

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета от «31» августа 2022 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ Директов Е.В. Платонов «31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

15.02.04 Специальные машины и устройства

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев Уровень подготовки — базовый Профиль подготовки — технологический Квалификация — техник

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 346.

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК»).

Разработчик: методический отдел СПб ГБПОУ «АМК»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1 Нормативные документы
1.2 Термины, определения и используемые сокращения
1.3 Срок получения СПО по ППССЗ
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников5
2.3 Виды профессиональной деятельности5
3. Требования к результатам освоения ППССЗ
4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса11
4.1 Учебный план
4.2 График учебного процесса
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5.3 Требования к выпускным квалификационным работам
6 Условия реализации ППССЗ
6.1 Кадровое обеспечение ППССЗ
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ
6.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ
6.4 Условия реализации профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
6.5 Базы практики
7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
8. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ
Приложение 1 Учебный план
Приложение 2 График учебного процесса
Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
Приложение 4 Рабочая программа воспитания54
Приложение 5 Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 N 346.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 N 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. N 1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Устав Учреждения;
 - локальные нормативные акты Учреждения.

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В ППССЗ используются следующие термины:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППССЗ.

Профессиональный модуль - часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональный деятельности.

В ППССЗ используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КК – кафедральная комиссия

МДК – междисциплинарный курс;

ОК- общая компетенция;

ПК- профессиональная компетенция.

ПМ- профессиональный модуль;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПЦК – предметная (цикловая) комиссия;

СПб ГБПОУ «АМК» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

1.3 Срок получения СПО по ППССЗ по специальности

Сроки получения СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 - Наименование квалификации базовой подготовки

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	TOVIVI	2 года 10 месяцев
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 г. 10 мес., в т.ч.:

Таблица 2 – Сроки обучения

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Всего часов обучения по учебным циклам	125	6750
в т.ч. аудиторная нагрузка		4500
самостоятельная работа		2250
Учебная практика	23	828
Производственная практика		
(по профилю специальности)		
Производственная практика	4	144
(преддипломная)		
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	
Итого	199	

Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: конструирование, проектирование, производство, ремонт, техническое обслуживание, испытания и контроль систем вооружения; организация работы структурного подразделения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- конструкция систем вооружения;
- технологические процессы деталей систем вооружения;
- технологические процессы сборки систем вооружения;
- производственные и трудовые процессы изготовления систем вооружения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- конструирование и проектирование систем вооружения;
- организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения;
- разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения;

- организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им;
- освоение и использование программного обеспечения отрасли;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Конструирование и проектирование систем вооружения.
- ПК 1.1. Участвовать в разработке конструкторской документации, ее оформлении и внесении изменений на всех стадиях технической подготовки производства.
- ПК 1.2. Участвовать в проектировании систем вооружения с оценкой экономической эффективности производства.
- ПК 1.3. Участвовать в испытаниях, контроле систем вооружения на стадии конструкторской подготовки и оценивать надежность систем вооружения при эксплуатации.
- ПК 1.4. Участвовать в оценке технологичности систем вооружения и отработке конструкции на технологичность.
- Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения.
- ПК 2.1. Осуществлять сборку-разборку и техническое обслуживание систем вооружения.
- ПК 2.2. Участвовать в контроле, испытаниях и ремонте систем вооружения на стадии эксплуатации.
 - ПК 2.3. Оформлять все виды документации в ходе контроля испытаний и ремонта.
- Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения.

- ПК 3.1. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов производства систем вооружения.
- ПК 3.2. Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения.
- ПК 3.3. Участвовать в проектировании специальной технологической оснастки для технологических процессов, с оформлением соответствующей технической документации.
- ПК 3.4. Назначать и рассчитывать оптимальные режимы резания и нормы времени для технологических процессов производства систем вооружения.
- ПК 3.5. Оформлять комплект технологической документации на технологические процессы производства систем вооружения.
- Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им.
 - ПК 4.1. Участвовать в планировании работы производственного подразделения.
 - ПК 4.2. Организовывать работу производственного подразделения.
 - ПК 4.3. Руководить работой производственного подразделения.
- ПК 4.4. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности.
 - Освоение и использование программного обеспечения отрасли.
- ПК 5.1. Освоение программного обеспечения отрасли (по направлениям подготовки).
 - ПК 5.2. Практическое использование программного обеспечения отрасли.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Для освоения указанного вида деятельности СПб ГБПОУ «АМК» в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) 13063 Контролер слесарных и станочных работ и 19149 Токарь, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ, введены дополнительные профессиональные компетенции (ПК(Д)):

- ПК(Д) 6.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.
- $\Pi K(Д)$ 6.2. Контролировать качество выполненных слесарных и станочных работ.
 - ПК(Д) 6.3. Испытывать узлы, агрегаты, детали машин.

Таблица 3 - Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

огсэ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 8	OK 9							
ОГСЭ.04	Физическая культура	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	OK 8							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 3.4						
EH.01	Математика	OK 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 3.4						
EH.02.	Информационные технологии	OK 5	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 3.4						
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
	дисциплины	ПК 4.4	ПК 5.2										
ОП.01.	Инженерная графика	OK 1	OK 2	ОК 4	OK 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
011.01.	инженерная графика	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
ОП.02.	Техническая механика	OK 1	OK 2	ОК 4	OK 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
011.02.	техническая механика	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
ОП.03.	Технические измерения и	OK 1	OK 2	ОК 4	OK 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
011.03.	стандартизация	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
	Основы материаловедения и	OK 1	OK 2	ОК 4	OK 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
ОП.04.	технологии обработки материалов на металлорежущих станках	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
ОП.05.	Горячая обработка материалов и	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
011.05.	упрочняющие технологии	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
ОП.06.	Hydronyovy o novy o novy	OK 1	OK 2	ОК 4	OK 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
011.00.	Информационные технологии	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
	Основы экономики организации	OK 1	OK 2	ОК 4	OK 5	OK 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
ОП.07.	и правового обеспечения в профессиональной деятельности	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
ОП.08.	Охрана труда	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1

		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
ОП.09.	I.	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
011.09.	Конструкции систем вооружения	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
ОП.10.	Общая технология	OK 1	OK 2	ОК 4	OK 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
011.10.	машиностроения	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	OK 2	ОК 4	OK 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
OII.II.	везопасность жизнедеятельности	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 5.2					
		OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.12.	Электротехника с основами электроники	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
	Sizer permitt	ПК 4.4											
ОП.13.	Гидравлические и пневматические системы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	OK 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Конструирование и проектирование систем вооружения	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.01	Проектирование систем вооружения	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.02	Надежность систем вооружения в эксплуатации	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
МДК.01.03	Испытания и контроль систем вооружения на стадии конструкторской подготовки производства	OK 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	OK 2	ОК 4	OK 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	OK 1	OK 2	OK 4	OK 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4				
ПМ.02	Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					

МДК.02.01	Диагностика и ремонт систем вооружения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
МДК.02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание систем вооружения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
МДК.02.03	Технология сборки-разборки систем вооружения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ПП.02.01	Производственная практика(по профилю специальности)	OK 1	OK 2	OK 3	OK 8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ПМ.03	Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
МДК.03.01	Технология производства и контроль качества систем вооружения	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
МДК.03.02	Технологическое оборудование и оснастка для технологических процессов производства систем вооружения	OK 1	ОК 2	OK 4	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
МДК.03.03	Организационная структура промышленной организации и нормирование труда	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПП.03.01	Производственная практика(по профилю специальности)	OK 1	OK 2	OK 4	OK 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
МДК.04.01	Основы менеджмента и управленческой психологии	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
МДК.04.02	Организация хозяйственной деятельности промышленной организации	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПП.04.01	Производственная практика(по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4

ПМ.05	Освоение и использование программного обеспечения отрасли	ОК 4	ОК 5	ПК 5.1	ПК 5.2								
МДК.05.01	Программное обеспечение отрасли	ОК 4	OK 5	ПК 5.1	ПК 5.2								
МДК.05.02	Практическое использование программного обеспечения отрасли	ОК 4	ОК 5	ПК 5.1	ПК 5.2								
УП.05.01	Учебная практика	OK 4	OK 5	ПК 5.1	ПК 5.2								
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК(Д) 6.1	ПК(Д) 6.2	ПК(Д) 6.3
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии "Контролер слесарных и станочных работ"	OK 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	ПК(Д) 6.2	ПК(Д) 6.3	
МДК.06.02	Выполнение работ по профессии "Токарь"	OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	ПК(Д) 6.1		
УП.06.01	Учебная практика	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК(Д) 6.2	ПК(Д) 6.3	
УП.06.02	Учебная практика	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК(Д) 6.1.		
ПП.06.01	Производственная практика(по профилю специальности)	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4	OK 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК(Д) 6.1	ПК(Д) 6.2	ПК(Д) 6.3
	производственная	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ПДП	ПРАКТИКА	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
	(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2									
	Гозудорограния	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
	Государственная итоговая аттестация	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2									
	Подготовка выпускной	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
	Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2									
		OK 1	OK 2	ОК 3	OK 4	OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
	,r	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2									

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, ПМ и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и ПМ; виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

4.2 График учебного процесса

График учебного процесса (Приложение 2) определяет последовательность реализации ППССЗ по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, ГИА, каникулы.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей Для ППССЗ разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального пикла
- рабочие программы профессиональных модулей, в т.ч. программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и методы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем (или группой преподавателей) самостоятельно и утверждаются на заседаниях кафедры, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев семестра от начала изучения дисциплины и профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения

информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов / дифференцированных зачетов / защиты курсовых проектов/ экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам/МДК кроме преподавателей конкретной дисциплины/МДК в качестве внешних экспертов могут привлекать преподавателей смежных дисциплин/курсов. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации обсуждается на заседаниях кафедры и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла и МДК максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, поэтому в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10 (без учета аттестации по физической культуре).

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства, является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио).

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких ПМ.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются СПб ГБПОУ «АМК» на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

В ходе защиты ВКР членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в

соответствии с критериями, утвержденными в СПб ГБПОУ «АМК» после предварительного положительного заключения работодателей.

освоения ППСС3 Оценка качества осуществляется государственной экзаменационной комиссией ПО результатам защиты BKP, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим в полном объеме соответствующее обучение государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Проведение государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты определяется Положением о выпускной квалификационной работе по специальностям среднего профессионального образования.

6 Условия реализации ППССЗ по специальности

6.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБПОУ «АМК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Для реализации ППССЗ библиотечный фонд СПб ГБПОУ «АМК» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Библиотека СПб ГБПОУ «АМК» обеспечена основной и дополнительной литературой за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся имеют возможность выхода в ЭБС, как с компьютера, находящегося в СПб ГБПОУ «АМК», так и с домашнего компьютера. Подключены ЭБС: «Znanium.com»; «ЭБС ЮРАЙТ».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в помещении библиотеки СПб ГБПОУ «АМК». Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее, чем из 3 наименований российских журналов.

6.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности СПб ГБПОУ «АМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- освоение обучающимися ПМ в условиях соответствующей профессиональной образовательной среды в СПб ГБПОУ «АМК», на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм, определенных для освоения профессиональной деятельности;
- выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Для использования электронных образовательных ресурсов каждый обучающийся имеет возможность использования персональных компьютеров или ноутбуков.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Таблипа 4

	Таблица 4
№	Наименование
1	Кабинеты:
1.1	социально-экономических дисциплин
1.2	математики
1.3	инженерной графики
1.4	основ экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности
1.5	безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности
1.6	технологии машиностроения
1.7	технологии производства систем вооружения
1.8	горячей обработки металлов и упрочняющих технологий
1.9	методический
2	Лаборатории:
2.1	технической механики
2.2	технических измерений и стандартизации
2.3	материалов и инструментов
2.4	технологического оборудования и оснастки
2.5	конструкции и проектирования систем вооружения
2.6	ремонта, эксплуатации, контроля и испытаний систем вооружения
2.7	информационных технологий
2.8	тренажерный класс станков с ЧПУ
3	Мастерские:
3.1	слесарные
3.2	станочные
4	Спортивный комплекс:
4.1	спортивный зал;
5	Залы:
5.1	библиотека;
5.2	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
5.3	актовый зал.

6.4 Условия реализации профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивается изучением МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Контролер слесарных и станочных работ», МДК.06.02 Выполнение работ по профессии «Токарь», а также прохождением в рамках профессионального модуля учебных и производственной (по профилю специальности) практик.

6.5 Базы практики

Реализация ППССЗ предполагает прохождение обязательных учебных и производственных практик (по профилю специальности).

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях СПб ГБПОУ «АМК» и оснащается оборудованием, инструментами и приспособлениями, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, представленная в Приложении 4, направлена на развитие личности обучающегося, позволяет создавать условия для его самоопределения и социализации в обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства позволяет сформировать у обучающихся общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, овладение которыми осуществляется в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Воспитательная работа проводится в соответствии с программой воспитания в течение всего срока обучения.

Рабочая программа воспитания включает 4 направления (модуля):

- 1) профессионально-личностное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- 4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

<u>Профессионально-личностное</u> воспитание предусматривает достижение компетентностных и личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося; развитие

профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, его эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

<u>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</u> направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

<u>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</u> обеспечивает развитие нравственных качеств личности; антикоррупционного мировоззрения; культуры поведения; бережного отношения к истории государства и культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

<u>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</u> направлено на формирование здорового и безопасного образа жизни; развитие физической культуры личности; формирование экологической культуры личности.

Для реализации рабочей программы воспитания в Академии функционирует воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по воспитательной и кадровой работе, начальник воспитательного отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящих, педагогических и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде образовательной АМК и к электронным ресурсам.

Календарный план воспитательной работы (Приложение 5) определяет перечень проводимых мероприятий, формы и сроки их проведения.

8. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ по специальности

Положение о текущем контроле знаний / успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о государственной итоговой аттестации;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы);

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся;

Положение о программе подготовки специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих.

СОГЛАСОВАНО				УТВЕРЖДА	АЮ
Организация-партнер				Директор	
Руководитель					Е.В. Платонов
«»20	22 г.			«»	2022 г.
		УЧЕБНЫЙ	ПЛАН		
	r	программы подготовки специал	истов среднего звена		
	Санкт-Петербургское	е государственное бюджетно	е профессиональное об	разовательное	
	учрежд	цение "Академия машиностр	оения имени Ж.Я. Котина	a"	
		наименование образовательного учр			
	по сп	ециальности среднего профес	сионального образования		
15.02.04	Специальные машин	ы и устройства			
код	наименование специальнос	ги			
по программе базовой по	одготовки		основное общее с	образование	
		Уров	ень образования, необходимый дл	пя приема на обучение по П	ПССЗ
квалификация:	техник				
форма обучения	Очная	Срок получения СПО по П	пссз 3г 10м	год начала подг	тотовки по УП 2022
профиль получаемого пр	офессионального образов	ания технологич	еский		
		при реализаці	ии программы среднего общего обр	разования	
Приказ об утверждении Ф	ФГОС от_	18.04.2014 № 3 46			

3. План учебного процесса

		естации	ı			Учеб	ная на	грузка	обуча	ющих	хся, ч.										Pac	преде	ление			и сем	естра	ч										
		-	1		1		т .		- 1					0	6000	ельна	_		1					Семест	n 1				Курс	1				Семе				
	Hausenson and the second			互	Ð	4	работы		σ.	0. 25	÷	-		- 0		том чи			 ხ_					17 не										22 1				
Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	₽	-	чет	проен	ago	pag	a l	PHA	CKO!	, Z	ип		z			O IC	1	- 00 G					17 110		ом чис	по		-			$\overline{}$	E			ом числ	ne	\top
	практик	₩e	Зачеты	0.30	eП	e p	Ple	Другие	мал	в фо	c.p.	7P TBT		рĕ	ТИЯ	TF RM	ë E	۽ ا	7. ID		2	F.	БĦ		510	אויף ויוכ	JIC I	Щ.	τi⊢	έ	ن ا	F.	ьна					4
		Экзамен	3a	Диффер. зачеты	Курсовые	Курсовые работы	Контрольные	Ф	Максимальная	В т.ч. в форме практической подготовки	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Bcero	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар.	Курс.	Индивид.	Максим.	Самост.	Cy II	Обязательная	ž ž	. 8	Э.	Семинар. занятия	- THD	o ek	Максим.	Самост	Консульт.	Обязательная	Ž,	ş . ğ	лаб.	함	FIND I
				Диф	,ypc	Κλ	ξ		ž	.B .E.	Замс	ş		¥	<u>ن</u>	a6.	Sa G	7 5	至會	Σ	ပ္မ	Консу	5833	Лекции, уроки	은 뛺	Лаб.	эня	Курс.	Ě	Σ	ပ္မ	Š	5833	leku	уроки Пр. заняти	ла(яня	SMM SHS KVD	Z ek
					¥				,					꼰		_									_	_	_						_	_		_		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15		18	19	20	23	26	27	28	29	30	31	32	33	34	37	40	41	42	43	44	45	46	47	48 5	51 54
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период	обуче	ения по	у цикла	ам)															54			36			-		-	Ľ	54			36					
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	9					2106	16	702		1404	620	784					918	306		612	306	306				1	1188	396		792	314	478			
CO	Среднее общее образование	4	1	9					2106	16	702		1404	620	784					918	306		612	306	306				1	1188	396		792	314	478			
БД	Базовые дисциплины	1	1	6					908		302		606	268	338					380	126		254	110	144					528	176		352	158	194			
БД.01	Русский язык	2							116		38		78	58	20					50	16		34	26	8					66	22		44	32	12			
БД.02	Литература			2					174		58		116	88	28					75	25		50	36	14					99	33		66	52	14			
БД.03	Иностранный язык			2					174		58		116		116					75	25		50		50					99	33		66		66			
БД.04	История			2					117		39		78	50	28					51	17		34	20	14					66	22		44	30	14			
БД.05	Физическая культура		1	2					177		59		118	4	114					78	26		52	2	50					99	33		66	2	64			
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2					84		28		56	40	16					51	17		34	26	8					33	11		22	14	8			
БД.07	Астрономия			2					66		22		44	28	16															66	22		44	28	16			
ПД	Профильные дисциплины	3		1					754		252		502	238	264					358	120		238	132	106					396	132		264	106	158			
ПД.01	Математика	2		1					352		118		234	118	116					154	52		102	52	50					198	66		132	66	66			
ПД.02	Информатика	2							234		78		156		112					102	34		68		38					132	44		88	14	74	ш		
ПД.03	Физика	2							168		56		112	76	36					102	34		68	50	18					66	22		44	26	18	ш		
ПОО	Предлагаемые ОО			2					444	16	148		296	114	182					180	60		120	64	56					264	88		176	50	126			
ПОО.01	Введение в специальность			2					267	16	89		178	78	100					102	34		68	44	24				1	165	55		110	34	76			
ПОО.02	Черчение			2					177		59		118	36	82					78	26		52	20	32					99	33		66	16	50			
	КОНСУЛЬТАЦИИ из расчета 4 час на 1 обучающ	егося	на каж	сдый уч	чебный	год																																
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	15	4	50	3				6750	2838	2250		4500	2220	2170			110		918	306		612	306	306				1	1188	396		792	314	478	\Box		工
	Экзамены (без учета физ. культуры)																							<u> </u>					4									
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																					
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																							1					1					7	,			
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																					
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																					
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																				
													•												-													

3. План учебного процесса

																3. 11.	іан учебної	о процесс:	a .														
		форм	ы промежуто	мной аттест	Запии		Vuefika	вя нагрузка о	fyvaniiiwcs	. w												Распределени		семестрам									
			,,		_									естр 3		(ypc 2		естр 4			Семестр 5		Kypc 3								Kypc 4		
	L		a 2	a	100	· · ·	_ 3	_ —	Обязател					нед				естр 4			Семестр 5 16 нед		_		Семестр 6 18 нед				Семестр 7 17 нед			Семест 5 не	
Индекс	Наименование циклов, разделов, □ дисциплин, профессиональных модулей, МДК,	4 -	Mex Sex	g g	ge .	SH2	4 KG 000	\$	× B TO	- числе	- š ŝ		- IO	в том чис	80	+	14	в том чис		+		ом числе				ом числе	\vdash		17 нед			о не п	в том числе
PERCE	практик	eme dr a	g 5	8 0	A A	§ 0	g 0 4	5	D00 194	g 0 g	g 4 E	2 0	: §	в том чис	ne d	H 2 L	i 8	в том чис	ne ci	H 2 2 5	3 - 5	он числе	d H Z	. 4	3 81	ом числе	d + 2 ' u	F 3	ВТОМ	числе	ž + ž	i	в том числе
		34 34	\$ 8	8	g g	20 2	X Supplied	∑ Boero	7. Y 8. E	APP APP	ABA MAN	NO S	§ § §	Nes . 18	THE OF THE	MOC N	5 E E	5 . 2 . 2	THE PART OF THE	M	E 25.8	원 연원 U 원	8 8 8	8 5	g , z , g	TWD C TWD	MOC NO	5 5	¥ 5 . 2 .	84 8 0 M	M K 06	5 E 8 5	THE THE THE THE
			Jac Sys	d.	£	2 9	F	8	8 8	9 9 8 ×	8 ¥ 8	2 3	EX S	있는 회문 회	Kyp Kyp	E 5 3	KOH SK	있는 원존 원	PAC XXX	5 5 5 E	S Post	A Parent	3 2 5	8 3	S D DO C S	And Shell Sh	불박 분 [8	S Ko	Page 19 Mar	Ryp Kyp	2 3 B	KOH SERU	Per
			_ ^		ž		, i		5	~	\bot		0 -		O = 12	\bot	0 -		O ~ E	\bot	0 - 0	MOM E	\sqcup			EQ E E	$\sqcup \sqcup$	ō		wow F		0 -	m mom 2
1	2	3 4	5 6	7	8 9	10 1	11 12	14 15	17 18	19 20 2	3 26	55 56 5	57 58 5	9 60 61	62 65 6	8 69 70	71 72 7	73 74 75	76 79 8	83 84 85	5 86 87 88	89 90 93	96 97	98 99 1	00 101 102	103 104 107	110 111 112	2 113 114	4 115 116 1	17 118 121 1	24 125 126	127 128 129	130 131 132 135 1
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период											54	36			54	36			54	36		54		6		54	36			54	36	
nn	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11 3	41 3			4644 26	578 1548	3096 1	600 1386	11	0 8	164 288	576 3.	24 252		756 252	504 2	76 228		864 288	576 322 254		972	324 6	48 340 268	40	918 306	6 612	2 242 330	40	270 90	180 96	54 30
огсэ	Общий гуманитарный и социально-	3				668	220	400	116 332		T .	80 68	112 5			152 40	112	58 54		96 32	64 2 62		108	36	2 2 70		102 34		2 66		30 10	20 2	40
	экономический цикл											.00 00	112 3	00 02						30 32	04 2 02	-	100	30 /	2 2 70		102 34		2 00	\bot	30 10	20 2	10
OFC9.01	Основы философии		3	+ +		64	8 16	56		+	+	54 16	48 4		-	64 8	56 5	56	-	+++	+ + + -		-	-	+		\vdash	++	+	+		\vdash	
01 (3.02	История Иностранный язык		8	+		196	24	48	172		++	54 16	48 4	22	-	22 4	28	20	\rightarrow	22	32 32 32 2 30		26		6 26		24	24	24	+++	10	10	10
	Физическая культура		468			344	172	172	12 160		++	54 32	32	2 30	+	56 78	28	2 26	-	64 32	32 2 30		72	36 3	6 2 34		68 34	34	2 32	-	20 10	10 2	8
	Математический и общий естественнонаучный			++	_				_	++	_	_		_	+		-		++						- - -		1 22 12.	1 1 2 1		+++			
EH	цикл	1	1			216	72		76 68			96 32	64 3	32						120 40	80 44 36												
	Математика	3				96	32	64	32 32			96 32	64 3	32 32																			
EH.02.	Информационные технологии		5			120	40		44 36											120 40	80 44 36	-											
П	Профессиональный цикл	10	34 3			3760 26	578 1256			11	0 5	88 188	400 2	42 158		604 212	392 2	18 174		648 216	432 276 156		864	288 5	76 338 198	40	816 272	2 544	4 240 264	40	240 80	160 94	36 30
ОП			10			1596 40	08 534	1062	554 408			68 148	320 1			520 184				262 86	176 100 76		270	90 11	126 54		76 26	50	36 14				
ОП.01.	Инженерная графика		4			135 9	90 45	90	90			72 24	48	48		63 21	42	42															
	Техническая механика	5					28 48		68 28					ш				$\Box\Box$		144 48	96 68 28	$\Box\Box$	ш					H		\Box			
ОП.03.		\vdash	4	+	-	111 2	22 37	74	52 22	++	+	48 16	32 2	2 10	-	63 21	42	30 12	+	+++		+++	ш	$-\!$	+	\Box	\vdash	++	+++	+ + +			-
ОП.04.	Основы материаловедения и технологии обработки материалов на металлорежущих	4				180 3	34 60	120	86 34		[·	96 32	64 4	14 20		84 79	56	12 14			1									+			
O11.01.	станках						-			$\perp \perp \perp$					$\perp \perp \perp$	1 20	~		$\perp \perp \perp$			$\sqcup \sqcup \sqcup$		\bot						$\perp \perp \perp$		$\sqcup \sqcup \sqcup$	
ОП.05.	Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии		4	1		84 1	18 28	56	38 18		ΙГ		Т	+1	-1	84 28	56	38 18		1 1					\Box			$I I^{-}$	\perp	+			
	упрочняющие технологии Информационные технологии	\vdash	5	+ +	-		38 24		10 38	+	++	++	+	+	+	++	++	+	++	72 24	48 10 38	++	\vdash	-	+	++-	+++	++	+++	+++	+	+	+++
	Основы экономики организации и правового						~	-			+	\rightarrow	+	+	+	+		+	-	17 17	10 10 38	\vdash	\Box		-		+	+	+++	+++			
OП.07.	обеспечения в профессиональной		6			162 3	32 54	108	76 32		1 1										1		162	54 1	38 76 32					+			
00.08	деятельности Охрана труда		7	+ +		76 1	14 26	50	36 14		+ +			+						-					+		76 76	50	36 14	-		-	
	Конструкции систем вооружения		5			130 2	28 42							+		84 28	56	8 18		46 14	32 22 10	-				-	70 120		30 11				
	Общая технология машиностроения	3					18 32	64	46 18			96 32	64 4	6 18																			
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности		6			108 2	22 36	72	50 22														108	36 7	2 50 22								
	Электротехника с основами электроники		4				36 60	106	70 36			92 28	64 4	22		74 32		28 14															
	Гидравлические и пневиатические системы		4				28 42		62 28				48 4			68 26			\perp	<u> </u>										\perp			
ПМ	Профессиональные модули	7	24 3			2164 22	722	1442	754 578	11	0 1	20 40	80 4	8 32		84 28	56	20 36		386 130	256 176 80		594	198 3	96 212 144	40	740 246	6 494	4 204 250	40	240 80	160 94	36 30
ПМ.01	Конструирование и проектирование систем вооружения	1	5 1			428 27	78 150	278	172 66	40)									122 42	80 50 30		306	108	98 122 36	40							
MDV 01 01	Проектирование систем вооружения		6 6	+ +	_	213 13	36 77	126	66 30	40	_		+++	+++	+	+ +	\vdash	+		96 32	64 34 30	+	117	AE 7	2 22	40	++	++-	+++	+	+++		
	U		0 0		-		-		-	-	++		+	+	-					90 32	04 34 30	++-		-		1 40				+			
МДК.01.0	эксплуатации		ь			80 5	52 28	52	36 16											26 10	16 16		54	18 3	6 20 16								
MOK OF O	Испытания и контроль систем вооружения на стадии конструкторской подготовки					125 0	90 45	90	70 20														135	45 9	0 20 20								
РДК.01.0.	производства		0			133 9	90 43	50	70 20														133	75	0 70 20								
УП.01.01	Учебная практика		6	PΠ	час	72 7	72	72	нед	2		час	н	ед		час	н	ед		час	нед		час	7	2 нед 2		час	T	нед		час	нед	
	Производственная практика (по профилю			PFI		72 7	_			-							i i i			i i	iii			T .	2 нед 2			TT	Tit				
	Специальности)		6	PH	час	/2 /	72	72	нед	2		час	H	ед		час	н	ед		час	нед		час		2 нед 2		час	$\perp \perp$	нед		час	нед	
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	6																															
	Всего часов с учетом практик					572 42	22	422																									
	Организация производственно-																																
ПM.02	технологической деятельности по ремонту,	2	3			264 17	76 88	176	126 50											264 88	176 126 50												
	техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения																																
	Диагностика и ремонт систем вооружения		_	+	+		18 24		32 16	+	++	++	+	++	+	++	+	++	+	72 24	48 32 16	++	+	+	+	++	++	++	+++	+	+		
	2			+	-					+	++	++		+	+	+	++	+	++	1 1 1		-	\vdash	-++	+	-	-	++-	+++	+++			-
МДК.02.02	систем вооружения		5		L	96 6	54 32	64	48 16		Ш						الللا	┸┸╽	ш	96 32	64 48 16	ш	ш					ш			ш	шш	
МДК.02.0	Технология сборки-разборки систем	5				96 6	54 32	64	46 18	TT	$\Box \Box$	\top	\top							96 32	64 46 18			\top	\Box								
	вооружения		$\vdash\vdash$	++			\rightarrow	\dashv	+-		4		++	+		$+$ \perp	++	+		++++	+ + +	\vdash	\sqcup	+	+		444	+	+++	\perp	+	++-	
∏∏.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6	PΠ	час	72 7	72	72	ед	2		час	н	ед		час	н	ед		час	нед	1	час	. 7	2 нед 2		час		нед		час	нед	
ПМ.02 ЭК	Экзамен квалификационный	6			_	ΤĖ					f		T			Ť	Ħ	-		TT.	+ + +	•				•	ŤΤ	* †			ŤТ		•
	Воего часов с учетом практик					336 24	48	248																				'					
ПМ.03		1	4 .			783 52	24 259	524	258 226		T T				$\overline{}$		ĖТ		TT	T T T	1 1 1		215	72	4 22 23		422	2 700	122 110	40	124 44	00 54	26
1P1.03	процессов производства систем вооружения	- 1	7 1			/03 5/	L 1 239	524	220	40	1			ليلا			للللا	\perp		$\perp \perp \perp$		шШ	210	, z 1	/2 /2		733 14:	<u> </u>	132 118	40	1.54 44	3U 34	
MДK.03.01	Технология производства и контроль качества		7 7			372 24	42 130	242	102 100	40													108	36 7	2 36 36		264 94	170	0 66 64	40			
.,	систем вооружения Технологическое оборудование и оснастка для	\vdash	H	+	+	-			+	++	++	++	++	+++	++	++	+++	+	++	++	+++	++			111111	+++	H - 12	++-^	1:1:1	+	+	++-	++++
мдк.03.02	. технологических процессов производства		8	1 1		313 21	14 99	214	108 106							1					1 1		108	36 7	2 36 36		93 25	68	34 34	+	112 38	74 38	36
	систем вооружения	\vdash	\vdash	+	-			\rightarrow	\dashv	++	++	\rightarrow	+	+ + +	+	++	$\sqcup \sqcup$	+	\perp	+++	+	+++		+	+		$\sqcup \sqcup \sqcup$		\bot	+	+	++	+++
МДК.03.0	Организационная структура промышленной организации и нормирование труда		8			98 6	58 30	68	48 20		1 1										1						76 24	52	32 20	+	22 6	16 16	
	P	\neg		1 00	T	346		11					$\pm \pm$			† '	ĦĦ	🗆			† † †	<u> </u>		T				TT			1 -	l laur l	
ΠΠ.03.01	специальности)		8	PFI	час	216 21	10	216	ед	ь		час	н	EA		час	н	ед		час	нед		час		нед		час		нед		час	216 нед	0
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	8						шТ																									
	Всего часов с учетом практик	•				999 74	40	740				•				•					•			•				•				•	
ПМ.04	Организация деятельности производственного	1	3 1			250 16	62 88	162	92 40	30																	154 52	102	2 62 40		96 36	60 30	30
	подразделения (участка) и управление им			4	_	_50 10	~		"		44	44		444		4-4-	oxdot	444		444		\Box	ЩЩ		44		15. 32	1 102	102 110	444	- 30	55 30	30
МДК.04.01	Основы менеджмента и управленческой		8			92 6	58 24	68	48 20		1 1										1						76 24	52	32 20	+	16	16 16	
МДК.04.02	Организация хозяйственной деятельности		8 8	+	\dashv	158 9	94 64	94	44 20	30	+	+	+	+++	+	+		+	+		+++	++	H	+	+		78 28		30 20	+	80 36	44 14	
	промышленной организации		0 8			128 9	77 07	94	TT 20		<u>'LL</u>					$\perp \perp$	шШ	$\perp \perp \perp$				\Box	шШ		\perp		/8 28	1 1 50	30 20	$\perp \perp \perp$	80 36	44 14	30
ΠΠ.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8	PFI	чаг	36 3	36	36	нед	1		час	н	ед		час	l.	ед		час	нед		uar		нед		час		нед		час	36 нед	1
	стециальности)			1													تلسلت							- $+$ $+$									

ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	8								
	Всего часов с учетом практик	•	286 198	198	· · · · · ·					
TIM. 05	Освоение и использование программного обеспечения отрасли	1 3	235 166 69	166 38 128				72 18 54 18 36	153 51 102 10 92	10 10 10
MДK.05.01.	Программное обеспечение отрасли	8	133 98 35	98 38 60				72 18 54 18 36	51 17 34 10 24	10 10 10
МДК.05.02.	Практическое использование программного обеспечения отрасли	7	102 68 34	68 68					102 34 68 68	
УП.05.01	Учебная практика	8 PFI	час 36 36	36 нед 1	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 36 нед 1
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	8								
	Всего часов с учетом практик		271 202	202				, ,		
TIM. 06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1 5	204 136 68	136 68 68	120 40 80 48 32	84 28 56 20 36				
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии"Контролер слесарных и станочных работ"	3	96 64 32 108 72 36	64 32 32	96 32 64 32 32					
	Выполнение работ по профессии "Токарь"	4		72 36 36	24 8 16 16	84 28 56 20 36				
	Учебная практика Учебная практика	4 PFI	час 72 72 час 108 108	72 нед 2 108 нед 3	час нед	час 72 нед 2 час 108 нед 3	4ac Heg 4ac Heg	час нед час нея	час нед час нел	час нед
911.06.02		4 PII	час 108 108	108 нед 3	час нед	час 108 нед 3	час нед	час нед	час нед	час нед
∏П.06.01	Производственная практика(по профилю специальности)	4 PN	час 144 144	144 нед 4	час нед	час 144 нед 4	час нед	час нед	час нед	час нед
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	4								
	Всего часов с учетом практик		528 460	460						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики		час 828 828	828 нед 23	час нед	час 324 нед 9	час нед	час 216 нед 6	час нед	час 288 нед 8
	Учебная практика		час 288 288	288 нед 8	час нед	час 180 нед 5	час нед	час 72 нед 2		час 36 нед 1
-	Концентрированная		час 288 288	288 нед 8	час нед	час 180 нед 5	час нед	час 72 нед 2	час нед	час 36 нед 1
	Рассредоточенная		час	нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед
	Производственная (по профилю специальности) практика		час 540 540	540 нед 15	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 252 нед 7
	Концентрированная		час 540 540	540 нед 15	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 144 нед 4	час нед	час 252 нед 7
	Рассредоточенная		час	нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	8 PN	час 144 144	144 нед 4	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4
	Государственная итоговая аттестация		час 216	216 нед 6	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 216 нед 6
	Подготовка выпускной квалификационной работы		час 144	144 нед 4	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4
	Защита выпускной квалификационной работы		час 72	72 нед 2	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2
	Подготовка к государственным экзаменам		час	нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед
	Проведение государственных экзаменов		час	нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед
	КОНСУЛЬТАЦИИ из расчета 4 час на 1 обучающ	гося на каждый учебный год		·						
					1		1			
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	15 4 50 3	6750 2838 2250	4500 2220 2170 110	864 288 576 324 252	756 252 504 276 228	864 288 576 322 254	972 324 648 340 268 40	918 306 612 242 330 40	270 90 180 96 54 30
	Экзамены (без учета физ. культуры)	-		-	2	2	2	2		3
	Зачеты (без учета физ. культуры)				1	_			_	_
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)				2	8	4	6	3	7
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры) Курсовые работы (без учета физ. культуры)				+	+	1	1	1	1
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)				+	+				
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						1			

1 Календарный учебный график

	(Сентябрь			. [Октябрь				ŀ	Ноябрь			Декабрь				Январь		_	_ Фе		евраль		Март			_	Ar	прел	Ь	χı		Ма	эй		Июнь			_	Июль		ь .			Авгус								
Курс	1 - 7	8 - 14	15 - 21		07 -	e.	7	13 - 19	20 - 26	l ₽	3 - 9			1	i Li	· *	71	r.	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10		18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 ию	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	1	10 - 16	- 1	24 - 31
	1	2	3	} '	1 !	5	6	7	8	9	10	1	1 12	2 1	3 1	4 1	5 1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																				=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
п																			::	=	=															0	0	0	0	0	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																			::	=	=																			0	0	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																				=	=						0	8	8	8	8	8	8	8	::	Χ	Х	Χ	Χ	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

$\overline{}$	ნი					_
u	oo	31	เลง	46	ни	ΙЯ

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация

- 0 Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
 Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

		Практи									актики					ГИА								
Курс	Обуч	чение по дис	циплинам и	междисципл	іинарным ку	/рсам	Промежу	точная атт	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-□ товка	· ·		Всего	Студентов	Групп	
	Bo	Всего		сем	2 (сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	го 1 сем 2 сем		Всего	сего 1 сем 2 се		Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52		
II	30	1080	16	576	14	504	2	1	1	5		5	4		4						11	52		
III	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	2		2	4		4						10	52		
IV	22	792	17	612	5	180	1		1	1		1	7		7	4		4	4	2	2	43		
Всего	125	4500	66	2376	59	2124	7	2	5	8		8	15		15	4		4	4	2	34	199		

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин,

профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ Общеобразовательных учебных дисциплин

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ Учебная дисциплина Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь давать характеристику русского литературного языка, его месту и роли среди славянских и других языков мира;
- уметь пользоваться лингвистическими словарями;
- владеть навыками фонетического анализа и фонетической транскрипции;
- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- анализировать высказывание на лингвистическую тему;
- анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения и требований выразительности речи;
- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях.
- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические);
- владеть приёмами редактирования текста;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, сообщений, окладов рефератов;
- готовить рецензию на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи и музыкальное произведение.
- владеть правильной и выразительной речью;
- использовать в устной и письменной речи возможности лексической грамматической синонимии. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
 - иметь представление о русском языке как предмете научного изучения, его место и роль среди родственных славянских и других языков мира;
 - знать основные уровни языка;
 - звуковой строй современного русского языка, систему и характеристику фонетических единиц;
 - иметь представление о фонеме;
 - роль словесного ударения;
 - смыслоразличительную функцию интонации;
 - лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
 - лексические средства выразительности речи;
 - словообразовательные средства выразительности речи;
 - принцип классификации частей речи;
 - словосочетание и предложение как единицы синтаксиса;

- виды сложных предложений;
- разновидности речи по форме использование языка;
- особенности письменной речи;
- особенности устной речи;
- основные требования к содержанию и языковому оформлению устного и письменного высказывания;
- функционально-смысловые типы речи;
- стили речи, тропы;
- знать о культуре речи, предмете и задачах;
- нормы литературного языка;
- критерии хорошей речи;
- типы лингвистических словарей и справочную литературу о культуре русской речи;
- нормативное построение словосочетаний;
- правильное построение предложений;
- справочники по орфографии и пунктуации.

Краткое содержание учебной дисциплины Русский язык

Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Лексикология и фразеология.

Морфемика, словообразование, орфография.

Морфология и орфография.

Синтаксис и пунктуация.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов,

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Русский язык проводится в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.02 Литература

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Литература является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать литературное произведение в единстве содержания и художественной формы;
- писать рецензии на самостоятельно прочитанное произведение, сочинения по изученным произведениям, создавать рефераты и презентации о творчестве писателей;
- аргументированно излагать собственную точку зрения на прочитанное произведение, на творчество автора в целом, на литературный факт;
- участвовать в дискуссиях по проблемам истории отечественной литературы.
 - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные этапы историко-литературного процесса XIX—начала XXI вв. в контексте исторического, общественного и культурного развития страны;
- жизненный и творческий путь изучаемых писателей, их место и значение в истории отечественной литературы, особенности творчества и новаторство;

 тексты обязательных для прочтения произведений, особенности их создания и последующей рецепции читательской аудиторией и критикой, понимать их проблематику и художественные особенности.

Краткое содержание учебной дисциплины Литература

- Раздел 1. Литература как выражение духовных исканий русского общества.
- Раздел 2. Русская поэзия 2 половины 19 века.
- Раздел 3. Философско-психологическая проза в русской литературе 2-й пол. 19 в.
- Раздел 4. Русская литература конца 19 начала 20 века.
- Раздел 5. Серебряный век русской поэзии.
- Раздел 6. Литература как отражение истории 20 века.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов,

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Литература проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты, степени сравнения прилагательных и наречий и др.);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; аудирование
 - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

 читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

- практические занятия 116 часов

самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Иностранный язык (Английский) проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.04 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

— иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- уметь вести диалог, обосновывать вою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине История проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общих, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

практические занятия 118 часов

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Физическая культура проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структура и задачи РСЧС;
- предназначение, структура и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов,

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.07 Астрономия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Астрономия обучающийся должен уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностноориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора;
 должен знать/понимать:
 - смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
 - определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
 - смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно,
 Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Эйнштейна.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Астрономия проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.01 Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Математика входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для

специальностей СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ уметь:

решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебной дисциплины Математика обучающийся должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в
 то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию
 процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 352 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Математика проводится в форме:

1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД. 02 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- получить базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Информатика проводится в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.03 Физика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины— требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физика обучающийся должен уметь:

- использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач;
- использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать физические задачи;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- должен знать/понимать:
- роль и место физики в современной научной картине мира;
- физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;
- физическую терминологию и символику;
- основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описанием, измерение, эксперимент.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Физика проводится в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Введение в специальность входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин предлагаемых образовательной организацией, формируемых как элективный курс для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы ПОО.01 «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - планировать и формулировать задачи выполнения работы на каждом этапе собственного проекта;
- работать с каталогом и автоматизированными поисковыми системами; библиографией и аннотациями; различать виды аннотаций; формулировать и составлять план информационного текста; конспектировать текст; соблюдать правила цитирования текста и оформления цитат; составлять отзыв о работе; различать проблему, предмет и объект исследования; составлять аннотацию к реферату;
- проводить анализ, сопоставлять факты, моделировать реальные ситуационные задачи и решать их; наблюдать, сравнивать, измерять, ставить эксперимент;
 - оформлять результаты своей работы в таблицы, графики, диаграммы, рисунки, презентации;
 - публично выступать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы исследовательской и проектной деятельности;
- этапы выполнения исследовательской работы, критерии оценки проектов;
- требования по оформлению презентаций;
- виды презентаций.

В программу включено содержание, направленное на достижение конечного результата - подготовку квалифицированного специалиста.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 267 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, из них в форме практической подготовки – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Введение в специальность проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПОО.02 Черчение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Черчение является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Черчение входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин предлагаемых образовательной организацией, формируемых как элективный курс для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «Черчение» обучающимися осваиваются умения:

- читать чертежи и схемы;
- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД.
- правильно определять и находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
- пользоваться различными информационно-справочными системами для поиска информации
- оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции
- определять критерии и показатели и технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.8. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Черчение проводится в форме дифференцированного зачета.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Основы философии проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире:
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения
- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине История проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с Φ ГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Иностранный язык проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни
- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 344 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 172 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Физическая культура проводится в форме дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестр) и зачета (3, 5, 7 семестр).

Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства Квалификация выпускника — техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Математика проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины EH.02 Информационные технологии

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий,

их эффективность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Информационные технологии проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
- **1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, из них в форме практической подготовки – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Инженерная графика проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;

знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.
- **1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -96 часов, из них в форме практической подготовки -28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Техническая механика проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.03 Технические измерения и стандартизация

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- рассчитывать размерные цепи;
- рассчитывать уровень точности и качества с применением системы стандартов;
- пользоваться универсальными контрольно-измерительными средствами;
- рассчитывать предельные калибры;

знать:

- основы технических измерений, стандартизации, унификации, взаимозаменяемости;
- системы ЕСКД и ЕСТД и другие нормативно-справочные материалы;
- средства контроля качества продукции.
 - **1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, из них в форме практической подготовки — 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Технические измерения и стандартизация проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины

ОП.04 Основы материаловедения и технологии обработки материалов на металлорежущих станках

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- выбирать и обосновывать материал для изготовления изделий;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

знать:

- конструкционные материалы (металлы, сплавы, неметаллические материалы), их химический состав физико-механические и технологические свойства;
- методы обработки конструкционных материалов, инструмент, оборудование;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.
 - **1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, из них в форме практической подготовки – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Основы материаловедения и технологии обработки материалов на металлорежущих станках проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.05 Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- выбирать виды заготовок и методы их получения;
- назначать виды термической обработки, покрытии и упрочняющих технологий;

знать:

 методы получения заготовок, виды термической обработки, покрытий и упрочняющих технологий, их сущность и область применения

в области информационных технологий уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
 - **1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, из них в форме практической подготовки — 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.06 Информационные технологии

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач. Необходимые знания формируются при изучении дисциплины "Информационные технологии" в цикле

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, из них в форме практической подготовки – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Информационные технологии проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.07 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

EH.00

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, из них в форме практической подготовки — 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса, проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, из них в форме практической подготовки – 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Охрана труда проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.09 Конструкция систем вооружения

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- анализировать конструкторскую документацию;
- знать:
 - конструкцию систем вооружения, их назначения, особенности и основные элементы, и условия работы их в узле и изделии, требования к ним;
 - классификацию систем вооружения.
- **1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, из них в форме практической подготовки — 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Конструкция систем вооружения проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.10 Общая технология машиностроения

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- анализировать исходную документацию для проектирования технологических процессов;
- определять уровень технологичности проектируемых технологических процессов;
- рассчитывать размеры заготовок;
- определять последовательность технологического цикла в зависимости от требований к точности и качеству;
- выбирать технологическое оборудование и стандартную оснастку, определять нормы времени;
- подбирать смазывающе-охлаждающие жидкости (далее СОЖ) на операции технологического процесса;

- использовать справочно-нормативную литературу для решения конкретных задач;
- оформлять комплект технологической документации;

знать:

- исходную документацию для проектирования технологических процессов;
- систему стандартов для проектирования технологических процессов;
- показатели технологичности и методику их расчета;
- условия применения и назначение СОЖ;
- методику расчета припуска и способа их назначения;
- правила проектирования технологических процессов;
- технологические возможности оборудования и стандартную оснастку;
- правила оформления технологической документации с учетом типа производств.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, из них в форме практической подготовки — 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Общая технология машиностроения проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- **1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, из них в форме практической полготовки – 22 часа:

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.12 Электротехника с основами электроники

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, введена за счет часов вариативной части.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
 знать:
- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.
- **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** всего 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 106 часов, из них в форме практической подготовки – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Электротехника с основами электроники проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.13 Гидравлические и пневматические системы

Специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Квалификация выпускника – техник

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.04 Специальные машины и устройства базовой подготовки.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

- читать и составлять простые принципиальные схемы гидро- и пневмосистем;
- производить расчёт основных параметров гидро- и пневмоприводов;
- пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчёте основных видов гидравлического и пневматического оборудования.

знать:

- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
- структуру систем автоматического управления на гидравлической и пневматической элементарной базе;
- устройство и принцип действия гидравлических и пневматических машин и аппаратов.
- **1.4.** Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: всего 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -90 часов, из них в форме практической подготовки -28 часов;

самостоятельной работы обучающегося -42 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПДП и ГИА

Индекс	Наименование модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Максимальной нагрузки	В том числе в форме практической подготовки	Обязательной аудиторной нагрузки
ПМ.00	Профессиональные модули	2164	2270	1442
ПМ.01	Конструирование и проектирование систем вооружения	428	278	278
МДК.01.01.	Проектирование систем вооружения	213	136	136
МДК.01.02.	Надежность систем вооружения в эксплуатации	80	52	52
МДК.01.03.	Испытания и контроль систем вооружения на стадии конструкторской подготовки производства	135	90	90
ПМ.02	Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения	264	176	176
МДК.02.01.	Диагностика и ремонт систем вооружения	72	48	48
МДК.02.02.	Эксплуатация и техническое обслуживание систем вооружения	96	64	64
МДК.02.03.	Технология сборки-разборки систем вооружения	96	64	64

ПМ.03	Разработка и внедрение технологических процессов	783	524	524
	производства систем вооружения	700		
МДК.03.01.	Технология производства и контроль качества систем		242	242
	вооружения	372	272	272
МДК.03.02.	Технологическое оборудование и оснастка для			
	технологических процессов производства систем	313	214	214
	вооружения			
МДК.03.03.	Организационная структура промышленной организации и	98	68	68
	нормирование труда	70	00	00
ПМ.04	Организация деятельности производственного	250	162	162
	подразделения (участка) и управление им	200	102	102
МДК 04.01	Основы менеджмента и управленческой психологии	92	68	68
МДК 04.02	Организация хозяйственной деятельности промышленной	158	0.4	0.4
	организации		94	94
ПМ.05	Освоение и использование программного обеспечения			
111/1.03	отрасли	235	166	166
МДК 05.01	Программное обеспечение отрасли	133	98	98
МДК 05.02	Практическое использование программного обеспечения	100	60	-60
, ,	отрасли	102	68	68
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям			
	рабочих, должностям служащих	204	136	136
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии «Контролер слесарных и	06	<i>C</i> 1	<i>C</i> 1
, ,	станочных работ»	96	64	64
МДК.06.02	Выполнение работ по профессии «Токарь»	108	72	72
УП.00	Учебная практика	8 нед	288	288
ПП.00	Производственная практика (по профилю	15 нед	7.10	5.40
	специальности)		540	540
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144	144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	216	216

В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Конструирование и проектирование систем вооружения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения проектно-технических расчетов (включая расчет баллистических и геометрических параметров элементов систем вооружения) и экономической эффективности конструкции систем вооружения;
- оценки надежности и технологичности конструкции систем вооружения;
- оформления и изменения конструкторской документации на всех стадиях конструкторской подготовки производства;
- сборки-разборки систем вооружения для изучения устройства и взаимодействия элементов конструкции;

уметь:

- определять показатели технического уровня проектируемых изделий, деталей и сборочных единиц систем вооружения;
- использовать при проектировании стандартные и унифицированные детали систем вооружения;
- рассчитывать показатели технологичности конструкции систем вооружения и их элементы;
- оценивать надежность конструкции в эксплуатации;
- оценивать экономическую эффективность конструкции;
- оформлять конструкторскую документацию и вносить в нее изменения;

- назначение проектируемого объекта;
- виды конструкторской документации и особенности проектной документации;
- этапы проектных работ и особенности конструкторской подготовки производства;
- методику и средства выполнения проектно-технических расчетов;
- показатели технологичности конструкции и методику их расчета;
- методику выполнения основных проектно-технических расчетов и оценки экономической эффективности конструкции систем вооружения;
- показатели надежности конструкции в эксплуатации и методику их расчета;

- виды испытаний и контроля на стадиях конструкторской подготовки и методику их выполнения

В результате изучения профессионального модуля ПМ.02 Организация производственнотехнологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сборки-разборки, диагностики и ремонта систем вооружения;
- соблюдения техники безопасности в работе;

уметь:

- разрабатывать мероприятия по устранению причин отказов систем;
- применять соответствующие методики контроля и испытаний систем вооружения и оборудование;
- оформлять документацию по результатам диагностики и для ремонта;
- выполнять работы по техническому обслуживанию систем вооружения;

знать:

- виды отказов систем;
- виды и методы контроля и испытаний, методику их проведения и сопроводительную документацию;
- стандарты, положения, методические и другие нормативные материалы по аттестации, испытаниям, эксплуатации и ремонту систем;
- технологию ремонта систем вооружения и обеспечения безопасной эксплуатации их;
- нормы охраны труда и техники безопасности

В результате освоения профессионального модуля ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки маршрутной и операционной технологии для изготовления детали систем вооружения;
- проектирования специальной технологической оснастки;
- подбора технологического оборудования и стандартной технологической оснастки;
- расчета (назначения) режимов обработки и норм времени;
- оформления технической документации;

уметь:

- рассчитывать уровень точности и качества изделий с применением стандартов;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку;
- использовать при проектировании технологических процессов специальные методы обработки, оборудование, технологическую оснастку, методы контроля и испытаний;
- использовать справочно-нормативную литературу;
- определять уровень технологичности проектируемых технологических процессов и их экономическую эффективность;
- использовать техническую терминологию на иностранном языке;
- применять рациональные методы нормирования труда;
- внедрять оптимальные нормы труда;
- использовать передовой опыт по внедрению оптимальных норм труда;

- особенности технологических процессов изготовления систем вооружения и их элементов;
- специальные методы обработки деталей систем вооружения;
- особенности специального оборудования и технологической оснастки;
- виды, методику и особенности испытаний при производстве деталей систем вооружения;
- технологические возможности современного металлорежущего оборудования, применяемого в отрасли;
- условия безопасной эксплуатации оборудования и технологической оснастки;
- виды технологического оснащения станков и их технологические возможности;
- виды норм труда;
- методы нормирования труда;
- организационную структуру управления организацией, назначение отделов и служб и их взаимодействие;
- задачи и структуру нормировочной службы;
- методику проведения нормировочных работ;
- правила пересмотра норм времени и выработки;
- методику расчета и назначения технически обоснованных норм по заданным режимам обработки;

порядок тарификационных работ и документацию для них

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им** обучающийся должен: иметь практический опыт:

 планирования, организации, регулирования, руководства, контроля и анализа деятельности производственного подразделения;

уметь:

- организовывать все виды инструктажа подчиненных;
- осуществлять все виды контроля за производственным процессом;
- организовывать обслуживание рабочих мест вспомогательными рабочими;
- обеспечивать эффективное использование ресурсов производственного участка, непрерывность производственного процесса, выполнение плановых показателей, соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- использовать единый тарифно-квалификационный справочник;
- участвовать в тарификации работ и присвоении квалификационных разрядов, в установлении пересмотре норм времени и выработки;
- организовывать обучение рабочих;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, безопасную эксплуатацию оборудования;
- реализовывать функции управленческого цикла;
- использовать методы воздействия на деятельность подчиненных;
- использовать современные технические средства;

знать:

- основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка, методику их расчета и анализа;
- основы управления трудовой деятельностью подчиненных;
- основы организации труда;
- принципы и методы организации производственного процесса;
- производственную структуру промышленной организации и структуру управления;
- взаимодействие структурных подразделений;
- приемы и методы управленческой деятельности;
- функции управленческого цикла и методы их реализации;
- требования к современному руководителю;
- социально-психологические аспекты управления;
- передовой опыт менеджмента

В результате освоения профессионального модуля ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли обучающийся должен:

иметь практический опыт:

 использования прикладных программ для разработки технической документации (по направлениям подготовки);

уметь:

использовать программное обеспечение отрасли для выполнения технической документации;

знать:

виды технической документации; программное обеспечение отрасли (по направлениям подготовки)

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** обучающийся должен: иметь практический опыт:

- работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации;
- контроля качества станочных и слесарных работ;

уметь:

- контролировать и принимать детали средней сложности после механической и слесарной обработки и узлы конструкций и рабочих механизмов после сборочных операций согласно чертежам и техническим условиям;
- проводить испытания узлов, конструкций и частей машин с применением сборочных кондукторов и универсальных приспособлений: плит, призм, угольников, струбцин, домкратов;

- проверять и испытывать отдельные агрегаты на стендах при помощи необходимых контрольноизмерительных приборов;
- классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению;
- вести журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию;
- выполнять обработку на универсальных токарных станках деталей по 8–11квалитетам и сложных деталей по 12–14 квалитетам;
- выполнять обработку деталей по 7–10 квалитетам на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций;
- выполнять токарную обработку тонкостенных деталей с толщиной стенки до 1миллиметра и длиной до 200 миллиметров;
- выполнять токарные работы методом совмещенной плазменно-механической обработки под руководством токаря более высокой квалификации;
- выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольной, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцом;
- выполнять нарезание резьб вихревыми головками;
- осуществлять управление токарно-центровыми станками с высотой центров 2000миллиметров и выше, расстоянием между центрами 10000 миллиметров и более;
- осуществлять управление токарно-центровыми станками с высотой центров до 800 миллиметров, имеющих более трех суппортов, под руководством токаря более высокой квалификации;
- выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования;

знать:

- технологию сборочных работ;
- технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки;
- методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором;
- назначение и условия применения контрольно-измерительных инструментов;
- устройство сборных кондукторов, приборов, испытательной аппаратуры и стендов;
- технические требования на основные материалы и полуфабрикаты, поступающие на обслуживаемый участок;
- устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки и др.);
- устройство, правила подналадки и проверки на точность универсальных токарных станков;
- правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;
- устройство и правила применения универсальных и специальных приспособлений;
- устройство и условия применения плазмотрона;
- назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- геометрию и правила заточки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов или керамической;
- систему допусков и посадок, степеней точности;
- квалитеты и параметры шероховатости;
- основные свойства обрабатываемых материалов

4.2 Аннотации программ учебной и производственной практик

Согласно ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Все виды практики реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при

освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотация программы учебной практики

При реализации ОПОП по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства предусматривается прохождение учебной практики на базе СПб ГБПОУ «АМК» с использованием кадрового и методического потенциала преподавателей профессиональных дисциплин.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и СПб ГБПОУ «АМК».

Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования предусмотрена учебным планом в рамках освоения профессиональных модулей: ПМ.01 Конструирование и проектирование систем вооружения (УП.01.01) - 2 недели; ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли (УП.05.01) - 1 неделя; ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (УП.06.01 и УП.06.02) - 2 недели и 3 недели.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационнометодических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
 - Задачи учебной практики:
- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между организацией и СПб ГБПОУ «АМК».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Конструирование и проектирование систем вооружения (ПП.01.01) - 2 недели, ПМ.02 Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения (ПП.02.01) - 2 недели, ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения (ПП.03.01) - 6 недель; ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им (ПП.04.01) - 1 неделя; ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПП.06.01) - 4 недели. Также предусмотрена производственная практика (преддипломная) продолжительностью 4 недели.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социальноличностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Программа производственной практики (преддипломной) ПДП является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- конструирование и проектирование систем вооружения;
- организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения;
 - разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения;
 - организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им;
 - освоение и использование программного обеспечения отрасли;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Участвовать в разработке конструкторской документации, ее оформлении и внесении изменений на всех стадиях технической подготовки производства.
- ПК 1.2. Участвовать в проектировании систем вооружения с оценкой экономической эффективности производства.
- ПК 1.3. Участвовать в испытаниях, контроле систем вооружения на стадии конструкторской подготовки и оценивать надежность систем вооружения при эксплуатации.
- ПК 1.4. Участвовать в оценке технологичности систем вооружения и отработке конструкции на технологичность.
 - ПК 2.1. Осуществлять сборку-разборку и техническое обслуживание систем вооружения.
 - ПК 2.2. Участвовать в контроле, испытаниях и ремонте систем вооружения на стадии эксплуатации.
 - ПК 2.3. Оформлять все виды документации в ходе контроля испытаний и ремонта.
- ПК 3.1. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов производства систем вооружения.
- ПК 3.2. Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения.
- ПК 3.3. Участвовать в проектировании специальной технологической оснастки для технологических процессов, с оформлением соответствующей технической документации.
- ПК 3.4. Назначать и рассчитывать оптимальные режимы резания и нормы времени для технологических процессов производства систем вооружения.
- ПК 3.5. Оформлять комплект технологической документации на технологические процессы производства систем вооружения.
 - ПК 4.1. Участвовать в планировании работы производственного подразделения.
 - ПК 4.2. Организовывать работу производственного подразделения.
 - ПК 4.3. Руководить работой производственного подразделения.
- ПК 4.4. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности.
 - ПК 5.1. Освоение программного обеспечения отрасли (по направлениям подготовки).
 - ПК 5.2. Практическое использование программного обеспечения отрасли.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются ознакомление с производством систем вооружения, ознакомление с различными видами производств, сбор информации, необходимой для дипломного проектирования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение компетенций в сфере профессиональной деятельности техника по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) должен:

иметь практический опыт:

— выполнения проектно-технических расчетов (включая расчет баллистических и геометрических параметров элементов систем вооружения) и экономической эффективности конструкции систем вооружения;

- оценки надежности и технологичности конструкции систем вооружения;
- оформления и изменения конструкторской документации на всех стадиях конструкторской подготовки производства;
- сборки-разборки систем вооружения для изучения устройства и взаимодействия элементов конструкции;
 - сборки-разборки, диагностики и ремонта систем вооружения;
 - соблюдения техники безопасности в работе;
 - разработки маршрутной и операционной технологии для изготовления детали систем вооружения;
 - проектирования специальной технологической оснастки;
 - подбора технологического оборудования и стандартной технологической оснастки;
 - расчета (назначения) режимов обработки и норм времени;
 - оформления технической документации;
- планирования, организации, регулирования, руководства, контроля и анализа деятельности производственного подразделения;
- использования прикладных программ для разработки технической документации (по направлениям подготовки);

уметь:

- определять показатели технического уровня проектируемых изделий, деталей и сборочных единиц систем вооружения;
 - использовать при проектировании стандартные и унифицированные детали систем вооружения;
 - рассчитывать показатели технологичности конструкции систем вооружения и их элементы;
 - оценивать надежность конструкции в эксплуатации;
 - оценивать экономическую эффективность конструкции;
 - оформлять конструкторскую документацию и вносить в нее изменения;
 - разрабатывать мероприятия по устранению причин отказов систем;
 - применять соответствующие методики контроля и испытаний систем вооружения и оборудование;
 - оформлять документацию по результатам диагностики и для ремонта;
 - выполнять работы по техническому обслуживанию систем вооружения;
 - виды отказов систем;
- виды и методы контроля и испытаний, методику их проведения и сопроводительную документацию;
- стандарты, положения, методические и другие нормативные материалы по аттестации, испытаниям, эксплуатации и ремонту систем;
 - технологию ремонта систем вооружения и обеспечения безопасной эксплуатации их;
 - нормы охраны труда и техники безопасности
 - рассчитывать уровень точности и качества изделий с применением стандартов;
 - выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку;
- использовать при проектировании технологических процессов специальные методы обработки, оборудование, технологическую оснастку, методы контроля и испытаний;
 - использовать справочно-нормативную литературу;
- определять уровень технологичности проектируемых технологических процессов и их экономическую эффективность;
 - использовать техническую терминологию на иностранном языке;
 - применять рациональные методы нормирования труда;
 - внедрять оптимальные нормы труда;
 - использовать передовой опыт по внедрению оптимальных норм труда;
 - организовывать все виды инструктажа подчиненных;
 - осуществлять все виды контроля за производственным процессом;
 - организовывать обслуживание рабочих мест вспомогательными рабочими;
- обеспечивать эффективное использование ресурсов производственного участка, непрерывность производственного процесса, выполнение плановых показателей, соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 - использовать единый тарифно-квалификационный справочник;
- участвовать в тарификации работ и присвоении квалификационных разрядов, в установлении пересмотре норм времени и выработки;
 - организовывать обучение рабочих;
- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, безопасную эксплуатацию оборудования;
 - реализовывать функции управленческого цикла;

- использовать методы воздействия на деятельность подчиненных;
- использовать современные технические средства;
- использовать программное обеспечение отрасли для выполнения технической документации;

- назначение проектируемого объекта;
- виды конструкторской документации и особенности проектной документации;
- этапы проектных работ и особенности конструкторской подготовки производства;
- методику и средства выполнения проектно-технических расчетов;
- показатели технологичности конструкции и методику их расчета;
- методику выполнения основных проектно-технических расчетов и оценки экономической эффективности конструкции систем вооружения;
 - показатели надежности конструкции в эксплуатации и методику их расчета;
 - особенности технологических процессов изготовления систем вооружения и их элементов;
 - специальные методы обработки деталей систем вооружения;
 - особенности специального оборудования и технологической оснастки;
 - виды, методику и особенности испытаний при производстве деталей систем вооружения;
- технологические возможности современного металлорежущего оборудования, применяемого в отрасли;
 - условия безопасной эксплуатации оборудования и технологической оснастки;
 - виды технологического оснащения станков и их технологические возможности;
 - виды норм труда;
 - методы нормирования труда;
- организационную структуру управления организацией, назначение отделов и служб и их взаимодействие;
 - задачи и структуру нормировочной службы;
 - методику проведения нормировочных работ;
 - правила пересмотра норм времени и выработки;
 - методику расчета и назначения технически обоснованных норм по заданным режимам обработки;
 - порядок тарификационных работ и документацию для них
- основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка, методику их расчета и анализа;
 - основы управления трудовой деятельностью подчиненных;
 - основы организации труда;
 - принципы и методы организации производственного процесса;
 - производственную структуру промышленной организации и структуру управления;
 - взаимодействие структурных подразделений;
 - приемы и методы управленческой деятельности;
 - функции управленческого цикла и методы их реализации;
 - требования к современному руководителю;
 - социально-психологические аспекты управления;
 - передовой опыт менеджмента;
 - виды технической документации; программное обеспечение отрасли.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ	
Заместитель директора	Заместитель директора	
по воспитательной и кадровой работе	по учебно-методической работе	
А.Н. Гудков	Н.В. Стригова	
2022 г.	2022 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

Форма обучения – очная

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ	
РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	10
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ	
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
Приложение А – Календарный план мероприятий	19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание		
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.04		
программы	Специальные машины и устройства		
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих		
разработки	нормативных правовых документов:		
программы	Конституция Российской Федерации;		
	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474		
	«О национальных целях развития Российской Федерации на период		
	до 2030 года»;		
	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений		
	в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);		
	распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020		
	г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации		
	в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской		
	Федерации на период до 2025 года;		
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего		
	профессионального образования по специальности 15.02.04		
	Специальные машины и устройства, утвержденный Приказом		
	Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 346		
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие		
	обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их		
	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении		
	опыта и применения сформированных общих компетенций		
	квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего		
	звена на практике		
Сроки реализации	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10		
программы	месяцев		
Исполнители	Зам. директора по воспитательной и кадровой работе, зам декана по		
программы	воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие		
	отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель		
	физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный		
	педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей		

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	HD 2
представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным	ЛР 3
и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	
предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	
принятию традиционных ценностей многонационального народа	ЛР 5
России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	J11 /
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	J11 0
государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр	ЛР 9
и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	JIP 9
сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10
безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	
своими детьми и их финансового содержания.	
TT.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лич	ности
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,	
проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и	ЛР 13
сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий	
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 22
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 23
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 24
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 25

Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией	
производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального	ЛР 26
прогнозирования последствий решения	

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для организаций СПО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по среднему специальному образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,	Код личностных	
учебной дисциплины	результатов реализации	
	программы воспитания	
Конструирование и проектирование систем вооружения	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15,	
	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24	
Организация производственно-технологической	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15,	
деятельности по ремонту, техническому обслуживанию,	ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25	
контролю и испытаниям систем вооружения		
Разработка и внедрение технологических процессов	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22,	
производства систем вооружения	ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26	
Организация деятельности производственного	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13,	
подразделения (участка) и управление им	ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР	
	25	
Освоение и использование программного обеспечения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23,	
отрасли	ЛР 24, ЛР 25	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР	
рабочих, должностям служащих	22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26	
Основы философии	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17,	
	ЛР 21	
История	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 21	
Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10	

Физическая культура	ЛР 9
Математика	ЛР 4, ЛР 23
Информационные технологии	ЛР 4, ЛР 23
Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 23
Техническая механика	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 20
Технические измерения и стандартизация	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 20
Основы материаловедения и технологии обработки	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,
материалов на металлорежущих станках	ЛР 20
Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 20
Информационные технологии	ЛР 4, ЛР 23
Основы экономики организации и правового обеспечения в	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,
профессиональной деятельности	ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
Охрана труда	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7
Конструкции систем вооружения	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 20
Общая технология машиностроения	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 20
Электротехника с основами электроники	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 20
Гидравлические и пневматические системы	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,
 преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1.Основные направления (модули) воспитательной работы

3.1.1. Профессионально-личностное воспитание		
Характеристика:	- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; - профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.	
Задачи:	1) формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; - участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; - проведение совместных профориентационных мероприятий в школах Санкт-Петербурга — на уровне образовательной организации: - проведение Дня знаний и Дня студентов; - работа клубов профессиональной направленности; - конкурс индивидуальных проектов; - конкурс курсовых работ (проектов); - проведение дней открытых дверей;	

- проведение предметных олимпиад по дисциплинам;
- научно-практические конференции, выпуск сборников статей по результатам проведения конференций;
- проведение Дней открытых дверей;
- экскурсии на предприятия города и региона;
- встречи с работодателями;
- встречи с работниками Центра занятости;
- конкурс профессионального мастерства по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства

на уровне учебной группы:

- кураторские часы «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами;
- оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»;
- проведение тренингов делового общения в группах

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения;
- выпуск праздничных газет по специальностям.

Технологии взаимодействия:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирований и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие членов студенческого совета в работе стипендиальных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;

работа с преподавателями:

_	·	
	- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.	
3.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание		
Характеристика:	- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Задачи:	1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально- значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.	
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк АМК», сбор данных об участниках ВОВ, участие в траурноторжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда»; - участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовнонравственных и гражданско- патриотических ценностей; - участие обучающихся в месячнике по уборке территории ДОТов; - участие обучающихся в военно-патриотическом конкурсе «Юноармейская весна»; - участие в региональных и городских волонтерских акциях; - участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя; - встреча с жителями блокадного Ленинграда; Участие в акции «Бессмертный полк» — на уровне образовательной организации: - праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоению имени Ж.Я. Котина; - участие в трудовых субботниках и десантах; - совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города; - тематические концертные программы (День танкиста, День учителя, День пожилых людей, Фестиваль национальных культур, День матери, День студента, Масленица, Фестиваль патриотической песни, День рождения АМК, День Победы); - встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике; - участие в недельнике по транспортной безопасности;	

- праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму

на уровне учебной группы:

- тренинги для сплочения и командные игры;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- кураторские часы «День памяти жертв Беслана», «День памяти жертв актов терроризма», «Безопасность в сети интернет», «День народного единства», «День памяти, посвященный выводу войск из Афганистана», «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «День города», «День рождения Петра I», «День России»;
- тематические концертные программы, выставки фотографий; изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции
- кураторский час «Разговоры о важном»

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Технологии взаимодействия:

студенческое самоуправление:

работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведённым мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов;

- участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий;
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме

	многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.		
3.1.3. Духо	3.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание		
Характеристика:	- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; - эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.		
Задачи:	- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.		
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: - участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; - участие в городских и районных творческих конкурсах «Молодой лидер»; - волонтерская акция по сбору ветоши для приютов в рамках Всемирного дня защиты животных; — на уровне образовательной организации: - работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; - работа клубов по интересам; - научно-практическая конференция «Экологические проблемы современного мира»; — на уровне учебной группы: - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; - посещение театральных спектаклей, концертов; - классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в обучающиеся, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; - фотоконкурс «Экология и мы»; — наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;		
	предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п анализ результатов творческого самовыражения обучающегося его социального опыта по материалам портфолио обучающегося		

	- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: - работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;
	- освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:
	- вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
	- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;
	работа с преподавателями: - совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.
3.1.4. Boc	питание здорового образа жизни и экологической культуры
Характеристика:	- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО («Юность», «Кросс нации»); - участие в экологических акциях и субботниках; на уровне образовательной организации:
	- работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат; - организация спортивных соревнований; - экологические субботники;
	 проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни на уровне учебной группы: проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами;

- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. («Профилактика суицидального поведения подростков. Причины, мотивы, симптомы», «Всероссийский день трезвости», «Правила дорожной безопасности для пешеходов», «ВИЧ-СПИД. Не умри от невежества», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом»);
- совместно с членами общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» (координатор Ушаков Д.Н.) проведение кураторских часов «Здоровая Россия общее дело»;
- лекции при участии врача-гигиениста;
- фотоконкурс «Жизнь- ты прекрасна!»

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Технологии взаимолействия:

студенческое самоуправление:

- работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;
- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ "Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Учреждение укомплектовано квалифицированными Управление специалистами. воспитательной работой обеспечивается кадровым составом в лице заместителя директора по воспитательной и кадровой работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов (классных руководителей), преподавателей, руководителя физического педагога-организатора ОБЖ, мастеров производственного обучения. воспитания, регламентируется требованиями Функционал работников ИХ должностными инструкциями.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, костюмерная);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
 - объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
 - спортивные сооружения (зал, арендованный по сетевому договору).

4.4. Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

4.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации в разделе «Академия»:

- факультеты;
- библиотека;
- наши достижения;
- новости.

В разделе «Студентам»:

- клубы и секции.

Приложение 5 Календарный план воспитательной работы

> Приложение 1 Календарный план воспитательной работы

РАССМОТРЕНО Методический совет Протокол № __ от « » _____ 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства на период 2022-2026

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
		СЕН	ТЯБРЬ		<u> </u>
1.	День посвящения в студенты. Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам	1 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель ф	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 22
2.	Экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
3.	Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей	1 курс	AMK	Зам. декана по ВР, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 22
4.	Организация работы гражданско- патриотических кружков и секций	1-3 курс	AMK	Зав. декана по ВР, педагог — организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, специалист воспитательного отдела, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
5.	Турнир Кировского района по минифутболу, посвящённому дню знаний	сборная АМК	Стадион на базе Кировского района	Преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 22
6.	Проведение кураторских часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видеопрезентация «Терроризму – нет!»	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий, педагог-организатор, кураторы, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25
7.	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети — сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1 курс	АМК	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2

	- лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды				
8.	Участие в форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	1-3 курс	Площадки Невского и Кировского районов	Зам. директора по ВР, педагог — организатор, руководители кружков, Студенческий совет, социальный педагог, преподаватели истории, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 8, ЛР 22, ЛР 25
9.	«День здоровья»	1-4 курс	AMK	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
10.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли»	курс	Памятные мемориалы города	Зав. отделением, педагогорганизатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
11.	Организация обучающихся для работы волонтерской деятельности	1-4 курс	AMK	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6
12.	«Кросс Нации». Организатором соревнований выступает Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга», «Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга»	1-4 курс	Дворцовая площадь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
13.	Дни первокурсника в библиотеке имени Л.С. Соболева, в рамках Международного дня школьных библиотек.	1 курс	Библиотека имени Л.С. Соболева	Педагог-организатор, кураторы, зав. отделением, зам. декана по ВР, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
14.	Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по легкой атлетике	сборная АМК	АМК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
15.	Участие в социально-психологическом	1-4 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, педагог-	ЛР 9

	тестировании обучающихся			психолог, социальный педагог,				
	профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			кураторы				
16.	День танкиста	1-3 курс	AMK	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, педагог- организатор, зав. отделением, кураторы	ЛР 14			
17.	Дни открытых дверей	2-4 курс	AMK	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9			
18.	Международный конкурс «НАШ СОЮЗМАШ», посвящённый 15-летию со дня создания Санкт-Петербургского регионального отделения Союза машиностроителей России	2-4 курс	AMK	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР	ЛР 14			
19.	Неделя безопасности (ПДД, метро, ЖДтранспорт, МЧС). Мероприятия по отдельному плану	1-2 курс	AMK	Специалист по охране труда, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9			
20.	Родительские собрания	1-4 курс	AMK	Декан, зав. отделением, педагогорганизатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10			
21.	Психолого-педагогическая адаптация обучающихся к условиям СПО	1 курс	AMK	Зав. отделением, педагогорганизатор, социальный педагог, педагог-психолог кураторы	ЛР 9			
22.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя	2-4 курс	AMK	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР	ЛР 14			
	ОКТЯБРЬ							

1.	День пожилых людей. Концертная программа.	1,2 курс	AMK	Студенческий совет, педагогиорганизаторы	ЛР 2, ЛР 11
2.	День Учителя	1,2 курс	AMK	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
3.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс	AMK	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 24
4.	Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». Кураторские часы	1-3 курс	AMK	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог	ЛР 10
5.	Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по мини-футболу	1-4 курс	AMK	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9
6.	Спартакиада среди ССУЗов «Юность Невского района», соревнования по «Баскетболу». Организаторы "СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района СПб"	сборная АМК	СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района СПб	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР1. ЛР 9
7.	Всемирный день стандартов	1-3 курс	AMK	Зам. директора по УМР, зав. отделением, кураторы	ЛР 7
8.	Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по стрельбе из АК и ПМ	1-4 курс	AMK	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9
9.	Экскурсии, посещение музеев и/или театров	1,2 курс	Театры и музей СПб	Зав. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 8, ЛР 11
10.	Экскурсии на промышленные предприятия СПб	1-3 курс	Передовые предприятия СПб	Руководитель практики, педагогиорганизаторы, кураторы	ЛР 1
11.	Дни открытых дверей	2-4 курс	AMK	Зам. директора по УМР, зам.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9

				директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	
		НС	ЭЯБРЬ		
1.	День народного единства. Информационные часы	1-4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25
2.	Всемирный день науки	1 курс	AMK	Зам. директора по УВР, заведующий отделением, педагогорганизатор, кураторы, преподаватели	ЛР 5
3.	Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по баскетболу	1-4 курс	AMK	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
4.	Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства	1-3 курс	AMK	Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагогиорганизаторы, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
5.	Проведение акции «Кто ты?» к Международному дню отказа от курения	1 курс	AMK	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 1, ЛР 9. ЛР 22
6.	Организация субботников совместно с волонтерами AMK	1-4 курс	Территория Невского и Кировского районов	Волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 25
7.	Участие в конкурсе «Студент года»	1-3 курс	Площадка от КНВШ	декана по BP, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 2, ЛР 24
8.	Конкурс «Молодой лидер Невского района»	1-3 курс	Площадка Молодежного совета	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2, ЛР 24
9.	День матери. Праздничный концерт	1,2 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам.	ЛР 5, ЛР 11

				декана по ВР, педагог-организатор,	
				кураторы	
10.	Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по волейболу	1-4 курс	AMK	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
11.	Дни открытых дверей	2-4 курс	AMK	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
		ДЕ	КАБРЬ		
1.	Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»	курс	AMK	Педагог-организатор, обучающиеся, выпускники, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
2.	Информационный час. «Доброта- это сила», в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России.	1-4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, педагогиорганизаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
3.	День Героев Отечества	1-3 курс	AMK	Зам. декана по ВР, педагогорганизатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
4.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 7
5.	Новогодний праздник	1-3 курс	AMK	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24
6.	Кураторский час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, педагогиорганизаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
7.	Информационный час «Доброта- это сила» в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России	1-4 курс	AMK	Зам. декана по BP, педагоги- организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
8.	Дни открытых дверей	2-4 курс	AMK	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9

				приёмной комиссии, студенческий	
				совет	
9.	Индивидуальные и групповые	1-4 курс	АМК	Педагог-психолог, социальный	ЛР 9
	консультации для выпускников по			педагог	
	умению справиться со стрессом во				
	время экзамена				
	1	НК	ВАРЬ		
1.	Новый год. Поздравление в интернете	1,2 курс	Официальный	Педагог-организатор, старосты	ЛР 11
			сайт Академии		
2.	Цикл встреч «Разговор с интересным	1,2 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-	ЛР 5, ЛР 6
	человеком». Встреча с жителями			организатор, кураторы	
	блокадного Ленинграда				
3.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, кураторы,	ЛР 1, ЛР 5
	Игровой квест			педагог-организатор, Студенческий	
				совет, старосты групп	
4.	День снятия блокады Ленинграда.	1 курс	AMK	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
	Информационные часы, выпуск стенгазет				ЛР 22
5.	Участие в городских акциях,	1,2 курс	Памятные	Зам декана по ВР, зав. отделением,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
	посвященных празднованию Дня полного		мемориалы СПб	педагог - организатор, кураторы	ЛР 22
	снятия Блокады. Возложение цветов на				
	памятные мемориалы				
6.	Социальная акция#МыВместе	1 курс	Соц. сети,	Зам. декана по ВР, педагог-	ЛР 5, ЛР 7
			группа «ВК»	организатор, старосты	
7.	Дни открытых дверей	2-4 курс	AMK	Зам. директора по УМР, зам.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
				директора по ВиКР, специалист	
				приёмной комиссии, студенческий	
		- T.	DD A HA	совет	
1	Тπ ∨ ъ	1	ВРАЛЬ	l n nn	HD 1 HD 5
1.	День воинской славы России	1- 4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, педагог-	ЛР 1, ЛР 5
	(Сталинградская битва, 1943) Кураторский			организатор, кураторы,	
	час			преподаватели	

2.	День русской науки. Информационный час	1 курс	АМК	Зам. декана по ВР, преподаватели	ЛР 5
3.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1 курс	AMK	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
4.	«А ну-ка, парни» приуроченное к Дню защитников Отечества	1-3 курс	АМК	Педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
5.	Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	обучающиеся АМК и организованные группы школьников	АМК, щколы Невского района	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, специалист приёмной комиссии, кураторы, преподаватели спец дисциплин	ЛР 4
6.	Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!»	1-3 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
7.	Дни открытых дверей	2-4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
8.	Праздник «Масленицы», выступления творческих коллективов, ярмарка, конкурс блинов	1-4 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
		M	APT		
1.	«А ну-ка, девушки» приуроченное к Международному женскому дню	1-3 курс	AMK	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватели физической	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9

				культуры	
2.	День рождения Ж.Я. Котина	1-4 курс	AMK	Зам. директора по ВиКР, специалист по связям с общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
3.	Федеральный проект «Лыжня России»	Сборная АМК	По распределению	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
4.	Конкурс «Мистер и Мисс АМК»	1 курс	AMK	Студенческий совет, педагогорганизатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
5.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая специальность»	1-4 курс	AMK	Заведующий отделением, руководитель отдела практики	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР
6.	Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
7.	Встречи с работниками Центра занятости	3-4 курс	AMK	Заведующий отделением, руководитель отдела практики, кураторы	ЛР 16, ЛР 23, ЛР
8.	Дни открытых дверей	2-4 курс	AMK	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
9.	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы	ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
		A	ПРЕЛЬ		
1.	Всемирный день здоровья	1-4 курс	AMK	Зам. декана по BP, зав. отделением, руководитель физ. воспитания,	ЛР 9

				преподаватели физ. воспитания	
2.	День космонавтики. Тематическая выставка стенгазет и плакатов	1,2 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
3.	Праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму (22.04.1980) ныне факультету СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»	1-4 курс	Концертный зал, ДК	Зам. директора по ВиКР, декан, зам. декана по ВР, специалист по связям с общественностью кураторы групп, старосты групп, педагогорганизатор, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
4.	Организация субботников совместно с волонтерами	1-4 курс	Территории Невского и Кировского районов	Зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5
5.	Родительские собрания	Родители обучающихся	АМК	Декан, зав. отделением, педагогорганизатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10
6.	Дни открытых дверей	2-4 курс	AMK	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5
7.	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы	ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
			МАЙ		
1.	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
2.	День Победы. Поздравления в соц. сетях	1-4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, педагогорганизатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5

3.	Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт- Петербург»	1,2 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
4.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	4 курс	AMK	Педагог- психолог, кураторы	ЛР 7, ЛР 13
5.	Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна»	Сборная АМК	Площадка Невского района	Зам. декана по BP, руководитель физвоспитания, педагогорганизатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
6.	Информационный час «День славянской письменности и культуры»	1-4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
7.	Дни открытых дверей	2-4 курс	AMK	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
8.	Кураторские часы «Мы внуки страны, победившей фашизм!»	1-3 курс	AMK	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
9.	Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна»	1-4 курс		Преподаватель по физической культуре, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9
10.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-4 курс	AMK	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
		И	ЮНЬ		
1.	Международный день защиты детей	1-4 курс	AMK	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12
2.	Пушкинский день России	1 курс	AMK	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
3.	День рождения Петра I, выставка в библиотеке				

4.	День России	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 22				
				отделением, кураторы					
5.	День памяти и скорби. Акция «Алое небо	1,2 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5				
	41-ого»			Студенческий совет					
6.	День молодежи	1-4 курс	AMK	Педагог-организатор, кураторы,	ЛР 12, ЛР 22				
				Студенческий совет					
		И	ЮЛЬ						
1.	Торжественная церемония вручения	4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам.	ЛР 1, ЛР 13				
	дипломов выпускникам			директора ВиКР, деканы, зам.					
				деканов, зав. отделениями,					
				педагоги-организатор, кураторы					
2.	День семьи, любви и верности	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,				
				отделением, кураторы	ЛР 6, ЛР 12				
	АВГУСТ								
1.	День Государственного Флага Российской	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-	ЛР 1, ЛР 5				
	Федерации			организатор, кураторы					