ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 25F52CF42DD45FB8
Владелец **Платонов Евгений Владимирович**
Действителен с 11.10.2023 по 11.10.2024

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
техник-технолог

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 6 от 02.07.2024 г.

приказ №463 от 09.07.2024 г.

Утверждено Приказом
СПб ГБПОУ «АМК»

_____ /Е.В. Платонов/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды»

_____ /С.П. Козлова/
подпись

2024 год

Лист согласования

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1559.

Организация – разработчик:
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК»).

Согласовано с работодателем: ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды»
Генеральный директор С.П. Козлова

Заключение о согласовании от 24. 06 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

примерной образовательной программы по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

Сведения об организации-работодателе

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольская правда»	194044, г. Санкт-Петербург, ул. Смолячкова 4/2 литер А, помещение 13-14	(812) 542-15-21 (812) 542-71-48	assistant@kp-plant.ru

В рамках основной профессиональной образовательной программы в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов на согласование представлена следующая документация:

1. Рабочий учебный план.
2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).
3. Календарный учебный график.
4. Рабочая программа воспитания.
5. Календарный план воспитательной работы.
6. Матрица компетенций выпускника.
7. Рабочие программы профессиональных модулей.
8. Рабочие программы учебных дисциплин.
9. Рабочие программы практик.
10. Программа текущей и промежуточной аттестации.
11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.
12. Методические указания по проведению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.
13. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
14. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальности.

Анализ предоставленной СПб ГБПОУ «АМК» документации в рамках ОПОП-П подтверждает, что образовательной организацией сформированы требования к результатам освоения ОПОП-П в части основных видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, а также дополнительного вида деятельности, введенного по требованию работодателя, на основе профессиональных стандартов «Прессовщик изделий из пластмасс», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 182н «Об утверждении профессионального стандарта «Прессовщик изделий из пластмасс» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.03.2017г. № 45983) и «Слесарь-инструментальщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2020г. № 60266).

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

1. Характеристика ОПОП-П

1.1. Срок освоения программы: 3 года 4 месяца на базе основного общего образования.

1.2. Наименование квалификации: техник-технолог.

1.3. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник-технолог
Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	осваивается
Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	ПМ.02 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	осваивается
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	осваивается
Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	осваивается
Планирование и организация производственной деятельности	ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности	осваивается
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс»	ПМ.06 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс»	17008 Прессовщик изделий из пластмасс

По требованию работодателя расширен основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для освоения профессии 18452 Слесарь-инструментальщик:

Наименование вида деятельности	Наименование профессионального модуля	Квалификация 40028 Слесарь-инструментальщик
Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик» (Завод имени "Комсомольская правда")	18452 Слесарь-инструментальщик

3. Требования к результатам освоения ОПОП-П:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее –ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее –ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов:

ПК 1.1. Подготавливать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе в подсистемах системы автоматизированного проектирования.

ПК 1.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах системы автоматизированного проектирования, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением.

ПК 1.3. Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса.

2. Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов:

ПК 2.1. Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением.

ПК 2.2. Изготавливать экспериментальные образцы и изделия для испытаний полимерных композитов.

ПК 2.3. Проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля.

ПК 2.4. Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям.

3. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки:

ПК 3.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов.

ПК 3.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

4. Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения:

ПК 4.1. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой

продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов.

ПК 4.2. Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами.

5. Планирование и организация производственной деятельности:

ПК 5.1. Планировать и организовывать работу подразделения.

ПК 5.2. Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов.

ПК 5.3. Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.

Вид деятельности расширен за счет введения профессиональных компетенций с учетом требований цифровой экономики:

ПК 5.4 Применять цифровые технологии

ПК 5.5 Управлять данными и практически использовать их.

6. Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс»:

ПК 6.1 Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс.

ПК 6.2 Выполнять технологические операции прессования типовых изделий из пластмасс.

7. Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»:

ПК 6.3 Выполнять слесарную обработку простых деталей с применением универсальных приспособлений.

ПК 6.4 Осуществлять сборку простых приспособлений и инструментов.

4. Структура вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения вида деятельности, введения дополнительного вида деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами работодателей кластера отраслевого направления МАШИНОСТРОЕНИЕ, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
1	ЕН.01 Математика	12
2	ОП.01 Инженерная и компьютерная графика	38
3	ОП.02 Электротехника и электроника	12
4	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	2
5	ОП.04 Органическая химия	24
6	ОП.05 Общая и аналитическая химия	20
7	ОП.06 Техническая механика	40
8	ОП.07 Основы автоматизации технологических процессов	4
9	ОП.08 Физика-химия и механика полимерных композитов	16
10	ОП.09 Материаловедение и основы технологии композитов	34
11	ОП.10 Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов	10
12	ОП.13 Основы экономики	20
13	ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	56
13.1	МДК.01.01 Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	10

13.2	МДК.01.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ	6
13.3	МДК.01.03 Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	40
14	ПМ.02 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	32
14.1	МДК.02.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов	12
14.2	МДК.02.03 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ	20
15	ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	42
15.1	МДК.03.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов	20
15.2	МДК.03.02 Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	22
16	ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	278
16.1	МДК.04.01 Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	26
16.2	ПП.04.01 Производственная практика	252
17	ПМ.05 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	58
17.1	МДК.05.01 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов	14
17.2	МДК.05.02 Стандартизация, контроль качества и подтверждение соответствия изделий из полимерных композитов	10
17.3	МДК.05.03 Цифровая экономика в промышленной среде	34
18	ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	34
18.1	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии "Прессовщик изделий из пластмасс"	34
19	ПМ.07 Освоение профессии "Слесарь-инструментальщик литьевых и прессовых пресс-форм"	144
19.1	МДК.07.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь-инструментальщик"	60
19.2	ПП.07.01 Производственная практика	72
20	ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)	144
	ИТОГО	**1020**

5. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования в результате освоения ОПОП-П – естественно-научный.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Завод по переработке пластмасс
имени «Комсомольская правда»
Генеральный директор _____ С.П. Козлова
(подпись)

«__» _____ 2024 г.

МП

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *7*

3.2. Профессиональные стандарты *7*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *9*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **10**

4.1. Общие компетенции *10*

4.2. Профессиональные компетенции *13*

4.3. Матрица компетенций выпускника *25*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **33**

5.1. Учебный план *33*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *39*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *41*

5.4. Календарный учебный график *49*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *51*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *51*

5.7. Практическая подготовка *51*

5.8. Государственная итоговая аттестация *52*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **52**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *52*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *53*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *53*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *54*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Рабочие программы учебных и производственных практик
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1559 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1559);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. N 413);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. N 371);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г. N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 февраля 2017 г. № 182н «Об утверждении профессионального стандарта «Прессовщик изделий из пластмасс»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик».

Закон Санкт-Петербурга от 19 декабря 2018 г. № 771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27 сентября 2019 г. № 673 «Об утверждении Перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге для оснащения современной материально-технической базой образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и Перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям, специальностям, приоритетным компетенциям и группам компетенций в Санкт-Петербурге»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22 октября 2019 г. № 740 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 февраля 2017 г. № 182н «Об утверждении профессионального стандарта «Прессовщик изделий из пластмасс»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2020 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	- лица не моложе 18 лет; - прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - прохождение противопожарного инструктажа; - прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте; - наличие II группы по электробезопасности.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов»	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-технолог	
в т.ч. дополнительные квалификации	17008 Прессовщик изделий из пластмасс -2 квалификационный уровень; 18452 Слесарь-инструментальщик – 2 квалификационный уровень	
Направленности (при наличии)	Химическое, химико-технологическое производство	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 4 месяца	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5076 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3840**	**1544**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл	492	-
общепрофессиональный цикл	644	400
профессиональный цикл	1228	1128
в т.ч. практика: - учебная - производственная	756 *- 36* *- 720*	756 *- 36* *- 720*
Вариативная часть образовательной программы	**1020**	**752**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	272
ПМ.07 Освоение профессии «Слесарь-инструментальщик литьевых и прессовых пресс-форм»[1]	144	128
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**5076**	**2296**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО 26 Химическое, химико-технологическое производство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.161 Прессовщик изделий из пластмасс	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.02.2017г. №182н	А – Прессование типовых изделий из пластмасс	А/01.2 Проведение подготовительных операций прессования типовых изделий из пластмасс
				А/02.2 Выполнение технологических операций прессования типовых изделий из пластмасс
2	40.028 Слесарь-инструментальщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2020г. №603н	А – Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам	А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений
				А/02.2 Сборка простых

[1] *Указываются в том случае, если дисциплина, ПМ или ЦОМ сформированы в полном объеме за счет часов вариативной части*

				приспособлений и инструментов
				A/03.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов
3	40.167 Специалист по композиционным материалам	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.06.2021г. №376н	A – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	A/01.4 Выполнение вспомогательных работ при конструировании и разработке технологии изготовления изделий из композиционных материалов
				A/02.4 Контроль соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
				A/03.4 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов
				A/04.4 Оформление плановой и отчетной документации производства изделий из композиционных материалов
			B – Разработка конструкций несложных изделий из композиционных материалов и технологии их изготовления	B/01.5 Конструирование несложных изделий из композиционных материалов
				B/02.5 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов
			D – Разработка комплексных технологических процессов изготовления изделий из полимерных материалов	D/01.7 Разработка комплексных решений в области производств изделий из композиционных материалов
				D/03.7 Разработка методик проведения испытаний и исследований изделий из композиционных материалов

Перечень квалификационных справочников не заполняется.

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1				

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов
подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для	ПМ.02 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов

производства изделий из полимерных композитов	
обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки
ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения
планирование и организация производственной деятельности	ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности
выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс»	ПМ.06 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс»
выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»	ПМ.07 Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»

Наименование направленности в ОПОП-П не заполняется, так как нет направленности.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Наименование вида деятельности	
….	
Виды деятельности по выбору	
Вид деятельности по выбору	
……	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09		**Умения:**

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	ПК 1.1. Подготавливать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе в подсистемах системы автоматизированного проектирования	**Навыки:**
		Разработки чертежей, моделей, спецификаций для производства изделий и оснастки, в том числе для изготовления оснастки на станках с ЧПУ.
		Разработки управляющих программ для изготовления оснастки на станках с ЧПУ;
		Корректирования проектной документации по результатам испытаний.
		Контроля технологического процесса изготовления изделий.
		Умения:
		Работать со специализированным программным обеспечением;
		Подготавливать чертежи, спецификации, модели для производства изделий из полимерных композитов, изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ;
		Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ;
		Проектировать изделия в соответствии с техническим заданием;
		Оформлять предложения по корректировке проектной документации;
		Проводить работы по совершенствованию, модернизации и унификации конструируемых изделий.
		Знания:
		Стандартов, технических условий, инструкций по оформлению технической документации;
		Правил создания чертежей, спецификаций, моделей для производства изделия из полимерных композитов;

		Методов и средств выполнения и оформления проектно-конструкторской документации;
		Методов испытаний образца;
		Технологических процессов изготовления изделий;
		Технологических процессов изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ;
		Специализированного программного обеспечения.
	ПК 1.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах системы автоматизированного проектирования, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением	**Навыки:**
		Проектирования форм и технологической оснастки для производства изделий, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ;
		Разработки управляющих программ для изготовления оснастки на станках с ЧПУ;
		Корректировки проектной документации по результатам испытаний
		Контроля технологического процесса изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ
		Умения:
		Работать со специализированным программным обеспечением;
		Составлять технические задания на проектирование оснастки;
		Проектировать технологическую оснастку для производства изделий;
		Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ;
		Оформлять предложения по корректировке проектной документации;
		Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ.
		Знания:
		Видов форм и технологической оснастки;
		Технологии и материалы для производства форм;
		Этапов подготовки форм и матриц к работе, обработки поверхностей;
		Этапов изготовления форм на станках с ЧПУ;
		Специализированного программного обеспечение для проектирования;
		Алгоритма проектирования форм и оснастки.
	ПК 1.3. Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса	**Навыки:**
		Проектирования технологических операций изготовления изделий
		Контроля технологического процесса изготовления изделий
		Формирования технического задания на приобретение сырья и вспомогательных материалов для производства изделий
		Корректировки проектной документации по результатам испытаний.
		Умения:

		Работать со специализированным программным обеспечением;
		Проектировать технологические параметры технологического процесса
		Разрабатывать технологический процесс изготовления изделий
		Выбирать оборудование, оснастку, основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий
		Проводить испытания образцов изделий;
		Оформлять предложения по корректировке проектной документации;
		Составлять технические задания на приобретение сырья и вспомогательных материалов;
		Осуществлять контроль параметров технологических процессов
		Проектировать элементы, участки производства;
		Оформлять технологическую документацию.
		Знания:
		Методики проектирования технологического процесса; Типовых технологических процессов изготовления изделий;
		Технических условий и технических регламентов технологического процесса получения изделий;
		Параметров технологического процесса получения изделий;
		Классификации оборудования;
		производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования, правила его эксплуатации;
		Стандартов и технических условия, положений и инструкций по эксплуатации оборудования;
		Методов испытания образца;
		Методов расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных композитов;
		Видов технологического документа;
		Методов проектирования производства (элементов, участка)
		Стандартов, технических условий, инструкции по оформлению технической документации.
Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	ПК 2.1. Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением	**Навыки:**
		Выбора материалов для изготовления оснастки для производства изделий из композитных материалов;
		Выбора оборудования и инструментов для изготовления оснастки для производства изделий из композитных материалов;
		Изготовления технологической оснастки для производства изделий из композитных материалов;
		Изготовления технологической оснастки для производства изделий из композитных материалов на станках с ЧПУ.
		Умения:

		Выбирать материалы для изготовления оснастки для производства изделий из композитных материалов;
		Выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки;
		Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов;
		Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов на станках с ЧПУ.
		Знания:
		Материалы для изготовления оснастки;
		Классификацию оборудования для изготовления оснастки;
		Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования для изготовления оснастки, правила его эксплуатации;
		Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования.
		Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов.
	ПК 2.2. Изготавливать экспериментальные образцы и изделия для испытаний полимерных композитов	**Навыки:**
		Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов;
		Умения:
		Выполнять основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;
		Осуществлять подготовку оборудования для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;
		Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов;
		Рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;
		Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов.
		Знания:
		Основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;
		Конструкции и принцип действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;
		Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов;
		Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов;
		Методы расчета выхода готовой продукции и количества отходов.
	ПК 2.3. Проводить испытания и контроль исходных компонентов,	**Навыки:**
		Проведение испытаний и контроля исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля

	полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля	**Умения:**
		осуществлять подготовку оборудования для проведения подготовительных операций;
		контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов
		рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов
		рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов
		Знания:
		конструкции и принцип действия оборудования, для проведения подготовительных операций
		основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов
	ПК 2.4. Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям	**Навыки:**
		Проведение анализа и оценка результатов испытаний согласно требованиям
		Умения:
		рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образ-цов и изделий из полимерных материалов
		рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов
		Знания:
		методы расчета расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления об-разцов и изделий из полимерных материалов
		методы расчета выхода готовой продукции и количества отходов
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	ПК 3.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов	**Навыки:**
		Подготовка к работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов
		Умения:
		Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов;
		Осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей;
		Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из полимерных композитов.
		Знания:
		Основные химико-технологические процессы и аппараты;
		Классификацию основных типов оборудования для производства изделий из полимерных композитов;
		Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования для проведения производственных процессов изделий из полимерных композитов;

		Принципы выбора оборудования;
		Основные технологические расчеты оборудования;
		Методы осмотра оборудования и выявление дефектов;
	ПК 3.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий	**Навыки:**
		Проведение контроля и обеспеченности бесперебойной работы оборудования, технологических линий
		Умения:
		Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования;
		Снимать показания приборов;
		Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из полимерных композитов.
		Знания:
		Классификацию основных типов оборудования для производства изделий из полимерных композитов;
		Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования для проведения производственных процессов изделий из полимерных композитов;
		Основные технологические расчеты оборудования;
		Нормы безопасной эксплуатации оборудования.
Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ПК 4.1. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов	**Навыки:**
		Проведение контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметров технологического процесса изделий из полимерных композитов различного функционального назначения с использованием программно-аппаратных комплексов
		Умения:
		Обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в соответствии с требованиями нормативной и технической документации;
		Осуществлять контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;
		Контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов;
		Производить расчет и учет хранения и расхода необходимых материалов и ресурсов;
		Разрабатывать схемы технологических процессов изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;
		Владеть методами проектирования технологических процессов с применением САПР;
		Соблюдать нормы охраны труда и безопасно эксплуатировать технологическое оборудование и оснастку.
		Знания:
		Основные закономерности, классификация и основы химико-технологических процессов;

		Взаимосвязь параметров химико-технологического процесса;
		Типовые технологические процессы и режимы производства;
		Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.
	ПК 4.2. Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами	**Навыки:**
		Получение готовых изделий (полуфабрикаты) с определенными характеристиками различными методами.
		Умения:
		Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, отраслевых, государственных и международных стандартов;
		Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Анализировать причины нарушений технологического процесса, возникновения брака продукции;
		Знания:
		Причины нарушений технологического режима;
		Виды брака, причины появления и способы устранения;
		Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией; Методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества;
		Порядок составления и правила оформления основных видов технологической документации;
Планирование и организация производственной деятельности	ПК 5.1. Планировать и организовывать работу подразделения.	**Навыки:**
		Осуществление планирования и организации работы подразделения.
		Умения:
		Организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения.
		Устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками.
		Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.
		Знания:
		Основы современных методов и средств управления трудовым коллективом.
		Основные требования организации труда при ведении технологических процессов.
		Менеджмент в области профессиональной деятельности.
		Организация работы коллектива исполнителей.
		Управление персоналом структурного подразделения.
		Организация и нормирование труда на предприятии.
		Методика разработки бизнес-плана.

		Организация производственного и технологического процессов.
		Передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда.
	ПК 5.2. Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов	**Навыки:**
		Исполнение требований стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов.
		Умения:
		Применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность.
		Знания:
		Отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные актов, регулирующие производственную деятельность.
	ПК 5.3. Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации	**Навыки:**
		Проведение анализа и участие в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.
		Умения:
		Проводить инструктаж подчиненных в соответствии с требованиями охраны труда.
		Владение методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности.
		Активное участие в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, создании благоприятных условий труда, рациональном использовании рабочего времени.
		Создание благоприятного микроклимата в трудовом коллективе.
		Оценка экономической эффективности деятельности подразделения.
		Знания:
		Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.
		Виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии.
		Методы самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности.
		Мероприятия по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени.
		Показатели экономической эффективности деятельности подразделения.
	ПК 5.4. Применять цифровые технологии	**Умения:**
		Анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
		Анализировать, интерпретировать и критически оценивать данные, информацию и цифровой контент
		Определять и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения
		Принимать и учитывать в работе разнообразие цифрового контента в цифровой среде

		Знания:
		Причины создания информационного общества и необходимости цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		Правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах
	ПК 5.5. Управлять данными и практически использовать их	**Умения:**
		Настраивать цифровые платформы под личные потребности
		Работать с программными средствами обработки информации для реализации профессиональных задач
		Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и переносить результаты в рабочую среду
		Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровизации экономики и специфики работы
		Знания:
		Основные закономерности бизнес-процессов и экономической политики, изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации
		Методы сбора и обработки цифровых данных, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		Освоение понятий по организации инфраструктуры предприятия, выстраивание его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей
		Основ анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности на предприятии
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс»	ПК 6.1. Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс	**Навыки:**
		Чистки и смазки пресс-форм
		Контроля используемых для изготовления изделий из пластмасс исходных материалов
		Опробования обслуживаемого оборудования на холостом ходу
		Умения:
		Приготавливать пресс-формы к прессованию типовых изделий из пластмасс
		Проверять исходные материалы на соответствие предъявляемым требованиям
		Осуществлять пуск технологического оборудования для проверки работоспособности
		Контролировать основные рабочие параметры технологического оборудования на холостом ходу
		Знания:
		Основных этапов технологического процесса прессования в пресс-формах
		Порядка подготовки пресс-форм для прессования изделий из пластмасс
		Устройства и принципов работы прессов
		Особенностей различных видов пластмасс
		Требований, предъявляемых к используемым исходным материалам для изготовления изделий из пластмасс

		Требований охраны труда
	ПК 6.2. Выполнять технологические операции прессования типовых изделий из пластмасс	**Навыки:**
		Прессования на механических прессах типовых деталей из различных видов пластмасс с применением простых малогнездных пресс-форм
		Прессования на ручных прессах изделий из пластмасс различного назначения
		Контроля соблюдения параметров режима прессования типовых деталей из пластмасс
		Умения:
		Выполнять операции прессования типовых изделий из различных пластмасс с использованием механического технологического оборудования
		Выполнять операции прессования типовых изделий из различных пластмасс на ручных прессах
		Использовать простые контрольно-измерительные приборы для контроля параметров режимов прессования типовых изделий из пластмасс
		Проверять качество готовых типовых изделий из пластмасс после механического и ручного прессования
		Знания:
		Государственных стандартов и технических условиях на готовую продукцию
		Правил эксплуатации обслуживаемых прессов
		Правил пользования простыми контрольно-измерительными приборами
		Требований, предъявляемых к типовым изделиям, деталям из пластмасс
		Требований охраны труда
Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»	ПК 6.3. Выполнять слесарную обработку простых деталей с применением универсальных приспособлений	**Навыки:**
		Анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		Разметки и вычерчивания заготовок для простых деталей прямолинейных очертаний
		Рубки и резки заготовок простых деталей
		Гибки и правки простых деталей
		Опиливания простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		Контроля размеров, формы, расположения и шероховатости поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету и (или) параметром шероховатости более Ra 0,8 мкм
		Нарезания резьб метчиками и плашками в простых деталях
		Умения:
		Читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на простые детали с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		Выполнять разметку заготовок простых деталей прямолинейных очертаний
		Выполнять рубку и резку заготовок простых деталей
		Выполнять гибку и правку простых деталей
		Выполнять опиливание простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		Использовать станки и механизированные инструменты для изготовления простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету

		Контролировать размеры, форму и расположение поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		Контролировать шероховатость поверхностей простых деталей с параметром шероховатости более Ra 0,8 мкм
		Нарезать резьбы метчиками и плашками в простых деталях
		Знания:
		Правил чтения рабочих чертежей, технологической документации
		Основ метрологии
		Обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		Видов технологической документации, используемой в организации
		Методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для простых деталей прямолинейных очертаний
		Технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		Конструкций, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей
		Видов, основных параметров и особенностей применения инструментов для слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		Видов, основных параметров и особенностей применения универсальных приспособлений для слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		Основных видов дефектов деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету и (или) параметром шероховатости более Ra 0,8 мкм, их причины, способы предупреждения и устранения
		Назначений, конструкций и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		Свойств конструкционных и инструментальных материалов
		Опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
		Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
	ПК 6.4. Осуществлять сборку простых приспособлений и инструментов	**Навыки:**
		Анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки простых приспособлений и инструментов
		Анализа рабочего чертежа и технологической карты для ремонта
		Сборки простых приспособлений, режущих и измерительных инструментов
		Регулировки простых приспособлений, режущих и измерительных инструментов
		Контроля размеров, форм, расположения поверхностей простых приспособлений и инструментов
		Разборки, чистки и промывки деталей простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Дефектации и восстановления деталей простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента

		Сборки, наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям простых приспособлений и инструментов после ремонта
		Заполнения документов по результатам дефектации и контроля простых приспособлений и инструментов
		Умения:
		Читать и использовать чертеж и технологическую карту на простые приспособления и инструменты
		Читать и применять техническую документацию на ремонт простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Проверять комплектность и качество деталей собираемых простых приспособлений и инструментов
		Устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы простых приспособлений
		Устанавливать детали подвижных соединений простых приспособлений и инструментов
		Устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов простых приспособлений и инструментов
		Выполнять совместную обработку нескольких деталей простых приспособлений и инструментов
		Регулировать простые приспособления, режущие и измерительные инструменты
		Проверять простые приспособления и инструменты в работе
		Контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений и инструментов
		Выполнять разборку простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Выполнять чистку и промывку простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Определять дефекты и износ деталей простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Выполнять сборку простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Выполнять сборку простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений и инструментов
		Заполнять документы по результатам дефектации и контроля простых приспособлений и инструментов
		Знания:
		Основ машиностроительного черчения
		Правил чтения чертежей, технологической документации, в том числе на ремонт простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Основ метрологии
		Обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		Методов установки, выверки, закрепления деталей простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Методов совместной обработки нескольких деталей простых приспособлений и инструментов
		Методов регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки, а также ремонта деталей простых приспособлений

		Основных видов дефектов, возникающих при сборке приспособлений и инструментов, их причины, способы предупреждения и устранения
		Назначений, конструкций и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		Свойств конструкционных и инструментальных материалов
		Опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
		Методов, оборудования и инструментов для выполнения разборки-сборки, чистки и дефектации простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Методов, оборудования и инструментов для наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	ПК 1.1. Подготавливать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе в подсистемах системы автоматизированного проектирования	40.167	ОТФ А – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ТФ А/01.4 Выполнение вспомогательных работ при конструировании и разработке технологии изготовления изделий из композиционных материалов
		ПК 1.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов	40.167	ОТФ В – Разработка конструкций несложных изделий из композиционных	ТФ В/01.5 Конструирование несложных изделий из композиционных

		различного функционального назначения в подсистемах системы автоматизированного проектирования, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением		материалов и технологии их изготовления	материалов
		ПК 1.3. Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса	40.167	ОТФ B – Разработка конструкций несложных изделий из композиционных материалов и технологии их изготовления	ТФ B/02.5 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов
	ВД 02 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	ПК 2.1. Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением	40.167	ОТФ D – Разработка комплексных технологических процессов изготовления изделий из полимерных материалов	ТФ D/01.7 Разработка комплексных решений в области производств изделий из композиционных материалов
		ПК 2.2. Изготавливать экспериментальные образцы и изделия для испытаний полимерных композитов	40.167	ОТФ A – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ТФ A/02.4 Контроль соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
		ПК 2.3. Проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля	40.167	ОТФ D – Разработка комплексных технологических процессов изготовления изделий из полимерных материалов	ТФ D/03.7 Разработка методик проведения испытаний и исследований изделий из композиционных материалов
		ПК 2.4. Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям	40.167	ОТФ A – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из	A/03.4 Контроль качества готовых изделий из композиционных

				композиционных материалов	материалов
	ВД 03 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	ПК 3.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов	40.167	ОТФ B – Разработка конструкций несложных изделий из композиционных материалов и технологии их изготовления	ТФ B/02.5 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов
		ПК 3.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий	40.167	ОТФ A – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ТФ A/02.4 Контроль соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
	ВД 04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ПК 4.1. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов	40.167	ОТФ D – Разработка комплексных технологических процессов изготовления изделий из полимерных материалов	ТФ D/01.7 Разработка комплексных решений в области производств изделий из композиционных материалов
		ПК 4.2. Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами	40.167	ОТФ A – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	A/03.4 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов
	ВД 05 Планирование и организация производственной деятельности	ПК 5.1. Планировать и организовывать работу подразделения	40.167	ОТФ A – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	A/04.4 Оформление плановой и отчетной документации производства изделий из композиционных материалов
		ПК 5.2. Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных,	40.167	ОТФ A – Выполнение вспомогательных работ при производстве	A/03.4 Контроль качества готовых изделий из

		международных стандартов		изделий из композиционных материалов	композиционных материалов
		ПК 5.3. Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации	40.167	ОТФ А – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	А/04.4 Оформление плановой и отчетной документации производства изделий из композиционных материалов
	ВД 06 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс»	ПК 6.1. Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс	40.161	ОТФ А – Прессование типовых изделий из пластмасс	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных операций прессования типовых изделий из пластмасс
		ПК 6.2. Выполнять технологические операции прессования типовых изделий из пластмасс			ТФ А/02.2 Выполнение технологических операций прессования типовых изделий из пластмасс
ВД по запросу работодателя	ВД 07 Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»	ПК 6.3. Выполнять слесарную обработку простых деталей с применением универсальных приспособлений	40.028	ОТФ А – Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам	ТФ А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений
		ПК 6.4. Осуществлять сборку простых приспособлений и инструментов			ТФ А/02.2 Сборка простых приспособлений и инструментов
					ТФ А/03.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов

Таблица не заполняется.

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01	*ПК 1.1*	*Формулировка*	*Формулировка*	*Формулировка*
		ПК 1.2	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
	ВД 02				
ВД по запросу работодателя	ВД 0Х				

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2	6.3	6.4
Обязательная часть образовательной программы																														
ООД.00	***Общеобразовательные дисциплины***																													
ООД.01	Русский язык	О				О	О																							
ООД.02	Литература	О				О	О																							
ООД.03	Математика	О	О																											
ООД.04	Иностранный язык						О			О																				
ООД.05	Информатика	О	О																											
ООД.06	Физика	О						О																						
ООД.07	Химия	О	О					О																						
ООД.08	Биология							О																						
ООД.09	История		О		О		О																							
ООД.10	Обществознание		О		О		О																							
ООД.11	География					О		О																						
ООД.12	Физическая культура				О				О																					
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины						О		О																					
ООД.14	Введение в специальность	О	О	О						О		О																		
ОГСЭ.00	***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***																													
ОГСЭ.01	Основы философии	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ОГСЭ.02	История	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
ОГСЭ.04	Физическая культура	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ОГСЭ.05	Психология общения	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				

ЕН.00	***Математический и общий естественнонаучный цикл***																														
ЕН.01	Математика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О		О							О							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О							О			О							
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О							
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***																														
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О			О	О		О										
ОП.02	Электротехника и электроника	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О													
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О					О	О	О								
ОП.04	Органическая химия	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О														
ОП.05	Общая и аналитическая химия	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О										
ОП.06	Техническая механика	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О														
ОП.07	Основы автоматизации технологических процессов	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О	О										
ОП.08	Физика-химия и механика полимерных композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О										
ОП.09	Материаловедение и основы технологии композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О										
ОП.10	Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О																	
ОП.11	Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О																		
ОП.12	Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О		О	О					О										
ОП.13	Основы экономики	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О		О							
ОП.14	Охрана труда	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О				О	О	О	О										
ОП.15	Основы предпринимательства и бизнес-планирования	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О		О							
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О							О										
П.00	***Профессиональный цикл***																														
ПМ.01	**Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
МДК.01.01	Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
МДК.01.02	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О																			

	различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ																														
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О																		
ПП.01.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
ПМ.01 (ЭК)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		
ПМ.02	**Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов**	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О	О														
МДК.02.01	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О														
МДК.02.02	Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О														
МДК.02.03	Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О																	
ПП.02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О	О														
ПМ.02 (ЭК)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О	О	О														
ПМ.03	**Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки**	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О												
МДК.03.01	Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О												
МДК.03.02	Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О													

ПП.03.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О											
ПМ.03 (ЭК)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О											
ПМ.04	**Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения**	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О									
МДК.04.01	Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О									
МДК.04.02	Технологии сборки и ремонта изделий из полимерных композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О									
ПП.04.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О									
ПМ.04 (ЭК)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О									
ПМ.05	**Планирование и организация производственной деятельности**	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О	О	О				
МДК.05.01	Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О						
МДК.05.02	Стандартизация, контроль качества и подтверждение соответствия изделий из полимерных композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О						
МДК.05.03	Цифровая экономика в промышленной среде	О	О	О	О	О	О	О	О	О															О	О				
ПП.05.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О						
ПМ.05 (ЭК)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О												О	О	О	О	О				
ПМ.06	**Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс»**	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О		
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О		
УП.06.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О		
ПП.06.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О		
ПМ.06 (ЭК)	Квалификационный экзамен	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О		
ПМ.07	**Освоение профессии "Слесарь-инструментальщик литьевых и прессовых пресс-форм"**	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			О	О
МДК.07.01	Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			О	О
ПП.07.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			О	О
ПМ.07 (ЭК)	Квалификационный экзамен	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			О	О
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				

ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объём образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам						
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	18
ООД.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**16**	**1366**	**0**	**0**	**38**	**72**	**0**	**0**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	экзамен	96		78				18			34	62					
ООД.02	Литература	дифференцированный зачет	100		100							34	66					
ООД.03	Математика	экзамен	248		230				18			120	128					
ООД.04	Иностранный язык	дифференцированный зачет	78		78							34	44					
ООД.05	Информатика	дифференцированный зачет	100		100							34	66					
ООД.06	Физика	экзамен	134	10	116				18			50	84					
ООД.07	Химия	экзамен	156	6	100			38	18			50	106					
ООД.08	Биология	дифференцированный зачет	78		78							34	44					

ООД.09	История	дифференцированный зачет	134		134							68	66					
ООД.10	Обществознание	дифференцированный зачет	78		78							34	44					
ООД.11	География	дифференцированный зачет	78		78							34	44					
ООД.12	Физическая культура	дифференцированный зачет	78		78							34	44					
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	дифференцированный зачет	78		78							34	44					
ООД.14	Введение в специальность	дифференцированный зачет	40		40							18	22					
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**360**	**0**	**342**	**0**	**0**	**18**	**0**	**360**	**0**	**0**	**0**	**140**	**76**	**76**	**68**	**0**
ОГСЭ.01	Основы философии	дифференцированный зачет	38		32			6		38				38				
ОГСЭ.02	История	дифференцированный зачет	38		32			6		38				38				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	124		124					124				32	38	20	34	
ОГСЭ.04	Физическая культура	дифференцированный зачет	124		124					124				32	38	20	34	
ОГСЭ.05	Психология общения	дифференцированный зачет	36		30			6		36						36		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**144**	**0**	**128**	**0**	**0**	**4**	**12**	**132**	**12**	**0**	**0**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**
ЕН.01	Математика	экзамен	60		48				12	48	12			60				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	дифференцированный зачет	36		32			4		36				36				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	48		48					48				48				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**864**	**446**	**786**	**0**	**0**	**30**	**48**	**644**	**220**	**0**	**0**	**264**	**358**	**94**	**148**	**0**
ОП.01	Инженерная и компьютерная графика	дифференцированный зачет	86	76	86					48	38			48	38			

ОП.02	Электротехника и электроника	дифференцированный зачет	48	20	48					36	12			48				
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	дифференцированный зачет	38	20	38					36	2				38			
ОП.04	Органическая химия	экзамен	60	22	48				12	36	24			60				
ОП.05	Общая и аналитическая химия	дифференцированный зачет	56	46	56					36	20				56			
ОП.06	Техническая механика	экзамен	76	40	64				12	36	40			76				
ОП.07	Основы автоматизации технологических процессов	дифференцированный зачет	40	10	34			6		36	4						40	
ОП.08	Физика-химия и механика полимерных композитов	дифференцированный зачет	56	42	56					40	16				56			
ОП.09	Материаловедение и основы технологии композитов	экзамен	70	32	52			6	12	36	34			32	38			
ОП.10	Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов	экзамен	58	26	40			6	12	48	10					58		
ОП.11	Технология изготовления деталей на станках с ЧПУ	дифференцированный зачет	38	26	38					38					38			
ОП.12	Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	дифференцированный зачет	38	24	38					38					38			
ОП.13	Основы экономики	дифференцированный зачет	56	38	56					36	20				56			
ОП.14	Охрана труда	дифференцированный зачет	40	14	34			6		40							40	
ОП.15	Основы предпринимательства и бизнес-планирования	дифференцированный зачет	36	10	30			6		36						36		
ОП.16	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет	68		68					68							68	
П.00	**Профессиональный цикл**		**2016**	**1834**	**862**	**972**	**40**	**62**	**120**	**1228**	**788**	**0**	**0**	**64**	**430**	**442**	**684**	**396**
ПМ.01	**Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов**		**278**	**254**	**146**	**108**	**20**	**12**	**12**	**222**	**56**	**0**	**0**	**0**	**76**	**202**	**0**	**0**

МДК.01.01	Проектирование производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	дифференцированный зачет	38	38	38					28	10				38			
МДК.01.02	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ	дифференцированный зачет	30	30	30					24	6					30		
МДК.01.03	Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	дифференцированный зачет	90	78	78		20	12		50	40				38	52		
ПП.01.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	108	108		108				108						108		
ПМ.01 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	12						12	12						12		
ПМ.02	**Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов**		**298**	**274**	**166**	**108**	**0**	**12**	**12**	**266**	**32**	**0**	**0**	**0**	**88**	**210**	**0**	**0**
МДК.02.01	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов	дифференцированный зачет	80	68	68			12		68	12				50	30		
МДК.02.02	Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля	дифференцированный зачет	30	30	30					30						30		
МДК.02.03	Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ	дифференцированный зачет	68	68	68					48	20				38	30		
ПП.02.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	108	108		108				108						108		

ПМ.02 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	12						12	12						12		
ПМ.03	**Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки**		**188**	**176**	**104**	**72**	**0**	**0**	**12**	**146**	**42**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**188**	**0**
МДК.03.01	Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов	дифференцированный зачет	52	52	52					32	20						52	
МДК.03.02	Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	дифференцированный зачет	52	52	52					30	22						52	
ПП.03.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	72	72		72				72							72	
ПМ.03 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	12						12	12							12	
ПМ.04	**Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения**		**538**	**508**	**184**	**324**	**0**	**0**	**30**	**260**	**278**	**0**	**0**	**0**	**0**	**30**	**346**	**162**
МДК.04.01	Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	экзамен	144	132	132				12	118	26					30	114	
МДК.04.02	Технологии сборки и ремонта изделий из полимерных композитов	экзамен	52	52	52					52							52	
ПП.04.01*	Производственная практика	дифференцированный зачет	324	324		324				72	252						180	144
ПМ.04 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	18						18	18								18
ПМ.05ц	**Планирование и организация производственной деятельности**		**240**	**192**	**120**	**72**	**20**	**18**	**30**	**182**	**58**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**150**	**90**
МДК.05.01	Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов	экзамен	82	52	52		20	18	12	68	14						82	

МДК.05.02	Стандартизация, контроль качества и подтверждение соответствия изделий из полимерных композитов	экзамен	34	34	34					24	10						34	
МДК.05.03	Цифровая экономика в промышленной среде	экзамен	34	34	34						34						34	
ПП.05.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	72	72		72				72								72
ПМ.05 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	18						18	18								18
ПМ.06	***Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс»***		**186**	**158**	**86**	**72**	**0**	**16**	**12**	**152**	**34**	**0**	**0**	**64**	**122**	**0**	**0**	**0**
МДК.06.01	*Выполнение работ по профессии "Прессовщик изделий из пластмасс"*	дифференцированный зачет	102	86	86			16		68	34			64	38			
УП.06.01	*Учебная практика*	дифференцированный зачет	36	36		36				36					36			
ПП.06.01	*Производственная практика*	дифференцированный зачет	36	36		36				36					36			
ПМ.06 (ЭК)	*Квалификационный экзамен*	экзамен	12						12	12					12			
ПМ.07*	**Освоение профессии "Слесарь-инструментальщик литьевых и прессовых пресс-форм"**		**144**	**128**	**56**	**72**	**0**	**4**	**12**	**0**	**144**	**0**	**0**	**0**	**144**	**0**	**0**	**0**
МДК.07.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь-инструментальщик"	дифференцированный зачет	60	56	56			4			60				60			
ПП.07.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	72	72		72					72				72			
ПМ.07 (ЭК)	Квалификационный экзамен	экзамен	12						12		12				12			
ПДП.00*	**Производственная практика (преддипломная)**	**дифференцированный зачет**	**144**	**144**		**144**					**144**						**0**	**144**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		216						216	216								216
Итого:			**5076**	**2296**	**3484**	**972**	**40**	**152**	**468**	**2580**	**1020**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ЕН.01 Математика	12	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
2	ОП.01 Инженерная и компьютерная графика	38	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
3	ОП.02 Электротехника и электроника	12	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
4	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	2	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
5	ОП.04 Органическая химия	24	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
6	ОП.05 Общая и аналитическая химия	20	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
7	ОП.06 Техническая механика	40	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
8	ОП.07 Основы автоматизации технологических процессов	4	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
9	ОП.08 Физика-химия и механика полимерных композитов	16	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта

10	ОП.09 Материаловедение и основы технологии композитов	34	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
11	ОП.10 Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов	10	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
12	ОП.13 Основы экономики	20	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
13	ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	56	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
14	ПМ.02 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	32	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
15	ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки	42	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
16	ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	278	ПОП-П, работодатель	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» по требованию современного рынка труда
17	ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности	58	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
18	ПМ.06 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс»	34	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
19	ПМ.07 Освоение профессии «Слесарь-инструментальщик литьевых и прессовых пресс-форм»	144	работодатель	Формирование профессиональных компетенций по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» для регионального рынка труда
20	ПДП Производственная практика (преддипломная)	144	работодатель	Усиление практической подготовки по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды»

Итого	**1020**		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[2]	Ответственный от предприятия
1.	- Прохождение инструктажа. - Изучение правил ведения документации по охране труда на предприятии. - Выполнение эскиза детали. - Изучение основ интерфейса системы. Состав комплекса САПР и их функциональное назначение. -Разработка моделей и чертежей деталей средствами САПР. Плоское моделирование. -Оформление конструкторской документации. -Объемное моделирование. Рабочие плоскости и системы координат. Построение и редактирование объемных тел. -Компьютерное моделирование объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок. - Прохождение необходимых видов инструктажа. -Участвовать в выборе технологического оборудования, формообразующей оснастки из композиционных материалов и оформление операционных карт с их использованием. -Изучение специализированного программного обеспечения для проектирования.	ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов , Производственная практика ПП.01.01	108	5	Участок прототипирования и испытаний оснастки:	

[2] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

	-Изучение алгоритма проектирования форм и оснастки. -Изучение автоматизированного проектирования оснастки. 3D-моделирование оснастки для изготовления на станках с ЧПУ. - Прохождение необходимых видов инструктажа. - Участвовать в определение вида и способа получения заготовки обрабатываемой детали на рабочем месте. - Участвовать в определение технологического маршрута изготовления детали: - Разработка технологического процесса обработки детали на маршрутной карте с использованием заводского технологического процесса. - Ознакомление с участками по производству изделий из полимерных композитов. - Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к проектированию участков. - Ознакомление с цифровыми технологиями в композитном производстве.					
2.	- Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. - Освоение технологического оборудования цеха. Назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования. - Освоение технологического процесса. Регламент производства, его содержание. Теория, рецептура, химизм процесса. Основные стадии процесса. Технологическая схема производства. «Узкие» места процесса	ПМ.02 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов. Производственная практика ПП.02.01	108	5	Участок прототипирования и испытаний оснастки:	

	и возможные пути их устранения. Сточные воды и газовые выбросы в цехе. - Самостоятельность выполнения работ под наблюдением закрепленного цехового инструктора. - Оборудование для изготовления оснастки - Способы изготовления оснастки - Станки с ЧПУ для изготовления оснастки - Свойства основных и вспомогательных материалов для изготовления оснастки - Методы ремонта технологической оснастки - Свойства основных и вспомогательных материалов для ремонта оснастки					
3.	- знакомство с предприятием и его структурными подразделениями: режим работы, формы организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия - Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Основные правила и нормы по электробезопасности. Воздействие эклектического тока на организм человека. Оказание первой медицинской помощи; - Основные типы современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов; композитов и гибридных материалов; - Закономерности структурообразования, фазовые превращения в материалах. Влияние структурных характеристик на свойства материалов. Структурный анализ и определение физических и физико-механических свойств материалов;	ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования и технологической оснастки. Производственная практика ПП 03.01	72	6	Участок механической обработки металлов и полимеров.	

	- Классификация технологических процессов производства. Классификация и характеристика оборудования для профилирования резиновых заготовок. Классификация и характеристика оборудования для формования изделий из термопластов; - Принцип работы формующего оборудования. Виды технологической оснастки для формующих машин. Принципы безопасной работы оборудования. Принцип выбора оборудования для профилирования изделий; - Обеспечение безопасной работы оборудования в технологических линиях. Порядок подготовки формующего оборудования к работе; - Основы технологических расчетов оборудования. Проведение однородных анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов; - Приборы контроля и регулирования технологических параметров. Капельный анализ электролита и других веществ с помощью реактивов, фильтровальной бумаги, фарфоровой пластинки; - Подготовка средних проб жидких и твердых веществ для анализа. Подготовка пластификатора, смешивание его с порошком твердого сплава; - Наблюдение за работой лабораторной установки, фиксирование показаний под руководством лаборанта более высокой квалификации; - Определение степени физического износа оборудования. Методы осмотра оборудования для выявления дефектов. Контроль за работой устройств для обеспечения безопасности работы обслуживающего персонала.					

4.	Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. Освоение технологического оборудования цеха. Назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования. Освоение технологического процесса. Регламент производства, его содержание. Теория, рецептура, химизм процесса. Основные стадии процесса. Технологическая схема производства. «Узкие» места процесса и возможные пути их устранения. Сточные воды и газовые выбросы в цехе. Самостоятельность выполнения работ под наблюдением закрепленного цехового инструктора.	ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения. Производственная практика ПП.04.01	324	6, 7	Участок механической обработки металлов и полимеров	
5.	- Ознакомление с историей предприятия, особенностями работы в периоды командно-административной, переходной и рыночной экономик, работа с различными видами документации. - Ознакомление с учредительными документами, правами работника и работодателя. - Ознакомление с должностными инструкциями работников машиностроительных предприятий и руководящего состава. - Ознакомление с современным состоянием машиностроительной отрасли. - Знакомство с организацией работ мастеров, механиков механообрабатывающих предприятий - Ознакомление с производственной и организационной структурой управления,	ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности. Производственная практика ПП 05.01	72	7	Участок проверки качества. ОТК	

	документами регламентирующими маркетинговую, корпоративную деятельность, соблюдение коммерческой и других видов тайн. - Ознакомление с должностными инструкциями работников машиностроительных предприятий и руководящего состава. - Изучение рабочих технологических процессов в архиве технической документации. - Ознакомление с инструкцией по охране труда и техники безопасности. - Ознакомление с текущими и долгосрочными договорами. - Ознакомление с бухгалтерской, нормативной и финансовой документацией. - Проведение фотографии рабочего времени - Составление фактического и нормативного баланса рабочего времени по итогам фотографии рабочего дня - Ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия и плановыми заданиями структурного подразделения. - Определение производственного задания персоналу подразделения. - Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы. - Проанализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения - Оформление технической документации с использованием информационно-коммуникационных технологий. - Оформление технологической документации с использованием информационно-коммуникационных технологий.					

	- Оформление нормативной документации с использованием информационно-коммуникационных технологий. - Оформление конструкторской документации с использованием информационно-коммуникационных технологий. - Работа в службах ОТК по контролю качества выпускаемой продукции. - Изучение структуры ЕСКД					
6.	- ознакомление с ТБ в мастерских; – разработка технической и технологической документации согласно требований ЕСТД на операцию прессования; - изучить устройство и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. - изучить устройство и правила эксплуатации основного оборудования - изучить устройство, основные элементы и принципы наладки пресс-форм. Осуществлять подготовку и эксплуатацию пресс- форм. - изучить устройство, основные элементы оснастки для литья - изучить особенности технологической операции «Прессование», осуществляемое на различном оборудовании -Изучить технику безопасности на работе с оборудованием. Режимы работы оборудования. Наладку оборудования Отбор проб	ПМ.06 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс» Учебная практика УП 06.01	36	4	Участок механической обработки металлов и полимеров:	
7.	- Правила и нормы безопасности труда - Основные правила и нормы по электробезопасности. - Подготовка приспособлений для прессования. - Настройка пресса - Процесс прессования - Съем Отпрессованных изделий	ПМ.06 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс» Производственная практика ПП 06.01	36	4	Участок механической обработки металлов и полимеров:	

	- Предварительная подготовка сырья - Обслуживание оборудования - Проверка качества прессования, выявление и устранение дефектов - Отбор проб. - Подготовка обслуживаемого оборудования к ремонту					
8.	Выполнение подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места. Анализ исходных данных (техническая документация, оборудование, агрегаты и машины). Выполнение размерной обработки деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Диагностика технического состояния особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Разборка сборочных единиц особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Замена сборочных единиц оборудования, агрегатов и машин. Контроль качества выполненных работ. Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места. Проверка соответствия рабочих характеристик оборудования, агрегатов и машин техническим требованиям и определение причин отклонений от них при испытаниях. Регулировка оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.	ПМ.07 Освоение профессии «Слесарь-инструментальщик литьевых и прессовых пресс-форм» Производственная практика ПП.07.01	72	4	Участок проверки качества. ОТК	
9.	Составление рабочего плана и графика выполнения обоснования теоретических проблем по теме дипломного проекта; -постановка целей и конкретных задач. - закрепление и уточнение знаний, полученных на теоретическом обучении;	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	144	7	Технологическое бюро цеха – группа станков с ЧПУ Участок механической	

	Формирование умений и навыков практического характера при изучении способов проектирования и порядка проведения технико – экономических расчетов; Оформление технической и отчетной документации; основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Овладение умением проводить экономический анализ деятельности предприятия; эффективности внедрения новой техники и технологии, научной организации труда; основ организации и планирования деятельности предприятия и управления им. Выбор технологического оборудования или оснастки; Выбор конструкции и работы основных видов измерительного инструмента; Сбор материалов для выполнения дипломного проекта в соответствии с заданием на дипломное проектирование				обработки металлов и полимеров Участок «Проверка качества. ОТК»	

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				Декабрь				ПН	Январь				ПН	Февраль				ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				Июнь				ПН	Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	К	К	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	1476
2	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	ПА	К	К	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	П	П	П	П	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	1476
3	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	П	П	П	П	П	П	ПА	К	К	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	З6	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	
4	П	П	П	П	П	П	ПА	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г																																						1332

Сводные данные по бюджету времени[3]

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*2*	*72*	*-*	*-*	*2*	*72*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*11*	*1476*
2 курс	*35*	*1260*	*16*	*576*	*19*	*684*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*4*	*144*	*-*	*-*	*4*	*144*	*-*	*-*	*11*	*1476*
3 курс	*27*	*972*	*10*	*360*	*17*	*612*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*13*	*468*	*6*	*216*	*7*	*252*	*-*	*-*	*10*	*1512*
4 курс	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*	*1*	*36*	*1*	*36*	*-*	*-*	*10*	*360*	*10*	*360*	*-*	*-*	*6*	*216*	*-*	*612*
Всего	***101***	***3636***	***43***	***1548***	***58***	***2088***	***7***	***252***	***3***	***108***	***4***	***144***	***27***	***972***	***16***	***576***	***11***	***396***	***6***	***216***	***32***	***5076***

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

[3] *Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования и всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Завод по переработке пластмасс имени

«Комсомольской правды», АО «Петербургский тракторный завод», АО «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова», ООО Пластполимер-Пром» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информационных технологий
5	инженерной графики
6	электротехники и электроники
7	химических дисциплин
8	метрологии, стандартизации и сертификации
9	экономики
10	экологии природопользования
11	охраны труда
12	безопасности жизнедеятельности
13	общеобразовательных дисциплин

Лаборатории:

№	Наименование
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники
2	материаловедения
3	органической химии
4	аналитической химии
5	физической и коллоидной химии

6	химического анализа
7	органического синтеза
8	процессов и аппаратов
9	технологии переработки композитных материалов
10	технологии производства композитных материалов
11	автоматизации и технологических процессов
12	CAD/CAM/CAE систем

Мастерские и зоны по видам работ:

№	Наименование
	Мастерские:
1	учебно-производственные

Спортивный комплекс

№	Наименование
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал

Залы:

№	Наименование
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[4]

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Качанов В.В.	ООО "Оснащение производства"	ведущий конструктор (руководитель отдела)	13 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 286 566 руб. 00 коп.

[4] *Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации*

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному

сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей специальности в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Санкт-Петербурга и Ленинградской области
– проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
– ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
– обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
– сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
– проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
– понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического психического здоровья.
– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
– демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
– использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
– понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего города, страны.
– участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

– понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
– ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
– применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
– имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
– умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
– использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
– развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

— разработка и внедрение преподавателями в образовательный процесс технологий обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках общеобразовательной и профессиональной подготовки для формирования позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Обучение методам подбора современных текстов для чтения, развитие способностей обучающихся к подбору задач для решения. Обсуждение проблемных ситуаций, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— развитие когнитивных способностей у обучающихся, позволяющих выделять основные и значимые объекты, явления, события в профессиональной деятельности и формирование навыков выработки личностного отношения к данным событиям. Возможность использования практикоориентированных знаний при определении дальнейшего трудоустройства на промышленные предприятия;

— развитие и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся при изучении учебных предметов и профессиональных модулей, формирование творческих способностей к проектной работе, создание условий для участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через совместную трудовую, волонтерскую и общественно-полезную деятельность;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

— мотивация участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и чемпионатах профессиональной направленности по специальности;

— участие обучающихся в социально-значимых проектах профессиональной направленности для самореализации в профессиях «Прессовщик изделий из пластмасс», «Слесарь –инструментальщик», реализуемых в рамках освоения специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

— организация и проведение кураторских часов «Моя профессия», «Что мы знаем о своей профессии?»;

— участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах и Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

— разработку программы наставничества;

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, совмещающих работу с учебой);

— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

— участие обучающихся в подготовке и проведении Единого дня открытых дверей, совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями.

— участие обучающихся по специальности Технология производства изделий из полимерных композитов, в рамках федерального проекта «Билет в будущее», в подготовке и проведении профориентационных мероприятий для школьников совместно с преподавателями.

— проведение круглого стола для преподавателей, кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения «Наставник в профессии, от студенческого к производственному коллективу».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

— участие обучающихся по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, в подготовке и проведении мастер-классов и серии профессиональных проб в рамках федерального проекта ФП «Профессионалитет» и «Билет в будущее»;

— встречи с представителями ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды»;

— проведение классных часов «Хочу-могу-надо» с участием Амбассадоров для школьников г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области в рамках ознакомления с со специальностью 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

— участие в Международном конкурсе памяти А.В. Гурова «НАШ СОЮЗМАШ», посвященном популяризации федерального проекта ФП «Профессионалитет», в различных номинациях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

— организация и проведение экскурсий на промышленные предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Посещение музея Ж.Я. Котина в Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина, музея ПАО «Пролетарский завод» и другие.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

— организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

— профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), интервью, работающих по профессиям Прессовщик изделий из пластмасс и Слесарь-инструментальщик, чествование трудовых династий, работающих по специальности Технология производства изделий из полимерных композитов;

— проведение совместных мероприятий, праздничных концертов, посвященных Дню машиностроителя и Дню СПО;

— участие в Фестивале семейного творчества, круглые столы «Профессиональное воспитание в семье», родительские собрания, конкурс семейных династий;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности, посвященных Дню химика.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности

— проведение инструктажей о противопожарной безопасности, о действиях обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей; о недопустимости участия в несанкционированных акциях, митингах, шествиях, а также негативных последствий участия в несогласованных публичных мероприятиях; о бдительности при провокационных мероприятиях со стороны террористических организаций; проведение учебных тренировок-эвакуаций при пожаре, террористической угрозе и выброса хлора; организация профилактических мероприятий алкогольной, табачной и наркотической зависимостей, здоровом образе жизни.

— организация мероприятий по безопасности в цифровой среде:

- организация и проведение просветительских кампаний о наиболее распространенных способах совершения преступлений с использованием информационно-телекоммуникативных технологий, рисках хищений с применением цифровых технологий и методах защиты от них.

-проведение родительского собрания «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в сети Интернет».

— участие в спортивных соревнованиях, чемпионатах по различным видам спорта, сдача ГТО, олимпиада по физической культуре, ОБЖ и экологии.

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в СПб ГБПОУ «АМК» и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по

безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися «группы риска» с привлечением органов системы профилактики;

- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

— организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность.

— организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности Технология производства изделий из полимерных композитв: презентации, лекции, акции.

— реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.;

— сотрудничество с представителями ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды», ПАО «Звезда», АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО» Алмаз Антей» Обуховский завод;

— организация и проведение на ПАО «Звезда» и АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО» Алмаз Антей» Обуховский завод, АО «ОДК-Климов» тематических лекций и встреч, посвященных профессиональному мастерству;

— участие обучающихся и сотрудников в общественно-полезном труде на ПАО «Звезда», совместные акции «День донора».

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

— участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, приуроченного ко Дню машиностроителя и Дню СПО;

— участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах и смотрах в рамках технических профессий;

— участие в представлении видео-презентаций, выступление в научно-практических конференциях и семинарах по профессиональным достижениям, опыту работы в рамках производственной и преддипломной практик.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместитель директора по воспитательной и кадровой работе, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

С целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы привлекаются специалисты организаций профессиональной направленности, социальных партнеров: Санкт-Петербургское региональное отделение ООО «Союз машиностроителей России», АО «ПТЗ», ПАО «Звезда», АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО» Алмаз Антей» Обуховский завод, ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (протокол № 5 от 12.04.2023)
- Положение об организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних обучающихся в учебно-оздоровительном центре «Дружба» пгт. Сиверский (протокол № 4 от 28.02.2023)
- Положение о сдачи Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (протокол № 5 от 12.04.2023)
- Положение о родительском собрании (протокол № 5 от 12.04.2023)
- Положение о работе спортивных секций (протокол № 5 от 12.04.2023)
- Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду (протокол № 2 от 31.10.2023)
- Положение о портфолио (протокол № 2 28.02.2023)
- Положение о кураторе учебной группы (протокол № 5 от 12.04.2023)
- Положение о кружковой работе (протокол № 4 от 28.02.2023)
- План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (20.06.2024)
- Концепция воспитательной работы (30.01.2023)

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами осуществляются на основе следующих договоров и соглашений:

- Договор о сотрудничестве с СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система» от 01.10.2018
- Договор о совместной деятельности с СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Кировский» № 6 от 10.02.2023
- Соглашение о сотрудничестве с СПб ОО «Правый берег» от 01.06.2023
- Соглашение о партнерстве и сотрудничестве с Центром социальной помощи семье и детям № 290 от 26.10.2017
- Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» от 10.04.2024
- Договор о сотрудничестве с АО «Балтийский завод» № 221/ПР-461-2023 от 01.03.2023

− Договор о сотрудничестве с АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского» № 194-23 от 11.04.2023

− Соглашение о сотрудничестве в области образования и профориентационной работы с ФГБОУ «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова от 27.02.2023

− Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП)

− Соглашение о сотрудничестве с Бишкекским техническим колледжем Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова от 26.08.2023

− Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским региональным отделением Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ» № 17 от 26.10.2021

− Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» (СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ») от 12.03.2024

− Соглашение о сотрудничестве с СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» № С-407/2023 от 28.02.2023

− Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», именуемое в дальнейшем СПб ГАУ ЦЗН, в лице руководителя Агентства занятости населения Невского района Санкт-Петербурга Соглашение № 2-с/2018 от 27.12.2017

− Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», именуемое в дальнейшем СПб ГАУ ЦЗН, в лице руководителя Агентства занятости населения Выборгского района Санкт-Петербурга Соглашение № 18-с/2018 от 06.04.2017.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Обучающиеся по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов поощряются за:

− успехи в учебной деятельности;

− активное участие в общественной жизни Учреждения (работе студенческих клубов, Студенческом совете и т.п.)

− успешное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и направленности;

− участие в социально значимых мероприятиях, проектах;

− поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, благотворительной деятельности, участие в волонтерском движении и т.п.).

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов:

− представление куратора учебной группы;

− представление заведующего отделением;

− представление заведующего кафедры;

− представление руководителей студенческих клубов;

− представление Студенческого совета Учреждения;

− обращение органов государственной власти;

- информация СМИ

Формы поощрения:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям обучающихся;
- награждение дипломом;
- именные стипендии;
- материальное стимулировани, вручение сувенирной продукции
- награждение Почетной грамотой;
- вручение рекомендательного письма;
- поощрительные письма родителям (законным представителям);
- публикации в СМИ, новость на официальном сайте Учреждения о достижениях обучающихся;
- размещение фотографии на Доске почета обучающихся;
- посещение автобусной экскурсии.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; _ степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показателями успешности учебно-воспитательной работы в процессе подготовки высококвалифицированного специалиста по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в СПб ГБПОУ «АМК» являются:

- активное проявление интереса к полученной специальности, осознанная готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях
- сформированность цифровых компетенций, умений и навыков использования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
- сформированность гражданской позиции
- активное участие в волонтерском и добровольческом движении,
- готовность к работе на благо Отечества, созданию крепкой семьи и рождению детей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
на период 2024-2027 г

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации и на региональном уровне:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс».

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Всемирный день науки	1 – 3 курсы	Ноябрь	Зам. директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
2	День русской науки. Информационный час	1 - 3 курсы	Февраль	Зам. декана по ВР, преподаватели
3	Информационный час «День славянской письменности и культуры»	1-3 курс	Май	Зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели
4	Пушкинский день России	1, 2 курсы	Июнь	Педагог-организатор, кураторы
5	День рождения Петра I, выставка в библиотеке	1, 2 курс	Июнь	Педагог-организатор, кураторы
	2. Кураторство			
1	Заседания Совета кураторов	1 – 4 курсы	2 раза в год	Заместитель декана по ВР
2	Ознакомление обучающихся группы с Уставом СПБ ГБПОУ «АМК», Правилами внутреннего распорядка, нормами и правилами общения,	1 курс	Сентябрь	Куратор учебной группы
3	Проведение кураторских часов в рамках всероссийских внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 – 4 курсы	Еженедельно	Заместитель декана по ВР, кураторы учебных групп
4	Составление социального паспорта учебных групп нового набора, анкетирования обучающихся, выборы студенческого актива группы, выбор старосты.	1 курс	Сентябрь	Куратор учебной группы
5	Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в кружковую работу,	1, 2 курсы	Октябрь	Куратор учебной группы

	наделение общественными поручениями в группе, делегирование отдельных поручений студенческому активу группы, ежедневный контроль, беседы с родителями;			
6	Изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих его в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам;	1 курс	Сентябрь - декабрь	Куратор учебной группы
7	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях	1-3 курсы	В течение учебного года	Зам декана по УМР, зам декана по ВР, старшие преподаватели, куратор учебной группы
8	Консультации с преподавателями (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курсы	По запросу	Кураторы учебных групп, преподаватели
9	Проведение мероприятий по благоустройству территории города	1 – 3 курсы	2 раза в год	Заместитель декана по ВР, кураторы учебных групп
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов «Мастерская наставника»	1 – 4 курсы	В течение учебного года	Зам. декана по УМР, заведующий отделением, старшие преподаватели кураторы
2	Информационные часы «Студенты о Ж.Я. Котине» в рамках годовщины со Дня рождения.	1 – 3 курсы	Март	Зам. декана по ВР, кураторы
3	Участие в городском конкурсе «Студент года».	2, 3 курсы	Октябрь ноябрь	Зав. декана по ВР, кураторы
4	Проведение мастер-классов от специалистов отрасли Машиностроение.	1-2 курсы	декабрь	Преподаватели, кураторы
5	Помощь наставника студентам «Безграничные возможности».	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы

2	Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства	1-3 курс	Ноябрь	Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы
3	День Героев Отечества	1 - 3 курсы	Декабрь	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет
4	День Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет
5	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курсы	Январь	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы
6	«Татьянин день» (праздник обучающихся) Игровой квест	1-3 курсы	Январь	Зам. декана по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, старосты групп
7	Торжественное мероприятие в рамках вручения дипломов выпускникам	4 курс	Декабрь	Декан, зам декана по УМР, зам декана по ВР, заведующие отделением, кураторы, педагог организатор
8	День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы, выпуск стенгазет	1 курс	Январь	Педагог-организатор, кураторы
9	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы	1,2 курсы	Январь	Зам декана по ВР, зав. отделением, педагог - организатор, кураторы
10	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час	1- 3 курсы	Февраль	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
11	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1 курс	Февраль	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог - организатор, кураторы
12	Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!»	1-3 курсы	Февраль	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы
13	День рождения Ж.Я. Котина: - Аудиоуроки «Вклад Ж.Я. Котина в Великую Победу»;	1 - 3 курсы	Март	Зам. директора по ВиКР, специалист по связям с

	- Экскурсии в Музей истории и техники Кировского завода; - Интегрированная викторина «Вклад Ж.Я. Котина в Великую Победу»;			общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет
14	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-3 курсы	Март	Зам. директора по УМР, декан, заведующий отделением, преподаватели
15	Праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму (22.04.1980) ныне факультету СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»	1-3 курсы	Апрель	Зам. директора по ВиКР, декан, зам. декана по ВР, специалист по связям с общественностью кураторы групп, старосты групп, педагог-организатор, Студенческий совет
16	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курсы	Май	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы
17	Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург»	1,2 курсы	Май	Педагог-организатор, кураторы
18	День России	1-2 курсы	Июнь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
19	День памяти и скорби. Акция «Алое небо 41-ого»	1,2 курсы	Июнь	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами	1 курсы	Сентябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
2	Экскурсии в музей имени Ж.Я. Котина	1 курс	Сентябрь - октябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
3	Экскурсии в музей истории и техники Кировского завода	1 курс	Сентябрь - октябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
4	Экскурсии на предприятия: - ПАО «Кировский завод»; - АО «Петербургский тракторный завод»; - АО «ЗАВОД «УНИВЕРСАЛМАШ»; - АО «61 БТРЗ»; - АО «Обуховский завод».	1 - 3 курсы	В течение учебного года	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

1	Родительские собрания	1 - 4 курсы	2 раза в год	Декан, заместитель декана по ВР, заместитель декана по УМР, кураторы
2	Заседание воспитательного совета	1 - 4 курсы	1 раз в месяц	Декан, заместитель декана по ВР, заместитель декана по УМР, кураторы
3	Индивидуальные консультации педагога психолога, социального педагога, заведующих отделением, руководства факультета	1 - 4 курсы	По запросу	Декан, заместитель декана по ВР, заместитель декана по УМР, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы
	7. Самоуправление			
1	Заседание студенческого совета	1 - 3 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
2	Участие в проектах Всероссийского студенческого союза https://rosstudent.ru/	1 - 3 курсы	Сентябрь - май	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
3	День молодежи	1 - 3 курсы	Июнь	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
4	Участие в проектах общественной организации «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	1 – 3 курсы	Сентябрь - май	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
	8. Профилактика и безопасность			
1	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - многодетные; - малоимущие; - дети участников СВО; - инвалиды;	1 – 3 курсы	Сентябрь	Социальный педагог
2	Неделя безопасности (ПДД, метро, ЖД-транспорт, МЧС). Мероприятия по отдельному плану	1-3 курсы	Сентябрь	Декан, заместитель декана по ВР, кураторы
3	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВиКР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
4	Беседы с участием представителей Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/	1-2 курсы	Ноябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
5	Кураторский час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-3 курс	Декабрь	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы

6	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Апрель	Зам. декана по ВР, зав. отделением, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Международный конкурс «НАШ СОЮЗМАШ»	1-3 курсы	Сентябрь - февраль	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР
2	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая профессия»	1-3 курсы	Март	Заведующий отделением, руководитель отдела практики
3	День химика в рамках специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	1-3 курсы	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс	Сентябрь	Заведующий КТД, старший преподаватель
2	Организация учебной и производственной практики	1 – 3 курсы	По учебному плану	Заместитель декана по УМР, руководитель практики
3	Мастер – классы по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в рамках профориентационной работы	1 – 3 курсы	В течение учебного года	Заместитель декана по УМР, заведующий КТД, старшие преподаватели
4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя	1 - 4 курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР
5	Проведение тематических классных часов «Знакомство с профессией», встречи со специалистами	1 курс	Октябрь	Заведующий отделением, кураторы
6	Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»	1 курс	Декабрь	Педагог-организатор, обучающиеся, выпускники, Студенческий совет
7	Дни открытых дверей	2 - 4 курсы	Каждый четверг месяца	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет