

12+

НЕВСКИЙ

№ 6 (6) ноябрь 2020 года
Основана 23 мая 2018 года

Первая рабоче-студенческая газета

МАШИНОСТРОИТЕЛЬ

Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина

75
ПОБЕДА!
1945-202040 ЛЕТ
с именем Котина
1980-2020

КАДРЫ ДЛЯ ОПК

Когда все решают одну задачу

Представители администрации Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина приняли участие в рабочей встрече с председателем Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга К. Соловейчиком и председателем Комитета по государственному заказу Санкт-Петербурга А. Жемякиным. Мероприятие состоялось 23 сентября 2020 года и объединило около 50 руководителей и представителей промышленных предприятий города – членов Ассоциации промышленных предприятий Санкт-Петербурга (АПП СПб).



Докладчиками было отмечено, что промышленный потенциал Северной столицы России растёт, а выполнение оборонных заказов находится на контроле. Также обсуждались текущие проблемы, в том числе актуальная, – по последствиям пандемии COVID-19.

Кадровый вопрос был назван одним из действенных инструментов реализации национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости», поэтому качеству обучения будущих молодых квалифицированных специалистов среднего звена в нашей Академии уделяется особое внимание. В АМК для оборонно-промышленных предприятий проводится подготовка квалифицированных специалистов по 8 техническим специальностям и 2 рабочим профессиям.

Соб. инф
Фото предоставлено АПП СПб

НАШ ПАРТНЁР

Заводская семья

Свой 148-й день рождения отметил наш партнёр – завод «Картонтоль». На торжественном мероприятии с участием почётных гостей, состоявшемся 8 октября 2020 года, были награждены более 50 заводчан. С этой «заводской семьёй» знакомы и студенты Академии.

Теперь уже выпускники по специальности «Сварочное производство» Д. Папроцкий, А. Данилов и О. Кириленко в своё время проходили там производственную практику: «Изначально в нас видели новичков, которых надо было обучать. Но чем больше мы работали, тем больше нас воспринимали как членов ремонтно-механического цеха».

Администрация «Картонтоля» заинтересована в молодых квалифицированных сотрудниках, которых можно дорастить на своём производстве с глубоким погружением в конкретную специфику. А вот морально-психологический климат складывается из отношения каждого сотрудника к коллегам, руководству. И можно уверенно сказать, что на этом заводе работает большая дружная семья, где есть и молодёжь, и старожилы.

Соб. инф



Президент Ассоциации промышленных предприятий Санкт-Петербурга В. Радченко, глава администрации Невского района А. Гульчук, председатель Совета промышленников и предпринимателей Невского района, генеральный директор АО «Императорский фарфоровый завод» Т. Тылевич, генеральный директор ЗАО «Завод «Картонтоль» С. Рыбаков, директор СПб ГБПОУ «АМК» Е. Платонов

ВИЗИТ

Деловой диалог

Глава администрации Кировского района Санкт-Петербурга С. Иванов 4 марта 2020 года посетил Ленинградский машиностроительный и Учебно-производственный факультеты Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина.

В ходе рабочего визита Сергей Владимирович пообщался с преподавателями и студентами, оценил солидную материально-техническую базу, которая даёт возможность обучающимся закрепить теорию на практике.

– Тех, кто умеет что-то делать руками и головой как раз-таки сегодня и не хватает, – говорит С. Иванов. – Я уверен, что вы будете обеспечены хорошей работой. С учётом повышающихся требований к организации процесса труда это уже не грязные цеха с массой вредных выбросов, а современное экологически чистое производство.

Именно такие предприятия в числе многочисленных социальных партнёров нашей Академии.

Соб. инф



ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ

Практика – это критерий истины

В июне 2020 года в СПб ГБПОУ «АМК» состоялся первый выпуск операторов станков с программным управлением по дуальной форме обучения. Пилотный проект завершился первой сдачей выпускниками Академии демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

И если две стороны данного проекта – администрация Академии и дирекция Петербургского тракторного завода – должны были предоставить возможность получения необходимых теоретических знаний и практических навыков в формате дуального обучения, то третьей стороне – студентам – оставалось только получать всё это и запоминать, причём срок на всё про всё только 10 месяцев. Результат демоэкзамена в рамках государственной итоговой аттестации двух групп по этой рабочей профессии, в том числе группы по дуальной форме обучения, показал 100% успеваемость с качеством подготовки 91,89%.



Ссылка на ролик о проведении в АМК демоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в условиях пандемии коронавируса <https://www.youtube.com/watch?v=dyF8x0ZJWxs>



Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» А. Злыгостев даёт наставления первым участникам демоэкзамена (Учебно-производственный факультет СПб ГБПОУ «АМК», июнь 2020 года)

МНЕНИЕ



Мастер производственного обучения
Учебно-производственного факультета СПб ГБПОУ «АМК»
А. Бурин:

– Когда мне предложили курировать данный проект я думал, что это будет как в своё время на Обуховском заводе. Я работал ведущим инженером-технологом, и мы решили провести эксперимент на инструментальном производстве, так как была острая нехватка слесарей-инструментальщиков. Это высшая квалификация рабочих, – на порядок выше, чем просто оператор станков с ПУ. Из двух групп студентов тогда ещё Невского машиностроительного техникума набрали 10 человек с перспективой дальнейшего трудоустройства. При отборе обращали внимание на то, чтобы глаза ребят горели при виде чертежа или детали. Потом с ними работали толковые наставники. И шесть человек с той группы остались на заводе.

Сейчас могу сказать, что для дуального обучения нужно проводить серьёзный конкурсный отбор, чтобы посмотреть, насколько ребята подходят данной профессии. У потенциального студента должно быть осознание того, куда он идёт. Желательно, чтобы было представление о технологии машиностроения. Из личностных качеств – это уравновешенный характер, терпение, спокойствие, дисциплина, ответственность.

Мне было интересно наблюдать за нашими студентами во время практической части дуального обучения. Сначала они смотрели за тем, как заводчане работают на станках. Буквально через неделю ребята сами встали к станкам и начали изготавливать детали. Получилось, что практика стала критерием истины.

Все ребята научились читать чертежи. Ознакомились с мерительными и режущими инструментами, которые используют на заводе. Научились качественно измерять деталь в соответствии с чертежом. Наставники подсказали ребятам как делать корректировку первого образца детали. В конечном итоге я понял, что за полгода они научились работать на станках.

Плюс дуального обучения в том, что познание организации производства происходит на глазах, непосредственно в заводском цехе. Здесь ребята впервые увидели какие бывают заготовки: прокат, горячекатаный и калиброванный прокат, штамповка, отливка, трубные заготовки. На заводе есть современнейшие стойки, станки с двумя шпинделями... Студенты самостоятельно реализовали теоретический путь от заготовки до контрольной операции. Было заметно, что они не игрались на рабочем месте, ведь в конце смены нужно было показать мастеру результат – деталь без брака.



Заместитель директора по персоналу АО «Петербургский тракторный завод» С. Валяев:

– В 2018 году Петербургский тракторный завод начал большую инвестиционную программу по созданию нового цеха трансмиссий. Было закуплено новейшее прогрессивное оборудование.

И как следствие дальнейшей работы – набор персонала для полноценного запуска технологического процесса. И первая встреча с директором Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина прошла в таком формате, что нам нужны соответствующие кадры, а Академия как раз эти кадры готовит.

Мы получили первых специалистов в июне этого года. Тесты они проходили непосредственно у нас на площадке. Результаты оцениваю как достаточно хорошие. В любом случае ваши выпускники занесены в нашу информационную базу, и мы будем из них подбирать себе кадры.

Корней Мухин, гр. АТ 119

“ Я вижу большие перспективы дальнейшего сотрудничества. Этот опыт необходимо систематизировать, положить его на научную основу и транслировать везде, где это можно в России. ”

С. Валяев

ДЕМОЭКЗАМЕН

Цифровой след выпускника СПО



Именно с этого теперь начинается трудовой путь выпускников учреждений среднего профессионального образования, которым «путёвку в жизнь» даёт демонстрационный экзамен.

– К базе данных результатов демозамена получают доступ те предприятия, которые подписали соглашения с нашим Союзом и подбирают себе квалифицированные кадры, – поясняет руководитель направления Департамента оценки компетенций и квалификаций Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Е. Борисов.

Актуальная проблема качественного отбора персонала стала темой последней IV-й экспертной сессии, прошедшей в онлайн-режиме 17 сентября 2020 года (модератор – заместитель директора Департамента оценки компетенций и квалификаций Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Е. Модонов). Весь цикл сессий был посвящён вопросам организации, проведения, результатов, анализа и развития демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Дистанционные слушатели – учреждения СПО и заинтересованные предприятия из 85 регионов России. Спикеры – представители бизнеса и образования из Великого Новгорода, Тюмени, Ижевска. Санкт-Петербург представил совместный проект Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина и АО «Петербургский тракторный завод» по дуальному обучению операторов станков с ПУ. На сегодня это единственный в Северо-Западном регионе подобный опыт.

– ...Работали по сути с колёс, поэтому не всё успели учесть, – отмечает заместитель директора по персоналу АО «Петербургский тракторный завод» С. Валяев. – В план на текущий учебный год мы добавили занятия по планированию, системному анализу, дополнительным компетенциям, которые важны для молодого специалиста на производстве, где он будет работать в бригаде.

Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина открыта к сотрудничеству и готова поделиться своим опытом.

Эдуард Лассан, гр. ТМ 117

Сравнительный анализ реализации проекта по сдаче государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

	2017 год	2020 год
Количество регионов России	26	80
Количество образовательных учреждений	244	1000
Количество выпускников	14 000	170 000
Количество компетенций	73	97
Количество сертифицированных центров проведения демозамена	335	3000

Данные предоставлены Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

НАШ МЕДАЛИСТ

Награда нашла своего героя

...который сейчас на заслуженном отдыхе. Медалью Союза машиностроителей России «За доблестный труд» I степени в ознаменование 75-летия Великой Победы награждён Марк Свердель – «старший товарищ» студентов и преподавателей Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина. Церемония вручения состоялась 15 сентября 2020 года на торжественном мероприятии Ленинградского машиностроительного факультета СПб ГБПОУ «АМК», посвящённом Дню танкиста и 100-летию отечественного танкостроения.

Символично, что награда нашла своего героя в 80-летний юбилей. Житель блокадного Ленинграда М.И. Свердель из солидных прожитых лет 59 отдал легендарному Кировскому заводу. А общий Путиловско-Кировский трудовой стаж его династии, начиная от прадеда, составляет более 800 лет!

О вкладе в развитие машиностроительной отрасли убедительно говорит послужной список нашего героя: лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники, главный конструктор проекта ОАО «Спецмаш», ведущий конструктор завода «Универсалмаш» ПАО «Кировский завод», обладатель почётного звания «Заслуженный кировец».

Ровно 55 лет назад М.И. Сверделя принимал на работу в конструкторское бюро Кировского завода сам Ж.Я. Котин!

Корней Мухин, гр. АТ 119



Медаль «За доблестный труд» М. Сверделю вручает заместитель председателя Санкт-Петербургского регионального отделения Союза машиностроителей России (социальный партнёр СПб ГБПОУ «АМК») А. Кутузов

ПРОФМАСТЕРСТВО

Станком управляет... управляющая программа



Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей 15.00.00 Машиностроение среднего профессионального образования прошёл в Санкт-Петербурге 22 октября 2020 года на базе Учебно-производственного факультета Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина.

Наша Академия – хозяйка данного мероприятия – за последние пять лет довольно изменилась. И даже за период с прошедшего регионального этапа-2019 можно увидеть значительное дооснащение. С этого начал своё интервью член жюри олимпиады, заместитель директора ООО «ОТех» Е. Самсонов:

– Я уже в третий раз здесь и мне есть с чем сравнивать. Если говорить непосредственно об олимпиаде, то задания по сложности нормальные. Приятно удивляет знание ребятами технического английского. А вот с управляющими программами в прошлом году полностью справились всего 2-3 конкурсанта.



И если на производство молодые специалисты приходят с высокими знаниями компьютерных программ, то с точки зрения классической технологии они несколько слабеваты. Факторов довольно много, – должен быть и правильно построенный образовательный процесс, и грамотная организация производственной практики.

Да, всё начинается со школьной скамьи, когда будущую профессию желательно выбирать осознанно. Но в СМИ нет постоянной пропаганды ни машиностроения, ни рабочих профессий и технических специальностей. А вот раньше об этом много и везде писалось. Все знали, что квалифицированный рабочий – это почётно. На том же заводе «Большевик» конкурсы профмастерства были традиционными, их очень ждали, это было настоящим праздником...



Ещё один член жюри, первый заместитель директора АО «ЗМС» (АО НПО Спецматериалов) Р. Зайцев впервые участвовал в работе судейской коллегии:

– Когда получил приглашение, удивился. Для меня это волнительно, но интересно. С Академией машиностроения имени Ж.Я. Котина я познакомился через ваших студентов, которые у нас проходят практику. Начальники производства их хвалят. Основное направление – операторы станков с ПУ.

При выборе профессии молодой человек должен понимать, что он сам творит свою судьбу. Но если он не в состоянии самоопределиваться, то помогут родители, – семья должна быть как команда.

МНЕНИЕ

“ Я считаю, что популярность экономистов, финансистов, юристов спала. Сейчас больше абитуриентов и их родителей заинтересованы в рабочих профессиях. Они всегда востребованы, хорошо оплачиваются. На рынке сегодня наблюдается существенный кадровый голод в этой сфере.”

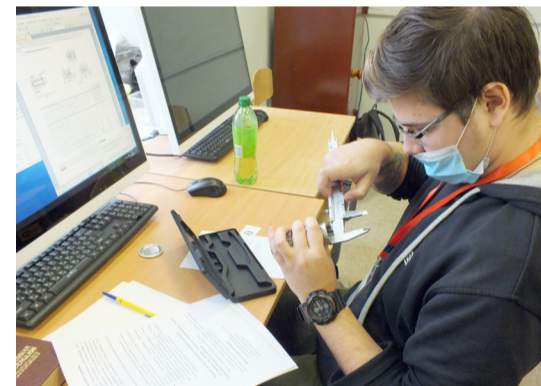
Первый заместитель директора АО «ЗМС» (АО НПО Спецматериалов) Р. Зайцев

На нашем предприятии мы делаем ставку на студентов, поэтому сотрудничаем со многими учебными учреждениями. И по итогам практики ребята у нас остаются. Более того, они довольно быстро вырастают до руководителей цехов.

Машиностроение сейчас на таком уровне, что управлять современными станками без высшего образования довольно сложно. В принципе можно, но это будет довольно узкая специализация. Я убеждён, что высшее образование не будет лишним даже на рабочей специальности. Программисты, операторы станков с ПУ, имея высшее образование, будут обладать большей квалификацией.



...А пока что в течение пяти часов 8 конкурсантов – лучших представителей Петровского колледжа, Академии промышленных технологий, Санкт-Петербургского технического колледжа, Факультета среднего профессионального образования университета аэрокосмического приборостроения, колледжа управления и коммерции, политехнического колледжа городского хозяйства, Санкт-Петербургского техникума отраслевых технологий, финансов и права, Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина – проходили проверку на знание технического английского, построение чертежа ступенчатого вала в САПР, в КОМПАС-3D v18 по индивидуальному натурному образцу, используя мерительные инструменты.



Ребятам предстояло определить последовательность обработки поверхностей детали на токарном станке с ЧПУ, назначить режущий инструмент для каждого технологического перехода, используя предлагаемую базу, выбрать соответствующие режимы резания по таблице с допусками или режимами резания, написать управляющую программу в текстовом редакторе, используя стандартные коды ИСО (коды подготовительных и вспомогательных функций программирования обработки на конкретной версии УЧПУ).

Отдельное задание было для конкурсанта по автоматизации технологических процессов и производств.

Результаты получились следующими: на I месте – Д. Кхокхар (Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции), II место у В. Григорьева (Факультет среднего профессионального образования университета аэрокосмического приборостроения), III место занял И. Глухарев (Санкт-Петербургский технический колледж).

Артем Кириллов, гр. ТМ 117

Обрётённое поколение

Диплом победителя и медаль «Обрётённое поколение» получил А. Некрасов (гр. ТМ 217). Наш студент представил опытно-конструкторскую работу на тему «Многофункциональный стенд универсального токарно-винторезного станка ИЖ ИС1-1 (95ТС-1) на Всероссийском конкурсе «Обрётённое поколение – наука, творчество, духовность».

За научно-исследовательскую работу «Роль машиностроения в развитии экономики России и особенность подготовки специалистов на современном этапе» дипломом I степени и медалью «За лучшую научную студенческую работу» награждён А. Хорьков (гр. ТМ 118) на Всероссийском конкурсе «Юность, наука, культура».

Финал конкурсов состоялся 22-23 сентября 2020 года в Центре креативных индустрий ARTPLAY на базе Бизнес-школы RMA (г. Москва).

Это – общая победа сплочённой команды преподавателей и мастеров производственного обучения в составе М.А. Сабирова, Е.Б. Буцикина, А.Г. Фурсо, М.А. Фурсо, А.Г. Бурина и увлечённых студентов 3-4 курсов по специальности «Технология машиностроения».

Соб. инф.

Какие умы нужны для ремонта вертолёта?!

Когда тебе предстоит увидеть завод, на котором производят ремонт российского современного крутого вертолёта Ка-52, то сразу представляешь высокотехнологичное производство. Ведь разведывательно-ударный вертолёт нового поколения требует новых технологий. Но есть одна очень важная «деталь», которая с каждым годом будет только устаревать. И это неизбежно...

Та самая «деталь» называется «История завода», которая в российский Год памяти и славы показательно-почётна! Итак, начинаю свою статью об акционерном обществе «419 Авиационный ремонтный завод» с архивных номеров еженедельного городского издания г. Пикалёво Ленинградской области.

Газета «Рабочее слово» №34 (840) от 19 августа 1976 года, автор А. Скаковский:

«В июле 1941 года в Пикалёво перебазировалась из глубокого тыла стационарная авиационная мастерская (САМ). Мастерская разместилась в цехах демонтированного цементного завода. Когда немецко-фашистские войска захватили г. Тихвин, авиационная мастерская была эвакуирована из нашего посёлка, а после изгнания врага снова вернулась в Пикалёво.

Почти одновременно с ней весной 1942 года в Пикалёво перебазировалась вторая авиационная мастерская. Она разместилась в помещении церкви, которая находится за цементным заводом.

Обязанностью коллективов авиационных мастерских был ремонт боевых самолётов для Северного, Ленинградского и Волховского фронтов. Самолёты с повреждениями, которые нельзя исправить на полевых аэродромах, поступали в Пикалёво по железной дороге, разгружались с платформы и доставлялись в мастерские. Из мастерских они возвращались на боевые аэродромы своим ходом».

Газета «Рабочее слово» № 38 (844) от 16 сентября 1976 года:

«...Шумно крутятся в механическом цехе токарные, сверлильные, фрезерные и другие станки и механизмы. Кончается смена. Комсомольцы почистили оборудование после работы, сдали его другой смене. Однако цех не покинули: все остались работать на других рабочих местах, чтобы выполнить повышенное социалистическое обязательство. Так трудились пикалёвская молодежь в годы Великой Отечественной войны.

...Декабрь 1942 года ещё не кончился, а из мастерских выходит уже седьмой десяток отремонтированных самолётов вместо тридцати по плану».



АО «419 Авиационный ремонтный завод» отсчитывает историю с конкретной даты – 2 января 1942 года, когда в посёлке Буй Вологодской области была сформирована 139 стационарная авиационная мастерская. В годы Великой Отечественной войны 139 САМ находилась в постоянном движении (пос. Буй-Пикалёво -Кречивичи-Левашово) и ремонтировала самолёты истребительной, штурмовой и бомбардировочной авиации.

После войны 139 САМ развёртывается на месте своего постоянного базирования в посёлке Горелово под Ленинградом. В этот период осваивается ремонт реактивной авиационной техники: Як-15, МиГ-15, МиГ-17, МиГ-19.



В настоящее время здесь производят капитальный ремонт военно-транспортных вертолётов двойного назначения всех модификаций: Ми-8, Ми-8Т, Ми-8МТ, Ми-14, Ми-17; боевых ударных вертолётов Ми-24 для частей и подразделений ВВС России и заказчиков из других стран; вертолётов Ка-27 для частей и подразделений ВМФ России; капитальный ремонт комплектующих агрегатов, блоков и систем, входящих в состав вертолётов, проходящих ремонт на предприятии, а также восстановление вертолётов, имеющих боевые и эксплуатационные повреждения.



**ВЕРТОЛЕТЫ
РОССИИ**

АВИАР 419^О 419 АВИАЦИОННЫЙ
РЕМОНТНЫЙ ЗАВОД

...Итак, 23 января 2020 года наша экскурсия началась с неожиданного для нас сообщения начальника отдела кадров Д. Пухлова о том, что «сегодня завод испытывает растущую потребность в квалифицированных молодых специалистах – технологах». Получается, что нам – будущим технологам машиностроения выпала уникальная возможность заранее примерить на себя это потенциальное место работы. Весомый аргумент в пользу «419 АРЗ» это то, что здесь нет текучки кадров, а увеличение числа молодёжи в трудовом коллективе происходит за счёт расширения производства. И оно пропорционально новым задачам.

На момент нашего посещения заводчане заканчивали ремонт шести вертолётов с заказов прошлого года в соответствии со сроками сдачи. Впереди – ещё 30 машин, в том числе от иностранных заказчиков. А главный заказчик Ленинградского завода с товарным знаком «АВИАР 419» – российская армия.

На правах автора расскажу о том, что поразило лично меня. Сборочный участок цеха № 1. Экология внутри производственного помещения – как на Бенгальском заливе побережья Мьянмы! В подтверждение – реальное вечнозелёное полутораметровое растение «Королевский банан». Ещё два года назад это был клубень, привезённый из Мьянмы А. Соболевым. Алексей Викторович работает здесь слесарем-сборщиком 6 разряда с допуском ко всем видам работ. На заводе он трудится уже 38 лет, поэтому знает много чего интересного и полезного. И был не против поделиться своими знаниями с нами.



Пользуясь возможностью, мы задавали старожилу вопросы, которые появлялись по ходу экскурсии. Например, как определяют подлежит ли вертолёт ремонту или ещё нет? Вот что ответил А. Соболев:

– В армии – по налёту в 1000 часов или после шести лет эксплуатации. Даже если у вертолёта нет такого количества часов и он просто стоял на земле шесть лет, всё равно необходим капитальный ремонт. Железо может всё выдержать, а вот резинотехнические изделия от времени ссыхаются.

Кстати, до этого я никогда не задумывался над тем, из какого материала сделаны топливные баки на вертолёте. Как оказалось, они резиновые. Баки растягиваются в нише на крепеже, затем устанавливается пенополиуретан – специальная негорючая губка, которая предохраняет от попадания снарядов или пуль.

Ещё для меня стал открытием тот факт, что шасси убираются только на военных вертолётах. Также мы узнали, что смесь, которая используется для управления гидравликой, называется AMD. Это разновидность керосина, специально подкрашенная в красный цвет.

На вертолёте Ми-8 две гидросистемы: основная и дублирующая. Основная работает постоянно. В случае попадания снаряда и отказа основной гидросистемы трубка разрывается и смесь вытекает. Тогда пилот переключает управление на дублирующую систему и продолжает полёт. На Ми-24 – три системы, третья предназначена для уборки шасси.

Ну и, соответственно, на военных машинах крылья не только для создания аэродинамической устойчивости вертолёта в полёте, а и для того, чтобы навесить вооружение: бомбы, управляемые или неуправляемые ракеты, блоки.



Ещё есть блоки АСО, которые для защиты вертолёта от противника осуществляют светящиеся или тепловые выстрелы при посадке.

... Когда наша армия была приглашена правительством Сирии для оказания помощи в уничтожении боевиков, то два первых прибывших вертолёта были Ка-52, – с гордостью говорит собеседник. – И они навели там такой шорох, что самолётам, прилетевшим чуть позже на подмогу, воевать было уже практически не с кем.

Да, такой сильной технике нужны сильное техническое обслуживание и высококвалифицированные специалисты. Поэтому твёрдые знания необходимо получать пока учишься, а практику и стажировку проходить на таком серьёзном производстве как «419 Авиационный ремонтный завод»! И потом работать на этом легендарном заводе молодому дипломированному специалисту будет особо почётно!

Артем Кириллов, гр. ТМ 117

Фото предоставлены АО «419 Авиационный ремонтный завод»



СОБЫТИЕ ГОДА

40 лет с именем конструктора Котина!

22 апреля 2020 года исполнилось 40 лет со дня присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму – ныне Ленинградский машиностроительный факультет Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина.

К этой знаменательной дате, которая отмечается в Год памяти и славы, были подведены итоги Открытого Международного конкурса «Всё остаётся людям». Информация о нашем Конкурсе теперь есть и в общедоступной универсальной свободной интернет-энциклопедии – Википедии.

Организаторы конкурса – администрация Кировского района Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «АМК». Конкурс проводился под эгидой Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга.

Партнёры конкурса – ПАО «Кировский завод» (Россия, Санкт-Петербург), Бишкекский технический колледж (Кыргызстан, г. Бишкек), Таш-Кумырский региональный колледж (Кыргызстан, г. Таш-Кумыр), а также Санкт-Петербургское региональное отделение ООО «Союз машиностроителей России», Совет работающей молодёжи Санкт-Петербурга, Городской студенческий пресс-центр Санкт-Петербурга.

В конкурсе приняли участие более 50 школьников и студентов из Кыргызстана, Беларуси, Украины и России.

Члены жюри отметили «креатив и свежее прочтение» конкурсной темы. Особая благодарность организаторам, участникам и руководителям проектов от председателя жюри – Н.Ж. Котиной, дочери прославленного конструктора и танкостроителя Ж.Я. Котина.



21 октября 2020 года – в день памяти Ж.Я. Котина – вышел электронный сборник творческих работ финалистов открытого Международного конкурса «Всё остаётся людям». Пользуясь возможностью, публикуем несколько отзывов.

Старший преподаватель Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, учитель информатики Ровеньковской гимназии № 1 им. Г.С. Шонина А. Логинов (ЛНР, Украина): «В настоящее время в системе образования явный перебор конкурсов, их количество увеличивается каждый год. При этом, по моему мнению, несмотря на эту тенденцию, наблюдается явный дефицит по-настоящему полезных конкурсов, участие в которых обогащает учащихся. Конкурс «Всё остаётся людям» относится именно к таким мероприятиям – полезным, перспективным, добрым.

Сейчас наблюдается своего рода «вымывание» из сознания молодёжи информации о выдающихся отечественных учёных и конструкторах. Проведённый конкурс следует рассматривать как один из важных шагов по исправлению данной ситуации.

Участие наших обучающихся в конкурсе «Всё остаётся людям» решает не только образовательные задачи, проверку их компетенций в сфере прикладного применения информационных технологий, но и позволяет прикоснуться к истории, биографии легендарной личности, изучить на примере жизни Ж.Я. Котина историю страны в её наиболее драматичный период.

Мы надеемся на дальнейшее участие в мероприятиях, которые проводятся в замечательном учебном заведении, носящем имя этого легендарного конструктора.

Организаторам данного конкурса хочется пожелать творческого вдохновения и дальнейших успехов в деле популяризации наследия отечественной инженерной школы».

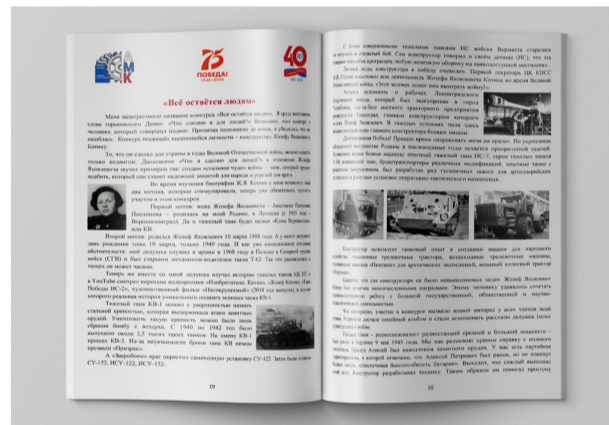
Учащийся Ровеньковской гимназии № 1 им. Г.С. Шонина Е. Деркач (ЛНР, Украина): «Участие в конкурсе позволило соединить два моих увлечения – конструирование военной техники и трёхмерное моделирование с видеомонтажом.

Также я больше узнал о выдающемся конструкторе танков Ж.Я. Котине, поработал с архивными материалами, связанными с его танками, которые в годы Великой Отечественной войны защищали и мою малую Родину».

Заместитель председателя, член Регионального совета, координатор молодёжной политики и проектов инноваций Санкт-Петербургского регионального отделения ООО «Союз машиностроителей России», член жюри Конкурса А. Кутузов: «Порадовали мысли и стремления молодёжи! Спасибо за организацию такого конкурса, который стимулирует молодёжь больше изучать историю страны, строить параллели, размышлять, находить собственные ориентиры жизни, стремиться к развитию, глядя на лучшие примеры других поколений».

Дочь Ж.Я. Котина, председатель жюри Конкурса Н. Котина: «Спасибо за этот ПРАЗДНИК! Какое же счастье познакомиться с работами участников конкурса, увидеть фотографии этих замечательных ребят! Я под огромным впечатлением... Эмоции, эмоции... Должно немного всё уложиться...»

Андрей Кузнецов, гр. ТМ 117



Читайте сборник, знакомьтесь с победителями и призёрами, в числе которых 16 студентов нашей Академии. Поздравляем!



Ссылка на электронный сборник работ финалистов конкурса 40 лет с именем Котина <https://yadi.sk/i/od5DosMUWN3bGA>

НАШИ ПОБЕДЫ

От Дона до северной столицы прославляют мощь страны

Такой новостной заголовок появился на сайте Ростовского регионального отделения Союза машиностроителей России благодаря студентам нашей Академии.

По итогам Всероссийского конкурса по фотожурналистике, журналистике, рекламе и PR дипломы Ростовского регионального отделения Союза машиностроителей России присуждены двум участникам из Ростовской области и четырём из Санкт-Петербурга.

За предоставленные работы по темам «Инженер будущего» и «Мощь страны – машиностроение» дипломы получили А. Кузнецов (гр. ТМ 117), Д. Грибко (гр. АТС 117), Д. Деметьев и Д. Желонкин (АТ 119). Поздравляем наших ребят – членов клуба «Журналист» АМК!

Соб. инф.

БУДУЩЕЕ В ВАШИХ РУКАХ!

Средний балл аттестатов абитуриентов

	2019	2020
Специальные машины и устройства	3,7	3,9
Технология машиностроения	3,9	3,8
Аддитивные технологии	3,9	3,8
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,5	3,6
Оператор станков с программным управлением	3,7	9 классов – 3,7 11 классов – 3,81
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,4	3,49
Сварочное производство	3,6	3,63
Обработка металлов давлением	3,5	3,36
Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	3,5	3,42
Автомобиле- и тракторостроение	3,8	3,65
Экономика и бухгалтерский учёт	4	4
Операционная деятельность в логистике	4	4
Право и организация социального обеспечения	4	9 классов – 4,5 11 классов – 4,1
Право и судебное администрирование	3,5	3,73

Телефон приёмной комиссии 8 (812) 367-17-18
e-mail: pk@academykotin.ru

Телефон отдела дополнительного образования 8 (812) 900-54-52
e-mail: dop@academykotin.ru

ПОДАРОК

О Лиге содействия оборонным предприятиям теперь знают в АМК

Всероссийский проект «Непобедимые и легендарные» преподнёс неожиданный подарок нашей Академии. В дар от Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям» и Санкт-Петербургского регионального отделения Союза машиностроителей России студенты и преподаватели получили уникальный альманах «Бронетанковое вооружение и техника России» в двух томах – «Боевые бронированные машины» и «Танки» по случаю 40-летия со дня присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму (ныне – факультет Академии).

Ценность этих изданий для нас заключается в том, что АМК входит в шестёрку учреждений среднего профессионального образования России, где продолжают готовить квалифицированные кадры по специальности «Специальные машины и устройства», – и данный альманах станет эксклюзивным учебным пособием для студентов.



Объём двух томов – 4500 иллюстраций, достоверная информация от советских до российских танков/машин, а также сведения о научных достижениях наивысшей боевой эффективности современных бронированных машин армии России.

«Российские танки, которым посвящён этот сборник, входят в перечень достижений отечественной инженерной мысли, – написал во вступлении к альманаху Президент Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям», первый заместитель Председателя ООО «Союз машиностроителей России», депутат Государственной думы Федерального собрания РФ В. Гутенев. – Россия сказала свое веское слово в развитии этого вида вооружения, которое получило заслуженное признание во всём мире. И эти боевые качества российские конструкторы развивают и улучшают в новой бронетанковой технике, которая сегодня создаётся предприятиями отечественного ОПК».

Выпускники Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина ежегодно пополняют ряды квалифицированных специалистов среднего звена оборонных предприятий Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Эдуард Лассан, гр. ТМ 117

Учредитель: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина».
Редакция: клуб «Журналист». № 6 (6) 2020 г. Дата выхода в свет: 13.11.2020. Тираж: 550 экз. Распространяется бесплатно.
Адрес редакции: 197022, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д.119. E-mail: media@academykotin.ru, тел.: 8 (812) 362-32-15
Отпечатано: ООО «Группа М быстрый тираж». 197376, Санкт-Петербург, н.р. Карповки, д. 5, корп. 3, ком. 7. Заказ № 262117