

## Пробное задание по дисциплине Экология

### Задание 1.

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых надо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – **10 баллов (по 1 баллу за каждый вопрос)**.

1. Пищевая сеть – основной канал переноса энергии в сообществе.
2. Строительство очистных сооружений позволяет полностью решить проблему загрязнения биосферы.
3. Многие насекомоядные птицы - это хищники-собиратели.
4. Факторы неживой природы, воздействующие на организм, называются антропогенными факторами.
5. Факторы живой природы, воздействующие на организм, называются антропогенными факторами.
6. Загрязнение гидросферы сказывается на состоянии всех природных экосистем.
7. Поле пшеницы – это искусственное сообщество.
8. Ветряные электростанции являются, безусловно, экологически чистыми объектами.
9. Увеличение численности населения земли называется депопуляция.
10. Экологический мониторинг – это система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды.

**Задание 2.** Установите соответствие между предложенными понятиями. Выполняя задания, внимательно запишите правильные ответы в соответствующие таблицы. Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. При наличии хотя бы одной ошибки - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 6.

2.1. Установите соответствие между примерами и типами межвидового взаимодействия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕР

- А. широкий лентец и щука
- Б. плоды репейника и шерсть собаки
- В. жаба или ящерица в норе сурка
- Г. петров крест и липа
- Д. растения эпифиты и тропические деревья

#### ТИП

- 1. паразитизм
- 2. комменсализм (нахлебничество)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

2.2. Установите соответствие между организмами и функциональными группами в экосистеме смешанного леса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАНИЗМЫ**

- А) мухомор
- Б) жук-короед
- В) почвенная нематода
- Г) плесневый гриб
- Д) таёжный клещ
- Е) гнилостная бактерия

**ГРУППЫ**

- 1) редуценты
- 2) консументы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

2.3. Установите соответствие между экологическими факторами и их группами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**

- А) вырубка леса
- Б) выкармливание кукушонка птицами другого вида
- В) уменьшение численности белок при снижении урожая семян ели
- Г) подтопление леса во время половодья
- Д) внесение минеральных удобрений
- Е) линька зайца при изменении длины светового дня

**ГРУППЫ**

- 1) антропогенные
- 2) абиотические
- 3) биотические

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 3.** Выберите один правильный ответ из четырех возможных и обведите его кружком. Письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным. Правильный ответ -2балла, обоснование – от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за вопрос – 4 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 12.

3.1. Самой большой угрозой для белых медведей сегодня является:

- а) браконьерство
- б) загрязнение арктических вод
- в) сокращение площадей ледяных полей
- г) беспокойство со стороны туристов.

3.2. Наиболее рациональным и дешёвым способом переработки органических отходов является:

- а) анаэробное сбраживание
- б) аэробная переработка
- в) тепловое уничтожение при сореакции с оксидом кальция
- г) компостирование

3.3. 1. Организмы, расселяющиеся путем пассивного полета с потоками воздуха, характеризуются следующими свойствами (из перечисленных):

- а) крупные размеры;
- б) мелкие размеры;
- в) мощные передние конечности;
- г) мощные задние конечности.

#### **Задание 4.**

4.1. Верно ли данное утверждение? Обоснуйте. (5 баллов).

Кислотные осадки («кислотные дожди») – это осадки с  $pH > 5$ , которые приводят при постоянном выпадении к закислению водоёмов, снижению урожайности сельскохозяйственных культур и другим последствиям.

4.2. Выберите правильный ответ и обоснуйте его. (5 баллов).

В 1985 г. была подписана Венская конвенция об охране озонового слоя, в которой признаётся его большое природоохранное значение. Чем именно он важен?

- а) снижает парниковый эффект
- б) предохраняет от жёсткого ультрафиолетового (УФ) излучения
- в) поглощает токсичные вещества
- г) все вышеперечисленное

**Задание 5.** Выполните задания практической направленности. Выполняя задания, сначала запишите номер задания, затем полный, развернутый ответ. Ответы пишите разборчиво. (6 баллов за каждое задание).

5.1. Перед экономистами стоит непростая задача оценки стоимости природного богатства, включая природные ресурсы и экосистемные услуги. Укажите главную причину, почему это трудно сделать. Укажите два основных подхода, позволяющих оценить стоимость компонентов природного богатства.

5.2. Почему экономический рост обычно приводит к обострению экологических проблем? Возможно ли обеспечение роста экономики без обострения

экологических проблем? Может ли дальнейший экономический рост способствовать решению экологических проблем?

**Максимальное количество баллов: 50**

## Пробное задание по дисциплине ОБЖ

### Практическое задание № 1: «Неполная разборка-сборка АК-74»

Задание: «Выполнить неполную разборку и сборку макета АК-74»

#### Стандарт выполнения:

Порядок неполной разборки ММГ АК-74

1. Отделить магазин - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. Произвести контрольный спуск - опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
3. Вынуть пенал с принадлежностью - утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда.
4. Одеть шомпол - оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. Отделить крышку ствольной коробки - левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку (повернуть до упора ограничителей угла поворота крышки в опорные площадки основания для крепления газовой трубки и крышки ствольной коробки).
6. Отделить возвратный механизм - удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
7. Отделить затворную раму с затвором - продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
8. Отделить затвор от затворной рамы - взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы боевой выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой - удерживая автомат левой рукой, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок неполной сборки макета АК-74

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.

5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

**Место выполнения задания:** стрелковый тир.

**Условия выполнения:** задание выполняется на полу, ММГ АК-74 находится перед участником. До команды судьи, участник олимпиады до оружия не касается.

**Критерии оценки:** участник производит в целом разборку-сборку АК-74 на время, в правильной последовательности. Количество баллов выставляется из таблицы оценки результатов Спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста, согласно затраченному суммарному времени.

**Максимальное количество баллов 100.**

## **Пробное задание по дисциплине Физическая культура**

### **«Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз в 1 минуту)»**

**Стандарт выполнения:** Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из исходного положения (ИП):

лежа на спине на гимнастическом мате, руки за головой, пальцы сцеплены в «замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты ассистентом судьи к полу.

Участник выполняет максимальное количество подниманий туловища за 1 мин, касаясь локтями коленей, с последующим возвратом в ИП.

Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Для выполнения испытания ассистент судьи удерживает ноги участника за ступни и голени.

#### **Ошибки (попытка не засчитывается):**

- 1) отсутствие касания локтями коленей;
- 2) отсутствие касания лопатками мата;
- 3) пальцы разомкнуты «из замка»;
- 4) смещение таза.

**Место выполнения задания:** спортивный зал.

**Условия выполнения:** задание выполняется на гимнастическом мате, участник в исходном положении, начинает выполнение задания по команде судьи.

**Критерии оценки:** Результат согласно Таблицы оценки результатов в видах испытаний (тестов) ВФСК ГТО для девушек и юношей 16 -39 лет.

**Максимальное количество баллов 100.**