



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (в машиностроении)**

На базе среднего общего образования

**Квалификации выпускника  
техник-механик**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 6 от 29.06.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Петербургский тракторный завод»**

Руководитель  
учебного центра  А.А. Соколов

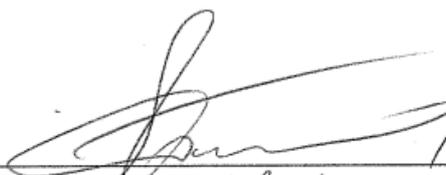


2023 год

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1580.

Организация – разработчик:  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК»).

Согласовано с работодателем:

 /А.А. Соколов/  
\_\_\_\_\_  
ОО «Петербургский тракторный завод»  
\_\_\_\_\_



Заключено в согласовании от 21.06.2023

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**  
**- программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт**  
**промышленного оборудования (в машиностроении)**

**Сведения об организации-работодателе**

<b>Название организации</b>	<b>Адрес</b>	<b>Телефон/факс</b>	<b>E-mail</b>
Акционерное общество «Петербургский тракторный завод»	198097, г. Санкт- Петербург, пр. Стачек, дом 47 литер АВ, кабинет 615	(911) 740-80-31	<a href="mailto:alexander.sokolov@sptz.kzgroup.ru">alexander.sokolov@sptz.kzgroup.ru</a>

**В рамках Примерной образовательной программы (далее - ОПОП-П) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в машиностроении) на согласование представлена следующая документация:**

1. Рабочий учебный план.
2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).
3. Календарный учебный график.
4. Рабочая программа воспитания.
5. Календарный план воспитательной работы.
6. Матрица компетенций выпускника.
7. Рабочие программы профессиональных модулей.
8. Рабочие программы учебных дисциплин.
9. Рабочие программы практик.
10. Программа текущей и промежуточной аттестации.
11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.
12. Методические указания по проведению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.
13. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
14. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности.

Анализ предоставленной СПб ГБПОУ «АМК» документации в рамках ОПОП-П подтверждает, что образовательной организацией сформированы требования к результатам освоения ОПОП-П в части основных видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в машиностроении), а также дополнительного вида деятельности, введенного по требованию работодателя, на основе профессионального стандарта «Слесарь–электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь–электрик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2020г. №60530).

**Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (в машиностроении)**

**1. Характеристика ОПОП-П**

- 1.1. Срок освоения программы: 2 года 4 месяца на базе основного общего образования.  
1.2. Наименование квалификации: техник-механик.  
1.3. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

**2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации**

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник-механик
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18559 Слесарь–ремонтник
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18590 Слесарь–электрик

**3. Требования к результатам освоения ОПОП-П:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее –ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее –ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы:

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

2. Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования:

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

3. Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию:

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

ПК(Д) 3.5. Применять цифровые технологии.

ПК(Д) 3.6. Управлять данными и практически использовать их.

4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»:

ПК 4.1. Проводить монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.

ПК 4.2. Осуществлять слесарную обработку простых деталей.

ПК 4.3. Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов.

5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии 18590 «Слесарь-электрик»:

ПК 5.1 Осуществлять ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В.

ПК 5.2 Осуществлять ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В.

ПК 5.3 Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования.

#### 4. Структура вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет введения дополнительного вида деятельности, необходимого для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами работодателей кластера отраслевого направления МАШИНОСТРОЕНИЕ, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
1	ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	34
2	ОП.01 Инженерная графика	54
3	ОП.02 Материаловедение	42
4	ОП.03 Техническая механика	46
5	ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	22
6	ОП.05 Электротехника и основы электроники	21
7	ОП.06 Технологическое оборудование	46
8	ОП.07 Технология отрасли	21
9	ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	12
10	ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	12
11	ОП.10 Экономика отрасли	20
12	ОП.13 Цифровая экономика в промышленной среде	34
13	ОП.14 Компьютерная графика	34
14	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	
14.1	МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	52
14.2	МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	24
15	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	
15.1	МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования	52
15.2	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	34
16	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	
16.1	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	48
16.2	МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	22
16.3	МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	20
17	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
17.1	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»	30

18	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
18.1	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик»	64
18.2	УП.05.01 Учебная практика	36
18.3	ПП.05.01 Производственная практика	72
18.4	ПМ.05 (К) Квалификационный экзамен	12
19	ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)	144
<b>Итого</b>		<b>1008</b>

СОГЛАСОВАНО

АО «Петербургский тракторный завод»

Руководитель учебного  
центра



(подпись)

А.А. Соколов



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	10
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>47</b>
5.1. Учебный план .....	47
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	52
5.3. Календарный учебный график .....	56
5.4. Рабочая программа воспитания.....	57
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	57
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>58</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	58
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	93
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	94
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	95
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	96
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	96
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>97</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....</b>	<b>97</b>
<b>Приложение 1. Рабочая программа воспитания</b>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в машиностроении), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в машиностроении), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 435н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оперативному управлению механосборочным производством»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2020 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению механосборочного производства заготовками»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик»;
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Выпускник образовательной программы по квалификации техник-механик осваивает общие виды деятельности: Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы; Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования; Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию; Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>АО «Петербургский тракторный завод»</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем ( <i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i> )	
Машиностроение	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-электрик)

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования по квалификации: техник-механик – 3564 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования с по квалификации: техник-механик - 2 года 4 месяца.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею

		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

	и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности		

		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1.Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 1.1.01	вскрытия упаковки с оборудованием
		Н 1.1.02	проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место
		Н 1.1.03	выполнения операций по подготовке рабочего

			места и его обслуживанию
		Н 1.1.04	анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)
		Н 1.1.05	проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа
		Н 1.1.06	диагностики технического состояния единиц оборудования
		Н 1.1.07	контроля качества выполненных работ
		<b>Умения:</b>	
		У 1.1.01	определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования
		У 1.1.02	определять техническое состояние единиц оборудования
		У 1.1.03	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
		У 1.1.04	анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы
		У 1.1.05	выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы

			и приспособления для монтажа оборудования
		У 1.1.06	изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования
		У 1.1.07	выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ
		<b>Знания:</b>	
		З 1.1.01	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
		З 1.1.02	основы организации производственного и технологического процессов отрасли
		З 1.1.03	виды устройство и назначение технологического оборудования отрасли
		З 1.1.04	требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
		З 1.1.05	устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа
		З 1.1.06	требования охраны труда при выполнении монтажных работ
		З 1.1.07	специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
		З 1.1.08	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации

		3 1.1.09	требования к планировке и оснащению рабочего места
		3 1.1.10	виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений
		3 1.1.11	способы изготовления простых приспособлений
		3 1.1.12	виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов
		3 1.1.13	методы измерения параметров и свойств материалов
		3 1.1.14	основы организации производственного и технологического процессов отрасли
		3 1.1.15	методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
		3 1.1.16	методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах
	ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 1.2.01	монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации
		Н 1.2.02	проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при

			монтаже и ремонте промышленного оборудования
		Н 1.2.03	контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов
		Н 1.2.04	сборки и облицовки металлического каркаса
		Н 1.2.05	сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
		<b>Умение:</b>	
		У 1.2.01	анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ
		У 1.2.02	читать принципиальные структурные схемы
		У 1.2.03	пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами
		У 1.2.04	производить строповку грузов
		У 1.2.05	подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза
		У 1.2.06	рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств
		У 1.2.07	соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки
		У 1.2.08	применять средства индивидуальной защиты
		У 1.2.09	производить сборку сборочных единиц в

			соответствии с технической документацией
		У 1.2.10	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
		У 1.2.11	выполнять монтажные работы
		У 1.2.12	выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
		<b>Знания:</b>	
		З 1.2.01	основные законы электротехники
		З 1.2.02	физические, технические и промышленные основы электроники
		З 1.2.03	типовые узлы и устройства электронной техники
		З 1.2.04	виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов
		З 1.2.05	методы измерения параметров и свойств материалов
		З 1.2.06	виды движений и преобразующие движения механизмы
		З 1.2.07	назначение и классификацию подшипников
		З 1.2.08	характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств
		З 1.2.09	типы, назначение, устройство редукторов
		З 1.2.10	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и

			недостатки, условные обозначения на схемах
		З 1.2.11	кинематику механизмов, соединения деталей машин
		З 1.2.12	виды износа и деформаций деталей и узлов
		З 1.2.13	систему допусков и посадок
		З 1.2.14	методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
		З 1.2.15	методику расчета на сжатие, срез и смятие
		З 1.2.16	трение, его виды, роль трения в технике
		З 1.2.17	основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации
		З 1.2.18	нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования
		З 1.2.19	типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов
		З 1.2.20	правила строповки грузов
		З 1.2.21	условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ
		З 1.2.22	технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов
		З 1.2.23	средства контроля при монтажных работах
	ПК 1.3.Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 1.3.01	наладки автоматических режимов работы промышленного

оборудования в соответствии с технической документацией		оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования
	Н 1.3.02	комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента
	Н 1.3.03	проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования
	Н 1.3.04	проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях
	Н 1.3.05	контроля качества выполненных работ
	<b>Умения:</b>	
	У 1.3.01	разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ
	У 1.3.02	осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию
	У 1.3.03	регулировать и настраивать

			программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники
		У 1.3.04	анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования
		У 1.3.05	производить подготовку промышленного оборудования к испытанию
		У 1.3.06	производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда
		У 1.3.07	контролировать качество выполненных работ
		<b>Знания:</b>	
		З 1.3.01	требования к планировке и оснащению рабочего места
		З 1.3.02	основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем
		З 1.3.03	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
		З 1.3.04	основные понятия метрологии,

			сертификации и стандартизации
		3 1.3.05	назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования
		3 1.3.06	правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений
		3 1.3.07	технический и технологический регламент подготовительных работ
		3 1.3.08	основы организации производственного и технологического процессов отрасли
		3 1.3.09	основные законы электротехники
		3 1.3.10	физические, технические и промышленные основы электроники
		3 1.3.11	назначение, устройство и параметры промышленного оборудования
		3 1.3.12	виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах
		3 1.3.13	характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств
		3 1.3.14	методы регулировки параметров промышленного оборудования
		3 1.3.15	методы испытаний промышленного оборудования
		3 1.3.16	технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию

			промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов
		З 1.3.17	технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность
		З 1.3.18	виды износа и деформаций деталей и узлов
		З 1.3.19	методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
		З 1.3.20	методика расчета на сжатие, срез и смятие
		З 1.3.21	трение, его виды, роль трения в технике
		З 1.3.22	требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования
		З 1.3.23	инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования
		З 1.3.24	методы и способы контроля качества выполненных работ
		З 1.3.25	средства контроля при пусконаладочных работах
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 2.1.01	проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя

		Н 2.1.02	проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом
		Н 2.1.03	устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией
		<b>Умения:</b>	
		У 2.1.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ
		У 2.1.02	читать техническую документацию общего и специализированного назначения
		У 2.1.03	выбирать слесарный инструмент и приспособления
		У 2.1.04	выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами
		У 2.1.05	выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки
		У 2.1.06	выполнять промывку деталей промышленного оборудования
		У 2.1.07	выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования
		У 2.1.08	выполнять замену деталей промышленного оборудования
		У 2.1.09	контролировать качество выполняемых работ
		У 2.1.10	осуществлять профилактическое обслуживание промышленного

			оборудования с соблюдением требований охраны труда
		<b>Знания:</b>	
		З 2.1.01	требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию
		З 2.1.02	правила чтения чертежей деталей
		З 2.1.03	методы диагностики технического состояния промышленного оборудования
		З 2.1.04	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов
		З 2.1.05	основные технические данные и характеристики регулируемого механизма
		З 2.1.06	технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования
		З 2.1.07	способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма
		З 2.1.08	методы и способы контроля качества выполненной работы
		З 2.1.09	требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования
	ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 2.2.01	диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования
		Н 2.2.02	дефектации узлов и элементов промышленного оборудования
		<b>Умения:</b>	

		У 2.2.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации
		У 2.2.02	определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования
		У 2.2.03	производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания
		У 2.2.04	определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта
		У 2.2.05	контролировать качество выполняемых работ
		<b>Знания:</b>	
		З 2.2.01	требования к планировке и оснащению рабочего места
		З 2.2.02	методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования
		З 2.2.03	правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования
		З 2.2.04	методы и способы контроля качества выполненной работы
		З 2.2.05	требования охраны труда при диагностировании и дефектации

		промышленного оборудования
ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
	Н 2.3.01	выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
	Н 2.3.02	анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта
	Н 2.3.03	разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования
	Н 2.3.04	проведения замены сборочных единиц
	<b>Умения:</b>	
	У 2.3.01	поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ
	У 2.3.02	читать техническую документацию общего и специализированного назначения
	У 2.3.03	выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ
	У 2.3.04	производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования
	У 2.3.05	оформлять техническую документацию на ремонтные работы при

			техническом обслуживании
		У 2.3.06	составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования
		У 2.3.07	производить замену сложных узлов и механизмов
		У 2.3.08	контролировать качество выполняемых работ
		<b>Знания:</b>	
		З 2.3.01	требования к планировке и оснащению рабочего места
		З 2.3.02	правила чтения чертежей
		З 2.3.03	назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов
		З 2.3.04	правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах
		З 2.3.05	правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы
		З 2.3.06	правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов
		З 2.3.07	методы и способы контроля качества выполненной работы
		З 2.3.08	требования охраны труда при ремонтных работах
	ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н.2.4.01	проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя
		Н 2.4.02	проверки и регулировки всех механизмов, узлов и

			предохранительных устройств безопасности
		Н 2.4.03	наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования
		Н 2.4.04	замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя
		<b>Умения:</b>	
		У 2.4.01	подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря
		У 2.4.02	производить наладочные, крепежные, регулировочные работы
		У 2.4.03	осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя
		У 2.4.04	контролировать качество выполняемых работ
		<b>Знания:</b>	
		З 2.4.01	перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий
		З 2.4.02	методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности
		З 2.4.03	технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ
		З 2.4.04	способы выполнения крепежных работ
		З 2.4.05	методы и способы контрольно-поверочных и регулировочных мероприятий
		З 2.4.06	методы и способы контроля качества выполненной работы

		З 2.4.07	требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 3.1.01	определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
		<b>Умения:</b>	
		У 3.1.01	на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности
		У 3.1.02	производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
	<b>Знания:</b>		
	З 3.1.01	порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования	
	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям техническим регламентам	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 3.2.01	Разработка технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями техническими регламентам
		<b>Умения:</b>	
У 3.2.01		разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования	
У 3.2.02		разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ	
<b>Знания:</b>			

		З 3.2.01	порядок разработки и оформления технической документации
ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	<b>Практический опыт/навыки:</b>		
	Н 3.3.01	определение потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	
	<b>Умение:</b>		
	У 3.3.01	обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами	
	<b>Знание:</b>		
	З 3.3.01	действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	
		З 3.3.02	отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда
ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	<b>Практический опыт/навык:</b>		
	Н 3.4.01	организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	
	<b>Умения:</b>		
	У 3.4.01	в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам	
	У 3.4.02	планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров	
	У 3.4.03	проводить производственный инструктаж подчиненных	
		У 3.4.04	использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения

			эффективности решения производственных задач
		У 3.4.05	контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ
		У 3.4.06	обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования
		У 3.4.07	контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		У 3.4.08	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства
		<b>Знания:</b>	
		З 3.4.01	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ
		З 3.4.02	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка
		З 3.4.03	виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса
	ПК 3.5 Применять цифровые технологии	<b>Умения:</b>	
		У 3.5.01	Анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников

			данных, информации и цифрового контента
		У 3.5.02	Анализировать, интерпретировать и критически оценивать данные, информацию и цифровой контент
		У 3.5.03	Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения
		У 3.5.04	Понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде Понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде
		<b>Знания:</b>	
		З 3.5.01	Теоретические основы создания информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		З 3.5.02	Правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах
	ПК 3.6. Управлять данными и практически использовать их	<b>Умения:</b>	
		У 3.6.01	Настраивать цифровые среды под личные потребности
		У 3.6.02	Работать с программными средствами обработки информации
		У 3.6.03	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и интерпретировать их результаты

		У 3.6.04	Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровой трансформации экономики и специфики инфокоммуникации
		<b>Знания:</b>	
		З 3.6.01	Основные закономерности бизнес-процессов и экономической политики изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации
		З 3.6.02	Методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		З 3.6.03	Освоение понятий по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей
		З 3.6.04	Формирование умения анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии «Слесарь-ремонтник»	ПК 4.1. Проводить монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 4.1.01	Чтение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования

		Н 4.1.02	Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 4.1.03	Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 4.1.04	Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 4.1.05	Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования
		Н 4.1.06	Выполнение смазочных работ
		<b>Умения:</b>	
		У 4.1.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.1.02	Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.1.03	Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования
		У 4.1.04	Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке
		У 4.1.05	Собирать и разбирать разъемные и неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования
		У 4.1.06	Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования

		У 4.1.07	Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования
		У 4.1.08	Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов
		У 4.1.09	Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации
		У 4.1.10	Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		<b>Знания:</b>	
		З 4.1.01	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей
		З 4.1.02	Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов
		З 4.1.03	Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов
		З 4.1.04	Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок
		З 4.1.05	Методы и способы контроля качества разборки и сборки

		З 4.1.06	Виды разъемных и неразъемных соединений
		З 4.1.07	Способы разборки разъемных и неразъемных соединений
	ПК 4.2 Осуществлять слесарную обработку простых деталей	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 4.2.01	Чтение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования
		Н 4.2.02	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 4.2.03	Выявление дефектов узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		<b>Умения:</b>	
		У 4.2.01	Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.2.02	Выбирать инструменты и приспособления для производства работ по дефектации узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.2.03	Использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.2.04	Производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.2.05	Принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей

		<b>Знания:</b>	
		З 4.2.01	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации узлов и деталей
		З 4.2.02	Технические требования, предъявляемые к деталям и узлам
		З 4.2.03	Методы дефектации узлов и деталей
		З 4.2.04	Виды износа узлов и деталей
		З 4.2.05	Допустимые нормы износа узлов и деталей
		З 4.2.06	Браковочные признаки узлов и деталей
		З 4.2.07	Типичные дефекты узлов и деталей
	З 4.2.08	Способы устранения дефектов узлов и деталей	
	ПК 4.3 Проводить профилактическое обслуживание простых механизмов	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
		Н 4.3.01	Выбор слесарного инструмента и приспособлений для слесарной обработки узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		Н 4.3.02	Выполнение пригоночных операций на узлах и деталях, входящих в состав оборудования
		Н 4.3.03	Контроль размеров и формы узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		<b>Умения:</b>	
	У 4.3.01	Выбирать инструмент для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей,	

			входящих в состав оборудования
		У 4.3.02	Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей, входящих в состав оборудования
		У 4.3.03	Производить разметку узлов и деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 4.3.04	Производить сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание отверстий в деталях, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 4.3.05	Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 4.3.06	Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование деталей, входящих в состав оборудования, в соответствии с требуемой технологической последовательностью
		У 4.3.07	Использовать контрольно-измерительные

			инструменты для контроля качества выполняемых работ при слесарной обработке деталей, входящих в состав оборудования
		<b>Знания:</b>	
		З 4.3.01	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке узлов и деталей
		З 4.3.02	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 4.3.03	Система допусков и посадок, качества и параметры шероховатости
		З 4.3.04	Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
		З 4.3.05	Способы устранения дефектов методами слесарной обработки
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих по профессии «Слесарь-электрик»	ПК 5.1 Осуществлять ремонт и обслуживание цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В	<b>Практический опыт/навыки</b>	
		Н 5.1.01	Изучение конструкторской и технологической документации на обслуживаемые и ремонтируемые цеховые электрические аппараты напряжением до 1000В
		Н 5.1.02	Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В
		Н 5.1.03	Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания цеховых электрических

			аппаратов напряжением до 1000В
		Н 5.1.04	Ремонт, проверка и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования напряжением до 1000В
		Н 5.1.05	Ремонт и обслуживание контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000В
		Н 5.1.06	Ремонт и обслуживание предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования напряжением до 1000В
		Н 5.1.07	Ремонт и обслуживание реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000В
		Н 5.1.08	Ремонт и обслуживание цеховых распределительных устройств без установленного оборудования напряжением до 1000В
		Н 5.1.09	Исправление механических повреждений каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования
		<b>Умения:</b>	
		У 5.1.01	Читать электрические схемы и чертежи цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000В
		У 5.1.02	Выбирать инструменты и приспособления, соответствующие производимым работам на цеховом электрооборудовании
		У 5.1.03	Заменять поврежденные или изношенные детали

			контакторов и магнитных пускателей цехового электрооборудования напряжением до 1000В
		У 5.1.04	Рихтовать, зачищать ножи рубильников напряжением до 1000В
		У 5.1.05	Устранять неисправности в контактных соединениях цехового электрооборудования напряжением до 1000В
		У 5.1.06	Ремонтировать и заменять резисторы цехового электрооборудования напряжением до 1000В
		У 5.1.07	Ремонтировать механическую часть реостатов цехового электрооборудования напряжением до 1000В
		У 5.1.08	Производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования
		<b>Знания:</b>	
		З 5.1.01	Материалы и изделия, применяемые для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000В
		З 5.1.02	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта электрических аппаратов напряжением до 1000В

		3 5.1.03	Классификация электрических аппаратов
		3 5.1.04	Назначение, конструктивное исполнение, технические характеристики и область применения электрических аппаратов
		3 5.1.05	Общие сведения о распределительных устройствах силовых электроустановок
		3 5.1.06	Основные виды неисправностей пускорегулирующей аппаратуры
		3 5.1.07	Технология ремонта пускорегулирующей аппаратуры
		3 5.1.08	Устройство контакторов и магнитных пускателей
		3 5.1.09	Устройство предохранителей, рубильников и пакетных выключателей
		3 5.1.10	Устройство и основные неисправности реостатов
		3 5.1.11	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при ремонте и обслуживании электрических аппаратов напряжением до 1000В
	ПК 5.2 Осуществлять ремонт и обслуживание цеховых электрических машин мощностью до 10 кВт, напряжением до 1000 В	<b>Практический опыт/навыки</b>	
		Н 5.2.01	Изучение конструкторской и технологической документации на цеховые сухие трансформаторы и электродвигатели напряжением до 1000 В
		Н 5.2.02	Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых трансформаторов и электродвигателей
		Н 5.2.03	Выбор слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для

			ремонта и обслуживания цеховых сухих трансформаторов и электродвигателей
		Н 5.2.04	Ремонт и обслуживание цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В
		Н 5.2.05	Ремонт и обслуживание цеховых сварочных трансформаторов
		Н 5.2.06	Ремонт и обслуживание цеховых электродвигателей мощностью до 10кВт и напряжением до 1000 В
		<b>Умения:</b>	
		У 5.2.01	Читать электрические схемы и чертежи цеховых трансформаторов и электродвигателей напряжением до 1000 В
		У 5.2.02	Выявлять неисправности цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В
		У 5.2.03	Устранять неисправности кожуха и обмоток цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В
		У 5.2.04	Выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов
		У 5.2.05	Устранять неисправности выводного провода, корпуса и обмоток цеховых сварочных трансформаторов
		У 5.2.06	Производить дефектацию и подготовку к ремонту цеховых электродвигателей

			мощностью до 10кВт, напряжением до 1000 В
		У 5.2.07	Производить ремонт обмоток цеховых электродвигателей мощностью до 10кВт
		У 5.2.08	Производить ремонт токособирательной системы цеховых электродвигателей мощностью до 10кВт
		У 5.2.09	Производить ремонт щеточного механизма, подшипников и валов цеховых электродвигателей мощностью до 10кВт
		У 5.2.10	Производить балансировку роторов и якорей цеховых электродвигателей
		<b>Знания:</b>	
		З 5.2.01	Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для ремонта трансформаторов
		З 5.2.02	Назначение и устройство силовых трансформаторов
		З 5.2.03	Виды повреждений сухих силовых трансформаторов
		З 5.2.04	Порядок осмотра сухих силовых трансформаторов
		З 5.2.05	Конструкция сварочных трансформаторов
		З 5.2.06	Характерные неисправности сварочных трансформаторов
		З 5.2.07	Порядок осмотра сварочных трансформаторов
		З 5.2.08	Типы, конструкция и классификация электродвигателей мощностью до 10кВт

		3 5.2.09	Устройство асинхронных электродвигателей мощностью до 10кВт
		3 5.2.10	Устройство обмоток электродвигателей мощностью до 10кВт
		3 5.2.11	Состав и устройство механической части электродвигателя мощностью до 10кВт
		3 5.2.12	Виды и правила использования станов для балансировки роторов и якорей электродвигателей мощностью до 10кВт
		3 5.2.13	Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
	ПК 5.3 Выполнять простые слесарные, монтажные и такелажные работы при ремонте цехового электрооборудования	<b>Практический опыт/навыки</b>	
		Н 5.3.01	Изучение конструкторской и технологической документации на выполнение слесарных, монтажных и такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования
		Н 5.3.02	Подготовка рабочего места в соответствии с требованиями рационального и безопасного выполнения работ при ремонте цехового электрооборудования
		Н 5.3.03	Выбор инструментов для производства слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования
		Н 5.3.04	Производство такелажных работ при ремонте цехового электрооборудования
		Н 5.3.05	Сборка разъемных соединений при

			ремонте цехового электрооборудования
		Н 5.3.06	Сборка неразъемных соединений при ремонте цехового электрооборудования
		Н 5.3.07	Изготовление простых деталей при ремонте цехового электрооборудования
		<b>Умения:</b>	
		У 5.3.01	Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту цехового электрооборудования
		У 5.3.02	Выбирать инструменты для слесарных и монтажных работ при ремонте цехового электрооборудования
		У 5.3.03	Выбирать схемы строповки и стропы для перемещения деталей при ремонте цехового электрооборудования
		У 5.3.04	Стропить и перемещать грузы при помощи талей, тельферов и лебедок при ремонте цехового электрооборудования
		У 5.3.05	Пользоваться домкратами для подъема и перемещения деталей цехового электрооборудования
		У 5.3.06	Собирать резьбовые соединения цехового электрооборудования с контролем момента затяжки
		У 5.3.07	Производить ручную и механизированную клепку цехового электрооборудования
		У 5.3.08	Соединять детали цехового

			электрооборудования развальцовкой и отбортовкой
		У 5.3.09	Изготавливать спиральные пружины, скобы, переключки, наконечники, контакты для цехового электрооборудования
		У 5.3.10	Изготавливать металлические конструкции под электроприборы цехового оборудования
		У 5.3.11	Размечать и резать листовую и профильный прокат при ремонте цехового электрооборудования
		У 5.3.12	Размечать и сверлить отверстия ручными электро- и пневмоинструментами при ремонте цехового электрооборудования
		У 5.3.13	Подгонять детали с опиловкой стыков при ремонте цехового электрооборудования
		<b>Знания:</b>	
		З 5.3.01	Требования, предъявляемые к производству работ по перемещению грузов
		З 5.3.02	Грузоподъемные механизмы и приспособления, используемые при ремонте цехового электрооборудования
		З 5.3.03	Характеристики и правила использования реечных, винтовых и гидравлических домкратов
		З 5.3.04	Виды резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений
		З 5.3.05	Виды, конструкция, назначение и правила

			использования оборудования и приспособлений для запрессовки
		3 5.3.06	Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для клепки
		3 5.3.07	Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для развальцовки и отбортовки
		3 5.3.08	Виды, конструкция, назначение и правила использования оборудования и приспособлений для сверления
		3 5.3.09	Электротехнические и электроизоляционные материалы их применение
		3 5.3.10	Правила строповки и перемещения грузов
		3 5.3.11	Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана
		3 5.3.12	Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных, монтажных и такелажных работ

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	11
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	1-2
ОГСЭ.01	Основы философии	46		1
ОГСЭ.02	История	46		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	110		1-2
ОГСЭ.04	Физическая культура	124		1-2
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	34		1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	1-2
ЕН.01	Математика	40		1
ЕН.02	Информатика	34		1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	34		2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>2484</b>	<b>1766</b>	1-3
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>864</b>	<b>332</b>	1-3
<b>МДМ.01</b>	<b>Инженерно-конструкторские технологии</b>	<b>382</b>	<b>170</b>	1
ОП.01	Инженерная графика	122	86	1
ОП.03	Техническая механика	122	26	1
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	52	16	1
ОП.05	Электротехника и основы электроники	52	24	1
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	34	18	1
<b>МДМ.02</b>	<b>Технологии материалов</b>	<b>482</b>	<b>162</b>	1-2
ОП.02	Материаловедение	80	28	1
ОП.06	Технологическое оборудование	112	46	1
ОП.07	Технология отрасли	52	12	1
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	46	14	1

ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	46	24	1
ОП.10	Экономика отрасли	78	22	2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	68	16	1
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1620</b>	<b>1434</b>	1-3
<b>ПМ.01</b>	<b>Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы</b>	<b>412</b>	<b>370</b>	1-2
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	140	110	1
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	80	80	1-2
ПП.01.01	Производственная практика	180	180	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</b>	<b>464</b>	<b>402</b>	1-3
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	154	118	1
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	76	68	1-2
ПП.02.01	Производственная практика	216	216	2-3
ПА	Промежуточная аттестация	18		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</b>	<b>560</b>	<b>490</b>	2-3
МДК.03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	152	120	2
МДК.03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	76	68	2
МДК.03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	98	86	2
ПП.03.01	Производственная практика	216	216	2-3
ПА	Промежуточная аттестация	18		3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</b>	<b>184</b>	<b>172</b>	1-2
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"	64	64	1
УП.04.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.04.01	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>252</b>	<b>210</b>	1-2

<b>ДПБ.01</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (Акционерное общество «Петербургский тракторный завод»)</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
ОП.13	Цифровая экономика в промышленной среде	34	10	1
ОП.14	Компьютерная графика	34	28	1
<b>ДПБ.02</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (Акционерное общество «Петербургский тракторный завод»)</b>	<b>184</b>	<b>172</b>	<b>1-2</b>
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>184</b>	<b>172</b>	<b>1-2</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</b>	<b>184</b>	<b>172</b>	<b>1-2</b>
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик"	64	64	1-2
УП.05.01	Учебная практика	36	36	2
ПП.05.01	Производственная практика	72	72	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>3</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>		<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>3564</b>	<b>2120</b>	

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	34	Реализация корпоративных компетенций
2	ОП.01 Инженерная графика	54	Углубление знаний и умений в рамках осваиваемых профессиональных компетенций ПК 2.2, ПК 3.2. Интеграция с ПМ.02, ПМ 03
3	ОП.02 Материаловедение	42	Углубление знаний и умений в рамках осваиваемых профессиональных компетенций ПК 1.2, ПК 4.1, ПК 4.3. Интеграция с ПМ.01, ПМ 04.
4	ОП.03 Техническая механика	46	Усиление практической подготовки
5	ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	22	Усиление практической подготовки
6	ОП.05 Электротехника и основы электроники	21	Усиление практической подготовки

7	ОП.06 Технологическое оборудование	46	Усиление практической подготовки
8	ОП.07 Технология отрасли	21	Реализация корпоративных компетенций
9	ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты	12	Усиление практической подготовки
10	ОП.09 Охрана труда и бережливое производство	12	Усиление практической подготовки
11	ОП.10 Экономика отрасли	20	Усиление практической подготовки
12	ОП.13 Цифровая экономика в промышленной среде	34	Освоение компетенций цифровой экономики (ПК 3.2, ПК 3.3) и соответствующих им знаний и умений в рамках дополнительного профессионального блока по запросу работодателя
13	ОП.14 Компьютерная графика	34	Реализация корпоративных компетенций
14	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	76	-
14.1	МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	52	Усиление практической подготовки
14.2	МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	24	Усиление практической подготовки
15	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	86	-
15.1	МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования	52	Усиление практической подготовки
15.2	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	34	Усиление практической подготовки
16	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	90	-
16.1	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	48	Усиление практической подготовки
16.2	МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	22	Усиление практической подготовки
16.3	МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	20	Усиление практической подготовки
17	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	30	-
17.1	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-ремонтник»	30	Усиление практической подготовки

18	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	184	-
18.1	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик»	64	Освоение ВД.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в рамках дополнительного профессионального блока по запросу работодателя
18.2	УП.05.01 Учебная практика	36	Усиление практической подготовки
18.3	ПП.05.01 Производственная практика	72	Усиление практической подготовки
18.4	ПМ.05 (К) Квалификационный экзамен	12	По запросу работодателя
19	ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)	144	Преддипломная практика не предусмотрена ФГОС СПО, но является необходимым условием для качественной подготовки дипломного проекта
<b>Итого</b>		<b>1008</b>	-

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка <sup>1</sup>	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	1. Рациональная организация своего рабочего места; 2. Участие в организации работ по проведению монтажа промышленного (технологического) оборудования; 3. Контролировать качество выполненных работ; 4. Участвовать в организации работ по сборке, разборке, наладке и испытанию промышленного оборудования; 5. Ознакомление с правилами и способами безопасной строповки грузов; 6. Оформление технологической документации технологических процессов монтажа; самостоятельное выполнение различных слесарно-сборочных работ сложностью 2- 3-го разряда.	ПМ 01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы. Производственная практика ПП 01.01	180	3	1.Лаборатория со стендами по монтажу  2.Лаборатория пневматических и гидравлических испытаний»  3. Участок «Проверка качества. ОТК»	
2	1.Проверка технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом. 2.Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования. 3.Методы регулировки и наладок промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	ПМ 02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования. Производственная практика ПП 02.01	216	4-5	1.Лаборатория со стендами по монтажу  2.Лаборатория пневматических и	

<sup>1</sup> Оснащение указано в п. 6.1.2.5

	<p>4.Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.</p> <p>5.Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.</p> <p>6.Диагностика технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования.</p> <p>7.Дефектация узлов и элементов промышленного оборудования.</p> <p>8.Выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.</p> <p>9.Анализ исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта.</p> <p>10.Разборка и сборка сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования.</p> <p>11.Проведение замены сборочных единиц.</p> <p>12.Проверка правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя.</p> <p>13.Проверка и регулировка всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности.</p> <p>14.Наладка и регулировка сложных узлов и механизмов, оборудования.</p> <p>15.Замер и регулировка зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя.</p>					гидравлических испытаний	
3	<p>1. Техника безопасности, промышленная санитария и противопожарная безопасность.</p> <p>2. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.</p> <p>3. Контроль качества выполненных работ.</p> <p>4. Участвовать в организации работ по ремонту оборудования.</p> <p>5. Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования.</p> <p>6. Оформление технологической документации технологических процессов ремонта; самостоятельное выполнение различных слесарно-сборочных работ сложностью 2- 3-го разряда</p>	ПМ 03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию. Производственная практика ПП 03.01	216	4-5	Заготовительный участок	

4	<p>1 Вводное занятие  2 Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах  3 Разметка плоскостная  4 Правка и гибка металла  5 Рубка металла  6 Резка металла  7 Опиливание металла  8 Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий  9 Обработка резьбовых поверхностей  10 Клёпка  11 Разметка пространственная  12 Распиливание и припасовки  13 Шабрение  14 Притирка и доводка  15 Пайка, лужение, склеивание  16 Комплексная слесарная работа  17 Безопасность труда и пожарная безопасность на токарном участке  18 Ознакомление с устройством токарного станка  19 Упражнения в управлении токарным станком  20 Обработка наружных и торцовых поверхностей  21 Обработка цилиндрических отверстий  22 Обработка фасонных и конических отверстий  23 Нарезание резьбы  24 Комплексные работы на токарных станках  25 Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком  26 Фрезерование плоских поверхностей  27 Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов  28 Фрезерование профильных пазов и канавок  29 Фрезерование фасонных поверхностей  30 Фрезерование с применением делительной головки  31 Комплексные работы на фрезерных станках</p>	ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Учебная практика УП 04.01	36	3	Участок токарных работ	
5	<p>1.Изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих местах ведущих профессий предприятия:  а) слесаря-ремонтника,  б) слесаря-сборщика,  в) сварщика</p>	ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	72	3	Участок токарных работ	

	2.Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов		служащих. «Слесарь-ремонтник» Производственная практика ПП 04.01				
6	<p>1 Вводное занятие</p> <p>2 Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах</p> <p>3 Подготовка рабочего места при ремонте и обслуживании цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В.</p> <p>4 Ознакомиться со слесарными и электромонтажными инструментами, приспособлениями для ремонта и обслуживания цеховых электрических аппаратов напряжением до 1000 В.</p> <p>5 Проверка и обслуживание пускорегулирующей аппаратуры цехового электрооборудования</p> <p>6 Ознакомление с обслуживанием предохранителей, рубильников и пакетных выключателей цехового электрооборудования</p> <p>7 Чтение электрической схемы и чертежа цеховых электрических аппаратов</p> <p>8 Производить ремонт механических поврежденных каркасов и ограждающих конструкций распределительных устройств цехового электрооборудования</p> <p>9 Ознакомиться с неисправностями цеховых сухих силовых трансформаторов напряжением до 1000 В</p> <p>10 Выявлять неисправности цеховых сварочных трансформаторов</p>	ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «Слесарь-электрик». Учебная практика УП 05.01	36	3	Участок слесарных работ	
7	<p>1.Изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих местах ведущих профессий предприятия:</p> <p>а) слесаря-электрика,</p> <p>б) слесаря-сборщика,</p> <p>в) сварщика</p> <p>2.Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов</p>	ПМ 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь-электрик» Производственная практика ПП 05.01	72	3	Заготовительный участок	



#### 5.4. Рабочая программа воспитания

##### 5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- истории и философии
- математики
- информатики
- иностранного языка в профессиональной деятельности
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- экономики отрасли
- инженерной графики
- метрологии, стандартизации и сертификации
- технической механики
- обработки металлов резанием, станки и инструменты
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования

#### Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения.

#### Мастерские:

- слесарная;
- монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования.

#### Спортивный комплекс

Спортивный зал, оснащенный

- гимнастическое оборудование;
- легкоатлетический инвентарь;
- оборудование и инвентарь для спортивных игр;
- техническими средствами: аудиоаппаратура.

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в машиностроении), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «История».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	28 шт.
2	стул обучающихся	Стул со спинкой (28 шт)
3	стол обучающихся	Ширина 500 мм (14 шт)
4	рабочее место преподавателя	1 шт.
5	стол преподавателя	Ширина 700 мм (1 шт)
6	кресло компьютерное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)
2	информационные стенды	8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	автоматизированное рабочее место преподавателя (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет)	Персональный компьютер преподавателя в составе: - процессор не менее 2-х ядер, частотой не менее 1,6 ГГц; - твердотельный накопитель не менее 500GB - оперативная память не менее DDR4 объемом не менее 2046 MB - монитор не менее 15,6" LED; - ОС Windows 10 или аналог
2	мультимедиапроектор	Разрешение 1024х768 Контрастность 3000:1 (1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплекты учебно-методической документации	В электронном виде на базе кабинета
2	комплект учебной литературы	28 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	комплекты тестовых материалов	Из расчета на подгруппу 10 шт.

Кабинет «Математика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (24 шт.)
2	стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт.)
3	кресло компьютерное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм, (1 шт.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.)
2	огнетушитель порошковый (учебный)	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м <sup>2</sup> ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм
3	шкаф для документов	770x2000x370(3 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	мультимедиа проектор	(1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: А4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (А4)): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный.
2	кондиционер	80x28.8x20.6 см
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	4 шт.
2	информационные стенды	на 8 карманов; 980x980x780 мм (4 шт.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	8 шт.

Кабинет «Информатика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	посадочные места по количеству обучающихся	24 шт.
2	стул для обучающихся	Стул со спинкой (24 шт)
3	стол для обучающихся	Ширина 500 мм (14 шт)
4	рабочее место преподавателя	1 шт.
5	стол преподавателя	Ширина 700 мм (1 шт)
6	кресло компьютерное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для документов	2 двери, 1800×800×400, 1 шт.
2	Шкаф для документов	2 двери, 9000×9000×500, 1 шт.
4	МФУ	Серия: РІХМА G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: А4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (А4)): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный.
5	кондиционер	80x28.8x20.6 см
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 11 шт.
2	Мультимедиапроектор	
3	Экран интерактивный	1600 мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронный учебно-методический комплекс	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

**Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	посадочные места по количеству обучающихся	24 шт.
2	стул для обучающихся	Стул со спинкой (24 шт)
3	стол для обучающихся	Ширина 500 мм (14 шт)
4	рабочее место преподавателя	1 шт.
5	стол преподавателя	Ширина 700 мм (1 шт)
6	кресло компьютерное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм (1 шт)

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	доска меловая	1 шт.
2	информационные стенды	1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	1 шт.
2	автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 3.33ГГц 4гб 512Мб, клавиатура, мышь, Операционная система (1 шт)
2	мультимедиапроектор	
3	экран	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	мобильный лингафонный кабинет: рабочее место преподавателя	<p>Комплект – 1 шт:</p> <p>1.специальный коммутатор, оснащен контрольным табло, с возможностью регулировки уровней громкости обучающих программ (которые могут транслироваться на класс) не менее чем по 4 каналам, а также тумблером общего включения/ выключения класса. 16 разъемов RJ45 для подключения пультов учеников.</p> <p>2.телефонно- микрофонная гарнитура (наушники с микрофоном) (наушники с микрофоном) – 1 шт.:</p> <p>Наушники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размер динамика(мм) не менее 40.</li> <li>- сопротивление(Ом) не менее 32.</li> <li>- чувствительность(дБ) не менее 105 + 3 дБ @ 1 КГц.</li> <li>- частотный диапазон не менее чем от 20 Гц до 30 кГц.</li> <li>- длина кабеля (м) - 2 м</li> </ul> <p>Микрофон:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопротивление (КОм) не менее 2.2</li> <li>- чувствительность не менее -60±2 дБ, не более 102± 2 дБ</li> </ul> <p>- частотный диапазон не менее 30 Гц, не более 16 кГц</p> <p>3. персональный компьютер:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессор не менее 2-х ядер, частотой не менее 1,6 ГГц;</li> <li>- твердотельный накопитель не менее 500GB</li> <li>- оперативная память не менее DDR4 объемом не менее 2046 MB</li> <li>- монитор не менее 15,6" LED;</li> <li>- ОС Windows 10 или аналог</li> </ul>

2	мобильный лингафонный кабинет: рабочее место ученика -16 шт.	1.Индивидуальный настольный пульт управления – 16 шт.: питание не более 8В постоянного тока, - частотная характеристика в диапазоне не менее чем от 20Гц до 20000 Гц, - отношение сигнал/шум не более 40 дБ. 2.Телефонно-микрофонная гарнитура (наушники с микрофоном) – 16 шт.: Наушники: - размер динамика(мм) не менее 40. - сопротивление(Ом) не менее 32. - чувствительность(дБ) не менее 105 + 3 дБ @ 1 КГц. - частотный диапазон не менее чем от 20 Гц до 30 кГц. - длина кабеля (м) - 2 м Микрофон: - сопротивление (КОм) не менее 2.2 - чувствительность не менее -60±2 дБ, не более 102± 2 дБ - частотный диапазон не менее 30 Гц, не более 16 кГц
---	---	--

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

1	комплекты учебно-наглядных пособий	
2	комплекты учебно-методической документации	В электронном виде на базе кабинета
3	комплект учебной литературы	13 шт.

#### Дополнительное оборудование

1	комплекты тестовых материалов	100 шт.
2	наглядные пособия (плакаты по страноведению)	3 шт.
3	наглядные пособия (плакаты по грамматике)	4 шт.

### Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол-парта ученический	2-местный, 1200x500x760 (15 шт.)
2	стол преподавателя с тумбой	1200x500x760 (1 шт.)
3	кресло компьютерное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)
4	сейф для хранения оружия	Оружейный сейф-шкаф Klesto TakTika 2515 700605 с ключевым сувальдным замком
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.)

2	огнетушитель порошковый (учебный)	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м <sup>2</sup> ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	электронный тренажер стрельбы из ПМ и АК «Боец»	комплект имитаторов с сенсорами, мишени на штативах (2 шт) точность 0.05 мм
2	учебный автомат АК-74М	вес - 3,3 кг, длина с разложенным прикладом- 0,94 м. (10 шт)
3	пистолет ММГ пистолет Р-ПМ (Макарова)	длина - 16,5 см, вес 0,7 кг ( 2 шт.)
4	регулируемый подщечник для приклада с патронташем на 7 учебных патронов	Материал: 600d нейлон Размер 19*6*13 увидимся Высота щеки: 35 мм Калибр: 308, 303, 300 и 7,62 мм
5	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	Гражданский противогаз модель 5 или ГП-5 это фильтрующее средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожи лица человека от радиоактивных, отравляющих, аварийно химически опасных веществ (ахов) и бактериальных средств (30 шт.)
6	Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»	Тренажер пружинно - механический с индикацией правильности выполнения действий - манекен. Размеры - 170 x 55 x 25 см; вес - 9,5 кг.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	мультимедиа проектор	(1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
4	носилки мягкие	1900×700 мм; масса, кг — 0,7; номинальная нагрузка, кг — 150 (5 шт.)
5	комплекты индивидуальных средств защиты	10 шт.
6	аптечка первой помощи индивидуальной защиты	210×210×75 мм (4 шт.) Состав: 1 Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2 Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3 Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4 Бинт стерильный 5 м x 10 см или 5 м x 7 см 1 шт. 5 Бинт нестерильный 5 м x 10 см 1 шт. 6 Бинт нестерильный 5 м x 5 см 1 шт.

		<p>7 Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт.</p> <p>8 Вата, 50 г 1 уп.</p> <p>9 Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл.</p> <p>10 Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл.</p> <p>11 Экстракт валерианы, табл. 0,02 №10 1 уп.</p> <p>12 Лейкопластырь бактерицидный 1,9 х 7,2 см 4 уп.</p> <p>13 Жгут кровоостанавливающий 1 шт.</p> <p>14 Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15 Стаканчик для приема лекарств 1 шт.</p> <p>16 Перекиси водорода раствор 3%, 40 мл 1 фл.</p> <p>17 Салфетки марлевые медицинские стерильные 16 х 14 см, №20 1 уп.</p> <p>18 Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г 1 уп.</p>
7	индивидуальная аптечка АИ-П	9см × 10см × 2 см (10 шт)
8	Сумка санинструктора	<p>10 шт.</p> <p>Состав:</p> <p>1 Аммиака р-р 10 % 1 мл.амп.№10 1 шт.</p> <p>2 Бинт марлевый стерильный 5х10 10 шт.</p> <p>3 Бинт марлевый стерильный 7х14 5 шт.</p> <p>4 Блокнот 1 шт.</p> <p>5 Булавка безопасная 10 шт.</p> <p>6 Вата гигроскопическая нестерильная 250 гр. 1 шт.</p> <p>7 Вата хирургическая стерильная 50 гр. 2 шт.</p> <p>8 Жгут кровоостанавливающий 2 шт.</p> <p>9 Йода р-р 5% 1 мл амп.№10 2 шт.</p> <p>10 Карандаш простой 1 шт.</p> <p>11 Косынка медицинская для перевязок 2 шт.</p> <p>12 Лейкопластырь в рулоне 3х500 1 шт.</p> <p>13 Натрия гидрокарбонат 10 гр (порошок) 5 шт.</p> <p>14 Нож канцелярский 1 шт.</p> <p>15 Ножницы тупоконечные 1 шт.</p> <p>16 Пакет перевязочный первой помощи 3 шт.</p> <p>17 Салфетка марлевая стерильная 16х14 1 шт.</p> <p>18 Салфетка марлевая стерильная 45х29 1 шт.</p> <p>19 Синтомицина линимент 25 гр 1 шт.</p> <p>20 Сульфадимезин таб.№10 1 шт.</p> <p>21 Термометр медицинский 1 шт.</p> <p>22 Тетрациклин таб.№20 2 шт.</p>

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплекты учебно-методической документации	1 шт.
2	комплект фильмов «Основы военной службы»	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты по Гражданской обороне, Основам военной службы, Основам антитеррора	Правила поведения при пожаре. Правила поведения при сигнале «Внимание всем!». Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Средства коллективной защиты. Убежища. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. Структура гражданской обороны Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты кожи.
2	комплекты тестовых материалов	1 шт.

Кабинет «Экономика отрасли».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол-парта ученический	2-местный, 1200х500х760 (24 шт.)
2	стол преподавателя с тумбой	1200х500х760 (1 шт.)
3	кресло компьютерное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	доска аудиторная (мел)	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)
2	огнетушитель порошковый (учебный)	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м <sup>2</sup> ; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм
3	шкаф для документов	770х2000х370(3 шт.)
4	информационные стенды	на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)
2	мультимедиа проектор	(1 шт)
3	экран	1800 мм (1 шт)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	МФУ	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: А4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов

		картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (А4): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный.
2	кондиционер	80x28.8x20.6 см
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	4 шт.: «Экономическая безопасность промышленного предприятия», «Нормативно-правовое регулирование машиностроения». «Организационная структура промышленного предприятия», «Экономические риски промышленного предприятия».
2	информационные стенды	на 8 карманов; 980x980x780 мм (4 шт.)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	8 шт.

Кабинет «Инженерная графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для документов	Открытый, 1900×800×450; 1 шт.
2	Доска аудиторная (мел)	3-элементная; 1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 с САПР Компас 3D, САПР ТП Вертикаль; 1 шт.
2	мультимедиапроектор	1 шт.
3	экран	1800 мм; 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1		
2		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплекты учебно-наглядных пособий	1 шт.
2	комплекты учебно-методической документации	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты	1 шт.
2	набор типовых деталей	1 шт.

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	офисный стол	1 шт. 1400x600x750 мм
2	стул	Офисный, жесткий на вес 100 кг
3	моноблок	Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Профилометр	Не ниже. Диапазон измерений по X - 17 мм; Диапазон измерений по Z - 360 мкм; Разрешение - 0,02/0,006/0,002; Скорость измерения - 0,25мм/с, 0,5мм/с и 0,75 мм/с; Оцениваемые профили - Первичный профиль, профиль шероховатости, профиль с двойной фильтрацией;
2	Поверочная плита	Размеры, мм(ДхШ): 400x400 Класс точности: 1 Материал: гранит Исполнение: 4 по ГОСТ 10905-86 Комплектация: паспорт
	Поверочная плита	Размеры, мм(ДхШ): 1000x630 Класс точности: 1 Материал: гранит Исполнение: 3 по ГОСТ 10905-86 Комплектация: паспорт
	Поверочная плита	Размеры, мм(ДхШ): 1600x1000 Класс точности: 1 Материал: чугун Исполнение: 3 по ГОСТ 10905-86 Комплектация: паспорт
	Профилометр	Не ниже. Диапазон измерений по X - 17 мм; Диапазон измерений по Z - 360 мкм;

		Разрешение - 0,02/0,006/0,002; Скорость измерения - 0,25мм/с, 0,5мм/с и 0,75 мм/с; Оцениваемые профили - Первичный профиль, профиль шероховатости, профиль с двойной фильтрацией;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стол металлический с тумбой и закрывающимися ящиками	1000x400x855
2	Табурет сварщика винтовой	Каркас : стальная труба круглого сечения диаметром 60 мм со стенкой 3,5 мм, ось винтовая М27. Сиденье : металлический перфорированный лист Основание : Арочная труба 25x40x1.5 мм Габаритный размер : 450x450x460-650 мм Максимальная нагрузка : 150 кг.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	пресс гидравлический, с комплектом защитных ограждений и/или экранов	Усилие, тн 50 Ход штока, мм 300 Размеры рабочего пространства, мм (ширина, высота) 800x1115 Габариты, мм (ширина, длина, высота) 1000x1180x1985 Масса, кг 425
2		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тележка инструментальная в комплекте:	Размер полок: не менее 700x350, количество полок 3 шт., на колесах с механизмом фиксации
2	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты по охране труда	3 шт.

Кабинет «Техническая механика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Шкаф для документов	Открытый, 1900×800×450, 2 шт.
2	Шкаф для одежды	Закрытый 2 двери, 1800×800×450, 1 шт.
3	Тумба для плакатов	1200×600×300, 1 шт.
4	Доска аудиторная (мел)	3-элементная, 1 шт.
5	Стеллаж металлический	1700×800×400, 2 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	1800 мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебный стенд «Схема управления инжекторного двигателя», 1 шт.	- промышленные компоненты, безопасные и удобные системы для использования и демонстрации; - двигатель установлен на металлическом основании; - схема содержит пусковые приборы, датчики.
2	Учебный стенд «Система управления двигателем», 2 шт.	- металлическое основание; - приборы учета и контроля; - безопасное использование в процессе обучения.
3	Действующий макет «Гидроусилитель руля», 1 шт.	- установлен на отдельном столе 1200×500×760 мм; - прозрачные узлы гидроусилителя для изучения и демонстрации работы.
4	Действующий макет «Передняя часть», 1 шт.	- установлен на металлическом основании; - спереди расположен руль; - безопасное использование в процессе обучения.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект моделей механических передач, 1 шт.	- модели зубчатых передач, цилиндрический редуктор; - модели фрикционных передач; - модели цепных и ременных передач, виды ремней и цепи; - модели червячных передач, червячный редуктор; - модели передачи винт-гайка.
2	Комплект моделей для демонстрации деформаций, 1 шт.	- демонстрационный брус; - модели для демонстрации кручения, изгиба.
3	Комплект деталей машин, 1 шт.	- подшипники, валы, пружины, муфты, зубчатые колеса.

**Кабинет «Обработка металлов резанием, станки и инструменты».**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический, 30 шт.	380×480×800
2	Стол-парта ученический, 15 шт.	2-местный, 1200×500×760
3	Стол преподавателя с тумбой, 1 шт.	1200×500×760
4	Кресло преподавателя, 1 шт.	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для документов, 2 шт.	4 двери, 1900×900×400
2	Тумба на колесах, 1 шт.	
3	Доска аудиторная (мел), 1 шт.	3-элементная
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 шт.	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран, 1 шт.	1800 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Штангенциркуль	150х0,02 мм, 3 шт.
2	Набор резцов	1 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Станок токарный малогабаритный «ОМЕГА», 2 шт.	Наибольший диаметр обрабатываемой детали – 180 мм. Наибольшая длина обрабатываемой детали – 300 мм. Частота вращения шпинделя – 2500 об/мин. Электропитание – 220 В/ 50 Гц. Мощность привода – 0,6 кВт. Габаритные размеры 740×390×275 мм. Масса – 50 кг. Шаговые двигатели: угловой шаг – 1,8/0,9 град.; крутящий момент – 18,9 кг×см.
2	Станок фрезерно-сверлильный JMD-2, 1 шт.	Мощность – 750 Вт. Напряжение – 220 В. Система подачи СОЖ. Частота вращения шпинделя – 50...2500 об/мин. Размер рабочего стола – 500×130 мм. Угол наклона – 45 град. влево/30 град. вправо. Поперечный ход рабочего стола – 250 мм.

		<p>Продольный ход рабочего стола – 160 мм.  Максимальный диаметр сверления – 13 мм.  Максимальный диаметр концевого фрезерования – 16 мм.  Максимальный диаметр торцевого фрезерования – 30 мм.  Конус шпинделя – МК2/М10.  Сверл. патрон – 1-13 мм.  Ход фрезерной головки 300 мм.  Ход пиноли – 60 мм.  Расстояние шпиндель-стойка – 160 мм.  Максимальное расстояние от шпинделя до стола – 320 мм.  Размер Т-образного паза – 8 мм.  Габариты – 610×610×780 мм.  Масса – 127 кг.</p>
3	Станок токарный ВД-8, 1 шт.	<p>Потребляемое напряжение – 220 В.  Потребляемая мощность – 1,3 кВт.  Частота вращения шпинделя – 100...2000 об/мин.  Диаметр обточки над станиной – 210 мм.  Диаметр обточки над суппортом – 135 мм.  Расстояние между центрами – 450 мм.  Конус шпинделя – МК3.  Отверстие шпинделя – 20 мм.  Размер хвостовика инструмента - 8×8 мм.  Автоматическая продольная подача – 0,45/0,125 мм/об.  Ход поперечного суппорта – 100 мм.  Ход верхнего суппорта – 70 мм.  Пиноль задней бабки – 40 мм.  Ход пиноли задней бабки – 40 мм.  Метрическая резьба, 17 – 0,25-3,0 мм.  Дюймовая резьба, 10 – 8-24 ТР1.  Габариты - 1000×550×400 мм.  Вес – 94 кг.</p>
4	Шлифовальный станок Прома ВР-152Р, 1 шт.	<p>Напряжение – 230 В.  Потребляемая мощность – 1100 Вт.  Номинальная частота вращения – 2900 об/мин.  Скорость ленты – 150×2010 мм.  Размер ленты – 150×2010 мм.  Угол установки – 0-45 град.  Размер бокового стола - 790×221 мм.  Размер торцевого стола - 514×221 мм.  Масса – 90 кг.</p>
5	Настольный фрезерный станок с ЧПУ Optimum BF20 CNC, 2 шт.	<p>Общая потребляемая мощность – 1,9 кВт.  Напряжение – 220 В/ 50 Гц.  Конец шпинделя – Морзе 2.</p>

		Частота вращения шпинделя – 100...3000 об/мин. Вылет оси шпинделя – 185 мм. Размер стола - 500×180 мм. Ширина Т-пазов – 12 мм. Количество Т-пазов – 3. Расстояние между Т-пазами – 63 мм. Максимальная нагрузка на стол – 55 кг. Перемещение по оси X – 280 мм. Перемещение по оси Y – 175 мм. Перемещение по оси Z – 280 мм. Рабочая подача – 600...1200 мм/мин. Габариты - 1220×540×1800. Масса станка – 208 кг.
6	Стойка станка с ЧПУ Fanuc Series O	6 шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический,	380×480×800; 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760; 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой,	1200×500×760; 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах; 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для документов	4 двери, 1900×900×400, 2 шт.
2	Тумба на колесах	1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	3-элементная, 1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	мультимедиапроектор	1 шт
3	экран	1800 мм. , 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	набор измерительных инструментов и калибров для выполнения лабораторных работ;	12 шт.
2	наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам	12 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Комплект моделей механических передач, 1 шт.	- модели зубчатых передач, цилиндрический редуктор; - модели фрикционных передач; - модели цепных и ременных передач, виды ремней и цепи; - модели червячных передач, червячный редуктор; - модели передачи винт-гайка.
2	Комплект моделей для демонстрации деформаций, 1 шт.	- демонстрационный брус; - модели для демонстрации кручения, изгиба.
3	Комплект деталей машин, 1 шт.	- подшипники, валы, пружины, муфты, зубчатые колеса.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	посадочные места	4
2	стеллажи с книгами	22 (+1 с журналами и выставкой)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Asus 17', Belnea 15', два ЛОС 15'
2	Принтер HP Laser Jet Pro M404n	Черно-белый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стол для обучающихся -3	Ширина 780 мм
2	Стол для библиотекаря-2	Ширина 1170 мм
	Кресло компьютерное для обучающихся - 3	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм
	Кресло компьютерное для библиотекаря -2	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	каталожные шкафы -1	Ширина не менее 520 мм, высота не менее 750 мм
2	Стеллажи 6 полок - 15	Длина не менее 100 мм, ширина не менее 50 мм, высота не менее 2400 мм
	Стеллажи 8 полок - 6	Длина не менее 1400 мм, ширина не менее 300 мм, высота не менее 195 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Стол канцелярский - 1	Ширина 1200 мм
2	Стул -2	

Актовый зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	посадочные места	Кресла, 201 шт., покрытие – кожзаменитель. Цвет - синий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	системный блок и монитор LOC E2470SW
2	мультимедиапроектор	800x600 разрешение, 5-7 м- размер по диагонали 2000-400
3	экран	Wien серого цвета на люверсах фирма «Tuchier» 4.8*2.8
4	колонки	«Dap pro» пассивные 500 Вт – 2 шт.
5	усилитель	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	микрофон	Головные микрофоны радиосистема -6 шт. Радиомикрофоны: Shure- 2 шт. Sennheiser – 2 шт. Микрофонные стойки («Журавль») – 2шт.
2	микшер	8 каналов – 1шт.
3	басовый комбик	1 шт.
4	пюпитр	3 шт.
5	дискошар	1 шт.
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол для аппаратуры	1 шт. прямоугольный
2	стул для звукорежиссера	1 шт. штабелируемый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пианино электрическое «Artesia»,	1 шт.
2	гитара акустическая «Yamaha» 7 струн	1 шт.
3	гитара акустическая «Yamaha» 6 струн	3 шт.
4	электрогитара «Suzuki»	1 шт.
5	бас-гитара «Suzuki»	1 шт.
6	ударная установка с тарелками	1 шт.
7	синтезатор	1 шт.
8	труба «Roy benson»	1 шт.
9	тромбон помповый «Roy benson».	1 шт.

Спортивный зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		

1	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Материал: металл
2	гимнастические скамейки	Материал: дерево Длина: 250 см Ширина: 25 см Высота: 32см
3	Секундомер	Цифровой
4	Граната для метания	Вес: 0,7 кг
5	Скакалка	24 шт, длина 360 см
6	Набор для настольного тенниса	4 набора (ракетки – 2 шт., мяч для настольного тенниса 3 шт.)
7	Мат гимнастический	Длина - 20 см Ширина - 110 см Высота - 10 см
8	Бодибар	Высота - 124 см
9	Баскетбольный мяч	Материал: резина Вес: 550гр Окружность: 750 мм
10	Сетка баскетбольная	Диаметр – 45 см, высота сетки – 40-45 см. Размер ячейки сетки – 5x5 см
11	Канат для перетягивания	Длина: 12м
12	Дартс	Диаметр: 450 мм Толщина: 40 мм
13	Рулетка измерительная	30 метров
14	Мяч волейбольный	Вид мяча: Профессиональный Вид спорта: Классический волейбол Размер: 5 Материал покрышки: синтетический; Материал камеры: бутил Тип соединения панелей: клеевая Наличие сертификата FIVB. Официальный мяч соревнований РФБ: соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя
15	Мяч футзальный	Уровень игры: профессиональный Материал покрышки: синтетическая кожа Материал камеры: натуральный латекс Способ соединения панелей: ручная сшивка; Количество панелей: 32 шт. Вес: не менее 400 гр. Размер: №4; Сертификация FIFA. Соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя
16	Рама выноса к щиту б/б 1,2м	вынос от стены 1,2 м
17	Кольцо баскетбольное антивандальное	Диаметр: 45 см
18	Свисток	Материал: металл
19	Сетка волейбольная	Длина: 9,5м

		Ширина: 1,0 м Цвет: чёрный Трос стальной диам.3 мм
20	Стойка волейбольная	Пристенная Материал: металл Высота: 145 см
21	Шведская стенка	Материал: дерево Высота: 280 см Ширина: 80 см
22	Щит баскетбольный	Материал: оргстекло
23	Лыжи	Вид: Спортивно-беговые Система креплений: NNN Наличие камуса: да                      Наличие креплений: да Половой признак: универсальные                      Форма лыж: Частичный твин-тип
24	Палки лыжные	Материал стержня: алюминиевый сплав Тип: спортивный Тип темляка: петля Форма: Цилиндрическая
25	Лыжные ботинки	Ботинки влагонепроницаемые: да Назначение: спортивно-беговые Наличие защиты шнуровки, регулировка высоты поддерживающей манжеты. Система крепления: NNN Система шнуровки: закрытая
26	Стол для армрестлинга	Назначение: для тренировок и соревнований Тип: Для проведения состязаний стоя Уровень подготовки: средний Конструкция: разборная Высота: 1016 мм Ширина: 500 мм Длина: 900 мм Подушки, подлокотники. Диаметр штыря: 25 Высота штыря: 150 Материал штыря: Стальные, подставка. Каркас: стальные трубы, покрытые резиной
27	Стол для настольного	Назначение: для помещений Вид стола: передвижной, складной. Класс стола: В Материал столешницы: ДСП; Толщина столешницы: >15 и ≤20 мм; Длина столешницы: 2740±7 мм Ширина столешницы: 1525±5 мм Тип столешницы: антибликовое покрытие; Высота: 760±5 мм

	Металлический кант, транспортные колеса, наличие сетки в комплекте: Да
--	--

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника».

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x1450 x800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080p Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный комплекс "Электромонтаж и наладка систем управления"	1 шт. Для выполнения работ: • Монтаж системы электроснабжения. • Монтаж системы освещения. • Монтаж системы автоматического управления двигателем
2	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж»	1 шт. База для сборки механических схем; защитный кожух из поликарбоната с бесконтактным датчиком открытия блок управления приводным двигателем и тормозным устройством; панель с опорными подшипниками, валами и муфтами; учебные комплекты "Ременные передачи", "Зубчатые передачи",
3	Учебный стенд по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования	1 шт. Тренировочный стенд для проведения работ по вибродиагностике, балансировке, центровке и монтажу

		подшипниковых опор. С виброанализатором, универсальной системой лазерной центровки
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол металлический с тумбой и закрывающимися ящиками	1000x400x855 мм, 1 шт.
2	Мобильный верстак с ящиками	Верстак с выдвижными ящиками и рабочей поверхностью
3	Верстак с погашением вибраций	800x600x700
4	Табурет сварщика винтовой	Каркас : стальная труба круглого сечения диаметром 60 мм со стенкой 3,5 мм, ось винтовая М27. Сиденье : металлический перфорированный лист Основание : Арочная труба 25x40x1.5 мм Габаритный размер : 450x450x460-650 мм Максимальная нагрузка : 150 кг.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тележка инструментальная в комплекте:	Размер полок: не менее 700x350, количество полок 3 шт., на колесах с механизмом фиксации
2	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты по охране труда	3 шт.

Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
2	Стеллаж металлический	Внешние размеры (В х Ш х Г), мм* 2000x1551x530 Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
3	Стеллаж металлический	Внешние размеры (В х Ш х Г), мм* 1500x900x500 Количество полок - 3 Нагрузка на полку - 400 кг Нагрузка на стеллаж - 2500 кг
	Тележка платформенная 2-х ярусная в комплекте	Тип: тележка платформенная Материал каркаса: металл

		Размеры платформы: 700x1250мм Грузоподъемность: 400кг
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
1	доска меловая	
3	кондиционер	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Моноблок	Свойства не ниже: Характеристика процессора - 2x3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920x1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная.
2	МФУ + запасной картридж к нему	Лазерный, А4 формата
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты для выполнения лабораторных работ "Приготовление микрошлифов"	Исходный металл, методические указания для выполнения работы
2	Комплекты для выполнения лабораторных работ "Устройство и принцип работы микроскопа"	Коллекция образцов (6 шт.) в деревянном футляре (габариты: не менее 100x150x50 мм) – 1 шт.; методические указания для выполнения работы (1 шт.)
3	Комплекты для выполнения лабораторных работ "Изучение микроструктуры стали в равновесном состоянии"	Коллекция образцов (8 шт.: сталь 10, 20, 35, 45, 65, 80, У10, У8 "зернистый перлит") в деревянном футляре (габариты: не менее 100x180x50 мм) – 1 шт.; методические указания для выполнения работы (1 шт.), альбом с фотографиями микроструктур (1 шт.)
	Комплекты для выполнения лабораторных работ "Изучение микроструктуры цветных сплавов"	Коллекция образцов (8 шт. медь М1; БрАЖЦ9-2; БрОФ6-0,15; ЛС 59-1; Л63; АМг6Т; Д16; ВТ6) в деревянном футляре (габариты: не менее 100x180x50 мм) – 1 шт.; методические указания для выполнения работы (1 шт.), альбом с фотографиями микроструктур (1 шт.)
	Комплекты для выполнения лабораторных работ "Изучение микроструктуры легированной стали"	Коллекция образцов (8 шт. сталь Х13Н2; 08Х18Н10; 40Х10С2М; ШХ15; ХВГ; Р18; Х12М; 30ХГС) в деревянном футляре (габариты: не менее 100x180x50 мм) – 1 шт.; методические указания для

		выполнения работы (1 шт.), альбом с фотографиями микроструктур (1 шт.)
	Комплекты для выполнения лабораторных работ «Изучение микроструктуры чугунов»	Коллекция образцов (не менее 8 шт.: доэвтектический белый чугун; эвтектический белый чугун; заэвтектический белый чугун; серый чугун с ферритной основой; серый чугун с феррито-перлитной основой; серый чугун с перлитной основой; ковкий чугун на ферритной основе; высокопрочный чугун на феррито-перлитной основе) в деревянном футляре с внутренними перегородками (габариты: 100x180x50 мм) – 1 шт.; методические указания для выполнения работы (формат А5) – 1 шт.; альбом с фотографиями микроструктур (формат А4) – 1 шт.
	Комплекты для выполнения лабораторных работ “Термическая обработка углеродистой стали”	Образцы (сталь марки 45; d10x15 мм) – 30 шт.; коллекция образцов, запрессованных в бакелит (8 шт.) в деревянном футляре с внутренними перегородками (габариты: 100x180x50 мм) – 1 шт.; альбом микроструктур (формат А4) – 1 шт.; методические указания по выполнению лабораторной работы – 1 шт.
	Комплекты для выполнения лабораторных работ	“Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса” комплект образцов для выполнения лабораторных работ (8 шт.) в деревянном футляре (габариты: 100x200x50 мм) – 1 шт.; методические указания к выполнению лабораторной работы – 1 шт.
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	техническая документация	1 шт.

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический	380×480×800, 30 шт.
2	Стол-парта ученический	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.

4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для документов	4 двери, 1900×900×400, 2 шт.
2	Тумба на колесах	1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	3-элементная, 1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.
2	Мультимедиапроектор	1 шт.
3	Экран	1800 мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Штангенциркуль	150х0,02 мм, 3 шт.
2	Набор резцов	1 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Станок токарный малогабаритный «ОМЕГА», 2 шт.	Наибольший диаметр обрабатываемой детали – 180 мм. Наибольшая длина обрабатываемой детали – 300 мм. Частота вращения шпинделя – 2500 об/мин. Электропитание – 220 В/ 50 Гц. Мощность привода – 0,6 кВт. Габаритные размеры 740×390×275 мм. Масса – 50 кг. Шаговые двигатели: угловой шаг – 1,8/0,9 град.; крутящий момент – 18,9 кг×см.
2	Станок фрезерно-сверлильный JMD-2, 1 шт.	Мощность – 750 Вт. Напряжение – 220 В. Система подачи СОЖ. Частота вращения шпинделя – 50...2500 об/мин. Размер рабочего стола – 500×130 мм. Угол наклона – 45 град. влево/30 град. вправо. Поперечный ход рабочего стола – 250 мм. Продольный ход рабочего стола – 160 мм. Максимальный диаметр сверления – 13 мм. Максимальный диаметр концевое фрезерования – 16 мм. Максимальный диаметр торцевого фрезерования – 30 мм. Конус шпинделя – МК2/М10. Сверл. патрон – 1-13 мм.

		Ход фрезерной головки 300 мм. Ход пиноли – 60 мм. Расстояние шпиндель-стойка – 160 мм. Максимальное расстояние от шпинделя до стола – 320 мм. Размер Т-образного паза – 8 мм. Габариты – 610×610×780 мм. Масса – 127 кг.
4	Шлифовальный станок Proma ВР-152Р, 1 шт.	Напряжение – 230 В. Потребляемая мощность – 1100 Вт. Номинальная частота вращения – 2900 об/мин. Скорость ленты – 150×2010 мм. Размер ленты – 150×2010 мм. Угол установки – 0-45 град. Размер бокового стола - 790×221 мм. Размер торцевого стола - 514×221 мм. Масса – 90 кг.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	1 шт.
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

Мастерская «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования».

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стеллаж металлический	5 шт. 2000х1551х530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 х1450 х800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	инструментальный шкаф	1 шт. 1850х1000х500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео Н.265; Н.264; Н.264Н; Н.264В; MJPEG
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный комплекс "Электромонтаж и наладка систем управления"	1 шт.

		Для выполнения работ: • Монтаж системы электроснабжения. • Монтаж системы освещения. • Монтаж системы автоматического управления двигателем
2	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж»	1 шт. База для сборки механических схем; защитный кожух из поликарбоната с бесконтактным датчиком открытия блок управления приводным двигателем и тормозным устройством; панель с опорными подшипниками, валами и муфтами; учебные комплекты "Ременные передачи", "Зубчатые передачи",
3	Учебный стенд по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования	1 шт. Тренировочный стенд для проведения работ по вибродиагностике, балансировке, центровке и монтажу подшипниковых опор. С виброанализатором, универсальной системой лазерной центровки
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол металлический с тумбой и закрывающимися ящиками	1000x400x855 мм, 1 шт.
2	Мобильный верстак с ящиками	Верстак с выдвижными ящиками и рабочей поверхностью
3	Верстак с погашением вибраций	800x600x700
4	Табурет сварщика винтовой	Каркас : стальная труба круглого сечения диаметром 60 мм со стенкой 3,5 мм, ось винтовая М27. Сиденье : металлический перфорированный лист Основание : Арочная труба 25x40x1.5 мм Габаритный размер : 450x450x460-650 мм Максимальная нагрузка : 150 кг.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тележка инструментальная в комплекте:	Размер полок: не менее 700x350, количество полок 3 шт., на колесах с механизмом фиксации
2	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты по охране труда	3 шт.

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Участок пневматических и гидравлических испытаний.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x1450 x800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тележка платформенная	1 шт. Материал каркаса: металл Размеры платформы: 700x1250мм Грузоподъемность: 400кг
2	офисный стол с тумбой	1 шт. 1400x600x750 мм
3	тумба инструментальная металлическая в комплекте	1 шт., с выдвигаемыми ящиками 5 шт. Ящики закрываются на один общий замок. С комплектом. Размер 1395×565×600
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Пресс гидравлический универсальный DEVR 2500	1 шт. Технологическое оборудование для изготовления изделий из пластмасс методами компрессионного (прямого) и трансферного (литьевого) прессования; изготовления изделий из неметаллических материалов (древесные отходы, керамика и т.д.); листовой штамповки (гибка, втяжка, вырубка); правки плоских и круглых деталей; прессования специальных веществ. Используемые материалы - реактопластичные материалы на основе фенолформальдегидных смол, композиционные материалы с использованием асбомассы, а также композиционные материалы на основе СВМПЭ. Позволяет изготавливать детали оборудования машиностроительной отрасли.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Поршневой компрессор	1 шт. Производительность, л/мин — 230 Мощность, кВт — 1.5 Объем ресивера, л — 24 Давление, бар — 8 Электропитание, V — 220
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стенд учебный пневмогидравлический «Электропневматические приводы, регулирование и управление»	1 шт. Предназначен для проведения лабораторных и учебных занятий по курсам «Средства автоматизации и измерения технологического процесса», «Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики», «Основы пневмопривода»; «Элементы пневмопривода»; «Пневмопривод и пневмоавтоматика»; «Средства электроавтоматики в пневмосистемах» с решением практических задач управления электропневматическими системами.
2	стенд двухсторонний «Мобильная гидравлика»	1 шт. Предназначен для проведения лабораторных и учебных занятий по курсам «Средства автоматизации и измерения технологического процесса», «Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики», «Основы пневмопривода»; «Элементы пневмопривода»; «Пневмопривод и пневмоавтоматика»; «Средства электроавтоматики в пневмосистемах» с

		решением практических задач управления электропневматическими системами.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	стол металлический с тумбой и закрывающимися ящиками	1400x600x750 мм
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты по охране труда	3 шт.

Участок «Лаборатория со стендами по монтажу».

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x1450 x800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный комплекс "Электромонтаж и наладка систем управления"	1 шт. Для выполнения работ: • Монтаж системы электроснабжения. • Монтаж системы освещения. • Монтаж системы автоматического управления двигателем
2	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж»	1 шт. База для сборки механических схем; защитный кожух из поликарбоната с бесконтактным датчиком открытия блок управления приводным двигателем и тормозным устройством; панель с опорными подшипниками, валами и муфтами; учебные

		комплекты "Ременные передачи", "Зубчатые передачи",
3	Учебный стенд по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования	1 шт. Тренировочный стенд для проведения работ по вибродиагностике, балансировке, центровке и монтажу подшипниковых опор. С виброанализатором, универсальной системой лазерной центровки
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол металлический с тумбой и закрывающимися ящиками	1000x400x855 мм, 1 шт.
2	Мобильный верстак с ящиками	Верстак с выдвижными ящиками и рабочей поверхностью
3	Верстак с погашением вибраций	800x600x700
4	Табурет сварщика винтовой	Каркас : стальная труба круглого сечения диаметром 60 мм со стенкой 3,5 мм, ось винтовая М27. Сиденье : металлический перфорированный лист Основание : Арочная труба 25x40x1.5 мм Габаритный размер : 450x450x460-650 мм Максимальная нагрузка : 150 кг.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тележка инструментальная в комплекте:	Размер полок: не менее 700x350, количество полок 3 шт., на колесах с механизмом фиксации
2	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты по охране труда	3 шт.

Участок проверки качества. ОТК.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x1450 x800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Профилометр	Не ниже. Диапазон измерений по X - 17 мм; Диапазон измерений по Z - 360 мкм; Разрешение - 0,02/0,006/0,002; Скорость измерения - 0,25мм/с, 0,5мм/с и 0,75 мм/с; Оцениваемые профили - Первичный профиль, профиль шероховатости, профиль с двойной фильтрацией;
2	Поверочная плита	Размеры: 400x400 мм Класс точности: 1 Материал: гранит Исполнение: 4 по ГОСТ 10905-86 Комплектация: паспорт
	Поверочная плита	Размеры: 1000x630 мм Класс точности: 1 Материал: гранит Исполнение: 3 по ГОСТ 10905-86 Комплектация: паспорт
	Поверочная плита	Размеры: 1600x1000 мм Класс точности: 1 Материал: чугун Исполнение: 3 по ГОСТ 10905-86 Комплектация: паспорт
	Профилометр	Не ниже. Диапазон измерений по X - 17 мм; Диапазон измерений по Z - 360 мкм; Разрешение - 0,02/0,006/0,002; Скорость измерения - 0,25мм/с, 0,5мм/с и 0,75 мм/с; Оцениваемые профили - Первичный профиль, профиль шероховатости, профиль с двойной фильтрацией;
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стол металлический с тумбой и закрывающимися ящиками	1000x400x855
2	Табурет сварщика винтовой	Каркас : стальная труба круглого сечения диаметром 60 мм со стенкой 3,5 мм, ось винтовая М27. Сиденье : металлический перфорированный лист Основание : Арочная труба 25x40x1.5 мм Габаритный размер : 450x450x460-650 мм Максимальная нагрузка : 150 кг.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	пресс гидравлический, с комплектом защитных ограждений и/или экранов	Усилие, тн 50 Ход штока, мм 300 Размеры рабочего пространства, мм (ширина, высота) 800x1115 Габариты, мм (ширина, длина, высота) 1000x1180x1985 Масса, кг 425
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тележка инструментальная в комплекте:	Размер полок: не менее 700x350, количество полок 3 шт., на колесах с механизмом фиксации
2	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационная доска	3 шт., 8 карманов А4, 1000x740 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты по охране труда	3 шт.

Заготовительный участок.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x1450 x800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тележка платформенная	1 шт. Материал каркаса: металл Размеры платформы: 700x1250мм Грузоподъемность: 400кг
2	офисный стол с тумбой	1 шт. 1400x600x750 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ленточнопильный станок	1 шт. Мощность: 2100 Вт, Напряжение: 380В, Число скоростей: 2, Скорость движения ленты: 70 м/мин, Подсветки нет, Габариты: длина - 1500 мм    Ширина - 1100 мм, Высота - 1750 мм, размер пильной ленты - 2455x27x0.9 мм, Мах.

		размер прямоугольной заготовки 90°/45° - 240x160/155x115мм, Диаметр шкивов - 295 мм, объем бака для СОЖ - 8 л. Мощность насоса подачи СОЖ - 50Вт, Мах диаметр заготовки 90° - 225мм, Мах диаметр заготовки 60° - 90 мм, Мах диаметр заготовки 45° - 160 мм. Охлаждение есть.
2	точильно-шлифовальный станок для заточки инструмента	1 шт. Установка заготовок диаметром не менее 80 мм. В комплектацию станка должен входить токарный трехкулачковый патрон с комплектом закаленных кулачков; 1884x820x1300 мм; 630 кг; 2200 Вт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор электромонтажных инструментов	<u>5 шт.</u>
2	Набор слесарных инструментов	<u>5 шт.</u>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
1	Тумба инструментальная металлическая в комплекте	1 шт., с выдвижными ящиками 5 шт. Ящики закрываются на один общий замок. С комплектом. Размер 1395×565×600
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	информационная доска	8 карманов А4, 1000x740 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	плакаты по охране труда	<u>3 шт.</u>

Участок слесарных работ.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	Стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x 1450 x 800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	Инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080р Скорость передачи видео

		30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG
2	Инструментальный шкаф	2 шт. 850x1000x500 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Универсальный токарно-винторезный станок Марка CU 325 RD	1884x820x1300 мм; 630 кг; 2200 Вт.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	станок сверлильный	1 шт. Питание 230 В, установкам настольная. Количество оборотов 2650 об/мин, количество скоростей 5, макс. диаметр сверла 13 мм, макс. вылет шпинделя 105 мм
3	станок фрезерный с ЧПУ	1 шт. Рабочее поле 1300x2500 мм Мощность шпинделя 7.5 кВт Цанговый патрон BT40 Скорость передвижения портала 60000 /120000 мм/мин
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тумба инструментальная металлическая в комплекте	1 шт., с выдвижными ящиками 5 шт. Ящики закрываются на один общий замок. С комплектом. Размер 1395×565×600
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	плакаты по ТБ	Комплект «Опасные и вредные производственные факторы»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	информационная доска	8 карманов А4, 1000x740 мм

Участок токарных работ.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж металлический	5 шт. 2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг
2	Стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	1 шт. 2000 x1450 x800 мм,

		шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5
3	Инструментальный шкаф	1 шт. 1850x1000x500 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Камера видеонаблюдения	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080p Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264N; H.264B; MJPEG
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Универсальный токарно-винторезный станок Марка CU 325 RD	Установка заготовок диаметром не менее 80 мм. В комплектацию станка должен входить токарный трехкулачковый патрон с комплектом закаленных кулачков; 1884x820x1300 мм; 630 кг; 2200 Вт.
3	Точильно-шлифовальный станок для заточки инструмента	С местом для подключения вытяжного устройства
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор электромонтажных инструментов	5 шт.
2	Набор слесарных инструментов	5 шт.
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тумба инструментальная металлическая в комплекте	1 шт., с выдвигаемыми ящиками 5 шт. Ящики закрываются на один общий замок. С комплектом. Размер 1395×565×600
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по ТБ	Комплект «Опасные и вредные производственные факторы»
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Информационная доска	8 карманов А4, 1000x740 мм

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1	Базовый пакет MS Office	ООД 05 Информатика ООД 14 Введение в специальность ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	3
2	САПР Компас 3D	ОП.01 Инженерная графика ОП.03 Техническая механика ОП.14 Компьютерная графика	2
3	САПР ТП Вертикаль	ОП.01 Инженерная графика ОП.03 Техническая механика ОП.14 Компьютерная графика	1
4	1С: Предприятие	ОП.13 Цифровая экономика в промышленной среде	1
5	Расширенный пакет ПО Microsoft	ОП.01 Инженерная графика ОП.03 Техническая механика ОП.14 Компьютерная графика ОП. 04 Метрология, стандартизация и сертификация	3

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения

обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает

в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-механик.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.3. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломного проекта (работы), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Воробьева Светлана Геннадьевна	СПб ГБПОУ «АМК», заведующий кафедрой
Баранова Ольга Ивановна	СПб ГБПОУ «АМК», заместитель декана ФБФО по УМР
Кныш Ирина Геннадиевна	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Гарипов Булат Ильшатovich	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Виноградов Ярослав Дмитриевич	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Походий Лариса Валерьевна	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Юсупова Юлия Владимировна	СПб ГБПОУ «АМК», старший преподаватель
Иванова Раиса Ивановна	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Лахно Юрий Викторович	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Сущенко Татьяна Александровна	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Корчагина Елена Евгеньевна	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Пуговкина Лариса Васильевна	СПб ГБПОУ «АМК», преподаватель
Викторчик Елена Александровна	СПб ГБПОУ «АМК», специалист по УМР кафедры технических дисциплин
Паночкина Алёна Александровна	СПб ГБПОУ «АМК», методист
Дугарова Александра Иннокентьевна	СПб ГБПОУ «АМК», методист

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
Семёнова Светлана Альбертовна	СПб ГБПОУ «АМК», заместитель директора по качеству
Стригова Надежда Валерьевна	СПб ГБПОУ «АМК», заместитель директора по учебно-методической работе
Куценок Елена Юрьевна	СПб ГБПОУ «АМК», начальник методического отдела
Соколов Александр Анатольевич	АО «Петербургский тракторный завод», заместитель директора по качеству
Валяев Сергей Владимирович	АО «Петербургский тракторный завод», заместитель директора по персоналу



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по воспитательной и кадровой работе

А.Н. Гудков

29.06. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

Н.В. Стригова

29.06. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт промышленного оборудования (в машиностроении)

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....

РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....

РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы .....

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в машиностроении)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в машиностроении), определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 4 месяца
Исполнители программы	Зам. директора по воспитательной и кадровой работе, зам декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие

	отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
--	--

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

взаимодействием с народными избранниками	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.</p> <p>Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни</p> <p>Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.</p> <p>Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов	<b>ЛР 8</b>

<p>и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования,</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	<b>ЛР 22</b>
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	<b>ЛР 25</b>
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Знает и применяет корпоративные стандарты, Этический кодекс, разработанные на предприятии	<b>ЛР 27</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Обеспечение точности изготовления продукции	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27
Создание и обработка цифровой информации	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27
Проведение монтажа, испытания промышленного (технологического) оборудования, выполнения пусконаладочных работ и сдача его в эксплуатацию (по отраслям)	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27
Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (в машиностроении)	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 27
Организационно-техническое обеспечение ремонта промышленного (технологического) оборудования	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26 ЛР 27
Организация работ по снабжению производства заготовками, запасными частями, расходными материалами	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих	ЛР 4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Положение о текущем контроле знаний успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о создании приемной комиссии;
- Положение о практической подготовке обучающихся;

- Положение о внешнем виде обучающихся;
- Положение о контроле посещаемости обучающихся;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение об условиях обучения инвалидов и ЛОВЗ;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: зам. директора по воспитательной и кадровой работе, зам декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинет «Методический».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стул ученический.	380×480×800, 24 шт
2	Стол-парта ученический.	2-местный, 1200×500×760, 12 шт
3	Стол преподавателя с тумбой	1200×500×760, 1 шт.
4	Кресло преподавателя	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1 шт.
5	Кресло офисное	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 10 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для документов	2 двери, 1800×800×400, 1 шт.
2	Шкаф для документов	2 двери, 9000×9000×500, 1 шт.
3	Доска аудиторная (мел)	1-элементная, 1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 11 шт.
2	Мультимедиапроектор	
3	Экран интерактивный	1600 мм, 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект учебно-методической документации	1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	посадочные места	4
2	стеллажи с книгами	22 (+1 с журналами и выставкой)
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	Asus 17', Belnea 15', два ЛОС 15'
2	Принтер HP Laser Jet Pro M404n	Черно-белый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стол для обучающихся -3	Ширина 780 мм
2	Стол для библиотекаря-2	Ширина 1170 мм
3	Кресло компьютерное для обучающихся - 3	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм
2	Кресло компьютерное для библиотекаря - 2	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	каталожные шкафы - 1	Ширина не менее 520 мм, высота не менее 750 мм
2	Стеллажи 6 полок - 15	Длина не менее 100 мм, ширина не менее 50 мм, высота не менее 2400 мм
	Стеллажи 8 полок - 6	Длина не менее 1400 мм, ширина не менее 300 мм, высота не менее 195 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стол канцелярский - 1	Ширина 1200 мм
2	Стул -2	

Актовый зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	посадочные места	Кресла, 201 шт., покрытие – кожзаменитель. Цвет - синий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	системный блок и монитор LOC E2470SW
2	мультимедиапроектор	800x600 разрешение, 5-7 м- размер по диагонали 2000-400
3	экран	Wien серого цвета на люверсах фирма «Tuchier» 4.8*2.8
4	колонки	«Dap pro» пассивные 500 Вт – 2 шт.
5	усилитель	1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	микрофон	Головные микрофоны радиосистема -6 шт. Радиомикрофоны: Shure- 2 шт. Sennheiser – 2 шт. Микрофонные стойки («Журавль») – 2шт.
2	микшер	8 каналов – 1шт.
3	басовый комбик	1 шт.
4	пюпитр	3 шт.
5	дискошар	1 шт.
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	стол для аппаратуры	1 шт. прямоугольный
2	стул для звукорежиссера	1 шт. штабелируемый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Пианино электрическое «Artesia»,	1 шт.
2	гитара акустическая «Yamaha» 7 струн	1 шт.
3	гитара акустическая «Yamaha» 6 струн	3 шт.
4	электрогитара «Suzuki»	1 шт.
5	бас-гитара «Suzuki»	1 шт.
6	ударная установка с тарелками	1 шт.
7	синтезатор	1 шт.
8	труба «Roy benson»	1 шт.
9	тромбон помповый «Roy benson».	1 шт.

#### Спортивный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Материал: металл
2	гимнастические скамейки	Материал: дерево Длина: 250 см Ширина: 25 см Высота: 32см
3	Секундомер	Цифровой
4	Граната для метания	Вес: 0,7 кг
5	Скакалка	24 шт, длина 360 см
6	Набор для настольного тенниса	4 набора (ракетки – 2 шт., мяч для настольного тенниса 3 шт.)
7	Мат гимнастический	Длина - 20 см Ширина - 110 см Высота - 10 см
8	Бодибар	Высота - 124 см
9	Баскетбольный мяч	Материал: резина Вес: 550гр Окружность: 750 мм
10	Сетка баскетбольная	Диаметр – 45 см, высота сетки – 40-45 см. Размер ячейки сетки – 5x5 см
11	Канат для перетягивания	Длина: 12м

12	Дартс	Диаметр: 450 мм Толщина: 40 мм
13	Рулетка измерительная	30 метров
14	Мяч волейбольный	Вид мяча: Профессиональный Вид спорта: Классический волейбол Размер: 5 Материал покрышки: синтетический; Материал камеры: бутил Тип соединения панелей: клеевая Наличие сертификата FIVB. Официальный мяч соревнований РФБ: соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя
15	Мяч футзальный	Уровень игры: профессиональный Материал покрышки: синтетическая кожа Материал камеры: натуральный латекс Способ соединения панелей: ручная сшивка; Количество панелей: 32 шт. Вес: не менее 400 гр. Размер: №4; Сертификация FIFA. Соответствие нормативно-технической документации: ТУ производителя
16	Рама выноса к щиту б/б 1,2м	вынос от стены 1,2 м
17	Кольцо баскетбольное антивандальное	Диаметр: 45 см
18	Свисток	Материал: металл
19	Сетка волейбольная	Длина: 9,5м Ширина: 1,0 м Цвет: чёрный Трос стальной диам.3 мм
20	Стойка волейбольная	Пристенная Материал: металл Высота: 145 см
21	Шведская стенка	Материал: дерево Высота: 280 см Ширина: 80 см
22	Щит баскетбольный	Материал: оргстекло
23	Лыжи	Вид: Спортивно-беговые Система креплений: NNN Наличие камуса: да                      Наличие креплений: да                      Половой признак: универсальные                      Форма лыж: Частичный твин-тип
24	Палки лыжные	Материал стержня: алюминиевый сплав Тип: спортивный Тип темляка: петля Форма: Цилиндрическая
25	Лыжные ботинки	Ботинки влагонепроницаемые: да Назначение: спортивно-беговые

		Наличие защиты шнуровки, регулировка высоты поддерживающей манжеты. Система крепления: NNN Система шнуровки: закрытая
26	Стол для армрестлинга	Назначение: для тренировок и соревнований Тип: Для проведения состязаний стоя Уровень подготовки: средний Конструкция: разборная Высота: 1016 мм Ширина: 500 мм Длина: 900 мм Подушки, подлокотники. Диаметр штыря: 25 Высота штыря: 150 Материал штыря: Стальные, подставка. Каркас: стальные трубы, покрытые резиной
27	Стол для настольного	Назначение: для помещений Вид стола: передвижной, складной. Класс стола: В Материал столешницы: ДСП; Толщина столешницы: >15 и ≤20 мм; Длина столешницы: 2740±7 мм Ширина столешницы: 1525±5 мм Тип столешницы: антибликовое покрытие; Высота: 760±5 мм Металлический кант, транспортировочные колеса, наличие сетки в комплекте: Да

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (в машиностроении)

на период 2023/2026 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

№ п/п	Содержаниеи формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	День знаний	1-3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 22
2.	День посвящения в студенты. Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 22
3.	Экскурсии по факультетам и площадкам для студентов нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
4.	Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 22
5.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зав. декана по ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, специалист воспитательного отдела, педагоги дополнительного	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22

				образования	
6.	Проведение кураторских часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео-презентация «Терроризму – нет!»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий, педагог-организатор, кураторы, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25
7.	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2
8.	Участие в форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	1-2 курс	площадки города	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, руководители кружков, Студенческий совет, социальный педагог, преподаватели истории, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 8, ЛР 22, ЛР 25
9.	«День здоровья»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
10.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли»	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зав. отделением, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
11.	Организация студентов для работы волонтерской деятельности	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6
12.	«Кросс Нации». Организатором соревнований выступает Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой	1-2 курс	дворцовая площадь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9

	атлетики Санкт-Петербурга», «Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга»				
13.	Дни первокурсника, в рамках Международного дня школьных библиотек.	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, зав. отделением, зам. декана по ВР, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
14.	Участие в социально-психологическом тестировании студентов профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 9
15.	День танкиста	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, педагог-организатор, зав. отделением, кураторы	ЛР 14
16.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
17.	Международный конкурс «НАШ СОЮЗМАШ», посвящённый 15-летию со дня создания Санкт-Петербургского регионального отделения Союза машиностроителей России	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР	ЛР 14
18.	Неделя безопасности (ПДД, метро, ЖД-транспорт, МЧС). Мероприятия по отдельному плану	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Специалист по охране труда, педагоги-организаторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
19.	Родительские собрания	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Декан, зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10
20.	Психолого-педагогическая адаптация студентов к условиям СПО	1 курс	СПб ГБПОУ	Зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-	ЛР 9

			«АМК»	психолог кураторы	
21.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР	ЛР 14
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1.	День пожилых людей. Концертная программа.	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Студенческий совет, педагоги- организаторы	ЛР 2, ЛР 11
2.	День СПО	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
3.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 24
4.	Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». Кураторские часы	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог	ЛР 10
5.	Соревнования студентов образовательных организаций - участников кластера по мини- футболу	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9
6.	Спартакиада среди ССУЗов, соревнования по «Баскетболу»	Сборные образовательных организаций - участников кластера	спортивные комплексы города	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР1. ЛР 9
7.	Всемирный день стандартов	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зав. отделением, кураторы	ЛР 7
8.	Соревнования студентов образовательных организаций - участников кластера по стрельбе	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР 1, ЛР 9

	из АК и ПМ			физического воспитания	
9.	Экскурсии, посещение музеев и/или театров	1,2 курс	театры и музей СПб	Зав. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 8, ЛР 11
10.	Экскурсии на промышленные предприятия СПб	1-2 курс	передовые предприятия СПб	Руководитель практики, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 1
11.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
<b>НОЯБРЬ</b>					
1.	День народного единства. Информационные часы	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25
2.	Всемирный день науки	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 5
3.	Соревнования студентов по баскетболу	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
4.	Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 26
5.	Проведение акции «Кто ты?» к Международному дню отказа от курения	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 1, ЛР 9. ЛР 22

6.	Организация субботников совместно с волонтерами	1-2 курс	площадки города	Волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 25
7.	Участие в конкурсе «Студент года»	1-2 курс	площадка от КНВШ	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 2, ЛР 24
8.	Конкурс «Молодой лидер Невского района»	1-2 курс	площадка молодежного совета	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2, ЛР 24
9.	День матери. Праздничный концерт	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
10.	Соревнования студентов по волейболу	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
11.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1.	Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, обучающиеся, выпускники, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
2.	Информационный час. «Доброта- это сила», в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России.	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
3.	День Героев Отечества	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
4.	День Конституции Российской Федерации	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 7

5.	Новогодний праздник	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 24
6.	Кураторский час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
7.	Информационный час «Доброта- это сила» в рамках Международного дня инвалидов и Международного дня добровольца в России	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
8.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
9.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1.	Новый год, торжественный концерт	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, старосты	ЛР 11
2.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	3 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора ВиКР, деканы, зам. деканов, зав. отделениями, педагоги-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 13
3.	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 6
4.	«Татьянин день» (праздник студентов) Игровой квест	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, старосты групп	ЛР 1, ЛР 5
5.	День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы, выпуск стенгазет	1 курс	СПб ГБПОУ	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22

			«АМК»		
6.	Участие в траурно-торжественной церемонии «День полного снятия блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли»	1,2 курс	Памятные мемориалы города	Зав. отделением, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
7.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы	1,2 курс	Памятные мемориалы СПб	Зам декана по ВР, зав. отделением, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 22
8.	Социальная акция#МыВместе	1 курс	Соц. сети, группа «ВК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, старосты	ЛР 5, ЛР 7
9.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
2.	День русской науки. Информационный час	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, преподаватели	ЛР 5
3.	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
4.	«А ну-ка, парни» приуроченное к Дню защитников Отечества	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
5.	Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	студенты АМК и организованные группы школьников	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, специалист приёмной комиссии, кураторы, преподаватели спец дисциплин	ЛР 4

6.	Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
7.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
8.	Праздник «Масленицы», выступления творческих коллективов, ярмарка, конкурс блинов	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
<b>МАРТ</b>					
1.	«А ну-ка, девушки» приуроченное к Международному женскому дню	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
2.	День рождения Ж.Я. Котина	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по ВиКР, специалист по связям с общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
3.	Федеральный проект «Лыжня России»	Сборная АМК	по распределению	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
4.	Конкурс «Мистер и Мисс ____»	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
5.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая специальность»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Заведующий отделением, руководитель отдела практики	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 24
6.	Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	СПб ГБПОУ	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5

			«АМК»		
7.	Встречи с работниками Центра занятости	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Заведующий отделением, руководитель отдела практики, кураторы	ЛР 16, ЛР 23, ЛР 25
8.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
9.	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы	ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1.	Всемирный день здоровья	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, зав. отделением, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 9
2.	День космонавтики. Тематическая выставка стенгазет и плакатов	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
3.	Организация субботников совместно с волонтерами	1-2 курс	площадки города	Зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5
4.	Родительские собрания	Родители студентов	СПб ГБПОУ «АМК»	Декан, зав. отделением, педагог- организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10
5.	Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, амбассадоры, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5
6.	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий КТД, старшие преподаватели, кураторы	ЛР 5, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26

	организации «Россия – страна возможностей»				
<b>МАЙ</b>					
1.	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти Победе в Великой Отечественной войне. Участие в Акции «Бессмертный полк»	1-2 курс	площадки образовательных организаций - участников кластера	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
2.	День Победы. Поздравления в соц. сетях	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
3.	Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
4.	Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна»	Сборная АМК	площадки города	Зам. декана по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
5.	Информационный час «День славянской письменности и культуры»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
6.	Дни открытых дверей	2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
7.	Кураторские часы «Мы внуки страны, победившей фашизм!»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
8.	Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Преподаватель по физической культуре, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9
9.	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом	1-2 курс	СПб ГБПОУ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9

	во время экзамена		«АМК»		
<b>ИЮНЬ</b>					
1.	Международный день защиты детей	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12
2.	Пушкинский день России	1 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
3.	День рождения Петра I, выставка в библиотеке	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»		
4.	День России	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 22
5.	День памяти и скорби. Акция «Алое небо 41-ого»	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
6.	День молодежи	1-2 курс	СПб ГБПОУ «АМК»	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 12, ЛР 22