



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.В. Платонов

2021 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Нормативный срок освоения программы
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Профиль подготовки – технический
Квалификация – техник-механик

Санкт-Петербург
2021

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. N 1580.


Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК»).

Разработчик: методический отдел СПб ГБПОУ «АМК»



Согласовано с работодателем:



Заключение о согласовании от «23» августа 2021 г.

МП

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.1 Нормативные документы..... | 4 |
| 1.2 Термины, определения и используемые сокращения | 4 |
| 1.3 Срок получения СПО по ППССЗ | 5 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников..... | 7 |
| 2.2 Виды профессиональной деятельности..... | 7 |
| 3. Требования к результатам освоения ППССЗ..... | 8 |
| 4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса... 14 | |
| 4.1 Учебный план..... | 14 |
| 4.2 График учебного процесса..... | 14 |
| 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей | 14 |
| 5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ | 14 |
| 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 14 |
| 5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 15 |
| 5.3 Требования к выпускным квалификационным работам..... | 16 |
| 6 Условия реализации ППССЗ | 16 |
| 6.1 Кадровое обеспечение ППССЗ..... | 16 |
| 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ | 16 |
| 6.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ..... | 16 |
| 6.4 Условия реализации профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих..... | 17 |
| 6.5 Базы практики..... | 18 |
| 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 18 |
| 8. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППССЗ | 19 |
| Приложение А Учебный план..... | 20 |
| Приложение Б График учебного процесса..... | 23 |
| Приложение В Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей..... | 24 |
| Приложение Г Рабочая программа воспитания..... | 58 |
| Приложение Д Календарный план воспитательной работы..... | 81 |

1 Общие положения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1580.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. N 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. N 1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

В ППССЗ используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и

практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности;

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППССЗ.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

В ППССЗ используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК- общая компетенция;

ПК- профессиональная компетенция.

ПМ- профессиональный модуль;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПб ГБПОУ «АМК» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

1.3 Срок получения СПО по ППССЗ по специальности

Сроки получения СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения |
|--|---------------------------|--|
| среднее общее образование | техник-механик | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев |

Структура и трудоемкость ППССЗ

Таблица 2

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|--|---|
| Общий объем образовательной программы | 5940 |
| в т.ч. | |
| Аудиторная нагрузка | 4223 |

| | |
|--|-----|
| Самостоятельная работа | 193 |
| Консультации | 12 |
| Учебная практика | 900 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | |
| Производственная практика (преддипломная) | 144 |
| Промежуточная аттестация | 252 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |

ППССЗ имеет следующую структуру:

- общеобразовательный учебный цикл (на базе основного общего образования)
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник-механик.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

В учебных циклах ППССЗ выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ППССЗ.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными СПб ГБПОУ «АМК» фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов и составляет 176 час.. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПб ГБПОУ «АМК» устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла ППССЗ в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 74 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется СПб ГБПОУ «АМК» в объеме не менее 25 процентов от

профессионального цикла ППССЗ и составляет 900 часов.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу по квалификации техник-механик, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет 1296 часов учебных занятий и распределена следующим образом:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 1 час;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 101 час;
- общепрофессиональный цикл – 1008 часов;
- профессиональный цикл – 186 часов.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выбрано с выдвинутыми предложениями работодателей с целью углубления и расширения подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям сделано по согласованию с работодателями.

Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ установленного образца об основном общем образовании. Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с Правилами приема в СПб ГБПОУ «АМК».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 28 Производство машин и оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 3 Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Осваиваемая квалификация Техник-механик |
|--|---------------------------------------|---|
| Осуществлять монтаж | Монтаж промышленного | осваивается |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| промышленного оборудования и пусконаладочные работы | оборудования и пусконаладочные работы | |
| Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | осваивается |
| Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 18559 Слесарь-ремонтник |

3 Требования к результатам освоения ППСЗ

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

- Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования:

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

- Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию:

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Для освоения указанного вида деятельности СПб ГБПОУ «АМК» в соответствии с Профессиональным стандартом «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) 18559 Слесарь-ремонтник, рекомендуемым к освоению в рамках ППСЗ, введены дополнительные профессиональные компетенции (ПК(Д)):

ПК(Д) 4.1. Проводить монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов

ПК(Д) 4.2. Осуществлять слесарную обработку простых деталей

ПК(Д) 4.3. Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Таблица 3

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 06. | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | ОК 04. | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 | Финансовая грамотность | ОК 02. | ОК 03. | | | | | | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
| | | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика | ОК 01. | ОК 04. | ОК 09. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. |
| | | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | | | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. |
| | | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | | | |
| ОП.02 | Материаловедение | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.03 | Техническая механика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.04 | | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| | Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.05 | Электротехника и основы электроники | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.06 | Технологическое оборудование | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.07 | Технология отрасли | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.08 | Обработка металлов резанием, станки и инструменты | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.09 | Охрана труда и бережливое производство | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.10 | Экономика отрасли | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.13 | Гидравлические и пневматические системы | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ОП.14 | Компьютерная графика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК(Д) 4.1 | ПК(Д) 4.2 |
| | | ПК(Д) 4.3 | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------|------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.4. | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание промышленного оборудования | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.4. | | | | | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 2.1. |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Организация монтажных работ по промышленному оборудованию | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | | | | | |
| МДК.03.03 | Организация наладочных работ по промышленному оборудованию | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | | | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 3.1. |
| | | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК(Д) 4.1 |
| | | ПК(Д) 4.2 | ПК(Д) 4.3 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник" | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК(Д) 4.1. |
| | | ПК(Д) 4.2. | ПК(Д) 4.3. | | | | | | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК(Д) 4.1. |
| | | ПК(Д) 4.2. | ПК(Д) 4.3. | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК(Д) 4.1. |
| | | ПК(Д) 4.2. | ПК(Д) 4.3. | | | | | | | | | | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК(Д) 4.1 | ПК(Д) 4.2 |
| | | ПК(Д) 4.3 | | | | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК(Д) 4.1 | ПК(Д) 4.2 |
| | | ПК(Д) 4.3 | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК(Д) 4.1 | ПК(Д) 4.2 |
| | | ПК(Д) 4.3 | | | | | | | | | | | |
| | Защита выпускной квалификационной работы | ОК 01. | ОК 02. | ОК 03. | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. | ОК 10. | ОК 11. | ПК 1.1. |
| | | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК(Д) 4.1 | ПК(Д) 4.2 |
| | | ПК(Д) 4.3 | | | | | | | | | | | |

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Учебный план (Приложение А) определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, ПМ и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и ПМ; виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

4.2 График учебного процесса

График учебного процесса (Приложение Б) определяет последовательность реализации ППССЗ по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, ГИА, каникулы.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Для ППССЗ разработаны:

- рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла;
- рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
- рабочие программы профессиональных модулей, в т.ч. программы учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик представлены в Приложении В.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и методы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем (или группой преподавателей) самостоятельно и утверждаются на заседаниях кафедры, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев семестра от начала изучения дисциплины и профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить

затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов / дифференцированных зачетов / защиты курсовых проектов/ экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов могут привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации обсуждается на заседаниях кафедры и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС для текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла и МДК максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности, поэтому в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка сформированности компетенций.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта, при этом демонстрационный экзамен включается в ВКР.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио).

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких ПМ.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются СПб ГБПОУ «АМК» на основании порядка проведения ГИА выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти.

В ходе защиты ВКР членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными в СПб ГБПОУ «АМК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты ВКР, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение

обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим в полном объеме соответствующее обучение и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

5.3 Требования к выпускным квалификационным работам

Проведение государственной итоговой аттестации, требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты определяется Положением о выпускной квалификационной работе по специальностям среднего профессионального образования.

6 Условия реализации ППССЗ по специальности

6.1 Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБПОУ «АМК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников СПб ГБПОУ «АМК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих ППССЗ, не менее 25 процентов.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Для реализации ППССЗ библиотечный фонд СПб ГБПОУ «АМК» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотека СПб ГБПОУ «АМК» обеспечена основной и дополнительной литературой, вышедшими за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся имеют возможность выхода в ЭБС, как с компьютера, находящегося в СПб ГБПОУ «АМК», так и с домашнего компьютера. Подключены ЭБС: «Znaniium.com»; «ЭБС ЮРАЙТ».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в помещении библиотеки СПб ГБПОУ «АМК».

6.3 Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности

Требования к реализации ППССЗ обеспечиваются совокупностью материально-технических ресурсов, предоставляемых СПб ГБПОУ «АМК» и организациями,

участвующими в реализации ППССЗ с использованием сетевой формы. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- освоение обучающимися ПМ в условиях соответствующей профессиональной образовательной среды в СПб ГБПОУ «АМК», на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм, определенных для освоения профессиональной деятельности;

- выполнение обучающимися практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Для использования электронных образовательных ресурсов каждый обучающийся имеет возможность использования персональных компьютеров или ноутбуков.

Перечень специальных помещений

Таблица 4

| № | Наименование |
|------|---|
| 1 | Кабинеты: |
| 1.1 | истории и философии |
| 1.2 | иностранного языка в профессиональной деятельности |
| 1.3 | математики |
| 1.4 | информатики |
| 1.5 | инженерной графики |
| 1.6 | электротехники и электроники |
| 1.7 | технической механики |
| 1.8 | метрологии, стандартизации и сертификации |
| 1.9 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 1.10 | экономики отрасли |
| 1.11 | монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования |
| 1.12 | экологических основ природопользования |
| 2 | Лаборатории: |
| 2.1 | электротехники и электроники |
| 2.2 | материаловедения |
| 3 | Мастерские: |
| 3.1 | слесарная |
| 3.2 | монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования |
| 4 | Спортивный комплекс: |
| 4.1 | спортивный зал; |
| 4.2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| 4.3 | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
| 5 | Залы: |
| 5.1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| 5.2 | актовый зал. |

6.4 Условия реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или

нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивается изучением МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник», а также прохождением в рамках профессионального модуля учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

6.5 Базы практики

Реализация ППССЗ предполагает прохождение обязательных учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

Учебная практика реализуется в лабораториях СПб ГБПОУ «АМК» и оснащается оборудованием, инструментами и приспособлениями, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (Приложение Г) направлена на развитие личности обучающегося, позволяет создавать условия для его самоопределения и социализации в обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) позволяет сформировать у обучающихся общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, овладение которыми осуществляется в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

Воспитательная работа проводится в соответствии с программой воспитания в течение всего срока обучения.

Рабочая программа воспитания включает 4 направления (модуля):

- 1) профессионально-личностное воспитание;
- 2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- 4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Профессионально-личностное воспитание предусматривает достижение компетентностных и личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося; развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность

выпускника, его эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание направлено на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обеспечивает развитие нравственных качеств личности; антикоррупционного мировоззрения; культуры поведения; бережного отношения к истории государства и культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры направлено на формирование здорового и безопасного образа жизни; развитие физической культуры личности; формирование экологической культуры личности.

Для реализации рабочей программы воспитания в Академии функционирует воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по воспитательной и кадровой работе, начальник воспитательного отдела, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящих, педагогических и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде образовательной АМК и к электронным ресурсам.

Календарный план воспитательной работы (Приложение Д) определяет перечень проводимых мероприятий, формы и сроки их проведения.

8. Нормативно-методические документы (нормативные локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ППСЗ по профессии

Положение о текущем контроле знаний / успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о государственной итоговой аттестации;

Положение о выпускной квалификационной работе;

Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы);

Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ;

Положение об организации учебной и производственной практики;

Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся;

Положение о программе подготовки специалистов среднего звена / квалифицированных рабочих, служащих.

Приложение А

Учебный план

Утверждаю

Директор

Е.В. Платонов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.12

код

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник-механик

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1580

| Код | Наименование товара, услуги, работ | Единица измерения | | Положение №102 от 20.04.2019 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого | Индекс | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------|-----------|------------------------------|---|------|---|------|---|------|---|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|-------|--------|------|----|------|----|------|----|------|----|------|----|
| | | Группа | Подгруппа | 2022 | | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | | 2027 | | 2028 | | 2029 | | 2030 | | 2031 | | 2032 | | 2033 | | | | 2034 | | 2035 | | 2036 | | 2037 | | 2038 | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |
| 00 | Итого по плану (в том числе по плану в рамках программы) | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 03 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 05 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 09 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Экономический рост | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Reporting Period | Y1 | Y2 | Y3 | Financial Performance | | | | | | | | | | | | Total | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----------------------|----------|--------|--------|-------------|--------|----------------|---------------------|------------------|-----------------------|----------------------|-----|-------|-----|-----|-----|--|------|
| | | | | Revenue | Expenses | Profit | Assets | Liabilities | Equity | Current Assets | Current Liabilities | Long-term Assets | Long-term Liabilities | Shareholders' Equity | | | | | | | |
| Q1 2023 | 100 | 110 | 120 | 150 | 80 | 70 | 250 | 100 | 150 | 50 | 200 | 100 | 100 | 100 | 50 | 150 | 50 | 100 | 200 | | |
| Q2 2023 | 110 | 120 | 130 | 160 | 90 | 70 | 260 | 110 | 160 | 50 | 210 | 110 | 110 | 110 | 60 | 160 | 50 | 110 | 210 | | |
| Q3 2023 | 120 | 130 | 140 | 170 | 100 | 70 | 270 | 120 | 170 | 50 | 220 | 120 | 120 | 120 | 70 | 170 | 50 | 120 | 220 | | |
| Q4 2023 | 130 | 140 | 150 | 180 | 110 | 80 | 280 | 130 | 180 | 50 | 230 | 130 | 130 | 130 | 80 | 180 | 50 | 130 | 230 | | |
| Annual Total 2023 | 460 | 480 | 500 | 560 | 370 | 280 | 600 | 460 | 560 | 200 | 660 | 460 | 460 | 460 | 260 | 560 | 200 | 460 | 660 | | |
| Q1 2024 | 140 | 150 | 160 | 190 | 120 | 90 | 290 | 140 | 190 | 50 | 240 | 140 | 140 | 140 | 90 | 190 | 50 | 140 | 240 | | |
| Q2 2024 | 150 | 160 | 170 | 200 | 130 | 100 | 300 | 150 | 200 | 50 | 250 | 150 | 150 | 150 | 100 | 200 | 50 | 150 | 250 | | |
| Q3 2024 | 160 | 170 | 180 | 210 | 140 | 110 | 310 | 160 | 210 | 50 | 260 | 160 | 160 | 160 | 110 | 210 | 50 | 160 | 260 | | |
| Q4 2024 | 170 | 180 | 190 | 220 | 150 | 120 | 320 | 170 | 220 | 50 | 270 | 170 | 170 | 170 | 120 | 220 | 50 | 170 | 270 | | |
| Annual Total 2024 | 620 | 660 | 700 | 720 | 540 | 420 | 800 | 620 | 720 | 200 | 820 | 620 | 620 | 620 | 360 | 720 | 200 | 620 | 820 | | |
| Grand Total (2023-2024) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3500 |

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ Общеобразовательных учебных дисциплин

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.01 Русский язык

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ Учебная дисциплина Русский язык входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Уметь давать характеристику русского литературного языка, его месту и роли среди славянских и других языков мира;
- Уметь пользоваться лингвистическими словарями;
- Владеть навыками фонетического анализа и фонетической транскрипции;
- Создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- Анализировать высказывание на лингвистическую тему;
- Анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения и требований выразительности речи;
- Соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях.
- Соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические);
- Владеть приёмами редактирования текста;
- Передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, сообщений, докладов рефератов;
- Готовить рецензию на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи и музыкальное произведение.
- Владеть правильной и выразительной речью;
- Использовать в устной и письменной речи возможности лексической грамматической синонимии.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- Иметь представление о русском языке как предмете научного изучения, его место и роль среди родственных славянских и других языков мира;
- Знать основные уровни языка;
- Звуковой строй современного русского языка, систему и характеристику фонетических единиц;
- Иметь представление о фонеме;
- Роль словесного ударения;
- Смыслоразличительную функцию интонации;
- Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
- Лексические средства выразительности речи;
- Словообразовательные средства выразительности речи;
- Принцип классификации частей речи;
- Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса;
- Виды сложных предложений;
- Разновидности речи по форме использования языка;
- Особенности письменной речи;

- Особенности устной речи;
 - Основные требования к содержанию и языковому оформлению устного и письменного высказывания;
 - Функционально-смысловые типы речи;
 - Стили речи, тропы;
 - Знать о культуре речи, предмете и задачах;
 - Нормы литературного языка;
 - Критерии хорошей речи;
 - Типы лингвистических словарей и справочную литературу о культуре русской речи;
 - Нормативное построение словосочетаний;
 - Правильное построение предложений;
 - Справочники по орфографии и пунктуации.
- Краткое содержание учебной дисциплины Русский язык
 Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.
 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
 Лексикология и фразеология.
 Морфемика, словообразование, орфография.
 Морфология и орфография.
 Синтаксис и пунктуация.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

Промежуточная аттестация (18 часов) по учебной дисциплине Русский язык проводится в форме экзамена.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
 БД.02 Литература**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Литература является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать литературное произведение в единстве содержания и художественной формы;
- писать рецензии на самостоятельно прочитанное произведение, сочинения по изученным произведениям, создавать рефераты и презентации о творчестве писателей;
- аргументированно излагать собственную точку зрения на прочитанное произведение, на творчество автора в целом, на литературный факт;
- участвовать в дискуссиях по проблемам истории отечественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы историко-литературного процесса XIX–начала XXI вв. в контексте исторического, общественного и культурного развития страны;
- жизненный и творческий путь изучаемых писателей, их место и значение в истории отечественной литературы, особенности творчества и новаторство;
- тексты обязательных для прочтения произведений, особенности их создания и последующей рецепции читательской аудиторией и критикой, понимать их проблематику и художественные особенности.

Краткое содержание учебной дисциплины Литература

Раздел 1. Литература как выражение духовных исканий русского общества.

Раздел 2. Русская поэзия 2 половины 19 века.

Раздел 3. Философско-психологическая проза в русской литературе 2-й пол. 19 в.

Раздел 4. Русская литература конца 19 – начала 20 века.

Раздел 5. Серебряный век русской поэзии.

Раздел 6. Литература как отражение истории 20 века.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,
консультация 2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Литература проводится в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
БД.03 Иностранный язык**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина Иностранный язык (Английский) входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен
знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты, степени сравнения прилагательных и наречий и др.);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь
говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Иностранный язык в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.04 История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
- иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине История проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.05 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин общих, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности, быть готовым к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Физическая культура проводится в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППСЗ учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структура и задачи РСЧС;
 - предназначение, структура и задачи гражданской обороны;
 - уметь:
 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.07 Астрономия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Астрономия входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Астрономия обучающийся должен уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора;
- должен знать/понимать:
- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт,

гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Лавуазье, Адамса, Галлея, Эйнштейна.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Астрономия* проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины БД.08 Химия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины *Химия* является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Химия* входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Программа ориентирована на достижение следующих целей:
- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Отбор содержания проводился на основе следующих ведущих идей:

- материальное единство веществ, природы и их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость мира и закономерностей химических процессов;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала;

- конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических веществ и в химической эволюции;
- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем человечества.

При структурировании содержания учебного предмета учитывалась объективная реальность – небольшой объем часов, отпущенных на изучение химии, и стремление максимально соответствовать идеям развивающего обучения. Поэтому теоретические вопросы максимально смещены к началу изучения дисциплины, с тем, чтобы последующий фактический материал рассматривался на основе изученных теорий.

Реализация дедуктивного подхода к изучению химии способствует развитию таких логических операций мышления, как анализ и синтез, обобщение и конкретизация, сравнение и аналогия, систематизация и классификация и др.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими работами.

При изучении химии значительное место отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения работать с веществами, выполнять простые химические опыты, учит безопасному и экологически грамотному обращению с веществами, материалами и процессами в быту и на производстве.

Программа содержит тематику рефератов для организации самостоятельной деятельности обучающихся, овладевающих специальностями технического профиля в учреждениях СПО.

В процессе изучения химии важно формировать информационную компетентность обучающихся. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Химия проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

БД.09 Индивидуальное проектирование

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Индивидуальное проектирование является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Индивидуальное проектирование входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования и изучается как базовый предмет.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и формулировать задачи выполнения работы на каждом этапе собственного проекта
- работать с каталогом и автоматизированными поисковыми системами; библиографией и аннотациями; различать виды аннотаций; формулировать и составлять план информационного текста; конспектировать текст; соблюдать правила цитирования текста и оформления цитат; составлять отзыв о работе;;
- различать проблему, предмет и объект исследования; составлять аннотацию к реферату
- проводить анализ, сопоставлять факты, моделировать реальные ситуационные задачи и решать их; наблюдать, сравнивать, измерять, ставить эксперимент
- оформлять результаты своей работы в таблицы, графики, диаграммы, рисунки, презентации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы исследовательской и проектной деятельности
- этапы выполнения исследовательской работы, критерии оценки проектов

- требования по оформлению презентаций
- виды презентаций.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Индивидуальное проектирование проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.01 Математика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Математика входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 - анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
- В результате освоения учебной дисциплины Математика обучающийся должен знать/понимать:
 - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
 - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа,
консультация 18 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Математика проводится в форме:

1 семестр – дифференцированный зачет, 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД. 02 Информатика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по

отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- иметь представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владеть навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- иметь представление о базах данных и простейших средствах управления ими;
- иметь представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владеть типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- получить базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов,

Промежуточная аттестация (18 часов) по учебной дисциплине Информатика проводится в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ПД.03 Физика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля профессионального образования и изучается как профильный предмет.

3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физика обучающийся должен уметь:

- использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач;

- использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать физические задачи;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; должен знать/понимать:
- роль и место физики в современной научной картине мира;
- физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;
- роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории;
- физическую терминологию и символику;
- основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,

Промежуточная аттестация (18 часов) по учебной дисциплине Физика проводится в форме экзамена.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;
- Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

знать:

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- Основы философского учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техник-механики и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
- Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Основы философии проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, в том числе
аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 2 час.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине История проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 174 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Иностранный язык проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);

знать:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
- Средства профилактики перенапряжения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Физическая культура проводится в форме дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестр) и зачета (3, 5, 7 семестр).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
- организация производственного и технологического процесса;

знать:

- в рамках должностных полномочий организовать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
- использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины обязательной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Психология общения проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Финансовая грамотность

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.4. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.5. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.6. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины обязательной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Финансовая грамотность проводится в форме дифференцированного зачета.

Математический и общий естественнонаучный цикл АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- Анализировать сложные функции и строить их графики;
- Выполнять действия над комплексными числами;
- Вычислять значения геометрических величин;
- Производить операции над матрицами и определителями;
- Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- Решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- Основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- Основы интегрального и дифференциального исчисления;
- Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов, в том числе
аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 8 часов,
консультация – 2 часа.

Промежуточная аттестация (18 часов) по учебной дисциплине Математика проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 22 часа,

консультация – 2 часа.

Промежуточная аттестация (18 часов) по учебной дисциплине Информатика проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

знать:

- Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- методы экологического регулирования;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Экологические основы природопользования проводится в форме дифференцированного зачета.

Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Инженерная графика проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья;

знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов,
- основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве. строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Материаловедение проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.03 Техническая механика

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах;

знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося всего 136 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов,

консультация – 2 часа.

Промежуточная аттестация (18 часов) по учебной дисциплине Техническая механика проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- технологические процессы производства;
- типовых деталей и узлов машин.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Технология отрасли проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.05 Электротехника и основы электроники

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Электротехника и основы электроники проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.06 Технологическое оборудование

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- определять параметры работы оборудования и его технические возможности;

знать:

- назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;
- технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
- нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 190 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов,

консультация – 2 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Технологическое оборудование проводится в форме экзамена (18 часов) (4 семестр) и дифференцированного зачета (3 семестр).

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.07 Технология отрасли

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;
- проектировать участки механических цехов;
- нормировать операции технологического процесса;

знать:

- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- технологические процессы производства;
- типовых деталей и узлов машин.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Технология отрасли проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- выбирать рациональный способ обработки деталей;
- оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- производить расчёты режимов резания;
- выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента;
- читать кинематическую схему станка;
- составлять перечень операций обработки,
- режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса;

знать:

- назначение, классификацию, конструкцию, принцип работы и область применения металлорежущих станков;
- правила безопасности при работе на металлорежущих станках;
- основные положения технологической документации;
- методику расчёта режимов резания
- основные технологические методы формирования заготовок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Обработка металлов резанием, станки и инструменты проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.9 Охрана труда и бережливое производство

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.6. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.7. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.8. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
- визуально определять пригодность СИЗ к использованию;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 80 час, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 час,

Промежуточная аттестация (18 часов) по учебной дисциплине Охрана труда и бережливое производство проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ учебной дисциплины ОП.10 Экономика отрасли

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 14 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Экономика отрасли проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

знать:

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 80 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа.

консультация – 6 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

ОП.13 Гидравлические и пневматические системы

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь:

- читать и составлять простые принципиальные схемы гидро- и пневмосистем;
- производить расчёт основных параметров гидро- и пневмоприводов;
- пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчёте основных видов гидравлического и пневматического оборудования;

знать:

- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
- структуру систем автоматического управления на гидравлической и пневматической элементной базе;
- устройство и принцип действия гидравлических и пневматических машин и аппаратов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часа.

консультация – 2 часов.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Гидравлические и пневматические системы проводится в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
ОП.14 Компьютерная графика

Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является вариативной дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения определенным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной сборке;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкционную документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ

знать:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять техническую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- оформлять конструкторскую и техническую документацию с использованием специальных компьютерных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Промежуточная аттестация (18 часов) по учебной дисциплине Компьютерная графика проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

| Индекс | Наименование модулей, междисциплинарных курсов (МДК) | Максимальной нагрузки | Обязательной аудиторной нагрузки |
|---------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| ПЦ | Профессиональный цикл | 1976 | 765 |
| ПМ.01. | Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы | 416 | 190 |
| МДК.01.01. | Осуществление монтажных работ промышленного оборудования | 132 | 114 |

| | | | |
|---------------|--|------------|------------|
| МДК.01.02. | Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования | 84 | 76 |
| ПМ.02. | Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | 482 | 258 |
| МДК.02.01. | Техническое обслуживание промышленного оборудования | 154 | 138 |
| МДК.02.02. | Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним | 130 | 120 |
| ПМ.03. | Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию | 530 | 181 |
| МДК.03.01. | Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию | 114 | 92 |
| МДК.03.02. | Организация монтажных работ по промышленному оборудованию | 62 | 44 |
| МДК.03.03. | Организация наладочных работ по промышленному оборудованию | 48 | 45 |
| ПМ.04. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 406 | 136 |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник» | 136 | 136 |
| УП.00 | Учебная практика | 9 нед | 324 |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 16 нед | 576 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | 144 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | 216 |

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы** обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- вскрытия упаковки с оборудованием;
- проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место;
- выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию;
- анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм);
- проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа;
- диагностики технического состояния единиц оборудования;
- монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;
- проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
- сборки и облицовки металлического каркаса,
- сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;
- комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;
- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;
- проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;
- контроля качества выполненных работ;

уметь:

- определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;
- определять техническое состояние единиц оборудования;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;
- анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;
- изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;

- выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;
- контролировать качество выполненных работ;
- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;
- производить строповку грузов;
- подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;
- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;
- применять средства индивидуальной защиты для сварочных работ;
- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять монтажные работы;
- выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
- разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;
- осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;
- регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;
- анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;
- производить подготовку промышленного оборудования к испытанию;
- производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;
- контролировать качество выполненных работ;

знать:

- требования охраны труда при выполнении монтажных работ;
- специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
- требования к планировке и оснащению рабочего места;
- способы изготовления простых приспособлений;
- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;
- требования технической документации оборудования;
- условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;
- способы и схемы строповки монтируемого оборудования для подъема и перемещения его грузоподъемными механизмами;
- типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;
- правила строповки грузов;
- виды сварных соединений и требования, предъявляемые к сварочному шву;
- приемы и методы выполнения сварочных работ;
- порядок и технология сборки металлоконструкций;
- порядок и технология облицовки металлического каркаса металлом, стеклом, металлической сеткой;
- правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- виды и назначение контрольно-измерительных инструментов;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин;
- типы, назначение, устройство редукторов и подшипников;
- технология монтажа при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;
- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;
- технический и технологический регламент подготовительных работ;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;
- методы регулировки параметров промышленного оборудования;
- методы испытаний промышленного оборудования;

- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;
- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- методы и способы контроля качества выполненных работ;
- средства контроля при пусконаладочных работах.

В результате изучения профессионального модуля **ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования** обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;
- проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;
- устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией
- диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;
- дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;
- выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;
- анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта;
- разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;
- проведения замены сборочных единиц;
- проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя;
- проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности;
- наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования;
- замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;

уметь:

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;
- выбирать слесарный инструмент и приспособления;
- выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
- выполнять промывку деталей промышленного оборудования;
- выполнять подтяжку крепежа деталей и замену деталей промышленного оборудования;
- контролировать качество выполняемых работ;
- осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда;
- определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;
- производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;
- определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта;
- выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ;
- производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;
- оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;
- составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования;
- производить замену сложных узлов и механизмов;
- подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;

- производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;
- осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя
- контролировать качество выполняемых работ;

знать:

- требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;
- правила чтения чертежей деталей;
- методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;
- назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
- основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;
- технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;
- способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
- методы и способы контроля качества выполненной работы;
- требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;
- требования к планировке и оснащению рабочего места;
- методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;
- правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;
- методы и способы контроля качества выполненной работы;
- требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;
- требования к планировке и оснащению рабочего места;
- правила чтения чертежей;
- назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;
- правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах;
- правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы;
- правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов;
- методы и способы контроля качества выполненной работы;
- требования охраны труда при ремонтных работах;
- перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий;
- методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;
- технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;
- способы выполнения крепежных работ;
- методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий;
- методы и способы контроля качества выполненной работы;
- требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах.

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию** обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- определение оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
- разработка технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов
- определение потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
- организация выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства;

уметь:

- выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки

- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры. Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью.
- производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин в соответствии с установленной технологической последовательностью. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование. Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выполнять слесарную обработку при соблюдении требований охраны труда.
- определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией. Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты) устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов. Выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала. Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой. Управлять обдирочным станком. Управлять настольно-сверлильным станком. Управлять заточным станком вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом. Контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда.
- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования
- разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ
- обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами
- отключать и обесточивать особо сложное оборудование, агрегаты и машины. Читать техническую документацию общего и специализированного назначения. Выбирать слесарный инструмент и приспособления. Выполнять измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Производить контрольно-диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные работы. Производить визуальный контроль изношенности особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании. Составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования, агрегатов и машин. Контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Осуществлять техническое обслуживание с соблюдением требований охраны труда.
- организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам
- планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров
- проводить производственный инструктаж подчиненных
- на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности
- использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач
- контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ
- обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования
- контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.
- разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства
- знать:
 - систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости
 - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Основные механические свойства обрабатываемых материалов. Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения. Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки. Способы размерной обработки деталей. Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения.

- методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки. Требования охраны труда при выполнении слесарных работ.
- основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения. Правила чтения чертежей. Знаки условного обозначения допусков, качеств, параметров шероховатости, способов базирования заготовок. Общие сведения о системе допусков и посадок, качествах и параметрах шероховатости по качествам. Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков. Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках. Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках. Правила и последовательность проведения измерений. Методы и способы контроля качества выполнения механической обработки. Требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках.
- действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
- порядок разработки и оформления технической документации. Требования к планировке и оснащению рабочего места. Требования охраны труда при техническом обслуживании оборудования, агрегатов и машин. Правила чтения чертежей. Устройство оборудования, агрегатов и машин. Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Периодичность и чередование обслуживания оборудования, агрегатов и машин. Технологическая последовательность выполнения операций при выполнении крепежных, регулировочных, смазочных работ. Методы проведения диагностики рабочих характеристик особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Способы выполнения крепежных, регулировочных, смазочных работ. Правила эксплуатации оборудования, агрегатов и машин для сохранения основных параметров, технических характеристик. Перечень операций технического обслуживания оборудования, агрегатов и машин. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы при техническом обслуживании. Методы и способы контроля качества выполненной работы,
- методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
- методы оценки качества выполняемых работ;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса

В результате освоения профессионального модуля **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** обучающийся должен:

уметь выполнять работы:

- разборка, ремонт, сборка и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации;
- слесарная обработка деталей по 11 - 12 качествам;
- ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;
- разборка, сборка и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;
- изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки;
- выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;

знать:

- устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;
- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов;
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов;
- систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости;
- правила строповки, подъема, перемещения грузов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

Аннотации программ учебной и производственной практик

Согласно ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотация программы учебной практики

При реализации ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) предусматривается прохождение учебной практики на базе СПб ГБПОУ «АМК» с использованием кадрового и методического потенциала преподавателей профессиональных дисциплин.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и СПб ГБПОУ «АМК».

Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования предусмотрена учебным планом в рамках освоения профессиональных модулей: ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы (УП.01.01) - 2 недели; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (УП.02.01) - 2 недели; ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию (УП.03.01) – 3 недели; ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (УП.04.01) - 2 недели.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
- Задачи учебной практики:
- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и СПб ГБПОУ «АМК».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы (ПП.01.01) - 3 недели, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (ПП.02.01) - 3 недели, ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию (ПП.03.01) - 5 недель, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПП.04.01) - 5 недель. Также предусмотрена производственная (преддипломная) практика продолжительностью 4 недели.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по воспитательной и кадровой работе

_____ А.Н. Гудков
_____._____. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Н.А. Лаврова
_____._____. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника – техник-механик

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

РАССМОТРЕНО
Кафедра технических дисциплин
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

СОДЕРЖАНИЕ:

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 1.1. | Область применения рабочей программы | 4 |
| | Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы | 4 |
| 1.2. | Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания | 4 |
| 1.3. | Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями | 4 |
| 1.4. | Ожидаемые результаты | 5 |
| 2. | СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 7 |
| 2.1. | Основные направления воспитательной работы | 8 |
| 2.1.1. | Профессионально-личностное воспитание | 8 |
| 2.1.2. | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | 10 |
| 2.1.3. | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | 11 |
| 2.1.4. | Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | 13 |
| 2.2. | Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | 14 |
| 2.2.1. | Виды воспитательной деятельности | 14 |
| 2.2.2. | Формы организации воспитательной работы | 15 |
| 2.2.3. | Методы воспитательной работы | 16 |
| 2.3.4. | Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса | 16 |
| 3 | УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 17 |
| 3.1 | Ресурсное обеспечение рабочей программы | 17 |
| 3.2 | Особенности реализации рабочей программы | 19 |
| 4 | ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 19 |
| | Приложение А – Календарный план мероприятий | 25 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| 1.1. Область применения рабочей программы | |
| | Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППСЗ) по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы | |
| | <p>Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) составляют:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Конвенция ООН о правах ребенка; <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».• Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» № 885/390 от 5 августа 2020 г.</p> |
| 1.3. Цель и задачи освоения рабочей программы воспитания | |
| 1.3.1 | Цель освоения – формирование социокультурной среды для всестороннего развития и социализации компетентностно ориентированной личности, развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, сохранение физического и психо-эмоционального здоровья обучающихся. |
| 1.3.2 | Задачи: развитие коммуницирующих навыков, адаптация в новом коллективе |

| | |
|---|--|
| 1.3.2.1 | умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний; |
| 1.3.2.2 | формирование управленческих навыков; |
| 1.3.2.3 | воспитание у обучающихся навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья; |
| 1.3.2.4 | создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор; |
| 1.3.2.5 | развитие умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества; |
| 1.3.2.6 | воспитание уважения к культуре и традициям других народов, их религии; |
| 1.3.2.7 | развитие самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию; |
| 1.3.2.8 | формирование у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни; |
| 1.3.2.9 | вырабатывание управленческих, включающих соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга. |
| 1.3.2.10 | реализация требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций. |
| 1.3.2.11 | реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения. |
| 1.4. Результаты освоения программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями | |
| 1.4.1 Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

| | |
|---|--|
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| 1.4.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, должны отражать: | |
| ЛР 1 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ЛР 2 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЛР 3 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР 4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |

| | |
|----------------------------------|---|
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| ЛР 13 | осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. |
| 1.5. Ожидаемые результаты | |
| ОБЩИЕ: | <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. |
| ЛИЧНОСТНЫЕ: | <ul style="list-style-type: none"> - повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, - способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления (модули) воспитательной работы

| 2.1.1. Профессионально-личностное воспитание | |
|--|---|
| Характеристика: | <p>профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> |
| Задачи: | <p>1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</p> |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <p>Участие в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <p>проведение Дня знаний и Дня студентов; работа клубов профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов);</p> |
| | <p>проведение предметных олимпиад по дисциплинам; научно-практические конференции, выпуск сборников статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей; экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости; конкурс профессионального мастерства по специальности 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне учебной группы:</i></p> <p>кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3-4 курсах «Особенности проведения</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>практического обучения», на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами; оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»; проведение тренингов делового общения в группах;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; выпуск праздничных газет по специальностям.</p> |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие членов студенческого совета в работе стипендиальных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;</p> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;</p> <p>работа с преподавателями:</p> <p>взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.</p> |
| 2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | |
| Характеристика: | гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. |

| | |
|---|---|
| <p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <p>участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк АМК» - продолжение работы по сбору данных об участниках ВОВ, участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда» церемониал в Невском районе «Журавли»;</p> <p>участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей;</p> <p>участие обучающихся в месячнике по уборке территории ДОТов;</p> <p>участие обучающихся в военно-патриотическом конкурсе «Юноармейская весна»; участие в региональных и городских волонтерских акциях; участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя; конкурс «Молодой лидер».</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <p>праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоению имени Ж.Я. Котина; участие в конкурсе военно-патриотической песни; участие в трудовых субботниках и десантах; совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города; тематические концертные программы; встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике;</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне учебной группы:</i></p> <p>тренинги для сплочения и командные игры;</p> <p>формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;</p> <p>кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</p> <p>тематические концертные программы, выставки фотографий;</p> <p>изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции;</p> <p style="text-align: center;"><i>на индивидуальном уровне с обучающимися:</i></p> <p>наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>Технологии взаимодействия:</p> | <p style="text-align: center;"><i>студенческое самоуправление:</i></p> <p>работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведённым мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарки для детского дома», взаимодействие с обществом инвалидов; участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной бности и проведения массовых мероприятий; <i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i> вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p style="text-align: center;"><i>работа с преподавателями:</i></p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;</p> |
| <p>2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p> | |
| <p>Характеристика:</p> | <p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p> |
| <p>Задачи:</p> | <p>воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> |
| <p>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</p> | <p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> <p>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в городских и районных творческих конкурсах «Молодой лидер»;</p> <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> <p>работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; работа клубов по интересам; встреча обучающихся с представителями;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p style="text-align: center;">на уровне учебной группы:</p> <p>экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в обучающиеся, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;</p> <p style="text-align: center;">на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p> |
| <p>Технологии взаимодействия:</p> | <p style="text-align: center;">студенческое самоуправление:</p> <p>работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.;</p> <p style="text-align: center;">работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <p>вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</p> <p style="text-align: center;">работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.</p> |
| <p>2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</p> | |
| <p>Характеристика:</p> | <p>воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.</p> |

| | |
|--|---|
| Задачи: | формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p style="text-align: center;"><i>на уровне региона, города:</i></p> участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках; <p style="text-align: center;"><i>на уровне образовательной организации:</i></p> работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; <p style="text-align: center;"><i>на уровне учебной группы:</i></p> проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; <p style="text-align: center;"><i>на индивидуальном уровне с обучающимся:</i></p> индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности. |
| Технологии взаимодействия: | <p style="text-align: center;"><i>студенческое самоуправление:</i></p> работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий; <p style="text-align: center;"><i>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</i></p> вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p style="text-align: center;"><i>работа с преподавателями:</i></p> совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др. |

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.2.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания:

познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе

– важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе вне учебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

2.2.2 Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: с одной стороны – оптимальный учёт особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

2.2.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у

обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.2.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации и педагогическими работниками;
- руководящими работниками образовательной организации и обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками;
- педагогическими работниками и обучающимися;
- педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия. Например: сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность»; взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|--------------------------------|--|--|
| Зал студенческого совета | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 20 посадочных мест | Проектор, мультимедийный экран, ноутбук |
| Малый зал студенческого совета | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 20 посадочных мест | Мебель |
| Актальный зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 200 посадочных мест | Проектор, музыкальная аппаратура, световое оборудование |
| Малый актовый зал | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 100 посадочных мест | Проектор, музыкальная аппаратура |
| Конференц зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 30 посадочных мест. | Проектор, ЖК экран, микрофоны. |
| Музей | Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности | Постоянные экспозиции «Великие люди великой страны», посвященная Ж.Я. Котину. |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов | - игровой зал для занятий спортивными играми размером 25 м на 12 м; спортивное оборудование: - гимнастическое оборудование (перекладина, стеллажи гимнастические, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи); - легкоатлетический инвентарь (гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Малый спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований | эстафетные палочки, секундомер); - оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, оборудование для настольного тенниса). - две раздевалки; - душ; - спортивный инвентарь по игровым видам спорта Открытые площадки: - турники. |
|----------------------|--|--|

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в Академии функционирует воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по ВиКР, начальник воспитательного отдела, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные конкурсы, экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В настоящее время система воспитательной работы в Академии характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и самореализации обучающихся через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно- досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно– профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной службы мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ Академии;
- положительную оценку работы воспитательной службы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники Академии сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;

- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в СПО рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие Академии.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития:

- проявление самостоятельной творческой активности;
- повышение уровня социальной комфортности;
- устойчивые результаты обучения и овладения профессией;
- высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;
- расширение кругозора;
- успешное окончание Академии.

| Направление деятельности | Цель | Воспитательная деятельность по реализации программы | Сроки выполнения |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|
| 1. Организационная работа | Создание условий для обучения и получения профессии. | Знакомство с личными делами обучающихся; Посещение занятий в группе; Проведение кураторских часов; Выбор членов Студенческого совета; | В течение года |
| 2. Трудовое воспитание | Совершенствование навыка организации | Участие обучающихся в подготовке НУГ; Уборка территории; | по графику май по графику |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | индивидуального и коллективного труда. | Дежурство по группе. | |
| 3. Привитие любви к профессии | Развитие личностных качеств будущего специалиста Демонстрация творческих способностей студентов. Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности. | Выполнение учебных планов и программ по производственному обучению; Участие в «Дне первокурсника»; Кураторский час «Самая гуманная профессия»; Экскурсии на предприятия Санкт-Петербурга | По плану воспитательной работы кураторов |
| 4. Нравственно-эстетическое воспитание | Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное. | Участие мероприятиях: День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День Победы в Великой Отечественной войне, Международный день отказа от курения, Акции милосердия, День защитников Отечества, Международный День 8 марта. Посещение театра; Конкурс новогодних поздравлений; Кураторский час «Красота природы красота души». | По плану Воспитательной работы зам. декана по ВР |
| 5. Воспитание законопослушных граждан. | Формирование ответственного отношения к обязанностям гражданина РФ способности в любых ситуациях действовать юридически правильно. | Кураторский час, посвященный Дню отказа от курения. Кураторский час «Правовые знания». Изучение Основ профессиональной деятельности | По плану Воспитательной работы зам. декана по ВР |
| 6. Воспитание здорового образа жизни | Сохранение здоровья обучающихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью. | Выявление обучающихся подготовительной и специальной группы; Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций; Участие в соревнованиях; Проведение серии кураторских часов по ЗОЖ. | По плану Воспитательной работы зам. декана по ВР и кураторов учебных групп |
| 7. Гражданское воспитание | Формирование чувства любви и уважения к своей | Поздравление ветеранов с праздником. | февраль |

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| | стране, народу; формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»; выработка активной жизненной позиции. | Кураторский час, посвященный Дню народного единства и Дню согласия и примирения, а также посвященный М.В. Ломоносову, посвященный Дню матери, посвященный Дню Победы в ВОВ. | В течение года |
| 8. <i>Индивидуальная работа со студентами</i> | Контроль за посещаемостью, профилактика пропуска занятий без уважительной причины. | Контроль посещаемости учебных занятий (куратор, заведующий отделением) Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины (куратор, заведующий отделением, педагог-психолог). | Постоянно |

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды определяется на основании тестирования об удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- формирование личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы.

| Наименование направления воспитания | Ценности направления | Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции | Соответствие формирования личностных результатов обучения |
|--|--|--|--|
| Профессионально-личностное воспитание | Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно- | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. | | |
| Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга | ОК 1. ОК 06. ОК 7. ОК 10. ОК 11. | ЛР 1. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 13. |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения | ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. | ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7 ЛР 8. ЛР 10. ЛР15. |
| Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социальноадаптированной личности | ОК 6. ОК 7. ОК 08. | ЛР 6. ЛР 8. ЛР 10. ЛР 11. ЛР 12. ЛР 15. |

Календарный план мероприятий
План мероприятий
по профессионально – личностному воспитанию (модулю)

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Уровень | Ответственные |
|----------|--|--------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний и началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам. Проведение тематических кураторских часов – «День знаний» | 1 сентября | Внутренние мероприятия | Зам. декана по ВР, заведующий, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы |
| 2 | Экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами | сентябрь | Внутренние мероприятия | Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы |
| 3 | Празднование Дня машиностроителя | 27 сентября | Открытые мероприятия Академии | Зам. декана по ВР, заведующие отделением, педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 4 | «День учителя» | 5 октября | Внутренние мероприятия | Зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы |
| 5 | Конкурс компьютерных презентаций «Делай как мы, делай лучше нас!» | январь- февраль | Внутренние мероприятия | Ответственный за профориентационную работу, зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы |
| 6 | Творческая встреча с выпускниками АМК | февраль | Открытые мероприятия Академии | Зам. директора по ВР, специалист приёмной комиссии педагоги-организаторы, кураторы |

| | | | | |
|----|---|----------------|-------------------------------|---|
| 7 | Проведение тренингов делового общения в группах | февраль - март | Внутренние мероприятия | Педагоги-психологи, кураторы |
| 8 | Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена | март- май | Внутренние мероприятия | Педагог-психолог, кураторы |
| 9 | Организация обучающихся для работы волонтерской деятельности | апрель-июнь | Внутренние мероприятия | Зам.декана по ВР, заведующий отделением, кураторы, студенческий совет |
| 10 | Экскурсии на промышленные предприятия СПб | в течении года | Открытые мероприятия Академии | Руководитель практики, педагоги-организаторы, кураторы |
| 11 | Проведение дней открытых дверей. | в течении года | Открытые мероприятия Академии | Ответственный за профориентационную работу, Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы |
| 12 | Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая специальность» | в течение года | Открытые мероприятия Академии | Заведующий отделением, руководитель отдела практики |
| 13 | Организация субботников совместно с волонтерами | в течение года | Открытые мероприятия Академии | Волонтеры, Студенческий совет |
| 14 | Участие студентов Академии в студенческих научно-практических конференциях города и области | по положению | Открытые мероприятия Академии | Заведующий отделением, преподаватели спецдисциплин |
| 15 | Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы | в течение года | Открытые мероприятия Академии | Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы, преподаватели спецдисциплин |
| 16 | Организация и проведение студенческих научно-практических конференций в Академии | в течение года | Внутренние мероприятия | Заведующий отделением, преподаватели спецдисциплин |
| 17 | Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами | в течение года | Внутренние мероприятия | Заведующий отделением, кураторы |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|------------------------|--|
| 18 | Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы» | в течение года по плану ЦК | Внутренние мероприятия | Педагоги-организаторы, обучающиеся, выпускники, Студенческий совет |
| 19 | Выпуск праздничных газет по специальностям | в течение года | Внутренние мероприятия | Классные руководители, преподаватели спецдисциплин |
| 20 | Экскурсии на предприятия города | в течение года | Внутренние мероприятия | Заведующий отделением, руководитель отдела практики, кураторы |
| 21 | Встречи с работниками Центра занятости | в течение года | Внутренние мероприятия | Заведующий отделением, руководитель отдела практики, кураторы |
| 22 | Выставки профессионального мастерства | в течение года | Внутренние мероприятия | Заведующий отделением, преподаватели спецдисциплин, кураторы |
| 23 | Участие в субботниках | в течение года | Внутренние мероприятия | Хоз. отдел, кураторы, студенческий совет |
| 24 | Индивидуальная диагностика профессиональных склонностей | в течение учебного года | Внутренние мероприятия | Педагог-психолог |
| 25 | Индивидуальные и групповые консультации по развитию навыков профессиональной успешности для одаренных обучающихся | в течение учебного года | Внутренние мероприятия | Педагог-психолог |

План мероприятий
по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию (модулю)

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Уровень | Ответственные |
|-------|--|-------------|------------------------|--|
| 1 | Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей | сентябрь | Внутренние мероприятия | Зам. деканов факультетов по ВР, кураторы, педагоги-организаторы |
| 2 | Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций | сентябрь | Внутренние мероприятия | Зав. отделом ВР, педагог –организатор, организатор ОБЖ руководители, руководитель физ. Воспитания, специалист воспитательного отдела, педагоги дополнительного образования |
| 3 | Проведение кураторских часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео-презентация «Терроризму – нет!» | 3 сентября | Внутренние мероприятия | Зав. отделом ВР, заведующие, педагог-организатор, кураторы, организатор ОБЖ |
| 4 | Дни первокурсника в библиотеке им. Л.С. Соболева, в рамках Международного дня школьных библиотек. | сентябрь | Районный уровень | Педагог-организатор, кураторы, зав. отделениями, зам. декана по ВР, библиотекарь |
| 5 | Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли» | 8 сентября | Районный уровень | Зав. отделениями, педагог - организатор, кураторы |
| 6 | Проведение кураторских часов, тематических лекций, посвященных Дню перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского – дня Ништадского мира | 12 сентября | Внутренние мероприятия | Заведующие, кураторы |
| 7 | Информационный час. Встреча с руководителем | сентябрь | Внутреннее мероприятие | Педагоги-организаторы, |

| | | | | |
|----|--|------------|-------------------------------|---|
| | службы безопасности гипермаркета «Лента» - «Ответственность за правонарушения» | | | заведующие отделениями, кураторы |
| 8 | Концертная программа «День пожилых людей» | октябрь | Открытые мероприятия Академии | Студенческий совет, педагоги-организаторы |
| 9 | Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». Кураторские часы. | октябрь | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов по ВР, педагоги-организаторы, кураторы групп, педагог-психолог |
| 10 | Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции | ноябрь | Внутренние мероприятия | Педагог-организатор, руководитель отряда волонтеров, Студенческий совет, кураторы |
| 11 | Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства. | ноябрь | Открытые мероприятия Академии | Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы |
| 12 | Конкурс «Молодой лидер Невского района» | ноябрь | Районный уровень | Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов по ВР, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 13 | Информационный час. «Доброта- это сила», в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России. | декабрь | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, зам. деканов по ВР, педагоги-организаторы, кураторы |
| 14 | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции | 12 декабря | Внутренние мероприятия | Зам. по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели общественных дисциплин |

| | | | | |
|----|---|--------------|------------------------|--|
| 15 | Новогодняя игра «Брейн-Ринг». Сборная студентов АМК против сборной преподавателей АМК. | декабрь | Внутренние мероприятия | Педагоги-организаторы, Студенческий совет |
| 16 | Новогодний праздник (спектакль, концерт, КВН) | декабрь | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы |
| 17 | Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады | январь | Районный уровень | Зав. отделениями, педагог - организатор, кураторы |
| 18 | Праздник – день студента. Студенческий капустник. | январь | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, зам. деканов по ВР, кураторы, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет |
| 19 | Выпуск стенгазет, посвященный Дню Снятия Блокады | январь | Внутренние мероприятия | Педагоги-организаторы, кураторы |
| 20 | Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни» | февраль | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, педагог - организатор, преподаватели общественных дисциплин, кураторы |
| 21 | Праздник «Масленица», выступления творческих коллективов, ярмарка, блины | февраль-март | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватели физ. воспитания, педагоги-организаторы, кураторы |
| 22 | Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!» | февраль | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы |
| 23 | Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | март | Внутренние мероприятия | Зам. по ВР, заведующие, кураторы |
| 24 | Краеведческий вечер «Имена, события, факты» | март | Внутренние мероприятия | Музей города, Педагог-организатор, кураторы |

| | | | | |
|----|---|-------------|-------------------------------|---|
| 25 | «А ну-ка девушки» приуроченное к празднику 8 марта | март | Внутренние мероприятия | Педагоги-организаторы, преподаватели физической культуры |
| 26 | Конкурс «Мистер и Мисс АМК» | март-апрель | Внутренние мероприятия | Студенческий совет, педагоги-организаторы, кураторы |
| 27 | Праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму (22.04.1980) ныне факультету СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» | апрель | Открытые мероприятия Академии | Зам. директора по ВР, специалист по связям с общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет |
| 28 | Выпуск стенгазет к Дню Победы | май | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы |
| 29 | Кураторские часы «Мы внуки страны, победившей фашизм!» | май | Внутренние мероприятия | Кураторы |
| 30 | «Бессмертный полк АМК» - продолжение работы по сбору данных об участниках ВОВ | 9 мая | Региональный уровень | Кураторы, Студенческий совет |
| 31 | Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург» | 1-27 мая | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы |
| 32 | Информационный час. «День славянской письменности и культуры». | май | Внутренние мероприятия | Кураторы, педагоги-организаторы, преподаватели словесности |
| 33 | Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна» | мая | Внутренние мероприятия | Зам. директора ВР, зам. деканов, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|---|
| 34 | Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы | май | Районный уровень | Педагог-организатор, волонтеры, Студенческий совет, кураторы, организатор ОБЖ |
| 35 | Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России. | июнь | Внутренние мероприятия | Зав. отделом ВР, заведующие, педагог - организатор |
| 36 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам | июль | Внутренние мероприятия | Зам. директора по УР, ВР, АХД, деканы, зам. деканов, зав. отделениями, педагоги-организатор, кураторы |
| 37 | День поэзии. Цикл «Великие люди» | в течении года | Внутренние мероприятия | Зам. деканов факультетов по ВР, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 38 | Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам. | в течение года | Внутренние мероприятия | Заведующий библиотекой, библиотекарь, кураторы |
| 39 | Тематические классные часы, посвященные памятным датам России | в течение года | Внутренние мероприятия | Заведующие, педагог-организатор, кураторы, преподаватели общественных дисциплин |
| 40 | Проведение кураторских часов – «Великие люди великой страны», в рамках дня рождения А.В. Суворова | в соответствии и с планом и методическими рекомендациями по проведению классных часов | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы групп |
| 41 | Совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города | в течение года | Открытые мероприятия Академии | Заведующие, Студенческий совет, организатор ОБЖ |

| | | | | |
|----|---|----------------|------------------|--|
| 42 | Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях | в течение года | Районный уровень | Зам. декана по ВР, зав. отделениями, педагог - организатор, кураторы, Студенческий совет, руководитель отдела физического воспитания |
|----|---|----------------|------------------|--|

План мероприятий
по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию (модулю)

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Уровень | Ответственные |
|-------|--|---------|------------------------|---|
| 1 | Творческий концерт «День учителя, добра и уважения» ко Дню учителя и Дню пожилых людей | октябрь | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы, руководитель физ. воспитания |
| 2 | Проведение акции «Кто ты?» к Международному дню отказа от курения | ноябрь | Внутренние мероприятия | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы |
| 3 | Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам | декабрь | Внутренние мероприятия | Зав. отделом ВР, педагог - организатор, Студенческий совет, кураторы |
| 4 | Цикл мероприятий «Я помню чудное мгновенье: Передо мной явилась ты, Как мимолетное виденье, Как гений чистой красоты», посвященных Международному женскому дню 8 Марта | март | Внутренние мероприятия | Зав. отделом ВР, педагог -организатор, кураторы, Студенческий совет |
| 5 | Участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города» | май | | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы |
| 6 | Проведение торжественного вручения дипломов | июнь | Внутренние мероприятия | Зав. отделениями, педагог - организатор, кураторы |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|------------------------|---|
| 7 | Тематические выставки в библиотеках | в течение года | Внутренние мероприятия | Зав. библиотекой, кураторы |
| 8 | Выпуск студенческих газет к праздничным датам | в течение года | Внутренние мероприятия | Заведующие, Студенческий совет, кураторы |
| 9 | Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей | в течение года | Внутренние мероприятия | Зав. библиотекой, библиотекарь, преподаватели филологии, кураторы |
| 10 | Дни здоровья | в течение года | Мероприятия Академии | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы, руководитель физ. Воспитания, преподаватели ОБЖ |
| 11 | Участие в субботниках | в течение года | Мероприятия Академии | Педагог-организатор, волонтеры, Студенческий совет, кураторы |
| 12 | Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек | в течение года | Мероприятия Академии | Зав. декана по ВР, заведующие, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы |
| 13 | Участие в конкурсе «Студент года» | по положению | Районный уровень | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы |
| 14 | Участие в районных и городских конкурсах | по плану региональных организаций | Региональный уровень | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, руководители кружков, Студенческий совет |
| 15 | Участие в интеллектуальных играх «Брейн ринг» | по плану региональных организаций | Региональный уровень | Зам. директор по ВР, педагог – организатор, руководители кружков, Студенческий совет |
| 16 | Участие в форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов | по положению | Региональный уровень | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, руководители кружков, объединений, Студенческий совет, социальный педагог, преподаватели |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | | истории, руководитель ОБЖ |
|--|--|--|--|---------------------------|

План мероприятий

по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры (модулю)

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Уровень | Ответственные |
|--------------|---|--------------------------|------------------------|--|
| 1 | «Кросс Нации». Организатором соревнований выступает Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга», «Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга» | сентябрь | Всероссийский уровень | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры |
| 2 | Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | с 13 сентября-25 октября | Внутреннее мероприятие | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 3 | Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды | до 23 сентября | Внутреннее мероприятие | Кураторы групп, социальный педагог |
| 4 | Турнир по мини футболу среди команд СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж» и СПб ГБПОУ «АМК». Организатор: СПб ГБПОУ | сентябрь-октябрь | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |

| | | | | |
|----|---|------------------|------------------------|--|
| | «Промышленно-технологический колледж» | | | |
| 5 | Турнир Кировского района по мини-футболу, посвящённому дню знаний | сентябрь | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 6 | «День здоровья» | сентябрь | Районный уровень | Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели физкультуры |
| 7 | Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по мини-футболу | сентябрь-октябрь | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физического воспитания |
| 8 | Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по легкой атлетике | сентябрь | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физического воспитания |
| 9 | Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города | сентябрь-апрель | Внутреннее мероприятие | Кураторы, Студенческий совет, волонтеры |
| 10 | Выставки книг экологической тематики | октябрь-май | Внутреннее мероприятие | Зав. библиотекой, библиотекарь, кураторы |
| 11 | Спартакиада среди ССУЗов «Юность Невского района», соревнования по «Баскетболу». Организаторы !СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района СПб». | октябрь | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 12 | Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по стрельбе из АК и ПМ | октябрь | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физического воспитания |
| 13 | Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по Баскетболу | октябрь-ноябрь | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физического воспитания |
| 14 | Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по Волейболу | октябрь-ноябрь | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физического воспитания |
| 15 | Групповые родительские собрания с участием: - работников районного подразделения ГУ МВД по СПб и ЛО для | октябрь | Внутреннее мероприятие | Деканы, зав. отделениями, педагоги-организаторы, социальный |

| | | | | |
|----|---|----------------|------------------------|--|
| | информирования родителей об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; - специалистов в вопросах ограничения доступа обучающихся к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию | апрель | | педагог, кураторы |
| 16 | Турнир по мини-футболу кубок Кировского района, посвящённому дню народного единства. | ноябрь | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 17 | Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по Настольному Теннису | декабрь | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физического воспитания |
| 18 | Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!» | декабрь | Районный уровень | Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели, физкультуры, волонтёры, кураторы |
| 19 | Спартакиада среди ССУЗов «Юность Невского района», соревнования по «Настольному теннису». Организатор – ЦФКСиЗ Невского района | декабрь-январь | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 20 | Турнир Академии по армрестлингу | январь | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физического воспитания |
| 21 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2020» для жителей и гостей Невского района. | январь | Всероссийский уровень | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры |
| 22 | Соревнования обучающихся СПБ ГБПОУ «АМК» по Бадминтону | февраль | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физического воспитания |

| | | | | |
|----|---|---------------|------------------------|---|
| 23 | Соревнования обучающихся СПб ГБПОУ «АМК» - по Шашкам | февраль | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физического воспитания |
| 24 | Спартакиада среди ССУЗов «Юность Невского района», соревнования по «Стрельбе» (юноши и девушки). Организатор – ЦФКСиЗ Невского района | февраль | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 25 | Молодежный фестиваль по пропаганде здорового образа жизни «Территория здоровья» (юноши и девушки). Организатор – Санкт-Петербургский государственный «Культурный центр «Троицкий» | февраль | Районный уровень | Зам. декана по ВР, заведующие отделением, педагоги-организаторы, кураторы |
| 26 | Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна», среди ССУЗов Невского района. Организаторы - СПб ГБПОУ «АМК» и СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» | февраль-март | Районный уровень | Преподаватели физкультуры, преподаватель ОБЖ, руководитель физическим воспитанием |
| 27 | Турнир по мини футболу среди команд ССУЗов Кировского района «Весенний мяч» | март | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 28 | Соревнования между обучающимися СПб ГБПОУ «АМК» по игре - Дартс | март | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физического воспитания |
| 29 | Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи – богатство России», «Родительский урок», «Общее дело» | март – апрель | Районный уровень | Зам. директора по ВиКР, социальный педагог, кураторы, представители общественных организаций, медицинские и центры психологической помощи |

| | | | | |
|----|---|--------------|------------------------|---|
| 30 | Международный турнир по боевому САМБО Организаторы: Общее руководство по подготовке и проведению соревнований осуществляется Оргкомитетом, состоящим из специалистов, РО ФБСР в СПб, Фонда «Памяти 6-ой роты». | март- апрель | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 31 | Соревнования обучающихся СПб ГБПОУ «АМК» - по Самбо | апрель | Внутреннее мероприятие | Преподаватели физической культуры |
| 32 | Соревнования обучающихся СПб ГБПОУ «АМК» - армейскому многоборью. | апрель | Внутреннее мероприятие | Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания, преподаватель ОБЖ, |
| 33 | Информационный час «Международный день земли», в рамках Всемирного дня окружающей среды. | апрель | Внутреннее мероприятие | Педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели экологии |
| 34 | Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Информационные блоки и тематические кураторские | апрель | Внутреннее мероприятие | Заведующие, кураторы, педагог-организатор |
| 35 | Фотоконкурс «Экология и мы» | апрель-май | Внутреннее мероприятие | Заведующие, педагог-организатор, кураторы |
| 36 | Конкурс плакатов по ЗОЖ | май | Районный уровень | Зам. декана по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет, заведующий отделением |
| 37 | Легкоатлетическое соревнование «Звездная эстафета». Организаторы: | май | Всероссийский уровень | Руководитель физического воспитания, |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|------------------------|--|
| | Комитет по физической культуре и спорту СПб, СПб ГАУ «Центр подготовки», Совет директоров ССУЗов, непосредственное проведение главная судейская коллегия. | | | преподаватели физической культуры |
| 38 | Краеведческие часы «Нет милее Родины моей» | май | Внутреннее мероприятие | Преподаватели истории, кураторы, преподаватель ОБЖ |
| 39 | Поддержание и улучшение экологического состояния зданий Академии и прилегающих территорий | в течении года | Внутреннее мероприятие | Заместитель директора по АХД, Студенческий совет |
| 40 | Работа студенческой радиоточки | постоянно | Внутреннее мероприятие | Педагог-организатор, специалист по связью с общественностью |
| 41 | Организация работы воспитательного совета по профилактике нарушений правил внутреннего распорядка Академии, пропусков занятий и опозданий без уважительной причины | постоянно | Внутреннее мероприятие | Зам. директора по ВР |
| 42 | Организация работы комиссии по профилактике правонарушений в составе представителей правоохранительных органов и органов студенческого самоуправления | не реже 1 раза в семестр | Внутреннее мероприятие | Зам. директора по ВР |
| 43 | Работа спортивных секций Академии | в течение года | Районный уровень | Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели физкультуры |
| 44 | Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации | в течение года | Районный уровень | Социальный педагог, психолог, педагог-организатор, |

| | | | | |
|----|--|----------------|-------------------|--|
| | с размещением на сайте Академии | | | кураторы, зав. библиотекой, библиотекари |
| 45 | Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО | в течение года | Районный уровень | Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели физкультуры |
| 46 | Олимпиада по физической культуре, экологии и ОБЖ | в течение года | Районный уровень | Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели физкультуры |
| 47 | Спартакиада ССУЗов «Юность Невского района», соревнования по мини-футболу. Организаторы "СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района" | в течение года | Районный уровень | Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели физкультуры |
| 48 | Спартакиада ССУЗов «Юность Невского района», легкоатлетические соревнования «Невская стометровка». Организаторы "СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района" | в течении года | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 49 | Ежегодный турнир по мини-футболу «Невские берега» | в течении года | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 50 | Спартакиада среди ССУЗов «Юность Невского района», соревнования по «Волейболу» (юноши и девушки) Организатор – ЦФКСиЗ Невского района | по плану | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 51 | Чемпионат по рукопашному бою среди мужчин и женщин. Организаторы: Физкультурно-общественная организация рукопашного боя СПб | по плану | Районный уровень | Преподаватели физкультуры |
| 52 | Городские соревнования среди обучающихся ССУЗов Российский азимут. Организаторы: Комитет по физической культуре и | по плану | Городской уровень | Руководитель физического воспитания, преподаватели |

| | | | | |
|----|--|----------------|-----------------------|--|
| | спорту СПб, СПб ГАУ «Центр подготовки», Совет директоров ССУзов, непосредственное проведение главная судейская коллегия. | | | физической культуры |
| 53 | Участие в спортивных акциях города и района | в течение года | Городской уровень | Руководители по физ. воспитанию и ОБЖ, преподаватели физкультуры |
| 54 | Участие в спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования | в течение года | Всероссийский уровень | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры |