



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по воспитательной и кадровой работе  
А.Н. Гудков  
29. 08 . 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
С.В. Страгова  
29. 08 . 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	8
Приложение 1 - Календарный план мероприятий	

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ 14 апреля 2022г. № 234
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Зам. директора по воспитательной и кадровой работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<b>ЛР 2</b>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы	<b>ЛР 13</b>
Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий	<b>ЛР 14</b>

Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические профессиональные и культурные различия	<b>ЛР 16</b>
Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 18</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 20</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 21</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	<b>ЛР 22</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 23</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 24</b>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для организаций СПО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по среднему специальному образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
Подготовка, оформление и учет технической документации	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
Анализ и систематизация результатов контроля качества сырья и продукции, разработка предложений по корректирующим действиям	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 15, ЛР 22
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 19
Основы бережливого производства	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Математика в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 23
Экологические основы природопользования	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18
Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20
Материаловедение	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Менеджмент	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
Метрология и стандартизация	ЛР 18, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 20, ЛР

	22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Средства и методы измерения	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21
Техническая механика	ЛР 18, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Электротехника	ЛР 18, ЛР 10, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Экономика организации	ЛР 17, ЛР 21, ЛР 23
Менеджмент качества	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Учреждение укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом в лице заместителя директора по воспитательной и кадровой работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов (классных руководителей), преподавателей, руководителя физического воспитания, педагога-



организатора ОБЖ, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями их должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, костюмерная);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);
- спортивные сооружения (зал, арендованный по сетевому договору).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации в разделе «Академия»:

- факультеты;
- библиотека;
- наши достижения;
- новости.

В разделе «Студентам»:

- клубы и секции.

РАССМОТРЕНО  
Методический совет  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)  
на период 2022-2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День посвящения в студенты. Торжественная линейка, посвящённая началу нового учебного года, церемония вручения студенческих билетов первокурсникам	1 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13
1	Экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 4
2	Проведение анкетирования студентов на предмет их творческих способностей	1 курс	АМК	Зам. декана по ВР, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 13
3	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	1-3 курс	АМК	Зав. декана по ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физ. воспитания, специалист воспитательного отдела, педагоги дополнительного образования	ЛР 13
3	Турнир Кировского района по мини-футболу, посвящённому дню знаний	сборная АМК	Стадион на базе Кировского района	Преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 9
3	Проведение кураторских часов. «День памяти жертв Беслана», в рамках дня борьбы с терроризмом. Видео-презентация «Терроризму – нет!»	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий, педагог-организатор, кураторы, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16
4	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без	1 курс	АМК	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2

	попечения родителей - лица из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - многодетные - малоимущие - инвалиды				
5	Участие в форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов	1-3 курс	Площадки Невского и Кировского районов	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, руководители кружков, Студенческий совет, социальный педагог, преподаватели истории, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 8, ЛР 16
6	«День здоровья»	1-3 курс	АМК	Руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
8	Участие в траурно-торжественной церемонии «День начала блокады Ленинграда». Церемониал в Невском районе «Журавли»	1,2 курс	Памятные мемориалы города	Зав. отделением, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
10	Организация обучающихся для работы волонтерской деятельности	1-3 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 6
12	«Кросс Нации». Организатором соревнований выступает Региональная общественная организация «Спортивная федерация легкой атлетики Санкт-Петербурга», «Комитет по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга»	1-3 курс	Дворцовая площадь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
16	Дни первокурсника в библиотеке имени Л.С. Соболева, в рамках Международного дня школьных библиотек.	1 курс	Библиотека имени Л.С. Соболева	Педагог-организатор, кураторы, зав. отделением, зам. декана по ВР, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11
17	Соревнования обучающихся СПб ГБПОУ «АМК» по легкой атлетике	сборная АМК	АМК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
25	Участие в социально-психологическом	1-3 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, педагог-	ЛР 9

	тестировании обучающихся профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			психолог, социальный педагог, кураторы	
28	День машиностроителя	1-3 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, педагог-организатор, зав. отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей. Концертная программа.	1,2 курс	АМК	Студенческий совет, педагоги-организаторы	ЛР 2, ЛР 11
5	День Учителя	1,2 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
6	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс	АМК	Заведующий отделением, кураторы	ЛР 15
6	Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». Кураторские часы	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог	ЛР 10
7	Соревнования обучающихся СПб ГБПОУ «АМК» по мини-футболу	1-3 курс	АМК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9
12	Спартакиада среди ССУЗов «Юность Невского района», соревнования по «Баскетболу». Организаторы "СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района СПб"	сборная АМК	СПб ГБУ ЦФКСиЗ Невского района СПб	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры	ЛР1. ЛР 9
14	Всемирный день стандартов	1-3 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зав. отделением, кураторы	ЛР 7
15	Соревнования обучающихся СПб ГБПОУ «АМК» по стрельбе из АК и ПМ	1-3 курс	АМК	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 9

				воспитания, преподаватели физического воспитания	
15	Проведение тренингов делового общения в группах	1, 2 курс	АМК	Педагог-психолог, кураторы	ЛР 15
15	Экскурсии, посещение музеев и/или театров	1,2 курс	Театры и музей СПб	Зав. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, зав. библиотекой, кураторы	ЛР 8, ЛР 11
18	Экскурсии на промышленные предприятия СПб	1-3 курс	Передовые предприятия СПб	Руководитель практики, педагоги- организаторы, кураторы	ЛР 1,
20	Творческая встреча с выпускниками АМК	1-3 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 13, ЛР 15
21	Групповые родительские собрания с участием: - работников районного подразделения ГУ МВД по СПб и ЛО для информирования родителей об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; - специалистов в вопросах ограничения доступа обучающихся к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	Родители обучающихся	АМК	Декан, зав. отделением, педагог- организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 13
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства. Информационные часы	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16
10	Всемирный день науки	1 курс	АМК	Зам. директора по УВР, заведующий отделением, педагог- организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 5

13	Соревнования обучающихся СПб ГБПОУ «АМК» по Баскетболу	1-3 курс	АМК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
15	Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства	1-3 курс	АМК	Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16
17	Проведение акции «Кто ты?» к Международному дню отказа от курения	1 курс	АМК	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 1, ЛР 9. ЛР 13
18	Организация субботников совместно с волонтерами АМК	1-3 курс	Территория Невского и Кировского районов	Волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 16
20	Участие в конкурсе «Студент года»	1-3 курс	Площадка от КНВШ	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог – организатор, Студенческий совет, кураторы	ЛР 2, ЛР 15
25	Конкурс «Молодой лидер Невского района»	1-3 курс	Площадка Молодежного совета	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2, ЛР 15
27	День матери. Праздничный Гала- концерт	1,2 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
28	Соревнования обучающихся СПб ГБПОУ «АМК» по Волейболу	1-3 курс	АМК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»	1 курс	АМК	Педагог-организатор, обучающиеся, выпускники, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
3	Информационный час. «Доброта- это сила», в рамках Международного дня инвалидов и	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7

	Международного дня добровольца в России.				
9	День Героев Отечества	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 5, ЛР 7
25	Новогодняя игра «Брейн-Ринг». Сборная студентов АМК против сборной преподавателей АМК.	1-3 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год. Поздравление в интернете	1,2 курс	Официальный сайт Академии	Педагог-организатор, старосты	ЛР 11
24	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 6
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Игровой квест	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, старосты групп	ЛР 1, ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы, выпуск стенгазет	1 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
27	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы	1,2 курс	Памятные мемориалы СПб	Зам декана по ВР, зав. отделением, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
30	Социальная акция #МыВместе	1 курс	Соц. сети, группа «ВК»	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, старосты	ЛР 5, ЛР 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
8	День русской науки. Информационный час	1 курс	АМК	Зам. декана по ВР, преподаватели	ЛР 5



10	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»	1-3 курс	АМК	Зам. директора по УМР, декан, заведующий отделением, преподаватели, мастера ПО	ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
11	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог - организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
23	«А ну-ка, парни» приуроченное к Дню защитников Отечества	1-3 курс	АМК	Педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
24	Организация и проведение мастер-классов для школьников в рамках профориентационной работы	обучающиеся АМК и организованные группы школьников	АМК, школы Невского района	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, специалист приёмной комиссии, кураторы, преподаватели спецдисциплин	ЛР 4
25	Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!»	1-3 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
<b>МАРТ</b>					
8	«А ну-ка, девушки» приуроченное к Международному женскому дню	1-3 курс	АМК	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
9	Праздник «Масленица», выступления творческих коллективов, ярмарка, блины	1 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по АХЧ, комендант, начальник отдела безопасности, руководитель физвоспитания, преподаватели физ. воспитания,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11

				педагог-организатор, кураторы	
10	День рождения Ж.Я. Котина	1-3 курс	АМК	Зам. директора по ВиКР, специалист по связям с общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
14	Федеральный проект «Лыжня России»	Сборная АМК	По распределению	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9
15	Конкурс «Мистер и Мисс АМК»	1 курс	АМК	Студенческий совет, педагог-организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР 11
16	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками Академии «Я и моя будущая специальность»	1-3 курс	АМК	Заведующий отделением, руководитель отдела практики	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13. ЛР 15
18	Тематический кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
27	Встречи с работниками Центра занятости	2-3 курс	АМК	Заведующий отделением, руководитель отдела практики, кураторы	ЛР 14, ЛР 16
<b>АПРЕЛЬ</b>					
7	Всемирный день здоровья	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, зав. отделением, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания	ЛР 9
12	День космонавтики. Тематическая выставка стенгазет и плакатов	1,2 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
22	Праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному	1-3 курс	Концертный зал, ДК	Зам. директора по ВиКР, декан, зам. декана по ВР, специалист по связям с общественностью кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

	техникуму (22.04.1980) ныне факультету СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»			групп, старосты групп, педагог-организатор, Студенческий совет	
27	Организация субботников совместно с волонтерами	1-3 курс	Территории Невского и Кировского районов	Зам. директора по АХЧ, зам. декана по ВР, волонтеры, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5
29	Групповые родительские собрания с участием: - работников районного подразделения ГУ МВД по СПб и ЛО для информирования родителей об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений; - специалистов в вопросах ограничения доступа обучающихся к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	Родители обучающихся	АМК	Декан, зав. отделением, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы	ЛР 9, ЛР 10
<b>МАЙ</b>					
4	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
9	День Победы. Поздравления в соц. сетях	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
10	Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург»	1,2 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
11	Индивидуальные и групповые консультации для выпускников по умению справиться со стрессом во время экзамена	3 курс	АМК	Педагог- психолог, кураторы	ЛР 7, ЛР 13
15	Районные военно-патриотические соревнования «Юнармейская Весна»	Сборная АМК	Площадка Невского района	Зам. декана по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9

				организатор ОБЖ	
24	Информационный час «День славянской письменности и культуры»	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12
6	Пушкинский день России	1 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11
12	День России	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13
22	День памяти и скорби. Акция «Алое небо 41-ого»	1,2 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День молодежи	1-3 курс	АМК	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет	ЛР 12, ЛР 13
<b>ИЮЛЬ</b>					
2	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	3 курс	АМК	Зам. директора по УМР, зам. директора ВиКР, деканы, зам. деканов, зав. отделениями, педагоги-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 13
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	АМК	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы	ЛР 1, ЛР 5