



Министерство просвещения Российской Федерации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 15.02.04 Специальные машины и устройства

На базе основного общего образования

Квалификации выпускника
техник

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 6 от 29.06.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Петербургский тракторный завод»**

Руководитель
учебного центра _____ А.А. Соколов



2023 год

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.04
Специальные машины и устройства (базовая подготовка), утвержденного Приказом
Минобрнауки России от 18.04.2014 № 346.

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК»).

Согласовано с работодателем:



/А.А. Соколов/

АО «Петербургский тракторный завод»



Заключение о согласовании от 21 . 06 . 2023

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.04 Специальные машины и устройства
в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

Сведения об организации-работодателе

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
Акционерное общество «Петербургский тракторный завод»	198097, г. Санкт- Петербург, пр. Стачек, дом 47 литер АВ, кабинет 615	(911) 740-80-31	alexander.sokolov@sptz.kzgroup.ru

В рамках основной профессиональной образовательной программы в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства на согласование представлена следующая документация:

1. Рабочий учебный план.
2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).
3. Календарный учебный график.
4. Рабочая программа воспитания.
5. Календарный план воспитательной работы.
6. Матрица компетенций выпускника.
7. Рабочие программы профессиональных модулей.
8. Рабочие программы учебных дисциплин.
9. Рабочие программы практик.
10. Программа текущей и промежуточной аттестации.
11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.
12. Методические указания по проведению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.
13. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
14. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности.

Анализ предоставленной СПб ГБПОУ «АМК» документации в рамках ОПОП-П подтверждает, что образовательной организацией сформированы требования к результатам освоения ОПОП-П в части основных видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, а также расширения основного вида деятельности, введенного по требованию работодателя, на основе ЕТКС 19203 «Тракторист».

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства

1. Характеристика ОПОП-П

1.1. Срок освоения программы: 3 года 4 месяца на базе основного общего образования.

1.2. Наименование квалификации: техник.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников: конструирование, проектирование, производство, ремонт, техническое обслуживание, испытания и контроль систем вооружения; организация работы структурного подразделения.

1.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- конструкция систем вооружения;
- технологические процессы деталей систем вооружения;
- технологические процессы сборки систем вооружения;
- производственные и трудовые процессы изготовления систем вооружения; первичные трудовые коллективы.

2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Конструирование и проектирование систем вооружения.	ПМ.01 Конструирование и проектирование систем вооружения	осваивается
Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения	ПМ.02 Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения	осваивается
Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения.	ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им.	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им	осваивается
Освоение и использование программного обеспечения отрасли.	ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	13063 Контролер слесарных и станочных работ

По требованию работодателя расширен основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для освоения профессии 19203 Тракторист:

Наименование основного вида деятельности	Наименование профессионального модуля	Квалификация 19203 Тракторист
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПМ.07 Освоение профессии «Тракторист»	осваивается

3. Требования к результатам освоения ОПОП-П:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Конструирование и проектирование систем вооружения:

ПК 1.1. Участвовать в разработке конструкторской документации, ее оформлении и внесении изменений на всех стадиях технической подготовки производства.

ПК 1.2. Участвовать в проектировании систем вооружения с оценкой экономической эффективности производства.

ПК 1.3. Участвовать в испытаниях, контроле систем вооружения на стадии конструкторской подготовки и оценивать надежность систем вооружения при эксплуатации.

ПК 1.4. Участвовать в оценке технологичности систем вооружения и отработке конструкции на технологичность.

2. Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения:

ПК 2.1. Осуществлять сборку-разборку и техническое обслуживание систем вооружения.

ПК 2.2. Участвовать в контроле, испытаниях и ремонте систем вооружения на стадии эксплуатации.

ПК 2.3. Оформлять все виды документации в ходе контроля испытаний и ремонта.

3. Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения:

ПК 3.1. Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов производства систем вооружения.

ПК 3.2. Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании специальной технологической оснастки для технологических процессов, с оформлением соответствующей технической документации.

ПК 3.4. Назначать и рассчитывать оптимальные режимы резания и нормы времени для технологических процессов производства систем вооружения.

ПК 3.5. Оформлять комплект технологической документации на технологические процессы производства систем вооружения.

4. Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им:

ПК 4.1. Участвовать в планировании работы производственного подразделения.

ПК 4.2. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.3. Руководить работой производственного подразделения.

ПК 4.4. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности.

Вид деятельности расширен за счет введения профессиональных компетенций с учетом требований цифровой экономики:

ПК 4.5 Применять цифровые технологии

ПК 4.6 Управлять данными и практически использовать их.

5. Освоение и использование программного обеспечения отрасли:

ПК 5.1. Освоение программного обеспечения отрасли (по направлениям подготовки).

ПК 5.2. Практическое использование программного обеспечения отрасли.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 6.1 Контролировать качество выполненных слесарных и станочных работ

ПК 6.2 Испытывать узлы, агрегаты, детали машин

ПК 6.3 Управлять трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.)

ПК 6.4 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трактора

ПК 6.5 Владеть технологией производства уборочных работ.

4. Структура вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения вида деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами работодателей кластера отраслевого направления МАШИНОСТРОЕНИЕ, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
1	ОГСЭ.01 Основы философии	12
2	ОГСЭ.02 История	16

3	ОП.01 Инженерная графика	18
4	ОП.02 Техническая механика	27
5	ОП.03 Технические измерения и стандартизация	14
6	ОП.04 Основы материаловедения и технологии обработки материалов на металлорежущих станках	33
7	ОП.05 Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии	27
8	ОП.07 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности	35
9	ОП.08 Охрана труда	22
10	ОП.09 Конструкции систем вооружения	28
11	ОП.10 Общая технология машиностроения	6
12	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	18
13	ОП.12 Электротехника с основами электроники	52
14	ОП.13 Гидравлические и пневматические системы	56
15	ПМ.01 Конструирование и проектирование систем вооружения	92
15.1	МДК.01.01 Проектирование систем вооружения	24
15.2	МДК.01.02 Надежность систем вооружения в эксплуатации	48
15.3	МДК.01.03 Испытания и контроль систем вооружения на стадии конструкторской подготовки производства	20
16	ПМ.02 Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения	24
16.1	МДК.02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание систем вооружения	12
16.2	МДК.02.03 Технология сборки-разборки систем вооружения	12
17	ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения	24
17.1	МДК.03.01 Технология производства и контроль качества систем вооружения	10
17.2	МДК.03.02 Технологическое оборудование и оснастка для технологических процессов производства систем вооружения	2
17.3	МДК.03.03 Организационная структура промышленной организации и нормирование труда	12

18	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им	58
18.1	МДК.04.01 Основы менеджмента и управленческой психологии	28
18.2	МДК.04.02 Организация хозяйственной деятельности промышленной организации	30
19	ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли	36
19.1	МДК.05.01 Организация хозяйственной деятельности промышленной организации	24
19.2	МДК.05.02 Практическое использование программного обеспечения отрасли	12
20	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	30
20.1	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Контролер слесарных и станочных работ»	30
21	ПМ.07 Освоение профессии «Тракторист»	360
21.1	МДК.07.01 Выполнение работ по профессии «Тракторист»	360
Итого		988

5. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования в результате освоения ОПОП-II - технологический.

СОГЛАСОВАНО

АО «Петербургский тракторный завод»

Руководитель учебного
центра



(Handwritten signature)
(подпись)

А.А. Соколов

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	59
5.1. Учебный план	59
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	63
5.3. Календарный учебный график	71
5.4. Рабочая программа воспитания.....	73
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	73
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	74
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	74
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	120
6.3. Требования к практической подготовке студентов	122
6.4. Требования к организации воспитания студентов	123
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	124
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	124
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	125
Раздел 8. Разработчики ОПОП-П.....	126
Приложение 1. Рабочая программа воспитания	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана СПб ГБПОУ «АМК» для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывается реализация общеобразовательных дисциплин по образовательной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 437н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2020 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 435н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по разработке технологий и программ для металлорежущих станков с числовым программным управлением»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июля 2019 г. № 468н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер станочных и слесарных работ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист комбинированной дорожной машины»;
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- КК – корпоративные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ЕН – естественно-научный и математический цикл;
- ОП – общепрофессиональная дисциплина;
- П – профессиональный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;

- ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
- ОПБ – обязательный профессиональный блок;
- КОД – комплект оценочной документации;
- ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации техник осваивает общие виды деятельности: конструирование и проектирование систем вооружения; организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения; разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения; организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им; освоение и использование программного обеспечения отрасли; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>ОА «Петербургский тракторный завод»</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
Машиностроение	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19203 Тракторист).

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по квалификации: техник – 5958 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с по квалификации: техник - 3 года 4 месяца.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: конструирование, проектирование, производство, ремонт, техническое обслуживание, испытания и контроль систем вооружения; организация работы структурного подразделения.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у студента по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности:

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		

	грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни	

		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Конструирование и проектирование систем вооружения	ПК 1.1 Участвовать в разработке конструкторской документации, ее оформлении и внесении изменений на всех стадиях технической подготовки производства		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	оформления и изменения конструкторской документации на всех стадиях конструкторской подготовки производства
			Умения:
		У 1.1.01	оформлять конструкторскую документацию и вносить в нее изменения
		У 1.1.02	анализировать сложные функции и строить их графики
		У 1.1.03	выполнять действия над комплексными числами
		У 1.1.04	вычислять значения геометрических величин
		У 1.1.05	решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений
У 1.1.06	использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией		
У 1.1.07	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально		

			ориентированных информационных системах
		У 1.1.08	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений
		У 1.1.09	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций
		У 1.1.10	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
		У 1.1.11	выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		У 1.1.12	выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике
		У 1.1.13	оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией
		У 1.1.14	использовать положения стандартов ЕСКД, ЕСТД для оформления и использования документации

		У 1.1.15	анализировать конструкторскую документацию
		Уд 1.1.01	определять напряжения в конструкционных элементах
		Уд 1.1.02	анализировать маркировку материалов, расшифровывать, определять назначение по маркам
		Уд 1.1.03	определять метод производства заготовок, исходя из технических требований, конструкционных особенностей деталей
		Уд 1.1.04	использовать системы автоматизированного проектирования для расчета и проектирования деталей и узлов машиностроительных конструкций
		Уд 1.1.05	использовать методы разработки конструкторской документации с применением технологии трехмерного моделирования
		Уд 1.1.06	разрабатывать исходную документацию для проектирования технологических процессов
		Уд 1.1.07	разрабатывать нормативно-техническую документацию по охране труда
		Уд 1.1.08	оформлять конструкторские документы
		Уд 1.1.09	разрабатывать мероприятия по защите работающих от

		негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	Уд 1.1.10	составлять простые гидравлические и пневматические принципиальные схемы
	Уд 1.1.11	производить расчеты простых электрических цепей
		Знания:
	З 1.1.01	виды конструкторской документации и особенности проектной документации
	З 1.1.02	этапы проектных работ и особенности конструкторской подготовки производства
	З 1.1.03	основные математические методы решения прикладных задач
	З 1.1.04	роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности
	З 1.1.05	методы и приемы обеспечения информационной безопасности
	З 1.1.06	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
	З 1.1.07	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее -ЭВМ) и вычислительных систем
	З 1.1.08	законы, методы и приемы проекционного черчения
	З 1.1.09	правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации

		3 1.1.10	правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
		3 1.1.11	способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
		3 1.1.12	требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
		3 1.1.13	основы технической механики
		3 1.1.14	системы ЕСКД и ЕСТД и другие нормативно-справочные материалы
		3 1.1.15	классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов
		3 1.1.16	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		3 1.1.17	конструкцию систем вооружения, их назначения, особенности и основные элементы, и условия работы их в узле и изделии, требования к ним
		3 1.1.18	классификацию систем вооружения
		Зд 1.1.01	принцип маркировки материалов
		Зд 1.1.02	основы технологических процессов производства заготовок

		Зд 1.1.03	возможности систем автоматизированного проектирования по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций
		Зд 1.1.04	методы разработки конструкторской документации с использованием технологии трехмерного моделирования
		Зд 1.1.05	основы разработки нормативно-технической документации по охране труда
		Зд 1.1.06	виды и комплектность конструкторских документов
		Зд 1.1.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности
		Зд 1.1.08	принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности
		Зд 1.1.12	принципы работы гидроустройств и особенности обозначения элементов гидро- и пневмосистем на схемах
		ПК 1.2 Участвовать в проектировании систем вооружения с оценкой экономической эффективности производства	
	Н 1.2.01	выполнения проектно-технических расчетов (включая расчет баллистических и геометрических параметров элементов систем	

			вооружения) и экономической эффективности конструкции систем вооружения
			Умения:
		У 1.2.01	определять показатели технического уровня проектируемых изделий, деталей и сборочных единиц систем вооружения
		У 1.2.02	использовать при проектировании стандартные и унифицированные детали систем вооружения
		У 1.2.03	оценивать экономическую эффективность конструкции
		У 1.2.04	читать чертежи и схемы
		У 1.2.05	выбирать и обосновывать материал для изготовления изделий
		У 1.2.06	выбирать виды заготовок и методы их получения
		У 1.2.07	назначать виды термической обработки, покрытий и упрочняющих технологий
		У 1.2.08	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
		Уд 1.2.01	подбирать механические передачи с учетом их достоинств и недостатков
		Уд 1.2.02	обосновывать различные виды решений в области стандартизации

		Уд 1.2.03	выбирать оптимальные средства и методы измерений
		Уд 1.2.04	применять системы автоматического проектирования для проектирования и редактирования изделий основного и вспомогательного производств
		Уд 1.2.05	корректно выбирать материал и методы обработки деталей гидро- и пневмоустройств
		Уд 1.2.06	разрабатывать меры защиты от воздействия вредных производственных факторов
		Уд 1.2.07	проектировать технологические процессы изготовления деталей
			Знания:
		З 1.2.01	назначение проектируемого объекта
		З 1.2.02	методику и средства выполнения проектно-технических расчетов
		З 1.2.03	методику выполнения основных проектно-технических расчетов и оценки экономической эффективности конструкции систем вооружения
		З 1.2.04	виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
		З 1.2.05	средства контроля качества продукции
		З 1.2.06	методы получения заготовок, виды термической обработки, покрытий и упрочняющих технологий, их

			сущность и область применения
		З 1.2.07	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации
		З 1.2.08	исходную документацию для проектирования технологических процессов
		З 1.2.09	систему стандартов для проектирования технологических процессов
		Зд 1.2.01	виды эффективности решений в области стандартизации
		Зд 1.2.02	подходы к обеспечению экономической эффективности на основе положений стандартизации
		Зд 1.2.03	приемы и методы проектирования в автоматических системах проектирования
		Зд 1.2.04	требования, предъявляемые к деталям гидро- и пневмоустройств в зависимости от их назначения
		Зд 1.2.05	методы и средства коллективной защиты от вредных производственных факторов
		Зд 1.2.06	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

			явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ПК 1.3. Осуществлять испытания, контроль на стадии конструкторской подготовке и оценку надежности систем вооружения при эксплуатации.			Практический опыт/навыки:
	Н 1.3.01		оценки надежности и технологичности конструкции систем вооружения
			Умения:
	У 1.3.01		оценивать надежность конструкции в эксплуатации
	У 1.3.02		решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики
	У 1.3.03		основы интегрального и дифференциального исчисления
	У 1.3.04		обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники
	У 1.3.05		получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях
	Уд 1.3.01		проектировать детали и узлы гидро- и пневмоустройств с учётом требуемых надёжности и запаса прочности
			Знания:
	З 1.3.01		показатели надежности конструкции в эксплуатации и методику их расчета
	З 1.3.02		виды испытаний и контроля на стадиях

		конструкторской подготовки и методику их выполнения
		З 1.3.03 основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации
		З 1.3.04 устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации
		З 1.3.05 основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность
		Зд 1.3.01 методы выполнения расчётов на прочность деталей гидроустройств
		Зд 1.3.02 параметры электрических схем и единицы их измерения
	ПК 1.4. Осуществлять оценку технологичности систем вооружения и отработки конструкции на технологичность.	Практический опыт/навыки:
		Н 1.4.01 сборки-разборки систем вооружения для изучения устройства и взаимодействия элементов конструкции
		Умения:
		У 1.4.01 рассчитывать показатели технологичности конструкции систем вооружения и их элементы
		У 1.4.02 производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц
		У 1.4.03 определять напряжения в конструктивных элементах
		У 1.4.04 рассчитывать уровень точности и качества с применением системы стандартов

		У 1.4.05	пользоваться универсальными контрольно-измерительными средствами
		У 1.4.06	определять уровень технологичности проектируемых технологических процессов
		У 1.4.07	рассчитывать размеры заготовок
		Уд 1.4.01	разрабатывать конструкторскую документацию на изделия с учётом применения стандартного инструмента при их изготовлении
		Уд 1.4.02	выбирать методы определения оценки качества материалов, определять показатели механических свойств
		Уд 1.4.03	выявлять структурные и количественные показатели примененных видов обработки и упрочняющих технологий
		Уд 1.4.04	использовать прикладное ПО для оценки технологичности
		Уд 1.4.05	определять вид оценки технологичности конструкции
		Уд 1.4.06	изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы)

		Уд 1.4.07	корректно выбирать методы испытаний гидро- и пневмоустройств
			Знания:
		З 1.4.01	показатели технологичности конструкции и методику их расчета
		З 1.4.02	методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
		З 1.4.03	основы технических измерений, стандартизации, унификации, взаимозаменяемости
		З 1.4.04	конструкционные материалы (металлы, сплавы, неметаллические материалы), их химический состав физико-механические и технологические свойства
		З 1.4.05	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
		З 1.4.06	показатели технологичности и методику их расчета
		Зд 1.4.01	стандарты для конструктивных элементов деталей
		Зд 1.4.02	методы оценки качества материалов, методику проведения испытаний механических свойств
		Зд 1.4.03	показатели, определяющие эффективность применения видов обработки и

			упрочняющих технологий
		Зд 1.4.04	виды и возможности прикладного программного обеспечения, приемы его использования
		Зд 1.4.05	порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений
		Зд 1.4.06	требования, предъявляемые к методикам испытаний гидро- и пневмоустройств в зависимости от их назначения
		Зд 1.4.07	требования, предъявляемые к безопасности технологических процессов
Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения.	ПК 2.1 Осуществлять сборку-разборку и техническое обслуживание систем вооружения		Практический опыт/навыки:
		Н 2.1.01	сборки-разборки, диагностики и ремонта систем вооружения
		Н 2.1.02	соблюдения техники безопасности в работе
			Умения:
		У 2.1.01	разрабатывать мероприятия по устранению причин отказов систем
		У 2.1.02	выполнять работы по техническому обслуживанию систем вооружения
		У 2.1.03	применять средства индивидуальной и коллективной защиты
		У 2.1.04	использовать экобиозащитную и противопожарную технику
		У 2.1.05	организовывать и проводить мероприятия

		по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	У 2.1.06	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса
	У 2.1.07	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	У 2.1.08	применять первичные средства пожаротушения
	У 2.1.09	оказывать первую помощь пострадавшим
	Уд 2.1.01	читать сборочные чертежи и спецификации к ним
	Уд 2.1.02	применять стандарты для осуществления процессов сборки-разборки и технического обслуживания военной техники
	Уд 2.1.03	осуществлять защиту конструкционных материалов в условиях эксплуатации
	Уд 2.1.04	определять режим горячей обработки материалов и упрочняющих технологий
	Уд 2.1.05	читать и понимать конструкторскую документацию
	Уд 2.1.06	оценивать конструкцию детали или сборочных единиц на технологичность
	Уд 2.1.07	осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и

			механизмов средней и высокой категории сложности
		Уд 2.1.08	подбирать материалы, оборудование, инструмент
			Знания:
		3 2.1.01	виды отказов систем
		3 2.1.02	технологии ремонта систем вооружения и обеспечения безопасной эксплуатации их
		3 2.1.03	нормы охраны труда и техники безопасности
		3 2.1.04	действие токсичных веществ на организм человека
		3 2.1.05	меры предупреждения пожаров и взрывов
		3 2.1.06	основные причины возникновения пожаров и взрывов
		3 2.1.07	правила безопасной эксплуатации механического оборудования
		3 2.1.08	предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
		3 2.1.09	систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
		3 2.1.10	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		3 2.1.11	способы защиты населения от оружия массового поражения
		3 2.1.12	меры пожарной безопасности и правила

		безопасного поведения при пожарах
		Зд 2.1.13 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
		Зд 2.1.01 правила выполнения сбочных чертежей и составления спецификаций
		Зд 2.1.02 роль стандартизации в процессах сборки-разборки и технического обслуживания систем вооружения
		Зд 2.1.03 эксплуатационные характеристики конструкционных материалов в машиностроении
		Зд 2.1.04 принцип определения оптимальных режимов горячей обработки и упрочняющих технологий материалов
		Зд 2.1.05 условные обозначения, правила оформления конструкторской документации
		Зд 2.1.06 правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки промышленного оборудования
		Зд 2.1.07 технические условия на собираемые узлы и механизмы
		Зд 2.1.08 наименование и назначение рабочего инструмента
		Зд 2.1.09 безопасные приемы работы
		Зд 2.1.10 принципы составления простых электрических и электронных цепей
	ПК 2.2 Участвовать в контроле, испытаниях и	Практический опыт/навыки:

ремонте систем вооружения на стадии эксплуатации		Умения:
	У 2.2.01	применять соответствующие методики контроля и испытаний систем вооружения и оборудование
		Знания:
	З 2.2.01	стандарты, положения, методические и другие нормативные материалы по аттестации, испытаниям, эксплуатации и ремонту систем
	Зд 2.2.01	устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов
ПК 2.3 Оформлять все виды документации в ходе контроля испытаний и ремонта	Зд 2.2.02	характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей
		Практический опыт/навыки:
		Умения:
	У 2.3.01	оформлять документацию по результатам диагностики и для ремонта
	У 2.3.02	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев
	У 2.3.03	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
Уд 2.3.01	оформлять конструкторскую документацию, используемую при	

			контроле испытаний и ремонте
		Уд 2.3.02	использовать стандарты ЕСКД и ЕСТД для оформления документации в ходе контроля, испытаний и ремонта
		Уд 2.3.03	анализировать структуру материалов и причины появления дефектов
		Уд 2.3.04	определять виды обработки и технологии упрочнения
		Уд 2.3.05	выбирать и использовать соответствующее программное обеспечение
		Уд 2.3.06	заполнять формы отчетности
		Уд 2.3.07	проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления
		Уд 2.3.08	устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов
		Уд 2.3.09	производить расчеты простых электрических цепей
		Уд 2.3.10	оформлять технологическую документацию, используемую при контроле испытаний и ремонте
			Знания:
		Зд 2.3.01	правила оформления конструкторской документации, используемой при контроле испытаний и ремонте
		Зд 2.3.02	содержание стандартов ЕСКД и ЕСТД в части

			оформления документации в ходе контроля, испытаний и ремонта
		Зд 2.3.03	виды дефектов материалов и методы их выявления
		Зд 2.3.04	технологии восстановления и упрочнения
		Зд 2.3.05	прикладное программное обеспечение и способы работы с ним
		Зд 2.3.06	технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные
		Зд 2.3.07	приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний
		Зд 2.3.08	виды основных деформаций деталей
		Зд 2.3.09	правила оформления технологической документации, используемой при контроле испытаний и ремонте
Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения.	ПК 3.1 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов производства систем вооружения		Практический опыт/навыки:
		Н 3.1.01	разработки маршрутной и операционной технологии для изготовления детали систем вооружения
			Умения:
		У 3.1.01	рассчитывать уровень точности и качества изделий с применением стандартов
		У 3.1.02	определять уровень технологичности проектируемых технологических процессов и их

		экономическую эффективность
	У 3.1.03	анализировать исходную документацию для проектирования технологических процессов
	У 3.1.04	определять последовательность технологического цикла в зависимости от требований к точности и качеству
	Уд 3.1.01	оформлять технологическую документацию
	Уд 3.1.02	определять необходимые измерения в технологическом процессе
	Уд 3.1.03	определять режимы резания
	Уд 3.1.04	определять режимы термической обработки
	Уд 3.1.05	определять последовательности переходов в операции в соответствии с требованиями
	Уд 3.1.06	обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования
	Уд 3.1.07	выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ
	Уд 3.1.08	определять методом сечения внутренние силовые факторы
	Уд 3.1.09	применять методы автоматизации проектирования
		Знания:

		3 3.1.01	особенности технологических процессов изготовления систем вооружения и их элементов
		3 3.1.02	виды, методику и особенности испытаний при производстве деталей систем вооружения
		3 3.1.03	виды технологического оснащения станков и их технологические возможности
		3 3.1.04	виды норм труда
		3 3.1.05	методы нормирования труда
		3 3.1.06	задачи правила пересмотра норм времени и выработки
		3 3.1.07	производственную и организационную структуру организации
		3 3.1.08	правила проектирования технологических процессов
		Зд 3.1.01	стандарты единой системы технологической документации
		Зд 3.1.02	основные подходы к определению необходимых измерений в технологическом процессе
		Зд 3.1.03	основы обработки материалов резанием
		Зд 3.1.04	основы термической обработки
		Зд 3.1.05	безопасные приемы работы
		Зд 3.1.06	внутренние силовые факторы при различных видах деформаций
		Зд 3.1.07	приемы и методы автоматизации проектирования

ПК 3.2 Выбирать оборудование и стандартную технологическую оснастку для технологических процессов производства систем вооружения		Практический опыт/навыки:
	Н 3.2.01	подбора технологического оборудования и стандартной технологической оснастки
		Умения:
	У 3.2.01	выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку
	У 3.2.02	использовать при проектировании технологических процессов специальные методы обработки, оборудование, технологическую оснастку, методы контроля и испытаний
	У 3.2.03	читать кинематические схемы
	У 3.2.04	выбирать технологическое оборудование и стандартную оснастку, определять нормы времени
	У 3.2.05	подбирать смазывающе-охлаждающие жидкости (далее - СОЖ) на операции технологического процесса
	Уд 3.2.01	разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию с учётом применения стандартной технологической оснастки в производственном процессе
	Уд 3.2.02	выбирать средства и методики измерений в зависимости от

			особенностей технологического процесса
		Уд 3.2.03	выбирать оборудование и оснастку для проведения горячей обработки , упрочнения
		Уд 3.2.04	читать конструкторскую документацию на оборудование
		Уд 3.2.05	выбирать технологическое оборудование и оснастку, определять нормы времени
		Уд 3.2.06	выполнять ремонтные работы с применением оборудования
		Уд 3.2.07	выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование
			Знания:
		З 3.2.01	условия безопасной эксплуатации оборудования и технологической оснастки
		З 3.2.02	методы обработки конструкционных материалов, инструмент, оборудование
		З 3.2.03	основы планирования, финансирования и кредитования организации
		З 3.2.04	средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
		З 3.2.05	условия применения и назначение СОЖ
		З 3.2.06	технологические возможности оборудования и стандартную оснастку

		Зд 3.2.01	стандарты для конструктивных элементов изделий	
		Зд 3.2.02	знать основы метрологического обеспечения технологического процесса	
		Зд 3.2.03	технологические процессы и оборудование для проведения горячей обработки, упрочнения	
		Зд 3.2.04	требования к конструкторской документации на оборудование	
		Зд 3.2.05	устройство ремонтируемого оборудования	
	ПК 3.3 Участвовать в проектировании специальной технологической оснастки для технологических процессов, с оформлением соответствующей технической документации.			Практический опыт/навыки:
		Н 3.3.01	проектирования специальной технологической оснастки	
				Умения:
		У 3.3.01	использовать справочно-нормативную литературу	
		У 3.3.02	рассчитывать размерные цепи	
		У 3.3.03	рассчитывать предельные калибры	
		У 3.3.04	разрабатывать бизнес-план	
		У 3.3.05	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	
		Уд 3.3.01	оформлять конструкторскую документацию для технологической оснастки	
Уд 3.3.02	осуществлять проектный расчет из			

			условий прочности и жесткости
		Уд 3.3.03	осуществлять выбор оборудования и оснастки, используя справочно-нормативную литературу
		Уд 3.3.04	осуществлять подбор оборудования и оснастки в соответствии с технологическими процессами
		Уд 3.3.05	использовать системы автоматического проектирования для разработки технической документации
		Уд 3.3.06	производить испытание оборудования в соответствии с регламентом
			Знания:
		З 3.3.01	особенности специального оборудования и технологической оснастки
		З 3.3.02	основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
		З 3.3.03	методику разработки бизнес-плана
		Зд 3.3.01	правила оформления технической документации для технологической оснастки
		Зд 3.3.02	методику проведения испытаний материалов с целью выявления свойств, особенности металлорежущих станков
		Зд 3.3.03	методику проведения горячей обработки материалов, особенности

			технологических процессов
		Зд 3.3.04	приемы и правила оформления технической документации
		Зд 3.3.05	технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин
		Зд 3.3.05	правила оформления технологической документации
	ПК 3.4 Назначать и рассчитывать оптимальные режимы резания и нормы времени для технологических процессов производства систем вооружения		Практический опыт/навыки:
		Н 3.4.01	расчета (назначения) режимов обработки и норм времени
			Умения:
		У 3.4.01	применять рациональные методы нормирования труда
		У 3.4.02	внедрять оптимальные нормы труда
		У 3.4.03	использовать передовой опыт по внедрению оптимальных норм труда
		У 3.4.04	производить операции над матрицами и определителями
		У 3.4.05	решать системы линейных уравнений различными методами
		У 3.4.06	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ
		У 3.4.07	рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья
		Уд 3.4.01	оформлять технологическую документацию при расчёте режимов резания и норм времени

		Уд 3.4.02	определять параметры движения вращающегося тела
		Уд 3.4.03	определять температуры проведения горячей обработки
		Уд 3.4.04	использовать прикладное программное обеспечение для автоматизации расчетов
		Уд 3.4.05	определять коэффициент использования материалов
		Уд 3.4.06	пользоваться справочными информационными базами, которые содержат документы и материалы по охране труда
		Уд 3.4.07	рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья
		Уд 3.4.08	использовать базу стандартов РФ, стандарты организации для определения оптимальных режимов технологических процессов
			Знания:
		З 3.4.01	специальные методы обработки деталей систем вооружения
		З 3.4.02	технологические возможности современного металлорежущего оборудования, применяемого в отрасли
		З 3.4.03	методику расчета и назначения технически обоснованных норм по заданным режимам обработки
		З 3.4.04	основные понятия и методы

			математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
		З 3.4.05	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
		З 3.4.06	методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ
		З 3.4.07	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения
		З 3.4.08	методику расчета припуска и способа их назначения
		Зд 3.4.01	правила записи норм времени и режимов резания в технологическую документацию
		Зд 3.4.02	виды простейших движений твердого тела
		Зд 3.4.03	методику определения температурных режимов горячей обработки, выбора упрочняющих технологий
		Зд 3.4.04	возможности и виды прикладного программного обеспечения
		Зд 3.4.05	режимы труда и отдыха, нормы рабочего времени и времени отдыха
		Зд 3.4.06	методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ
		Зд 3.4.07	основы профилактики труда

		Зд 3.4.08	основы стандартизации технологических процессов производства систем вооружения
	ПК 3.5 Оформлять комплект технологической документации на технологические процессы производства систем вооружения		Практический опыт/навыки:
		Н 3.5.01	оформления технической документации
			Умения:
		У 3.5.01	использовать техническую терминологию на иностранном языке
		У 3.5.02	применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
		У 3.5.03	использовать справочно-нормативную литературу для решения конкретных задач
		У 3.5.04	оформлять комплект технологической документации
		Уд 3.5.01	оформлять карты эскизов и операционные карты
		Уд 3.5.02	осуществлять расчет основных параметров механических передач
		Уд 3.5.03	использовать комплекс ЕСТД для поиска необходимой информации
		Уд 3.5.04	расшифровывать марки материалов
		Уд 3.5.05	оформлять прогноз качества продукции, исходя из свойств и состава исходного сырья
		Уд 3.5.06	составлять инструкции по охране труда
	Уд 3.5.07	использовать справочно-	

			нормативную литературу для решения конкретных задач
			Знания:
		З 3.5.01	организационную структуру управления организацией, назначение отделов и служб и их взаимодействие
		З 3.5.02	порядок тарификационных работ и документацию для них и структуру нормировочной службы
		З 3.5.03	оформления технической документации
		З 3.5.04	основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности
		З 3.5.05	правила оформления технологической документации с учетом типа производств
		Зд 3.5.01	правила оформления карт эскизов и операционных карт
		Зд 3.5.02	критерии работоспособности механических передач
		Зд 3.5.03	основные положения ЕСТД
		Зд 3.5.04	порядок оформления сведений о материалах, технологических операциях в технической документации

		Зд 3.5.05	алгоритм действий при несчастном случае на производстве
		Зд 3.5.06	правила оформления технологической документации с учетом типа производств
Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им.	ПК 4.1 Участвовать в планировании работы производственного подразделения		Практический опыт/навыки:
		Н 4.1.01	планирования, организации, регулирования, руководства, контроля и анализа деятельности производственного подразделения
			Умения:
		У 4.1.01	обеспечивать эффективное использование ресурсов производственного участка, непрерывность производственного процесса, выполнение плановых показателей, соблюдение трудовой и технологической дисциплины
		У 4.1.02	участвовать в тарификации работ и присвоении квалификационных разрядов, в установлении пересмотре норм времени и выработки
		У 4.1.03	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
		У 4.1.04	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

		У 4.1.05	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
		У 4.1.06	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
		У 4.1.07	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
		Уд 4.1.01	читать технологическую документацию
			Знания:
		З 4.1.01	основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка, методику их расчета и анализа
		З 4.1.02	основы организации работы коллектива исполнителей
		З 4.1.03	производственную структуру промышленной организации и структуру управления
		З 4.1.04	категорирование производств по взрыво- и пожароопасности

		3 4.1.05	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
		3 4.1.06	правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты
		3 4.1.07	профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
		3 4.1.08	праве, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
		3 4.1.09	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
		3 4.1.10	основы военной службы и обороны государства
		3 4.1.11	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
		3 4.1.12	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
		3 4.1.13	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

		подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
		З 4.1.14 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
		Зд 4.1.01 правила оформления технологической и конструкторской документации
		Зд 4.1.02 основные виды конструкционных материалов, технологические процессы изготовления заготовок и деталей
		Зд 4.1.03 основные виды горячей обработки материалов и упрочняющие технологии
		Зд 4.1.04 основные характеристики механизмов
		Зд 4.1.05 возможности и основные приемы работы с прикладным ПО
		Зд 4.1.06 систему стандартов РФ в части соответствующих продукции, процессов и методов контроля
	ПК 4.2 Организовывать работу производственного подразделения.	Практический опыт/навыки:
		Умения:
		У 4.2.01 организовывать все виды инструктажа подчинённых
		У 4.2.02 организовывать обслуживание рабочих мест вспомогательными рабочими
		У 4.2.03 организовывать обучение рабочих

		У 4.2.04	использовать методы воздействия на деятельность подчиненных
			Знания:
		З 4.2.01	основы управления трудовой деятельностью подчинённых
		З 4.2.02	социально-психологические аспекты управления
	ПК 4.3 Руководить работой производственного подразделения		Практический опыт/навыки:
			Умения:
		У 4.3.01	осуществлять все виды контроля за производственным процессом
		У 4.3.02	использовать единый тарифно-квалификационный справочник
		У 4.3.03	реализовывать функции управленческого цикла
		Уд 4.3.01	применять современные подходы к управлению персоналом
			Знание:
		З 4.3.01	основы организации труда
		З 4.3.02	взаимодействие структурных подразделений
		З 4.3.03	требования к современному руководителю
	ПК 4.4 Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения, оценивать эффективность производственной деятельности		Практический опыт/навыки:
			Умения:
		У 4.4.01	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
		У 4.4.02	реализовывать функции управленческого цикла

		Уд 4.4.01	читать спецзнаки на чертежах и схемах
		Уд 4.4.02	анализировать технологический процесс обработки материалов на металлорежущих станках
		Уд 4.4.03	анализировать изменение структуры и свойств материалов после горячей обработки , упрочняющих технологий
		Уд 4.4.04	определять неизвестные усилия, пользуясь условиями равновесия статики
		Уд 4.4.05	анализировать и оценивать качество исполнения конструкторской документации
		Уд 4.4.06	проводить анализ производственного травматизма
		Уд 4.4.07	оценивать эффективность производственной деятельности при разработке систем вооружения
			Знания:
		З 4.4.01	функции управленческого цикла и методы их реализации
		Зд 4.4.01	функции управленческого цикла и методы их реализации
		Зд 4.4.02	правила обозначения допусков формы и расположения поверхностей, шероховатости поверхностей, полей допусков размеров
		Зд 4.4.03	технологический процесс обработки материалов на

			металлорежущих станках
		Зд 4.4.04	основные виды горячей обработки материалов и упрочняющие технологии
		Зд 4.4.05	эффективные алгоритмы расчета неизвестных усилий в конструктивных элементах
		Зд 4.4.06	основные требования к оформлению конструкторской документации
		Зд 4.4.07	причины травматизма на производстве
	ПК 4.5 Применять цифровые технологии ¹		Практический опыт/навыки:
			Умения:
		Уд 4.5.01	использовать современные технические средства
		Уд 4.5.02	передовой опыт менеджмента
	ПК 4.6 Управлять данными и практически использовать их ²		Практический опыт/навыки:
			Умения:
		Уд 4.6.01	обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, безопасную эксплуатацию оборудования
			Знания:
		Зд 4.6.01	принципы и методы организации производственного процесса
		Зд 4.6.02	приемы и методы управленческой деятельности

¹ Компетенция цифровой экономики

² Компетенция цифровой экономики

Освоение использования программного обеспечения отрасли.	и ПК 5.1 Освоение программного обеспечения отрасли (по направлениям подготовки)		Практический опыт/навыки:	
		Н 5.1.01	использования прикладных программ для разработки технической документации (по направлениям подготовки)	
			Знания:	
		З 5.1.01	виды технической документации	
	ПК 5.2 Практическое использование программного обеспечения отрасли			Практический опыт/навыки:
				Умения:
		У 5.2.01	использовать программное обеспечение отрасли для выполнения технической документации	
		Уд 5.2.01	оформлять техническую документацию с применением систем автоматизированного проектирования (САПР)	
		Уд 5.2.02	использовать программное обеспечение для построения графиков движения точки	
		Уд 5.2.06	выбирать и использовать соответствующее прикладное программное обеспечение для решения конкретных задач	
Уд 5.2.07		использовать актуальное программное обеспечение		
Уд 5.2.08		оформлять документацию по охране труда с использованием программного обеспечения		

		Уд 5.2.09	использовать программное обеспечение отрасли для проектирования конструкций систем вооружения
			Знания:
		З 5.2.01	программное обеспечение отрасли (по направлениям подготовки)
		Зд 5.2.01	функциональные возможности применяемых САПР
		Зд 5.2.02	виды основных деформаций
		Зд 5.2.03	виды прикладного программного обеспечения и приемы работы с ним
		Зд 5.2.04	основное программное обеспечение для реализации задач организации
		Зд 5.2.05	программное обеспечение охраны труда, используемое при разработке документации
		Зд 5.2.06	программное обеспечение отрасли для проектирования конструкций систем вооружения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (13063 Контролер слесарных и станочных работ, 19203 Тракторист)	ПК 6.1 Контролировать качество выполненных слесарных и станочных работ		Практический опыт/навыки:
		Н 6.1.01	работы на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различных конфигураций.
			Умения:
		У 6.1.01	классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно

			принимать меры к его устранению.
		У 6.1.02	контролировать и принимать детали средней сложности после механической и слесарной обработки и узлы конструкций и рабочих механизмов после сборочных операций согласно чертежам и техническим условиям.
			Знания:
		З 6.1.01	методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором.
		З 6.1.02	технологии сборочных работ.
		З 6.1.03	технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки.
		З 6.1.04	методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором.
	ПК 6.2 Испытывать узлы, агрегаты, детали машин.		Практический опыт/навыки:
		Н 6.2.01	контроль качества станочных и слесарных работ.
			Умения:

		У 6.2.02	проводить испытания узлов, конструкций и частей машин с применением сборочных кондукторов, и универсальных приспособлений: плит, призм, угольников, струбцин, домкратов;
		У 6.2.03	проверять и испытывать отдельные агрегаты на стендах при помощи необходимых контрольно-измерительных приборов;
			Знания:
		З 6.2.01	система допусков и посадок, степеней точности
		З 6.2.02	назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов
		З 6.2.03	геометрия и правила заточки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов или керамической
		З 6.2.04	квалитеты и параметры шероховатости
		З 6.2.05	назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов
	ПК 6.3 Управлять трактором с мощностью двигателя от 25,7 до 110,3 кВт ³		Практический опыт/навыки:
		Н 6.3.01	управления колесными тракторами, относящимися к

³ Введена по запросу работодателя

			категории «С», работающими на жидком топливе с применением прицепных приспособлений или устройств для транспортировки различных грузов, машин, механизмов
			Умения:
		У 6.3.01	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
		У 6.3.02	уверенно действовать в нестандартных ситуациях, разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
			Знания:
		З 6.3.01	основы законодательства в сфере дорожного движения, ПДД
		З 6.3.02	правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов
	ПК 6.4 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт трактора ⁴ .		Практический опыт/навыки:
		Н 6.4.01	заправки трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств
		Н 6.4.02	выявления и устранения неисправностей в работе трактора
			Умения:
		У 6.4.01	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки

⁴ Введена по запросу работодателя

		У 6.4.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
		У 6.4.03	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
			Знания:
		З 6.4.01	принцип работы и устройство обслуживаемого трактора
		З 6.4.02	мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений
		З 6.4.03	правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами
		З 6.4.04	способы выявления и устранения недостатков в работе трактора
		З 6.4.05	порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы
			ПК 6.5 Владеть технологией производства уборочных работ ⁵ .
		Н 6.5.01	выполнения механизированных работ по зимнему и летнему содержанию автомобильных дорог,

⁵ Введена по запросу работодателя

			городских улиц и инженерных сооружений с применением комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора
			Умения:
		У 6.5.01	подготавливать комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора к работе
		У 6.5.02	заправлять цистерну (бункер) комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора
		У 6.5.03	устанавливать угол полива покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений, а также зеленых насаждений
		У 6.5.04	подметать покрытия автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений с удалением смета в сторону или сбором смета в бункер при помощи подметально-уборочного и подметально-вакуумного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора
		У 6.5.05	выполнять крепежные и регулировочные операции при монтаже поливомоечного и подметально-уборочного оборудования на комбинированной

			дорожной машине на базе колесного трактора
		У 6.5.06	управлять комбинированной дорожной машиной в различных условиях (в том числе в темное время суток) при осуществлении поливомоечных и подметально-уборочных работ на покрытиях автомобильных дорог, городских лиц и инженерных сооружений
		У 6.5.07	определять и устанавливать плотность и ширину обработки поверхности покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений антигололёдными реагентами
		У 6.5.08	обеспечивать равномерное распределение антигололедных реагентов по поверхности покрытий автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений
		У 6.5.09	устанавливать и регулировать углы фронтального и бокового отвалов снегоочистительного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора при очистке автомобильных дорог, городских улиц и

			инженерных сооружений от снега
		У 6.5.10	очищать покрытия автомобильных дорог, городских улиц и инженерных сооружений от снега с удалением снега в сторону при помощи плунжерного, плунжерно-щеточного, фрезерно-роторного и шнекороторного оборудования комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора
		У 6.5.11	выполнять крепежные и регулировочные операции при монтаже снегоочистительного оборудования и оборудования для распределения антигололедных реагентов на комбинированную дорожную машину на базе колесного трактора
		У 6.5.12	выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ
		У 6.5.13	соблюдать требования охраны труда
		У 6.5.14	оказывать первую помощь пострадавшим
			Знания:
		З 6.5.01	устройство и технические характеристики комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора
		З 6.5.02	виды, типы, назначение и принцип действия рабочих органов оборудования комбинированной

			дорожной машины на базе колесного трактора
		3 6.5.03	инструкции по подготовке и работе комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора к работе
		3 6.5.04	правила регулировки систем комбинированной дорожной машины на базе колесного трактора
		3 6.5.05	правила нанесения разметки и установки знаков безопасности на комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора
		3 6.5.06	требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении работ на комбинированной дорожной машине на базе колесного трактора

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы		4986		
Блок ООД		1476	52	
ООД.01	Русский язык	114		1
ООД.02	Литература	94		1
ООД.03	Математика	174	14	1
ООД.04	Иностранный язык	116		1
ООД.05	Информатика	152	16	1
ООД.06	Физика	118	10	1
ООД.07	Химия	78		1
ООД.08	Биология	34		1
ООД.09	История	100		1
ООД.10	Обществознание	78		1
ООД.11	География	40		1
ООД.12	Физическая культура	118		1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	78		1
ООД.14	Введение в специальность	100	12	1
ООД.15	Родной язык/Родная литература	38		1
ООД.16	Основы предпринимательства/ Финансовая культура	44		1
ПА	Промежуточная аттестация			1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	0	
ОГСЭ .01	Основы философии	44		2
ОГСЭ.02	История	42		2

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	142		2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	240		2-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	0	
ЕН.01	Математика	106		2
ЕН.02	Информационные технологии	38		2
	Обязательный профессиональный блок	2214	1146	
	Общепрофессиональный цикл	900	278	
МДМ.01	Чтение чертежей и осуществление технического контроля	317	104	2
ОП.01	Инженерная графика	90	50	2
ОП.03	Технические измерения и стандартизация	86	20	2
ОП.04	Основы материаловедения и технологии обработки материалов на металлорежущих станках	141	34	2
МДМ.02	Расчет и разработка технологической документации	583	174	2-3
ОП.02	Техническая механика	95	26	2-3
ОП.05	Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии	63	18	2
ОП.06	Информационные технологии	32	18	2
ОП.07	Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности	79	28	2-3
ОП.08	Охрана труда	58	8	2
ОП.09	Конструкции систем вооружения	96	28	2-3
ОП.10	Общая технология машиностроения	78	26	2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	82	22	2
ПА	Промежуточная аттестация			
	Профессиональный цикл	1314	868	2-4
ПМ.01	Конструирование и проектирование систем вооружения	380	222	2-3
МДК.01.01	Проектирование систем вооружения	168	88	2-3
МДК.01.02	Надежность систем вооружения в эксплуатации	120	76	2
МДК.01.03	Испытания и контроль систем вооружения на стадии конструкторской подготовки производства	92	58	2-3
УП.01.01	Учебная практика	36	36	3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	3
ПА	Промежуточная аттестация			3

ПМ.02	Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения	204	136	3
МДК.02.01	Диагностика и ремонт систем вооружения	36	24	3
МДК.02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание систем вооружения	84	56	3
МДК.02.03	Технология сборки-разборки систем вооружения	84	56	3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	3
ПА	Промежуточная аттестация			3
ПМ.03	Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения	324	220	3-4
МДК.03.01	Технология производства и контроль качества систем вооружения	118	82	3-4
МДК.03.02	Технологическое оборудование и оснастка для технологических процессов производства систем вооружения	122	82	3-4
МДК.03.03	Организационная структура промышленной организации и нормирование труда	84	56	3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180	180	4
ПА	Промежуточная аттестация			4
ПМ.04	Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им	168	124	3-4
МДК.04.01	Основы менеджмента и управленческой психологии	60	42	3
МДК.04.02	Организация хозяйственной деятельности промышленной организации	108	82	3-4
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36	36	3
ПА	Промежуточная аттестация			4
ПМ.05	Освоение и использование программного обеспечения отрасли	144	96	3
МДК.05.01	Программное обеспечение отрасли	60	40	3
МДК.05.02	Практическое использование программного обеспечения отрасли	84	56	3
УП.05.01	Учебная практика	36	36	3
ПА	Промежуточная аттестация			3

ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	94	70	2-3
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии «Контролер слесарных и станочных работ»	94	70	2-3
УП.06.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	3
ПА	Промежуточная аттестация			3
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (Акционерное общество «Петербургский тракторный завод»)	108	36	2-3
	Общепрофессиональный цикл	108	36	
ОП.12	Электротехника с основами электроники	52	16	2
ОП.13	Гидравлические и пневматические системы	56	20	2
ПА	Промежуточная аттестация			
	Профессиональный цикл	360	240	
ПМ.07	Освоение профессии «Тракторист»	360	240	2-3
МДК.07.01	Выполнение работ по профессии «Тракторист»	360	240	2
УП.07.01	Учебная практика	72	72	3
ПП.07.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	3
ПА	Промежуточная аттестация			3
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	144	144	4
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация	216		4
Итого:		5958	2446	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П 15.02.04

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ.01 Основы философии	12	Реализация корпоративных компетенций
2	ОГСЭ.02 История	16	Реализация корпоративных компетенций
3	ОП.01 Инженерная графика	18	Самостоятельная работа студента
4	ОП.02 Техническая механика	27	Самостоятельная работа студента
5	ОП.03 Технические измерения и стандартизация	14	Самостоятельная работа студента
6	ОП.04 Основы материаловедения и технологии обработки материалов на металлорежущих станках	33	Самостоятельная работа студента
7	ОП.05 Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии	27	Самостоятельная работа студента
8	ОП.07 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности	35	Реализация корпоративных компетенций
9	ОП.08 Охрана труда	22	Реализация корпоративных компетенций
10	ОП.09 Конструкции систем вооружения	28	Самостоятельная работа студента
11	ОП.10 Общая технология машиностроения	6	Усиление практической подготовки
12	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	18	Самостоятельная работа студента. Реализация корпоративных компетенций
13	ОП.12 Электротехника с основами электроники	52	По запросу работодателя
14	ОП.13 Гидравлические и пневматические системы	56	По запросу работодателя
15	ПМ.01 Конструирование и проектирование систем вооружения	92	-
15.1	МДК.01.01 Проектирование систем вооружения	24	Самостоятельная работа студента
15.2	МДК.01.02 Надежность систем вооружения в эксплуатации	48	Самостоятельная работа студента
15.3	МДК.01.03 Испытания и контроль систем вооружения на стадии конструкторской подготовки производства	20	Самостоятельная работа студента
16	ПМ.02 Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения	24	-
16.1	МДК.02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание систем вооружения	12	Самостоятельная работа студента

16.2	МДК.02.03 Технология сборки-разборки систем вооружения	12	Самостоятельная работа студента
17	ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения	24	-
17.1	МДК.03.01 Технология производства и контроль качества систем вооружения	10	Самостоятельная работа студента
17.2	МДК.03.02 Технологическое оборудование и оснастка для технологических процессов производства систем вооружения	2	Самостоятельная работа студента
17.3	МДК.03.03 Организационная структура промышленной организации и нормирование труда	12	Реализация корпоративных компетенций
18	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им	58	-
18.1	МДК.04.01 Основы менеджмента и управленческой психологии	28	Реализация компетенций цифровой экономики, корпоративных компетенций
18.2	МДК.04.02 Организация хозяйственной деятельности промышленной организации	30	Реализация компетенций цифровой экономики, корпоративных компетенций
19	ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли	36	-
19.1	МДК.05.01 Организация хозяйственной деятельности промышленной организации	24	Усиление практической подготовки
19.2	МДК.05.02 Практическое использование программного обеспечения отрасли	12	Самостоятельная работа студента
20	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	30	-
20.1	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Контролер слесарных и станочных работ»	30	Усиление практической подготовки
21	ПМ.07 Освоение профессии «Тракторист»	360	-
21.1	МДК.07.01 Выполнение работ по профессии «Тракторист»	360	По запросу работодателя Расширение ВД.6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих за счет освоения смежной профессии
Итого		988	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>Анализ конструкторских документов</p> <p>2 Анализ результатов испытаний систем вооружения</p> <p>3 Формулировка выводов и рекомендаций</p> <p>4. Оценка результатов испытаний систем вооружения</p>	ПМ 01	<p>Конструирование и проектирование систем вооружения.</p> <p>Учебная практика УП 01.01</p>	36	6	Служба главного инженера - Конструкторское бюро	
2.	<p>1.Проработка конструкторских документов.</p> <p>2 Проработка документов об испытаниях систем вооружения</p> <p>3 Оценка результатов испытаний систем вооружения испытаний систем вооружения</p>	ПМ 01	<p>Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения/</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01</p>	108	6	Служба главного инженера - Конструкторское бюро	
3	<p>1. Рациональная организация своего рабочего места;</p> <p>2. Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования;</p> <p>3. Контролировать качество выполненных работ и предупреждать появление брака;</p> <p>4. Участвовать в организации работ по сборке и разборке узлов систем вооружения;</p> <p>5. Ознакомление с особенностями гибких производственных систем, роботизированных комплексов и автоматических линий по сборке узлов и агрегатов;</p> <p>6. Оформление технологической документации технологических процессов сборки; самостоятельное выполнение различных слесарно-сборочных работ сложностью 2- 3-го разряда.</p>	ПМ 02	<p>ПМ.02 Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) ПП 02.01</p>	72	6	Технологическое бюро цеха – участок станков с ЧПУ	

3.	<p>1.Рациональная организация своего рабочего места;</p> <p>2.Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию станков (в т.ч. с ЧПУ);</p> <p>3.Контроль качества выполненных работ и предупреждение появления брака;</p> <p>4.Участие в организации работ по сборке узлов;</p> <p>5.Ознакомление с особенностями гибких производственных систем, роботизированных комплексов и автоматических линий;</p> <p>6.Работа под руководством представителей технологической службы по нормированию технологических процессов в условиях конкретного производства;</p> <p>7.Выбор планово-учётной единицы в соответствии с типом производства конкретного предприятия;</p> <p>8.Нормирование системы показателей работы производственного комплекса;</p> <p>9.Расчет уровня точности и качества изделий с применением стандартов;</p> <p>10.Выбор технологического оборудования и технологической оснастки;</p> <p>11.Использование при проектировании технологических процессов специальных методов обработки, оборудования, технологической оснастки, методов контроля и испытаний;</p> <p>12.Разработка маршрутной технологии для изготовления детали;</p> <p>13.Изучение конструкции специальной технологической оснастки;</p> <p>14.Подбор технологического оборудования и стандартной технологической оснастки;</p> <p>15.Расчет режимов резания и норм времени;</p> <p>16.Оформление техпроцесса</p>	ПМ 03	<p>Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) ПП 03.01</p>	180	7	Технологическое бюро цеха – участок станков с ЧПУ	
4.	<p>1.Анализ и описание основных видов деятельности и общей структуры (участка).</p> <p>2.Диагностика системы управления персоналом по подсистемам: планирования и маркетинга персонала;</p>	ПМ 04	<p>Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им.</p> <p>Производственная практика</p>	36	6	Диспетчерская служба	

<p>условий труда – соблюдение безопасных условий труда, электробезопасность, пожаробезопасность, личная гигиена и санитария, меры предупреждения травматизма при работе; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; организация всех видов инструктажа подчиненных; использование современных технических средств; трудовых отношений использование единого тарифно-квалификационного справочника;</p> <p>участие в тарификации работ и присвоении квалификационных разрядов, участие в установлении пересмотре норм времени и выработки;</p> <p>организация обучения рабочих;</p> <p>мотивации поведения персонала – использование методов воздействия на деятельность подчиненных; социально-психологические аспекты управления; передовой опыт менеджменте; правового и документационного обеспечения системы управления – производственная структура промышленной организации и структура управления; взаимодействие структурных подразделений; приемы и методы управленческой деятельности; функции управленческого цикла и методы их реализации; реализация функций управленческого цикла; планирование деятельности производственного подразделения; организация деятельности производственного подразделения; регулирование деятельности производственного подразделения; руководство деятельностью производственного подразделения; осуществление всех видов контроля за деятельностью производственного подразделения; анализ деятельности производственного подразделения; принципы и методы организации производственного процесса; организация обслуживания рабочих мест вспомогательными рабочими; обеспечение непрерывности производственного процесса;</p>		<p>(по профилю специальности) ПП 04.01</p>				
---	--	--	--	--	--	--

	<p>3. Оценка экономических результатов управления персоналом – обеспечение эффективного использования ресурсов производственного участка; обеспечение выполнения плановых показателей</p> <p>4. Оценка социальных результатов управления персоналом.</p>						
5.	<p>1. Контроль технологии сборочных работ;</p> <p>2. Изучение технических условий на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки;</p> <p>3. Проверка прямолинейности поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами, поверочной линейкой и индикатором;</p> <p>4. Изучение назначения и условий применения контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>5. Контроль технологии сборочных работ</p>	ПМ 05	<p>Освоение и использование программного обеспечения отрасли</p> <p>Учебная практика УП 05.01</p>	72	4	Участок токарных работ	
6.	<p>1. Контроль и приемка деталей средней сложности после механической и слесарной обработки и узлов конструкций и рабочих механизмов после сборочных операций согласно чертежам и техническим условиям</p> <p>2. Классификация брака на обслуживаемом участке по видам, установление причин его возникновения и своевременное принятие мер к его устранению;</p>	ПМ 06	<p>Выполнение работ по профессии «Контролер слесарных и станочных работ»</p> <p>Учебная практика УП 06.01</p>	72	5	Участок «Проверка качества. ОТК»	
	<p>2. Проведение испытаний узлов, конструкций и частей машин с применением сборочных кондукторов, и универсальных приспособлений: плит, призм, угольников, струбцин, домкратов;</p> <p>3. Проверка и испытание отдельных агрегатов на стендах при помощи необходимых контрольно-измерительных приборов;</p> <p>4. Ведение журнала испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию.</p>		<p>Выполнение работ по профессии «Контролер слесарных и станочных работ».</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) ПП 06.01</p>	144		Лаборатория пневматических и гидравлических испытаний»	

7.	<p>Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами, изучение показания контрольных приборов; пуск двигателя, трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения;</p> <p>повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора, остановка и трогание на подъеме, разворот;</p> <p>постановка трактора в бокс задним ходом, разгон-торможение у заданной линии;</p> <p>агрегатирование трактора с прицепом, постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;</p> <p>проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков, проезд железнодорожных переездов, развороты;</p> <p>производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов, перевозка грузов, оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.</p>	УП.07.01	Учебная практика	72	5	Транспортная служба	
8.	<p>Охрана труда на производстве;</p> <p>обслуживание трактора перед работой, во время работы и по окончании работы;</p> <p>агрегатирование трактора с уборочными машинами;</p> <p>обслуживание агрегата перед работой, во время работы и по окончании работы.</p>	ПМ 07	Освоение профессии «Тракторист». Производственная практика (по профилю специальности) ПП 07.01	72	5	Транспортная служба	
9.	<p>Составление рабочего плана и графика выполнения обоснования теоретических проблем по теме дипломного проекта;</p> <p>-постановка целей и конкретных задач.</p> <p>- закрепление и уточнение знаний, полученных на теоретическом обучении;</p> <p>формирование умений и навыков практического характера при изучении способов проектирования и порядка проведения технико – экономических расчетов;</p> <p>оформление технической и отчетной документации; основных показателей</p>	ПДП	Производственная практика (преддипломная)		7	Диспетчерская служба	

<p>производственно-хозяйственной деятельности предприятия. овладение умением проводить экономический анализ деятельности предприятия; эффективности внедрения новой техники и технологии, научной организации труда; разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения; организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им; освоение и использование программного обеспечения отрасли</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	обучение						Промежуточная аттестация	Практика	ГИА	Каникулы (нед)	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед	час	нед	час	нед	час					
1 курс	39	1366	17	596	22	770	72			11	52
2 курс	38	1368	17	612	21	756	36	72		11	52
3 курс	22	792	8	288	14	504	108	576		11	52
4 курс	1	36	1	36			36	324	216		17
итого	100	3562	43	1532	57	2030	252	972	216	33	173

уч час	3562
ПА	252
ГИА	216
Итого	4030

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2306	988	216
недели	64	27,5	216

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания студентов при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов студентов, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития студентов профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у студентов профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
основ экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности;
технологии машиностроения;
технологии производства систем вооружения;
горячей обработки металлов и упрочняющих технологий;
методический.

Лаборатории:

технической механики;
технических измерений и стандартизации;
материалов и инструментов;
технологического оборудования и оснастки;
конструкции и проектирования систем вооружения;
ремонта, эксплуатации, контроля и испытаний систем вооружения;
информационных технологий;
тренажерный класс станков с ЧПУ.

Мастерские:

слесарные;
станочные.

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (24 шт.)
2	стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт.)
3	кресло компьютерное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)
Дополнительное оборудование		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.)
2	огнетушитель порошковый (учебный)	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м ² ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм
3	шкаф для документов	770x2000x370(3 шт.)
4	информационные стенды	на 8 карманов; 980x980x780 мм (4 шт.)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	мультимедиа проектор	(1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: А4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (А4)): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный.
2	кондиционер	80x28.8x20.6 см

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	4 шт.
2	комплекты учебно-методической документации	13 шт.
Дополнительное оборудование		
1	комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	8 шт.

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (24 шт.)
2	стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт.)
3	кресло компьютерное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)
Дополнительное оборудование		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.)
2	огнетушитель порошковый (учебный)	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м ² ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм
3	шкаф для документов	770x2000x370(3 шт.)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	мультимедиа проектор	(1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: А4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (А4)): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный.
2	кондиционер	80x28.8x20.6 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	4 шт.

2	комплекты учебно-методической документации	13 шт.
Дополнительное оборудование		
1	информационные стенды	на 8 карманов; 980x980x780 мм (4 шт.)

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический, 30 шт.	380×480×800
2	Стол-парта ученический, 15 шт.	2-местный, 1200×500×760
3	Стол преподавателя с тумбой, 1 шт.	1200×500×760
4	Кресло преподавателя, 1 шт.	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов, 1 шт.	Открытый, 1900×800×450
2	Доска аудиторная (мел), 1 шт.	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор.	1 шт
3	Экран	1800 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

Кабинет «Основ экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (24 шт.)
2	стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт.)
3	кресло компьютерное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)
Дополнительное оборудование		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.)

2	огнетушитель порошковый (учебный)	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м ² ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм
3	шкаф для документов	770x2000x370(3 шт.)
4	информационные стенды	на 8 карманов; 980x980x780 мм (4 шт.)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	мультимедиа проектор	(1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: А4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (А4): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный.
2	кондиционер	80x28.8x20.6 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	4 шт.: «Экономическая безопасность промышленного предприятия», «Нормативно-правовое регулирование машиностроения». «Организационная структура промышленного предприятия», «Экономические риски промышленного предприятия».
2	информационные стенды	на 8 карманов; 980x980x780 мм (4 шт.)
Дополнительное оборудование		
1	комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	8 шт.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (15 шт.)
2	стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт.)
3	кресло компьютерное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)

4	сейф для хранения оружия	Оружейный сейф-шкаф KlestO TakTika 2515 700605 с ключевым сувальдным замком
Дополнительное оборудование		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)
2	огнетушитель порошковый (учебный)	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м ² ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	электронный тренажер стрельбы из ПМ и АК «Боец»	комплект имитаторов с сенсорами, мишени на штативах (2 шт) точность 0.05 мм
2	учебный автомат АК-74М	вес - 3,3 кг, длина с разложенным прикладом- 0,94 м. (10 шт)
3	пистолет ММГ пистолет Р-ПМ (Макарова)	длина - 16,5 см, вес 0,7 кг (2 шт.)
4	регулируемый подщечник для приклада с патронташем на 7 учебных патронов	Материал: 600d нейлон Размер 19*6*13 увидимся Высота щеки: 35 мм Калибр: 308, 303, 300 и 7,62 мм
5	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	Гражданский противогаз модель 5 или ГП-5 это фильтрующее средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожи лица человека от радиоактивных, отравляющих, аварийно химически опасных веществ (ахов) и бактериальных средств (30 шт.)
6	Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»	Тренажер пружинно - механический с индикацией правильности выполнения действий - манекен. Размеры - 170 х 55 х 25 см; вес - 9,5 кг.
Дополнительное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	мультимедиа проектор	(1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
4	носилки мягкие	1900×700 мм; масса, кг — 0,7; номинальная нагрузка, кг — 150 (5 шт.)
5	комплекты индивидуальных средств защиты	10 шт.
6	аптечка первой помощи индивидуальной защиты	210×210×75 мм (4 шт.) Состав: 1 Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2 Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп.

		<p>3 Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп.</p> <p>4 Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт.</p> <p>5 Бинт нестерильный 5 м x 10 см 1 шт.</p> <p>6 Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт.</p> <p>7 Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт.</p> <p>8 Вата, 50 г 1 уп.</p> <p>9 Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл.</p> <p>10 Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл.</p> <p>11 Экстракт валерианы, табл. 0,02 №10 1 уп.</p> <p>12 Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп.</p> <p>13 Жгут кровоостанавливающий 1 шт.</p> <p>14 Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15 Стаканчик для приема лекарств 1 шт.</p> <p>16 Перекиси водорода раствор 3%, 40 мл 1 фл.</p> <p>17 Салфетки марлевые медицинские стерильные 16 x 14 см, №20 1 уп.</p> <p>18 Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г 1 уп.</p>
7	индивидуальная аптечка АИ-II	9см × 10см × 2 см (10 шт)
8	Сумка санинструктора	<p>10 шт.</p> <p>Состав:</p> <p>1 Аммиака р-р 10 % 1 мл.амп.№10 1 шт.</p> <p>2 Бинт марлевый стерильный 5x10 10 шт.</p> <p>3 Бинт марлевый стерильный 7x14 5 шт.</p> <p>4 Блокнот 1 шт.</p> <p>5 Булавка безопасная 10 шт.</p> <p>6 Вата гигроскопическая нестерильная 250 гр. 1 шт.</p> <p>7 Вата хирургическая стерильная 50 гр. 2 шт.</p> <p>8 Жгут кровоостанавливающий 2 шт.</p> <p>9 Йода р-р 5% 1 мл амп.№10 2 шт.</p> <p>10 Карандаш простой 1 шт.</p> <p>11 Косынка медицинская для перевязок 2 шт.</p> <p>12 Лейкопластырь в рулоне 3x500 1 шт.</p> <p>13 Натрия гидрокарбонат 10 гр (порошок) 5 шт.</p> <p>14 Нож канцелярский 1 шт.</p> <p>15 Ножницы тупоконечные 1 шт.</p>

		16 Пакет перевязочный первой помощи 3 шт. 17 Салфетка марлевая стерильная 16x14 1 шт. 18 Салфетка марлевая стерильная 45x29 1 шт. 19 Синтомицина линимент 25 гр 1 шт. 20 Сульфадимезин таб.№10 1 шт. 21 Термометр медицинский 1 шт. 22 Тетрациклин таб.№20 2 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-методической документации	1 шт.
2	комплект фильмов «Основы военной службы»	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	плакаты по Гражданской обороне, Основам военной службы, Основам антитеррора	Правила поведения при пожаре. Правила поведения при сигнале «Внимание всем!». Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Средства коллективной защиты. Убежища. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. Структура гражданской обороны Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты кожи.
2	комплекты тестовых материалов	1 шт.

Кабинет «Технологии машиностроения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800 мм, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760 мм, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760 мм. 1 шт.
4	Кресло преподавателя	1 шт., с подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	4 двери, 1900×900×400 мм. 2 шт.
2	Тумба на колесах	1 шт.
3	Доска аудиторная (мел) 1 шт.	3-элементная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 шт.	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10

2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран, 1 шт.	1800 мм
Дополнительное оборудование		
1	Штангенциркуль	150x0,02 мм, 3 шт.
2	Набор резцов	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Станок токарный малогабаритный «ОМЕГА», 2 шт.	<p>Наибольший диаметр обрабатываемой детали – 180 мм. Наибольшая длина обрабатываемой детали – 300 мм. Частота вращения шпинделя – 2500 об/мин. Электропитание – 220 В/ 50 Гц. Мощность привода – 0,6 кВт. Габаритные размеры 740×390×275 мм. Масса – 50 кг. Шаговые двигатели: угловой шаг – 1,8/0,9 град.; крутящий момент – 18,9 кг×см.</p>
2	Станок фрезерно-сверлильный JMD-2, 1 шт.	<p>Мощность – 750 Вт. Напряжение – 220 В. Система подачи СОЖ. Частота вращения шпинделя – 50...2500 об/мин. Размер рабочего стола – 500×130 мм. Угол наклона – 45 град. влево/30 град. вправо. Поперечный ход рабочего стола – 250 мм. Продольный ход рабочего стола – 160 мм. Максимальный диаметр сверления – 13 мм. Максимальный диаметр концевой фрезерования – 16 мм. Максимальный диаметр торцевого фрезерования – 30 мм. Конус шпинделя – МК2/М10. Сверл. патрон – 1-13 мм. Ход фрезерной головки 300 мм. Ход пиноли – 60 мм. Расстояние шпиндель-стойка – 160 мм. Максимальное расстояние от шпинделя до стола – 320 мм. Размер Т-образного паза – 8 мм. Габариты – 610×610×780 мм. Масса – 127 кг.</p>
3	Станок токарный ВД-8, 1 шт.	<p>Потребляемое напряжение – 220 В. Потребляемая мощность – 1,3 кВт. Частота вращения шпинделя – 100...2000 об/мин.</p>

		<p>Диаметр обточки над станиной – 210 мм. Диаметр обточки над суппортом – 135 мм. Расстояние между центрами – 450 мм. Конус шпинделя – МК3. Отверстие шпинделя – 20 мм. Размер хвостовика инструмента - 8×8 мм. Автоматическая продольная подача – 0,45/0,125 мм/об. Ход поперечного суппорта – 100 мм. Ход верхнего суппорта – 70 мм. Пиноль задней бабки – 40 мм. Ход пиноли задней бабки – 40 мм. Метрическая резьба, 17 – 0,25-3,0 мм. Дюймовая резьба, 10 – 8-24 TPI. Габариты - 1000×550×400 мм. Вес – 94 кг.</p>
4	Шлифовальный станок Proma BP-152P, 1 шт.	<p>Напряжение – 230 В. Потребляемая мощность – 1100 Вт. Номинальная частота вращения – 2900 об/мин. Скорость ленты – 150×2010 мм. Размер ленты – 150×2010 мм. Угол установки – 0-45 град. Размер бокового стола - 790×221 мм. Размер торцевого стола - 514×221 мм. Масса – 90 кг.</p>
5	Настольный фрезерный станок с ЧПУ Optimum BF20 CNC, 2 шт.	<p>Общая потребляемая мощность – 1,9 кВт. Напряжение – 220 В/ 50 Гц. Конец шпинделя – Морзе 2. Частота вращения шпинделя – 100...3000 об/мин. Вылет оси шпинделя – 185 мм. Размер стола - 500×180 мм. Ширина Т-пазов – 12 мм. Количество Т-пазов – 3. Расстояние между Т-пазами – 63 мм. Максимальная нагрузка на стол – 55 кг. Перемещение по оси X – 280 мм. Перемещение по оси Y – 175 мм. Перемещение по оси Z – 280 мм. Рабочая подача – 600...1200 мм/мин. Габариты - 1220×540×1800. Масса станка – 208 кг.</p>
6	Стойка станка с ЧПУ Fanuc Series O	6 шт
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.

2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.
---	---	-------

Кабинет «Технологии производства систем вооружения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический, 30 шт.	380×480×800
2	Стол-парта ученический, 15 шт.	2-местный, 1200×500×760
3	Стол преподавателя с тумбой, 1 шт.	1200×500×760
4	Кресло преподавателя, 1 шт.	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов, 2 шт.	Деревянный, 2 двери, 2000×900×400
2	Ящик для плакатов, 1 шт.	Деревянный, 1100×400×250
3	Доска аудиторная (мел), 1 шт.	3-элементная
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 шт.	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	2200 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Модель фильтра топливного грубой очистки	1шт.
2	Модель прибора освещения (фары)	1шт.
3	Модель танкового прибора наблюдения	1шт.
4	Модель налобника	1шт.
5	Модель паровоздушного клапана системы охлаждения дизельного ДВС	1шт.
6	Модель топливоподкачивающего насоса БНК-12ТК	1шт.
7	Модель баллона танковой системы пожаротушения	1шт.
8	Модель фильтра масляного тонкой очистки	1шт.
9	Модель компрессора системы воздушного пуска дизельного ДВС	1шт.
10	Модель ресивера системы воздушного пуска дизельного ДВС (70 атм)	1шт.
11	Модель планетарного механизма поворота ПМП танка	1шт.
12	Модель вращающегося контактного устройство ВКУ	1шт.
13	Разрезная модель форсунки дизельной	1шт.
14	Модель пульта управления вентиляцией	1шт.

15	Модель панели управления стартером ПУС-71	1 шт.
16	Модель автомата пускового устройства АПУ-71	1 шт.
17	Модель масляного насоса	1 шт.
18	Модель насоса шестерённого	1 шт.
19	Модель регулятора топливоподачи ТНВД	1 шт.
20	Модель помпы системы охлаждения дизельного ДВС	1 шт.
21	Модель пульта наводчика танкового орудия	1 шт.
22	Модель амортизатора лопастного танка Т-72	1 шт.
23	Модель гидроцилиндра системы вертикальной наводки орудия танка	1 шт.
24	Модель амортизатора телескопического танка Т-80	1 шт.
25	Модель мортиры системы постановки дымовой завесы «Штора»	1 шт.
26	Модель танковой приборной панели	1 шт.
27	Модель танковой аккумуляторной батареи 12СТ-100	1 шт.
28	Модель генератора Г- 6,5	1 шт.
29	Модель механизма поворота танка с ленточным тормозом	1 шт.
30	Модель вентилятора системы охлаждения дизельного ДВС	1 шт.
31	Модель диска колеса ведущего танка Т-80	1 шт.
32	Модель катка поддерживающего ходовой части танка Т-80	1 шт.
33	Модель башмака асфальтоходного гусеничной цепи танка Т-80	1 шт.
34	Модель танковой радиостанции Р-123М	1 шт.
35	Модель танкового переговорного устройства ТПУ	1 шт.
36	Модель патрубка выхлопной системы с эжектором	1 шт.
37	Модель топливного насоса с ручной подкачкой	1 шт.
38	Модель форсуночного подогревателя	1 шт.
39	Модель масляного фильтра «КИМАФ-СТЗ»	1 шт.
40	Модель сдвоенного топливного фильтра	1 шт.
41	Модель пульта управления и сигнализации П11-5	1 шт.
42	Модель блока автоматике Б11-5	1 шт.
43	Модель фильтра противоатомной защиты танка (ПАЗ)	1 шт.
44	Модель гитары Т-72	1 шт.
45	Модель снаряда ФО	1 шт.

46	Модель снаряда КУМ	1 шт.
47	Модель снаряда БП	1 шт.
48	Модель реле-регулятора Р15М-3С	1 шт.
49	Макет маслозакачивающего насоса	1 шт.
50	Макет главного фрикциона гусеничной машины	1 шт.
51	Макет зубчатой передачи	1 шт.
52	Макет планетарного механизма поворота гусеничной машины	1 шт.
53	Танковый тренажер ТР-155М	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

Кабинет «Горячей обработки металлов и упрочняющих технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска аудиторная (мел)	1-элементная, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	, 1 шт.
3	Экран	1800 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф для документов	2 двери, 2000×900×400, 1 шт.
2	Шкаф открытый	1800×900×400, 4 шт.
3	Стеллаж металлический	1800×800×400, 2 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Микроскоп металлографический МИМ-7	1 шт.
2	Микроскоп металлографический МЕТАМ ЛВ-34	1 шт.
3	микроскоп металлографический МЕТАМ РВ-34	5 шт.
4	Микроскоп отсчётный, 1 шт.	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Модель кристаллической решетки	ОЦК, ГЦК, ГПК, 6 шт.

2	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов)	1 комплект.
3	Образцы сварных соединений,	1 комплект.
4	Модель мартеновской печи	1 шт.
5	Модель конвертерной печи	1 шт.
6	Модель электродуговой печи	1 шт.
7	Модель штампа	1 шт.
8	Модель зубчатой передачи	6 шт.
9	Модельный комплект: деревянная модель корпуса, стержневой ящик, стержень	1 шт.
10	Образец формы для литья по выплавляемым моделям	1 шт.
11	Образцы штамповки	1 комплект.
12	Образец заготовки, подвергнутой испытаниям на растяжение, ударную вязкость	3 шт.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стол-парта ученический	2-местный, 1200х500х760 (15 шт.)
2	стол преподавателя с тумбой	1200х500х760 (1 шт.)
3	кресло компьютерное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)
Дополнительное оборудование		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)
2	огнетушитель порошковый (учебный)	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м ² ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм
3	шкаф для документов	770х2000х370(3 шт.)
4	информационные стенды	на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	мультимедиа проектор	(1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: А4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов

		картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (А4): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный.
2	кондиционер	80x28.8x20.6 см
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	4 шт.
2	комплекты учебно-методической документации	13 шт.
Дополнительное оборудование		
1	комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	8 шт.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Методический».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический.	380×480×800, 24 шт
2	Стол-парта ученический.	2-местный, 1200×500×760, 12 шт
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
5	Кресло офисное	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 10 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	2 двери, 1800×800×400, 1 шт.
2	Шкаф для документов	2 двери, 9000×9000×500, 1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	1-элементная, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 11 шт.
2	Мультимедиапроектор	
3	Экран интерактивный	1600 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места	4
2	стеллажи с книгами	22 (+1 с журналами и выставкой)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Asus 17', Belnea 15', два ЛОС 15'
2	Принтер HP Laser Jet Pro M404n	Черно-белый
Дополнительное оборудование		
1	Стол для обучающихся -3	Ширина 780 мм
2	Стол для библиотекаря-2	Ширина 1170 мм
	Кресло компьютерное для обучающихся - 3	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм
	Кресло компьютерное для библиотекаря -2	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	каталожные шкафы -1	Ширина не менее 520 мм, высота не менее 750 мм
2	Стеллажи 6 полок - 15	Длина не менее 100 мм, ширина не менее 50 мм, высота не менее 2400 мм
	Стеллажи 8 полок - 6	Длина не менее 1400 мм, ширина не менее 300 мм, высота не менее 195 мм
Дополнительное оборудование		
1	Стол канцелярский - 1	Ширина 1200 мм
2	Стул -2	

Актовый зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места	Кресла, 201 шт., покрытие – кожзаменитель. Цвет - синий
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	системный блок и монитор LOC E2470SW
2	мультимедиапроектор	800x600 разрешение, 5-7 м- размер по диагонали 2000-400
3	экран	Wien серого цвета на люверсах фирма «Tuchier» 4.8*2.8
4	колонки	«Dap pro» пассивные 500 Вт – 2 шт.
5	усилитель	1 шт.
Дополнительное оборудование		

1	микрофон	Головные микрофоны радиосистема -6 шт. Радиомикрофоны: Shure- 2 шт. Sennheiser – 2 шт. Микрофонные стойки («Журавль») – 2шт.
2	микшер	8 каналов – 1шт.
3	басовый комбик	1 шт.
4	пюпитр	3 шт.
5	дискошар	1 шт.
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	стол для аппаратуры	1 шт. прямоугольный
2	стул для звукорежиссера	1 шт. штабелируемый
Дополнительное оборудование		
1	Пианино электрическое «Artesia»,	1 шт.
2	гитара акустическая «Yamaha» 7 струн	1 шт.
3	гитара акустическая «Yamaha» 6 струн	3 шт.
4	электргитара «Suzuki»	1 шт.
5	бас-гитара «Suzuki»	1 шт.
6	ударная установка с тарелками	1 шт.
7	синтезатор	1 шт.
8	труба «Roy benson»	1 шт.
9	тромбон помповый «Roy benson».	1 ши.

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Материал: металл
2	гимнастические скамейки	Материал: дерево Длина: 250 см Ширина: 25 см Высота: 32см
3	Секундомер	Цифровой
4	Граната для метания	Вес: 0,7 кг
5	Скакалка	24 шт, длина 360 см
6	Набор для настольного тенниса	4 набора (ракетки – 2 шт., мяч для настольного тенниса 3 шт.)
7	Мат гимнастический	Длина - 20 см Ширина - 110 см Высота - 10 см
8	Бодибар	Высота - 124 см
9	Баскетбольный мяч	Материал: резина Вес: 550гр Окружность: 750 мм
10	Сетка баскетбольная	Диаметр – 45 см, высота сетки – 40-45 см. Размер ячейки сетки – 5x5 см

25	Лыжные ботинки	Ботинки влагонепроницаемые: да Назначение: спортивно-беговые Наличие защиты шнуровки, регулировка высоты поддерживающей манжеты. Система крепления: NNN Система шнуровки: закрытая
26	Стол для армрестлинга	Назначение: для тренировок и соревнований Тип: Для проведения состязаний стоя Уровень подготовки: средний Конструкция: разборная Высота: 1016 мм Ширина: 500 мм Длина: 900 мм Подушки, подлокотники. Диаметр штыря: 25 Высота штыря: 150 Материал штыря: Стальные, подставка. Каркас: стальные трубы, покрытые резиной
27	Стол для настольного	Назначение: для помещений Вид стола: передвижной, складной. Класс стола: В Материал столешницы: ДСП; Толщина столешницы: >15 и ≤20 мм; Длина столешницы: 2740±7 мм Ширина столешницы: 1525±5 мм Тип столешницы: антибликовое покрытие; Высота: 760±5 мм Металлический кант, транспортировочные колеса, наличие сетки в комплекте: Да

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Открытый, 1900×800×450, 2 шт.
2	Шкаф для одежды	Закрытый 2 двери, 1800×800×450, 1 шт.
3	Тумба для плакатов	1200×600×300, 1 шт.

4	Доска аудиторная (мел)	3-элементная, 1 шт.
5	Стеллаж металлический	1700×800×400, 2 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	1800 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебный стенд «Схема управления инжекторного двигателя», 1 шт.	- промышленные компоненты, безопасные и удобные системы для использования и демонстрации; - двигатель установлен на металлическом основании; - схема содержит пусковые приборы, датчики.
2	Учебный стенд «Система управления двигателем», 2 шт.	- металлическое основание; - приборы учета и контроля; - безопасное использование в процессе обучения.
3	Действующий макет «Гидроусилитель руля», 1 шт.	- установлен на отдельном столе 1200×500×760; - прозрачные узлы гидроусилителя для изучения и демонстрации работы.
4	Действующий макет «Передняя часть», 1 шт.	- установлен на металлическом основании; - спереди расположен руль; - безопасное использование в процессе обучения.
Дополнительное оборудование		
1	Комплект моделей механических передач, 1 шт.	- модели зубчатых передач, цилиндрический редуктор; - модели фрикционных передач; - модели цепных и ременных передач, виды ремней и цепи; - модели червячных передач, червячный редуктор; - модели передачи винт-гайка.
2	Комплект моделей для демонстрации деформаций, 1 шт.	- демонстрационный брус; - модели для демонстрации кручения, изгиба.
3	Комплект деталей машин, 1 шт.	- подшипники, валы, пружины, муфты, зубчатые колеса.

Лаборатория «Технических измерений и стандартизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800, 28 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 14 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах , 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для инструментов и оборудования	Металлический, 2 двери, 1800×800×400, 1 шт.
2	Шкаф для одежды	2 двери, 2000×900×400, 1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	3-элементная, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	2400 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Микрометр гладкий МК 0-25 кл.1 «Эталон»	25 штук
2	Штангенциркуль 125 мм кл.2 с глубиномером «Калиброн»	25 штук
3	Набор калибр-пробок (цилиндров)	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебный стенд «Электропневматические приводы, регулирование и управление»	Напольный лабораторный стол с выдвижными ящиками для хранения пневматических элементов, с монтажными панелями и стойкой с электрическими блоками управления, 1 шт.
2	Учебный стенд «Измерительные приборы давления, расхода, температуры»	Напольное моноблочное исполнение. Датчики давления, температуры и расходомеры с электронными выходами с возможностью отображения на экране ПЭВМ показаний датчиков, сохранения данных с датчиков в виде графических и текстовых файлов, 1 шт.
3	Учебный стенд «Микропроцессорная система управления шаговым двигателем»	8-разрядный микроконтроллер гарвардской архитектуры, 1 шт.
4	Учебный стенд «Измерительные приборы температуры»	Рамная конструкция, 1 шт.
5	Комплект учебного оборудования мастер КИП	Пневматический мановакуумметрический пресс – 1 шт. Манометр образцовый цифровой МО-05 (кт 0,05%) диапазон 0-2,5 МПа – 1 шт.

		Габаритный размер комплекта позволяет разместить его на учебной парте размером 120x60 см, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с пневматическим управлением	1 шт.
2	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с пневматическим управлением с пружиной	1 шт.
3	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с пневматическим двусторонним управлением	1 шт.
4	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с механическим управлением	1 шт.
5	Разрезная модель управляемого обратного клапана (пневмозамок)	1 шт.
6	Разрезная модель пневмоцилиндра одностороннего действия	1 шт.
7	Разрезная модель пневмоцилиндра двустороннего действия	1 шт.
8	Разрезная модель дросселя с обратным клапаном	1 шт.
9	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с односторонним электромагнитным управлением	1 шт.
10	Разрезная модель блока подготовки воздуха	1 шт.
11	Разрезная модель элемента "И"	1 шт.
12	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с односторонним электропневматическим управлением	1 шт.
13	Разрезная модель элемент "ИЛИ"	1 шт.
14	Комплекты соединительных проводов и кабелей питания	1 шт.
15	Комплекты соединительных воздухопроводов	1 шт.
16	Комплекты учебно-наглядных пособий	1 шт.
17	Комплекты учебно-методической документации	1 шт.

Лаборатория «Материалов и инструментов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Доска аудиторная (мел)	1-элементная, 1 шт.
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	1800 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкаф для документов	2 двери, 2000×900×400, 1 шт.
2	Шкаф открытый	1800×900×400, 4 шт.
3	Стеллаж металлический	1800×800×400, 2 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Микроскоп металлографический МИМ-7	1 шт.
2	Микроскоп металлографический МЕТАМ ЛВ-34	1 шт.
3	микроскоп металлографический МЕТАМ РВ-34	5 шт.
4	Микроскоп отсчётный	1 шт.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Модель кристаллической решетки	ОЦК, ГЦК, ГПК, 6 шт.
2	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов)	1 комплект.
3	Образцы сварных соединений	1 комплект.
4	Модель мартеновской печи	1 шт.
5	Модель конвертерной печи	1 шт.
6	Модель электродуговой печи	1 шт.
7	Модель штампа	1 шт.
8	Модель зубчатой передачи	6 шт.
9	Модельный комплект: деревянная модель корпуса, стержневой ящик, стержень	1 шт.
10	Образец формы для литья по выплавляемым моделям	1 шт.
11	Образцы штамповки	1 комплект.
12	Образец заготовки, подвергнутой испытаниям на растяжение, ударную вязкость	3 шт.
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Технологического оборудования и оснастки».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.

4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	4 двери, 1900×900×400, 2 шт.
2	Тумба на колесах	1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	3-элементная, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	1800 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Штангенциркуль 150х0,02 мм	3 шт.
2	Набор резцов	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Станок токарный малогабаритный «ОМЕГА», 2 шт.	Наибольший диаметр обрабатываемой детали – 180 мм. Наибольшая длина обрабатываемой детали – 300 мм. Частота вращения шпинделя – 2500 об/мин. Электропитание – 220 В/ 50 Гц. Мощность привода – 0,6 кВт. Габаритные размеры 740×390×275 мм. Масса – 50 кг. Шаговые двигатели: угловой шаг – 1,8/0,9 град.; крутящий момент – 18,9 кг×см.
2	Станок фрезерно-сверлильный JMD-2, 1 шт.	Мощность – 750 Вт. Напряжение – 220 В. Система подачи СОЖ. Частота вращения шпинделя – 50...2500 об/мин. Размер рабочего стола – 500×130 мм. Угол наклона – 45 град. влево/30 град. вправо. Поперечный ход рабочего стола – 250 мм. Продольный ход рабочего стола – 160 мм. Максимальный диаметр сверления – 13 мм. Максимальный диаметр концевое фрезерования – 16 мм. Максимальный диаметр торцевого фрезерования – 30 мм. Конус шпинделя – МК2/М10. Сверл. патрон – 1-13 мм.

		<p>Ход фрезерной головки 300 мм. Ход пиноли – 60 мм. Расстояние шпиндель-стойка – 160 мм. Максимальное расстояние от шпинделя до стола – 320 мм. Размер Т-образного паза – 8 мм. Габариты – 610×610×780 мм. Масса – 127 кг.</p>
3	Станок токарный ВД-8, 1 шт.	<p>Потребляемое напряжение – 220 В. Потребляемая мощность – 1,3 кВт. Частота вращения шпинделя – 100...2000 об/мин. Диаметр обточки над станиной – 210 мм. Диаметр обточки над суппортом – 135 мм. Расстояние между центрами – 450 мм. Конус шпинделя – МКЗ. Отверстие шпинделя – 20 мм. Размер хвостовика инструмента - 8×8 мм. Автоматическая продольная подача – 0,45/0,125 мм/об. Ход поперечного суппорта – 100 мм. Ход верхнего суппорта – 70 мм. Пиноль задней бабки – 40 мм. Ход пиноли задней бабки – 40 мм. Метрическая резьба, 17 – 0,25-3,0 мм. Дюймовая резьба, 10 – 8-24 ТР1. Габариты - 1000×550×400 мм. Вес – 94 кг.</p>
4	Шлифовальный станок Proma ВР-152Р, 1 шт.	<p>Напряжение – 230 В. Потребляемая мощность – 1100 Вт. Номинальная частота вращения – 2900 об/мин. Скорость ленты – 150×2010 мм. Размер ленты – 150×2010 мм. Угол установки – 0-45 град. Размер бокового стола - 790×221 мм. Размер торцевого стола - 514×221 мм. Масса – 90 кг.</p>
5	Настольный фрезерный станок с ЧПУ Optimum ВF20 CNC, 2 шт.	<p>Общая потребляемая мощность – 1,9 кВт. Напряжение – 220 В/ 50 Гц. Конец шпинделя – Морзе 2. Частота вращения шпинделя – 100...3000 об/мин. Вылет оси шпинделя – 185 мм. Размер стола - 500×180 мм. Ширина Т-пазов – 12 мм. Количество Т-пазов – 3. Расстояние между Т-пазами – 63 мм.</p>

		Максимальная нагрузка на стол – 55 кг. Перемещение по оси X – 280 мм. Перемещение по оси Y – 175 мм. Перемещение по оси Z – 280 мм. Рабочая подача – 600...1200 мм/мин. Габариты - 1220×540×1800. Масса станка – 208 кг.
6	Стойка станка с ЧПУ Fanuc Series O	6 шт
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

Лаборатория «Конструкции и проектирования систем вооружения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Деревянный, 2 двери, 2000×900×400, 2 шт.
2	Ящик для плакатов	Деревянный, 1100×400×250, 1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	3-элементная, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	2200 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Модель фильтра топливного грубой очистки	1шт.
2	Модель прибора освещения (фары)	1 шт.
3	Модель танкового прибора наблюдения	1шт.
4	Модель налобника	1 шт.
5	Модель паровоздушного клапана системы охлаждения дизельного ДВС	1шт.
6	Модель топливоподкачивающего насоса БНК-12ТК	1 шт.
7	Модель баллона танковой системы пожаротушения	1шт.
8	Модель фильтра масляного тонкой очистки	1 шт.

9	Модель компрессора системы воздушного пуска дизельного ДВС	1 шт.
10	Модель ресивера системы воздушного пуска дизельного ДВС (70 атм)	1 шт.
11	Модель планетарного механизма поворота ПМП танка	1 шт.
12	Модель вращающегося контактного устройство ВКУ	1 шт.
13	Разрезная модель форсунки дизельной	1 шт.
14	Модель пульта управления вентиляцией	1 шт.
15	Модель панели управления стартером ПУС-71	1 шт.
16	Модель автомата пускового устройства АПУ-71	1 шт.
17	Модель масляного насоса	1 шт.
18	Модель насоса шестерённого	1 шт.
19	Модель регулятора топливоподачи ТНВД	1 шт.
20	Модель помпы системы охлаждения дизельного ДВС	1 шт.
21	Модель пульта наводчика танкового орудия	1 шт.
22	Модель амортизатора лопастного танка Т-72	1 шт.
23	Модель гидроцилиндра системы вертикальной наводки орудия танка	1 шт.
24	Модель амортизатора телескопического танка Т-80	1 шт.
25	Модель мортиры системы постановки дымовой завесы «Штора»	1 шт.
26	Модель танковой приборной панели	1 шт.
27	Модель танковой аккумуляторной батареи 12СТ-100	1 шт.
28	Модель генератора Г- 6,5	1 шт.
29	Модель механизма поворота танка с ленточным тормозом	1 шт.
30	Модель вентилятора системы охлаждения дизельного ДВС	1 шт.
31	Модель диска колеса ведущего танка Т-80	1 шт.
32	Модель катка поддерживающего ходовой части танка Т-80	1 шт.
33	Модель башмака асфальтоходного гусеничной цепи танка Т-80	1 шт.
34	Модель танковой радиостанции Р-123М	1 шт.
35	Модель танкового переговорного устройства ТПУ	1 шт.
36	Модель патрубка выхлопной системы с эжектором	1 шт.
37	Модель топливного насоса с ручной подкачкой	1 шт.
38	Модель форсуночного подогревателя	1 шт.

39	Модель масляного фильтра «КИМАФ-СТЗ»	1 шт.
40	Модель сдвоенного топливного фильтра	1шт.
41	Модель пульта управления и сигнализации П11-5,	1 шт.
42	Модель блока автоматики Б11-5	1 шт.
43	Модель фильтра противоатомной защиты танка (ПАЗ)	1шт.
44	Модель гитары Т-72	1 шт.
45	Модель снаряда ФО	1 шт.
46	Модель снаряда КУМ	1шт.
47	Модель снаряда БП	1 шт.
48	Модель реле-регулятора Р15М-3С	1 шт.
49	Макет маслозакачивающего насоса	1 шт.
50	Макет главного фрикциона гусеничной машины	1шт.
51	Макет зубчатой передачи	1 шт.
52	Макет планетарного механизма поворота гусеничной машины	1 шт.
53	Танковый тренажер ТР-155М	1шт.
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.
2	Комплект учебно-методической документации	1шт.

Лаборатория «Ремонта, эксплуатации, контроля и испытаний систем вооружения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	Деревянный, 2 двери, 2000×900×400, 2 шт.
2	Ящик для плакатов	Деревянный, 1100×400×250, 1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	3-элементная, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	2200 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Модель фильтра топливного грубой очистки	1 шт.
2	Модель прибора освещения (фары)	1 шт.
3	Модель танкового прибора наблюдения	1 шт.
4	Модель налобника	
5	Модель паровоздушного клапана системы охлаждения дизельного ДВС	1 шт.
6	Модель топливopодкачивающего насоса БНК-12ТК	1 шт.
7	Модель баллона танковой системы пожаротушения	1 шт.
8	Модель фильтра масляного тонкой очистки	1 шт.
9	Модель компрессора системы воздушного пуска дизельного ДВС	1 шт.
10	Модель ресивера системы воздушного пуска дизельного ДВС (70 атм)	1 шт.
11	Модель планетарного механизма поворота ПМП танка	1 шт.
12	Модель вращающегося контактного устройство ВКУ	1 шт.
13	Разрезная модель форсунки дизельной	1 шт.
14	Модель пульта управления вентиляцией	1 шт.
15	Модель панели управления стартером ПУС-71	1 шт.
16	Модель автомата пускового устройства АПУ-71	1 шт.
17	Модель масляного насоса	1 шт.
18	Модель насоса шестерённого	1 шт.
19	Модель регулятора топливopодачи ТНВД	1 шт.
20	Модель помпы системы охлаждения дизельного ДВС	1 шт.
21	Модель пульта наводчика танкового орудия	1 шт.
22	Модель амортизатора лопастного танка Т-72	1 шт.
23	Модель гидроцилиндра системы вертикальной наводки орудия танка	1 шт.
24	Модель амортизатора телескопического танка Т-80	1 шт.
25	Модель мортиры системы постановки дымовой завесы «Штора»	1 шт.
26	Модель танковой приборной панели	1 шт.
27	Модель танковой аккумуляторной батареи 12СТ-100	1 шт.
28	Модель генератора Г- 6,5	1 шт.
29	Модель механизма поворота танка с ленточным тормозом	1 шт.
30	Модель вентилятора системы охлаждения дизельного ДВС	1 шт.
31	Модель диска колеса ведущего танка Т-80	1 шт.

32	Модель катка поддерживающего ходовой части танка Т-80	1 шт.
33	Модель башмака асфальтоходного гусеничной цепи танка Т-80	1 шт.
34	Модель танковой радиостанции Р-123М	1 шт.
35	Модель танкового переговорного устройства ТПУ	1 шт.
36	Модель патрубков выхлопной системы с эжектором	1 шт.
37	Модель топливного насоса с ручной подкачкой	1 шт.
38	Модель форсуночного подогревателя	1 шт.
39	Модель масляного фильтра «КИМАФ-СТЗ»,	1 шт.
40	Модель сдвоенного топливного фильтра	1 шт.
41	Модель пульта управления и сигнализации П11-5	1 шт.
42	Модель блока автоматики Б11-5	1 шт.
43	Модель фильтра противоатомной защиты танка (ПАЗ)	1 шт.
44	Модель гитары Т-72	1 шт.
45	Модель снаряда ФО	1 шт.
46	Модель снаряда КУМ, 1	1 шт.
47	Модель снаряда БП	1 шт.
48	Модель реле-регулятора Р15М-3С	1 шт.
49	Макет маслозакачивающего насоса	1 шт.
50	Макет главного фрикциона гусеничной машины	1 шт.
51	Макет зубчатой передачи	1 шт.
52	Макет планетарного механизма поворота гусеничной машины	1 шт.
53	Танковый тренажер ТР-155М	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

Лаборатория «Информационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический.	380×480×800, 24 шт
2	Стол-парта ученический.	2-местный, 1200×500×760, 12 шт
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
5	Кресло офисное	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 10 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	2 двери, 1800×800×400, 1 шт.
2	Шкаф для документов	2 двери, 9000×9000×500, 1 шт.

3	Доска аудиторная (мел)	1-элементная, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 11 шт.
2	Мультимедиапроектор	
3	Экран интерактивный	1600 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

Лаборатория «Тренажерный класс станков с ЧПУ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	4 двери, 1900×900×400, 2 шт.
2	Тумба на колесах	1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	3-элементная 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт
3	Экран	1800 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Штангенциркуль	150х0,02 мм, 3 шт.
2	Набор резцов	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Станок токарный малогабаритный «ОМЕГА», 2 шт.	Наибольший диаметр обрабатываемой детали – 180 мм. Наибольшая длина обрабатываемой детали – 300 мм. Частота вращения шпинделя – 2500 об/мин. Электропитание – 220 В/ 50 Гц. Мощность привода – 0,6 кВт. Габаритные размеры 740×390×275 мм.

		<p>Масса – 50 кг. Шаговые двигатели: угловой шаг – 1,8/0,9 град.; крутящий момент – 18,9 кг×см.</p>
2	Станок фрезерно-сверлильный JMD-2, 1 шт.	<p>Мощность – 750 Вт. Напряжение – 220 В. Система подачи СОЖ. Частота вращения шпинделя – 50...2500 об/мин. Размер рабочего стола – 500×130 мм. Угол наклона – 45 град. влево/30 град. вправо. Поперечный ход рабочего стола – 250 мм. Продольный ход рабочего стола – 160 мм. Максимальный диаметр сверления – 13 мм. Максимальный диаметр концевое фрезерования – 16 мм. Максимальный диаметр торцевого фрезерования – 30 мм. Конус шпинделя – МК2/М10. Сверл. патрон – 1-13 мм. Ход фрезерной головки 300 мм. Ход пиноли – 60 мм. Расстояние шпиндель-стойка – 160 мм. Максимальное расстояние от шпинделя до стола – 320 мм. Размер Т-образного паза – 8 мм. Габариты – 610×610×780 мм. Масса – 127 кг.</p>
3	Станок токарный BD-8, 1 шт.	<p>Потребляемое напряжение – 220 В. Потребляемая мощность – 1,3 кВт. Частота вращения шпинделя – 100...2000 об/мин. Диаметр обточки над станиной – 210 мм. Диаметр обточки над суппортом – 135 мм. Расстояние между центрами – 450 мм. Конус шпинделя – МК3. Отверстие шпинделя – 20 мм. Размер хвостовика инструмента - 8×8 мм. Автоматическая продольная подача – 0,45/0,125 мм/об. Ход поперечного суппорта – 100 мм. Ход верхнего суппорта – 70 мм. Пиноль задней бабки – 40 мм. Ход пиноли задней бабки – 40 мм. Метрическая резьба, 17 – 0,25-3,0 мм.</p>

		Дюймовая резьба, 10 – 8-24 ТРІ. Габариты - 1000×550×400 мм. Вес – 94 кг.
4	Шлифовальный станок Proma ВР-152Р, 1 шт.	Напряжение – 230 В. Потребляемая мощность – 1100 Вт. Номинальная частота вращения – 2900 об/мин. Скорость ленты – 150×2010 мм. Размер ленты – 150×2010 мм. Угол установки – 0-45 град. Размер бокового стола - 790×221 мм. Размер торцевого стола - 514×221 мм. Масса – 90 кг.
5	Настольный фрезерный станок с ЧПУ Optimum ВF20 CNC, 2 шт.	Общая потребляемая мощность – 1,9 кВт. Напряжение – 220 В/ 50 Гц. Конец шпинделя – Морзе 2. Частота вращения шпинделя – 100...3000 об/мин. Вылет оси шпинделя – 185 мм. Размер стола - 500×180 мм. Ширина Т-пазов – 12 мм. Количество Т-пазов – 3. Расстояние между Т-пазами – 63 мм. Максимальная нагрузка на стол – 55 кг. Перемещение по оси Х – 280 мм. Перемещение по оси Y – 175 мм. Перемещение по оси Z – 280 мм. Рабочая подача – 600...1200 мм/мин. Габариты - 1220×540×1800. Масса станка – 208 кг.
6	Стойка станка с ЧПУ Fanuc Series O	6 шт
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1600×820×750, 1 шт.
4	Верстак слесарный	1500×1315×700 с системой хранения, 8 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	2 двери, 2000×900×400, 1 шт.

2	Доска аудиторная (мел)	3-элементная, 1 шт.
3	Шкаф для одежды	2 двери, 2100×900×400, 1 шт.
4	Шкаф металлический	2 двери, 1800×800×400, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	2400 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж», 3 шт.	Моноблочное напольное исполнение, наличие ящиков для хранения, рабочая станция с приводным двигателем, блоком управления приводным двигателем, защитным кожухом. Комплекты «Муфты и валы», «Опорные подшипники», «Ременные передачи», «Цепные передачи», «Зубчатые передачи». Комплект монтажных инструментов.
2	Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования, 1 шт.	Комплектация: - Универсальная система для лазерной центровки. - Виброанализатор. - Калиброванные пластины. - Тепловизор. - Стенд для проведения центровки и балансировки.
3	Учебный стенд «Электромонтаж и наладка систем управления в максимальной комплектации», 1 шт.	Каркас для проведения монтажных работ, материал Фанера 12 мм, 2400×2700×1200 мм. Комплект для монтажа системы электроснабжения. Комплект для монтажа системы освещения. Комплект для монтажа системы автоматического управления двигателем. Набор инструментов. Монтажный комплект.
4	Комплект монтажа и наладки схем регулирования скорости асинхронного двигателя, 1 шт.	Шкаф электромонтажный ЩМП. Элементы системы управления. Монтажная панель. Электромашинный агрегат.
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.

2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.
3	Комплект соединительных проводов и кабелей питания	1 шт.
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Станочная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	4 двери, 1900×900×400, 2 шт.
2	Тумба на колесах	1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	3-элементная, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	1800 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Штангенциркуль	150х0,02 мм, 3 шт.
2	Набор резцов	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Станок токарный малогабаритный «ОМЕГА», 2 шт.	Наибольший диаметр обрабатываемой детали – 180 мм. Наибольшая длина обрабатываемой детали – 300 мм. Частота вращения шпинделя – 2500 об/мин. Электропитание – 220 В/ 50 Гц. Мощность привода – 0,6 кВт. Габаритные размеры 740×390×275 мм. Масса – 50 кг. Шаговые двигатели: угловой шаг – 1,8/0,9 град.; крутящий момент – 18,9 кг×см.
2	Станок фрезерно-сверлильный JMD-2, 1 шт.	Мощность – 750 Вт. Напряжение – 220 В. Система подачи СОЖ. Частота вращения шпинделя – 50...2500 об/мин. Размер рабочего стола – 500×130 мм.

		<p>Угол наклона – 45 град. влево/30 град. вправо. Поперечный ход рабочего стола – 250 мм. Продольный ход рабочего стола – 160 мм. Максимальный диаметр сверления – 13 мм. Максимальный диаметр концевое фрезерования – 16 мм. Максимальный диаметр торцевого фрезерования – 30 мм. Конус шпинделя – МК2/М10. Сверл. патрон – 1-13 мм. Ход фрезерной головки 300 мм. Ход пиноли – 60 мм. Расстояние шпиндель-стойка – 160 мм. Максимальное расстояние от шпинделя до стола – 320 мм. Размер Т-образного паза – 8 мм. Габариты – 610×610×780 мм. Масса – 127 кг.</p>
3	Станок токарный ВД-8, 1 шт.	<p>Потребляемое напряжение – 220 В. Потребляемая мощность – 1,3 кВт. Частота вращения шпинделя – 100...2000 об/мин. Диаметр обточки над станиной – 210 мм. Диаметр обточки над суппортом – 135 мм. Расстояние между центрами – 450 мм. Конус шпинделя – МК3. Отверстие шпинделя – 20 мм. Размер хвостовика инструмента - 8×8 мм. Автоматическая продольная подача – 0,45/0,125 мм/об. Ход поперечного суппорта – 100 мм. Ход верхнего суппорта – 70 мм. Пиноль задней бабки – 40 мм. Ход пиноли задней бабки – 40 мм. Метрическая резьба, 17 – 0,25-3,0 мм. Дюймовая резьба, 10 – 8-24 ТР1. Габариты - 1000×550×400 мм. Вес – 94 кг.</p>
4	Шлифовальный станок Prota ВР-152Р, 1 шт.	<p>Напряжение – 230 В. Потребляемая мощность – 1100 Вт. Номинальная частота вращения – 2900 об/мин. Скорость ленты – 150×2010 мм. Размер ленты – 150×2010 мм. Угол установки – 0-45 град. Размер бокового стола - 790×221 мм. Размер торцевого стола - 514×221 мм.</p>

		Масса – 90 кг.
5	Настольный фрезерный станок с ЧПУ Optimum BF20 CNC, 2 шт.	Общая потребляемая мощность – 1,9 кВт. Напряжение – 220 В/ 50 Гц. Конец шпинделя – Морзе 2. Частота вращения шпинделя – 100...3000 об/мин. Вылет оси шпинделя – 185 мм. Размер стола - 500×180 мм. Ширина Т-пазов – 12 мм. Количество Т-пазов – 3. Расстояние между Т-пазами – 63 мм. Максимальная нагрузка на стол – 55 кг. Перемещение по оси X – 280 мм. Перемещение по оси Y – 175 мм. Перемещение по оси Z – 280 мм. Рабочая подача – 600...1200 мм/мин. Габариты - 1220×540×1800. Масса станка – 208 кг.
6	Стойка станка с ЧПУ Fanuc Series O	6 шт
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Служба главного инженера - Конструкторское бюро.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол	1 шт.

		1400x600x750 мм
2	Стул	1 шт. Офисный, жесткий на вес 100 кг
3	Информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм
Дополнительное оборудование		
1	Камера видеонаблюдения	1 шт., Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео Н.265; Н.264; Н.264Н; Н.264В; MJPEG
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Моноблок	1 шт., Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная.
2	Интерактивная панель	Диагональ: не менее 65" ОС - профессиональная
3	МФУ + запасной картридж к нему	Лазерный, А4 формата
Дополнительное оборудование		
1	Комплект средств измерения	3 шт. Состав: штангенциркули, металлическая линейка, микрометры гладкие и резьбовые, нутромер, наборы плоскопараллельных концевых мер длины, образцы шероховатости, индикатор, гладкие предельные калибры, резьбовые калибры, шлицевой калибр
2		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
2	Шкаф для документов	3 шт. 770x370x2000 мм
Дополнительное оборудование		
1	Офисный стол с тумбой	1400x600x750 мм
2	Аптечка первой помощи индивидуальной защиты	210×210×75 мм (1 шт.) Состав: 1 Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп.

		<p>2 Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3 Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4 Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5 Бинт нестерильный 5 м x 10 см 1 шт. 6 Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт. 7 Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8 Вата, 50 г 1 уп. 9 Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10 Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11 Экстракт валерианы, табл. 0,02 №10 1 уп. 12 Лейкопластырь бактерицидный 1,9 x 7,2 см 4 уп. 13 Жгут кровоостанавливающий 1 шт. 14 Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15 Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16 Перекиси водорода раствор 3%, 40 мл 1 фл. 17 Салфетки марлевые медицинские стерильные 16 x 14 см, №20 1 уп. 18 Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г 1 уп.</p>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методической документации	1 шт.
2	Плакаты по ОТ и ТБ	2 шт.
Дополнительное оборудование		
1	справочные материалы (стандарты ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД, классификаторы ЕСКД, стандарты различных изделий и т.д.)	10 шт.

Участок токарных работ.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	Стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x 1450 x 800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	Инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
Дополнительное оборудование		
1	Камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Универсальный токарно-винторезный станок Марка CU 325 RD	Установка заготовок диаметром не менее 80 мм. В комплектацию станка должен входить токарный трехкулачковый патрон с комплектом закаленных кулачков; 1884x820x1300 мм; 630 кг; 2200 Вт.
3	Точильно-шлифовальный станок для заточки инструмента	С местом для подключения вытяжного устройства
Дополнительное оборудование		
1	Набор электромонтажных инструментов	5 шт.
2	Набор слесарных инструментов	5 шт.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тумба инструментальная металлическая в комплекте	1 шт., с выдвижными ящиками 5 шт. Ящики закрываются на один общий замок. С комплектом. Размер 1395×565×600
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Плакаты по ТБ	Комплект «Опасные и вредные производственные факторы»
Дополнительное оборудование		
1	Информационная доска	8 карманов А4, 1000х740 мм

Участок «Технологическое бюро цеха – группа станков с ЧПУ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	офисный стол	1 шт. 1400х600х750 мм
2	стул	Офисный, жесткий на вес 100 кг
4	моноблок	Характеристика процессора - 2х3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920х1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная.
Дополнительное оборудование		
1	камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
2	инструментальный шкаф	2 шт. 850х1000х500 мм
3	инструментальная тележка	1 шт. Материал каркаса: металл Размеры платформы: 700х1250мм Грузоподъемность: 400кг
	стеллаж металлический	5 шт. 2000х1551х530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автомат продольного точения модель JSL-20AB	Частота вращения шпинделя: 10 000 об/мин Кол-во управляемых осей: 7; 8 Ø обрабатываемого прутка: 1 - 12 мм Вес: 1900; 2000 кг
Дополнительное оборудование		
1	Токарный обрабатывающий центр ET45MY	Мах устан. Ø над станиной, 400 мм Мах длина обработки -185 мм

		Перемещение по оси X/Y/Z - 130/ /200 мм Вес станка – 2650 кг
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Проволочно-вырезной станок электроэрозионный с ЧПУ	размер стола: 340x520 мм шероховатость: RA<2.0 направляющие: стандартные перемещение X-Y: 250x320 мм
	Вертикально-фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ TMT TLV-1000	размер стола: 800x260 мм Расстояние между осью шпинделя и колонной: 360-380 мм Расстояние от торца шпинделя до поверхности основания: 90 – 470 мм Ускоренные перемещения по осям X / Y / Z, м/мин: 18 / 18 / 16 Рабочая подача: 1 – 8000 мм/мин
Дополнительное оборудование		
1	тумба инструментальная металлическая в комплекте	1 шт., с выдвижными ящиками 5 шт. Ящики закрываются на один общий замок. С комплектом. Размер 1395×565×600
	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	информационная доска	8 карманов А4, 1000x740 мм
Дополнительное оборудование		
1	плакаты по ТБ	3 шт.

Участок пневматических и гидравлических испытаний

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x1450 x800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
Дополнительное оборудование		
1	тележка платформенная	1 шт. Материал каркаса: металл

		Размеры платформы: 700x1250мм Грузоподъемность: 400кг
2	офисный стол с тумбой	1 шт. 1400x600x750 мм
3	тумба инструментальная металлическая в комплекте	1 шт., с выдвигаемыми ящиками 5 шт. Ящики закрываются на один общий замок. С комплектом. Размер 1395×565×600
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Пресс гидравлический универсальный DEVR 2500	1 шт. Технологическое оборудование для изготовления изделий из пластмасс методами компрессионного (прямого) и трансферного (литьевого) прессования; изготовления изделий из неметаллических материалов (древесные отходы, керамика и т.д.); листовой штамповки (гибка, втяжка, вырубка); правки плоских и круглых деталей; прессования специальных веществ. Используемые материалы - реактопластичные материалы на основе фенолформальдегидных смол, композиционные материалы с использованием асбомассы, а также композиционные материалы на основе СВМПЭ. Позволяет изготавливать детали оборудования машиностроительной отрасли.
Дополнительное оборудование		
1	Поршневой компрессор	1 шт. Производительность, л/мин — 230 Мощность, кВт — 1.5 Объем ресивера, л — 24 Давление, бар — 8 Электропитание, V — 220
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стенд учебный пневмогидравлический «Электропневматические приводы, регулирование и управление»	1 шт. Предназначен для проведения лабораторных и учебных занятий по курсам «Средства автоматизации и измерения технологического процесса», «Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики», «Основы пневмопривода»; «Элементы пневмопривода»; «Пневмопривод и пневмоавтоматика»; «Средства электроавтоматики в пневмосистемах» с решением практических задач

		управления электропневматическими системами.
2	стенд двухсторонний «Мобильная гидравлика»	1 шт. Предназначен для проведения лабораторных и учебных занятий по курсам «Средства автоматизации и измерения технологического процесса», «Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики», «Основы пневмопривода»; «Элементы пневмопривода»; «Пневмопривод и пневмоавтоматика»; «Средства электроавтоматики в пневмосистемах» с решением практических задач управления электропневматическими системами.
Дополнительное оборудование		
1	стол металлический с тумбой и закрывающимися ящиками	1400x600x750 мм
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм
Дополнительное оборудование		
1	плакаты по охране труда	3 шт.

Участок проверки качества. ОТК.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	офисный стол	1 шт. 1400x600x750 мм
2	стул	Офисный, жесткий на вес 100 кг
3	моноблок	Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная.
Дополнительное оборудование		
1	камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Профилометр	Не ниже. Диапазон измерений по X - 17 мм;

		<p>Диапазон измерений по Z - 360 мкм; Разрешение - 0,02/0,006/0,002; Скорость измерения - 0,25мм/с, 0,5мм/с и 0,75 мм/с; Оцениваемые профили - Первичный профиль, профиль шероховатости, профиль с двойной фильтрацией;</p>
2	Поверочная плита	<p>Размеры: 400x400 мм Класс точности: 1 Материал: гранит Исполнение: 4 по ГОСТ 10905-86 Комплектация: паспорт</p>
	Поверочная плита	<p>Размеры: 1000x630 мм Класс точности: 1 Материал: гранит Исполнение: 3 по ГОСТ 10905-86 Комплектация: паспорт</p>
	Поверочная плита	<p>Размеры: 1600x1000 мм Класс точности: 1 Материал: чугун Исполнение: 3 по ГОСТ 10905-86 Комплектация: паспорт</p>
	Профилометр	<p>Не ниже. Диапазон измерений по X - 17 мм; Диапазон измерений по Z - 360 мкм; Разрешение - 0,02/0,006/0,002; Скорость измерения - 0,25мм/с, 0,5мм/с и 0,75 мм/с; Оцениваемые профили - Первичный профиль, профиль шероховатости, профиль с двойной фильтрацией;</p>
Дополнительное оборудование		
1	Стол металлический с тумбой и закрывающимися ящиками	1000x400x855
2	Табурет сварщика винтовой	<p>Каркас : стальная труба круглого сечения диаметром 60 мм со стенкой 3,5 мм, ось винтовая М27. Сиденье : металлический перфорированный лист Основание : Арочная труба 25x40x1.5 мм Габаритный размер : 450x450x460-650 мм Максимальная нагрузка : 150 кг.</p>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	пресс гидравлический, с комплектом защитных ограждений и/или экранов	<p>Усилие, тн 50 Ход штока, мм 300 Размеры рабочего пространства, мм (ширина, высота) 800x1115 Габариты, мм (ширина, длина, высота)</p>

		1000x1180x1985 Масса, кг 425
2		
Дополнительное оборудование		
1	Тележка инструментальная в комплекте:	Размер полок: не менее 700x350, количество полок 3 шт., на колесах с механизмом фиксации
2	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм
Дополнительное оборудование		
1	плакаты по охране труда	3 шт.

Транспортная служба.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	офисный стол	1 шт. 1400x600x750 мм
	стул	Офисный, жесткий на вес 100 кг
	моноблок	Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная.
Дополнительное оборудование		
1	камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Макет-тренажёр трактора колёсного	3 шт.
Дополнительное оборудование		
1	плунжерное, плунжерно-щеточное, фрезерно-роторное и шнекороторное оборудование	3 шт.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	инструментальный шкаф	2 шт. 850x1000x500 мм
2	инструментальная тележка	1 шт. Материал каркаса: металл Размеры платформы: 700x1250мм

		Грузоподъемность: 400кг
Дополнительное оборудование		
1	стенд «Двигатели тракторов»	1 шт
2	стенд «Шасси тракторов»	1 шт
3	стенд «Электрооборудование тракторов»	1 шт
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	информационная доска	3 шт. 8 карманов А4, 1000х740 мм
2	стеллаж металлический	
Дополнительное оборудование		
1	плакаты по ТБ при работе на тракторе	3 шт.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного студента из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов студентов к цифровой (электронной) библиотеке.

Студентам обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Студенты инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных студентов.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Базовый пакет MS Office	ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.04 Физическая культура,	10

		<p>ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Технические измерения и стандартизация, ОП.03 Технические измерения и стандартизация, ОП.06 Информационные технологии, ОП.07 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности, ОП.08 Охрана труда, ОП.10 Общая технология машиностроения, ОП.13 Гидравлические и пневматические системы, ПМ.01 Конструирование и проектирование систем вооружения, ПМ.02 Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения, ПМ.07 Освоение профессии «Тракторист».</p>	
2	САПР Компас 3D	<p>ЕН.02 Информационные технологии, ОП.01 Инженерная графика, ОП.05 Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии, ОП.06 Информационные технологии, ОП.10 Общая технология машиностроения, ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения, ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким</p>	10

		профессиям рабочих, должностям служащих.	
3	САПР ТП Вертикаль	ОП.05 Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии, ОП.06 Информационные технологии, ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения, ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
4	1С: Предприятие	ОП.07 Основы экономики организации и правового обеспечения в профессиональной деятельности, ОП.10 Общая технология машиностроения, ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им.	8
5	Расширенный пакет ПО Microsoft	ОП.12 Электротехника с основами электроники, ПМ.03 Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения, ПМ.05 Освоение и использование программного обеспечения отрасли, ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	12

6.3. Требования к практической подготовке студентов

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ,

предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения студентами практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к специалистам среднего звена.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование студентами определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу студентам учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке студентов, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания студентов

6.4.1. Воспитание студентов при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие студенческие советы, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности конструирование, проектирование, производство, ремонт, техническое обслуживание, испытания и контроль систем вооружения; организация работы структурного подразделения, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и (или) иных сферах профессиональной деятельности а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и (или) иных сферах профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение студентами профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с

учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник .

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Воробьева Светлана Геннадьевна	СПб ГБПОУ «АМК», заведующий кафедрой
Баранова Ольга Ивановна	СПб ГБПОУ «АМК», заместитель декана ФБФО имени В.А. Радченко по УМР
Гарипов Булат Ильшатovich	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Виноградов Ярослав Дмитриевич	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Походий Лариса Валерьевна	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Баклан Николай Николаевич	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Сушенко Татьяна Александровна	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Корчагина Елена Евгеньевна	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Любицкий Сергей Александрович	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Лахно Юрий Викторович	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Григорьева Наталья Владимировна	СПб ГБПОУ «АМК», старший методист
Дугарова Александра Иннокентьевна	СПб ГБПОУ «АМК», методист

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Соколов Александр Анатольевич	АО «Петербургский тракторный завод», заместитель директора по качеству
Валяев Сергей Владимирович	АО «Петербургский тракторный завод», заместитель директора по персоналу
Семёнова Светлана Альбертовна	СПб ГБПОУ «АМК», заместитель директора по качеству
Стригова Надежда Валерьевна	СПб ГБПОУ «АМК», заместитель директора по учебно-методической работе
Куценко Елена Юрьевна	СПб ГБПОУ «АМК», начальник методического отдела




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по воспитательной и кадровой работе

 А.Н. Гудков

29. 06 . 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.В. Стригова

29. 06 . 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 15.02.04 Специальные машины и устройства»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 4 месяца
Исполнители программы	Зам. директора по воспитательной и кадровой работе, зам декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный

	педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
--	--

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты</p>	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	ЛР 22
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	ЛР 23
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	ЛР 24
Проявляющий коммуникативность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	ЛР 25

Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Знает и применяет корпоративные стандарты, Этический кодекс, разработанные на предприятии	ЛР 27

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Конструирование и проектирование систем вооружения	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27
Организация производственно-технологической деятельности по ремонту, техническому обслуживанию, контролю и испытаниям систем вооружения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27
Разработка и внедрение технологических процессов производства систем вооружения	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 ЛР 27
Организация деятельности производственного подразделения (участка) и управление им	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
Освоение и использование программного обеспечения отрасли	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 , ЛР 27
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
<i>Выполнение работ по профессии «Контролер слесарных и станочных работ»</i>	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
<i>Выполнение работ по профессии «Тракторист»</i>	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
Чтение чертежей и осуществление технического контроля	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
Расчет и разработка технологической документации	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23,

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П.

Примерные критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: зам. директора по воспитательной и кадровой работе, зам декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинет «Методический».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический.	380×480×800, 24 шт
2	Стол-парта ученический.	2-местный, 1200×500×760, 12 шт
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
5	Кресло офисное	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 10 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для документов	2 двери, 1800×800×400, 1 шт.
2	Шкаф для документов	2 двери, 9000×9000×500, 1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	1-элементная, 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 11 шт.
2	Мультимедиапроектор	

3	Экран интерактивный	1600 мм, 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места	4
2	стеллажи с книгами	22 (+1 с журналами и выставкой)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Asus 17', Belnea 15', два ЛОС 15'
2	Принтер HP Laser Jet Pro M404n	Черно-белый
Дополнительное оборудование		
1	Стол для обучающихся -3	Ширина 780 мм
2	Стол для библиотекаря-2	Ширина 1170 мм
	Кресло компьютерное для обучающихся - 3	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм
	Кресло компьютерное для библиотекаря -2	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	каталожные шкафы -1	Ширина не менее 520 мм, высота не менее 750 мм
2	Стеллажи 6 полок - 15	Длина не менее 100 мм, ширина не менее 50 мм, высота не менее 2400 мм
	Стеллажи 8 полок - 6	Длина не менее 1400 мм, ширина не менее 300 мм, высота не менее 195 мм
Дополнительное оборудование		
1	Стол канцелярский - 1	Ширина 1200 мм
2	Стул -2	

Актовый зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	посадочные места	Кресла, 201 шт., покрытие – кожаменитель. Цвет - синий
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	системный блок и монитор LOC E2470SW
2	мультимедиапроектор	800x600 разрешение, 5-7 м- размер по диагонали 2000-400
3	экран	Wien серого цвета на люверсах фирма «Tuchier» 4.8*2.8
4	колонки	«Dap pro» пассивные 500 Вт – 2 шт.
5	усилитель	1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	микрофон	Головные микрофоны радиосистема - 6 шт. Радиомикрофоны: Shure- 2 шт. Sennheiser – 2 шт. Микрофонные стойки («Журавль») – 2шт.
2	микшер	8 каналов – 1шт.
3	басовый комбик	1 шт.
4	пюпитр	3 шт.
5	дискошар	1 шт.
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	стол для аппаратуры	1 шт. прямоугольный
2	стул для звукорежиссера	1 шт. штабелируемый
Дополнительное оборудование		
1	Пианино электрическое «Artesia»,	1 шт.
2	гитара акустическая «Yamaha» 7 струн	1 шт.
3	гитара акустическая «Yamaha» 6 струн	3 шт.
4	электрогитара «Suzuki»	1 шт.
5	бас-гитара «Suzuki»	1 шт.
6	ударная установка с тарелками	1 шт.
7	синтезатор	1 шт.
8	труба «Roy benson»	1 шт.
9	тромбон помповый «Roy benson».	1 ши.

Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Материал: металл
2	гимнастические скамейки	Материал: дерево Длина: 250 см Ширина: 25 см Высота: 32см
3	Секундомер	Цифровой
4	Граната для метания	Вес: 0,7 кг
5	Скакалка	24 шт, длина 360 см
6	Набор для настольного тенниса	4 набора (ракетки – 2 шт., мяч для

		настольного тенниса 3 шт.)
7	Мат гимнастический	Длина - 20 см Ширина - 110 см Высота - 10 см
8	Бодибар	Высота - 124 см
9	Баскетбольный мяч	Материал: резина Вес: 550гр Окружность: 750 мм
10	Сетка баскетбольная	Диаметр – 45 см, высота сетки – 40-45 см. Размер ячейки сетки – 5x5 см
11	Канат для перетягивания	Длина: 12м
12	Дартс	Диаметр: 450 мм Толщина: 40 мм
13	Рулетка измерительная	30 метров
14	Мяч волейбольный	Вид мяча: Профессиональный Вид спорта: Классический волейбол Размер: 5 Материал покрышки: синтетический; Материал камеры: бутил Тип соединения панелей: клеевая Наличие сертификата FIVB. Официальный мяч соревнований РФБ: соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя
15	Мяч футзальный	Уровень игры: профессиональный Материал покрышки: синтетическая кожа Материал камеры: натуральный латекс Способ соединения панелей: ручная сшивка; Количество панелей: 32 шт. Вес: не менее 400 гр. Размер: №4; Сертификация FIFA. Соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя
16	Рама выноса к щиту б/б 1,2м	вынос от стены 1,2 м
17	Кольцо баскетбольное антивандальное	Диаметр: 45 см
18	Свисток	Материал: металл
19	Сетка волейбольная	Длина: 9,5м Ширина: 1,0 м Цвет: чёрный Трос стальной диам.3 мм
20	Стойка волейбольная	Пристенная Материал: металл Высота: 145 см
21	Шведская стенка	Материал: дерево Высота: 280 см Ширина: 80 см
22	Щит баскетбольный	Материал: оргстекло

23	Лыжи	Вид: Спортивно-беговые Система креплений: NNN Наличие камуса: да Наличие креплений: да Половой признак: универсальные Форма лыж: Частичный твин-тип
24	Палки лыжные	Материал стержня: алюминиевый сплав Тип: спортивный Тип темляка: петля Форма: Цилиндрическая
25	Лыжные ботинки	Ботинки влагонепроницаемые: да Назначение: спортивно-беговые Наличие защиты шнуровки, регулировка высоты поддерживающей манжеты. Система крепления: NNN Система шнуровки: закрытая
26	Стол для армрестлинга	Назначение: для тренировок и соревнований Тип: Для проведения состязаний стоя Уровень подготовки: средний Конструкция: разборная Высота: 1016 мм Ширина: 500 мм Длина: 900 мм Подушки, подлокотники. Диаметр штыря: 25 Высота штыря: 150 Материал штыря: Стальные, подставка. Каркас: стальные трубы, покрытые резиной
27	Стол для настольного	Назначение: для помещений Вид стола: передвижной, складной. Класс стола: В Материал столешницы: ДСП; Толщина столешницы: >15 и ≤20 мм; Длина столешницы: 2740±7 мм Ширина столешницы: 1525±5 мм Тип столешницы: антибликовое покрытие; Высота: 760±5 мм Металлический кант, транспортные колеса, наличие сетки в комплекте: Да

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по 15.02.04 Специальные машины и устройства

на период 2023/2027 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

№ п/п	Содержаниеи формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 22
2.	День посвящения в студенты. Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 22
3.	Экскурсии по факультетам и площадкам для студентов нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
4.	Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 22
5.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зав. декана по ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, специалист воспитательного отдела, педагоги дополнительного	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22

				образования	
6.	Проведение кураторских часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео-презентация «Терроризму – нет!»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий, педагог-организатор, кураторы, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25
7.	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2
8.	Участие в форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	1-3 курс	площадки города	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, руководители кружков, Студенческий совет, социальный педагог, преподаватели истории, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 8, ЛР 22, ЛР 25
9.	«День здоровья»	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
10.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли»	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зав. отделением, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
11.	Организация студентов для работы волонтерской деятельности	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6
12.	«Кросс Нации». Организатором соревнований выступает Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой	1-4 курс	дворцовая площадь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9

	атлетики Санкт-Петербурга», «Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга»				
13.	Дни первокурсника, в рамках Международного дня школьных библиотек.	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, зав. отделением, зам. декана по ВР, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
14.	Участие в социально-психологическом тестировании студентов профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9
15.	День танкиста	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, педагог-организатор, зав. отделением, кураторы	ЛР 14
16.	Дни открытых дверей	2-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
17.	Международный конкурс «НАШ СОЮЗМАШ», посвящённый 15-летию со дня создания Санкт-Петербургского регионального отделения Союза машиностроителей России	2-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР	ЛР 14
18.	Неделя безопасности (ПДД, метро, ЖД-транспорт, МЧС). Мероприятия по отдельному плану	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Специалист по охране труда, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
19.	Родительские собрания	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Декан, зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10
20.	Психолого-педагогическая адаптация студентов к условиям СПО	1 курс	СПб ГБПОУ	Зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-	ЛР 9

			«АМК»	психолог кураторы	
21.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя	2-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР	ЛР 14
ОКТАБРЬ					
1.	День пожилых людей. Концертная программа.	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Студенческий совет, педагоги- организаторы	ЛР 2, ЛР 11
2.	День СПО	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
3.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 24
4.	Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». Кураторские часы	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог	ЛР 10
5.	Соревнования студентов образовательных организаций - участников кластера по мини- футболу	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9
6.	Спартакиада среди ССУЗов, соревнования по «Баскетболу»	Сборные образовательных организаций - участников кластера	спортивные комплексы города	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР1. ЛР 9
7.	Всемирный день стандартов	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зав. отделением, кураторы	ЛР 7
8.	Соревнования студентов образовательных организаций - участников кластера по стрельбе	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1, ЛР 9

	из АК и ПМ			физического воспитания	
9.	Экскурсии, посещение музеев и/или театров	1,2 курс	театры и музей СПб	Зав. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 8, ЛР 11
10.	Экскурсии на промышленные предприятия СПб	1-3 курс	передовые предприятия СПб	Руководитель практики, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 1
11.	Дни открытых дверей	2-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
НОЯБРЬ					
1.	День народного единства. Информационные часы	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25
2.	Всемирный день науки	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 5
3.	Соревнования студентов по баскетболу	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
4.	Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
5.	Проведение акции «Кто ты?» к Международному дню отказа от курения	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 1, ЛР 9. ЛР 22

6.	Организация субботников совместно с волонтерами	1-4 курс	площадки города	Волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 25
7.	Участие в конкурсе «Студент года»	1-3 курс	площадка от КНВШ	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 2, ЛР 24
8.	Конкурс «Молодой лидер Невского района»	1-3 курс	площадка молодежного совета	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2, ЛР 24
9.	День матери. Праздничный концерт	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
10.	Соревнования студентов по волейболу	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
11.	Дни открытых дверей	2-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
ДЕКАБРЬ					
1.	Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, обучающиеся, выпускники, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
2.	Информационный час. «Доброта- это сила», в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России.	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
3.	День Героев Отечества	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
4.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 7

5.	Новогодний праздник	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24
6.	Кураторский час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
7.	Информационный час «Доброта- это сила» в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
8.	Дни открытых дверей	2-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
9.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
1.	Новый год, торжественный концерт	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, старосты	ЛР 11
2.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	4 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора ВиКР, деканы, зам. деканов, зав. отделениями, педагоги-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 13
3.	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 6
4.	«Татьянин день» (праздник студентов) Игровой квест	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, старосты групп	ЛР 1, ЛР 5
5.	День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы, выпуск стенгазет	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22

			«АМК»		
6.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День полного снятия блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли»	1,2 курс	Памятные мемориалы города	Зав. отделением, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
7.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы	1,2 курс	Памятные мемориалы СПб	Зам декана по ВР, зав. отделением, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
8.	Социальная акция#МыВместе	1 курс	Соц. сети, группа «ВК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, старосты	ЛР 5, ЛР 7
9.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
ФЕВРАЛЬ					
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час	1- 3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
2.	День русской науки. Информационный час	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, преподаватели	ЛР 5
3.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
4.	«А ну-ка, парни» приуроченное к Дню защитников Отечества	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
5.	Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	студенты АМК и организованные группы школьников	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, специалист приёмной комиссии, кураторы, преподаватели спец дисциплин	ЛР 4

6.	Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
7.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
8.	Праздник «Масленицы», выступления творческих коллективов, ярмарка, конкурс блинов	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
МАРТ					
1.	«А ну-ка, девушки» приуроченное к Международному женскому дню	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
2.	День рождения Ж.Я. Котина	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, специалист по связям с общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
3.	Федеральный проект «Лыжня России»	Сборная АМК	по распределению	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
4.	Конкурс «Мистер и Мисс ____»	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
5.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая специальность»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Заведующий отделением, руководитель отдела практики	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24
6.	Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	СПб ГБПОУ	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5

			«АМК»		
7.	Встречи с работниками Центра занятости	3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Заведующий отделением, руководитель отдела практики, кураторы	ЛР 16, ЛР 23, ЛР 25
8.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
9.	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы	ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
АПРЕЛЬ					
1.	Всемирный день здоровья	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, зав. отделением, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 9
2.	День космонавтики. Тематическая выставка стенгазет и плакатов	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
3.	Организация субботников совместно с волонтерами	1-3 курс	площадки города	Зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5
4.	Родительские собрания	Родители студентов	СПб ГБПОУ «АМК»	Декан, зав. отделением, педагог- организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10
5.	Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, амбассадоры, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5
6.	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы	ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26

	организации «Россия – страна возможностей»				
МАЙ					
1.	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти Победе в Великой Отечественной войне. Участие в Акции «Бессмертный полк»	1-3 курс	площадки образовательных организаций - участников кластера	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
2.	День Победы. Поздравления в соц. сетях	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
3.	Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург»	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
4.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог- психолог, кураторы	ЛР 7, ЛР 13
5.	Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна»	Сборная АМК	площадки города	Зам. декана по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
6.	Информационный час «День славянской письменности и культуры»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
7.	Дни открытых дверей	2-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
8.	Кураторские часы «Мы внуки страны, победившей фашизм!»	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
9.	Районные военно-патриотические соревнования	1-3 курс	СПб ГБПОУ	Преподаватель по физической культуре, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9

	«Юнармейская Весна»		«АМК»		
10.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
ИЮНЬ					
1.	Международный день защиты детей	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12
2.	Пушкинский день России	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
3.	День рождения Петра I, выставка в библиотеке		СПб ГБПОУ «АМК»		
4.	День России	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 22
5.	День памяти и скорби. Акция «Алое небо 41-ого»	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
6.	День молодежи	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 12, ЛР 22