-ния / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489612

2. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511840

3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образо-вание). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489596

**4.2.2. Дополнительные источники (при необходимости):**

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное посо-бие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490666

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное посо-бие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490667

3. Далингер, В. А. Геометрия: метод аналогии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Р. Ю. Костюченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08100-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515382

4. Далингер, В. А. Математика: задачи с модулем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04793-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515055

5. Далингер, В. А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05316-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514874

6. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514871

7. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515057

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |
| **Знания:**<br>*З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11* | **Тестирование (теоретическая часть):**<br>«5» - 91 – 100% правильных ответов,<br>«4» - 71-90% правильных ответов,<br>«3» - 51-870 правильных ответов,<br>«2» - % 50и менее правильных ответов.<br>**Устный опрос:**<br>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;<br>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов выполнения домашних заданий.<br>Оценка результатов проведённого экзамена. |

| | | |
|---|---|---|
| | «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;<br>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.<br>**Экзамен:**<br>Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | |

| | | |
|---|---|---|
| **Умения:**<br>*У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8, Уп9, Уп10* | **Расчетные задачи** (практическая часть)*:*<br>Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и правильно произведенный расчет.<br>Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет<br>Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета.<br>Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет.<br>**Практические работы:**<br>Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;<br>Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.<br>Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;<br>оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы) | Оценка результатов выполнения практических работ. |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Метапредметные**<br>Мп1 –Мп12,<br>Мр1 –Мр4, | Х | внутренний мониторинг |

| | | |
|---|---|---|
| Мк1 –Мк5 | | |

**Приложение 2.4**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.04 Иностранный язык»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

## 2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения:

Уо 06.01-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Уо 06.02- описывать значимость своей специальности

Уо 06.03- применять стандарты антикоррупционного поведения

Уо 09.01- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уо 09.02- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

Уо 09.03- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

Уо 09.04- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

Уо 09.05- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

Уо 09.06- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Зо 06.01- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

Зо 06.02- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Зо 06.03- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Зо 09.01-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Зо 09.02- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

Зо 09.03- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Зо 09.04- особенности произношения

Зо 09.05- правила чтения текстов профессиональной направленности

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 | Уо 06.01, Уо 06.02 |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05 | Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

ЛР2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

ЛР4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

– **метапредметных:**

Мп1- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп2- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп3- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп4- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп5- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк2 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мр1 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр2 - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Мр3 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

– **предметных:**

**говорение:** уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

**аудирование:** воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

**смысловое чтение:** читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

**письменная речь:** заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 78 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 78 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов* | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Вводный курс** | | **30** | |
| Введение. | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Практическая работа №1 Приветствие, прощание, представление | 2 | ОК 09 ЛР11 |
| Тема 1 Описание человека Общение с друзьями Семья | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** | |
| | Практическая работа №2 Правила чтения. Глагол to be Текст Рассказ о себе | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР12 |
| | Практическая работа №3 Неопределенный и определенный артикль. Мои друзья | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа №4 Множественное число существительных. Моя семья | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР2 |
| | Практическая работа №5 Закрепление лексики. Оборот have (has) got. Моя семья | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР12 |
| | Практическая работа №6 Притяжательный падеж существительных. Мои домашние обязанности | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР12 |
| Тема 2. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | Практическая работа №7 Оборот there is (are) Моя квартира | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР12 |
| | Практическая работа №8 Количественные числительные. Арифметические действия. Мой колледж | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР4 |
| | Практическая работа №9 Порядковые числительные. Даты. Обозначения времени. Мои выходные. Мой рабочий день | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР4 |
| Тема 3. Хобби, досуг, путешествия | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | |
| | Практическая работа №10 Настоящее простое время | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР9 |
| | Практическая работа №11 Предлоги времени. Мое свободное время | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР9 |
| | Практическая работа №12 Местоимения. Притяжательные местоимения. Хобби | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР9 |
| | Практическая работа №13 Театр и кино. Музеи | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР11 |
| | Практическая работа №14 Степени сравнения прилагательных и наречий. Грамматические задания. | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР11 |
| | Практическая работа №15 Как спросить дорогу. Путешествия | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР11 |
| **Раздел 2. Основной курс** | | **48** | |
| Тема 4. Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | Практическая работа №16 Модальные глаголы. Спорт и здоровый образ жизни | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР9 |
| | Практическая работа №17 Спортивная жизнь в колледже. Олимпийские игры 2014 в Сочи | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Итого за 1 семестр** | **34** | |
| | Практическая работа №18 Герундий. В супермаркете. Тематические диалоги | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР9 |
| | Практическая работа №19 Оборот to be going to. Способы выражения будущего времени | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР9 |
| Тема 5. Обычаи и традиции России и англоговорящих стран | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №20 Структура простого и безличного предложения. Лондон. Вашингтон | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР11 |
| | Практическая работа №21 Закрепление структур предложения. Россия. Политическая система России | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР11 |
| Тема 6 Жизнь в городе и деревне. Гостиницы | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** | |
| | Практическая работа №22 Москва. Санкт-Петербург и пригороды | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18 |
| | Практическая работа №23 Прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР11 |
| | Практическая работа №24 Организация поездки. В отеле | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18 |
| | Практическая работа №25 Поездка за город | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18 |
| | Практическая работа №26 В ресторане | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18 |
| | Практическая работа №27 The Perfect Tenses Совершенные времена | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР11 |
| | Практическая работа №28 Рабочий день и досуг бизнесмена | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18 |
| | Практическая работа №29 Телефонные звонки | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР11 |
| Тема 7. | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Профессионально ориентированные темы | Практическая работа №30 Телефонные переговоры. Ведение переговоров | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18 |
| | Практическая работа №31 The Present Perfect Continuous Tense.Настоящее совершенное длительное время. Переговоры | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18 |
| | Практическая работа №32 Финансовые учреждения. Финансовые услуги | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18 |
| | Практическая работа №33 Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18 |
| | Практическая работа №34 Этикет делового общения. Дресс-код | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР15 ЛР18 |
| Тема 8. Выдающиеся исторические события, личности и памятники России | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | Практическая работа №35 Выдающиеся ученые Ломоносов и Менделеев | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5 |
| | Практическая работа №36 Страдательный залог группы Simple. Основные этапы развития Российского государства | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5 |
| | Практическая работа №37 Страдательный залог группы Continuous и Perfect | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5 |
| | Практическая работа №38 Главные исторические памятники России | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5 |
| | Практическая работа №39 Главные исторические памятники Санкт-Петербурга. Дифференцированный зачет | 2 | ОК 06, ОК 09 ЛР2 ЛР5 |
| | **Итого за 2 семестр** | **44** | |
| | **Всего** | **78** | |

## 4. Условия реализации программы дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет №2 для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.04 Юриспруденция,

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальностей социально-экономического профиля.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07353-7. - Текст : непосредственный

2. Кузьменкова, Ю. Б Английский язык. Основы разговорной практики. + Электронное приложение : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. - Текст : непосредственный

#### 4.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511831 (дата обращения: 09.01.2024).

2. Шляхова, В. А. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for students of Economics : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-9161-2.

3.

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517769 (дата обращения: 09.01.2024).

2. Марданшина, Р. М Английский язык для студентов экономического профиля. English for Economics : учебное пособие для спо / Р. М. Марданшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8058-6.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, устного и письменного опроса.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Знания:** | | |
| Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03, Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05, | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета. |
| **Умения:** | | |
| Уо 06.01, Уо 06.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06 | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и | Оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18 | X | наблюдения, внутренний мониторинг |
| Предметные<br>- говорение,<br>- аудирование,<br>- смысловое чтение,<br>- письменная речь | **Аудирование:**<br>Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.<br>Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.<br>Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. | - оценка устной речи;<br>- оценка восприятия иноязычной речи;<br>- оценка чтения;<br>- оценка письменных работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.<br>**Говорение:**<br>Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.<br>Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.<br>Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.<br>Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.<br>**Чтение:**<br>Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся | |

| | | |
|---|---|---|
| | полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.<br>Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.<br>Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.<br>Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. | |
| **Метапредметные** Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мк1, Мк2, Мр1, Мр2, Мр3 | X | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.5**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.05 Информатика»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ООД.05 Информатика

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

У1 -Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

У2 -Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части

У3 -Определять этапы решения задачи

У4 -Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У5 -Составлять план действия

У6 -Определять необходимые ресурсы

У7 -Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

У8 -Реализовывать составленный план

У9 -Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У10 - Определять задачи для поиска информации

У11 -Определять необходимые источники информации

У12 -Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

У13 -Выделять наиболее значимое в перечне информации

У14 -Оценивать практическую значимость результатов поиска

У15 -Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

У16 -Использовать современное программное обеспечение

У17 -Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

З1 - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

З2 -Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

З3 -Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

З4 -Методы работы в профессиональной и смежных сферах

З5 -Структуру плана для решения задач

З6 - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З7 - Приемы структурирования информации

З8 -Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

З9 -Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З1, З2, З3, З4, З5, Зп6 | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | З6, З7, З8, З9, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6 | У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп7, Уп8 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное

отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

**- метапредметных:**

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп3 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп4 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп5 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп6 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп7 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп9 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мп10 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Мп11 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мп12 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк7 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Мк8 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мк9 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр6 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр7 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

**- предметных:**

Зп1 - владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет;

Зп2 - понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

Зп3 - наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

Зп4 - понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

Зп5 - понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;

Зп6 - владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

Уп1 - умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

Уп2 - умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

Уп3 - умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

Уп4 - умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

Уп5 - умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

Уп6 - умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

Уп7 - умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

Уп8 - умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **134** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 96 |
| индивидуальный проект | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **18** |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | | **6** | |
| Тема 1.1 Введение. Информационное общество | **Содержание** | 6 | |
| | 1.Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. Понятие информационного общества. Основные этапы развития черты информационного общества. Компьютеризация общества. Информационная культура человека. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. | 2 | ОК 01 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | **1. Практическая работа №1**<br>Информационные ресурсы общества. | 4 | ОК 02 |
| | **1. Практическая работа №2**<br>Работа с правовыми-справочными системами | 2/2 | ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | | **44** | |
| | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации | **1. Практическая работа № 3**<br>Измерение количества информации | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 2.2. Представление информации в системах счисления | **Содержание** | **8** | |
| | 1.Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод чисел в различные системы счисления. | 2 | ОК 01 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | **1.Практическая работа № 4**<br>Перевод чисел в различные системы счисления | 2 | ОК 01 |
| | **2.Практическая работа № 5**<br>Арифметика в системах счисления | 4 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Основные информационные процессы: обработка, хранение и передача информации. | 2 | ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | **1.Практическая работа № 6**<br>Арифметико-логические основы работы компьютера | 2 | ОК 01 |
| | **1.Практическая работа № 7**<br>Построение информационных моделей | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 2.4. Алгоритм: понятие, виды и свойства | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Понятие алгоритма, способы описания алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Виды алгоритмов: следование, ветвление, цикл. Способы записи алгоритмических конструкций. | 2 | ОК 01 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | **1.Практическая работа № 8**<br>Составление алгоритмов | 4 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.5. Языки программирования | **Содержание** | **18** | |
| | 1.Языки программирования. Классификация языков программирования. | 2 | ОК 01 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** | |
| | **1. Практическая работа № 9**<br>Решение линейных задач | 2 | ОК 01 |
| | **2.Практическая работа № 10**<br>Оператор выбора | 2 | ОК 01 |
| | **3.Практическая работа № 11**<br>Решение задач с ветвлением | 2 | ОК 01 |
| | **4.Практическая работа № 12**<br>Программирование циклов | 2 | ОК 01 |
| | **5.Практическая работа № 13**<br>Логический тип данных | 2 | ОК 01 |
| | **6.Практическая работа № 14**<br>Строковый тип данных | 2 | ОК 01 |
| | **7.Практическая работа № 15**<br>Одномерные массивы | 2 | ОК 01 |
| | **8.Практическая работа № 16**<br>Решение задач на языке программирования | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | | | |
| Тема 3.1. Архитектура компьютера. Защита информации. | **Содержание** | **2** | |
| | 1.ПК: понятие, основные характеристики. Принципы фон Неймана. Аппаратное обеспечение. Принцип программного управления. Архитектура ЭВМ. Память ПК. Оперативная памятью внешние носители информации и их основные характеристики.<br>Меры по повышению информационной безопасности и понижению вероятности несанкционированного использования персональных информационных ресурсов другими лицами. | 2 | ОК 01 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | **Всего за 1 семестр** | **50** | |
| **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | |
| Тема 4.1. Возможности текстового редактора | **Содержание** | **20** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **20** | |
| | **1. Практическая работа № 17**<br>Форматирование текстового документа. | 2/2 | ОК 02 |
| | **2. Практическая работа № 18**<br>Оформление списков в текстовом документе. | 2 | ОК 02 |
| | **3. Практическая работа № 19**<br>Вставка и редактирование таблиц | 2 | ОК 02 |
| | **4. Практическая работа № 20**<br>Оформление документа. Колонки. | 2 | ОК 02 |
| | **5. Практическая работа № 21**<br>Работа с векторной графикой | 2 | ОК 02 |
| | **6. Практическая работа № 22**<br>Создание графических объектов | 2 | ОК 02 |
| | **7. Практическая работа № 23**<br>Работа с редактором формул | 2 | ОК 02 |
| | **8. Практическая работа № 24**<br>Оформление колонтитулов и сносок | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **9. Практическая работа № 25**<br>Создание гипертекстового документа | 2/2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **10. Практическая работа № 26**<br>Основы работы в текстовом редакторе | 2/2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 4.2. Возможности электронных таблиц. | **Содержание** | **18** | |
| | 1.Электронные таблицы и их возможности. Интерфейс программы MS Excel. Типы данных: число текст, формула. | 2 | ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **16** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **1.Практическая работа № 27**<br>Форматирование ячеек и оформление таблиц в табличном процессоре | 2 | ОК 02 |
| | **2.Практическая работа № 28**<br>Применение формул в табличном процессоре. | 2 | ОК 02 |
| | **3.Практическая работа № 29**<br>Относительная и абсолютная адресация ячеек | 2 | ОК 02 |
| | **4.Практическая работа № 30**<br>Использование функций в табличном процессоре. | 2 | ОК 02 |
| | **5.Практическая работа № 31**<br>Логические функции в табличном процессоре | 2 | ОК 02 |
| | **6.Практическая работа № 32**<br>Создание диаграмм в табличном процессоре. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **7.Практическая работа № 33**<br>Сортировка и фильтрация данных | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **8.Практическая работа № 34**<br>Использование комплексных возможностей MS Excel | 2/2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 4.3. Компьютерная графика | **Содержание** | **12** | |
| | 1.Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Примеры графических редакторов. | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | **1.Практическая работа № 35**<br>Создание растровых изображений | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **2.Практическая работа № 36**<br>Создание векторных изображений | 6 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **3.Практическая работа № 37**<br>Работа с текстом | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| | **Содержание** | **4** | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.4. Компьютерные презентации | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | **1.Практическая работа № 38** Создание презентации «Бережливое производство в профессиональной деятельности » | 2/2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **2.Практическая работа № 39** Создание управляющих кнопок | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 4.5. Представление об организации баз данных и системах управления ими. | **Содержание** | **8** | |
| | 1.Обработка информации в базах данных. Табличные базы данных, системы управления базами данных, объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты | 2 | ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | **1.Практическая работа № 40** Создание многотабличной базы данных | 4 | ОК 01 ОК 02 |
| | **2.Практическая работа № 41** Создание запросов, форм и отчетов | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | | **4** | |
| Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | **Содержание** | 4 | |
| | Компьютерная сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | **1.Практическая работа № 42** Организация работы с Интернет-сервисами | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | **Всего за 2 семестр** | **66** | |
| | **Промежуточная аттестация** | **18** | |
| | **Всего** | **134** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1. образовательной программы по специальностям социально-экономического профиля.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Цветкова М.С. Информатика : учебник для студентов учреждений СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – Москва. : Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.: ил., [8] с. цв. вкл. – ISBN 978-5-4468-9973-9.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 16.01.2023).

2. Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511568 (дата обращения: 16.01.2023).

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. - (Профессиональное образование). – ISBN – 978-5-534-13236-6. - Текст: непосредственный.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN – 978-5-4468-9943-2.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашних заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| | **ФГОС СПО** | |
| **знать:**<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6 | Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов выполнения домашних заданий.<br>Оценка результатов проведённого экзамена. |
| **уметь:**<br>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8 | Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные | Оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает обучающийся, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Метапредметные**<br>Мп1 –Мп12,<br>Мк1 –Мк9,<br>Мр1 –Мр7 | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.6**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.06 Физика»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**
Учебная дисциплина ООД.06 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

## 2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения
У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части
У2 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
У3 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
У4 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
З1 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социально контексте
З2 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
З3 - структуру плана для решения задач
З4 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З1, З2, З3, Зп4 | У1, У2, У3, Уп1, Уп2 |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | З4, Зп1, Зп2, Зп3, Зп5 | У4, Уп3, Уп4 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
**личностных:**
ЛР5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР14 - проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
**метапредметных:**
Мп1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
Мп2 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
Мп3 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп4 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
Мп5 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
Мп6 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
Мп7 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
Мп8 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
Мк1 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
Мк2 - владеть различными способами общения и взаимодействия;
Мк3 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
Мк4 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
Мк5 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
Мр1 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
Мр2 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
Мр3 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

**предметных:**

Зп1 - сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки;
Зп2 - понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира;
Зп3 - понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
Зп4 - владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью);
Зп5 - владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;
Уп1 - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы;
Уп2 - на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения;
Уп3 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

Уп4 - понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 100 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Механика и колебания** | | **20** | |
| Тема 1.1. Основы кинематики. | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Введение в предмет. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин. Физические законы. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Входной контроль | 2 | ОК 01 |
| | 2. Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Тело отсчёта. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Уравнения движения. Параметры вращательного движения и его применение в технике. Нормальное и тангенциальное ускорение | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие №1.<br>Решение задач по кинематике. Уравнения движения. | 2 | ОК 01 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 1.2. Динамика | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса. Третий закон Ньютона. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения. Сила Архимеда. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие №2.<br>Измерение коэффициента трения скольжения. Решение задач по динамике. | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 1.3. Законы сохранения в механике | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность. Энергия и ее виды. Законы сохранения механической энергии. Применение законов сохранения. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическое занятие №3.<br>Решение задач на законы сохранения | 4 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 1.4. Механические колебания | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Механические колебания. Характеристики колебаний. Гармонические колебания. Распространение колебаний в упругой среде. Длина волны Звук и его характеристики. Ультразвук. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Раздел 2. Молекулярно-кинетическая теория и термодинамика** | | **18** | |
| Тема 2.1.<br>Основы МКТ | **Содержание** | **8** | |
| | 1.Основные положения МКТ. Давление газа. Основное уравнение МКТ идеального газа | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2.Изопроцессы. Газовые законы. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическое занятие №4.<br>Алгоритм решения задач по молекулярной физике. | 4 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 2.2.<br>Основы термодинамики | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота в термодинамике | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2.Адиабатный процесс. Принцип действия тепловых машин. Второе начало термодинамики. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие №5.<br>Тепловые двигатели. Изучение работы ДВС и двигателя Стирлинга | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 2.3.<br>Агрегатные состояния | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **Итого за 1 семестр** | **34** | |
| Тема 2.3. | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Агрегатные состояния (продолжение) | Практическое занятие №6.<br>Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Раздел 3. Основы электродинамики** | | **30** | |
| Тема 3.1. Электростатика | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона. Работа сил электрического поля. Потенциал поля. Напряжение. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 1.Электроемкость уединенного проводника и конденсатора. Соединения конденсаторов. Проводники и диэлектрики в электрическом поле | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие №7.<br>Электроёмкость. Плоский конденсатор. Потенциальная электрическая энергия. | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 3.2. Постоянный ток | **Содержание** | **10** | |
| | 1.Законы постоянного тока. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2.ЭДС. Источники тока. Закон Ома для полной цепи. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 3.Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическое занятие №8.<br>Решение задачи на соединение проводников | 2 | ОК 01 |
| | Практическое занятие №9.<br>Проверка закона Ома для участка цепи | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.3.<br>Ток в различных средах | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Электролиты. Законы электролиза. Ток в вакууме. Вакуумные приборы. Собственная и примесная проводимость полупроводников. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 3.4.<br>Магнитное поле | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Сила Лоренца | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие №10.<br>Изучение магнитного поля, созданного постоянным магнитом и проводником с током | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 3.5.<br>Электромагнитное поле | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Магнитный поток. Работа магнитного поля. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Индуктивность контура. Самоиндукция. Энергия магнитного | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Цепи переменного тока. Характеристики переменного тока | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие №11.<br>Активное, индуктивное и емкостное сопротивление. Резонанс в цепи переменного тока. | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 4. Оптика** | | **6** | |
| Тема 4.1. Оптика | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Законы отражения и преломления света. Линзы. Построение изображения в линзах | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2.Волновые свойства света. Интерференция света. Дифракция и поляризация света | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие №12.<br>Законы отражения и преломления света. | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Раздел 5. Элементы квантовой физики** | | **12** | |
| Тема 5.1. Квантовая оптика | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2.Фотоэффект и его законы. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие №13.<br>Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект и его законы. Фотоны. | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 5.2. Физика атома | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Строение атома. Опыты Резерфорда Закономерности в спектре водорода. Ядерная модель атома. Модель атома Бора. Постулаты Бора. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2.Ядерные реакции. Цепные реакции деления ядер. Управляемые цепные реакции. Элементарные частицы. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие №14.<br>Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Раздел 6. Элементы астрономии** | | **16** | |
| Тема 6.2.<br>Устройство Солнечной системы | **Содержание** | **8** | |
| | 1.История развития астрономии. Небесные координаты и звездные карты. Небесная механика (законы Кеплера). | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2.Планеты гиганты, планеты Земной группы, малые тела солнечной системы. Общие сведения о Солнце. Солнечная активность. Исследования солнечной системы | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическое занятие №15.<br>Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. | 2 | ОК 01 |
| | Практическое занятие №16.<br>*Малые тела Солнечной системы.* | 2 | ОК 01 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| Тема 6.2.<br>Строение и Эволюция Вселенной | **Содержание** | **8** | |
| | 1.Расстояние до звезд. Физическая природа звезд. Виды звезд. Звездные системы. Экзопланеты | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2.Наша Галактика — Млечный путь (галактический год). Другие галактики. Другие галактики. Эволюция галактик и звезд. Жизнь и разум во Вселенной. Вселенная сегодня: астрономические открытия | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическое занятие №17.<br>Изучение физической природы звезд, виды звезд.<br>Дифференцированный зачет | 4 | ОК 01<br>ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | **Итого за 2 семестр** | **66** | |
| | **Всего** | **100** | |

## 4. Условия реализации программы дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**
Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности социально-экономического профиля.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**
1. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для образовательных учреждений сред.проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2021. - 447 с. : ил. – (Профессиональное образование).

**4.2.2. Основные электронные издания**
1. Айзенцон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513094 (дата обращения: 10.01.2024).

**4.2.3. Дополнительные источники**
1. Васильев, А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530393 (дата обращения: 10.01.2024).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, математического диктанта, выполнения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами контрольных работ.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |
| **Знать:**<br>З1, З2, З3, З4, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5 | ***Расчетные задачи*** (практическая часть)*:*<br>– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и правильно произведенный расчет.<br>– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов выполнения математического диктанта. |

| | | |
|---|---|---|
| | арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет<br>– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета.<br>– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет.<br>***Практические работы***<br>- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;<br>- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.<br>- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;<br>- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). | Оценка результатов контрольной работы.<br>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета. |
| **Уметь:**<br>У1, У2, У3, У4, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4 | ***Расчетные задачи*** (практическая часть)*:*<br>– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и правильно произведенный расчет.<br>– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за правильно выбранную формулу расчета и допущенную арифметическую ошибку в вычислении произведенный расчет<br>– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неверно выбранную формулу, но использование точного алгоритма расчета.<br>– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за неправильно выбранную формулу расчета и неверно произведенный расчет.<br>***Практические работы***<br>- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную самостоятельно безошибочно, в полном | Оценка результатов выполнения математического диктанта.<br>Оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | объеме с учетом рациональности выбранных решений;<br>- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами, исправленными самостоятельно по наводящим вопросам преподавателя.<br>- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную с недочетами, исправленными с помощью преподавателя;<br>- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы) | |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные** ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР14 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Предметные** Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4. | | внутренний мониторинг |
| **Метапредметные** Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп6, Мп7, Мп8, Мк1, Мк2, Мк3 Мк4, Мк5, Мр1, Мр2, Мр3 | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.7**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.07 Химия»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

## 2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения
У1 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
У2 - определять этапы решения задачи
У3 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
У4 - определять задачи для поиска информации
У5 - определять необходимые источники информации
У6 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
У7 - выделять наиболее значимое в перечне информации
У8 - оценивать практическую значимость результатов поиска
У9 - оформлять результаты поиска, применять средства
У10 - информационных технологий для решения профессиональных задач
У11 - использовать современное программное обеспечение
У12 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
У13 - соблюдать нормы экологической безопасности
У14 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
З1 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
З2 - структуру плана для решения задач
З3 - приемы структурирования информации
З4 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
З5 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
З6 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
З7 - пути обеспечения ресурсосбережения
З8 - принципы бережливого производства.

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З1, З2, Зп2 | У1, У2, У3, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6 |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | З3, З4, Зп2 | У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, Уп7 |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | З5, З6, З7, З8, Зп1 | У13, У14, Уп8 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

– **метапредметных:**

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

Мп3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мп12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
Мп13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
Мп14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
Мп15 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
Мп16 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
Мп17 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
Мп18 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Мк1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
Мк2 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
Мк3 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
Мк4 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
Мк5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
Мр1 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
Мр2 оценивать приобретенный опыт;
Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
Мр4 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
Мр5 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
Мр6 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– **предметных:**

Зп1 - сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;
Зп2 - основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация,

окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

Уп1 - сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

Уп2 - сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

Уп3 - сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

Уп4 - владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

Уп5 - сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

Уп6 - сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

Уп7 - сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

Уп8 - сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 78 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 54 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 24 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Органическая химия** | | **34** | |
| Тема 1.1<br>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Теория химического строения А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения органических веществ. Введение в органическую химию. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| Тема 1.2.<br>Углеводороды и их природные источники. | **Содержание** | **16** | |
| | 1.Алканы. Строение. Виды изомерии. Номенклатура алканов. Физические и химические свойства и применение. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | 2. Этиленовые и диеновые углеводороды Строение. Виды изомерии. Номенклатура алкенов. Физические и химические свойства и применение. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | 3. Ацетиленовые строение свойства, применение. Структурные формулы алкинов и диеновых углеводородов. Номенклатура и изомерия основных предельных и непредельных углеводородов. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | 4. Ароматические углеводороды. Строение свойства, применение | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | Практическая работа № 1.<br>Составление структурных формул углеводородов. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | Практическая работа № 2<br>Генетическая связь между классами углеводородов. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | Практическая работа №3. Составление структурных формул и названий изомеров алкенов | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | Практическая работа №4. Природные источники углеводородов. Нефть | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| Тема 1.3. Кислородсодержащие органические соединения | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Спирты. Фенолы. Строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 2.Альдегиды.Кетоны. Состав. Строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 3.Карбоновые кислоты и их производные. Простые и сложные эфиры. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов. Жиры: свойства, биологическая роль. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | 4. Углеводы. Состав, строение, свойства, получение и применение. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| Тема 1.4 Азотсодержащие органические соединения | **Содержание** | **8** | |
| | 1.Амины. Аминокислоты. Белки. Состав, строение, свойства, получение и применение. Виды изомерии и номенклатура. Примеры конкретных представителей классов, биологическая роль. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Биологически активные соединения. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа № 5<br>Белки. Состав, строение, свойства, получение и применение. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | Практическая работа № 6<br>Генетическая связь между классами кислородсодержащих веществ. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | **Всего за 1 семестр** | **34** | |
| **Раздел 2. Общая и неорганическая химия** | | **34** | |
| Тема 2.1 Основные понятия и законы химии. | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Атом, молекула. Строение атома. Закон сохранения массы и энергии | 2 | ОК 02 |
| Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И.Менделева и строение атома. | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Периодический закон и Периодическая система Д.И. Менделеева и строение атома. | 2 | ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 7<br>Составление электронных и графических формул атомов. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| Тема 2.3. Строение вещества. | **Содержание** | **2** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 8<br>Химическая связь. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **Содержание** | **8** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.4. Химические реакции. | 1.Скорость химической реакции. Химическое равновесие. Определение и формула скорости химической реакции. Факторы, влияющие на скорость. | 2 | ОК 02<br>ОК 07 |
| | 2.Обратимые химические реакции. Условие наступления химического равновесия. Факторы, влияющие на смещение химического равновесия. | 2 | ОК 02<br>ОК 07 |
| | 3.Типы уравнений ОВР. Составление окислительно-восстановительных реакций и их уравнивание методом электронного баланса. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов. | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 9<br>Решение уравнений окислительно-восстановительных реакций**.** | 2 | ОК 01<br>ОК 07 |
| | | | |
| Тема 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства | **Содержание** | **14** | |
| | 1.Оксиды. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение. | 2 | ОК 02<br>ОК 07 |
| | 2.Кислоты. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение. | 2 | ОК 02<br>ОК 07 |
| | 3.Основания. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение. | 2 | ОК 02<br>ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4.Соли. Определение, классификация, способы названия. Свойства физические и химические. Особо важные представители. Способы получения. Нахождение в природе. Применение. | 2 | ОК 02<br>ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | Практическая работа № 10<br>Химические свойства оксидов. | 2 | ОК 02 |
| | Практическая работа № 11<br>Химические свойства кислот. Написание уравнений реакций на химические свойства и способы получения кислот. | 2 | ОК 02 |
| | Практическая работа№ 12<br>Химические свойства оснований. Написание уравнений реакций на химические свойства и способы получения оснований. | 2 | ОК 02 |
| Тема 2.6. Растворы. Электролитическая диссоциация. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Составление ионных уравнений реакций. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Ионные реакции. Правила составления ионных уравнений реакций. Таблица растворимости солей, оснований и кислот в воде. | 2 | ОК 02<br>ОК 07 |
| | 2. Гидролиз солей. Электролиз.<br>Случаи гидролиза солей: гидролиза нет, гидролиз по катиону и аниону, гидролиз по катиону, гидролиз по аниону. Электролиз. Использование процессов гидролиз и электролиза в быту и производстве. | 2 | ОК 02<br>ОК 07 |
| **Раздел 3. Неорганическая химия** | | **10** | |
| Тема 3.1 Неметаллы | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Главная подгруппа VII группы ПСХЭ. Хлор, фтор, бром, иод. Свойства и получение неметаллов. Нахождение в природе и практическое использование отдельных неметаллов. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Общая характеристика неметаллов | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| Тема 3.2 Металлы. | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Сплавы, их классификация. Значение и применение. Коррозия металлов, ее сущность. Виды коррозии металлов. Методы защиты от коррозии. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | 2. Бережливое использование природных ресурсов в жизни и производстве, переработка и вторичное использование металлов. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | 3. Химия в жизни общества.<br>Дифференцированный зачет | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| | **Всего за 2 семестр** | **44** | |
| | **Всего** | **78** | |

## 4. Условия реализации программы дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**
Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1. образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**
1. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
2. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
3. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

**4.2.2. Основные электронные издания**
1. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/
2. Портал фундаментального химического образования России. – URL: http://www.chemnet.ru
3. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии. – URL: http://school-sector.relarn.ru/nsm/
4. Журнал "Химия и Жизнь - XXI век". - URL: http://www.hij.ru
5. Учебник химии. Ведущий Д. М. Жилин. Более ста видеозаписей экспериментов с уроков - URL: http://my.mail.ru/community/chemtextbook/
6. Мир химии. На сайте: краткий курс химии, биографии химиков, статьи, вещества, опыты, музей. Области химии: органическая, аналитическая, экохимия, нефтехимия, термохимия. - URL: http://chemistry.narod.ru
7. Виртуальная Химическая Школа. - URL: http://him-school.ru
8. https://edu.sirius.online/#/course/364
9. Химия вокруг нас. – URL: https://www.lektorium.tv/chemistry
10. 15 онлайн-ресурсов по химии. - URL: https://media.foxford.ru/articles/chemistry-online
11. *Белов, Г. В.* Термодинамика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Г. В. Белов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование).

**4.2.3. Дополнительные источники**
1. Блинов, Л. Н. Химия: учебник для СПО / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.
5. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении: учебное пособие для спо / Н. Ю. Черникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022.— 316 с.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения проверочных работ.

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |
| **Знания:**<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, Зп1, Зп2 | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов выполнения проверочной работы.<br>Оценка результата проведенного дифференцированного зачета. |
| **Умения:**<br>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, Уп1, Уп2, Уп3, | **Критерий оценки практической работы.**<br>***Оценка «отлично»*** выставляется за безошибочную практическую работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки по правилам техники безопасности. | Оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|---|---|---|
| Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8 | ***Оценка «хорошо»*** выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.<br>***Оценка «удовлетворительно»*** за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки по правилам техники безопасности (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).<br>***Оценка «неудовлетворительно»*** выставляется за практическую работу, в которой допущено более 4 ошибок; практическая работа содержит грубые ошибки. | |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР15, ЛР18 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Метапредметные**<br>Мп1-Мп18<br>Мк1–Мк5,<br>Мр1 –Мр6 | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.8**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.08 Биология»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии со ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

У1 –соблюдать нормы экологической безопасности;

У2 –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

З1 –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З2 –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | З1, З2, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6 | У1, У2, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

– **метапредметных:**

Мп1 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

Мп2 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп3 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп4 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп5 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп6 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп7 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп8 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп9 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп10 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп11 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп12 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мп13 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк2 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк4 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

Мк5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

.Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр5 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

– **предметных:**

Зп1 - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

Зп2 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии),

гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

Зп3 - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

Зп4 - сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

Зп5 - приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

Зп6 - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

Уп1 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

Уп2 - сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

Уп3 - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

Уп4 - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Объём образовательной программы учебной дисциплины** | 78 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 66 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 12 |
| Курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение. Учение о клетке** | | **12** | |
| Тема 1.1 Химическая организация клетки. | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Клетка — элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Краткая история изучения клетки. Химическая организация клетки. Неорганические вещества клетки и живых организмов. | 2 | ОК 07 |
| | 2 Органические вещества клетки. Белки, углеводы, липиды. Нуклеиновые кислоты и их роль в клетке. | 2 | ОК 07 |
| Тема 1.2 Строение клетки | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Борьба с вирусными заболеваниями (СПИД и др.) Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки. | 2 | ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие № 1. Сравнение строения животной и растительной клеток. | 2 | ОК 07 |
| Тема 1.3 | **Содержание** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Обмен веществ в клетке. Жизненный цикл клетки | 1. Пластический и энергетический обмен. Строение и функции хромосом. ДНК — носитель наследственной информации. Репликация ДНК. Ген. Генетический код. Биосинтез белка. | 2 | ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие № 2.<br>Решение задач по молекулярной биологии | 2 | ОК 07 |
| **Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов** | | **4** | |
| Тема 2.1 Размножение организмов | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. | 2 | ОК 07 |
| Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма. | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. Органогенез. Постэмбриональное развитие. Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства. Причины нарушений в развитии организмов. | 2 | ОК 07 |
| **Раздел 3. Основы генетики и селекции** | | **8** | |
| Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости. | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. | 2 | ОК 07 |
| | 2.Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. | 2 | ОК 07 |
| | 3.Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. | 2 | ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие № 3<br>Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания.Решение генетических задач | 2 | ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.2 Закономерности изменчивости. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Модификационная, или ненаследственная, изменчивость. | 2 | ОК 07 |
| | 2.Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости. Генетика и эволюционная теория. Генетика популяций | 2 | ОК 07 |
| | **Содержание** | **6** | |
| Тема 3.2 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов. | 1.Генетика — теоретическая основа селекции. Одомашнивание животных и выращивание культурных растений — начальные этапы селекции. | 2 | ОК 07 |
| | 2.Учение Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. | 2 | ОК 07 |
| | 3.Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. Биотехнология, ее достижения и перспективы развития. Этические аспекты некоторых достижений в биотехнологии. Клонирование животных (проблемы клонирования человека) | 2 | ОК 07 |
| | **Итого за 1 семестр** | **34** | |
| **Раздел 4. Происхождение жизни на земле. Эволюционное учение** | | **16** | |
| Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. | 2 | ОК 07 |
| | Многообразие живого мира на Земле и современная его организация | 2 | ОК 07 |
| Тема 4.2 История развития эволюционных идей. | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Значение работ К.Линнея, Ж.Б.Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. | 2 | ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2.Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира. | 2 | ОК 07 |
| Тема 4.3 Микроэволюция и макроэволюция | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Концепция вида, его критерии. Популяция —структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен). | 2 | ОК 07 |
| | Макроэволюция. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов. | 2 | ОК 07 |
| | Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс. | 2 | ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие № 4 Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной). | 2 | ОК 07 |
| **Раздел 5. Происхождение человека** | | **6** | |
| Тема 5.1 Антропогенез. | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. | 2 | ОК 07 |
| Тема 5.2 Человеческие расы | **Содержание** | | |
| | 1.Родство и единство происхождения человеческих рас. Критика расизма. | 2 | ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие № 5 Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека. | 2 | ОК 07 |
| **Раздел 6. Основы экологии** | | **18** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6.1 Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. | **Содержание** | **10** | |
| | 1. Экологические факторы, их значение в жизни организмов. | 2 | ОК 07 |
| | 2.Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. | 2 | ОК 07 |
| | 3.Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. Причины устойчивости и смены экосистем. | 2 | ОК 07 |
| | 4.Сукцессии. Искусственные сообщества — агроэкосистемы и урбоэкосистемы | 2 | ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическое занятие № 6<br>Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе. | 2 | ОК 07 |
| Тема 6.2 Биосфера — глобальная экосистема | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Учение В. И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. Круговорот важнейших биогенных элементов (на примере углерода, азота и др.) в биосфере. | 2 | ОК 07 |
| Тема 6.3 Биосфера и человек | **Содержание** | **6** | |
| | Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Воздействие производственной деятельности на окружающую среду в области своей будущей профессии. | 2 | ОК 07 |
| | Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Экология как теоретическая основа рационального природопользования и охраны природы | 2 | ОК 07 |
| | Ноосфера. Правила поведения людей в окружающей природной среде. Бережное отношение к биологическим объектам (растениям и животным и их сообществам) и их охрана | 2 | ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 7. Бионика** | | **2** | |
| Тема 7.1<br>Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Рассмотрение бионикой особенностей морфо-физиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами. | 2 | ОК 07 |
| | 2.Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфо-функциональных черт организации растений и животных.<br>Дифференцированный зачет. | 2 | ОК 07 |
| | **Итого за 2 семестр** | **44** | |
| | **Всего:** | **78** | |

## 4. Условия реализации программы дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин**,** оснащенного в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Биология. 10, 11 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. – Москва: Дрофа, 2021 2. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1.Интернет-ресурсы www. sbio. info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

2.www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

3.www.5ballov. ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

4.www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

5.www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов). 6.www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

7. www. nature. ok. ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Валянский, С. И. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

2. Горелов, А. А. Естествознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами проверочной работы, словарного диктанта.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |
| **Знания:**<br>*З1, З2, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6* | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на | Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования. |

| | | |
|---|---|---|
| | дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | Оценка результатов выполнения проверочной работы, словарного диктанта.<br>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета |
| **Умения:**<br>*У1, У2, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4* | Оценка **«отлично»** выставляется за безошибочную практическую работу, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки по правилам техники безопасности.<br>Оценка **«хорошо»** выставляется при наличии в практической работе 1-2 заданий, выполненных с незначительными ошибками.<br>Оценка **«удовлетворительно»** за практическую работу, в которой допущены содержательные ошибки по правилам техники безопасности (большинство предусмотренных работой заданий выполнено, 30% из них содержат ошибки).<br>Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за практическую работу, в которой допущено более 4 ошибок; практическая работа содержит грубые ошибки. | Оценка результатов выполнения практических работ. |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР15, ЛР18 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Метапредметные**<br>Мп1 –Мп13,<br>Мк1 –Мк5,<br>Мр1 –Мр5. | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.9**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.09 История»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

## 2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

У4 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

У5 - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России и мира в XX - начале XXI вв.;

У6 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У7 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

З1 - основные периоды государственно-политического развития в XX - начале XXI вв.;

З2 - итоги экономического и социального развития, причины и итоги экономических кризисов, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

З3 - основные тенденции и явления в культуре;

З4 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З5 - ретроспективный анализ развития отрасли.

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | З3, З5, Зп1, Зп2, Зп3 | У1, У2, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | З1, З2 | У1, У7, Уп7 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | З1, З2, З5 | У3, У5, У7, Уп8 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**- личностных:**

ЛР 1: в сфере патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 2: в сфере гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

**- метапредметных:**

Мр1: владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

Мп1: формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

Мк1: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

**- предметных:**

Зп1: понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);

Зп2: знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.

Зп3: знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

Уп1: умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения

(версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

Уп2: умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

Уп3: умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;

Уп4: умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

Уп5: умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

Уп6: умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);

Уп7: приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

Уп8: умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 134 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 94 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 40 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение в историю.** | **Содержание** | **2** | |
| | Историческое знание, его достоверность и источники. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории, её закономерности и особенности. Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории. | 2 | ОК 02, ОК 04 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| **Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.** | | **24/6** | |
| Тема 1.1. Мир в начале XX века. | **Содержание** | **2** | |
| | Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. М. Ганди. | 2 | ОК 02, ОК 04,ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Динамика промышленного развития. Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение партий. Внешняя политика. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов, её причины, ход, результаты. Начало парламентаризма в России. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.2. Россия в начале XX века. | 2. П.А. Столыпин и его программа. Аграрная реформа, её цели, основное содержание, влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъём. Политическая и общественная жизнь в 1910-1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 1. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 1.3. Русская культура Серебряного века. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Открытия в науке и технике. Русская философия. Литература: от реализма к модернизму. Архитектура. Скульптура. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | 2. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Музыка. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| Тема 1.4. Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война. | **Содержание** | **4** | |
| | Первые войны за передел мира. Окончательное формирование Антанты и Тройственного союза, нарастание противоречий между ними. Колонии, зависимые страны и метрополии. Причины Первой мировой войны. Первая мировая война, её особенности и участники. Начало военных действий. Восточный фронт и его роль в войне. Основные сражения. Поражение Германии и её союзников. Власть и общество во время войны. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги войны. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 2. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 1.5. Россия в 1917 году. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие и его конец. Россия на пороге экономической катастрофы и распада. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | 2. Приход большевиков к власти в октябре 1917 года. В.И. Ленин. Формирование новых органов власти. Учредительное собрание и его разгон. Брестский мир, его условия, экономические и политические последствия. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| | **Содержание** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.6. Гражданская война в России. | Причины Гражданской войны. Красные и белые: политическая ориентация, лозунги и реальные действия, социальная опора. Ход военных действий. Интервенция. Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Экономические, идеологические, культурные, психологические последствия и итоги Гражданской войны. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 3. Анализ итогов Гражданской войны как общенациональной катастрофы. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| **Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)** | | **30/10** | |
| Тема 2.1. Западные страны в 1920-1930-е гг. | **Содержание** | **4** | |
| | Территориальные изменения после первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии и Веймарская республика. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его результаты. Народный фронт во Франции. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 4. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую ситуацию в странах Европы и Америки. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 2.2. Недемократические режимы в Европе. | **Содержание** | **4** | |
| | Захват фашистами власти в Италии. Б. Муссолини. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер. Установление тоталитарного режима, причины его устойчивости. Создание и победа Народного фронта в Испании. Гражданская война в Испании. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 5. Анализ причин победы и результатов деятельности тоталитарных режимов в Европе. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 2.3. Страны Востока в 1920-1930-е гг. | **Содержание** | **2** | |
| | Воздействие Первой мировой войны и российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. М. Кемаль. Революция в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Кампания гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди. Милитаризация Японии. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| Тема 2.4. Международные отношения в 1920-1930-е гг. | **Содержание** | **2** | |
| | Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Японо-китайская война. Столкновения Японии и СССР. Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский договор. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| Тема 2.5. Зарубежная культура в первой половине XX века. | **Содержание** | **2** | |
| | Развитие науки. Формирование новых художественных направлений и школ. Реалистическое и модернистское искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Литература. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| Тема 2.6. Советское государство в 1920-е гг. | **Содержание** | **4** | |
| | Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике, её сущность. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свёртывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало коллективизации сельского хозяйства и индустриализации. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 6. Социально-экономическое и политическое развитие страны в годы НЭПа. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 2.7. СССР в 1930-е гг. | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | 2. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Повседневная жизнь населения городов и деревень. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа № 7. Политическая жизнь в СССР в 1930-е гг. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 2.8. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. | **Содержание** | **4** | |
| | Борьба за дипломатическое признание советского государства. Отношения со странами Запада и Востока. Военный конфликт с Японией. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 8. Основные направления и результаты внешней политики СССР в период между мировыми войнами. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 2.9. Советская культура в 1920-1930-е гг. | **Содержание** | **2** | |
| | Образование и наука. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Культура в 1930-е гг. Усиление идеологического контроля над духовной жизнью общества. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| **Раздел 3. Вторая мировая война** | | **10/4** | |
| Тема 3.1. Первый период Второй мировой войны. | **Содержание** | **4** | |
| | Мир накануне войны. Планы сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Советско-финляндская война. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения на первом этапе войны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США, боевые действия на Тихом океане. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 9. Причины и начало Второй мировой войны. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 3.2. Второй период Второй мировой войны. | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и её значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Коллаборационизм, его причины. Советский тыл в годы войны. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 10. Ленинградская блокада. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| **Раздел 4. Соревнование социальных систем. Современный мир.** | | **60/18** | |
| Тема 4.1. Мир после Второй мировой войны. | **Содержание** | **2** | |
| | Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Создание ООН. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт «холодной войны». Берлинские кризисы. Суэцкий кризис. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| | **Итого за 1 семестр** | **68** | |
| Тема 4.2. США во второй половине XX – начале XXI вв. | **Содержание** | **4** | |
| | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Развитие научно-технической революции. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Война во Вьетнаме и экономический кризис начала 1970-х гг. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Экономический подъём при У. Клинтоне. Претензии США на мировое лидерство. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 11. США в начале XXI века. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **Содержание** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.3. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. | Провозглашение Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успехи в экономическом развитии и превращение ФРГ в крупнейшую экономику Европы. Борьба между ХДС и СДПГ за политическое лидерство. К. Аденауэр. В. Брандт. Г. Коль. Объединение Германии. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, Италии. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 12. Европейская интеграция, её причины, ход, последствия. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 4.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Установление власти коммунистических сил. Начало социалистического строительства. Создание СЭВ. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. И. Броз Тито. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | 2. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Движение «Солидарность» в Польше. Л. Валенса. «Бархатные революции». Свержение режима Н. Чаушеску в Румынии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| Тема 4.5. Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI вв. | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Японское «экономическое чудо» и превращение Японии в одну из крупнейших экономик мира. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Образование КНР. Мао Цзедун. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы Китая на современном этапе. «Азиатские тигры»: Южная Корея, Сингапур, Тайвань. Особый путь КНДР. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании, особенности их развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. И. Ганди. Индо-пакистанские войны и образование Бангладеш. Успехи в развитии в начале XXI века. Исламская революция в Иране. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Деколонизация Африки. ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Выбор путей развития. Помощь СССР развивающимся странам Африки. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 13. СССР и развивающиеся страны Азии и Африки. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 4.6. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. | **Содержание** | **2** | |
| | Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Бразилия и Аргентина: между диктатурой и демократией. Х. Перон. «Левый поворот». Мексика. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Государственный переворот в Чили. С. Альенде и А. Пиночет. Сандинистская революция в Никарагуа. «Боливарианский социализм». У. Чавес. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| Тема 4.7. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв. | **Содержание** | **4** | |
| | Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны. Политика разрядки. Война в Афганистане. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 14. Международные конфликты и кризисы. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **Содержание** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.8. Зарубежная культура во второй половине XX – начале XXI вв. | 1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Крупнейшие научные открытия. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Литература. Театр. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | 2. Изобразительное искусство. Развитие кинематографа. Музыка. Массовая культура. Постмодернизм. Глобализация и национальные культуры. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| Тема 4.9. СССР в 1945-1953 гг. | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Преодоление последствий войны. Возрождение промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество: противоречия социально-политического развития. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | 2. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Апогей сталинизма. Власть и общество. Репрессии. Идеологические кампании. «Ленинградское дело». «Дело врачей». | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 15. СССР в период позднего сталинизма. Социально-экономические и социально-культурные особенности эпохи. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 4.10. СССР в 1953-1964 гг. | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | 2. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущёва, причины его отставки. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 16. Особенности социально-экономического развития и духовной жизни СССР в 1953-1964 гг. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **Содержание** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.11. СССР в 1965-1985 гг. | 1. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | 2. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика. Причины усиления недовольства населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Политика разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 17. Особенности социально-экономического развития и духовной жизни СССР в 1965-1985 гг. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 4.12. СССР в 1985-1991 гг. | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | 2. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Роспуск ОВД. Августовские события 1991 года. Распад СССР и конец «холодной войны». Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 18. Социально-экономические и социально-культурные проблемы «перестройки». Причины распада СССР. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 4.13. Советская культура в 1945-1991 гг. | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х – 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель». Литература. Театр, его общественное звучание. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | 2. Кинематограф. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 – 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа № 19. Образование и наука в СССР в 1945-1991 гг. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| **Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.** | | **8/2** | |
| Тема 5.1. РФ в 1992-1999 гг. | **Содержание** | **4** | |
| | Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 20. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| Тема 5.2. РФ в начале XXI века. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. В.В. Путин. Роль государства в экономике. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | Политические лидеры и общественные деятели современной России. Государственная политика в условиях экономического кризиса и пути его преодоления.<br>Дифференцированный зачёт. | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | | | |
| | **Итого за 2 семестр** | **66** | |
| | **Всего:** | **134** | |

## 4. Условия реализации программы учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «общеобразовательных дисциплин», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и / электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-0054-0469-5. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с.

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.

6. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562

3. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.bibliotekar.ru (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре).
3. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
4. www.statehistory.ru (История государства).
5. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека).
6. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур).
7. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический журнал).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменного опроса, тестирования.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |
| **Знания:**<br>З1, З2, З3, З4, З5, Зп1, Зп2, Зп3 | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. | Оценка результатов выполнения практических работ.<br>Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов дифференцированного зачёта. |
| **Умения:**<br>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8 | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР 1, ЛР 2 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Метапредметные**<br>Мр1**,** Мп1, Мк1 | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.10**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.10 Обществознание»**

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

## 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

У1 - определять задачи для поиска информации

У2 - определять необходимые источники информации

У3 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

У4 - организовывать работу коллектива и команды

У5 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У6 - применять стандарты антикоррупционного поведения

З1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З2 - приемы структурирования информации

З3 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

З4 - основы проектной деятельности

З5 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | З1, З2, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп7, Зп13 | У1, У2, У3, Уп2, Уп3, Уп4, Уп6, Уп7, Уп8, Уп9 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | З3, З4, Зп6, Зп12 | У4, У5, Уп5 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | З5, Зп8, Зп9, Зп10, Зп11, Зп12, Зп13 | У6, Уп1 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**-личностных:**

ЛР 2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в

самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

ЛР 12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

ЛР 15 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР 18 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

**-метапредметных:**

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

Мп3 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

Мп5 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мп7 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

Мп8 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

Мп9 проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

Мп10 осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп11 формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

Мп12 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мп13 выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп14 анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп15 давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

Мп16 уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп19 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Мп20 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мп22 оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Мп23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мп24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;

Мк2 значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк3 владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

Мр4 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр5 делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

Мр6 оценивать приобретенный опыт;

Мр7 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Мр8 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мр9 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Мр10 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр11 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

Мр12 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

Мр13 признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**-предметных:**

Зп1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

Зп2 - сформированность знаний об основах социальной динамики;

Зп3 - сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

Зп4 - сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

Зп5 - сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

Зп6 - сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

Зп7 - сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

Зп8 - сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

Зп9 - сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях

политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

Зп10 - сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

Зп11 - сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

Зп12 - сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

Зп13 - сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации;

Уп1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

Уп2 - умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

Уп3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

Уп4 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

Уп5 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

Уп6 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с

точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Уп7 - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

Уп8 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

Уп9 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **156** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **6** |
| теоретическое обучение | 72 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 28 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа (индивидуальный проект) | 38 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **18** |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем акад. ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Человек и общество** | | **10** | |
| Тема 1.1. Общество как сложная система. Цивилизация и её развитие | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Понятие о человеческой цивилизации. Структура цивилизации и её развитие. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Философские представления о социальных качествах человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 1.3. Познание. | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Проблема познаваемости мира. Чувственное и логическое познание. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного познания. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа №1.<br>Оценка процесса познания. История научных споров о познаваемости мира. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 1.4<br>Глобальные проблемы человечества | **Содержание** | **2** | |
| | | | ОК 02<br>ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа № 2.<br>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.<br>Глобальные проблемы человечества | 2 | ОК 06 |
| **Раздел 2. Духовная культура личности и общества** | | **10** | |
| Тема 2.1<br>Культура личности и общества | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 2.2<br>Образование и наука | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.3<br>Религия и искусство как элементы духовной культуры | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Особенности религии как формы мировоззрения. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 2.4<br>Нравственность и её роль в жизни общества | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Особенности нравственности как формы общественного сознания и регулятора общественных отношений. Нравственные нормы и их виды. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Нравственный самоконтроль личности. Нравственный идеал. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 2.5<br>Мировоззрение и его роль в человеческой жизни | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Мировоззрение и его структура. Формирование мировоззрения. Типы мировоззрения. Идеологическая борьба в современном мире. Значимость мировоззрения в жизни людей. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| **Раздел 3. Экономика как сфера жизни общества** | | **14** | |
| Тема 3.1<br>Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы и модели общества | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Экономика как система хозяйства и её задачи. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Структура современной экономики.<br>Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Характеристики экономических систем. Плановая и рыночная экономики. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 3.2<br>Рыночная экономика и её особенности | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Сущность рынка и рыночные отношения. Виды рынков. Сущность рынка. Функции рынка. Виды рынков. Товар и товарное производство.<br>Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа №3<br>Описание основного закона рынка | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 3.3<br>Основные виды предприятий и их деятельность | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Организационно-правовые формы предприятий. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| Тема 3.4<br>Роль государства в экономике.<br>Основные проблемы экономики России | **Содержание** | **2** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | 1. Практическое занятие № 4<br>Роль государства в экономике. Основные проблемы современной рыночной экономики в России. | 2 | ОК 02<br>ОК 04.<br>ОК 06 |
| Тема 3.5<br>Рынок труда и безработица | **Содержание** | **6** | |
| | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Государственная политика в области занятости. Стабилизация рынка труда в России. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | 1. Практическая работа №5<br>Анализ занятости и безработицы.<br>Понятие безработицы и её причины. Виды безработицы. Социально-экономические последствия. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| | **Индивидуальный проект** | **16** | |
| | **Итого за 1 семестр** | **50** | |
| Тема 3.5<br>Рынок труда и безработица<br>*(продолжение)* | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Государственная политика в области занятости. Стабилизация рынка труда в России | | |
| **Раздел 4. Социальные отношения в обществе** | | **14** | |
| Тема 4.1 Социальные общности людей | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Понятие о социальных общностях и группах людей. Признаки социальной общности. Появление социальных групп. Виды социальных групп. Социальная структура общества. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| Тема 4.2 Семья и брак | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| | 2. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| Тема 4.3 Нации и национальные отношения | **Содержание** | **4** | |
| | Этнические общности и их развитие. Нация как устойчивая этническая общность людей и её признаки. Формирование наций. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа № 6 Межнациональные отношения: дружба, партнёрство, вражда. Национализм. Межнациональные отношения в современной России. | 2 | ОК 04<br>ОК 06 |
| Тема 4.4. | **Содержание** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Социальные нормы в обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения | Виды социальных норм, их характеристика. Виды социальных санкций, их характеристика. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Структура социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа №7<br>Описание и анализ социальных конфликтов. Субъекты конфликтов. Позитивные и негативные функции социального конфликта. | 2 | ОК 04<br>ОК 06 |
| **Раздел 5. Политическая сфера общества** | | **26** | |
| Тема 5.1 Политическая власть и политическая система общества | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Подсистемы политической системы. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| | 2. Институты парламентаризма; исполнительной власти; государственной службы; главы государства; судопроизводства. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа №8<br>Анализ сущности политической власти и структуры политической системы. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы. Государственное устройство РФ | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Государство как главный элемент политической системы общества. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. | 2 | ОК 02<br>ОК 04 |
| | 2. Конституция РФ о государственном устройстве. Условия формирования демократических институтов и традиций в РФ. Правовое государство, понятие и признаки. Права и полномочия субъектов РФ. | 2 | ОК 02<br>ОК 04 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа № 9<br>Разделение власти в РФ на законодательную, исполнительную и судебную, их полномочия, взаимодействие. Законотворческий процесс в РФ. | 2 | |
| Тема 5.3<br>Политическая культура личности и общества. Политическая деятельность и субъекты политики | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Признаки политической культуры. Политическое сознание и поведение. Функции политической культуры. Типы политической культуры. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| | 2. Политический статус личности. Политическая деятельность и её типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 5.4<br>Избирательная система | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Избирательное право. Принципы избирательного права. Стадии процесса выборов. Электорат. Избирательные системы. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| | 2. Мажоритарная и пропорциональная системы. Смешанные избирательные системы. Этапы избирательного процесса. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа №10<br>Оценка избирательного права и избирательных систем | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| Тема 5.5<br>Политическая элита и политическое лидерство | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 5.6<br>Роль СМИ в политической жизни общества | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| **Раздел 6. Право и правовые отношения** | | **24** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6.1<br>Право в системе социальных норм | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| | 2. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 6.2<br>Правовая ответственность граждан | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| | 2. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа №11<br>Оценка видов правовой ответственности в РФ. Основные правонарушения несовершеннолетних. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 6.3<br>Основы конституционного строя РФ | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Народовластие, приоритет прав и свобод человека и гражданина, верховенство закона. Федерализм и суверенитет государства. Форма правления. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа №12<br>Основные формы правления в современном мире, сравнительный анализ в применении к Конституции РФ. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06 |
| Тема 6.4<br>Основные конституционные права и свободы граждан РФ | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 6.5<br>Гражданское право и гражданские право- | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| отношения | предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа №13.<br>Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.Характеристика особенностей гражданского права. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| Тема 6.6<br>Трудовое право и трудовые правоотношения | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Практическая работа №14.<br>Анализ и описание трудового права. Заключение трудового договора. Взаимные права и обязанности работника и работодателя. | 2 | ОК 02<br>ОК 06 |
| **Индивидуальный проект** | | **22** | |
| **Промежуточная аттестация** | | **18** | |
| **Итого за 2 семестр** | | **106** | |
| **Тематика индивидуальных проектов**<br>1) Влияние СМИ на создание общественного мнения и их роль в ходе предвыборной компании.<br>2) Мировая урбанизация в XXI веке.<br>3) Основные направления социальной политики российского государства.<br>4) Политические партии в современной России.<br>5) Политический терроризм в истории России. | | | |

| | | |
|---|---|---|
| 6) Демографическая ситуация в современной России.<br>7) Развитие парламентаризма в России.<br>8) Смертная казнь: за и против.<br>9) Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.<br>10) Проблемы молодёжи в современном обществе.<br>11) Стратификация современного российского общества.<br>12) Жизненные цели и ценности молодого поколения России (по материалам СМИ и опросам сверстников).<br>13) Социальные сети: почему люди предпочитают реальному общению виртуальный мир?<br>14) Самые востребованные профессии сегодня и завтра.<br>15) Межнациональные отношения в современной России.<br>16) Миграционная политика современного Российского государства.<br>17) Политика и мораль: совместимы ли эти понятия?<br>18) Проблема антропосоциогенеза. Современные решения.<br>19) Глобализм и антиглобализм. Позитивные и негативные последствия глобализации.<br>20) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.<br>21) Инновационные образовательные технологии.<br>22) Самые вредные достижения цивилизации.<br>23) Тенденции духовной жизни современной России.<br>24) Роль личности в истории. Теория пассионариев - миф или реальность? | | |

| | | |
|---|---|---|
| 25) Мораль и нравственность. “Вечные ценности” или историческая девальвация?<br><br>26) Конфессии в современной России. Религиозные организации и объединения в РФ.<br><br>27) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.<br><br>28) Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России?<br><br>29) Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути?<br><br>30) Проблема антропосоциогенеза. Современные решения.<br><br>31) Глобализм и антиглобализм. Позитивные и негативные последствия глобализации.<br><br>32) Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.<br><br>33) Инновационные образовательные технологии.<br><br>34) Самые вредные достижения цивилизации.<br><br>35) Тенденции духовной жизни современной России.<br><br>36) Роль личности в истории. Теория пассионариев - миф или реальность?<br><br>37) Мораль и нравственность. “Вечные ценности” или историческая девальвация?<br><br>38) Конфессии в современной России. Религиозные организации и объединения в РФ.<br><br>39) Процесс экономической глобализации. Его истоки, сущность и значение.<br><br>40) Престижно ли быть предпринимателем сегодня в России? | | |

| | | |
|---|---|---|
| 41) Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути? | | |
| **Всего** | **156** | |

## 4. Условия реализации программы дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова. — Москва: Юрайт, 2020. — 242 с.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520292 (дата обращения: 18.02.2023).

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515423 (дата обращения: 18.02.2023).

2. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520548 (дата обращения: 18.02.2023).

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами домашнего задания.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ФГОС СПО | | |
| Знания:<br>З1, З2, З3, З4, З5, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6, Зп7, Зп8, Зп9, Зп10, Зп11, Зп12, Зп13 | Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов выполнения домашних заданий.<br>Оценка результатов проведённого экзамена. |
| Умения:<br>У1, У2, У3, У4, У5, У6, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8, Уп9 | Отметка «отлично»<br>Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.<br>Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.<br>Отметка «хорошо»<br>Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, | Оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.<br>Отметка «удовлетворительно»<br>Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.<br>Отметка «неудовлетворительно»<br>Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. | |
| ФГОС СОО | | |
| Личностные<br>ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР18 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| Метапредметные<br>Мп1 –Мп24<br>Мк1 –Мк4<br>Мр1 –Мр13 | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.11**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.11 География»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.11 География является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

## 2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения по общим компетенциям ОК 05, ОК 07:

Уо 05.01 Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

Уо 07.01 Умение соблюдать нормы экологической безопасности;

Уо 07.03 Умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

Зо 05.01 Знать особенности социального и культурного контекста;

Зо 05.02 Знать правила оформления документов и построения устных сообщений;

Зо 07.05 Знать основные направления изменения климатических условий региона.

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Зо 05.01, Зо 05.02 | Уо 05.01, Уп1 |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Зо 07.05, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5 | Уо 07.01, Уо 07.03, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

**метапредметных:**

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов и явлений и обобщения

Мп3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 разрабатывать план решения географической задачи с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

Мп5 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи;

Мп6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мп7 креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты

Мп8 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп9 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп11 выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии, и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;

Мп12 выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учетом ее назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другие);

Мп13 оценивать достоверность информации;

Мк 1 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк 2 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк 3 сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

Мк 4 развернуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств.

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр1 давать оценку новым ситуациям

Мр2 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение

Мр3 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

Мр4 признавать свое право и право других на ошибки;

Мр5 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**предметных:**

Зп1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

Зп2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; выбирать и использовать источники географической информации; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

Зп3 сформированность системы комплексных географических знаний о закономерностях размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; между природными условиями и размещением населения, между природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

Зп4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Зп5 сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем

Уп1 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп2 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические процессы; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп3 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп4 сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

Уп5 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 78 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 28 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов* | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общая характеристика мира** | | **8** | |
| **Тема 1.1** Источники географической информации, методы исследования. | **Содержание** | **2** | |
| | Источники географической информации, ГИС. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Значимость географии для представителей разных профессий. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Тема 1.2** Политическая карта мира | **Содержание** | **6** | |
| | Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Исторические этапы формирования и современные особенности политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Основные политические и военные союзы в современном мире. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа № 1 «Политическая карта мира»<br>Ознакомление с политической картой мира; составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Раздел 2. Природопользование и геоэкология** | | **8** | |
| **Тема 2.1**<br>Географическая среда. Ландшафты. | **Содержание** | **4** | |
| | Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Культура и эстетика производства на территории заводов. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 2 «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации». | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Тема 2.2**<br>Проблемы взаимодействия человека и природы | **Содержание** | **4** | |
| | Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды, «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 3 «Виды опасных природных явлений, глобальные изменения климата и загрязнение Мирового океана. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Раздел 3. Население мира** | | **6** | |
| | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.1** Численность и воспроизводство | Численность и воспроизводство населения. Динамика изменения численности. Типы и особенности воспроизводства населения. Направления демографической политики. Демографический переход. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Тема 3.2** Состав и структура населения | **Содержание** | **4** | |
| | Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Народы мира. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Миграции. Современные цивилизации. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 4 «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира». Размещение и миграции населения. Миграционные потоки. Народы мира. Религии мира. Агломерации и мегаполисы. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Раздел 4. География мировых природных ресурсов** | | **4** | |
| **Тема 4.1** Виды природных ресурсов | **Содержание** | **4** | |
| | Особенности размещения природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал регионов и крупных стран. Ресурсообеспеченность. Истощение ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов. Причины обезлесения и его распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. | 2 | ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа № 5 «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации», «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов». | 2 | ОК 05 |
| **Раздел 5. Мировое хозяйство** | | **18** | |
| **Тема 5.1** Состав и структура мирового хозяйства | **Содержание** | 4 | |
| | Международное географическое разделение труда. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Глобализация. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 6 «Мировое хозяйство». Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Тема 5.2** Отрасли первичной сферы мирового хозяйства | **Содержание** | **4** | |
| | География отраслей первичной сферы мирового хозяйства | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 7 «Первичные отрасли мирового хозяйства» | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **Итого за 1 семестр:** | **34** | |
| **Тема 5.3** Отрасли вторичной сферы мирового хозяйства | **Содержание** | **2** | |
| | География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Обрабатывающая промышленность, строительство. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Тема 5.4** Отрасли вторичной сферы мирового хозяйства | **Содержание** | **4** | |
| | География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Услуги, торговля, финансы, бытовое обслуживание, образование, здравоохранение, культура. | 2 | ОК 05 ОК 07 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 8 «География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства – обрабатывающая промышленность, строительство. Международные отношения». | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Тема 5.5** Современные особенности международной торговли. | **Содержание** | **4** | |
| | Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 9 «Основные направления международной торговли товарами»<br>Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Раздел 6. Регионы и страны** | | **18** | |
| **Тема 6.1** Зарубежная Европа. | **Содержание** | **2** | |
| | Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов.<br>Геополитические проблемы региона. | 2 | ОК 05 |
| **Тема 6.2** Зарубежная Азия. | **Содержание** | **4** | |
| | Состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере стран по выбору). | 2 | ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | ОК 05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа № 10 «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы и Азии с использованием источников географической информации». | 2 | |
| **Тема 6.3** Австралия и Океания. | **Содержание** | **2** | |
| | Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда. | 2 | ОК 05 |
| **Тема 6.4** Африка. | **Содержание** | **4** | |
| | Африка: состав. Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки. | 2 | ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | ОК 05 |
| | Практическая работа № 11 «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике стран Африки». На выбор. | 2 | |
| **Тема 6.5** Северная Америка. | **Содержание** | **2** | |
| | Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США как ведущая страна в регионе. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. | 2 | ОК 05 |
| | **Содержание** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 6.6** Латинская Америка. | Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | 2 | ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 12 «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт». | 2 | ОК 05 |
| **Раздел 7. Россия в современном мире** | | **6** | |
| **Тема 7.1** Россия на карте мира | **Содержание** | **6** | |
| | Характеристика современной России. Место России в мировом хозяйстве | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 13 «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях». | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Раздел 8. Глобальные проблемы человечества** | | **10** | |
| **Тема 8.1** Геополитические проблемы | **Содержание** | **2** | |
| | Проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 8.2**<br>Экологические проблемы | Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| **Тема 8.3**<br>Демографические проблемы | **Содержание** | **6** | |
| | Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем. | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 14 «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации».<br>Дифференцированный зачет | 2 | ОК 05 ОК 07 |
| | **Итого за 2 семестр:** | **44** | |
| | **Всего:** | **78** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности социально-экономического профиля.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: Академия, 2021
2. Максаковский В.П. География: базовый уровень учебник. – М.: Просвещение, 2022

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530520
2. Григорьев, А. А. Удивительная география : учебное пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-07232-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516554

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: Академия 2021.
2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М. Академия 2021.
3. Петрова Н.Н. География (современный мир) – М. Академия 2021

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |
| **Знания:**<br>Зо 05.01, Зо 05.02,<br>Зо 07.05, Зп1, Зп2, Зп3,<br>Зп4, Зп5 | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на | Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования. |

| | | |
|---|---|---|
| | дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | Оценка результатов выполнения проверочной работы, словарного диктанта.<br>Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета. |
| **Умения:**<br>Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.03, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5 | Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в ответе материал справочной литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении | Оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | программного материала.<br>Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР8, ЛР10, ЛР15, Л16 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Метапредметные**<br>Мп1 –Мп13,<br>Мк1 –Мк4,<br>Мр1 –Мр5 | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.12**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.12 Физическая культура»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ООД.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО по специальности социально-экономического профиля.

**2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

У1 организовывать работу коллектива и команды

У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

У3 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

У4 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У5 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

З1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

З2 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

З3 основы здорового образа жизни

З4 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

З5 средства профилактики перенапряжения

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | З1 | У1, У2, Уп2 |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | З2, З3, З4, З5, Зп1 | У3, У4, У5, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

ЛР9 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.;

ЛР10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР14 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР16 умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

ЛР18 демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач;

ЛР19 проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;

– **метапредметных:**

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп5 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп7 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

Мп8 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

Мп9 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мк1 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк7 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 давать оценку новым ситуациям;

Мр4 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр5 оценивать приобретенный опыт;

Мр6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мр7 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

Мр8 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Мр9 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

– **предметных:**

Зп1 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);

Уп1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

Уп2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

Уп3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

Уп4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

Уп5 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 78 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 74 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре** | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Основы физической культуры** | | **2** | |
| Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | | **16** | |
| Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места | **Содержание** | **10** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | Практическая работа №1. Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой. Техника беговых упражнений | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №2. Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования | 2 | ОК 08 |
| | Практическая работа №3. Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив | 2 | ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа №4.<br>Совершенствование техники бега на короткие дистанции | 2 | ОК 08 |
| | Практическая работа №5.<br>Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив | 2 | ОК 08 |
| Тема 2.2.<br>Бег на средние дистанции.<br>Метание снарядов. | **Содержание** | **6** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | Практическая работа №6<br>Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой.<br>Бег на средние дистанции. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №7<br>Выполнение контрольного норматива:<br>500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. | 2 | ОК 08 |
| | Практическая работа №8<br>Техника метания гранаты. Выполнение контрольного норматива: Совершенствование техники бега на средние дистанции.<br>Зачет. | 2 | ОК 08 |
| **Раздел 3. Баскетбол** | | **8** | |
| Тема 3.1.<br>Техника<br>выполнения ведения<br>мяча | **Содержание** | **4** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №9<br>Техника безопасности на занятия баскетболом.<br>Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа №10<br>Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Контрольный норматив-штрафной бросок. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| Тема 3.2.<br>Техника<br>Выполнения передачи и броска мяча в<br>кольцо с места | **Содержание** | **4** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №11<br>Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №12<br>Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. Двусторонняя игра с заданием.<br>Зачет | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | | | |
| **Раздел 4. Лыжная подготовка**<br>*Лыжная подготовка в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой* | | **8** | |
| Тема 4.1.<br>Лыжная подготовка | **Содержание** | **4** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №13<br>Техника безопасности на занятия по лыжной подготовке. Одновременные бесшажный, одношажный, двушажной классический ход и попеременные лыжные ходы. | 2 | ОК 08 |
| | Практическая работа №14<br>Полуконьковый и коньковый ход. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). | 2 | ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.2.<br>Лыжная подготовка | **Содержание** | **4** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №15<br>Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. | 2 | ОК 08 |
| | Практическая работа №16<br>Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции.<br>Зачет. | 2 | ОК 08 |
| | **Итого за 1 семестр** | **34** | |
| **Раздел 5. Волейбол** | | **14** | |
| Тема 5.1.<br>Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками | **Содержание** | **14** | |
| | Техника безопасности на занятиях по волейболу.<br>Техника передачи, подачи, приема мяча. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **12** | |
| | Практическая работа №17<br>Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке, совершенствовать технику передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и в движении. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №18<br>Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.<br>Прием мяча. Передача мяча | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №19<br>Нападающий удар. Блокировка нападающего удара.<br>Страховка у сетки. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа №20<br>Подачи мяча: верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №21<br>Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №22<br>Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| **Раздел 6. Атлетическая гимнастика** | | **4** | |
| Тема 6.1<br>Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах | **Содержание** | **4** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №23<br>Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастики. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №24<br>Круговая тренировка на 5 - 6 станций. Прыжковые упражнения | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | | **8** | |
| Тема 2.3.<br>Бег на длинные дистанции | **Содержание** | **8** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | Практическая работа №25<br>Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа №26<br>Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №27<br>Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №28<br>Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| **Раздел 5 Волейбол** | | **8** | |
| Тема 5.2.<br>Техника<br>прямого нападающего удара<br>Совершенствование<br>техники владения<br>волейбольным<br>мячом | **Содержание** | **8** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | Практическая работа №29<br>Отработка техники прямого нападающего удара | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №30<br>Совершенствование техники прямого нападающего удара | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №31<br>Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №32<br>Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| **Раздел 3 Баскетбол** | | **10** | |
| Тема 3.3.<br>Техника<br>выполнения ведения<br>и передачи мяча в | **Содержание** | **4** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| движении, ведение –<br>2 шага – бросок | Практическая работа №33<br>Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в<br>кольцо с места | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №34<br>Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, контрольный норматив выполнения<br>упражнения «ведения-2 шага-бросок. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| Тема 3.4.<br>Совершенствование техники владения баскетбольным мячом | **Содержание** | **6** | |
| | | | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | Практическая работа №35<br>Техника выполнения броска мяча в кольцо | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №36<br>Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | Практическая работа №37<br>Развитие скоростно-силовых качеств.<br>Дифференцированный зачет. | 2 | ОК 04<br>ОК 08 |
| | **Итого за 2 семестр** | **44** | |
| **Всего** | | **78** | |

## 4. Условия реализации программы дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.2 образовательной программы по специальности социально-экономического профиля.

**4.2. Материальное обеспечение для реализации программы**

1. Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
2. Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбола.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образо-вания / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

**4.2.2. Дополнительные источники**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для СПО - Издательский центр : «Академия», 2020

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

**4.2.3. Интернет-ресурсы**

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения физических нормативов студентами.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |
| **Знания:**<br>*З1, З2, З3, З4, З5, Зп1* | Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики и своего опыта.<br>Оценка **«хорошо»** ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.<br>Оценка **«удовлетворительно»** получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале.<br>Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за плохое понимание и знание теоретического и методического материала. | Фронтальный устный опрос.<br>Практическое выполнение.<br>Педагогическое наблюдение.<br>Судейская практика. |
| **Умения:**<br>*У1, У2, У3, У4, У5, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5* | **Лёгкая атлетика.**<br>1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; метание мяча на дальность.<br>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры.**<br>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.<br>**Атлетическая гимнастика** (юноши) | Выполнение тестовых упражнений.<br>На входе – начало учебного года, семестра;<br>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.<br>Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий.<br>Участие в организации и проведении соревнований.<br>Судейская практика. |

| | | |
|---|---|---|
| | Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия **Кроссовая подготовка.**<br>Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени.<br>**Лыжная подготовка.**<br>Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени.<br>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний | |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР16, ЛР18, ЛР19 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Метапредметные**<br>Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8, Мр9, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп6, Мп7, Мп8, Мп9, Мп10, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мк7 | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.13**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины: формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы специальности социально-экономического профиля.

### 2. Результат освоения учебной дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|---|---|---|---|
| ОК 06 | - осознавать российской гражданской идентичности;<br>- целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>- противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br>- взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; | - своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>- традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;<br>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;<br>- гуманитарную и волонтерскую деятельность;<br>- идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечеству, ответственность за его судьбу; | - ведения совместной деятельности в интересах гражданского общества, участия в самоуправлении в образовательной организации; |
| ОК 08 | - давать оценку новым ситуациям;<br>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;<br>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;<br>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; | - основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br>- необходимость физического совершенствования и заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>- о вредных привычках и иных формах причинения вреда физическому и психическому здоровью;<br>- основы медицинских знаний при оказании первой | - самоорганизации;<br>-самостоятельного составления плана решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | медицинской помощи в неотложных состояниях<br>- элементы начальной военной подготовки;<br>- правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;<br>- правила требования безопасности при обращении со стрелковым оружием | |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**метапредметных:**

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп4 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп5 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
Мп6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
Мп7 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
Мп8 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
Мп9 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
Мп10 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
Мп11 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
Мп12 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
Мк2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
Мк3 владеть различными способами общения и взаимодействия;
Мк4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
Мк5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
Мк6 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
Мк7 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
Мк8 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
Мр3 давать оценку новым ситуациям;
Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
Мр5 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
Мр6 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

**предметных:**
Зп1 - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
Зп2 - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и

экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
Зп3 - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
Зп4 - знания о способах безопасного поведения в природной среде, знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
Зп5 - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
Зп6 - знание основ безопасного, конструктивного общения;
Зп7 - сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;
Зп8 - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
Зп9 - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;
Зп10 - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
Зп11 - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
Зп12 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;
Уп1 - умение применять способы безопасносного поведения в природной среде на практике;
Уп2 - умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
Уп3 - умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
Уп4 - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия *(включаем лекции, практические и лабораторные занятия)* | 78 | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | - | - |
| Всего | **78** | **-** |

### 3.2 Содержание дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект) | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»** | | **6** | |
| Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности | **Содержание** | **1** | |
| | Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 1.2. Государственная и общественная безопасность | **Содержание** | **1** | |
| | Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа № 1<br>Государственные службы по охране жизни и здоровья граждан | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 1.3. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание** | **1** | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 1.4. | **Содержание** | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны | Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа № 2<br>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| **Модуль № 2 «Основы военной подготовки»** | | **15** | |
| Тема 2.1.<br>Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка) | **Содержание** | **1** | |
| | Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа № 3<br>Отработка строевых приемов | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 2.2.<br>Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка) | **Содержание** | **1** | |
| | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 2.3.<br>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка) | **Содержание** | **1** | |
| | Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа № 4<br>Основы огневой подготовки | 1 | |
| Тема 2.4.<br>Виды, назначение и тактикотехнические характеристики современного | **Содержание** | **1** | |
| | Назначение и тактикотехнические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| стрелкового оружия (огневая подготовка) | Практическая работа № 5<br>Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка. | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 2.5.<br>Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи) | **Содержание** | **1** | |
| | История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 2.6.<br>Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи) | **Содержание** | **1** | |
| | История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 2.7<br>Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) | **Содержание** | **1** | |
| | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности | 1 | |
| Тема 2.8<br>Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) | **Содержание** | **1** | |
| | Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 2.9 | **Содержание** | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита) | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 2.10<br>Первая помощь на поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина) | **Содержание** | **1** | |
| | Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 2.11<br>Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка) | **Содержание** | **1** | |
| | Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа № 6<br>Правовые основы военной службы | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| **Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»** | | **3** | |
| Тема 3.1.<br>Современные представления о культуре безопасности | **Содержание** | **1** | |
| | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 3.2. | **Содержание** | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства | Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа № 7<br>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| **Модуль № 4 «Безопасность в быту»** | | **3** | |
| Тема 4.1<br>Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях | **Содержание** | **1** | |
| | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 4.2.<br>Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту | **Содержание** | **1** | |
| | Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечнолегочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 4.3.<br>Безопасное поведение в местах общего пользования | **Содержание** | **1** | |
| | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| **Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»** | | **3** | |
| Тема 5.1. | **Содержание** | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Безопасность дорожного движения | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 5.2.<br>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях | **Содержание** | **1** | |
| | Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 5.3.<br>Безопасное поведение на разных видах транспорта | **Содержание** | **1** | |
| | Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| **Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»** | | **4** | |
| Тема 6.1.<br>Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера | **Содержание** | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа.<br>Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально - психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 6.2.<br>Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера | **Содержание** | **1** | |
| | Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 6.3.<br>Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта | **Содержание** | **1** | |
| | Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа № 8<br>Обобщение пройденного материала. Тестирование по разделам. Решение ситуационных задач. Индивидуальный опрос. Подведение итогов за I семестр. | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **Итого за 1 семестр** | **34** | |
| **Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»** | | **12** | |
| Тема 7.1. | **Содержание** | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Безопасность в природной среде | Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS) | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 7.2.<br>Выживание в автономных условиях | **Содержание** | **1** | |
| | Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 7.3.<br>Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары | **Содержание** | **2** | |
| | Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды | 2 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 7.4.<br>Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады | **Содержание** | **1** | |
| | Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 7.5.<br>Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины | **Содержание** | **1** | |
| | Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 7.6. | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара | Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами | 2 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 7.7.<br>Экологическая грамотность и разумное природопользование | **Содержание** | **4** | |
| | Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, почвы, атмосферы. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование | 2 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 9<br>Действия в условиях ЧС природного происхождения. Составление алгоритмов безопасного поведения. | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | Практическая работа № 10<br>Действия в условиях ЧС техногенного происхождения. Составление алгоритмов безопасного поведения. | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| **Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»** | | **14** | |
| Тема 8.1.<br>Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни | **Содержание** | **2** | |
| | Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие | 2 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа № 11<br>Рациональное питание и двигательная активность | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 8.2. | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями | Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества | 2 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 8.3.<br>Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья | **Содержание** | **2** | |
| | Неинфекционные заболевания. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.) | 2 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа № 12<br>Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца. | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 8.4.<br>Психическое здоровье и психологическое благополучие | **Содержание** | **2** | |
| | Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |
| | Практическая работа № 13<br>Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика. Профилактика употребления ПАВ | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 8.5.<br>Первая помощь пострадавшему | **Содержание** | **4** | |
| | Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи | 2 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 14<br>Оказание ПП при различных видах травм (ушиб, растяжение, вывих, перелом). Оказание ПП при различных видах кровотечений (венозное, артериальное, капиллярное). | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | Практическая работа № 15<br>Оказание ПП при различных видах ожогов. | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| **Модуль № 9 «Безопасность в социуме»** | | **5** | |
| Тема 9.1.<br>Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе | **Содержание** | **1** | |
| | Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 9.2<br>Конфликты и способы их разрешения | **Содержание** | **2** | |
| | Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, способы саморегуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов (буллинг, насилие). Способы противодействия буллингу и проявлению насилия | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа № 17<br>Психология конфликта и возможные пути его разрешения | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 9.3.<br>Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия | **Содержание** | **1** | |
| | Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 9.4<br>Психологические механизмы воздействия на большие группы людей | **Содержание** | **1** | |
| | Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдопсихологические технологии | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| **Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»** | | **5** | |
| Тема 10.1.<br>Безопасность в цифровой среде | **Содержание** | **1** | |
| | Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 10.2.<br>Опасности, связанные с использованием программного обеспечения | **Содержание** | **1** | |
| | Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 10.3.<br>Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде | **Содержание** | **1** | |
| | Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 10.4. | **Содержание** | **1** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Достоверность информации в цифровой среде | Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 10.5.<br>Защита прав в цифровом пространстве | **Содержание** | **1** | |
| | Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| **Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»** | | **8** | |
| Тема 11.1.<br>Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества | **Содержание** | **2** | |
| | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность | 2 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 11.2.<br>Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | **Содержание** | **2** | |
| | Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции | 2 | ОК 06<br>ОК 08 |
| Тема 11.3.<br>Противодействие экстремизму и терроризму | **Содержание** | **2** | |
| | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму | 2 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа № 17<br>Действия в условиях ЧС социального происхождения. Составление алгоритмов безопасного поведения. | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа № 18<br>Обобщение пройденного материала. Тестирование по разделам. Решение ситуационных задач. Индивидуальный опрос. Подведение итогов за II семестр. | 1 | ОК 06<br>ОК 08 |
| | **Итого за 2 семестр** | **44** | |
| | **Всего:** | **78** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Материально-техническое обеспечение:**
Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1. образовательной программы по специальности технологического профиля ФП «Профессионалитет».

**4.2. Учебно-методическое обеспечение**
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**
1. Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: Академия, 2024. - 448 с. (Общеобразовательнаяподготовка в учреждениях СПО).
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544796

**4.2.2. Дополнительные источники**

4. Конституция Российской Федерации;
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
6. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
9. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
10. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»;
11. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
12. Федеральный закон от 25.07.2022 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»;
13. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
14. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень). Одобрено Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18.06.2024г.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Знать:**<br>- представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>- Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;<br>- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;<br>- Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение | - Осознание обучающимися российской гражданской идентичности;<br>- Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;<br>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;<br>- идейная убежденность, готовность к | Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов выполнения домашних заданий.<br>Экспертная оценка выполнения практических работ.<br>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета. |

| | | |
|---|---|---|
| применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;<br>- Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием. | служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;<br>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.<br>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. | |

**Приложение 2.14**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ООД.14 Введение в специальность»**

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины.....
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....
4. Условия реализации программы дисциплины.....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.14 Введение в специальность является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются знания и умения

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У4 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У5 определять необходимые источники информации;

У6 выделять наиболее значимое в перечне информации;

У7 использовать современное программное обеспечение;

У8 применять современную научную профессиональную терминологию;

У9 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У10 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

З1 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

З3 приемы структурирования информации;

З4 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

З5 современная научная и профессиональная терминология;

З6 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

З7 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З1, З2 | У1, У2, У3, У4 |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | З3, З4 | У5, У6, У7, Уп1 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | З5, З6 | У8, У9 |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | З7, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4 | У10 |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

– **личностных:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

– **метапредметных:**

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп3 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп4 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп5 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп7 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп8 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мк1 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк2 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мк4 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр3 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.

– **предметных:**

Зп1 – лексические, грамматические, синтаксические особенности текстов делового стиля речи;

Зп2 – специфику делового общения, письменных и устных текстов делового стиля речи;

Зп3 - правила построения и введения деловых бесед;

Зп4 – требования к документам;

Уп1- анализировать, преобразовывать и использовать информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

Уп2 - планировать и формулировать задачи выполнения работы на каждом этапе собственного проекта;

Уп3 - проводить анализ, сопоставлять факты, моделировать реальные ситуационные задачи и решать их; наблюдать, сравнивать, измерять, ставить эксперимент;

Уп4 - оформлять результаты своей работы в таблицы, графики, диаграммы, рисунки, презентации.

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 40 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 10 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 10 |
| индивидуальный проект | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов* | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. История развития машиностроения в России** | | **4/0** | |
| Тема 1.1 История развития техники и машиностроения в России | **Содержание** | | |
| | История развития танкостроения: Котин Ж.Я, Кошкин М.И. История развития автомобилестроения Грачев В.А., Лихачев И.А., История развития станкостроения Ляпунов М.В. Ачеркан А.К. | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | **Содержание** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.2 Основные направления развития машиностроение на современном этапе. | Современное состояние машиностроения и технологические достижения. Тренды и направления развития. Влияние машиностроения на экономику и общество. Роль специальности в работе предприятий, связанных с машиностроением. | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| **Раздел 2. Основы профессиональной деятельности** | | **14/4** | |
| Тема 2.1 Понятие и сущность логистики | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Логистика: понятие и сущность. Предмет, функции и принципы логистики. Показатели логистики. | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | 2. Основные цели и задачи логистики на предприятии. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия. Автоматизация простых логистических операций. | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | | | |
| Тема 2.2 Основные принципы и концепции логистики | **Содержание** | **10** | |
| | 1. Принципы логистики. Основные положения концепции логистики | 2 | ОК 03, ОК 09 |
| | 2. Виды логистики. | 2 | ОК 03, ОК 09 |
| | 3. Цифровизация логистики. | 2 | ОК 03, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | 1. Практическая работа № 1. Творческая групповая работа, создание стен газеты (или видео ролика) «Моя будущая профессия» Формирование творческих групп. | 2 | ОК 03, ОК 09 |
| | 2. Практическая работа №2. Построение логистической стратегии предприятия. | 2 | ОК 03, ОК 09 |
| | **Итого за 1 семестр** | **18** | |
| **Раздел 3. Деловой русский язык** | | **22/6** | |
| Тема 3.1 Язык и речь. Документ как речевой жанр и вид текста | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Особенности документа как речевого жанра и вида текста. | 2 | ОК 03, ОК 09 |
| | 2. Основные понятия стилистики официально-деловой речи. Жанры деловой и научной речи. | 2 | ОК 03, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | | | |
| Тема 3.2 | **Содержание** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Функциональные основы официально-делового стиля. Разнообразие жанров документов | 1. Лексические, морфологические и синтаксические особенности служебных документов. | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | 2. Ошибки в документных текстах, методы и инструменты их исправления. | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | 1. Практическая работа №3. Определение жанров официально-деловых документов | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Тема 3.3 Словообразование | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Способы современного русского словообразования | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | 1. Практическая работа № 4. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 09 |
| Тема 3.4 Нормы русского правописания | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | 1. Практическая работа № 5. Применение норм орфографии и пунктуации | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Тема 3.5 Лексические, морфологические и синтаксические особенности служебных документов | **Содержание** | | |
| | Лексические особенности документных текстов. Морфологические особенности делового стиля. Синтаксические средства деловой речи | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | | | |
| Тема 3.6 Устная деловая коммуникация: средства и организация | **Содержание** | | |
| | Коммуникации делового общения. Создание устных текстов в сфере делового общения. Практическая ориентация в общении Деловая беседа. Понятие критики в профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | |
| | | | |
| | **Итого за 2 семестр** | **22** | |
| | **Всего** | **40** | |

## 4. Условия реализации программы дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1.Щербаков В. В. Логистика : учебник для среднего профессионального образования /— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с.

2. Левкин Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с.

3. Мищенко А.В. Методы и модели управления инвестициями в логистике : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 370 с

4.Мищенко А.В Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2020 – 185 с;

**4.2.2 Электронные источники**

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/

2. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"– http://www.consultant.ru/

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/

4.Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: http://znanium.com/

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/

6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

**4.2.3 Дополнительные источники**

1. Неруш Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с.

2. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с.

3. Конотопский В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ФГОС СПО** | | |
| **Знания:**<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, Зп1, Зп2, Зп3, Зп4 | Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.<br>Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.<br>Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.<br>Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | Оценка результатов устного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета. |
| **Умения:**<br>У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4 | Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, использует в | Оценка результатов выполнения практических работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | ответе материал нормативно-правовой литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.<br>Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | |
| **ФГОС СОО** | | |
| **Личностные**<br>ЛР1, ЛР13, ЛР15 | Х | наблюдения, внутренний мониторинг |
| **Метапредметные**<br>Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп6, Мп7, Мп8,<br>Мк1, Мк2, Мк3, Мк4<br>Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5 | Х | внутренний мониторинг |

**Приложение 2.15**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «СГ.01 История России»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

### 1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 8 часов.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06., знаниями и умениями:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

У4 - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

У5 - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;

У6 - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У7 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

З1 - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

З2 - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

З3 - основные тенденции и явления в культуре;

З4 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З5 - ретроспективный анализ развития отрасли.

| Коды | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|

| **компетенций** | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З5 | У1, У3 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | З3, З5 | У1, У2 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | З1, З2 | У1, У7 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | З1, З4 | У1, У4, У5, У6 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | З1, З2, З5 | У3, У5, У7 |

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 56 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 8 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века** | | **36** | |
| Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. | **Содержание** | **10** | |
| | 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 2. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №1 Политические партии современной России. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** | |
| | Подготовка презентаций по темам: «Конституция 1993 года. Принципы функционирования», «Основные политические партии и общественные движения современной России» | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.2. Социально-экономическое развитие. | **Содержание** | **8** | |
| | 1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 2. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | 3. Развитие экономики в начале XXI века. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №2 Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.4. Основные направления внешней политики. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 2. Содружество независимых государств (СНГ). Таможенный союз (ТС). ЕврАзЭС. БРИКС. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 2. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №3 Образование и наука в современной России. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** | |
| | Подготовка презентаций по темам: «Российский кинематограф на рубеже XX-XXI вв.», «Музыкальная культура России на рубеже XX-XXI вв.», «Театральная жизнь России на рубеже XX-XXI вв.». | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Раздел 2. Россия и глобальный мир** | | **12** | |
| Тема 2.1. Россия в процессе глобализации. | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 2. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Противодействие международному терроризму. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №4 Россия в системе международных отношений.. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 2.2. Россия в мировой экономике. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Интеграция России в международные экономические организации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Место России на международной арене. Дифференцированный зачёт. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Итого за 3 семестр** | | 48 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 8 | |
| **Всего** | | **56** | |

## 4. Условия реализации программы учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 352 с. - ISBN 978-5-0054-0468-8. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-0054-0469-5. – Текст: непосредственный.

3. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

4. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

5. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

6. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8

7. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562

3. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

**Интернет-ресурсы:**

8. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
9. www.bibliotekar.ru (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре).
10. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
11. www.statehistory.ru (История государства).
12. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека).
13. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур).
14. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический журнал).

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Критерии оценки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| **Усвоенные знания:** | | |
| Знать:<br>основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации;<br>возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>психологию коллектива и психологию личности;<br>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>сущность гражданско-патриотической позиции;<br>общечеловеческие ценности;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;<br>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;<br>демонстрирует знание приемов структурирования информации;<br>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;<br>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;<br>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;<br>демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;<br>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;<br>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе | Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов тестирования.<br>Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Оценка результатов дифференцированного зачёта. |
| **Освоенные умения:** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Уметь:<br>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br>оценивать результат и последствия исторических событий;<br>определять задачи поиска исторической информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;<br>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;<br>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>осознавать личную ответственность за судьбу России;<br>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;<br>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;<br>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;<br>определять значимость профессиональной деятельности | демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;<br>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;<br>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;<br>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;<br>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;<br>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;<br>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;<br>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;<br>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;<br>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>демонстрирует умение осознавать личную | Оценка поиска необходимой информации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.<br>Экспертное оценивание устного ответа. |

| | | |
|---|---|---|
| по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | ответственность за судьбу России;<br>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;<br>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;<br>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;<br>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |

**Приложение 2.16**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

## 3. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 116 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 106 часов;
самостоятельной работы студента 10 часов.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, знаниями и умениями:

Уо 02.01 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Уо 02.02 определять задачи для поиска информации

Уо 02.03 определять необходимые источники информации

Уо 02.04 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации

Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска

Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение

Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Уо 04.01 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Уо 04.02 организовывать работу коллектива и команды

Уо 04.03 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Уо 05.01 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уо 05.02 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

Уо 09.01 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Уо 09.02 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

Уо 09.03 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

Уо 09.04 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

Уо 09.05 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

Уо 09.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

Зо 02.02 приемы структурирования информации

Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

Зо 04.02 основы проектной деятельности

Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста

Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений

Зо 09.01 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

Зо 09.04 особенности произношения

Зо 09.05 правила чтения текстов профессиональной направленности

| **Коды компетенций** | **Наименование компетенции** | **Знания** | **Умения** |
|---|---|---|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Зо 04.01, Зо 04.02 | Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Зо 05.01, Зо 05.02 | Уо 05.01, Уо 05.02 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05 | Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06 |

## 3 Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 116 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 106 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов* | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | **64** | |
| Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** | |
| | **Практическая работа №1.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №2.** Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | ОК 04, ОК 09 |
| | **Практическая работа №3.** Культурные обычаи и историческое развитие страны изучаемого языка | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | **Практическая работа №4.** Современная культура страны изучаемого языка | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | **Практическая работа №5.** Самостоятельное чтение и перевод текстов по теме: Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| Тема 1.2. Роль образования в современном мире | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** | |
| | **Практическая работа №6.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №7.** Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | ОК 04, ОК 09 |
| | **Практическая работа №8.** Система образования в России | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическая работа №9.** Система образования в стране изучаемого языка | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №10**. Роль образования в моей жизни | 2 | ОК 02, ОК 05, |
| | **Самостоятельная работа** | **4** | |
| | Подготовка презентации «Почему я выбрал данную специальность» | 4 | ОК 02, ОК 09 |
| Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** | |
| | **Практическая работа №11.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №12.** Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | ОК 04, ОК 09 |
| | **Практическая работа №13.** Я и моя профессия | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №14.** Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №15.** Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №16.** Преимущества выбранной профессии | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | **Итого за 3 семестр** | **36** | |
| Тема 1.4. Основы делового общения | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** | |
| | **Практическая работа №17.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №18.** Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | ОК 04, ОК 09 |
| | **Практическая работа №19.** Чтение и перевод деловых писем. Составление деловых писем | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №20**. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод диалогов | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическая работа №21.** Правила ведения разговоров по телефону | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №22.** Составление диалогов «Звонок в компанию» | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **14** | |
| | **Практическая работа №23.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №24.** Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | ОК 04, ОК 09 |
| | **Практическая работа №25.** Трудоустройство и карьера | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №26.** Интервью и собеседование | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №27.** Составление резюме | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №28.** Собеседование с работодателем в кадровом агентстве | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №29.** Составление диалогов по теме: «Личная встреча с работодателем» | 2 | ОК 04, ОК 05, |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | Подготовка презентации: «Мое будущее рабочее место» | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | **12** | |
| Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** | |
| | **Практическая работа №30**. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №31.** Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 | ОК 04, ОК 09 |
| | **Практическая работа №32.** Великие умы человечества и их изобретения | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 09 |
| | **Практическая работа №33**. Отраслевые выставки | 2 | ОК 04, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическая работа №34.** Посещение отраслевой выставки | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №35.** Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь | 2 | ОК 02, ОК 05, |
| | **Итого за 4 семестр** | **40** | |
| **Раздел 3. Профессиональное содержание** | | **40** | |
| Тема 3.1. Логистика и ее виды | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** | |
| | **Практическая работа №36.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №37.** Чтение и перевод текстов по тематике логистики | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №38**. Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель» | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №39.** Логистические компании | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №40.** Поставки | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | Подготовка презентации «Logistics companies» | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 3.2. Документация в логистике | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** | |
| | **Практическая работа №41.** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №42.** Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №43.** Заполнение логистических документов на иностранном языке | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №44.** Рабочие обязанности | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №45.** Выполнение заказа | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | |
| | **Практическая работа №46.** Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда» | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №47.** Работа с документацией по технике безопасности | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическая работа №48.** Дискуссия «Safety first. Безопасность превыше всего» | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Итого за 5 семестр** | **28** | |
| Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | |
| | **Практическая работа №49.** Назначение встреч. Переговоры | 2 | ОК 04, ОК 05 |
| | **Практическая работа №50.** Встреча партнеров в компании | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №51.** Работа с претензиями клиентов | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 3.5. Саморазвитие в профессии | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | **Практическая работа №52.** Моё развитие в профессиональной области | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | **Практическая работа №53.** Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | Подготовка презентации «Траектория профессионального роста логиста» | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | **Итого за 6 семестр** | **12** | |
| | **Всего** | **116** | |

## 4 Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

3. Безкоровайная, Г. Т. Соколова, Н. И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик.- Москва : Академия, 2022. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. + Электронное приложение: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7.

6. Марданшина, Р. М Английский язык для студентов экономического профиля. English for Economics : учебное пособие для спо / Р. М. Марданшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8058-6.

7. Шляхова, В. А. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for students of Economics : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-9161-2.

**4.2.2. Основные электронные издания**

15. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516727 (дата обращения: 01.04.2023).

16. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45567-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322589 (дата обращения: 13.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. . Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541 (дата обращения: 13.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 38.00.00

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513179 (дата обращения: 01.04.2023).

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516975 (дата обращения: 01.04.2023).

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| Уо02.01, У02.02, У02.03, У02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 02.09<br>З02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Зо 02.04 | ОК 02 | ПЗ, устный опрос |
| У2.02, У02.03, У02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, З02.02, З02.03 | | Контрольная работа |
| Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 04.03<br>Зо 04.01, Зо 04.02 | ОК 04 | ПЗ, устный опрос |
| З4.02 | | Контрольная работа |
| Уо 05.01, Уо 05.02<br>Зо 05.01, Зо 05.02 | ОК 05 | ПЗ, устный опрос |
| Уо 05.01, Уо 05.02<br>Зо 05.01 | | Контрольная работа |
| Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04, Уо 09.05, Уо 09.06<br>Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03, Зо 09.04, Зо 09.05 | ОК 09 | ПЗ, устный опрос |
| Уо 09.01, Уо 09.02, Уо 09.06<br>Зо 09.01, Зо 09.02, 39.03, | | Контрольная работа |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |

**Приложение 2.17**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины.....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07., знаниями и умениями:

У1 - пользоваться первичными средствами пожаротушения;

У2 - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

У3 - обеспечивать устойчивость объектов экономики;

У4 - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

У5 - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

У6 - соблюдать нормы экологической безопасности;

У7 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

У8 - определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

У9 - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

У10 - владеть общей физической и строевой подготовкой;

У11 - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

У12 - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

У13 - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

У14 - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

У15 - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

У16 - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

**знать:**

З1 - основы пожаробезопасности и электробезопасности;

З2 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З3 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З4 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З5 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З6 - основы военной службы и обороны государства;

З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

З11 - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

З12 - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;

З13 - основы здорового образа жизни.

| **Коды компетенций** | **Наименование компетенции** | **Знания** | **Умения** |
|---|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З4, З10 | У3, У5. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | У15, У16. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | З2, З3. | У2, У4. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | З6, З7, З8, З9 | У8, У9, У10, У11. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | З1, З5, З11, З12, З13 | У1, У6, У7, У12, У13, У14. |

## 3 Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 36 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов* | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | | **20/10** | |
| Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | **Содержание** | **6/4** | |
| | 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. | 2 | ОК 01; ОК 07 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | 2. Практическая работа № 1. Действия в условиях ЧС.<br>Отработка правил поведения в ЧС природного характера.<br>Отработка правил поведения в ЧС техногенного характера.<br>Отработка правил поведения в ЧС социального характера. | 2 | ОК 01; ОК 04 |
| | 3. Практическая работа № 2. Терроризм и меры его предупреждения.<br>Действия в условиях угрозы или совершения террористического акта.<br>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 | ОК 01; ОК 04 |
| Тема 1.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание** | **8/4** | |
| | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Средства коллективной защиты населения. Защита населения при радиоактивном заражении местности. | 2 | ОК 01; ОК 07 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2. | Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при химическом заражении местности. | 2 | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** | |
| | 3. | Практическая работа № 3.<br>Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. | 2 | ОК 02; ОК 04 |
| | 4. | Практическая работа № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. | 2 | ОК 04; ОК 07 |
| Тема 1.3<br>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | **Содержание** | | **6/2** | |
| | 1. | Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 2 | ОК 01; ОК 02 |
| | 2. | Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам | 2 | ОК 01; ОК 07 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2** | |
| | 3. | Практическая работа №5.<br>Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. | 2 | ОК 2; ОК 04 |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | | **48/26** | |
| Тема 2.1<br>Основы военной безопасности Российской Федерации | **Содержание** | | **4/2** | |
| | 1. | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. | 2 | ОК 01; ОК 06 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2** | |
| | 2. | Практическая работа№ 6. Общая физическая и строевая подготовка | 2 | ОК 04; ОК 06 |
| Тема 2.2 | **Содержание** | | **4/2** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Вооруженные Силы Российской Федерации | 1. | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил РФ. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. | 2 | ОК 01; ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2** | |
| | 2. | Практическая работа №7.<br>Организационная структура Вооруженных сил РФ.<br>Состав и организационная структура Вооруженных Сил.<br>Виды Вооруженных Сил и рода войск.<br>Система руководства и управления Вооруженными Силами. | 2 | ОК 02; ОК 04 |
| Тема 2.3<br>Воинская обязанность в Российской Федерации | **Содержание** | | **4/2** | |
| | 1. | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | ОК 01; ОК 06 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2** | |
| | 2. | Практическая работа№ 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 | ОК 04; ОК 06 |
| Тема 2.4<br>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание** | | **6/4** | |
| | 1. | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной 6 службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 2 | ОК 01; ОК 06 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** | |
| | 2. | Практическая работа № 9.<br>Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | ОК 02; ОК 04 |
| | 3. | Практическая работа № 10. Дни воинской славы России. | 2 | ОК 04; ОК 06 |
| Тема 2.5 | **Содержание** | | **4/4** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | 1. | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 | ОК 04; ОК 06 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2** | |
| | 2. | Практическая работа № 11. Общая физическая и строевая подготовка | 2 | ОК 04; ОК 06 |
| Тема 2.6<br>Общие правила оказания первой помощи | **Содержание** | | **8/4** | |
| | 1. | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 2 | ОК 01;ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** | |
| | 2. | Практическое занятие № 12. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). | 2 | ОК 04; ОК 07 |
| | 3. | Практическая работа № 13.<br>Оказание первой доврачебной помощи.<br>Оказание первой помощи при различных видах травм.<br>Оказание первой помощи при различных видах кровотечений.<br>Оказание первой помощи при различных видах ожогов. | 2 | ОК 04; ОК 07 |
| | | **Итого за 3 семестр** | **48/26** | |
| Тема 2.7<br>Профилактика инфекционных заболеваний | **Содержание** | | **10/4** | |
| | 1. | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. | 2 | ОК 01; ОК 04 |
| | 2. | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. | 2 | ОК 04; ОК 07 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных. | 2 | ОК 04; ОК 07 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2** | |
| | 4. | Практическая работа № 14.<br>Санитарная подготовка военнослужащего.<br>Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим. | 2 | ОК 04; ОК 07 |
| | 5. | Практическая работа № 15.<br>Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | ОК 04; ОК 07 |
| Тема 2.8<br>Обеспечение здорового образа жизни | **Содержание** | | **10/6** | |
| | 1. | Здоровье и его основные показатели. Факторы формирования здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. | 2 | ОК 01; ОК 07 |
| | 2. | Питание и здоровье. Факторы риска для здоровья. Вредные привычки и их профилактика. | 2 | ОК 01; ОК 07 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **6** | |
| | 3. | Практическая работа №16. Составление индивидуальной карты здоровья с режимом дня, графиком питания и общей физической подготовки. Выполнение правил ЗОЖ. | 2 | ОК 02; ОК 07 |
| | 4. | Практическая работа №17. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.<br>Вредные привычки и их профилактика. | 2 | ОК 02; ОК 07 |
| | 5. | Практическая работа №18.<br>Социально приемлемый уровень безопасности человека.<br>Подведение итогов в форме дифференцированного зачета. | 2 | ОК 02; ОК 07 |
| | | **Итого за 4 семестр** | **20/10** | |
| | | **Всего** | **68** | |

## 4 Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 288 с.: ил. – (Профессиональное образование. Топ 50). – ISB№ 978-5-4468-9263-1. – Текст: непосредственный.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458.

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100492.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019

**4.2.3. Дополнительные источники:**

1. Абрамова С. В. [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022
3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2020. – 368 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISB№ 978-5-4468-7894-9. – Текст: непосредственный.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022
6. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oboro№a.№arod.ru.
7. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
8. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
9. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/mai№.html.
10. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
11. Портал Правительства России: http://gover№me№t.ru.
12. Портал Президента России: http://kremli№.ru.
13. ЭБС «Z№a№ium.com» Контракт №32 ЭВС от 18.01.2019-29.01.2020
14. ЭБС «ЮРАЙТ»
15. Электронно-правовой ресурс http://www.co№sulta№t.ru/
16. Электронно-правовой ресурс https://www.gara№t.ru/

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br>основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности;<br>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;<br>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| Знать:<br>основы военной службы и обороны государства;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;<br>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |

| | | |
|---|---|---|
| основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | вредных и поражающих факторов;<br>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | |
| Знать:<br>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br>классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;<br>демонстрирует знание основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>обеспечивать устойчивость объектов экономики;<br>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| Уметь:<br>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;<br>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; | определяет виды вооруженных сил, рода войск;<br>ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;<br>демонстрирует общую физическую и строевую | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Оценка результатов выполнения практической работы |

| | | |
|---|---|---|
| владеть общей физической и строевой подготовкой;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | |
| <u>Уметь:</u><br>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;<br>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;<br>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы |

**Приложение 2.18**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «СГ.04 Физическая культура»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

**1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 116 часов;

**2 Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями ОК 04, ОК 08, знаниями и умениями:

У1 организовывать работу коллектива и команды;

У2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

У3 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

У4 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У5 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У6 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

З1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

З2 основы проектной деятельности;

З3 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З4 основы здорового образа жизни;

З5 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

З6 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

З7 средства профилактики перенапряжения.

| Код и формулировка компетенций | Знания | Умения |
|---|---|---|
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | З1, З2 | У1, У2 |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | З3, З4, З5, З6, З7 | У3, У4, У5, У6 |

## 3 Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 116 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 108 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета 3, 5 семестр и дифференцированного зачета 4, 6 семестр** | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура.**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ** | | **2** | |
| Тема 1.1<br>Здоровый образ жизни | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ.<br>2. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры | 2 | ОК 08 |
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | | **12** | |
| Тема 2.1<br>Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | **Содержание** | **4** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №1.<br>Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения. Техника беговых упражнений. | 2 | ОК 08 |
| | Практическая работа №2.<br>Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования, бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. | 2 | ОК 08 |
| Тема 2.2.<br>Совершенствование техники длительного бега | **Содержание** | **4** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №3.<br>Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут | 2 | ОК 08 |
| | Практическая работа №4. | 2 | ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив | | |
| Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | **Содержание** | **4** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №5<br>Бег в медленном темпе. Бег на короткие дистанции: низкий старт и стартовый | 2 | ОК 08 |
| | Практическая работа № 6. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки), ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП | 2 | ОК 08 |
| **Раздел 3. Волейбол** | | **10** | |
| Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | **Содержание** | **6** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | Практическая работа №7<br>Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке, совершенствовать технику передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и в | 4 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №8<br>Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП | 2 | ОК 08 |
| Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | **Содержание** | **4** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа № 9<br>Выполнение комплекса упражнений по ОФП | 2 | ОК 08 |
| | Практическая работа №10<br>Стойки в волейболе, перемещения по площадке, совершенствовать технику передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и в движении. | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| **Раздел 4. Баскетбол** | | **8** | |
| Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | **Содержание** | **6** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |
| | Практическая работа № 11<br>Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места | 4 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа № 12.<br>Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 13. | 2 | ОК 04, ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | | |
| | **Всего за 3 семестр** | **32** | |
| | **Лекции** | **2** | |
| | **Практические занятия** | **30** | |
| **Раздел 5. Лыжная подготовка** (Лыжная подготовка в случае отсутствия необходимых погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой) | | **4** | |
| Тема 5.1. Техника лыжных ходов | **Содержание** | **4** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №14<br>Одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы. | 2 | |
| | Практическая работа №15<br>Техника передвижения на лыжах коньковым ходом. | 2 | |
| **Раздел 6. Гимнастика** | | **14** | |
| Тема 6.1. Строевые приемы | **Содержание** | **4** | |
| | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №16<br>Отработка строевых приёмов | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| Тема 6.2. Техника акробатических упражнений | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №17<br>Отработка техники акробатических упражнений | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| Тема 6.3. Упражнения на брусьях. Гиревой спорт. ППФП. | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №18<br>Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| Тема 6.4. | **Содержание учебного материала** | **6** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Практическая работа №19<br>Выполнение комплекса ОРУ | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №20<br>Контроль комбинации по акробатике | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №21<br>Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| **Раздел 7. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика** | | **8** | |
| Тема.7.1.<br>Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №22<br>Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики | 2 | ОК 08 |
| Тема 7.2.<br>Подачи. Нападающий удар. | **Содержание** | **4** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №23<br>Отработка подач | 2 | ОК 08 |
| | Практическая работа №24<br>Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш» | 2 | |
| Тема 7.3<br>Судейство соревнований по бадминтону | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №25<br>Игра по упрощенным правилам. Судейство соревнований по бадминтону. | 2 | ОК 08 |
| **Раздел 3. Волейбол** | | **8** | |
| Тема 3.3.<br>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | **Содержание** | **4** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №26<br>Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча. Передача мяча | 4 | ОК 08 |
| Тема 3.4.<br>Верхняя прямая подача. ОФП | **Содержание** | **4** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** | |
| | Практическая работа №27<br>Подачи мяча: верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 4 | ОК 08 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | | **4** | |
| Тема 2.4.<br>Эстафетный бег 4х100.<br>Челночный бег | **Содержание** | **4** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 4 | |
| | Практическая работа №28<br>Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега.<br>Дифференцированный зачет. | 4 | ОК 08 |
| | **Всего за 4 семестр** | **38** | |
| | **Лекции** | **2** | |
| | **Практические занятия** | **36** | |
| **Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)** | | **10** | |
| Тема 8.1<br>Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | **Содержание** | **10** | |
| | 1.Значение психофизиологической подготовки человека к профессиональной деятельности. 2.Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. | 2 | ОК 08 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8** | |
| | Практическая работа №29<br>Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и пресса. | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №30<br>ОРУ. КН - сгибание и разгибание рук в упоре лежа | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №31<br>ОРУ со скакалками. КН - подтягивание на перекладине (девушки на низкой). | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №32<br>ОРУ с набивными мячами. КН - поднимание туловища из положения лежа за 30 сек. | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| **Раздел 4. Баскетбол** | | **16** | |
| Тема 4.3.<br>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | **Содержание** | **10** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | Практическая работа №.33<br>Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места | 4 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №34<br>Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №35<br>Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.<br>Двусторонняя игра с заданием. | 4 | ОК 04, ОК 08 |
| Тема 4.4. | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Техника штрафных бросков. ОФП | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №36<br>Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Контрольный норматив- штрафной бросок. | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| Тема 4.5.<br>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №37<br>Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| Тема 4.6<br>Практика судейства в баскетболе | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа № 38<br>Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»<br>Зачет | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | **Всего за 5 семестр** | **26** | |
| | **Лекции** | **2** | |
| | **Практические занятия** | **24** | |
| **Раздел 5. Лыжная подготовка** (Лыжная подготовка в случае отсутствия необходимых погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой) | | **4** | |
| Тема 5.2.<br>Техника и тактика лыжных гонок | **Содержание** | **4** | |
| | Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Техника спусков и подъёмов. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №39<br>Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции | 2 | |
| **Раздел 3. Волейбол** | | **6** | |
| Тема 3.5.<br>Тактика игры в защите и нападении | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №40<br>Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| Тема 3.6<br>Основы методики судейства | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа №41<br>Отработка навыков судейства в волейболе | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| Тема 3.7.<br>Контроль выполнения тестов по волейболу | **Содержание** | **2** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** | |
| | Практическая работа №42<br>Выполнение передачи мяча в парах Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам. | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| **Раздел 2. Легкая атлетика** | | **10** | |
| Тема 2.5.<br>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | **Содержание** | **10** | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **10** | |
| | Практическая работа №43<br>Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №44<br>Совершенствование техники бега на короткие дистанции, контрольный норматив: бег 60м. | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №45<br>Выполнение контрольного норматива:<br>500 метров – девушки, 1000 метров – юноши. | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | Практическая работа №46<br>Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»<br>Дифференцированный зачет | 4 | ОК 04, ОК 08 |
| | **Всего за 6 семестр** | **20** | |
| | **Лекции** | **2** | |
| | **Практические занятия** | **18** | |
| | **Всего** | **116** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

**4.2.2. Основные электронные издания**

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

4. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».

**4.2.3. Дополнительные источники**

3. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

4. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| Знать:<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>ведёт здоровый образ жизни;<br>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности | Оценка результатов устного опроса;<br>Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий;<br>Участие в организации и проведении соревнований;<br>Судейская практика;<br>Оценка результатов зачета и дифференцированного зачета |
| Уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма | обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;<br>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных | Выполнение тестовых упражнений:<br>на входе – начало учебного года, семестра;<br>на выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы;<br>Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий;<br>Сдача нормативов и ГТО;<br>Участие в организации и проведении соревнований;<br>Судейская практика;<br>Оценка результатов зачета и дифференцированного зачета |

| | | |
|---|---|---|
| | возможностей своего организм | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |

**Приложение 2.19**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов является обязательной частью общепрофессионального цикла.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часа.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

У1 - распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;

У2 - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;

У3 - определять этапы решения задачи;

У4 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У5 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У6 – определять задачи для поиска информации;

У7 - определять необходимые источники информации;

У8 – структурировать получаемую информацию;

У9 - выделять наиболее значимое в перечне информации;

У10 - определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности;

У11 - обрабатывать текстовую табличную информацию;

У12 – использовать деловую графику и мультимедиа информацию;

У13 - создавать презентации;

У14 - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

У15 – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

З1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;

З2 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

З4 – основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З5 – технологию поиска информации в сети Интернет;

З6 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно - правовой документации;

З7 – основы проектной деятельности;

З8 – правила оформления документов и построения устных сообщений;

З9 - назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;

З10 - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

З11 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

З12 – принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

З13 – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

З14 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

З15 - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

| **Коды компетенций** | **Наименование компетенции** | **Знания** | **Умения** |
|---|---|---|---|
| ПК.1.1 | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. | У10, У11, У12, У13, У14, У15 | З10, З11, З12, З13, З14, З15 |
| ПК.1.3 | Осуществлять документационное сопровождение складских операций. | У10, У11, У12, У13, У14, У15 | З10, З11, З12, З13, З14, З15 |
| ПК.2.1 | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. | У10, У11, У12, У13, У14, У15 | З10, З11, З12, З13, З14, З15 |
| ПК.3.1 | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. | У10, У11, У12, У13, У14, У15 | З7, З10, З11, З12, З13, З14, З15 |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | У1, У2, У3, У4, У5 | З1, З2, З3, З9 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15 | З4, З5, З6, З7, З9 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | У1, У2, У3, У4, У5 | З1, З3, |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | У15 | З3, З8, |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | У11, У12, У13, У14, | З1, З8, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | У15 | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | У11, У12, У13, У14, У15 | З1, З8, |

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 52 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | 24 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 24 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов* | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики** | | **20/8** | |
| Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике. | 2 | ПК 3.1, ОК 02, ОК 05 |
| | 2. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. | 2 | ПК 3.1, ОК 02, ОК 05 |
| | 3. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. | 2 | ПК 3.1, ОК 02, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 1. | 2 | ПК 3.1, ОК 02, ОК 05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности | | |
| Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д. | 2 | ПК 3.1, ОК 05, |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа №2. Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения. | 2 | ПК 3.1, ОК 05 |
| Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития. | 2 | ПК 3.1, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа №3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. | 2 | ПК 3.1, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах. | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их | 2 | ПК 2.1, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | источников. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа №4. Организация защиты информации на персональном компьютере. | 2 | ПК 2.1, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике** | | **18/10** | |
| Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации | **Содержание** | **14** | |
| | 1. Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 3.Использование электронных таблиц для финансовых и экономических | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 02, ОК 03, ОК 04, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации | | ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8/8** | |
| | Практическая работа №5. Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическая работа №6. Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическая работа №7. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическая работа № 8. Деловая графика в Excel | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа №9. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 3. Телекоммуникационные технологии** | | **6/2** | |
| Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые | 2 | ПК 2.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | | |
| | 2. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | 2 | ПК 2.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа №10. Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами. | 2 | ПК 2.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 4. Информационные системы в профессиональной деятельности** | | **8/4** | |
| Тема 4.1 Базы данных как основа информационной системы | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Понятие и виды баз данных. Виды СУБД. Основы реляционных СУБД. Объекты реляционной СУБД MS Access и их назначение. Этапы проектирования. Инфологическая модель. Понятие ключевого атрибута. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Понятие информационной системы. Классификация информационных систем. Логистические информационные системы. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | Практическая работа № 11 Проектирование базы данных в MS Access | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическая работа № 12 Создание таблиц и связей базы данных в MS Access. Дифференцированный зачет. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Всего** | **52** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационных технологий в экономике», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18386-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534910

2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534809

3. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533201

**4.2.2. Дополнительные источники**

1. Нетёсова О.Ю. Информационные технологии в экономике. М. : Юрайт, 2022.
2. Плахотникова М.А., Вертакова Ю.В. Информационные технологии в менеджменте. М. : Юрайт, 2022.
3. Трофимов В.В., Ильина В.П. Информационные технологии в экономике и управлении. Часть 1. Учебник М. : Юрайт, 2022.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ***умения:*** | | |
| У1 - распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; | ОК 01, ОК 03 | -наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ;<br>- анализ и оценка выполнения практических работ;<br>- оценка практических навыков;<br>- оценка выполнения поиска информации в различных источниках;<br>- дифференцированный зачет; |
| У2 - анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; | ОК 01, ОК 03 | |
| У3 - определять этапы решения задачи; | ОК 01, ОК 03 | |
| У4 – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01, ОК 03 | |
| У5 – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01, ОК 03 | |
| У6 – определять задачи для поиска информации; | ОК 02 | |
| У7 - определять необходимые источники информации; | ОК 02 | |
| У8 – структурировать получаемую информацию; | ОК 02 | |
| У9 - выделять наиболее значимое в перечне информации; | ОК 02 | |
| У10 - определять актуальность нормативно – правовой документации в профессиональной деятельности; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 02 | |
| У11 - обрабатывать текстовую табличную информацию; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 02, ОК 05, ОК 09 | |
| У12 – использовать деловую графику и мультимедиа информацию; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 02, ОК 05, ОК 09 | |
| У13 - создавать презентации; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 02, ОК 05, ОК 09 | |
| У14 - читать | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, | |

| | | |
|---|---|---|
| (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; | ПК 3.1, ОК 02, ОК 05, ОК 09 | |
| У15 – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства. | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | |
| ***знания:*** | | |
| З1 – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | - оценка устных ответов при защите практических работ;<br>- оценка результатов тестирования;<br>- оценка решения производственных ситуаций и ответов фронтального опроса;<br>- оценка результатов собеседования по теоретическим материалам;<br>- дифференцированный зачет. |
| З2 – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | ОК 01 | |
| З3 – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; | ОК 01, ОК 03, ОК 04, | |
| З4 – основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | ОК 02 | |
| З5 – технологию поиска информации в сети Интернет; | ОК 02 | |
| З6 – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно - правовой документации; | ОК 02 | |
| З7 – основы проектной деятельности; | ПК 3.1, ОК 02 | |
| З8 – правила оформления документов и построения устных сообщений; | ОК 04, ОК 05, ОК 09 | |
| З9 - назначение, состав, основные характеристики организационной и | ОК 01, ОК 02, | |

| | | |
|---|---|---|
| компьютерной техники; | | |
| З10 - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 | |
| З11 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 | |
| З12 – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 | |
| З13 – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 | |
| З14 - основные понятия автоматизированной обработки информации; | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 | |
| З15 - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности | ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1 | |

**Приложение 2.20**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.02 Экономика организации»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

## 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.02 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 96 часов;
самостоятельной работы студента - 12 часов.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, знаниями и умениями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.

У1 - определять организационно-правовые формы собственности организаций;

У2 - планировать деятельность организации;

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У5 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;

З2 - основные принципы построения экономической системы организации;

З3 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

З4 - организацию производственного и технологического процессов;

З5 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З6 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

З7 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

З8 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

З9 - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|
| ПК 2.2. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении. | З3, З5, З6, З7, З8 | У3, У4, У5 |
| ПК 3.3. | Оценивать качество логистического сервиса. | З1, З2, З4, З7, З8, З9 | У3, У4, У5 |
| ПК 4.1. | Планировать работу элементов логистической системы. | З3, З4, З5, З6, З7, З8 | У2, У3, У4, У5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК 4.2. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | З3, З4, З5, З6, З7, З8 | У4, У5 |
| ПК 4.3. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы. | З3, З4, З5, З6, З7, З8 | У2, У3, У4, У5 |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | З3, З4, З5, З6, З7, З8 | У2, У3, У4, У5 |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | З1, З2, З6, З7, З8, З9 | У1, У2, У3, У4, У5 |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | З1, З2, З4, З6, З7, З8, З9 | У1, У2, У3, У4, У5 |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | З1, З2, З4 | У2, У3, У4, У5 |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9 | У1, У2, У3, У4, У5 |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9 | У1, У2, У3, У4, У5 |

## 3 Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **126** |
| **в том числе в форме практической подготовки** | **38** |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| практические занятия | 38 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Консультация | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **16** |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем акад.ч/ в т.ч. форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности** | | **13/4** | |
| Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | **Содержание** | **10** | |
| | 1. Понятие, структура и показатели рынка. Особенности работы предприятия в условиях рыночной экономики. Сущность, виды и формы предпринимательской деятельности. Принципы построения экономической системы организации. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. Понятие и сущность организации (предприятия). Виды предприятий, их классификация. Механизм функционирования организации (предприятия). Основные признаки предприятия как юридического лица. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 3. Организационно-правовые формы предприятий (организаций). Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Объединения предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятий. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий** | **4/4** | |
| | 1. Практическая работа № 1. Цели и порядок создания и регистрации организации. Реорганизация, ликвидация и банкротство организаций. | 2/2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. Практическая работа № 2. Действующие законодательные, нормативные и правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия (организации). | 2/2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | **Самостоятельная работа** | **3** | |
| | ВСР № 1. Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор) по предложенной тематике. | 3 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| **Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия** | | **30/12** | |
| Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Формы организации промышленного производства: сущность, формы и показатели концентрации, специализации, кооперирования, комбинирования производства, | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оптимизация размеров промышленных предприятий. | | |
| | 2. Типы и методы организации производства и их характеристика. Организация производственного и технологического процессов. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура организации (предприятия). | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **4/4** | |
| | 1. Практическая работа № 3. Определение типа производства по номенклатуре и объему выпуска продукции и его характеристика. | 2/2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Практическая работа № 4. Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса. | 2/2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия | **Содержание** | **20** | |
| | 1. Понятие, сущность и значение основных средств, их состав, структура и назначение. Классификация основных фондов предприятия. Учет и оценка основных фондов предприятия. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений. | 2 | ПК 2.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Показатели использования основных средств. Методы оценки эффективности их использования. | 2 | ПК 2.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 4. Понятие и виды производственной мощности. Расчет производственной мощности. | 2 | ПК 2.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 5. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. | 2 | ПК 2.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 6. Показатели использования оборотных средств, методика их расчета. Пути улучшения использования производственных ресурсов. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **8/8** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Практическая работа № 5. Расчет показателей структуры, динамики, движения и состояния основных средств. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Практическая работа № 6. Расчет показателей использования основных средств. Расчет производственной мощности на предприятии. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Практическая работа № 7. Оборот оборотных средств. Высвобождение, вовлечение оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 4. Практическая работа № 8. Расчет показателей использования оборотных средств. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | ВСР № 2. Выполнить практическое задание (решение задач) по расчету показателей использования основных и оборотных средств предприятия. | 2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии** | | **18/8** | |
| Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии | **Содержание** | **16** | |
| | 1. Кадры предприятия, их классификация и структура. Кадровая политика организации. Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Производительность труда: экономическая сущность, методика определения и планирования. Факторы производительности труда. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Рабочее время и его использование. Баланс рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Понятие заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Индексация заработной платы. Сущность и принципы организации оплаты труда. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **8/8** | |
| | 1. Практическая работа № 9. Определение среднесписочной численности работников организации. Расчет показателей состояния кадров на предприятии. Определение потребности в основных, вспомогательных рабочих и служащих. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Практическая работа № 10. Составление баланса рабочего времени. Составление плана мероприятий по улучшению использования рабочего времени. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Практическая работа № 11. Расчет основных показателей производительности труда. Определение факторов и выявление резервов повышения производительности труда. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 4. Практическая работа № 12. Расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | ВСР № 3. Выполнить практическое задание (решение задач) по составлению алгоритма расчета заработной платы работников организации и расчету заработной платы при различных формах и системах оплаты труда. | 2 | ПК.2.2, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия** | | **19/4** | |
| Тема 4.1. Издержки предприятия | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Понятие и сущность издержек и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Планирование себестоимости. Методы и расчет. Источники, факторы и пути снижения себестоимости продукции. Формирование системы управления затратами на предприятии. | 2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий** | **2/2** | |
| | 1. Практическая работа № 13. Составление плановой калькуляции. Расчет себестоимости продукции. Составление сметы расходов на производство. Расчёт снижения себестоимости. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура и источники формирования. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Сущность, функции цены как экономической категории. Цена в современной экономике. Система цен и их классификация. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Ценовая политика на предприятии. Стратегия ценообразования. Порядок и этапы ценообразования. | 2 | ПК 4.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Методы ценообразования. Методики расчетов формирования цен. | 2 | ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **2/2** | |
| | 1. Практическая работа № 14. Выбор метода ценообразования и расчет цены на продукцию и услуги. Определение оптовой цены предприятия. | 2/2 | ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | **3** | |
| | ВСР № 4. Подготовить конспект, сообщение, доклад, презентацию (на выбор) по предложенной тематике | 3 | ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 5. Управление организацией** | | **22/8** | |
| Тема 5.1. Управление организацией | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Понятие управления. Понятие, сущность, значение и виды организационных структур. Механизм и методы управления. Структура и функции аппарата управления предприятием. Организация управления цехом. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических занятий** | **4/4** | |
| | 1. Практическая работа № 15. Показатели и пути повышения эффективности управления организацией. Производственные возможности предприятия. Энергосбережение и энергоэффективность предприятия. | 2/2 | ПК 2.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Практическая работа № 16. Построение и описание различных видов организационных структур управления. Положение об отделах и службах предприятия. | 2/2 | ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | ВСР № 5. Разработать мероприятия по повышению эффективности управления производством и изысканию производственных возможностей предприятия | 2 | ПК 2.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Сущность и виды эффективности. Резервы повышения экономической эффективности производства. | 2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Доход предприятия и его виды. Понятие, функции и виды прибыли. Источники получения прибыли. Формирование прибыли на предприятии. Распределение прибыли предприятия. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Рентабельность – показатель эффективности деятельности предприятия. Показатели рентабельности. | 2 | ПК 2.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **2/2** | |
| | 1. Практическая работа № 17. Расчет показателей прибыли и рентабельности. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Резервы и пути повышения экономической эффективности производства. | 2/2 | ПК 2.2, ПК 3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 5.3. Планирование в организации | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Функция планирования в условиях рыночного механизма хозяйствования. Понятие, основные методы и принципы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Составные | 2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | элементы и виды внутрифирменного планирования. | | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Бизнес-план как одна из форм внутрифирменного планирования. Определение бизнес-плана и его значение. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Организация процесса бизнес-планирования. | 2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **2/2** | |
| | 1. Практическая работа № 18. Разработка бизнес-плана предприятия. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации** | | **6/2** | |
| Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Понятие, экономическое содержание и сущность капитальных вложений, инвестиций. Формы капитала и инвестиционной деятельности. Направления и источники финансирования капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. | 2 | ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций. | 2 | ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | **2/2** | |
| | 1. Практическая работа № 19. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. | 2/2 | ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Консультация** | **2** | |
| | **Промежуточная аттестация** | **16** | |
| | **Всего** | **126/38** | |

## 4 Условия реализации учебной дисциплины

**4.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1 Основные печатные издания**

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / Н. А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 256 с.

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с.

**4.2.2 Основные электронные издания**

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046278.

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469434.

3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО / Н. А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141785.

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/456444.

4. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223.

**4.2.3 Дополнительные источники**

Нормативно-законодательные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации».

Дополнительные источники литературы и электронные издания:

1. Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда. В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. Ю. Г. Одегова. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 272 с. : ил. - ISBN 978-5-4365-4387-1. – Текст: непосредственный.

2. Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. Ю. Г. Одегова. – Москва : РУСАЙНС, 2020. – 272 с. : ил. – ISBN 978-5-4365-4388-8. – Текст: непосредственный.

3. Драчева, Е.Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. — 4-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 304 с.

4. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник для СПО / В. А. Дрещинский. — Москва : Юрайт, 2021. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/478201.

5. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для СПО / И. Н. Иванов. — Москва : Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456994.

6. Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю.В. Кузнецова. — Москва : Юрайт, 2020. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453155.

7. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О. Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015612-5. – Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1043131.

8. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484242.

9. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471048.

10. Сукало, Г.М. Экономика организации : учебное пособие. – Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. – ISBN 978-5-4499-1839-0. – Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713.

11. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com.- URL: https://znanium.com/catalog/product/1044028.

Нормативно-правовые акты и справочная литература:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
2. Классификационные группы основных средств;
3. Статистические сборники;
4. Классификатор отраслей народного хозяйства;
5. Классификатор видов экономической деятельности.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/;
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/;
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/;
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.vuzlib.net;
5. Росстат www.gks.ru;
6. Экономическая школа. Форма доступа: http://economicus.ru;
7. Бизнес - консультант. Форма доступа: http://www.fmansy.ru/st/page_fm o.html;
8. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: http://www.cfin.ru;
9. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: http://www.finansy.ru;
10. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии;
11. Электронные версии учебников;
12. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/;
13. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/;
14. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/;
15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/;
16. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/;
17. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/;
18. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/;
19. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/;
20. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной программы

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| У1- определять организационно-правовые формы собственности организаций | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | Текущий контроль в форме:<br>- наблюдения за студентами на практических занятиях;<br>- оценивания выполнения и защиты практических работ и решения ситуационных задач;<br>- оценки результата аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.<br><br>Рубежный контроль в форме:<br>- оценивания выполнения практических заданий по отдельным разделам курса. |
| У2- планировать деятельность организации | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3 | |
| У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.3 | |
| У4 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 | |
| У5 - находить и использовать необходимую экономическую информацию | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 | |
| З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3 | Текущий контроль в форме:<br>- индивидуальных и фронтальных устных опросов;<br>- наблюдения за студентами на практических занятиях;<br>- оценивания выполнения и защиты практических работ и решения ситуационных задач;<br>- тестирования;<br>- оценки результата аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.<br><br>Рубежный контроль в форме:<br>- устного опроса по отдельным разделам курса;<br>- итогового тестирования по разделам курса. |
| З2 - основные принципы построения экономической системы организации | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3 | |
| З3 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования | ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 | |
| З4 - организацию производственного и технологического процессов | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 | |
| З5 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 | |
| З6 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 | |
| З7 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 | |
| З8 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 | |
| З9 - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3 | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | |

**Приложение 2.21**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.03 Статистика»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Статистика

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.03 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;
самостоятельной работы студента 0 часов

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

У1 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

У2 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

З1 – предмет, метод и задачи статистики;

З2 – общие основы статистической науки;

З3 – принципы организации государственной статистики;

З4 – современные тенденции развития статистического учета;

З5 – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З6 – основные формы и виды действующей статистической отчетности:

З7 – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | З7 | У3, У4 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | З5, З6, З7 | У1, У2, У3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | З5, З7 | У3, У4 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | З5 | У1 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 | У1, У2, У3, У4 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | З6 | У3, У4 |

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 50 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | 16 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов* | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в статистику** | | **22/6** | |
| Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. | 2 | ОК 05 |
| | 2. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. | 2 | ОК 05 |
| Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа № 1. Составление плана и проведение статистического наблюдения | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки.Ряды распределения. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 2. Проведение сводки и группировки статистических данных. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 3. Построение и анализ таблиц и графиков. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| **Раздел 2. Статистические показатели** | | **28/10** | |
| Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | Практическая работа № 4. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическая работа № 5. Исчисление и анализ средних величин | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 6. Исчисление и анализ показателей вариации | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики | **Содержание** | **2** | |
| | 1 Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.4. Индексы | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Понятие об индексах и их значение | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Агрегатный индекс - основная форма экономического индекса. Индексы переменного и постоянного состава | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 7. | 2 | ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Исчисление и анализ статистических индексов | | ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.5. Выборочное наблюдение в статистике | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 8. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.6. Корреляционно-регрессионный анализ | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Дифференцированный зачет. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **Всего** | **50/16** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательно программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530616

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513832

**4.2.2. Дополнительные источники**

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514042

4. Иванова И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ***умения:*** | | |
| У1 - собирать и регистрировать статистическую информацию; | ОК 02, ОК 04, ОК 05 | -наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ;<br>- анализ и оценка выполнения практических работ;<br>- оценка практических навыков;<br>- оценка выполнения поиска информации в различных источниках;<br>- дифференцированный зачет; |
| У2 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | ОК 02, ОК 05 | |
| У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | |
| У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09 | |
| ***знания:*** | | |
| З1 – предмет, метод и задачи статистики; | ОК 05 | - оценка устных ответов при защите практических работ;<br>- оценка результатов тестирования;<br>- оценка решения производственных ситуаций и ответов фронтального опроса;<br>- оценка результатов собеседования по теоретическим материалам;<br>- дифференцированный зачет. |
| З2 – общие основы статистической науки; | ОК 05 | |
| З3 – принципы организации государственной статистики; | ОК 05 | |
| З4 – современные тенденции развития статистического учета; | ОК 05 | |
| З5 – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | |
| З6 – основные формы и виды действующей статистической отчетности; | ОК 02, ОК 09 | |
| З7 – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 | |

**Приложение 2.22**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.04 Документационное обеспечение управления»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления.**

**1.1 Область применения программы**

Учебная дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления является обязательной частью общепрофессионального цикла

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
самостоятельной работы студента 4 часа.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями ПК 1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, знаниями и умениями:

У1 оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;

У2 унифицировать системы документации;

У3 осуществлять хранение и поиск документов;

У4 осуществлять автоматизацию обработки документов;

У5 использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

З1 понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;

З2 основные понятия документационного обеспечения управления;

З3 системы документационного обеспечения управления;

З4 классификацию документов;

З5 требования к составлению и оформлению документов;

З6 организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|
| ПК 1.1. | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | З1, З2, З5, З6 | У1, У2, У3 |
| ПК 1.3. | Осуществлять документационное сопровождение складских операций | З1, З2, З5, З6 | У1, У2, У3 |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З2, З3, З4, З5 | У1, У2, У3, У4, У5 |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные | З3, З4, З5, З6 | У1, У2, У3, У4, У5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | З4, З5 | У1, У2, У5 |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | З4, З5 | У1, У2, У5 |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | З1, З6 | У2, У4 |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | З1, З2, З3, З4 | У1, У2, У5 |

## 3 Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 16 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 16 |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Организация документооборота на предприятии** | | **4** | |
| Тема 1.1.Документ и система документации | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов. Основные понятия делопроизводства. Классификация документов организации. Функции документов. Понятие и состав реквизитов документа. Схемы расположения реквизитов. Понятие и виды бланков документов. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| Тема 1.2. Организация документооборота на предприятии | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Понятие и принципы организации документооборота. Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией. Контроль исполнения документов. Работа с внутренними документами. Базы данных для хранения документов. Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами. | 2 | ПК.1.1, ОК.02, ОК 04 |
| **Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними** | | **32 / 16** | |
| Тема 2.1. Организационно-распорядительные документы | **Содержание** | **12** | |
| | 1. Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, | 2 | ПК.1.1, ОК 04, ОК 05, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | указание, постановление, решение, инструкция, протокол. | | |
| | 2. Справочно-информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма | 2 | ПК.1.1, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** | |
| | Практическая работа № 1. Составление и оформление распоряжения | 2 | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01 |
| | Практическая работа № 2. Составление и оформление деловых писем | 2 | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, |
| | Практическая работа № 3. Оформление справок, докладной и служебной записки, акта. | 4 | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Тема 2.2. Кадровая документация | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу. | 2 | ПК.1.1, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. Комплектование личного дела. Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Штатное расписание. | 2 | ПК.1.1, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Практическая работа № 4. Оформление приказов по личному составу. | 2 | ПК.1.1, ОК 04, ОК 05 |
| | Практическая работа № 5. Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу, оформление трудовой книжки. | 2 | ПК.1.1, ОК 04, ОК 05 |
| | **Самостоятельная работа** | **4** | |
| | Оформление трудового договора | 4 | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| Тема 2.3. Договорно-правовая документация | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Понятия договора. Виды договоров. Обязательные реквизиты договоров. Правила оформления договоров. | 2 | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 03 |
| | 2. Правила оформления претензионных писем. Формуляр | 2 | ПК.1.1, ПК.1.3, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | искового заявления, требования к его оформлению. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам. | | ОК 03 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | Практическая работа № 6. Оформление договора купли-продажи | 2 | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 03 |
| | Практическая работа № 7. Оформление и обработка претензионных писем. | 2 | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 03 |
| | **Всего** | **36** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Документационного обеспечения управления», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Основные печатные издания**

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472842.

2. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов : учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/103343

3. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473802

4. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472550

5. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470020

6. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления : учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/80326

7. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления : учебник для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6959-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173087

8. Павлова, Р. С. Документирование управленческой деятельности : учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7067-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173092

### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (в действующей редакции)

4. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления. Деловая переписка: учебное пособие для СПО/ Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8298-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193314

5. Егоров, В. П. Делопроизводство и режим секретности: учебник для СПО / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9442-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195428

6. Егоров, В. П. Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-507-44331-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220493

7. Павлова, Р. С. Конфиденциальное делопроизводство: учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7000-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169795

8. Павлова, Р. С. Делопроизводство по обращениям граждан: учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7002-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169797

9. Егоров, В. П. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций в условиях цифровой экономики: учебное пособие для СПО/ В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7924-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180803

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| У1, У2, У3, З1, З2, З5, З6 | ПК 1.1 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка практического задания.<br>Оценка выполнения самостоятельной работы. |
| У1, У2, У3, З1, З2, З5, З6 | ПК 1.3 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка практического задания.<br>Оценка выполнения самостоятельной работы. |
| У1, У2, У3, У4, У5, З2, З3, З4, З5 | ОК 01 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка практического задания.<br>Оценка выполнения самостоятельной работы. |
| У1, У2, У3, У4, У5, З3, З4, З5, З6 | ОК 02 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка практического задания.<br>Оценка выполнения самостоятельной работы. |
| У1, У2, У5, З4, З5 | ОК 03 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка практического задания.<br>Оценка выполнения самостоятельной работы. |
| У1, У2, У5, З4, З5 | ОК 04 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка практического задания. |
| У2, У4, З1, З6 | ОК 05 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка практического задания. |
| У1, У2, У5, З1, З2, З3, З4 | ОК 09 | Устный опрос.<br>Тестирование. |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |

**Приложение 2.23**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит.

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 96 часов.
Промежуточная аттестация 12 часов.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, знаниями и умениями:

У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 - анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

У3 - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

У5 - определять и анализировать уровень инфляции;

У6 - определять кредитоспособность заемщика

З1 – сущность финансов, их функции и роль в экономике;

З2 – принципы финансовой политики и финансового контроля;

З3 – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

З4 – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

З5 – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

З6 – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

З7 – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

З8 – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

З9 – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

З10 – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

З11 – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | З1, З10 | У1 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | З2, З8 | У2, У3 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | З6, З7 | У3, У5 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | З3, З9 | У4 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | З2, З11 | У2 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | З4, З5 | У2, У6 |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

**3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 108 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | 32 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 64 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 32 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 12 |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами** | | **52/16** | |
| **Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики** | **Содержание** | **4** | |
| | Понятие финансов и их особенности в системе денежных отношений. Функция финансов | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04 |
| | Финансовые ресурсы, их экономическое содержание и состав. Развитие теоретических концепций финансов в России | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система** | **Содержание** | **16** | |
| | Деньги как экономическая категория, их функции и роль в экономике. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность и свойства денег. Функции денег | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | Предпосылки и причины эволюции форм и видов денег. Товарная и металлическая формы денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Электронные деньги | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Принципы измерения денежной массы. Структура денежной массы. Скорость обращения денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в оборот. Организация безналичной и наличной денежной эмиссии | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | Понятие денежного и платежного оборота. Законы денежного оборота. Принципы организации безналичного и наличного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Особенности организации наличного денежного оборота | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Инфляция, её сущность и формы проявления. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. | 2 | ОК 01, ОК 02, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ОК 03 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | Практическая работа № 1. Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическая работа № 2. Расчет уровня инфляции в государстве | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов** | **Содержание** | **8** | |
| | Развитие науки о государственных финансах. Подходы к определению роли государства в современной экономике Сущность бюджетного федерализма и принципы его построения. Западные модели бюджетного федерализма. Особенности бюджетного федерализма в Российской Федерации | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| | Бюджет государства — основа централизованных финансов. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Бюджетный процесс: сущность и определения. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации. Государственный кредит и финансовая помощь. Государственный долг | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 3. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| **Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности** | **Содержание** | **24** | |
| | Финансы хозяйствующих субъектов рыночного сектора экономики. Сущность и функции финансов организаций. Финансовые ресурсы организации. Доходы и расходы, прибыль и денежные потоки организации. Современные формы финансового планирования в организациях | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | Оценка финансового состояния хозяйствующих субъектов. Финансовое состояние как экономическая категория. Методические основы анализа финансового состояния предприятия. Методика общей оценки динамики и структуры статей бухгалтерского баланса. Методика анализа внеоборотных активов | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| | Методика анализа оборотного капитала. Методика анализа финансовой устойчивости. Методика анализа ликвидности и платежеспособности. | 2 | ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Методика анализа финансовых результатов. Методики прогнозирования кризисной ситуации с использованием финансовых индикаторов | | |
| | Финансы некоммерческих организаций. Понятие, цели создания и признаки некоммерческой организации. Формы некоммерческой организации. Деятельность иностранной некоммерческой организации. Основы финансово-хозяйственной деятельности некоммерческой организации. Организация контроля над деятельностью некоммерческой организации | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | Финансовый менеджмент. Базовые концепции финансового менеджмента. Операционный анализ деятельности организации. Оценка эффективности инвестиционных решений. Цена и структура капитала | 2 | ОК 01, ОК 02, |
| | Страхование<br>Страхование: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе. Виды страховых услуг юридическим и физическим лицам. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Организация страхового дела. Перестрахование как условие эффективной деятельности страховой компании | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10/10** | |
| | Практическая работа № 4. Расчёт объема продаж и безубыточности предприятия | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическая работа № 5. Проведение вертикального и горизонтального анализа | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | Практическая работа № 6 Анализ эффективности деятельности организации. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическая работа № 7 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы** | | **30/10** | |
| **Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **18** | |
| | Банковские системы. Понятие банковской системы. Факторы формирования банковской системы. Состав, современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Особенности национальных банковских систем в современных условиях | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Центральные банки. Условия возникновения центральных банков. Цели деятельности и функции центрального банка | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Коммерческие банки. Сущность коммерческих банков. Функции и классификация коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Финансовая устойчивость и банкротство банков | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | Простые проценты | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 05 |
| | Декурсивный метод начисления сложных процентов | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | Учет инфляции в финансовых расчетах | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | Методика расчета сложных процентов | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | Практическая работа № 8. Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации** | **Содержание** | **12** | |
| | Кредит: сущность, формы и функции. Природа, сущность и особенности кредита. Возникновение кредита и развитие его форм. Необходимость и роль кредита в экономике. Источники формирования кредитных ресурсов | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Функции кредита. Принципы кредитования. Основные инструменты кредита. Кредитная система: структура и основные институты | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | Ссудный процент и цена кредита. Экономические основы формирования ссудного процента. Виды процентных ставок | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6/6** | |
| | Практическая работа № 9. Расчёт суммы начисленных процентов за пользование кредитом | 4 | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Практическая работа № 10. Расчёт платежеспособности заемщика | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг** | | **6/2** | |
| **Тема 3.1. Рынок ценных бумаг** | **Содержание** | **6** | |
| | Рынок ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура. Ценные бумаги, их виды и классификация. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | Первичный и вторичный рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг. Операции и сделки с ценными бумагами | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 11. Определение суммы дивидендов по акциям | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения** | | **8/4** | |
| **Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система** | **Содержание** | **6** | |
| | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | Практическая работа № 12. Расчета курса валют | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 4.2. Международные кредитные отношения** | **Содержание** | **2** | |
| | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 2 | ОК 01 |
| **Консультация** | | 2 | |
| **Промежуточная аттестация** | | 10 | |
| **Всего:** | | **108** | |

## 4 Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование)

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477061

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511610

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513542

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)

5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)

9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/

11. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5724-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146806

12. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей : учебное пособие / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 520 с. — ISBN 978-5-8114-5723-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146805

13. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие для спо / В. Л. Киреев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9380-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193400

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ***умения:*** | | |
| У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | ОК 01, ОК 09 | - оценка результатов тестирования;<br>- экзамен<br>- анализ и оценка выполнения практических работ;<br>- оценка устных ответов по темам |
| У2 - анализировать показатели, связанные с денежным обращением; | ОК 02 | |
| У3 - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | ОК 03, ОК 05 | |
| У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | ОК 01 | |
| У5 - определять и анализировать уровень инфляции; | ОК 02, ОК 05 | |
| У6 - определять кредитоспособность заемщика | ОК 03 | |
| ***знания:*** | | |
| З1 – сущность финансов, их функции и роль в экономике; | ОК 01, ОК 04 | - устный и письменный опрос;<br>- оценка результатов тестирования;<br>- экзамен<br>- анализ и оценка выполнения практических работ;<br>- оценка устных ответов по темам |
| З2 – принципы финансовой политики и финансового контроля; | ОК 03 | |
| З3 – законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; | ОК 01 | |
| З4 – основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; | ОК 05 | |
| З5 – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; | ОК 02, ОК 03 | |
| З6 – цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | ОК 04, ОК 09 | |
| З7 – структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного | ОК 02, ОК 05, ОК 09 | |

| | | |
|---|---|---|
| устройства; | | |
| З8 – виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | ОК 01, ОК 04 | |
| З9 – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | ОК 03 | |
| З10 – кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; | ОК 01 | |
| З11 – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | ОК 05 | |

**Приложение 2.24**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.06 Основы логистической деятельности»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.06 Основы логистической деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 98часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов.
самостоятельной работы студента – 0 часов.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2; знаниями и умениями:

У1 планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;

У2 применять в профессиональной деятельности приемы логистики;

У3 принимать эффективные решения, используя методологию логистики;

У4 учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.

З1 сущность и характерные черты современной логистики;

З2 методы и функции логистики;

З3 принципы логистики;

З4 виды логистики и их характерные черты;

З5 основные направления и этапы управления потоками в логистике;

З6 принципы функционирования и управления логистической цепью;

З7 функциональные подсистемы логистики;

З8 логистические концепции и технологии;

З9 нормативно-правовое регулирование логистической деятельности.

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|
| ПК.1.1 | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. | З1; З2. | У1; У2. |
| ПК 1.2 | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе | З3; З6; З9. | У1;У3. |
| ПК.2.1 | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении | З4; З5. | У3; У4. |
| ПК.3.1 | Планировать, | З7; З8; | У1; У4. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. | | |
| ПК.3.2 | Определять параметры логистического сервиса | З4; З9. | У3; У4. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | З1; З2. | У2; У3. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | З2; З3; З6. | У1; У4. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | З1; З2; З3. | У3; У4. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | З2; З5; З7. | У1; У4. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | З6; З8; З9. | У1; У2. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | З2; З4; З7 | У1; У3. |

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **98** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **28** |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 52 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 28 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **18** |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы логистической деятельности

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел1.Сущностьизначениелогистики** | | | |
| **Тема1.1.Базисные основы логистики** | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Возникновение и развитие теории логистики. Цели логистического подхода. Производственно-коммерческий цикл производства и реализации продукции. Причины резкого возрастания интереса к логистике. Этапы развития логистических принципов управления производством. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК.1.1, |
| | 2. Определение логистики, её объектов. Логистическая структура. Концепции и принципы логистической деятельности. Концепция логистики, её основные положения. Основные логистические функции между предприятиями. Методология исследования логистических систем. | 2 | ОК 02, ОК 03, ПК.1.1, ПК 1.2 |
| **Тема 1.2.Потоки в логистике** | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Понятие и виды материальных потоков и логистических операций. Виды логистических информационных систем. Материальные потоки. Виды материальных потоков: внешний и внутренний, входной и выходной. | 2 | ОК 09, ОК 03, ПК 1.2 |
| | 2. Виды логистических операций. Информационные потоки в логистической системе. Понятие информационных потоков логистических информационных систем, их виды. Управление информационными потоками. | 2 | ОК 09, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Практическая работа № 1. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Составить принципиальную схему движения сахарного песка от завода. | 2 | ОК 09, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2 |
| **Раздел2.Логистические системы и концепции** | | | |
| **Тема 2.1Функциональные подсистемы логистики** | **Содержание** | **58** | |
| | 1. Цели, задачи закупочной логистики. Функции служб снабжения. Основные задачи снабжения. Формы снабжения: транзитная, складская, их преимущество и недостатки. | 2 | ПК.3.2, ОК 04, ОК 03 |
| | 2. Процесс выбора формы снабжения. Методы закупки товаров. Порядок осуществления закупок. Методика закупок. Информационные связи отдела снабжения с подразделениями предприятия | 2 | ПК.1.1, ОК 05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Выбор поставщика, критерии выбора. Правовые основы закупок. Структура договора. Формы оплаты поставок. | 2 | ПК.1.1, ОК 09 |
| | 4. Запасы, их назначение и виды. Издержки, как критерий оптимизации запасов. Система управления запасами. Фиксированный размер запасов. Фиксированный интервал времени между запасами. | 2 | ПК 1.2, ОК 02, ОК 03 |
| | 5. Точка заказа. Размер заказа. Уровень запаса. Период повторения заказа. Максимальный запас. Точка запаса. Периодичность заказа. Цикл изменения запасов. | 2 | ПК 1.2, ОК 01 |
| | 6. Определение потребности в материальных запасах. Нормы запаса. Нормы расходов материалов. АВС - метод контроля запасов. | 2 | ПК.1.1, ПК 1.2, ОК 05 |
| | 7. Понятие и сущность и задачи производственной логистики. Виды производства. Логистическая концепция организации производства. | 2 | ПК 1.2, ОК 04 |
| | 8. Виды внутрипроизводственных логистических систем. Варианты управления материальными потоками во внутрипроизводственных логистических системах: принцип «толкающей» и «тянущей» системы. | 2 | ПК 1.2, ОК 09 |
| | 9. Материальные ресурсы. Методика расчёта потребностей материальных ресурсов. | 2 | ПК.1.1, ОК 01, ОК 04 |
| | 10. Понятие, задачи и предмет транспортной логистики. Основные группы транспорта. Виды транспорта, их характеристика. Выбор вида транспортного средства. Время доставки. Частота отправления грузов. Надёжность перевозки. | 2 | ПК.3.1, ОК 03, ОК 05 |
| | 11. Материально-техническая база транспорта. Система доставки продукции. Стоимость перевозки. Транспортные тарифы: общие, исключительные, местные. | 2 | ПК.3.1, ОК 03 |
| | 12. План перевозок. Система доставки продукции. Маршрутизация перевозок. | 2 | ПК.3.1, ОК 02 |
| | 13. Сущность распределительной логистики. Функции сбыта: планирование, организация, контроль и регулирование. Основные формы организации распределительной логистики. Сетевая модель сбыта. | 2 | ПК.2.1, ОК 01, ОК 09 |
| | 14. Операционная система распределительной логистики. Блок-схема алгоритма функционирования операционной системы распределительной логистики. Поток готовой продукции. Схема продвижения материального потока. | 2 | ПК.2.1, ОК 02 |
| | 15. Логистическая цепь, ее свойства и классификация. Основные логистические цепи распределительной логистики. Каналы распределения продукции и их эффективность. | 2 | ПК.2.1, ОК 04 |
| | 16. Посредники. Обработка и физическое перераспределение заказов. Контроль распределения продукции | 2 | ПК.2.1, ОК 03, ОК 05 |
| | 17. Основа логистики складирования. Склады. Виды, классификация и функции складов. Эшелонное движение продукции. Входной, выходной внутренний материальные потоки. Складские операции. | 2 | ПК 1.2, ОК 02, ОК 09 |
| | 18. Складское оборудование. Статистические и динамические склады. Определение площади склада. Варианты размещения складских помещений. Выбор места расположения склада. | 2 | ПК 1.2, ОК 01 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **22** | |
| | Практическая работа№ 2. Произвести расчёты по выбранному методу закупки | 2 | ПК.1.1, ОК 02 |
| | Практическая работа№ 3 Выбор поставщика. Документального оформления заказа. Заключение договора. | 2 | ПК.3.1, ОК 09 |
| | Практическая работа№ 4. Распределение видов сырья по категориям АВС – метода | 2 | ПК.2.1, ОК 01, ОК 02 |
| | Практическая работа№ 5. Изучение методики расчёта потребностей материальных ресурсов | 4 | ПК.1.1, ОК 04, ОК 09 |
| | Практическая работа№ 6. Управление системой доставки грузов. | 4 | ПК.3.1, ОК 03, ОК 05 |
| | Практическая работа№ 7. Анализ основных логистических цепей распределительной логистики | 4 | ПК.2.1, ОК 02 |
| | Практическая работа№ 8. Устройство складов и показатели их работы. Изучение методики по определению площади склада. | 4 | ПК 1.2, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 2.2.Логистическиесистемы и ихэлементы** | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Основа формирования логистических систем. Цель логистической системы. Виды логистических систем. Основные свойства логистических систем. Макрологическая и микрологическая система, виды Свойства логистических систем. Взаимосвязь логистической системы и внешней среды. Принципы системного подхода при формировании логистической системы. | 2 | ПК.3.2, ОК 01, ОК 05 |
| | 2. Понятие и роль стратегии в логистике. Понятие стратегического планирования, его этапы. Факторы, учитываемые при стратегическом планировании развития логистических систем. Оценка предложения продвижения материального потока. | 2 | ПК.3.2, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Критерии оценки стратегии: метод окупаемости, метод среднего уровня отдачи, метод дисконтирования средств. Прогнозирование движения материальных потоков в логистической системе. Показатели функциональных областей логистической системы. | 2 | ПК.3.2, ОК 02, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Практическая работа № 9. Изучить критерии оценки стратегии: метод окупаемости, метод среднего уровня отдачи, метод дисконтирования средств | 2 | ПК.2.1, ПК.3.2, ОК 05 |
| **Тема 2.3.Логистическиекон цепции** | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно всрок»,«плоскогопроизводства» | 2 | ПК 1.2, ОК 04, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Практическая работа№ 10.Сопоставлениелогистическихконцепцийиих Взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики. | 2 | ПК 1.2, ОК 04, ОК 05 |
| **Всего за 3 семестр** | | **80** | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | **18** | |
| **Всего** | | **98** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Конотопский В. Ю. Логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 143 с.;

2. Левкин Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 187 с.;

3. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с.;

4. Мищенко А.В Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах: Учебное пособие [Электронный ресурс], 2022 – 185 с;

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/

2. Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"– http://www.consultant.ru/

3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/

4.Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM – Режим доступа: http://znanium.com/

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/

6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

**4.2.3 Дополнительные источники**

1. Мищенко А.В. Методы и модели управления инвестициями в логистике: Учебное пособие [Электронный ресурс], 2022 - 370 с.;

2. Неруш Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 221 с.;

3. Щербаков В. В. Логистика: учебник для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 387 с.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| Знания:<br>З1 сущность и характерные черты современной логистики; | ПК.1.1, ОК 01, ОК 03 | Оценка результатов тестирования;<br>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях;<br>Оценка устного опроса. |
| З2 методы и функции логистики; | ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 | |
| З3 принципы логистики; | ПК 1.2, ОК 02, ОК 03 | |
| З4 виды логистики и их характерные черты; | ПК.2.1, ПК.3.2, ОК 09 | |
| З5 основные направления и этапы управления потоками в логистике; | ПК.2.1, ОК 04 | |
| З6 принципы функционирования и управления логистической цепью; | ПК 1.2, ОК 02, ОК 05 | |
| З7 функциональные подсистемы логистики; | ОК 04, ОК 09 | |
| З8 логистические концепции и технологии; | ПК.3.1, ОК 05 | |
| З9 нормативно-правовое регулирование логистической деятельности. | ПК 1.2, ПК.3.2, ОК05 | |
| Умения:<br>У1 планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; | ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 3.1. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | Устный опрос;<br>Тестирование;<br>Оценка выполнения; практического задания.<br>Оценка результатов экзамена. |
| У2 применять в профессиональной деятельности приемы логистики; | ПК.1.1, ОК 01, ОК 05, ОК 09 | |
| У3 принимать эффективные решения, используя методологию логистики; | ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 03, ОК 09 | |
| У4 учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности. | ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04 | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | |

**Приложение 2.25**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.07 Налоги и налогообложение»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение.

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.07 Налоги и налогообложение является обязательной частью общепрофессионального цикла.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часа.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

У1 - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

У2 - понимать сущность и порядок расчетов налогов;

У3 - определять виды и порядок налогообложения;

У4 - выделять элементы налогообложения;

У5 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У6 - определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

У7 - понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды

З1 – Налоговый кодекс Российской Федерации;

З2 – нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

З3 – экономическую сущность налогов;

З4 – принципы построения и элементы налоговых систем;

З5 – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

З6 – источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

З7 – сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | З1, З3 | У1, У4 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | З5, З7 | У2, У5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | З2, З5 | У3, У6 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | З1, З6 | У5, У7 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | З4, З7 | У5, У3 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | З6, З7 | У1 |

## 3 Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 52 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | 28 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 28 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов* | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Теоретические основы построения системы налогообложения** | | **10/4** | |
| Тема 1.1. Основы налогообложения | **Содержание** | **2** | |
| | 1. Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов. Основные элементы налоговой системы. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Тема 1.2. Государственное регулирование налоговых правоотношений | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | 2. Налоговая декларация, ее форма и виды. Общие положения о налоговом контроле. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. | 2 | ОК 01, ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Выездная налоговая проверка. Налоговая тайна. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | Практическая работа № 1. Заполнение налоговой декларации | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| | Практическая работа № 2 Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| **Раздел 2. Действующие налоги и сборы** | | **26/18** | |
| Тема 2.1. Налогообложение физических лиц | **Содержание** | **12** | |
| | 1. Общие сведения о налогах, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, в т.ч. налог на доход по вкладам, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество. | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| | 2. Налоговая нагрузка на физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8/8** | |
| | Практическая работа № 3. Расчет налога на доходы физических лиц | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| | Практическая работа № 4 Расчет налога на имущество, транспортного налога, земельного налога. | 6 | ОК 03, ОК 04 |
| Тема 2.2. Налогообложение юридических лиц | **Содержание** | **14** | |
| | 1. Общие сведения о налогах, уплачиваемых юридическими лицами: налог на прибыль, НДС, акциз, водный налог, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Налоговая нагрузка на юридических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10/10** | |
| | Практическая работа № 5 Расчет налога на прибыль | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| | Практическая работа № 6. Расчет налога на добавленную стоимость и акцизных сборов | 2 | ОК 03, ОК 04 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическая работа № 7<br>Расчет транспортного налога | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| | Практическая работа № 8<br>Расчет земельного налога | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| | Практическая работа № 9<br>Расчет налога на имущество | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| **Раздел 3. Специальные налоговые режимы** | | **10/4** | |
| Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения (УСН) и единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Порядок перехода и применения Единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект, ставки, льготы. | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 10.<br>Расчет налога по упрощенной системе налогообложения. | 2 | ОК 05, ОК 09 |
| Тема 3.2. Патентная система налогообложения | **Содержание** | **4** | |
| | 1 Право применения патентной системы налогообложения и ее сущность. Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения. Патент и срок его действия. Процедура постановки на учет. Налоговый период. Порядок расчета и оплаты налога. Утрата права на применение патентной системы налогообложения. | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 11.<br>Расчет налога по патентной системе налогообложения | 2 | ОК 03, ОК 04 |
| **Раздел 4. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды** | | **6/2** | |
| | **Содержание** | **6** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.1. Виды внебюджетных фондов РФ и обязательные страховые взносы | 1. Цели, функции и особенности финансирования Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Плательщики страховых взносов, объект обложения, база, тарифы, порядок исчисления и уплаты, права и обязанности плательщиков и органов контроля за уплатой страховых взносов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа №12<br>Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды.<br>Дифференцированный зачет. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **Всего** | **52** | |

## 4 Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Бухгалтерского учета и налогообложения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16171-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536852 (дата обращения: 19.02.2024).

**4.2.2. Основные электронные издания**

1.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477927

2.Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11991-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469462

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).

6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция).

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

10. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/

11. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/
12. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/

**5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ***умения:*** | | |
| У1 - ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; | ОК 01, ОК 09 | -наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ;<br>- анализ и оценка выполнения практических работ;<br>- оценка практических навыков;<br>- оценка выполнения поиска информации в различных источниках;<br>- дифференцированный зачет; |
| У2 - понимать сущность и порядок расчетов налогов; | ОК 02 | |
| У3 - определять виды и порядок налогообложения; | ОК 03, ОК 05 | |
| У4 - выделять элементы налогообложения; | ОК 01 | |
| У5 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; | ОК 02, ОК 05 | |
| У6 - определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; | ОК 03 | |
| У7 - понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды | ОК 04 | |
| ***знания:*** | | |
| З1 – Налоговый кодекс Российской Федерации; | ОК 01, ОК 04 | - оценка устных ответов при защите практических работ;<br>- оценка результатов тестирования;<br>- оценка решения производственных ситуаций и ответов фронтального опроса;<br>- оценка результатов собеседования по теоретическим материалам;<br>- дифференцированный зачет. |
| З2 – нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; | ОК 03 | |
| З3 – экономическую сущность налогов; | ОК 01 | |
| З4 – принципы построения и элементы налоговых систем; | ОК 05 | |
| З5 – виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; | ОК 02, ОК 03 | |
| З6 – источники уплаты налогов, сборов, пошлин; | ОК 04, ОК 09 | |
| З7 – сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды | ОК 02, ОК 05, ОК 09 | |

**Приложение 2.26**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.08 Моделирование логистических систем»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

**1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Моделирование логистических систем**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.08 Моделирование логистических систем является обязательной частью общепрофессионального цикла.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 90 часов.

**2 Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3, знаниями и умениями:

У1-применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;
У2-решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;
У3-применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;
У4-строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач
У5-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
У6-определять этапы решения задачи
У7- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
З1 – методы моделированиялогистических процессов;
З2 – основные методы исследованияопераций;
З3 – основные элементы теории массового обслуживания;
З4 - основные элементы теории графов и сетей.
З5 -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
З6 –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|
| ПК 4.1. | Планировать работу элементов логистической системы. | З3, З4 | У2, У3, У4 |
| ПК 4.3. | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы. | З3, З4 | У2, У3, У4 |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | З3, З4, З5 | У2, У3, У4, У5, У6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | З1, З2, З6 | У1, У2, У3, У4, У7 |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | З1, З2, З4, | У1, У2, У3, У4 |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | З1, З2, З3, З4 | У1, У2, У3, У4 |

## 3 Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **108** |
| **в том числе в форме практической подготовки** | **30** |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 60 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 30 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **18** |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Моделирование логистических систем

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем акад.ч/ в т.ч. форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций** | | **26/8** | |
| **Тема 1.1.** Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций | **Содержание** | **26** | |
| | 1.Математика и научно-технический прогресс. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 2.Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 3.Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 4.Математические модели операций. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 5.Прямые и обратные задачи исследования операций. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 6.Выбор решения в условиях неопределенности. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 7.Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 8.Системный подход. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 9.Алгоритмы при проведении исследований операций | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий** | **8/8** | |
| | 1.Практическая работа № 1. Решение задач линейного программирования графическим методом | 4/4 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 2.Практическая работа № 2. Оптимизация логистических систем графовыми методами | 4/4 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| **Раздел 2. Математическое программирование в логистике** | | **22/6** | |
| **Тема 2.1.** Математическое программирование в логистике | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Задачи линейного программирования. Основная задача линейного | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 2.Основная задача линейного программирования. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 3.Геометрическая интерпретация основной задачи линейного программирования. | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| Тема 2.2. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. | **Содержание** | **16** | |
| | 1.Программирование (ОЗ). | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 2.Геометрическая интерпретация ОЗ линейного | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Динамическое программирование | программирования. | | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 3.Задача о назначении. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 4.Транспортная задача. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 5.Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, О 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий** | **6/6** | |
| | 1.Практическая работа № 3. Решение задач массового обслуживания | 4/4 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 2.Практическая работа № 4. Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания | 2/2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05, |
| **Раздел 3. Методы моделирования логистических систем** | | **42/16** | |
| **Тема 3.1.** Графовые методы и модели организации и планировании в логистике | **Содержание** | **16** | |
| | 1.Элементы математической теории организации. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 2.Элементы теории сетей и графов в логистике. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 3.Понятие графовых и сетевых моделей. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 4.Методы оптимизации решения задач на графах в логистике | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий** | **8/8** | |
| | 1.Практическая работа № 5. Моделирование логистических систем с использованием теории массового обслуживания. | 4/4 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 2.Практическая работа № 6. Решение задач массового обслуживания. | 4/4 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| **Тема 3.2.** Марковские случайные процессы | **Содержание** | **16/8** | |
| | 1.Понятие о марковском процессе. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 2.Потоки событий в логистике. Уравнение | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 3.Колмогорова для вероятности состояний. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 4.Финальные вероятности состояний | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | **В том числе практических занятий** | **8/8** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Практическая работа № 7. Представление связей в сетевой модели данных. Пример сетевой модели данных. | 2/2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 2.Практическая работа № 8. Примеры представления данных в виде графа. Виды графов. | 2/2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 3.Практическая работа № 9. Оптимизация логистических систем графовыми методами | 2/2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05ПК 4.1, |
| | 4.Практическая работа № 10. Расчет показателей использования оборотных средств. | 2/2 | ПК 4.1, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| **Тема 3.3.** Теория массового обслуживания в логистике | **Содержание** | **10** | |
| | 1.Задачи теории массового обслуживания в логистике. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 2.Классификация систем массового обслуживания. Формула Литтла. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3, |
| | 3. Схема гибели и размножения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 4. Простейшие системы массового обслуживания и их характеристики. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3 |
| | 5. Системы массового обслуживания в логистике. | 2 | ПК 4.1, ПК 4.3 |
| **Промежуточная аттестация** | | **18** | |
| **Всего** | | **108/30** | |

## 4 Условия реализации учебной дисциплины

**4.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1 Основные печатные издания**

**4.2.3 Основные электронные издания**

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12797-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536559 2. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541810 (дата обращения: 19.02.2024).

3. Палий, И. А. Линейное программирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18270-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534655

**4.2.3 Дополнительные источники**

Нормативно-законодательные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 5 мая 2014 г. № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации».

Нормативно-правовые акты и справочная литература:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;
2. Классификационные группы основных средств;
3. Статистические сборники;
4. Классификатор отраслей народного хозяйства;
5. Классификатор видов экономической деятельности.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/;
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/;
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/;
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.vuzlib.net;
5. Росстат www.gks.ru;
6. Экономическая школа. Форма доступа: http://economicus.ru;
7. Бизнес - консультант. Форма доступа: http://www.fmansy.ru/st/page_fm o.html;
8. Сайт методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Форма доступа: http://www.cfin.ru;
9. Методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации по экономике и финансам. Форма доступа: http://www.finansy.ru;
10. Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии;
11. Электронные версии учебников;
12. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/;
13. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/;
14. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/;
15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/;
16. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/;
17. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/;
18. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/;
19. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации http://www.cbr.ru/;
20. Официальный сайт Президента России - http://www.kremlin.ru.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной программы

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, тестирования по дисциплине.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| У1-применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; | ОК 02, ОК 03, ОК 05 | Текущий контроль в форме:<br>- наблюдения за студентами на практических занятиях;<br>- оценивания выполнения и защиты практических работ и решения ситуационных задач;<br>- оценки результата аудиторной<br>Рубежный контроль в форме:<br>- оценивания выполнения практических заданий по отдельным разделам курса. |
| У2-решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3 | |
| У3-Применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3 | |
| У4-строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3 | |
| У5-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | ОК 01 | |
| У6-определять этапы решения задачи | ОК 01 | |
| У7- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | ОК 02 | |
| З1 – методы моделирования логистических процессов; | ОК 02, ОК 03, ОК 05 | - оценка устных ответов при защите практических работ;<br>- оценка результатов тестирования;<br>- оценка решения производственных ситуаций и ответов фронтального опроса;<br>- оценка результатов собеседования по теоретическим материалам; |
| З2 – основные методы исследованияопераций; | ОК 02, ОК 03, ОК 05 | |
| З3 – основные элементы теории массового обслуживания; | ОК 01, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3 | |
| З4 - основные элементы теории графов и сетей. | ОК 01, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1, ПК 4.3 | |
| З5 -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | ОК 01 | |

| | | |
|---|---|---|
| З6 –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | ОК 02 | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | |

**Приложение 2.27**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.09 Менеджмент»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ОП.09 Менеджмент

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.09 Менеджмент является обязательной частью общепрофессионального цикла.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3.

У1 - планировать и организовывать работу подразделения;

У2 - формировать организационные структуры управления;

У3 - разрабатывать мотивационную политику организации;

У4 - обоснованность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

У5 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У6 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

У7 - учитывать особенности менеджмента (по отраслям)

З1 – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

З2 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

З3 – внешнюю и внутреннюю среды организации;

З4 – цикл менеджмента;

З5 – процесс принятия и реализации управленческих решений;

З6 – функции менеджмента в рыночной экономике:

З7 – организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

З8 - систему методов управления;

З9 - методику принятия решений;

З10 - стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | З1, З3 | У1, У4 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | З5, З7 | У2, У5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | З2, З10 | У3, У6 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | З1, З6 | У5, У7 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | З4, З7, З8 | У5, У3 |
| ПК 4.1 | Планировать работу элементов логистической системы | З6, З7 | У1 |
| ПК 4.3 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | З8, З9 | У5 |

## 3. Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 38 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 12 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 12 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Менеджмент

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов* | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы менеджмента организации** | | **16/4** | |
| Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. История развития менеджмента. Школы менеджмента, их характерные черты. Национальные особенности менеджмента. Качества, необходимые менеджеру. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. Менеджмент – наука, искусство и практика. Менеджмент как многоаспектный процесс. Функции, принципы и методы менеджмента. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Организация как социотехническая система. Основные ресурсы организации. Жизненный цикл организации. Внешняя среда и ее элементы. Внутренняя среда, ее основные внутренние переменные. Факторы внешней среды и их влияние на организацию. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. Микро- и макросреда. Внутренние переменные организации. Цели, задачи, структура, технология, люди. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Критерии успеха организации. Swot-анализ. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 1. Проведение SWOT-анализа организации | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 1.3. Цикл менеджмента | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Цикл менеджмента: понятие, содержание. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Функция контроля. Цикл менеджмента. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. Система методов управления. Формы, виды, основные стадии планирования. Виды и этапы контроля. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 2. Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| **Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений** | | **22/8** | |
| Тема 2.1. Система методов управления | **Содержание** | **4** | |
| | 1. Методы управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, условия и этапы принятия, организация и контроль исполнения. Рациональные решения. Этапы принятия рационального управленческого решения | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 3. Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.2. Коммуникации в организации | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Коммуникации: понятие, виды, роль в организации. Коммуникационные сети и их разновидности. Процесс коммуникации, его этапы и элементы. Коммуникации между организацией и элементами внешней среды. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организациях. Неформальные коммуникации. | | |
| | 2. Пути совершенствования информационного обмена в организации. Эффективное деловое и управленческое общение. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4/4** | |
| | Практическая работа № 4. Упражнения по созданию эффективных коммуникаций внутри группы | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Практическая работа №5. Составление плана проведения переговоров | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.3. Стили управления | **Содержание** | **4** | |
| | 1 Власть. Виды власти. Стили управления и факторы их формирования: авторитарный демократический и нейтральный стили руководства. «Решетка менеджмента». Формы власти и влияния. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | Практическая работа № 6. Анализ стилей руководства. | 2 | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 2.4. Управление конфликтами и стрессами | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Конфликты в организации: понятие, природа, последствия, функции, виды и причины возникновения. Структурные методы и межличностные стили управления конфликтом. | 2 | ПК.4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| | 2. Стресс: понятие и причины возникновения. Виды стресса. Способы управления конфликтной ситуацией. | 2 | ПК.4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| | 3. Психологический климат в организации. Стресс и дистресс. Пути предупреждения стрессовых ситуаций. Дифференцированный зачет | 2 | ПК.4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| | **Всего** | **38** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Иванова И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0.

2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7.

3. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6.

4. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471003.

2. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https ://urait.ru/bcode/471002.

3. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472002.

4. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469833.

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Королев, В. И. Основы менеджмента : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. В. И. Королева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 624 с.

2. Менеджмент : учебник для вузов / Ю.В.Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю.В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448с.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ***умения:*** | | |
| У1 - планировать и организовывать работу подразделения; | ОК 01, ПК 4.1. | -наблюдение и анализ оценки действий обучающегося при выполнении практических работ;<br>- анализ и оценка выполнения практических работ;<br>- оценка практических навыков;<br>- оценка выполнения поиска информации в различных источниках;<br>- дифференцированный зачет; |
| У2 - формировать организационные структуры управления; | ОК 02 | |
| У3 - разрабатывать мотивационную политику организации; | ОК 05 | |
| У4 - обоснованность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | ОК 01 | |
| У5 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; | ОК 01, ОК 05, ПК 4.3 | |
| У6 - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; | ОК 03 | |
| У7 - учитывать особенности менеджмента (по отраслям) | ОК 04 | |
| ***знания:*** | | |
| З1 – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; | ОК 01, ОК 04 | - оценка устных ответов при защите практических работ;<br>- оценка результатов тестирования;<br>- оценка решения производственных ситуаций и ответов фронтального опроса;<br>- оценка результатов собеседования по теоретическим материалам; |
| З2 – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); | ОК 03 | |
| З3 – внешнюю и | ОК 01 | |

| | | |
|---|---|---|
| внутреннюю среды организации; | | - дифференцированный зачет. |
| З4 – цикл менеджмента; | ОК 05 | |
| З5 – процесс принятия и реализации управленческих решений; | ОК 02 | |
| З6 – функции менеджмента в рыночной экономике: | ОК 04, ПК 4.1 | |
| З7 – организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; | ОК 02, ОК 05, ПК 4.1 | |
| З8 - систему методов управления; | ОК 05, ПК 4.3 | |
| З9 - методику принятия решений; | ПК 4.3 | |
| З10 - стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения | ОК 03 | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |

**Приложение 2.28**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций является обязательной частью общепрофессионального цикла

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 66 часов;

Промежуточная аттестация 18 часов.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., знаниями и умениями:

**Уметь**

У1 оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;

У2 проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;

У3 участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности

У4 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

У5 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У6 определять этапы решения задачи

У7 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

У8 составлять план действия

У9 определять необходимые ресурсы

У10 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

У11 реализовывать составленный план

У12 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У13 определять задачи для поиска информации

У14 определять необходимые источники информации

У15 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

У16 выделять наиболее значимое в перечне информации

У17 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

У18 применять современную научную профессиональную терминологию

У19 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

У20 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У21 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

У22 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

У23 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

У24 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

У25 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

**Знать**

З1 нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

З2 основные требования к ведению бухгалтерского учета;

З3 формы бухгалтерского учета;

З4 учет денежных средств;

З5 учет основных средств;

З6 учет нематериальных активов;

З7 учет материально-производственных запасов;

З8 учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

З9 учет готовой продукции и ее реализации;

З10 учет текущих операций и расчетов;

З11 учет финансовых результатов и использования прибыли;

З12 учетную политику организации

З13 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

З14 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

З15 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

З16 методы работы в профессиональной и смежных сферах

З17 структуру плана для решения задач

З18 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З19 приемы структурирования информации

З20 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

З21 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

З22 содержание актуальной нормативно-правовой документации

З23 современная научная и профессиональная терминология

З24 возможные траектории профессионального развития и самообразования

З25 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

З26 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

З27 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

З28 особенности произношения

З29 правила чтения текстов профессиональной направленности

| Коды компетенций | Наименование компетенции | Знания | Умения |
|---|---|---|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | З1, З2, З3 | У1, У3 |
| ПК 1.2 | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе | З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З9 З12 | У1, У2, У3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК 1.3 | Осуществлять документационное сопровождение складских операций | З4, З5, З6, З7, З9 З12 | У1, У3 |
| ПК 2.2 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | З2, З8, З9, З10, З11, З12 | У1, У2, У3 |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | З13, З14, З15, З16, З17 | У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | З18, З19, З20, З21 | У13, У14, У15, У16 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | З22, З23, З24 | У17, У18, У19 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | З25 | У20 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | З26, З27, З28, З29 | У21, У22, У23, У24, У25 |

**3. Структура и содержание учебной дисциплины**

**3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 84 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | 32 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 32 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | 18 |

**3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций**

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем акад.ч/в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы бухгалтерского учета** | | **30/18** | |
| Тема 1.1. Хозяйственный учет и его сущность | **Содержание** | **4** | |
| | 1. История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2/2** | |
| | 1. Практическая работа № 1 Группировка хозяйственных средств по составу и размещению, источникам образования и целевому назначению. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3 |
| Тема 1.2 Балансовый метод отражения информации. Виды балансов | **Содержание** | **12** | |
| | 1. Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8/8** | |
| | 1. Практическая работа № 2 Изменение статей актива и пассива баланса под влиянием хозяйственных операций | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3 |
| | 2. Практическая работа № 3 Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском балансе. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 |
| | 3. Практическая работа № 4 Составление бухгалтерского баланса. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 |
| Тема 1.3 Счета бухгалтерского учет. Двойная запись операций на счетах | **Содержание** | **14** | |
| | 1. Типы хозяйственных операций. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные. Обоснование метода двойной записи. Понятие корреспонденции счетов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8/8** | |
| | 1. Практическая работа № 5 Оформление счетов бухгалтерского учета. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2 |
| | 2. Практическая работа № 6 Бухгалтерская запись. Составление бухгалтерских проводок | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3 |
| | 3. Практическая работа № 7 План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Связь между счетами и балансом. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре и по экономическому содержанию. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4. Практическая работа № 8 Решение задач на определение типа хозяйственных операций. Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК2.2 |
| **Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации** | | **36/14** | |
| Тема 2.1. Учет имущества организации | **Содержание** | **20** | |
| | 1. Порядок учета имущества организации. Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Учет движения материально-производственных запасов на складе и бухгалтерском учете. Оценка материально-производственных запасов. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 4. Учет затрат на логистических предприятиях. Классификация затрат логистических предприятий | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 5. Учет товаров. Учет товаров в пути. Учет транспортно-заготовительных расходов | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 6. Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества. Учет расчетов с подотчетными лицами | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8/8** | |
| | 1. Практическая работа № 9 Учет движения имущества | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Практическая работа № 10 Определение остаточной стоимости основных средств и нематериальных активов с учетом применения различных способов начисления амортизации. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Практическая работа № 11 Определение себестоимости произведенной | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 4. Практическая работа № 12 Проведение и оформление инвентаризации | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| Тема 2.2. Учет обязательств организации и текущих расчетов | **Содержание** | **16** | |
| | 1. Классификация обязательств организации. Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет кредитов и займов. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и резервного капиталов. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 4. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет резервов. Учет прочих доходов и расходов. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 5. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации. Документальное оформление расчетных операций | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6/6** | |
| | 1. Практическая работа № 13 Учет обязательств организации. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. Практическая работа № 14 Учет расчетов по налогам и сборам. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Практическая работа № 15 Определение финансового результата согласно данным бухгалтерского учета. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **Промежуточная аттестация** | **18** | |
| | **Всего** | **84** | |

## 4. Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Бухгалтерского учета и налогообложения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490213

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495877

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495879

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489595

5. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489863

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);

9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

12. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

13. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

14. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

15. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

16. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);

17. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);

18. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);

19. Федеральный стандарт «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 N 180н);

20. Федеральный стандарт «Основные средства» (ФСБУ 6/2020), утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 N 204н;

21. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);

22. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации»(ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);

23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);

24. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);

25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);

26. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 N 204н (действующая редакция);

27. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);

28. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;

29. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);

30. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция)

31. Приказ Минфина России от 16.04.2021 N 62н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814)

32. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: **http://www.consultant.ru** –

33. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: **http://www.garant.ru**

34. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: **http://www.minfin.ru**

35. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: **http://www.nalog.ru**

36. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: **http://www.roskazna.ru**

37. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: **http://www.pfrf.ru/**

38. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: **http://fss.ru/**

39. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: **http://www.ffoms.ru/**

**40.** Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: **http://www.gks.ru/**

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| У1, У3 | ПК 1.1 | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания |
| У1, У2, У3 | ПК 1.2 | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания |
| У1, У3 | ПК 1.3 | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания |
| У1, У2, У3 | ПК 2.2 | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания |
| У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12 | ОК 01 | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания |
| У13, У14, У15, У16 | ОК 02 | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания |
| У17, У18, У19 | ОК 03 | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания |
| У20 | ОК 05 | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания Защита практических работ |
| У21, У22, У23, У24, У25 | ОК 09 | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания |
| З1, З2, З3 | ПК 1.1 | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания |
| З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З9 З12 | ПК 1.2 | Устный опрос. Тестирование. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Оценка выполнения практического задания |
| 34, 35, 36, 37, 39 312 | ПК 1.3 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания |
| 32, 38, 39, 310, 311, 312 | ПК 2.2 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания |
| 313, 314, 315, 316, 317 | ОК 01 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания |
| 318, 319, 320, 321 | ОК 02 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания |
| 322, 323, 324 | ОК 03 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания |
| 325 | ОК 05 | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка выполнения практического задания<br>Защита практических работ |
| 326, 327, 328, 329 | ОК 09 | Устный опрос.<br>Оценка выполнения практического задания |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | |

**Приложение 2.27**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации программы дисциплины .....….
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной.....

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;
самостоятельной работы студента 10 часов.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, знаниями и умениями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;

У2-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

У4-оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;

У5-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У6-определять этапы решения задачи;

У7-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У8-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

У9- реализовывать составленный план;

У10-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника),

У11-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У12-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У13-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,

У14- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З2-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З3-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З4-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
З5-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
З6-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
З7-виды административных правонарушений и административной ответственности;
З8- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;
З9-основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
З10-порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;
З11-содержание актуальной нормативно-правовой документации;
З12-современная научная и профессиональная терминология;
З13-основы предпринимательской деятельности;
З14-правила оформления документов и построения устных сообщений;

| **Коды компетенций** | **Наименование компетенции** | **Знания** | **Умения** |
|---|---|---|---|
| ПК 1.1 | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. | З1, З2, З3, З7, З8 | У1, У2, У3, У4, У5 |
| ПК 3.1 | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. | З2, З3, З4, З5, З6, З9,З10 | У1, У2, У3 |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | З4, З6 | У3, У5, У6, У7, У8, У9, У10 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | З2, З4, З5 | У1, У11 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | З3, З4, З6, З7, З11, З12, З13, | У2, У3, У12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | З6, | У2, У3, |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | З4, З14 | У2,У13 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | З2, З3, З4 | У1, У2, У3,У14 |

## 3.Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **18** |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | 10 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование раздела и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем акад.ч/в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч | Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности** | | **20/6** | |
| **Тема 1.1.** Правовое регулирование экономических отношений | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Понятие и виды экономических отношений. Экономические отношения как предмет правового регулирования. Система экономического права: правовые нормы, правовой институт, отрасль права. | 2 | ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1 |
| | 2. Структура и виды правовых норм. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | Практическая работа № 1. Виды правоотношений | 2 | ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 1.2.** Предпринимательское право | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской | 2 | ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Организационно правовые формы хозяйствующих субъектов. | | ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2.Предпринимательская деятельность граждан. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | **Практическая работа № 2** Субъекты предпринимательской деятельности | 2 | ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 1.3.** Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем | **Содержание** | **4** | |
| | Виды экономических правонарушений и их последствия. Меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю. Контроль в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | **Практическая работа № 3.** Анализ экономических правонарушений. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | **4** | |
| | Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции», ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и составление сравнительных таблиц. | 4 | ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности** | | **14/6** | |
| **Тема 2.1.** Договорные отношения в хозяйственной | **Содержание** | **8** | |
| | 1. Понятие договора и его виды. Правовое регулирование договорных отношений. Договор купли-продажи. Договор поставки. Договор подряда. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| деятельности предприятий | Обязательные реквизиты и условия договора. | | |
| | 2.Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Недействительность сделок. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** | |
| | 1.**Практическая работа № 4.** Составление и заполнение различных видов договоров. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **2. Практическая работа № 5.** Составление сравнительных таблиц по основным и дополнительным условиям различных видов договоров. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 2.2.** Правовое регулирование ценообразования | **Содержание** | **4** | |
| | Понятие и виды цен. Цена как юридическая и экономическая категория. Система ценообразования в Российской Федерации. Правовые основы государственного регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | |
| | **Практическая работа № 6.** Решение кейсов по теме. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | **2** | |
| | Изучение законодательства Российской Федерации в сфере монопольного ценообразования. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений** | | **14/6** | |
| **Тема 3.1.** Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий | **Содержание** | **10** | |
| | 1. Определение трудового договора. Трудовой договор: порядок заключения, основания прекращения. Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | 2.Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная премиальная. Порядок и сроки оплаты | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Гарантии и компенсации по трудовому праву | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** | |
| | **1. Практическая работа № 7.** Составление и заполнение трудового договора. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **2. Практическая работа № 8.** Решение кейсов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | **3. Практическая работа № 9.** Анализ судебной практики. Дифференцированный зачет. | 2 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | **4** | |
| | Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц. | 4 | ПК.1.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | **Всего** | **48** | |

## 4 Условия реализации учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489703

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102330

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498864

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492847

**4.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в действующей редакции)

4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в действующей редакции)

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в действующей редакции)

6. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 8февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции)

9. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции)

10.Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)

11.Федеральный закон от 07.08.2001 №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (в действующей редакции)

12.Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)

13 Федеральный закон от 29.07.2004 №98-ФЗ «О коммерческой тайне» (в действующей редакции)

14.www.kodeks.ru/manage/page – Правовое агентство «Кодекс»

## 5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| *умения* | | |
| У1- использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У2-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У3-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | ОК 01, ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У4-оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; | ОК 02, ПК 1.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У5-распознавать задачу и проблему в профессиональном контексте; | ОК 01, ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У6-определять этапы решения задачи; | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У7-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У8-составлять план действия; | ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |

| | | |
|---|---|---|
| У9- реализовывать составленный план; | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У10-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), | ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У11-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У12-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; | ОК 02, ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У13-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, | ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| У14- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. | ОК 05, ОК09, ПК 1.1, ПК 3.1 | Контроль за выполнением практической работы. Оценка выполнения практического задания. Контроль выполнения самостоятельных работ |
| *знания* | | |
| З1-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | ПК 1.1 | Устный опрос. Проверочные работы. Дифференцированный зачет |
| З2-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | ОК 02, ОК 09, ПК 1.1 | Устный опрос. Решение ситуационных задач. Проверочные работы. Дифференцированный зачет |
| З3-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; | ОК 03, ОК 09, ПК 3.1 | Тестирование. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет |
| З4-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 | Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверочные работы. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Дифференцированный зачет |
| З5-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; | ОК 02, ПК 3.1 | Тестирование. Решение ситуационных задач. Проверочные работы. Дифференцированный зачет |
| З6-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 3.1 | Тестирование. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачет |
| З7-виды административных правонарушений и административной ответственности; | ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.1 | Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет |
| З8- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; | ПК 1.1, ПК 3.1 | Тестирование. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет |
| З9-основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; | ПК 1.1, ПК 3.1 | Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет |
| З10-порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; | ПК 1.1, ПК 3.1 | Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет |
| З11-содержание актуальной нормативно-правовой документации; | ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.1 | Тестирование. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет |
| З12-современная научная и профессиональная терминология; | ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.1 | Тестирование. Проверочные работы. Дифференцированный зачет |
| З13-основы предпринимательской деятельности; | ОК 03, ПК 1.1, ПК 3.1 | Тестирование. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет |
| З14-правила оформления документов и построения устных сообщений; | ОК 05, ПК 1.1, ПК 3.1 | Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачет |

**Приложение 2.28**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

# Рабочая программа дисциплины

# «ОП.12 Бережливое производство»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....
4. Условия реализации учебной дисциплины .....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
## ОП.12 Бережливое производство

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, служащих:** учебная дисциплина ОП.12 Бережливое производство является частью общепрофессионального цикла, введена по запросу работодателя за счет вариативных часов.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов.

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями ОК 02, ОК 07, ПК 2.2, знаниями и умениями:

У1 - определять задачи для поиска информации

У2 - определять необходимые источники информации

У3 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

У4 - выделять наиболее значимое в перечне информации

У5 - оценивать практическую значимость результатов поиска

У6 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

У7 - использовать современное программное обеспечение

У8 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

У9 - соблюдать нормы экологической безопасности

У10 - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

У11 - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

У12 - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;

У13 - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

З1 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

З2 - приемы структурирования информации

З3 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

З4 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

З5 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

З6 - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

З7 - пути обеспечения ресурсосбережения

З8 - принципы бережливого производства

З9 - основные направления изменения климатических условий региона

З10 - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;

З11 - способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

| Код компетенций | Наименование компетенции | Умения | Знания |
|---|---|---|---|
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 | З1, З2, З3, З4 |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | У9, У10, У11 | З5, З6, З7, З8, З9 |
| ПК.2.2 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | У12, У13 | З10, З11 |

## 3 Структура и содержание учебной дисциплины

### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **50** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки*** | **24** |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 24 |
| курсовая работа (проект) | |
| Самостоятельная работа | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение в бережливое производство** | | **6/4** | |
| Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство | **Содержание** | **6** | |
| | 1. Традиционное и бережливое производство Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Философия «Бережливого производства». История бережливого производства. Производственная система Тойоты (TPS). Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Понятийный аппарат и базовая терминология бережливого производства | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4/4** | |
| | 1.Практическая работа № 1. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (ToyotaProductionSystem) | 4 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| **Раздел 2. Философия бережливого производства** | | **10/4** | |
| Тема 2.1. Принципы бережливого производства | **Содержание** | **4** | |
| | 1.Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2.Картирование потока создания ценности. VSM (ValueStreamMapping); построение производственного потока на рабочем участке. Основные характеристики бережливого производственного потока. Принципы бережливого производства. Картироввние потока создания ценностей. Вытягивающее (pull), выталкивающее (push) производство | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| Тема 2.2. Виды и классификация потерь | **Содержание** | **6** | |
| | 1.Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4/4** | |
| | 1.Практическая работа № 2. Устранение и предотвращение потерь | 4 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| **Раздел 3. Инструменты бережливого производства** | | **30/16** | |
| Тема 3.1. Система 5S | **Содержание** | **10** | |
| | 1.5S — система рационализации рабочего места. Понятие "Система 5S". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5S как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **8/8** | |
| | 1.Практическая работа № 3. Организация рабочего места по системе 5S | 4 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| | 2.Практическая работа № 4. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time); Важность системы «Точно вовремя» | 4 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| Тема 3.2. Время такта. Питч | **Содержание** | **8** | |
| | 1.Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа). Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Время такта. | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| | 2.Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4/4** | |
| | 1.Практическая работа № 5. Стандартизация действий работника | 4 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| | **Содержание** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.3. Буферные и страховые ресурсы | 1.Понятие буферных и страховых ресурсов. Виды буферных и страховых ресурсов и их использование. Преимущества применения данного вида ресурсов | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| Тема 3.4. Контрольные показатели. Планерки | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Контрольные показатели и их уровни. 8шагов по работе с контрольными показателями. Определение контрольных показателей. Значение планерок в работе офиса. Рекомендации по проведению планерок | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| Тема 3.5. Кайдзен-мероприятия | **Содержание** | **8** | |
| | 1.Кайдзен – подход к постоянным улучшениям. Понятие постоянных улучшений, отличие Кайдзен и Кайрио. | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| | 2.Вовлечение персонала в постоянные улучшения. Организация системы подачи и реализации предложений по улучшению. Материальное и нематериальное поощрение. | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4/4** | |
| | 1.Практическая работа № 6. Разработка этапов кайдзен-мероприятий | 4 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| **Раздел 4. Реализация принципов бережливого офиса** | | **4** | |
| Тема 4.1. Практика визуального управления | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Принципы визуализации рабочего места. Отличия традиционного офиса от бережливого офиса. Правила именования папок с документами. Аудит рабочего места. Канбан для заказа канцелярских принадлежностей. Создание визуального офиса | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| Тема 4.2. Создание системы документооборота | **Содержание** | **2** | |
| | 1.Канбан-система документооборота, выравнивание рабочей нагрузки, стандартизированная работа, визуальный питч. Инструменты при создании бережливой системы документооборота. Дифференцированный зачет | 2 | ОК 02, ОК 07, ПК.2.2 |
| **Всего:** | | **50** | |

## 4. Условия реализации программы учебной дисциплины

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный в соответствие с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531211

2. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497484

3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541745 (дата обращения: 19.02.2024).

4. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537062

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решения ситуационных задач, устного опроса, а также выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций перечисляются ОК и ПК** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| **Усвоенные знания** | | |
| - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>- приемы структурирования информации<br>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | ОК 02 | - оценка ответов на устный опрос;<br>- оценка защиты практических работ;<br>- оценка результатов решения ситуационных задач. |
| - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>- пути обеспечения ресурсосбережения<br>- принципы бережливого производства<br>- основные направления изменения климатических условий региона | ОК 07 | |
| - содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;<br>- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении | ПК.2.2 | |
| **Освоенные умения** | | |
| - определять задачи для поиска информации<br>- определять необходимые источники информации<br>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию<br>- выделять наиболее значимое в перечне информации<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска<br>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>- использовать современное программное обеспечение | ОК 02 | - наблюдение за студентами на практических занятиях;<br>- оценка выполнения практических работ. |

| | | |
|---|---|---|
| - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| - соблюдать нормы экологической безопасности<br>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | ОК 07 | |
| - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;<br>-рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте | ПК.2.2 | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | |

**Приложение 2.29**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....
2. Результаты освоения профессионального модуля.....
3. Структура и содержание профессионального модуля .....
4. Условия реализации программы профессионального модуля .....
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля .....

## 1 Паспорт программы профессионального модуля

ПМ. 01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

### 1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

в части освоения основного вида деятельности (ВД): Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

### 1.1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– заполнения документации, связанной с закупками;

– анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;

– зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

– участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

– заполнения документации, связанной с складским учетом;

– составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;

– управления логистическими процессами в закупках.

**уметь:**

– оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;

– определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;

– применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

– определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;

– оценивать поставщиков с применением различных методик

– оформлять документы складского учета;

– определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

– выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);

– оформлять документы складского учета;

– составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов;

– оценивать рациональность структуры запасов;

– проводить выборочное регулирование запасов

**знать:**

– требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

– порядок составления закупочной документации;

– критерии оценки поставщиков;

– порядок определения потребностей в закупках;

– базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);

– классификацию складов и их функции;

– варианты размещения складских помещений;

– принципы выбора формы собственности склада;

– основы организации деятельности склада;

– структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;

– систему документооборота на складе;

– прядок составления складской документации;

– обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;

– понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;

– виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;

– методы регулирования запасов

**1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 295 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 247 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 208 часов;

самостоятельной работы студента – 39 часов;

учебной практики – 36 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| *Код* | *Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций* |
|---|---|
| ВД 1 | Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании |
| ПК 1.1 | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. |
| ПК 1.2 | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. |
| ПК 1.3 | Осуществлять документационное сопровождение складских операций. |
| ПК 1.4 | Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 3 Структура и содержание профессионального модуля

### 3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов *(максимал.. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | | Самостоятельная работа студента | | **Учебная,** часов | **Производственная,** часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4. | **Раздел 1.** Логистика закупок | **115** | **96** | 32 | | **19** | | 18 | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3. | **Раздел 2.** Складская логистика | **132** | **112** | 38 | 20 | **20** | 14 | 18 | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. | **Учебная практика** | 36 | | | | | | **36** | |
| | **Промежуточная аттестация** | **12** | | | | | | | |
| | **Всего:** | **295** | **208** | 70 | 20 | **39** | 20 | **36** | |

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы** |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Логистика закупок** | | | **115/96** | |
| **МДК 01. 01 Логистика закупок** | | | **115/96** | |
| **Тема 1.1. Основы логистики закупок** | **Содержание** | | **8** | |
| | 1. | Цель и функции закупочной логистики. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 3. | Задачи закупочной логистики: информационные задачи, задачи реализации, задачи координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складирование и транспортированием. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 4. | Поставка «точно в срок». Централизация закупок в розничных сетях. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| **Тема 1.2. Организация отдела закупок** | **Содержание** | | **8** | |
| | 1. | Модели организации закупочной деятельности. Функции отдела закупок. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04 |
| | 2. | Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04 |
| | 3. | Оценка и мотивация менеджера по закупкам | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 05 |
| | 4. | Информационное обеспечение отдела закупок. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 09 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.3. Стратегические аспекты закупочной логистики** | **Содержание** | | **8** | |
| | 1. | Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09 |
| | 2. | Управление стратегиями на основе системы BSC. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 3. | Разработка стратегических карт центров ответственности. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 05 |
| | 4. | Закупки как центр прибыли организации. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01, ОК 03 |
| **Тема 1.4. Бизнес-процесс «Закупка»** | **Содержание** | | **12** | |
| | 1. | Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09 |
| | 2. | Организация работы с поставщиками. Определение базы поставщиков. Оптимизация и рационализация базы поставщиков. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 02, ОК 05 |
| | 3. | Подписание договора или контракта с поставщиком; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 02, ОК 05 |
| | 4. | Работа с рекламациями. Управление запасами. Затраты на закупочную деятельность. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** | |
| | 1. | **Практическая работа № 1.** Выбор поставщика. Оценка поставщиков по заданным критериям. Метод расчета рейтинга поставщиков. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 02 |
| **Тема 1.5. Регламентация закупочной деятельности** | **Содержание** | | **8** | |
| | 1. | Центры ответственности и центры учета в компании. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 02 |
| | 2. | Сущность и понятие бизнес-процессов. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ОК 01, ОК 02 |
| | 3. | Разработка стратегических карт центров ответственности. | 2 | ПК 1.4, ОК 01, ОК 02 |
| | 4. | Закупки как центр прибыли организации. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01 |
| **Тема 1.6. Управление закупками** | **Содержание** | | **8** | |
| | 1. | Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и услуги. Планирование потребности в предметах снабжения. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 02 |
| | 2. | Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 02, ОК 09 |
| | 3. | Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании. | 2 | ПК 1.1, ОК 02 |
| | 4. | Отдел оперативного учета. | 2 | ПК 1.1, ОК 01 |
| **Тема 1.7. Управление запасами и товарооборотом** | **Содержание** | | **36** | |
| | 1. | Структура ассортимента компании. АВС-анализ и порядок его проведения. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | XYZ-анализ и порядок его проведения. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 3. | Прогнозирование спроса на основе статистики. Методы прогнозирования. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 4. | Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа. Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО. Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **28** | |
| | 1. | **Практическая работа № 2.** Определение оптимального размера заказа**.** | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | **Практическая работа № 3.** Решение задачи по определению интервала времени между заказами. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | 3. | **Практическая работа № 4.** Управление запасами при помощи метода АВС –анализа. | 4 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 4. | **Практическая работа № 5.** Управление запасами при помощи метода XYZ –анализа. | 4 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 5. | **Практическая работа № 6.** Количественные методы прогнозирования материальных ресурсов. Наивный прогноз. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 6. | **Практическая работа № 7.** Количественные методы прогнозирования материальных ресурсов. Прогнозирование по средним значениям. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02 |
| | 7. | **Практическая работа № 8.** Количественные методы прогнозирования материальных ресурсов. Прогнозирование потребности методом экспоненциального сглаживания. | 2 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| | 8. | **Практическая работа № 9.** Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размеров заказа. | 4 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 9. | **Практическая работа № 10.** Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами. | 4 | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| **Тема 1.8. Управление взаимоотношениями с поставщиками** | **Содержание** | | **8** | |
| | 1. | Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Оценка и выбор поставщика. | 2 | ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03 |
| | 2. | Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров. | 2 | ПК 1.1, ОК 01 ОК 02, ОК 05 |
| | 3. | Правовые аспекты закупочной деятельности. | 2 | ПК 1.1, ОК 01 ОК 05 |
| | 4. | Этические особенности закупочной деятельности. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 1** | | | **19** | |
| Самостоятельная работа № 1. Разработка презентации на тему «Логистика в закупках. Виды закупок». | | | 4 | ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа № 2. Решение ситуационной производственной задачи «Оценка запасов продукции предприятия по методу АВС». | | | 2 | ПК 1.4, ОК 02 |
| Самостоятельная работа № 3. Составление презентации по теме: «Управление запасами: от прибыли до убытка – один шаг». | | | 6 | ПК 1.1., ОК 03 |
| Самостоятельная работа № 4. Кроссворд на тему: «Логистика закупок». | | | 2 | ПК 1.4., ОК 03 |
| Самостоятельная работа № 5. Составление презентации по теме: «Управление взаимоотношениями с поставщиками». | | | 5 | ПК 1.1, ОК 01 |
| | | **Итого за 3 семестр** | **115** | |
| | | **Лекции** | **64** | |
| | | **Практические занятия** | **32** | |
| | | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **19** | |
| **Раздел 2. Складская логистика** | | | **132/112** | |
| **МДК 01.02 Складская логистика** | | | **132/112** | |
| **Тема 2.1. Понятие складской логистики** | **Содержание** | | **16** | |
| | 1. | Понятие склада и складского хозяйства. | 2 | ПК 1.2, ОК 01 |
| | 2. | Классификация и виды складов. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| | 3. | Принципы складского хозяйства. | 2 | ПК 1.2, ОК 01 |
| | 4. | Характеристики современного склада. | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 5. | Услуги, предоставляемые складом. | 2 | ПК 1.2, ОК 01 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **6** | |
| | 1. | **Практическая работа № 1.** Расчет основных показателей функционирования склада | 2 | ПК 1.2, ОК 01 |
| | 2. | **Практическая работа № 2.** Описание склада предприятия**.** | 4 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| | | **Итого за 3 семестр** | **16** | |
| | | **Лекции** | **10** | |
| | | **Практические занятия** | **6** | |
| **Тема 2.2. Разработка системы складирования** | **Содержание** | | **8** | |
| | 1. | Анализ структуры системы складирования. Технико-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно- | 2 | ПК 1.3, ПК 1.2, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка. | | ОК 01, ОК 02 |
| | 3. | Основные зоны склада. Основные складские операции. | 2 | ПК 1.3, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 9 |
| | 4. | Основные складские операции. | 2 | ПК 1.3, ОК 02 |
| **Тема 2.3. Современное техническое оснащение склада** | **Содержание** | | **26** | |
| | 1. | Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы. | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 2. | Виды товароносителей. Основыне виды поддонов. | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 3. | Основные виды тары и упаковки. | 2 | ПК 1.2, ОК 03 |
| | 4. | Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 5. | Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 6. | Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 7. | Основные виды стеллажей. | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 8. | Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 9. | Вспомогательное оборудование. | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **8** | |
| | 1. | **Практическая работа № 3.** Расчет потребности склада в погрузочно-разгрузочных машинах. | 4 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | **Практическая работа № 4.** Определение потребности в складской технике. | 4 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 2.4. Система комиссионирования и управление оборудованием** | **Содержание** | | **4** | |
| | 1. | Система комиссионирования. | 2 | ПК 1.3, ОК 03 |
| | 2. | Основные правила управления складским оборудованием. | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| **Тема 2.5. Оптимизация складского хозяйства** | **Содержание** | | **26** | |
| | 1. | Задачи, основы и результаты оптимизации складского хозяйства. | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **24** | |
| | 1. | **Практическая работа № 5.** Расчет суммарного материального потока на складе. | 4 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 2. | **Практическая работа № 6.** Решение задачи «Расчет складской площади зоны основного хранения». | 4 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 3. | **Практическая работа № 7.** Расчет необходимого количества стеллажей. | 4 | ПК 1.2, ОК 03 |
| | 4. | **Практическая работа № 8.** «Расчет контрольного числа штрихового кода». | 4 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 5. | **Практическая работа № 9.** Определение места расположения склада методом пробной точки, методом центра тяжести. | 4 | ПК 1.2, ОК 02, ОК 05 |
| | 6. | **Практическая работа № 10.** Формирование грузовой единицы. | 4 | ПК 1.2, ОК 03, ОК 09 |
| **Тема 2.6. Складские затраты как часть логистических издержек** | **Содержание** | | **6** | |
| | 1. | Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. Расчет себестоимости грузопереработки. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 03 |
| | 3. | Установка норматива складских затрат на грузопереработку. Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада. Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 2.7. Организационная структура управления складом** | **Содержание** | | **4** | |
| | 1. | Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала. Организация системы материальной ответственности. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Организация системы мотивации складского персонала. | | |
| **Тема 2.8. Система оценки деятельности склада** | **Содержание** | | **2** | |
| | 1. | Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе. Технико-экономические показатели работы склада. Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированнойсистемой показателей компании. Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | | | **20** | |
| Курсовая работа | 1. | Выдача задания на КР | 2 | ПК 1.2, ОК 01 |
| | 2. | Выбор литературы | 2 | ПК 1.2, ОК 02 |
| | 3. | Составление плана КР | 2 | ПК 1.2, ОК 03 |
| | 4. | Подготовка введения | 4 | ПК 1.2, ОК 03 |
| | 5. | Написание содержания | 2 | ПК 1.2, ОК 03, ОК 09 |
| | 6. | Подготовка 1 главы КР | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| | 7 | Подготовка 2 главы КР | 2 | ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 8 | Подготовка заключения КР | 2 | ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | 9 | Подготовка презентации к защите КР | 2 | ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 2** | | | **20** | |
| 1. Самостоятельная работа № 1. Составление презентации по теме 2.1 Понятие складской логистики | | | 4 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, |

| | | |
|---|---|---|
| «Классификация и виды складов». | | ОК 05, ОК 09 |
| 2. Самостоятельная работа № 2. Составление кроссворда по теме 2.8. Система оценки деятельности склада. | 2 | ПК 1.2, ОК 01, ОК 02 |
| 3. Подготовка Курсовой работы<br><br>Подготовка 2 главы КР<br>Подготовка заключения КР<br>Разработка презентации и написание доклада к защите КР | **14** | ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**<br>1. Выбор программного продукта для оптимизации складского хозяйства.<br>2. Эффективное управление персоналом на складе.<br>3. Выбор поставщика как один из методов оптимизации складских затрат.<br>4. Характеристика современного склада.<br>5. Определение размеров общей площади склада.<br>6. Оценка устройства и планировки склада.<br>7. Структура затрат на складирование.<br>8. Доковое оборудование на складе.<br>9. Управление складскими ресурсами.<br>10. Принципы организации складского хозяйства.<br>11. Организация труда на складе.<br>12. Организация хранения товаров на складе.<br>13. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории.<br>14. Виды складских услуг.<br>15. Склад как самостоятельная логистическая система.<br>16. Повышение эффективности организации складского хозяйства.<br>17. Оценка рентабельности системы складирования.<br>18. Оптимизация складского хозяйства.<br>19. Совершенствование системы складирования на предприятии.<br>20. Оптимизация системы грузопереработки на складе.<br>21. Совершенствование документооборота на складе предприятия.<br>22. Рационализация складских процессов. | | |

| | | |
|---|---|---|
| 23. Оптимизация складского учета.<br>24. Расчет совокупного материального потока на складе.<br>25. Расчет погрузочно-разгрузочных механизмов на складе. | | |
| **Итого за 4 семестр** | **116** | |
| **Лекции** | **44** | |
| **Практические занятия** | **32** | |
| **Курсовая работа** | **20** | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **20** | |
| **Учебная практика** | **36** | |
| **Учебная практика раздела 1**<br>**Виды работ**<br>1. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка.<br>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов на предприятиях на выбор (ООО «Курьер Серивс-78», X5 Group, АО «Почта России» и др.), с должностными инструкциями специалистов по логистике на сайте организаций на выбор или в системе Консультант-Плюс.<br>3. Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением.<br>4. Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности.<br>5. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности. Заполнить первичныедокументы по закупкам.<br>6. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности.<br>7. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование.<br>8. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками.<br>9. Провести оценку поставщиков. | **18** | ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. |
| **Учебная практика раздела 2**<br>**Виды работ** | **18** | ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, |

| | | |
|---|---|---|
| 1. Ознакомиться с должностными инструкциями кладовщиков, приемщиков, комплектовщиков и других складских работников организации на выбор (ООО «Курьер Серивс-78», X5 Group, АО «Почта России» и др.) или в системе Консультант-Плюс<br>2. Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением<br>3. Принять участие в проверке и обработке документов по движении ТМЦ на складе<br>4. Изучить нормативно-инструктивный материал .по организации деятельности складов<br>5. Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе<br>6. Ознакомиться с порядком организации работы склада<br>7. Провести анализ системы складирования<br>8. Ознакомиться с зонированием складских помещений<br>9. Составить схему рационального размещения товаров на складе<br>12. Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки ихранения товаров | | ОК 05, ОК 09 |
| **Итого** | **283** | |
| **Консультация** | **2** | |
| **Промежуточная аттестация** | **10** | |
| **Всего** | **295** | |

## 4. Условия реализации программы профессионального модуля

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

1. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 559 с.

2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд.,испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

3. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – 2-еизд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 259 с.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513677.

2. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520110

3. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512133

**4.2.3 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (в действующей редакции)

5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

6. http://loginfo.ru/ - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

## 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися производственной практики. Производственную практику проводить концентрировано после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

## 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | Уметь оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребность в материальных запасах для обеспечения деятельности организации | Устный опрос; Оценка результатов выполнения практическойработы; Защиты курсовой работы; Оценка отчета по учебной практике; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен квалификационный |
| ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе | Оформление документов складскогоучета; определение потребности в складских помещениях; расчет площади склада; расчет и оценка складских расходов; выбор подъемно-транспортного оборудование; организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение) | Устный опрос; Оценка результатов выполнения практическойработы; Защиты курсовой работы; Оценка отчета по учебной практике; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен квалификационный |
| ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций | Составление и заполнение типовыхформ складских документов; контроль правильности составления складских документов | Устный опрос; Оценка результатов выполнения практическойработы; Защиты курсовой работы; Оценка отчета по учебной практике; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен квалификационный |
| ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами | Оценка рациональности структуры запасов; выборочное регулирование запасов | Устный опрос; Оценка результатов выполнения практическойработы; Защиты курсовой работы; Оценка отчета по учебной практике; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен квалификационный |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Умение определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Умение составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br>Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Устный опрос;<br>Оценка результатов выполнения практическойработы;<br>Защиты курсовой работы; Оценка отчета по учебной практике;<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;<br>Экзамен квалификационный |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение определять задачи для поиска информации;<br>Умение определять необходимые источники информации;<br>Умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>Умение использовать современное программное обеспечение;<br>Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Устный опрос;<br>Оценка результатов выполнения практическойработы;<br>Защиты курсовой работы; Оценка отчета по учебной практике;<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;<br>Экзамен квалификационный |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знанияпо финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Умение применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Экзамен квалификационный<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Экзамен квалификационный<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыках | Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Экзамен квалификационный<br>Устный опрос<br>Презентация |

Программа профессионального модуля ПМ 01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Приложение 2.30**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....
2. Результаты освоения профессионального модуля.....
3. Структура и содержание профессионального модуля .....
4. Условия реализации программы профессионального модуля .....
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля .....

## 3 Паспорт программы профессионального модуля

ПМ. 02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

### 1.1 Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

в части освоения основного вида деятельности (ВД): Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;

– определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;

– определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

**уметь:**

– определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

– определять оптимальные каналы распределения и сбыта;

– рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;

– идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;

– рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

**знать:**

– классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;

– значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;

– основы бережливого производства;

– схемы каналов распределения;

– методы и модели управления сбытовой деятельностью

– содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;

– способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и

распределении

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 341 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки студента – 221 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 184 часа;
самостоятельной работы студента – 37 часов;
производственной практики – 108 часов.
Промежуточная аттестация – 12 часов.

## 4 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
|---|---|
| ВД 2 | Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении |
| ПК 2.1 | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. |
| ПК 2.2 | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 4 Структура и содержание профессионального модуля

### 4.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов *(максимал.. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | | Самостоятельная работа студента | | Учебная, часов | Производственная, |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | **Раздел 1.** Производственная логистика | **111** | **92** | 42 | | **19** | | | |
| ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | **Раздел 2.** Распределительная логистика | **110** | **92** | 42 | | **18** | | | |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | **Производственная практика** | **108** | | | | | | | 108 |
| | **Промежуточная аттестация** | **12** | | | | | | | |
| | **Всего:** | **341** | **184** | 84 | | **37** | | | **108** |

**3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Производственная логистика** | | | **111/92** | |
| **МДК.02. 01 Производственная логистика** | | | **111/92** | |
| **Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системелогистического менеджмента** | **Содержание** | | **16** | |
| | 1. | Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 3. | Важность использования логистики в управлении производственными процессами. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 4. | Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | 5. | Место логистики производства в системе логистического менеджмента. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **6** | |
| | 1. | **Практическая работа № 1**. Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | 2. | **Практическая работа № 2.** Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов | 4 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 1** | | | 7 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1. Самостоятельная работа № 1. Составление кроссворда на тему: « Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики». | | | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02 |
| 2. Самостоятельная работа № 2. Составление презентации по теме « Место логистики производства в системе логистического менеджмента». | | | 5 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02 |
| **Итого за 3 семестр** | | | **23** | |
| **Лекции** | | | **10** | |
| **Практические занятия** | | | **6** | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | | | **7** | |
| **Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства** | **Содержание** | | **4** | |
| | 1. | Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции, учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи, развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. | Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества; интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства** | **Содержание** | | **8** | |
| | 1. | Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно». | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. | Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 3. | «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации. | 2 | ПК 2.1, ОК 01 |
| | 4. | Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами | 2 | ПК 2.1, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | всеобщего управления качества. | | |
| **Тема 1.4. Производственный процесскак процесс преобразования ресурсов в продукт** | **Содержание** | | **18** | |
| | 1. | Производство как основное звено логистической цепи. | 2 | ПК 2.1, ОК 01 |
| | 2. | Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. | 2 | ПК 2.1, ОК 02 |
| | 3. | Сменяемость форм материального потокав процессе производства как основная особенность логистики производства. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 4. | Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **10** | |
| | 1. | **Практическая работа № 3**. Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов | 4 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. | **Практическая работа № 4.** Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов | 6 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов** | **Содержание** | | **10** | |
| | 1. | Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. | Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность,непрерывность, прямоточность, параллельность | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 3. | Определение уровня специализации рабочего места. | 2 | ПК 2.1, ОК 03, ОК 04 |
| | 4. | Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 5. | Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи** | **Содержание** | | **2** | |
| | 1. | Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг. | | |
| **Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов** | **Содержание** | | **14** | |
| | 1. | Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. | Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием. | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **10** | |
| | 1. | **Практическая работа № 5.** Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства. | 4 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. | **Практическая работа № 6.** Расчет длительности производственного цикла. | 6 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| **Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами** | **Содержание** | | **20** | |
| | 1. | Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning) и CSM (Chain Supply Management). | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. | Система «just-in- time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «Lean Production». | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **16** | |
| | 1. | **Практическая работа № 7.** Планирование материальных потребностей для производства. | 6 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. | **Практическая работа № 8.** Построение графиков сложного производственного процесса. | 6 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. | **Практическая работа № 9.** Построение графиков простого производственного процесса. | 4 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 1** | | | **12** | |
| 1. Самостоятельная работа № 3. Составление кроссворда на тему «Концептуальныеположения логистики производства» | | | 2 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 2. Самостоятельная работа № 4. Составление презентации по теме 1.7 «Логистическая организация обеспечивающих процессов» | | | 5 | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 3. Самостоятельная работа № 5. Составление эссе на тему «Типы производства». | | | 5 | ПК 2.1, ОК 01 |
| | | **Итого за 4 семестр** | **88** | |
| | | **Лекции** | **40** | |
| | | **Практические занятия** | **36** | |
| | | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **12** | |
| | | **Всего по 1 разделу** | **111** | |
| **Раздел 2. Распределительная логистика** | | | **110/92** | |
| **МДК.02.02 Распределительная логистика** | | | **110/92** | |
| **Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе** | **Содержание** | | **6** | |
| | 1. | Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи,цели, принципы функционирования. | 2 | ПК 2.2, ОК 01 |
| | 2. | Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. | 2 | ПК 2.2, ОК 02 |
| | 3. | Основные проблемы распределительной логистики. | 2 | ПК 2.2, ОК 04 |
| **Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения** | **Содержание** | | **10** | |
| | 1. | Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. | 2 | ПК 2.2, ОК 01 |
| | 2. | Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в | 2 | ПК 2.2, ОК 01 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | системе распределения. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **6** | |
| | 1. | **Практическая работа № 1.** Разработка конфигурации логистической сети распределения | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04 |
| | 2. | **Практическая работа № 2.** Выбор каналов распределения. | 2 | ПК 2.2, ОК 02 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 2** | | | **10** | |
| 1. Самостоятельная работа № 1. Составление презентации по теме «Цели и задачи распределительной логистики». | | | 5 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 2. Самостоятельная работа № 2. Составление глоссария на тему «Распределительная логистика». | | | 5 | ПК 2.2, ОК 02 |
| | | **Итого за 3 семестр** | **26** | |
| | | **Лекции** | **10** | |
| | | **Практические занятия** | **6** | |
| | | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **10** | |
| **Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования** | **Содержание** | | **6** | |
| | 1. | Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| | 2. | Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 3. | Задачи и функции логистической системы распределения. | 2 | ПК 2.2, ОК 01 |
| **Тема 2.4. Оптоваяторговля в сети распределения** | **Содержание** | | **6** | |
| | 1. | Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 2. | Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 3. | Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| **Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения** | **Содержание** | | **14** | |
| | 1. | Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. | 2 | ПК 2.2, ОК 01 |
| | 2. | Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. | Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | в цепи поставок. | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **8** | |
| | 1. | **Практическая работа № 3.** Выбор оптимального логистического посредника. | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04 |
| | 2. | **Практическая работа № 4.** Определение структуры отдела сбыта и оптимального числа торговых представителей компании . | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 05 |
| **Тема 2.6. Функции логистики распределения** | **Содержание** | | **34** | |
| | 1. | Основные функции логистики распределения: управление распределением | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 2. | Основные функции логистики распределения: управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая) | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 3. | Основные функции логистики распределения: управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары). | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **28** | |
| | 1. | **Практическая работа № 5.** Определение границ рынка сбыта. | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04 |
| | 2. | **Практическая работа № 6.** Определение местоположения распределительного центра. | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 05 |
| | 3. | **Практическая работа № 7.** Решение ситуационных задач по определению субъекта, объекта и границ логистического распределения | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 09 |
| | 4. | **Практическая работа № 8.** Оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности. | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04 |
| | 5. | **Практическая работа № 9.** Решение транспортной задачи методом северо-западного угла. | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04 |
| | 6. | **Практическая работа № 10.** Решение транспортной задачи методом минимального элемента. | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04 |
| | 7. | **Практическая работа № 11.** Решение транспортной задачи методом Фогеля. | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04 |
| **Тема 2.7. Логистический** | **Содержание** | | **8** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **сервис в сети распределения** | 1. | Логистический сервис и его составляющие. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 2. | Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 3. | Понятие логистического сервиса и его составляющие. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 4. | Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ». | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| **Тема 2.8. Логистика возвратных потоков** | **Содержание** | | **8** | |
| | 1. | Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 2. | Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 3. | Тара и упаковка. Классификация тары. | 2 | ПК 2.2, ОК 01 |
| | 4. | Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков. | 2 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 2** | | | **8** | |
| 1. Самостоятельная работа № 3. Составление эссе на тему: Формирование логистической сбытовой цепи» | | | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 04, ОК 09 |
| 2. Самостоятельная работа № 4. Составление презентации по теме 2.8 Логистика возвратных потоков. | | | 4 | ПК 2.2, ОК 01, ОК 05 |
| | | **Итого за 4 семестр** | **84** | |
| | | **Лекции** | **40** | |
| | | **Практические занятия** | **36** | |
| | | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **8** | |
| **Производственная практика** | | | **108** | |
| **Производственная практика раздела 1**<br>**Виды работ**<br>- ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; | | | **54** | ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | |
|---|---|---|
| - произведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей<br>- участия в оперативном планировании и управлении и материальными потоками в производстве. | | |
| **Производственная практика раздела 2**<br>**Виды работ**<br>- анализ поставщиков;<br>- составление договора поставки;<br>- анализ каналов распределения;<br>- анализ потребителей;<br>- проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей. | **54** | ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Итого** | **329** | |
| **Консультация** | **2** | |
| **Промежуточная аттестация** | **10** | |
| **Всего** | **341** | |

## 5. Условия реализации программы профессионального модуля

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

4. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

5. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. – 2-еизд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 259 с.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513677.

2. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520110

3. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512133

**4.2.3 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. http://loginfo.ru/ - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо

### 5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися производственной практики. Производственную практику проводить концентрировано после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

### 5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования.

## 6 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении | Определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса; определение оптимальных каналовраспределения и сбыта | Устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка отчета по производственной практике; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен квалификационный |
| ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | Расчет логистических параметровпроизводства, распределения и сбыта; идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте; расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте | Устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка отчета по производственной практике; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен квалификационный |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Умение определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Умение составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Умение владеть актуальными методами работы в | Устный опрос; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка отчета по производственной практике; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Экзамен квалификационный |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение определять задачи для поиска информации;<br>Умение определять необходимые источники информации;<br>Умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>Умение использовать современное программное обеспечение;<br>Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Устный опрос;<br>Оценка результатов выполнения практической работы;<br>Оценка отчета по производственной практике; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;<br>Экзамен квалификационный |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знанияпо финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Умение применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. | Устный опрос;<br>Оценка результатов выполнения практической работы;<br>Оценка отчета по производственной практике; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;<br>Экзамен квалификационный |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Экзамен квалификационный<br>Устный опрос |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранномязыках | Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Экзамен квалификационный<br>Устный опрос |

Программа профессионального модуля ПМ 02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Приложение 2.31**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....
2. Результаты освоения профессионального модуля.....
3. Структура и содержание профессионального модуля .....
4. Условия реализации программы профессионального модуля .....
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля .....

## 5 Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

### 1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ВД 3 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

### 1.5. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в организации процесса перевозки грузов;
- оптимизации транспортных расходов;
- участия в разработке элементов логистического сервиса;
- участия в анализе элементов логистического сервиса

**уметь:**

- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;
- определять оптимальный маршрут перевозки;
- осуществлять выбор транспортного средства;
- заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;
- проводить оптимизацию транспортных расходов;
- применять методы маркетинговых исследований;
- определять экономические параметры логистического сервиса;
- применять методы оценки качества логистического сервиса;
- определять параметры качества логистического сервиса;
- рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса;
- оценивать эффективность уровня логистического обслуживания

**знать:**

- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
- порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;
- способы расчета стоимости перевозки;
- виды, типы и параметры транспортных средств;
- порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;
- порядок и требования к заполнению транспортных документов;
- структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных

расходов;

- содержание, задачи и принципы логистического сервиса;
- элементы сервисного обслуживания;
- классификацию логистического сервиса;
- роль маркетинга в логистическом сервисе;
- экономические параметры организации логистического сервиса;
- показатели, оценивающие качество логистического сервиса;
- уровни и параметры качества логистического сервиса;
- факторы качества сервисного обслуживания;
- классификация показателей оценки логистического сервиса.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 342 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки студента - 216 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 198 часов;
самостоятельной работы студента – 18 часов;
производственной практики – 108 часов.
Промежуточной аттестации – 18 часов.

## 6 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
|---|---|
| ВД 3. | Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании |
| ПК 3.1. | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. |
| ПК 3.2. | Определять параметры логистического сервиса. |
| ПК 3.3. | Оценивать качество логистического сервиса |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 5 Структура и содержание профессионального модуля

### 5.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов *(максимал.. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | | Самостоятельная работа студента | | Учебная, часов | Производственная, часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1. | **Раздел 1.** Транспортная логистика | **110** | **100** | 36 | | **10** | | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3. | **Раздел 2.** Логистика сервисного обслуживания | **106** | **98** | 20 | | **8** | | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. | **Производственная практика** | **108** | | | | | | | **108** |
| | **Промежуточная аттестация** | **18** | | | | | | | |
| | **Всего:** | **342** | **198** | 56 | | **18** | | | **108** |

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Транспортная логистика** | | | **110/100** | |
| **МДК.03. 01 Транспортная логистика** | | | **110/100** | |
| **Тема 1.1. Основы транспортной логистики** | **Содержание** | | **40** | |
| | 1. | Место транспортной логистики в логистической системе компании. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 2. | Роль транспорта в цепи поставок товара. | 2 | ПК 3.1, ОК 02 |
| | 3. | Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта | 2 | ПК 3.1, ОК 02 |
| | 4. | Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 5. | Основные задачи транспортного обеспечения логистики. основы нормативно- правового регулирования перевозки грузов. | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 6. | Виды транспортных перевозок. | 2 | ПК 3.1, ОК 02 |
| | 7. | Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта | 2 | ПК 3.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 8. | Сфера использования видов транспорта. | 2 | ПК 3.1, ОК 03 |
| | 9. | Правовое регулирование перевозок. | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 05, ОК 09 |
| | 10. | Применение условий Incoterms. | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 11. | Классификации грузов. Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. | 2 | ПК 3.1, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 12. | Тара и упаковка. | 2 | ПК 3.1, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **16** | |
| | 1. | **Практическая работа № 1.** Выбор транспортного средства для перевозки груза. | 4 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | **Практическая работа № 2.** Выбор тары и упаковки. | 4 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 3. | **Практическая работа № 3.** Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов. | 4 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 4. | **Практическая работа № 4.** Размещение груза в транспортном средстве | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 5. | **Практическая работа № 5.** Построение маршрута перевозки груза. | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| **Итого за 5 семестр** | | | **40** | |
| **Лекции** | | | **24** | |
| **Практические занятия** | | | **16** | |
| **Тема 1.2. Оптимизация транспортной логистики** | **Содержание** | | **60** | |
| | 1. | Организация и планирование перевозок. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 2. | Системы планирования перевозок. | 2 | ПК 3.1, ОК 02 |
| | 3. | Организация внутренних перевозок. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 4. | Терминальные перевозки. | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | 5. | Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 6. | Выбор маршрута транспортировки. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 7. | Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. | 2 | ПК 3.1, ОК 02 |
| | 8. | Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 04 |
| | 9. | Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 04, ОК 09 |
| | 10. | Оптимизация транспортных процессов. | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 11. | Определение логистических расходов на транспорте. | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 12. | Определение понятий: тариф, фрахт. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 13. | Транспортные тарифы. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 14. | Виды тарифов и их классификация. | 2 | ПК 3.1, ОК 02 |
| | 15. | Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 16. | Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 17. | Порядок и требования к заполнению транспортных документов. | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 18. | Методы оптимизации транспортных процессов. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 19. | Оптимизация затрат в транспортной логистике. | 2 | ПК 3.1, ОК 01 |
| | 20. | Транспортно-логические цепочки. | 2 | ПК 3.1, ОК 03, ОК 09 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **20** | |
| | 1. | **Практическая работа № 6.** Организация перевозки груза в международном сообщении. | 8 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 2. | **Практическая работа № 7.** Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта. | 4 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 3. | **Практическая работа № 8.** Заполнение транспортной документации. | 8 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 1** | | | **10** | |
| 1. Самостоятельная работа № 1. Составление презентации по теме «Классификация грузов». | | | 4 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 2. Самостоятельная работа № 2. Составление кроссворда на тему: «Основы транспортной логистики». | | | 2 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 |
| 3. Самостоятельная работа № 3. Составление глоссария по теме: «Транспортная логистика». | | | 4 | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
| | | **Итого за 6 семестр** | **70** | |
| | | **Лекции** | **40** | |
| | | **Практические занятия** | **20** | |
| | | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **10** | |
| **Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания** | | | | |
| **МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания** | | | | |
| **Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания** | **Содержание** | | **38** | |
| | 1. | Определение сервисного обслуживания. | 2 | ПК 3.2, ОК 01 |
| | 2. | Управление заказами. | 2 | ПК 3.2, ОК 02 |
| | 3. | Интегрированный подход к управлению заказами. | 2 | ПК 3.2, ОК 01 |
| | 4. | Планирование заказов. | 2 | ПК 3.2, ОК 01 |
| | 5. | Передача заказов. | 2 | ПК 3.2, ОК 02 |
| | 6. | Обработка заказов. | 2 | ПК 3.2, ОК 03 |
| | 7. | Выполнение заказов. | 2 | ПК 3.2, ОК 01 |
| | 8. | Циклы заказов и их характеристики. | 2 | ПК 3.2, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 9. | Участники системы логистического сервиса. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3,ОК 03 |
| | 10. | Логистический сервис и его составляющие. | 2 | ПК 3.3, ОК 02 |
| | 11. | Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01 |
| | 12. | Стратегия обслуживания. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 04, ОК 09 |
| | 13. | Влияние внешней среды на стратегию обслуживания. | 2 | ПК 3.2, ОК 03 |
| | 14. | Формирование системы услуг логистического сервиса. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 03 |
| | 15. | Оценка качества логистического обслуживания. | 2 | ПК 3.3, ОК 02 |
| | 16. | Управление логистическим сервисом. | 2 | ПК 3.3, ОК 01 |
| | 17. | Рынок потенциальных клиентов логистических услуг. | 2 | ПК 3.3, ОК 05 |
| | 18. | Уровень обслуживания клиентов. | 2 | ПК 3.2, ОК 01 |
| | 19. | Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01 |
| | | **Итого за 5 семестр** | **38** | |
| | | **Лекции** | **38** | |
| **Тема 2.2. Формирование системы логистического сервиса** | **Содержание** | | **60** | |
| | 1. | Определение потенциальных поставщиков товаров | 2 | ПК 3.3, ОК 3, ОК 04, ОК 05 |
| | 2. | Определение потенциальных перевозчиков грузов. | 2 | ПК 3.3, ОК 01 |
| | 3. | Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров. | 2 | ПК 3.3, ОК 01 |
| | 4. | Критерии оценки уровня логистического сервиса перевозчика грузов. | 2 | ПК 3.3, ОК 01 |
| | 5. | Общие показатели эффективности сервисной деятельности | 2 | ПК 3.3, ОК 01 |
| | 6. | Показатели состояния основных компетенций логистики. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 03 |
| | 7. | Показатели надежности качества обслуживания. | 2 | ПК 3.2, ОК 5 |
| | 8. | Логистические услуги предпродажного обслуживания. | 2 | ПК 3.2, ОК 04 |
| | 9. | Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров. | 2 | ПК 3.3, ОК 4, ОК 09 |
| | 10. | Послепродажное обслуживание. | 2 | ПК 3.3, ОК 03 |
| | 11. | Возвратная логистика. | 2 | ПК 3.3, ОК 03 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 12. | Возвратная логистика как направление реверсивной логистики. | 2 | ПК 3.3, ОК 03 |
| | 13. | Логистика рециклинга. | 2 | ПК 3.2, ОК 01 |
| | 14. | Формирование логистической системы рециклинга вторичных ресурсов. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02 |
| | 15. | Схема управления отходами и их элементы. | 2 | ПК 3.3, ОК 03 |
| | 16. | Эффективность реверсивной логистики. Понятие эффективности и эффекта. | 2 | ПК 3.3, ОК 02, ОК 03 |
| | 17. | Эффективность реверсивной логистики. Система экономических показателей реверсивной логистики. | 2 | ПК 3.3, ОК 02, ОК 03 |
| | 18. | Логистический аутсорсинг. | 2 | ПК 3.3, ОК 02 |
| | 19. | Управление качеством в системе обслуживании потребителей. | 2 | ПК 3.3, ОК 02 |
| | 20. | Формирование системы логистического сервиса различных видов предприятия. | 2 | ПК 3.3, ОК 02, ОК 03 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **20** | |
| | 1. | **Практическая работа № 1.** Оптимизация параметров выполнения логистического заказа. | 4 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01 |
| | 2. | **Практическая работа № 2.** Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка. | 4 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02 |
| | 3. | **Практическая работа № 3.** Формирование логистического сервиса. | 4 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01 |
| | 4. | **Практическая работа № 4.** Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей. | 4 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02 |
| | 5. | **Практическая работа № 5.** Разработка проекта рекламного сообщения и плаката для логистической компании. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02 |
| | 6. | **Практическая работа № 6.** Оценка уровня логистического сервиса поставщиков. | 2 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 03 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 2** | | | **8** | |
| 1. Самостоятельная работа № 1. Составление презентации по теме «Логистика сервисного обслуживания» | | | 5 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| 2. Самостоятельная работа № 2. Составление глоссария на тему «Логистика сервисного обслуживания» | | | 3 | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Итого за 6 семестр** | | | **68** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Лекции** | **40** | |
| **Практические занятия** | **20** | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **8** | |
| **Производственная практика** | **108** | |
| **Производственная практика раздела 1**<br>**Виды работ**<br>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности<br>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>3. Составить схему логистической структуры на предприятии<br>4. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза<br>5. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза<br>6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортныедокументы<br>7. Составить маршрут движения<br>8. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию<br>9. Принять участие в организации процесса перевозки грузов | **54** | ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Производственная практика раздела 2**<br>**Виды работ**<br>- Составить схему сервисного обслуживания на предприятии.<br>- Изучить работу сервисов предприятия.<br>- Провести анализ системы сервисного обслуживания.<br>- Рассчитать затраты на сервисное обслуживание.<br>- Оценить качество логистического сервиса на предприятии. | **54** | ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | |
|---|---|---|
| - Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов. | | |
| **Консультация** | **2** | |
| **Промежуточная аттестация** | **16** | |
| **Всего** | **342** | |

## 6. Условия реализации программы профессионального модуля

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

6. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.

7. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

**4.2.2. Основные электронные издания**

1. Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98585

2. Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4488-0590-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92131

3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/471543

4. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю.

Воронова.

— Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91889

5. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. —Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/471333

6. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481958

7. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470001

8. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469999

9. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476402

10. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92376

**4.2.3 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционнойдеятельности» (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании вРоссийской Федерации» (в действующей редакции)

5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

6. http://loginfo.ru/ - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

### 6.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися производственной практики. Производственную практику проводить концентрировано после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

### 6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования.

## 7 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов | расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определение оптимальных маршрутов перевозок | Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса | осуществление выбора транспортного средства; заполнение транспортных документов,в т.ч. на английском языке; осуществление оптимизации транспортных расходов;<br>применение методов маркетинговых исследований; определение экономических параметров логистического сервиса | Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса | применение методов оценки качества логистического сервиса; определение параметров качества логистического сервиса | Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Умение определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Умение составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br>Умение владеть актуальными методами работы в | Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение определять задачи для поиска информации;<br>Умение определять необходимые источники информации;<br>Умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>Умение использовать современное программное обеспечение;<br>Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знанияпо финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Умение применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Презентация |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |

Программа профессионального модуля ПМ 03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Приложение 2.32**
**к ОПОП по специальности**
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля .....
2. Результаты освоения профессионального модуля.....
3. Структура и содержание профессионального модуля .....
4. Условия реализации программы профессионального модуля .....
5. Контроль и оценка результатов профессионального модуля .....

7 **Паспорт программы профессионального модуля ПМ. 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем,контроль логистических операций**

**1.2. Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля (далее - Программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

в части освоения основного вида деятельности (ВД):

ВД 4 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

ПК 4.4. Применять цифровые технологии.

ПК 4.5. Управлять данными и практически использовать их.

**1.7. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и организации логистических процессов;
- расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;
- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;
- участие в контроле логистических операций, процессов, систем.

**уметь:**

- определять потребность логистической системы в ресурсах;
- планировать деятельность элементов логистической системы;
- составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы;
- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
- осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- интерпретировать результаты контрольных мероприятий;
- разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов.
- применять информационно-коммуникационные технологии при работе с документами;
- анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента;
- анализировать, интерпретировать и критически оценивать данные, информацию и цифровой контент;
- определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения;

- понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде;
- настраивать цифровые среды под личные потребности;
- работать с программными средствами обработки информации;
- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникаций.

**знать:**

– методы планирования элементов логистических систем;

– значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

– взаимосвязь основных элементов логистической системы;

– методы планирования потребностей в ресурсах;

– методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;

– показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;

– факторы эффективного функционирования логистической системы;

– резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;

– значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

– методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

– теоретические основы создания информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;

– правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах;

– основные закономерности бизнес-процессов и экономической политики;

– изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации;

– методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;

– освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;

– формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.

**1.8. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 408 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента - 282 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 256 часов;

самостоятельной работы студента – 26 часов;

производственной практики – 108 часов.

Промежуточной аттестации – 18 часов.

## 8 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| ***Код*** | ***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций*** |
|---|---|
| ВД 4 | Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций |
| ПК 4.1 | Планировать работу элементов логистической системы. |
| ПК 4.2 | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. |
| ПК 4.3 | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы |
| ПК 4.4 | Применять цифровые технологии |
| ПК 4.5 | Управлять данными и практически использовать их |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## 6 Структура и содержание профессионального модуля

### 6.1 Тематический план профессионального модуля

| **Коды компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля*** | **Всего часов** *(максимал.. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента** | | | **Самостоятельная работа студента** | | **Учебная,** часов | **Производственная,** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1. | **Раздел 1.** Основы планирования логистических операций | **114** | **102** | 34 | | **12** | | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.2, ПК 4.3. | **Раздел 2.** Оценка эффективности и контроль логистических систем | **112** | **98** | 46 | 20 | **14** | **14** | | |
| ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 9 | **Раздел 3.** Цифровая экономика в логистике | **56** | **56** | 24 | | | | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3. | **Производственная практика** | **108** | | | | | | | **108** |
| | **Промежуточная аттестация** | **18** | | | | | | | |
| | **Всего:** | **408** | **256** | 104 | 20 | **26** | 14 | | **108** |

**Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует компонент программы** |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы планирования логистических операций** | | | **114/102** | |
| **МДК.04.01 Основы планирования логистических операций** | | | **114/102** | |
| **Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах** | **Содержание** | | **52** | |
| | 1. | Процесс планирования в логистических системах. | 2 | ПК 4.1, ОК 01 |
| | 2. | Понятие планирования. | 2 | ПК 4.1, ОК 02 |
| | 3. | Функции планирования. | 2 | ПК 4.1, ОК 02 |
| | 4. | Уровни планирования. | 2 | ПК 4.1, ОК 01 |
| | 5. | Принципы и основные направления планирования в логистических системах. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 6. | Виды транспортных перевозок. | 2 | ПК 4.1, ОК 02 |
| | 7. | Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. | 2 | ПК 4.1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 8. | Стратегическое планирование в логистике. | 2 | ПК 4.1, ОК 03 |
| | 9. | Планирование логистической деятельности. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 05, ОК 09 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 10. | Кольцо управления. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 11. | Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). | 2 | ПК 4.1, ОК 02 |
| | 12. | Типы стратегических решений | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 13. | Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 14. | Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **24** | |
| | 1. | **Практическая работа № 1.** Основы планирования в логистических системах | 4 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 2 | **Практическая работа № 2.** Разработать кольцо управления участка логистической цепи | 4 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 3. | **Практическая работа № 3.** Взаимосвязь видов планирования на предприятии | 4 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 4. | **Практическая работа № 4.** Решение задачи «сделать или купить» (МОВ) | 4 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 5. | **Практическая работа № 5.** Применение методов выбора поставщика | 4 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 6. | **Практическая работа № 6.** Выбор логистического посредника | 4 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 1.2. Элементы планирования логистических процессов** | **Содержание** | | **24** | |
| | 1 | Место логистики снабжения в логистической системе. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 2 | Виды материальных ресурсов. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 3 | Виды закупок. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 4 | Цели управления закупками. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 5 | Планирование закупок. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 6 | Функциональный цикл снабжения. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 7 | Определение потребности в материальных запасах: методы и методики. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 8 | Выбор поставщика. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 9 | Направления выбора поставщика. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 1 | Методы выбора поставщика: затратно- коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 1 | Критерии выбора поставщика. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 1 | Основные понятия и сущность логистики распределения. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | **Самостоятельная работа при изучении Раздела 1** | | **12** | |
| | | 1. Основы планирования в логистических внутрипроизводственных системах<br>2. Отечественный и зарубежный опыт логистического планирования внутрипроизводственных систем<br>3. Логистические концепции<br>4. Современные системы снабжения и сбыта<br>5. Методы контроля за состоянием материальных запасов<br>6. Основы складской логистики | 12 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | | **Итого за 4 семестр** | **76** | |
| | | **Лекции** | **52** | |
| | | **Практические занятия** | **24** | |
| | | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **12** | |
| | | **Содержание** | **26** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1. | Функции и задачи логистики распределения. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 3. | Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 4. | Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 5. | Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 6. | Проектирование распределительных каналов. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 7. | Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ). | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 8. | Проектирование сбытовой деятельности. | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **10** | |
| | 1. | **Практическая работа № 7.** Разработка звена логистической цепи | 4 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | **Практическая работа № 8.** Разработка звена логистической цепи | 4 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02 |
| | 3. | **Практическая работа № 9.** Построение логистической системы предприятия | 2 | ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| **Итого за 5 семестр** | | | **26** | |
| **Лекции** | | | **16** | |
| **Практические занятия** | | | **10** | |
| **Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем** | | | **112/98** | |
| **МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем** | | | **112/98** | |
| **Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем** | **Содержание** | | **20** | |
| | 1. | Расчет показателей логистической системы. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01 |
| | 2. | Система ключевых показателей KPI в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы. | | |
| | 3. | Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01 |
| | 4. | Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | 5. | Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки. Логистическая сеть. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01 |
| | | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** | |
| | 1. | Практическая работа № 1. Базовые модели диверсификации рисков в формате двух предложений бизнеса. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |
| | 2. | Практическая работа № 2. Специфика контрактных предложений на рынке страхования, позволяющиеуправлять рисками в цепях поставок. | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |
| | 3. | Практическая работа № 3. Выбор плеча финансового рычага при управлении финансовыми рисками. | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |
| | | **Итого за 4 семестр** | **20** | |
| | | **Лекции** | **10** | |
| | | **Практические занятия** | **10** | |
| **Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций** | **Содержание** | | **20** | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 04, ОК 09 |
| | 1. | Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 04 |
| | 2. | Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. | Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению). Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций. Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01 |
| | 4. | Ликвидация отклонений от плановых показателей Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |
| | 5. | Формирование системы логистического контроллинга. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |
| | 6. | Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |
| | 7. | Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |
| | 8. | Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода. Разработка контрольных мероприятий. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |
| | 9. | Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |
| | 10. | Мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы. Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 2.3. Анализ работы логистических систем** | **Содержание** | | **38** | |
| | 11. | Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия. Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества. | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **36** | |
| | 1. | Практическая работа № 4. Методология расчетов и примеры оценки эффективности складирования | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. | Практическая работа № 5. Методология расчетов и примеры оценки эффективности транспортировки. | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. | Практическая работа № 6. Модели принятия управленческих решений. | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 4. | Практическая работа № 7. Тактическое и оперативное планирование логистики. | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 5. | Практическая работа № 8. Управление персоналом служб логистики компаний. | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 6. | Практическая работа № 9. Анализ размещения складской инфраструктуры и основных характеристик складов. | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 7. | Практическая работа № 10. Анализ грузопереработки складируемых товарных запасов. | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 8. | Практическая работа № 11. Анализ логистических издержек. | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 9. | Практическая работа № 12. Логистические индикаторы результативности. | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | | | **20** | |
| Курсовая работа | 1. | Выдача задания на КР | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 2. | Выбор литературы | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 3. | Составление плана КР | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 4. | Подготовка введения | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 5. | Написание содержания | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 6. | Подготовка 1 главы КР | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 7 | Подготовка 2 главы КР | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 8 | Подготовка заключения КР | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| | 9 | Подготовка презентации к защите КР | 2 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Самостоятельная работа при изучении Раздела 2** | | | **14** | |
| Подготовка введения КР<br>Подготовка 1-2 главы КР<br>Подготовка заключения КР<br>Разработка презентации и написание доклада к защите КР | | | 14 | ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**<br>1. Расчет и анализ показателей эффективности работы транспортного предприятия<br>2. Расчет и анализ показателей эффективности работы складского предприятия<br>3. Расчет и анализ показателей эффективности работы производственного предприятия<br>4. Расчет и анализ показателей эффективности работы логистической цепи<br>5. Анализ эффективности управления участком логистической цепи<br>6. Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.<br>7. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.<br>8. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.<br>9. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.<br>10. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.<br>11. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.<br>12. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).<br>13. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.<br>14. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций.<br>15. Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями. | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.<br>17. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.<br>18. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.<br>19. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).<br>20. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).<br>21. Основные экономические показатели функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).<br>22. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.<br>23. 1Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.<br>24. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.<br>25. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.<br>26. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.<br>27. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта. | | | | |
| | | **Итого за 5 семестр** | **92** | |
| | | **Лекции** | **22** | |
| | | **Практические занятия** | **36** | |
| | | **Курсовая работа** | **20** | |
| | | **Внеаудиторная самостоятельная работа** | **14** | |
| **Раздел 3. Цифровая экономика в логистике** | | | 56 | |
| **МДК 04.03 Цифровая экономика в логистике** | | | | |
| **Тема 3.1. Теоретические положения содержания цифровой экономики** | **Содержание** | | **10** | |
| | 1. | Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития. | 2 | ПК 4.5, ОК 02 |
| | 2. | Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ | 2 | ПК 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 09 |
| | 3. | Политэкономический аспект цифровизации экономики. Цифровая трансформация в развитии экономической теории | 2 | ПК 4.5, ОК 01, ОК 02, ОК 09 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | воспроизводства | | |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** | ПК 4.4, ПК 4.5 ОК 01 |
| | 1. | **Практическая работа № 1.** Разработка теоретических положений цифровизации | 4 | ПК 4.4, ОК 01 |
| **Тема 3.2. Понятия и инструменты цифровых платформ** | **Содержание** | | **8** | ПК 4.4, ОК 02 |
| | 1. | Понятие цифровых платформ. Инструменты цифровой экономики | 2 | ПК 4.4, ОК 03 |
| | 2. | Платформенная архитектура цифровой экономики. Цифровой профиль инфраструктуры общества | 2 | ПК 4.4, ОК 01 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** | ПК 4.5, ОК 02 |
| | 3. | **Практическая работа № 2.** Создание инфраструктуры цифрового профиля. | 4 | ПК 4.5, ОК 02 |
| **Тема 3.3. Технологии управления сетевой экономики** | **Содержание** | | **8** | ПК 4.4, ОК 02 |
| | 1. | Технолого-экономический аспект определения понятия цифровизации общества. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности | 2 | ПК 4.5, ОК 02 |
| | 2. | Сетевые платформы в экономическом управлении. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений . | 2 | ПК 4.5, ОК 02 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** | ПК 4.4, ОК 03 |
| | 3. | **Практическая работа № 3.** Цифровые особенности корпоративных систем управления. | 4 | ПК 4.4, ОК 03 |
| **Тема 3.4. Паспортизация цифрового развития** | **Содержание** | | **4** | ПК 4.4, ОК 02 |
| | 1. | Особенности цифровизации экономико-управленческих функций. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» | 2 | ПК 4.5, ОК 02 |
| | 2. | Основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Актуализация положений и расчет показателей цифровой трансформации | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | **Содержание** | | **8** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.5. Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования** | 1. | Государственный стратегический аудит в цифровой экономике. Цифровизация аудита и эффективность | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | 2. | Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования. Цифровые налогово-бюджетные платформы | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** | |
| | 3. | **Практическая работа № 4.** Проведение цифрового аудита. | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| **Тема 3.6. Отраслевая цифровая трансформация** | **Содержание** | | **4** | |
| | 1. | Цифровая трансформация предприятий. Цифровизация и промышленный Интернет. | 2 | ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.11 |
| | 2. | Финансирование дорожной карты промышленного Интернета. Цифровые платформы в экономике. | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| **Тема 3.7. Управление и финансы программно-цифровой трансформации** | **Содержание** | | **8** | |
| | 1. | Автономная некоммерческая организация «Цифровая экономика». Инфраструктурные цифровые преобразования | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | 2. | Платформенное регулирование цифровых финансов | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** | |
| | 3. | **Практическая работа № 5.** Цифровизация финансовых потоков организации. | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| **Тема 3.8. Развитие процессов цифровизации в стране** | **Содержание** | | **6** | |
| | 1. | Развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Искусственный интеллект. Перспективы преобразований цифровых технологий | 2 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2. | **Практическая работа № 6.** Цифровизация документооборота | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.4, ПК 4.5 |
| | | **Итого за 4семестр** | **56** | |
| | | **Лекции** | **32** | |
| | | **Практические занятия** | **24** | |
| **Производственная практика**<br>**Виды работ**<br>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности<br>Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии<br>Составить схему логистической цепи на предприятии<br>Участие в планировании и организации логистических процессов<br>Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии<br>Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи<br>Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи<br>Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи<br>Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов | | | **108** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 09 |
| | | **Консультация** | **2** | |
| | | **Промежуточная аттестация** | **16** | |
| | | **Всего** | **408** | |

## 7. Условия реализации программы профессионального модуля

**4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4.2.1. Основные печатные издания**

8. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.

9. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с.

**4.2.2. Основные электронные издания**

11. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: https://urait.ru/bcode/471543

12. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. —Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: https://urait.ru/bcode/471333

13. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470001

14. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469999

15. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509767

**4.2.3 Дополнительные источники**

7. Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-0843-2, 978-5-4497-0563-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98585

8. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91889

9. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92376

10. Конституция Российской Федерации

11. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционнойдеятельности» (в действующей редакции)

13. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании вРоссийской Федерации» (в действующей редакции)

14. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

15. http://loginfo.ru/ - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

### 7.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися производственной практики. Производственную практику проводить концентрировано после завершения процесса освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

### 7.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования.

## 8 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 4.1. Планироватьработу и элементов логистической системы | определение потребностей логистической системы в ресурсах; планирование деятельности элементов логистической системы; | Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистическойсистемы | составление схемы взаимодействия элементов логистической системы; расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; | Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | анализ показателей работы логистической системы;<br>Разработка мероприятий по повышению эффективности работылогистической системы; | Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ПК 4.4 Применять цифровые технологии. | Знание современных цифровых и информационных технологии для определения производственных задач. | Контроль выполнения практических заданий. Устный теоретических знаний. |
| ПК 4.5 Управлять данными и практически использовать их. | Осуществление системного анализа экономических процессов и управленческих решений и применением полученных результатов для решения поставленных задач. | Контроль выполнения практических заданий. Устный теоретических знаний. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам | Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос |

| | | |
|---|---|---|
| | Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>Умение определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>Умение составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>Умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>Умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Презентация |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение определять задачи для поиска информации;<br>Умение определять необходимые источники информации;<br>Умение планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;<br>Умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>Умение оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>Умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>Умение использовать современное программное обеспечение;<br>Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знанияпо финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>Умение применять современную научную профессиональную терминологию;<br>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>Умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Презентация |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |
| ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>Умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>Умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>Умение писать простые связные | Экспертное наблюдение<br>Практическая работа<br>Квалификационный экзамен<br>Устный опрос<br>Презентация |

| | | |
|---|---|---|
| | сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | |

Программа профессионального модуля ПМ. 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций прошла согласование с работодателем в рамках согласования всего комплекта документов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.