ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2D1C99E7E387F462
Владелец **Платонов Евгений Владимирович**
Действителен с 03.10.2024 по 02.10.2025

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих

Профессия
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 6 от 04.06.2025 г.

приказ № 785 от 11.06.2025 г.

Утверждено Приказом
СПб ГБПОУ «АМК»

_____ /Е.В. Платонов/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Петербургский тракторный завод»

_____ /Н.В.Отти /
подпись

Лист согласования

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2023 г. № 903.

Организация – разработчик:
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК»).

Согласовано с работодателем: АО «Петербургский тракторный завод»
Заместитель директора по персоналу Н.В.Отти

Заключение о согласовании от 23. 05. 2025 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

Сведения об организации-работодателе

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
Акционерное общество «Петербургский тракторный завод»	198097, г. Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 47 литер АВ	+7 812 702-01-02	Natalina.Otti@sptz.kzgroup.ru

В рамках основной профессиональной образовательной программы в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики для согласования представлена программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих в составе:

1. Рабочий учебный план.
2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).
3. Календарный учебный график.
4. Рабочая программа воспитания.
5. Календарный план воспитательной работы.
6. Матрица компетенций выпускника.
7. Рабочие программы профессиональных модулей.
8. Рабочие программы учебных дисциплин.
9. Рабочие программы практик.
10. Рабочая программа ГИА.
11. Программа текущей и промежуточной аттестации.
12. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям.
13. Методические указания по проведению практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям.
14. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
15. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии.

Анализ предоставленной СПб ГБПОУ «АМК» документации в рамках ОПОП-П подтверждает, что образовательной организацией сформированы требования к результатам освоения ОПОП-П в части основных видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Характеристика
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1. Характеристика ОПОП-П

1.1. Срок освоения программы: 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Наименование квалификации: слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.3. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики**
Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	осваивается
Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	осваивается
Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	осваивается

3. Требования к результатам освоения ОПОП-П:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее –ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее –ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики:

ПК 1.1 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.

ПК 1.4 Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.

ПК 1.5 Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

2. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики:

ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 2.3 Производить наладку простых контрольно-измерительных приборов и автоматики.

ПК 2.4 Осуществлять испытание и сдачу в эксплуатацию простых контрольно-измерительных приборов и автоматики.

3. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики:

ПК 3.1 Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.

ПК 3.7. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое

обслуживание простых контрольно-измерительных приборов.

ПК 3.8 Выполнять слесарную обработку деталей контрольно-измерительных приборов, изготавливаемых с точностью до 12-го квалитета и с шероховатостью поверхности Ra 6,3 и выше (далее - простые детали контрольно-измерительных приборов).

ПК 3.9. Производить монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура.

4. Структура вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, расширения основного вида деятельности за счет получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами работодателей кластера отраслевого направления МАШИНОСТРОЕНИЕ, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16
2	СГ.06 Основы бережливого производства	4
3	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	4
4	ОП.04 Основы электротехники и электроники	8
5	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ	8
6	ОП.06 Цифровая экономика в промышленной среде	36
7	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	114
7.1	МДК.01.01 Средства автоматизации и измерения технологического процесса	89
7.2	МДК.01.02Монтаж средств автоматизации	7
7.3	ПМ.01 Экзамен по модулю	18
8	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	42
8.1	МДК.02.01 Технология пусконаладочных работ	24
8.2	ПМ.02 Экзамен по модулю	18
9	ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	60
9.1	МДК.03.01 Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	30
9.2	МДК.03.02 Система охраны труда и промышленная экология	12
9.3	ПМ.03 Экзамен по модулю	18
Итого		**292**

5. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования в результате освоения ОПОП-П - технологический.

СОГЛАСОВАНО

АО «Петербургский тракторный завод»
заместитель директора по персоналу _____ Н.В. Отти
(подпись)

23.05.2025

МП

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *7*

3.2. Профессиональные стандарты *7*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *7*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **9**

4.1. Общие компетенции 9

4.2. Профессиональные компетенции *12*

4.3. Матрица компетенций выпускника *27*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **33**

5.1. Учебный план 33

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *36*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *38*

5.4. Календарный учебный график *42*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *43*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *43*

5.7. Практическая подготовка *43*

5.8. Государственная итоговая аттестация *44*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **44**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *44*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *45*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *45*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *46*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных и производственных практик
Приложение Материально-техническое оснащение
Приложение Программа государственной итоговой аттестации
Приложение Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. № 903 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, (Минобрнауки России от 30 ноября 2023 г. № 903);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2020г. № 739н «Об утверждении профессионального стандарта "Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики";

Закон Санкт-Петербурга от 19 декабря 2018 г. № 771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22 октября 2019 г. № 740 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27 сентября 2019 г. № 673 «Об утверждении Перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге для оснащения современной материально-технической базой образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и Перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям, специальностям, приоритетным компетенциям и группам компетенций в Санкт-Петербурге».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль.

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2020 г. № 739н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»; 2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	- прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; - прохождение обучения мерам пожарной безопасности; - прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда; - наличие не ниже II группы по электробезопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2023 г. № 9003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	
Квалификация (-и) выпускника	слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
Направленности (при наличии)	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
Нормативный срок реализации на базе основное общее образование	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе основное общее образование	2952 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	1184	862
общеобразовательный цикл	1476	**36**
социально-гуманитарный цикл	196	-
общепрофессиональный цикл	160	72
профессиональный цикл	792	274
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ преддипломная	540 216 324	540 216 324
Вариативная часть образовательной программы	292	146
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	146	**146**

Наименование дисциплины, ПМ, ЦОМ		
ГИА в форме демонстрационного экзамена + *указывается из ФГОС*	*36*	*36*
Всего	**1476**	**1008**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:
Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 30.09.2020г. №685н	Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры (далее - простые контрольно-измерительные приборы)	A/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов
				A/02.2 Слесарная обработка деталей контрольно-измерительных приборов, изготавливаемых с точностью до 12-го квалитета и с шероховатостью поверхности Ra 6,3 и выше (далее - простые детали контрольно-измерительных приборов)
				A/03.2 Монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура (далее - простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов)

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1				

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Наименование вида деятельности	
….	
Виды деятельности по выбору	
Вид деятельности по выбору	
……	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 1.1 Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений	**Навыки:**
		подготовки к использованию инструмента, оборудования и приспособлений в соответствии с заданием в зависимости от видов монтажа
		Умения:
		читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы
		выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа;
		пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности
		Знания:
		инструменты и приспособления для различных видов монтажа;
		конструкторскую, производственную, технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ;
		характеристики и области применения электрических кабелей;
		элементы микроэлектроники их квалификация, типы, характеристики, маркировку;
		коммутационные приборы, их квалификация, принцип действия;
		состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования.
		конструкцию микропроцессорных устройств.
	ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики	**Навыки:**
		определения последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации
		Умения:

		составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники.
		рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств.
		Знания:
		принципиальные электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов.
		особенности схем промышленной автоматики, телемеханики, связи.
		функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров.
		основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники.
		методы расчета отдельных элементов регулирующих устройств.
		общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов.
		методы измерения качественных показателей работы систем автоматического управления и регулирования.
		принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков.
		технологию сборки блоков аппаратуры различных степеней сложности.
	ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники	**Навыки:**
		монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требования к качеству выполненных работ.
		Умения:
		выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа.
		пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики различных степеней сложности.
		производить расшивку проводов и жгутование.
		производить лужение, пайку проводов.
		сваривать провода.
		производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж.
		производить монтаж электрорадиоэлементов.
		прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж.
		производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования.
		производить монтаж щитов, пультов, стативов.
		оценивать качество результатов собственной деятельности.
		безопасно выполнять монтажные работы.
		оформлять сдаточную документацию.
		Знания:
		способы макетирования схем.
		характеристику и назначение основных электромонтажных операций.

		назначение и области применения пайки, лужения.
		виды соединения проводов.
		технологию процесса установки крепления и пайки радиоэлементов.
		классификацию электрических проводок, их назначение.
		трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним.
		конструкцию и размещение оборудования, назначение, способы монтажа различных приборов и систем автоматизации.
		способы проверки работоспособности элементов волноводной техники.
		требования безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа.
		нормы и правила пожарной безопасности при проведении монтажных работ.
		последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ.
		правила оформления сдаточной технической документации.
	ПК 1.4 Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики	**Навыки:**
		выполнение слесарной обработки, восстановление и замена повреждённых деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.
		Умения:
		читать чертежи простых КИП;
		выбирать слесарно-монтажные инструменты и приспособления для слесарной обработки, восстановления и замены повреждённых деталей и узлов контрольно-измерительных приборов;
		выполнять размерную обработку деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го квалитета;
		выполнять слесарные операции: гибку и правку листового и профильного проката, резку металла, опиливание металла, нарезку резьбы, сверление, зенкование и развёртывание отверстий, лужение и пайку;
		проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации;
		устранять неисправности.
		Знания:
		необходимые для осуществления слесарной обработки, восстановления и замены повреждённых деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтажа и устранения неисправностей электрических схем систем автоматики;
		требования к рабочему месту для слесарной обработки деталей;
		конструкторскую и технологическую документацию на узлы и детали контрольно-измерительных приборов;
		виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для слесарной обработки деталей;
		основные сведения о допусках и посадках, классах точности и шероховатости обработки;

		наименование и маркировку обрабатываемых материалов;
		основные виды слесарных операций, их назначение;
		виды неисправностей электрических схем и систем автоматики и пути их устранения;
		технологию подготовки деталей и выполнения слесарной обработки.
	ПК 1.5 Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:**
		чтение электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов
		Умения:
		читать электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов
		Знания:
		электрических схем и схем соединений, условные изображения и маркировку проводов;
		функциональные и структурные схемы КИП и систем автоматики;
		особенности схем промышленной автоматики, телемеханики.
Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов	**Навыки:**
		подготовки к использованию оборудования и устройств для пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.
		определения последовательности и оптимальных режимов пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
		Умения:
		читать схемы структур управления автоматическими линиями
		контролировать качество и результат каждой операции юстировки приборов.
		Знания:
		конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ.
		основные понятия автоматического управления станками.
		виды программного управления станками.
		классификацию автоматических станочных систем.
		основные понятия о гибких автоматизированных производствах, технические характеристики промышленных роботов.
		виды систем управления роботами.
		способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов.
		принципы наладки систем, приборы и аппаратуру, используемые при наладке.
		технологию наладки различных видов оборудования, входящих в состав металлообрабатывающих комплексов.
		принципы наладки телевизионного и телеконтролирующего оборудования.
		виды, способы и последовательность испытаний автоматизированных систем.
		устройство диагностической аппаратуры;

		назначение, характеристики и принцип работы универсального оборудования для юстировки приборов;
		методы юстировки;
		устройство и выверка контрольно-измерительных инструментов и контрольно-юстировочных приборов;
		правила снятия характеристик при испытаниях.
	ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:**
		проведения технологического процесса пусконаладочных работ приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ
		Умения:
		передавать схемы промышленной автоматики, телемеханики, связи в эксплуатацию.
		передавать в эксплуатацию автоматизированные системы различной степени сложности на базе микропроцессорной техники.
		использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ.
		проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов.
		оценивать качество результатов собственной деятельности.
		диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов.
		безопасно работать с приборами, системами автоматики.
		оформлять сдаточную документацию.
		Знания:
		электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров).
		классификацию и состав оборудования станков с программным управлением.
		состав оборудования, аппаратуру управления автоматическими линиями.
		состав оборудования, аппаратуры и приборов управления металлообрабатывающих комплексов.
		необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками.
		устройство диагностической аппаратуры, созданной на базе микропроцессорной техники.
		схему и принципы работы электронных устройств, подавляющих радиопомехи.
		схему и принципы работы "интеллектуальных" датчиков, ультразвуковых установок.
		назначение и характеристику пусконаладочных работ.
		требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ.
		нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ.

		последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ.
		правила оформления сдаточной технической документации.
	ПК 2.3 Производить наладку простых контрольно-измерительных приборов и автоматики	**Навыки:**
		подготовка рабочего места при наладке простых КИП;
		регулировки простых КИП;
		изучения конструкторской и технологической документации на простые КИП;
		Умения:
		читать чертежи простых КИП;
		проверять правильность и качество монтажа проводок простых КИП;
		измерять сопротивление изоляции, производить фазировку, проверять полярность простых КИП;
		производить наладку систем измерения и регулирования простых контрольно-измерительных приборов;
		устранять ошибки монтажа труб и трубных проводок простых КИП;
		проверять соответствие оборудования и приборов простых КИП технической документации;
		составление и маркирование схем для регулирования простых КИП;
		Знания:
		виды, конструкцию, назначение возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке простых КИП;
		назначение измерительного преобразователя;
		понятие надежности и безопасности систем технологического контроля и управления;
		виды, конструкции и область применения контрольно-измерительной аппаратуры для наладочных работ.
		операции, выполняемые при наладке приборов для измерения электрических величин;
		виды, назначение и конструкция линий связи между приборами и средствами автоматизации;
		порядок визуальной и инструментальной проверки правильности монтажа электрических проводок;
		требования, предъявляемые к трубным проводкам систем контроля и автоматики;
		виды, конструкция и назначение приборов и датчиков для измерения температуры;
		способы механической и электрической регулировок простых КИПиА;
		виды, конструкция и область применения устройств управления, автоматики, аппаратов защиты;
		правила проверки систем измерения давления после монтажа.
	ПК 2.4 Осуществлять испытание и сдачу в эксплуатацию простых контрольно-измерительных приборов и автоматики	**Навыки:**
		изучение конструкторской и технологической документации на простые КИПиА;
		подготовка рабочего места при испытаниях и сдаче простых КИПиА;
		испытания простых КИПиА с использованием стендового оборудования;
		сдача простых КИПиА;

		оформление документов на испытанные КИПиА.
		Умения:
		читать чертежи простых КИПиА;
		подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ при испытаниях и сдаче простых КИПиА;
		выбирать инструменты для производства работ при испытаниях и сдаче простых КИПиА;
		просматривать конструкторскую и технологическую документацию на простые КИПиА с использованием прикладных компьютерных программ;
		просматривать документы на простые КИПиА и их реквизиты в электронном архиве
		производить испытания систем измерения и регулирования простых КИП;
		производить сдачу простых КИПиА;
		снимать характеристики при проведении испытаний простых КИПиА;
		составлять на основе полученных характеристик сводные таблицы, графики, сетки испытания простых КИПиА;
		обрабатывать результаты измерений характеристик простых КИПиА с использованием средств вычислительной техники;
		заполнять паспорта и аттестаты испытанных КИПиА;
		Знания:
		требования, предъявляемые к рабочему месту при испытаниях и сдаче простых КИПиА;
		виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов, приспособлений и оборудования при испытаниях и сдаче простых КИПиА;
		основные форматы представления электронной графической и текстовой информации;
		прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой информации: наименования, возможности и порядок работы в них;
		виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации;
		порядок работы с электронным архивом технической документации;
		методика проведения стендовых испытаний простых КИПиА;
		методика проведения натурных испытаний простых КИПиА;
		способы проверки работоспособности систем измерения и регулирования приборов КИП;
		способы проверки работоспособности КИПиА электропривода, схем управления электроприводом;
		порядок сдачи простых КИПиА;
		правила снятия характеристик при проведении испытаний простых КИПиА;
		методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники;
		правила заполнения паспортов и аттестатов испытанных простых КИПиА;
		Навыки:

Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 3.1 Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	подготовки к использованию оборудования и устройств для поверки и проверки приборов и систем автоматики в соответствии с заданием.
		Умения:
		производить проверку комплектации и основных характеристик приборов и аппаратуры.
		приводить параметры работы приборов и установок промышленной автоматики, телемеханики, связи, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов в соответствие с требованиями технической документации.
		выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, программируемых контроллеров и другого оборудования в рамках своей компетенции.
		Знания:
		конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ.
		основные сведения об измерениях, методах и средствах их проведения.
		основные типы и виды приборов.
		основные метрологические термины и определения.
		назначение и виды измерений.
		назначение метрологического контроля.
	ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:**
		определения последовательности и оптимальных режимов обслуживания приборов и систем автоматики в соответствии с заданием и требованиями технической документации.
		Умения:
		выполнять основные слесарные работы (обрабатывать детали по 11 - 12 квалитетам с подгонкой и доводкой, сверлить, зенкеровать, зенковать резьбу, выполнять шабрение и притирку, навивать пружины).
		разрабатывать рекомендации для устранения отказов в работе контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Знания:
		принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов, допуски и посадки.
		технологию выполнения основных слесарных работ.
		принцип поверки технических средств измерений по образцовым приборам.
		понятие о поверочных схемах.
		тестовые программы, принципы работы и последовательность применения.
		способы коррекции технологических и тестовых программ.
		основные направления совершенствования автоматизации производственных и технологических процессов.
		технологию организации комплекса работ по поиску неисправностей устройств.

		технологию диагностики контрольно-измерительных приборов, систем и комплексов.
	ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:**
		поверки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики в соответствии с заданием с соблюдением требований к качеству выполненных работ.
		Умения:
		пользоваться поверочной аппаратурой.
		контролировать линейные размеры деталей и узлов универсальным контрольно-измерительным инструментом.
		проводить проверку работоспособности блоков различных степеней сложности, систем питания, приборов и информационно-измерительных систем с использованием образцовых приборов.
		безопасно эксплуатировать и обслуживать системы автоматики.
		оценивать качество результатов собственной деятельности.
		оформлять сдаточную документацию.
		Знания:
		основные характеристики измерительных инструментов и их классификацию.
		погрешности измерений.
		порядок работы с поверочной аппаратурой.
		правила обеспечения безопасности труда и экологической безопасности при проведении измерений, эксплуатации приборов и измерительной аппаратуры.
		способы введения технологических и тестовых программ.
		технические условия эксплуатации автоматизированных систем.
		нормы и правила пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании автоматизированных систем.
		последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ.
		правила оформления сдаточной технической документации.
	ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:**
		поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
		Умения:
		проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
		принимать решение о замене или ремонте неисправных узлов и деталей контрольно-измерительных приборов;
		выполнять дефектацию деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
		заполнять акты дефектации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
		разрабатывать рекомендации для устранения отказов приборов

		контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
		Знания:
		типичные неисправности контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
		технологию организации комплекса работ по поиску неисправностей;
		технологию диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
		устройство диагностической аппаратуры;
		порядок заполнения актов дефектации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
	ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	**Навыки:**
		разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
		Умения:
		составлять простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;
		рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств.
		Знания:
		общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов;
		элементы и устройства программного управления контрольно-измерительными приборами и системами автоматики;
		способы составления и макетирование схем для регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов	**Навыки:**
		определение логики программирования и параметризации контрольно-измерительных приборов;
		контроль правильности и эффективности работы программ управления.
		Умения:
		использовать конструкторскую и технологическую документацию на контрольно-измерительные приборы;
		выполнять программирование контрольно-измерительных приборов, используя прикладные компьютерные программы.
		анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
		анализировать, интерпретировать и критически оценивать данные, информацию и цифровой контент
		определять и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения
		принимать и учитывать в работе разнообразие цифрового контента в цифровой среде
		настраивать цифровые платформы под личные потребности

		работать с программными средствами обработки информации для реализации профессиональных задач
		рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и переносить результаты в рабочую среду
		разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений с учетом цифровизации экономики и специфики работы
		Знания:
		конструкторскую и технологическую документацию на контрольно-измерительные приборы;
		прикладные компьютерные программы для программирования параметров контрольно-измерительных приборов: наименования, возможности и порядок работы в них;
		параметрические характеристики контрольно-измерительных приборов;
		процедуры программирования различных параметров контрольно-измерительных приборов;
		способы настройки контрольно-измерительных приборов.
		причин создания информационного общества и необходимости цифровой экономики, методов анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		правил и норм поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах
		основных закономерностей бизнес-процессов и экономической политики, изучения состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации
		методов сбора и обработки цифровых данных, методов анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий
		освоение понятий по организации инфраструктуры предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей
		основ анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализа проблем цифровой безопасности на предприятии
	ПК 3.7. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов	**Навыки:**
		изучение конструкторской и технологической документации на простые контрольно-измерительные приборы;
		подготовка рабочего места для демонтажа, монтажа, сборки и разборки простых контрольно-измерительных приборов;
		выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для ремонта, регулировки, испытания и сдачи простых контрольно-измерительных приборов;
		демонтаж и монтаж простых контрольно-измерительных приборов;
		разборка и сборка простых контрольно-измерительных приборов;

		дефектация простых контрольно-измерительных приборов;
		оформление актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов;
		защитная смазка деталей;
		ремонт и замена деталей и узлов простых контрольно-измерительных приборов;
		регулировка простых контрольно-измерительных приборов.
		Умения:
		читать чертежи простых контрольно-измерительных приборов;
		подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов;
		выбирать инструменты для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов;
		печатать чертежи простых контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;
		демонтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности;
		обеспечивать герметичность контролируемого оборудования после демонтажа простых контрольно-измерительных приборов;
		производить защитную смазку деталей;
		монтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности;
		разбирать и собирать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности;
		контролировать взаимное расположение узлов и деталей простых контрольно-измерительных приборов после сборки;
		выполнять дефектацию деталей и узлов простых контрольно-измерительных приборов;
		заполнять акты дефектации простых контрольно-измерительных приборов;
		принимать решение о замене или ремонте неисправных узлов и деталей простых контрольно-измерительных приборов;
		проверять и корректировать "ноль" контрольно-измерительных приборов;
		проверять качество показаний регистрирующих приборов;
		производить зачистку электрических контактов контрольно-измерительных приборов;
		производить чистку и замену защитных смотровых стекол контрольно-измерительных приборов;
		производить подтяжку разъемных механических соединений контрольно-измерительных приборов.
		Знания:
		требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
		виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и

		приспособлений для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
		устройство, назначение и принцип действия приборов КИП;
		типичные неисправности простых контрольно-измерительных приборов;
		порядок демонтажа и монтажа простых контрольно-измерительных приборов;
		последовательность разборки и сборки простых контрольно-измерительных приборов;
		способы разборки разъемных соединений;
		виды защитных смазок, порядок выполнения защитной смазки деталей;
		периодичность и порядок технического обслуживания простых контрольно-измерительных приборов;
		порядок заполнения актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов;
		виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации;
		виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов;
		требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте, регулировке, испытании и сдаче простых контрольно-измерительных приборов.
	ПК 3.8 Выполнять слесарную обработку деталей контрольно-измерительных приборов, изготавливаемых с точностью до 12-го квалитета и с шероховатостью поверхности Ra 6,3 и выше (далее - простые детали контрольно-измерительных приборов)	**Навыки:**
		изучение конструкторской и технологической документации на узлы и простые детали контрольно-измерительных приборов;
		подготовка рабочего места для слесарной обработки простых деталей контрольно-измерительных приборов;
		выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для слесарной обработки простых деталей контрольно-измерительных приборов;
		размерная обработка деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го квалитета;
		выполнение операций по пригонке деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го квалитета и шероховатостью Ra 6,3 и выше;
		контроль формы простых узлов и деталей контрольно-измерительных приборов
		контроль размеров узлов и деталей контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го квалитета;
		контроль шероховатости поверхности простых деталей контрольно-измерительных приборов.
		Умения:
		читать чертежи узлов и деталей;
		подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения слесарной обработки деталей и узлов контрольно-измерительных приборов;
		выбирать инструменты для производства работ по слесарной обработке;

		выбирать средства контроля и измерений;
		использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей;
		печатать чертежи с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;
		осуществлять гибку и правку листового и профильного проката;
		осуществлять резку металла;
		осуществлять опиливание металла;
		проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации;
		нарезать наружную и внутреннюю резьбу до 7-го класса точности;
		производить сверление, зенкование и развертывание отверстий с точностью до 12-го квалитета;
		производить лужение и пайку.
		Знания:
		требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке деталей;
		виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей;
		виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации;
		виды, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов;
		основные сведения о допусках и посадках;
		основные сведения о классах точности;
		основные сведения о классах шероховатости обработки;
		наименования и маркировка обрабатываемых материалов;
		способы обработки листового и профильного проката;
		способы сверления, зенкования и развертывания;
		приемы нарезания наружной и внутренней резьбы;
		устройство ручных механизированных инструментов для сверления;
		способы выполнения лужения и пайки;
		порядок подготовки деталей к лужению и пайке;
		виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при слесарной обработке деталей;
		требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при слесарной обработке деталей.
	ПК 3.9. Производить монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура	**Навыки:**
		изучение конструкторской и технологической документации на производимые работы по монтажу простых электрических схем контрольно-измерительных приборов;
		подготовка рабочего места для монтажа простых электрических схем контрольно-измерительных приборов;

		выбор инструментов и приспособлений для монтажа простых электрических схем контрольно-измерительных приборов;
		прокладка простых электрических схем контрольно-измерительных приборов;
		соединение элементов простых электрических схем контрольно-измерительных приборов.
		Умения:
		читать простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов;
		использовать персональную вычислительную технику для просмотра простых электрических схем контрольно-измерительных приборов;
		печатать простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;
		подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения монтажа электрических схем контрольно-измерительных приборов;
		выбирать инструменты для производства работ по монтажу простых электрических схем контрольно-измерительных приборов;
		производить прокладку простых электрических схем контрольно-измерительных приборов;
		выбирать провода соответствующей марки и сечения для прокладки простых электрических схем контрольно-измерительных приборов;
		соединять провода простых электрических схем контрольно-измерительных приборов различными способами.
		Знания:
		требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по монтажу простых электрических схем;
		виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по монтажу простых электрических схем;
		виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации;
		виды материалов, используемых при электромонтажных работах;
		методы пайки твердыми и мягкими припоями;
		виды соединения проводов различных марок пайкой;
		методы лужения;
		способы подготовки соединений под пайку и лужение;
		порядок монтажа простых электрических схем соединений
		виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при монтаже простых электрических схем;
		требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже простых электрических схем.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/03.2 Монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура (далее - простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов)*
		ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/03.2 Монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура (далее - простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов)*
		ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые*	*ТФ А/03.2 Монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура (далее - простые электрические схемы*

				параметры	*контрольно-измерительных приборов)*
		ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/03.2 Монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура (далее - простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов)*
		ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/03.2 Монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура (далее - простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов)*
	ВД 02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов	*40.158*	*ОТФ А Наладка и сдача простых контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА)*	*ТФ А/01.3 Наладка простых КИПиА*
		ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	*40.158*	*ОТФ А Наладка и сдача простых контрольно-измерительных приборов и*	*ТФ А/01.3 Наладка простых КИПиА*

				автоматики (КИПиА)	
	ВД 03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов*
		ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов*
		ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов*
		ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов*

		ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов*
		ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов	*40.158*	*ОТФ А Наладка и сдача простых контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА)*	*ТФ А/01.3 Наладка простых КИПиА*
		ПК 3.7. Производить восстановление и замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов*
		ПК 3.8. Выполнять слесарную обработку деталей контрольно-измерительных приборов, изготавливаемых с точностью до 12-го квалитета и с шероховатостью поверхности Ra 6,3 и выше (далее - простые детали контрольно-измерительных приборов)	*40.067*	*ОТФ А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямое преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры*	*ТФ А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов*
		ПК 3.9 Производить монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура (далее - простые электрические	*40.158*	*ОТФ А Наладка и сдача простых контрольно-измерительных приборов и*	*ТФ А/01.3 Наладка простых КИПиА*

		схемы контрольно-измерительных приборов)		*автоматики (КИПиА)*	

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 01	*ПК 1.1*	*Формулировка*	*Формулировка*	*Формулировка*
		ПК 1.2	*отсутствует*	*отсутствует*	*отсутствует*
ВД по запросу работодателя	ВД 0Х				

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	**Наименование**	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
Обязательная часть образовательной программы																													
ООД.00	***Общеобразовательные дисциплины***	О	О		О	О	О	О	О	О																			
ООД.01	Русский язык	О				О	О																						
ООД.02	Литература	О				О	О																						
ООД.03	Математика	О	О																										
ООД.04	Иностранный язык						О			О																			
ООД.05	Информатика	О	О																										
ООД.06	Физика	О						О																					
ООД.07	Химия	О	О					О																					
ООД.08	Биология							О																					
ООД.09	История		О		О		О																						
ООД.10	Обществознание		О		О		О																						
ООД.11	География					О		О																					
ООД.12	Физическая культура				О				О																				
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины						О		О																				
ООД.14	Введение в специальность	О	О	О						О			О									О							
СГ	***Социально-гуманитарный цикл***	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О													
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О					О	О													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О																					
СГ.04	Физическая культура				О				О																				

СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О							О																		
СГ.06	Основы бережливого производства							О			О																			
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О					О	О	О	О		О	О
ОП.01	Техническая графика	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О													
ОП.02	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О														
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О				О					О	О					
ОП.04	Основы электротехники и электроники	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О		О	О							О	О				О
ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О													О	
ОП.06	Цифровая экономика в промышленной среде	О	О	О	О																				О			
П.00	***Профессиональный цикл***	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.01	**Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
МДК.01.01	Средства автоматизации и измерения технологического процесса	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
МДК.01.02	Монтаж средств автоматизации	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
МДК.01.03	Система охраны труда и промышленная экология	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
УП.01.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
УП.01.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
ПП.01.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
ПМ.02	Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О	О	О									
МДК.02.01	Технология пусконаладочных работ	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О	О	О									
МДК.02.02	Автоматические системы управления технологических процессов	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О	О	О									
УП.02.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О	О	О									
ПП.02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О						О	О	О	О									
ПМц.03	Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.03.01	Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	О	О	О	О		О	О	О	О										О	О	О	О	О	О	О	О	О
МДК.03.02	Цифровая экономика в промышленной среде	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПП.03.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О										О	О	О	О	О	О	О	О	О
ГИА	Государственная итоговая аттестация	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
	Демонстрационный экзамен	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объём образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
												1 курс		2 курс		3 курс	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ООД.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**36**	**1366**	**0**	**0**	**38**	**72**	**0**	**0**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	экзамен	96		78				18			34	62				
ООД.02	Литература	дифференцированный зачет	118		118							52	66				
ООД.03	Математика	экзамен	274	14	256				18			102	172				
ООД.04	Иностранный язык	дифференцированный зачет	94		94							50	44				
ООД.05	Информатика	экзамен	118		100				18			34	84				
ООД.06	Физика	экзамен	190	10	134			38	18			84	106				
ООД.07	Химия	дифференцированный зачет	78		78							34	44				
ООД.08	Биология	дифференцированный зачет	78		78							34	44				

ООД.09	История	дифференцированный зачет	78		78							34	44				
ООД.10	Обществознание	дифференцированный зачет	78		78							34	44				
ООД.11	География	дифференцированный зачет	78		78							34	44				
ООД.12	Физическая культура	дифференцированный зачет	78		78							34	44				
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	дифференцированный зачет	78		78							34	44				
ООД.14	Введение в специальность	дифференцированный зачет	40	12	40							18	22				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**216**	**0**	**214**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**118**	**98**	**0**	**0**
СГ.01	История России	дифференцированный зачет	32		32									32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	48		46			2		30	16			22	26		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет	36		36										36		
СГ.04	Физическая культура	дифференцированный зачет	32		32									32			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	дифференцированный зачет	32		32									32			
СГ.06	Основы бережливого производства	дифференцированный зачет	36		36					32	4				36		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**216**	**86**	**206**	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**56**	**0**	**0**	**104**	**112**	**0**	**0**
ОП.01	Техническая графика	дифференцированный зачет	32	16	32									32			
ОП.02	Материаловедение	дифференцированный зачет	32	14	32									32			
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	дифференцированный зачет	36	10	36					32	4				36		
ОП.04	Основы электротехники и электроники	дифференцированный зачет	40	16	34			6		26	8			40			

ОП.05	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	дифференцированный зачет	40	16	36			4			8				40		
ОП.06	Цифровая экономика в промышленной среде	дифференцированный зачет	36	14	36						36				36		
П.00	**Профессиональный цикл**		**1008**	**922**	**922**	**540**	**0**	**14**	**64**	**792**	**216**	**0**	**0**	**390**	**618**	**0**	**0**
ПМ.01	**Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**		**390**	**346**	**346**	**180**	**0**	**8**	**36**	**276**	**114**	**0**	**0**	**390**	**0**	**0**	0
МДК.01.01	Средства автоматизации и измерения технологического процесса	экзамен	149	132	132			8	9	60	89			149			
МДК.01.02	Монтаж средств автоматизации	экзамен	43	34	34				9	36	7			43			
УП.01.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	72	72		72				72				72			
ПП.01.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	108	108		108				108				108			
ПМ.01 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	18						18		18			18			
ПМ.02	**Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**		**294**	**276**	**0**	**180**	**0**	**0**	**18**	**252**	**42**	**0**	**0**	**294**	**0**	**0**	**0**
МДК.02.01	Технология пусконаладочных работ	дифференцированный зачет	60	60						36	24			60	0		
МДК.02.02	Автоматические системы управления технологических процессов	дифференцированный зачет	36	36						36				36	0		

УП.02.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	72	72		72				72				72	0		
ПП.02.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	108	108		108				108				108	0		
ПМ.02 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	18						18		18			18			
ПМ.03	**Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики**		**324**	**300**	**82**	**180**	**0**	**6**	**18**	**264**	**60**	**0**	**0**	**0**	**324**	**0**	**0**
МДК.03.01	Технология эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	дифференцированный зачет	78	72	52			6		48	30				78		
МДК.03.02	Система охраны труда и промышленная экология	дифференцированный зачет	48	48	30					36	12				48		
УП.03.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	72	72		72				72					72		
ПП.03.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	108	108		108				108					108		
ПМ.03 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	18						18		18				18		
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	демонстрационный экзамен	36						36						36		
Итого:			**2952**	**1044**	**2708**	**540**	**0**	**64**	**164**	**1184**	**292**	**0**	**0**	**612**	**864**	**0**	**0**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОПП/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	16	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта

2	СГ.06 Основы бережливого производства	4	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
3	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	4	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
4	ОП.04 Основы электротехники и электроники	8	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
5	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ	8	ПОП-П	Углубление знаний и умений в рамках осваиваемых профессиональных компетенций
6	ОП.06 Цифровая экономика в промышленной среде	36	ЦОМ	АО "Петербургский тракторный завод" Формирование цифровой грамотности у студенту для освоения компетенций цифровой экономики в рамках образовательной программы
7	ПМ. 01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	114	ПОП-П, работодатель	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя АО "Петербургский тракторный завод"
8	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	42	ПОП-П, работодатель	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя АО "Петербургский тракторный завод"
9	ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	60	ПОП-П, работодатель	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя АО "Петербургский тракторный завод"
	Итого	**292**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	- Инструктаж по ТБ. - Основы измерения. Разметка заготовки. - Рубка и резка металла. - Правка и гибка металла. - Отпиливание металла. - Сверление отверстий. - Зенкерование, развертывание отверстий. - Нарезание резьбы. Клепка (сборка). - Шабрение и притирка. - Трубопроводные работы. - Ознакомление с основами монтажа и подключения средств измерения на промышленном оборудовании: - температуры; - давления; - расхода; - уровня; - газоанализаторы и т.д. Инструктажи по технике безопасности при работе на разных видах станков. - Изучение правил по охране труда на рабочем месте. - Ознакомление с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией, необходимой для выполнения работ. - Изучение основных технологических операций на разных видах станков: - токарных; - сверлильных; - фрезерных.	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики Учебная практика УП 01.01	72	3	Участок «Автоматики и измерений»	
2	Ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами);	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики Производственная практика	108	3	Участок «Автоматики и измерений»	

	- сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы; - выбор приборов и устройств для проведения испытания оборудования и отдельных систем; - составление программы инструментального обследования объекта автоматизации; - снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем; - заполнение таблиц измерения; - анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования.	ПП 01.01				
3	Ознакомление с заданием на практику, местом прохождения практики; - индивидуальные испытания и наладка приборов измерения и контроля; - функциональные испытания и наладка оборудования и отдельных систем; - наладка и пробные пуски оборудования; - комплексное опробование оборудования пускового комплекса и испытания;	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики Учебная практика УП 02.01	72	4		
4	- ознакомление с предприятием (осмотр предприятия; знакомство со схемами энергоснабжения; с технологическими схемами); - сбор и использование технико-экономической информации об установленном оборудовании и режимах его работы; - выбор приборов и устройств для проведения испытания и наладки оборудования и отдельных систем; - составление программы инструментального обследования и наладки объекта автоматизации; - снятие технических параметров с приборов измерения и контроля, оборудования и отдельных систем; - заполнение таблиц измерения; - анализ и систематизация полученных данных, наладка приборов и оборудования; - пробные пуски оборудования и испытания;	ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики Производственная практика ПП 02.01	108	4	Участок «Автоматики и измерений»	

	- ввод в эксплуатацию оборудования пускового комплекса объекта автоматизации; - оформление отчета по практике.					
5	- прохождение вводных инструктажей: - по охране труда при проведении работ на действующем оборудовании; - по пожарной безопасность на рабочем месте; - планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту; - приём в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - техническое обслуживание электроизмерительных приборов; - техническое обслуживание датчиков и систем автоматики; - техническое обслуживание сетей передачи информации, сигнализации и блокировки; - подготовка приборов и инструмента к работе; - измерение технических характеристик контрольно-измерительных приборов и автоматики; - выполнение основных слесарных работ, контроль линейных размеров деталей; - обслуживание приборов и систем автоматики; - снятие показаний с приборов измерения и контроля; - проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - поверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - подготовка инструментов и приборов для технического обслуживания и ремонта; - осмотры элементов и приборов сетей автоматики; - диагностика, ремонт и поверка различных датчиков и систем автоматизации; - диагностика и ремонт регуляторов, регистраторов и контроллеров; - составление дефектных ведомостей; - поверка и проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;	ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики Учебная практика УП 03.01	72	4		

	инструктажи по технике безопасности при работе на разных видах станков. - изучение правил по охране труда на рабочем месте. - ознакомление с конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией, необходимой для выполнения работ. - изучение основных технологических операций на различном оборудовании.					
6	Прохождение вводных инструктажей: - по охране труда при проведении работ на действующем оборудовании; - по пожарной безопасность на рабочем месте; - планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту; - приём в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - техническое обслуживание электроизмерительных приборов; - техническое обслуживание датчиков и систем автоматики; - техническое обслуживание сетей передачи информации, сигнализации и блокировки; - выполнение основных слесарных работ, контроль линейных размеров деталей; - обслуживание приборов и систем автоматики; - снятие показаний с приборов измерения и контроля; - проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - поверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - подготовка инструментов и приборов для технического обслуживания и ремонта; - смазка трущихся элементов, замена смазки; - осмотры элементов и приборов сетей автоматики; - диагностика, ремонт и поверка различных датчиков и систем автоматизации;	ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики Производственная практика ПП 03.01	108	4	Участок «Автоматики и измерений»	

	- диагностика и ремонт регуляторов, регистраторов и контроллеров; - составление дефектных ведомостей; - поверка и проверка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.					

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				ПП	Октябрь				ПП	Ноябрь					Декабрь				ПП	Январь				ПП	Февраль				ПП	Март					ПП	Апрель				ПП	Май					Июнь				ПП	Июль					Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к		1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	Г	к	к	к	к	к	к	к	к	к		2952

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	39	1476	17	612	22	864	2	72	-	-	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	1476
2 курс	23	1476	11	612	12	864	2	72	1	36	1	36			5	180	10	360	1	36	2	1476
Всего	**62**	**2952**	**28**	**1224**	**34**	**1728**	**4**	**144**	**1**	**36**	**3**	**108**	**0**	**0**	**5**	**180**	**10**	**360**	**1**	**36**	**13**	**2952**

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

В целях обеспечения подготовки конкурентоспособного специалиста в области машиностроения в соответствии с потребностями регионального рынка труда в образовательный процесс внедрена Новая образовательная технология «Изготовление прототипов учебных опытно-конструкторских разработок» для создания учебных опытно-конструкторских продуктов, расширены профессиональные компетенции и содержание следующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей: ООД.01 Русский язык, ООД.03 Математика, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.09 История, ООД.14 Введение в специальность, СГ.06 Основы бережливого производства, ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения, ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики, ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики, ПМ.03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Петербургский тракторный завод», при проведении всех видов практики;

− включает в себя передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Наименование работодателя АО «Петербургский тракторный завод» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

- защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	безопасности жизнедеятельности
3	иностранного языка
4	автоматических систем управления технологических процессов
5	допуски, посадки и технические измерения
6	технической графики
7	материаловедения
8	систем охраны труда и промышленной экологии
9	общеобразовательных дисциплин

Лаборатории:

№	Наименование
	Лаборатории:
1	основ электротехники и электроники

2	монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

Мастерские и зоны по видам работ:

№	Наименование
	Мастерские:
1	слесарная
2	электромонтажная

Спортивный комплекс

№	Наименование
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал

Залы:

№	Наименование
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «Петербургский тракторный завод», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее *25 %*.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	*Гусев В.А*	*Машиностроительный завод «Киров-Энергомаш»*	*мастер*	*3 года*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов 352 000,0 руб.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	26 шт.	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства
2	стул обучающихся	**Мебель**	Основное	Стул со спинкой	
3	стол обучающихся	**Мебель**	Основное	Ширина 500 мм, 13 шт.	
4	рабочее место преподавателя	**Мебель**	Основное	1 шт.	
5	стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Ширина 700 мм	
6	кресло компьютерное	**Мебель**	Основное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм	
7	доска меловая	**Оборудование**	Основное	1 шт.	
8	информационные стенды	**Оборудование**	Основное	2 шт.	
9	комплект учебной литературы	**Оборудование**	Основное	Из расчета на подгруппу 25 шт.	
10	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	**ТС**	Основное	Процессор не менее 3.33ГГц, 4гб 512Мб, клавиатура, мышь, Операционная система	
11	мультимедиа проектор	**ТС**	Основное	1 шт. Разрешение 1024x768 Контрастность 3000:1	
12	экран	**ТС**	Основное	1 шт.	
13	комплекты учебно-методической документации	**УМК**	Основное	В электронном виде на базе кабинета	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200х500х760 (15шт.)	ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
2	Стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1200х500х760 (1 шт.)	
3	Кресло компьютерное	**Мебель**	Основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм. (1 шт.)	
4	Сейф для хранения оружия	**Мебель**	Основное	Оружейный сейф-шкаф KlestO TakTika 2515 700605 с ключевым сувальдным замком	
5	Доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
6	Огнетушитель порошковый (учебный)	**Мебель**	Основное	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м²; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм	
7	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	**ТС**	Основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
8	Мультимедиа проектор	**ТС**	Основное	(1 шт)	
9	Экран	**ТС**	Основное	1800 мм (1 шт)	
10	Учебный автомат АК-74М	**ТС**	Специализированное	вес - 3,3 кг, длина с разложенным прикладом- 0,94 м. (10 шт)	
11	Пистолет ММГ пистолет Р-ПМ (Макарова)	**ТС**	Специализированное	длина - 16,5 см, вес 0,7 кг (2 шт.)	
12	Регулируемый подщечник для приклада с патронташем на 7 учебных патронов	**ТС**	Специализированное	Материал: 600d нейлон Размер 19*6*13 увидимся Высота щеки: 35 мм Калибр: 308, 303, 300 и 7,62 мм	
13	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	**ТС**	Специализированное	Гражданский противогаз модель 5 или ГП-5 (30 шт.)	
14	Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»	**ТС**	Специализированное	Тренажер пружинно - механический с индикацией правильности выполнения действий - манекен. Размеры - 170 х 55 х 25 см; вес - 9,5кг.	
15	Электронный тренажер стрельбы из ПМ и АК «Боец»	**ТС**	Специализированное	Комплект имитаторов с сенсорами, мишени на штативах (2 шт) точность 0.05 мм	

16	Носилки мягкие	**ТС**	Специализированное	1900×700 мм; масса, кг — 0,7; номинальная нагрузка, кг — 150 (5 шт.)	
17	Комплекты индивидуальных средств защиты	**ТС**	Специализированное	10 шт.	
18	Аптечка первой помощи индивидуальной защиты	**ТС**	Специализированное	210×210×75 мм (4 шт.)	
19	Индивидуальная аптечка АИ-II	**ТС**	Специализированное	9см × 10см × 2 см (10 шт)	
20	Сумка санинструктора	**ТС**	Специализированное	10 шт.	
21	Комплекты учебно-методической документации	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
22	Комплект фильмов «Основы военной службы»	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
23	Плакаты по Гражданской обороне, Основам военной службы, Основам антитеррора	**УМК**	Специализированное	Правила поведения при пожаре. Правила поведения при сигнале «Внимание всем!». Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Средства коллективной защиты. Убежища. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. Структура гражданской обороны Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты кожи.	
24	Комплекты тестовых материалов	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
25	Рабочая программа	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
26	Методические указания по практическим работам	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
27	Методические указания по самостоятельной работе	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
28	Фонды оценочных средств	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
28	Дидактический материал	**УМК**	Специализированное		
30	Технологические карты учебных занятий	**УМК**	Специализированное		

Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	24 шт.	ООД. 04 Иностранный язык СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	стул обучающихся	**Мебель**	Основное	Стул со спинкой	
3	стол обучающихся	**Мебель**	Основное	Ширина 500 мм, 12 шт.	
4	рабочее место преподавателя	**Мебель**	Основное	1 шт.	
5	стол преподавателя	**Мебель**	Основное	Ширина 700 мм	
6	кресло компьютерное	**Мебель**	Основное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм	
7	доска меловая	**Оборудование**	Основное	1 шт.	
8	лингафонное оснащение	**Оборудование**	Основное	1 комплект	
9	информационные стенды	**Оборудование**	Основное	1 шт.	
10	комплект учебной литературы	**Оборудование**	Основное	Из расчета на подгруппу 10 шт.	
11	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	**ТС**	Основное	Процессор не менее 3.33ГГц, 4гб 512Мб, клавиатура, мышь, Операционная система	
12	мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	1 шт. Разрешение 1024x768 Контрастность 3000:1	
13	экран	**ТС**	Основное	1 шт.	
14	комплекты учебно-методической документации	**УМК**	Основное	В электронном виде на базе кабинета	

Кабинет «Автоматических систем управления технологических процессов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	**Мебель**	Основное	380x480x800 (22 шт)	МДК.02.02 Автоматические системы управления технологических процессов ОП.06 Цифровая экономика в промышленной среде
2	Стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200x500x760 (13 шт)	
3	Стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1200x500x760 (1 шт)	
4	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах (1 шт)	
5	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	Открытый, 1900x800x450 (1 шт)	
6	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	Металлический, 2 двери, 1800x800x400 (1 шт)	
7	Доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная (1 шт)	

8	Учебный стенд «Промышленная автоматика»	**Оборудование**	Специализированное	- промышленные компоненты, безопасные и удобные системы для использования и хранения; - стендовое, двухстороннее исполнение с мобильным основанием и системой хранения инструментов, расходных материалов и вспомогательных элементов; - элементы автоматики и контроллерной техники согласно инфраструктурным листам движения Молодые профессионалы. (3 шт)	
9	Учебный стенд «Основы мехатроники»	**Оборудование**	Специализированное	- металлическое основание; - включает модули промышленных механизмов с пневматическими и электрическими приводами; - включает модуль пульта управления. - включает компрессор. (2 шт)	
10	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	**ТС**	Основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
11	Мультимедиа проектор	**ТС**	Основное	(1 шт)	
12	Экран	**ТС**	Основное	1800 мм (1 шт)	
13	Рабочая программа	**УМК**	Специализированное		
14	Методические указания по практическим работам	**УМК**	Специализированное		
15	Методические указания по самостоятельной работе	**УМК**	Специализированное		
16	Фонды оценочных средств	**УМК**	Специализированное		
17	Дидактический материал	**УМК**	Специализированное		
18	Технологические карты учебных занятий	**УМК**	Специализированное		

Кабинет «Допуски, посадки и технические измерения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	**Мебель**	Основное	380х480х800 (28 шт)	ОП.02 Технические измерения
2	Стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200х500х760 (14 шт)	
3	Стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1200х500х760 (1 шт)	

4	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах (1 шт)	
5	Шкаф для инструментов и оборудования	**Мебель**	Основное	Металлический, 2 двери, 1800х800х400 (1 шт)	
6	Шкаф для одежды	**Мебель**	Основное	2 двери, 2000х900х400 (1 шт)	
7	Доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная (1 шт)	
8	Учебный стенд «Электропневматические приводы, регулирование и управление»	**Оборудование**	Специализированное	Напольный лабораторный стол с выдвижными ящиками для хранения пневматических элементов, с монтажными панелями и стойкой с электрическими блоками управления. (1 шт)	
9	Учебный стенд «Измерительные приборы давления, расхода, температуры»			Напольное моноблочное исполнение. Датчики давления, температуры и расходомеры с электронными выходами с возможностью отображения на экране ПЭВМ показаний датчиков, сохранения данных с датчиков в виде графических и текстовых файлов. (1 шт)	
10	Учебный стенд «Микропроцессорная система управления шаговым двигателем»			8-разрядный микроконтроллер гарвардской архитектуры. (1 шт)	
11	Учебный стенд «Измерительные приборы температуры»			Рамная конструкция. (1 шт)	
12	Комплект учебного оборудования мастер КИП	**Оборудование**	Специализированное	Пневматический мановакуумметрический пресс – 1 шт. Манометр образцовый цифровой МО-05 (кт 0,05%) диапазон 0-2,5 МПа – 1 шт. Габаритный размер комплекта позволяет разместить его на учебной парте размером 120х60 см	
13	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с пневматическим управлением	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
14	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с пневматическим управлением с пружиной	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
15	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с пневматическим двусторонним управлением	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
16	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с механическим управлением	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	

17	Разрезная модель управляемого обратного клапана (пневмозамок)	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
18	Разрезная модель пневмоцилиндра одностороннего действия	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
19	Разрезная модель пневмоцилиндра двустороннего действия	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
20	Разрезная модель дросселя с обратным клапаном	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
21	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с односторонним электромагнитным управлением	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
22	Разрезная модель блока подготовки воздуха	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
23	Разрезная модель элемента "И"	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
24	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с односторонним электропневматическим управлением	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
25	Разрезная модель элемент "ИЛИ"	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
26	Комплекты соединительных проводов и кабелей питания	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
27	Комплекты соединительных воздуховодов	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
28	Комплекты учебно-наглядных пособий	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
29	Комплекты учебно-методической документации	**Оборудование**	Специализированное	(1 шт)	
30	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	**ТС**	Основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
31	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	(1 шт)	
32	Экран	**ТС**	Основное	2400 мм (1 шт)	
33	Микрометр гладкий МК 0-25 кл.1 "Эталон", 25 штук	**ТС**	Основное	МК 0-25 кл.1 "Эталон" (25 штук)	
34	Штангенциркуль	**ТС**	Основное	125 мм кл.2 с глубиномером «Калиброн» (25 штук)	
35	Набор калибр-пробок (цилиндров)			(1 шт)	
36	Рабочая программа	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
37	Методические указания по практическим работам	**УМК**	Специализированное	1 шт.	

38	Методические указания по самостоятельной работе	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
39	Фонды оценочных средств	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
40	Дидактический материал	**УМК**	Специализированное		
41	Технологические карты учебных занятий	**УМК**	Специализированное		

Кабинет «Технической графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	**Мебель**	Основное	Стул со спинкой 380×480×800 30 шт.	ОП.01 Техническая графика ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения
	Стул ученический	**Мебель**	Основное		
	Стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.	
2	Стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1200×500×760, 1 шт.	
	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах, 1шт.	
3	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	Открытый, 1900×800×450*;* 1 шт.	
4	Доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная*;* 1 шт.	
5	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	**ТС**	Специализированное	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 с САПР Компас 3D, САПР ТП Вертикаль; 1 шт.	
6	Мультимедиапроектор	**ТС**	Специализированное	1 шт.	
7	Экран	**ТС**	Специализированное	1800 мм; 1 шт.	
8	Комплекты учебно-наглядных пособий	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
9	Комплекты учебно-методической документации	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
10	Плакаты	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
11	Набор типовых деталей	**УМК**	Специализированное	1 шт.	

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200х500х760 24 шт.	ОП.02 Материаловедение
2	стул ученический	**Мебель**	Основное	24 шт.	
3	стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1200х500х760 1 шт.	
4	кресло компьютерное	**Мебель**	Основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм 1 шт.	
5	шкаф для документов	**Мебель**	Основное	Открытый, 1900×800×450 1 шт.	
6	доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
7	информационные стенды	**Мебель**	Основное	на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)	
8	моноблок	**ТС**	Основное	Характеристика процессора - 2х3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920х1080),	
9	МФУ + запасной картридж к нему	**ТС**	Основное	Лазерный, А4 формата	
10	мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	1 шт.	
11	экран	**ТС**	Основное	1 шт 1800 мм	
12	доска аудиторная (мел)	**ТС**	Основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
13	огнетушитель порошковый (учебный)	**ТС**	Основное	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м²; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм	
14	комплект учебно-методической документации	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
15	рабочая программа	**УМК**	Специализированное		
16	методические указания по практическим работам	**УМК**	Специализированное		
17	методические указания по самостоятельной работе	**УМК**	Специализированное		
18	фонды оценочных средств	**УМК**	Специализированное		
19	дидактический материал	**УМК**	Специализированное		

Кабинет «Систем охраны труда и промышленной экологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200х500х760 (15 шт.)	МДК.03.02 Система охраны труда и промышленная экология
2	стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1200х500х760 (1 шт.)	
3	кресло компьютерное	**Мебель**	Основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)	
4	доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
5	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	**ТС**	Основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
6	мультимедиа проектор	**ТС**	Основное	(1 шт)	
7	экран	**ТС**	Основное	1800 мм (1 шт)	
8	рабочая программа	**УМК**	Специализированное		
9	методические указания по практическим работам	**УМК**	Специализированное		
10	методические указания по самостоятельной работе	**УМК**	Специализированное		
11	фонды оценочных средств	**УМК**	Специализированное		
12	дидактический материал	**УМК**	Специализированное		

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200х500х760 (15шт.)	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература ООД.03 Математика ООД.05 Информатика ООД.06 Физика ООД.07 Химия ООД.08 Биология ООД.09 История
2	Стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1200х500х760 (1 шт.)	
3	Кресло компьютерное	**Мебель**	Основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)	
4	Доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
5	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	770х2000х370 (3 шт.)	
6	Информационные стенды	**Мебель**	Основное	на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)	

7	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	**ТС**	Основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	ООД.10 Обществознание ООД.11 География
8	Мультимедиа проектор	**ТС**	Основное	(1 шт)	
9	Экран	**ТС**	Основное	1800 мм (1 шт)	
10	МФУ	**ТС**	Основное	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009	
11	Кондиционер	**ТС**	Основное	80х28.8х20.6 см	
12	Комплекты учебно-наглядных пособий	**УМК**	Специализированное	4 шт.	
13	Комплекты учебно-методической документации	**УМК**	Специализированное	13 шт.	
14	Комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	**УМК**	Специализированное	8 шт.	
15	Комплекты тестовых материалов	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
16	Рабочая программа	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
17	Методические указания по практическим работам	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
18	Методические указания по самостоятельной работе	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
19	Фонды оценочных средств	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
20	Дидактический материал	**УМК**	Специализированное		

1.2. Оснащение лабораторий, мастерских.

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	**Мебель**	Основное	380х480х800 (30 шт)	ОП.01 Основы электротехники и электроники ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
2	Стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200х500х760 (15 шт)	
3	Стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1200х500х760 (1 шт)	
4	Кресло преподавателя	**Мебель**	Основное	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах (1 шт)	
5	Стеллаж для документов	**Мебель**	Основное	1900х800х450 (1 шт)	
6	Доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная (1 шт)	
7	Комплекты типового лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»	**Оборудование**	Специализированное	Напольное или настольное исполнение, монтажная панель с навесным оборудованием (1 шт)	

8	Комплекты соединительных проводов и кабелей питания	**Оборудование**	Специализированное	10 шт.	
9	Наборы электротехнических и электронных элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы)	**Оборудование**	Специализированное	8 шт.	
10	Наборы электротехнических и электронных элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы)	**Оборудование**	Специализированное	8 шт.	
11	Комплекты соединительных проводов и кабелей питания	**Оборудование**	Специализированное	10 шт.	
12	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 шт.	**ТС**	Основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
13	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	(1 шт)	
14	Экран	**ТС**	Основное	1900 мм (1 шт)	
15	Комплекты учебно-наглядных пособий	**УМК**	Специализированное	10 шт.	
16	Комплекты учебно-методической документации	**УМК**	Специализированное	10 шт.	
17	Комплекты тестовых материалов	**УМК**	Специализированное	1 шт.	

Лаборатория «Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	**Мебель**	Основное	380x480x800 (30 шт)	ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики ПМ.03 Ведение технического обслуживания,
2	Стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200x500x760 (15 шт)	
3	Стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1600x820x750 (1 шт)	
4	Верстак слесарный	**Мебель**	Основное	1500x1315x700 С системой хранения (8 шт)	
5	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	2 двери, 2000x900x400 (1 шт)	
6	Доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная (1 шт)	
7	Шкаф для одежды	**Мебель**	Основное	2 двери, 2100x900x400 (1 шт)	
8	Шкаф металлический	**Мебель**	Основное	2 двери, 1800x800x400 (1 шт)	
9	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж»	**Оборудование**	Специализированное	Моноблочное напольное исполнение, наличие ящиков для хранения, рабочая станция с приводным двигателем,	

				блоком управления приводным двигателем, защитным кожухом. Комплекты «Муфты и валы», «Опорные подшипники», «Ременные передачи», «Цепные передачи», «Зубчатые передачи». Комплект монтажных инструментов. (3 шт)	эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики
10	Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования	**Оборудование**	Специализированное	Комплектация: - Универсальная система для лазерной центровки. - Виброанализатор. - Калиброванные пластины. - Тепловизор. - Стенд для проведения центровки и балансировки. (1 шт)	
11	Учебный стенд «Электромонтаж и наладка систем управления в максимальной комплектации»	**Оборудование**	Специализированное	Каркас для проведения монтажных работ, материал Фанера 12 мм, 2400х2700х1200 мм. Комплект для монтажа системы электроснабжения. Комплект для монтажа системы освещения.Комплект для монтажа системы автоматического управления двигателем. Набор инструментов. Монтажный комплект.(1 шт)	
12	Комплект монтажа и наладки схем регулирования скорости асинхронного двигателя	**Оборудование**	Специализированное	Шкаф электромонтажный ЩМП. Элементы системы управления. Монтажная панель. Электромашинный агрегат. (1 шт)	
13	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	**ТС**	Основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
14	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	(1 шт)	
15	Экран	**ТС**	Основное	2400 мм (1 шт)	
16	Комплекты учебно-наглядных пособий	**УМК**	Специализированное	10 шт.	
17	Комплекты учебно-методической документации	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
18	Комплекты тестовых материалов	**УМК**	Специализированное	1 шт.	

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	**Мебель**	Основное	380х480х800 (30 шт)	ОП.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ УП.01.01 Учебная практика УП.02.01 Учебная практика УП.03.01 Учебная практика
2	Стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200х500х760 (15 шт)	
3	Стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1600х820х750 (1 шт)	
4	Верстак слесарный	**Мебель**	Основное	1500х1315х700 С системой хранения (8 шт)	
5	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	2 двери, 2000х900х400 (1 шт)	
6	Доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная (1 шт)	
7	Шкаф для одежды	**Мебель**	Основное	2 двери, 2100х900х400 (1 шт)	
8	Шкаф металлический	**Мебель**	Основное	2 двери, 1800х800х400 (1 шт)	
9	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж»	**Оборудование**	Специализированное	Моноблочное напольное исполнение, наличие ящиков для хранения, рабочая станция с приводным двигателем, блоком управления приводным двигателем, защитным кожухом. Комплекты «Муфты и валы», «Опорные подшипники», «Ременные передачи», «Цепные передачи», «Зубчатые передачи». Комплект монтажных инструментов. (3 шт)	
10	Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования	**Оборудование**	Специализированное	Комплектация: - Универсальная система для лазерной центровки. - Виброанализатор. - Калиброванные пластины. - Тепловизор. - Стенд для проведения центровки и балансировки. (1 шт)	
11	Учебный стенд «Электромонтаж и наладка систем управления в максимальной комплектации»	**Оборудование**	Специализированное	Каркас для проведения монтажных работ, материал Фанера 12 мм, 2400х2700х1200 мм. Комплект для монтажа системы электроснабжения. Комплект для монтажа системы освещения. Комплект для монтажа	

				системы автоматического управления двигателем. Набор инструментов. Монтажный комплект.(1 шт)	
12	Комплект монтажа и наладки схем регулирования скорости асинхронного двигателя	**Оборудование**	Специализированное	Шкаф электромонтажный ЩМП. Элементы системы управления. Монтажная панель. Электромашинный агрегат. (1 шт)	
13	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 шт.	**ТС**	Специализированное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
14	Мультимедиапроектор	**ТС**	Специализированное	(1 шт)	
15	Экран	**ТС**	Специализированное	2400 мм (1 шт)	
16	Комплекты учебно-наглядных пособий	**УМК**	Специализированное	10 шт.	
17	Комплекты учебно-методической документации			1 шт.	

Мастерская «Электромонтажная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	**Мебель**	Основное	380х480х800 (30 шт)	УП.01.01 Учебная практика УП.02.01 Учебная практика УП.03.01 Учебная практика
2	Стол-парта ученический	**Мебель**	Основное	2-местный, 1200х500х760 (15 шт)	
3	Стол преподавателя с тумбой	**Мебель**	Основное	1600х820х750 (1 шт)	
4	Верстак слесарный	**Мебель**	Основное	1500х1315х700 С системой хранения (8 шт)	
5	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	2 двери, 2000х900х400 (1 шт)	
6	Доска аудиторная (мел)	**Мебель**	Основное	3-элементная (1 шт)	
7	Шкаф для одежды	**Мебель**	Основное	2 двери, 2100х900х400 (1 шт)	
8	Шкаф металлический	**Мебель**	Основное	2 двери, 1800х800х400 (1 шт)	
9	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж»	**Оборудование**	Специализированное	Моноблочное напольное исполнение, наличие ящиков для хранения, рабочая станция с приводным двигателем, блоком управления приводным двигателем, защитным кожухом. Комплекты	

				«Муфты и валы», «Опорные подшипники», «Ременные передачи», «Цепные передачи», «Зубчатые передачи». Комплект монтажных инструментов. (3 шт)	
10	Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования	**Оборудование**	Специализированное	Комплектация: - Универсальная система для лазерной центровки. - Виброанализатор. - Калиброванные пластины. - Тепловизор. - Стенд для проведения центровки и балансировки. (1 шт)	
11	Учебный стенд «Электромонтаж и наладка систем управления в максимальной комплектации»	**Оборудование**	Специализированное	Каркас для проведения монтажных работ, материал Фанера 12 мм, 2400х2700х1200 мм. Комплект для монтажа системы электроснабжения. Комплект для монтажа системы освещения. Комплект для монтажа системы автоматического управления двигателем. Набор инструментов. Монтажный комплект. (1 шт)	
12	Комплект монтажа и наладки схем регулирования скорости асинхронного двигателя	**Оборудование**	Специализированное	Шкаф электромонтажный ЩМП. Элементы системы управления. Монтажная панель. Электромашинный агрегат. (1 шт)	
13	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, 1 шт.	**ТС**	Основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
14	Мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	(1 шт)	
15	Экран	**ТС**	Основное	2400 мм(1 шт)	
16	Комплекты учебно-наглядных пособий	**УМК**	**специализированное**	10 шт.	
17	Комплекты учебно-методической документации			1 шт.	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	**Оборудование**	Специализированное	Материал: металл, 14 шт.	ООД.12 Физическая культура ОП.05 Физическая культура
2	Гимнастические скамейки	**Оборудование**	Специализированное	Материал: дерево 60 шт. Длина: 250 см, Ширина: 25 см Высота: 32см	
3	Секундомер	**Оборудование**	Специализированное	5 шт., цифровой	
4	Граната для метания	**Оборудование**	Специализированное	Вес: 0,7 кг	
5	Скакалка	**Оборудование**	Специализированное	24 шт, длина 360 см	
6	Набор для настольного тенниса	**Оборудование**	Специализированное	4 набора (ракетки – 2 шт., мяч для настольного тенниса 3 шт.)	
7	Мат гимнастический	**Оборудование**	Специализированное	Длина - 20 см, Ширина - 110 см Высота - 10 см 4 шт.	
8	Бодибар	**Оборудование**	Специализированное	Высота - 124 см 10 шт.	
9	Баскетбольный мяч	**Оборудование**	Специализированное	Материал: резина 20 шт. Вес: 550гр. Окружность: 750 мм	
10	Сетка баскетбольная	**Оборудование**	Специализированное	Диаметр – 45 см, 4 шт высота сетки – 40-45 см. Размер ячейки сетки – 5х5 см	
11	Канат для перетягивания	**Оборудование**	Специализированное	Длина: 12м 3 шт.	
12	Дартс	**Оборудование**	Специализированное	Диаметр: 450 мм 4 шт. Толщина: 40 мм	
13	Рулетка измерительная	**Оборудование**	Специализированное	30 метров 4 шт.	
14	Мяч волейбольный	**Оборудование**	Специализированное	Вид мяча: Профессиональный Вид спорта: Классический волейбол Размер: 5 ТУ производителя 10 шт.	
15	Мяч футзальный	**Оборудование**	Специализированное	Уровень игры: профессиональный ТУ производителя 10 шт.	
16	Рама выноса к щиту б/б 1,2м	**Оборудование**	Специализированное	6 шт., вынос от стены 1,2 м	
17	Кольцо баскетбольное антивандальное	**Оборудование**	Специализированное	4 шт. Диаметр: 45 см	
18	Свисток	**Оборудование**	Специализированное	Материал: металл 6 шт.	
19	Сетка волейбольная	**Оборудование**	Специализированное	Длина: 9,5м Ширина: 1,0 м Цвет: чёрный Трос стальной диам.3 мм 4 шт.	

20	Стойка волейбольная	**Оборудование**	Специализированное	Пристенная 2 шт. Материал: металл Высота: 145 см	
21	Шведская стенка	**Оборудование**	Специализированное	Материал: дерево 12 шт. Высота: 280 см Ширина: 80 см	
22	Щит баскетбольный	**Оборудование**	Специализированное	Материал: оргстекло 4 шт.	
23	Лыжи	**Оборудование**	Специализированное	Вид: Спортивно-беговые Система креплений:NNN 40 пар.	
24	Палки лыжные	**Оборудование**	Специализированное	Форма: Цилиндрическая 40 пар.	
25	Лыжные ботинки	**Оборудование**	Специализированное	40 пар. Ботинки влагонепроницаемые	
26	Стол для армрестлинга	**Оборудование**	Специализированное	Конструкция: разборная Подушки, подлокотники. Каркас: стальные трубы, покрытые резиной 2 шт.	
27	Стол для настольного тенниса	**Оборудование**	Специализированное	2 шт. Длина столешницы: 2740±7 мм; Ширина столешницы: 1525±5 мм; Тип столешницы: антибликовое покрытие; Высота: 760±5 мм	
28	Комплекты тестовых материалов	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
29	Рабочая программа	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
30	Методические указания по практическим работам	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
31	Методические указания по самостоятельной работе	**УМК**	Специализированное	1 шт.	
32	Фонды оценочных средств	**УМК**	Специализированное	1 шт.	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

	Наименование	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1	Стол для читателей (4 шт.)	**Мебель**	Основное	Длина не менее 1200мм, ширина не менее 700 мм	Для всех дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.37 Мастер
2	Стул для читателей (8 шт.)	**Мебель**	Основное	Стул со спинкой, длина не менее 500 мм, ширина не менее 450 мм	

3	Стеллажи с книгами 2-сторонние (22 шт.)	**Мебель**	Основное	Ширина – не менее 1000 мм, глубина – не менее 460 мм	контрольно-измерительных приборов и автоматики. Для организации воспитательной работы.
4	Стол для студентов -3	**Мебель**	Основное	Ширина 780 мм	
5	Стол для билиотекаря-2	**Мебель**	Основное	Ширина 1170 мм	
6	Кресло компьютерное для студентов - 3	**Мебель**	Основное	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм	
7	Кресло компьютерное для библиотекаря -2	**Мебель**	Основное	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм	
8	Каталожный шкаф (1 шт.)	**Мебель**	Основное	Ширина не менее 520 мм, высота не менее 750 мм	
9	Стеллажи 6 полок (15 шт.)	**Мебель**	Основное	Длина не менее 100 мм, ширина не менее 50 мм, высота не менее 2400 мм	
10	Стеллажи 8 полок (6 шт.)	**Мебель**	Основное	Длина не менее 1400 мм, ширина не менее 300 мм, высота не менее 195 мм	
11	Стол канцелярский (1 шт.)	**Мебель**	Основное	Ширина – не менее 1200 мм	
12	Стул (2 шт.)	**Мебель**	Основное		
13	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	**ТС**	Основное	Asus 17’, Belnea 15’, два ЛОС 15’	
14	Принтер HP Laser Jet Pro M404n	**ТС**	Основное	Черно-белый	
15	Основная литература по профессии	**УМК**	Специализированное		
16	Дополнительная литература по профессии	**УМК**	Специализированное		
17	Справочная литература по профессии	**УМК**	Специализированное		
18	Научная, периодическая, художественная литература	**УМК**	Специализированное		

Актовый зал

	Наименование	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1	стол для аппаратуры	**Мебель**	Основное	1 шт. прямоугольный	Для организации воспитательной работы.
2	стул для звукорежессера	**Мебель**	Основное	1 шт. штабелируемый	
3	персональный компьютер с лицензионным программным	**ТС**	Основное	системный блок и монитор LOC E2470SW	

	обеспечением и выходом в сеть Интернет				
4	мультимедиапроектор	**ТС**	Основное	800х600 разрешение, 5-7 м- размер по диагонали 2000-400	
5	экран	**ТС**	Основное	Wien серого цвета на люверсах фирма «Tuchier» 4.8*2.8	
6	колонки	**ТС**	Основное	«Dap pro» пассивные 500 Вт – 2 шт.	
7	усилитель	**ТС**	Основное	1 шт.	
8	микрофон	**ТС**	Основное	Головные микрофоны радиосистема -6 шт. Радиомикрофоны: - 2 шт. Sennheiser – 2 шт. Микрофонные стойки – 2шт.	
9	микшер	**ТС**	Основное	8 каналов – 1шт.	
10	басовый комбик	**ТС**	Основное	1 шт.	
11	пюпитр	**ТС**	Основное	3 шт.	
12	дискошар	**ТС**	Основное	1 шт.	
13	Пианино электрическое «Artesia»,	**ТС**	Основное	1 шт.	
14	гитара акустическая «Yamaha» 7 струн	**ТС**	Основное	1 шт.	
15	гитара акустическая «Yamaha» 6 струн	**ТС**	Основное	3 шт.	
16	электрогитара «Suzuki»	**ТС**	Основное	1 шт.	
17	бас-гитара «Suzuki»	**ТС**	Основное	1 шт.	
18	ударная установка с тарелками	**ТС**	Основное	1 шт.	
19	синтезатор	**ТС**	Основное	1 шт.	
20	труба «Roy benson»	**ТС**	Основное	1 шт.	
21	тромбон помповый «Roy benson».	**ТС**	Основное	1 шт.	
		УМК	Основное		

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Базовый пакет MS Office	12	ОП.02 Технические измерения, ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	САПР Компас 3D	8	ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов, ОП.07 Гидравлические и пневматические системы ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
3	САПР ТП Вертикаль	8	ОП.03 Основы автоматизации технологических процессов, ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
4	1С: Предприятие	1	ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности
5	Расширенный пакет ПО Microsoft	4	ОП.01 Основы электротехники и электроники, ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, ПМ 02 Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации, ПМ.03 Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения .....

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена .....

Примерные требования к проведению государственного экзамена .....

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы) .....

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов присваивается квалификация: слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ 01. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики .
ВД 02. ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ 02. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

ВД 03. ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПМ 03. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД. 01 выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.
	ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.
	ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.
	ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.
	ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ВД. 02 ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.
	ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ВД. 03ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
	ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
	ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
	ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
	ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
	ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.

Выпускники, освоившие программу по 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения

1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 30 ноября 2023 г. N 903 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики".

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.2. ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений.

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем различных систем автоматики.

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники.

ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.

ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.

1.4. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.5. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательным учреждением, доводятся до сведения обучающихся (под роспись) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 36 академических часов. Условием допуска к демонстрационному экзамену в рамках ГИА является отсутствие у обучающегося академической задолженности, а также выполненный в полном объеме учебный план или индивидуальный план по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется главным экспертом на основании студенческого билета и зачетной книжки.

Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику на бумажном носителе, обобщенную оценочную ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), разъясняет правила проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена участникам запрещены контакты с другими участниками или членами экспертной группы без разрешения главного эксперта. В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена проводится прямая трансляция хода проведения экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия. ГЭК формируется из педагогических работников Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Для проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов.

Состав ГЭК утверждается приказом директора.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Учреждении, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы».

Организация процедуры демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием

способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена,
условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные возможности).

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона об образовании и пункте V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 [с изменениями от 17 ноября 2017 г.]), определяющем Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки, установленной ФГБОУ ДПО ИРПО.

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100 %. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Максимально возможное количество баллов	**100**

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена студенту начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Процедура перевода баллов в оценки закрепляется локальными актами Учреждения. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

Результаты победителей и призеров чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. При этом студенты, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках ГИА, должны обучаться по программе СПО в Учреждении, не иметь академической задолженности и быть допущенными к ГИА.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА в форме демонстрационного экзамена выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление при несогласии с результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Учреждения. Состав апелляционной комиссии утверждается Учреждением одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит свое решение об отклонении апелляции, либо об удовлетворении апелляции. При удовлетворении апелляции результат проведения ГИА подлежит аннулированию и выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Учреждением.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами ГИА принимается решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования результатов ГИА выпускника и выставления новых, решение принимается простым большинством голосов, при равном числе голосов, голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (в письменном виде) в течение трех рабочих дней со дня заседания комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Учреждения

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ.

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП-П по профессии
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматике.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматике для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
– формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;
– формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
– формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям;
– чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
– формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
– формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии;
– формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
Профессионально-трудовое воспитание

– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;
– мотивации к творчеству и инновационной деятельности;
– осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической,

духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности студентов к вступлению в брак и осознанному родительству;
– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
– разработка и внедрение преподавателями в образовательный процесс технологий обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках общеобразовательной и профессиональной подготовки для формирования позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям. Обучение методам подбора современных текстов для чтения, развитие способностей студентов к подбору задач для решения. Обсуждение проблемных ситуаций, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
– развитие когнитивных способностей у студентов, позволяющих выделять основные и значимые объекты, явления, события в профессиональной деятельности и формирование навыков выработки личностного отношения к данным событиям. Возможность использования практикоориентированных знаний при определении дальнейшего трудоустройства на промышленные предприятия;
– развитие и поддержка научно-исследовательской деятельности студентов при изучении учебных предметов и профессиональных модулей, формирование творческих способностей к проектной работе студентов, создание условий для участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Модуль «Кураторство»

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям студентов, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
– сплочение коллектива группы через совместную трудовую, волонтерскую и общественно-полезную деятельность;
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
– мотивация участия студентов в мероприятиях, конкурсах и чемпионатах профессиональной направленности по профессии Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
– участие студентов в социально-значимых проектах профессиональной направленности для самореализации в профессии Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
– организация и проведение кураторских часов «Моя профессия Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;», «Что мы знаем о своей профессии?»;
– участие студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах и Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

Модуль «Наставничество»

– разработку программы наставничества;
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для студентов с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, совмещающих работу с учебой);
– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

– участие студентов в подготовке и проведении Единого дня открытых дверей, совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями.
– участие студентов по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, в рамках федерального проекта «Билет в будущее», в подготовке и проведении профориентационных мероприятий для школьников совместно с преподавателями.
– проведение круглого стола для преподавателей, кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения «Наставник в профессии, от студенческого к производственному коллективу».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
– участие студентов по профессии Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в подготовке и проведении мастер-классов и серии профессиональных проб в рамках федерального проекта ФП «Профессионалитет» и «Билет в будущее»;
– встречи с представителями ПАО «Звезда», по профессии Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
– проведение классных часов «Хочу-могу-надо» с участием Амбассадоров для школьников г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области в рамках ознакомления с профессией 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
– участие в Международном конкурсе памяти А.В. Гурова «НАШ СОЮЗМАШ», посвященном популяризации федерального проекта ФП «Профессионалитет», в различных номинациях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация в доступных для студентов и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями

значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание студентов на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– организацию взаимодействия между родителями студентов и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений студентов и педагогов, условий обучения и воспитания;
– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), интервью, работающих по профессии Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, чествование трудовых династий по профессии Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
– проведение совместных мероприятий, праздничных концертов, посвященных Дню машиностроителя и Дню СПО;
– участие в Фестивале семейного творчества, круглые столы «Профессиональное воспитание в семье», родительские собрания, конкурс семейных династий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
– проведение инструктажей о противопожарной безопасности, о действиях обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей; о недопустимости участия в несанкционированных акциях, митингах, шествиях, а также негативных последствий участия в несогласованных публичных мероприятиях; о бдительности при провокационных мероприятиях со стороны террористических организаций; проведение учебных тренировок-эвакуаций при пожаре, террористической угрозе и выброса хлора; организация профилактических мероприятий алкогольной, табачной и наркотической зависимостей, здоровом образе жизни.
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде:
– организация и проведение просветительских кампаний о наиболее распространенных способах совершения преступлений с использованием информационно-телекоммуникативных технологий, рисках хищений с применением цифровых технологий и методах защиты от них.
– проведение родительского собрания «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в сети Интернет».
– участие в спортивных соревнованиях, чемпионатах по различным видам спорта, сдача ГТО, олимпиада по физической культуре, ОБЖ и экологии.
– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни

образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики: презентации, лекции, акции.
– реализация социальных проектов по профессии Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности
– сотрудничество с представителями ПАО «Звезда», АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО» Алмаз Антей» Обуховский завод, с целью ознакомления с профессией Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.
–
– организация и проведение на ПАО «Звезда» и АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО» Алмаз Антей» Обуховский завод, АО «ОДК-Климов» тематических лекций и встреч, посвященных профессиональному мастерству.
– участие обучающихся и сотрудников в общественно-полезном труде на ПАО «Звезда», совместные акции «День донора»;
– участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, приуроченного к Дню машиностроителя и Дню СПО.
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах, и смотрах в рамках технических профессий.
– участие в представлении видеопрезентаций, выступление в научно-практических конференциях и семинарах по профессиональным достижениям, опыту работы в рамках производственной и преддипломной практик.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение:

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
– реализация воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы привлекаются специалисты организаций профессиональной направленности, социальных партнеров: Санкт-Петербургское региональное отделение ООО «Союз машиностроителей России», АО «ПТЗ», ПАО «Звезда», АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО» Алмаз Антей» Обуховский завод с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение:

–Правила внутреннего распорядка для обучающихся (протокол № 5 от 12.04.2023)
–Положение об организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних студентов в учебно-оздоровительном центре «Дружба» пгт. Сиверский (протокол № 4 от 28.02.2023)
–Положение о сдачи Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (протокол № 5 от 12.04.2023)
–Положение о родительском собрании (протокол № 5 от 12.04.2023)
–Положение о работе спортивных секций (протокол № 5 от 12.04.2023)
–Положение о привлечении студентов к общественно-полезному труду (протокол № 2 от 31.10.2023)
–Положение о портфолио (протокол № 2 28.02.2023)
–Положение о кураторе учебной группы (протокол № 5 от 12.04.2023)
–Положение о кружковой работе (протокол № 4 от 28.02.2023)
–План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (20.06.2024)
–Концепция воспитательной работы (30.01.2023)

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

– Договор о сотрудничестве с СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система» от 01.10.2018
– Договор о совместной деятельности с СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Кировский» № 6 от 10.02.2023
– Соглашение о сотрудничестве с СПб ГБУ "Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи “Вектор" от 28.02.2024
– Соглашение о сотрудничестве с СПб ОО «Правый берег» от 01.06.2023
– Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» от 10.04.2024
– Договор о сотрудничестве с АО «Балтийский завод» № 221/ПР-461-2023 от 01.03.2023
– Договор о сотрудничестве с АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского» № 194-23 от 11.04.2023
– Соглашение о сотрудничестве в области образования и профориентационной работы с ФГБОУ «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова от 27.02.2023

– Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП)
– Соглашение о сотрудничестве с Бишкекским техническим колледжем Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова от 26.08.2023
– Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским региональным отделением Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ» № 17 от 26.10.2021
– Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» (СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ») от 12.03.2024
– Соглашение о сотрудничестве с СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» № С-407/2023 от 28.02.2023
– Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», именуемое в дальнейшем СПб ГАУ ЦЗН, в лице руководителя Агентства занятости населения по Санкт-Петербургу Соглашение № 071-С от 31.01.2025

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

– представление куратора учебной группы;
– представление заведующего отделением;
– представление заведующего кафедры;
– представление руководителей студенческих клубов;
– представление Студенческого совета Учреждения;
– обращение органов государственной власти;
– информация СМИ

Формы поощрения:

– объявление благодарности;
– направление благодарственного письма родителям студентов;
– награждение дипломом;
– именные стипендии;
– материальное стимулирование, вручение сувенирной продукции
– награждение Почетной грамотой;
– вручение рекомендательного письма;
– поощрительные письма родителям (законным представителям);
– публикации в СМИ, новость на официальном сайте Учреждения о достижениях студентов;
– размещение фотографии на Доске почета студентов;
– посещение автобусной экскурсии.

3.4. Анализ воспитательного процесса:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
– наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; _ степень вовлеченности студентов в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
– включенность студентов и преподавателей в деятельность различных объединений;
– участие студентов в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
– снижение негативных факторов в среде студентов.

Календарный план воспитательной работы по профессии

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации и на региональном уровне:

«
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс».

	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Всемирный день науки	1 курс	Ноябрь	Зам. директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
2	День русской науки. Информационный час	1 курс	Февраль	Зам. декана по ВР, преподаватели
3	Информационный час «День славянской письменности и культуры»	курс	Май	Зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели
4	Пушкинский день России	1 курс	Июнь	Педагог-организатор, кураторы
5	День рождения Петра I, выставка в библиотеке	1 курс	Июнь	Педагог-организатор, кураторы
	2. Кураторство			
1	Заседания Совета кураторов	1 - 2 курсы	2 раза в год	Заместитель декана по ВР
2	Ознакомление студентов группы с Уставом СПБ ГБПОУ «АМК», Правилами внутреннего распорядка, нормами и правилами общения,	1 курс	Сентябрь	Куратор учебной группы
3	Проведение кураторских часов в рамках всероссийских внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 – 2 курсы	Еженедельно	Заместитель декана по ВР, кураторы учебных групп
4	Составление социального паспорта учебных групп нового набора, анкетирования студентов, выборы студенческого актива группы, выбор старосты.	1 курс	Сентябрь	Куратор учебной группы
5	Вовлечение несовершеннолетних студентов в кружковую работу, наделение общественными поручениями в группе, делегирование отдельных поручений студенческому активу группы, ежедневный контроль, беседы с родителями;	1, 2 курсы	Октябрь	Куратор учебной группы
6	Изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих его в мир человеческих отношений, в	1 курс	Сентябрь - декабрь	Куратор учебной группы

Россия – страна возможностей
HYPERLINK "https://rsv

	организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам;			
7	Подготовка студентов к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях	1-2 курсы	В течение учебного года	Зам декана по УМР, зам декана по ВР, старшие преподаватели, куратор учебной группы
8	Консультации с преподавателями (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-2 курсы	По запросу	Кураторы учебных групп, преподаватели
9	Проведение мероприятий по благоустройству территории города	1 – 2 курсы	2 раза в год	Заместитель декана по ВР, кураторы учебных групп
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1 – 2 курсы	В течение учебного года	Зам. декана по УМР, заведующий отделением, старшие преподаватели кураторы
2	Информационные часы «Студенты о Ж.Я. Котине» в рамках годовщины со Дня рождения.	1 – 2 курсы	Март	Зам. декана по ВР, кураторы
3	Участие в городском конкурсе «Студент года».	2 курс	Октябрь ноябрь	Зав. декана по ВР, кураторы
4	Проведение мастер-классов от специалистов отрасли Машиностроение.	1-2 курсы	декабрь	Преподаватели, кураторы
5	Помощь наставника студентам «Безграничные возможности».	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы
2	Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства	курс	Ноябрь	Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы
3	День Героев Отечества	курс	Декабрь	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет
4	День Конституции Российской Федерации	курс	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет
5	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курс	Январь	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы
6	«Татьянин день» (праздник студентов) Игровой квест	курс	Январь	Зам. декана по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, старосты групп
7	День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы, выпуск стенгазет	1 курс	Январь	Педагог-организатор, кураторы
8	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия	1,2 курс	Январь	Зам декана по ВР, зав. отделением, педагог - организатор, кураторы

	Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы			
9	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час	курс	Февраль	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
10	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1 курс	Февраль	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог - организатор, кураторы
11	Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!»	курс	Февраль	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы
12	День рождения Ж.Я. Котина: Аудиоуроки «Вклад Ж.Я. Котина в Великую Победу»; - Экскурсии в Музей истории и техники Кировского завода; - Интегрированная викторина «Вклад Ж.Я. Котина в Великую Победу»	курсы	Март	Зам. директора по ВиКР, специалист по связям с общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет
13	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	курс	Март	Зам. директора по УМР, декан, заведующий отделением, преподаватели
14	Праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму (22.04.1980) ныне факультету СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»	курс	Апрель	Зам. директора по ВиКР, декан, зам. декана по ВР, специалист по связям с общественностью кураторы групп, старосты групп, педагог-организатор, Студенческий совет
15	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	курс	Май	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы
16	Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург»	2 курс	Май	Педагог-организатор, кураторы
17	День России	1-2 курс	Июнь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
18	День памяти и скорби. Акция «Алое небо 41-ого»	2 курс	Июнь	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
19	Торжественное мероприятие в рамках вручения дипломов выпускникам	2 курс	Май	Декан, зам декана по УМР, зам декана по ВР, заведующие отделением, кураторы, педагог организатор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами	1 курс	Сентябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
2	Экскурсии в музей имени Ж.Я. Котина	1 курс	Сентябрь - октябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы

3	Экскурсии в музей истории и техники Кировского завода	1 курс	Сентябрь - октябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
4	Экскурсии на предприятия: - ПАО «Кировский завод»; - АО «Петербургский тракторный завод»; - АО «ЗАВОД «УНИВЕРСАЛМАШ»; - АО «61 БТРЗ»; - АО «Обуховский завод».	1 – 2 курсы	В течение учебного года	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания	1 – 2 курсы	2 раза в год	Декан, заместитель декана по ВР, заместитель декана по УМР, кураторы
2	Заседание воспитательного совета	1 – 2 курсы	1 раз в месяц	Декан, заместитель декана по ВР, заместитель декана по УМР, кураторы
3	Индивидуальные консультации педагога психолога, социального педагога, заведующих отделением, руководства факультета	1 – 2 курсы	По запросу	Декан, заместитель декана по ВР, заместитель декана по УМР, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы
	7. Самоуправление			
1	Заседание студенческого совета	1 – 2 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
2	Участие в проектах Всероссийского студенческого союза https://rosstudent.ru/	1 – 2 курсы	Сентябрь - май	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
3	День молодежи	1-2 курс	Июнь	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
	Участие в проектах общественной организации «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	1 – 2 курсы	Сентябрь - май	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
	8. Профилактика и безопасность			
1	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - многодетные; - малоимущие; - дети участников СВО; - инвалиды;	1 – 2 курсы	сентябрь	Социальный педагог
2	Неделя безопасности (ПДД, метро, ЖД-транспорт, МЧС). Мероприятия по отдельному плану	1-2 курс	сентябрь	Декан, заместитель декана по ВР, кураторы
3	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	курс	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВиКР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
4	Беседы с участием представителей Российское общество «Знание»	1-2 курсы	Ноябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы

5	Кураторский час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	курс	Декабрь	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы
6	Всемирный день здоровья	курс	Апрель	Зам. декана по ВР, зав. отделением, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Международный конкурс «НАШ СОЮЗМАШ»	курс	Сентябрь - февраль	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР
2	Праздничное мероприятие, посвященное Дню работника КИПиА	курс	Декабрь	Заведующий отделением, руководитель отдела практики
3	День энергетика	курс	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет
4	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая профессия»	курс	Март	Заведующий отделением, руководитель отдела практики
5	Всемирный день метрологии	курс	Май	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, Студенческий совет
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Организация учебной и производственной практики	1 – 2 курсы	По учебному плану	Заместитель декана по УМР, руководитель практики
2	Мастер – классы по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в рамках профориентационной работы	1 – 2 курсы	В течение учебного года	Заместитель декана по УМР, заведующий КТД, старшие преподаватели
3	Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя	курс	Сентябрь	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР
4	Проведение тематических классных часов «Знакомство с профессией», встречи со специалистами	1 курс	Октябрь	Заведующий отделением, кураторы
5	Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»	1 курс	Декабрь	Педагог-организатор, обучающиеся, выпускники, Студенческий совет
6	Дни открытых дверей	курс	Каждый четверг месяца	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываем воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;