ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1B2D98A09D9D9F55
Владелец **Платонов Евгений Владимирович**
Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»**

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.В. Платонов
«31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Нормативный срок освоения программы
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Профиль подготовки – естественно-научный
Квалификация – техник-технолог

Санкт-Петербург
2022

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. N 1559.

Организация – разработчик:
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК»).

Разработчик: методический отдел СПб ГБПОУ «АМК»

Согласовано с работодателем: ООО „Завод по переработке пластмасс имени „КП"

Гл. инженер Козлова С.П.

Заключение о согласовании от «25» августа 2022 г.

МП

Общество с ограниченной ответственностью "Завод по переработке пластмасс имени Комсомольской правды" Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……3
1.1 Нормативные документы…….....3
1.2 Термины, определения и используемые сокращения …….....4
1.3 Срок получения СПО по ППССЗ …….…….....4
1.4 Структура и трудоемкость ППССЗ……..5
1.5 Требования к абитуриенту……....6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников……..…….…...6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников…….....6
2.2 Виды профессиональной деятельности…….....……..7
3. Требования к результатам освоения ППССЗ…….……8
3.1 Общие компетенции……..8
3.2 Профессиональные компетенции……....11
4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса…..30
4.1 Учебный план……....30
4.2 График учебного процесса……...30
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей ……...30
5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности.....30
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций ……30
5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников ……31
5.3 Требования к выпускным квалификационным работам……...32
6 Условия реализации ППССЗ ……..……....32
6.1 Кадровое обеспечение ППССЗ……....32
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ ……....32
6.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ……...33
6.4 Условия реализации профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих……..50
6.5 Базы практики……...50
7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ……50
8. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ по специальности..…….……..52
Приложение 1 Учебный план……53
Приложение 2 График учебного процесса…….…….…..57
Приложение 3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей……58
Приложение 4 Рабочая программа воспитания……97
Приложение 5 Календарный план воспитательной работы……..114

1 Общие положения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. N 1559.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.1 Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. N 1559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»**;**

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. N 1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 15.02.17г. №182н «Об утверждении профессионального стандарта «Прессовщик изделий из пластмасс»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Примерная основная образовательная программа по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, разработанная Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (Сафоноский филиал ОГБПОУ СмолАПО) 6.003.2017г. №45983);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав Учреждения;
- Локальные нормативные акты Учреждения.

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В ППССЗ используются следующие термины:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППССЗ.

Профессиональный модуль - часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В ППССЗ используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК- общая компетенция;

ПК- профессиональная компетенция.

ПМ- профессиональный модуль;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПб ГБПОУ «АМК» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

1.3 Срок получения СПО по ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 –Наименование квалификации базовой подготовки

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	техник-технолог	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.4 Структура и трудоемкость ППССЗ

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 г. 10 мес., в т.ч.:

Таблица 2 –Сроки обучения

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Всего часов обучения по учебным циклам	125	5940
в т.ч. аудиторная нагрузка		4440
самостоятельная работа		60
Консультации		28
Учебная практика	23	828
Производственная практика		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	224
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	
Итого	199	

ППССЗ имеет следующую структуру:

- общеобразовательный учебный цикл (на базе основного общего образования)
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник-технолог

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

В учебных циклах ППССЗ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ППССЗ.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными СПб ГБПОУ «АМК» фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения», «Финансовая грамотность».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов и составляет 172 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПб ГБПОУ «АМК» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ в очной форме обучения преду-

сматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 72 академических часов.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется СПб ГБПОУ «АМК» в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла ППССЗ и составляет 828 часов.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации техник-технолог, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет 1512 часов учебных занятий и распределена следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 42 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 150 часов;
- общепрофессиональный цикл – 574 часа;
- профессиональный цикл – 530 часов.
- ГИА – 216 часов

Распределение объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выбрано с выдвинутыми предложениями работодателей с целью углубления и расширения подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано по согласованию с работодателями.

1.5 Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании. Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с Правилами приема в СПб ГБПОУ «АМК»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник-технолог готовится к следующим основным видам деятельности:

- проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов;
- подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов;
- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки;
- ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;
- планирование и организация производственной деятельности.

Таблица 3 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-технолог
Осуществлять проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	осваивается
Осуществлять подготовку исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	осваивается
Организовывать обслуживание и эксплуатацию технологического оборудования и технологической оснастки	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	осваивается
Осуществлять ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	осваивается
Осуществлять планирование и организацию производственной деятельности	Планирование и организация производственной деятельности	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	17008 Прессовщик изделий из пластмасс

3 Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09		**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	ПК 1.1. Подготавливать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе в подсистемах САПР	**Практический опыт:** Разработка чертежей, моделей, спецификаций для производства изделий и оснастки, в том числе для изготовления оснастки на станках с ЧПУ. Разработка управляющих программ для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; Корректирование проектной документации по результатам испытаний. Контроль технологического процесса изготовления изделий.
		Умения: Работать со специализированным программным обеспечением; Подготавливать чертежи, спецификации, модели для производства изделий из полимерных композитов, изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ; Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; Проектировать изделия в соответствии с техническим заданием; Оформлять предложения по корректировке проектной документации; Проводить работы по совершенствованию, модернизации и унификации конструируемых изделий.
		Знания: Стандарты, технические условия, инструкции по оформлению технической документации; Правила создания чертежей, спецификаций, моделей для производства изделия из полимерных композитов; Методы и средства выполнения и оформления проектно-конструкторской документации; Методы испытаний образца; Технологические процессы изготовления изделий; Технологические процессы изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ; Специализированное программное обеспечение.

	ПК 1.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах САПР, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ	**Практический опыт:** Проектирование форм и технологической оснастки для производства изделий, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ; Разработка управляющих программ для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; Корректировка проектной документации по результатам испытаний Контроль технологического процесса изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ
		Умения: Работать со специализированным программным обеспечением; Составлять технические задания на проектирование оснастки; Проектировать технологическую оснастку для производства изделий; Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; Оформлять предложения по корректировке проектной документации; Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ.
		Знания: Виды форм и технологической оснастки; Технологии и материалы для производства форм; Этапы подготовки форм и матриц к работе, обработка поверхностей; Этапы изготовления форм на станках с ЧПУ; Специализированное программное обеспечение для проектирования; Алгоритм проектирования форм и оснастки.
	ПК 1.3. Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса	**Практический опыт:** Проектирование технологических операций изготовления изделий Контроль технологического процесса изготовления изделий Формирование технического задания на приобретение сырья и вспомогательных материалов для производства изделий Корректировка проектной документации по результатам испытаний.
		Умения: Работать со специализированным программным обеспечением; Проектировать технологические параметры технологического процесса Разрабатывать технологический процесс изготовления изделий

		Выбирать оборудование, оснастку, основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий Проводить испытания образцов изделий; Оформлять предложения по корректировке проектной документации; Составлять технические задания на приобретение сырья и вспомогательных материалов; Осуществлять контроль параметров технологических процессов Проектировать элементы, участки производства; Оформлять технологическую документацию.
		Знания: Методику проектирования технологического процесса; Типовые технологические процессы изготовления изделий; Технические условия и технический регламент технологического процесса получения изделий; Параметры технологического процесса получения изделий; Классификацию оборудования; производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации; Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования; Методы испытаний образца; Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных композитов; Виды технологических документов; Методы проектирования производства (элементов, участка) Стандарты, технические условия, инструкции по оформлению технической документации.
Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплек-	ПК 2.1. Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с ЧПУ	**Практический опыт:** Выбор материалов для изготовления оснастки для производства изделий из композитных материалов; Выбор оборудования и инструментов для изготовления оснастки для производства изделий из композитных материалов;

тующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов		Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композитных материалов; Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композитных материалов на станках с ЧПУ.
		Умения: Выбирать материалы для изготовления оснастки для производства изделий из композитных материалов; Выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки; Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов; Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов на станках с ЧПУ.
		Знания: Материалы для изготовления оснастки; Классификацию оборудования для изготовления оснастки; Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования для изготовления оснастки, правила его эксплуатации; Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования. Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов.
	ПК 2.2. Изготавливать экспериментальные образцы и изделия для испытаний полимерных композитов	**Практический опыт:** Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов; Проведение испытаний и контроля исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля; Проведение анализа и оценка результатов испытаний согласно требованиям.
		Умения: Выполнять основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Осуществлять подготовку оборудования для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;

		Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов; Рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов.
		Знания: Основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Конструкции и принцип действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов; Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Методы расчета выхода готовой продукции и количества отходов.
	ПК 2.3. Проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля	**Практический опыт:** Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов; Проведение испытаний и контроля исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля; Проведение анализа и оценка результатов испытаний согласно требованиям.
		Умения: Выполнять основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Осуществлять подготовку оборудования для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов; Рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов.

		Знания: Основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Конструкции и принцип действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов; Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Методы расчета выхода готовой продукции и количества отходов.
	ПК 2.4. Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям	**Практический опыт:** Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов; Проведение испытаний и контроля исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля; Проведение анализа и оценка результатов испытаний согласно требованиям.
		Умения: Выполнять основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Осуществлять подготовку оборудования для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов; Рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов.
		Знания: Основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Конструкции и принцип действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов;

		Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Методы расчета выхода готовой продукции и количества отходов.
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	ПК 3.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов	**Практический опыт:** Подготовка к работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов; Проведение контроля и обеспеченности бесперебойной работы оборудования, технологических линий.
		Умения: Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов; Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из полимерных композитов.
		Знания: Основные химико-технологические процессы и аппараты; Классификацию основных типов оборудования для производства изделий из полимерных композитов; Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования для проведения производственных процессов изделий из полимерных композитов; Принципы выбора оборудования; Основные технологические расчеты оборудования; Методы осмотра оборудования и выявление дефектов; Нормы безопасной эксплуатации оборудования.
	ПК 3.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий	**Практический опыт:** Подготовка к работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов; Проведение контроля и обеспеченности бесперебойной работы оборудования, технологических линий.

		Умения: Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов; Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из полимерных композитов.
		Знания: Основные химико-технологические процессы и аппараты; Классификацию основных типов оборудования для производства изделий из полимерных композитов; Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования для проведения производственных процессов изделий из полимерных композитов; Принципы выбора оборудования; Основные технологические расчеты оборудования; Методы осмотра оборудования и выявление дефектов; Нормы безопасной эксплуатации оборудования.
Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ПК 4.1. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов	**Практический опыт:** Проведение контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметров технологического процесса изделий из полимерных композитов различного функционального назначения с использованием программно-аппаратных комплексов Получение готовых изделий (полуфабрикаты) с определенными характеристиками различными методами.
		Умения: Обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в соответствии с требованиями нормативной и технической документации;

		Осуществлять контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; Производить расчет и учет хранения и расхода необходимых материалов и ресурсов; Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Анализировать причины нарушений технологического процесса, возникновения брака продукции; Разрабатывать схемы технологических процессов изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Владеть методами проектирования технологических процессов с применением САПР; Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, отраслевых, государственных и международных стандартов; Соблюдать нормы охраны труда и безопасно эксплуатировать технологическое оборудование и оснастку.
		Знания: Основные закономерности, классификация и основы химико-технологических процессов; Взаимосвязь параметров химико-технологического процесса; Типовые технологические процессы и режимы производства; Причины нарушений технологического режима; Виды брака, причины появления и способы устранения; Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; Методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества; Порядок составления и правила оформления основных видов технологической документации;

		Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.
	ПК 4.2. Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами	**Практический опыт:** Проведение контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметров технологического процесса изделий из полимерных композитов различного функционального назначения с использованием программно-аппаратных комплексов Получение готовых изделий (полуфабрикаты) с определенными характеристиками различными методами.
		Умения: Обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в соответствии с требованиями нормативной и технической документации; Осуществлять контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; Производить расчет и учет хранения и расхода необходимых материалов и ресурсов; Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Анализировать причины нарушений технологического процесса, возникновения брака продукции; Разрабатывать схемы технологических процессов изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Владеть методами проектирования технологических процессов с применением САПР; Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, отраслевых, государственных и международных стандартов;

		Соблюдать нормы охраны труда и безопасно эксплуатировать технологическое оборудование и оснастку.
		Знания: Основные закономерности, классификация и основы химико-технологических процессов; Взаимосвязь параметров химико-технологического процесса; Типовые технологические процессы и режимы производства; Причины нарушений технологического режима; Виды брака, причины появления и способы устранения; Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; Методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества; Порядок составления и правила оформления основных видов технологической документации; Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.
Планирование и организация производственной деятельности	ПК 5.1. Планировать и организовывать работу подразделения.	**Практический опыт:** Осуществление планирования и организации работы подразделения.
		Умения: Организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения. Устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
		Знания: Основы современных методов и средств управления трудовым коллективом. Основные требования организации труда при ведении технологических процессов. Менеджмент в области профессиональной деятельности. Организация работы коллектива исполнителей. Управление персоналом структурного подразделения. Организация и нормирование труда на предприятии.

		Методика разработки бизнес-плана. Организация производственного и технологического процессов. Передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда.
	ПК 5.2. Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов	**Практический опыт:** Исполнение требований стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов.
		Умения: Применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность.
		Знания: Отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные актов, регулирующие производственную деятельность.
	ПК 5.3. Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации	**Практический опыт:** Проведение анализа и участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.
		Умения: Проводить инструктаж подчиненных в соответствии с требованиями охраны труда. Владение методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности. Активное участие в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, создании благоприятных условий труда, рациональном использовании рабочего времени. Создание благоприятного микроклимата в трудовом коллективе. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения.
		Знания: Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии. Методы самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности. Мероприятия по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени.

		Показатели экономической эффективности деятельности подразделения.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 6.1 (Д) Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс ПК 6.2 (Д) Выполнять технологические операции прессования типовых изделий из пластмасс	**Практический опыт:** -чистки и смазки пресс-форм; -контроля используемых для изготовления изделий из пластмасс исходных материалов; - опробования обслуживаемого оборудования на холостом ходу.
		Умения: приготавливать пресс-формы к прессованию типовых изделий из пластмасс; проверять исходные материалы на соответствие предъявляемым требованиям; осуществлять пуск технологического оборудования для проверки работоспособности; контролировать основные рабочие параметры технологического оборудования на холостом ходу;
		Знания: основные этапы технологического процесса прессования в пресс-формах; порядок подготовки пресс-форм для прессования изделий из пластмасс; устройство и принцип работы прессов; особенности различных видов пластмасс; требования, предъявляемые к используемым исходным материалам для изготовления изделий из пластмасс; требования охраны труда.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 2.1.**
		ПК 2.2.	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ОГСЭ.02	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.		
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
ОГСЭ.06	Финансовая грамотность	ОК 11.											

ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**
		ПК 5.3.											
ЕН.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.4.	ПК 5.3.									
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	ПК 4.1.
		ПК 5.2.											
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.											

ОПЦ	**Общепрофессиональный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.3.	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**	**ПК 5.3.**
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.2.								
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	
ОП.03		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.3.

	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.							
ОП.04	Органическая химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.											
ОП.05	Общая и аналитическая химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
ОП.06	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.											
ОП.07	Основы автоматизации технологических процессов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.
		ПК 4.1.	ПК 4.2.										
ОП.08	Физика-химия и механика полимерных композитов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 4.2.	
ОП.09	Материаловедение и основы технологии композитов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
ОП.10	Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	
ОП.11	Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.3.	
ОП.12	Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 4.2.											
ОП.13	Основы экономики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.3.											
ОП.14	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.									
ОП.15	Основы предпринимательства и бизнес-планирования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.3.											
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 2.1.	ПК 4.2.

ПЦ	**Профессиональный цикл**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**
		ПК 5.3.											

ПМ.01	**Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**										
МДК.01.01	Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
МДК.01.02	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.2.
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.3.
ПП.01.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.										

ПМ.02	**Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 2.1.**
		ПК 2.2.	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**									
МДК.02.01	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.										
МДК.02.02	Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.2.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.										

МДК.02.03	Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
ПП.02.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.									

ПМ.03	**Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 3.1.**
		ПК 3.2.											
МДК.03.01	Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.											
МДК.03.02	Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 3.1.
ПП.03.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 3.1.	ПК 3.2.

ПМ.04	**Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 4.1.**
		ПК 4.2.											
МДК.04.01	Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.											
МДК.04.02	Технологии сборки и ремонта изделий из полимерных композитов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.											
ПП.04.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.											

ПМ.05	**Планирование и организация производственной деятельности**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 5.1.**
		ПК 5.2.	**ПК 5.3.**										
МДК.05.01	Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.										
МДК.05.02	Стандартизация, контроль качества и подтверждение соответствия изделий из полимерных композитов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.										
ПП.05.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.										

ПМ.06	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 6.1 ПК6.2**
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии "Прессовщик изделий из пластмасс"	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 6.1 ПК6.2
УП.06.01	*Учебная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 6.1 ПК6.2
ПП.06.01	*Производственная практика*	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 6.1 ПК6.2

ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**
		ПК 5.3.											

	Государственная итоговая аттестация	**ОК 01.**	**ОК 02.**	**ОК 03.**	**ОК 04.**	**ОК 05.**	**ОК 06.**	**ОК 07.**	**ОК 08.**	**ОК 09.**	**ОК 10.**	**ОК 11.**	**ПК 1.1.**
		ПК 1.2.	**ПК 1.3.**	**ПК 2.1.**	**ПК 2.2.**	**ПК 2.3.**	**ПК 2.4.**	**ПК 3.1.**	**ПК 3.2.**	**ПК 4.1.**	**ПК 4.2.**	**ПК 5.1.**	**ПК 5.2.**
		ПК 5.3.											
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.											

	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.											
	Подготовка к государственным экзаменам	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.											
	Проведение государственных экзаменов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
		ПК 5.3.											

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, ПМ и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и ПМ; виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

–

4.2 График учебного процесса

График учебного процесса (Приложение 2) определяет последовательность реализации ППССЗ по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, ГИА, каникулы.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Для ППССЗ разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
- рабочие программы профессиональных модулей, в т.ч. программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик представлены в Приложении 3.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и методы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем (или группой преподавателей) самостоятельно и утверждаются на заседаниях кафедры, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев семестра от начала изучения дисциплины и профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения

информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов/ дифференцированных зачетов / защиты курсовых проектов (работ)/ экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам/МДК кроме преподавателей конкретной дисциплины/МДК в качестве внешних экспертов могут привлекать преподавателей смежных дисциплин/курсов. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации обсуждается на заседаниях кафедры и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла и МДК максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, поэтому в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета аттестации по физической культуре).

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта, при этом демонстрационный экзамен включается в ВКР.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио).

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких ПМ.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются СПб ГБПОУ «АМК» на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

В ходе защиты ВКР членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными в СПб ГБПОУ «АМК» после

предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты ВКР, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим в полном объеме соответствующее обучение и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Проведение государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты определяется Положением о выпускной квалификационной работе по специальностям среднего профессионального образования.

6 Условия реализации ППССЗ по специальности

6.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБПОУ «АМК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Для реализации ППССЗ библиотечный фонд СПб ГБПОУ «АМК» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Библиотека СПб ГБПОУ «АМК» обеспечена основной и дополнительной литературой, вышедшими за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся имеют возможность выхода в ЭБС, как с компьютера, находящегося в СПб ГБПОУ «АМК», так и с домашнего компьютера. Подключены ЭБС: «Znanium.com»; «ЭБС ЮРАЙТ».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в помещении библиотеки СПб ГБПОУ «АМК». Библиотечный фонд, помимо

учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее, чем из 3 наименований российских журналов.

6.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

СПб ГБПОУ «АМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- освоение обучающимися ПМ в условиях соответствующей профессиональной образовательной среды в СПб ГБПОУ «АМК», на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм, определенных для освоения профессиональной деятельности;
- выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Для использования электронных образовательных ресурсов каждый обучающийся имеет возможность использования персональных компьютеров или ноутбуков.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Таблица 4

№	Наименование
1	**Кабинеты:**
1.1	социально-экономических дисциплин
1.2	иностранного языка
1.3	математики
1.4	информационных технологий
1.5	инженерной графики
1.6	электротехники и электроники
1.7	химических дисциплин
1.8	метрологии, стандартизации и сертификации
1.9	экономики
1.10	экологии природопользования
1.11	охраны труда
1.12	безопасности жизнедеятельности
2	**Лаборатории:**
2.1	электротехники и электроники
2.2	материаловедения
2.3	органической химии
2.4	аналитической химии
2.5	физической и коллоидной химии
2.6	химического анализа
2.7	органического синтеза
2.8	процессов и аппаратов
2.9	технологии переработки композитных материалов
2.10	технологии производства композитных материалов
2.11	автоматизации технологических процессов
2.12	CAD/CAM/CAE систем
3	**Мастерские:**

3.1	учебно-производственные
4	**Спортивный комплекс:**
4.1	спортивный зал
5	**Залы**:
5.1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
5.2	актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских

СПб ГБПОУ «АМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) (в соответствии с учебным планом)	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования
2	3
ОГСЭ.01 Основы философии	**Кабинет Социально-экономических дисциплин** - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021; - Комплект наглядных пособий; - Комплект мультимедийного оборудования.
ОГСЭ.02 История	**Кабинет Социально-экономических дисциплин** - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021; - Комплект наглядных пособий; - Комплект мультимедийного оборудования.
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Кабинет Иностранного языка** - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021 - Комплект наглядных пособий - Информационные стенды.
ОГСЭ.04 Физическая культура	**Спортивный зал** - Секундомер; - Стол д/настольного тенниса; - Гранаты для метания 0,7 кг; - Мячи для большого тенниса; - Мячи баскетбольные, - Мячи волейбольные; - Маты спортивные; - Набор для настольного тенниса; - Скакалки; - Городки; - Канат 12 М для перетягивания; - Конус для разметки спортивный.
ОГСЭ.05 Психология общения	**Кабинет Социально-экономических дисциплин**

	- Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021; - Комплект наглядных пособий; - Комплект мультимедийного оборудования.
ОГСЭ.06 Финансовая грамотность	**Кабинет Социально-экономических дисциплин** - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021; - Комплект наглядных пособий; - Комплект мультимедийного оборудования.
ЕН.01 Математика	**Кабинет математики** - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021 - Комплект учебно-наглядных пособий (комплект плакатов, моделей). - Комплект учебно-методической документации (рабочая программа, фонд оценочных средств); - Комплект чертёжных инструментов для работы на меловой доске;
ЕН.02 Экологические основы природопользования	**Кабинет Экологии природопользования** Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021 - Комплект плакатов по дисциплине; - Комплект индивидуальных средств защиты; - Аптечка медицинская; - Аптечка АИ-II – индивидуальная; - Комплект мультимедийного оборудования; - Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи «Максим»; - Носилки мягкие; - Комплект фильмов «Основы военной службы» (в 3 частях); - Огнетушитель порошковый (учебный); - Устройство отработки прицеливания; - Учебный автомат АК-74; - Пистолет Макарова ПМ; - Электронный тир.
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**Кабинет Информационных технологий** - Компьютеризированные рабочие места для обучающихся с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным программным обеспечением; - Комплект мультимедийного оборудования; - САПР Компас 3D Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015 Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №Ф.2019.91634

	от 17.03.2019 Бессрочная лицензия; - САПР ТП Вертикаль Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017 Контракт №0114 от 09.01.2020 Бессрочная лицензия; - Базовый пакет ПО Microsoft Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021
ОП.01 Инженерная графика и компьютерная графика	**Кабинет технической графики** - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021 - САПР Компас 3D Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015 Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017 Контракт №Ф.2019.91634 от 17.03.2019 Бессрочная лицензия; - Комплект мультимедийного оборудования; Плакаты: -Виды основные -Виды дополнительные -Виды местные -Разрезы простые -Разрезы сложные –Сечения -Разрезы местные -Резьбы –Спецификация -Сборочный чертёж -Чертёж детали -Шрифт типа Б (Прописные буквы) - Шрифт типа Б (Строчные буквы, символы и спец. знаки)
ОП.02 Электротехника и электроника	**Кабинет Электротехники и основы электроники** -Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; - Расширенный пакет ПО Microsoft Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021; - Стенды лабораторные "Электротехника и основы электроники"; - Моноблок "Электрические цепи"; - Моноблок "Основы электроники"; - Моноблок "Электромеханика"; - Модуль "ввода/вывода"; - Комплекты соединительных проводов и кабелей питания; - Комплекты типового лабораторного оборудования "Теория электрических цепей и основы электроники" ТЭЦОЭ1-С- К; - Стенд "Электротехника и основы электроники". - Комплект мультимедийного оборудования; - Наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы); - Осциллографы; - Электрические генераторы; - Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике;
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	**Кабинет Метрологии, стандартизации и сертификации** - -Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть интернет - 1 шт; - расширенный пакет по Microsoft контракт №0107от 11.01.2021 до 31.12.2021; - верстак – 1 шт; - тумба – 1 шт; - шкаф инструментальный – 1 шт;

	- комплект наглядных пособий: Стандартизация, технические измерения; Техническое регулирование, Метрология, Стандартизация. комплект учебно-методических материалов; - комплект учебно-методических материалов; - штангенрейсмус ШР 250 мм - штангенрейсмус ШР 30-300 мм - штангенглубиномер ШГ 300мм; - штангенциркуль ШЦ 500 мм; - штангенглубиномер ШГ 210 мм - штангенгзубомер М1-18 - штангенциркуль ШЦ 1 150 мм; - штангенциркуль ШЦ 1 130 мм; - штангензубомер ШЗ М1-18; - штангенглубиномер 500 мм ; - штангенциркуль ШЦ-3 150 мм - штангенглубиномер ШГ 300 мм - микрометр гладкий для измерения резьбы МК 25-100 мм - микрометр МК 50-75 мм - микрометр МК 0-25 мм - микрометр гладкий для измерения резьбы 0-25 мм - микрометр гладкий для измерения резьбы с насадкой №3 0-25 мм - микрометр МК 0-25 мм - микрометрический глубиномер 0-75 мм - микрометр 0-25 - микрометр МК 75-100 мм - микронутромер 75-175 мм; - микрометр гладкий МК 0-25 мм; - микрометр гладкий с цифровым отсчётным устройством МКЦ 0-25 мм - микрометр гладкий с цифровым отсчётным устройством МКЦ 25-50 мм - микрометр гладкий МК 25-50; - микрометр гладкий МК 50-75; - микрометр гладкий МК 75-100; - микрометр гладкий МК 125-150 мм - микрометр гладкий МК 0-25 мм - микрометр гладкий МК 25-50 мм - микрометр гладкий 125-150 - микрометр гладкий МК 50-75 мм - икронутромер 75-175 мм - микрометр гладкий МК 50-75 мм - нутромер микрометрический НМ 75-600 - тангенциальный зубомер 2,5-10 мм - индикатор часового типа 1 мм - скоба рычажная 0-25 мм - индикатор часового типа ИЧ 0-10 мм - индикаторная скоба СИ 0-50 мм - шагомер для основного шага зубчатых колёс 2-10 - микрометр рычажный с фюльгебелем 150-200 мм - скоба рычажная 125-150 - нутромер индикаторный 10-18 мм - шагомер для окружного шага зубчатых колёс 3-15 - шагомер для основного шага цилиндрических зубчатых колес 2-10

	- оптический угломер УО – 4 шт; - микрометр МК 75-100 мм - оптический угломер УО - оптический угломер ОУ - головка измерительная пружинная БИГП - миниметр широкошкальный - тангенциальный зубомер 8-36 - микрокатор - индикатор часового типа ИЧ 0-10 мм - нутромер индикаторный 50-100 мм - шагомер для окружного шага зубчатых колёс - тангенциальный зубомер 2-10 мм - шагомер для основного шага зубчатых колёс 2-10 мм - резьбовой калибр М30Х1 2Н двухсторонний - калибр пробка 20Н6 двухсторонняя - калибр пробка 18,5 Н7 двухсторонняя - калибр пробка диаметр 25 двухсторонняя - угольник лекальный УЛ - угольник лекальный с односторонним скосом ЛО - шаблон конусности Ø6 - скоба рычажная 75-100 мм - линейка синусная 100х80 - щупы №4 1 мм щупы №4 кл 2 0,5 мм щупы №1 кл 2 0,1 мм - калибр-пробка Д34 калибр-пробка Д14 калибр-пробка Д20 - калибр-пробка Д18 калибр-пробка Д15 калибр-пробка Д14 - калибр-пробка Д6 калибр-пробка Д6(2) калибр-пробка Д13 - калибр-пробка Д7 калибр-пробка Д8 калибр-пробка Д14 - калибр-пробка Д6 (6,2 и 6,26) калибр-пробка для конуса морзе Д12 - калибр пробка односторонняя 4,994 калибр пробка односторонняя 5,000 - калибр пробка односторонняя 5,002 калибр пробка односторонняя 5,002 - резьбовой калибр М10х1 7Н двухсторонний - резьбовой калибр М6Х1 двухсторонний кл3 - резьбовой калибр М8Х1,25 двухсторонний - резьбовой калибр М5 двухсторонний - резьбовой калибр М12 двухсторонний - резьбовой калибр М16х1,5 двухсторонний - резьбовой калибр М14х1,5 КЛ3 двухсторонний - резьбовой калибр М5М двухсторонний - калибр-скоба Д15 Т9 калибр-скоба Д18 Т9 калибр-скоба Д11 - калибр-скоба Д14 калибр-скоба Д11 калибр-скоба Д9 - калибр-скоба Д45 Н14 калибр-скоба Д65 Н9 калибр-скоба Д43 - калибр-скоба Д6 калибр-пробка двухсторонняя Д34 - калибр-пробка двухсторонняя Д25 калибр-пробка односторонняя вставная Д30 калибр-пробка двухсторонняя Д5 - калибр-пробка Д11 двухсторонняя калибр-пробка Д20 двухсторонняя - калибр-пробка Д11 двухсторонняя калибр-пробка Д10 двухсторонняя - калибр-пробка Д13 двухсторонняя калибр-пробка Д19,6 Н6 двухсторонняя

	- калибр-пробка Д16 двухсторонняя калибр-пробка Д15 - калибр-пробка Д11 калибр-пробка Д3 резьбовой калибр М12Х1,75 КЛ2 - калибр-пробка Д20 двухсторонняя калибр-пробка Д18 двухсторонняя - калибр-пробка Д29 двухсторонняя калибр-пробка Д42 двухсторонняя - калибр-пробка Д25 двухсторонняя калибр-пробка Д28 двухсторонняя - калибр-пробка Д17 двухсторонняя калибр-пробка Д27 двухсторонняя - калибр-пробка Д25 двухсторонняя калибр-пробка Д20 Н8 двухсторонняя - калибр-пробка Д25 двухсторонняя калибр-пробка Д30 двухсторонняя - резьбовой калибр М10Х1 синусная линейка 100Х80 - мерные плитки 1 кл (0,991-0,999) – 3 шт; синусная линейка 100х80 - мерные плитки 1 кл (0,991-0,999) – 3 шт; калибр-скоба 20 - калибр-скоба 14 калибр-скоба 11 калибр-скоба 12 калибр-скоба 19 - калибр-скоба 13 калибр-скоба 17 калибр-скоба 11 калибр-скоба 12 - калибр-скоба 13 калибр-скоба 15 калибр-скоба 19 калибр-скоба 15 - калибр-скоба 19 калибр-скоба 14 калибр-скоба 13 калибр-скоба 13 - калибр-скоба 19 калибр-скоба 17 калибр-скоба 11 калибр-скоба 17 - калибр-скоба 23 калибр-скоба 20 калибр-скоба 11,8 калибр-скоба 16,7 - калибр-скоба 34 калибр-скоба 11 калибр-скоба 13 калибр-скоба 10 - калибр-скоба 11 калибр-скоба 14 калибр-скоба 12 калибр-скоба 13 - калибр-скоба 12 калибр-скоба 16 калибр-скоба 11 калибр-скоба 17 - калибр-скоба 12 калибр-скоба 14,9 Н8 калибр-скоба 13 калибр-скоба 12 - калибр-скоба 9 калибр-скоба 11 калибр-скоба 14 калибр-скоба 13 - калибр-скоба 12 калибр-скоба 11 калибр-скоба 24 калибр-скоба 23 - калибр-скоба 13 калибр-скоба 11 6-12-53 калибр-скоба 11 - калибр-скоба 25-1-53 калибр-пробка 10,5 А7 калибр-скоба 7 Н-24-1-2 - калибр-скоба 4 Н241-2 калибр-скоба 5 калибр-скоба 48 - калибр-скоба шаблон g28 Н-42 ГБ калибр-скоба шаблон 48 - калибр-скоба шаблон 40 калибр-скоба д 12 - концевая мера длины КМД кл1 1-100мм – 3 шт; - концевая мера длины КМД 1-100мм – 3 шт; - образцы чистоты поверхности сталь П - образцы чистоты поверхности чугун - калибр-пробка Д7,2 А3 калибр-пробка Д8,2 А3 - калибр-пробка Д6,7 А3 калибр-скоба Д4 калибр-скоба Д14 - калибр-пробка Д20 шаблон 24,4 мм

	- калибр-пробка ø20 Н6 двухсторонний(предельный) - калибр-пробка ø18,5 Н7 двухсторонний(предельный) - калибр-пробка Ø25А Н-113-2 двухсторонний(предельный) - резьбовой калибр 1М30Х2Н двухсторонний (предельный) образцы шероховатости поверхности сталь Е-1072
ОП.04 Органическая химия	*Лаборатория органической химии* приборы, химическая посуда и реактивы; электрофицированные таблицы, комплект учебно-наглядных пособий *Лаборатории* ***органического синтеза.*** Универсальное рабочее место студента для автоматизированного лабораторного практикума по органическому синтезу, ПК на 10 рабочих мест, типовой комплект учебного лабораторного оборудования, химических реактивов и расходных материалов по общей химии, химические реактивы (комплект)
ОП.05 Общая и аналитическая химия	*Лаборатория аналитической химии* аналитические весы, технохимические весы, сушильный шкаф, муфельная печь, наборы химреактивов, сейф и шкафы для хранения сухих реактивов, жидкостей и их растворов, фотоэлектроколориметры, pH-метры, ионометры с ионселективными электродами, фотометр, спектрофотометр, кондуктометр, микроскоп, рефрактометр, нефелометр, флуориметр, химическая посуда и реактивы; электрофицированные таблицы, комплект учебно-наглядных пособий.
ОП.06 Техническая механика	**Кабинет технической механики** - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт №0107от 11.01.2021 до 31.12.2021 - Комплект мультимедийного оборудования; - Доска меловая; - Плакаты по темам и разделам дисциплины: - Модель для демонстрации деформации кручения, - Модель для демонстрации деформации изгиба, - Модель для деформации продольного изгиба, - Демонстрационный брус для демонстрации внутренних усилий и напряжений при разных деформациях, - Образцы заготовок, подвергнутых испытаниям на растяжение; - Стенды: - Зубчатых колёс, - Крепёжных деталей, - Резьбы на чертежах, - Модели зубчатых, червячных, -фрикционных, ременных и цепных передач, - Модели передачи винт-гайка;цилиндрического и червячного редуктора, - Модели кулачковых механизмов,

	- Соединения деталей, - Пружины, - Механические муфты, - Подшипники качения.
ОП.07 Основы автоматизации технологических процессов	**Лаборатория автоматизации технологических процессов** - -рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением – 1 шт; - расширенный пакет по Microsoft контракт № 0107 от11.01.2021 до 31.12.2021 и выходом в сеть интернет; - САПР Компас 3D, Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №Ф.2019.91634 от 17.03.2019 Бессрочная лицензия; - САПР ТП Вертикаль, Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №0114 от 09.01.2020; - мультимедиа проектор – 1 шт - стол компьютерный – 22 шт; - стул – 25 шт; - автоматизированное рабочее место, Тип 3 (Компь – 15 шт; - автоматизированное рабочее место, тип 1 (Компь – 3 шт; - стол – 8 шт; - рабочее место преподавателя- 1 шт; - камера видеонаблюдения – 1 шт; - шкаф двухдверный для одежды Л1.02.01 – 1 шт; - доска двухсторонняя на передвижном стенде- 1 шт; - комплект интерактивного оборудования (интеракт – 1 шт; - тумба подкатная 3 ящика - 1 шт; - учебное место оператора станков с ЧПУ NC-220 Учебное место оператора станков с ЧПУ NC-220 – 3 шт; - симулятор вид 2, Heidenhain (РФ) – 1 шт; - симулятор вид1 Fanuc (Япония) – 2 шт; - симулятор вид3, Siemens (РФ) – 3 шт; - симулятор стойки системы с ЧПУ HAAS – 6 шт; - симулятор стойки Heidenhain – 2 шт. **Лаборатория автоматизации производства** - станок токарный BD-920N – 3 шт; - станок шлифовальный BP-152P – 1 шт; - токарный станок Proma SKF-800 – 1 шт; - тумба инструментальная ТИ-3 – 3 шт; - гибкая производственная система (ГПС) с компьютерным управлением (учебный робот) и минигабаритный токарный станок - 1 шт; - настольный сверлильный фрезерный станок с управлением тестированием джойстик,диагностика -2 шт; - роботизированный сборочный комплекс с компьютерным управлением - 1 шт; - станок настольно-сверлильный – 1 шт; - огнетушитель – 4 шт; - тумба с 5-ю ящиками – 1 шт; - тумба с 2 полками – 1 шт; - стенд электротехнический- 1 шт; - верстак – 3 шт; - ящик для стружки и ветоши с крышкой – 1 шт; - станок заточной (точило)- 1 шт; - стул – 46 шт; - парта – 29 шт; - стол – 4 шт; - стол угловой – 1 шт;

	- рабочее место преподавателя с персональным компьютером – 1 шт; - макет токарного станка – 1 шт; - доска меловая – 1 шт; - стул для посетителей – 2 шт; - тумба с 3-мя ящиками – 1 шт; - проектор широкоформатный – 1 шт; - шкаф для документов – 1 шт; - шкаф для одежды – 1 шт; - гибкая производственная система с компьютерным управлением(учебный робот) – 1 шт.
ОП.08 Физика-химия и механика полимерных композитов	*Кабинет химических дисциплин:* технические средства: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет. *Лаборатория химического анализа* учебное лабораторное оборудование, аналитические весы, термостата, полярограф, спектрометр, фотоэлектроколориметр, потенциометр, вискозиметр Энглера типа ВУ, вискозиметр Форда, воронка НИИЛК, вискозиметром ВЗ-4, рефрактометр.
ОП.9 Материаловедение и основы технологии композитов	**Лаборатория материаловедения** - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Расширенный пакет ПО Microsoft Контракт №0111 от 09.01.2020 до 31.12.2020 и выходом в сеть Интернет; - Универсальный твердомер NOVOTEST Т-УД2; - Микроскоп отсчётный МПБ-2; - Микроскоп отсчётный МРВ-2; - Микроскоп отсчётный МИР-2; - Микроскоп отсчётный МПБ-3М; - Микроскоп отсчётный JC10; - Стационарный твердомер по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу NOVOTEST ТС-БРВ; - Микроскоп металлографический МИКРОМЕД МЕТ (ИНВЕРТИРОВАННЫЙ); - Микроскоп металлографический МИМ-7; - Микроскоп металлографический МЕТАМ ЛВ-34; - Микроскоп металлографический МЕТАМ РВ-34;
ОП.10 Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов	*Лаборатория процессов и аппаратов* - станок токарный BD-920N – 3 шт; - станок шлифовальный BP-152P – 1 шт; - токарный станок Proma SKF-800 – 1 шт; - тумба инструментальная ТИ-3 – 3 шт; - гибкая производственная система (ГПС) с компьютерным управлением (учебный робот) и минигабаритный токарный станок - 1 шт; - настольный сверлильный фрезерный станок с управлением тестированием джойстик,диагностика -2 шт; - роботизированный сборочный комплекс с компьютерным управлением - 1 шт; - станок настольно-сверлильный – 1 шт;

	- огнетушитель – 4 шт; - тумба с 5-ю ящиками – 1 шт; - тумба с 2 полками – 1 шт; - стенд электротехнический- 1 шт; - верстак – 3 шт; - ящик для стружки и ветоши с крышкой – 1 шт; - станок заточной (точило)- 1 шт; - стул – 46 шт; - парта – 29 шт; - стол – 4 шт; - стол угловой – 1 шт; - рабочее место преподавателя с персональным компьютером – 1 шт; - макет токарного станка – 1 шт; - доска меловая – 1 шт; - стул для посетителей – 2 шт; - тумба с 3-мя ящиками – 1 шт; - проектор широкоформатный – 1 шт; - шкаф для документов – 1 шт; - шкаф для одежды – 1 шт; - гибкая производственная система с компьютерным управлением(учебный робот) – 1 шт.
ОП.11 Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ	*Лаборатория CAD/CAM/CAE систем* - рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением – 1 шт; - расширенный пакет по Microsoft контракт № 0107 от11.01.2021 до 31.12.2021 и выходом в сеть интернет; - САПР Компас 3D, Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №Ф.2019.91634 от 17.03.2019 Бессрочная лицензия; - САПР ТП Вертикаль, Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №0114 от 09.01.2020; - мультимедиа проектор – 1 шт - стол компьютерный – 22 шт; - стул – 25 шт; - автоматизированное рабочее место, Тип 3 (Компь – 15 шт; - автоматизированное рабочее место, тип 1 (Компь – 3 шт; - стол – 8 шт; - рабочее место преподавателя- 1 шт; - камера видеонаблюдения – 1 шт; - шкаф двухдверный для одежды Л1.02.01 – 1 шт; - доска двухсторонняя на передвижном стенде- 1 шт; - комплект интерактивного оборудования (интеракт – 1 шт; - тумба подкатная 3 ящика - 1 шт; - учебное место оператора станков с ЧПУ NC-220 Учебное место оператора станков с ЧПУ NC-220 – 3 шт; - симулятор вид 2, Heidenhain (РФ) – 1 шт; - симулятор вид1 Fanuc (Япония) – 2 шт; - симулятор вид3, Siemens (РФ) – 3 шт; - симулятор стойки системы с ЧПУ HAAS – 6 шт; - симулятор стойки Heidenhain – 2 шт.
ОП.12 Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	*Кабинет химических дисциплин* технические средства: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

ОП.13 Основы экономики	**Кабинет экономики** -Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет ПО Microsoft Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021; - Комплект мультимедийного оборудования.
ОП.14 Охрана труда	**Кабинет Охраны труда** Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021 - Комплект плакатов по дисциплине; - Комплект индивидуальных средств защиты; - Аптечка медицинская; - Аптечка АИ-II – индивидуальная; - Комплект мультимедийного оборудования; - Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи «Максим»; - Носилки мягкие; - Комплект фильмов «Основы военной службы» (в 3 частях); - Огнетушитель порошковый (учебный); - Устройство отработки прицеливания; - Учебный автомат АК-74; - Пистолет Макарова ПМ; - Электронный тир.
ОП.15 Основы предпринимательства и бизнеспланирования	**Кабинет экономики** -Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет ПО Microsoft Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021; - Комплект мультимедийного оборудования.
ОП.16 Безопасность жизнедеятельности	**Безопасности жизнедеятельности** Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021 - Комплект плакатов по дисциплине; - Комплект индивидуальных средств защиты; - Аптечка медицинская; - Аптечка АИ-II – индивидуальная; - Комплект мультимедийного оборудования; - Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи «Максим»; - Носилки мягкие; - Комплект фильмов «Основы военной службы» (в 3 частях); - Огнетушитель порошковый (учебный); - Устройство отработки прицеливания; - Учебный автомат АК-74; - Пистолет Макарова ПМ; - Электронный тир.
ПМ.01 Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	

МДК.01.01 Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	*<u>Лаборатория CAD/CAM/CAE систем</u>* - рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением – 1 шт; - расширенный пакет по Microsoft контракт № 0107 от11.01.2021 до 31.12.2021 и выходом в сеть интернет; - САПР Компас 3D, Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №Ф.2019.91634 от 17.03.2019 Бессрочная лицензия; - САПР ТП Вертикаль, Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №0114 от 09.01.2020; - мультимедиа проектор – 1 шт - стол компьютерный – 22 шт; - стул – 25 шт; - автоматизированное рабочее место, Тип 3 (Компь – 15 шт; - автоматизированное рабочее место, тип 1 (Компь – 3 шт; - стол – 8 шт; - рабочее место преподавателя- 1 шт; - камера видеонаблюдения – 1 шт; - шкаф двухдверный для одежды Л1.02.01 – 1 шт; - доска двухсторонняя на передвижном стенде- 1 шт; - комплект интерактивного оборудования (интеракт – 1 шт; - тумба подкатная 3 ящика - 1 шт; - учебное место оператора станков с ЧПУ NC-220 Учебное место оператора станков с ЧПУ NC-220 – 3 шт; - симулятор вид 2, Heidenhain (РФ) – 1 шт; - симулятор вид1 Fanuc (Япония) – 2 шт; - симулятор вид3, Siemens (РФ) – 3 шт; - симулятор стойки системы с ЧПУ HAAS – 6 шт; - симулятор стойки Heidenhain – 2 шт.
МДК.01.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ	*<u>Лаборатория CAD/CAM/CAE систем</u>* - рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением – 1 шт; - расширенный пакет по Microsoft контракт № 0107 от11.01.2021 до 31.12.2021 и выходом в сеть интернет; - САПР Компас 3D, Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №Ф.2019.91634 от 17.03.2019 Бессрочная лицензия; - САПР ТП Вертикаль, Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №0114 от 09.01.2020; - мультимедиа проектор – 1 шт - стол компьютерный – 22 шт; - стул – 25 шт; - автоматизированное рабочее место, Тип 3 (Компь – 15 шт; - автоматизированное рабочее место, тип 1 (Компь – 3 шт; - стол – 8 шт; - рабочее место преподавателя- 1 шт; - камера видеонаблюдения – 1 шт; - шкаф двухдверный для одежды Л1.02.01 – 1 шт; - доска двухсторонняя на передвижном стенде- 1 шт; - комплект интерактивного оборудования (интеракт – 1 шт; - тумба подкатная 3 ящика - 1 шт; - учебное место оператора станков с ЧПУ NC-220 Учебное место оператора станков с ЧПУ NC-220 – 3 шт; - симулятор вид 2, Heidenhain (РФ) – 1 шт;

	- симулятор вид1 Fanuc (Япония) – 2 шт; - симулятор вид3, Siemens (РФ) – 3 шт; - симулятор стойки системы с ЧПУ HAAS – 6 шт; - симулятор стойки Heidenhain – 2 шт.
МДК.01.03 Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	*Лаборатория CAD/CAM/CAE систем* - рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением – 1 шт; - расширенный пакет по Microsoft контракт № 0107 от11.01.2021 до 31.12.2021 и выходом в сеть интернет; - САПР Компас 3D, Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №Ф.2019.91634 от 17.03.2019 Бессрочная лицензия; - САПР ТП Вертикаль, Договор №АСЗ-14-1004 от 27.04.2015, Договор №АИР-17-0252 от 26.07.2017, Контракт №0114 от 09.01.2020; - мультимедиа проектор – 1 шт - стол компьютерный – 22 шт; - стул – 25 шт; - автоматизированное рабочее место, Тип 3 (Компь – 15 шт; - автоматизированное рабочее место, тип 1 (Компь – 3 шт; - стол – 8 шт; - рабочее место преподавателя- 1 шт; - камера видеонаблюдения – 1 шт; - шкаф двухдверный для одежды Л1.02.01 – 1 шт; - доска двухсторонняя на передвижном стенде- 1 шт; - комплект интерактивного оборудования (интеракт – 1 шт; - тумба подкатная 3 ящика - 1 шт; - учебное место оператора станков с ЧПУ NC-220 Учебное место оператора станков с ЧПУ NC-220 – 3 шт; - симулятор вид 2, Heidenhain (РФ) – 1 шт; - симулятор вид1 Fanuc (Япония) – 2 шт; - симулятор вид3, Siemens (РФ) – 3 шт; - симулятор стойки системы с ЧПУ HAAS – 6 шт; - симулятор стойки Heidenhain – 2 шт.
ПП.01 Производственная практика	В соответствии с договорами о проведении производственной практики
ПМ.02 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	
МДК.02.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов	*лаборатория технологии производства композитных материалов,* лабораторные модули по получению изделий из полимерных композитов, для переработки полимерных композиционных материалов, приборы, электрофицированные таблицы, комплект учебно-наглядных пособий.
МДК.02.02 Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля	*Лаборатория технологии переработки композитных материалов* Лабораторные модули по переработке полимерных композиционных материалов, рабочие места по количеству обучающихся, инструмент и оборудование для изготовления оснастки, основные и вспомогательные материалы для изготовления оснастки.

МДК.02.03 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ	*лаборатория технологии производства композитных материалов,* лабораторные модули по получению изделий из полимерных композитов, для переработки полимерных композиционных материалов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, приборы, электрофицированные таблицы, комплект учебно-наглядных пособий.
ПП.02 Производственная практика	В соответствии с договорами о проведении производственной практики
ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	
МДК.03.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов	*лаборатория технологии производства композитных материалов* лабораторные модули по получению изделий из полимерных композитов, для переработки полимерных композиционных материалов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, приборы, электрофицированные таблицы, комплект учебно-наглядных пособий.
МДК.03.02 Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	*лаборатория технологии производства композитных материалов* лабораторные модули по получению изделий из полимерных композитов, для переработки полимерных композиционных материалов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, приборы, электрофицированные таблицы, комплект учебно-наглядных пособий. *Лаборатория технологии переработки композитных материалов* Лабораторные модули по переработке полимерных композиционных материалов, рабочие места по количеству обучающихся, инструмент и оборудование для изготовления оснастки, основные и вспомогательные материалы для изготовления оснастки.
ПП.03 Производственная практика	В соответствии с договорами о проведении производственной практики
ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов разного функционального назначения	
МДК.04.01 Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	*кабинет технологии производства композитных материалов* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов.

	Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD. *лаборатория технологии производства композитных материалов* лабораторные модули по получению изделий из полимерных композитов, для переработки полимерных композиционных материалов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, приборы, электрофицированные таблицы, комплект учебно-наглядных пособий.
МДК.04.02 Технологии сборки и ремонта изделий из полимерных композитов	*лаборатория технологии производства композитных материалов* лабораторные модули по получению изделий из полимерных композитов, для переработки полимерных композиционных материалов, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, приборы, электрофицированные таблицы, комплект учебно-наглядных пособий.
ПП.04 Производственная практика	В соответствии с договорами о проведении производственной практики
ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности	
МДК.05.01 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов	**Кабинет Социально-экономических дисциплин** - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021; - Комплект наглядных пособий; - Доска меловая; - Комплект мультимедийного оборудования.
МДК.05.02 Стандартизация, контроль качества и подтверждение соответствия изделий из полимерных композитов	**Кабинет Социально-экономических дисциплин** - Компьютеризированное рабочее место преподавателя с предустановленным лицензионным программным обеспечением; - Базовый пакет MS Office Контракт № 0107 от 11.01.2021 до 31.12.2021; - Комплект наглядных пособий; - Доска меловая; - Комплект мультимедийного оборудования.
ПП.05 Производственная практика	В соответствии с договорами о проведении производственной практики
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Прессовщик изделий из пластмасс"	**Лаборатория автоматизации технологических процессов** - станок токарный BD-920N – 3 шт; - станок шлифовальный BP-152P – 1 шт; - токарный станок Proma SKF-800 – 1 шт; - тумба инструментальная ТИ-3 – 3 шт;

	- гибкая производственная система (ГПС) с компьютерным управлением (учебный робот) и минигабаритный токарный станок - 1 шт; - настольный сверлильный фрезерный станок с управлением тестированием джойстик, диагностика -2 шт; - роботизированный сборочный комплекс с компьютерным управлением - 1 шт; - станок настольно-сверлильный – 1 шт; - огнетушитель – 4 шт; - тумба с 5-ю ящиками – 1 шт; - тумба с 2 полками – 1 шт; - стенд электротехнический- 1 шт; - верстак – 3 шт; - ящик для стружки и ветоши с крышкой – 1 шт; - станок заточной (точило)- 1 шт; - стул – 46 шт; - парта – 29 шт; - стол – 4 шт; - стол угловой – 1 шт; - рабочее место преподавателя с персональным компьютером – 1 шт; - макет токарного станка – 1 шт; - доска меловая – 1 шт; - стул для посетителей – 2 шт; - тумба с 3-мя ящиками – 1 шт; - проектор широкоформатный – 1 шт; - шкаф для документов – 1 шт; - шкаф для одежды – 1 шт; - гибкая производственная система с компьютерным управлением(учебный робот) – 1 шт.
УП.06 Учебная практика	*Учебно-производственные мастерские*: WI21400 -2 шт; - тиски многофункциональные KURT d688 максимальный расход 432мм -1 шт; - токарный обрабатывающий центр ET45MY- 1 шт; - токарный станок мод."SMART42T8" с ЧПУ FANUC Oi-MATE – 1 шт; - тумба инструментальная ТИ-3 -1 шт; - фрезерный обрабатывающий центр ACURA 65 – 1 шт; - автомат продольного точения модель JSL-20 AB, производство JNN FA Machine Industrial Co.Ltd.Тайвань -1 шт; - компрессор винтовой Triumph TH 20/8D -1 шт; - осушитель рефрижераторного типа HDS-15 -1 шт; - проволочно-вырезной станок электроэрозионный с ЧПУ -1 шт; - координатно-измерительная машина лабораторная, портального типа ZOLLER "smartChek450/pilot3.0"(E Zoller GmbH&Co KG-Einstell-und Messegerate)- 1 шт; - ресивер окрашеный – 1 шт; - рефрактометр Nimatic Brix 18%- 1 шт; - скиммер Nimatic 2450M -1 шт; - стул для посетителей – 7 шт; - ящик для стружки и ветоши с крыжкой -2 шт; - шкаф инструментальный -3 шт; - ноутбук – 1 шт; - стол- 2 шт; - рабочее место преподавателя с персональным компьютером – 1

	шт; - стол с 3-мя ящиками с правой стороны – 2 шт; - ручной гидравлический вилочный штабелер, Россия – 1 шт; - тумба с 1 ящиком и двумя полками – 4 шт; - монитор -1 шт; - тумба с 5-ю ящиками – 2 шт; - влагосепаратор CYCLONIC SEPARATOR ASA2 -1 шт; - шкаф инструментальный ITP-141L -1 шт; - стул сварной – 2 шт; - ящик для песка с крышкой – 1 шт; - огнетушитель порошковый – 3 шт.
ПП.06 Производственная практика	В соответствии с договорами о проведении производственной практики

6.4 Условия реализации профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивается изучением МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс», а также прохождением в рамках профессионального модуля учебной и производственной практик.

6.5 Базы практики

Реализация ППССЗ предполагает прохождение обязательных учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях СПб ГБПОУ «АМК» и оснащается оборудованием, инструментами и приспособлениями, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающегося, позволяет создавать условия для его самоопределения и социализации в обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов позволяет сформировать у обучающихся общие

компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, овладение которыми осуществляется в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Воспитательная работа проводится в соответствии с программой воспитания в течение всего срока обучения.

Рабочая программа воспитания включает 4 направления (модуля):

1) профессионально-личностное воспитание;
2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Профессионально-личностное воспитание предусматривает достижение компетентностных и личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося; развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, его эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обеспечивает развитие нравственных качеств личности; антикоррупционного мировоззрения; культуры поведения; бережного отношения к истории государства и культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры направлено на формирование здорового и безопасного образа жизни; развитие физической культуры личности; формирование экологической культуры личности.

Для реализации рабочей программы воспитания в Академии функционирует воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по воспитательной и кадровой работе, начальник воспитательного отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящих, педагогических и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде образовательной АМК и к электронным ресурсам.

Календарный план воспитательной работы определяет перечень проводимых мероприятий, формы и сроки их проведения.

8. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ по специальности

Положение о текущем контроле знаний / успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о государственной итоговой аттестации;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы);

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ;

Положение о практической подготовке обучающихся;

Положение об организации учебной и производственной практик;

Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся;

Положение о программе подготовки специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих.

Приложение 1
Учебный план

СОГЛАСОВАНО
Организация-партнер_____
Руководитель _____ _____
«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Платонов
«___» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

18.02.13 — Технология производства изделий из полимерных композитов

код — *наименование специальности*

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: техник-технолог

форма обучения Очная **Срок получения образования по ОП** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2022

профиль получаемого профессионального образования естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по курсам и семестрам															
													Обязательная					Курс 1															
																		Семестр 1								Семестр 2							
																		17 нед								22 нед							
														в том числе								в том числе								в том числе			
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объем ОП	В т.ч. в форме практической подготовки	Самост.	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Объем ОП	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Объем ОП	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	17	18	23	25	27	28	29	30	31	32	37	39	41	42	43	44	45	46	51	53
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	36			36					36			36				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	8					1476	16		8	1404	688	716		64	612			612	304	308			864		8	792	384	408		64
СО	Среднее общее образование	4	1	8					1476	16		8	1404	688	716		64	612			612	304	308			864		8	792	384	408		64
БД	Базовые дисциплины	1	1	7					668			2	650	288	362		16	254			254	110	144			414		2	396	178	218		16
БД.01	Русский язык	2							96			2	78	58	20		16	34			34	26	8			62		2	44	32	12		16
БД.02	Литература			2					116				116	88	28			50			50	36	14			66			66	52	14		
БД.03	Иностранный язык			2					116				116		116			50			50		50			66			66		66		
БД.04	История			2					78				78	50	28			34			34	20	14			44			44	30	14		
БД.05	Физическая культура		1	2					118				118	4	114			52			52	2	50			66			66	2	64		
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2					56				56	40	16			34			34	26	8			22			22	14	8		
БД.07	Астрономия			2					44				44	28	16											44			44	28	16		
БД.08	Информатика			2					44				44	20	24											44			44	20	24		
ПД	Профильные дисциплины	3							512			6	458	244	214		48	238			238	130	108			274		6	220	114	106		48
ПД.01	Химия	2							146			2	128	74	54		16	84			84	50	34			62		2	44	24	20		16
ПД.02	Математика	2							252			2	234	118	116		16	102			102	52	50			150		2	132	66	66		16
ПД.03	Биология	2							114			2	96	52	44		16	52			52	28	24			62		2	44	24	20		16
ПОО	Предлагаемые ОО			1					296	16			296	156	140			120			120	64	56			176			176	92	84		
ПОО.01	Введение в специальность			2					296	16			296	156	140			120			120	64	56			176			176	92	84		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								8																	8							
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								20																								
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	14	6	50	2				5940		60	28	4440	1800	2560	80	224	612			612	304	308			864		8	792	384	408		64
	Экзамены (без учета физ. культуры)																									**4**							
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																									**7**							
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Объем ОП	В т.ч. в форме практической подготовки	Самост.	Консульт.	Обязательная: Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Пром. ауд. ст. атт.	Распределение по курсам и семестрам: Курс 1, Семестр 1: Объем ОП	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пром. ауд. ст. атт.	Семестр 2: Объем ОП	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пром. ауд. ст. атт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	17	18	23	25	55	56	57	58	59	60	65	67	69	70	71	73	73	74	79
	Итого часов (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	36				36				36						
ОП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	5	42	3				4248	3014	68	28	3090	1112	2044	80	168	612		4	576	150	346		32	864		6	684	264	438	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		3	6					516				510	164	346			153			162	66	94			114			114	30	84	
ОГСЭ.01	Основы философии			3					48				48	48				48			48	48										
ОГСЭ.02	История			3					48				48	48				48			48	48										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7					288				288		288			48			48		48			36			36		36	
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-7	8					171				171	10	161			48			48	2	46			36			36	2	36	
ОГСЭ.05	Психология общения			5					38				38	30	8																	
ОГСЭ.06	Финансовая грамотность			6					39				39	29	10											36			36	28	18	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		2					294			2	276	102	174		36	243		2	234	96	138		36							
ЕН.01	Математика	3							180			2	112	34	78		36	180		2	112	34	78		36							
ЕН.02	Экологические основы природопользования			7					51				51	36	15																	
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3					111				111	32	80			111			111	32	80									
ОПД	Общепрофессиональный цикл	2		12					1188	668		6	1122	464	658		48	378		2	188	66	94		26	426		2	419	158	268	
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика			5					102	90			102	22	80											36			36	18	18	
ОП.02	Электротехника и электроника			3					96	64			96	32	64			96			96	32	64									
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			5					64	40			64	24	40											36			36	18	22	
ОП.04	Органические химия	3							82	30		2	64	34	30		16	82		2	64	34	30		16							
ОП.05	Общая и аналитическая химия	4							94	58		2	76	18	58		16									94		2	76	18	58	
ОП.06	Технические механика			4					76	36			76	36	36											76			76	28	28	
ОП.07	Основы автоматизации технологических процессов			7					50	16			50	36	14																	
ОП.08	Физика, химия и механика полимерных композитов			6					76	48			76	28	48																	
ОП.09	Материаловедение и основы технологии композитов	5							82	38		2	64	26	38		16									30			30	18	20	
ОП.10	Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов			6					76	48			76	28	48																	
ОП.11	Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ			6					76	48			76	28	48																	
ОП.12	Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции			5					64	40			64	24	40											30			30	18	20	
ОП.13	Основы экономики			4					76	50			76	26	50											76			76	26	50	
ОП.14	Охрана труда		-	7					80	14			50	26	14																	
ОП.15	Основы предпринимательства и бизнес-планирования			7					80	14			50	26	14																	
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности			7					72	44			72	28	44																	
ПМ	Профессиональный цикл	6		21	3				3198	1946	60	22	1118	382	636	80	96									314		2	152	84	68	
ПМ.01	Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	1		4	1				316	276	30	2	170	68	72	30	16															
МДК.01.01	Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения			6					38	28			38	12	26																	
МДК.01.02	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ			6					36	36			36	16	22																	
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения			6	6				116	94	30	2	96	40	24	30																
ПП.01.01	Производственная практика			6		РП		час	108	108			108	нед		3		час				нед							нед			
ГИА.01.ЭК	Экзамен квалификационный	6							36								36															
	Всего часов по МДК								352	170			170																			
ГИА.02	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	1		4					400	382		2	174	56	118		36															
МДК.01.01	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов			5					132	120		2	120	22	100																	
МДК.01.02	Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля			5					32	32			32	20	12																	

Индекс	Наименование	Курс 2, Семестр 3: Объем ОП	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пром. ауд. ст. атт.	Семестр 4: Объем ОП	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Пром. ауд. ст. атт.	Курс 3, Семестр 5: Объем ОП	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Пром. ауд. ст. атт.	Семестр 6: Объем ОП	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Пром. ауд. ст. атт.
1	2	61	63	64	66	67	68	82	83	84	85	86	87	88	93	95	97	98	99	100	101	102	107	109	111	112	113	114	115	116	111	123
	Итого часов (с учетом консультаций в период обучения по циклам)								36								36								36							
ОП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		4		660	180	330	30	612		4	588	180	330	30	612		4	588	180	330		30	900	28	4	864	188	436	30	32
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				90				90			90	33	58										36			36	2	34		
ОГСЭ.01	Основы философии																														
ОГСЭ.02	История																														
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				36							36				36			36					30			30		30		
ОГСЭ.04	Физическая культура				36							36	2	34		36			36	2	34			30			30	2	30		
ОГСЭ.05	Психология общения															36			36	30	6										
ОГСЭ.06	Финансовая грамотность																														
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																														
ЕН.01	Математика																														
ЕН.02	Экологические основы природопользования																														
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности																														
ОПД	Общепрофессиональный цикл		2		184	16	36		266			266	84	172		266			266	84	172			384			384	136	38		
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика				36																										
ОП.02	Электротехника и электроника																														
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация				36							36	8	28																	
ОП.04	Органические химия																														
ОП.05	Общая и аналитическая химия																														
ОП.06	Технические механика																														
ОП.07	Основы автоматизации технологических процессов																								58			58	36	14	
ОП.08	Физика, химия и механика полимерных композитов								76			76	28	48																	
ОП.09	Материаловедение и основы технологии композитов																														
ОП.10	Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов				76							76	28	48																	
ОП.11	Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ				76							76	28	48																	
ОП.12	Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции																														
ОП.13	Основы экономики																														
ОП.14	Охрана труда																								58			58	36	14	
ОП.15	Основы предпринимательства и бизнес-планирования																								58			58	36	14	
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности																38			38	18	20			34			34	18	16	
ПМ	Профессиональный цикл		2		314		2	152	84	68						400		2	374	56	318		16	558	28	4	522	182	188	30	32
ПМ.01	Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов																							316	28	2	170	68	72	30	16
МДК.01.01	Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения																							38			38	12	26		
МДК.01.02	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ																							36			36	16	22		
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения																							116	28	2	94	40	24	30	
ПП.01.01	Производственная практика							нед								час						нед					108	нед	3		
ГИА.01.ЭК	Экзамен квалификационный																							36							36
	Всего часов по МДК																														
ГИА.02	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов															400		2	374	56	318		16								
МДК.01.01	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов															132		2	130	22	108										
МДК.01.02	Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля															52			52	20	32										

МДК.02.03	Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ			5					92	92			92	14	78					92 92 14 78			
ПП.02.01	Производственная практика			5		ПП		час	108	108			108	нед	3			час нед	час нед	час 108 нед 3	час нед	час нед	час нед
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	5							18								18			18 18			
	Всего часов по МДК								276	274			274										
ПМ.03	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	1		3					242	224		2	152	34	118		18				242 2 152 34 118 18		
МДК.03.01	Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов			6					76	76			76	16	60						76 76 16 60		
МДК.03.02	Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов			6					78	76		2	76	18	58						78 2 76 18 58		
ПП.03.01	Производственная практика			6		ПП		час	72	72			72	нед	2			час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2	час нед	час нед
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	6							18								18				18 18		
	Всего часов по МДК								154	152			152										
ПМ.04	Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	1		2	1				636	590	30	2	366	84	252	30	16					320 30 290 70 98 30	410 2 68 14 54 16
МДК.04.01	Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения			7	7				320	290	30		290	70	98	30						320 30 290 70 98 30	
МДК.04.02	Технология сборки и ремонта изделий из полимерных композитов			8					70	68		2	68	14	54								70 2 68 14 54
ПП.04.01	Производственная практика			8		ПП		час	324	324			324	нед	9			час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 324 нед 9
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	8							18								18						18 18
	Всего часов по МДК								390	366			366										
ПМ.05	Планирование и организация производственной деятельности	1		3					204	176	10	2	104	56	28	30	16					114 10 104 56 28 30	90 2 16
МДК.05.01	Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов			7					72	62	10		42	28	14	30						72 10 62 28 14 30	
МДК.05.02	Стандартизация, контроль качества и подтверждение соответствия изделий из полимерных композитов			7					44	42		2	42	28	14							42 42 28 14	2 2
ПП.05.01	Производственная практика			8		ПП		час	72	72			72	нед	2			час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	8							18								18						18 18
	Всего часов по МДК								196	204			204										
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		3					314	296		2	152	84	68		16		314 2 152 84 68 16				
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии "Прессовщик изделий из пластмасс"			4					154	152		2	152	84	68				154 2 152 84 68				
УП.06.01	Учебная практика			4		УП		час	72	72			72	нед	2			час нед	час 72 нед 2	час нед	час нед	час нед	час нед
ПП.06.01	Производственная практика			4		ПП		час	72	72			72	нед	2			час нед	час 72 нед 2	час нед	час нед	час нед	час нед
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	4							18								18		18 16				
	Всего часов по МДК								154	152			152										
	Учебная и производственная практики							час	828	828			828	нед	23			час нед	час 144 нед 4	час 108 нед 3	час 180 нед 5	час нед	час 396 нед 11
	Учебная практика							час	72	72			72	нед	2			час нед	час 72 нед 2	час нед	час нед	час нед	час нед
	Концентрированная							час	72	72			72	нед	2			час нед	час 72 нед 2	час нед	час нед	час нед	час нед
	Рассредоточенная							час						нед				час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед
	Производственная практика							час	756	756			756	нед	21			час нед	час 72 нед 2	час 108 нед 3	час 180 нед 5	час нед	час 396 нед 11
	Концентрированная							час	756	756			756	нед	21			час нед	час 72 нед 2	час 108 нед 3	час 180 нед 5	час нед	час 396 нед 11
	Рассредоточенная							час						нед				час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час нед
ПДП	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА			8		ПП		час	144	144			144	нед	4			час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 144 нед 4
	Государственная итоговая аттестация							час	216				216	нед	6			час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 216 нед 6
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	72				72	нед	2			час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2
	Защита выпускной квалификационной работы							час	72				72	нед	2			час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 72 нед 2
	Подготовка к государственным экзаменам							час	36				36	нед	1			час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 36 нед 1
	Проведение государственных экзаменов							час	36				36	нед	1			час нед	час нед	час нед	час нед	час нед	час 36 нед 1
	КОНСУЛЬТАЦИИ по СЗ												8										
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП												24					4	6	4	4		6
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	14	6	58	2				5940	2774	60	28	4440	1800	2580	60	224	612 4 576 230 346 32	864 4 684 264 420 32	612 4 468 116 352 32	900 28 4 684 196 456 58 32	612 40 572 390 272 50	864 4 72 14 58 32
	Экзамены (без учета физ. культуры)																	2	3	2	3		2
	Зачеты (без учета физ. культуры)																						
	Дифференц. зачеты (без учета физ. культуры)																	4	6	5	8	6	4
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				1	1	
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																						
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																						

Приложение 2
График учебного процесса

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																			0	0	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III														8	8	8	::	=	=																			8	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																		=	=			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Ш	Ш	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Ш Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики: Учебная практика			Практики: Производственная практика (по профилю специальности)			Практики: Производственная практика (преддипломная)			ГИА: Подго-□товка	ГИА: Прове-□дение	Каникулы	Всего	Студентов
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	17	22	2		2												11	52	
II	35	16	19	2	1	1	2		2	2		2						11	52	
III	32	13	19	2	1	1				8	3	5						10	52	
IV	19	17	2	1		1				11		11	4		4	3	3	2	43	
Всего	**125**	**63**	**62**	**7**	**2**	**5**	**2**		**2**	**21**	**3**	**18**	**4**		**4**	**3**	**3**	**34**	**199**	

Приложение 3
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин,
профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.01 Русский язык

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ Учебная дисциплина БД.01 Русский язык входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования и относится к базовым дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются следующие **результаты**

• ***личностные*:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

− формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• ***метапредметные*:**

− владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

− применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметные*:**

− сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

− сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

− владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

− владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

− сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

− сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

− способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

− владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

− сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, из них в форме практического занятия –20 часов;

консультация 2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.01 Русский язык проводится в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.02 Литература

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.02 Литература является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина БД.02 Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются следующие **результаты**

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметные:

-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать,

использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, из них в форме практического занятия –28 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.02 Литература проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, из них в форме практического занятия –116 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.04 История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.04 История является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.04 История входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам;

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

- ***метапредметных*:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически её оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение продуктивно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– понимание места и роли истории в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях истории;

- ***предметных*:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, из них в форме практического занятия –28 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.04 История проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.05 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.05 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.05 Физическая культура входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.05 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно - оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

– освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; предметных:

- **предметных**:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуг;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, из них в форме практического занятия –114 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.05 Физическая культура проводится в форме промежуточного зачета и дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

- ***личностных*:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- ***метапредметных*:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни, приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, из них в форме практического занятия –16 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.07 Астрономия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.07 Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 Астрономия входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.07 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностные**:

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- **метапредметные:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- **предметные:**

– сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование астрономической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать астрономические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, из них в форме практического занятия –16 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.07 Астрономия проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.08 Информатика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.08 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.08 Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.08 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированности базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, из них в форме практического занятия –24 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине БД.08 Информатика проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.01 Химия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПД.01 Химия является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.01 Химия входит в состав профильных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.01 Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

− чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;

− химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

− умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- **метапредметных:**

− использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленных задач;

− применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− использование различных источников для получения химической информации, умение оценивать ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- **предметных:**

− сформированность представлений о месте химии в современной естественнонаучной картине мира; понимание роли химии для формирования кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

− владение основополагающими химическими понятиями, законами, теориями и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

− владение основными методами научного познания, используемыми в химии (наблюдение, описание, измерение, эксперимент); умение обрабатывать, объяснять результаты и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

− сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

− владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, из них в форме практического занятия –54 часа;

консультация 2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ПД.01 Химия проводится в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.02 Математика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПД.02 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.02 Математика входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

− понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

− развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

− овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

− готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

− готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

− отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

− использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

− выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

− целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

− сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

− сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

− владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

− владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

− сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

− владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

− сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

− владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, из них в форме практического занятия –116 часов;

консультация 2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ПД.02 Математика проводится в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.03 Биология

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПД.03 Биология является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПД.03 Биология входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.03 Биология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

– сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

– понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

– способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

– способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

– готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

– обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

– способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

– готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- **метапредметных:**

– осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей

развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, из них в форме практического занятия –44 часа;

консультация 2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ПД.03 Биология проводится в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПОО.01 Введение в специальность

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.01 Введение в специальность входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, предлагаемых образовательной организацией, формируемых как элективный курс для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной программы ПОО.01 Введение в специальность направлено на достижение следующих целей:

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;

- развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;

- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной.

Также освоение дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- **метапредметных:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- развитие умения публично выступать;
- развитие умения выражать свои мысли, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- **предметных:**

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

4. Количество часов по освоению рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 296 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 296 часов, из них в форме практической подготовки -16 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ПОО.01 Введение в специальность проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотации учебных программ общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Аннотация к учебной дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
– общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
- выражать свои мысли и мнение в межличностном, профессиональной общении на иностранном языке;
- формулировать проблему в профессиональной сфере на иностранном языке.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 166 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –172 часа, из них в форме практического занятия – 162 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура проводится в форме зачета (3-7 семестры) и дифференцированного зачета (8 семестр).

Аннотация к учебной дисциплине
ОГСЭ.05 Психология общения

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –38 часов, из них в форме практического занятия – 8 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине
ОГСЭ.06 Финансовая грамотность

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и введена за счет часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране;
- составлять бизнес-план по алгоритму.

знать:

- что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски;
- как рассчитать прибыль, издержки;
- государственные программы поддержки предпринимателей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –38 часов, из них в форме практического занятия – 10 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Финансовая грамотность проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотации учебных программ математического и общего естественнонаучного цикла

Аннотация к учебной дисциплине

ЕН.01 Математика

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
- решать системы линейных уравнений различными методами.

знать:

- Основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- Основы интегрального и дифференциального исчисления;
- Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –112 часов, из них в форме практического занятия – 78 часов;

консультация 2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.01 Математика проводится в форме экзамена.

Аннотация к учебной дисциплине

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

знать:

– виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

– задачи охраны окружающей среды, природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

– основные источники и масштабы образования отходов производства;

– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

– принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –52 часа, из них в форме практического занятия – 16 часов;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-коммуникационную сеть «Интернет» (далее-сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –112 часов, из них в форме практического занятия – 80 часов;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотации учебных программ общепрофессионального цикла

Аннотация к учебной дисциплине
ОП.01 Инженерная и компьютерная графика

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-выполнять графические изображения, в том числе технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

-выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

-оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

-читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

знать:

-принципы подготовки конструкторской документации, соответствующей стандартам предприятия, отраслевым, международным, государственным стандартам;

-правила создания чертежей, спецификаций, моделей для производства изделия из полимерных композитов;

-методы проектирования производства (элементов, участка);

-методы и средства выполнения и оформления проектно-конструкторской документации;

- правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –102 часа, из них в форме практической подготовки – 80 часов;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.01 Инженерная и компьютерная графика проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине
ОП.02 Электротехника и электроника

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

знать:

– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
– основные законы электротехники;
– основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
– основы теории электрических машин,
– принцип работы типовых электрических устройств;
– параметры электрических схем и единицы их измерения;
– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
– принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
– способы получения, передачи и использования электрической энергии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –96 часов, из них в форме практической подготовки – 64 часа;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –64 часа, из них в форме практической подготовки – 40 часов;

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета

Аннотация к учебной дисциплине
ОП. 04 Органическая химия

Специальность18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего

звена в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять и изображать структурные полные и сокращенные формулы органических веществ и соединений;

-определять свойства органических соединений для выбора методов синтеза углеводородов при разработке технологических процессов;

-описывать механизм химических реакций получения органических соединений;

-составлять качественные химические реакции, характерные для определения различных углеводородных соединений;

-прогнозировать свойства органических соединений в зависимости от строения молекул;

-решать задачи и упражнения по генетической связи между различными классами органических соединений;

-определять с помощью качественных реакций органические вещества, проводить количественные расчеты состава веществ;

-применять безопасные приемы работы с органическими реактивами и химическими приборами;

-проводить реакции с органическими веществами в лабораторных условиях;

-проводить химический анализ органических веществ и оценивать его результаты.

знать:

-влияние строения молекул на химические свойства органических веществ;

-влияние функциональных групп на свойства органических веществ;

-изомерию как источник многообразия органических соединений;

-методы получения высокомолекулярных соединений;

-особенности строения органических веществ, их молекулярное строение, валентное состояние атома углерода;

-особенности строения и свойства органических веществ, содержащих в составе молекул атомы серы, азота, галогенов, металлов;

-особенности строения и свойства органических соединений с большой молекулярной массой;

-природные источники, способы получения и области применения органических соединений;

-теоретические основы строения органических веществ, номенклатуру и классификацию органических соединений;

-типы связей в молекулах органических веществ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –64 часа, из них в форме практической подготовки – 30 часов;

консультация –2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.04 Органическая химия проводится в форме экзамена.

Аннотация к учебной дисциплине
ОП.05 Общая и аналитическая химия

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-описывать механизм химических реакций количественного и качественного анализа;

-обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию;

-готовить растворы заданной концентрации;

-проводить количественный и качественный анализ с соблюдением правил техники безопасности;
-проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.
-применять методы количественного и качественного химического анализа для определения состава исходного вещества и готовой продукции порошковой металлургии;

знать:

-агрегатное состояние вещества;
-аппаратуру и технику выполнения анализов;
-значение химического анализа, методы качественного и количественного анализа химических соединений;
-способы выражения концентрации веществ;
-теоретические основы методов анализа;
-технику выполнения анализов;
-типы ошибок в анализе;
-устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.
-теоретические основы строения органических веществ, номенклатуру и классификацию органических соединений;
-типы связей в молекулах органических веществ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, из которых:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –76 часов, из них в форме практической подготовки – 58 часов;
консультация –2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.05 Общая и аналитическая химия проводится в форме экзамена.

Аннотация к учебной дисциплине
ОП.06 Техническая механика

Специальность 18.02.13 – Технология производства изделий из полимерных материалов
Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить расчет композиционных материалов на растяжение и сжатие, сдвиг, срез, изгиб;
- производить расчет композиционных материалов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- выбирать композиционные материалы на основе анализа их прочностных свойств для конкретного применения.

знать:

- основы технической механики;
- аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методику расчета композиционных материалов на растяжение и сжатие, сдвиг, срез, изгиб;
- методику расчета композиционных материалов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
-прочностные свойства композиционных материалов при выборе для конкретного применения

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, из которых:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –76 часов, из них в форме практической подготовки – 38 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.06 Техническая механика проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине
ОП.07 Основы автоматизации технологических процессов

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выбирать тип контрольно-измерительных приборов и средств автоматизации (КИПиА) подзадачи производства и аргументировать свой выбор;
- регулировать параметры технологического процесса по показаниям КИПиА вручную и дистанционно с использованием средств автоматизации;
- снимать показания КИПиА и оценивать достоверность информации

знать:

- классификацию, виды, назначение и основных характеристики типовых контрольно-измерительных приборов, автоматических и сигнальных устройств, устройств и принцип действия (электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства);
- общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ);
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;
- принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами, типовые системы автоматического регулирования технологических процессов;
- систему автоматической противоаварийной защиты, применяемой на производстве;
- состояние и перспективы развития автоматизации технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –50 часов, из них в форме практической подготовки – 14 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.07 Основы автоматизации технологических процессов проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине

ОП.08 Физика-химия и механика полимерных композитов

специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- изготавливать и испытывать фрагменты опытных образцов изделий из полимерных материалов по разработанным методикам и технологической документации;
- проводить экспериментальные работы по проверке и освоению новых технологических процессов и режимов производства;
- участвовать в обработке результатов экспериментальных и исследовательских работ;
- обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативной, технической и технологической документацией (НТД);
- участвовать в выборе оптимальной схемы технологического процесса;
- обосновывать выбор оборудования для конкретного производства; оформлять конструкторскую, технологическую документацию в соответствии с ЕСКД и ЕСТД;
- владеть методами проектирования технологических процессов с применением системы автоматизированного проектирования (САПР), информационно-коммуникационных технологий.

знать:

– классификацию композиционных материалов;
– физико-химические основы композиционных материалов;
– цели и задачи экспериментальных и исследовательских работ;
– методы теоретического и экспериментального исследования;
– основные закономерности физико-химических процессов;
– правила эксплуатации оборудования;
– свойства продукции, сырья, материалов;
– устройство и технические характеристики, конструктивные особенности, принцип работы и экс плуатации оборудования;
– принцип построения технологических схем производства из композиционных материалов;
– требования ЕСКД, ЕСТД;
– порядок оформления, согласования технологической документации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –76 часов, из них в форме практической подготовки – 48 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.08 Физика-химия и механика полимерных композитов проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине
ОП.9 Материаловедение и основы технологии композитов

специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.2. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– определять особенности структуры и свойств полимерных композиционных материалов (ПМК); определять виды связующих полимерных композиционных материалов;
– выбирать виды наполнителей полимерных композиционных материалов;
– получать полуфабрикаты

знать:

– классификацию и свойства полимерных композиционных материалов;
– основные виды связующих полимерных композиционных материалов;
– технологии получения полуфабрикатов;
– основные виды наполнителей полимерных композиционных материалов;
– принципы регулирования свойств полимерных композиционных материалов;
– стадии подготовки исходных материалов;
– методы получения изделий из полимерных композиционных материалов;
– способы получения наноразмерных материалов;
– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –64 часа, из них в форме практической подготовки – 38 часов;

консультация 2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.09 Материаловедение и основы технологии композитов проводится в форме экзамена.

Аннотация к учебной дисциплине
ОП.10 Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.3. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса;
- использовать приемы наладки и особенности эксплуатации металлорежущих станков разных групп и типов;
- выбирать способы обработки поверхностей деталей;
- выбирать конструкцию режущего инструмента для оснащения различных технологических операций;
- назначать оптимальные геометрические параметры для различных видов режущих инструментов;
- осуществлять поиск необходимой нормативной литературы и использовать ее при решении профессиональных задач и расчетов;
- свободно ориентироваться в наиболее распространенных видах станков с ЧПУ;
- технически грамотно организовывать эксплуатацию станков с ЧПУ.

знать:

- классификацию и обозначения металлорежущих станков;
- технико-экономические показатели и критерии работоспособности станков,
- назначение, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в т.ч. с числовым программным управлением (ЧПУ);
- конструктивные особенности металлорежущих станков, функциональное назначение его блоков и узлов;
- методы формообразования поверхности на металлообрабатывающих станках;
- виды режущего инструмента и область его применения при различных методах обработки;
- современную методику выбора режущих инструментов для инструментального оснащения технологических процессов металлообработки;
- требования к точности и качеству рабочих элементов режущих инструментов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –76 часов, из них в форме практической подготовки – 48 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.10 Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине

ОП.11. Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться нормативно-справочной документацией по выбору лезвийного инструмента, выбору режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки;
- выбирать конструкцию лезвийного инструмента в зависимости от конкретных условий обработки;
- производить расчет режимов резания при различных видах обработки

знать:

- основные методы формообразования заготовок;

- основные методы обработки резанием;
- материалы, применяемые для изготовления лезвийного инструмента;
- виды лезвийного инструмента и область его применения;
- методику и расчет рациональных режимов резания при различных видах обработки

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –76 часов, из них в форме практической подготовки – 48 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.11 Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине

ОП.12 Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

В **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять необходимые параметры контроля;
- выбирать методы контроля качества продукции, работ и услуг;
- выбирать и использовать средства измерений и методики выполнения измерений;
- выбирать методы контроля качества сырья, готовой продукции и полуфабрикатов из композитных материалов;
- использовать методы определения параметров измерения качественных и количественных характеристик;
- осуществлять выборку продукции и проводить ее оценку;
- оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;
- применять методы статистического приемочного контроля;
- рассчитывать результаты контроля качества и испытаний.

знать:

- основы организации контроля качества на предприятии;
- этапы проведения контроля качества;
- организационные принципы службы всестороннего контроля качества на предприятии:
- методы и правила отбора проб;
- виды контроля качества;
- градации качества;
- статистические методы контроля качества;
- требования к качеству сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- виды дефектов, причины их возникновения, меры по предупреждению;
-методики контроля полуфабрикатов и заготовок в производстве продукции из композитных материалов и правила их выбора.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –64 часа, из них в форме практической подготовки – 40 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.12 Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине

ОП.13 Основы экономики

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать экономическую, правовую и управленческую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- определять организационно - правовые формы организаций;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации,
показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы бизнес-планирования;
- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических, правовых и управленческих знаний, необходимых отрасли;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –76 часов, из них в форме практической подготовки – 50 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.13 Основы экономики проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине
ОП.14 Охрана труда

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –50 часов, из них в форме практической подготовки – 14 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.14 Охрана труда проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине

ОП.15 Основы предпринимательства и бизнес-планирования

Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- оформлять бизнес-план;
- использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;

- использовать положения и инструкции по предпринимательской деятельности и бизнес-планированию;
- создать собственное конкретное дело;
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- обосновывать выбор видов и типов бизнес-плана;
- соблюдать все этапы разработки структуры бизнес-плана различных организаций;
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;
- анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела;
- аргументированность владение способами определения эффективности бизнеса;
- соблюдать нормы и требования расчетов и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- определять факторы риска;
- анализировать разработанные бизнес-планы с учетом требований инвесторов;
- оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов

знать:

- основы предпринимательской и финансовой деятельности;
- правила разработки бизнес-планов;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- субъекты предпринимательской деятельности;
- сущность и роль малого предпринимательства в экономики;
- формы государственной поддержки малого предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- порядок создания предприятия;
- бизнес-планирование деятельности предпринимателей;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- функции и структуру бизнес-плана;
- методы бизнес-планирования;
- соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
- структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана;
- требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана;
- способы определения эффективности бизнеса;
- финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации;
- налогообложение субъектов предпринимательской деятельности;
- сущность и классификацию рисков;
- способы снижения предпринимательских рисков;
- культуру предпринимательства;
- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- показатели эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

1**.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –50 часов, из них в форме практической подготовки – 14 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.15 Основы предпринимательства и бизнес-планирования проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

Аннотация к учебной дисциплине
ОП.16 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Квалификация выпускника – техник-технолог

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, из которых:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося –72 часа, из них в форме практической подготовки – 44 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.16 Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПДП и ГИА

Индекс	Наименование модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Максимальной нагрузки	В том числе в форме практической подготовки	Обязательной аудиторной нагрузки
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2258**	**1946**	**1118**
ПМ.01.	**Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов**	**316**	**278**	**170**
МДК.01.01.	Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	38	38	38
МДК.01.02.	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ	38	38	38
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	116	94	94
ПМ.02.	**Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов**	**400**	**382**	**274**
МДК.02.01.	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов	132	130	130
МДК.02.02.	Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля	52	52	52
МДК.02.03	Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ	92	92	92
ПМ.03.	**Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки**	**242**	**224**	**152**
МДК.03.01.	Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов	76	76	76
МДК.03.02.	Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	78	76	76
ПМ.04	**Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения**	**638**	**590**	**266**
МДК.04.01	Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	228	198	198
МДК.04.02	Технологии сборки и ремонта изделий из полимерных композитов	70	68	68
ПМ.05	**Планирование и организация производственной деятельности**	**204**	**176**	**104**
МДК.05.01	Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов	72	62	62
МДК.05.02	Стандартизация, контроль качества и подтверждение соответствия изделий из полимерных композитов	44	42	42
ПМ.06.	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**314**	**296**	**152**

МДК.06.01	Выполнение работ по профессии "Прессовщик изделий из пластмасс"	154	152	152
УП.00	**Учебная практика**	2 нед		72
ПП.00	**Производственная практика**	21 нед		756
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	4 нед.		144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	6 нед.		216

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ** обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Подготовка конструкторской и технологической документации для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в т.ч. с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); Проектировка технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах САПР, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением.
Уметь	Работать с программным обеспечением; Подготавливать чертежи, спецификации, модели для производства изделий из полимерных композитов; Проектировать оснастку для производства изделий из полимерных композитов, в том числе для изготовления на станках с ЧПУ; Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; Проектировать изделия в соответствии с техническим заданием; Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса; Выбирать оборудование, оснастку, основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий; Проектировать элементы, участки производства; Оформлять технологическую документацию.
Знать	Принципы подготовки конструкторской документации, соответствующей стандартам предприятия, отраслевым, международным, государственным стандартам; Правила создания чертежей, спецификаций, моделей для производства изделия из полимерных композитов; Методы и средства выполнения и оформления проектно-конструкторской документации; Технологические процессы изготовления изделий; Технологические процессы изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ; Специализированное программное обеспечение; Виды форм и технологической оснастки; Технологии и материалы для производства форм; Этапы подготовки форм и матриц к работе, обработка поверхностей; Этапы изготовления форм на станках с ЧПУ; Алгоритм проектирования форм и оснастки; Технические условия и технический регламент технологического процесса получения изделий; Классификацию оборудования, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации; Виды технологических документов; Методы проектирования производства (элементов, участка)

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.02 ПОДГОТОВКА ИСХОДНЫХ КОМПОНЕНТОВ, ПОЛУФАБРИКАТОВ, КОМПЛЕКТУЮЩИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ** обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Изготовление технологической оснастки для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением; Выбор материалов, оборудования и инструментов для изготовления оснастки для производства изделий из композитных материалов, , в том числе на станках с числовым программным управлением; Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов; Проведение испытаний и контроля исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля; Проведение анализа и оценка результатов испытаний согласно требованиям. Выбор материалов, оборудования и инструментов для ремонта технологической оснастки; Выполнение разных видов ремонта технологической оснастки.
Уметь	Выбирать материалы для изготовления оснастки для производства изделий, в том числе на станках с ЧПУ; Выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки; Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов, в том числена станках с ЧПУ; Выполнять основные подготовительные операции для ремонта технологической оснастки; Выбирать материалы, оборудование и инструменты для ремонта оснастки; Выполнять разные виды ремонта технологической оснастки. Выполнять основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Осуществлять подготовку оборудования для проведения подготовительных операций; Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов; Рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов.
Знать	Материалы для изготовления оснастки; Классификацию оборудования, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования для изготовления оснастки, правила его эксплуатации; Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов Основные подготовительные операции для ремонта технологической оснастки; Материалы, оборудование и инструменты для ремонта технологической оснастки Основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Конструкции и принцип действия оборудования, для проведения подготовительных операций; Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов; Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Методы расчета выхода готовой продукции и количества отходов.

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.03 ОБСЛУЖИВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНАСТКИ** обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Подготовка к работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов; Эксплуатация и обеспечение бесперебойной работы оборудования и технологических линий; Выявление отклонений от нормы в работе оборудования.
Уметь	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов; Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из полимерных композитов.
Знать	Основные химико-технологические процессы и аппараты; Классификацию основных типов оборудования для производства изделий из полимерных композитов; Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования для проведения производственных процессов изделий из полимерных композитов; Принципы выбора оборудования; Основные технологические расчеты оборудования; Методы осмотра оборудования и выявление дефектов; Нормы безопасной эксплуатации оборудования.

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.04 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ РАЗЛИЧНОГО ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ** обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Проведение контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметров технологического процесса изделий из полимерных композитов различного функционального назначения с использованием программно-аппаратных комплексов. Получение готовых изделий с определенными характеристиками различными методами. Проведение контроля технологических процессов. Анализ причин брака, разработка мероприятий по их предупреждению и ликвидации.
Уметь	Обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в соответствии с требованиями нормативной и технической документации; Осуществлять контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; Производить расчет и учет хранения и расхода необходимых материалов и ресурсов; Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Анализировать причины нарушений технологического процесса, возникновения брака продукции; Выбирать технологические параметры изготовления изделий из полимерных композитов;

	Разрабатывать схемы технологических процессов изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Владеть методами проектирования технологических процессов с применением САПР; Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, отраслевых, государственных и международных стандартов; Соблюдать нормы охраны труда и безопасно эксплуатировать технологическое оборудование и оснастку.
Знать	Основные закономерности, классификация и основы химико-технологических процессов; Взаимосвязь параметров химико-технологического процесса; Типовые технологические процессы и режимы производства; Причины нарушений технологического режима; Виды брака, причины появления и способы устранения; Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; Методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества; Порядок составления и правила оформления основных видов технологической документации; Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.05 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Планирование и организация производственной деятельности; Анализ производственной деятельности подразделения; Обеспечение экономической эффективности работы подразделения; Выполнение требований стандартов предприятия, международных и отраслевых стандартов.
Уметь	Организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения. Устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность. Проводить инструктаж подчиненных в соответствии с требованиями охраны труда. Владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности. Участвовать в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, создании благоприятных условий труда, рациональном использовании рабочего времени. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения.
Знать	Основы современных методов и средств управления трудовым коллективом. Основные требования организации труда при ведении технологических процессов. Менеджмент в области профессиональной деятельности. Организация работы коллектива исполнителей. Управление персоналом структурного подразделения. Организация и нормирование труда на предприятии. Методика разработки бизнес-плана. Организация производственного и технологического процессов. Передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда. Отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные актов, регулирующие производственную деятельность.

	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии. Методы самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности. Мероприятия по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени. Показатели экономической эффективности деятельности подразделения.

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ** обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Чистки и смазки пресс-форм; Контроля используемых для изготовления изделий из пластмасс исходных материалов; Опробования обслуживаемого оборудования на холостом ходу
Уметь	Приготавливать пресс-формы к прессованию типовых изделий из пластмасс; Проверять исходные материалы на соответствие предъявляемым требованиям; Осуществлять пуск технологического оборудования для проверки работоспособности; Контролировать основные рабочие параметры технологического оборудования на холостом ходу;
Знать	Основные этапы технологического процесса прессования в пресс-формах; порядок подготовки пресс-форм для прессования изделий из пластмасс; Устройство и принцип работы прессов; Особенности различных видов пластмасс; Требования, предъявляемые к используемым исходным материалам для изготовления изделий из пластмасс; Требования охраны труда.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Согласно ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотация программы учебной практики

При реализации ППССЗ по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов предусматривается прохождение учебной практики на базе СПб ГБПОУ «АМК» с использованием кадрового и методического потенциала преподавателей профессиональных дисциплин.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и СПб ГБПОУ «АМК».

Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования предусмотрена учебным планом в рамках освоения профессионального модуля: ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (УП.06.01) - 2 недели.

Целями учебной практики являются:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

– развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задачах по месту прохождения практики;

– усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

– приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

– закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

– выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и СПб ГБПОУ «АМК».

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов (ПП.01.01) - 3 недели, ПМ.02 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов (ПП.02.01) - 3 недели, ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки (ПП.03.01) - 2 недели, ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения – (ПП.04.01) – 9 недель; ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности (ПП.05.01) – 2 недели; ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПП.06.01) - 2 недели. Также предусмотрена преддипломная практика продолжительностью 4 недели.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Приложение 4
Рабочая программа воспитания

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по воспитательной и кадровой работе
_____ А.Н. Гудков
____._____. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Н.В. Стригова
____._____. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Форма обучения –очная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 99
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 103
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 105
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 112
Приложение 5 – Календарный план мероприятий 114

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1559
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Зам. директора по воспитательной и кадровой работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	**ЛР 18**
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	**ЛР 19**
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	**ЛР 20**
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	**ЛР 21**
Способный оперативно принятие решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	**ЛР 22**

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для организаций СПО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по среднему специальному образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Планирование и организация производственной деятельности	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Основы философии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17
История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 22
Психология общения	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Финансовая грамотность	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Математика	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Экологические основы природопользования	ЛР 10
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Инженерная и компьютерная графика	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Электротехника и электроника	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Органическая химия	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Общая и аналитическая химия	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Техническая механика	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

Основы автоматизации технологических процессов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Физика-химия и механика полимерных композитов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Материаловедение и основы технологии композитов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Основы экономики	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Охрана труда	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22
Основы предпринимательства и бизнес-планирования	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Основные направления (модули) воспитательной работы

3.1.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика:	- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; - профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи:	1) формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; - участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; - проведение совместных профориентационных мероприятий в школах Санкт-Петербурга ***на уровне образовательной организации:*** - проведение Дня знаний и Дня студентов; - День полимерщика, День химика; - работа клубов профессиональной направленности; - конкурс индивидуальных проектов; - конкурс курсовых работ (проектов); - проведение дней открытых дверей;

	- проведение предметных олимпиад по дисциплинам; - научно-практические конференции, выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; - проведение Дней открытых дверей; - экскурсии на предприятия города и региона; - встречи с работодателями; - встречи с работниками Центра занятости; - конкурс профессионального мастерства по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов ***на уровне учебной группы:*** - кураторские часы «О правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Особенности проведения практического обучения», «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; - наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; - экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами; - оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»; - проведение тренингов делового общения в группах ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; - выпуск праздничных газет по специальностям.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** - работа студенческого совета, проведение анкетирований и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие членов студенческого совета в работе стипендиальных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** - родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; - проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; ***работа с преподавателями:***

	- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.
3.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; - развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк АМК», сбор данных об участниках ВОВ, участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда»; участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей; - участие обучающихся в месячнике по уборке территории ДОТов; - участие обучающихся в военно-патриотическом конкурсе «Юнармейская весна»; - участие в региональных и городских волонтерских акциях; - участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя; - встреча с жителями блокадного Ленинграда; Участие в акции «Бессмертный полк» ***на уровне образовательной организации:*** - праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоению имени Ж.Я. Котина; - участие в трудовых субботниках и десантах; - совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города; - тематические концертные программы (День машиностроителя, День учителя, День пожилых людей, Фестиваль национальных культур, День матери, День студента, Масленица, Фестиваль патриотической песни, День рождения АМК, День Победы); - встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике; - участие в недельнике по транспортной безопасности;

	- праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму ***на уровне учебной группы:*** - тренинги и командные игры для сплочения коллектива; - формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; - кураторские часы «День памяти жертв Беслана», «День памяти жертв актов терроризма», «Безопасность в сети интернет», «День народного единства», «День памяти, посвященный выводу войск из Афганистана», «День конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «День города», «День рождения Петра I», «День России»; - тематические концертные программы, выставки фотографий; - изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции. - кураторский час «Разговоры о важном» ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** - наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** - работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведённым мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов; участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; - участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; ***работа с преподавателями:*** - совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

3.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика:	- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; - эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
Задачи:	- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** - участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; - участие в городских и районных творческих конкурсах «Молодой лидер»; - волонтерская акция по сбору ветоши для приютов в рамках Всемирного дня защиты животных; ***на уровне образовательной организации:*** - работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; - работа клубов по интересам; - научно-практическая конференция «Экологические проблемы современного мира» ***на уровне учебной группы:*** - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; - посещение театральных спектаклей, концертов; - классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в обучающиеся, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; - фотоконкурс «Экология и мы»; ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** - наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;

	- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** - работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** - вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; ***работа с преподавателями:*** - совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.
3.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	***на уровне региона, города:*** - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО («Юность», Кросс нации»); - участие в экологических акциях и субботниках; ***на уровне образовательной организации:*** - работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат; - организация спортивных соревнований; - экологические субботники; - проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни ***на уровне учебной группы:*** - проведение Дней здоровья; - проведение встреч со знаменитыми спортсменами;

	- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. («Профилактика суицидального поведения подростков. Причины, мотивы, симптомы», «Всероссийский день трезвости», «Правила дорожной безопасности для пешеходов», «ВИЧ-СПИД. Не умри от невежества», «Международный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы с туберкулёзом»); - совместно с членами общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» (координатор Ушаков Д.Н.) проведение кураторских часов «Здоровая Россия – общее дело»; - лекции при участии врача-гигиениста; - фотоконкурс «Жизнь- ты прекрасна!» ***на индивидуальном уровне с обучающимся:*** - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
Технологии взаимодействия:	***студенческое самоуправление:*** работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий; ***работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:*** вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; ***работа с преподавателями:*** совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом в лице заместителя директора по воспитательной и кадровой работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов (классных руководителей), преподавателей, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями их должностными инструкциями.

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, костюмерная);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения (зал, арендованный по сетевому договору).

4.4. Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

4.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации в разделе «Академия»:

- факультеты;

- библиотека;

- наши достижения;

- новости.

В разделе «Студентам»:

- клубы и секции.

Приложение 5
Календарный план
воспитательной работы

РАССМОТРЕНО
Методический совет
Протокол № __ от « » _____ 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

на период 2022-2026

2022

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			СЕНТЯБРЬ		
1.	День посвящения в студенты. Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам	курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспит	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21
2.	Экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21
3.	Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей	1 курс	АМК	Зам. декана по ВР, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
4.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	1-3 курс	АМК	Зав. декана по ВР, педагог –организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, специалист воспитательного отдела, педагоги дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
5.	Турнир Кировского района по мини-футболу, посвящённому дню знаний	сборная АМК	Стадион на базе Кировского района	Преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
6.	Проведение кураторских часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео-презентация «Терроризму – нет!»	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий, педагог-организатор, кураторы, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
7.	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные	1 курс	АМК	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 9

	- малоимущие - инвалиды				
8.	Участие в форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	1-3 курс	Площадки Невского и Кировского районов	Зам. директора по ВР, педагог –организатор, руководители кружков, Студенческий совет, социальный педагог, преподаватели истории, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
9.	«День здоровья»	1-4 курс	АМК	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
10.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли»	1,2 курс	Памятные мемориалы города	Зав. отделением, педагог- организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
11.	Организация обучающихся для работы волонтерской деятельности	1-4 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
12.	«Кросс Нации». Организатором соревнований выступает Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга», «Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга»	1-4 курс	Дворцовая площадь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
13.	Дни первокурсника в библиотеке имени Л.С. Соболева, в рамках Международного дня школьных библиотек.	1 курс	Библиотека имени Л.С. Соболева	Педагог-организатор, кураторы, зав. отделением, зам. декана по ВР, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
14.	Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по легкой атлетике	сборная АМК	АМК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9
15.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 2, ЛР 9
16.	Дни открытых дверей	2-4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР

					15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
17.	Международный конкурс «НАШ СОЮЗМАШ», посвящённый 15-летию со дня создания Санкт-Петербургского регионального отделения Союза машиностроителей России	2-4 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
18.	Неделя безопасности (ПДД, метро, ЖД-транспорт, МЧС). Мероприятия по отдельному плану	1-2 курс	АМК	Специалист по охране труда, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
19.	Родительские собрания	1-4 курс	АМК	Декан, зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10
20.	Психолого-педагогическая адаптация обучающихся к условиям СПО	1 курс	АМК	Зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог кураторы	ЛР 9
21.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя	2-4 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ОКТЯБРЬ					
1.	День пожилых людей. Концертная программа.	1,2 курс	АМК	Студенческий совет, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
2.	День Учителя	1,2 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
3.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс	АМК	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
4.	Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». Кураторские часы	курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16

5.	Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по мини-футболу	1-4 курс	АМК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9
6.	Спартакиада среди ССУЗов «Юность Невского района», соревнования по «Баскетболу». Организаторы «СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района СПб»	сборная АМК	СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района СПб	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР2. ЛР 9
7.	Всемирный день стандартов	1-3 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зав. отделением, кураторы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
8.	Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по стрельбе из АК и ПМ	1-4 курс	АМК	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9
9.	Экскурсии, посещение музеев и/или театров	1,2 курс	Театры и музей СПб	Зав. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР
10.	Экскурсии на промышленные предприятия СПб	1-3 курс	Передовые предприятия СПб	Руководитель практики, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
11.	Дни открытых дверей	2-4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
12.	День полимерщика	1-4 курс	АМК	Ззам. декана по ВР, педагог- организатор, зав. отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
НОЯБРЬ					
1.	День народного единства. Информационные часы	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
2.	Всемирный день науки	1 курс	АМК	Зам. директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 15

				преподаватели	
3.	Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по баскетболу	курс	АМК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9
4.	Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства	1-3 курс	АМК	Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
5.	Проведение акции «Кто ты?» к Международному дню отказа от курения	1 курс	АМК	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 1, ЛР 9
6.	Организация субботников совместно с волонтерами АМК	курс	Территория Невского и Кировского районов	Волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР
7.	Участие в конкурсе «Студент года»	1-3 курс	Площадка от КНВШ	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР
8.	Конкурс «Молодой лидер Невского района»	1-3 курс	Площадка Молодежного совета	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР
9.	День матери. Праздничный концерт	1,2 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17
10.	Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по волейболу	курс	АМК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 2, ЛР 9
11.	Дни открытых дверей	2-4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ДЕКАБРЬ					
1.	Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»	1 курс	АМК	П обучающиеся, выпускники, Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17

2.	Информационный час. «Доброта- это сила», в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России.	курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17
3.	День Героев Отечества	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 12, ЛР 17
4.	День Конституции Российской Федерации	курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
5.	Новогодний праздник	1-3 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24
6.	Кураторский час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
7.	Информационный час «Доброта- это сила» в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
8.	Дни открытых дверей	2-4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР ЛР 21, ЛР 22
9.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-4 курс	АМК	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
			ЯНВАРЬ		
1.	Новый год. Поздравление в интернете	1,2 курс	Официальный сайт Академии	Педагог-организатор, старосты	ЛР 11
2.	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
3.	«Татьянин день» (праздник студентов) Игровой квест	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, старосты групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17

4.	День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы, выпуск стенгазет	1 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
5.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы	1,2 курс	Памятные мемориалы СПб	Зам декана по ВР, зав. отделением, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
6.	Социальная акция #МыВместе	1 курс	Соц. сети, группа «ВК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, старосты	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
7.	Дни открытых дверей	2-4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ФЕВРАЛЬ					
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час	1- 4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
2.	День русской науки. Информационный час	1 курс	АМК	Зам. декана по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
3.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 22
4.	«А ну-ка, парни» приуроченное к Дню защитников Отечества	1-3 курс	АМК	Педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
5.	Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	обучающиеся АМК и организованные группы школьников	АМК, щколы Невского района	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, специалист приёмной комиссии, кураторы, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
6.	Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!»	1-3 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11

7.	Дни открытых дверей	2-4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
8.	Праздник «Масленицы», выступления творческих коллективов, ярмарка, конкурс блинов	1-4 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
МАРТ					
1.	«А ну-ка, девушки» приуроченное к Международному женскому дню	1-3 курс	АМК	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
2.	День рождения Ж.Я. Котина	1-4 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, специалист по связям с общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
3.	Федеральный проект «Лыжня России»	Сборная АМК	По распределению	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
4.	Конкурс «Мистер и Мисс АМК»	1 курс	АМК	Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
5.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая специальность»	1-4 курс	АМК	Заведующий отделением, руководитель отдела практики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
6.	Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
7.	Встречи с работниками Центра занятости	3-4 курс	АМК	Заведующий отделением, руководитель отдела практики, кураторы	ЛР 16, ЛР 23, ЛР 25
8.	Дни открытых дверей	2-4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР

					15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
9.	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
АПРЕЛЬ					
1.	Всемирный день здоровья	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, зав. отделением, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 9
2.	День космонавтики. Тематическая выставка стенгазет и плакатов	1,2 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
3.	Праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму (22.04.1980) ныне факультету СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»	1-4 курс	Концертный зал, ДК	Зам. директора по ВиКР, декан, зам. декана по ВР, специалист по связям с общественностью кураторы групп, старосты групп, педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
4.	Организация субботников совместно с волонтерами	1-4 курс	Территории Невского и Кировского районов	Зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
5.	Родительские собрания	Родители обучающихся	АМК	Декан, зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 12
6.	Дни открытых дверей	2-4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
7.	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР

					15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
МАЙ					
1.	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 5
2.	День Победы. Поздравления в соц. сетях	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
3.	Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург»	1,2 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
4.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	4 курс	АМК	Педагог- психолог, кураторы	ЛР 7, ЛР 9
5.	Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна»	Сборная АМК	Площадка Невского района	Зам. декана по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
6.	Информационный час «День славянской письменности и культуры»	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
7.	Дни открытых дверей	2-4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
8.	Кураторские часы «Мы внуки страны, победившей фашизм!»	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
9.	Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна»	1-4 курс		Преподаватель по физической культуре, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9
10.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-4 курс	АМК	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
11.	День химика	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог- организатор, зав. отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР

					15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
ИЮНЬ					
1.	Международный день защиты детей	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12
2.	Пушкинский день России	1 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
3.	День рождения Петра I, выставка в библиотеке	1-4 курс	АМК	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 17
4.	День России	1-4 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 5, ЛР 22
5.	День памяти и скорби. Акция «Алое небо 41-ого»	1,2 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
6.	День молодежи	1-4 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 12, ЛР 17
ИЮЛЬ					
1.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	4 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора ВиКР, деканы, зам. деканов, зав. отделениями, педагоги-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР ЛР 21, ЛР 22
2.	День семьи, любви и верности	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12
АВГУСТ					
1.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6