




Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1579.

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК»).

Согласовано с работодателем:



/А.А. Соколов/

АО «Петербургский тракторный завод»



Заключение о согласовании от 21 . 06 . 2023

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**  
**- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**  
**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**  
**в рамках реализации ФП «Профессионалитет»**

**Сведения об организации-работодателе**

<b>Название организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон/факс</b>	<b>E-mail</b>
Акционерное общество «Петербургский тракторный завод»	198097, г. Санкт- Петербург, пр. Стачек, дом 47 литер АВ, кабинет 615	(911) 740-80-31	<a href="mailto:alexander.sokolov@sptz.kzgroup.ru">alexander.sokolov@sptz.kzgroup.ru</a>

**В рамках основной профессиональной образовательной программы в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики для согласования представлена программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих в составе:**

1. Рабочий учебный план.
2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).
3. Календарный учебный график.
4. Рабочая программа воспитания.
5. Календарный план воспитательной работы.
6. Матрица компетенций выпускника.
7. Рабочие программы профессиональных модулей.
8. Рабочие программы учебных дисциплин.
9. Рабочие программы практик.
10. Программа текущей и промежуточной аттестации.
11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.
12. Методические указания по проведению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.
13. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
14. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности.

Анализ предоставленной СПб ГБПОУ «АМК» документации в рамках ОПОП-П подтверждает, что образовательной организацией сформированы требования к результатам освоения ОПОП-П в части основных видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

# Характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

## 1. Характеристика ОПОП-П

1.1. Срок освоения программы: 2 года 9 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Наименование квалификации: наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

1.3. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## 2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики ↔ слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	осваивается
Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	осваивается

## 3. Требования к результатам освоения ОПОП-П:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее –ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации

ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

2. Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации:

ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации

ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполняемых работ.

3. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности:

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.

ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.

ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.

*Вид деятельности расширен за счет введения профессиональных компетенций с*

учетом требований цифровой экономики:

ПК 3.4 Применять цифровые технологии

ПК 3.5 Управлять данными и практически использовать их.

#### 4. Структура вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, расширения основного вида деятельности за счет получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами работодателей кластера отраслевого направления МАШИНОСТРОЕНИЕ, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 2

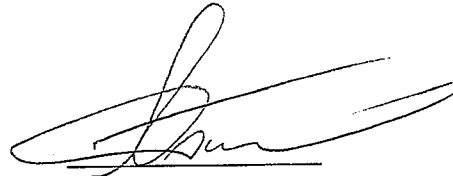
№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
1	ОП.01 Основы электротехники и электроники	24
2	ОП.02 Технические измерения	18
3	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	10
4	ОП.05 Физическая культура	38
5	ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	30
6	ОП.07 Гидравлические и пневматические системы	72
7	ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	78
7.1	МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса	6
7.2	УП.01.01 Учебная практика	36
7.3	УП.01.02 Учебная практика	36
8	ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	108
8.1	ПП.02.01 Производственная практика	108
9	ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	176
9.1	МДК.03.02 Цифровая экономика в промышленной среде	32
9.2	ПП.03.01 Производственная практика	144
<b>Итого</b>		<b>554</b>

5. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования в результате освоения ОПОП-II - технологический.

СОГЛАСОВАНО

АО «Петербургский тракторный завод»

Руководитель учебного  
центра



А.А. Соколов

(подпись)



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>19</b>
5.1. Учебный план .....	19
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) .....	21
5.3. Календарный учебный график .....	26
5.4. Рабочая программа воспитания.....	29
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	29
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>29</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	52
6.3. Требования к практической подготовке студентов .....	54
6.4. Требования к организации воспитания студентов .....	55
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	55
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	56
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>56</b>
<b>Раздел 8. Разработчики ОПОП-П.....</b>	<b>67</b>
<b>Приложение 1. Рабочая программа воспитания</b>	



## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1579 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (далее – СПб ГБПОУ «АМК») на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

**Общие:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1579 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.09.2020 года № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2020 года № 739н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в СПб ГБПОУ «АМК» и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемая выпускникам ОПОП-П: наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Выпускник ОПОП-П по квалификациям наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике осваивает основные виды деятельности: выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической

безопасности; ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации; техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.

Основной вид деятельности: Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности, был расширен по запросу работодателя за счет введения профессиональных компетенций цифровой экономики. Данные компетенции формируются у студентов в ходе изучения междисциплинарного комплекса МДК.03.02 Цифровая экономика в промышленной среде.

Форма обучения: очная.

Объем ОПОП-П по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 4284 академических часа, со сроком обучения 2 года 9 месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у студента по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи

		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации

		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды		
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
			<b>Знания:</b>

		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства

		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.		<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 1.1.01	подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа.	
			<b>Умения:</b>	
		У 1.1.01	читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы.	
			<b>Знания:</b>	
		З 1.1.01	конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ.	
		З 1.1.02	инструменты и приспособления для различных видов монтажа.	
		З 1.1.03	характеристики и области применения электрических кабелей.	
		З 1.1.04	элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики и назначение, маркировку.	
		З 1.1.05	коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия.	
	З 1.1.06	состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования.		
	З 1.1.07	состав и назначение основных элементов систем автоматического управления.		
	З 1.1.08	конструкцию микропроцессорных устройств.		
	ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	определения последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	
			<b>Умения:</b>	
		У 1.2.01	составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники.	
		У 1.2.02	рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств.	



	технической документации		<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	принципиальные электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов.
		З 1.2.02	особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи.
		З 1.2.03	функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров.
		З 1.2.04	основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники.
		З 1.2.05	методы расчета отдельных элементов регулирующих устройств.
		З 1.2.06	общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов.
		З 1.2.07	методы измерения качественных показателей работы систем автоматического управления и регулирования.
		З 1.2.08	принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков.
	З 1.2.09	технологии сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности.	
	ПК 1.3. Производить монтаж приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ, требований охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.3.01	монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ.
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа.
		У 1.3.02	пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности.
У 1.3.03		производить расшивку проводов и жгутование.	
У 1.3.04		производить лужение, пайку проводов.	
У 1.3.05		сваривать провода.	
У 1.3.06	производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж.		
У 1.3.07	производить монтаж электрорадиоэлементов.		

		У 1.3.08	прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж.
		У 1.3.09	производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования.
		У 1.3.10	производить монтаж щитов, пультов, статов.
		У 1.3.11	оценивать качество результатов собственной деятельности.
		У 1.3.12	безопасно выполнять монтажные работы.
		У 1.3.13	оформлять сдаточную документацию.
			<b>Знания:</b>
		З 1.3.01	способы макетирования схем.
		З 1.3.02	характеристику и назначение основных электромонтажных операций.
		З 1.3.03	назначение и области применения пайки, лужения.
		З 1.3.04	виды соединения проводов.
		З 1.3.05	технологии процесса установки крепления и пайки радиоэлементов.
		З 1.3.06	классификацию электрических проводок, их назначение.
		З 1.3.07	трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним.
		З 1.3.08	конструкцию и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации.
		З 1.3.09	способы проверки работоспособности элементов волноводной техники.
		З 1.3.10	требования безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа.
		З 1.3.11	нормы и правила пожарной безопасности при проведении монтажных работ.
		З 1.3.12	последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ.
		З 1.3.13	правила оформления сдаточной технической документации.
			<b>Практический опыт/навыки:</b>
Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями	ПК 2.1. Определять последовательность и оптимальные режимы пусконаладочных	Н 2.1.01	подготовки к использованию оборудования и устройств для пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.

технической документации	работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.	Н 2.1.02	определения последовательности и оптимальных режимов пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	читать схемы структур управления автоматическими линиями.
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ.
		З 2.1.02	основные понятия автоматического управления станками.
		З 2.1.03	виды программного управления станками.
		З 2.1.04	классификацию автоматических станочных систем.
		З 2.1.05	основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов.
		З 2.1.06	виды систем управления роботами.
		З 2.1.07	способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов.
		З 2.1.08	принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке.
		З 2.1.09	технологию наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов.
		З 2.1.10	принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования.
		З 2.1.11	виды, способы и последовательность испытаний автоматизированных систем.
З 2.1.12	правила снятия характеристик при испытаниях.		
	<b>Практический опыт/навыки:</b>		
ПК 2.2. Вести технологический процесс пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением	Н 2.2.01	проведения технологического процесса пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.	
	<b>Умения:</b>		
	У 2.2.01	передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию.	

требований к качеству выполняемых работ.	У 2.2.02	передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники.
	У 2.2.03	использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ.
	У 2.2.04	проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов.
	У 2.2.05	оценивать качество результатов собственной деятельности.
	У 2.2.06	диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов.
	У 2.2.07	безопасно работать с приборами, системами автоматики.
	У 2.2.08	оформлять сдаточную документацию.
		<b>Знания:</b>
	З 2.2.01	электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров).
	З 2.2.02	классификацию и состав оборудования станков с программным управлением.
	З 2.2.03	состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями.
	З 2.2.04	состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов.
	З 2.2.05	необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками.
	З 2.2.06	устройство диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники.
	З 2.2.07	схему и принципы работы электронных устройств, подавляющих радиопомехи.
	З 2.2.08	схему и принципы работы "интеллектуальных" датчиков, ультразвуковых установок.
З 2.2.09	назначение и характеристику пусконаладочных работ.	

		З 2.2.10	требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ.
		З 2.2.11	нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ.
		З 2.2.12	последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ.
		З 2.2.13	правила оформления сдаточной технической документации.
Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.1.01	подготовки к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	производить проверку комплектации и основных характеристик приборов и аппаратуры.
		У 3.1.02	приводить параметры работы приборов и установок промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов в соответствие с требованиями технической документации.
		У 3.1.03	выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, программируемых контроллеров и другого оборудования в рамках своей компетенции.
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ.
		З 3.1.02	основные сведения об измерениях, методах и средствах их проведения.
		З 3.1.03	основные типы и виды приборов.
		З 3.1.04	основные метрологические термины и определения.
		З 3.1.05	назначение и виды измерений.
		З 3.1.06	назначение метрологического контроля.
		ПК 3.2. Определить последовательность и оптимальные	
		Н 3.2.01	определения последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики в

режимы обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.		соответствии с заданием и требованиями технической документации.
		<b>Умения:</b>
	У 3.2.01	выполнять основные слесарные работы (обрабатывать детали по 11 - 12 квалитетам с подгонкой и доводкой, сверлить, зенкеровать, зенковать резьбу, выполнять шабрение и притирку, навивать пружины).
	У 3.2.02	разрабатывать рекомендации для устранения отказов в работе контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		<b>Знания:</b>
	З 3.2.01	принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов, допуски и посадки.
	З 3.2.02	технологию выполнения основных слесарных работ.
	З 3.2.03	принцип поверки технических средств измерений по образцовым приборам.
	З 3.2.04	понятие о поверочных схемах.
	З 3.2.05	тестовые программы, принципы работы и последовательность применения.
	З 3.2.06	способы коррекции технологических и тестовых программ.
	З 3.2.07	основные направления совершенствования автоматизации производственных и технологических процессов.
	З 3.2.08	технология организации комплекса работ по поиску неисправностей устройств.
З 3.2.09	технология диагностики контрольно-измерительных приборов, систем и комплексов.	
ПК 3.3. Осуществлять поверку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 3.3.01	поверки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.
		<b>Умения:</b>
	У 3.3.01	пользоваться поверочной аппаратурой.
	У 3.3.02	контролировать линейные размеры деталей и узлов универсальным контрольно-измерительным инструментом.
У 3.3.03	проводить проверку работоспособности блоков различных степеней сложности, систем питания, приборов и информационно-	

			измерительных систем с использованием образцовых приборов.	
		У 3.3.04	безопасно эксплуатировать и обслуживать системы автоматики.	
		У 3.3.05	оценивать качество результатов собственной деятельности.	
		У 3.3.06	оформлять сдаточную документацию.	
			<b>Знания:</b>	
		З 3.3.01	основные характеристики измерительных инструментов и их классификацию.	
		З 3.3.02	погрешности измерений.	
		З 3.3.03	порядок работы с поверочной аппаратурой.	
		З 3.3.04	правила обеспечения безопасности труда и экологической безопасности при проведении измерений, эксплуатации приборов и измерительной аппаратуры.	
		З 3.3.05	способы введения технологических и тестовых программ.	
		З 3.3.06	технические условия эксплуатации автоматизированных систем.	
		З 3.3.07	нормы и правила пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании автоматизированных систем.	
		З 3.3.08	последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ.	
		З 3.3.09	правила оформления сдаточной технической документации.	
	ПК Применять цифровые технологии <sup>1</sup>	3.4.	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
			<b>Умения:</b>	
			У 3.4.01	Анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
			У 3.4.02	Анализировать, интерпретировать и критически оценивать данные, информацию и цифровой контент
			У 3.4.03	Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения
			У 3.4.04	Понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде
				<b>Знания:</b>
			З 5.4.01	Теоретические основы создания информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка

<sup>1</sup> Компетенция цифровой экономики

			информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		З 5.4.02	Правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах
ПК 3.5. Управлять данными и практически использовать их <sup>2</sup>			<b>Практический опыт/навыки:</b>
			<b>Умения</b>
		У 3.5.01	Настраивать цифровые среды под личные потребности
		У 3.5.02	Работать с программными средствами обработки информации
		У 3.5.03	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты
		У 3.5.04	Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникации
			<b>Знания:</b>
		З 5.5.01	Основные закономерности бизнес-процессов и экономической политики изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации
		З 5.5.02	Методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		З 5.5.03	Освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей
		З 5.5.04	Основ анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности

<sup>2</sup> Компетенция цифровой экономики



## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		4176	2250	1-3
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>		1
ООД.01	Русский язык	<b>114</b>		1
ООД.02	Литература	<b>94</b>		1
ООД.03	Математика	<b>174</b>	14	1
ООД.04	Иностранный язык	<b>116</b>		1
ООД.05	Информатика	<b>152</b>	16	1
ООД.06	Физика	<b>118</b>	10	1
ООД.07	Химия	<b>78</b>		1
ООД.08	Биология	<b>34</b>		1
ООД.09	История	<b>100</b>		1
ООД.10	Обществознание	<b>78</b>		1
ООД.11	География	<b>40</b>		1
ООД.12	Физическая культура	<b>118</b>		1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>78</b>		1
ООД.14	Введение в специальность	<b>100</b>	12	1
ООД.15	Родной язык/Родная литература	<b>38</b>		1
ООД.16	Основы предпринимательства/ Финансовая культура	<b>44</b>		1
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	2700	2250	2-3
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	468	142	2-3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	46	4	2
ОП.05	Физическая культура	78		
МДМ.01	Электрификация и автоматизация производства	344	138	2-3
ОП.01	Основы электротехники и электроники	114	34	2
ОП.02	Технические измерения	68	16	2
ОП.03	Основы автоматизации технологических процессов	82	10	2
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	80	78	2
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>			

	<b>Профессиональный цикл</b>	2232	2108	2-3
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	916	844	2-3
МДК.01.01	Средства автоматизации и измерения технологического процесса	250	232	2-3
МДК.01.02	Монтаж средств автоматизации	200	182	2
МДК.01.03	Система охраны труда и промышленная экология	88	70	2
УП.01.01	Учебная практика	108	108	3
УП.01.02	Учебная практика	108	108	3
ПП.01.01	Производственная практика	144	144	3
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>	18		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации</b>	679	656	2-3
МДК.02.01	Технология пусконаладочных работ	144	144	2-3
МДК.02.02	Автоматические системы управления технологических процессов	193	188	2-3
УП.02.01	Учебная практика	108	108	3
ПП.02.01	Производственная практика	216	216	3
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>	18		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности</b>	637	608	2-3
МДК.03.01	Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	191	180	2-3
МДК.03.02	Цифровая экономика в промышленной среде	32	32	2
ПП.03.01	Производственная практика	396	396	3
ПА	<b>Промежуточная аттестация</b>	18		3
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок_(Акционерное общество «Петербургский тракторный завод»)</b>	72	20	2
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	72	20	2
ОП.07	Гидравлические и пневматические системы	72	20	2
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	36		3
	<b>Итого:</b>	<b>4284</b>	<b>2270</b>	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.01 Основы электротехники и электроники	24	Углубление знаний в рамках ВД.1 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности. Интеграция с ПМ.01
2	ОП.02 Технические измерения	18	Углубление знаний в рамках ВД.3 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности. Интеграция с ПМ.03
3	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	10	Реализация корпоративных компетенций
4	ОП.05 Физическая культура	38	Реализация корпоративных компетенций
5	ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	30	Реализация корпоративных компетенций
6	ОП.07 Гидравлические и пневматические системы	72	По запросу работодателя
7	ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	78	
7.1	МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса	6	Усиление практической подготовки
7.2	УП.01.01 Учебная практика	36	Усиление практической подготовки
7.3	УП.01.02 Учебная практика	36	Усиление практической подготовки
8	ПМ.02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	108	
8.1	ПП.02.01 Производственная практика	108	Усиление практической подготовки
9	ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	176	
9.1	МДК.03.02 Цифровая экономика в промышленной среде	32	Расширение вида деятельности по запросу работодателя
9.2	ПП.03.01 Производственная практика	144	Усиление практической подготовки
<b>Итого</b>		<b>554</b>	-

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	<p>Инструктаж по содержанию УП.01.01</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Основы измерения. Разметка заготовки.</p> <p>Рубка и резка металла.</p> <p>Правка и гибка металла.</p> <p>Отпиливание металла.</p> <p>Сверление отверстий.</p> <p>Зенкерование, развертывание отверстий.</p> <p>Нарезание резьбы. Клепка (сборка).</p> <p>Шабрение и притирка.</p> <p>Трубопроводные работы.</p> <p>Ознакомление с основами монтажа и подключения средств измерения на промышленном оборудовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- температуры;</li> <li>- давления;</li> <li>- расхода;</li> <li>- уровня;</li> <li>- газоанализаторы и т.д.</li> </ul> <p>Инструктажи по технике безопасности при работе на разных видах станков.</p> <p>Изучение правил по охране труда на рабочем месте.</p> <p>Ознакомление с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией, необходимой для выполнения работ.</p>	ПМ 01	<p>Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</p> <p>Учебная практика УП.01.01</p>	108	5	Заготовительный участок	
	<p>Изучение основных технологических операций на разных видах станков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- токарных;</li> <li>- сверлильных;</li> <li>- фрезерных.</li> </ul>						

2.	<p>Инструктаж по содержанию УП.01.02.  Подготовка рабочего места.  Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.  Знакомство со схемами энергоснабжения.  Знакомство с технологическими схемами.  Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы. Выбор приборов и устройств для проведения испытания оборудования и отдельных систем.  Составление программы инструментального обследования объекта автоматизации.  Снятие технических параметров с приборов контроля.  Снятие технических параметров с приборов измерения.  Снятие технических параметров отдельных систем.  Отбраковка испорченного инструмента.  Подготовка к использованию инструмента монтажа.  Подготовка к использованию приспособлений монтажа.  Монтаж щитков автоматики.  Монтаж контрольно-измерительных приборов в составе бригады.  Монтаж элементов автоматики в составе бригады.  Демонтаж контрольно-измерительных приборов.  Монтаж щитов и пультов, монтаж трубных проводок.  Монтаж отборных устройств, различных датчиков, вторичных приборов.  Монтаж автоматических регуляторов в системах автоматики.  Монтаж вспомогательного оборудования.</p>	ПМ 01	<p>Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.  Учебная практика УП.01.02</p>	108	5	Участок «Автоматики и измерений»	
----	--	-------	---	-----	---	----------------------------------	--

	Монтаж средств автоматической сигнализации. Монтаж средств автоматической блокировки.					
	Ознакомление с участком практики (осмотр; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами). Сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы. Выбор приборов и устройств для проведения испытания оборудования и отдельных систем. Составление программы инструментального обследования объекта автоматизации. Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем. Заполнение таблиц измерения. Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.	ПМ 01	Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности. Производственная практика ПП 01.01	144	5	Участок «Автоматики и измерений»
	Ознакомление с заданием на практику, местом прохождения практики. Индивидуальные испытания и наладка приборов измерения и контроля. Функциональные испытания и наладка оборудования и отдельных систем. Наладка и пробные пуски оборудования. Комплексное опробование оборудования пускового комплекса и испытания.	ПМ 02	Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации. Учебная практика УП.02.01	108	5	Участок «Автоматики и измерений»
	Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами). Сбор и использование технико-экономической информации об	ПМ 02	Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации. Производственная практика ПП 02.01	216	6	Участок «Автоматики и измерений»

<p>установленном оборудовании и режимах его работы.  Выбор приборов и устройств для проведения испытания и наладки оборудования и отдельных систем.  Составление программы инструментального обследования и наладки объекта автоматизации.  Снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем.  Заполнение таблиц измерения.  Анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.  Пробные пуски оборудования и испытания.  Ввод в эксплуатацию оборудования пускового комплекса объекта автоматизации.</p>						
<p>Вводные инструктажи. Инструктажи по охране при проведении работ на действующем оборудовании. Пожарная безопасность на рабочем месте. схемами).  Планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту.  Приём в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и систем автоматки. Техническое обслуживание электроизмерительных приборов.  Техническое обслуживание датчиков и систем автоматки.  Техническое обслуживание сетей передачи информации, сигнализации и блокировки.  Подготовка приборов и инструмента к работе.  Измерение технических характеристик контрольно-измерительных приборов и автоматки.</p>	<p>ПМ 03</p>	<p>Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматки в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности  Производственная практика ПП 03.01</p>	<p>396</p>	<p>6</p>	<p>Участок «Автоматки и измерений»</p>	

<p>Выполнение основных слесарных работ, контроль линейных размеров деталей.</p> <p>Обслуживание приборов и систем автоматики.</p> <p>Снятие показаний с приборов измерения и контроля.</p> <p>Проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Поверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Подготовка инструментов и приборов для технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Смазка трущихся элементов, замена смазки.</p> <p>Замена расходных материалов.</p> <p>Прозвонка цепей систем автоматики.</p> <p>Измерение сопротивлений изоляции систем автоматики.</p> <p>Осмотры элементов и приборов сетей автоматики.</p> <p>Диагностика, ремонт и поверка различных датчиков и систем автоматизации.</p> <p>Диагностика и ремонт регуляторов, регистраторов и контроллеров.</p> <p>Составление дефектных ведомостей.</p> <p>Поверка и проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p>						
---	--	--	--	--	--	--





Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация	Практика	ГИА	Каникулы (нед)	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед	час	нед	час	нед	час					
1 курс	39	1366	17	596	22	770	72		11	52	
2 курс	39	1382	16	576	23	806	72		11	52	
3 курс	4	144	3	108	1	36	72	1080	36	39	
итого	82	2892	36	1280	46	1612	216	1080	36	143	

уч час	2892
ПА	216
ГИА	36
Итого	3144

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2254	554	36
недели	62,6	15,4	1

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

### **5.4.1. Цель и задачи воспитания студентов при освоении ими ОПОП-П:**

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов студентов, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития студентов СПб ГБПОУ «АМК»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у студентов СПб ГБПОУ «АМК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

## **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- основ автоматизации технологических процессов
- технических измерений
- безопасности жизнедеятельности
- иностранного языка
- общеобразовательных дисциплин

### Лаборатории:

- электротехники и электроники
- монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

### Мастерские:

- слесарная
- тренажеры, тренажерные комплексы
- электромонтажная

### Спортивный комплекс

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

СПб ГБПОУ «АМК», реализующая программу по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП-П перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Основ автоматизации технологических процессов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	380x480x800 (22 шт)
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (13 шт)
3	Стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт)
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для документов	Открытый, 1900x800x450 (1 шт)
2	Шкаф для документов	Металлический, 2 двери, 1800x800x400 (1 шт)
2	Доска аудиторная (мел)	3-элементная (1 шт)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	Мультимедиа проектор	(1 шт)
3	Экран	1800 мм (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебный стенд «Промышленная автоматика»	- промышленные компоненты, безопасные и удобные системы для использования и хранения; - стендовое, двухстороннее исполнение с мобильным основанием и системой хранения инструментов, расходных материалов и вспомогательных элементов; - элементы автоматике и контроллерной техники согласно инфраструктурным листам движения Молодые профессионалы. (3 шт)
2	Учебный стенд «Основы мехатроники»	- металлическое основание; - включает модули промышленных механизмов с пневматическими и электрическими приводами; - включает модуль пульта управления. - включает компрессор. (2 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Технических измерений и стандартизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	380x480x800 (28 шт)
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (14 шт)
3	Стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт)
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для инструментов и оборудования	Металлический, 2 двери, 1800x800x400 (1 шт)
2	Шкаф для одежды	2 двери, 2000x900x400 (1 шт)
3	Доска аудиторная (мел)	3-элементная (1 шт)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	Мультимедиапроектор	(1 шт)
3	Экран	2400 мм (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Микрометр гладкий МК 0-25 кл.1 "Эталон", 25 штук	МК 0-25 кл.1 "Эталон" (25 штук)
2	Штангенциркуль	125 мм кл.2 с глубиномером «Калиброн» (25 штук)
3	Набор калибр-пробок (цилиндров)	(1 шт)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебный стенд «Электропневматические приводы, регулирование и управление»	Напольный лабораторный стол с выдвижными ящиками для хранения пневматических элементов, с монтажными панелями и стойкой с электрическими блоками управления. (1 шт)
2	Учебный стенд «Измерительные приборы давления, расхода, температуры»	Напольное моноблочное исполнение. Датчики давления, температуры и расходомеры с электронными выходами с возможностью отображения на экране ПЭВМ показаний датчиков, сохранения данных с датчиков в виде графических и текстовых файлов. (1 шт)
3	Учебный стенд «Микропроцессорная система управления шаговым двигателем»	8-разрядный микроконтроллер гарвардской архитектуры. (1 шт)
4	Учебный стенд «Измерительные приборы температуры»	Рамная конструкция. (1 шт)
5	Комплект учебного оборудования мастер КИП	Пневматический мановакуумметрический пресс – 1 шт. Манометр образцовый цифровой МО-05 (кт 0,05%) диапазон 0-2,5 МПа – 1 шт. Габаритный размер комплекта позволяет разместить его на учебной парте размером 120х60 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с пневматическим управлением	(1 шт)
2	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с пневматическим управлением с пружиной	(1 шт)
3	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с пневматическим двусторонним управлением	(1 шт)
4	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с механическим управлением	(1 шт)
5	Разрезная модель управляемого обратного клапана (пневмозамок)	(1 шт)
6	Разрезная модель пневмоцилиндра одностороннего действия	(1 шт)
7	Разрезная модель пневмоцилиндра двустороннего действия	(1 шт)

8	Разрезная модель дросселя с обратным клапаном	(1 шт)
9	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с односторонним электромагнитным управлением	(1 шт)
10	Разрезная модель блока подготовки воздуха	(1 шт)
11	Разрезная модель элемента "И"	(1 шт)
12	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с односторонним электропневматическим управлением	(1 шт)
13	Разрезная модель элемент "ИЛИ"	(1 шт)
14	Комплекты соединительных проводов и кабелей питания	(1 шт)
15	Комплекты соединительных воздухопроводов	(1 шт)
16	Комплекты учебно-наглядных пособий	(1 шт)
17	Комплекты учебно-методической документации	(1 шт)

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (15 шт.)
2	стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт.)
3	кресло компьютерное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)
4	сейф для хранения оружия	Оружейный сейф-шкаф Klesto TakTika 2515 700605 с ключевым сувальдным замком
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.)
2	огнетушитель порошковый (учебный)	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м <sup>2</sup> ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	электронный тренажер стрельбы из ПМ и АК «Боец»	комплект имитаторов с сенсорами, мишени на штативах (2 шт) точность 0.05 мм
2	учебный автомат АК-74М	вес - 3,3 кг, длина с разложенным прикладом- 0,94 м. (10 шт)
3	пистолет ММГ пистолет Р-ПМ (Макарова)	длина - 16,5 см, вес 0,7 кг ( 2 шт.)
4	регулируемый подщечник для приклада с патронташем на 7 учебных патронов	Материал: 600d нейлон Размер 19*6*13 увидимся

		Высота щеки: 35 мм Калибр: 308, 303, 300 и 7,62 мм
5	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	Гражданский противогаз модель 5 или ГП-5 это фильтрующее средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожи лица человека от радиоактивных, отравляющих, аварийно химически опасных веществ (ахов) и бактериальных средств (30 шт.)
6	тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»	Тренажер пружинно - механический с индикацией правильности выполнения действий - манекен. Размеры - 170 x 55 x 25 см; вес - 9,5 кг.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	мультимедиа проектор	(1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
4	носилки мягкие	1900×700 мм; масса, кг — 0,7; номинальная нагрузка, кг — 150 (5 шт.)
5	комплекты индивидуальных средств защиты	10 шт.
6	аптечка первой помощи индивидуальной защиты	210×210×75 мм (4 шт.) Состав: 1 Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2 Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3 Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4 Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5 Бинт нестерильный 5 м x 10 см 1 шт. 6 Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт. 7 Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8 Вата, 50 г 1 уп. 9 Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10 Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11 Экстракт валерианы, табл. 0,02 №10 1 уп. 12 Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп. 13 Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14 Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15 Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16 Перекиси водорода раствор 3%, 40 мл 1 фл.



		17 Салфетки марлевые медицинские стерильные 16 x 14 см, №20 1 уп. 18 Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г 1 уп.
7	индивидуальная аптечка АИ-П	9см × 10см × 2 см (10 шт)
8	Сумка санинструктора	10 шт. Состав: 1 Аммиака р-р 10 % 1 мл.амп.№10 1 шт. 2 Бинт марлевый стерильный 5x10 10 шт. 3 Бинт марлевый стерильный 7x14 5 шт. 4 Блокнот 1 шт. 5 Булавка безопасная 10 шт. 6 Вата гигроскопическая нестерильная 250 гр. 1 шт. 7 Вата хирургическая стерильная 50 гр. 2 шт. 8 Жгут кровоостанавливающий 2 шт. 9 Йода р-р 5% 1 мл амп.№10 2 шт. 10 Карандаш простой 1 шт. 11 Косынка медицинская для перевязок 2 шт. 12 Лейкопластырь в рулоне 3x500 1 шт. 13 Натрия гидрокарбонат 10 гр (порошок) 5 шт. 14 Нож канцелярский 1 шт. 15 Ножницы тупоконечные 1 шт. 16 Пакет перевязочный первой помощи 3 шт. 17 Салфетка марлевая стерильная 16x14 1 шт. 18 Салфетка марлевая стерильная 45x29 1 шт. 19 Синтомицина линимент 25 гр 1 шт. 20 Сульфадимезин таб.№10 1 шт. 21 Термометр медицинский 1 шт. 22 Тетрациклин таб.№20 2 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплекты учебно-методической документации	1 шт.
2	комплект фильмов «Основы военной службы»	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты по Гражданской обороне, Основам военной службы, Основам антитеррора	Правила поведения при пожаре. Правила поведения при сигнале «Внимание всем!». Классификация защитных сооружений гражданской обороны.

		Средства коллективной защиты. Убежища. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. Структура гражданской обороны Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты кожи.
2	комплекты тестовых материалов	1 шт.

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству студентов	28 шт.
2	стул ученический	Стул со спинкой (28 шт)
3	стол ученический	Ширина 500 мм (14 шт)
4	рабочее место преподавателя	1 шт.
5	стол преподавателя	Ширина 700 мм (1 шт)
6	кресло компьютерное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.)
2	информационные стенды	8 карманов; 980x980x780 мм (4 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет)	Персональный компьютер преподавателя в составе: - процессор не менее 2-х ядер, частотой не менее 1,6 ГГц; - твердотельный накопитель не менее 500GB - оперативная память не менее DDR4 объемом не менее 2046 MB - монитор не менее 15,6" LED; - ОС Windows 10 или аналог
2	мультимедиапроектор	Разрешение 1024x768 Контрастность 3000:1 (1 шт)
3	экран	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	мобильный лингафонный кабинет: рабочее место преподавателя	Комплект – 1 шт: 1.специальный коммутатор, оснащен контрольным табло, с возможностью регулировки уровней громкости обучающих программ (которые могут транслироваться на класс) не менее чем по 4 каналам, а также тумблером общего включения/ выключения

		<p>класса. 16 разъемов RJ45 для подключения пультов учеников.</p> <p>2. телефонно- микрофонная гарнитура (наушники с микрофоном) – 1 шт.:</p> <p>Наушники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размер динамика(мм) не менее 40.</li> <li>- сопротивление(Ом) не менее 32.</li> <li>- чувствительность(дБ) не менее 105 + 3 дБ @ 1 КГц.</li> <li>- частотный диапазон не менее чем от 20 Гц до 30 кГц.</li> <li>- длина кабеля (м) - 2 м</li> </ul> <p>Микрофон:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопротивление (КОм) не менее 2.2</li> <li>- чувствительность не менее - 60±2 дБ, не более 102± 2 дБ</li> </ul> <p>- частотный диапазон не менее 30 Гц, не более 16 кГц</p> <p>3. персональный компьютер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессор не менее 2-х ядер, частотой не менее 1,6 ГГц;</li> <li>- твердотельный накопитель не менее 500GB</li> <li>- оперативная память не менее DDR4 объемом не менее 2046 МВ</li> <li>- монитор не менее 15,6" LED;</li> <li>- ОС Windows 10 или аналог</li> </ul>
2	<p>мобильный лингафонный кабинет: рабочее место ученика -16 шт.</p>	<p>1. Индивидуальный настольный пульт управления – 16 шт.:</p> <p>питание не более 8В постоянного тока,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частотная характеристика в диапазоне не менее чем от 20Гц до 20000 Гц,</li> <li>- отношение сигнал/шум не более 40 дБ.</li> </ul> <p>2. Телефонно-микрофонная гарнитура (наушники с микрофоном) – 16 шт.:</p> <p>Наушники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размер динамика(мм) не менее 40.</li> <li>- сопротивление(Ом) не менее 32.</li> <li>- чувствительность(дБ) не менее 105 + 3 дБ @ 1 КГц.</li> <li>- частотный диапазон не менее чем от 20 Гц до 30 кГц.</li> <li>- длина кабеля (м) - 2 м</li> </ul> <p>Микрофон:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопротивление (КОм) не менее 2.2</li> <li>- чувствительность не менее - 60±2 дБ, не более 102± 2 дБ</li> </ul>

		- частотный диапазон не менее 30 Гц, не более 16 кГц
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплекты учебно-методической документации	В электронном виде на базе кабинета
2	комплект учебной литературы	Из расчета на подгруппу 10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	комплекты тестовых материалов	Из расчета на подгруппу 10 шт.

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (15 шт.)
2	стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт.)
3	кресло компьютерное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.)
2	огнетушитель порошковый (учебный)	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м <sup>2</sup> ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм
3	шкаф для документов	770x2000x370(3 шт.)
4	информационные стенды	на 8 карманов; 980x980x780 мм (4 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	мультимедиа проектор	(1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: А4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (А4)): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный.
2	кондиционер	80x28.8x20.6 см
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	4 шт.

2	комплекты учебно-методической документации	13 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	8 шт.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол для читателей (4 шт.)	Длина не менее 1200мм, ширина не менее 700 мм
2	Стул для читателей (8 шт.)	Стул со спинкой, длина не менее 500мм, ширина не менее 450 мм
3	Стеллажи с книгами 2-сторонние (22 шт.)	Ширина – не менее 1000мм, глубина – не менее 460 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Asus 17', Belnea 15', два ЛОС 15'
2	Принтер HP Laser Jet Pro M404n	Черно-белый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стол для студентов -3	Ширина 780 мм
2	Стол для библиотекаря-2	Ширина 1170 мм
3	Кресло компьютерное для студентов - 3	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм
4	Кресло компьютерное для библиотекаря -2	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Каталожный шкаф (1 шт.)	Ширина не менее 520 мм, высота не менее 750 мм
2	Стеллажи 6 полок (15 шт.)	Длина не менее 100 мм, ширина не менее 50 мм, высота не менее 2400 мм
3	Стеллажи 8 полок (6 шт.)	Длина не менее 1400 мм, ширина не менее 300 мм, высота не менее 195 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стол канцелярский (1 шт.)	Ширина – не менее 1200 мм
2	Стул (2 шт.)	

Актовый зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		

1	посадочные места	Кресла, 201 шт., покрытие – кожзаменитель. Цвет - синий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	системный блок и монитор LOC E2470SW
2	мультимедиапроектор	800x600 разрешение, 5-7 м- размер по диагонали 2000-400
3	экран	Wien серого цвета на люверсах фирма «Tuchier» 4.8*2.8
4	колонки	«Dap pro» пассивные 500 Вт – 2 шт.
5	усилитель	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	микрофон	Головные микрофоны радиосистема -6 шт. Радиомикрофоны: Shure- 2 шт. Sennheiser – 2 шт. Микрофонные стойки («Журавль») – 2шт.
2	микшер	8 каналов – 1шт.
3	басовый комбик	1 шт.
4	пюпитр	3 шт.
5	дискошар	1 шт.
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол для аппаратуры	1 шт. прямоугольный
2	стул для звукорежиссера	1 шт. штабелируемый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пианино электрическое «Artesia»,	1 шт.
2	гитара акустическая «Yamaha» 7 струн	1 шт.
3	гитара акустическая «Yamaha» 6 струн	3 шт.
4	электрогитара «Suzuki»	1 шт.
5	бас-гитара «Suzuki»	1 шт.
6	ударная установка с тарелками	1 шт.
7	синтезатор	1 шт.
8	труба «Roy benson»	1 шт.
9	тромбон помповый «Roy benson».	1 ши.

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Материал: металл, 14 шт.
2	гимнастические скамейки	60 шт. Материал: дерево Длина: 250 см Ширина: 25 см Высота: 32см

3	Секундомер	5 шт., цифровой
4	Граната для метания	Вес: 0,7 кг
5	Скакалка	24 шт, длина 360 см
6	Набор для настольного тенниса	4 набора (ракетки – 2 шт., мяч для настольного тенниса 3 шт.)
7	Мат гимнастический	4 шт. Длина - 20 см Ширина - 110 см Высота - 10 см
8	Бодибар	10 шт. Высота - 124 см
9	Баскетбольный мяч	20 шт. Материал: резина Вес: 550гр Окружность: 750 мм
10	Сетка баскетбольная	4 шт. Диаметр – 45 см, высота сетки – 40-45 см. Размер ячейки сетки – 5х5 см
11	Канат для перетягивания	3 шт. Длина: 12м
12	Дартс	4 шт. Диаметр: 450 мм Толщина: 40 мм
13	Рулетка измерительная	4 шт. 30 метров
14	Мяч волейбольный	10 шт. Вид мяча: Профессиональный Вид спорта: Классический волейбол Размер: 5 Материал покрышки: синтетический; Материал камеры: бутил Тип соединения панелей: клеевая Наличие сертификата FIVB. Официальный мяч соревнований РФБ: соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя
15	Мяч футзальный	10 шт. Уровень игры: профессиональный Материал покрышки: синтетическая кожа Материал камеры: натуральный латекс Способ соединения панелей: ручная шивка; Количество панелей: 32 шт. Вес: не менее 400 гр. Размер: №4; Сертификация FIFA. Соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя
16	Рама выноса к щиту б/б 1,2м	6 шт., вынос от стены 1,2 м

17	Кольцо баскетбольное антивандальное	4 шт. Диаметр: 45 см
18	Свисток	6 шт. Материал: металл
19	Сетка волейбольная	4 шт. Длина: 9,5м Ширина: 1,0 м Цвет: чёрный Трос стальной диам.3 мм
20	Стойка волейбольная	2 шт. Пристенная Материал: металл Высота: 145 см
21	Шведская стенка	12 шт. Материал: дерево Высота: 280 см Ширина: 80 см
22	Щит баскетбольный	4 шт. Материал: оргстекло
23	Льжи	40 пар. Вид: Спортивно-беговые Система креплений: NNN Наличие камуса: да                      Наличие креплений: да Половой признак: универсальные                      Форма лыж: Частичный твин-тип
24	Палки лыжные	40 пар. Материал стержня: алюминиевый сплав Тип: спортивный Тип темляка: петля Форма: Цилиндрическая
25	Лыжные ботинки	40 пар. Ботинки влагонепроницаемые: да Назначение: спортивно-беговые Наличие защиты шнуровки, регулировка высоты поддерживающей манжеты. Система крепления: NNN Система шнуровки: закрытая
26	Стол для армрестлинга	2 шт. Назначение: для тренировок и соревнований Тип: Для проведения состязаний стоя Уровень подготовки: средний Конструкция: разборная Высота: 1016 мм Ширина: 500 мм Длина: 900 мм Подушки, подлокотники. Диаметр штыря: 25 Высота штыря: 150 Материал штыря: Стальные, подставка.



		Каркас: стальные трубы, покрытые резиной
27	Стол для настольного тенниса	2 шт. Назначение: для помещений Вид стола: передвижной, складной. Класс стола: В Материал столешницы: ДСП; Толщина столешницы: >15 и ≤20 мм; Длина столешницы: 2740±7 мм Ширина столешницы: 1525±5 мм Тип столешницы: антибликовое покрытие; Высота: 760±5 мм Металлический кант, транспортировочные колеса, наличие сетки в комплекте: Да

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	380x480x800 (30 шт)
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (15 шт)
3	Стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт)
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стеллаж для документов	1900x800x450 (1 шт)
2	Доска аудиторная (мел)	3-элементная (1 шт)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 шт.	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	Мультимедиапроектор	(1 шт)
3	Экран	1900 мм (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»	Напольное или настольное исполнение, монтажная панель с навесным оборудованием (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты соединительных проводов и кабелей питания	10 шт.

2	Комплекты учебно-наглядных пособий	10 шт.
3	Комплекты учебно-методической документации	10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Наборы электротехнических и электронных элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы)	8 шт.

Лаборатория «Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	380x480x800 (30 шт)
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (15 шт)
3	Стол преподавателя с тумбой	1600x820x750 (1 шт)
4	Верстак слесарный	1500x1315x700 С системой хранения (8 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для документов	2 двери, 2000x900x400 (1 шт)
2	Доска аудиторная (мел)	3-элементная (1 шт)
3	Шкаф для одежды	2 двери, 2100x900x400 (1 шт)
4	Шкаф металлический	2 двери, 1800x800x400 (1 шт)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	Мультимедиапроектор	(1 шт)
3	Экран	2400 мм (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж»	Моноблочное напольное исполнение, наличие ящиков для хранения, рабочая станция с приводным двигателем, блоком управления приводным двигателем, защитным кожухом. Комплекты «Муфты и валы», «Опорные подшипники», «Ременные передачи», «Цепные передачи», «Зубчатые передачи». Комплект монтажных инструментов. (3 шт)
2	Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования	Комплектация: - Универсальная система для лазерной центровки. - Виброанализатор. - Калиброванные пластины. - Тепловизор.

		- Стенд для проведения центровки и балансировки. (1 шт)
3	Учебный стенд «Электромонтаж и наладка систем управления в максимальной комплектации»	Каркас для проведения монтажных работ, материал Фанера 12 мм, 2400x2700x1200 мм. Комплект для монтажа системы электроснабжения. Комплект для монтажа системы освещения. Комплект для монтажа системы автоматического управления двигателем. Набор инструментов. Монтажный комплект. (1 шт)
4	Комплект монтажа и наладки схем регулирования скорости асинхронного двигателя	Шкаф электромонтажный ЩМП. Элементы системы управления. Монтажная панель. Электромашинный агрегат. (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	10 шт.
2	Комплекты учебно-методической документации	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

##### Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	380x480x800 (30 шт)
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (15 шт)
3	Стол преподавателя с тумбой	1600x820x750 (1 шт)
4	Верстак слесарный	1500x1315x700 С системой хранения (8 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для документов	2 двери, 2000x900x400 (1 шт)
2	Доска аудиторная (мел)	3-элементная (1 шт)
3	Шкаф для одежды	2 двери, 2100x900x400 (1 шт)
4	Шкаф металлический	2 двери, 1800x800x400 (1 шт)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 шт.	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	Мультимедиапроектор	(1 шт)

3	Экран	2400 мм(1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж»	Моноблочное напольное исполнение, наличие ящиков для хранения, рабочая станция с приводным двигателем, блоком управления приводным двигателем, защитным кожухом. Комплекты «Муфты и валы», «Опорные подшипники», «Ременные передачи», «Цепные передачи», «Зубчатые передачи». Комплект монтажных инструментов. (3 шт)
2	Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования	Комплектация: - Универсальная система для лазерной центровки. - Виброанализатор. - Калиброванные пластины. - Тепловизор. - Стенд для проведения центровки и балансировки. (1 шт)
3	Учебный стенд «Электромонтаж и наладка систем управления в максимальной комплектации»	Каркас для проведения монтажных работ, материал Фанера 12 мм, 2400x2700x1200 мм. Комплект для монтажа системы электроснабжения. Комплект для монтажа системы освещения. Комплект для монтажа системы автоматического управления двигателем. Набор инструментов. Монтажный комплект. (1 шт)
4	Комплект монтажа и наладки схем регулирования скорости асинхронного двигателя	Шкаф электромонтажный ЩМП. Элементы системы управления. Монтажная панель. Электромашинный агрегат. (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	10 шт.
2	Комплекты учебно-методической документации	1 шт.

Мастерская «Электромонтажная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	380x480x800 (30 шт)
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (15 шт)
3	Стол преподавателя с тумбой	1600x820x750 (1 шт)
4	Верстак слесарный	1500x1315x700 С системой хранения (8 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для документов	2 двери, 2000x900x400 (1 шт)
2	Доска аудиторная (мел)	3-элементная (1 шт)
3	Шкаф для одежды	2 двери, 2100x900x400 (1 шт)
4	Шкаф металлический	2 двери, 1800x800x400 (1 шт)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 шт.	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	Мультимедиапроектор	(1 шт)
3	Экран	2400 мм(1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж»	Моноблочное напольное исполнение, наличие ящичков для хранения, рабочая станция с приводным двигателем, блоком управления приводным двигателем, защитным кожухом. Комплекты «Муфты и валы», «Опорные подшипники», «Ременные передачи», «Цепные передачи», «Зубчатые передачи». Комплект монтажных инструментов. (3 шт)
2	Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования	Комплектация: - Универсальная система для лазерной центровки. - Виброанализатор. - Калиброванные пластины. - Тепловизор. - Стенд для проведения центровки и балансировки. (1 шт)
3	Учебный стенд «Электромонтаж и наладка систем управления в максимальной комплектации»	Каркас для проведения монтажных работ, материал Фанера 12 мм, 2400x2700x1200 мм. Комплект для монтажа системы электроснабжения. Комплект для монтажа системы освещения. Комплект для монтажа системы автоматического управления двигателем. Набор инструментов.

		Монтажный комплект. (1 шт)
4	Комплект монтажа и наладки схем регулирования скорости асинхронного двигателя	Шкаф электромонтажный ЩМП. Элементы системы управления. Монтажная панель. Электромашинный агрегат. (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты учебно-наглядных пособий	10 шт.
2	Комплекты учебно-методической документации	1 шт.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация ОПОП-П предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских СПб ГБПОУ «АМК» и (или) в организациях электротехнического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях электротехнического профиля, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными ОПОП-П, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Заготовительный участок.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x 1450 x 800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тележка платформенная	1 шт. Материал каркаса: металл Размеры платформы: 700x1250мм Грузоподъемность: 400кг
2	офисный стол с тумбой	1 шт. 1400x600x750 мм

## **II Технические средства**

### **Основное оборудование**

1	ленточнопильный станок	1 шт. Мощность: 2100 Вт, Напряжение: 380В, Число скоростей: 2, Скорость движения ленты: 70 м/мин, Подсветки нет, Габариты: длина - 1500 мм      Ширина - 1100 мм, Высота - 1750 мм, размер пильной ленты - 2455x27x0.9 мм, Мах. размер прямоугольной заготовки 90°/45° - 240x160/155x115мм, Диаметр шкивов - 295 мм, объем бака для СОЖ - 8 л. Мощность насоса подачи СОЖ - 50Вт, Мах диаметр заготовки 90° - 225мм, Мах диаметр заготовки 60° - 90 мм, Мах диаметр заготовки 45° - 160 мм. Охлаждение есть.
2	точильно-шлифовальный станок для заточки инструмента	1 шт. Установка заготовок диаметром не менее 80 мм. В комплектацию станка должен входить токарный трехкулачковый патрон с комплектом закаленных кулачков; 1884x820x1300 мм; 630 кг; 2200 Вт.

### **Дополнительное оборудование**

1	Набор электромонтажных инструментов	<u>5 шт.</u>
2	Набор слесарных инструментов	<u>5 шт.</u>

## **III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения**

1	Тумба инструментальная металлическая в комплекте	1 шт., с выдвижными ящиками 5 шт. Ящики закрываются на один общий замок. С комплектом. Размер 1395×565×600
---	--	--

## **IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

### **Основное оборудование**

1	информационная доска	8 карманов А4, 1000x740 мм
---	----------------------	----------------------------

### **Дополнительное оборудование**

1	плакаты по охране труда	3 шт.
---	-------------------------	-------

Цех механической обработки.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм

		Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	Стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x 1450 x 800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	Инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080p Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
2	Инструментальный шкаф	2 шт. 850x1000x500 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Универсальный токарно-винторезный станок Марка CU 325 RD	1884x820x1300 мм; 630 кг; 2200 Вт.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	станок сверлильный	1 шт. Питание 230 В, установка настольная. Количество оборотов 2650 об/мин, количество скоростей 5, макс. диаметр сверла 13 мм, макс. вылет шпинделя 105 мм
3	станок фрезерный с ЧПУ	1 шт. Рабочее поле 1300x2500 мм Мощность шпинделя 7.5 кВт Цанговый патрон BT40 Скорость передвижения портала 60000 /120000 мм/мин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тумба инструментальная металлическая в комплекте	1 шт., с выдвижными ящиками 5 шт. Ящики закрываются на один общий замок. С комплектом. Размер 1395×565×600
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	плакаты по ТБ	Комплект «Опасные и вредные производственные факторы»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	информационная доска	8 карманов А4, 1000x740 мм



--	--	--

Участок «Автоматики и измерений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	офисный стол	1 шт. 1400x600x750 мм
2	стул	Офисный, жесткий на вес 100 кг
3	информационная доска	1 шт. 8 карманов А4, 1000x740 мм
4	моноблок	Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео Н.265; Н.264; Н.264Н; Н.264В; MJPEG
2	инструментальный шкаф	2 шт. 850x1000x500 мм
3	инструментальная тележка	1 шт. Материал каркаса: металл Размеры платформы: 700x1250мм Грузоподъемность: 400кг
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочая кабина	800x600x700 мм
2	молоток	1000 г с фиброглассовой рукояткой AVS MHP1000
	боковые кусачки	60-200 мм изолированные до 1000В – 1 шт.
	плоскогубцы комбинированные	160-200 мм изолированные до 1000В – 1 шт.
	длинногубцы прямые	160-200 мм изолированные до 1000В
	набор отверток	1 шт: Отвертка крестовая 2x100-125 мм до 1000В – 1 шт. Отвертка крестовая PH1x80-100 мм до 1000В – 1 шт. Отвертка индикаторная Отвертка шлицевая 4x100 мм до 1000В – 1 шт.

		Отвертка шлицевая 5,5x125 мм до 1000В -1 шт. Отвертка шлицевая 6,5x150 мм изолированная до 1000В -1 шт.
	Набор ключей	1 шт: Ключ гаечный двусторонний рожковый 6x7 мм Ключ гаечный двусторонний рожковый 8x9 мм Ключ гаечный двусторонний рожковый 8x10 мм Ключ гаечный двусторонний рожковый 10x11 мм Ключ гаечный двусторонний рожковый 12x13 мм Ключ гаечный двусторонний рожковый 12x14 мм Ключ гаечный двусторонний рожковый 13x14 мм Ключ гаечный двусторонний рожковый 17x19 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
2	устройство для снятия изоляции	1 шт.
3	уровни строительные, рулетки, угломеры	6 шт.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мобильный верстак с ящиками	Верстак с выдвижными ящиками и рабочей поверхностью
	Верстак с погашением вибраций	800x600x700 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Расходные материалы (кабель-каналы, муфты, корпуса для кнопок, труба ПВХ, ди№-рейка, автоматические выключатели, контакторы, саморезы, тепловые реле, провода, наконечники)	10 шт.
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационная доска	8 карманов А4, 1000x740 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты по охране труда	3 шт.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОПОП-П

6.2.1. Библиотечный фонд СПб ГБПОУ «АМК» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного студента из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов студентов к цифровой (электронной) библиотеке.

Студентам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОПОП-П обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Студенты инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных студентов.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Базовый пакет MS Office	ОП.02 Технические измерения, ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
2	САПР Компас 3D	ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов, ОП.07 Гидравлические и пневматические системы ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	8
3	САПР ТП Вертикаль	ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов, ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого	8

		производства и экологической безопасности	
4	1С: Предприятие	ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	1
5	Расширенный пакет ПО Microsoft	ОП.01 Основы электротехники и электроники, ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, ПМ 02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации, ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	4

### 6.3. Требования к практической подготовке студентов

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП-П направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения студентами практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. СПб ГБПОУ «АМК» самостоятельно проектирует реализацию ОПОП-П и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование студентами определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу студентам учебной информации, необходимой

для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, СПб ГБПОУ «АМК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке студентов, заключаемого между СПб ГБПОУ «АМК» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения ОПОП-П (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### 6.4. Требования к организации воспитания студентов

6.4.1. Воспитание студентов при освоении ими ОПОП-П осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие студенческий совет, представители работодателя.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП-П

6.5.1. Реализация ОПОП-П обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБПОУ «АМК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации ОПОП-П, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и (или) иных сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических

работников, обеспечивающих освоение студентами профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП-П

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП-П.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

7.3. Для государственной итоговой аттестации СПб ГБПОУ «АМК» разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## Раздел 8. Разработчики ОПОП-П

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Воробьева Светлана Геннадьевна	СПб ГБПОУ «АМК», заведующий кафедрой
Баранова Ольга Ивановна	СПб ГБПОУ «АМК», заместитель декана ФБФО имени В.А. Радченка по УМР
Гарипов Булат Ильшатovich	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Юсупова Юлия Владимировна	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Кныш Ирина Геннадиевна	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Виноградов Ярослав Дмитриевич	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Поздняков Сергей Владимирович	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Блинковский Анатолий Михайлович	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Седунова Ольга Юрьевна	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Походий Лариса Валерьевна	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Григорьева Наталия Владимировна	СПб ГБПОУ «АМК», старший методист
Дугарова Александра Иннокентьевна	СПб ГБПОУ «АМК», методист

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Соколов Александр Анатольевич	АО «Петербургский тракторный завод», заместитель директора по качеству
Валяев Сергей Владимирович	АО «Петербургский тракторный завод», заместитель директора по персоналу
Семёнова Светлана Альбертовна	СПб ГБПОУ «АМК», заместитель директора по качеству
Стригова Надежда Валерьевна	СПб ГБПОУ «АМК», заместитель директора по учебно-методической работе
Куценко Елена Юрьевна	СПб ГБПОУ «АМК», начальник методического отдела



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по воспитательной и кадровой работе

А.Н. Гудков

29. 06 . 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Н.В. Стригова

29. 06 . 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

Форма обучения – очная



## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы .....	

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1579 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 9 месяцев
Исполнители программы	Зам. директора по воспитательной и кадровой работе, зам. декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный

	педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
--	--

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	<b>ЛР 22</b>
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	<b>ЛР 24</b>

Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	<b>ЛР 25</b>
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Знает и применяет корпоративные стандарты, Этический кодекс, разработанные на предприятии	<b>ЛР 27</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
Электрификация и автоматизация производства	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;



- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: зам. директора по воспитательной и кадровой работе, зам декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стол для читателей (3 шт.)	Длина не менее 1200мм, ширина не менее 700 мм
2	Стул для читателей (5 шт.)	Стул со спинкой, длина не менее 500мм, ширина не менее 450 мм
3	Стеллажи с книгами 2-сторонние (14	Ширина – не менее 1000мм, глубина – не

	шт.)	менее 460 мм
4	Стеллажи с книгами 1-сторонние (9 шт.)	Ширина – не менее 1000мм, глубина – не менее 200 мм
5	Шкафы книжные (2 шт.)	Ширина – не менее 1000мм, глубина – не менее 400 мм
6	Стеллаж выставочный открытый (1 шт.)	Ширина – не менее 720мм, глубина – не менее 340 мм
7	Выставочные тумбы (2 шт.)	Ширина – не менее 600мм, глубина – не менее 300 мм
8	Журнальный стол (1 шт.)	Длина – не менее 800мм, ширина – не менее 500 мм
9	Стол библиотекаря (1 шт.)	Длина – не менее 2700мм, ширина – не менее 1300 мм
10	Компьютерное кресло библиотекаря (1 шт.)	Длина – не менее 600мм, ширина – не менее 470 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет (3 шт.)	Процессор AMD G-T40N 1.00 GHz, оперативная память – 2 Гб, монитор – 20 дюймов
2	Персональный компьютер библиотекаря с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет (1 шт.)	Intel Pentium Dual-Core E5300 2,5 GHz, оперативная память - 1,50 ГБ, монитор – 20 дюймов
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Принтер	HP LaserJet P1005
2	Стационарный телефон	Panasonic KX-TS2350RU
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Каталожный шкаф (1 шт.)	Ширина – не менее 500мм, глубина – не менее 500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумба под каталожный шкаф (1 шт.)	Ширина – не менее 770мм, глубина – не менее 600 мм
2	Парта ученическая	Ширина – не менее 1200 мм, глубина – не менее 600 мм

Актовый зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	посадочные места	Кресла, 201 шт., покрытие – кожзаменитель. Цвет - синий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	системный блок и монитор LOC E2470SW

2	мультимедиапроектор	800x600 разрешение, 5-7 м- размер по диагонали 2000-400
3	экран	Wien серого цвета на люверсах фирма «Tuchier» 4.8*2.8
4	колонки	«Дар про» пассивные 500 Вт – 2 шт.
5	усилитель	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	микрофон	Головные микрофоны радиосистема -6 шт. Радиомикрофоны: Shure- 2 шт. Sennheiser – 2 шт. Микрофонные стойки («Журавль») – 2шт.
2	микшер	8 каналов – 1шт.
3	басовый комбик	1 шт.
4	пюпитр	3 шт.
5	дискошар	1 шт.
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол для аппаратуры	1 шт. прямоугольный
2	стул для звукорежиссера	1 шт. штабелируемый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пианино электрическое «Artesia»,	1 шт.
2	гитара акустическая «Yamaha» 7 струн	1 шт.
3	гитара акустическая «Yamaha» 6 струн	3 шт.
4	электрогитара «Suzuki»	1 шт.
5	бас-гитара «Suzuki»	1 шт.
6	ударная установка с тарелками	1 шт.
7	синтезатор	1 шт.
8	труба «Roy benson»	1 шт.
9	тромбон помповый «Roy benson».	1 ши.

**Спортивный зал**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Материал: металл, 14 шт.
2	гимнастические скамейки	60 шт. Материал: дерево Длина: 250 см Ширина: 25 см Высота: 32см
3	Секундомер	5 шт., цифровой
4	Граната для метания	Вес: 0,7 кг
5	Скакалка	24 шт, длина 360 см
6	Набор для настольного тенниса	4 набора (ракетки – 2 шт., мяч для настольного тенниса 3 шт.)

7	Мат гимнастический	4 шт. Длина - 20 см Ширина - 110 см Высота - 10 см
8	Бодибар	10 шт. Высота - 124 см
9	Баскетбольный мяч	20 шт. Материал: резина Вес: 550гр Окружность: 750 мм
10	Сетка баскетбольная	4 шт. Диаметр – 45 см, высота сетки – 40-45 см. Размер ячейки сетки – 5х5 см
11	Канат для перетягивания	3 шт. Длина: 12м
12	Дартс	4 шт. Диаметр: 450 мм Толщина: 40 мм
13	Рулетка измерительная	4 шт. 30 метров
14	Мяч волейбольный	10 шт. Вид мяча: Профессиональный Вид спорта: Классический волейбол Размер: 5 Материал покрышки: синтетический; Материал камеры: бутил Тип соединения панелей: клеевая Наличие сертификата FIVB. Официальный мяч соревнований РФБ: соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя
15	Мяч футзальный	10 шт. Уровень игры: профессиональный Материал покрышки: синтетическая кожа Материал камеры: натуральный латекс Способ соединения панелей: ручная сшивка; Количество панелей: 32 шт. Вес: не менее 400 гр. Размер: №4; Сертификация FIFA. Соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя
16	Рама выноса к щиту б/б 1,2м	6 шт., вынос от стены 1,2 м
17	Кольцо баскетбольное антивандальное	4 шт. Диаметр: 45 см
18	Свисток	6 шт. Материал: металл
19	Сетка волейбольная	4 шт. Длина: 9,5м

		Ширина: 1,0 м Цвет: чёрный Трос стальной диам.3 мм
20	Стойка волейбольная	2 шт. Пристенная Материал: металл Высота: 145 см
21	Шведская стенка	12 шт. Материал: дерево Высота: 280 см Ширина: 80 см
22	Щит баскетбольный	4 шт. Материал: оргстекло
23	Лыжи	40 пар. Вид: Спортивно-беговые Система креплений: NNN Наличие камуса: да                      Наличие креплений: да Половой признак: универсальные                      Форма лыж: Частичный твин-тип
24	Палки лыжные	40 пар. Материал стержня: алюминиевый сплав Тип: спортивный Тип темляка: петля Форма: Цилиндрическая
25	Лыжные ботинки	40 пар. Ботинки влагонепроницаемые: да Назначение: спортивно-беговые Наличие защиты шнуровки, регулировка высоты поддерживающей манжеты. Система крепления: NNN Система шнуровки: закрытая
26	Стол для армрестлинга	2 шт. Назначение: для тренировок и соревнований Тип: Для проведения состязаний стоя Уровень подготовки: средний Конструкция: разборная Высота: 1016 мм Ширина: 500 мм Длина: 900 мм Подушки, подлокотники. Диаметр штыря: 25 Высота штыря: 150 Материал штыря: Стальные, подставка. Каркас: стальные трубы, покрытые резиной
27	Стол для настольного тенниса	2 шт. Назначение: для помещений Вид стола: передвижной, складной.

	<p>Класс стола: В  Материал столешницы: ДСП;  Толщина столешницы: <math>&gt;15</math> и <math>\leq 20</math> мм;  Длина столешницы: <math>2740 \pm 7</math> мм  Ширина столешницы: <math>1525 \pm 5</math> мм  Тип столешницы: антибликовое покрытие;  Высота: <math>760 \pm 5</math> мм  Металлический кант, транспортировочные колеса, наличие сетки в комплекте: Да</p>
--	--

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** (УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики  
на период 2023/2026 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

№ п/п	Содержаниеи формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	День знаний	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 22
2.	День посвящения в студенты. Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 22
3.	Экскурсии по факультетам и площадкам для студентов нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
4.	Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 22
5.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зав. декана по ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22



				воспитания, специалист воспитательного отдела, педагоги дополнительного образования	
6.	Турнир Кировского района по мини-футболу, посвящённому дню знаний	сборная АМК	Стадион на базе Кировского района	Преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
7.	Проведение кураторских часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео-презентация «Терроризму – нет!»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий, педагог-организатор, кураторы, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25
8.	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2
9.	Участие в форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	1-3 курс	Площадки Невского и Кировского районов	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, руководители кружков, Студенческий совет, социальный педагог, преподаватели истории, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 8, ЛР 22, ЛР 25
10.	«День здоровья»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
11.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли»	1,2 курс	Памятные мемориалы города	Зав. отделением, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 22

12.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли»	1,2 курс	памятные мемориалы города	Зав. отделением, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
13.	Организация студентов для работы волонтерской деятельности	1-3 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6
14.	«Кросс Нации». Организатором соревнований выступает Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга», «Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга»	1-3 курс	Дворцовая площадь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
15.	Дни первокурсника в библиотеке имени Л.С. Соболева, в рамках Международного дня школьных библиотек.	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, зав. отделением, зам. декана по ВР, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
16.	Соревнования студентов СПб ГБПОУ «АМК» по легкой атлетике	сборная АМК	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
17.	Участие в социально-психологическом тестировании студентов профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курс	площадки образовательных организаций - участников кластера	Зам. директора по ВиКР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9
18.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 5, ЛР 11
19.	Неделя безопасности (ПДД, метро, ЖД-транспорт, МЧС). Мероприятия по отдельному плану	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Специалист по охране труда, педагоги-организаторы	ЛР 3, ЛР 9
20.	Родительские собрания	1-3 курс	СПб ГБПОУ	Декан, зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР 14

			«АМК»	кураторы	
21.	Психолого-педагогическая адаптация студентов к условиям СПО	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог кураторы	
22.					
23.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР	ЛР 14
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	День пожилых людей. Концертная программа.	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Студенческий совет, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
2.	День СПО	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
3.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 24
4.	Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». Кураторские часы	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог	ЛР 10
5.	Соревнования студентов СПб ГБПОУ «АМК» по мини-футболу	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9
6.	Спартакиада среди ССУЗов, соревнования по «Баскетболу»	сборная АМК	СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района СПб	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР1. ЛР 9
7.	Всемирный день стандартов	1-3 курс	СПб ГБПОУ	Зам. директора по УМР, зав. отделением, кураторы	ЛР 7

			«АМК»		
8.	Соревнования студентов СПб ГБПОУ «АМК» по стрельбе из АК и ПМ	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9
9.	Экскурсии, посещение музеев и/или театров	1,2 курс	театры и музей СПб	Зав. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 8, ЛР 11
10.	Экскурсии на промышленные предприятия СПб	1-3 курс	передовые предприятия СПб	Руководитель практики, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 1
11.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	День народного единства. Информационные часы	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25
2.	Всемирный день науки	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 5
3.	Соревнования студентов по баскетболу	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
4.	Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26

5.	Проведение акции «Кто ты?» к Международному дню отказа от курения	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 1, ЛР 9. ЛР 22
6.	Организация субботников совместно с волонтерами	1-3 курс	площадки города	Волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 25
7.	Участие в конкурсе «Студент года»	1-3 курс	площадка от КНВШ	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 2, ЛР 24
8.	Конкурс «Молодой лидер Кировского района»	1-3 курс	площадка молодежного совета	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2, ЛР 24
9.	День матери. Праздничный концерт	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
10.	Соревнования студентов СПб ГБПОУ «АМК» по волейболу	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
11.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, обучающиеся, выпускники, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
2.	Информационный час. «Доброта- это сила», в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России.	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
3.	День Героев Отечества	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы,	ЛР 1, ЛР 5

				преподаватели, Студенческий совет	
4.	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 7
5.	Новогодний праздник	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24
6.	Кураторский час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
7.	Информационный час «Доброта- это сила» в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
8.	Международный конкурс «НАШ СОЮЗМАШ», финал	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР	ЛР 14
9.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню энергетика	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, старший преподаватель, кураторы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
10.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
11.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	Новый год. Поздравление в интернете	1,2 курс	официальные сайты образовательных	Педагог-организатор, старосты	ЛР 11

			организаций – участников кластера		
2.	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 6
3.	«Татьянин день» (праздник студентов) Игровой квест	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, старосты групп	ЛР 1, ЛР 5
4.	День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы, выпуск стенгазет	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
5.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День полного снятия блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли»	1,2 курс	Памятные мемориалы города	Зав. отделением, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
6.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы	1,2 курс	Памятные мемориалы СПб	Зам декана по ВР, зав. отделением, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
7.	Социальная акция#МыВместе	1 курс	Соц. сети, группа «ВК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, старосты	ЛР 5, ЛР 7
8.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час	1- 4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
2.	День русской науки. Информационный час	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, преподаватели	ЛР 5

3.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
4.	«А ну-ка, парни» приуроченное к Дню защитников Отечества	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
5.	Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	студенты АМК и организованные группы школьников	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, специалист приёмной комиссии, кураторы, преподаватели спец дисциплин	ЛР 4
6.	Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
7.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
8.	Праздник «Масленицы», выступления творческих коллективов, ярмарка, конкурс блинов	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
<b>МАРТ</b>					
1.	«А ну-ка, девушки» приуроченное к Международному женскому дню	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
2.	День рождения Ж.Я. Котина	1-3 курс	СПб ГБПОУ	Зам. директора по ВиКР, специалист по связям с	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11



			«АМК»	общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет	
3.	Федеральный проект «Лыжня России»	Сборная АМК	по распределению	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
4.	Конкурс «Мистер и Мисс ____»	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
5.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая специальность»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Заведующий отделением, руководитель отдела практики	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24
6.	Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
7.	Встречи с работниками Центра занятости	3-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Заведующий отделением, руководитель отдела практики, кураторы	ЛР 16, ЛР 23, ЛР 25
8.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
9.	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы	ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	Всемирный день здоровья	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, зав. отделением, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 9

2.	День космонавтики. Тематическая выставка стенгазет и плакатов	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
3.	Организация субботников совместно с волонтерами	1-3 курс	площадки города	Зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5
4.	Родительские собрания	Родители студентов	СПб ГБПОУ «АМК»	Декан, зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10
5.	Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, амбассадоры, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5
6.	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы	ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
<b>МАЙ</b>					
1.	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти Победе в Великой Отечественной войне. Участие в Акции «Бессмертный полк»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
2.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора ВиКР, деканы, зам. деканов, зав. отделениями, педагоги-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 13
3.	День Победы. Поздравления в соц. сетях	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
4.	Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург»	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
5.	Индивидуальные и групповые консультации для	2 курс	СПб ГБПОУ	Педагог- психолог, кураторы	ЛР 7, ЛР 13

	выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена		«АМК»		
6.	Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна»	сборная СПб ГБПОУ «АМК»	площадки города	Зам. декана по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
7.	Информационный час «День славянской письменности и культуры»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
8.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
9.	Кураторские часы «Мы внуки страны, победившей фашизм!»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
10.	Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватель по физической культуре, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9
11.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	Международный день защиты детей	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12
2.	Пушкинский день России	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
3.	День рождения Петра I, выставка в библиотеке	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»		
4.	День России	1-2 курс	СПб ГБПОУ	Зам. декана по ВР, заведующий	ЛР 1, ЛР 5,

			«АМК»	отделением, кураторы	ЛР 22
5.	День памяти и скорби. Акция «Алое небо 41-ого»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
6.	День молодежи	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 12, ЛР 22