



Министерство просвещения Российской Федерации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

На базе среднего общего образования

Квалификации выпускника
оператор станков с программным управлением,
станочник широкого профиля

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 6 от 29.06.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Петербургский тракторный завод»**

Руководитель 
учебного центра **А.А. Соколов**



2023 год

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.32
Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерством
образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1555.

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК»).

Согласовано с работодателем:



/А.А. Соколов/

АО «Петербургский тракторный завод»



Заключение о согласовании от 21 . 06 . 2023

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.32 Оператор станков с программным управлением
в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

Сведения об организации-работодателе

| Название организации | Адрес | Телефон/факс | E-mail |
|---|---|---------------------|--|
| Акционерное общество «Петербургский тракторный завод» | 198097, г. Санкт- Петербург, пр. Стачек, дом 47 литер АВ, кабинет 615 | (911) 740-80-31 | alexander.sokolov@sptz.kzgroup.ru |

В рамках основной профессиональной образовательной программы в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением на согласование представлена программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих в составе:

1. Рабочий учебный план.
2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).
3. Календарный учебный график.
4. Рабочая программа воспитания.
5. Календарный план воспитательной работы.
6. Матрица компетенций выпускника.
7. Рабочие программы профессиональных модулей.
8. Рабочие программы учебных дисциплин.
9. Рабочие программы практик.
10. Программа текущей и промежуточной аттестации.
11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.
12. Методические указания по проведению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.
13. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
14. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности.

Анализ предоставленной СПб ГБПОУ «АМК» документации в рамках ОПОП-П подтверждает, что образовательной организацией сформированы требования к результатам освоения ОПОП-П в части основных видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1. Характеристика ОПОП-П

1.1. Срок освоения программы: 10 месяцев на базе среднего общего образования.

1.2. Наименование квалификации: оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

1.3. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций Оператор станков с программным управлением ↔ Станочник широкого профиля |
|--|--|--|
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | осваивается |
| Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | осваивается |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | осваивается |

3. Требования к результатам освоения ОПОП-П:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее –ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

2. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением:

ПК 2.1. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования

ПК 2.2. Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM

ПК 2.3. Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком

Вид деятельности расширен за счет введения профессиональных компетенций с учетом требований цифровой экономики:

ПК 2.4 Применять цифровые технологии

ПК 2.5 Управлять данными и практически использовать их.

3. Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности:

ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением

ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием

ПК 3.3. Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации

ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.

4. Структура вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, расширения основного вида деятельности за счет получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами работодателей кластера отраслевого направления МАШИНОСТРОЕНИЕ, а также с учетом требований цифровой экономики.

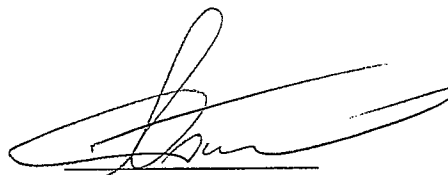
Таблица 2

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля | Количество часов |
|--------------|---|------------------|
| 1 | ОП.05 Цифровая экономика в промышленной среде | 36 |
| 2 | ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 252 |
| 2.1 | ПП.03.01 Производственная практика | 252 |
| Итого | | 228 |

СОГЛАСОВАНО

АО «Петербургский тракторный завод»

Руководитель учебного
центра



(подпись)

А.А. Соколов

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 3 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 5 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 5 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 10 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 24 |
| 5.1. Учебный план | 24 |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) | 26 |
| 5.3. Календарный учебный график | 32 |
| 5.4. Рабочая программа воспитания..... | 34 |
| 5.5. Календарный план воспитательной работы..... | 34 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 35 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 35 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ... | 55 |
| 6.3. Требования к практической подготовке студентов | 58 |
| 6.4. Требования к организации воспитания студентов | 58 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... | 59 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 59 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | 60 |
| Раздел 8. Разработчики ОПОП-П..... | 60 |
| Приложение 1. Рабочая программа воспитания | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа - Професионалитет (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (далее – СПб ГБПОУ «АМК») на основе требований ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 462н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»

– Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 № 29322);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа – Професионалитет (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в СПб ГБПОУ «АМК» и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля

Выпускник образовательной программы по квалификациям оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля осваивает основные виды деятельности: изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением; изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и междисциплинарный модуль Чтение чертежей и осуществление технического контроля.

Форма обучения: очная.

Объем ОПОП-П по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по квалификации: оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля – 1476 академических часов, со сроком обучения 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников¹: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у студентов по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|---|----------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения: |
| | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | | Знания: |
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | Умения: |
| | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| | | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | | Знания: |
| | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |

| | | | |
|----------|--|----------|---|
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | Умения: |
| | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| | | | Знания: |
| | | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| | | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| | | ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | | |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | |
| | | | Знания: |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | Умения: |
| | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | | Знания: |
| | | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | Умения: |
| | | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | | Знания: |
| | | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | Умения: |
| | | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | | Знания: |
| | | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | Умения: |
| | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | | Знания: |
| | | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | Умения: |
| | | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | | Знания: |
| | | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | Зо 09.04 | особенности произношения |
| Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности | | |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|--|--|----------|--|
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 1.1.01 | выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника |
| | | | Умения: |
| | | У 1.1.01 | подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| | | | Знания: |
| | | 3.1.1.01 | правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; |
| | ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н.1.2.01 | Подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием |
| | | | Умения: |
| | | У.1.2.01 | Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно- |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| | | | измерительный инструмент |
| | | Уд 1.2.01 | Составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок |
| | | Уд 1.2.02 | Использовать физико-химические методы исследования металлов |
| | | | Знания: |
| | | 3.1.2.01 | Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) |
| | | З 1.2.02 | Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов |
| | | Зд 1.2.01 | Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов |
| | | Зд 1.2.02 | Основные сведения о металлах и сплавах; |
| | | Зд 1.2.03 | основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию |
| | ПК 1.3 | Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 1.3.01 | Определения последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках |

| | | |
|--|-----------|---|
| (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием | | различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) |
| | | Умения: |
| | У 1.3.01 | устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой |
| | Уд 1.3.01 | Читать и оформлять чертежи, схемы и графики |
| | Уд 1.3.02 | Пользоваться справочной литературой |
| | Уд 1.3.03 | Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов |
| | | Знания: |
| | З 1.3.01 | Правил определения режимов резания по справочникам и паспорту станка |
| | Зд 1.3.01 | Основы черчения и геометрии |
| | | З 1.3.02 |
| ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией | | Практический опыт/навыки: |
| | Н 1.4.01 | Обработки и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием |
| | | Умения: |
| | У 1.4.01 | Осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | | станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) |
| | | Уд 1.4.01 | Пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем |
| | | Уд 1.4.02 | Выполнять механические испытания образцов материалов |
| | | | Знания: |
| | | З 1.4.01 | Правил проведения и технологию проверки качества выполненных работ |
| | | З 1.4.02 | Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |
| | | Зд 1.4.01 | Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; |
| Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н.2.1.01 | Разработки управляющих программ с применением систем автоматического программирования |
| | | | Умения: |
| | | У 2.1.01 | Читать и применять техническую документацию при выполнении работ; устанавливать оптимальный режим резания |
| | | У 2.1.02 | Разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | | | условий на исходную заготовку |
| | | У 2.1.03 | Анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования |
| | | | Знания: |
| | | З 2.1.01 | Устройство и принципов работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки |
| | | З 2.1.02 | Устройства, назначения и правил применения приспособлений и оснастки |
| | | З 2.1.03 | Устройства, назначения и правил пользования режущим и измерительным инструментом |
| | | З 2.1.04 | Порядка заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ |
| | | З 2.1.05 | Теории программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода |
| | | З 2.1.06 | Приемов программирования одной или более систем ЧПУ |
| | ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 2.2.01 | Разработки управляющих программ с применением систем CAD/CAM |
| | | | Умения: |
| | | У 2.2.01 | осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси |
| | | | Знания: |
| | | З 2.2.01 | Приемов работы в CAD/CAM системах |
| | ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 2.3.01 | Выполнение диалогового программирования с |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | пульта управления станком | | пульта управления станком |
| | | | Умения: |
| | | У 2.3.01 | Осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ |
| | | У 2.3.02 | Проверять управляющие программы средствами вычислительной техники |
| | | У 2.3.03 | Кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель |
| | | У 2.3.04 | Разрабатывать карту наладки станка и инструмента |
| | | У 2.3.05 | Составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов |
| | | У 2.3.06 | Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей применять методы и приемки отладки программного кода |
| | | У 2.3.07 | Применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода работать в режиме корректировки управляющей программы |
| | | | Знания: |
| | | З 2.3.01 | Порядка заполнения и чтения карты эскиза для работы станка с ЧПУ |
| | | З 2.3.02 | Способов использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали |
| | ПК 2.4. Применять цифровые технологии ² | | Практический опыт/навыки: |
| | | Умения: | |

² Компетенция цифровой экономики

| | | | | |
|--|----------|--|--|---|
| | | У 2.4.01 | Анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента | |
| | | У 2.4.02 | Анализировать, интерпретировать и критически оценивать данные, информацию и цифровой контент | |
| | | У 2.4.03 | Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения | |
| | | У 2.4.04 | Понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде | |
| | | | Знания: | |
| | | З 2.4.01 | Теоретические основы создания информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий | |
| | | З 2.4.02 | Правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах | |
| | | ПК 2.5. Управлять данными и практически использовать их ³ | | Умения: |
| | | | У 2.5.01 | Настраивать цифровые среды под личные потребности |
| | | | У 2.5.02 | Работать с программными средствами обработки информации |
| | У 2.5.03 | Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность | | |

³ Компетенция цифровой экономики

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты |
| | | У 2.5.04 | Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникации |
| | | | Знания: |
| | | З 2.5.01 | Основные закономерности бизнес-процессов и экономической политики изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации |
| | | З 2.5.02 | Методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий |
| | | З 2.5.03 | Освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей |
| | | З 2.5.04 | Формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | проблемы цифровой безопасности |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 3.1.01 | Выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением |
| | | | Умения: |
| | | У.3.1.01 | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| | | | Знания: |
| | | З 3.1.01 | Правил подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, |
| | | З 3.1.02 | Требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| | ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 3.1.01 | Выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением |
| | | | Умения: |
| | У 3.1.01 | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| | | | Знания: |
| | | З 3.1.01 | Правил подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, |
| | | З 3.1.02 | Требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| | ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием | | Практический опыт/навыки: |
| | | Н 3.2.01 | Подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием |
| | | | Умения: |
| | | У 3.2.01 | Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент |
| | | З 3.2.01 | Устройства и принципов работы металлорежущих станков с программным управлением, правил подналадки |
| | | З 3.2.01 | Наименования, назначения, устройства и правил применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента |
| | ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на | | Практический опыт/навыки: |

| | | |
|---|-----------|---|
| станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации | Н 3.3.01 | Переноса программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации |
| | | Умения: |
| | У 3.3.01 | Определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ |
| | | Знания: |
| | З 3.3.01 | Правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ |
| | З 3.3.02 | Основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками |
| | З 3.3.03 | Основные способы подготовки программы |
| ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией | Зд 3.3.01 | Правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей |
| | | Практический опыт/навыки: |
| | Н 3.4.01 | Обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией |
| | | Умения: |
| | У 3.4.01 | Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | | У 3.4.02 | Определять режим резания по справочнику и паспорту станка; |
| | | У 3.4.03 | Выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением |
| | | Уд 3.4.01 | Выполнять расчёты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров |
| | | Уд 3.4.02 | Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности |
| | | | Знания: |
| | | З 3.4.01 | Правил определения режимов резания по справочникам и паспорту станка |
| | | З 3.4.02 | Организации работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением |
| | | З 3.4.03 | Приемов, обеспечивающих заданную точность изготовления деталей |
| | | З 3.4.04 | Правил перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |
| | | Зд 3.4.01 | Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)⁴

| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый семестр изучения |
|--------------|---|-------|--|---|-------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия | Практики | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПБ | Обязательный профессиональный блок | 1404 | 1196 | 182 | 1114 | 864 | 72 | 36 | 1,2 |
| | Общепрофессиональный цикл | 180 | 42 | 58 | 94 | | 28 | | 1 |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | 46 | 4 | 34 | 12 | | 0 | | 1 |
| ОП.04 | Физическая культура | 50 | | 2 | 44 | | 4 | | 1 |
| МДМ.01 | Чтение чертежей и осуществление технического контроля | 84 | 38 | 22 | 38 | | 24 | | 1 |
| ОП.01 | Техническая графика | 42 | 28 | 2 | 28 | | 12 | | 1 |
| ОП.02 | Основы материаловедения | 42 | 10 | 20 | 10 | | 12 | | 1 |
| ПА | Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| | Профессиональный цикл | 1224 | 1144 | 124 | 1020 | 864 | 44 | 36 | 1, 2 |
| ПМ.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 300 | 270 | 56 | 214 | 144 | 18 | 12 | 1, 2 |
| МДК.01.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 144 | 126 | 56 | 70 | | 18 | | 1 |
| УП.01 | Учебная практика | 72 | 72 | | | 72 | | | 1 |

⁴ Учебные циклы в таблице учебного плана указываются в соответствии с ФГОС СПО

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|------|------|-----|------|-----|----|----|-------------|
| ПП.01 | Производственная практика | 72 | 72 | | | 72 | | | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | 2 |
| ПМ.02 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | 256 | 236 | 40 | 196 | 144 | 8 | 12 | 1, 2 |
| МДК.02.01 | Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | 100 | 92 | 40 | 52 | | 8 | | 1 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 144 | 144 | | | 144 | | | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | 12 | 2 |
| ПМ .03 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 668 | 638 | 28 | 610 | 576 | 18 | 12 | 1, 2 |
| МДК.03.01 | Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 80 | 62 | 28 | 34 | | 18 | | 1 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | 576 | 576 | | | 576 | | | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | 12 | 2 |
| ДПБ 1 | Дополнительный профессиональный блок (Акционерное общество «Петербургский тракторный завод») | 36 | 10 | 20 | 10 | | 6 | | 1 |
| | Общепрофессиональный цикл | 36 | 10 | 20 | 10 | | 6 | | 1 |
| ОП.05 | Цифровая экономика в профессиональной среде | 36 | 10 | 20 | 10 | | 6 | | 1 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 36 | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | |
| Итого: | | 1476 | 1196 | 202 | 1124 | 864 | 78 | 36 | 1, 2 |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование |
|-------|--|------------------|---|
| 1 | ОП.05 Цифровая экономика в промышленной среде | 36 | Формирование компетенций цифровой экономики (ПК 2.4 Применять цифровые технологии, ПК 2.5 |

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| | | | Управлять данными и практически использовать их) по запросу работодателя |
| 2 | ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | 252 | |
| 2.1 | ПП.03.01 Производственная практика | 252 | Усиление практической подготовки |
| Итого | | 228 | - |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | | Н/ПО, У, З, Уо, Зо | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка ⁵ | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|----------|------------------|--|---------------------------------|------------------|--|--|
| | | Код | Название | | | | | |
| 1. | Крепление заготовок и режущих инструментов; установка и выверка деталей на столе станка и в приспособлениях; управление металлорежущими станками: сверлильными, токарными, фрезерными и шлифовальными, копировальными, шпоночными; сверление, рассверливание, зенкерование, растачивание сквозных и глухих отверстий в | УП.01.01 | Учебная практика | Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 | 72 | 3 | Технологическое бюро цеха – группа универсальных станков | |

⁵ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| <p> деталях на сверлильных станках; нарезание различных видов резьб на сверлильных станках; обработка деталей на металлорежущих станках: сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных, копировальных, шпоночных с соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой; фрезерование плоских и цилиндрических, открытых и полукруглых, различных конфигураций и сопряжений поверхностей, пазов, прорезей, шипов, различными типами фрез; фрезерование прямоугольных и радиусных наружных и внутренних поверхностей уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерён, зубчатых колёс и реек; обдирка и шлифование под размер заготовок деталей на </p> | | | <p> Зo 02.04 Зo 03.01 Зo 03.02 Зo 03.03 Зo 03.06 Зo 03.07 Зo 04.01 Зo 04.02 Зo 08.03 Зo 08.04 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 03.01 Уo 03.02 Уo 03.03 Уo 03.04 Уo 03.05 Уo 03.06 Уo 03.07 Уo 03.08 Уo 03.09 Уo 04.01 Уo 04.02 </p> | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|---------------------------|--|----|---|--|--|
| | шлифовальных станках различных типов; проверка качества обработки деталей наладка и подналадка обслуживаемых металлорежущих станков (сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных, копировальных, шпоночных) | | | Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 | | | | |
| 2. | Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда на производстве; строповка и увязка грузов для подъёма, перемещения, установки и складирования; установка крупных деталей сложной конфигурации, требующих комбинированного крепления и точной выверки в различных плоскостях; установка сложных деталей на угольниках, призмах, домкратах, прокладках, тисках различных конструкций, на круглых поворотных столах, универсальных делительных головках с выверкой по индикатору; наладка и подналадка универсальных металлорежущих станков; | ПП.01.01 | Производственная практика | Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.4.01 З 1.4.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.06 Зо 03.07 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.03 Зо 08.04 У 1.1.01 | 72 | 4 | Технологическое бюро цеха – группа станков с ЧПУ | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | <p>нарезание всевозможных резьб и спиралей на универсальных и оптических делительных головках с выполнением всех необходимых расчётов; обработка заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании, токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку; развёртывание поверхностей, сверление, фрезерование; фрезерование сложных крупногабаритных деталей и узлов; проверка качества обработки деталей</p> | | | <p>У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|----------|---------------------------|--|-----|---|--|--|
| | | | | Уо 09.05 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 | | | | |
| 3 | <p>Программное управление металлорежущими станками; обработка деталей на металлорежущих станках с ЧПУ различного вида и типа; подготовка программ на языках программирования; разработка УП для токарных станков; разработка УП для фрезерных станков; подготовка технологических процессов на базе CAD/CAM систем; подготовка программ обработки деталей: - на токарных станках с ЧПУ; - на сверлильно-фрезерных станках с ЧПУ; - на многоцелевых станках с ЧПУ; подготовка программ автоматического формирования траектории инструмента.</p> | ПП.02.01 | Производственная практика | Н.2.1.01 Н.2.2.01 Н.2.3.01 У.2.1.01 У.2.1.02 У.2.1.03 У.2.2.01 У.2.3.01 У.2.3.02 У.2.3.03 У.2.3.04 У.2.3.05 У.2.3.06 У.2.3.07 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 | 144 | 4 | Технологическое бюро цеха – группа станков с ЧПУ | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | Yo 03.06 Yo 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 Yo 05.01 Yo 07.01 Yo 07.02 Yo 07.03 Yo 09.01 Yo 09.02 Yo 09.03 Yo 09.04 Yo 09.05 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.2.01 3 2.3.01 3 2.3.02 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 03.01 3o 03.02 3o 03.03 3o 03.04 3o 03.05 3o 03.06 3o 03.07 3o 04.01 3o 04.02 | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|----------|---------------------------|--|-----|---|--|--|
| | | | | 3o 05.01 3o 05.02 3o 07.01 3o 07.02 3o 07.03 3o 07.04 3o 07.05 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05 | | | | |
| 4 | Контроль работы систем обслуживаемых станков по показателям цифровых табло и сигнальных ламп; подналадка отдельных узлов и механизмов станков в процессе работы; регламентное техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов); обслуживание многоцелевых станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место; управление группой станков с программным управлением; контроль выхода инструмента в исходную | ПП.03.01 | Производственная практика | Н.3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.4.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.3.01 З 3.3.02 З 3.3.03 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03 З 3.4.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 | 576 | 4 | Технологическое бюро цеха – группа станков с ЧПУ | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>точку и корректировка его, замена режущего инструмента, снятие обработанных деталей; контрольно-диагностические, регулировочные, наладочные, крепёжные работы на станках с ЧПУ;</p> <p>устранение мелких неполадок в работе инструментов и приспособлений; составление технологических эскизов, работа с технологической документацией;</p> <p>обработка валов и втулок на токарных станках с ЧПУ и плоских поверхностей на фрезерных станках с ЧПУ с пульта по 8–11 квалитетам точности с большим числом переходов и применением трёх и более режущих инструментов; ввод программ или установка программноносителей и заготовок, установка; закрепление и выверка приспособлений и инструмента;</p> <p>обработка на токарных станках винтов, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек;</p> | | | <p>Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.03 Уо 07.01 Уо 07.03 Зо 07.01</p> | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>обработка на токарно-револьверных станках наружного и внутреннего контура; обработка на карусельных и расточных станках с двух сторон за две операции дисков компрессоров и турбин; обработка торцовых поверхностей, гладких и ступенчатых отверстий и плоскостей; фрезерование наружного и внутреннего контура, рёбер по торцу на трёхкоординатных станках кронштейнов, фитингов, коробок, крышек, кожухов, муфт, фланцев фасонных деталей со стыковыми и опорными плоскостями, расположенными под разными углами, с рёбрами и отверстиями для крепления, фасонного контура растачивания; сверление, растачивание, цекование, зенкование, нарезание резьбы в отверстиях сквозных и глухих, имеющих координаты, в деталях средних и крупных габаритов из прессованных профилей, горячештампованных заготовок незамкнутого</p> | | | <p>Зо 07.02 Зо 07.05 Уо 09.01 Уо 09.02</p> | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| или кольцевого контура из различных металлов; контроль обработки поверхностей деталей контрольно-измерительными инструментами | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания студентов при освоении ими ОПОП-П:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов студентов, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития студентов СПб ГБПОУ «АМК»;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у студентов СПб ГБПОУ «АМК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- материаловедения
- технической графики
- безопасности жизнедеятельности
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах

Лаборатории:

- программного управления станками с ЧПУ
- материаловедения

Мастерские:

- металлообработки

Спортивный комплекс⁶

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

СПб ГБПОУ «АМК», реализующая программу по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

⁶ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Кабинет «Материаловедения».

| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
|---|---|---|
| Основное оборудование | | |
| 1 | стол-парта ученический | 2-местный, 1200x500x760 (24 шт.) |
| | стул ученический | 24 шт. |
| 2 | стол преподавателя с тумбой | 1200x500x760 (1 шт.) |
| 3 | кресло компьютерное | Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.) |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для документов, 1 шт. | Открытый, 1900×800×450 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Моноблок | Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная. |
| 2 | МФУ + запасной картридж к нему | Лазерный, А4 формата |
| 3 | Мультимедиапроектор | 1 шт. |
| 4 | Экран | 1 шт 1800 мм |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | доска аудиторная (мел) | 3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.) |
| 2 | огнетушитель порошковый (учебный) | масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м ² ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | информационные стенды | на 8 карманов; 980x980x780 мм (4 шт.) |
| 2 | комплект учебно-методической документации | 1 шт. |

Кабинет «Технической графики».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|------------------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стул ученический, 30 шт. | 380×480×800 |
| 2 | Стол-парта ученический, 15 шт. | 2-местный, 1200×500×760 |
| 3 | Стол преподавателя с тумбой, 1 шт. | 1200×500×760 |
| 4 | Кресло преподавателя, 1 шт. | С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для документов, 1 шт. | Открытый, 1900×800×450 |
| 2 | Доска аудиторная (мел), 1 шт. | 3-элементная |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|--|---|---|
| 1 | Моноблок | Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная. |
| 2 | МФУ + запасной картридж к нему | Лазерный, А4 формата |
| 3 | Мультимедиапроектор, | 1 шт. |
| 4 | Экран, 1 шт. | 1800 мм |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Информационные стенды | на 8 карманов; 980x980x780 мм (4 шт.) |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий | 1 шт. |
| 2 | Комплект учебно-методической документации | 1 шт. |

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | стол-парта ученический | 2-местный, 1200x500x760 (15 шт.) |
| 2 | стол преподавателя с тумбой | 1200x500x760 (1 шт.) |
| 3 | кресло компьютерное | Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.) |
| 4 | сейф для хранения оружия | Оружейный сейф-шкаф Klesto TakTika 2515 700605 с ключевым сувальдным замком |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | доска аудиторная (мел) | 3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.) |
| 2 | огнетушитель порошковый (учебный) | масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м ² ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | электронный тренажер стрельбы из ПМ и АК «Боец» | комплект имитаторов с сенсорами, мишени на штативах (2 шт) точность 0.05 мм |
| 2 | учебный автомат АК-74М | вес - 3,3 кг, длина с разложенным прикладом- 0,94 м. (10 шт) |
| 3 | пистолет ММГ пистолет Р-ПМ (Макарова) | длина - 16,5 см, вес 0,7 кг (2 шт.) |
| 4 | регулируемый подщечник для приклада с патронташем на 7 учебных патронов | Материал: 600d нейлон Размер 19*6*13 увидимся Высота щеки: 35 мм Калибр: 308, 303, 300 и 7,62 мм |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| 5 | общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7 | Гражданский противогаз модель 5 или ГП-5 это фильтрующее средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожи лица человека от радиоактивных, отравляющих, аварийно химически опасных веществ (ахов) и бактериальных средств (30 шт.) |
| 6 | Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим» | Тренажер пружинно - механический с индикацией правильности выполнения действий - манекен. Размеры - 170 x 55 x 25 см; вес - 9,5 кг. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет | 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт) |
| 2 | мультимедиа проектор | (1 шт) |
| 3 | экран | 1800 мм (1 шт) |
| 4 | носилки мягкие | 1900×700 мм; масса, кг — 0,7; номинальная нагрузка, кг — 150 (5 шт.) |
| 5 | комплекты индивидуальных средств защиты | 10 шт. |
| 6 | аптечка первой помощи индивидуальной защиты | 210×210×75 мм (4 шт.) Состав: 1 Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2 Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3 Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4 Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5 Бинт нестерильный 5 м x 10 см 1 шт. 6 Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт. 7 Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8 Вата, 50 г 1 уп. 9 Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10 Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11 Экстракт валерианы, табл. 0,02 №10 1 уп. 12 Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп. 13 Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14 Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15 Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16 Перекиси водорода раствор 3%, 40 мл 1 фл. |

| | | |
|--|---|---|
| | | 17 Салфетки марлевые медицинские стерильные 16 x 14 см, №20 1 уп. 18 Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г 1 уп. |
| 7 | индивидуальная аптечка АИ-П | 9см × 10см × 2 см (10 шт) |
| 8 | Сумка санинструктора | 10 шт. Состав: 1 Аммиака р-р 10 % 1 мл.амп.№10 1 шт. 2 Бинт марлевый стерильный 5x10 10 шт. 3 Бинт марлевый стерильный 7x14 5 шт. 4 Блокнот 1 шт. 5 Булавка безопасная 10 шт. 6 Вата гигроскопическая нестерильная 250 гр. 1 шт. 7 Вата хирургическая стерильная 50 гр. 2 шт. 8 Жгут кровоостанавливающий 2 шт. 9 Йода р-р 5% 1 мл амп.№10 2 шт. 10 Карандаш простой 1 шт. 11 Косынка медицинская для перевязок 2 шт. 12 Лейкопластырь в рулоне 3x500 1 шт. 13 Натрия гидрокарбонат 10 гр (порошок) 5 шт. 14 Нож канцелярский 1 шт. 15 Ножницы тупоконечные 1 шт. 16 Пакет перевязочный первой помощи 3 шт. 17 Салфетка марлевая стерильная 16x14 1 шт. 18 Салфетка марлевая стерильная 45x29 1 шт. 19 Синтомицина линимент 25 гр 1 шт. 20 Сульфадимезин таб.№10 1 шт. 21 Термометр медицинский 1 шт. 22 Тетрациклин таб.№20 2 шт. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплекты учебно-методической документации | 1 шт. |
| 2 | комплект фильмов «Основы военной службы» | 1 шт. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | плакаты по Гражданской обороне, Основам военной службы, Основам антитеррора | Правила поведения при пожаре. Правила поведения при сигнале «Внимание всем!». Классификация защитных сооружений гражданской обороны. |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | Средства коллективной защиты. Убежища. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. Структура гражданской обороны Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты кожи. |
| 2 | комплекты тестовых материалов | 1 шт. |

Кабинет «Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах».

| | | |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стул ученический | 30 шт. 380×480×800 |
| 2 | Стол-парта ученический | 15 шт. 2-местный, 1200×500×760 |
| 3 | Стол преподавателя с тумбой | 1 шт. 1200×500×760 |
| 4 | Кресло преподавателя | 1 шт., с подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для документов | 2 шт., 4 двери, 1900×900×400 |
| 2 | Тумба на колесах | 1 шт. |
| 3 | Доска аудиторная (мел) | 1 шт., 3-элементная |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Моноблок | 1 шт., Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная. |
| 2 | Интерактивная панель | Диагональ: не менее 65" ОС - профессиональная |
| 3 | МФУ + запасной картридж к нему | Лазерный, А4 формата |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Штангенциркуль | 3 шт., 150x0,02 мм |
| 2 | Набор резцов | 1 шт. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Станок токарный малогабаритный «ОМЕГА», 2 шт. | Наибольший диаметр обрабатываемой детали – 180 мм. Наибольшая длина обрабатываемой детали – 300 мм. Частота вращения шпинделя – 2500 об/мин. Электропитание – 220 В/ 50 Гц. Мощность привода – 0,6 кВт. Габаритные размеры 740×390×275 мм. |

| | | |
|--|---|---|
| | | Масса – 50 кг. Шаговые двигатели: угловой шаг – 1,8/0,9 град.; крутящий момент – 18,9 кг×см. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | учебный измерительный и режущий инструмент | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | информационные стенды | на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.) |
| 2 | комплекты учебно-методической документации | 1 шт. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых | 10 шт. |

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | стол-парта ученический | 2-местный, 1200х500х760 (15 шт.) |
| 2 | стол преподавателя с тумбой | 1200х500х760 (1 шт.) |
| 3 | кресло компьютерное | Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.) |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | доска аудиторная (мел) | 3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.) |
| 2 | огнетушитель порошковый (учебный) | масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м ² ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм |
| 3 | шкаф для документов | 770х2000х370(3 шт.) |
| 4 | информационные стенды | на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.) |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет | 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт) |
| 2 | мультимедиа проектор | (1 шт) |
| 3 | экран | 1800 мм (1 шт) |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | МФУ | Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: А4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати |

| | | |
|--|---|---|
| | | (стр/мин (А4): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный. |
| 2 | кондиционер | 80x28.8x20.6 см |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплекты учебно-наглядных пособий | 4 шт. |
| 2 | комплекты учебно-методической документации | 13 шт. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых | 8 шт. |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Стол для читателей (3 шт.) | Длина не менее 1200мм, ширина не менее 700 мм |
| 2 | Стул для читателей (5 шт.) | Стул со спинкой, длина не менее 500мм, ширина не менее 450 мм |
| 3 | Стеллажи с книгами 2-сторонние (14 шт.) | Ширина – не менее 1000мм, глубина – не менее 460 мм |
| 4 | Стеллажи с книгами 1-сторонние (9 шт.) | Ширина – не менее 1000мм, глубина – не менее 200 мм |
| 5 | Шкафы книжные (2 шт.) | Ширина – не менее 1000мм, глубина – не менее 400 мм |
| 6 | Стеллаж выставочный открытый (1 шт.) | Ширина – не менее 720мм, глубина – не менее 340 мм |
| 7 | Выставочные тумбы (2 шт.) | Ширина – не менее 600мм, глубина – не менее 300 мм |
| 8 | Журнальный стол (1 шт.) | Длина – не менее 800мм, ширина – не менее 500 мм |
| 9 | Стол библиотекаря (1 шт.) | Длина – не менее 2700мм, ширина – не менее 1300 мм |
| 10 | Компьютерное кресло библиотекаря (1 шт.) | Длина – не менее 600мм, ширина – не менее 470 мм |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет (3 шт.) | Процессор AMD G-T40N 1.00 GHz, оперативная память – 2 Гб, монитор – 20 дюймов |
| 2 | Персональный компьютер библиотекаря с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет (1 шт.) | Intel Pentium Dual-Core E5300 2,5 GHz, оперативная память - 1,50 ГБ, монитор – 20 дюймов |

| Дополнительное оборудование | | |
|--|-----------------------------------|--|
| 1 | Принтер | HP LaserJet P1005 |
| 2 | Стационарный телефон | Panasonic KX-TS2350RU |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Каталожный шкаф (1 шт.) | Ширина – не менее 500мм, глубина – не менее 500 мм |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Тумба под каталожный шкаф (1 шт.) | Ширина – не менее 770мм, глубина – не менее 600 мм |
| 2 | Парта ученическая | Ширина – не менее 1200 мм, глубина – не менее 600 мм |

Актовый зал.

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места | Кресла, 201 шт., покрытие – кожзаменитель. Цвет - синий |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет | системный блок и монитор LOC E2470SW |
| 2 | мультимедиапроектор | 800x600 разрешение, 5-7 м- размер по диагонали 2000-400 |
| 3 | экран | Wien серого цвета на люверсах фирма «Tuchier» 4.8*2.8 |
| 4 | колонки | «Dap pro» пассивные 500 Вт – 2 шт. |
| 5 | усилитель | 1 шт. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | микрофон | Головные микрофоны радиосистема -6 шт. Радиомикрофоны: Shure- 2 шт. Sennheiser – 2 шт. Микрофонные стойки («Журавль») – 2шт. |
| 2 | микшер | 8 каналов – 1шт. |
| 3 | басовый комбик | 1 шт. |
| 4 | пюпитр | 3 шт. |
| 5 | дискошар | 1 шт. |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | стол для аппаратуры | 1 шт. прямоугольный |
| 2 | стул для звукорежиссера | 1 шт. штабелируемый |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Пианино электрическое «Artesia», | 1 шт. |
| 2 | гитара акустическая «Yamaha» 7 струн | 1 шт. |

| | | |
|---|--------------------------------------|-------|
| 3 | гитара акустическая «Yamaha» 6 струн | 3 шт. |
| 4 | электргитара «Suzuki» | 1 шт. |
| 5 | бас-гитара «Suzuki» | 1 шт. |
| 6 | ударная установка с тарелками | 1 шт. |
| 7 | синтезатор | 1 шт. |
| 8 | труба «Roy benson» | 1 шт. |
| 9 | тромбон помповый «Roy benson». | 1 шт. |

Спортивный зал

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|--|---|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической | Материал: металл, 14 шт. |
| 2 | гимнастические скамейки | 60 шт. Материал: дерево Длина: 250 см Ширина: 25 см Высота: 32см |
| 3 | Секундомер | 5 шт., цифровой |
| 4 | Граната для метания | Вес: 0,7 кг |
| 5 | Скакалка | 24 шт, длина 360 см |
| 6 | Набор для настольного тенниса | 4 набора (ракетки – 2 шт., мяч для настольного тенниса 3 шт.) |
| 7 | Мат гимнастический | 4 шт. Длина - 20 см Ширина - 110 см Высота - 10 см |
| 8 | Бодибар | 10 шт. Высота - 124 см |
| 9 | Баскетбольный мяч | 20 шт. Материал: резина Вес: 550гр Окружность: 750 мм |
| 10 | Сетка баскетбольная | 4 шт. Диаметр – 45 см, высота сетки – 40-45 см. Размер ячейки сетки – 5x5 см |
| 11 | Канат для перетягивания | 3 шт. Длина: 12м |
| 12 | Дартс | 4 шт. Диаметр: 450 мм Толщина: 40 мм |
| 13 | Рулетка измерительная | 4 шт. 30 метров |
| 14 | Мяч волейбольный | 10 шт. Вид мяча: Профессиональный Вид спорта: Классический волейбол Размер: 5 Материал покрышки: синтетический; Материал камеры: бутил |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | | Тип соединения панелей: клеевая Наличие сертификата FIVB. Официальный мяч соревнований РФБ: соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя |
| 15 | Мяч футзальный | 10 шт. Уровень игры: профессиональный Материал покрышки: синтетическая кожа Материал камеры: натуральный латекс Способ соединения панелей: ручная сшивка; Количество панелей: 32 шт. Вес: не менее 400 гр. Размер: №4; Сертификация FIFA. Соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя |
| 16 | Рама выноса к щиту б/б 1,2м | 6 шт., вынос от стены 1,2 м |
| 17 | Кольцо баскетбольное антивандальное | 4 шт.Диаметр: 45 см |
| 18 | Свисток | 6 шт. Материал: металл |
| 19 | Сетка волейбольная | 4 шт. Длина: 9,5м Ширина: 1,0 м Цвет: чёрный Трос стальной диам.3 мм |
| 20 | Стойка волейбольная | 2 шт. Пристенная Материал: металл Высота: 145 см |
| 21 | Шведская стенка | 12 шт. Материал: дерево Высота: 280 см Ширина: 80 см |
| 22 | Щит баскетбольный | 4 шт. Материал: оргстекло |
| 23 | Льжи | 40 пар. Вид: Спортивно-беговые Система креплений:NNN Наличие камуса: да Наличие креплений: да Половой признак: универсальные Форма лыж: Частичный твин-тип |
| 24 | Палки лыжные | 40 пар. Материал стержня: алюминиевый сплав Тип: спортивный Тип темляка: петля Форма: Цилиндрическая |
| 25 | Льжжные ботинки | 40 пар. Ботинки влагонепроницаемые: да Назначение: спортивно-беговые |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | Наличие защиты шнуровки, регулировка высоты поддерживающей манжеты. Система крепления: NNN Система шнуровки: закрытая |
| 26 | Стол для армрестлинга | 2 шт. Назначение: для тренировок и соревнований Тип: Для проведения состязаний стоя Уровень подготовки: средний Конструкция: разборная Высота: 1016 мм Ширина: 500 мм Длина: 900 мм Подушки, подлокотники. Диаметр штыря: 25 Высота штыря: 150 Материал штыря: Стальные, подставка. Каркас: стальные трубы, покрытые резиной |
| 27 | Стол для настольного тенниса | 2 шт. Назначение: для помещений Вид стола: передвижной, складной. Класс стола: В Материал столешницы: ДСП; Толщина столешницы: >15 и ≤20 мм; Длина столешницы: 2740±7 мм Ширина столешницы: 1525±5 мм Тип столешницы: антибликовое покрытие; Высота: 760±5 мм Металлический кант, транспортировочные колеса, наличие сетки в комплекте: Да |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Программного управления станками с ЧПУ».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|------------------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стул ученический, 30 шт. | 380×480×800 |
| 2 | Стол-парта ученический, 15 шт. | 2-местный, 1200×500×760 |
| 3 | Стол преподавателя с тумбой, 1 шт. | 1200×500×760 |
| 4 | Кресло преподавателя, 1 шт. | С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для документов, 2 шт. | 4 двери, 1900×900×400 |
| 2 | Тумба на колесах, 1 шт. | |
| 3 | Доска аудиторная (мел), 1 шт. | 3-элементная |
| II Технические средства | | |

| Основное оборудование | | |
|--|---|---|
| 1 | Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 шт. | Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 |
| 2 | Мультимедиапроектор, 1 шт. | |
| 3 | Экран, 1 шт. | 1800 мм |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Штангенциркуль | 150х0,02 мм, 3 шт. |
| 2 | Набор резцов | 1 шт. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Станок токарный малогабаритный «ОМЕГА» | 1 шт. Наибольший диаметр обрабатываемой детали – 180 мм. Наибольшая длина обрабатываемой детали – 300 мм. Частота вращения шпинделя – 2500 об/мин. Электропитание – 220 В/ 50 Гц. Мощность привода – 0,6 кВт. Габаритные размеры 740×390×275 мм. Масса – 50 кг. Шаговые двигатели: угловой шаг – 1,8/0,9 град.; крутящий момент – 18,9 кг×см. |
| 2 | Станок фрезерно-сверлильный JMD-2, 1 шт. | Мощность – 750 Вт. Напряжение – 220 В. Система подачи СОЖ. Частота вращения шпинделя – 50...2500 об/мин. Размер рабочего стола – 500×130 мм. Угол наклона – 45 град. влево/30 град. вправо. Поперечный ход рабочего стола – 250 мм. Продольный ход рабочего стола – 160 мм. Максимальный диаметр сверления – 13 мм. Максимальный диаметр концевой фрезерования – 16 мм. Максимальный диаметр торцевого фрезерования – 30 мм. Конус шпинделя – МК2/М10. Сверл. патрон – 1-13 мм. Ход фрезерной головки 300 мм. Ход пиноли – 60 мм. Расстояние шпиндель-стойка – 160 мм. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Максимальное расстояние от шпинделя до стола – 320 мм. Размер Т-образного паза – 8 мм. Габариты – 610×610×780 мм. Масса – 127 кг.</p> |
| 3 | Станок токарный ВД-8, 1 шт. | <p>Потребляемое напряжение – 220 В. Потребляемая мощность – 1,3 кВт. Частота вращения шпинделя – 100...2000 об/мин. Диаметр обточки над станиной – 210 мм. Диаметр обточки над суппортом – 135 мм. Расстояние между центрами – 450 мм. Конус шпинделя – МК3. Отверстие шпинделя – 20 мм. Размер хвостовика инструмента - 8×8 мм. Автоматическая продольная подача – 0,45/0,125 мм/об. Ход поперечного суппорта – 100 мм. Ход верхнего суппорта – 70 мм. Пиноль задней бабки – 40 мм. Ход пиноли задней бабки – 40 мм. Метрическая резьба, 17 – 0,25-3,0 мм. Дюймовая резьба, 10 – 8-24 ТР1. Габариты - 1000×550×400 мм. Вес – 94 кг.</p> |
| 4 | Шлифовальный станок Proma ВР-152Р, 1 шт. | <p>Напряжение – 230 В. Потребляемая мощность – 1100 Вт. Номинальная частота вращения – 2900 об/мин. Скорость ленты – 150×2010 мм. Размер ленты – 150×2010 мм. Угол установки – 0-45 град. Размер бокового стола - 790×221 мм. Размер торцевого стола - 514×221 мм. Масса – 90 кг.</p> |
| 5 | Настольный фрезерный станок с ЧПУ Optimum ВF20 CNC, 2 шт. | <p>Общая потребляемая мощность – 1,9 кВт. Напряжение – 220 В/ 50 Гц. Конец шпинделя – Морзе 2. Частота вращения шпинделя – 100...3000 об/мин. Вылет оси шпинделя – 185 мм. Размер стола - 500×180 мм. Ширина Т-пазов – 12 мм. Количество Т-пазов – 3. Расстояние между Т-пазами – 63 мм. Максимальная нагрузка на стол – 55 кг. Перемещение по оси Х – 280 мм. Перемещение по оси Y – 175 мм.</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | Перемещение по оси Z – 280 мм. Рабочая подача – 600...1200 мм/мин. Габариты - 1220×540×1800. Масса станка – 208 кг. |
| 6 | Стойка станка с ЧПУ Fanuc Series O, 6 шт | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий | 1 шт. |
| 2 | Комплект учебно-методической документации | 1 шт. |

Лаборатория «Материаловедения».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 2 | Стеллаж металлический | Внешние размеры (В x Ш x Г), мм* 2000x1551x530 Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг |
| 3 | Стеллаж металлический | Внешние размеры (В x Ш x Г), мм* 1500x900x500 Количество полок - 3 Нагрузка на полку - 400 кг Нагрузка на стеллаж - 2500 кг |
| | Тележка платформенная 2-х ярусная в комплекте | Тип: тележка платформенная Материал каркаса: металл Размеры платформы: 700x1250мм Грузоподъемность: 400кг |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | камера видеонаблюдения | Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Моноблок | Свойства не ниже: Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная. |
| 2 | МФУ + запасной картридж к нему | Лазерный, А4 формата |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Комплекты для выполнения лабораторных работ “Приготовление микрошлифов | Исходный металл, методические указания для выполнения работы |
| 2 | Комплекты для выполнения лабораторных работ “Устройство и принцип работы микроскопа” | Коллекция образцов (6 шт.) в деревянном футляре (габариты: не менее 100x150x50 мм) – 1 шт.; методические указания для выполнения работы (1 шт.) |
| 3 | Комплекты для выполнения лабораторных работ “Изучение микроструктуры стали в равновесном состоянии” | Коллекция образцов (8 шт.: сталь 10, 20, 35, 45, 65, 80, У10, У8 “зернистый перлит”) в деревянном футляре (габариты: не менее 100x180x50 мм) – 1 шт.; методические указания для выполнения работы (1 шт.), альбом с фотографиями микроструктур (1 шт.) |
| | Комплекты для выполнения лабораторных работ “Изучение микроструктуры цветных сплавов” | Коллекция образцов (8 шт. медь М1; БрАЖЦ9-2; БрОФ6-0,15; ЛС 59-1; Л63; АМг6Т; Д16; ВТ6) в деревянном футляре (габариты: не менее 100x180x50 мм) – 1 шт.; методические указания для выполнения работы (1 шт.), альбом с фотографиями микроструктур (1 шт.) |
| | Комплекты для выполнения лабораторных работ “Изучение микроструктуры легированной стали” | Коллекция образцов (8 шт. сталь Х13Н2; 08Х18Н10; 40Х10С2М; ШХ15; ХВГ; Р18; Х12М; 30ХГС) в деревянном футляре (габариты: не менее 100x180x50 мм) – 1 шт.; методические указания для выполнения работы (1 шт.), альбом с фотографиями микроструктур (1 шт.) |
| | Комплекты для выполнения лабораторных работ «Изучение микроструктуры чугунов» | Коллекция образцов (не менее 8 шт.: доэвтектический белый чугун; эвтектический белый чугун; заэвтектический белый чугун; серый чугун с ферритной основой; серый чугун с феррито-перлитной основой; серый чугун с перлитной основой; ковкий чугун на ферритной основе; высокопрочный чугун на феррито-перлитной основе) в деревянном футляре с внутренними перегородками (габариты: 100x180x50 мм) – 1 шт.; методические указания для выполнения работы (формат А5) – 1 шт.; альбом с фотографиями микроструктур (формат А4) – 1 шт. |
| | Комплекты для выполнения лабораторных работ “Термическая обработка углеродистой стали” | Образцы (сталь марки 45; d10x15 мм) – 30 шт.; коллекция образцов, запрессованных в бакелит (8 шт.) в деревянном футляре с внутренними перегородками (габариты: 100x180x50 |

| | | |
|---|---|---|
| | | мм) – 1 шт.; альбом микроструктур (формат А4) – 1 шт.; методические указания по выполнению лабораторной работы – 1 шт |
| | Комплекты для выполнения лабораторных работ | 'Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса" комплект образцов для выполнения лабораторных работ (8 шт.) в деревянном футляре (габариты: 100х200х50 мм) – 1 шт.; методические указания к выполнению лабораторной работы – 1 шт. |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | информационная доска | 3 шт., 8 карманов А4, 1000х740 мм |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | техническая документация | 1 шт. |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Металлообработки».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--------------------------------|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стул ученический | 30 шт. 380×480×800 |
| 2 | Стол-парта ученический | 15 шт. 2-местный, 1200×500×760 |
| 3 | Стол преподавателя с тумбой | 1 шт. 1200×500×760 |
| 4 | Кресло преподавателя | 1 шт., с подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для документов | 2 шт., 4 двери, 1900×900×400 |
| 2 | Тумба на колесах | 1 шт. |
| 3 | Доска аудиторная (мел) | 1 шт., 3-элементная |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Моноблок | 1 шт., Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная. |
| 2 | Интерактивная панель | Диагональ: не менее 65" ОС - профессиональная |
| 3 | МФУ + запасной картридж к нему | Лазерный, А4 формата |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Штангенциркуль | 3 шт., 150х0,02 мм |

| | | |
|--|---|--|
| 2 | Набор резцов | 1 шт. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Станок токарный малогабаритный «ОМЕГА», 2 шт. | <p>Наибольший диаметр обрабатываемой детали – 180 мм. Наибольшая длина обрабатываемой детали – 300 мм. Частота вращения шпинделя – 2500 об/мин. Электропитание – 220 В/ 50 Гц. Мощность привода – 0,6 кВт. Габаритные размеры 740×390×275 мм. Масса – 50 кг. Шаговые двигатели: угловой шаг – 1,8/0,9 град.; крутящий момент – 18,9 кг×см.</p> |
| 2 | Станок фрезерно-сверлильный JMD-2, 1 шт. | <p>Мощность – 750 Вт. Напряжение – 220 В. Система подачи СОЖ. Частота вращения шпинделя – 50...2500 об/мин. Размер рабочего стола – 500×130 мм. Угол наклона – 45 град. влево/30 град. вправо. Поперечный ход рабочего стола – 250 мм. Продольный ход рабочего стола – 160 мм. Максимальный диаметр сверления – 13 мм. Максимальный диаметр концевой фрезерования – 16 мм. Максимальный диаметр торцевого фрезерования – 30 мм. Конус шпинделя – МК2/М10. Сверл. патрон – 1-13 мм. Ход фрезерной головки 300 мм. Ход пиноли – 60 мм. Расстояние шпиндель-стойка – 160 мм. Максимальное расстояние от шпинделя до стола – 320 мм. Размер Т-образного паза – 8 мм. Габариты – 610×610×780 мм. Масса – 127 кг.</p> |
| 3 | Станок токарный BD-8, 1 шт. | <p>Потребляемое напряжение – 220 В. Потребляемая мощность – 1,3 кВт. Частота вращения шпинделя – 100...2000 об/мин. Диаметр обточки над станиной – 210 мм. Диаметр обточки над суппортом – 135 мм.</p> |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | <p>Расстояние между центрами – 450 мм. Конус шпинделя – МКЗ. Отверстие шпинделя – 20 мм. Размер хвостовика инструмента - 8×8 мм. Автоматическая продольная подача – 0,45/0,125 мм/об. Ход поперечного суппорта – 100 мм. Ход верхнего суппорта – 70 мм. Пиноль задней бабки – 40 мм. Ход пиноли задней бабки – 40 мм. Метрическая резьба, 17 – 0,25-3,0 мм. Дюймовая резьба, 10 – 8-24 TPI. Габариты - 1000×550×400 мм. Вес – 94 кг.</p> |
| 4 | Шлифовальный станок Proma BP-152P, 1 шт. | <p>Напряжение – 230 В. Потребляемая мощность – 1100 Вт. Номинальная частота вращения – 2900 об/мин. Скорость ленты – 150×2010 мм. Размер ленты – 150×2010 мм. Угол установки – 0-45 град. Размер бокового стола - 790×221 мм. Размер торцевого стола - 514×221 мм. Масса – 90 кг.</p> |
| 5 | Настольный фрезерный станок с ЧПУ Optimum BF20 CNC, 2 шт. | <p>Общая потребляемая мощность – 1,9 кВт. Напряжение – 220 В/ 50 Гц. Конец шпинделя – Морзе 2. Частота вращения шпинделя – 100...3000 об/мин. Вылет оси шпинделя – 185 мм. Размер стола - 500×180 мм. Ширина Т-пазов – 12 мм. Количество Т-пазов – 3. Расстояние между Т-пазами – 63 мм. Максимальная нагрузка на стол – 55 кг. Перемещение по оси X – 280 мм. Перемещение по оси Y – 175 мм. Перемещение по оси Z – 280 мм. Рабочая подача – 600...1200 мм/мин. Габариты - 1220×540×1800. Масса станка – 208 кг.</p> |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект учебно-наглядных пособий | 1 шт. |
| 2 | Комплект учебно-методической документации | 1 шт. |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация ОПОП-II предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских СПб ГБПОУ «АМК» и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными ОПОП-П, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Участок «Технологическое бюро цеха – группа станков с ЧПУ»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | офисный стол | 1 шт. 1400x600x750 мм |
| 2 | стул | Офисный, жесткий на вес 100 кг |
| 3 | моноблок | Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | камера видеонаблюдения | Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080p Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео Н.265; Н.264; Н.264Н; Н.264В; MJPEG |
| 2 | инструментальный шкаф | 2 шт. 850x1000x500 мм |
| 3 | инструментальная тележка | 1 шт. Материал каркаса: металл Размеры платформы: 700x1250мм Грузоподъемность: 400кг |
| 4 | стеллаж металлический | 5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг |

| II Технические средства | | |
|---|---|---|
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автомат продольного точения модель JSL-20AB | Частота вращения шпинделя: 10 000 об/мин Кол-во управляемых осей: 7; 8 Ø обрабатываемого прутка: 1 - 12 мм Вес: 1900; 2000 кг |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Токарный обрабатывающий центр ET45MY | Мах устан. Ø над станиной, 400 мм Мах длина обработки -185 мм Перемещение по оси X/Y/Z - 130/ /200 мм Вес станка – 2650 кг |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Проволочно-вырезной станок электроэрозионный с ЧПУ | размер стола: 340x520 мм шероховатость: RA<2.0 направляющие: стандартные перемещение X-Y: 250x320 мм |
| 2 | Вертикально-фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ TMT TLV-1000 | размер стола: 800x260 мм Расстояние между осью шпинделя и колонной: 360-380 мм Расстояние от торца шпинделя до поверхности основания: 90 – 470 мм Ускоренные перемещения по осям X / Y / Z, м/мин: 18 / 18 / 16 Рабочая подача: 1 – 8000 мм/мин |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | тумба инструментальная металлическая в комплекте | 1 шт., с выдвижными ящиками 5 шт. Ящики закрываются на один общий замок. С комплектом. Размер 1395×565×600 |
| 2 | инструментальный шкаф | 1 шт. 1850x1000x500 мм |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | информационная доска | 8 карманов А4, 1000x740 мм |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | плакаты по ТБ | 3 шт. |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд СПб ГБПОУ «АМК» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного студента из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов студентов к цифровой (электронной) библиотеке.

Студентам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОПОП-П обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Студенты инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных студентов.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|---|------------|
| 1 | Базовый пакет MS Office | ОП.02 Основы материаловедения ОП.03 Безопасность жизнедеятельности ООД.05 Информатика ООД.14 Введение в специальность | 4 |
| 2 | САПР Компас 3D | ОП.01 Техническая графика ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках | 3 |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| | | с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | |
| 3 | САПР ТП Вертикаль | <p>ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</p> <p>ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p> | 2 |
| 4 | 1С: Предприятие | ОП.05 Цифровая экономика в профессиональной среде | 1 |
| 5 | Расширенный пакет ПО Microsoft | <p>ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p> <p>ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</p> <p>ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны</p> | 3 |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
| | | труда и экологической безопасности | |
|--|--|------------------------------------|--|

6.3. Требования к практической подготовке студентов

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОПОП-П направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения студентами практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. СПб ГБПОУ «АМК» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование студентами определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу студентами учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, СПб ГБПОУ «АМК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке студентов, заключаемого между СПб ГБПОУ «АМК» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения ОПОП-П (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания студентов

6.4.1. Воспитание студентов при освоении ими ОПОП-П осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение

4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы СПб ГБПОУ «АМК» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие студенческий совет, представители работодателя.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП-П

6.5.1. Реализация ОПОП-П обеспечивается педагогическими работниками СПб ГБПОУ «АМК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации ОПОП-П, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и (или) иных сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение студентами профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОП-П.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает

в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.

7.3. Для государственной итоговой аттестации СПб ГБПОУ «АМК» разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| ФИО | Организация, должность |
|---------------------------------|--|
| Баранова Ольга Ивановна | СПб ГБПОУ «АМК», заместитель декана по учебно-методической работе ФБФО им. В.А. Радченко |
| Сидненко Дмитрий Борисович | СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель |
| Виноградов Ярослав Дмитриевич | СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель |
| Походий Лариса Валерьевна | СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель |
| Гудкова Анна Петровна | СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель |
| Белайц Артем Олегович | СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель |
| Мартынова Ирина Викторовна | СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель |
| Королев Сергей Львович | СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель |
| Шакирова Зульфия Фаннуровна | СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель |
| Иванов Владимир Александрович | Мастер производственного обучения |
| Григорьева Наталия Владимировна | СПб ГБПОУ «АМК», старший методист |

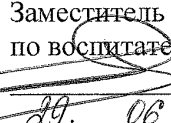
Руководители группы:

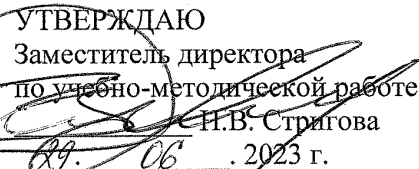
| ФИО | Организация, должность |
|-------------------------------|---|
| Соколов Александр Анатольевич | АО «Петербургский тракторный завод», заместитель директора по качеству |
| Валяев Сергей Владимирович | АО «Петербургский тракторный завод», заместитель директора по персоналу |

| | |
|-------------------------------|--|
| Семёнова Светлана Альбертовна | СПб ГБПОУ «АМК», заместитель директора по качеству |
| Стригова Надежда Валерьевна | СПб ГБПОУ «АМК», заместитель директора по учебно-методической работе |
| Куценок Елена Юрьевна | СПб ГБПОУ «АМК», начальник методического отдела |



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по воспитательной и кадровой работе

А.Н. Гудков
29. 06 . 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Н.В. Стригова
29. 06 . 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания..... | |
| РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов..... | |
| РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы..... | |
| РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы | |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса. |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | На базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев |
| Исполнители программы | Зам. директора по воспитательной и кадровой работе, зам. декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных,</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|-------------|
| <p>социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> | ЛР 8 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | <p>ЛР 9</p> |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p> | |
| <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования,</p> | <p>ЛР 13</p> |

| | |
|---|-------|
| ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы | ЛР 22 |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий | ЛР 23 |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач | ЛР 24 |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия | ЛР 25 |
| Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Знает и применяет корпоративные стандарты, Этический кодекс, разработанные на предприятии | ЛР 27 |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением | ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| Чтение чертежей и осуществление технического контроля | ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: зам. директора по воспитательной и кадровой работе, зам. декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители

организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|---|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Стол для читателей (3 шт.) | Длина не менее 1200мм, ширина не менее 700 мм |
| 2 | Стул для читателей (5 шт.) | Стул со спинкой, длина не менее 500мм, ширина не менее 450 мм |
| 3 | Стеллажи с книгами 2-сторонние (14 шт.) | Ширина – не менее 1000мм, глубина – не менее 460 мм |
| 4 | Стеллажи с книгами 1-сторонние (9 шт.) | Ширина – не менее 1000мм, глубина – не менее 200 мм |
| 5 | Шкафы книжные (2 шт.) | Ширина – не менее 1000мм, глубина – не менее 400 мм |
| 6 | Стеллаж выставочный открытый (1 шт.) | Ширина – не менее 720мм, глубина – не менее 340 мм |
| 7 | Выставочные тумбы (2 шт.) | Ширина – не менее 600мм, глубина – не менее 300 мм |
| 8 | Журнальный стол (1 шт.) | Длина – не менее 800мм, ширина – не менее 500 мм |
| 9 | Стол библиотекаря (1 шт.) | Длина – не менее 2700мм, ширина – не менее 1300 мм |
| 10 | Компьютерное кресло библиотекаря (1 шт.) | Длина – не менее 600мм, ширина – не менее 470 мм |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет (3 шт.) | Процессор AMD G-T40N 1.00 GHz, оперативная память – 2 Гб, монитор – 20 дюймов |
| 2 | Персональный компьютер библиотекаря с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет (1 шт.) | Intel Pentium Dual-Core E5300 2,5 GHz, оперативная память - 1,50 ГБ, монитор – 20 дюймов |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Принтер | HP LaserJet P1005 |
| 2 | Стационарный телефон | Panasonic KX-TS2350RU |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Каталожный шкаф (1 шт.) | Ширина – не менее 500мм, глубина – не менее 500 мм |
| | | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Тумба под каталожный шкаф (1 шт.) | Ширина – не менее 770мм, глубина – не менее 600 мм |
| 2 | Парта ученическая | Ширина – не менее 1200 мм, глубина – не менее 600 мм |

Актовый зал.

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--|--|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | посадочные места | Кресла, 201 шт., покрытие – кожзаменитель. Цвет - синий |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет | системный блок и монитор LOC E2470SW |
| 2 | мультимедиапроектор | 800x600 разрешение, 5-7 м- размер по диагонали 2000-400 |
| 3 | экран | Wien серого цвета на люверсах фирма «Tuchier» 4.8*2.8 |
| 4 | колонки | «Dap pro» пассивные 500 Вт – 2 шт. |
| 5 | усилитель | 1 шт. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | микрофон | Головные микрофоны радиосистема -6 шт. Радиомикрофоны: Shure- 2 шт. Sennheiser – 2 шт. Микрофонные стойки («Журавль») – 2шт. |
| 2 | микшер | 8 каналов – 1шт. |
| 3 | басовый комбик | 1 шт. |
| 4 | пюпитр | 3 шт. |
| 5 | дискошар | 1 шт. |
| III Дополнительное оборудование | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | стол для аппаратуры | 1 шт. прямоугольный |
| 2 | стул для звукорежиссера | 1 шт. штабелируемый |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Пианино электрическое «Artesia», | 1 шт. |
| 2 | гитара акустическая «Yamaha» 7 струн | 1 шт. |
| 3 | гитара акустическая «Yamaha» 6 струн | 3 шт. |
| 4 | электрогитара «Suzuki» | 1 шт. |
| 5 | бас-гитара «Suzuki» | 1 шт. |
| 6 | ударная установка с тарелками | 1 шт. |
| 7 | синтезатор | 1 шт. |
| 8 | труба «Roy benson» | 1 шт. |
| 9 | тромбон помповый «Roy benson». | 1 ши. |

Спортивный зал

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической | Материал: металл, 14 шт. |
| 2 | гимнастические скамейки | 60 шт. Материал: дерево |

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| | | Длина: 250 см Ширина: 25 см Высота: 32см |
| 3 | Секундомер | 5 шт., цифровой |
| 4 | Граната для метания | Вес: 0,7 кг |
| 5 | Скакалка | 24 шт, длина 360 см |
| 6 | Набор для настольного тенниса | 4 набора (ракетки – 2 шт., мяч для настольного тенниса 3 шт.) |
| 7 | Мат гимнастический | 4 шт. Длина - 20 см Ширина - 110 см Высота - 10 см |
| 8 | Бодибар | 10 шт. Высота - 124 см |
| 9 | Баскетбольный мяч | 20 шт. Материал: резина Вес: 550гр Окружность: 750 мм |
| 10 | Сетка баскетбольная | 4 шт. Диаметр – 45 см, высота сетки – 40-45 см. Размер ячейки сетки – 5х5 см |
| 11 | Канат для перетягивания | 3 шт. Длина: 12м |
| 12 | Дартс | 4 шт. Диаметр: 450 мм Толщина: 40 мм |
| 13 | Рулетка измерительная | 4 шт. 30 метров |
| 14 | Мяч волейбольный | 10 шт. Вид мяча: Профессиональный Вид спорта: Классический волейбол Размер: 5 Материал покрышки: синтетический; Материал камеры: бутил Тип соединения панелей: клеевая Наличие сертификата FIVB. Официальный мяч соревнований РФБ: соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя |
| 15 | Мяч футзальный | 10 шт. Уровень игры: профессиональный Материал покрышки: синтетическая кожа Материал камеры: натуральный латекс Способ соединения панелей: ручная сшивка; Количество панелей: 32 шт. Вес: не менее 400 гр. Размер: №4; Сертификация FIFA. Соответствие нормативно-технической документации: |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | ТУ производителя |
| 16 | Рама выноса к щиту б/б 1,2м | 6 шт., вынос от стены 1,2 м |
| 17 | Кольцо баскетбольное антивандальное | 4 шт.Диаметр: 45 см |
| 18 | Свисток | 6 шт. Материал: металл |
| 19 | Сетка волейбольная | 4 шт. Длина: 9,5м Ширина: 1,0 м Цвет: чёрный Трос стальной диам.3 мм |
| 20 | Стойка волейбольная | 2 шт. Пристенная Материал: металл Высота: 145 см |
| 21 | Шведская стенка | 12 шт. Материал: дерево Высота: 280 см Ширина: 80 см |
| 22 | Щит баскетбольный | 4 шт. Материал: оргстекло |
| 23 | Лыжи | 40 пар. Вид: Спортивно-беговые Система креплений:NNN Наличие камуса: да Наличие креплений: да Половой признак: универсальные Форма лыж: Частичный твин-тип |
| 24 | Палки лыжные | 40 пар. Материал стержня: алюминиевый сплав Тип: спортивный Тип темляка: петля Форма: Цилиндрическая |
| 25 | Лыжные ботинки | 40 пар. Ботинки влагонепроницаемые: да Назначение: спортивно-беговые Наличие защиты шнуровки, регулировка высоты поддерживающей манжеты. Система крепления: NNN Система шнуровки: закрытая |
| 26 | Стол для армрестлинга | 2 шт. Назначение: для тренировок и соревнований Тип: Для проведения состязаний стоя Уровень подготовки: средний Конструкция: разборная Высота: 1016 мм Ширина: 500 мм Длина: 900 мм Подушки, подлокотники. Диаметр штыря: 25 Высота штыря: 150 |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | Материал штыря: Стальные, подставка. Каркас: стальные трубы, покрытые резиной |
| 27 | Стол для настольного тенниса | 2 шт. Назначение: для помещений Вид стола: передвижной, складной. Класс стола: В Материал столешницы: ДСП; Толщина столешницы: >15 и ≤20 мм; Длина столешницы: 2740±7 мм Ширина столешницы: 1525±5 мм Тип столешницы: антибликовое покрытие; Высота: 760±5 мм Металлический кант, транспортировочные колеса, наличие сетки в комплекте: Да |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| № п/п | Содержаниеи формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|-----------|------------------|---|--------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1. | День знаний | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 22 |
| 2. | День посвящения в студенты. Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 22 |
| 3. | Экскурсии по факультетам и площадкам для студентов нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, |
| 4. | Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 22 |
| 5. | Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зав. декана по ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22 |

| | | | | | |
|-----|--|-------------|---|---|--|
| | | | | воспитания, специалист воспитательного отдела, педагоги дополнительного образования | |
| 6. | Турнир Кировского района по мини-футболу, посвящённому дню знаний | сборная АМК | Стадион на базе Кировского района | Преподаватели физкультуры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 |
| 7. | Проведение кураторских часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео-презентация «Терроризму – нет!» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, заведующий, педагог-организатор, кураторы, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25 |
| 8. | Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Кураторы групп, социальный педагог | ЛР 2 |
| 9. | Участие в форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов | 1 курс | Площадки Невского и Кировского районов | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, руководители кружков, Студенческий совет, социальный педагог, преподаватели истории, педагог- организатор ОБЖ | ЛР 8, ЛР 22, ЛР 25 |
| 10. | «День здоровья» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9 |
| 11. | Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли» | 1 курс | Памятные мемориалы города | Зав. отделением, педагог- организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 22 |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|--|---|-------------------------------|
| 12. | Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли» | 1 курс | памятные мемориалы города | Зав. отделением, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22 |
| 13. | Организация студентов для работы волонтерской деятельности | 1 курс | АМК | Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 6 |
| 14. | «Кросс Нации». Организатором соревнований выступает Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга», «Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга» | 1 курс | Дворцовая площадь | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9 |
| 15. | Дни первокурсника в библиотеке имени Л.С. Соболева, в рамках Международного дня школьных библиотек. | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагог-организатор, кураторы, зав. отделением, зам. декана по ВР, библиотекарь | ЛР 5, ЛР 11 |
| 16. | Соревнования студентов СПб ГБПОУ «АМК» по легкой атлетике | сборная АМК | СПб ГБПОУ «АМК» | Преподаватели физического воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 |
| 17. | Участие в социально-психологическом тестировании студентов профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | площадки образовательных организаций - участников кластера | Зам. директора по ВиКР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы | ЛР 9 |
| 18. | Дни открытых дверей | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет | ЛР 5, ЛР 11 |
| 19. | Неделя безопасности (ПДД, метро, ЖД-транспорт, МЧС). Мероприятия по отдельному плану | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Специалист по охране труда, педагоги-организаторы | ЛР 3, ЛР 9 |
| 20. | Родительские собрания | 1 курс | СПб ГБПОУ | Декан, зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, | ЛР 14 |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------------|------------------------------------|---|-------------|
| | | | «АМК» | кураторы | |
| 21. | Психолого-педагогическая адаптация студентов к условиям СПО | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог кураторы | |
| 22. | | | | | |
| 23. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР | ЛР 14 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1. | День пожилых людей. Концертная программа. | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Студенческий совет, педагоги-организаторы | ЛР 2, ЛР 11 |
| 2. | День СПО | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 11 |
| 3. | Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Заведующий отделением, кураторы | ЛР 24 |
| 4. | Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». Кураторские часы | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог | ЛР 10 |
| 5. | Соревнования студентов СПб ГБПОУ «АМК» по мини-футболу | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Преподаватели физического воспитания | ЛР 1, ЛР 9 |
| 6. | Спартакиада среди ССУЗов, соревнования по «Баскетболу» | Сборная СПб ГБПОУ «АМК» | СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района СПб | Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры | ЛР1. ЛР 9 |
| 7. | Всемирный день стандартов | 1 курс | СПб ГБПОУ | Зам. директора по УМР, зав. отделением, кураторы | ЛР 7 |

| | | | | | |
|---------------|---|--------|---------------------------|---|--------------------------|
| | | | «АМК» | | |
| 8. | Соревнования студентов СПб ГБПОУ «АМК» по стрельбе из АК и ПМ | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания | ЛР 1, ЛР 9 |
| 9. | Экскурсии, посещение музеев и/или театров | 1 курс | театры и музей СПб | Зав. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы | ЛР 8, ЛР 11 |
| 10. | Экскурсии на промышленные предприятия СПб | 1 курс | передовые предприятия СПб | Руководитель практики, педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 1 |
| 11. | Дни открытых дверей | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1. | День народного единства. Информационные часы | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, кураторы | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25 |
| 2. | Всемирный день науки | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы, преподаватели | ЛР 5 |
| 3. | Соревнования студентов по баскетболу | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 |
| 4. | Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26 |

| | | | | | |
|----------------|---|--------|-----------------------------|---|-------------------|
| 5. | Проведение акции «Кто ты?» к Международному дню отказа от курения | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы | ЛР 1, ЛР 9. ЛР 22 |
| 6. | Организация субботников совместно с волонтерами | 1 курс | площадки города | Волонтеры, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 25 |
| 7. | Участие в конкурсе «Студент года» | 1 курс | площадка от КНВШ | Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы | ЛР 2, ЛР 24 |
| 8. | Конкурс «Молодой лидер Кировского района» | 1 курс | площадка молодежного совета | Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 2, ЛР 24 |
| 9. | День матери. Праздничный концерт | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 5, ЛР 11 |
| 10. | Соревнования студентов СПб ГБПОУ «АМК» по волейболу | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 |
| 11. | Дни открытых дверей | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1. | Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагог-организатор, обучающиеся, выпускники, Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 5 |
| 2. | Информационный час. «Доброта- это сила», в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России. | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 |
| 3. | День Героев Отечества | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|---------------|--|--------|-----------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | преподаватели, Студенческий совет | |
| 4. | День Конституции Российской Федерации | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет | ЛР 5, ЛР 7 |
| 5. | Новогодний праздник | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24 |
| 6. | Кураторский час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 |
| 7. | Информационный час «Доброта- это сила» в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 |
| 8. | Международный конкурс «НАШ СОЮЗМАШ», финал | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР | ЛР 14 |
| 9. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню энергетика | 1 курс | АМК | Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, старший преподаватель, кураторы | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 10. | Дни открытых дверей | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 |
| 11. | Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1. | Новый год. Поздравление в интернете | 1 курс | официальные сайты образовательных | Педагог-организатор, старосты | ЛР 11 |

| | | | | | |
|----------------|---|--------|---|--|----------------------------------|
| | | | организаций – участников кластера | | |
| 2. | Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 5, ЛР 6 |
| 3. | «Татьянин день» (праздник студентов) Игровой квест | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, старосты групп | ЛР 1, ЛР 5 |
| 4. | День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы, выпуск стенгазет | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22 |
| 5. | Участие в траурно-торжественной церемонии «День полного снятия блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли» | 1 курс | Памятные мемориалы города | Зав. отделением, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22 |
| 6. | Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы | 1 курс | Памятные мемориалы СПб | Зам декана по ВР, зав. отделением, педагог - организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22 |
| 7. | Социальная акция#МыВместе | 1 курс | Соц. сети, группа «ВК» | Зам. декана по ВР, педагог-организатор, старосты | ЛР 5, ЛР 7 |
| 8. | Дни открытых дверей | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 1. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |
| 2. | День русской науки. Информационный час | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, преподаватели | ЛР 5 |

| | | | | | |
|-------------|---|---|-----------------|--|-------------------|
| 3. | Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог - организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 4. | «А ну-ка, парни» приуроченное к Дню защитников Отечества | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9 |
| 5. | Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы | студенты АМК и организованные группы школьников | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, заведующий отделением, специалист приёмной комиссии, кураторы, преподаватели спец дисциплин | ЛР 4 |
| 6. | Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| 7. | Дни открытых дверей | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 |
| 8. | Праздник «Масленицы», выступления творческих коллективов, ярмарка, конкурс блинов | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| МАРТ | | | | | |
| 1. | «А ну-ка, девушки» приуроченное к Международному женскому дню | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9 |
| 2. | День рождения Ж.Я. Котина | 1 курс | СПб ГБПОУ | Зам. директора по ВиКР, специалист по связям с | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------|------------------|--|--|
| | | | «АМК» | общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет | |
| 3. | Федеральный проект «Лыжня России» | Сборная АМК | по распределению | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9 |
| 4. | Конкурс «Мистер и Мисс ____» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы | ЛР 5, ЛР 11 |
| 5. | Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая специальность» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Заведующий отделением, руководитель отдела практики | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24 |
| 6. | Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 7. | Встречи с работниками Центра занятости | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Заведующий отделением, руководитель отдела практики, кураторы | ЛР 16, ЛР 23, ЛР 25 |
| 8. | Дни открытых дверей | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9 |
| 9. | Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы | ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1. | Всемирный день здоровья | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, зав. отделением, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания | ЛР 9 |
| 2. | День космонавтики. Тематическая выставка стенгазет и плакатов | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------|---|--------|-----------------|--|---------------------------|
| 3. | Организация субботников совместно с волонтерами | 1 курс | площадки города | Зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, волонтеры, Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 5 |
| 4. | Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, амбассадоры, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 5 |
| 5. | Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы | ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26 |
| МАЙ | | | | | |
| 1. | Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти Победе в Великой Отечественной войне. Участие в Акции «Бессмертный полк» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 2. | День Победы. Поздравления в соц. сетях | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 3. | Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагог-организатор, кураторы | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| 4. | Кураторские часы «Мы внуки страны, победившей фашизм!» | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы | ЛР 1, ЛР 5 |
| 5. | Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена | 1 курс | СПб ГБПОУ «АМК» | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 |