ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 2912C82F358E4A98
Владелец **Платонов Евгений Владимирович**
Действителен с 24.12.2025 по 24.12.2026

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
техник-технолог

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 1 от 31.08.2026 г.

Утверждено Приказом
СПб ГБПОУ «АМК» приказ № 1068 от 01.09.2026 г.

_____ /Е.В. Платонов/
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды»

_____ /С.П. Козлова/
подпись
МП

2026 год

Лист согласования

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024 г. N 582.

Организация – разработчик:
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» (СПб ГБПОУ «АМК»).

Согласовано с работодателем:
ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды».
Генеральный директор С.П. Козлова.

Заключение о согласовании от 28. 08. 2026 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия машиностроения имени Ж. Я. Котина» по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в рамках реализации ФП «Профессионалитет»

Новая редакция от 01.09.2026 в соответствии с вступившим в силу Федеральным законом от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой квалификации»

Сведения об организации-работодателе

Название организации	Адрес	Телефон/факс	E-mail
ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольская правда»	194044, г. Санкт-Петербург, ул. Смолячкова 4/2 литер А, помещение 13-14	(812) 542-15-21 (812) 542-71-48	assistant@kp-plant.ru

По основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в рамках ФП «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов на согласование представлена следующая документация:

1. Рабочий учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочая программа воспитания.
4. Рабочие программы профессиональных модулей.
5. Рабочие программы учебных дисциплин.
6. Рабочая программа ГИА.
7. Материально-техническое оснащение.

Анализ предоставленной СПб ГБПОУ «АМК» документации в рамках ОПОП-П подтверждает, что образовательной организацией сформированы требования к результатам освоения ОПОП-П в части основных видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, а также дополнительного вида деятельности, введенного по требованию работодателя на основе Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 января 2017 № 182н «Об утверждении профессионального стандарта «Прессовщик изделий из пластмасс» и Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2025 № 125н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик».

Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

1. Характеристика ОПОП-П

1.1. Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Наименование квалификации: техник-технолог.

1.3. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 26 Химическое, химико-технологическое производство.

2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник-технолог
Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	осваивается
Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	осваивается
Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	осваивается
Конструирование изделий из композиционных материалов	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов	осваивается
Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	осваивается
Освоение вида деятельности по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»	ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	17008 Прессовщик изделий из пластмасс;

По требованию работодателя расширен основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для освоения профессии 18452 Слесарь-инструментальщик:

Наименование вида деятельности	Наименование профессионального модуля	Квалификация
Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»	ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	18452 Слесарь-инструментальщик

3. Требования к результатам освоения ОПОП-П:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее –ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее –ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов:

ПК 1.1. Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов.

ПК 1.2 Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов.

ПК 1.3 Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов.

2. Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей:

ПК 2.1 Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей.

ПК 2.2 Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами.

ПК 2.3 Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов.

3. Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов:

ПК 3.1 Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации.

ПК 3.2 Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям.

ПК 3.3 Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов.

4. Конструирование изделий из композиционных материалов:

ПК 4.1 Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов.

ПК 4.2 Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением.

ПК 4.3 Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов.

5. Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов:

ПК 5.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов.

ПК 5.2 Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала.

ПК 5.3 Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ.

6. Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких):

ПК 6.1. Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс.

ПК 6.2. Выполнять технологические операции прессования типовых изделий из пластмасс.

ПК 6.3. Выполнять слесарную обработку простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений.

ПК 6.4. Осуществлять сборку простых приспособлений и инструментов.

ПК 6.5. Проводить ремонт простых приспособлений и инструментов.

4. Структура вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения вида деятельности, введения дополнительного вида деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда и запросами работодателей кластера отраслевого направления МАШИНОСТРОЕНИЕ, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов
1	ООД.01 Русский язык	16
2	ООД.02 Литература	38
3	ООД.03 Математика	52
4	ООД.04 Иностранный язык	14
5	ООД.05 Информатика	82
6	ООД.06 Физика	70
7	ООД.07 Химия	150
8	ООД.08 Биология	38
9	ООД.10 Обществознание	15
10	ООД.11 География	38
11	ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины	38
12	ООД.14 Введение в специальность	40
ИТОГО по ФОП		**291**
1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	6
2	СГ.05 Основы бережливого производства	10
3	СГ.06 Основы финансовой грамотности	10
4	ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	10
5	ОП.03 Материаловедение	10
6	ОП.04 Техническая механика	20
7	ОП.05 Охрана труда	12
8	ОП.06 Электротехника и электроника	74

9	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	66
10	ОП.08 Органическая химия	136
11	ОП.09 Общая и аналитическая химия	66
12	ОП.10 Физика-химия и механика полимерных композитов	70
13	ОП.11 Основы экономики	60
14	ОП.12 Цифровая экономика в промышленной среде	56
15	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	48
15.1	МДК.01.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из композиционных материалов	16
15.2	МДК.01.02 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ	20
15.3	ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю	12
16	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	58
16.1	МДК.02.01 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	26
16.2	МДК.02.02 Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов	20
16.3	ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю	12
17	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	28
17.1	МДК.03.01 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	16
17.2	ПМ.03.01(К) Экзамен по модулю	12
18	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов	28
18.1	МДК.04.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием	16
18.2	ПМ.04.01(К) Экзамен по модулю	12
19	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	30
19.1	МДК.05.01 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов	18
19.2	ПМ.05.01(К) Экзамен по модулю	12
20	ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	358
20.1	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»	130
20.2	МДК.06.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь – инструментальщик»	72
20.3	УП.06 Учебная практика	36
20.4	ПП.06 Производственная практика	108
20.5	ПМ.06 Квалификационный экзамен	12
21	ПДП.01 Производственная практика (преддипломная)	144
ИТОГО по ФГОС		**1300**

5. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования в результате освоения ОПОП-П – естественно-научный.

СОГЛАСОВАНО
ООО «Завод по переработке пластмасс
имени «Комсомольская правда»
Генеральный директор

(подпись) С.П. Козлова

«28» 08 2026 г.

МП

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **8**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *8*

3.2. Профессиональные стандарты *8*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *9*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **10**

4.1. Общие компетенции *10*

4.2. Профессиональные компетенции *13*

4.3. Матрица компетенций выпускника *33*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **39**

5.1. Учебный план *39*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *45*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *48*

5.4. Календарный учебный график *64*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *66*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *66*

5.7. Практическая подготовка *66*

5.8. Государственная итоговая аттестация *67*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **67**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *67*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *68*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *68*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *69*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П; образовательная программа) по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 582 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 582 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 № 274 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.02.2017 № 182н «Об утверждении профессионального стандарта «Прессовщик изделий из пластмасс»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2025 № 125н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2021 № 376н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по композиционным материалам»;

Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 27.09.2019 № 673 «Об утверждении Перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге для оснащения современной материально-технической базой образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и Перечня образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального

образования, для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по наиболее востребованным новым и перспективным профессиям, специальностям, приоритетным компетенциям и группам компетенций в Санкт-Петербурге»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.10.2019 № 740 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально –гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»; образовательная программ;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 февраля 2017 г. № 182н «Об утверждении профессионального стандарта «Прессовщик изделий из пластмасс»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2025 г. № 125н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик».
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	- лица не моложе 18 лет; - прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных

	медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - прохождение противопожарного инструктажа; - прохождение обучения мерам пожарной безопасности; - прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте; - прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда; - наличие не ниже II группы по электробезопасности.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 16 августа 2024 г. № 582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов»	
Квалификация (-и) выпускника	Техник-технолог	
в т.ч. дополнительные квалификации	17008 Прессовщик изделий из пластмасс, 2 разряд; 18452 Слесарь-инструментальщик, 2 разряд	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940 ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4043**	**2270**
общеобразовательный цикл	885	16
социально-гуманитарный цикл	510	-
общепрофессиональный цикл	398	292
профессиональный цикл	2034	1962
в т.ч. практика: - учебная - производственная	900 *- 252* *- 648*	900 *- 252* *- 648*
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	-
Вариативная часть образовательной программы	**1897**	**766**
общеобразовательный цикл	591	12
социально-гуманитарный цикл	26	-
общепрофессиональный цикл	574	278
профессиональный цикл	706	476
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли, включая цифровой образовательный модуль:	*610*	*498*
ООД.14 Введение в специальность	*40*	*12*

ОП.12 Цифровая экономика в промышленной среде	*56*	*16*
ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	*370*	*326*
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	*144*	*144*
Всего	**5940**	**3036**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.161 Прессовщик изделий из пластмасс	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.02.2017г. №182н	А – Прессование типовых изделий из пластмасс	А/01.2 Проведение подготовительных операций прессования типовых изделий из пластмасс
				А/02.2 Выполнение технологических операций прессования типовых изделий из пластмасс
2	40.028 Слесарь-инструментальщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2025г. №125н	А – Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств с точностью по 12-14-му квалитетам	А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений
				А/02.2 Сборка и регулировка простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
				А/03.2 Ремонт простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
3	40.167 Специалист по композиционным материалам	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.06.2021г. №376н	А – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	А/01.4 Выполнение вспомогательных работ при конструировании и разработке технологии изготовления изделий из композиционных материалов
				А/02.4 Контроль соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
				А/03.4 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов
				А/04.4 Оформление плановой и

				отчетной документации производства изделий из композиционных материалов
			B – Разработка конструкций несложных изделий из композиционных материалов и технологии их изготовления	B/01.5 Конструирование несложных изделий из композиционных материалов
				B/02.5 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов
			D – Разработка комплексных технологических процессов изготовления изделий из полимерных материалов	D/01.7 Разработка комплексных решений в области производств изделий из композиционных материалов
				D/03.7 Разработка методик проведения испытаний и исследований изделий из композиционных материалов

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1				

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов
ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей
контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов
конструирование изделий из композиционных материалов	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов
разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов
Виды деятельности (дополнительные)	
освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

Наименование направленности: нет направленности.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Виды деятельности по выбору	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03		**Умения:**

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:**
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ПК 1.1. Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов	**Навыки:**
		проведения анализа технической документации на изделие из композиционных материалов;
		формирования технического задания на приобретение основных и вспомогательных материалов для производства изделий композиционных материалов;
		выбора и подготовки оборудования, оснастки, основных и вспомогательных материалов для изготовления изделий из композиционных материалов
		Умения:
		устанавливать требования к изделиям из композиционных материалов по результатам рассмотрения конструкторской и технологической документации;
		рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
		документировать поступление и расход материальных ценностей, в том числе с использованием прикладных программных средств;
		рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов;
		составлять технические задания на приобретение основных и вспомогательных материалов;
		выбирать материалы для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов;
		выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки;
		подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты для производства изделий из композиционных материалов;
		подготавливать комплектующие, мастер модели, оснастку для производства изделий из композиционных материалов;
		осуществлять сборку мастер-моделей и оснастки в соответствии с конструкторской документацией и с применением наиболее оптимальных материалов и инструмента
		Знания:
		стандартов и технических условий на исходные материалы для производства составных частей и изделий из композиционных материалов;

		основ материаловедения, включая взаимосвязи между химическим составом, структурой и свойствами материалов;
		основных видов, свойств и характеристик волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов, применяемых для изготовления мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
		конструкции и принципа действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
		типовых технологических процессов изготовления изделий;
		технических условий и технических регламентов технологического процесса получения изделий;
		основных параметров технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов;
		методов расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
		методов расчета выхода готовой продукции и количества отходов;
		видов форм и технологической оснастки, материалов для их изготовления;
		методов и технологий изготовления оснастки
	ПК 1.2 Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов	**Навыки:**
		проведения испытаний и контроля исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов;
		изготовления экспериментальных образцов и изделий для испытаний;
		проведения анализа и оценка результатов испытаний согласно требованиям
		Умения:
		проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов;
		осуществлять визуальный контроль исходных материалов для получения составных частей композиционных материалов;
		измерять механические свойства армирующих нитей и тканей;
		определять свойства препрега композиционных материалов;
		настраивать приборы для определения физических и структурных свойств композиционных материалов;
		проводить входной контроль свойств и характеристик волокнистых, полимерных композитных, модельных материалов, для изготовления мастер-моделей и оснастки;
		рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий;
		рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов;
		выполнять изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний;
		проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих;
		проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям
		Знания:
		требований к входному контролю и методов входного контроля свойств и характеристик волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов;

		методики измерения механических свойств армирующих нитей и тканей;
		методики определения свойств препрега композиционного материала;
		методов выявления отклонений от требований стандартов и технических условий, предъявляемых к исходным материалам;
		методы контроля качества составных частей композиционных материалов;
		основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
		конструкции и принцип действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
		основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов;
		методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
		методы расчета выхода готовой продукции и количества отходов
	ПК 1.3 Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением	**Навыки:**
		выбора материалов для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов;
		выбора оборудования и инструментов для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов;
		изготовления технологической оснастки для производства изделий из композитных материалов;
		изготовления технологической оснастки для производства изделий из композитных материалов на станках с числовым программным оборудованием;
		выбора материалов, оборудования и инструментов для ремонта технологической оснастки
		Умения:
		выбирать наиболее оптимальные по техническим и экономическим параметрам материалы, применяемые для изготовления оснастки предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
		выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки;
		изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов;
		изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов на станках с числовым программным оборудованием;
		выбирать обрабатывающее оборудование, инструмент, режущий инструмент, режимы механической обработки материалов при изготовлении оснастки на станках с числовым программным оборудованием;
		разрабатывать УП и назначать наиболее оптимальные режимы обработки для механической обработки материалов при изготовлении оснастки;
		работать в системах автоматизированного производства для механической обработки материалов на станках с числовым программным управлением (CAM-систем для станков с ЧПУ)
		Знания:

		материалов для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов;
		основных видов оснастки и инструментов, применяемых для изготовления изделий из композиционных материалов;
		основных видов, свойств и характеристики волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов, применяемых для изготовления мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
		основных видов, свойств и характеристики материалов, применяемых для подготовки, сборки и ремонта мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
		конструктивных особенностей и методов применения оснастки для изготовления изделий из композиционных материалов;
		основных, наиболее оптимальных методов и режимов подготовки, сборки и ремонта мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
		классификации оборудования для изготовления оснастки;
		производственных мощностей, технических характеристик, конструктивных особенностей и режима работы оборудования для изготовления оснастки, правил его эксплуатации;
		стандартов и технических условий, положения и инструкции по эксплуатации оборудования;
		основных параметров технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов;
		основных видов и особенностей механической обработки конструкционных и модельных материалов, применяемых для изготовления оснастки;
		основных видов и принципов применения режущего инструмента для обрабатывающих станков с числовым программным оборудованием;
		общих принципов работы и видов обрабатывающих станков с числовым программным оборудованием, видов работ, выполняемых на данном оборудовании;
		структуры, общих принципов, порядка и правил работ систем автоматизированного производства для механической обработки материалов на станках с числовым программным управлением (CAM-систем для станков с ЧПУ);
		основных видов, свойств и характеристики волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов, применяемых для изготовления мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
		мер безопасности при производстве изделий из композиционных материалов;
		порядка применения средств индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов;
		требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности
	ПК 1.4. Подготавливать оборудование для производства	**Навыки:**
		подготовки к работе технологического оборудования для производства изделий из композиционных материалов;

	изделий из композиционных материалов	проведения контроля и обеспечения бесперебойной работы оборудования для производства изделий из композиционных материалов
		Умения:
		подготавливать к работе технологическое оборудование для производства изделий из композиционных материалов;
		осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей;
		контролировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования;
		снимать показания приборов;
		регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из композиционных материалов;
		проводить осмотр и выявлять дефекты в работе оборудования для производства изделий из композиционных материалов
		Знания:
		основных видов оборудования, применяемых для изготовления изделий из композиционных материалов;
		конструктивных особенностей, назначения, принципов работы и правил эксплуатации оборудования, используемого при изготовлении изделий из композиционных материалов;
		систем управления и основных технологических режимов работы технологического оборудования для изделий из композиционных материалов;
		порядка осмотра технологического оборудования и обнаружения дефектов;
		основных технологических расчетов оборудования;
		правил и методов контроля и обеспечения бесперебойной работы оборудования для изготовления изделий из композиционных материалов;
		методов осмотра оборудования и выявления дефектов;
		мер безопасности при производстве изделий из композиционных материалов;
		порядка применения средств индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов;
		требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности
Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	ПК 2.1 Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей	**Навыки:**
		проведения контроля соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей;
		выявления и устранения причин отклонений от заданных технологических параметров при производстве изделий из композиционных материалов
		Умения:
		обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей;
		применять методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями;

		оценивать выявленные отклонения от параметров технологии формообразования изделий из композиционных материалов;
		выявлять причины отклонений от технологических параметров при изготовлении армирующих частиц, нитей и тканей для изделий из композиционных материалов;
		выявлять причины отклонений от параметров технологии формообразования изделий из композиционных материалов;
		выявлять причины нарушений технологии выполнения неразъемных и разъемных соединений при производстве изделий из композиционных материалов;
		выявлять причины нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов;
		документировать факты несоответствия исходных материалов предъявляемым требованиям, нарушений технологии изготовления изделий из композиционных материалов, отказов и дефектов технологического оборудования;
		применять средства индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов;
		соблюдать требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности
		Знания:
		основных видов, свойств и характеристик материалов, применяемых для производства изделий из композиционных материалов;
		конструкций и принципов действия оборудования, для изготовления изделий из композиционных материалов;
		технологий изготовления армирующих частиц, волокон и тканей композиционных материалов;
		технологий контактного формования, формования с эластичной матрицей, формования давлением и прессованием, намоткой, пултрузией полимерных композиционных материалов;
		технологий изготовления изделий из углерод-углеродных композиционных материалов;
		технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов;
		способов и средств текущего контроля технологических режимов производства композиционных материалов;
		основ конструкций оборудования, применяемого в производстве изделий из композиционных материалов;
		основной взаимосвязи между технологическими операциями, контролируемыми параметрами технологического процесса и техническими характеристиками, приведенными в конструкторской документации, а также показателями качества, надежности и безопасности, изготовленного или отремонтированного изделия;
		мер безопасности при производстве изделий из композиционных материалов;
	ПК 2.2 Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными	**Навыки:**
		производства готовых изделий (полупродуктов) с определенными характеристиками различными методами
		Умения:

	характеристиками различными методами	обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий в соответствии с требованиями нормативной и технической документации;
		контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов;
		изготавливать армирующие частицы, волокна и ткани композиционных материалов;
		использовать технологии контактного формования, формования с эластичной матрицей, формования давлением и прессованием, намоткой, пултрузией полимерных композиционных материалов;
		получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами;
		обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей;
		применять методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями;
		оценивать выявленные отклонения от параметров технологии формообразования изделий из композиционных материалов;
		Знания:
		основ химии полимеров;
		основ материаловедения, включая взаимосвязи между химическим составом, структурой и свойствами применяемых материалов;
		основных видов, свойств и характеристик материалов, применяемых для производства изделий из композиционных материалов;
		технологий изготовления армирующих частиц, волокон и тканей композиционных материалов;
		технологий контактного формования, формования с эластичной матрицей, формования давлением и прессованием, намоткой, пултрузией композиционных материалов;
		технологий изготовления изделий из углерод-углеродных композиционных материалов;
		основных закономерностей, классификации и основ химико-технологических процессов;
		взаимосвязи параметров химико-технологического процессов;
		типовых технологических процессов и режимов производства;
		причин нарушений технологического режима изготовления изделий;
		видов брака, причин появления и способов устранения;
		видов и принципов работы технологического оборудования для изготовления изделий из композиционных материалов;
		основных видов оснастки и инструмента, применяемых для изготовления изделий из композиционных материалов;
		требований, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;
		методов контроля, обеспечивающих выпуск продукции высокого качества;
		Навыки:

	ПК 2.3 Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов	выполнения сборки составных частей несложных изделий из композиционных материалов; выполнения ремонта несложных изделий из композиционных материалов
		Умения:
		выполнять сборку несложных изделий из композиционных материалов;
		выполнять ремонт несложных изделий из композиционных материалов;
		определять виды брака, причины появления и способы устранения;
		осуществлять предварительный осмотр и подготовку оборудования и инструмента к проведению технологических операций сборки и ремонта изделий из композиционных материалов;
		обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов сборки в соответствии с требованиями нормативной и технической документации;
		выполнять все технологические операции сборки и ремонта изделий из композиционных материалов
		Знания:
		основ химии полимеров;
		основ материаловедения, включая взаимосвязи между химическим составом, структурой и свойствами применяемых материалов;
		основных видов, свойств и характеристик материалов, применяемых для ремонта изделий из композиционных материалов;
		основных видов, свойств и характеристики материалов и инструментов, применяемых для соединения (сборки) деталей, составных элементов, комплектующих, используемых при производстве изделий из композиционных материалов;
		основных закономерностей, классификаций и основ химико-технологических процессов;
		взаимосвязи параметров химико-технологического процесса;
		типовых технологических процессов и режимов производства;
		причин нарушений технологического режима изготовления изделий;
		видов брака, причин появления и способов устранения;
		требований, предъявляемых к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией;
		методов контроля, обеспечивающих выпуск продукции высокого качества;
		мер безопасности при производстве изделий из композиционных материалов;
Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	ПК 3.1 Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	**Навыки:**
		проведения контроля качества готовых изделий из композиционных материалов на соответствие требованиям стандартов
		Умения:
		измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов;
		измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов;
		определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита;
		проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов;
		проводить контроль качества готовых изделий неразрушающими методами;

		создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов;
		искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
		анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных;
		Знания:
		требований действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов;
		стандартных методик и средств определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов;
		типовых методик и средств определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими методами;
		типовых методик и средств контроля герметичности изделий из композиционных материалов;
		стандартных методик и средств измерения теплофизических свойств композиционных материалов;
		правил оформления технической документации по результатам испытаний
	ПК 3.2 Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям	**Навыки:**
		проведения испытаний изделий из композиционных материалов на соответствие заданных свойств;
		установления причин отклонений результирующих эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов от заданных параметров
		Умения:
		измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов;
		измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов;
		определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита;
		проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов неразрушающими методами;
		измерять теплофизические свойства композиционных материалов;
		создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов
		искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;
		анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных;
		Знания:
		требований действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов

		стандартных методик проведения испытаний изделий из композиционных материалов;
		стандартных методик и средств определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов;
		типовых методик и средств определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими методами;
		стандартных методик и средств измерения теплофизических свойств композиционных материалов;
		правил оформления технической документации по результатам испытаний
	ПК 3.3 Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов	**Навыки:**
		оформления плановой и отчетной документации по производству изделий из композиционных материалов
		Умения:
		создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов;
		использовать прикладные компьютерные программы для вычислений характеристик твердости и прочности изделий из композиционных материалов;
		применять пакеты прикладных программ статистического анализа и для анализа результатов испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов;
		оптимизировать планы испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов с применением прикладных программ статистического анализа;
		использовать методики составления актов по итогам контроля качества готовых изделий из композиционных материалов;
		применять прикладные программные средства для ведения электронного документооборота
		Знания:
		правил оформления технической документации по результатам испытаний;
		прикладных компьютерных программ для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;
		прикладных компьютерных программ для вычислений: наименования, возможности и порядка работы в них;
		электронных справочных систем и библиотеки: наименования, возможности и порядка работы в них;
		порядка работы с электронным архивом технической документации;
		правил оформления технической документации по результатам испытаний с использованием вычислительной техники и прикладных программ;
		порядка внесения изменений в электронную технологическую документацию в технологические режимы изготовления изделий из композиционных материалов;
		применяемых форм учета и отчетности и порядка ведения учета и составления отчетности
Конструирование изделий из композиционных материалов	ПК 4.1 Разрабатывать конструкторскую документацию	**Навыки:**
		конструирования несложных изделий из композиционных материалов
		Умения:

	на изделия из композиционных материалов	работать в системах автоматизированного проектирования (CAD-системах);
		выполнять построение 3D-моделей в CAD-системах;
		создавать чертежи несложных изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;
		определять геометрические параметры несложного изделия из композиционных материалов;
		применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации несложного изделия из композиционных материалов;
		выполнять геометрические построения несложных изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;
		конструировать разъемные и неразъемные соединения конструктивных элементов несложных изделий из композиционных материалов;
		подготавливать чертежи, спецификации, модели для производства изделий;
		применять средства вычислительной техники для оформления технической документации на несложное изделие из композиционных материалов
		Знания:
		основ инженерной и компьютерной графики;
		единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
		единой системы допусков и посадок (ЕСДП);
		структуры, общих принципов, порядка и правил работы систем автоматизированного проектирования (CAD-систем);
		принципов и правил построения 3D-моделей;
		видов изделий;
		видов и комплектности конструкторских документов;
		стандартов, технических условий, инструкций по оформлению технической документации;
		правил создания чертежей, спецификаций, моделей для производства изделий из композиционных материалов
	ПК 4.2 Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением	**Навыки:**
		проектирования технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным обеспечением;
		Умения:
		работать в единой системе конструкторской документации (ЕСКД);
		составлять технические задания на проектирование оснастки;
		просматривать конструкторскую документацию и устанавливать необходимые размеры технологической оснастки с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;
		проектировать технологическую оснастку для производства изделий;
		создавать чертежи технологической оснастки с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;

		выбирать обрабатывающее оборудование, инструмент, режущий инструмент, режимы механической обработки материалов при изготовлении оснастки на станках с числовым программным обеспечением;
		разрабатывать УП и назначать наиболее оптимальные режимы обработки для механической обработки материалов при изготовлении оснастки;
		работать в системах автоматизированного производства для механической обработки материалов на станках с числовым программным управлением (CAM-систем для станков с ЧПУ);
		оформлять предложения по корректировке проектной документации;
		осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки, в том числе на станках с числовым программным обеспечением.
		Знания:
		видов форм и технологической оснастки;
		технологий и материалов для производства форм;
		этапов подготовки форм и матриц к работе, обработки поверхностей;
		этапов изготовления форм на станках с числовым программным обеспечением;
		материалов для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов;
		основных видов оснастки и инструментов, применяемых для изготовления изделий из композиционных материалов;
		основных видов, свойств и характеристик волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов, применяемых для изготовления мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
		специализированного программного обеспечения для проектирования;
		алгоритма проектирования форм и оснастки.
	ПК 4.3 Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов	**Навыки:**
		выполнения расчетов проектируемых несложных изделий из композиционных материалов
		Умения:
		применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации несложного изделия из композиционных материалов;
		выполнять расчеты несложного изделия из композиционных материалов при помощи прикладных программ;
		выполнять компоновочные расчеты несложных изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;
		выполнять поиск данных о несложных изделиях из композиционных материалов в электронных справочных системах и библиотеках
		Знания:
		методологии и общих вопросов проектирования изделий;
		основ конструирования и расчета типовых элементов изделий из композиционных материалов;
		основ конструирования и расчета соединений;

		компьютерного моделирования объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок, статических и динамических, постоянно действующих, циклических или разовых;
		видов нагрузок;
		расчета изделий на жесткость, прочность, долговечность, разрушение, тепловые расчеты композитных конструкций.
Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	ПК 5.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов	**Навыки:**
		разработки технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов;
		разработки технологической документации для изготовления несложных изделий из композиционных материалов
		Умения:
		искать типовые технологические процессы и технологические процессы – аналоги изготовления несложных изделий из композиционных материалов с использованием автоматизированной системы технологической подготовки производства;
		выбирать технологическое оборудование для изготовления составных частей композиционного материала для несложного изделия;
		выбирать технологические режимы изготовления составных частей композиционного материала для несложного изделия;
		выбирать технологические процессы формообразования несложного изделия из композиционного материала;
		выбирать параметры технологических процессов формообразования несложного изделия из композиционных материалов;
		определять режимы обработки резанием и ультразвуком заготовок из композиционных материалов для изготовления несложного изделия;
		выбирать технологические режимы образования отверстий, резьб и гнезд в несложном изделии из композиционных материалов;
		выбирать способы выполнения неразъемных соединений конструктивных элементов несложных изделий из композиционных материалов и его технологических режимов;
		оформлять техническую документацию на несложные изделия в соответствии с требованиями действующих стандартов и нормативно-технической документации;
		пользоваться терминологией, применяемой в специальной и справочной литературе, рабочих программах и инструкциях, при разработке технологии изготовления несложного изделия.
		Знания:
		единой системы технологической документации;
		единой системы технологической подготовки производства;
		типовых технологических процессов и режимы производства;
		параметров технологических процессов формообразования несложного изделия из композиционных материалов;
		методов контроля, обеспечивающих выпуск продукции высокого качества;
		порядка составления и правил оформления основных видов технологической документации;

		порядка оформления технологической документации;
		стандартов и нормативно-технических документов, регламентирующих правила оформления технической документации;
		единой системы технологической документации.
	ПК 5.2 Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала	**Навыки:**
		Выполнение расчетов норм времени, норм расхода сырья, материалов, инструментов топлива и энергии при изготовлении несложного изделия из композиционного материала
		Умения:
		выполнять расчеты технически обоснованных норм времени, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии при изготовлении несложного изделия из композиционного материала;
		нормировать технологические операции изготовления несложных изделий из композиционных материалов с использованием автоматизированной системы технологической подготовки производства;
		рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий;
		рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов;
		оценивать основные параметры расхода энергии и материалов, а также нормативных трудозатрат на производство несложных изделий
		Знания:
		единой системы конструкторской документации;
		единой системы технологической документации;
		единой системы допусков и посадок;
		единой системы технологической подготовки производства;
		технологического оборудования для изготовления составных частей композиционного материала;
		технологии изготовления армирующих частиц, волокон и тканей композиционных материалов;
		технологии изготовления конструкций из углерод-углеродных материалов;
		технологии выполнения сварных, клееных, клепаных и клее-клепанных неразъемных соединений конструктивных элементов несложных изделий из композиционных материалов
	ПК 5.3 Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ	**Навыки:**
		выполнения расчетов по оценке экономической эффективности изготовления несложных изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ
		Умения:
		устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
		оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
		применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность;

		анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;
		устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
		рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов
		Знания:
		основных требований организации труда при ведении технологических процессов;
		методов расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
		методов расчета выхода готовой продукции и количества отходов;
		основ современных методов и средств управления трудовым коллективом;
		основных требований организации труда при ведении технологических процессов;
		менеджмента в области профессиональной деятельности;
		управления персоналом структурного подразделения;
		организации и нормирования труда на предприятии;
		методики разработки бизнес-плана;
		организации производственного и технологического процессов;
		отраслевых, государственных, международных стандартов, нормативных актов, регулирующих производственную деятельность
Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	ПК 6.1. Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс	**Навыки:**
		чистки и смазки пресс-форм
		контроля используемых для изготовления изделий из пластмасс исходных материалов
		опробования обслуживаемого оборудования на холостом ходу
		Умения:
		приготавливать пресс-формы к прессованию типовых изделий из пластмасс
		проверять исходные материалы на соответствие предъявляемым требованиям
		осуществлять пуск технологического оборудования для проверки работоспособности
		контролировать основные рабочие параметры технологического оборудования на холостом ходу
		Знания:
		основных этапов технологического процесса прессования в пресс-формах
		порядка подготовки пресс-форм для прессования изделий из пластмасс
		устройств и принципов работы прессов
		особенностей различных видов пластмасс
		требований, предъявляемых к используемым исходным материалам для изготовления изделий из пластмасс
		требований охраны труда
	ПК 6.2. Выполнять технологические операции	**Навыки:**
		прессования на механических прессах типовых деталей из различных видов пластмасс с

	прессования типовых изделий из пластмасс	применением простых малогнездных пресс-форм
		прессования на ручных прессах изделий из пластмасс различного назначения
		контроля соблюдения параметров режима прессования типовых деталей из пластмасс
		Умения:
		выполнять операции прессования типовых изделий из различных пластмасс с использованием механического технологического оборудования
		выполнять операции прессования типовых изделий из различных пластмасс на ручных прессах
		использовать простые контрольно-измерительные приборы для контроля параметров режимов прессования типовых изделий из пластмасс
		проверять качество готовых типовых изделий из пластмасс после механического и ручного прессования
		Знания:
		государственных стандартов и технических условий на готовую продукцию
		правил эксплуатации обслуживаемых прессов
		правил пользования простыми контрольно-измерительными приборами
		требований, предъявляемых к типовым изделиям деталям из пластмасс
		требований охраны труда
	ПК 6.3. Выполнять слесарную обработку простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений	**Навыки:**
		определения последовательности обработки, содержания и технологических режимов слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету по конструкторской и технологической документации
		подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		разметки и вычерчивания заготовок для простых деталей прямолинейных очертаний
		рубки и резки заготовок простых деталей
		гибки и правки простых деталей
		опиливания простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		контроля размеров, формы, расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		контроля шероховатости поверхностей простых деталей с шероховатостью более Ra 0,8 мкм
		нарезания резьб метчиками и плашками в простых деталях
		Умения:
		читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию на простые детали с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		выполнять разметку заготовок простых деталей прямолинейных очертаний
		выполнять рубку и резку заготовок простых деталей
		выполнять гибку и правку простых деталей
		выполнять опиливание простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		использовать станки и механизированные инструменты для изготовления простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету

		применять смазочно-охлаждающие технологические средства
		контролировать размеры, форму и расположение поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		контролировать шероховатость поверхностей простых деталей с параметром шероховатости более Ra 0,8 мкм
		нарезать резьбы метчиками и плашками в простых деталях
		Знания:
		основ машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
		правил чтения рабочих чертежей, технологической документации
		основ метрологии в объеме, необходимом для выполнения работы
		обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		видов технологической документации, используемой в организации
		методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для простых деталей прямолинейных очертаний
		технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		конструкций, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей
		видов, основных параметров и особенностей применения инструментов для слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		видов, основных параметров и особенностей применения универсальных приспособлений для слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету
		основных видов дефектов деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету и (или) параметром шероховатости более Ra 0,8 мкм, их причин, способов предупреждения и устранения
		назначений, конструкций и правил применения приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		свойств конструкционных и инструментальных материалов, используемых в приспособлениях, инструментах и контрольно-измерительных средствах
		назначений, свойств и способов применения смазочно-охлаждающих технологических средств, используемых при слесарной обработке в организации
		опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
	ПК 6.4. Осуществлять сборку и регулировку простых приспособлений, инструментов и	**Навыки:**
		определения последовательности обработки, содержания и технологических режимов сборки и регулирования простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств по конструкторской и технологической документации

	контрольно-измерительных средств	подготовки рабочего места к выполнению технологической операции сборки и регулировки простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		сборки простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		регулировки простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		контроля размеров, форм, расположения поверхностей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		Умения:
		читать и анализировать чертеж и технологическую карту на простые приспособления, инструменты и контрольно-измерительные средства
		проверять комплектность и качество деталей собираемых простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы простых приспособлений
		устанавливать детали подвижных соединений простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		выполнять совместную обработку нескольких деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		регулировать простые приспособления, инструменты и контрольно-измерительные средства
		проверять простые приспособления, инструменты и контрольно-измерительные средства в работе
		контролировать размеры, форму, расположение поверхностей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		Знания:
		основ машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
		правил чтения чертежей, технологической документации
		основ метрологии в объеме, необходимом для выполнения работы
		обозначений на чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		методов установки, выверки, закрепления деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		методов совместной обработки нескольких деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		методов и оборудований для регулировки простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки для сборки и регулировки простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		основных видов дефектов, возникающих при сборке простых приспособлений, инструментов и

		контрольно-измерительных средств, их причины, способы предупреждения и устранения
		назначений, конструкций и правил применения простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		свойств конструкционных и инструментальных материалов, используемых в простых приспособлениях, инструментах и контрольно-измерительных средствах
		опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
	ПК 6.5. Проводить ремонт простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств	**Навыки:**
		определения последовательности обработки, содержания и технологических режимов ремонта и восстановления простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств по конструкторской и технологической документации
		подготовки рабочего места к выполнению технологической операции ремонта простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		разборки простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		чистки и промывки деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		дефектации деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		восстановления и ремонта деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		сборки простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		наладки и регулировки простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств после ремонта
		заполнения документов по результатам дефектации и контроля простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		Умения:
		читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию на ремонт простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		выполнять разборку простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		выполнять чистку и промывку деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		определять дефекты и износ деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		производить восстановление и ремонт деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств

		выполнять сборку простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		выполнять наладку и регулировку простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		заполнять документы по результатам дефектации и контроля простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		Знания:
		основ машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
		правил чтения технической документации на ремонт простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		основ метрологии в объеме, необходимом для выполнения работы
		обозначений на чертежах допусков размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		методов, оборудований и инструментов для выполнения разборки-сборки, чистки и дефектации простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		методов установки, выверки, закрепления деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		методов, оборудований и инструментов для восстановления и ремонта деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		методов, оборудований для наладки и регулировки простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки для восстановления и ремонта деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		назначений, конструкций и правил применения приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		методов контроля простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		содержания и порядка подготовки документов по результатам дефектации и контроля простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		свойств конструкционных и инструментальных материалов, используемых в простых приспособлениях, инструментах и контрольно-измерительных средствах
		опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики.

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ПК 1.1. Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов	40.167	ОТФ А – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ТФ А/01.4 Выполнение вспомогательных работ при конструировании и разработке технологии изготовления изделий из композиционных материалов
		ПК 1.2. Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов	40.167	ОТФ А – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	А/02.4 Контроль соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
		ПК 1.4. Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов	40.167	ОТФ А – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ТФ А/01.4 Выполнение вспомогательных работ при конструировании и разработке технологии изготовления изделий из композиционных материалов
ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	ПК 2.1. Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей	40.167	ОТФ А – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ТФ А/02.4 Контроль соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
		ПК 2.2. Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами	40.167	ОТФ В – Разработка конструкций несложных изделий из композиционных материалов и	ТФ В/02.5 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из

				технологии их изготовления	композиционных материалов
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	ПК 3.1. Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	40.167	ОТФ A – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ТФ A/03.4 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов
		ПК 3.2. Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям	40.167	ОТФ D – Разработка комплексных технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	ТФ D/03.7 Разработка методик проведения испытаний и исследований изделий из композиционных материалов
		ПК 3.3. Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов	40.167	ОТФ A – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ТФ A/04.4 Оформление плановой и отчетной документации производства изделий из композиционных материалов
ВД по ФГОС СПО	ВД 04 Конструирование изделий из композиционных материалов	ПК 4.1. Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов	40.167	ОТФ B – Разработка конструкций несложных изделий из композиционных материалов и технологии их изготовления	ТФ B/01.5 Конструирование несложных изделий из композиционных материалов
		ПК 4.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением	40.167	ОТФ A – Выполнение вспомогательных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ТФ A/01.4 Выполнение вспомогательных работ при конструировании и разработке технологии изготовления изделий из композиционных материалов
ВД по ФГОС СПО	ВД 05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	ПК 5.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов	40.167	ОТФ D – Разработка комплексных технологических процессов изготовления изделий	ТФ D/01.7 Разработка комплексных решений в области производств изделий из композиционных

				из композиционных материалов	материалов
		ПК 5.2. Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала	40.167	ОТФ D – Разработка комплексных технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	ТФ D/01.7 Разработка комплексных решений в области производств изделий из композиционных материалов
ВД по запросу работодателя	ВД 06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)	ПК 6.1. Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс	40.161	ОТФ А – Прессование типовых изделий из пластмасс	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных операций прессования типовых изделий из пластмасс
		ПК 6.2. Выполнять технологические операции прессования типовых изделий из пластмасс			ТФ А/02.2 Выполнение технологических операций прессования типовых изделий из пластмасс
		ПК 6.3. Выполнять слесарную обработку простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений	40.028	ОТФ А – Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств с точностью по 12-14-му квалитету	ТФ А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений
		ПК 6.4. Осуществлять сборку и регулировку простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств			ТФ А/02.2 Сборка и регулировка простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
		ПК 6.5. Проводить ремонт простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств			ТФ А/03.2 Ремонт простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств

При отсутствии ПС: таблица не заполняется.

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО					
ВД по запросу работодателя					

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																							
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
Обязательная часть образовательной программы		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ООД.00	***Общеобразовательные дисциплины***	О	О		О	О	О	О	О	О					О	О						О										
ООД.01	Русский язык	О				О	О																										
ООД.02	Литература	О				О	О																										
ООД.03	Математика	О	О																														
ООД.04	Иностранный язык						О			О																							
ООД.05	Информатика	О	О																														
ООД.06	Физика	О						О																									
ООД.07	Химия	О	О					О																									
ООД.08	Биология							О																									
ООД.09	История		О		О		О																										
ООД.10	Обществознание		О		О		О																										
ООД.11	География					О		О																									
ООД.12	Физическая культура				О				О																								
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины						О		О																								
ООД.14	Введение в специальность	О	О			О				О					О	О					О												
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О		О													
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О								О		О													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О																									
СГ.04	Физическая культура				О				О																								
СГ.05	Основы бережливого производства							О																									

СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																										
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
ОП.01	Инженерная графика	О	О	О						О			О				О	О	О	О	О	О	О	О	О					
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О	О		О				О		О	О		О	О				О	О	О	О	О	О					
ОП.03	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О	О															
ОП.04	Техническая механика	О	О	О		О				О								О	О	О	О	О	О	О	О						
ОП.05	Охрана труда	О	О	О	О	О		О			О	О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОП.06	Электротехника и электроника	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О	О																	
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О		О			О	О	О					
ОП.08	Органическая химия	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			
ОП.09	Общая и аналитическая химия	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О														
ОП.10	Физика, химия и механика полимерных композитов	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О														
ОП.11	Основы экономики	О	О	О	О					О								О					О		О	О					
ОП.12	Цифровая экономика в промышленной среде	О	О	О	О					О								О					О		О	О					
П.00	***Профессиональный цикл***	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ПМ.01	**Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
МДК.01.01	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из композиционных материалов	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																			
МДК.01.02	Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О																		
МДК.01.03	Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О																	
УП.01.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ПП.01.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ПМ.01 (ЭК)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	
ПМ.02	**Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей**	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О														
МДК.02.01	Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О															

МДК.02.02	Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О														
УП.02.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О														
ПП.02.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О														
ПМ.02 (ЭК)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О					О	О	О														
ПМ.03	**Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов**	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О											
МДК.03.01	Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О											
УП.03.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О											
ПП.03.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О											
ПМ.03 (ЭК)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О	О	О											
ПМ.04	**Конструирование изделий из композиционных материалов**	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
МДК.04.01	Проектирование несложные изделия из композиционных материалов	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
МДК.04.02	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
УП.04.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
ПП.04.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
ПМ.04 (ЭК)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О											О	О	О								
ПМ.05	**Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов**	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О					
МДК.05.01	Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О					
МДК.05.02	Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О					
УП.05.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О					
ПП.05.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О					
ПМ.05 (ЭК)	Экзамен по модулю	О	О	О	О	О	О	О	О	О														О	О	О					
ПМ.06	**Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)**	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О			

МДК.06.02	Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»	О	О	О	О	О	О	О	О	О																		О	О	О
УП.06.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																О	О	О	О	О
ПП.06.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																О	О	О	О	О
ПМ.06 (ЭК)	Квалификационный экзамен	О	О	О	О	О	О	О	О	О																О	О	О	О	О
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О					

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объём образовательной программы, ак.ч.		Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ООД.00	**Общеобразовательный цикл**		**1476**	**28**	**1366**	**0**	**0**	**38**	**72**	**885**	**591**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	экзамен	96		78				18	80	16	34	62						
ООД.02	Литература	дифференцированный зачет	118		118					80	38	52	66						
ООД.03	Математика	экзамен	212		194				18	160	52	84	128						

ООД.04	Иностранный язык	дифференцированный зачет	94		94					80	14	50	44						
ООД.05	Информатика	дифференцированный зачет	122		122					40	82	34	88						
ООД.06	Физика	экзамен	136	10	118				18	66	70	52	84						
ООД.07	Химия	экзамен	190	6	134			38	18	40	150	84	106						
ООД.08	Биология	дифференцированный зачет	78		78					40	38	34	44						
ООД.09	История	дифференцированный зачет	78		78					78		34	44						
ООД.10	Обществознание	дифференцированный зачет	78		78					63	15	34	44						
ООД.11	География	дифференцированный зачет	78		78					40	38	34	44						
ООД.12	Физическая культура	дифференцированный зачет	78		78					78		34	44						
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	дифференцированный зачет	78		78					40	38	34	44						
ООД.14	Введение в специальность	дифференцированный зачет	40	12	40						40	18	22						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**536**	**0**	**510**	**0**	**0**	**26**	**0**	**510**	**26**	**0**	**0**	**250**	**92**	**108**	**72**	**14**	**0**
СГ.01	История России	дифференцированный зачет	56		50			6		56				56					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	152		138			14		152				36	48	30	38		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дифференцированный зачет	74		68			6		68	6			74					
СГ.04	Физическая культура	дифференцированный зачет	152		152					152				34	44	26	34	14	
СГ.05	Основы бережливого производства	дифференцированный зачет	52		52					42	10					52			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	дифференцированный зачет	50		50					40	10			50					
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**972**	**570**	**898**	**0**	**0**	**50**	**24**	**398**	**574**	**0**	**0**	**306**	**478**	**72**	**116**	**0**	**0**

ОП.01	Инженерная графика	дифференцированный зачет	104	86	96			8		104				56	48				
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дифференцированный зачет	90	66	84			6		80	10				44	46			
ОП.03	Материаловедение	дифференцированный зачет	78	46	78					68	10			34	44				
ОП.04	Техническая механика	экзамен	130	76	112			6	12	110	20			74	56				
ОП.05	Охрана труда	дифференцированный зачет	48	18	44			4		36	12				48				
ОП.06	Электротехника и электроника	дифференцированный зачет	74	30	68			6			74			74					
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	дифференцированный зачет	66	36	66						66				66				
ОП.08	Органическая химия	экзамен	130	52	112			6	12		130			68	62				
ОП.09	Общая и аналитическая химия	дифференцированный зачет	66	54	66						66				66				
ОП.10	Физика-химия и механика полимерных композитов	дифференцированный зачет	70	54	70						70				44	26			
ОП.11	Основы экономики	дифференцированный зачет	60	36	52			8			60						60		
ОП.12	Цифровая экономика в промышленной среде	дифференцированный зачет	56	16	50			6			56						56		
П.00	**Профессиональный цикл**		**2740**	**2438**	**1210**	**1188**	**40**	**146**	**372**	**2034**	**706**	**0**	**0**	**56**	**294**	**432**	**712**	**598**	**648**
ПМ.01	**Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов**		**558**	**490**	**274**	**216**	**0**	**32**	**36**	**510**	**48**	**0**	**0**	**0**	**100**	**156**	**302**	**0**	**0**
МДК.01.01	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из	экзамен	108	84	84			12	12	92	16				50	58			

	композиционных материалов																		
МДК.01.02	Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ	экзамен	148	122	122			14	12	128	20				50	98			
МДК.01.03	Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов	дифференцированный зачет	74	68	68			6		74						74			
УП.01.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	72	72		72				72						72			
ПП.01.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	144	144		144				144						144			
ПМ.01 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12						12		
ПМ.02	**Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей**		**606**	**532**	**260**	**252**	**20**	**38**	**36**	**548**	**58**	**0**	**0**	**0**	**0**	**156**	**222**	**228**	**0**
МДК.02.01	Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	экзамен	210	172	152		20	26	12	184	26					110	100		
МДК.02.02	Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов	экзамен	132	108	108			12	12	112	20					46	86		
УП.02.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	36	36		36				36							36		

ПП.02.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	216	216		216				216								216	
ПМ.02 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12							12	
ПМ.03	**Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов**		**208**	**186**	**114**	**72**	**0**	**10**	**12**	**180**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**58**	**150**	**0**
МДК.03.01	Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	дифференцированный зачет	124	114	114			10		108	16						58	66	
УП.03.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	36	36		36				36								36	
ПП.03.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	36	36		36				36								36	
ПМ.03 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12							12	
ПМ.04	**Конструирование изделий из композиционных материалов**		**434**	**388**	**244**	**144**	**0**	**22**	**24**	**406**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**130**	**184**	**120**
МДК.04.01	Проектирование несложные изделия из композиционных материалов	дифференцированный зачет	130	118	118			12		130							40	90	
МДК.04.02	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием	экзамен	148	126	126			10	12	132	16						90	58	
УП.04.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	36	36		36				36								36	
ПП.04.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	108	108		108				108									108

ПМ.04 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12								12
ПМ.05	**Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов**		**420**	**372**	**136**	**216**	**20**	**24**	**24**	**390**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**384**
МДК.05.01	Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов	экзамен	124	92	72		20	20	12	106	18							36	88
МДК.05.02	Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов	дифференцированный зачет	68	64	64			4		68									68
УП.05.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	72	72		72				72									72
ПП.05.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	144	144		144				144									144
ПМ.05 (ЭК)	Экзамен по модулю	экзамен	12						12		12								12
ПМ.06	**Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)**		**370**	**326**	**182**	**144**	**0**	**20**	**24**	**0**	**370**	**0**	**0**	**56**	**194**	**120**	**0**	**0**	**0**
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»	дифференцированный зачет	142	116	116			14	12		142			56	86				
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»	дифференцированный зачет	72	66	66			6			72				72				
УП.06.01	Учебная практика	дифференцированный зачет	36	36		36					36				36				

ПП.07.01	Производственная практика	дифференцированный зачет	108	108		108					108					108			
ПМ.07 (ЭК)	Квалификационный экзамен	экзамен	12						12		12					12			
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**	дифференцированный зачет	**144**	**144**		**144**					**144**								144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**216**						216	**216**									216
Итого:			**5940**	**3036**	**3984**	**1188**	**40**	**260**	**468**	**4043**	**1897**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П / работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ООД.01 Русский язык	16	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
2	ООД.02 Литература	38	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
3	ООД.03 Математика	52	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
4	ООД.04 Иностранный язык	14	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
5	ООД.05 Информатика	82	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
6	ООД.06 Физика	70	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
7	ООД.07 Химия	150	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
8	ООД.08 Биология	38	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
9	ООД.10 Обществознание	15	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
10	ООД.11 География	38	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
11	ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины	38	ФОП	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций
12	ООД.14 Введение в специальность	40	работодатель	расширение знаний и умений в рамках общих компетенций по запросу работодателя
13	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	6	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом направленности профессиональной деятельности
14	СГ.05 Основы бережливого производства	10	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом направленности профессиональной деятельности

15	СГ.06 Основы финансовой грамотности	10	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом направленности профессиональной деятельности
16	ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом направленности профессиональной деятельности
17	ОП.03 Материаловедение	10	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом направленности профессиональной деятельности
18	ОП.04 Техническая механика	20	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом направленности профессиональной деятельности
19	ОП.05 Охрана труда	12	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом направленности профессиональной деятельности
20	ОП.06 Электротехника и электроника	74	работодатель ПОП-П	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» по требованию современного рынка труда и в целях реализации Новой образовательной технологии «Изготовление прототипов учебных опытно-конструкторских разработок» в рамках образовательной программы с учетом направленности профессиональной деятельности
21	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	66	работодатель	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» по требованию современного рынка труда
22	ОП.08 Органическая химия	130	работодатель	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» по требованию современного рынка труда

23	ОП.09 Общая и аналитическая химия	66	работодатель	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» по требованию современного рынка труда
24	ОП.10 Физика-химия и механика полимерных композитов	70	работодатель ПОП-П	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» по требованию современного рынка труда и в целях реализации Новой образовательной технологии «Изготовление прототипов учебных опытно-конструкторских разработок» в рамках образовательной программы с учетом направленности профессиональной деятельности
25	ОП.11 Основы экономики	60	работодатель	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» по требованию современного рынка труда
26	ОП.12 Цифровая экономика в промышленной среде	56	работодатель	Усиление профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и усиление практической подготовки по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» по требованию современного рынка труда
27	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	48	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и расширение практической подготовки в целях реализации Новой образовательной технологии «Изготовление прототипов учебных опытно-конструкторских разработок»
28	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	58	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
29	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	28	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта

30	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов	28	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы и расширение практической подготовки в целях реализации Новой образовательной технологии «Изготовление прототипов учебных опытно-конструкторских разработок»
31	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	30	ПОП-П	Усиление общих и профессиональных компетенций в рамках образовательной программы с учетом требований профессионального стандарта
32	ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	370	работодатель	Формирование профессиональных компетенций по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» для регионального рынка труда
33	ПДП Производственная практика (преддипломная)	144	работодатель	Усиление практической подготовки по запросу работодателя ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды»
	Итого	**1897**		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1.Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Основные правила и нормы по электробезопасности. Воздействие эклектического тока на организм человека. Оказание первой медицинской помощи. 3. Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из композиционных материалов 4.Освоение технологического оборудования цеха. Назначение, устройство, принцип работы основного и	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов, УП.01.01 Учебная практика	72	6	Лаборатория технологии производства изделий из композиционных материалов Мастерская механическая	

	вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования. 5.Освоение технологического процесса: - регламент производства, его содержание; - теория, рецептура, химизм процесса; - основные стадии процесса; - технологическая схема производства; - «узкие» места процесса и возможные пути их устранения; - сточные воды и газовые выбросы в цехе 6. Изучение оборудования для изготовления оснастки (станки с ЧПУ). 7. Проработка способов изготовления оснастки для производства изделий из полимерных композитов. 8. Анализ свойств основных и вспомогательных материалов для изготовления оснастки. 9. Изучение свойств основных и вспомогательных материалов для ремонта оснастки. 10. Ознакомление с методами ремонта технологической оснастки. 11. Классификация технологических процессов производства. Классификация и характеристика оборудования для профилирования резиновых заготовок. Классификация и характеристика оборудования для формования изделий из термопластов. 12. Принцип работы формующего оборудования. Виды технологической оснастки для формующих машин. Принципы безопасной работы оборудования. Принцип выбора оборудования для профилирования изделий					
2.	1.Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. 3. Изучить свойства сырья поступающего на предприятие, условия транспортирования и хранения. 4. Основные типы современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов, ПП.01.01 Производственная практика	144	6	Участок прототипирования и испытаний оснастки:	

	неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов; композитов и гибридных материалов. 5. Изучить устройство оборудования для подготовки полимерных композиционных материалов в производство. 6. Изучить устройство оборудования для переработки полимерных композиционных материалов. 7. Ознакомиться с классификацией технологических процессов производства. 8. Изучить классификацию и характеристику оборудования для профилирования резиновых заготовок. 9. Ознакомиться с классификацией и характеристикой оборудования для формования изделий из термопластов. 10. Изучить оборудование для изготовления оснастки. Изучить оснастку для производства изделий из полимерных композитов. 11. Ознакомиться со способами изготовления формообразующей оснастки: станки с ЧПУ для изготовления оснастки, свойства основных и вспомогательных материалов для изготовления оснастки. 12. Методы ремонта технологической оснастки. Свойства основных и вспомогательных материалов для ремонта оснастки. 13. Обеспечение безопасной работы оборудования в технологических линиях. 14. Порядок подготовки формующего оборудования к работе. 15. Регистрировать характеристики и параметры оборудования в процессе производства. 16. Основы технологических расчетов оборудования. 17. Проведение однородных анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов. 18. Приборы контроля и регулирования технологических параметров. Капельный анализ электролита и других веществ с помощью реактивов, фильтровальной бумаги, фарфоровой пластинки.					

	19. Подготовка средних проб жидких и твердых веществ для анализа. Подготовка пластификатора, смешивание его с порошком твердого сплава. 20. Наблюдение за работой лабораторной установки, фиксирование показаний под руководством лаборанта более высокой квалификации. 21. Определение степени физического износа оборудования. Методы осмотра оборудования для выявления дефектов. Контроль за работой устройств для обеспечения безопасности работы обслуживающего персонала. 22. Изучить виды дефектов в работе технологического оборудования. 23. Выполнить работы по устранению дефектов в работе оборудования.					
3.	1. Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. 2. Ознакомление с назначением, устройством, принципом работы основного и вспомогательного технологического оборудования. 3. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. 4. Неисправности оборудования 5. Ознакомление с технологическим процессом: регламент производства, его содержание, основные стадии процесса. 6. Анализ технологий для изготовления изделия 7. Выбор норм расхода сырья, материалов, полупродуктов 8. Разработка технологических схем изготовления изделия 9. Выбор параметров технологического процесса 10. Ведение технологических параметров технологического процесса 11. Ведение элементов технологического процесса 12. Разработка технологического паспорта производства изделий	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей, УП.02.01 Учебная практика	36	6	Лаборатория технологии производства изделий из композиционных материалов Мастерская механическая	

	13. Разработка пооперационной карты 14. Разработка маршрутной карты 15. Способы и методы обнаружения и оценки дефектов. 16. Материалы, применяемые для ремонта изделий из композиционных материалов. 17. Анализ технологических процессов ремонта конструкций из полимерных композитных материалов 18. Изучение особенностей сборки конструкций из композиционных материалов. 19. Классификация соединений деталей и компенсирующие заполнители при сборке. 20. Методы контроля сборных соединений.					
4.	Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. 2. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Подготовка и обслуживание рабочего места. 3. Освоение технологического оборудования цеха. 4. Назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования. 5. Освоение технологического процесса. 6. Регламент производства, его содержание. 7. Теория, рецептура, химизм процесса. 8. Основные стадии процесса. Технологическая схема производства. «Узкие» места процесса и возможные пути их устранения. 9. Прием, подготовка сырья и материалов (окалина, руда, термитный известняк, древесный уголь, сажа, слюда, асбест и др.), распределение по бункерам с обеспечением нормального их заполнения. 10. Подготовка шихтовых материалов для печей и вагранок путем дробления чугуна, флюсов,	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей, ПП.02.01 Производственная практика	216	7	Участок прототипирования и испытаний оснастки:	

	металлического лома и других материалов на куски требуемой величины. 11. Удаление из металлической шихты неметаллических предметов. Участие в загрузке мульд шихтовыми материалами и подача шихты требуемой фракции к плавильным агрегатам 12. Регулирование подачи материалов к агрегатам и механизмам. 13. Удаление посторонних примесей из шихтовых материалов. 14. Загрузка материалов. 15. Выполнение отдельных работ (отжим пасты, набивка форм, установка их на стеллажи пресса, упаковка продукции и других). 16. Приготовление засыпок и загрузка их в лодочки. Укладка изделий в лодочки для спекания и выемка их после спекания. Установка пакетов с металлическими изделиями в контейнеры. 17. Отбор проб. 18. Управление комплексом дробильно-размольных агрегатов (дробилки, мельницы), сепараторов, грохотов, мешалок, прессов брикетирования, дозаторов, транспортно-питательных механизмов, вентиляционных установок. 19. Ведение технологического процесса помола химикатов или растительного материала под руководством машиниста мельниц более высокой квалификации. 20. Ведение технологического процесса прессования (трамбования). 21. Чистка и смазка обслуживаемого оборудования. 22. Ведение процесса спекания спрессованных твердосплавных изделий, изготовленных методом порошковой металлургии, изделий, спрессованных из порошков со стальными каркасами, собранных в пакеты, в садочных и методических печах с защитной средой под руководством спекальщика более высокой квалификации. 23. Очистка контейнеров от песка, золы и других загрязнений. Охлаждение контейнеров в холодильнике.					

	24. Ведение записи показателей работы оборудования и учета сырья, материалов и шихты. 25. Смена деталей, шаров, дисков, жерновов, сит. Чистка и смазка обслуживаемого оборудования, подготовка его к ремонту. 26. Сборка несложных изделий из композиционных материалов. 27. Участие в ремонте несложных изделий из композиционных материалов. 28. Сточные воды и газовые выбросы в цехе. 29. Самостоятельность выполнения работ под наблюдением закрепленного цехового инструктора. 30. Взаимосвязь цехов.					
5.	1. Внешний визуальный осмотр и оценка качества по эталонам; 2. Дефектоскопирование изделия неразрушающими методами контроля для определения внутренних дефектов (трещины, отслоения), определения плотности, степени отверждения, расслоения и непроклей в структуре и в соединениях; 3. Испытание изделий на прочность и проницаемость; 4. Проведение комплексных испытаний физико-механических, теплофизических и специальных свойств по стандартным или нестандартным методикам; 5. Проверка свойств конструкции изделия на технологичность; 6. Оформление документации контроля качества готовых изделий из композиционных материалов.	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов, УП.03.01 Учебная практика	36	7	Лаборатория технологии производства изделий из композиционных материалов Мастерская механическая	
6.	1. Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями: режим работы, формы организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Основные правила и нормы по электробезопасности. Воздействие эклектического тока на организм человека. Оказание первой медицинской помощи; 3. Испытание механических свойств изделий из композиционных материалов;	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов, ПП.03.01 Производственная практика	36	7	Участок механической обработки металлов и полимеров.	

	4. Испытание на соответствие физических и структурных свойств изделий из композиционных материалов заданным параметрам; 5. Контроль герметичности изделий из композиционных материалов; 6. Контроль теплофизических свойств композиционных материалов, используемых при производстве изделий; 7. Установление причин отклонений результирующих эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов от заданных параметров; 8. Ознакомление с мерами по устранению нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов; 9. Документирование отклонений эксплуатационных свойств готовых изделий из композиционных материалов от заданных					
7.	1. Ознакомление с рабочим местом и планом учебной практики. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. 3. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте 4. Работа со специализированным программным обеспечением SolidWorks. Inventor 5. Проектирование изделий в соответствии с техническим заданием, выбранной технологией производства и материалами. 6. Выполнение расчетов на жесткость и прочность композитных конструкций в CAE-системах. 7. Подготовка чертежей, спецификаций и моделей для производства изделий из полимерных композитов. 8. Проектирование формообразующей оснастки: алгоритм проектирования форм и оснастки. 9. Автоматизированное проектирование оснастки.	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов, УП.04.01 Учебная практика	36	7	Лаборатория технологии производства изделий из композиционных материалов Мастерская механическая	
8.	1. Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями: режим работы, формы организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу.	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов, ПП.04.01 Производственная практика	108	8	Участок механической обработки металлов и полимеров	

	3. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. 4. Работа со специализированным программным обеспечением. 5. Выполнение эскиза детали. 6. Изучение основ интерфейса системы. Состав комплекса САПР и их функциональное назначение. 7. Разработка моделей и чертежей деталей средствами САПР. Плоское моделирование. 8. Оформление конструкторской документации. 9. Объемное моделирование. Рабочие плоскости и системы координат. Построение и редактирование объемных тел. 10. Компьютерное моделирование объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок. 11. Выбор технологического оборудования, формообразующей оснастки и оформление операционных карт с их использованием. 12. Изучение специализированного программного обеспечения для проектирования. 13. Изучение алгоритма проектирования форм и оснастки. 14. Изучение автоматизированного проектирования оснастки. 3D-моделирование оснастки для изготовления на станках с ЧПУ. 15. Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ. 16. Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер- модель – формообразующая оснастка». 17. Получение заготовки обрабатываемой детали на рабочем месте. 18. Определение технологического маршрута изготовления детали. 19. Разработка технического задания на проектирование оснастки. 20. Разработка технологического процесса обработки детали на маршрутной карте с использованием заводского технологического процесса.					

	21. Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов. 22. Подготовка управляющей программы для станка с ЧПУ для изготовления оснастки. 23. Разработка технологического паспорта производства изделий из полимерных композитов. 24. Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса. 25. Проектирование участков по производству изделий из полимерных композитов.					
9.	1. Ознакомление с рабочим местом и планом учебной практики. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. 3. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. 4. Ознакомление и приобретение первоначальных навыков по автоматизации и измерениям технологических процессов 5. Ознакомление с технологическими процессами предприятия 6. Анализ технологий для изготовления изделия 7. Разработка технологических схем изготовления изделия 8. Расчет параметров технологического процесса 9. Выбор норм расхода сырья, материалов, полупродуктов 10. Проектирование технологических параметров технологического процесса 11. Изучение программ для автоматизации технологических процессов на рабочем месте. 12. Разработка технологического паспорта производства изделий, пооперационной карты и разработка маршрутной карты. 13. Проектирование участка по производству изделий. 14. Изучение методики внедрения технологических процессов. 15. Заполнение акта внедрения технологического процесса. 16. Методы контроля точности технологических процессов.	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов, УП.05.01 Учебная практика	72	8	Лаборатория технологии производства изделий из композиционных материалов Мастерская механическая	

	17. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. 18. Применение отраслевых, государственных, международных стандартов, регулирующих производственную деятельность. 19. Анализ оценки экономической эффективности работы подразделения. 20. Установление производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. 21. Расчёт расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов. 22. Расчет выхода готовой продукции и количества отходов. 23. Изучение основных требований организации труда при ведении технологических процессов. 24. Организация производственного и технологического процессов. 25. Отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные акты, регулирующие производственную деятельность.					
10.	1. Анализ технологий для изготовления изделия 2. Изучение методов переработки композиционных материалов (КМ) в изделия 3. Разработка технологических схем изготовления изделия 4. Выбор норм расхода сырья, материалов, полупродуктов 5. Расчет параметров технологического процесса 6. Проектирование технологических параметров технологического процесса 7. Проектирование элементов технологического процесса 8. Разработка технологического паспорта производства изделий 9. Разработка пооперационной карты 10. Разработка маршрутной карты 11. Проектирование участков по производству изделий из полимерных композитов.	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов, ПП.05.01 Производственная практика	144	8	Участок проверки качества. ОТК	

	12. Изучение методики внедрения технологических процессов. 13. Акт внедрения технологических процессов. 14. Методы контроля точности технологических процессов. 15. Применение отраслевых, государственных, международных стандартов, регулирующих производственную деятельность. 16. Установление производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. 17. Расчёт расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов. 18. Расчет выхода готовой продукции и количества отходов. 19. Изучение основных требований организации труда при ведении технологических процессов. 20. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. 21. Анализ оценки экономической эффективности работы подразделения. 22. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к проектированию участков. 23. Основные требования организации труда при ведении технологических процессов. 24. Организация производственного и технологического процессов. 25. Отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные актов, регулирующие производственную деятельность. 26. Ознакомление с цифровыми технологиями в композитном производстве.					
11.	1. Разработка технической и технологической документации согласно требований ЕСТД на операцию прессования. 2. Разработка технической и технологической документации согласно требований ЕСТД на слесарную операцию.	ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких), УП.06.01 Учебная практика	36	4	Лаборатория технологии производства изделий из композиционных материалов	

	3. Изучить устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования: устройств для транспортировки сыпучих материалов, питатели и дозаторы, для измельчения и сушки материалов, смесительное оборудование, вальцы и каландры, экструдеры червячные, экструдеры двухчервячные, специальные экструдеры. 4. Изучить технологический процесс выполняемой работы: - основы теории прессования, - марки смесей, - виды выпускаемой продукции, - нормы расхода применяемого сырья, материалов. 5. Изучить требования, предъявляемые к размерам, качеству выпускаемой продукции, сырью и инструментам 6. Изучить устройство и правила эксплуатации пресс-форм: стационарных, полустационарных и съемных пресс-форм, пресс-формы безоблойного прессования; 7. Изучить устройство и правила эксплуатации формующих гнезд, матриц и пуансонов. 8. Установка арматуры в пресс-формах. Выталкиватели. 9. Расчет размеров загрузочной полости пресс-форм, толщины стенок матриц и загрузочных камер. 10. Расчет усилия прессования, литниковых каналов и обогрева пресс-форм. 11. Изучить технологический процесс выполняемой работы: основы теории прессования; марки смесей; виды выпускаемой продукции, нормы расхода применяемого сырья, материалов; требования, предъявляемые к размерам, качеству выпускаемой продукции, применяемым сырью и инструменту. 12. Отбор проб для определения дефектов. Проверка качества прессования, выявление и устранение дефектов. 13. Обслуживание оборудования, коммуникаций, контрольно-измерительных приборов. 14. Изучить инструменты и приспособления слесаря-инструментальщика.				Мастерская механическая	

	15. Ознакомление со станками и механизированными инструментами для слесарной обработки простых деталей. 16. Изучить способы и методы рубки, резки, гибки и правки заготовок простых деталей. 17. Выполнить размерную обработку детали контрольно-измерительными инструментами. 18. Выбор напильников, установка ручки на напильник. 19. Выполнить опиливание простых деталей с контролем размеров, форм и шероховатости поверхности детали. 20. Проверка углов угольником, шаблоном, угломером. 21. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них, опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. 22. Проверка радиусомером и шаблоном. 23. Нанесение разметочных рисок на деталь (метал), кернение, разметка осевых линий, разметка по шаблонам. 24. Заточка и заправка разметочного инструмента, инструмента для рубки. 25. Рубка листового металла по уровню губок тисок. 26. Правка листового материала молотком, киянкой. 27. Правка полосового материала изогнутого по плоскости, по ребру. 28. Гибка полосы в тисках 29. Нарезание резьбы метчиками и плашками в простых деталях: - подготовка отверстия под нарезание резьбы, - подготовка стержней под нарезание резьбы, - нарезание внутренней и наружной резьбы, - нарезание резьбы на трубах. 30. Накатывание наружной резьбы вручную. 31. Контроль качества резьбы. 32. Определение неисправности и дефектов контрольно-измерительных инструментов, выявление дефектов изношенных и поломанных инструментов. 33. Ознакомление с порядком ремонта измерительного и поверочного инструмента. 34. Выявление деталей, подлежащих замене, подлежащих ремонту и определение характера ремонта.					

	35. Ремонт деталей. 36. Сборка приспособлений, проверка на точность и отладка.					
12.	1. Выполнение подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места. 2. Подготовка приспособлений для прессования. 3. Прием материалов в шахту пресса или закладка его в гнезда, настройка пресса по заданной толщине прессованного материала. 4. Ведение технологического процесса прессования используемого сырья на прессах различных конструкций. 5. Предварительная подготовка сырья и материалов к прессованию. 6. Съем отпрессованных изделий, укладка, упаковка и передача их на склад или дальнейшую обработку. 7. Регулирование количества прессуемой массы, прессование, сушка готового продукта. 8. Проверка качества прессования, выявление и устранение дефектов. 9. Контроль и регулирование технологических параметров процесса прессования по показаниям контрольно-измерительных приборов и визуально. 10. Обслуживание вспомогательного оборудования. 11. Обслуживание оборудования, коммуникаций, контрольно-измерительных приборов. 12. Подготовка обслуживаемого оборудования к ремонту. 13. Анализ исходных данных (техническая документация, оборудование, станки и механизированные инструменты для слесарной обработки простых деталей). 14. Распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте. 15. Подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе. 16. Выполнение размерной обработки деталей оборудования, станков и механизированных	ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких), ПП.06.01 Производственная практика	108	5	Участок механической обработки металлов и полимеров:	

	инструментов для слесарной обработки простых деталей. 17. Проведение плоскостной разметки: нанесение разметочных рисок, построение контуров, осевых линий, по шаблонам. 18. Заточка инструмента для рубки. 19. Изготовление и сборка инструментов. 20. Диагностика технического состояния станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей 21. Разборка и сборка сборочных единиц станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей. 22. Чистка и замена сборочных единиц станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей. 23. Проверка соответствия рабочих характеристик оборудования, станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей техническим требованиям. 24. Определение причин отклонений от них при испытаниях. 25. Регулировка оборудования, станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей по результатам испытаний. 26. Настройка точности, оси, калибровка и иных параметров согласно техническим требованиям. 27. Изучение порядка ремонта инструментов для слесарной обработки деталей. 28. Выявление дефектов изношенных и поломанных инструментов. 29. Ремонт инструментов для слесарной обработки деталей. 30. Разборка приспособлений для выявления дефектов и деталей, подлежащих ремонту. 31. Определение характера ремонта, ремонт приспособлений и сборка. 32. Проверка на прочность и отладка. 33. Контроль качества выполненных работ. 34. Проверка отремонтированного измерительного инструмента для контроля обработанных изделий на					

	соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации.					
13.	Составление рабочего плана и графика; -постановка целей и конкретных задач. - закрепление и уточнение знаний, полученных на теоретическом обучении; Формирование умений и навыков практического характера при изучении способов проектирования и порядка проведения технико – экономических расчетов; Оформление технической и отчетной документации; основных показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Овладение умением проводить экономический анализ деятельности предприятия; эффективности внедрения новой техники и технологии, научной организации труда; основ организации и планирования деятельности предприятия и управления им. Выбор технологического оборудования или оснастки; Выбор конструкции и работы основных видов измерительного инструмента.	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	144	8	Технологическое бюро цеха – группа станков с ЧПУ Участок механической обработки металлов и полимеров Участок «Проверка качества. ОТК»	

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				Всего, ак.ч.
	Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	ПА	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
2	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	к	1476
3	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	к	к	к	к	к	к	1512
4	36	36	36	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	к	к	36	36	36	36	П	П	П	П	П	П	П	П	П	ПА	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	Г										1476

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*2*	*72*	-	-	*2*	*72*	-	-	-	-	-	-	-	-	*11*	*1476*
2 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*1*	*36*	-	-	*1*	*36*	*1*	*36*	-	-	*1*	*36*	-	-	*11*	*1476*
3 курс	*30*	*1080*	*13*	*468*	*17*	*612*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*10*	*360*	*3*	*108*	*7*	*252*	-	-	*10*	*1512*
4 курс	*11*	*396*	*7*	*252*	*4*	*144*	*2*	*72*	*1*	*36*	*1*	*36*	*22*	*792*	*9*	*324*	*13*	*468*	*6*	*216*	*2*	*1476*
Всего	***119***	***4284***	***54***	***1944***	***65***	***2340***	***7***	***252***	***2***	***72***	***5***	***180***	***33***	***1188***	***12***	***432***	***21***	***756***	***6***	***216***	***34***	***5940***

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний студентов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

В рамках реализации ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов предусмотрено освоение профессии рабочего «Прессовщик изделий из пластмасс» и «Слесарь-инструментальщик» в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

В целях обеспечения подготовки конкурентоспособного специалиста в области машиностроения в соответствии с потребностями регионального рынка труда в образовательный процесс внедрена Новая образовательная технология «Изготовление прототипов учебных опытно-конструкторских разработок» для создания учебных опытно-конструкторских продуктов, расширены профессиональные компетенции и содержание следующих рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей: ООД.01 Русский язык, ООД.03 Математика, ООД.05 Информатика, ООД.06 Физика, ООД.07 Химия, ООД.09 История, ООД.14 Введение в специальность, ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Материаловедение, ОП.04 Техническая механика, ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.06 Электротехника и электроника, ОП.10 Физика, химия и механика полимерных композитов, ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов, ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, в том числе разработанные по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю

образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования и всех видов практики;

− включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды», АО «Петербургский тракторный завод», АО «НИИЭФА им. Д.В. Ефремова», ООО «Пластполимер-Пром» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

№	Наименование
1	социально-гуманитарных дисциплин
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	бережливого производства
5	инженерной графики
6	технической механики
7	материаловедения

8	информатики и информационных технологий
9	химических дисциплин
10	общеобразовательных дисциплин

Лаборатории:

№	Наименование
1	технологии производства изделий из композиционных материалов
2	автоматизированного проектирования и программирования систем ЧПУ

Мастерские и зоны по видам работ:

№	Наименование
1	слесарная
2	механическая
3	зона по видам работ Проверка качества. «Материаловедение и технические измерения»

Спортивный комплекс

№	Наименование
1	спортивный зал

Залы:

№	Наименование
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не

реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение студентами профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного студента в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 795 200 руб. 00 коп.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ .....

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ .....

ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ГОТОВЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ.....

ПМ.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ .....

ПМ.05 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ.....

ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ) .....

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
1.2. Результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Целью профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов является освоение вида деятельности выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения и представлений о технологии производства изделий из полимерных композитов.

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов
ПК 1.2.	Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов

ПК 1.3	Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением
ПК 1.4	Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов

Студент в ходе освоения профессионального модуля должен

знать:

- стандарты и технические условия на исходные материалы для производства составных частей и изделий из композиционных материалов;
- основы материаловедения, включая взаимосвязи между химическим составом, структурой и свойствами материалов;
- основные виды, свойства и характеристики волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов, применяемых для изготовления мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
- конструкции и принципы действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
- типовые технологические процессы изготовления изделий;
- технические условия и технические регламенты технологического процесса получения изделий;
- основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов;
- методов расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;

уметь:

- устанавливать требования к изделиям из композиционных материалов по результатам рассмотрения конструкторской и технологической документации;
- рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
- документировать поступление и расход материальных ценностей, в том числе с использованием прикладных программных средств;
- рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов;
- составлять технические задания на приобретение основных и вспомогательных материалов;
- выбирать материалы для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов;
- выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки;
- подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты для производства изделий из композиционных материалов;
- подготавливать комплектующие, мастер модели, оснастку для производства изделий из композиционных материалов;
- осуществлять сборку мастер-моделей и оснастки в соответствии с конструкторской документацией и с применением наиболее оптимальных материалов и инструмента

практический опыт:

- оценки состояния оборудования;
- выявления неисправностей в работе основного и вспомогательного оборудования;
- выполнения комплекса регламентных работ по техническому обслуживанию оборудования;

- подготовки к ремонту и приемке обслуживаемого оборудования после ремонта;
- эксплуатации энергетического оборудования.

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

Объем вариативной части профессионального модуля 48 часов дает возможность расширения общих и профессиональных компетенций, усиления теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	274	274
Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	32	–
Практика, в т.ч.:	200	200
учебная	*72*	*72*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК.01.01 в форме экзамена* *МДК.01.02 в форме экзамена* *МДК.01.03 в форме дифференцированного зачета* *УП.01.01 в форме дифференцированного зачета* *ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета* *ПМ.01 экзамен по модулю*	36	–
Всего	**558**	**490**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента			Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические работы, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	Всего часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	МДК.01.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов	**108**	84	84	60		12		12	*16*	*30*
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3.	МДК.01.02 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ	**148**	122	122	94		14		12	*44*	*56*
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.4.	МДК.01.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов	**74**	68	68	46		6			*12*	*58*

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.	УП 01.01. Учебная практика	**72**	72							***72***	X
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.	ПП.01.01 Производственная практика	***144***	144								***144***
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.	Промежуточная аттестация экзамен по модулю	***12***									
	Всего:	**558**	**490**	**490**	**200**	**x**	**32**	**x**	**24**	**72**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем ак.ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

МДК.01.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов			**108/84**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2., ПК1.3.
Раздел 1. Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов			**108/84**	х
х	Тема 1.1. Способы подготовки полимерных композиционных материалов	**Содержание**	**26/12**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2., ПК1.3.
1/2		Роль и значение полимерных композитных материалов.	2	
2/4		Области наиболее эффективного применения полимерных композитных материалов.	2	
3/6		Способы подготовки полимерных композитных материалов	2	
4/8		Способы подготовки полимерных композитных материалов	2	
5/10		**Практическая работа № 1** Изучение способов подготовки полимерных композитных материалов.	2/2	
6/12		**Практическая работа № 1** Изучение способов подготовки полимерных композитных материалов.	2/2	
7/14		**Практическая работа № 1** Изучение способов подготовки полимерных композитных материалов.	2/2	
8/16		**Практическая работа № 2** Технологические процессы получения изделий из полимерных композиционных материалов	2/2	
9/18		**Практическая работа № 2** Технологические процессы получения изделий из полимерных композиционных материалов	2/2	
10/20		**Практическая работа № 2** Технологические процессы получения изделий из полимерных композиционных материалов	2/2	
х		**Самостоятельная работа № 1** Реферат «Правила техники безопасности и технической эксплуатации оборудования»	**6**	
х	Тема 1.2. Оборудование для подготовки полимерных композиционных материалов	**Содержание**	**30/24**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2., ПК1.3.
11/22		Оборудование для подготовки полимерных композиционных материалов в производство.	2	
12/24		Классификация, устройство и принцип работы оборудования для проведения подготовительных операций	2	
13/26		Классификация, устройство и принцип работы оборудования для проведения подготовительных операций	2	
14/28		**Практическая работа № 3**	2/2	

		Технологического оборудования для производства полимерных композитов методом намотки		
15/30		**Практическая работа № 3** Технологического оборудования для производства полимерных композитов методом намотки	2/2	
16/32		**Практическая работа № 3** Технологического оборудования для производства полимерных композитов методом намотки	2/2	
17/34		**Практическая работа № 4** Изучение принципа работы намоточного-вкладочного станка	2/2	
18/36		**Практическая работа № 4** Изучение принципа работы намоточного-вкладочного станка	2/2	
19/38		**Практическая работа № 5** Изучение оборудование и принцип работы вакуумформование	2/2	
20/40		**Практическая работа № 5** Изучение оборудование и принцип работы вакуумформование	2/2	
21/42		**Практическая работа № 6** Расчет скорости вращения барабана мельницы при помоле полимерных материалов	2/2	
22/44		**Практическая работа № 6** Расчет скорости вращения барабана мельницы при помоле полимерных материалов	2/2	
		Итого за 4 семестр	**50**	x
		в т.ч. лекций	**14**	x
		практических работ	**30**	x
		самостоятельной работы	**6**	x
23/46		**Практическая работа № 7** Изучение оборудования для дробления и измельчения полимерных материалов	2/2	ОК 01-ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2., ПК1.3.
24/48		**Практическая работа № 7** Изучение оборудования для дробления и измельчения полимерных материалов	2/2	
25/50		**Практическая работа № 7** Изучение оборудования для дробления и измельчения полимерных материалов	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 2** Презентация «Дефекты ПК и методы их определения»	**6**	
x	Тема 1.3. Основные параметры технологического процесса	**Содержание**	**34/24**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2., ПК1.3.
26/52		Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов	2	

27/54		Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов	2	
28/56		Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов	2	
29/58		Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов	2	
30/60		Изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов	2	
31/62		**Практическая работа № 8** Получение полистирола эмульсионной полимеризации	2/2	
32/64		**Практическая работа № 8** Получение полистирола эмульсионной полимеризации	2/2	
33/66		**Практическая работа № 8** Получение полистирола эмульсионной полимеризации	2/2	
34/68		**Практическая работа № 9** Технологии изготовления сотового заполнителя	2/2	
35/70		**Практическая работа № 9** Технологии изготовления сотового заполнителя	2/2	
36/72		**Практическая работа № 9** Технологии изготовления сотового заполнителя	2/2	
37/74		**Практическая работа № 10** Освоение технологии изготовления трехслойных панелей и определение качества полученных материалов	2/2	
38/76		**Практическая работа № 10** Освоение технологии изготовления трехслойных панелей и определение качества полученных материалов.	2/2	
39/78		**Практическая работа № 10** Освоение технологии изготовления трехслойных панелей и определение качества полученных материалов.	2/2	
40/80		**Практическая работа № 11** Изготовить КМ с заданной структурой и соотношением компонентов	2/2	
41/82		**Практическая работа № 11** Изготовить КМ с заданной структурой и соотношением компонентов	2/2	
42/84		**Практическая работа № 11** Изготовить КМ с заданной структурой и соотношением компонентов	2/2	
		Промежуточная аттестация	**12**	x
		Итого за 5 семестр	**58**	x
		в т.ч. лекций	**10**	x

		практических занятий	**30**	х
		самостоятельных работ	**6**	х
		ВСЕГО по МДК.01.01	**108/84**	х
МДК.01.02 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ			**148/122**	ОК 01-ОК 09., ПК1.3.
Раздел 2. Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ			**148/122**	х
х	Тема 2.1 Технологическая оснастка для производства изделий из композитных материалов. Технология производства форм и изготовление формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	**Содержание**	**44/34**	ОК 01-ОК 09., ПК1.3.
43/86		Материалы для изготовления оснастки	2	
44/88		Подготовка материалов для изготовления оснастки. Методы изготовления оснастки	2	
45/90		Классификация оборудования для изготовления оснастки, технические характеристики	2	
46/92		Конструктивные особенности и режимы работы, правила его эксплуатации	2	
47/94		Инструменты для изготовления оснастки	2	
48/96		**Практическая работа № 1** Выбор материалов для изготовления оснастки в соответствии с техническим заданием	2/2	
49/98		**Практическая работа № 1** Выбор материалов для изготовления оснастки в соответствии с техническим заданием	2/2	
50/100		**Практическая работа № 1** Выбор материалов для изготовления оснастки в соответствии с техническим заданием	2/2	
51/102		**Практическая работа № 1** Выбор материалов для изготовления оснастки в соответствии с техническим заданием	2/2	
52/104		**Практическая работа № 1** Выбор материалов для изготовления оснастки в соответствии с техническим заданием	2/2	
53/106		**Практическая работа № 2** Расчет гнездности и выбор оборудования	2/2	
54/108		**Практическая работа № 2** Расчет гнездности и выбор оборудования	2/2	
55/110		**Практическая работа № 2** Расчет гнездности и выбор оборудования	2/2	
56/112		**Практическая работа № 2** Расчет гнездности и выбор оборудования	2/2	
57/114		**Практическая работа № 2**	2/2	

		Расчет гнездности и выбор оборудования		
58/116		**Практическая работа № 3** Проектирование формы для литья под давлением (гнездность, литниковая система, система охлаждения, система формообразующих деталей)	2/2	
59/118		**Практическая работа № 3** Проектирование формы для литья под давлением (гнездность, литниковая система, система охлаждения, система формообразующих деталей)	2/2	
60/120		**Практическая работа № 3** Проектирование формы для литья под давлением (гнездность, литниковая система, система охлаждения, система формообразующих деталей)	2/2	
61/122		**Практическая работа № 3** Проектирование формы для литья под давлением (гнездность, литниковая система, система охлаждения, система формообразующих деталей)	2/2	
62/124		**Практическая работа № 3** Проектирование формы для литья под давлением (гнездность, литниковая система, система охлаждения, система формообразующих деталей)	2/2	
63/126		**Практическая работа № 4** Расчет литниковой втулки	2/2	
64/128		**Практическая работа № 4** Расчет литниковой втулки	2/2	
65/130		**Самостоятельная работа № 3** Сообщение на тему «Методы формования и обработки поверхности»	**6**	
		Итого за 4 семестр	**50**	x
		в т.ч. лекций	**10**	x
		практических занятий	**34**	x
		самостоятельных работ	**6**	x
66/132		Виды режущего инструмента и область их применения. Станки с ЧПУ, применяемые для изготовления оснастки	2	ОК 01-ОК 09., ПК1.3.
67/134		Системы программного управления станками	2	
		Технологический процесс обработки деталей на станках с ЧПУ	2	
68/136		УП для станков с ЧПУ, разработка УП для станков с ЧПУ	2	
		Корректировка и доработка УП на рабочем месте	2	
69/138		Способы базирования заготовок в приспособлениях.	2	
70/140		**Практическая работа № 4**	2/2	

		Расчет литниковой втулки		
71/142		**Практическая работа № 4** Расчет литниковой втулки	2/2	
72/144		**Практическая работа № 4** Расчет литниковой втулки	2/2	
73/146		**Практическая работа № 5** Проектирование разводящих и впускных литниковых каналов на станке с ЧПУ	2/2	
74/148		**Практическая работа № 5** Проектирование разводящих и впускных литниковых каналов на станке с ЧПУ	2/2	
75/150		**Практическая работа № 5** Проектирование разводящих и впускных литниковых каналов на станке с ЧПУ	2/2	
76/152		**Практическая работа № 5** Проектирование разводящих и впускных литниковых каналов на станке с ЧПУ	2/2	
77/154		**Практическая работа № 6** Тепловой расчет оснастки	2/2	
78/156		**Практическая работа № 6** Тепловой расчет оснастки	2/2	
79/158		**Практическая работа № 6** Тепловой расчет оснастки	2/2	
80/160		**Практическая работа № 6** Тепловой расчет оснастки	2/2	
81/162		**Практическая работа № 7** Выбор материала для изготовления формообразующих деталей	2/2	
82/164		**Практическая работа № 7** Выбор материала для изготовления формообразующих деталей	2/2	
83/166		**Практическая работа № 7** Выбор материала для изготовления формообразующих деталей	2/2	
84/168		**Практическая работа № 7** Выбор материала для изготовления формообразующих деталей	2/2	
85/170		**Практическая работа № 7** Выбор материала для изготовления формообразующих деталей	2/2	
86/172		**Практическая работа № 8** Описание работы разработанной оснастки	2/2	
87/174		**Практическая работа № 8** Описание работы разработанной оснастки	2/2	
88/176		**Практическая работа № 8** Описание работы разработанной оснастки	2/2	

89/178		**Практическая работа № 8** Описание работы разработанной оснастки	2/2	
90/180		**Практическая работа № 8** Описание работы разработанной оснастки	2/2	
x	Тема 2.2 Ремонт технологической оснастки	**Содержание**	**24/18**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.3
91/182		Виды дефектов технологической оснастки. Методы ремонта технологической оснастки	2	
92/184		Технологические процессы ремонта оснастки. Основные и вспомогательные материалы для ремонта оснастки	2	
93/186		Инструменты и оборудование для ремонта оснастки	2	
94/188		**Практическая работа № 9** Выбор материалов для ремонта оснастки в соответствии с техническим заданием	2/2	
95/190		**Практическая работа № 9** Выбор материалов для ремонта оснастки в соответствии с техническим заданием	2/2	
96/192		**Практическая работа № 9** Выбор материалов для ремонта оснастки в соответствии с техническим заданием	2/2	
97/194		**Практическая работа № 9** Выбор материалов для ремонта оснастки в соответствии с техническим заданием	2/2	
98/196		**Практическая работа № 10** Организация ремонта оборудования и оснастки	2/2	
99/198		**Практическая работа № 10** Организация ремонта оборудования и оснастки	2/2	
100/200		**Практическая работа № 10** Организация ремонта оборудования и оснастки	2/2	
101/202		**Практическая работа № 11** Оформление ведомости оснастки	2/2	
102/204		**Практическая работа № 11** Оформление ведомости оснастки	2/2	
103/206		**Самостоятельная работа №4** Реферат на тему: «Цифровые технологии в композитном производстве»	**8**	
		промежуточная аттестация	**12**	x
		Итого за 5 семестр	**98**	x
		в т.ч. лекций	**18**	x
		практических занятий	**60**	x
		самостоятельных работ	**8**	x

		ВСЕГО по МДК.01.02	**148/122**	x
МДК.01.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов			**74/68**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.4
Раздел 3. Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов			**74/68**	x
x	Тема 3.1. Оборудование и инструменты для подготовки полимерных композитов (Транспортное, дозирующее, диспергирующее оборудование)	**Содержание**	**26/18**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.4
104/208		Сфера применения. Роль в организации технологических процессов переработки полимеров и полимерных композитов. Требования к конструкции и выбор транспортирующего оборудования для конкретного типа производства. Питатели.	2	
105/210		Оборудование для предварительного измельчения отходов пластмасс. Ленточные транспортёры, шнековые конвейеры, скребковые транспортёры, роликовые конвейеры. Пневматический транспорт	2	
106/212		Дозаторы: классификация, функциональное назначение, объёмные и весовые дозаторы, типовые конструкции дозаторов, используемых в промышленности переработки полимеров, требования к конструкции дозатора	2	
107/214		Ножевые дробилки: конструкция, связь конструкции со свойствами измельчаемых материалов. Мельницы: классификация, функциональное назначение, типовые конструкции мельниц, используемых в промышленности переработки полимеров	2	
108/216		**Практическая работа № 1** Выбор питателей и дозаторов для конкретного типа производства	2/2	
110/218		**Практическая работа № 1** Выбор питателей и дозаторов для конкретного типа производства	2/2	
111/220		**Практическая работа № 1** Выбор питателей и дозаторов для конкретного типа производства	2/2	
112/222		**Практическая работа № 2** Экологические требования к конструкции ножевых дробилок. Техника безопасности при работе ножевых дробилок	2/2	
113/224		**Практическая работа № 2** Экологические требования к конструкции ножевых дробилок. Техника безопасности при работе ножевых дробилок	2/2	
114/226		**Практическая работа № 2** Экологические требования к конструкции ножевых дробилок. Техника безопасности при работе ножевых дробилок	2/2	
115/228		**Практическая работа № 3**	2/2	

		Особенности конструкции современного смесительного оборудования и общие принципы его работы. Смесители с псевдоожижением, двухроторные смесители – принцип работы		
116/230		**Практическая работа № 3** Особенности конструкции современного смесительного оборудования и общие принципы его работы. Смесители с псевдоожижением, двухроторные смесители – принцип работы	2/2	
117/232		**Практическая работа № 3** Особенности конструкции современного смесительного оборудования и общие принципы его работы. Смесители с псевдоожижением, двухроторные смесители – принцип работы	2/2	
x	Тема 3.2. Оборудование и инструменты для переработки полимерных композиционных материалов (Аппаратурное оформление экструзии и литья под давлением)	**Содержание**	**28/20**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.4
118/234		Классификация, функциональное назначение, место и роль экструзии в современной технологии литья под давлением переработки полимеров. Экструдеры – виды, достоинства и их недостатки. Управление работой ТПА. Механизм пластикации и инжекции ТПА.	2	
119/236		Выбор конструкции ТПА в зависимости от свойств перерабатываемых полимеров.Конструкция типовых одно- и двухшнекового экструдеров: основные механизмы и элементы конструкции, связь конструкции со свойствами перерабатываемых материалов	2	
120/238		Бесшнековые и специальные экструдеры: особенности конструкции и области применения. Дисковые и поршневые экструдеры	2	
121/240		Пластосмесители непрерывного действия (многошнековые экструдеры, каскадные экструдеры, осциллирующие экструдеры, духшнековые пластикаторы-смесители): особенности конструкции, области применения Механизм смыкания формы ТПА, основные элементы конструкции механизма смыкания формы, двухплитные ТПА. Гидравлический привод ТПА: элементы конструкции, управление	2	
122/242		**Практическая работа № 4** Специальное оборудование для переработки полимеров методами литья под давлением: бесколонные ТПА, электрические ТПА, РПА, многопозиционные ТПА	2/2	
123/244		**Практическая работа № 4** Специальное оборудование для переработки полимеров методами литья под давлением: бесколонные ТПА, электрические ТПА, РПА, многопозиционные ТПА	2/2	

124/246		**Практическая работа № 4** Специальное оборудование для переработки полимеров методами литья под давлением: бесколонные ТПА, электрические ТПА, РПА, многопозиционные ТПА	2/2	
125/248		**Практическая работа № 5** Общее устройство трубных агрегатов, конструкция основных узлов и механизмов. Калибрование трубных заготовок	2/2	
126/250		**Практическая работа № 5** Общее устройство трубных агрегатов, конструкция основных узлов и механизмов. Калибрование трубных заготовок	2/2	
127/252		**Практическая работа № 5** Общее устройство трубных агрегатов, конструкция основных узлов и механизмов. Калибрование трубных заготовок	2/2	
128/254		**Практическая работа № 6** Автоматизированная выкладка (системы портального типа, системы на базе многофункционального роботизированного комплекса)	2/2	
129/256		**Практическая работа № 6** Автоматизированная выкладка (системы портального типа, системы на базе многофункционального роботизированного комплекса)	2/2	
130/258		**Практическая работа № 7** Получение препрегов на базе растворных связующих. Получение препрегов с использованием расплавов смол. Печи полимеризации (модульные, стационарные, тоннельного типа)	2/2	
131/260		**Практическая работа № 7** Получение препрегов на базе растворных связующих. Получение препрегов с использованием расплавов смол. Печи полимеризации (модульные, стационарные, тоннельного типа)	2/2	
х	Тема 3.3. Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования, методы осмотра оборудования и обнаружения дефектов	**Содержание**	**16/10**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.4
132/262		Методы осмотра оборудования для изготовления изделий из полимерных композитов.	2	
133/264		Способы обнаружения дефектов в оборудовании	2	
134/266		Нормы безопасной эксплуатации оборудования. Правила техники безопасности	2	
135/268		**Практическая работа № 8** Проверка оборудования на наличие дефектов и неисправностей	2/2	
136/270		**Практическая работа № 8** Проверка оборудования на наличие дефектов и неисправностей	2/2	
137/272		**Практическая работа № 9**	2/2	

		Устранение дефекта в работе оборудования. Обобщение пройденного материала в форме дифференцированного зачета		
138/274		**Практическая работа № 9** Устранение дефекта в работе оборудования. Обобщение пройденного материала в форме дифференцированного зачета	2/2	
139/276		**Самостоятельная работа №5** Основы технологических расчетов оборудования	**6**	
		Итого за 6 семестр	**74**	x
		в т.ч. лекций,	**22**	x
		практических занятий,	**46**	x
		самостоятельных работ	**6**	x
		ВСЕГО за МДК.01.03	**74/68**	x
Учебная практика **Виды работ:** 1.Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Основные правила и нормы по электробезопасности. Воздействие эклектического тока на организм человека. Оказание первой медицинской помощи. 3. Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из композиционных материалов 4.Освоение технологического оборудования цеха. Назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования. 5.Освоение технологического процесса: - регламент производства, его содержание; - теория, рецептура, химизм процесса; - основные стадии процесса; - технологическая схема производства; - «узкие» места процесса и возможные пути их устранения; - сточные воды и газовые выбросы в цехе 6. Изучение оборудования для изготовления оснастки (станки с ЧПУ). 7. Проработка способов изготовления оснастки для производства изделий из полимерных композитов. 8. Анализ свойств основных и вспомогательных материалов для изготовления оснастки.			**72**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК 1.4.

9. Изучение свойств основных и вспомогательных материалов для ремонта оснастки. 10. Ознакомление с методами ремонта технологической оснастки. 11. Классификация технологических процессов производства. Классификация и характеристика оборудования для профилирования резиновых заготовок. Классификация и характеристика оборудования для формования изделий из термопластов. 12. Принцип работы формующего оборудования. Виды технологической оснастки для формующих машин. Принципы безопасной работы оборудования. Принцип выбора оборудования для профилирования изделий		
Производственная практика **Виды работ:** 1.Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. 3. Изучить свойства сырья поступающего на предприятие, условия транспортирования и хранения. 4. Основные типы современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов; композитов и гибридных материалов. 5. Изучить устройство оборудования для подготовки полимерных композиционных материалов в производство. 6. Изучить устройство оборудования для переработки полимерных композиционных материалов. 7. Ознакомиться с классификацией технологических процессов производства. 8. Изучить классификацию и характеристику оборудования для профилирования резиновых заготовок. 9. Ознакомиться с классификацией и характеристикой оборудования для формования изделий из термопластов. 10. Изучить оборудование для изготовления оснастки. Изучить оснастку для производства изделий из полимерных композитов. 11. Ознакомиться со способами изготовления формообразующей оснастки: станки с ЧПУ для изготовления оснастки, свойства основных и вспомогательных материалов для изготовления оснастки. 12. Методы ремонта технологической оснастки. Свойства основных и вспомогательных материалов для ремонта оснастки. 13. Обеспечение безопасной работы оборудования в технологических линиях. 14. Порядок подготовки формующего оборудования к работе. 15. Регистрировать характеристики и параметры оборудования в процессе производства. 16. Основы технологических расчетов оборудования. 17. Проведение однородных анализов по принятой методике без предварительного разделения	**144**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК 1.4.

компонентов. 18. Приборы контроля и регулирования технологических параметров. Капельный анализ электролита и других веществ с помощью реактивов, фильтровальной бумаги, фарфоровой пластинки. 19. Подготовка средних проб жидких и твердых веществ для анализа. Подготовка пластификатора, смешивание его с порошком твердого сплава. 20. Наблюдение за работой лабораторной установки, фиксирование показаний под руководством лаборанта более высокой квалификации. 21. Определение степени физического износа оборудования. Методы осмотра оборудования для выявления дефектов. Контроль за работой устройств для обеспечения безопасности работы обслуживающего персонала. 22. Изучить виды дефектов в работе технологического оборудования. 23. Выполнить работы по устранению дефектов в работе оборудования.			
x	***Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю***	***12***	ОК 01-ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК 1.4.
x	**Всего по ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов**	**558/490**	ОК 01-ОК 09., ПК 1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК 1.4.

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технологии производства изделий из полимерных композитов, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика реализуется в лабораториях, мастерских, зонах по видам работ СПб ГБПОУ «АМК», оснащенных Мультимедийными обучающими программами компании Sike, обеспечивающим выполнение всех видов работ по профессиональному модулю.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, оборудования и материалов.

При реализации программы профессионального модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Ким, В. С. Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Ким, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19751-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Основные электронные издания

1. Мирошин, Д. Г. Технология работы на станках с ЧПУ : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Е. В. Тюгаева, О. В. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Полимерные материалы».

2. Журнал «Пластические массы».

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 1.1. Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов	- устанавливать требования к изделиям из композиционных материалов по результатам рассмотрения конструкторской и технологической документации; - рассчитывать расход материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов; - рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов; - основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов; - конструкции и принцип действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов; - выбирать наиболее оптимальные по техническим и экономическим параметрам материалы, применяемые для изготовления оснастки предназначенной для производства изделий из композиционных материалов; - выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки; - изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.
ПК 1.2. Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов	- составлять технические задания на приобретение основных и вспомогательных материалов; - выбирать материалы для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов; - выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки; - подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты для производства изделий из композиционных материалов; - требования к входному контролю и методы входного контроля свойств и характеристик волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов; - методики измерения механических свойств армирующих нитей и тканей; - методики определения свойств препрега композиционного материала; - методы выявления отклонений от требований стандартов и технических условий, предъявляемых к исходным материалам; - методы контроля качества составных частей композиционных материалов;	
ПК 1.3. Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на	- изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов на станках с ЧПУ - выбирать обрабатывающее оборудование, инструмент, режущий инструмент, режимы	

станках с числовым программным управлением	механической обработки материалов при изготовлении оснастки на станках с ЧПУ; - разрабатывать УП и назначать наиболее оптимальные режимы обработки для механической обработки материалов при изготовлении оснастки; - работать в системах автоматизированного производства для механической обработки материалов на станках с числовым программным управлением (САМ-систем для станков с ЧПУ);	
ПК 1.4. Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов	- подготавливать к работе технологическое оборудование для производства изделий из композиционных материалов; - осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей; - контролировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; - снимать показания приборов; - регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из композиционных материалов; - проводить осмотр и выявлять дефекты в работе оборудования для производства изделий из композиционных материалов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- распознает задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - знает правила оформления документов;	

социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует осознанное поведение; - знает сущность гражданско-патриотической позиции; - владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает тексты на иностранном языке на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

Приложение 1.2
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
1.2. Результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Целью профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей является освоение вида деятельности ведения технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
ПК 2.2.	Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами
ПК 2.3.	Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов

Студент в ходе освоения профессионального модуля должен

знать:

- основные виды, свойства и характеристики материалов, применяемых для производства изделий из композиционных материалов;

- конструкции и принципы действия оборудования, для изготовления изделий из композиционных материалов; причины основных неполадок в работе технологического оборудования, меры их предупреждения и устранения;
- основные виды, свойства и характеристики материалов, применяемых для производства изделий из композиционных материалов;
- технологии изготовления армирующих частиц, волокон и тканей композиционных материалов;
- основные закономерности, классификации и основы химико-технологических процессов;
- взаимосвязи параметров химико-технологического процесса;

уметь:

- проводить контроль соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей;
- выявлять и устранять причины отклонений от заданных технологических параметров при производстве изделий из композиционных материалов;
- использовать программное обеспечение автоматизированных систем управления технологическими процессами;
- анализировать информацию о ходе технологического процесса и результатах контроля

иметь практический опыт:

- оценки состояния оборудования;
- выявления неисправностей в работе основного и вспомогательного оборудования;
- выполнения комплекса регламентных работ по техническому обслуживанию оборудования;
- подготовки к ремонту и приемке обслуживаемого оборудования после ремонта;
- эксплуатации энергетического оборудования.

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

Объем вариативной части профессионального модуля 58 часов дает возможность расширения общих и профессиональных компетенций, усиления теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	260	260
Курсовой проект (работа)	20	20
Самостоятельная работа	38	–
Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	*36*	*36*
производственная	*216*	*216*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.02.01 в форме комплексного экзамена МДК.02.02 в форме комплексного экзамена УП.02.01 в форме дифференцированного зачета ПП.02.01 в форме дифференцированного зачета ПМ.02 экзамен по модулю	36	–
Всего	**606**	**532**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента			Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические работы, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	Всего часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-ОК 09., ПК 2.1, ПК 2.2	МДК.02.01 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	**210**	172	172	98	20	26	20	12	*24*	Х
ОК 01- ОК 09., ПК 2.3	МДК.02.02 Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов	**132**	108	108	78		12		12	*12*	Х
ОК 01-ОК 09., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	УП.02.01 Учебная практика	**36**	36							**36**	Х
ОК 01-ОК 09., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПП.02.01 Производственная практика	***216***	216								**216**
ОК 01-ОК 09., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю	**12**									
	Всего:	**606**	**532**	**280**	**176**	**20**	**38**	**20**	**24**	**36**	**216**

2.3. Содержание профессионального модуля

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем ак.ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.01 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей			**172/172**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
Раздел 1. Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей			**42/42**	х
х	Тема 1.1 Подготовка композиционных материалов в производство	**Содержание**	**18/18**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1.
1/2		Закономерности, классификацию и основы химико-технологических процессов	2	
2/4		Классификация полимерных композитов. Компоненты, используемые при производстве композиционных материалов. Матричные материалы. Армирующие элементы. Получение заготовок для полимерных композиционных материалов в виде препрегов.	2	
3/6		Стандарты и технические условия на композиционные материалы. Способы подготовки материалов: дробление, измельчение, резание, вальцевание, смешивание, сушка, таблетирование, гранулирование, предварительный подогрев. Нормативная документация на компоненты композиционных материалов для изготовления изделий.	2	
4/8		Выбор исходных компонентов согласно техническим условиям. Объединение упрочняющих элементов. Методы получения и переработки полимерных композиционных материалов. Методы получения и переработки полимерных композиционных материалов.	2	
5/10		Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Методы расчета сырья, материалов и ресурсов, количества готовой продукции, отходов	2	
6/12		**Практическая работа № 1.** Выбрать исходные компоненты согласно техническим условиям для изготовления изделия	2/2	
7/14		**Практическая работа № 1.** Выбрать исходные компоненты согласно техническим условиям для изготовления изделия	2/2	
8/16		**Практическая работа № 2.** Рассчитать количество материалов для производства изделия	2/2	
9/18		**Практическая работа № 2.** Рассчитать количество материалов для производства изделия	2/2	

10/20	Тема 1.2 Оборудование для подготовки полимерных композиционных материалов	**Содержание**	**10/10**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1.
		Оборудование для подготовки полимерных композиционных материалов в производство. Классификация, устройство и принцип работы оборудования для проведения подготовительных операций. Правила техники безопасности и технической эксплуатации оборудования.	2	
11/22		**Практическая работа № 3.** Изучение устройства и принципа работы оборудования для проведения подготовительных операций	2/2	
12/24		**Практическая работа № 3.** Изучение устройства и принципа работы оборудования для проведения подготовительных операций	2/2	
13/26		**Практическая работа № 4.** Изучение устройства и принципа работы оборудования для проведения подготовительных операций	2/2	
14/28		**Практическая работа № 4.** Изучение устройства и принципа работы оборудования для проведения подготовительных операций	2/2	
x	Тема 1.3 Основные параметры технологических процессов	**Содержание**	**14/14**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
15/30		Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов; Порядок технологического процесса. Разделение технологического процесса по стадиям обработки. Автоматизация технологических процессов, разработка технологического процесса.	2	
16/32		Причины нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов. Виды брака, причины появления и способы устранения Методы контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, готовой продукции. Порядок составления и правила оформления основных видов технологической документации.	2	
17/34		**Практическая работа № 5.** Выбор и назначение параметров технологического процесса, в зависимости от вида сыр10ья и материалов	2/2	
18/36		**Практическая работа № 5.** Выбор и назначение параметров технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов	2/2	
19/38		**Практическая работа № 5.** Выбор и назначение параметров технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов	2/2	
20/40		**Практическая работа № 6.** Оформление технологической документации	2/2	

21/42		**Практическая работа № 6.** Оформление технологической документации	2/2	
Раздел 2. Формование изделий из наполненных пластмасс			**26/26**	x
x	Тема 2.1 Прессование полимерных композиционных материалов (ПКМ)	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
22/44		Прессование. Принцип процесса прессования. Основные параметры прессования. Виды перерабатываемых материалов. Номенклатура получаемых изделий. Параметры процесса прессования полимерных композиционных материалов. Основное оборудование для прессования, устройство и принцип действия. Технологическая оснастка для прессования..	2	
23/46		**Практическая работа № 7.** Выбор технологических параметров проведения процесса прессования.	2/2	
24/48		**Практическая работа № 7.** Выбор технологических параметров проведения процесса прессования.	2/2	
x	Тема 2.2. Литье под давлением	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
25/50		Литье под давлением. Принцип процесса литья под давлением. Виды перерабатываемых материалов. Номенклатура получаемых изделий. Разновидности литья под давлением. Технологический процесс литья под давлением. Оборудование, режимы работы, принцип действия. Подготовка сырья. Влияние технологических свойств перерабатываемого материала на выбор режима и качество изделий.	2	
26/52		**Практическая работа № 8.** Выбор технологических параметров литья под давлением	2/2	
27/54		**Практическая работа № 8**. Выбор технологических параметров литья под давлением	2/2	
x	Тема 2.3. Экструзия и соэкструзия	**Содержание**	**8/8**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
28/56		Способы установки и крепления станин к плитовинам. Типы и конструкция нажимных механизмов, их сравнительная характеристика.	2	
29/58		**Практическая работа № 9.** Выбор технологических параметров проведения экструзии рукавных пленок, труб и шлангов, листов.	2/2	
30/60		**Практическая работа № 9.** Выбор технологических параметров проведения экструзии рукавных пленок, труб и шлангов, листов.	2/2	
31/62		**Практическая работа № 9.** Выбор технологических параметров проведения экструзии рукавных пленок, труб и шлангов, листов.	2/2	
x	Тема 2.4. Штамповка	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1.,

32/64		Назначение штамповки. Методы штамповки. Виды перерабатываемых материалов. Номенклатура получаемых изделий. Оборудование, режимы работы, принцип действия.	2	ПК 2.2.
33/66		**Практическая работа № 10.** Выбор технологических параметров штамповки.	2/2	
34/68		**Практическая работа № 10.** Выбор технологических параметров штамповки.	2/2	
Раздел 3. Формирование заготовок из армированных пластиков			**42/36**	х
х	Тема 3.1. Выкладка в форме	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
35/70		Основные операции выкладки в форму. Адгезионный слой. Раскрой и укладка препрега. Формы для выкладки препрега. Изготовление препрегов. Контроль качества препрегов. Основные свойства препрегов.	2	
36/72		**Практическая работа № 11.** Разработать технологическую схему получения листового конструктивного материала для изготовления защитного крыла колеса для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ»	2/2	
37/74		**Практическая работа № 11.** Разработать технологическую схему получения листового конструктивного материала для изготовления защитного крыла колеса для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ»	2/2	
х	Тема 3.2. Выкладка сухих пакетов	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
38/76		Выкладка непропитанной ткани. Выкладка термопластичных армированных полуфабрикатов.	2	
39/78		**Практическая работа № 12.** Разработать схему выкладки сухого материала	2/2	
40/80		**Практическая работа № 12.** Разработать схему выкладки сухого материала	2/2	
х	Тема 3.3. Пултрузия и роллтрузия	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
41/82		Пултрузия. Назначение процесса. Роллтрузия. Назначение процесса. Технологические схемы процесса. Оснастка, применяемая при пултрузии. Номенклатура получаемых изделий. Виды перерабатываемых материалов. Оборудование, режимы работы, принцип действия.	2	
42/84		**Практическая работа № 13.** Разработать технологическую схему получения арматуры определенного профиля	2/2	
43/86		**Практическая работа № 13.**	2/2	

		Разработать технологическую схему получения арматуры определенного профиля		
х	Тема 3.4. Напыление волокна и связующего	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
44/88		Напыление. Назначение процесса. Конструкции пистолетов – распылителей. Схема нанесения покрытий напылением. Виды перерабатываемых материалов. Номенклатура получаемых изделий. Оборудование, режимы работы, принцип действия.	2	
45/90		**Практическая работа № 14.** Разработать технологическую схему напыления изделия	2/2	
46/92		**Практическая работа № 14.** Разработать технологическую схему напыления изделия	2/2	
х	Тема 3.5. Формирование геометрии и структуры плетением	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
47/94		Назначение процесса. Схема плетения по шпилькам. Схема плетения на оснастке с прорезью. Плетение на оправке с пазами. Плетение пространственно – армированного каркаса. Схема изготовления тканных сот.	2	
48/96		**Практическая работа № 15.** Составление схемы изготовления тканных сот.	2/2	
49/98		**Практическая работа № 15**. Составление схемы изготовления тканных сот.	2/2	
х	Тема 3.6. Намотка	**Содержание**	**12/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
50/100		Назначение процесса. Схема плетения по шпилькам. Схема плетения на оснастке с прорезью. Плетение на оправке с пазами. Плетение пространственно – армированного каркаса. Схема изготовления тканных сот.	2	
51/102		**Практическая работа № 16.** Составление схемы изготовления тканных сот	2/2	
52/104		**Практическая работа № 16.** Составление схемы изготовления тканных сот	2/2	
х		**Самостоятельная работа № 1.** Перспективы развития важнейших производств по переработке полимерных композитов	**6**	
Итого за 5 семестр			**110/104**	х
в т.ч. лекций			**36**	х
практических работ			**68**	х
самостоятельная работа			**6**	х
Раздел 4. Формование изделий из армированных пластиков			**88/68**	х
х	Тема 4.1. Контактное формование	**Содержание**	**10/10**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
53/106		Контактное формование. Классификация. Контактное формование роликами. Контактное формование натяжением нити (ленты, жгута).	2	

		Формование обмоткой резиновым жгутом. Вибрационное формование. Номенклатура получаемых изделий. Виды перерабатываемых материалов. Оборудование, режимы работы, принцип действия		
54/108		**Практическая работа № 17.** Разработка технологической схемы контактного формования	2/2	
55/110		**Практическая работа № 17.** Разработка технологической схемы контактного формования	2/2	
56/112		**Практическая работа № 18.** Изготовление изделия методом контактного формования	2/2	
57/114		**Практическая работа № 18.** Изготовление изделия методом контактного формования	2/2	
x	Тема 4.2. Вакуумное формование	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
58/116		Вакуумное формование. Номенклатура получаемых изделий. Схема процесса. Технологические параметры. Оборудование, режимы работы, принцип действия.	2	
59/118		**Практическая работа № 19.** Изготовление изделия методом вакуумного формования.	2/2	
60/120		**Практическая работа № 19.** Изготовление изделия методом вакуумного формования.	2/2	
x	Тема 4.3. Инжекция (технология RTM)	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
61/122		Технология RTM. Номенклатура получаемых изделий. Схема процесса. Технологические параметры. Оборудование, режимы работы, принцип действия.	2	
62/124		**Практическая работа № 20.** Изготовление изделия методом RTM.	2/2	
63/126		**Практическая работа № 20.** Изготовление изделия методом RTM.	2/2	
x	Тема 4.4. Прессовое формование. Пневмогидрокомпрессионное формование	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
64/128		Прессовое формование. Классификация. Жесткое прессование. Упругое прессование. Упругое формование вакуумированием. Автоклавное формование и гидроклавное. Формование в пресс – камерах. Виды перерабатываемых материалов. Номенклатура получаемых изделий. Оборудование, режимы работы, принцип действия.	2	
65/130		**Практическая работа № 21.** Разработка технологической схемы производства изделий автоклавным формованием.	2/2	
66/132		**Практическая работа № 21.**	2/2	

		Разработка технологической схемы производства изделий автоклавным формованием.		
х	Тема 4.5. Термокомпрессионное формование. Магнитоимпульсное формование	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
67/134		Формование температурным расширением вкладышей. Комбинированные способы формования. Сведения о магнитоимпульсном формовании. Схемы формующего узла. Достоинства метода. Виды перерабатываемых материалов. Номенклатура получаемых изделий. Оборудование, режимы работы, принцип действия.	2	
68/136		**Практическая работа № 22.** Разработка технологической схемы производства изделий термокомпрессионным формованием	2/2	
69/138		**Практическая работа № 22.** Разработка технологической схемы производства изделий термокомпрессионным формованием	2/2	
х	Тема 4.6. Пропитка заготовок	**Содержание**	**8/8**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
70/140		Пропитка под давлением в замкнутой форме. Пропитка в открытой форме. Виды перерабатываемых материалов. Номенклатура получаемых изделий. Оборудование, режимы работы, принцип действия.	2	
71/142		**Практическая работа № 23.** Разработка технологической схемы пропитки под давлением	2/2	
72/144		**Практическая работа № 23.** Разработка технологической схемы пропитки под давлением	2/2	
73/146		**Практическая работа № 23.** Разработка технологической схемы пропитки под давлением	2/2	
х	Тема 4.7. Выбор метода формования из условий нагруженности деталей. Температурный режим формования	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
74/148		Основные критерии для выбора метода формования. Способы нагрева. Конвективный нагрев. Высокочастотный способ. Нагрев лучистой энергией. Термостабилизация.	2	
х	Тема 4.8. Переработка и утилизация отходов производства	**Содержание**	**4/4**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.2.
75/150		Классификация отходов по источнику образования. Термины и определения вторичных материальных ресурсов в соответствии с ГОСТ 25916. Вторичное сырье.	2	
76/152		Композиционные материалы. Процессы переработки отходов. Способы получения новых композиционных материалов. Утилизация отходов производства.	2	

Курсовая работа (проект) Выполнение курсовой работы (проекта) является обязательной. Тематика курсовых проектов (работ) Ведение технологии изготовления изделий из композиционных материалов. Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Содержание проектной работы 2. Выбор технологии изготовления изделия 3. Разработка технологической схемы изготовления изделия 4. Выбор параметров технологического процесса 5. Расчёт расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления изделий 6. Оформление проектной работы 7. Оформление технологической документации Защита проектной работы Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			**20/20**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2.
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работе (проекту) 1.Планирование выполнения курсового проекта (работы) 2. Определение задач работы 3. Изучение литературных источников 4. Проведение предпроектного исследования			**20**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1, ПК 2.2.
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена			**12**	x
Итого за 6 семестр			**100/68**	x
в т.ч. лекций			**18**	x
практических работ			**30**	x
курсового проекта			**20**	x
самостоятельной работы			**20**	x
ВСЕГО по МДК.02.01			**210/172**	x
МДК.02.02 Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов			**132/108**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.3.
Раздел 5. Технологии сборки и ремонта изделий из полимерных композитов			**120/108**	x
x	Тема 5.1 Конструкции и особенности выполнения соединений из композиционных материалов	**Содержание**	**4/4**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.3.
77/154		Классификация и свойства полимерных композиционных материалов в зависимости от используемого армирующего материала: стеклопластики, углепластики, в т.ч. углеродные композиционные материалы, органопластики	2	
78/156		Особенности конструкций из полимерных композиционных материалов.	2	
x	Тема 5.2. Технологии ремонта изделий из полимерных композитов	**Содержание**	**42/36**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.3.
79/158		Требования к технологичности конструкций из полимерных композиционных материалов, препрег.	2	

80/160		Виды дефектов конструкций из полимерных композиционных материалов для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ» и причины их возникновения. Требования, предъявляемые к ремонту поврежденных силовых элементов и к отремонтированным конструкциям для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ»	2	
81/162		Методы обнаружения и оценки дефектов. Материалы, применяемые для ремонта. Требования, предъявляемые к ним.	2	
82/164		**Практическая работа № 1.** Контроль и испытание изделия, определение брака	2/2	
83/166		**Практическая работа № 1.** Контроль и испытание изделия, определение брака	2/2	
84/168		**Практическая работа № 1.** Контроль и испытание изделия, определение брака	2/2	
85/170		**Практическая работа № 1.** Контроль и испытание изделия, определение брака	2/2	
86/172		**Практическая работа № 1.** Контроль и испытание изделия, определение брака	2/2	
87/174		**Практическая работа № 2.** Определение допустимости ремонта изделия.	2/2	
88/176		**Практическая работа № 2.** Определение допустимости ремонта изделия.	2/2	
89/178		**Практическая работа № 2.** Определение допустимости ремонта изделия.	2/2	
90/180		**Практическая работа № 2.** Определение допустимости ремонта изделия.	2/2	
91/182		**Практическая работа № 2.** Определение допустимости ремонта изделия.	2/2	
92/184		**Практическая работа № 3.** Определение геометрических параметров и структуры ремонтной зоны.	2/2	
93/186		**Практическая работа № 3.** Определение геометрических параметров и структуры ремонтной зоны.	2/2	
94/188		**Практическая работа № 3.** Определение геометрических параметров и структуры ремонтной зоны.	2/2	
95/190		**Практическая работа № 3.** Определение геометрических параметров и структуры ремонтной зоны.	2/2	
96/192		**Практическая работа № 3.**	2/2	

		Определение геометрических параметров и структуры ремонтной зоны.		
х		**Самостоятельная работа № 2.** Разработка технологической схемы производства изделия из полимерных композитов (презентация)	**6**	
			Итого за 5 семестр	**46/40**	х
			в т.ч. лекций	**10**	х
			практических работ	**30**	х
			самостоятельной работы	**6**	х
х	продолжение темы: Тема 5.2. Технологии ремонта изделий из полимерных композитов	**Содержание**	**42/42**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.3.
97/194		Технологические процессы ремонта конструкций из полимерных композитных материалов	2	
98/196		Геометрические параметры и структура ремонтной зоны. Устранение царапин, расслоений, отслоений	2	
99/198		Устранение трещин, вмятин, проколов, пробоин. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам	2	
100/200		Методы контроля. Оборудование для контроля.	2	
101/202		Технологические решения повышения качества ремонта. Требования безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	
102/204		**Практическая работа № 4.** Выбор метода ремонта. Выбор ремонтных материалов.	2/2	
103/206		**Практическая работа № 4.** Выбор метода ремонта. Выбор ремонтных материалов.	2/2	
104/208		**Практическая работа № 4.** Выбор метода ремонта. Выбор ремонтных материалов.	2/2	
105/210		**Практическая работа № 4.** Выбор метода ремонта. Выбор ремонтных материалов.	2/2	
106/212		**Практическая работа № 5.** Выбор метода сочетания (соединения) ремонтного материала и ремонтируемой детали.	2/2	
108/214		**Практическая работа № 5.** Выбор метода сочетания (соединения) ремонтного материала и ремонтируемой детали.	2/2	
109/216		**Практическая работа № 5.** Выбор метода сочетания (соединения) ремонтного материала и ремонтируемой детали.	2/2	
110/218		**Практическая работа № 5.** Выбор метода сочетания (соединения) ремонтного материала и ремонтируемой детали.	2/2	
111/220		**Практическая работа № 6.**	2/2	

		Проведение ремонта изделия.		
112/222		**Практическая работа № 6.** Проведение ремонта изделия.	2/2	
113/224		**Практическая работа № 6.** Проведение ремонта изделия.	2/2	
114/226		**Практическая работа № 6.** Проведение ремонта изделия.	2/2	
115/228		**Практическая работа № 7.** Определение работоспособности и испытание подвергнутого ремонту изделия.	2/2	
116/230		**Практическая работа № 7.** Определение работоспособности и испытание подвергнутого ремонту изделия.	2/2	
117/232		**Практическая работа № 7.** Определение работоспособности и испытание подвергнутого ремонту изделия.	2/2	
118/234		**Практическая работа № 7.** Определение работоспособности и испытание подвергнутого ремонту изделия.	2/2	
x	Тема 5.3. Технологии сборки изделий из полимерных композитов	**Содержание**	**32/26**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.3.
119/236		Типовая схема кривошипного пресса	2	
120/238		Особенности механической обработки полимерных композиционных материалов: резка, зачистка кромок, сверление, точение, фрезерование	2	
121/240		Особенности соединения деталей из полимерных композиционных материалов. Классификация соединений. Особенности сборки конструкций из композиционных материалов.	2	
122/242		Использование полимерных компенсирующих заполнителей при сборке. Сборка сэндвичевых конструкций.	2	
123/244		Методы контроля сборных соединений. Контроль сборных соединений. Техника безопасности при работе на оборудовании	2	
124/246		**Практическая работа № 8.** Выполнение сборки изделий из композитных материалов	2/2	
125/248		**Практическая работа № 8.** Выполнение сборки изделий из композитных материалов	2/2	
126/250		**Практическая работа № 8.** Выполнение сборки изделий из композитных материалов	2/2	
127/252		**Практическая работа № 8.** Выполнение сборки изделий из композитных материалов	2/2	
128/254		**Практическая работа № 9.** Выполнение контроля сборочного соединения	2/2	

129/256		**Практическая работа № 9.** Выполнение контроля сборочного соединения	2/2	
130/258		**Практическая работа № 9.** Выполнение контроля сборочного соединения	2/2	
131/260		**Практическая работа № 9.** Выполнение контроля сборочного соединения	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 3.** Особенности сборки деталей из композиционных материалов в различных конструкциях (например: летательных аппаратах, деталях машиностроения, бытовых оборудованиях и т.д.) (сообщение/презентация)	**6**	
		Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	**12**	x
		Итого за 6 семестр	**86/68**	x
		в т.ч. лекций	**20**	x
		практических работ	**48**	x
		самостоятельная работа	**6**	x
		ВСЕГО по МДК.02.02	**132/108**	x
Учебная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. 2. Ознакомление с назначением, устройством, принципом работы основного и вспомогательного технологического оборудования. 3. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. 4. Неисправности оборудования 5. Ознакомление с технологическим процессом: регламент производства, его содержание, основные стадии процесса. 6. Анализ технологий для изготовления изделия 7. Выбор норм расхода сырья, материалов, полупродуктов 8. Разработка технологических схем изготовления изделия 9. Выбор параметров технологического процесса 10. Ведение технологических параметров технологического процесса 11. Ведение элементов технологического процесса 12. Разработка технологического паспорта производства изделий 13. Разработка пооперационной карты 14. Разработка маршрутной карты 15. Способы и методы обнаружения и оценки дефектов. 16. Материалы, применяемые для ремонта изделий из композиционных материалов. 17. Анализ технологических процессов ремонта конструкций из полимерных композитных материалов 18. Изучение особенностей сборки конструкций из композиционных материалов.			**36**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3

19. Классификация соединений деталей и компенсирующие заполнители при сборке. 20. Методы контроля сборных соединений.		
Производственная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. 2. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Подготовка и обслуживание рабочего места. 3. Освоение технологического оборудования цеха. 4. Назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования. 5. Освоение технологического процесса. 6. Регламент производства, его содержание. 7. Теория, рецептура, химизм процесса. 8. Основные стадии процесса. Технологическая схема производства. «Узкие» места процесса и возможные пути их устранения. 9. Прием, подготовка сырья и материалов (окалина, руда, термитный известняк, древесный уголь, сажа, слюда, асбест и др.), распределение по бункерам с обеспечением нормального их заполнения. 10. Подготовка шихтовых материалов для печей и вагранок путем дробления чугуна, флюсов, металлического лома и других материалов на куски требуемой величины. 11. Удаление из металлической шихты неметаллических предметов. Участие в загрузке мульд шихтовыми материалами и подача шихты требуемой фракции к плавильным агрегатам 12. Регулирование подачи материалов к агрегатам и механизмам. 13. Удаление посторонних примесей из шихтовых материалов. 14. Загрузка материалов. 15. Выполнение отдельных работ (отжим пасты, набивка форм, установка их на стеллажи пресса, упаковка продукции и других). 16. Приготовление засыпок и загрузка их в лодочки. Укладка изделий в лодочки для спекания и выемка их после спекания. Установка пакетов с металлическими изделиями в контейнеры. 17. Отбор проб. 18. Управление комплексом дробильно-размольных агрегатов (дробилки, мельницы), сепараторов, грохотов, мешалок, прессов брикетирования, дозаторов, транспортно-питательных механизмов, вентиляционных установок. 19. Ведение технологического процесса помола химикатов или растительного материала под руководством машиниста мельниц более высокой квалификации. 20. Ведение технологического процесса прессования (трамбования).	**216**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3

21. Чистка и смазка обслуживаемого оборудования. 22. Ведение процесса спекания спрессованных твердосплавных изделий, изготовленных методом порошковой металлургии, изделий, спрессованных из порошков со стальными каркасами, собранных в пакеты, в садочных и методических печах с защитной средой под руководством спекальщика более высокой квалификации. 23. Очистка контейнеров от песка, золы и других загрязнений. Охлаждение контейнеров в холодильнике. 24. Ведение записи показателей работы оборудования и учета сырья, материалов и шихты. 25. Смена деталей, шаров, дисков, жерновов, сит. Чистка и смазка обслуживаемого оборудования, подготовка его к ремонту. 26. Сборка несложных изделий из композиционных материалов. 27. Участие в ремонте несложных изделий из композиционных материалов. 28. Сточные воды и газовые выбросы в цехе. 29. Самостоятельность выполнения работ под наблюдением закрепленного цехового инструктора. 30. Взаимосвязь цехов.			
х	**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**	**12**	ОК 01-ОК 09., ПК 2.1., ПК2.2., ПК2.3.
х	**ВСЕГО по ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей**	**606/532**	х

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория технологии производства изделий из композиционных материалов, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика реализуется в лабораториях, мастерских, зонах по видам работ СПб ГБПОУ «АМК», оснащенных Мультимедийными обучающими программами компании Sike, обеспечивающим выполнение всех видов работ по профессиональному модулю.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, оборудования и материалов.

При реализации программы профессионального модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тихонов, Н. Н. Оборудование и инструменты заводов пластмасс: периферийное оборудование : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Тихонов, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10574-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

2. Шерышев, М. А. Основы технологии переработки полимерных материалов: конструирование изделий из пластмасс : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Шерышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10571-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование : учебник / В.П. Шеховцов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013394-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894612 (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Международный технический информационный журнал «Оборудование и инструмент для профессионалов». Режим доступа: http://www.informdom.com/

2. Портал «Всё о металлообработке». Режим доступа: http://met-all.org/

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 2.1. Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей.	- контролирует работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; - проводит расчет и учет хранения необходимых сырья, материалов и ресурсов, количества готовой продукции, отходов; - контролирует расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов; - обеспечивает соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей; - применяет методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями; - выявляет причины нарушений технологии выполнения неразъемных и разъемных соединений при производстве изделий из композиционных материалов; - выявляет причины нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов; - документирует факты несоответствия исходных материалов предъявляемым требованиям, нарушений технологии изготовления изделий из композиционных материалов, отказов и дефектов технологического оборудования;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, курсовой проект, дифференцированный зачет, комплексный экзамен, экзамен по модулю.
ПК 2.2. Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами	- соблюдает меры безопасности при производстве изделий из композиционных материалов; - применяет средства индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов; - соблюдает требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности; - изготавливает изделия с определенными характеристиками различными методами; - применяет технологии контактного формования, формования с эластичной матрицей, формования давлением и прессованием, намоткой, пултрузией полимерных композиционных материалов; - применяет технологию изготовления изделий из углерод-углеродных композиционных материалов; - выбирает технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов;	
ПК 2.3 Проводить сборку и ремонт изделий из	- соблюдает меры безопасности при производстве изделий из композиционных материалов;	

композиционных материалов	- применяет средства индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов; - соблюдает требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности; - изготавливает изделия с определенными характеристиками различными методами; - применяет технологии контактного формования, формования с эластичной матрицей, формования давлением и прессованием, намоткой, пултрузией полимерных композиционных материалов; - применяет технологию изготовления изделий из углерод-углеродных композиционных материалов; - выбирает технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- распознает задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - знает правила оформления документов;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- демонстрирует осознанное поведение; - знает сущность гражданско-патриотической позиции;	

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает тексты на иностранном языке на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ГОТОВЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
1.2. Результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Целью профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов является освоение вида деятельности контроля качества готовых изделий из композиционных материалов.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации
ПК 3.2.	Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям
ПК 3.3	Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов

Студент в ходе освоения профессионального модуля должен

знать:

- стандартные методики и средства определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов;
- типовые методики и средства определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими методами;

- стандартные методики и средства определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов;
- типовые методики и средства определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими методами;
- стандартные методики и средства измерения теплофизических свойств композиционных материалов;
- выявлять износ, дефекты рабочих поверхностей валков, калибров, штампов;
- правила оформления технической документации по результатам испытаний;
- прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;
- прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядка работы в них

уметь:

- измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов;
- измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов;
- определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита;
- проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов;
- проводить контроль качества готовых изделий неразрушающими методами;
- измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов;
- измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов;
- определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита;

иметь практический опыт:

- проведения испытаний изделий из композиционных материалов на соответствие заданных свойств;
- установления причин отклонений результирующих эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов от заданных параметров;
- оформления плановой и отчетной документации по производству изделий из композиционных материалов.

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

Объем вариативной части профессионального модуля 28 часов дает возможность расширения общих и профессиональных компетенций, усиления теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	114	114
Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	10	–
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.03.01 в форме дифференцированного зачета УП.03.01 в форме комплексного дифференцированного зачета ПП.03.01 в форме комплексного дифференцированного зачета ПМ.03 экзамен по модулю	12	–
Всего	**208**	**186**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента			Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические работы, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	Всего часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	МДК.03.01 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	**124**	114	114	44		10			Х	Х
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	УП.03.01 Учебная практика	**36**	36							36	Х
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	ПП.03.01 Производственная практика	**36**	36								36
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	**12**									
	Всего:	**208**	**186**	**114**	**44**	**х**	**10**	**х**	**х**	**36**	**36**

2.3. Содержание профессионального модуля

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем ак.ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов			**124/114**	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Раздел 1. Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов			**124/114**	х
х	Тема 1.1. Единая система стандартов	**Содержание**	**26/26**	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
1/2		Основные понятия и термины в области стандартизации	2	
2/4		Государственная система стандартизации.	2	
3/6		Категории стандартов.	2	
4/8		Категории стандартов.	2	
5/10		Системы государственных испытаний продукции.	2	
6/12		Объекты стандартизации.	2	
7/14		Планирование работ по стандартизации	2	
8/16		Методы, используемые в стандартизации продукции.	2	
9/18		Методы, используемые в стандартизации продукции.	2	
10/20		**Практическая работа № 1.** Планирование работ по стандартизации продукции	2/2	
11/22		**Практическая работа № 1.** Планирование работ по стандартизации продукции	2/2	
12/24		**Практическая работа № 1.** Планирование работ по стандартизации продукции	2/2	
13/26		**Практическая работа № 1.** Планирование работ по стандартизации продукции	2/2	
х	Тема 1.2. Качество продукции	**Содержание**	**32/26**	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
14/28		Качество продукции на предприятии.	2	
15/30		Понятие и показатели качества продукции.	2	
16/32		Требования действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов	2	
17/34		Особенности организации контроля качества изделий из КМ.	2	
18/36		Управление качеством продукции.	2	
19/38		Классификация показателей качества продукции. Количественная оценка показателей качества	2	
20/40		**Практическая работа № 2.**	2/2	

		Определение количественной оценки показателей качества изделий		
21/42		**Практическая работа № 2.** Определение количественной оценки показателей качества изделий	2/2	
22/44		**Практическая работа № 2.** Определение количественной оценки показателей качества изделий	2/2	
23/46		**Практическая работа № 2.** Определение количественной оценки показателей качества изделий	2/2	
24/48		**Практическая работа № 3.** Изучение требований стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов	2/2	
25/50		**Практическая работа № 3.** Изучение требований стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов	2/2	
26/52		**Практическая работа № 3.** Изучение требований стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов	2/2	
x		**Самостоятельная работа №1.** Презентация «Виды стандартов. Технические условия на изделия из композиционных материалов»	**6**	
		Итого за 6 семестр	**58/52**	x
		в т.ч. лекций	**30**	x
		практических работ	**22**	x
		самостоятельной работы	**6**	x
x	Тема 1.3. Улучшение качества продукции	**Содержание**	**8/8**	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2.
27/54		Статистическое регулирование технологического процесса.	2	
28/56		Формы и методы организации работы по улучшению качества продукции	2	
29/58		Значение метрологии в повышении качества продукции	2	
30/60		Системы государственных испытаний продукции	2	
x	Тема 1.4 Дефекты, возникающие в конструкциях при их изготовлении	**Содержание**	**14/14**	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.
31/62		Классификация дефектов в слоистых композитах.	2	
32/64		Дефекты типа расслоений и их влияние на несущую способность конструкций	2	
33/66		Дефекты типа расслоений и их влияние на несущую способность конструкций	2	

34/68		Структурные дефекты в пространственно-армированных композитах и их влияние на свойства материалов.	2	
35/70		Структурные дефекты в пространственно-армированных композитах и их влияние на свойства материалов.	2	
36/72		**Практическая работа № 4.** Определение дефектов в готовых изделиях	2/2	
37/74		**Практическая работа № 4.** Определение дефектов в готовых изделиях	2/2	
х	Тема 1.5 Контроль качества готовых изделий	**Содержание**	**44/40**	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.
38/76		Требования, предъявляемые к методам контроля.	2	
39/78		Анализ эффективности методов неразрушающего контроля.	2	
40/80		Анализ эффективности методов неразрушающего контроля.	2	
41/82		Выбор методов неразрушающего контроля	2	
42/84		Механические, теплофизические свойства готовых изделий.	2	
43/86		Стандартные методики проведения испытаний изделий из композиционных материалов.	2	
44/88		Методики и средства определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими методами	2	
45/90		Контроль герметичности изделий.	2	
46/92		Результаты контроля качества продукции	2	
47/94		Результаты контроля качества продукции	2	
48/96		Организация учета, порядок и сроки составления отчетности о качестве продукции.	2	
49/98		**Практическая работа № 5.** Изучение методов измерения механических свойств готовых изделий	2/2	
50/100		**Практическая работа № 6.** Изучение методов измерения теплофизических свойств готовых изделий	2/2	
51/102		**Практическая работа № 7.** Изучение показателей степени отверждения, плотности и содержания связующего	2/2	
52/104		**Практическая работа № 7.** Изучение показателей степени отверждения, плотности и содержания связующего	2/2	
53/106		**Практическая работа № 8.** Изучение методов контроля герметичности изделий	2/2	
54/108		**Практическая работа № 8.** Изучение методов контроля герметичности изделий	2/2	

55/110		**Практическая работа № 9.** Изучение неразрушающих методов контроля изделий	2/2	
56/112		**Практическая работа № 10.** Изучение методов испытаний эксплуатационных свойств изделий	2/2	
57/114		**Практическая работа № 11.** Оформление дефектных актов, заполнение карт контроля	2/2	
58/116		**Самостоятельная работа № 2.** Подготовить сообщение на тему «Физические аспекты прочности и разрушения композитов»	**4**	
		Итого за 7 семестр	**66/62**	x
		в т.ч. лекций	**40**	x
		практических работ	**22**	x
		самостоятельной работы	**4**	x
		Всего за МДК.03.01	**124/114**	x
Учебная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с рабочим местом и планом учебной практики. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. 3. Внешний визуальный осмотр и оценка качества по эталонам; 4. Дефектоскопирование изделия неразрушающими методами контроля для определения внутренних дефектов (трещины, отслоения), определения плотности, степени отверждения, расслоения и непроклей в структуре и в соединениях; 5. Испытание изделий на прочность и проницаемость; 6. Проведение комплексных испытаний физико-механических, теплофизических и специальных свойств по стандартным или нестандартным методикам; 7. Проверка свойств конструкции изделия на технологичность; 8. Оформление документации контроля качества готовых изделий из композиционных материалов.			36	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.
Производственная практика **Виды работ** 1. Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями: режим работы, формы организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Основные правила и нормы по электробезопасности. Воздействие эклектического тока на организм человека. Оказание первой медицинской помощи; 3. Испытание механических свойств изделий из композиционных материалов; 4. Испытание на соответствие физических и структурных свойств изделий из композиционных материалов заданным параметрам; 5. Контроль герметичности изделий из композиционных материалов; 6. Контроль теплофизических свойств композиционных материалов, используемых при производстве изделий;			36	ОК 01 - ОК 09, ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.

7. Установление причин отклонений результирующих эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов от заданных параметров; 8. Ознакомление с мерами по устранению нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов; 9. Документирование отклонений эксплуатационных свойств готовых изделий из композиционных материалов от заданных			
x	**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**	**12**	x
x	**Всего по ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов**	**208/186**	x

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория технологии производства изделий из композиционных материалов, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика реализуется в лабораториях, мастерских, зонах по видам работ СПб ГБПОУ «АМК», оснащенных Мультимедийными обучающими программами компании Sike, обеспечивающим выполнение всех видов работ по профессиональному модулю.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, оборудования и материалов.

При реализации программы профессионального модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Тихонов, Н. Н. Оборудование и инструменты заводов пластмасс: периферийное оборудование : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Тихонов, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10574-2

2. Шерышев, М. А. Основы технологии переработки полимерных материалов: конструирование изделий из пластмасс : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Шерышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10571-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566039

3.2.3. Дополнительные источники

1. Международный технический информационный журнал «Оборудование и инструмент для профессионалов». Режим доступа: http://www.informdom.com/

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 3.1 Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	- измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов; - измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов; - определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита; проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов; - проводить контроль качества готовых изделий неразрушающими методами; - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов; - искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет, экзамен по модулю
ПК 3.2 Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям	- анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных. - применять пакеты прикладных программ статистического анализа и для анализа результатов испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов; - оптимизировать планы испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов с применением прикладных программ статистического анализа;	
ПК 3.3 Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов	- использовать методики составления актов по итогам контроля качества готовых изделий из композиционных материалов; - применять прикладные программные средства для ведения электронного документооборота.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- распознает задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - знает правила оформления документов;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует осознанное поведение; - знает сущность гражданско-патриотической позиции; - владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает тексты на иностранном языке на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

Приложение 1.4
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
1.2. Результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Целью профессионального модуля ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов является освоение вида деятельности конструирование изделий из композиционных материалов

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов
ПК 4.2.	Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением
ПК 4.3	Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов

Студент в ходе освоения профессионального модуля должен
знать:

- основы инженерной и компьютерной графики;
- единую систему конструкторской документации (ЕСКД);
- единую систему допусков и посадок (ЕСДП);
- структуру, общих принципов, порядка и правил работы систем автоматизированного проектирования (CAD-систем);

- принципы и правила построения 3D-моделей;
- виды изделий;
- виды и комплектности конструкторских документов;
- стандарты, технические условия, инструкции по оформлению технической документации;
- правила создания чертежей, спецификаций, моделей для производства изделий из композиционных материалов;
- виды форм и технологической оснастки;
- технологии и материалы для производства форм;
- этапы подготовки форм и матриц к работе, обработки поверхностей;
- этапы изготовления форм на станках с числовым программным обеспечением;
- материалы для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов;
- методологию и общие вопросы проектирования изделий;
- основы конструирования и расчета типовых элементов изделий из композиционных материалов;
- основы конструирования и расчета соединений;
- виды нагрузок;

уметь:
- автоматизированного проектирования (CAD-системах);
- выполнять построение 3D-моделей в CAD-системах;
- создавать чертежи несложных изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;
- работать в единой системе конструкторской документации (ЕСКД);
- составлять технические задания на проектирование оснастки;
- просматривать конструкторскую документацию и устанавливать необходимые размеры технологической оснастки с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;
- проектировать технологическую оснастку для производства изделий;
- выполнять компоновочные расчеты несложных изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;

иметь практический опыт:
- конструирования несложных изделий из композиционных материалов;
- проектирования технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным обеспечением;
- выполнения расчетов проектируемых несложных изделий из композиционных материалов.

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

Вариативная часть дисциплины 28 часов введена в целях реализации Новой образовательной технологии «Изготовление прототипов учебных опытно-конструкторских разработок» для создания учебных опытно-конструкторских продуктов, углубляет практическую подготовку, расширяет содержание обязательной части рабочей программы профессионального модуля.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	244	244
Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	22	–
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*36*	*36*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.04.01 в форме дифференцированного зачета МДК.04.02 в форме экзамена УП.04.01 в форме дифференцированного зачета ПП.01.01 в форме дифференцированного зачета ПМ.04 экзамен по модулю	24	–
Всего	**434**	**388**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента			Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические работы, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	Всего часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3	МДК.04.01 Проектирование несложные изделия из композиционных материалов	**130**	118	118	78	-	12	-	-	*28*	*32*
ОК 01- ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3	МДК.04.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием	**148**	126	126	74	-	10	-	12	*8*	*76*
ОК 01-ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3	УП.04.01 Учебная практика	**36**	36							**36**	Х
ОК 01-ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3	ПП.04.01 Производственная практика	**108**	108								**108**
ОК 01-ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	**12**									
	Всего:	**434**	**388**	**244**	**152**	**-**	**22**	**-**	**12**	**36**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем ак.ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.04.01 Проектирование несложные изделия из композиционных материалов			**130/118**	ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
Раздел 1. Проектирование несложные изделия из композиционных материалов			**130/118**	**х**
х	Тема 1.1. Разработка конструкторских документов	**Содержание**	**40/34**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09, ПК 4.1.
1/2		ЕСКД. Виды изделий. Виды и комплектность конструкторских документов.	2	
2/4		Стандарты, технические условия, инструкции по оформлению технической документации	2	
3/6		Правила создания чертежей, спецификаций для производства изделий из полимерных композитов.	2	
4/8		Стадии разработки конструкторских документов (техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая конструкторская документация)	2	
5/10		Обозначение изделий и конструкторских документов.	2	
6/12		**Практическая работа № 1.** Разработка рабочих чертежей изделий различной сложности, спецификаций (на примере детали «корпус зеркала заднего вида») для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ»	2/2	
7/14		**Практическая работа № 1.** Разработка рабочих чертежей изделий различной сложности, спецификаций (на примере детали «корпус зеркала заднего вида») для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ»	2/2	
8/16		**Практическая работа № 1.** Разработка рабочих чертежей изделий различной сложности, спецификаций (на примере детали «корпус зеркала заднего вида») для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ»	2/2	
9/18		**Практическая работа № 1.**	2/2	

		Разработка рабочих чертежей изделий различной сложности, спецификаций (на примере детали «корпус зеркала заднего вида») для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ»		
10/20		**Практическая работа № 2.** Корректировка проектной документации по результатам испытаний	2/2	
11/22		**Практическая работа № 2.** Корректировка проектной документации по результатам испытаний	2/2	
12/24		**Практическая работа № 2.** Корректировка проектной документации по результатам испытаний	2/2	
13/26		**Практическая работа № 2.** Корректировка проектной документации по результатам испытаний	2/2	
14/28		**Практическая работа № 3.** Проектирование 3D-моделей в соответствии с техническим заданием, выбранной технологией производства и материалами	2/2	
15/30		**Практическая работа № 3.** Проектирование 3D-моделей в соответствии с техническим заданием, выбранной технологией производства и материалами	2/2	
16/32		**Практическая работа № 3.** Проектирование 3D-моделей в соответствии с техническим заданием, выбранной технологией производства и материалами	2/2	
17/34		**Практическая работа № 3.** Проектирование 3D-моделей в соответствии с техническим заданием, выбранной технологией производства и материалами	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 1.** Ознакомление с профессиональными программами для 3D-моделирования	**6**	
		Итого за 6 семестр	**40/34**	x
		в т.ч. лекций	**10**	x
		практических работ	**24**	x
		самостоятельных работ	**6**	x
x	Тема 1.2. Разработка чертежа изделия.	**Содержание**	**10/10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3.
18/36		Проектирование чертежей изделий	2	
19/38		Обозначения в чертежах. Нанесение размеров. Примечания в чертежах	2	
20/40		Использование таблиц в чертежах. Сборочный чертеж.	2	
21/42		Требования к сборочным чертежам	2	

22/44		Нанесение размеров на сборочном чертеже. Нанесение позиций на сборочном чертеже. Создание спецификации	2	
X	Тема 1.3. 3D-проектирование изделий	**Содержание**	**24/18**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09, ПК 4.1.
23/46		Системы трёхмерного моделирования. Проектирование 3D-моделей.	2	
24/48		Порядок работы при создании модели. Основные команды построения трехмерных моделей..	2	
25/50		Основные элементы интерфейса 3D-моделирования	2	
26/52		Приемы и инструменты, для создания объемных объектов в трехмерном пространстве.	2	
27/54		Создание чертежей из модели. Правила создания чертежей, спецификаций, моделей. Импорт и экспорт чертежей в различные форматы	2	
28/56		**Практическая работа № 4.** Создание комплекта чертежей по 3D-модели	2/2	
29/58		**Практическая работа № 4.** Создание комплекта чертежей по 3D-модели	2/2	
30/60		**Практическая работа № 4.** Создание комплекта чертежей по 3D-модели	2/2	
31/62		**Практическая работа № 4.** Создание комплекта чертежей по 3D-модели	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 2.** Компьютерное моделирование объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок, статических и динамических, постоянно действующих, циклических или разовых.	**6**	
x	Тема 1.4. Устройство печатающей головки FDM-принтера (Экструдер).	**Содержание**	**18/18**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09, ПК 4.2.
32/64		Создание компоновочных эскизов в сборке. Редактирование сборок. Виды сопряжений в сборках. Расширенные возможности сборок.	2	
33/66		**Практическая работа № 5.** Создание сборок композитного изделия. Редактирование сборок	2/2	
34/68		**Практическая работа № 5.** Создание сборок композитного изделия. Редактирование сборок	2/2	
35/70		**Практическая работа № 5.** Создание сборок композитного изделия. Редактирование сборок	2/2	
36/72		**Практическая работа № 5.** Создание сборок композитного изделия. Редактирование сборок	2/2	
37/74		**Практическая работа № 6.** Разработка сборочных чертежей, спецификаций.	2/2	

38/76		**Практическая работа № 6.** Разработка сборочных чертежей, спецификаций.	2/2	
39/78		**Практическая работа № 6.** Разработка сборочных чертежей, спецификаций.	2/2	
40/80		**Практическая работа № 6.** Разработка сборочных чертежей, спецификаций.	2/2	
x	Тема 1.5. Выполнение прочностных расчетов композитных конструкций в CAE-системах	**Содержание**	**38/38**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09, ПК 4.3.
41/82		Компьютерное моделирование объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок. Виды нагрузок.	2	
42/84		Расчеты изделий на жесткость, прочность, долговечность, разрушение. Методы расчетов	2	
43/86		Дефекты в изделиях из композитных материалов. Наложение граничных условий, нагружение моделей. Анализ результатов расчета.	2	
44/88		Оформление отчета по выполненным работам.	2	
45/90		**Практическая работа 7.** Расчет изделий на жесткость, прочность	2/2	
46/92		**Практическая работа 7.** Расчет изделий на жесткость, прочность	2/2	
47/94		**Практическая работа 7.** Расчет изделий на жесткость, прочность	2/2	
48/96		**Практическая работа 7.** Расчет изделий на жесткость, прочность	2/2	
49/98		**Практическая работа 8.** Расчет изделий на долговечность	2/2	
50/100		**Практическая работа 8.** Расчет изделий на долговечность	2/2	
51/102		**Практическая работа 8.** Расчет изделий на долговечность	2/2	
52/104		**Практическая работа 8.** Расчет изделий на долговечность	2/2	
53/106		**Практическая работа 9.** Расчет изделий на разрушение	2/2	
54/108		**Практическая работа 9.** Расчет изделий на разрушение	2/2	
55/110		**Практическая работа 9.** Расчет изделий на разрушение	2/2	
56/112		**Практическая работа 10.** Тепловые расчеты композитных конструкций.	2/2	
57/114		**Практическая работа 10.**	2/2	

		Тепловые расчеты композитных конструкций.		
58/116		**Практическая работа 10.** Тепловые расчеты композитных конструкций.	2/2	
59/118		**Практическая работа 10.** Тепловые расчеты композитных конструкций.	2/2	
		Итого за 7 семестр	**90/84**	x
		в т.ч. лекций	**30**	x
		практических работ	**54**	x
		самостоятельных работ	**6**	x
		ВСЕГО по МДК.04.01	**130/118**	x
МДК.04.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием			**148/126**	ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
Раздел 2. Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов			**148/126**	x
x	Тема 2.1 Технологические оснастки, применяемые для изготовления композитов	**Содержание**	**14/14**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09, ПК 4.2.
1/2		Оснастка для изготовления композитов.	2	
2/4		Монолитные оснастки.	2	
3/6		Металлические закладные элементы.	2	
4/8		Подкрепленная оснастка из плиты.	2	
5/10		Композитная оснастка	2	
6/12		Резиновые оправки.	2	
7/14		Гибкие оснастки	2	
x	Тема 2.2. Предъявляемые требования к оснасткам	**Содержание**	**8/8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2.
8/16		Переналадка оснастки.	2	
9/18		Подогреваемая оснастка.	2	
10/20		Методы расчета исполнительных размеров формообразующих элементов оснастки.	2	
11/22		Взаимосвязь усадки и точности изделий и исполнительных размеров оснастки.	2	
x	Тема 2.3. Современные конструктивные решения и применяемые материалы для изготовления оснасток	**Содержание**	**24/24**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
12/24		Конструкционные металлы и материалы, применяемые для изготовления оснастки..	2	
13/26		Материал оснастки с учетом технологии формования, формы изделия, режимов обработки, имеющегося технологического оборудования.	2	
14/28		Материал оснастки с учетом технологии формования, формы изделия, режимов обработки, имеющегося технологического оборудования.	2	

15/30		Материал оснастки с учетом технологии формования, формы изделия, режимов обработки, имеющегося технологического оборудования.	2	
16/32		**Практическая работа № 1.** Выбор материала оснастки с учетом технологии формования, формы изделия, режимов обработки, имеющегося технологического оборудования	2/2	
17/34		**Практическая работа № 1.** Выбор материала оснастки с учетом технологии формования, формы изделия, режимов обработки, имеющегося технологического оборудования	2/2	
18/36		**Практическая работа № 1.** Выбор материала оснастки с учетом технологии формования, формы изделия, режимов обработки, имеющегося технологического оборудования	2/2	
19/38		**Практическая работа № 1.** Выбор материала оснастки с учетом технологии формования, формы изделия, режимов обработки, имеющегося технологического оборудования	2/2	
20/40		**Практическая работа № 2.** Определение параметров и формы оснастки с учетом особенностей технологического процесса, формы и назначения изделия	2/2	
21/42		**Практическая работа № 2.** Определение параметров и формы оснастки с учетом особенностей технологического процесса, формы и назначения изделия	2/2	
22/44		**Практическая работа № 2.** Определение параметров и формы оснастки с учетом особенностей технологического процесса, формы и назначения изделия	2/2	
23/46		**Практическая работа № 2.** Определение параметров и формы оснастки с учетом особенностей технологического процесса, формы и назначения изделия	2/2	
x	Тема 2.4. Формообразующие оснастки	**Содержание**	**44/38**	ОК 01 - ОК 09, ПК 4.2.
24/48		Технологии производства форм.	2	
25/50		Этапы подготовки форм и матриц к работе, методы обработки поверхности.	2	
26/52		Методы и средства изготовления формообразующей оснастки из металла и полимерных композитов.	2	

27/54		**Практическая работа № 3.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер-модель – формообразующая оснастка»	2/2	
28/56		**Практическая работа № 3.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер-модель – формообразующая оснастка»	2/2	
29/58		**Практическая работа № 3**. Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер-модель – формообразующая оснастка»	2/2	
30/60		**Практическая работа № 3.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер-модель – формообразующая оснастка»	2/2	
31/62		**Практическая работа № 4.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
32/64		**Практическая работа № 4.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
33/66		**Практическая работа № 4**. Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
34/68		**Практическая работа № 4.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
35/70		**Практическая работа № 5.** Изготовление формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
36/72		**Практическая работа № 5.** Изготовление формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
37/74		**Практическая работа № 5**. Изготовление формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
38/76		**Практическая работа № 5.** Изготовление формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
39/78		**Практическая работа № 6.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
40/80		**Практическая работа № 6**.	2/2	

		Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ		
41/82		**Практическая работа № 6.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
42/84		**Практическая работа № 6.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 3.** Сообщение «Вспомогательная оснастка для позиционирования закладных элементов и других дополнительных операций»	**6**	
		Итого за 6 семестр	**90/84**	x
		в т.ч. лекций	**36**	x
		практических работ	**48**	x
		самостоятельной работы	**6**	x
x	Тема 2.5. Проектирование формообразующей оснастки из металла и полимерных композитов	**Содержание**	**46/38**	ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
43/86		Технологии производства форм.	2	
44/88		Этапы подготовки форм и матриц к работе, методы обработки поверхности.	2	
45/90		Методы и средства изготовления формообразующей оснастки из металла и полимерных композитов.	2	
46/92		Особенности изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер-модель – формообразующая оснастка»	2	
47/94		Процессы изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2	
48/96		3D-моделирование оснастки для изготовления на станках с ЧПУ. Методы создания 3d моделей для станков ЧПУ	2	
49/98		**Практическая работа № 7.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер-модель – формообразующая оснастка»	2/2	
50/100		**Практическая работа № 8.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
51/102		**Практическая работа № 8.** Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
52/104		**Практическая работа № 9.** Изготовление формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	

53/106		**Практическая работа № 9.** Изготовление формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
54/108		**Практическая работа № 9.** Изготовление формообразующей оснастки на станке с ЧПУ	2/2	
55/110		**Практическая работа № 10.** Построить трехмерную модель технологической оснастки. Разработать чертежи и спецификации для производства технологической оснастки	2/2	
56/112		**Практическая работа № 10.** Построить трехмерную модель технологической оснастки. Разработать чертежи и спецификации для производства технологической оснастки	2/2	
57/114		**Практическая работа № 10.** Построить трехмерную модель технологической оснастки. Разработать чертежи и спецификации для производства технологической оснастки	2/2	
58/116		**Практическая работа № 10.** Построить трехмерную модель технологической оснастки. Разработать чертежи и спецификации для производства технологической оснастки	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 4.** Презентация «Методы создания 3d моделей для станков ЧПУ. Технологии быстрого прототипирования».	**4**	
x	Тема 2.6. Использование станков с ЧПУ для изготовления оснастки	**Содержание**		ОК 01 - ОК 09, ПК 4.2., ПК 4.3.
59/118		Разработка управляющей программы для станка с ЧПУ. Корректировка программы на рабочем месте.	2	
60/120		Разработка управляющей программы для станка с ЧПУ. Корректировка программы на рабочем месте.	2	
61/122		**Практическая работа № 8** Подготовить управляющую программу для станка с ЧПУ для изготовления оснастки	2/2	
62/124		**Практическая работа № 8** Подготовить управляющую программу для станка с ЧПУ для изготовления оснастки	2/2	
63/126		**Практическая работа № 8** Подготовить управляющую программу для станка с ЧПУ для изготовления оснастки	2/2	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	**12**	x
		Итого за 7 семестр	**58/42**	x
		в т.ч. лекций	**16**	x
		практических работ	**26**	x

		самостоятельных работ	**4**	x
		ВСЕГО по МДК.04.02	**148/126**	x
Учебная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с рабочим местом и планом учебной практики. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. 3. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте 4. Работа со специализированным программным обеспечением SolidWorks. Inventor 5. Проектирование изделий в соответствии с техническим заданием, выбранной технологией производства и материалами. 6. Выполнение расчетов на жесткость и прочность композитных конструкций в CAE-системах. 7. Подготовка чертежей, спецификаций и моделей для производства изделий из полимерных композитов. 8. Проектирование формообразующей оснастки: алгоритм проектирования форм и оснастки. 9. Автоматизированное проектирование оснастки.			36	ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.
Производственная практика **Виды работ** 1. Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями: режим работы, формы организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. 3. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. 4. Работа со специализированным программным обеспечением. 5. Выполнение эскиза детали. 6. Изучение основ интерфейса системы. Состав комплекса САПР и их функциональное назначение. 7. Разработка моделей и чертежей деталей средствами САПР. Плоское моделирование. 8. Оформление конструкторской документации. 9. Объемное моделирование. Рабочие плоскости и системы координат. Построение и редактирование объемных тел. 10. Компьютерное моделирование объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок. 11. Выбор технологического оборудования, формообразующей оснастки и оформление операционных карт с их использованием. 12. Изучение специализированного программного обеспечения для проектирования. 13. Изучение алгоритма проектирования форм и оснастки. 14. Изучение автоматизированного проектирования оснастки. 3D-моделирование оснастки для изготовления на станках с ЧПУ. 15. Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ. 16. Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер- модель – формообразующая оснастка». 17. Получение заготовки обрабатываемой детали на рабочем месте. 18. Определение технологического маршрута изготовления детали. 19. Разработка технического задания на проектирование оснастки.			108	ОК 01 - ОК 09, ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.

20. Разработка технологического процесса обработки детали на маршрутной карте с использованием заводского технологического процесса. 21. Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов. 22. Подготовка управляющей программы для станка с ЧПУ для изготовления оснастки. 23. Разработка технологического паспорта производства изделий из полимерных композитов. 24. Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса. 25. Проектирование участков по производству изделий из полимерных композитов.			
x	**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**	**12**	**x**
x	**Всего по ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов**	**434/388**	**x**

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория автоматизированного проектирования и программирования систем ЧПУ, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская слесарная, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика реализуется в лабораториях, мастерских, зонах по видам работ СПб ГБПОУ «АМК», оснащенных Мультимедийными обучающими программами компании Sike, обеспечивающим выполнение всех видов работ по профессиональному модулю.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, оборудования и материалов.

При реализации программы профессионального модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аннин, Б. Д. Механика композитов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Д. Аннин, Е. В. Карпов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 85 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530309

2. Композиционные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530308

3. Ким, В. С. Оборудование и инструменты для изготовления изделий из полимерных композитов. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Ким, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517955

4. Шерышев, М. А. Основы технологии переработки полимерных материалов: конструирование изделий из пластмасс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Шерышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10571-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456756

3.2.3. Дополнительные источники

1. Тихонов Н.Н., Шерышев М.А. Оборудование и инструменты заводов пластмасс :периферийное оборудование. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г. –288 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/430868

2. Тихонов Н.Н., Шерышев М.А. Оборудование и инструменты заводов пластмасс в подготовительных процессах. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт,2019. 260 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/4308728

3. ГОСТ 11262-2017 (ISO 527-2:2012). Межгосударственный стандарт. Пластмассы. Метод испытания на растяжение (введен в действие Приказом Росстандарта от 02.02.2018 N 45-ст) . – Текст: электронный // Информационно-справочная система «ТЕХЭКСПЕРТ» «Нормы, правила, стандарты России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа (локальный доступ с компьютеров ИБЦ): http://reforma.kodeks.ru/reforma/ - ГОСТ 12423-2013 (ISO 291:2008)

4. Межгосударственный стандарт. Пластмассы. Условия кондиционирования и испытания образцов (проб) (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 N 1069-ст). – Режим доступа (локальный доступ с компьютеров ИБЦ): http://reforma.kodeks.ru/reforma/

5. Ким, В. С. Оборудование и инструменты для изготовления изделий из полимерных композитов. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Ким, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с.

6. КОМПАС 3D V18 Руководство пользователя. ООО «АСКОН» Системы проектирования».

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 4.1. Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов	- работать в системах автоматизированного проектирования (CAD-системах); - выполнять построение 3D-моделей в CAD-системах; - определять геометрические параметры изделия из композиционных материалов; - выполнять геометрические построения изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования; - подготавливать чертежи, спецификации, модели для производства изделий; - конструировать разъемные и неразъемные соединения конструктивных элементов изделий из композиционных материалов;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

	- применять средства вычислительной техники для оформления технической документации на изделие из композиционных материалов	
ПК 4.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением	- составлять технические задания на проектирование оснастки; - просматривать конструкторскую документацию и устанавливать необходимые размеры технологической оснастки с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования; - проектировать технологическую оснастку для производства изделий; - создавать чертежи технологической оснастки с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;	
ПК 4.3. Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов	- применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации изделия из композиционных материалов; - выполнять расчеты изделия из композиционных материалов при помощи прикладных программ; - выполнять поиск данных об изделиях из композиционных материалов в электронных справочных системах и библиотеках.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- распознает задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - знает правила оформления документов;	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует осознанное поведение; - знает сущность гражданско-патриотической позиции; - владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает тексты на иностранном языке на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

Приложение 1.5
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
1.2. Результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Целью профессионального модуля ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов является освоение вида деятельности разработки технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов
ПК 5.2.	Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала
ПК 5.3	Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ

Студент в ходе освоения профессионального модуля должен
знать:

- единую систему технологической документации;
- единую систему технологической подготовки производства;
- типовые технологические процессы и режимы производства;
- технологического оборудования для изготовления составных частей композиционного материала;

– технологии изготовления армирующих частиц, волокон и тканей композиционных материалов;

– методов расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;

– методов расчета выхода готовой продукции и количества отходов

уметь:

– искать типовые технологические процессы и технологические процессы – аналоги изготовления несложных изделий из композиционных материалов с использованием автоматизированной системы технологической подготовки производства;

– нормировать технологические операции изготовления несложных изделий из композиционных материалов с использованием автоматизированной системы технологической подготовки производства;

иметь практический опыт:

– оценки состояния оборудования;

– выявления неисправностей в работе основного и вспомогательного оборудования;

– выполнения комплекса регламентных работ по техническому обслуживанию оборудования;

– подготовки к ремонту и приемке обслуживаемого оборудования после ремонта;

– эксплуатации энергетического оборудования.

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

Объем вариативной части профессионального модуля 30 часов дает возможность расширения общих и профессиональных компетенций, усиления теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	136	136
Курсовой проект (работа)	20	20
Самостоятельная работа	24	–
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*72*	*72*
производственная	*144*	*144*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.05.01 в форме экзамена МДК.05.02 в форме дифференцированного зачета УП.05.01 в форме дифференцированного зачета ПП.05.01 Производственная практика в форме дифференцированного зачета ПМ.05 экзамен по модулю	24	–
Всего	**420**	**372**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента			Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические работы, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	Всего часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01. – ОК 09., ПК 5.1., ПК.5.2., ПК 5.3.	МДК.05.01 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов	**124**	92	92	42	20	20	20	12	*42*	*64*
ОК 01. – ОК 09., ПК 5.1., ПК.5.2., ПК 5.3.	МДК.05.02 Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов	**68**	64	64	24		4			*30*	*80*
ОК 01. – ОК 09., ПК 5.1., ПК.5.2., ПК 5.3.	УП.05.01 Учебная практика	**72**	72							**72**	Х
ОК 01. – ОК 09., ПК 5.1., ПК.5.2., ПК 5.3.	ПП.05.01 Производственная практика	**144**	144								**144**
ОК 01. – ОК 09., ПК 5.1., ПК.5.2., ПК 5.3.	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	**12**									
	Всего:	**420**	**372**	**156**	**66**	**20**	**24**	**20**	**12**	**72**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем ак.ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 05.01 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов			**124/92**	ОК 01 - ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Раздел 1. Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов			**124/92**	**х**
х	Тема 1.1 Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса	**Содержание**	**34/34**	ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
1/2		Методы формования и обработки поверхностей. Выбор оборудования, оснастки, инструментов для изготовления изделий. Выбор основных и вспомогательных материалов. Методы переработки композиционных материалов (КМ) в изделия. Основные характеристики методов.	2	
2/4		Технологические процессы производства полуфабрикатов, изделий из полимерных композитов.	2	
3/6		Технологическая подготовка производства. Функции и проблемы технологической подготовки производства. Классификация технологических процессов.	2	
4/8		Основные параметры технологического процесса в зависимости от вида сырья и материалов.	2	
5/10		Порядок выбора параметров технологического процесса. Разделение технологического процесса по стадиям обработки.	2	
6/12		Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса производства.	2	
7/14		Методы расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов. Нормы расхода основных видов сырья, материалов, полупродуктов и энергоресурсов. Методы расчета выхода готовой продукции и количества отходов.	2	
8/16		**Практическая работа № 1.** Разработка технологической схемы производства изделий из композиционных материалов	2/2	
9/18		**Практическая работа № 1.** Разработка технологической схемы производства изделий из композиционных материалов	2/2	
10/20		**Практическая работа № 1.**	2/2	

		Разработка технологической схемы производства изделий из композиционных материалов		
11/22		**Практическая работа № 1.** Разработка технологической схемы производства изделий из композиционных материалов	2/2	
12/24		**Практическая работа № 2.** Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса	2/2	
13/26		**Практическая работа № 2.** Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса	2/2	
14/28		**Практическая работа № 2.** Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса	2/2	
15/30		**Практическая работа № 3.** Определение режимов обработки резанием заготовок из композиционных материалов	2/2	
16/32		**Практическая работа № 3.** Определение режимов обработки резанием заготовок из композиционных материалов	2/2	
17/34		**Практическая работа № 3.** Определение режимов обработки резанием заготовок из композиционных материалов	2/2	
x	Тема 1.2 Разработка технологической документации	**Содержание**	**2/2**	ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
18/36		Методы разработки технологических процессов при неавтоматизированной и автоматизированной подготовке производства	2	
		Итого за 7 семестр	**36/36**	x
		в т.ч. лекций	**16**	x
		практических работ	**20**	x
x	Тема 1.2 Разработка технологической документации (продолжение темы)	**Содержание**	**26/26**	ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
19/38		Виды технологических документов. Системы автоматизированного проектирования технологических процессов	2	
20/40		Разработка технологической документации для изготовления несложных изделий из композиционных материалов	2	
21/42		Разработка технологического паспорта производства изделий из полимерных композитов. Обоснование и выбор способа производства.	2	
22/44		Разработка технологической схемы производства изделий из полимерных композитов.	2	

23/46		Проектирование участков по производству изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к проектированию систем тепло-, водо- и энергоснабжения.	2	
24/48		Вентиляционные системы, системы кондиционирования воздуха, звуко- и вибропоглощающие устройства. Цифровые технологии в композитном производстве.	2	
25/50		**Практическая работа № 4.** Разработка технологического паспорта производства изделий из композиционных материалов.	2/2	
26/52		**Практическая работа № 4.** Разработка технологического паспорта производства изделий из композиционных материалов.	2/2	
27/54		**Практическая работа № 5.** Разработка пооперационной карты для производства изделий из композиционных материалов.	2/2	
28/56		**Практическая работа № 5.** Разработка пооперационной карты для производства изделий из композиционных материалов.	2/2	
29/58		**Практическая работа № 6.** Разработка маршрутной карты для производства изделий из композиционных материалов.	2/2	
30/60		**Практическая работа № 6.** Разработка маршрутной карты для производства изделий из композиционных материалов.	2/2	
31/62		**Практическая работа № 7.** Проектирование участков по производству изделий из композиционных материалов.	2/2	
x	Тема 1.3 Нормирование технологических операций изготовления изделий	**Содержание**	**10/10**	ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
32/64		Расчет технически обоснованных норм времени, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала. Нормирование технологических операций изготовления изделий из композиционных материалов. Расчет выхода готовой продукции и количества отходов.	2	
33/66		**Практическая работа № 8**. Нормирование технологических операций изготовления изделий из композиционных материалов.	2/2	
34/68		**Практическая работа № 8**. Нормирование технологических операций изготовления изделий из композиционных материалов.	2/2	
35/70		**Практическая работа № 9.**	2/2	

		Расчет выхода готовой продукции и количества отходов		
36/72		**Практическая работа № 9**. Расчет выхода готовой продукции и количества отходов	2/2	
Курсовая работа (проект) Выполнение курсовой работы (проекта) является обязательной. Тематика курсовых проектов (работ) Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Содержание проектной работы 2. Анализ технологий для изготовления изделия 3. Выбор технологии изготовления изделия 4. Технологическая схема изготовления изделия 5. Расчет параметров технологического процесса 6. Расчёт расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления изделий 7. Описание участка по производству изделий 8. Оформление проектной работы 9. Оформление технологической документации 10. Защита проектной работы			**20**	ОК 01 - ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Самостоятельная работа при выполнении курсовой работы (проекта) 1. Планирование выполнения курсовой работы (проекта). 2. Определение задач работы, изучение литературы. 3. Проектирование изделия в соответствии с техническим заданием, выбранной технологией производства и материалами. 4. Произвести расчеты на жесткость и прочность композитных конструкций в CAE-системах. 5. Подготовить чертежи, спецификации и модели для производства композитного изделия, ручной и автоматизированной обработки и сборки. 6. Оформление курсовой работы (описательная часть, презентация). 7. Подготовка к защите курсовой работы.			**20**	ОК 01 - ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	**12**	x
		Итого за 8 семестр	**88/56**	x
		в т.ч. лекций	**14**	x
		практических работ	**22**	x
		курсового проектирования	**20**	x
		самостоятельных работ	**20**	x
		ВСЕГО по МДК.05.01	**124/92**	x
МДК.05.02 Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов			**68/64**	ОК 01 - ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Раздел 2. Организация производственного процесса изготовления изделий из композиционных материалов			**68/64**	**x**
x		**Содержание**	**36/36**	ОК 01., ОК 02, ОК 03.,

1/2	Тема 2.1 Организация производственного процесса. Технико-экономическое планирование	Понятие о производственной структуре химического предприятия.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
2/4		Производственный процесс: понятия, содержание, структура, принципы и методы рациональной организации.	2	
3/6		Производственные операции, их классификация. Экономика и организация труда. Разработка режимов труда и отдыха. Трудовая и технологическая дисциплина.	2	
4/8		Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Понятие о рабочем времени. Баланс рабочего времени.	2	
5/10		Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии. Сущность заработной платы, ее функции и принципы. Системы и формы оплаты труда.	2	
6/12		Анализ процесса и результатов деятельности подразделения.	2	
7/14		Характеристика показателей, определяющих результаты деятельности структурного подразделения.	2	
8/16		Планирование себестоимости химической продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции.	2	
9/18		Смета затрат на производство. Виды цен, функции и их характеристика.	2	
10/20		Механизмы и методы ценообразования на продукцию (услуги).	2	
11/22		Планирование прибыли и рентабельности производства. Понятие прибыли и ее основные функции	2	
12/24		Показатели рентабельности. Баланс доход и расходов	2	
13/26		**Практическая работа № 1.** Определение капитальных затрат.	2/2	
14/28		**Практическая работа № 2.** Составление баланса рабочего времени	2/2	
15/30		**Практическая работа № 3.** Расчет численности работающих на участке.	2/2	
16/32		**Практическая работа № 4.** Расчет заработной платы	2/2	
17/34		**Практическая работа № 5.** Составление калькуляции себестоимости единицы продукции.	2/2	
18/36		**Практическая работа № 5.** Составление калькуляции себестоимости единицы продукции.	2/2	
x	Тема 2.2 Технологическая дисциплина	**Содержание**	**32/28**	ОК 01., ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,
19/38		Контроль состояния технологической дисциплины	2	

20/40		Комплекс организационно-технических мероприятий для обеспечения производства продукции с заданным уровнем качества	2	ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.
21/42		Виды, объем и периодичность КТД. Методика расчета показателей характеризующих технологическую дисциплину.	2	
22/44		Классификация показателей. Методика внедрения технологических процессов.	2	
23/46		Акт внедрения. Методы контроля точности технологических процессов.	2	
24/48		Контроль параметров технологического процесса. Контроль характеристик продукции на стадиях производства	2	
25/50		Технические параметры и свойства изделий в процессе приемки, испытаний, эксплуатации	2	
26/52		Предупреждение нарушений технологических процессов. Повышение качества выпускаемой продукции.	2	
27/54		**Практическая работа № 6.** Контроль параметров технологического процесса.	2/2	
28/56		**Практическая работа № 6.** Контроль параметров технологического процесса.	2/2	
29/58		**Практическая работа № 7.** Контроль характеристик продукции на стадиях производства.	2/2	
30/60		**Практическая работа № 7.** Контроль характеристик продукции на стадиях производства.	2/2	
31/62		**Практическая работа № 7**. Контроль характеристик продукции на стадиях производства.	2/2	
32/64		**Практическая работа № 8.** Оформление акта внедрения технологического процесса	2/2	
х		**Самостоятельная работа № 1** Подготовить презентацию на тему «Цифровые технологии в композитном производстве»	**4**	
		Итого за 8 семестр	**68/64**	х
		в т.ч. лекций	**40**	х
		практических работ	**24**	х
		самостоятельной работы	**4**	х
		ВСЕГО по МДК.05.02	**68/64**	х
Учебная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с рабочим местом и планом учебной практики. 2. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм.			**72**	ОК 01 - ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

3. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте. 4. Ознакомление и приобретение первоначальных навыков по автоматизации и измерениям технологических процессов 5. Ознакомление с технологическими процессами предприятия 6. Анализ технологий для изготовления изделия 7. Разработка технологических схем изготовления изделия 8. Расчет параметров технологического процесса 9. Выбор норм расхода сырья, материалов, полупродуктов 10. Проектирование технологических параметров технологического процесса 11. Изучение программ для автоматизации технологических процессов на рабочем месте. 12. Разработка технологического паспорта производства изделий, пооперационной карты и разработка маршрутной карты. 13. Проектирование участка по производству изделий. 14. Изучение методики внедрения технологических процессов. 15. Заполнение акта внедрения технологического процесса. 16. Методы контроля точности технологических процессов. 17. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. 18. Применение отраслевых, государственных, международных стандартов, регулирующих производственную деятельность. 19. Анализ оценки экономической эффективности работы подразделения. 20. Установление производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. 21. Расчёт расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов. 22. Расчет выхода готовой продукции и количества отходов. 23. Изучение основных требований организации труда при ведении технологических процессов. 24. Организация производственного и технологического процессов. 25. Отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные акты, регулирующие производственную деятельность.		
Производственная практика **Виды работ** 1. Анализ технологий для изготовления изделия 2. Изучение методов переработки композиционных материалов (КМ) в изделия 3. Разработка технологических схем изготовления изделия 4. Выбор норм расхода сырья, материалов, полупродуктов 5. Расчет параметров технологического процесса 6. Проектирование технологических параметров технологического процесса 7. Проектирование элементов технологического процесса 8. Разработка технологического паспорта производства изделий 9. Разработка пооперационной карты 10. Разработка маршрутной карты	**144**	ОК 01 - ОК 09., ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.

11. Проектирование участков по производству изделий из полимерных композитов. 12. Изучение методики внедрения технологических процессов. 13. Акт внедрения технологических процессов. 14. Методы контроля точности технологических процессов. 15. Применение отраслевых, государственных, международных стандартов, регулирующих производственную деятельность. 16. Установление производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. 17. Расчёт расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов. 18. Расчет выхода готовой продукции и количества отходов. 19. Изучение основных требований организации труда при ведении технологических процессов. 20. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. 21. Анализ оценки экономической эффективности работы подразделения. 22. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к проектированию участков. 23. Основные требования организации труда при ведении технологических процессов. 24. Организация производственного и технологического процессов. 25. Отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные актов, регулирующие производственную деятельность. 26. Ознакомление с цифровыми технологиями в композитном производстве.			
x	**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**	**12**	**x**
x	**Всего по ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов**	**420/372**	**x**

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технологии производства изделий из полимерных композитов, оснащенная(ые) в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерская(ие) и зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Учебная практика реализуется в лабораториях, мастерских, зонах по видам работ СПб ГБПОУ «АМК», оснащенных Мультимедийными обучающими программами компании Sike, обеспечивающим выполнение всех видов работ по профессиональному модулю.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, оборудования и материалов.

При реализации программы профессионального модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аннин, Б. Д. Механика композитов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Д. Аннин, Е. В. Карпов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 85 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530309

2. Композиционные материалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530308

3. Ким, В. С. Оборудование и инструменты для изготовления изделий из полимерных композитов. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Ким, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517955

4. Шерышев, М. А. Основы технологии переработки полимерных материалов: конструирование изделий из пластмасс : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Шерышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10571-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]

3.2.3. Дополнительные источники

1. Тихонов Н.Н., Шерышев М.А. Оборудование и инструменты заводов пластмасс :периферийное оборудование. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г. –288 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/430868

2. Тихонов Н.Н., Шерышев М.А. Оборудование и инструменты заводов пластмасс в подготовительных процессах. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт,2019. 260 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/bcode/4308728

3. ГОСТ 11262-2017 (ISO 527-2:2012). Межгосударственный стандарт. Пластмассы. Метод испытания на растяжение (введен в действие Приказом Росстандарта от 02.02.2018 N 45-ст) . – Текст: электронный // Информационно-справочная система «ТЕХЭКСПЕРТ» «Нормы, правила, стандарты России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа (локальный доступ с компьютеров ИБЦ): http://reforma.kodeks.ru/reforma/ - ГОСТ 12423-2013 (ISO 291:2008).

4. Межгосударственный стандарт. Пластмассы. Условия кондиционирования и испытания образцов (проб) (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2013 N 1069-ст). – Режим доступа (локальный доступ с компьютеров ИБЦ): http://reforma.kodeks.ru/reforma/

5. КОМПАС 3D V18 Руководство пользователя. ООО «АСКОН» Системы проектирования».

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 5.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов	- искать типовые технологические процессы и технологические процессы – аналоги изготовления изделий из композиционных материалов с использованием автоматизированной системы технологической подготовки производства; - выбирать технологическое оборудование для изготовления составных частей композиционного материала для изделия; - выбирать технологические процессы формообразования изделия из композиционного материала; - выбирать параметры технологических процессов формообразования изделия из композиционных материалов;	Устный /письменный опрос, практические работы, курсовой проект, внеаудиторная самостоятельная работ, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.
ПК 5.2. Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода	- определять режимы обработки резанием и ультразвуком заготовок из композиционных материалов для изготовления изделия;	

сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала	- выбирать технологические режимы образования отверстий, резьб и гнезд в изделии из композиционных материалов; - выбирать способы выполнения неразъемных соединений конструктивных элементов изделий из композиционных материалов; - оформлять техническую документацию на изделия в соответствии с требованиями действующих стандартов и нормативно-технической документации; - пользоваться терминологией, применяемой в специальной и справочной литературе, рабочих программах и инструкциях, при разработке технологии изготовления изделия; - выполнять расчеты технически обоснованных норм времени, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала; - нормировать технологические операции изготовления изделий из композиционных материалов с использованием автоматизированной системы технологической подготовки производства; - рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов;	
ПК 5.3. Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ	- устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность; - - - -- - анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения; - анализировать результаты изготовления изделий из композиционных материалов; - корректировать технологическую документацию на процессы изготовления изделий из композиционных материалов; - оформлять технологическую документацию на процессы изготовления изделия из композиционных материалов при помощи вычислительной техники и прикладных программ.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- распознает задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- применяет современную научную профессиональную терминологию;	

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - знает правила оформления документов;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует осознанное поведение; - знает сущность гражданско-патриотической позиции; - владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает тексты на иностранном языке на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

Приложение 1.6
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.06 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ)»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
1.2. Результаты освоения профессионального модуля

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

2.2. Структура профессионального модуля

2.3. Содержание профессионального модуля

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Целью профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) является освоение дополнительного вида деятельности по рабочим профессиям «Прессовщик изделий из пластмасс» и «Слесарь-инструментальщик».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 6.1.	Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс
ПК 6.2.	Выполнять технологические операции прессования типовых изделий из пластмасс
ПК 6.3	Выполнять слесарную обработку простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений
ПК 6.4.	Осуществлять сборку и регулировку простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств
ПК 6.5.	Проводить ремонт простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств

Студент в ходе освоения профессионального модуля должен

знать:

– основные этапы технологического процесса прессования в пресс-формах;

– порядок подготовки пресс-форм для прессования изделий из пластмасс;
– устройства и принципы работы прессов;
– особенности различных видов пластмасс;
– требования, предъявляемые к используемым исходным материалам для изготовления изделий из пластмасс;
– требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности;
– государственные стандарты и технические условия на готовую продукцию;
– правила эксплуатации обслуживаемых прессов;
– правила пользования простыми контрольно-измерительными приборами;
– требования, предъявляемые к типовым изделиям деталям из пластмасс;
– требования охраны труда;
– основы машиностроительного черчения;
– правила чтения рабочих чертежей, технологической документации
– основы метрологии;
– обозначения на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
– виды технологической документации, используемой в организации;
– методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для простых деталей прямолинейных очертаний;
– технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету;
– правила эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей;
– особенности применения инструментов для слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12- 14-му квалитету;
– методы совместной обработки нескольких деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;
– использование технологической оснастки для сборки и регулировки простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;
– основных видов дефектов при слесарной обработке поверхностей заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету и (или) параметром шероховатости более Ra 0,8 мкм, их причин, способов предупреждения и устранения;
– порядок подготовки документов по результатам дефектации и контроля простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;
– применение смазочно-охлаждающих технологических средств, используемых при слесарной обработке в организации;
– применение средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ;

уметь:
– приготавливать пресс-формы к прессованию типовых изделий из пластмасс;
– проверять исходные материалы на соответствие предъявляемым требованиям;
– осуществлять пуск технологического оборудования для проверки работоспособности;
– контролировать основные рабочие параметры технологического оборудования на холостом ходу;
– выполнять операции прессования типовых изделий из различных пластмасс с использованием механического технологического оборудования;

– выполнять операции прессования типовых изделий из различных пластмасс на ручных прессах;

– использовать простые контрольно-измерительные приборы для контроля параметров режимов прессования типовых изделий из пластмасс;

– проверять качество готовых типовых изделий из пластмасс после механического и ручного прессования;

– читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на простые детали с точностью размеров по 12-14-му квалитету;

– выполнять разметку заготовок простых деталей прямолинейных очертаний;

– выполнять рубку и резку заготовок простых деталей;

– выполнять гибку и правку простых деталей;

– выполнять опиливание простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету;

– использовать станки и механизированные инструменты для изготовления простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету;

– применять смазочно-охлаждающие технологические средства;

– контролировать размеры, форму и расположение поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету;

– контролировать шероховатость поверхностей простых деталей с параметром шероховатости более Ra 0,8 мкм;

– выполнять совместную обработку нескольких деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;

– выполнять разборку простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;

– выполнять чистку и промывку деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;

– определять дефекты и износ деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;

– производить восстановление и ремонт деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;

– выполнять сборку простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;

– выполнять наладку и регулировку простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;

– контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;

– заполнять документы по результатам дефектации и контроля простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;

иметь практический опыт:

– прессования на ручных прессах изделий из пластмасс различного назначения;

– контроля соблюдения параметров режима прессования типовых деталей из пластмасс;

– определять последовательность обработки, содержания и технологических режимов слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету по конструкторской и технологической документации;

– готовить рабочее место к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету;

– осуществлять разметку и вычерчивание заготовок для простых деталей прямолинейных очертаний;

– производить рубку и резку заготовок простых деталей;

– производить гибку и правку простых деталей;
– опиливать простые детали с точностью размеров по 12-14-му квалитету;
– контролировать размеры, формы, расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету;
– контролировать шероховатости поверхностей простых деталей с шероховатостью более Ra 0,8 мкм;
– нарезать резьбу метчиками и плашками в простых деталях;
– собирать простые приспособления, инструменты и контрольно-измерительные средства;
– регулировать простые приспособления, инструменты и контрольно-измерительные средства;
– контролировать размеры, формы, расположения поверхностей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;
– разбирать простые приспособления, инструменты и контрольно-измерительные средства;
– чистить и промывать детали простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;
– осуществлять дефектацию деталей простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;
– восстанавливать и ремонтировать детали простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;
– осуществлять наладку и регулировку простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств;
– контролировать эксплуатационные параметры, контролировать соответствие техническим требованиям простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств после ремонта;
– заполнять документы по результатам дефектации и контроля простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств.

1.3. Обоснование часов вариативной части профессионального модуля

Профессиональный модуль является вариативным в полном объеме. Введен по запросу работодателя.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	182	182
Курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа	20	–
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	*36*	*36*
производственная	*108*	*108*
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК.06.01 в форме комплексного дифференцированного зачета МДК.06.02 в форме комплексного дифференцированного зачета УП.06.01 в форме дифференцированного зачета ПП.06.01 в форме дифференцированного зачета ПМ.06 Квалификационный экзамен	12	–
Всего	**358**	**326**

2.2. Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	в т.ч. в форме практ. подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов	Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента			Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические работы, часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов	Всего часов	в т.ч. курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01-ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2.	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»	130	116	116	70		14			*18*	*36*
ОК 01-ОК 09., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	МДК.06.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»	72	66	66	40		6			*18*	*72*
ОК 01-ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	УП.06.01 Учебная практика	36	36							**36**	Х
ОК 01-ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	ПП.06.01 Производственная практика	108	108								**108**
ОК 01-ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	12									
	Всего:	**358**	**326**	**182**	**110**	**х**	**20**	**х**	**х**	**36**	**108**

2.3. Содержание профессионального модуля

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем ак.ч./ в т.ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»			**142/116**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2.
Раздел 1 Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»			**142/116**	**х**
х	Тема 1.1. Введение процесса прессования	**Содержание**	**20/20**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.1.
1/2		Ведение процесса прессования изделий простой формы из полимеров на гидравлических прессах и прессах-автоматах.	2	
2/4		Элементарные основы общей и аналитической химии. Методика проведения простых анализов	2	
3/6		Правила обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно – измерительных приборов. Свойства кислот, щелочей, индикаторов и других применяемых реактивов	2	
4/8		Правила приготовления средних проб. Основные этапы технологического процесса прессования в пресс-формах. Порядок подготовки пресс-форм для прессования изделий из пластмасс	2	
5/10		**Практическая работа №1** Расчет пресс форм	2/2	
6/12		**Практическая работа №1** Расчет пресс форм	2/2	
7/14		**Практическая работа №1** Расчет пресс форм	2/2	
8/16		**Практическая работа №1** Расчет пресс форм	2/2	
9/18		**Практическая работа №1** Расчет пресс форм	2/2	
10/20		**Практическая работа №1** Расчет пресс форм	2/2	
х	Тема 1.2. Управление работой прессов.	**Содержание**	**18/18**	
11/22		Устройство и принцип работы прессов	2	
12/24		Соблюдение заданного режима прессования и давления. Обслуживание программного управления пресс-автоматом	2	
13/26		Осуществление пуска технологического оборудования для проверки работоспособности	2	
14/28		Особенности режимов прессования различных видов пластмасс. Контролировать основные рабочие параметры технологического оборудования на холостом ходу	2	

15/30		**Практическая работа № 2.** Расчёт параметров программного управления	2/2	
16/32		**Практическая работа № 2.** Расчёт параметров программного управления	2/2	
17/34		**Практическая работа № 2.** Расчёт параметров программного управления	2/2	
18/36		**Практическая работа № 2.** Расчёт параметров программного управления	2/2	
19/38		**Практическая работа № 2.** Расчёт параметров программного управления	2/2	
x	Тема 1.3. Загрузка сырья в бункера прессов.	**Содержание**	**18/12**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.1.
20/40		Методы загрузки сырья в бункера прессов	2	
21/42		Требования, предъявляемые к используемым исходным материалам для изготовления изделий из пластмасс	2	
22/44		**Практическая работа №3** Расчет загрузки сырья	2/2	
23/46		**Практическая работа №3** Расчет загрузки сырья	2/2	
24/48		**Практическая работа №3** Расчет загрузки сырья	2/2	
25/50		**Практическая работа №3** Расчет загрузки сырья	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 1.** Презентация по одной из тем: «Мой любимый полимер», «Я – колеровщик», «Грузоподъемные механизмы на предприятии», «Учет несчастных случаев на производстве».	**6**	
		Итого за 3 семестр	**56/50**	x
		в т.ч. лекций	**20**	x
		практических работ	**30**	x
		самостоятельной работы	**6**	x
x	Тема 1.4. Регулирование давления пресса.	**Содержание**	**12/12**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.1.
26/52		Регулирование давления пресса.	2	
27/54		**Практическая работа №4** Расчет усилий прессования.	2/2	
28/56		**Практическая работа №4** Расчет усилий прессования.	2/2	
29/58		**Практическая работа №4** Расчет усилий прессования.	2/2	
30/60		**Практическая работа №4** Расчет усилий прессования.	2/2	

31/62		**Практическая работа №4** Расчет усилий прессования.	2/2	
х	Тема 1.5. Контроль размеров спрессованных деталей.	**Содержание**	**16/16**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.1.
32/64		Контроль размеров спрессованных деталей. Виды прессования деталей	2	
33/66		Выявление и устранение мелких неисправностей в работе обслуживаемого оборудования.	2	
34/68		Выемка спрессованных изделий из пресса и укладка их в тару. Подналадка механизмов пресса.	2	
35/70		**Практическая работа №5** Периодический контроль размеров и веса спрессованных изделий	2/2	
36/72		**Практическая работа №5** Периодический контроль размеров и веса спрессованных изделий	2/2	
37/74		**Практическая работа №5** Периодический контроль размеров и веса спрессованных изделий	2/2	
38/76		**Практическая работа №5** Периодический контроль размеров и веса спрессованных изделий	2/2	
39/78		**Практическая работа №5** Периодический контроль размеров и веса спрессованных изделий	2/2	
х	Тема 1.6. Ведение технологической документации на спрессованную деталь	**Содержание**	**16/16**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2.
40/80		Отраслевые, государственные, международные стандарты	2	
41/82		Нормативные акты, регулирующие производственную деятельность.	2	
42/84		Оформление технологической документации.	2	
43/86		**Практическая работа №6** Оформление технологической документации по спрессованной детали	2/2	
44/88		**Практическая работа №6** Оформление технологической документации по спрессованной детали	2/2	
45/90		**Практическая работа №6** Оформление технологической документации по спрессованной детали	2/2	
46/92		**Практическая работа №6** Оформление технологической документации по спрессованной детали	2/2	
47/94		**Практическая работа №6** Оформление технологической документации по спрессованной детали	2/2	
х	Тема 1.7. Транспортировка сырья	**Содержание**	**14/14**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2.
48/96		Транспортировка сырья, материалов, готовой продукции	2	
49/98		Управление подъемно-транспортным оборудованием	2	
50/100		**Практическая работа №7** Расчет строповки груза	2/2	
51/102		**Практическая работа №7** Расчет строповки груза	2/2	
52/104		**Практическая работа №7**	2/2	

		Расчет строповки груза		
53/106		**Практическая работа №7** Расчет строповки груза	2/2	
54/108		**Практическая работа №7** Расчет строповки груза	2/2	
х	Тема 1.8. Получение сырья методом физико-химическим	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2.
55/110		Методы получения сырья	2	
х	Тема 1.9 Требования охраны труда.	**Содержание**	**14/6**	
56/112		Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	2	
57/114		Методы самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности	2	
58/116		Мероприятия по выявлению резервов производства, созданию благоприятных условий труда, рациональному использованию рабочего времени.	2	
х		**Самостоятельная работа № 2.** Реферат по одной из тем: «Прессовое оборудование», «Теплоносители в промышленности», «Работа лаборатории контроля качества предприятия».	**8**	
		Итого за 4 семестр	**74/66**	х
		в т.ч. лекций	**26**	х
		практических работ	**40**	х
		самостоятельной работы	**8**	х
		ВСЕГО за МДК.06.01	**130/116**	х
МДК.06.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»			**72/66**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»			**72/66**	**х**
х	Тема 2.1 Охрана труда в профессиональной деятельности и организация рабочего места слесаря-инструментальщика	**Содержание**	**2/2**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.3.
1/2		Правила и инструкции по охране труда. Права и обязанности работника в процессе трудовой деятельности. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря. Организация рабочего места с элементами бережливого производства.	2	
х	Тема 2.2. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок	**Содержание**	**10/10**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
2/4		Ручной, электрифицированный и пневматический инструменты слесаря-инструментальщика. Универсальный инструмент и приспособления.	2	
3/6		Назначение, устройство контрольно-измерительных инструментов и измерительных приборов. Калибры и шаблоны.	2	
4/8		**Практическая работа №1.** Инструменты, применяемые в слесарном деле. Показатели качества подготовки инструмента Основные виды и причины износа режущего инструмента. (штангенциркулей, штангенглубиномеров и др.)	2/2	

5/10		**Практическая работа №2.** Виды дефектов в контрольно-измерительных инструментах. Способы определения дефектов и износа контрольно-измерительных инструментов (скоб, шаблонов, глубиномеров) и универсальных инструментов с линейными нониусами	2/2	
6/12		**Практическая работа №2.** Виды дефектов в контрольно-измерительных инструментах. Способы определения дефектов и износа контрольно-измерительных инструментов (скоб, шаблонов, глубиномеров) и универсальных инструментов с линейными нониусами	2/2	
х	Тема 2.3. Слесарные операции	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
7/14		Виды разметки заготовок. Технология выполнения разметки	2	
8/16		**Практическая работа №3**. Построение технической развёртки поверхности детали.	2/2	
9/18		**Практическая работа №3.** Построение технической развёртки поверхности детали.	2/2	
х	Тема 2.4. Рубка и опиливание металла	**Содержание**	**8/8**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
10/20		Технология выполнения рубки и резки металла. Оборудование, приспособления, инструменты, материалы для рубки металла	2	
11/22		Технология опиливания металла. Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Выбор способа опиливания с учетом обрабатываемой поверхности.	2	
12/24		**Практическая работа №4.** Технология выполнения опиливания. Заполнение инструкционной карты. Выявление возможных видов брака и их причин при опиливании металла.	2/2	
13/26		**Практическая работа №4.** Технология выполнения опиливания. Заполнение инструкционной карты. Выявление возможных видов брака и их причин при опиливании металла.	2/2	
х	Тема 2.5. Правка и гибка металла.	**Содержание**	**6/6**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
14/28		Технология выполнения правки и гибки металла	2	
15/30		**Практическая работа №5.** Технологический процесс слесарной обработки заготовки. Заполнение инструкционной карты изготовления детали	2/2	
16/32		**Практическая работа №5.** Технологический процесс слесарной обработки заготовки. Заполнение инструкционной карты изготовления детали	2/2	
х	Тема 2.6. Технология обработки металла.	**Содержание**	**14/14**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
17/34		Технология обработки отверстий. в зависимости от параметров точности и шероховатости поверхности.	2	

18/36		Зенкерование, развертывание, зенкование. Виды резьб. Технология обработки резьбовых поверхностей	2	
19/38		**Практическая работа №6.** Технология обработки отверстий на вертикально-сверлильном станке. Заточка режущих инструментов	2/2	
20/40		**Практическая работа №6.** Технология обработки отверстий на вертикально-сверлильном станке. Заточка режущих инструментов	2/2	
21/42		**Практическая работа №7.** Технология нарезания резьбы и контроля качества резьбы.	2/2	
22/44		**Практическая работа №8.** Чтение чертежа с условным обозначением допусков формы и расположения, шероховатости поверхностей.	2/2	
23/46		**Практическая работа №8.** Чтение чертежа с условным обозначением допусков формы и расположения, шероховатости поверхностей.	2/2	
x	Тема 2.7. Ремонт инструментов, приспособлений , литьевых и прессовых пресс-форм"	**Содержание**	**26/20**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.
24/48		Порядок разборки пресс-форм и определения характера ремонта типичные неисправности форм для литья и их устранение. Правила безопасности при разборке литьевых форм.	2	
25/50		Методы восстановления изношенных частей пресс-форм. Правила безопасности при монтаже и испытании пресс-форм	2	
26/52		Основные неисправности штампов. Ремонт штампов для холодной и горячей штамповки.	2	
27/54		Ремонт твердосплавных штампов. Повышение стойкости штампов. Правила безопасности при ремонте штампов	2	
28/56		**Практическая работа № 9.** Способы изготовление рабочих частей пресс-форм	2/2	
29/58		**Практическая работа № 9.** Способы изготовление рабочих частей пресс-форм	2/2	
30/60		**Практическая работа № 10.** Контроль и испытание пресс-форм. Составление дефектной ведомости. Устранение недостатков	2/2	
31/62		**Практическая работа № 10.** Контроль и испытание пресс-форм. Составление дефектной ведомости. Устранение недостатков	2/2	
32/64		**Практическая работа № 11.** Расчет размеров рабочих поверхностей пресс-формы.	2/2	
33/66		**Практическая работа № 11.** Расчет размеров рабочих поверхностей пресс-формы.	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 1.**	**6**	

		Работа с литературой на тему: Современные способы ремонта и восстановления деталей штампов и пресс-форм.		
		Итого за 4 семестр	**72/66**	х
		в т.ч. лекций	**26**	х
		практических работ	**40**	х
		самостоятельных работ	**6**	х
		ВСЕГО по МДК.06.02	**72/66**	х
Учебная практика **Виды работ** 1. Изучить основные требования, предъявляемые к учебной практике и оформлению ее результатов. 2. Ознакомление с ТБ в мастерских. 3. Разработка технической и технологической документации согласно требований ЕСТД на операцию прессования. 4. Разработка технической и технологической документации согласно требований ЕСТД на слесарную операцию. 5. Изучить устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования: устройств для транспортировки сыпучих материалов, питатели и дозаторы, для измельчения и сушки материалов, смесительное оборудование, вальцы и каландры, экструдеры червячные, экструдеры двухчервячные, специальные экструдеры. 6. Изучить технологический процесс выполняемой работы: - основы теории прессования, - марки смесей, - виды выпускаемой продукции, - нормы расхода применяемого сырья, материалов. 7. Изучить требования, предъявляемые к размерам, качеству выпускаемой продукции, сырью и инструментам 8. Изучить устройство и правила эксплуатации пресс-форм: стационарных, полустационарных и съемных пресс-форм, пресс-формы безоблойного прессования; 9. Изучить устройство и правила эксплуатации формующих гнезд, матриц и пуансонов. 10. Установка арматуры в пресс-формах. Выталкиватели. 11. Расчет размеров загрузочной полости пресс-форм, толщины стенок матриц и загрузочных камер. 12. Расчет усилия прессования, литниковых каналов и обогрева пресс-форм. 13. Изучить технологический процесс выполняемой работы: основы теории прессования; марки смесей; виды выпускаемой продукции, нормы расхода применяемого сырья, материалов; требования, предъявляемые к размерам, качеству выпускаемой продукции, применяемым сырью и инструменту. 14. Отбор проб для определения дефектов. Проверка качества прессования, выявление и устранение дефектов. 15. Обслуживание оборудования, коммуникаций, контрольно-измерительных приборов. 13. Изучить инструменты и приспособления слесаря-инструментальщика. 14. Ознакомление со станками и механизированными инструментами для слесарной обработки простых деталей. 15. Изучить способы и методы рубки, резки, гибки и правки заготовок простых деталей. 16. Выполнить размерную обработку детали контрольно-измерительными инструментами. 17. Выбор напильников, установка ручки на напильник. 18. Выполнить опиливание простых деталей с контролем размеров, форм и шероховатости поверхности детали. 19. Проверка углов угольником, шаблоном, угломером.		**36**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	

20. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них, опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. 21. Проверка радиусомером и шаблоном. 22. Нанесение разметочных рисок на деталь (метал), кернение, разметка осевых линий, разметка по шаблонам. 23. Заточка и заправка разметочного инструмента, инструмента для рубки. 24. Рубка листового металла по уровню губок тисок. 25. Правка листового материала молотком, киянкой. 26. Правка полосового материала изогнутого по плоскости, по ребру. 27. Гибка полосы в тисках 28. Нарезание резьбы метчиками и плашками в простых деталях: - подготовка отверстия под нарезание резьбы, - подготовка стержней под нарезание резьбы, - нарезание внутренней и наружной резьбы, - нарезание резьбы на трубах. 29. Накатывание наружной резьбы вручную. 30. Контроль качества резьбы. 31. Определение неисправности и дефектов контрольно-измерительных инструментов, выявление дефектов изношенных и поломанных инструментов. 32. Ознакомление с порядком ремонта измерительного и поверочного инструмента. 33. Выявление деталей, подлежащих замене, подлежащих ремонту и определение характера ремонта. 34. Ремонт деталей. 35. Сборка приспособлений, проверка на точность и отладка.		
Производственная практика **Виды работ** 1. Выполнение подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места. 2. Подготовка приспособлений для прессования. 3. Прием материалов в шахту пресса или закладка его в гнезда, настройка пресса по заданной толщине прессованного материала. 4. Ведение технологического процесса прессования используемого сырья на прессах различных конструкций. 5. Предварительная подготовка сырья и материалов к прессованию. 6. Съем отпрессованных изделий, укладка, упаковка и передача их на склад или дальнейшую обработку. 7. Регулирование количества прессуемой массы, прессование, сушка готового продукта. 8. Проверка качества прессования, выявление и устранение дефектов. 9. Контроль и регулирование технологических параметров процесса прессования по показаниям контрольно-измерительных приборов и визуально. 10. Обслуживание вспомогательного оборудования. 11. Обслуживание оборудования, коммуникаций, контрольно-измерительных приборов. 12. Подготовка обслуживаемого оборудования к ремонту. 13. Анализ исходных данных (техническая документация, оборудование, станки и механизированные инструменты для слесарной обработки простых деталей). 14. Распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте.	**108**	ОК 01-ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.

15. Подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе. 16. Выполнение размерной обработки деталей оборудования, станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей. 17. Проведение плоскостной разметки: нанесение разметочных рисок, построение контуров, осевых линий, по шаблонам. 18. Заточка инструмента для рубки. 19. Изготовление и сборка инструментов. 20. Диагностика технического состояния станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей 21. Разборка и сборка сборочных единиц станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей. 22. Чистка и замена сборочных единиц станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей. 23. Проверка соответствия рабочих характеристик оборудования, станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей техническим требованиям. 24. Определение причин отклонений от них при испытаниях. 25. Регулировка оборудования, станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей по результатам испытаний. 26. Настройка точности, оси, калибровка и иных параметров согласно техническим требованиям. 27. Изучение порядка ремонта инструментов для слесарной обработки деталей. 28. Выявление дефектов изношенных и поломанных инструментов. 29. Ремонт инструментов для слесарной обработки деталей. 30. Разборка приспособлений для выявления дефектов и деталей, подлежащих ремонту. 31. Определение характера ремонта, ремонт приспособлений и сборка. 32. Проверка на прочность и отладка. 33. Контроль качества выполненных работ. 34. Проверка отремонтированного измерительного инструмента для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации.			
x	**Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена**	**12**	**x**
x	**Всего по ПМ.06 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких)**	**358/326**	**x**

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технологии производства изделий из полимерных композитов, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские слесарная и механическая, оснащенные в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерская(ие) и зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

Учебная практика реализуется в лабораториях, мастерских, зонах по видам работ СПб ГБПОУ «АМК», оснащенных Мультимедийными обучающими программами компании Sike, обеспечивающим выполнение всех видов работ по профессиональному модулю.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность студентов в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студенту овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности, предусмотренному программой, с использованием современных технологий, оборудования и материалов.

При реализации программы профессионального модуля для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ровкина Н.М. Химия и технология полимеров. Получение полимеров методами поликонденсации и полимераналогичных превращений. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н. М. Ровкина, А.А. Ляпков. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 432 с. : Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-8114-8879-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Черепахин, А. А. Материаловедение: учебник / А. А. Черепахин. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2025. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1060478. – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ECCompositesMagazine, развитый сетевой портал по композиционным материалам сайт ресурсahttp://www.globalcomposites.com

2. ReinforcedPlastics, развитый сетевой портал по композиционным материалам, существует сайтhttp://www.reinforcedpiastics.com

3. CompositesWorld, развитый сетевой портал по композитам сайт ресурс http://www.compositesworld.com

4. Механика композиционных материалов и конструкций Всероссийский научный журнал сайт ресурса http://www.fi07.tower.ras.ru/Defaultr.htmi

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 6.1. Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс	- демонстрирует умение чистки и смазки пресс-форм; - демонстрирует навыки обслуживания оборудования на холостом ходу; - контролирует использование исходных материалов для изготовления изделий из пластмасс; - умеет контролировать основные рабочие параметры оборудования, его пуск для проверки работоспособности; - умеет готовить пресс-формы к прессованию типовых изделий из пластмасс; - разбирается в основных этапах технологического процесса прессования на пресс-формах; - знает устройство и принципы работы прессов; - разбирается в видах пластмасс; - знает требования охраны труда.	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работ, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.
ПК 6.2. Выполнять технологические операции прессования типовых изделий из пластмасс	- разбирается в рабочих чертежах и технологических картах для слесарной обработки заготовок; - демонстрирует навыки рубки и резки, гибки и правки заготовок простых деталей; - демонстрирует навыки опиливания простых деталей; - умеет использовать станки и механизированные инструменты для изготовления простых деталей; - контролирует размер, форму и шероховатость поверхности простых деталей; - умеет нарезать резьбу метчиками и плашками; - знает основы машиностроительного черчения. - разбирается в метрологии, в технологической документации; - знает конструкции, технологические возможности и правила эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей; - разбирается в видах дефектов деталей.	
ПК 6.3. Выполнять слесарную обработку простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением	- разбирается в рабочих чертежах и технологических картах для слесарной обработки заготовок; - демонстрирует навыки рубки и резки, гибки и правки заготовок простых деталей; - демонстрирует навыки опиливания простых деталей;	

универсальных приспособлений	- умеет использовать станки и механизированные инструменты для изготовления простых деталей; - контролирует размер, форму и шероховатость поверхности простых деталей; - умеет нарезать резьбу метчиками и плашками; - знает основы машиностроительного черчения; - разбирается в метрологии, в технологической документации; - знает конструкции, технологические возможности и правила эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей; - разбирается в видах дефектов деталей.	
ПК 6.4. Осуществлять сборку и регулировку простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств	- демонстрирует навыки анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки; - демонстрирует навыки сборки простых приспособлений и их регулировки; - умеет определять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов; - умеет выполнять совместную обработку нескольких деталей; - регулирует простые приспособления; - проверяет инструменты в работе; - знает методы установки, выверки, закрепления деталей простых приспособлений; - знает правила использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки простых приспособлений; - знает свойства конструкционных и инструментальных материалов.	
ПК 6.5. Проводить ремонт простых приспособлений, инструментов и контрольно-измерительных средств	- демонстрирует навыки разборки простых приспособлений, чистки и промывки их деталей, и сборки простых приспособлений; - демонстрирует навыки наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - умеет определять дефекты и износ деталей простых приспособлений; - умеет контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений и инструментов; - проводит дефектацию и заполняет документацию по его результатам; - разбирается в методах, оборудовании и инструментах для выполнения разборки-сборки, чистки и дефектации, наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - знает правила использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей простых приспособлений; - знает и умеет применять контрольно-измерительные инструменты и приспособления.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- распознает задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи;	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - знает правила оформления документов;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует осознанное поведение; - знает сущность гражданско-патриотической позиции; - владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	

уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает тексты на иностранном языке на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики**	**Семестр**	**Объем в часах**
УП.01.01	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	Учебная практика		6	72
УП.02.01	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	Учебная практика		6	36
УП.03.01	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	Учебная практика		7	36
УП.04.01	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов	Учебная практика		7	36
УП.05.01	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	Учебная практика		8	72
УП.06.01	ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная практика		4	36
		Всего УП	X	X	**288**
ПП.01.01	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	Производственная практика		6	144
ПП.02.01	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	Производственная практика		7	216
ПП.03.01	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из	Производственная практика		7	36

	композиционных материалов				
ПП.04.01	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов	Производственная практика		8	108
ПП.05.01	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	Производственная практика		8	144
ПП.06.01	ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Производственная практика		5	108
		Всего ПП	X	X	**756**
ПДП		Производственная практика (преддипломная)		8	144
		Итого практики	X	X	**1188**

2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов

УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей

УП.03.01 Учебная практика ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов

УП.04.01 Учебная практика ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов

УП.05.01 Учебная практика ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов

УП.06.01 Учебная практика ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики .....
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики .....
2.2. Структура учебной практики .....
2.3. Содержание учебной практики .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
3.3. Общие требования к организации учебной практики .....
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01.01 Учебная практика	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	МДК.01.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов МДК.01.02 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ МДК.01.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов
УП.02.01 Учебная практика	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	МДК.02.01 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей МДК.02.02 Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов
УП.03.01 Учебная практика	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	МДК.03.01 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов
УП.04.01 Учебная практика	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов	МДК.04.01 Проектирование несложные изделия из композиционных материалов МДК.04.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из

		композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием
УП.05.01 Учебная практика	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	МДК.05.01 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов МДК.05.02 Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов
УП.06.01 Учебная практика	ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс» МДК.06.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь – инструментальщик»

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов
ПК 1.2	Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов
ПК 1.3	Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением
ПК 1.4	Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов
ПК 2.1	Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
ПК 2.2	Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами
ПК 2.3	Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов
ПК 3.1	Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации
ПК 3.2	Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям
ПК 3.3	Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов
ПК 4.1	Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов
ПК 4.2	Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением
ПК 4.3	Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов
ПК 5.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов
ПК 5.2	Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала
ПК 5.3	Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ
ПК 6.1	Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс
ПК 6.2	Выполнять технологические операции прессования типовых изделий из пластмасс
ПК 6.3	Выполнять слесарную обработку простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений
ПК 6.4	Осуществлять сборку простых приспособлений и инструментов
ПК 6.5	Проводить ремонт простых приспособлений и инструментов

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по виду деятельности: «ВД 1 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов», «ВД 2 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей», «ВД 3 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов», «ВД 4 Конструирование изделий из композиционных материалов», «ВД 5 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов» и «ВД 6 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	**Практический опыт:** - изготовлении технологической оснастки для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением; - - изготовлении экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов; - - проведении испытаний и контроле исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля; - - проведении анализа и оценке результатов испытаний. **Умения:** - выполнять основные подготовительные операции; - осуществлять подготовку оборудования для проведения подготовительных операций; - контролировать технологические параметры, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов; - рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов, выхода готовой продукции и количества отходов.
Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	**Практический опыт:** - проведения контроля соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей; - выявления и устранения причин отклонений от заданных технологических параметров при производстве изделий из композиционных материалов; - производства готовых изделий (полупродуктов) с определенными характеристиками различными методами; - выполнения сборки составных частей несложных изделий из композиционных материалов;

	- выполнения ремонта несложных изделий из композиционных материалов. **Умения:** - обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей в соответствии с требованиями нормативной и технической документации; - применять методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями; - оценивать выявленные отклонения от параметров технологии формообразования изделий из композиционных материалов; - выявлять причины отклонений от технологических параметров при изготовлении армирующих частиц, нитей и тканей для изделий из композиционных материалов; - выявлять причины отклонений от параметров технологии формообразования изделий из композиционных материалов; - выявлять причины нарушений технологии выполнения неразъемных и разъемных соединений при производстве изделий из композиционных материалов; - выявлять причины нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов; - документировать факты несоответствия исходных материалов предъявляемым требованиям, нарушений технологии изготовления изделий из композиционных материалов, отказов и дефектов технологического оборудования; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов; - соблюдать требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности; - контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; - изготавливать армирующие частицы, волокна и ткани композиционных материалов; - использовать технологии контактного формования, формования с эластичной матрицей, формования давлением и прессованием, намоткой, пултрузией полимерных композиционных материалов; - получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами; - обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей; - применять методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями; - оценивать выявленные отклонения от параметров технологии формообразования изделий из композиционных материалов; - выполнять сборку несложных изделий из композиционных материалов; - выполнять ремонт несложных изделий из композиционных материалов;

	- определять виды брака, причины появления и способы устранения; - осуществлять предварительный осмотр и подготовку оборудования и инструмента к проведению технологических операций сборки и ремонта изделий из композиционных материалов; - обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов сборки в соответствии с требованиями нормативной и технической документации; - выполнять все технологические операции сборки и ремонта изделий из композиционных материалов.
Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	**Практический опыт:** - проводить контроль качества готовых изделий из композиционных материалов на соответствие требованиям стандартов; - проводить испытание изделий из композиционных материалов на соответствие заданных свойств; - устанавливать причины отклонений результирующих эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов от заданных параметров; - оформлять плановые и отчетные документации по производству изделий из композиционных материалов. **Умения:** - измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов; - измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов; - определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита; - проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов; - проводить контроль качества готовых изделий неразрушающими методами; - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов; - искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных; - использовать прикладные компьютерные программы для вычислений характеристик твердости и прочности изделий из композиционных материалов; - применять пакеты прикладных программ статистического анализа и для анализа результатов испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов; - оптимизировать планы испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов с применением прикладных программ статистического анализа;

	- использовать методики составления актов по итогам контроля качества готовых изделий из композиционных материалов; - применять прикладные программные средства для ведения электронного документооборота.
Конструирование изделий из композиционных материалов	**Практический опыт:** - подготовке конструкторской и технологической документации для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР); - проектировке технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах САПР, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением. **Умения:** - работать с программным обеспечением; - подготавливать чертежи, спецификации, модели для производства изделия из полимерных композитов; - проектировать элементы, участки производства; - проектировать изделия в соответствии с техническим заданием.
Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	**Практический опыт:** - подготовки к работе технологического оборудования, инструментов, оснастки; - эксплуатации и обеспечении бесперебойной работы оборудования и технологических линий; - выявлении отклонений от нормы в работе оборудования. **Умения:** - подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку; - эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; - снимать показания приборов; - осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей; - регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Практический опыт:** -чистки и смазки пресс-форм; -контроля используемых для изготовления изделий из пластмасс исходных материалов; - опробования обслуживаемого оборудования на холостом ходу; - рубки, резки, гибки и правки заготовок простых деталей; - опиливания простых деталей, изготовления деталей на станках и механизированными инструментами. **Умения:** - готовить пресс-формы к прессованию типовых изделий из пластмасс; - проверять исходные материалы на соответствие предъявляемым требованиям; - осуществлять пуск технологического оборудования для проверки работоспособности; - контролировать основные рабочие параметры технологического оборудования на холостом ходу;

	- использовать станки и механизированные инструменты для изготовления простых деталей; - нарезать резьбу метчиками и плашками; - контролировать размер, форму и шероховатость поверхности простых деталей; - определять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов; - определять дефекты и износ деталей простых приспособлений; - контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений и инструментов; - проводить дефектацию и заполнять документацию по результатам дефектации.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП.06.01	ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.		Все темы по УП.06.01	36	освоение рабочих профессий «Прессовщик изделий из пластмасс» и «Слесарь-инструментальщик» по запросу работодателя
			Всего	**36**	
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -**36**					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	72	концентрированно	3/6	дифференцированный зачет
УП.02.01	36	концентрированно	3/6	дифференцированный зачет
УП.03.01	36	концентрированно	4/7	дифференцированный зачет
УП.04.01	36	концентрированно	4/7	дифференцированный зачет
УП.05.01	72	концентрированно	4/8	дифференцированный зачет
УП.06.01	36	концентрированно	2/4	дифференцированный зачет
Всего УП	**288**	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП.01.01 Учебная практика				**72**
ПК 1.1., ПК 1.2.	Раздел 1. Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов МДК.01.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов	Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха.	Тема 1. Ознакомление с цехом, рабочим местом и документацией	4
		Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Основные правила и нормы по электробезопасности. Воздействие эклектического тока на организм человека. Оказание первой медицинской помощи.	Тема 2. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	4
		Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из композиционных материалов	Тема 3. Изучение исходных компонентов	8
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**16**
ПК 1.3.	Раздел 2. Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ МДК.01.02 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ	Освоение технологического оборудования цеха. Назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования.	Тема 4. Освоение технологического оборудование цеха	10
		Освоение технологического процесса: - регламент производства, его содержание; - теория, рецептура, химизм процесса; - основные стадии процесса; - технологическая схема производства; - «узкие» места процесса и возможные пути их устранения; - сточные воды и газовые выбросы в цехе.	Тема 5. Освоение технологического процесса.	12

		- изучение оборудования для изготовления оснастки; - проработка способов изготовления оснастки для производства изделий из полимерных композитов;	Тема 6. Станки с ЧПУ для изготовления оснастки	10
		анализ свойств основных и вспомогательных материалов для изготовления оснастки; изучение свойств основных и вспомогательных материалов для ремонта оснастки.	Тема 7. Свойства материалов оснастки	8
		ознакомление с методами ремонта технологической оснастки	Тема 8. Ремонт оснастки	4
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**44**
ПК 1.4.	Раздел 3. Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов МДК.01.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов	Классификация технологических процессов производства. Классификация и характеристика оборудования для профилирования резиновых заготовок. Классификация и характеристика оборудования для формования изделий из термопластов	Тема 9. Основные технологические процессы производства полимерных изделий	6
		Принцип работы формующего оборудования. Виды технологической оснастки для формующих машин. Принципы безопасной работы оборудования. Принцип выбора оборудования для профилирования изделий		6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**12**
УП.02.01 Учебная практика				**36**
ПК 2.1., ПК 2.2.	Раздел 1. Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей МДК.02.01 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте	Тема 1. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	2
		Ознакомление с назначением, устройством, принципом работы основного и вспомогательного технологического оборудования. Уход за оборудованием.	Тема 2. Оборудование для подготовки полимерных	2

		Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования	композиционных материалов	
		Ознакомление с технологическим процессом: регламент производства, его содержание, основные стадии процесса. Анализ технологий для изготовления изделия. Выбор норм расхода сырья, материалов, полупродуктов	Тема 3. Подготовка композиционных материалов в производство	4
		Разработка технологических схем изготовления изделия Выбор параметров технологического процесса Ведение технологических параметров технологического процесса Ведение элементов технологического процесса	Тема 4. Основные параметры технологических процессов	14
		Разработка технологического паспорта производства изделий Разработка пооперационной карты Разработка маршрутной карты	Тема 5. Оформление документации	2
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**24**
ПК 2.3.	Раздел 2. Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов МДК.02.02 Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов	Способы и методы обнаружения и оценки дефектов. Материалы, применяемые для ремонта изделий из композиционных материалов. Анализ технологических процессов ремонта конструкций из полимерных композитных материалов	Тема 6. Технологии ремонта изделий из полимерных композитов	6
		Изучение особенностей сборки конструкций из композиционных материалов. Классификация соединений деталей и компенсирующие заполнители при сборке. Методы контроля сборных соединений	Тема 7. Технологии сборки изделий из полимерных композитов	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**12**
УП.03.01 Учебная практика				**36**

ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Раздел 1. Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов МДК.03.01 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	Ознакомление с рабочим местом и планом учебной практики. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте.	Тема 1. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	8
		Внешний визуальный осмотр и оценка качества по эталонам. Дефектоскопирование изделия неразрушающими методами контроля для определения внутренних дефектов (трещины, отслоения), определения плотности, степени отверждения, расслоения и непроклей в структуре и в соединениях	Тема 2. Показатели качества продукции	8
		Испытание изделий на прочность и проницаемость. Проведение комплексных испытаний физико-механических, теплофизических и специальных свойств по стандартным или нестандартным методикам. Проверка свойств конструкции изделия на технологичность.	Тема 3. Контроль качества продукции	12
		Оформление документации контроля качества готовых изделий из композиционных материалов	Тема 4. Отчет о качестве продукции	8
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
УП.04.01 Учебная практика				**36**
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Раздел 1. Проектирование несложных изделий из композиционных материалов МДК.04.01 Проектирование несложных изделий из композиционных материалов	Ознакомление с рабочим местом и планом учебной практики. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте.	Тема 1. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	4
		Работа со специализированным программным обеспечением SolidWorks. Inventor	Тема 2. Автоматизированные системы проектирования	6

			конструкторской документации	
		Проектирование изделий в соответствии с техническим заданием, выбранной технологией производства и материалами. Подготовка чертежей, спецификаций и моделей для производства изделий из полимерных композитов	Тема 3. Разработка конструкторских документов	12
		Выполнение расчетов на жесткость и прочность композитных конструкций в CAE-системах.	Тема 4. Выполнение прочностных расчетов композитных конструкций	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**28**
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Раздел 1. Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием МДК.04.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием	Проектирование формообразующей оснастки: алгоритм проектирования форм и оснастки**.** Автоматизированное проектирование оснастки.	Тема 5. Проектирование формообразующей оснастки из металла и полимерных композитов	8
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**8**
УП.05.01 Учебная практика				**72**
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Раздел 1. Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов МДК.05.01 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов	Ознакомление с рабочим местом и планом учебной практики. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте.	Тема 1.1 Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	6
		Анализ технологий для изготовления изделия. Разработка технологических схем изготовления изделия.	Тема 1.2 Технология изготовления изделия	12

		Расчет параметров технологического процесса. Выбор норм расхода сырья, материалов, полупродуктов	Тема 1.3 Расчет параметров процесса	12
		Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса. Изучение программ для автоматизации технологических процессов на рабочем месте	Тема 1.4 Основные технологические процессы производства полимерных изделий	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**42**
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Раздел 2. Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов МДК.05.02 Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов	Разработка технологического паспорта производства изделий. Разработка пооперационной карты. Разработка маршрутной карты.	Тема 1.5 Технологические параметры процессов	6
		Проектирование участков по производству изделий. Изучение методики внедрения технологических процессов. Заполнение акта внедрения технологического процесса. Методы контроля точности технологических процессов.	Тема 1.6 Оформление документации технологического процесса	6
		Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Применение отраслевых, государственных, международных стандартов, регулирующих производственную деятельность. Анализ оценки экономической эффективности работы подразделения.	Тема 1.7 Технико-экономические показатели участка по производству изделий	6
		Установление производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. Расчёт расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов. Расчет выхода готовой продукции и количества отходов.	Тема 1.8 Расчет расхода сырья и выхода готовой продукции	6
		Изучение основных требований организации труда при ведении технологических процессов.	Тема 1.9 Нормативная документация	6

		Организация производственного и технологического процессов. Отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные акты, регулирующие производственную деятельность.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**30**
УП.06.01 Учебная практика				**36**
ПК 6.1., ПК.6.2.	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс» МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»	Ознакомление с рабочим местом и планом учебной практики. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте.	Тема 1.1 Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.	2
		Разработка технической и технологической документации согласно требований ЕСТД на операцию прессования. Разработка технической и технологической документации согласно требований ЕСТД на слесарную операцию.	Тема 1.2 Технологическая документации согласно требований ЕСТД.	4
		Изучить устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования: устройств для транспортировки сыпучих материалов, питатели и дозаторы, для измельчения и сушки материалов, смесительное оборудование, вальцы и каландры, экструдеры червячные, экструдеры двухчервячные, специальные экструдеры. Изучить технологический процесс выполняемой работы: - основы теории прессования, - марки смесей, - виды выпускаемой продукции, - нормы расхода применяемого сырья, материалов. Изучить требования, предъявляемые к размерам, качеству выпускаемой продукции, сырью и инструментам	Тема 1.3 Устройство вспомогательного и основного оборудования	6

		Изучить устройство и правила эксплуатации пресс-форм: стационарных, полустационарных и съемных пресс-форм, пресс-формы безоблойного прессования. Изучить устройство и правила эксплуатации формующих гнезд, матриц и пуансонов Установка арматуры в пресс-формах. Выталкиватели. Расчет размеров загрузочной полости пресс-форм, толщины стенок матриц и загрузочных камер. Расчет усилия прессования, литниковых каналов и обогрева пресс-форм. Отбор проб для определения дефектов. Проверка качества прессования, выявление и устранение дефектов. Обслуживание оборудования, коммуникаций, контрольно-измерительных приборов.	Тема 1.4 Пресс-формы	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**18**
ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Слесарь – инструментальщик» МДК.06.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь – инструментальщик»	Изучить инструменты и приспособления слесаря-инструментальщика. Ознакомление со станками и механизированными инструментами для слесарной обработки простых деталей. Изучить способы и методы рубки, резки, гибки и правки заготовок простых деталей. Выполнить размерную обработку детали контрольно-измерительными инструментами. Выбор напильников, установка ручки на напильник. Выполнить опиливание простых деталей с контролем размеров, форм и шероховатости поверхности детали. Проверка углов угольником, шаблоном, угломером. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них, опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей. Проверка радиусомером и шаблоном.	Тема 1.5 Опиливание металла	6

		Нанесение разметочных рисок на деталь (метал), кернение, разметка осевых линий, разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочного инструмента, инструмента для рубки. Рубка листового металла по уровню губок тисок. Правка листового материала молотком, киянкой. Правка полосового материала изогнутого по плоскости, по ребру. Гибка полосы в тисках	Тема 1.6 Рубка и правка металла	4
		Нарезание резьбы метчиками и плашками в простых деталях: - подготовка отверстия под нарезание резьбы, - подготовка стержней под нарезание резьбы, - нарезание внутренней и наружной резьбы, - нарезание резьбы на трубах. Накатывание наружной резьбы вручную. Контроль качества резьбы.	Тема 1.7 Нарезание резьбы	4
		Определение неисправности и дефектов контрольно-измерительных инструментов, выявление дефектов изношенных и поломанных инструментов. Ознакомление с порядком ремонта измерительного и поверочного инструмента. Выявление деталей, подлежащих замене, подлежащих ремонту и определение характера ремонта. Ремонт деталей. Сборка приспособлений, проверка на точность и отладка.	Тема 1.8 Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений	4
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**18**

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП.01.01 Учебная практика		**72**
Раздел 1. Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из композиционных материалов		**16**
Тема 1. Ознакомление с цехом, рабочим местом и документацией	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление студентов с программой учебной практики профессионального модуля. Выдача задания по учебной практике и ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к учебной практике и оформлению ее результатов. - Ознакомление с цехом, рабочим местом - Ознакомление с цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха.	4
Тема 2. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	**Содержание учебного материала:** - Изучение правил и норм безопасности труда и соблюдение техники безопасности при производственном процессе. - Анализ причин травматизма при производственном процессе и изучение видов травм. - Ознакомление с пожарной безопасностью на рабочем месте, причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. - Изучение первичных средств пожаротушения. - Изучение правил и норм электробезопасности. - Изучение оказания доврачебной медицинской помощи при производственных травмах	4
Тема 3. Изучение исходных компонентов	**Содержание учебного материала:** - проектирование подготовительных работ - Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из композиционных материалов	8
Раздел 2. Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ		**44**
Тема 4. Освоение технологического оборудование цеха	**Содержание учебного материала:** - ознакомление с технологическим оборудованием цеха.	10

	- изучение назначения, устройства и принципа работы основного и вспомогательного оборудования. - ознакомление с уходом за оборудованием. - анализ аварийных ситуаций при работе оборудования и изучение правил их устранения. - изучение неисправности оборудования.	
Тема 5. Освоение технологического процесса	**Содержание учебного материала:** - изучение технологического процесса: регламент производства, его содержание; теория, рецептура, химизм процесса; основные стадии процесса; технологическая схема производства; «узкие» места процесса и возможные пути их устранения; сточные воды и газовые выбросы в цехе.	12
Тема 6. Станки с ЧПУ для изготовления оснастки	**Содержание учебного материала:** - изучение оборудования для изготовления оснастки; - проработка способов изготовления оснастки для производства изделий из полимерных композитов.	10
Тема 7. Свойства материалов оснастки	**Содержание учебного материала:** анализ свойств основных и вспомогательных материалов для изготовления оснастки.	8
Тема 8. Ремонт оснастки	**Содержание учебного материала:** ознакомление с методами ремонта технологической оснастки.	4
Раздел 3. Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов		**12**
Тема 9. Основные технологические процессы производства полимерных изделий	**Содержание учебного материала:** - ознакомление с классификацией технологических процессов производства. - изучение классификации и характеристики оборудования для профилирования резиновых заготовок. - изучение классификации и характеристики оборудования для формования изделий из термопластов.	6
	Содержание учебного материала: - ознакомление с принципом работы формующего оборудования. - ознакомление с видами технологической оснастки для формующих машин. - анализ принципов безопасной работы оборудования. - анализ принципов выбора оборудования для профилирования изделий.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x
УП.02.01 Учебная практика		**36**
Раздел 1. Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных		**24**

Тема 1. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление студентов с программой учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей. Выдача задания по учебной практике и ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к учебной практике и оформлению ее результатов. - Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. - Изучение правил и норм безопасности труда. Изучение требований безопасности к производственному процессу. - Анализ причин травматизма и изучение видов травм. - Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	2
Тема 2. Оборудование для подготовки полимерных композиционных материалов	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с назначением, устройством, принципом работы основного и вспомогательного технологического оборудования. - Обслуживание оборудования. - Анализ аварийных ситуаций, возникающих при работе оборудования и правила их устранения. Изучение неисправности оборудования.	2
Тема 3. Подготовка композиционных материалов в производство	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с технологическим процессом: регламент производства, его содержание, основные стадии процесса. - Анализ технологий для изготовления изделия. - Проектирование норм расхода сырья, материалов, полупродуктов.	4
Тема 4. Основные параметры технологических процессов	**Содержание учебного материала:** - Разработка технологических схем изготовления изделия. - Изучение, анализ и выбор параметров технологического процесса. - Анализ технологических параметров технологического процесса - Анализ элементов технологического процесса.	14
Тема 5. Оформление документации	**Содержание учебного материала:** - Изучение и разработка Документации: технологического паспорта производства изделий, пооперационной карты и маршрутной карты. - Оформление документации согласно инструкций.	2
Раздел 2. Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов		**12**
Тема 6. Технологии ремонта изделий из полимерных композитов	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление со способами и методами обнаружения и оценки дефектов. - Изучение материалов, применяемых для ремонта изделий из композиционных материалов. - Анализ технологических процессов ремонта конструкций.	6

Тема 7. Технологии сборки изделий из полимерных композитов	**Содержание учебного материала:** - Изучение особенностей сборки конструкций из композиционных материалов. - Изучение классификации соединений деталей. - Ознакомление с компенсирующими заполнителями при сборке. - Анализ методов контроля сборных соединений.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x
УП.03.01 Учебная практика		**36**
Раздел 1. Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов		**36**
Тема 1. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	**Содержание учебного материала:** Ознакомление студентов с программой учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов. Выдача задания по учебной практике и ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к учебной практике и оформлению ее результатов. Изучение правил и норм безопасности труда. Ознакомление с причинами травматизма на производстве и видами травм. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	8
Тема 2. Показатели качества продукции	**Содержание учебного материала:** Изучение правил ведения документации по охране труда на предприятии.	8
Тема 3. Контроль качества продукции	**Содержание учебного материала:** Изучение материалов о дефектах изделий из композиционных материалов. Выполнение внешнего визуального осмотра и оценка качества продукции по эталонам. Проведение дефектоскопирования изделия неразрушающими методами контроля для определения: - внутренних дефектов (трещины, отслоения), - плотности, - степени отверждения, - расслоения, - непроклея в структуре и в соединениях.	12
Тема 4. Отчет о качестве продукции	**Содержание учебного материала:** Оформление плановой и отчетной документации по результатам испытаний контроля качества изделий из композиционных материалов	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x
УП.04.01 Учебная практика		**36**

Раздел 1. Проектирование несложных изделий из композиционных материалов		**28**
Тема 1. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление студентов с программой учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов. Выдача задания по учебной практике и ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к учебной практике и оформлению ее результатов. - Изучение правил и норм безопасности труда. - Ознакомление с причинами травматизма на производстве и видами травм. - Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	4
Тема 2. Автоматизированные системы проектирования конструкторской документации	**Содержание учебного материала:** - Выполнение эскиза детали. - Изучение основ интерфейса системы. Состав комплекса САПР и их функциональное назначение. - Разработка моделей и чертежей деталей средствами САПР. Плоское моделирование. - Оформление конструкторской документации. - Компьютерное моделирование объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок.	6
Тема 3. Разработка конструкторских документов	**Содержание учебного материала:** - разработка технического задания модели - определение технологии производства и выбор материала. - подготовка чертежа модели для производства изделий из полимерных композитов	12
Тема 4. Выполнение прочностных расчетов композитных конструкций	**Содержание учебного материала:** - выполнение расчета на жесткость композитных конструкций в CAE-системах. - выполнение расчета на прочность композитных конструкций в CAE-системах. - анализ выполненных расчетов.	6
Раздел 2. Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием		**8**
Тема 5. Проектирование формообразующей оснастки из металла и полимерных композитов	**Содержание учебного материала:** - разбор алгоритма проектирования форм и оснастки. - выполнение автоматизированного проектирования оснастки.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x
УП.05.01 Учебная практика		**72**
Раздел 1. Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов		**42**
Тема 1.1 Ознакомление с правилами и	**Содержание учебного материала:**	6

нормами безопасности труда	- Ознакомление студентов с программой учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов. Выдача задания по учебной практике и ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к учебной практике и оформлению ее результатов. - Изучение правил и норм безопасности труда. - Ознакомление с причинами травматизма на производстве и видами травм. - Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	
Тема 1.2 Технология изготовления изделия	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с технологией изготовления изделий и проведение анализа технологии. - Проектирование технологических схем изготовления изделия.	12
Тема 1.3 Расчет параметров процесса	**Содержание учебного материала:** - Произведение расчета параметров технологического процесса. - Осуществление выбора норм расхода сырья, материалов, полупродуктов.	12
Тема 1.4 Основные технологические процессы производства полимерных изделий	**Содержание учебного материала:** - Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса. - Изучение программ для автоматизации технологических процессов на рабочем месте.	12
Раздел 2. Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов		**30**
Тема 1.5 Технологические параметры процессов	**Содержание учебного материала:** - Оформление технологического паспорта производства изделий. - Разработка пооперационной карты. - Разработка маршрутной карты.	6
Тема 1.6 Оформление документации технологического процесса	**Содержание учебного материала:** - Проектирование участков по производству изделий. - Изучение методики внедрения технологических процессов. - Заполнение акта внедрения технологического процесса. - Осуществление контроля точности технологических процессов.	6
Тема 1.7 Технико-экономические показатели участка по производству изделий	**Содержание учебного материала:** - Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. - Ознакомление с применением отраслевых, государственных, международных стандартов, регулирующих производственную деятельность на практике. - Проведение анализа оценки экономической эффективности работы подразделения.	6

Тема 1.8 Расчет расхода сырья и выхода готовой продукции	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с установкой производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. - Произведение расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов. - Произведение расчета выхода готовой продукции и количества отходов.	6
Тема 1.9 Нормативная документация	**Содержание учебного материала:** - Изучение основных требований организации труда при ведении технологических процессов. - Организация производственного и технологического процессов. - Изучение применения и использования в работе отраслевых, государственных, международных стандартов и нормативных актов, регулирующих производственную деятельность.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x
УП.06.01 Учебная практика		**36**
Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»		**18**
Тема 1.1 Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.	**Содержание учебного материала:** - ознакомление с ТБ в мастерских; - изучение правил и нормы безопасности труда в учебных мастерских; - изучение требование безопасности к производственному процессу; - изучение причины травматизма и виды травм; - прохождение инструктажа ТБ на рабочем месте.	2
Тема 1.2 Технологическая документация согласно требований ЕСТД.	**Содержание учебного материала:** - разработка технической и технологической документации согласно требований ЕСТД на операцию прессования; - разработка технической и технологической документации согласно требований ЕСТД на слесарную операцию.	4
Тема 1.3 Устройство вспомогательного и основного оборудования	**Содержание учебного материала:** - изучение устройств для транспортировки сыпучих материалов; - изучение питателей и дозаторов; - изучение оборудования для измельчения и сушки материалов; - изучение смесительного оборудования; - изучение вальцов и каландры, экструдеров червячных, экструдеров двухчервячных и специальных экструдеров; - изучение технологического процесса выполняемой работы;	6

	- изучение требований, предъявляемых к размерам, качеству выпускаемой продукции, сырью и инструментам.	
Тема 1.4 Пресс-формы	**Содержание учебного материала:** - изучение устройств и правил эксплуатации пресс-форм; - изучение устройств и правил эксплуатации формующих гнезд, матриц и пуансонов; - ознакомление с установкой арматуры в пресс-формах; - расчет размеров загрузочной полости пресс-форм; - расчет усилия прессования, литниковых каналов и обогрева пресс-форм; - проверка качества прессования, выявление дефектов и их устранение; - ознакомление с обслуживанием оборудования, коммуникаций, контрольно-измерительных приборов.	6
Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»		**18**
Тема 1.5 Опиливание металла	**Содержание учебного материала:** - изучение инструментов и приспособлений слесаря-инструментальщика; - ознакомление со станками и механизированными инструментами для слесарной обработки простых деталей; - ознакомление со способами и методами рубки, резки, гибки и правки заготовок простых деталей; - выполнение размерной обработки детали контрольно-измерительными инструментами; - выполнение опиливания простых деталей с контролем размеров, форм и шероховатости поверхности детали; - опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них; - опиливание криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей; - проверка радиусомером и шаблоном; - проверка углов угольником, шаблоном, угломером.	6
Тема 1.6 Рубка и правка металла	**Содержание учебного материала:** - нанесение разметочных рисок на деталь (метал), кернение, разметка осевых линий, разметка по шаблонам; - заточка и заправка разметочного инструмента, инструмента для рубки; - рубка листового металла по уровню губок тисок; - правка листового материала молотком, киянкой; - правка полосового материала изогнутого по плоскости, по ребру; - гибка полосы в тисках.	4
Тема 1.7 Нарезание резьбы	**Содержание учебного материала:**	4

	- нарезание резьбы метчиками и плашками в простых деталях: подготовка отверстия под нарезание резьбы, подготовка стержней под нарезание резьбы, нарезание внутренней и наружной резьбы, нарезание резьбы на трубах; - накатывание наружной резьбы вручную; - проведение контроля качества резьбы.	
Тема 1.8 Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений	**Содержание учебного материала:** - определение неисправности и дефектов контрольно-измерительных инструментов; - выявление дефектов изношенных и поломанных инструментов; - ознакомление с порядком ремонта измерительного и поверочного инструмента; - выявление деталей, подлежащих замене, подлежащих ремонту и определение характера ремонта; - изучение и проведение ремонта деталей; - сборка приспособлений, проверка на точность и отладка.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		х

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории технологии производства изделий из композиционных материалов, автоматизированного проектирования и программирования систем ЧПУ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Мастерские слесарная, механическая и зоны по видам работ «Проверка качества «Материаловедение и технические измерения», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Ким, В. С. Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Ким, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19751-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Мирошин, *Д. Г.* Технология работы на станках с ЧПУ : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Е. В. Тюгаева, О. В. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Тихонов Н.Н., Шерышев М.А. Оборудование и инструменты заводов пластмасс: периферийное оборудование. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021 г. –288 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/430868

5. Шерышев М.А. Основы технологии переработки полимерных материалов: конструирование изделий из пластмасс: учебное пособие для среднего образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. 119 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/430867

6. Сосенушкин, Е. Н. Технологические процессы и инструменты для изготовления деталей из пластмасс, резиновых смесей, порошковых и

композиционных материалов : учебное пособие для спо / Е. Н. Сосенушкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47604-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394709 (дата обращения: 24.02.2025).

7. Вшивков, С. А Фазовые переходы и структура полимерных систем : учебное пособие для спо / С. А. Вшивков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-44330-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220490 (дата обращения: 24.02.2025).

8. Иванов, Д. А. Композиционные материалы : учебник для среднего профессионального образования / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568481 (дата обращения: 18.04.2025).

9. Ровкина Н.М. Химия и технология полимеров. Получение полимеров методами поликонденсации и полимераналогичных превращений. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н. М. Ровкина, А.А. Ляпков. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 432 с. : Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-8114-8879-7

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ким, В. С. Оборудование и инструменты для изготовления изделий из полимерных композитов. В 2 ч. Часть 1,2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Ким, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10580-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

2. Журнал «Полимерные материалы»

3. Журнал «Пластические массы»

4. Единая система технологической документации : справочное пособие / Е. А. Лобода [и др.].— Москва : Изд-во стандартов, 1992 .— 325 с.

5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб, пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016. - 384 с.

6. http://www.mashportal.ru/

7. http://www.poliolefins.ru/

8. http://statico.ru/solution_drob.htm

9. http://www.pplob.ru/

10. http://www.polimech.com/

11. http://www.solidworks.ru/

12. Официальный сайт журнала «Пластические массы», Издательский дом «Пластмассы». – Режим доступа: https://www.plastics-news.ru/jour;
13. Официальный сайт журнала «Конструкции из композиционных материалов», издательство: Федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр оборонного комплекса Компас, режим доступа: http://izdat.ntckompas.ru/editions/detail.php?SECTION_ID=154;
14. Официальный сайт журнала «Полимерные материалы. Изделия, оборудование, технологии», Издательский дом «Отраслевые ведомости». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9522.
15. Научная электронная библиотека. Официальный сайт. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся концентрированно после завершения теоретического обучения по профессиональным модулям ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов, ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей, ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов, ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов, ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01	ПК 1.1	Устанавливать требования к изделиям из композиционных материалов по результатам рассмотрения конструкторской и технологической документации; Рассчитывать расход материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов; Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов; Основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов; Конструкции и принцип действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов; Выбирать наиболее оптимальные по техническим и экономическим параметрам материалы, применяемые для изготовления оснастки предназначенной для производства изделий из композиционных материалов; Выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки; Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 1.2	Составлять технические задания на приобретение основных и вспомогательных материалов; Выбирать материалы для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов; Выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки; Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты для производства изделий из композиционных материалов; Требования к входному контролю и методы входного контроля свойств и характеристик волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов; Методики измерения механических свойств армирующих нитей и тканей; Методики определения свойств препрега композиционного материала; Методы выявления отклонений от требований стандартов и технических условий, предъявляемых к исходным материалам;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики

		Методы контроля качества составных частей композиционных материалов;	
	ПК 1.3	Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов на станках с ЧПУ Выбирать обрабатывающее оборудование, инструмент, режущий инструмент, режимы механической обработки материалов при изготовлении оснастки на станках с ЧПУ; Разрабатывать УП и назначать наиболее оптимальные режимы обработки для механической обработки материалов при изготовлении оснастки; Работать в системах автоматизированного производства для механической обработки материалов на станках с числовым программным управлением (CAM-систем для станков с ЧПУ); Подготавливать к работе технологическое оборудование для производства изделий из композиционных материалов; Осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей; Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из композиционных материалов; Проводить осмотр и выявлять дефекты в работе оборудования для производства изделий из композиционных материалов	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 1.4	Подготавливать комплектующие, мастер модели, оснастку для производства изделий из композиционных материалов Осуществлять сборку мастер-моделей и оснастки в соответствии с конструкторской документацией; Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов; Осуществлять визуальный контроль исходных материалов для получения составных частей композиционных материалов; Измерять механические свойства армирующих нитей и тканей; Определять свойства препрега композиционных материалов; Настраивать приборы для определения физических и структурных свойств композиционных материалов; Проводить входной контроль свойств и характеристик волокнистых, полимерных	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики

		композитных, модельных материалов, для изготовления мастер-моделей и оснастки; Выполнять изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний; Проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих; Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям;	
УП.02.01	ПК 2.1	Контролирует работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; Проводит расчет и учет хранения необходимых сырья, материалов и ресурсов, количества готовой продукции, отходов; Контролирует расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов; Обеспечивает соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей; Применяет методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями; Выявляет причины нарушений технологии выполнения неразъемных и разъемных соединений при производстве изделий из композиционных материалов; Выявляет причины нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов; Документирует факты несоответствия исходных материалов предъявляемым требованиям, нарушений технологии изготовления изделий из композиционных материалов, отказов и дефектов технологического оборудования;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 2.2	Соблюдает меры безопасности при производстве изделий из композиционных материалов; Применяет средства индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов; Соблюдает требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности; Изготавливает изделия с определенными характеристиками различными методами;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики

		Применяет технологии контактного формования, формования с эластичной матрицей, формования давлением и прессованием, намоткой, пултрузией полимерных композиционных материалов; Применяет технологию изготовления изделий из углерод-углеродных композиционных материалов; Выбирает технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов;	
	ПК 2.3	Выполняет сборку изделий из композиционных материалов; Выполняет ремонт изделий из композиционных материалов; Определяет виды брака, причины появления и способы устранения; Осуществляет предварительный осмотр и подготовку оборудования и инструмента к проведению технологических операций сборки и ремонта изделий из композиционных материалов; Обеспечивает соблюдение параметров технологических процессов сборки в соответствии с требованиями нормативной и технической документации; Выполняет технологические операции сборки и ремонта изделий из композиционных материалов.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
УП.03.01	ПК 3.1	Измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов; Измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов; Определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита; Проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов; Проводить контроль качества готовых изделий неразрушающими методами; Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов; Искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 3.2	Анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента

		Применять пакеты прикладных программ статистического анализа и для анализа результатов испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов; Оптимизировать планы испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов с применением прикладных программ статистического анализа;	по прохождению практики
	ПК 3.3	Использовать методики составления актов по итогам контроля качества готовых изделий из композиционных материалов; Применять прикладные программные средства для ведения электронного документооборота.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
УП.04.01	ПК 4.1	обеспечивать точное и быстрое чтение чертежей; выполнять рабочие чертежи изделий различной сложности; проектировать 3D-модели в соответствии с техническим заданием; создавать комплекты чертежей по 3D-модели; создавать сборки композитного изделия.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 4.2	определять этапы подготовки форм и матриц к работе, рассчитывать и проверять величины припусков и размеров заготовок; определять методы и средства изготовления формообразующей оснастки из металла и полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ. Рассчитывать дополнительные операции. проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов осуществлять выбор инструмента и режимов обработки в зависимости от обрабатываемого материала и требований конструкторской документации.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 4.3	обеспечивать точное и быстрое чтение чертежей; проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса; разрабатывать технологический паспорт производства изделий из полимерных композитов; обеспечивать точное и грамотное оформление технологической документации; производить выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики

		проектировать участки по производству изделий из полимерных композитов.	
УП.05.01	ПК 5.1	производить подготовку к работе технологического оборудования, инструмента, оснастки. осуществлять эксплуатацию технологического оборудования. обеспечивать бесперебойную работу оборудования. выявлять и устранять отклонения от нормы в работе оборудования.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 5.2	проводить подготовку к работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов. проводит контроль обеспеченности бесперебойной работы оборудования, технологических линий.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 5.3	рассчитывать экономическую эффективность при помощи вычислительной техники и прикладных программ.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
УП.06.01	ПК 6.1	Демонстрирует умение чистки и смазки пресс-форм. Демонстрирует навыки обслуживания оборудования на холостом ходу. Умеет контролировать основные рабочие параметры оборудования, его пуск для проверки работоспособности. умеет готовить пресс-формы к прессованию типовых изделий из пластмасс. Разбирается в основных этапах технологического процесса прессования на пресс-формах. Знает устройство и принципы работы прессов. Разбирается в видах пластмасс. Знает требования охраны труда.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 6.2	Демонстрирует навыки прессования на механических прессах и на ручных прессах. Умеет контролировать и соблюдать параметры режима прессования. Выполняет операции прессования типовых изделий. Умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами. Проверяет качество готовых типовых изделий. Знает правила эксплуатации прессов	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 6.3	Демонстрирует навыки рубки и резки, гибки и правки заготовок простых деталей.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании

		Демонстрирует навыки опиливания простых деталей. Умеет использовать станки и механизированные инструменты для изготовления простых деталей. Контролирует размер, форму и шероховатость поверхности простых деталей. Умеет нарезать резьбу метчиками и плашками. Знает основы машиностроительного черчения. Знает конструкции, технологические возможности и правила эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей. Разбирается в видах дефектов деталей.	отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 6.4	Умеет определять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов. Умеет выполнять совместную обработку нескольких деталей. Регулирует простые приспособления. Проверяет инструменты в работе. Знает методы установки, выверки, закрепления деталей простых приспособлений. Знает правила использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки простых приспособлений. Знает свойства конструкционных и инструментальных материалов.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 6.5	Демонстрирует навыки наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Умеет определять дефекты и износ деталей простых приспособлений. Умеет контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений и инструментов. Разбирается в методах, оборудовании и инструментах для выполнения разборки-сборки, чистки и дефектации, наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Знает правила использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей простых приспособлений. Знает и умеет применять контрольно-измерительные инструменты и приспособления.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
УП.01.01 УП.02.01 УП.03.01	ОК 01	Описывает характеристики изучаемых объектов и их взаимосвязь	Наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения программы учебной практики
	ОК 02	Умеет использовать справочники, учебники, компьютерные приложения,	

УП.04.01 УП.05.01 УП.06.01		сайты для поиска и проверки требуемой информации	Наблюдение и экспертная оценка в процессе учебной практики. Дневник учебной практики. Отчет по учебной практике. Соблюдение норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество. Соблюдение этических норм: уважение, вежливость и т. п. Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.
	ОК 03	Знает и умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
	ОК 04	Организовывает работу коллектива и команды, выстраивает эффективное взаимодействие с коллегами	
	ОК 05	Владеет профессиональной терминологией и умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематики на государственном языке	
	ОК 06	Понимает значимость получаемой профессии и знает применения стандартов противодействия коррупции	
	ОК 07	Знает и применяет стандарты бережливого производства. Умеет подбирать оптимальные объекты труда для выполнения производственной задачи	
	ОК 08	Знает рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и умеет их применять на практике	
	ОК 09	Умеет кратко обосновывать и объяснять свои текущие и планируемые действия, четко и кратко описывает предметы, средства и процессы профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов
ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей
ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов
ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов
ПП.05.01 Производственная практика ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов
ПП.06.01 Производственная практика ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:.....
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:.....
1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики.....
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ...
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики.....
2.2. Структура производственной практики.....
2.3. Содержание производственной практики .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....
3.3. Общие требования к организации производственной практики.....
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01.01 Производственная практика	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	МДК.01.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов МДК.01.02 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ МДК.01.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов
ПП.02.01 Производственная практика	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	МДК.02.01 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей МДК.02.02 Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов
ПП.03.01 Производственная практика	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	МДК.03.01 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов
ПП.04.01 Производственная практика	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов	МДК.04.01 Проектирование несложные изделия из композиционных материалов МДК.04.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием
ПП.05.01 Производственная практика	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	МДК.05.01 Разработка технологических процессов изготовления несложных

		изделий из композиционных материалов МДК.05.02 Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов
ПП.06.01 Производственная практика	ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс» МДК.06.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь – инструментальщик»
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	МДК.01.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов МДК.01.02 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ МДК.01.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов МДК.02.01 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей МДК.02.02 Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов МДК.03.01 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов МДК.04.01 Проектирование несложные изделия из композиционных материалов МДК.04.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием МДК.05.01 Разработка технологических процессов изготовления несложных

		изделий из композиционных материалов МДК.05.02 Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов
ПК 1.2	Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов
ПК 1.3	Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением
ПК 1.4	Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов
ПК 2.1	Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
ПК 2.2	Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами
ПК 2.3	Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов

ПК 3.1	Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации
ПК 3.2	Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям
ПК 3.3	Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов
ПК 4.1	Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов
ПК 4.2	Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением
ПК 4.3	Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов
ПК 5.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов
ПК 5.2	Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала
ПК 5.3	Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ
ПК 6.1	Проводить подготовительные операции прессования типовых изделий из пластмасс
ПК 6.2	Выполнять технологические операции прессования типовых изделий из пластмасс
ПК 6.3	Выполнять слесарную обработку простых деталей с точностью размеров по 12-14-му квалитету с применением универсальных приспособлений
ПК 6.4	Осуществлять сборку простых приспособлений и инструментов
ПК 6.5	Проводить ремонт простых приспособлений и инструментов

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «ВД 1 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов», «ВД 2 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей», «ВД 3 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов», «ВД 4 Конструирование изделий из композиционных материалов», «ВД 5 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов» и «ВД 6 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**

Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	**Практический опыт:** - изготовлении технологической оснастки для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением; - - изготовлении экспериментальных образцов и изделий для испытаний полимерных композитов; - - проведении испытаний и контроле исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля; - - проведении анализа и оценке результатов испытаний. **Умения:** - выполнять основные подготовительные операции; - осуществлять подготовку оборудования для проведения подготовительных операций; - контролировать технологические параметры, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов; - рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов, выхода готовой продукции и количества отходов.
Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	**Практический опыт:** - проведения контроля соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей; - выявления и устранения причин отклонений от заданных технологических параметров при производстве изделий из композиционных материалов; - производства готовых изделий (полупродуктов) с определенными характеристиками различными методами; - выполнения сборки составных частей несложных изделий из композиционных материалов; - выполнения ремонта несложных изделий из композиционных материалов. **Умения:** - обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей в соответствии с требованиями нормативной и технической документации; - применять методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями; - оценивать выявленные отклонения от параметров технологии формообразования изделий из композиционных материалов; - выявлять причины отклонений от технологических параметров при изготовлении армирующих частиц, нитей и тканей для изделий из композиционных материалов; - выявлять причины отклонений от параметров технологии формообразования изделий из композиционных материалов; - выявлять причины нарушений технологии выполнения неразъемных и разъемных соединений при производстве изделий из композиционных материалов; - выявлять причины нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов;

	- документировать факты несоответствия исходных материалов предъявляемым требованиям, нарушений технологии изготовления изделий из композиционных материалов, отказов и дефектов технологического оборудования; - применять средства индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов; - соблюдать требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности; - контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; - изготавливать армирующие частицы, волокна и ткани композиционных материалов; - использовать технологии контактного формования, формования с эластичной матрицей, формования давлением и прессованием, намоткой, пултрузией полимерных композиционных материалов; - получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами; - обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей; - применять методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями; - оценивать выявленные отклонения от параметров технологии формообразования изделий из композиционных материалов; - выполнять сборку несложных изделий из композиционных материалов; - выполнять ремонт несложных изделий из композиционных материалов; - определять виды брака, причины появления и способы устранения; - осуществлять предварительный осмотр и подготовку оборудования и инструмента к проведению технологических операций сборки и ремонта изделий из композиционных материалов; - обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов сборки в соответствии с требованиями нормативной и технической документации; - выполнять все технологические операции сборки и ремонта изделий из композиционных материалов.
Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	**Практический опыт:** - проводить контроль качества готовых изделий из композиционных материалов на соответствие требованиям стандартов; - проводить испытание изделий из композиционных материалов на соответствие заданных свойств; - устанавливать причины отклонений результирующих эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов от заданных параметров; - оформлять плановые и отчетные документации по производству изделий из композиционных материалов. **Умения:**

	- измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов; - измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов; - определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита; - проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов; - проводить контроль качества готовых изделий неразрушающими методами; - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов; - искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных; - использовать прикладные компьютерные программы для вычислений характеристик твердости и прочности изделий из композиционных материалов; - применять пакеты прикладных программ статистического анализа и для анализа результатов испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов; - оптимизировать планы испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов с применением прикладных программ статистического анализа; - использовать методики составления актов по итогам контроля качества готовых изделий из композиционных материалов; - применять прикладные программные средства для ведения электронного документооборота.
Конструирование изделий из композиционных материалов	**Практический опыт:** - подготовке конструкторской и технологической документации для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР); - проектировке технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах САПР, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением. **Умения:** - работать с программным обеспечением; - подготавливать чертежи, спецификации, модели для производства изделия из полимерных композитов; - проектировать элементы, участки производства; - проектировать изделия в соответствии с техническим заданием.
Разработка технологических процессов изготовления изделий	**Практический опыт:** - подготовки к работе технологического оборудования, инструментов, оснастки;

из композиционных материалов	- эксплуатации и обеспечении бесперебойной работы оборудования и технологических линий; - выявлении отклонений от нормы в работе оборудования. **Умения:** - подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку; - эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; - снимать показания приборов; - осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей; - регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**Практический опыт:** -чистки и смазки пресс-форм; -контроля используемых для изготовления изделий из пластмасс исходных материалов; - опробования обслуживаемого оборудования на холостом ходу; - рубки, резки, гибки и правки заготовок простых деталей; - опиливания простых деталей, изготовления деталей на станках и механизированными инструментами. **Умения:** - готовить пресс-формы к прессованию типовых изделий из пластмасс; - проверять исходные материалы на соответствие предъявляемым требованиям; - осуществлять пуск технологического оборудования для проверки работоспособности; - контролировать основные рабочие параметры технологического оборудования на холостом ходу; - использовать станки и механизированные инструменты для изготовления простых деталей; - нарезать резьбу метчиками и плашками; - контролировать размер, форму и шероховатость поверхности простых деталей; - определять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов; - определять дефекты и износ деталей простых приспособлений; - контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений и инструментов; - проводить дефектацию и заполнять документацию по результатам дефектации.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП.06.01	ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3.,		Все темы по ПП.06.01	108	освоение рабочих профессий

	ПК 6.4., ПК 6.5.				«Прессовщик изделий из пластмасс» и «Слесарь-инструментальщик» по запросу работодателя
ПДП.00			Все темы ПДП.00	144	Расширение практической подготовки
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -**252** ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	**Объем, ак.ч.**	**Форма проведения производственной практики** (концентрированно/ рассредоточено)	**Курс / семестр**
ПП.01.01	144	концентрированно	3/6
ПП.02.01	216	концентрированно	4/7
ПП.03.01	36	концентрированно	4/7
ПП.04.01	108	концентрированно	4/8
ПП.05.01	144	концентрированно	4/8
ПП.06.01	108	концентрированно	3/5
ПДП.00	144	концентрированно	4/8
Всего ПП	**1188**	X	X

2.2 Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов				x
ПК 1.1., ПК 1.2.	Раздел 1. Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов МДК.01.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов	- Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. - Правила и нормы безопасности труда. - Требование безопасности к производственному процессу	Тема 1. Ознакомление с цехом, рабочим местом и документацией	12
		- Изучить свойства сырья поступающего на предприятие, условия транспортирования и хранения. - Основные типы современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов; композитов и гибридных материалов	Тема 2. Свойства сырья	8
		- Изучить устройство оборудования для подготовки полимерных композиционных материалов в производство. - Изучить устройство оборудования для переработки полимерных композиционных материалов. - Классификация технологических процессов производства. - Классификация и характеристика оборудования для профилирования резиновых заготовок. - Классификация и характеристика оборудования для формования изделий из термопластов.	Тема 3. Освоение технологического оборудования цеха	10
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**30**
ПК 1.3.	Раздел 2. Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ МДК.01.02 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ	- Оборудование для изготовления формообразующей оснастки. - Станки с ЧПУ для изготовления оснастки.	Тема 4. Станки с ЧПУ для изготовления формообразующей оснастки	18
		- Способы изготовления формообразующей оснастки. - Свойства основных и вспомогательных материалов для изготовления оснастки.	Тема 5. Способы изготовления формообразующей оснастки	18
		- Методы ремонта технологической оснастки. - Свойства основных и вспомогательных материалов для ремонта оснастки.	Тема 6. Ремонт технологической оснастки	20
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**56**

ПК 1.4.	Раздел 3. Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов МДК.01.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов	- Обеспечение безопасной работы оборудования в технологических линиях. - Порядок подготовки формующего оборудования к работе. - Регистрировать характеристики и параметры оборудования в процессе производства.	Тема 7. Подготовка производственного процесса	8
		- Основы технологических расчетов оборудования. - Проведение однородных анализов по принятой методике без предварительного разделения компонентов. - Приборы контроля и регулирования технологических параметров. - Капельный анализ электролита и других веществ с помощью реактивов, фильтровальной бумаги, фарфоровой пластинки. - Подготовка средних проб жидких и твердых веществ для анализа. - Подготовка пластификатора, смешивание его с порошком твердого сплава. - Наблюдение за работой лабораторной установки, фиксирование показаний под руководством лаборанта более высокой квалификации. - Определение степени физического износа оборудования. - Методы осмотра оборудования для выявления дефектов. - Контроль за работой устройств для обеспечения безопасности работы обслуживающего персонала.	Тема 8. Технологические расчеты оборудования	42
		- Изучить виды дефектов в работе технологического оборудования. - Выполнить работы по устранению дефектов в работе оборудования.	Тема 9. Дефекты в работе технологического оборудования.	8
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	**58**
ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей				**х**
ПК 2.1., ПК 2.2.	Раздел 1. Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей МДК.02.01 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	- Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха; - Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка; - Правила и нормы безопасности труда; - Требование безопасности к производственному процессу; - Причины травматизма и виды травм; - Причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	Тема 1. Правила и нормы безопасности труда.	2

		- Подготовка и обслуживание рабочего места по переработке сырья	Тема 2. Рабочее место	2
		- Освоение технологического оборудования цеха. - Назначение, устройство, принцип работы основного и вспомогательного оборудования. Уход за оборудованием. Аварийные ситуации при работе оборудования и правила их устранения. Неисправности оборудования.	Тема 3. Оборудование цеха	8
		- Освоение технологического процесса. - Регламент производства, его содержание. - Теория, рецептура, химизм процесса. - Основные стадии процесса. Технологическая схема производства. «Узкие» места процесса и возможные пути их устранения	Тема 4. Технологический процесс	12
		- Прием, подготовка сырья и материалов (окалина, руда, термитный известняк, древесный уголь, сажа, слюда, асбест и др.), распределение по бункерам с обеспечением нормального их заполнения.	Тема 5. Прием, подготовка сырья	12
		- Подготовка шихтовых материалов для печей и вагранок путем дробления чугуна, флюсов, металлического лома и других материалов на куски требуемой величины.	Тема 6. Подготовка шихтовых материалов для печей	12
		- Удаление из металлической шихты неметаллических предметов. Участие в загрузке мульд шихтовыми материалами и подача шихты требуемой фракции к плавильным агрегатам	Тема 7. Загрузка мульд	12
		-Регулирование подачи материалов к агрегатам и механизмам. -Удаление посторонних примесей из шихтовых материалов. -Загрузка материалов.	Тема 8. Загрузка материалов	12
		- Выполнение отдельных работ (отжим пасты, набивка форм, установка их на стеллажи пресса, упаковка продукции и других).	Тема 9. Выполнение отдельных работ	12
		- Приготовление засыпок и загрузка их в лодочки. - Укладка изделий в лодочки для спекания и выемка их после спекания. - Установка пакетов с металлическими изделиями в контейнеры.	Тема 10. Приготовление засыпок	12
		- Отбор проб.	Тема 11. Отбор проб	12
		- Управление комплексом дробильно-размольных агрегатов (дробилки, мельницы), сепараторов, грохотов, мешалок, прессов брикетирования, дозаторов, транспортно-питательных механизмов, вентиляционных установок.	Тема 12. Дробильно-размольные машины	12
		- Ведение технологического процесса помола химикатов или растительного материала под руководством машиниста мельниц более высокой квалификации.	Тема 13. Ведение технологического процесса помола	12

		-Ведение технологического процесса прессования (трамбования)	Тема 14. Ведение технологического процесса прессования	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**144**
ПК 2.3.	Раздел 2. Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов МДК.02.02 Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов	- Чистка и смазка обслуживаемого оборудования.	Тема 15. Чистка и смазка обслуживаемого оборудования.	12
		- Ведение процесса спекания спрессованных твердосплавных изделий, изготовленных методом порошковой металлургии, изделий, спрессованных из порошков со стальными каркасами, собранных в пакеты, в садочных и методических печах с защитной средой под руководством спекальщика более высокой квалификации.	Тема 16. Изготовление изделия из композиционных материалов	12
		- Очистка контейнеров от песка, золы и других загрязнений. - Охлаждение контейнеров в холодильнике.	Тема 17. Подготовка контейнеров	12
		- Ведение записи показателей работы оборудования и учета сырья, материалов и шихты.	Тема 18. Контроль работы оборудования и учет сырья.	12
		- Смена деталей, шаров, дисков, жерновов, сит. Чистка и смазка обслуживаемого оборудования, подготовка его к ремонту. - Сборка несложных изделий из композиционных материалов.	Тема 19. Чистка и смазка обслуживаемого оборудования	12
		- Участие в ремонте несложных изделий из композиционных материалов. - Сточные воды и газовые выбросы в цехе. - Самостоятельность выполнения работ под наблюдением закрепленного цехового инструктора. Взаимосвязь цехов.	Тема 20. Ремонт изделий	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**72**
ПП.03.01 Производственная практика ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов				**х**
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.	Раздел 1. Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов МДК.03.01 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями: режим работы, формы организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте.	Тема 1. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	8
		Подготовка и обслуживание рабочего места. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Основные правила и нормы по электробезопасности. Воздействие эклектического тока на организм человека. Оказание первой медицинской помощи.	Тема 2. Контроль качества продукции.	8

		Испытание механических свойств изделий из композиционных материалов. Испытание на соответствие физических и структурных свойств изделий из композиционных материалов заданным параметрам.		
		Контроль герметичности изделий из композиционных материалов. Контроль теплофизических свойств композиционных материалов, используемых при производстве изделий. Установление причин отклонений результирующих эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов от заданных параметров.	Тема 3. Результаты контроля качества продукции	10
		Ознакомление с мерами по устранению нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов. Документирование отклонений эксплуатационных свойств готовых изделий из композиционных материалов от заданных.	Тема 4. Отчет о качестве продукции	10
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов				**х**
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Раздел 1. Проектирование несложных изделий из композиционных материалов МДК.04.01 Проектирование несложных изделий из композиционных материалов	Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями: режим работы, формы организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте.	Тема 1. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	8
		- Выполнение эскиза детали. - Изучение основ интерфейса системы. Состав комплекса САПР и их функциональное назначение. - Разработка моделей и чертежей деталей средствами САПР. Плоское моделирование. - Оформление конструкторской документации. - Объемное моделирование. Рабочие плоскости и системы координат. Построение и редактирование объемных тел. - Компьютерное моделирование объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок.	Тема 2. Автоматизированные системы проектирования конструкторской документации	24
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**32**
ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.	Раздел 2. Проектирование технологической оснастки для производства изделий из	- Прохождение необходимых видов инструктажа. - Изучение правил техники безопасности и промышленной безопасности на предприятии	Тема 3. Оформление операционных карт	16

	композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием МДК.04.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием	- Выбор технологического оборудования, формообразующей оснастки из композиционных материалов и оформление операционных карт с их использованием.		
		- Изучение специализированного программного обеспечения для проектирования. - Изучение алгоритма проектирования форм и оснастки. - Изучение автоматизированного проектирования оснастки. 3D-моделирование оснастки для изготовления на станках с ЧПУ. - Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки на станке с ЧПУ. - Изучение процессов изготовления формообразующей оснастки из композиционных материалов по технологической схеме «мастер- модель – формообразующая оснастка»	Тема 4. Проектирование формообразующей оснастки из металла и полимерных композитов	24
		- Прохождение необходимых видов инструктажа. - Изучение требований санитарных нормативов производственных помещений. - Получение заготовки обрабатываемой детали на рабочем месте. - Определение технологического маршрута изготовления детали. - Разработка технического задания на проектирование оснастки. - Разработка технологического процесса обработки детали на маршрутной карте с использованием заводского технологического процесса. - Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	Тема 5. Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса	24
		- Подготовка управляющей программы для станка с ЧПУ для изготовления оснастки. - Разработка технологического паспорта производства изделий из полимерных композитов. - Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса. - Проектирование участков по производству изделий из полимерных композитов.	Тема 6. Проектирование участков по производству изделий	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**76**
ПП.05.01 Производственная практика ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов				**х**
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Раздел 1. Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов МДК.05.01 Разработка технологических процессов изготовления несложных	Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями: режим работы, формы организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте.	Тема 1.1 Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	8

	изделий из композиционных материалов	Анализ технологий для изготовления изделия. Изучение методов переработки композиционных материалов (КМ) в изделия. Разработка технологических схем изготовления изделия. Выбор норм расхода сырья, материалов, полупродуктов.	Тема 1.2 Основные классы современных материалов, их свойства и области применения	16
		Расчет параметров технологического процесса. Проектирование технологических параметров технологического процесса. Проектирование элементов технологического процесса.	Тема 1.3 Основные технологические процессы производства полимерных изделий	16
		Разработка технологического паспорта производства изделий. Разработка пооперационной карты. Разработка маршрутной карты. Проектирование участков по производству изделий из полимерных композитов.	Тема 1.4 Технологические параметры процессов	24
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**64**
ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.	Раздел 2. Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов МДК.05.02 Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов	Изучение методики внедрения технологических процессов. Акт внедрения технологических процессов. Методы контроля точности технологических процессов. Применение отраслевых, государственных, международных стандартов, регулирующих производственную деятельность.	Тема 1.5 Технико-экономические показатели участка по производству изделий	16
		Установление производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. Расчёт расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов. Расчет выхода готовой продукции и количества отходов.	Тема 1.6 Ознакомление с участками по производству изделий	16
		Изучение основных требований организации труда при ведении технологических процессов. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Анализ оценки экономической эффективности работы подразделения.	Тема 1.7 Первичные документы при ведении технологического процесса	16
		Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к проектированию участков. Основные требования организации труда при ведении технологических процессов. Организация производственного и технологического процессов. Отраслевые, государственные, международные стандарты, нормативные актов, регулирующие производственную деятельность.	Тема 1.8 Требования к проектированию участков	16

		Ознакомление с цифровыми технологиями в композитном производстве.	Тема 1.9 Цифровые технологии в полимерном производстве	16
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**80**
ПП.06.01 Производственная практика ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				**х**
ПК 6.1., ПК.6.2.	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс» МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»	Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями: режим работы, формы организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия. Правила и нормы безопасности труда. Требование безопасности к производственному процессу. Причины травматизма и виды травм. Инструктаж техники безопасности на рабочем месте.	Тема 1.1 Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	4
		Выполнение подготовительно-заключительных операций и операций по обслуживанию рабочего места. Подготовка приспособлений для прессования. Прием материалов в шахту пресса или закладка его в гнезда, настройка пресса по заданной толщине прессованного материала.	Тема 1.2 Подготовка приспособлений для прессования.	8
		Ведение технологического процесса прессования используемого сырья на прессах различных конструкций. Предварительная подготовка сырья и материалов к прессованию. Съем отпрессованных изделий, укладка, упаковка и передача их на склад или дальнейшую обработку.	Тема 1.3 Процесс прессования	8
		Регулирование количества прессуемой массы, прессование, сушка готового продукта. Проверка качества прессования, выявление и устранение дефектов. Контроль и регулирование технологических параметров процесса прессования по показаниям контрольно-измерительных приборов и визуально.	Тема 1.4 Проверка качества прессования, выявление и устранение дефектов.	8
		Обслуживание вспомогательного оборудования. Обслуживание оборудования, коммуникаций, контрольно-измерительных приборов. Подготовка обслуживаемого оборудования к ремонту.	Тема 1.5 Обслуживание оборудования	8
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
ПК 6.3., ПК 6.4., ПК 6.5.	Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Слесарь – инструментальщик»	Анализ исходных данных (техническая документация, оборудование, станки и механизированные инструменты для слесарной обработки простых деталей). Распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте.	Тема 1.6 Ознакомление с технической документацией и подготовка рабочего места	8

	МДК.06.02 Выполнение работ по профессии «Слесарь – инструментальщик»	Подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе.		
		Выполнение размерной обработки деталей оборудования, станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей. Проведение плоскостной разметки: нанесение разметочных рисок, построение контуров, осевых линий, по шаблонам. Заточка инструмента для рубки. Изготовление и сборка инструментов	Тема 1.7 Размерная обработка деталей	8
		Диагностика технического состояния станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей.	Тема 1.8 Диагностика технического состояния оборудования	8
		Разборка и сборка сборочных единиц станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей. Чистка и замена сборочных единиц станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей.	Тема 1.9 Обслуживание сборочных единиц станков	8
		Проверка соответствия рабочих характеристик оборудования и инструментов для слесарной обработки простых деталей техническим требованиям. Определение причин отклонений от технических требований при испытаниях. Регулировка оборудования, станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей по результатам испытаний. Настройка точности, оси, калибровка и иных параметров согласно техническим требованиям.	Тема 1.10 Проверка и регулировка оборудования	16
		Изучение порядка ремонта инструментов для слесарной обработки деталей. Выявление дефектов изношенных и поломанных инструментов. Ремонт инструментов для слесарной обработки деталей. Разборка приспособлений для выявления дефектов и деталей, подлежащих ремонту. Определение характера ремонта, ремонт приспособлений и сборка.	Тема 1.11 Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений	16
		Проверка на прочность и отладка. Контроль качества выполненных работ. Проверка отремонтированного измерительного инструмента для контроля обработанных изделий на соответствие	Тема 1.12 Контроль качества процесса	8

		геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации.		
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**72**
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)				**144**
ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. – ПК 3.3., ПК 4.1. – ПК 4.3., ПК 5.1. – ПК 5.3.	МДК.01.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов МДК.01.02 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ МДК.01.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов МДК.02.01 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей МДК.02.02 Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов МДК.03.01 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов МДК.04.01 Проектирование несложные изделия из композиционных материалов МДК.04.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием МДК.05.01 Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов	Ознакомление с организацией (предприятием, учреждением), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	Организационный	8
		Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация материала Анализ собранной информации, подготовка отчета по практике, получение характеристики, аттестационного листа	Производственный	128
		Сдача отчета по практике, дневника и характеристики, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	Отчетный	8

	МДК.05.02 Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов			
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ	**144**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание**	**Объём, ак.ч.**
ПП.01.01 Производственная практика ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов		**144**
Раздел 1. Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из композиционных материалов		**30**
Тема 1. Ознакомление с цехом, рабочим местом и документацией	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с цехом и рабочим местом, цеховой документацией, основными и вспомогательными службами цеха. - Изучение правил и норм безопасности труда, требований безопасности к производственному процессу	12
Тема 2. Свойства сырья	**Содержание учебного материала:** - Изучение свойств сырья поступающего на предприятие, их транспортирования и хранения. - Ознакомление с основными типами современных материалов; композитов и гибридных материалов	8
Тема 3. Освоение технологического оборудования цеха	**Содержание учебного материала:** - Изучение устройств оборудования для подготовки и переработки полимерных композиционных материалов в производство. - Ознакомление с технологическим процессом производства. - Изучение оборудования для профилирования резиновых заготовок и формования изделий из термопластов.	10
Раздел 2. Изготовление технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с ЧПУ		**56**
Тема 4. Станки с ЧПУ для изготовления формообразующей оснастки	**Содержание учебного материала:** - Изучение оборудования для изготовления формообразующей оснастки. - Ознакомление со станками с ЧПУ для изготовления оснастки.	18
Тема 5. Способы изготовления формообразующей оснастки	**Содержание учебного материала:** - Изучение и анализ способов изготовления формообразующей оснастки. - Изучение свойств основных и вспомогательных материалов для изготовления оснастки.	18

Тема 6. Ремонт технологической оснастки	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с методами ремонта технологической оснастки. - Изучение свойств основных и вспомогательных материалов для ремонта оснастки.	20
Раздел 3. Обслуживание и эксплуатация оборудования для производства изделий из композиционных материалов		**58**
Тема 7. Подготовка производственного процесса	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление со способами обеспечения безопасной работы оборудования в технологических линиях. - Способы и последовательность подготовки формующего оборудования к работе. - Последовательность регистрации характеристики и параметров оборудования в процессе производства.	8
Тема 8. Технологические расчеты оборудования	**Содержание учебного материала:** - Изучение основ технологических расчетов оборудования. - Подготовка проб к анализу и проведение анализов. - Изучение приборов контроля и регулирования технологических параметров. - Фиксирование показаний под руководством лаборанта более высокой квалификации. - Изучение способа определения степени физического износа оборудования. - Осмотр оборудования для выявления дефектов.	42
Тема 9. Дефекты в работе технологического оборудования	**Содержание учебного материала:** - Изучение видов дефектов в работе технологического оборудования. - Выполнение работ по устранению дефектов в работе оборудования.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x
ПП.02.01 Производственная практика ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей		**216**
Раздел 1. Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных		**144**
Тема 1. Правила и нормы безопасности труда.	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в цеху; - Изучение правил и нормы безопасности труда и требования безопасности к производственному процессу. - Ознакомление с причинами травматизма и видами травм; - Анализ причин возникновения пожаров и ознакомление с мерами предупреждения пожаров.	2
Тема 2. Рабочее место	**Содержание учебного материала:** - Подготовка и обслуживание рабочего места по переработке сырья	2
Тема 3. Оборудование цеха	**Содержание учебного материала:** - Изучение технологического оборудования: назначение, устройство, принципов работы. - Ознакомление с уходом за технологическим оборудованием.	8

Тема 4. Технологический процесс.	**Содержание учебного материала:** - Освоение технологического процесса. - Проектирование основных стадий технологического процесса.	12
Тема 5. Прием, подготовка сырья	**Содержание учебного материала:** - Изучение и проведение приемки, подготовки сырья и материалов (окалина, руда, термитный известняк, древесный уголь, сажа, слюда, асбест и др.), распределение по бункерам с обеспечением нормального их заполнения.	12
Тема 6. Подготовка шихтовых материалов для печей	**Содержание учебного материала:** - Подготовка шихтовых материалов для печей и вагранок. - Изучение материалов для дробления на шихтовые материалы	12
Тема 7. Загрузка мульд	**Содержание учебного материала:** - Удаление из металлической шихты неметаллических предметов. - Участие в загрузке мульд шихтовыми материалами и подача шихты требуемой фракции к плавильным агрегатам	12
Тема 8. Загрузка материалов	**Содержание учебного материала:** - Регулирование подачи материалов к агрегатам и механизмам. - Удаление посторонних примесей из шихтовых материалов. - Загрузка материалов.	12
Тема 9. Выполнение отдельных работ	**Содержание учебного материала:** - Выполнение работ: отжим пасты, набивка форм, установка их на стеллажи пресса, упаковка продукции.	12
Тема 10. Приготовление засыпок	**Содержание учебного материала:** - Приготовление засыпок и загрузка их в лодочки. - Укладка изделий в лодочки для спекания и выемка их после спекания. - Установка пакетов с металлическими изделиями в контейнеры.	12
Тема 11. Отбор проб	**Содержание учебного материала:** - Проведение отбора проб.	12
Тема 12. Дробильно-размольные машины	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление и управление комплексом дробильно-размольных агрегатов	12
Тема 13. Ведение технологического процесса помола	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с технологическим процессом помола химикатов или растительного материала под руководством машиниста мельниц более высокой квалификации.	12

Тема 14. Ведение технологического процесса прессования	**Содержание учебного материала:** - Ведение технологического процесса прессования (трамбования)	12
Раздел 2. Сборка и ремонт несложных изделий из композиционных материалов		**72**
Тема 15. Чистка и смазка обслуживаемого оборудования.	**Содержание учебного материала:** - Организация чистки и смазки обслуживаемого оборудования.	12
Тема 16. Изготовление изделия из композиционных материалов	**Содержание учебного материала:** - Организация процесса спекания спрессованных твердосплавных изделий, изготовление изделий, спрессованных из порошков со стальными каркасами под руководством спекальщика более высокой квалификации	12
Тема 17. Подготовка контейнеров	**Содержание учебного материала:** - Очистка контейнеров от песка, золы и других загрязнений. - Охлаждение контейнеров в холодильнике.	12
Тема 18. Контроль работы оборудования и учет сырья	**Содержание учебного материала:** - Ведение записи показателей работы оборудования - Ведение учета сырья, материалов и шихты.	12
Тема 19. Чистка и смазка обслуживаемого оборудования	**Содержание учебного материала:** - Смена деталей, шаров, дисков, жерновов, сит. - Осуществление чистки и смазки обслуживаемого оборудования, подготовка его к ремонту. - сборка несложных изделий.	12
Тема 20. Ремонт изделий	**Содержание учебного материала:** - Участие в ремонте несложных изделий	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x
ПП.03.01. Производственная практика ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов		**36**
Раздел 1. Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов		**36**
Тема 1. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	**Содержание учебного материала:** Ознакомление студентов с программой производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов. Выдача задания по производственной практике, ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к производственной практике и оформлению ее результатов. Ознакомление с предприятием и его структурными подразделениями: режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятия. Изучение правил и норм безопасности труда, требований безопасности к производственному процессу.	8

	Ознакомление с причинами травматизма и видами травм. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	
Тема 2. Контроль качества продукции.	**Содержание учебного материала:** Проведение подготовки рабочего места контролера качества изделий из композиционных материалов. Ознакомление с обеспечением безопасности рабочего места на производстве (от пожаров, от воздействия электрическим током и пр.). Проведение и анализ испытаний механических свойств изделий из композиционных материалов. Проведение и анализ испытаний на соответствие физических и структурных свойств изделий из композиционных материалов заданным параметрам.	8
Тема 3. Результаты контроля качества продукции	**Содержание учебного материала:** Проведение контроля герметичности изделий из композиционных материалов. Проведение контроля теплофизических свойств композиционных материалов, используемых при производстве изделий. Установление причин отклонений результирующих эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов от заданных параметров и их анализ	10
Тема 4. Отчет о качестве продукции	**Содержание учебного материала:** Ознакомление с мерами по устранению нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов. Анализ предпринимаемых мер по устранению нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов. Оформление документации по результатам контроля качества.	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x
ПП.04.01 Производственная практика ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов		**108**
Раздел 1. Проектирование несложных изделий из композиционных материалов		**32**
Тема 1. Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление студентов с программой производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов. Выдача задания по производственной практике, ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к производственной практике и оформлению ее результатов. Ознакомление с предприятием и его структурными подразделениями: режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятия. Изучение правил и норм безопасности труда, требований безопасности к производственному процессу. Ознакомление с причинами травматизма и видами травм. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	8

Тема 2. Автоматизированные системы проектирования конструкторской документации	**Содержание учебного материала:** - Работа по выполнению эскиза детали. - Изучение интерфейса системы комплекса САПР и их функционального назначения. - Проектирование моделей и чертежей деталей средствами САПР. - Оформление конструкторской документации. - Компьютерное моделирование объекта. - Построение и редактирование объемных тел. - Изучение воздействия на объект различных нагрузок.	24
Раздел 2. Проектирование технологической оснастки для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным оборудованием		**76**
Тема 3. Оформление операционных карт	**Содержание учебного материала:** - Прохождение необходимых видов инструктажа. - Изучение правил техники безопасности и промышленной безопасности на предприятии. - Участвовать в выборе технологического оборудования. - Участвовать в выборе формообразующей оснастки из композиционных материалов. - Участвовать в выборе и оформление операционных карт с их использованием	16
Тема 4. Проектирование формообразующей оснастки из металла и полимерных композитов	**Содержание учебного материала:** - Изучение специализированного программного обеспечения для проектирования. - Изучение алгоритма проектирования форм и оснастки. - Изучение автоматизированного проектирования оснастки. 3D-моделирование оснастки для изготовления на станках с ЧПУ. - Проектирования форм и оснастки. - Проектирования оснастки. - 3D-моделирование оснастки для изготовления на станках с ЧПУ.	24
Тема 5. Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса	**Содержание учебного материала:** - Прохождение необходимых видов инструктажа. - Изучение требований санитарных нормативов производственных помещений. - Участвовать в определение вида и способа получения заготовки обрабатываемой детали на рабочем месте. - Участвовать в определение технологического маршрута изготовления детали. - Разработать технологического процесса обработки детали на маршрутной карте с использованием заводского технологического процесса. - Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов.	24
Тема 6. Проектирование участков по производству изделий	**Содержание учебного материала:** - Разработка управляющей программы для станков с ЧПУ для изготовления оснастки.	12

	- Проектирование технологических параметров, разработка технологического паспорта производства изделий. - Проектирование участков производства изделий.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x
ПП.05.01 Производственная практика ПМ.04 Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**144**
Раздел 1. Разработка технологических процессов изготовления несложных изделий из композиционных материалов		**64**
Тема 1.1 Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление студентов с программой производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов. Выдача задания по производственной практике, ознакомление с его содержанием. Основные требования, предъявляемые к производственной практике и оформлению ее результатов. Ознакомление с предприятием и его структурными подразделениями: режимом работы, формой организации труда и правилами внутреннего распорядка предприятия. Изучение правил и норм безопасности труда, требований безопасности к производственному процессу. Ознакомление с причинами травматизма и видами травм. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	8
Тема 1.2 Основные классы современных материалов, их свойства и области применения	**Содержание учебного материала:** - Проведение анализа технологий для изготовления изделия из композиционных материалов. - Изучение методов переработки композиционных материалов (КМ) в изделия. - Разработка технологических схем изготовления изделия из композиционных материалов на производстве. - Расчет нормы расхода сырья, материалов, полупродуктов для изготовления изделия из композиционных материалов.	16
Тема 1.3 Основные технологические процессы производства полимерных изделий	**Содержание учебного материала:** - Расчет параметров технологического процесса производства полимерных изделий. - Проектирование технологических параметров технологического процесса. - Проектирование элементов технологического процесса.	16
Тема 1.4 Технологические параметры процессов	**Содержание учебного материала:** - Разработка технологического паспорта производства изделий из композиционных материалов. - Разработка пооперационной карты. - Разработка маршрутной карты. - Проектирование участков по производству изделий из полимерных композитов.	24
Раздел 2. Проведение оценки экономической эффективности изготовления несложных изделий из композиционных материалов		**80**

Тема 1.5 Технико-экономические показатели участка по производству изделий	**Содержание учебного материала:** - Изучение методики внедрения технологических процессов. - Составление акта внедрения технологических процессов. - Изучение методов контроля точности технологических процессов. - Ознакомление с отраслевыми, государственными, международными стандартами, регулирующими производственную деятельность.	16
Тема 1.6 Ознакомление с участками по производству изделий	**Содержание учебного материала:** - Разработка производственных заданий в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. - Учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов. - Расчет выхода готовой продукции и количества отходов.	16
Тема 1.7 Первичные документы при ведении технологического процесса	**Содержание учебного материала:** - Изучение основных требований организации труда при ведении технологических процессов. - Заполнение первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. - Проведение анализа оценки экономической эффективности работы подразделения.	16
Тема 1.8 Требования к проектированию участков	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к проектированию участков. - Изучение основных требований организации труда при ведении технологических процессов. - Организация производственного и технологического процессов. - Изучение применения на производстве отраслевых, государственных, международных стандартов, нормативных актов, регулирующих производственную деятельность.	16
Тема 1.9 Цифровые технологии в полимерном производстве	**Содержание учебного материала:** Изучение современных цифровых технологий в полимерном производстве.	16
ПП.06.01 Производственная практика ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		**108**
Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Прессовщик изделий из пластмасс»		**36**
Тема 1.1 Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда	**Содержание учебного материала:** - Знакомство с предприятием и его структурными подразделениями: режим работы, формы организации труда и правила внутреннего распорядка предприятия. - Изучение правил и норм безопасности труда на предприятии, требований безопасности к производственному процессу. - Ознакомление с причинами травматизма и видов травм на предприятии. - Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. - Закрепление за руководителем практики и ознакомление с планом работ производственной практики.	4

Тема 1.2 Подготовка приспособлений для прессования.	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с рабочим местом и подготовка рабочего места к работе. - Ознакомление и подготовка приспособлений для прессования. - Осуществление приема материалов для работы на прессах. - Произведение настройки пресса согласно задания.	8
Тема 1.3 Процесс прессования	**Содержание учебного материала:** - Изучение сырья, используемого в процессе прессования, отбор, подготовка и ведение технологического процесса прессования на прессах различных конструкций. - Съем отпрессованных изделий, укладка, упаковка и передача их на склад или дальнейшую обработку.	8
Тема 1.4 Проверка качества прессования, выявление и устранение дефектов.	**Содержание учебного материала:** - Осуществление регулирования количества прессуемой массы, прессование. - Осуществление сушки готового продукта. - Проведение проверки качества прессования, выявление и устранение дефектов. - Осуществление контроля и регулирование технологических параметров процесса прессования по показаниям контрольно-измерительных приборов и визуально.	8
Тема 1.5 Обслуживание оборудования	**Содержание учебного материала:** - Ознакомление с обслуживанием вспомогательного оборудования. - Обслуживание оборудования, коммуникаций, контрольно-измерительных приборов. - Подготовка обслуживаемого оборудования к ремонту.	8
Раздел 2. Выполнение работ по профессии «Слесарь-инструментальщик»		**72**
Тема 1.6 Ознакомление с технической документацией и подготовка рабочего места	**Содержание учебного материала:** - Проведение анализа исходных данных (технической документации, оборудования, станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей). - Распределение и подготовка ручного инструмента, электрифицированного инструмента, оборудования и заготовок к работе.	8
Тема 1.7 Размерная обработка деталей	**Содержание учебного материала:** - Осуществление размерной обработки деталей оборудования, станков и механизированных инструментов. - Проведение плоскостной разметки: нанесение разметочных рисок, построение контуров, осевых линий, разметки по шаблонам. - Проведение заточки инструмента для рубки. - Изготовление и сборка инструментов	8
Тема 1.8 Диагностика технического состояния оборудования	**Содержание учебного материала:**	8

	- Осуществление диагностики технического состояния станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей.	
Тема 1.9 Обслуживание сборочных единиц станков	**Содержание учебного материала:** - Осуществление разборки и сборки сборочных единиц станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей. - Проведение чистки и замены сборочных единиц станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей.	8
Тема 1.10 Проверка и регулировка оборудования	**Содержание учебного материала:** - Осуществление проверки соответствия рабочих характеристик оборудования и инструментов техническим требованиям. - Определение причин отклонений от технических требований при испытаниях. - Проведение регулировки оборудования, станков и механизированных инструментов по результатам испытаний. - Осуществление настройки точности, оси, калибровки и иных параметров согласно техническим требованиям.	16
Тема 1.11 Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений	**Содержание учебного материала:** - Изучение порядка ремонта инструментов для слесарной обработки деталей. - Выявление дефектов изношенных и поломанных инструментов. - Осуществление ремонта инструментов для слесарной обработки деталей. - Проведение разборки приспособлений для выявления дефектов и деталей, подлежащих ремонту. - Определение характера ремонта, проведение ремонтных работ приспособлений и их сборка.	16
Тема 1.12 Контроль качества процесса	**Содержание учебного материала:** - Организация проверки на прочность и отладка. - Осуществление контроля качества выполненных работ. - Проверка отремонтированного измерительного инструмента на соответствие требований конструкторской и производственно-технологической документации.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		x
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		**144**
Организационное	**Содержание учебного материала:** Ознакомление с организационно-правовой структурой организации (предприятием, учреждением), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности	8
Тема 1.1. Выполнение обязанностей специалиста	**Содержание учебного материала:** Работать со специализированным программным обеспечением; Подготавливать чертежи, спецификации, модели для производства изделий из полимерных композитов,	128

	изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ; Проектировать технологические параметры технологического процесса Разрабатывать технологический процесс изготовления изделий Составлять технические задания на проектирование оснастки; Проектировать технологическую оснастку для производства изделий; Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ; Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки, в том числе на станках с ЧПУ. Проектировать изделия в соответствии с техническим заданием; Оформлять предложения по корректировке проектной документации; Составлять технические задания на приобретение сырья и вспомогательных материалов; Проводить работы по совершенствованию, модернизации и унификации конструируемых изделий. Применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность. Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. Активное участие в разработке мероприятий по выявлению резервов производства, создании благоприятных условий труда, рациональном использовании рабочего времени. Создание благоприятного микроклимата в трудовом коллективе. Подготовить к работе технологическое оборудование, инструменты и технологические оснастки для производства изделий из полимерных композитов. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий. Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов. Обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в соответствии с требованиями нормативной и технической документации Производить расчет и учет хранения и расхода необходимых материалов и ресурсов; Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Анализировать причины нарушений технологического процесса, возникновения брака продукции Рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из полимерных материалов; Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов. Разрабатывать схемы технологических процессов изделий из полимерных композитов различного функционального назначения; Владеть методами проектирования технологических процессов с применением САПР; Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из полимерных композитов.	

	Контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; Производить расчет и учет хранения и расхода необходимых материалов и ресурсов	
Тема 2.1. Сбор информации для выполнения дипломной работы	**Содержание учебного материала:** Сбор материалов для разделов дипломного проекта/дипломной работы	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		х

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Ким, В. С. Оборудование и инструменты для обработки изделий из полимерных композитов : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Ким, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 576 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19751-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. Мирошин, *Д. Г.* Технология работы на станках с ЧПУ : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин, Е. В. Тюгаева, О. В. Костина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Тихонов Н.Н., Шерышев М.А. Оборудование и инструменты заводов пластмасс: периферийное оборудование. Учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2021 г. –288 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/430868

5. Шерышев М.А. Основы технологии переработки полимерных материалов: конструирование изделий из пластмасс: учебное пособие для

среднего образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. 119 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/430867

6. Сосенушкин, Е. Н. Технологические процессы и инструменты для изготовления деталей из пластмасс, резиновых смесей, порошковых и композиционных материалов : учебное пособие для спо / Е. Н. Сосенушкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-47604-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394709 (дата обращения: 24.02.2025).

7. Вшивков, С. А Фазовые переходы и структура полимерных систем : учебное пособие для спо / С. А. Вшивков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-44330-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220490 (дата обращения: 24.02.2025).

8. Иванов, Д. А. Композиционные материалы : учебник для среднего профессионального образования / Д. А. Иванов, А. И. Ситников, С. Д. Шляпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568481 (дата обращения: 18.04.2025).

9. Ровкина Н.М. Химия и технология полимеров. Получение полимеров методами поликонденсации и полимераналогичных превращений. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н. М. Ровкина, А.А. Ляпков. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 432 с. : Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-8114-8879-7

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ким, В. С. Оборудование и инструменты для изготовления изделий из полимерных композитов. В 2 ч. Часть 1,2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Ким, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10580-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

2. Журнал «Полимерные материалы»

3. Журнал «Пластические массы»

4. Единая система технологической документации : справочное пособие / Е. А. Лобода [и др.].— Москва : Изд-во стандартов, 1992 .— 325 с.

5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб, пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2016. - 384 с.

6. http://www.mashportal.ru/

7. http://www.poliolefins.ru/

8. http://statico.ru/solution_drob.htm
9. http://www.pplob.ru/
10. http://www.polimech.com/
11. http://www.solidworks.ru/
12. Официальный сайт журнала «Пластические массы», Издательский дом «Пластмассы». – Режим доступа: https://www.plastics-news.ru/jour;
13. Официальный сайт журнала «Конструкции из композиционных материалов», издательство: Федеральное государственное унитарное предприятие Научно-технический центр оборонного комплекса Компас, режим доступа: http://izdat.ntckompas.ru/editions/detail.php?SECTION_ID=154;
14. Официальный сайт журнала «Полимерные материалы. Изделия, оборудование, технологии», Издательский дом «Отраслевые ведомости». – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9522.
15. Научная электронная библиотека. Официальный сайт. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится концентрированно после завершения теоретического обучения по профессиональным модулям ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов, ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей, ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов, ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов, ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также прохождения учебных практик УП.01.01, УП.02.01, УП.03.01,УП.04.01, УП.05.01, УП.06.01.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП.01.01 ПДП.00	ПК 1.1	Устанавливать требования к изделиям из композиционных материалов по результатам рассмотрения конструкторской и технологической документации; Рассчитывать расход материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов; Рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов; Основные подготовительные операции для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов; Конструкции и принцип действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов; Выбирать наиболее оптимальные по техническим и экономическим параметрам материалы, применяемые для изготовления оснастки предназначенной для производства изделий из композиционных материалов; Выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки; Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 1.2	Составлять технические задания на приобретение основных и вспомогательных материалов; Выбирать материалы для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов; Выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки; Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты для производства изделий из композиционных материалов; Требования к входному контролю и методы входного контроля свойств и характеристик волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики

		Методики измерения механических свойств армирующих нитей и тканей; Методики определения свойств препрега композиционного материала; Методы выявления отклонений от требований стандартов и технических условий, предъявляемых к исходным материалам; Методы контроля качества составных частей композиционных материалов;	
	ПК 1.3	Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов на станках с ЧПУ Выбирать обрабатывающее оборудование, инструмент, режущий инструмент, режимы механической обработки материалов при изготовлении оснастки на станках с ЧПУ; Разрабатывать УП и назначать наиболее оптимальные режимы обработки для механической обработки материалов при изготовлении оснастки; Работать в системах автоматизированного производства для механической обработки материалов на станках с числовым программным управлением (CAM-систем для станков с ЧПУ); Подготавливать к работе технологическое оборудование для производства изделий из композиционных материалов; Осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей; Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из композиционных материалов; Проводить осмотр и выявлять дефекты в работе оборудования для производства изделий из композиционных материалов	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 1.4	Подготавливать комплектующие, мастер модели, оснастку для производства изделий из композиционных материалов Осуществлять сборку мастер-моделей и оснастки в соответствии с конструкторской документацией; Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов; Осуществлять визуальный контроль исходных материалов для получения составных частей композиционных материалов;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики

		Измерять механические свойства армирующих нитей и тканей; Определять свойства препрега композиционных материалов; Настраивать приборы для определения физических и структурных свойств композиционных материалов; Проводить входной контроль свойств и характеристик волокнистых, полимерных композитных, модельных материалов, для изготовления мастер-моделей и оснастки; Выполнять изготовление экспериментальных образцов и изделий для испытаний; Проводить испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих; Проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям;	
ПП.02.01 ПДП.00	ПК 2.1	Контролирует работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов; Проводит расчет и учет хранения необходимых сырья, материалов и ресурсов, количества готовой продукции, отходов; Контролирует расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов; Обеспечивает соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей; Применяет методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями; Выявляет причины нарушений технологии выполнения неразъемных и разъемных соединений при производстве изделий из композиционных материалов; Выявляет причины нарушений технологических режимов изготовления изделий из композиционных материалов; Документирует факты несоответствия исходных материалов предъявляемым требованиям, нарушений технологии изготовления изделий из композиционных материалов, отказов и дефектов технологического оборудования;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 2.2	Соблюдает меры безопасности при производстве изделий из композиционных материалов;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании

		Применяет средства индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов; Соблюдает требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности; Изготавливает изделия с определенными характеристиками различными методами; Применяет технологии контактного формования, формования с эластичной матрицей, формования давлением и прессованием, намоткой, пултрузией полимерных композиционных материалов; Применяет технологию изготовления изделий из углерод-углеродных композиционных материалов; Выбирает технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов;	отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 2.3	Выполняет сборку изделий из композиционных материалов; Выполняет ремонт изделий из композиционных материалов; Определяет виды брака, причины появления и способы устранения; Осуществляет предварительный осмотр и подготовку оборудования и инструмента к проведению технологических операций сборки и ремонта изделий из композиционных материалов; Обеспечивает соблюдение параметров технологических процессов сборки в соответствии с требованиями нормативной и технической документации; Выполняет технологические операции сборки и ремонта изделий из композиционных материалов.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
ПП.03.01 ПДП.00	ПК 3.1	Измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов; Измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов; Определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита; Проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов; Проводить контроль качества готовых изделий неразрушающими методами; Создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов; Искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики

		использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	
	ПК 3.2	Анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных. Применять пакеты прикладных программ статистического анализа и для анализа результатов испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов; Оптимизировать планы испытаний эксплуатационных свойств изделий из композиционных материалов с применением прикладных программ статистического анализа;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 3.3	Использовать методики составления актов по итогам контроля качества готовых изделий из композиционных материалов; Применять прикладные программные средства для ведения электронного документооборота.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
ПП.04.01	ПК 4.1	обеспечивать точное и быстрое чтение чертежей; выполнять рабочие чертежи изделий различной сложности; проектировать 3D-модели в соответствии с техническим заданием; создавать комплекты чертежей по 3D-модели; создавать сборки композитного изделия.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 4.2	определять этапы подготовки форм и матриц к работе, рассчитывать и проверять величины припусков и размеров заготовок; определять методы и средства изготовления формообразующей оснастки из металла и полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ. Рассчитывать дополнительные операции. проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов осуществлять выбор инструмента и режимов обработки в зависимости от обрабатываемого материала и требований конструкторской документации.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 4.3	обеспечивать точное и быстрое чтение чертежей; проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса; разрабатывать технологический паспорт производства изделий из полимерных композитов;	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента

		обеспечивать точное и грамотное оформление технологической документации; производить выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; проектировать участки по производству изделий из полимерных композитов.	по прохождению практики
УП.05.01 ПДП.00	ПК 5.1	производить подготовку к работе технологического оборудования, инструмента, оснастки. осуществлять эксплуатацию технологического оборудования. обеспечивать бесперебойную работу оборудования. выявлять и устранять отклонения от нормы в работе оборудования.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 5.2	проводить подготовку к работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов. проводит контроль обеспеченности бесперебойной работы оборудования, технологических линий.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 5.3	рассчитывать экономическую эффективность при помощи вычислительной техники и прикладных программ.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
УП.06.01	ПК 6.1	Демонстрирует умение чистки и смазки пресс-форм. Демонстрирует навыки обслуживания оборудования на холостом ходу. Умеет контролировать основные рабочие параметры оборудования, его пуск для проверки работоспособности. умеет готовить пресс-формы к прессованию типовых изделий из пластмасс. Разбирается в основных этапах технологического процесса прессования на пресс-формах. Знает устройство и принципы работы прессов. Разбирается в видах пластмасс. Знает требования охраны труда.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 6.2	Демонстрирует навыки прессования на механических прессах и на ручных прессах. Умеет контролировать и соблюдать параметры режима прессования. Выполняет операции прессования типовых изделий.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики,

		Умеет пользоваться контрольно-измерительными приборами. Проверяет качество готовых типовых изделий. Знает правила эксплуатации прессов	отчета студента по прохождению практики
	ПК 6.3	Демонстрирует навыки рубки и резки, гибки и правки заготовок простых деталей. Демонстрирует навыки опиливания простых деталей. Умеет использовать станки и механизированные инструменты для изготовления простых деталей. Контролирует размер, форму и шероховатость поверхности простых деталей. Умеет нарезать резьбу метчиками и плашками. Знает основы машиностроительного черчения. Знает конструкции, технологические возможности и правила эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки простых деталей. Разбирается в видах дефектов деталей.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 6.4	Умеет определять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов. Умеет выполнять совместную обработку нескольких деталей. Регулирует простые приспособления. Проверяет инструменты в работе. Знает методы установки, выверки, закрепления деталей простых приспособлений. Знает правила использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки простых приспособлений. Знает свойства конструкционных и инструментальных материалов.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики
	ПК 6.5	Демонстрирует навыки наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Умеет определять дефекты и износ деталей простых приспособлений. Умеет контролировать эксплуатационные параметры простых приспособлений и инструментов. Разбирается в методах, оборудовании и инструментах для выполнения разборки-сборки, чистки и дефектации, наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента. Знает правила использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей простых приспособлений.	Контроль в форме дифференцированного зачета на основании отзыва и экспертной оценки, оценки руководителя практики, отчета студента по прохождению практики

		Знает и умеет применять контрольно-измерительные инструменты и приспособления.	
ПП.01.01 ПП.02.01 ПП.03.01 ПП.04.01 ПП.05.01 ПП.06.01 ПДП.00	ОК 01	Описывает характеристики изучаемых объектов и их взаимосвязь	Наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения программы производственной практики Наблюдение и экспертная оценка в процессе производственной практики. Дневник производственной практики. Отчет по производственной практике. Соблюдение норм деловой культуры: - речевой этикет; - конструктивное сотрудничество. Соблюдение этических норм: уважение, вежливость и т. п. Успешная работа в команде при выполнении производственных заданий.
	ОК 02	Умеет использовать справочники, учебники, компьютерные приложения, сайты для поиска и проверки требуемой информации	
	ОК 03	Знает и умеет применять современную научную профессиональную терминологию	
	ОК 04	Организовывает работу коллектива и команды, выстраивает эффективное взаимодействие с коллегами	
	ОК 05	Владеет профессиональной терминологией и умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы профессиональной тематики на государственном языке	
	ОК 06	Понимает значимость получаемой профессии и знает применения стандартов противодействия коррупции	
	ОК 07	Знает и применяет стандарты бережливого производства. Умеет подбирать оптимальные объекты труда для выполнения производственной задачи	
	ОК 08	Знает рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и умеет их применять на практике	
	ОК 09	Умеет кратко обосновывать и объяснять свои текущие и планируемые действия, четко и кратко описывает предметы, средства и процессы профессиональной деятельности	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

ООД.02 ЛИТЕРАТУРА

ООД.03 МАТЕМАТИКА

ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ООД.05 ИНФОРМАТИКА

ООД.06 ФИЗИКА

ООД.07 ХИМИЯ

ООД.08 БИОЛОГИЯ

ООД.09 ИСТОРИЯ

ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ООД.11 ГЕОГРАФИЯ

ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

ООД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, ТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

ОП.08 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.....
ОП.09 ОБЩАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ.....
ОП.10 ФИЗИКА, ХИМИЯ И МЕХАНИКА ПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ .....
ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ.....
ОП.12 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В ПРОМЫШЛЕННОЙ СРЕДЕ.....

2026 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.01 Русский язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.01 Русский язык является формирование у студентов знаний и умений в области языка, навыков их применения в разных условиях общения, повышение речевой культуры студентов, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- общие сведения о языке;
- систему языка;
- фонетику, орфоэпию, орфоэпические нормы;
- лексикологию и фразеологию, лексические нормы;
- морфемику и словообразование, словообразовательные нормы;
- морфологию, морфологические нормы;
- орфографию, основные правила орфографии;
- синтаксис, синтаксические нормы;
- пунктуацию, основные правила пунктуации;
- речь, речевое общение;
- основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального (неофициального) общения, статусу адресанта (адресата) и другим;
- текст, информационно-смысловую переработку текста;
- функциональную стилистику, культуру речи;

уметь:

- опознавать лексику с национально-культурным компонентом значения; лексику, отражающую традиционные российские духовно-нравственные ценности в художественных текстах и публицистике; объяснять значения данных лексических единиц с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и других); комментировать фразеологизмы с точки зрения отражения в них истории и культуры народа (в рамках изученного);

- понимать и уметь комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, одного из мировых языков (с использованием статьи 68 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 01.06.2005 N 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", Закона Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации");
- различать формы существования русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго), знать и характеризовать признаки литературного языка и его роль в обществе; использовать эти знания в речевой практике;
- понимать, оценивать и комментировать уместность (неуместность) употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; нарушения речевого этикета, этических норм в речевом общении и другие;
- анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы;
- анализировать речевые высказывания с точки зрения коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, выразительности, соответствия нормам современного русского литературного языка;
- использовать словари русского языка в учебной деятельности;
- выполнять фонетический анализ слова;
- определять изобразительно-выразительные средства фонетики в тексте;
- анализировать и характеризовать особенности произношения безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, иноязычных слов; анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка; соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка;
- использовать орфоэпический словарь;
- выполнять лексический анализ слова;
- определять изобразительно-выразительные средства лексики;
- анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной и эмоционально-экспрессивной лексики;
- использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь;
- выполнять морфемный и словообразовательный анализ слова;
- анализировать и характеризовать речевые высказывания (в том числе собственные) с точки зрения особенностей употребления сложносокращённых слов (аббревиатур);
- использовать словообразовательный словарь;
- выполнять морфологический анализ слова;
- определять особенности употребления в тексте слов разных частей речи;
- анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного);
- использовать словарь грамматических трудностей, справочники;

- выполнять орфографический анализ слова;
- анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдать правила орфографии;
- использовать орфографические словари;
- выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения;
- определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного);
- анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного); соблюдать синтаксические нормы;
- использовать словари грамматических трудностей, справочники;
- выполнять пунктуационный анализ предложения;
- анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного); соблюдать правила пунктуации;
- использовать справочники по пунктуации;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объём диалогического высказывания - не менее 7 - 8 реплик);
- выступать перед аудиторией с докладом; представлять реферат, исследовательский проект на лингвистическую и другие темы; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- употреблять языковые средства с учётом речевой ситуации; соблюдать в устной речи нормы современного русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике;
- понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения - не менее 150 слов);
- использовать различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанных текстов (объём текста для чтения - 450 - 500 слов; объём прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов);
- создавать вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие);
- корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки;

- распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы);
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения - не менее 150 слов);
- применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

- ЛР1 сформированность гражданской позиции студента как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР2 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
- ЛР3 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- ЛР4 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- ЛР5 готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;
- ЛР6 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР7 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- ЛР8 осознание духовных ценностей российского народа;
- ЛР9 сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
- ЛР10 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- ЛР11 убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;
- ЛР12 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- ЛР13 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР14 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

метапредметных:

- Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;
- Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- Мр2 давать оценку новым ситуациям;
- Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- Мр6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- Мр7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
- Мр8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека;

предметных:

- Зп1 нормы русского родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- Зп2 изобразительно-выразительные возможности русского родного языка;
- Уп1 владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- Уп2 владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- Уп3 владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 16 часов дает возможность расширения содержания учебной дисциплины с учетом специфики получаемой специальности, направленной на подготовку к последующему профессиональному образованию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	56
практические занятия	22
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18
ВСЕГО	**96**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.			**6**	**х**
х	Тема 1.1. Общие сведения о языке	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
1/2		Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков.	2	
х	Тема 1.2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 06.
2/4		Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго. Роль литературного языка в обществе.	2	
х	Тема 1.3. Язык как система знаков	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 06.
3/6		Система языка, её устройство, функционирование. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография			**28**	х
х	Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия.	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 06.
4/8		Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические). Орфографические и пунктуационные правила. Стилистические нормы современного русского литературного языка.	2	

5/10		**Практическая работа № 1** Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся.	2	
х	Тема 2.2. Морфемика и словообразование.	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
6/12		Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	
7/14		**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
		Практическая работа № 2 Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	
х	Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
8/16		Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
х	Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
9/18		Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	2	
х	Тема 2.5. Местоимение как речи.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
10/20		Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений.	2	
х	Тема 2.6. Имя числительное как часть речи.	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
11/22		Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	
12/24		**Практическая работа № 3** Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	

х	Тема 2.7. Глагол как часть речи.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
13/26		Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
х	Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
14/28		Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий.	2	
15/30		**Практическая работа № 4** Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	
х	Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
16/32		Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2	
17/34		**Практическая работа № 5** Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.	2	
		Итого за 1 семестр	**34**	х
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация			**22**	**х**
х	Тема 3.1 Основные единицы синтаксиса.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
18/36		Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.	2	
19/38		**Содержание**	**4**	
		Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	2	
20/40		**Практическая работа № 6** Знаки препинания в простом предложении.	2	
х	Тема 3.2.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.

21/42	Второстепенные члены предложения.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	
22/44		**Содержание**	**4**	
		Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов.	2	
23/46		**Практическая работа № 7** Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении.	2	
x	Тема 3.3. Сложное предложение.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
24/48		Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные).	2	
25/50		**Содержание**	**2**	
		Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	2	
26/52		**Содержание**	**2**	
		Бессоюзные сложные предложения.	2	
27/54		**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
		Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.	2	
28/56		**Практическая работа № 8** Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	2	
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.			**22**	x
x	Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
29/58		Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2	
30/60		**Практическая работа № 9**	2	

		Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.		
х	Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Содержание**	**6**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
31/62		Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь.	2	
32/64		Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов.	2	
33/66		**Практическая работа № 10** Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	2	
х	Тема 4.3. Научный стиль.	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
34/68		Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	
35/70		Основные жанры научного стиля: монография, диссертация, научная статья, реферат, словарь, учебник и учебное пособие, лекция, доклад	2	
х	Тема 4.4. Деловой стиль.	**Содержание**	**8**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
36/72		Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем.	2	
37/74		Рекламные тексты в профессиональной деятельности.	2	
38/76		Виды документов в конкретной специальности.	2	
39/78		**Практическая работа № 11** Виды документов в конкретной специальности.	2	
х		**Итого за 2 семестр**	**44**	х
х	***Промежуточная аттестация в форме экзамена***		***18***	**х**
х	***Всего***		**96**	**х**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие /В.Н.Руднев. – 6-е изд.. стер. – Москва. : КРОНУС, 2023. – 254 с. –(Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лобачева Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования/ Н.А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491728 (дата обращения: 24.01.2024).

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования/ Н.А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва Издательство Юрайт, 2023. — 206 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514164 (дата обращения: 24.01.2024).

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514165 (дата обращения: 24.01.2024).

4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510515 (дата обращения: 13.01.2023).

2. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513281 (дата обращения: 13.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510790 (дата обращения: 13.01.2023).

2. Русский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 9-е изд.., стер. – М.: Издательский центр «Академия». 2021. – 416с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ФГОС СПО		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрирует уместность употребления разговорной и просторечной лексики, жаргонизмов; оправданность (неоправданность) употребления иноязычных заимствований; - выполняет фонетический анализ слова; - использует орфоэпический словарь; - выполняет лексический анализ слова; - выполняет морфемный и словообразовательный анализ слова; - выполняет морфологический анализ слова; - выполняет пунктуационный анализ предложения; - использует различные виды аудирования и чтения в соответствии с коммуникативной задачей, приёмы информационно-смысловой переработки прочитанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другие;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, диктант, сочинение, эссе, разноуровневые задания, групповые и индивидуальные задания, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, экзамен.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- знает общие сведения о языке, о его системе; - умело применяет языковые нормы; - знает разделы морфемики, морфологии, орфографии, синтаксиса и пунктуации; - использует основные нормы речевого этикета применительно к различным ситуациям официального (неофициального) общения, статуса адресанта (адресата) и другим; - проводит информационно-смысловую переработку текста; - знает функциональную стилистику и культуру речи; - использует словари русского языка в учебной деятельности; - соблюдает орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка; - использует словари грамматических трудностей, справочники; - создает тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров	

	научного, публицистического, официально-делового стилей; - создает вторичные тексты (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв, рецензия и другие); - корректирует текст: устраняет логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает и умеет комментировать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; - использует признаки литературного русского языка в речевой практике;	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14	х	наблюдение, внутренний мониторинг
Предметные Зп1, Зп2 Уп1, Уп2, Уп3	- владеет нормами русского языка и применяет знания в речевой практике; - владеет изобразительно-выразительными возможностями русского языка; - демонстрирует навыки самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - анализирует текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - представляет тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	устный/письменный опрос, анализ публичного выступления
Метапредметные Мр1, Мр2, МР3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины
«ООД.02 ЛИТЕРАТУРА»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.02 Литература

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.02 Литература является сформированность чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Дисциплина ООД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

– историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов, выявлять связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания, с современностью и традицией;

– конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений;

уметь:

– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, заложенную в художественном произведении, рассматривать ее всесторонне;

– устанавливать существенный признак или основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов;

– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса;

– разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по литературе;

– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с использованием собственного читательского опыта.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

– ЛР1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

– ЛР2 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях;

– ЛР3 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

– ЛР4 готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

– ЛР5 готовность к гуманитарной деятельности;

– ЛР6 осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литературы народов России;

– ЛР7 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях;

– ЛР8 осознание духовных ценностей российского народа;

– ЛР9 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

– ЛР10 способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы;

– ЛР11 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России, в том числе с использованием литературных произведений;

– ЛР12 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы;

– ЛР13 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества;

– ЛР14 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе;

– ЛР15 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений;

– ЛР16 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев;

– ЛР17 расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литературы народов России;

– ЛР18 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с использованием изученных и самостоятельно прочитанных литературных произведений;

метапредметных:

– Мп1 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

– Мп2 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

– Мп3 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

– Мп4 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

– Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

– Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

– Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

– Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

– Мк5 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

– Мк6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

– Мр1 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

– Мр2 давать оценку новым ситуациям;

– Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

– Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

– Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

– Мр6 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

– Мр7 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

– Мр8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

предметных:

– Зп1 осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и

мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

– Зп2 осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

– Зп3 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

– Зп4 знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;

– Уп1 сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

– Уп2 способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

– Уп3 осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– Уп4 сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

– Уп5 владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий;

– Уп6 умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

– Уп7 сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

– Уп8 владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров;

– Уп9 умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 38 часов дает возможность расширения содержания учебной дисциплины с учетом специфики получаемой специальности, направленной на подготовку к последующему профессиональному образованию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	118
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	94
практические занятия	24
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**118**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века			**48**	**х**
х	Тема 1.1. Введение. Литература и ее место в жизни человека.	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
1/2		Формирование представлений о культурно-историческом развитии России середины XIX века, отражении его в литературном процессе	2	
х	Тема 1.2. Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 06.
2/4		Основные этапы жизни и творчества А.Н. Островского. Идейно-художественное своеобразие драмы «Гроза». Тематика и проблематика пьесы. Особенности сюжета и своеобразие конфликта. Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины. Смысл названия и символика пьесы. Драма «Гроза» в русской критике.	2	
3/6		**Практическая работа №1** Составление заметок информационного текста о нравах города Калинова.	2	
х	Тема 1.3. Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе И.А. Гончарова «Обломов»	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 06.
4/8		Идейно-художественное своеобразие романа И.А. Гончарова «Обломов». Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе И.А. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас.	2	
5/10		**Практическая работа №2** Работа с избранными эпизодами романа, сравнительная характеристика героев: Обломов и Штольц.	2	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
х	Тема 1.4. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание**	**6**	ОК 05., ОК 06.
6/12		Основные этапы жизни и творчества И.С. Тургенева. Творческая история создания романа «Отцы и дети».Образ нигилиста в романе "Отцы и дети", конфликт поколений.	2	
7/14		«Вечные темы» в романе «Отцы и дети». Женские образы. Роль эпилога. Авторская позиция и способы ее выражения.	2	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
8/16		**Практическая работа №3** Работа с избранными эпизодами романа, анализ содержания, поиск ответа на проблемный вопрос «Идейные споры «отцов и детей».	2	
х	Тема 1.5.	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.

9/18	Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	Особенности направления «чистое искусство» на примере стихотворений Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору): Например, «Silentium!», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворений А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...» и другие.	2	
x	Тема 1.6. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 06.
10/20		Основные этапы жизни и творчества Н.А. Некрасова. О народных истоках мироощущения поэта. Гражданская поэзия и лирика чувств Н.А. Некрасова. Стихотворения (не менее двух по выбору). «Тройка», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» и другие	2	
11/22		Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики в поэме Некрасова и её близость к народной поэзии	2	
x	Тема 1.7. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
12/24		Основные этапы жизни и творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города» как сатирическое произведение. Глава «О корени происхождения глуповцев», «Органчик», Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык	2	
x	Тема 1.8. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Содержание**	**8**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
13/26		Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория Р.Раскольникова, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение»	2	
14/28		Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом).	2	
15/30		Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе. Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа.	2	
16/32		**Практическая работа №4** Работа с эпизодами романа, подготовка материала в виде исследования «Социальные и философские истоки бунта Родиона Раскольникова	2	
x	Тема 1.9.	**Содержание**	**8**	

17/34	Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и мир»	Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.	2	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
18/36		Поиски смысла жизни Андрея Болконского. Духовные искания Пьера Безухова. Нравственно-философские взгляды Л.Н. Толстого, воплощенные в женских образах романа-эпопеи «Война и мир».	2	
19/38		Отечественная война 1812 года в романе-эпопее «Война и мир». Бородинское сражение как идейно-композициионный центр романа-эпопеи «Война и мир». Образы Кутузова и Наполеона .	2	
20/40		**Практическая работа №5** Работа с избранными эпизодами романа, подбор информационного материала: «Истоки преображения главных героев: влияние «мысли народной» на князя Андрея и Пьера Безухова.	2	
х	Тема 1.10. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
21/42		Основные этапы жизни и творчества Н.С. Лескова. Художественный мир произведений писателя. Изображение этапов духовного пути личности в произведениях Н.С. Лескова. Особенности лесковской повествовательной манеры сказа. (одно произведение по выбору): «Очарованный странник» и другие.	2	
х	Тема 1.11. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	**Содержание**	**6**	ОК 05., ОК 06.
22/44		Основные этапы жизни и творчества А.П. Чехова. Новаторство прозы писателя. Идейно-художественное своеобразие рассказа «Ионыч».	2	
23/46		А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанровые особенности комедии. Смысл названия. Проблематика комедии «Вишневый сад». Особенности конфликта и системы образов. Разрушение «дворянского гнезда».	2	
24/48		Раневская и Гаев как герои уходящего в прошлое усадебного быта. Настоящее и будущее в комедии "Вишневый сад": образы Лопахина, Пети и Ани. Художественное мастерство, новаторство Чехова-драматурга. Значение творческого наследия А.П. Чехова.	2	
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века			**2**	ОК 05., ОК 06.
х		**Содержание**	**2**	
25/50	Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской	*Для чтения и изучения:* Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (*не менее двух статей по выбору*). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со	2	

	литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении.		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.			**10**	
x	Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна.	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
26/52		Повесть «Гранатовый браслет»: трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А. Роом, 1964) / Повесть «Олеся»: тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любви героини. Осуждение пороков общества *Для чтения и изучения:* рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»	2	
x		**Итого за семестр**	**52**	x
x	Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
27/54		Основные этапы жизни и творчества Л.Н. Андреева. На перепутьях реализма и модернизма. Трагическое мироощущение автора. *Для чтения и изучения:* рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие.	2	
x	Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
28/56		Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Ларры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев.	2	
29/58		**Практическая работа №6** «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация.	2	
x	Тема 3.4. Стихотворения поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики.	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
30/60		«Серебряный век» русской поэзии. Стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других.	2	
Раздел 4. Литература XX века			**48**	
x	Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
31/62		Идейно – художественное своеобразие рассказов (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие.	2	

х	Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
32/64		Основные этапы жизни и творчества А.А. Блока. Поэт и символизм. Тема исторического прошлого в лирике Блока. *С*тихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, «О, весна, без конца и без краю...» и другие. Герои поэмы "Двенадцать", сюжет, композиция, многозначность финала. Художественное своеобразие языка поэмы.	2	
х	Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах».	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
33/66		Основные этапы жизни и творчества В.В. Маяковского. Новаторство поэтики Маяковского. Лирический герой ранних произведений поэта. *Для чтения и изучения:* стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Художественный мир поэмы В.В. Маяковского «Облако в штанах».	2	
х	Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
34/68		Основные этапы жизни и творчества С.А. Есенина. Тема России и родного дома в лирике. *Для чтения и изучения:* стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие	2	
х	Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
35/70		Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама. Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии. Страницы жизни и творчества М.И. Цветаевой. Многообразие тематики и проблематики в лирике поэта. О.Э. Мандельштам. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие.	2	
36/72		**Практическая работа №7** Работа с инфоресурсами - сообщения по темам: «Страницы жизни и творчества О.Э. Мандельштама»; «Основные мотивы лирики поэта, философичность его поэзии»; «Уникальность поэтического голоса М.И. Цветаевой»; «Искренность лирического монолога-исповеди М. Цветаевой».	2	

		Письменный анализ лирических произведений.		
х	Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
37/74		Изучение жизненного и творческого пути А. Ахматовой. Стихотворения (не менее двух по выбору): «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество» и другие. Художественное своеобразие поэмы «Реквием».	2	
х	Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
38/76		История создания, идейно-художественное своеобразие романа «Как закалялась сталь». Образ Павки Корчагина как символ мужества, героизма и силы духа.	2	
х	Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск героев романа-эпопеи «Тихий Дон»	**Содержание**	**4**	
39/78		Основные этапы жизни и творчества М.А. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Система образов. Тема семьи. Нравственные ценности казачества. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа.	2	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
40/80		**Практическая работа №8** Анализ художественного текста по вопросам: особенности жанра, система образов, тема семьи, нравственные ценности казачества.	2	
х	Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание**	**6**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
41/82		Основные этапы жизни и творчества М.А. Булгакова. Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита).	2	
42/84		Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.	2	
43/86		**Практическая работа № 9** Анализ художественного текста, работа по темам: «Своеобразие жанра и композиции произведения. Многомерность исторического пространства»; «Система образов»; «Эпическая широта с изображенной панорамы и лиризм размышлений повествователя»; «Смысл финала».	2	
х	Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
44/88		Высокий пафос и острая сатира произведений А.П. Платонова (одно произведение по выбору). «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение». Самобытность языка и стиля писателя.	2	
х	Тема 4.11.	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.

45/90	Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	Страницы жизни и творчества А.Т. Твардовского. Тематика и проблематика произведений автора. *Для чтения и изучения:* стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие	2	
х	Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
46/92		*Для чтения и изучения:* проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)	2	
х	Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
47/94		Страницы жизни и творчества А.А.Фадеева. Система образов в романе «Молодая гвардия». Героизм и мужество молодогвардейцев. В.О. Богомолов «В августе сорок четвертого». Мужество и героизм защитников Родины.	2	
х	Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
48/96		*Для чтения и изучения:* поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого	2	
х	Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С. Розова «Вечно живые»	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
49/98		Тема Великой Отечественной войны в драматургии. Художественное своеобразие и сценическое воплощение. Идейно – художественное своеобразие пьесы В.С. Розова «Вечно живые».	2	
х	Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б.Л. Пастернака.	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
50/100		Определение философской направленности лирики поэта. Стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!.», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»	2	
х	Тема 4.17.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.

51/102	А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Практическая работа № 10** Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, речь героя, его поступки и т.д.	2	
х	Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
52/104		**Практическая работа №11** Составление таблицы «Герой-чудик В. Шукшина и «маленький человек» в литературе Х1Х века: сходство и отличие» / Речевая характеристика героев / Открытый финал шукшинских произведений.	2	
х	Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В.Г. Распутина	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
53/106		Актуальные и вечные проблемы в повести В. Распутина «Прощание с Матёрой». Просмотр кинофрагмента «Прощание» (1981) и его обсуждение (драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам повести В.Г. Распутина)	2	
х	Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова. Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
54/108		Основные темы лирики Н. Рубцова. Стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...» Основные темы лирики И. Бродского. Стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…».	2	
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков			**2**	
х	Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
55/110		Проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришный угор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)	2	
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века			**2**	
х	Тема 6.1. Поэзия второй половины XX – начала XXI века.	**Содержание**	**2**	
56/112		Поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И.	2	ОК 05., ОК 06.

	Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева		
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века			**2**	
x	Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
57/114		**Практическая работа №12** Нравственная проблематика пьес. А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие (произведение одного из драматургов по выбору)	2	
Раздел 8. Литература народов России			**2**	
x	Тема 8.1. Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 06.
58/116		Рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева.	2	
Раздел 9. Зарубежная литература			**2**	
x	Тема 9.1. Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 05., ОК 06.
59/118		Культовые произведения зарубежной драматургии второй половины XIX века (*одно произведение по выбору*). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие. Дифференцированный зачет.	2	
x		**Итого за семестр**	**66**	
x	***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета***		**-**	**x**
x	**Всего**		**118**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература : учебник для СПО / Г.А. Обернихина [и др.] ; отв. ред. Г.А. Обернихина. – Москва : Академия, 2023. – 432 с.: ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-5540-4. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека, посвященная классической поэзии и прозе. http://www.klassika/

2. Библиотека Алексея Комарова- книги-классика русской художественной литературы. http://ilibrary.ru/

3. Русская виртуальная библиотека. http://www.rvb.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Агеносов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Агеносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 687 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3579-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508924 (дата обращения: 17.01.2023).

2. Обернихина, Г. А., Антонова, А.Г., Вольнова, И.Л. и др. Литература: практикум : учебное пособие для СПО / Г.А. Обернихина [и др.]. – Москва : Академия, 2021. – 272 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-7695-4806-2. – Текст : непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ФГОС СПО		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; - умеет самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, заложенную в художественном произведении, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении литературных произведений, направлений, фактов историко-литературного процесса; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с использованием собственного читательского опыта;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, анализ публичного выступления, выразительное чтение художественных произведений, в том числе и по ролям, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения литературных героев, художественных произведений и их фрагментов, классификации и обобщения литературных фактов; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по литературе;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов, выявлять связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания, с современностью и традицией;	

антикоррупционного поведения		
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18	х	наблюдение, внутренний мониторин*г*
Предметные Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8, Уп9	- осознает причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; - демонстрирует включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры, демонстрирует сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознает взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - демонстрирует сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; - приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - демонстрирует знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - демонстрирует сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - демонстрирует способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - демонстрирует осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - демонстрирует сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов произведений; - владеет умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, анализ публичного выступления, выразительное чтение художественных произведений, в том числе и по ролям, дифференцированный зачет

	- демонстрирует умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); - демонстрирует сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; - демонстрирует владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умение самостоятельно истолковывать прочитанное в устной и письменной форме; - демонстрирует умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.	
Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мк1, Мк2, Мк3, Мк4, Мк5, Мк6, Мр1, Мр2, Мр3, Мр4, Мр5, Мр6, Мр7, Мр8	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 03 МАТЕМАТИКА»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.03 Математика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ООД.03 Математика является обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления, умений применять полученные знания при решении различных математических задач.

Дисциплина ООД.03 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии со ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальностям естественно-научного профиля.

1.2. Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

метапредметных:

Мп1 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп2 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп3 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп4 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп5 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп6 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп7 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп8 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп9 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп11 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп12 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

предметных:

Зп1 - владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

Зп2 - владение понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

Зп3 - владение понятиями: степень числа, логарифм числа;

Зп4 - владение понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл;

Зп5 - владение понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;

Зп6 – владение понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора;

Зп7 - владение понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;

Зп8 - оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;

Зп9 - оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;

Зп10 - оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

Зп11 - оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

Уп1 - умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

Уп2 - умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

Уп3 –умение строить графики изученных функций, использовать графики при

изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

Уп4 - умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

Уп5 - умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

Уп6 - умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

Уп7 - умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

Уп8 - умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

Уп9 - умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

Уп10 - умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

1.3.Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 52 часа дает возможность расширения содержания учебной дисциплины с учетом специфики получаемой специальности, направленной на подготовку к последующему профессиональному образованию и в целях реализации Новой образовательной технологии «Изготовление прототипов учебных опытно-конструкторских разработок» для создания учебных опытно-конструкторских продуктов, что дает возможность расширения и формирования профессионально ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	194
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	98
практические занятия	96
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**18**
ВСЕГО *	**212**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	**Наименование разделов и тем**	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)**	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
	1	**2**	**3**	**4**
X	**Раздел 1. Алгебра**		**84/42**	
X	Тема 1.1 Развитие понятия о числе	**Содержание**	**10/4**	
1/2		Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ОК 01., ОК 02.
2/4		Целые и рациональные числа. Действительные числа. Арифметические действия над действительными числами. Абсолютная и относительная погрешности. Вычисления с приближёнными числами.	2	ОК 01., ОК 02.
3/6		**Практическая работа №1.** «Арифметические действия над действительными числами, решение основных задач на проценты, абсолютная и относительная погрешности. Решение задач на вычисление допусков и посадок деталей и сечений.»	2/2	ОК 01., ОК 02.
4/8		Комплексные числа, их алгебраическая форма записи. Действия с комплексными числами.	2	ОК 01., ОК 02.
5/10		**Практическая работа №2**. «Действия с комплексными числами»	2/2	
X	Тема 1.2 Степени и корни	**Содержание**	**6/4**	
6/12		Степень с натуральным, рациональным и действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем. Корни натуральной степени из числа и их свойства	2	ОК 01., ОК 02.
7/14		**Практическая работа №3.** «Преобразование выражений, содержащих радикалы. Преобразование выражений, содержащих степени с действительными показателями»	2/2	ОК 01., ОК 02.
8/16		**Практическая работа №4**. «Корни натуральной степени из числа и их свойства. Действия с корнями и степенями»	2/2	ОК 01., ОК 02.
x	Тема 1.3 Уравнения	**Содержание**	**10/6**	

9/18		Линейные, квадратные и рациональные уравнения.	2	ОК 01., ОК 02.
10/20		**Практическая работа №5.** «Линейные, квадратные и рациональные уравнения»	2/2	ОК 01., ОК 02.
11/22		Показательные уравнения. Иррациональные уравнения	2	ОК 01., ОК 02.
12/24		**Практическая работа №6.** «Показательные уравнения	2/2	ОК 01., ОК 02.
13/26		**Практическая работа №7.** «Иррациональные уравнения»	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 1.4 Неравенства	**Содержание**	**10/6**	
14/28		Линейные и квадратные, рациональные неравенства. Приемы их решения.	2	ОК 01., ОК 02.
15/30		**Практическая работа №8.** «Линейные, квадратные и рациональные неравенства».	2/2	ОК 01., ОК 02.
16/32		Показательные неравенства. Иррациональные неравенства.	2	ОК 01., ОК 02.
17/34		**Практическая работа №9**. «Решение показательных неравенств».	2/2	ОК 01., ОК 02.
18/36		**Практическая работа №10.** «Решение иррациональных неравенств».	2/2	ОК 01., ОК 02.
	Тема 1.5 Системы уравнений, системы неравенств	**Содержание**	**6/2**	
19/38		Решение систем уравнений.	2	ОК 01., ОК 02.
20/40		Решение систем неравенств.	2	ОК 01., ОК 02.
21/42		**Практическая работа №11.** «Решение систем уравнений и систем неравенств».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 1.6 Логарифмы	**Содержание**	**4/2**	
22/44		Логарифмы, свойства логарифмов. Логарифмирование и потенцирование.	2	ОК 01., ОК 02.
23/46		**Практическая работа №12.** «Логарифмы, свойства логарифмов. Логарифмирование и потенцирование».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 1.7 Логарифмические уравнения	**Содержание**	**4/2**	
24/48		Логарифмические уравнения. Решение логарифмических уравнений.	2	ОК 01., ОК 02.
25/50		**Практическая работа №13**. «Решение логарифмических уравнений».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 1.8 Логарифмические неравенства	**Содержание**	**4/2**	
26/52		Решение логарифмических неравенств	2	ОК 01., ОК 02.
27/54		**Практическая работа №14.** «Решение логарифмических неравенств».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х		**Содержание**	**6/4**	

28/56	Тема 1.9 Основные понятия тригонометрии	Числовая окружность на координатной плоскости. Радианная и градусная мера угла. Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа.	2	ОК 01., ОК 02.
29/58		**Практическая работа №15.** «Радианная и градусная меры угла»	2/2	ОК 01., ОК 02.
30/60		**Практическая работа №16.** «Тригонометрические функции произвольного угла действительного числа».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 1.10 Основные тригонометрические формулы	**Содержание**	**8/4**	
31/62		Основное тригонометрическое тождество, формулы приведения	2	ОК 01., ОК 02.
32/64		Формулы тригонометрии (Тригонометрические функции суммы и разности двух углов, функции двойного угла, половинного угла).	2	ОК 01., ОК 02.
33/66		**Практическая работа №17.** «Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций».	2/2	ОК 01., ОК 02.
34/68		**Практическая работа №18.** «Выполнение тождественных преобразований с помощью тригонометрических формул».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 1.11 Тригонометрические уравнения и неравенства	**Содержание**	**10/4**	
35/70		Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.	2	ОК 01., ОК 02.
36/72		Тригонометрические уравнения.	2	ОК 01., ОК 02.
37/74		**Практическая работа №19**. «Решение тригонометрических уравнений».	2/2	
38/76		Тригонометрические неравенства.	2	ОК 01., ОК 02.
39/78		**Практическая работа №20.** «Решение тригонометрических неравенств».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 1.12 функции, их свойства и графики	**Содержание**	**6/2**	
40/80		Определение числовой функции. Способы задания функции. Построение графика функции Свойства функции. Степенная функция, её свойства и графики.	2	ОК 01., ОК 02.
41/82		Показательная функция, её свойства и графики. Логарифмическая функция, её свойства и графики. Тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Их графики и свойства.	2	ОК 01., ОК 02.
42/84		**Практическая работа №21.** «Построение графиков функций»	2/2	ОК 01., ОК 02.
х		**Всего за 1 семестр**	**84**	
х	**Раздел 2. Начала математического анализа**		**52/26**	
х	Тема 2.1 Последовательности	**Содержание**	**4/2**	
43/86		Последовательности, способы задания и свойства. Предел последовательности.	2	ОК 01., ОК 02.
44/88		**Практическая работа №22.** «Предел последовательности».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 2.2 Производная функции	**Содержание**	**12/6**	
45/90		Предел функции.	2	ОК 01., ОК 02.

46/92		**Практическая работа №23**. «Предел функции».	2/2	ОК 01., ОК 02.
47/94		Производная функции. Производные элементарных функций. Основные правила дифференцирования.	2	ОК 01., ОК 02.
48/96		**Практическая работа №24.** «Производные элементарных функций».	2/2	ОК 01., ОК 02.
49/98		Производная сложной функции.	2	ОК 01., ОК 02.
50/100		**Практическая работа №25**. «Производная сложной функции»	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 2.3 применение производной функции	**Содержание**	**14/8**	
51/102		Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику.	2	ОК 01., ОК 02.
52/104		**Практическая работа №26.** «Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику».	2/2	ОК 01., ОК 02.
53/106		Физический смысл производной.	2	ОК 01., ОК 02.
54/108		**Практическая работа №27**. «Физический смысл производной. Определение скорости и ускорения точки»	2/2	ОК 01., ОК 02.
55/110		Исследование функций с помощью производной.	2	ОК 01., ОК 02.
56/112		**Практическая работа №28.** «Исследование функций с помощью производной».	2/2	ОК 01., ОК 02.
57/114		**Практическая работа №29.** «Исследование функций с помощью производной. Построение графика.»	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 2.4 Первообразная функции	**Содержание**	**4/2**	
58/116		Определение первообразной. Интеграл.	2	ОК 01., ОК 02.
59/118		**Практическая работа №30.** «Нахождение первообразной».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 2.5 Интегралы	**Содержание**	**8/4**	
60/120		Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла.	2	ОК 01., ОК 02.
61/122		**Практическая работа №31.** «Вычисление неопределенного интеграла».	2/2	ОК 01., ОК 02.
62/124		Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла.	2	ОК 01., ОК 02.
63/126		**Практическая работа №32.** «Вычисление определенного интеграла».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 2.6 Приложения определённого интеграла	**Содержание**	**10/6**	
64/128		Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.	2	ОК 01., ОК 02.
65/130		**Практическая работа №33.** «Вычисление площадей плоских фигур».	2/2	ОК 01., ОК 02.
66/132		**Практическая работа №34.** «Вычисление площадей плоских фигур».	2/2	ОК 01., ОК 02.
67/134		Применение интеграла к вычислению физических величин.	2	ОК 01., ОК 02.
68/136		**Практическая работа №35.** «Решение практических задач по вычислению физических величин с помощью интегралов».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	**Раздел 3. Геометрия**		**48/22**	

х	Тема 3.1 Координаты и векторы	**Содержание**	**12/6**	
69/138		Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве Формула расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка.	2	ОК 01., ОК 02.
70/140		**Практическая работа №36.** «Нахождение расстояния между двумя точками. Координаты середины отрезка. Решение задач на определение равнодействующей силы и определение центра тяжести.»	2/2	ОК 01., ОК 02.
71/142		Векторы в пространстве. Действия над векторами. Компланарные векторы.	2	ОК 01., ОК 02.
72/144		Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	2	ОК 01., ОК 02.
73/146		**Практическая работа №37.** «Векторы в пространстве. Действия над векторами».	2/2	ОК 01., ОК 02.
74/148		**Практическая работа №38.** «Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 3.2 Аксиомы стереометрии	**Содержание**	**10/4**	
75/150		Аксиомы планиметрии и стереометрии. Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность плоскостей.	2	ОК 01., ОК 02.
76/152		Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол.	2	ОК 01., ОК 02.
77/154		**Практическая работа №39.** «Определение расстояний между прямыми и плоскостями. Вычисление двугранных углов».	2/2	ОК 01., ОК 02.
78/156		Геометрические преобразования пространства: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	2	ОК 01., ОК 02.
79/158		**Практическая работа №40.** «Геометрические преобразования пространства: осевая симметрия, центральная симметрия, параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Аксонометрическая проекция плоской фигуры».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 3.3 Многогранники	**Содержание**	**14/6**	
80/160		Понятие многогранника. Свойства многогранников. Правильные многогранники	2	ОК 01., ОК 02.
81/162		Призма. Параллелепипед. Куб.	2	ОК 01., ОК 02.
82/164		Пирамида. Усеченная пирамида	2	ОК 01., ОК 02.
83/166		**Практическая работа № 41.** «Вычисление площади поверхности многогранников».	2/2	ОК 01., ОК 02.
84/168		**Практическая работа № 42.** «Вычисление объема многогранников».	2/2	ОК 01., ОК 02.
85/170		Построение сечений пирамиды, призмы	2	ОК 01., ОК 02.

86/172		**Практическая работа № 43.** «Построение сечений многогранников. Построение сечения».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	Тема 3.4 Тела и поверхности вращения	**Содержание**	**12/6**	
87/174		Цилиндр.	2	ОК 01., ОК 02.
88/176		**Практическая работа №44.** «Вычисление площади поверхности и объёма цилиндра».	2/2	ОК 01., ОК 02.
89/178		Конус, усеченный конус.	2	ОК 01., ОК 02.
90/180		**Практическая работа №45.** «Вычисление площади поверхности и объёма конуса».	2/2	ОК 01., ОК 02.
91/182		Сфера. Шар.	2	ОК 01., ОК 02.
92/184		**Практическая работа № 46.** «Вычисление площади сферы и объёма шара».	2/2	ОК 01., ОК 02.
х	**Раздел 4. Комбинаторика и теория вероятностей**		**10/4**	
х	Тема 4.1. Элементы комбинаторики	**Содержание**	**4/2**	
93/186		Основные понятия комбинаторики	2	ОК 01., ОК 02.
94/188		**Практическая работа № 47.** «Решение задач на перебор вариантов»	2/2	ОК 01., ОК 02.
Х	Тема 4.2. Элементы теории вероятностей и математической статистики	**Содержание**	**6/2**	
95/190		Основные понятия Теории вероятностей	2	ОК 01., ОК 02.
96/192		Основные понятия математической статистики.	2	ОК 01., ОК 02.
97/194		**Практическая работа № 48.** «Решение практических задач с помощью вероятностных методов».	2/2	ОК 01., ОК 02.
		Консультация	**2**	
		Промежуточная аттестация	**16**	
		Всего за 2 семестр	**128**	
		Всего	**212**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин**,** оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образова-ния / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Из-дательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489612
2. Павлюченко, Ю. В. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01261-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511840
3. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев ; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образо-вание). — ISBN 978-5-534-13405-6. — Текст : электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489596

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное посо-бие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490666
2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное посо-бие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490667
3. Далингер, В. А. Геометрия: метод аналогии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, Р. Ю. Костюченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08100-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515382
4. Далингер, В. А. Математика: задачи с модулем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04793-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515055

5. Далингер, В. А. Математика: логарифмические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05316-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514874

6. Далингер, В. А. Математика: обратные тригонометрические функции. Решение задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08452-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514871

7. Далингер, В. А. Математика: тригонометрические уравнения и неравенства : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515057

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ФГОС СПО		
ОК 01.	– использует актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – осуществляет поиск основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – выполняет работы по алгоритму в профессиональной и смежных областях; – выбирает методы работы в профессиональной и смежных сферах; – анализирует структуру плана для решения задач; – знает приемы структурирования информации; – определяет формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.	*Устный /письменный опрос, тестирование, практические работы, самостоятельная работа, экзамен.*
ОК 02.	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	

	– анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы, задачи для поиска информации, необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска; – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1-ЛР9	х	наблюдение, внутренний мониторинг
Предметные Зп1- Зп11 Уп1-Уп10	– демонстрирует сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; – проявляет сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения – математических теорий; – владеет основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; – имеет представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей. – выполняет арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; – владеет методами доказательств и алгоритмов решения, умеет их применять,	устный/письменный опрос практические работы экзамен

	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; – владеет стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; – использует готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; – проявляет сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; – проявляет сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; – применяет изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; – умеет находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; – владеет навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.	
Метапредметные Мп1 –Мп12,	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины
«ООД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.04 Иностранный язык

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.04 Иностранный язык является формирование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения

Дисциплина ООД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

– особенности произношения;

– правила чтения текстов профессиональной направленности;

уметь:

– описывать значимость своей специальности;

– применять стандарты антикоррупционного поведения;

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

ЛР2 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

ЛР4 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР5 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР9 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР11 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР12 - осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР19 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.

ЛР25 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

метапредметных:

Мп1- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп2- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп3- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп4- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп5- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк2 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мр1 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр2 - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Мр3 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

предметных:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный

текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 14 часов дает возможность расширения содержания учебной дисциплины с учетом специфики получаемой специальности, направленной на подготовку к последующему профессиональному образованию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	94
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	
практические занятия	94
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**94**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс			**42**	**х**
х	Тема 1. Описание человека. Общение с друзьями. Семья.	**Содержание**	**14**	ОК 06., ОК 09.
1/2		**Практическая работа № 1** Приветствие, прощание, представление	2	
2/4		**Практическая работа № 2** Глагол to be. Рассказ о себе	2	
3/6		**Практическая работа № 3** Неопределенный артикль. Мои друзья	2	
4/8		**Практическая работа № 4** Определенный артикль. Мои друзья	2	
5/10		**Практическая работа № 5** Множественное число существительных. Моя семья	2	
6/12		**Практическая работа № 6** Оборот have (has) got. Моя семья	2	
7/14		**Практическая работа № 7** Притяжательный падеж существительных. Мои домашние обязанности	2	
х	Тема 2. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента.	**Содержание**	**10**	ОК 06., ОК 09.
8/16		**Практическая работа № 8** Оборот there is (are) Моя квартира	2	
9/18		**Практическая работа № 9** Количественные числительные. Мой колледж	2	
10/20		**Практическая работа № 10** Арифметические действия. Мой рабочий день	2	
11/22		**Практическая работа № 11** Порядковые числительные. Даты. Мой рабочий день	2	
12/24		**Практическая работа № 12** Обозначения времени. Мои выходные	2	
х	Тема 3. Хобби, досуг, путешествия	**Содержание**	**18**	ОК 06., ОК 09.
13/26		**Практическая работа № 13** Настоящее простое время	2	
14/28		**Практическая работа № 14** Предлоги времени. Мое свободное время	2	
15/30		**Практическая работа № 15**	2	

		Местоимения. Притяжательные местоимения. Хобби		
16/32		**Практическая работа № 16** Театр и кино	2	
17/34		**Практическая работа № 17** Музеи	2	
18/36		**Практическая работа № 18** Путешествия	2	
19/38		**Практическая работа № 19** Группа времен Continuous	2	
20/40		**Практическая работа № 20** Как спросить дорогу	2	
21/42		**Практическая работа № 21** Степени сравнения прилагательных и наречий	2	
Раздел 2. Основной курс			**52**	**х**
х	Тема 4. Спорт. Здоровый образ жизни. Магазины и покупки	**Содержание**	**12**	ОК 06., ОК 09.
22/44		**Практическая работа № 22** Модальные глаголы	2	
23/46		**Практическая работа № 23** Спорт и здоровый образ жизни	2	
24/48		**Практическая работа № 24** Олимпийские игры 2014 в Сочи	2	
25/50		**Практическая работа № 25** Спортивная жизнь в колледже	2	
х		**Итого за 1 семестр**	**50**	х
26/52		**Практическая работа № 26** Герундий. В супермаркете.	2	ОК 06., ОК 09.
27/54		**Практическая работа № 27** Способы выражения будущего времени	2	
х	Тема 5. Обычаи и традиции России и англоговорящих стран	**Содержание**	**4**	ОК 06., ОК 09.
28/56		**Практическая работа № 28** Лондон. Вашингтон	2	
29/58		**Практическая работа № 29** Россия. Политическая система России	2	
х	Тема 6. Научно-технический прогресс	**Содержание**	**18**	ОК 06., ОК 09.
30/60		**Практическая работа № 30** Охрана окружающей среды	2	
31/62		**Практическая работа № 31** Прошедшее простое время правильных и неправильных глаголов	2	
32/64		**Практическая работа № 32** Роль компьютеров и Интернета в современном мире	2	

33/66		**Практическая работа № 33** Металлургическая промышленность	2	
34/68		**Практическая работа № 34** Наша работа на заводе	2	
35/70		**Практическая работа № 35** Времена группы Perfect	2	
36/72		**Практическая работа № 36** Отраслевые выставки в России	2	
37/74		**Практическая работа № 37** Робототехника в промышленности	2	
38/76		**Практическая работа № 38** Металлы	2	
x	Тема 7. Профессионально ориентированные темы	**Содержание**	**8**	ОК 06., ОК 09.
39/78		**Практическая работа № 39** Настоящее совершенное длительное время.	2	
40/80		**Практическая работа № 40** Достижения и инновации в области науки и техники	2	
41/82		**Практическая работа № 41** Автомобильное производство. Машины и механизмы	2	
42/84		**Практическая работа № 42** Промышленное оборудование. Станки на заводе	2	
x	Тема 8. Выдающиеся исторические события, личности и памятники России	**Содержание**	**10**	ОК 06., ОК 09.
43/86		**Практическая работа № 43** Выдающиеся ученые Ломоносов и Менделеев	2	
44/88		**Практическая работа № 44** Страдательный залог группы Simple. Основные этапы развития Российского государства	2	
45/90		**Практическая работа № 45** Страдательный залог группы Continuous и Perfect	2	
46/92		**Практическая работа № 46** Главные исторические памятники России	2	
47/94		**Практическая работа № 47** Главные исторические памятники Санкт-Петербурга. Дифференцированный зачет	2	
		Итого за 2 семестр	**44**	x
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**-**	**x**
	Всего		**94**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бжилянская Г.М., Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges: учебное пособие для СПО/Г.М.Бжилянская-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-316 с.- ISBN 978-5-507-47506-3.- Текст: непосредственный

2. Шляхова В.А. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for students of Economics: учебное пособие для СПО/В.А.Шляхова - Санкт-Петербург: Лань, 2025.- 156 с. - ISBN 978-5-8114-9161-2.- Текст: непосредственный

3. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО/Ю.Б.Кузьменкова, А.П. Кузьменков-Санкт-Петербург: Лань, 2025-184 с.- ISBN 978-5-507-50477-0- Текст: непосредственный

4.2.2. Основные электронные издания

1. Жерновая, Р. О., Кондратьева, А. М., Diving into English: учебно-методическое пособие. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2025 — Часть 1 — 2025. — 49 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507846 (дата обращения: 23.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Винникова, Т. А. Английский язык (B1–B2). Language and Culture (Язык и культура): учебное пособие для СПО / Т. А. Винникова, М. А. Федорова, И. Н. Чурилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-53875-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503433 (дата обращения: 23.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Зайченко, А. А. Совершенствование навыков устной речи на английском языке на темы "Изучение языка. Семья. Дом. Досуг": учебное пособие / А. А. Зайченко. — Москва: МАИ, 2025. — 117 с. — ISBN 978-5-00258-869-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506733 (дата обращения: 23.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методические указания по дисциплине «Технический английский язык для самостоятельных работ»: методические указания / составитель И. В. Щербакова. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2025. — 190 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462833 (дата обращения: 23.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ФГОС СПО		
ОК 06	- описывает значимость своей специальности и применяет стандарты антикоррупционного поведения	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.
ОК 09	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний, понимает тексты и может писать связные сообщения на профессиональные темы; - знает правила построения простых и сложных предложений, а также лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, а также особенности произношения.	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР15, ЛР18	х	наблюдение, внутренний мониторинг
Предметные: коммуникативные умения; аудирование; смысловое чтение; письменная речь	- владеет основными видами речевой деятельности (ведет разные виды диалога в рамках отобранного тематического содержания; создает устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией; излагает основное содержание прочитанного текста); - воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты; - читает про себя и понимает несложные аутентичные тексты разного вида, в т.ч. несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и др.) и понимает представленную в них информацию; - выразительно читает; - заполняет анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране; - создает письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и (или) прочитанного (прослушанного) текста; - заполняет таблицу, кратко фиксируя содержание или дополняя информацию; - пишет сообщения, выполняет письменные работы; - владеет орфографическими, пунктуационными навыками; **Аудирование:** Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей,	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.

	не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям. **Говорение:** Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной, задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований. Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного. **Чтение:** Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям. Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям. Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном	

	заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.	
Метапредметные Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мк1, Мк2, Мр1, Мр2, Мр3	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 05 ИНФОРМАТИКА»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.05 Информатика

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.05 Информатика является формирование у студентов знаний и умений в области информатики, их применение в практической и профессиональной деятельности.

Дисциплина ООД.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

– методы работы в профессиональной и смежных сферах;

– структуру плана для решения задач;

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

– приемы структурирования информации;

– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

уметь:

– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

– определять этапы решения задачи;

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– составлять план действия;

– определять необходимые ресурсы;

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

– реализовывать составленный план;

– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

– определять задачи для поиска информации;
– определять необходимые источники информации;
– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
– выделять наиболее значимое в перечне информации;
– оценивать практическую значимость результатов поиска;
– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
– использовать современное программное обеспечение;
– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

ЛР1 – сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР2 – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР3 – осознание духовных ценностей российского народа; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР4 – сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР5 – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

метапредметных:

Мп1 – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп3 – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп4 – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп5 – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп6 – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп7 – формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп8 – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп9 – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

Мп10 – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Мп11 – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мп12 – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;

Мк1 – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 – владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк3 – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк4 – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк5 – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк6 – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк7 – предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

Мк8 – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мк9 – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

Мр1 – самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр2 – расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

Мр3 – способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр4 – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

Мр5 – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр6 – эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

предметных:

Зп1 – владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет;

Зп2 – понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

Зп3 – наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

Зп4 – понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

Зп5 – понимание основных принципов дискретизации различных видов информации;

Зп6 – владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

Уп1 – умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

Уп2 – умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

Уп3 – умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

Уп4 – умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

Уп5 – умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

Уп6 – умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

Уп7 – умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

Уп8 – умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 82 часа дает возможность расширения содержания учебной дисциплины с учетом специфики получаемой специальности, направленной на подготовку к последующему профессиональному образованию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	122
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	22
практические занятия	100
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**122**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная деятельность человека			**4**	**х**
х	Тема 1.1. Введение. Информационное общество	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 02.
1/2		Введение. Техника безопасности в кабинете информатики. Понятие информационного общества. Основные этапы развития черты информационного общества. Компьютеризация общества. Информационная культура человека. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
2/4		**Практическая работа №1.** Информационные ресурсы общества. Государственные электронные сервисы и услуги.	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			**30**	**х**
х	Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	**Содержание**	**4**	ОК 01.
3/6		Понятие «информация». Свойства и виды информации. Единицы измерения информации. Подходы к измерению информации. Нахождение объема информации.	2	
4/8		**Практическая работа № 2.** Решение задач на определение количества информации и информационного объема сообщения.	2	
х	Тема 2.2. Представление информации в системах счисления	**Содержание**	**6**	ОК 01.
5/10		Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод чисел в различные системы счисления.	2	
6/12		**Практическая работа № 3.** Перевод чисел в различные системы счисления.	2	
7/14		**Практическая работа № 4.** Арифметика в системах счисления.	2	
х	Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 02.
8/16		Основные информационные процессы: обработка, хранение и передача информации.	2	
9/18		**Практическая работа № 5.** Арифметико-логические основы работы компьютера.	2	

х	Тема 2.4. Алгоритм: понятие, виды и свойства	**Содержание**	**4**	ОК 01.
10/20		Понятие алгоритма, способы описания алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Виды алгоритмов: следование, ветвление, цикл. Способы записи алгоритмических конструкций.	2	
11/22		**Практическая работа № 6.** Составление алгоритмов.	2	
х	Тема 2.5. Языки программирования	**Содержание**	**12**	ОК 01.
12/24		Языки программирования. Классификация языков программирования.	2	
13/26		**Практическая работа № 7.** Решение линейных задач.	2	
14/28		**Практическая работа № 8.** Решение задач с ветвлением.	2	
15/30		**Практическая работа № 9.** Программирование циклов.	2	
16/32		**Практическая работа № 10.** Логический тип данных.	2	
17/34		**Практическая работа № 11.** Решение задач на языке программирования.	2	
		Итого за 1 семестр	**34/22**	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			**2**	**х**
х	Тема 3.1. Архитектура компьютера. Защита информации.	**Содержание**	**2**	ОК 01.
18/36		ПК: понятие, основные характеристики. Принципы фон Неймана. Аппаратное обеспечение. Принцип программного управления. Архитектура ЭВМ. Память ПК. Оперативная памятью внешние носители информации и их основные характеристики. Меры по повышению информационной безопасности и понижению вероятности несанкционированного использования персональных информационных ресурсов другими лицами.	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**86**	**х**
х	Тема 4.1. Возможности текстового редактора	**Содержание**	**28**	ОК 01., ОК 02.
19/38		Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, их основные возможности. Текстовый процессор MS Word, его возможности. Интерфейс программы.	2	
20/40		**Практическая работа № 12.** Ввод и редактирование текстового документа.	2	
21/42		**Практическая работа № 13.** Форматирование текстового документа о прототипе	2	
22/44		**Практическая работа № 14.** Оформление списков в текстовом документе.	2	

23/46		**Практическая работа № 15.** Вставка и редактирование таблиц.	2	
24/48		**Практическая работа № 16.** Оформление документа. Колонки.	2	
25/50		**Практическая работа № 17.** Работа с векторной графикой.	2	
26/52		**Практическая работа № 18.** Создание графических объектов.	2	
27/54		**Практическая работа № 19.** Работа с редактором формул.	2	
28/56		**Практическая работа № 20.** Оформление колонтитулов и сносок.	2	
29/58		**Практическая работа № 21.** Создание документов на основе шаблонов	2	
30/60		**Практическая работа № 22.** Создание гипертекстового документа.	2	
31/62		**Практическая работа № 23.** Основы работы в текстовом редакторе.	2	
32/64		**Практическая работа № 24.** Основы работы в текстовом редакторе.	2	
x	Тема 4.2. Возможности электронных таблиц.	**Содержание**	**22**	ОК 01., ОК 02.
33/66		Электронные таблицы и их возможности. Интерфейс программы MS Excel. Типы данных: число текст, формула.	2	
34/68		**Практическая работа № 25.** Создание и оформление таблиц в табличном процессоре	2	
35/70		**Практическая работа № 26.** Применение формул в табличном процессоре.	2	
36/72		**Практическая работа № 27.** Относительная и абсолютная адресация ячеек.	2	
37/74		**Практическая работа № 28.** Использование функций в табличном процессоре.	2	
38/76		**Практическая работа № 29.** Логические функции в табличном процессоре.	2	
39/78		**Практическая работа № 30.** Создание диаграмм в табличном процессоре.	2	
40/80		**Практическая работа № 31.** Оформление графиков в табличном процессоре.	2	
41/82		**Практическая работа № 32.** Сортировка и фильтрация данных	2	

42/84		**Практическая работа № 33.** Использование комплексных возможностей MS Excel.	2	
43/86		**Практическая работа № 33.** Использование комплексных возможностей MS Excel.	2	
x	Тема 4.3. Компьютерная графика	**Содержание**	**16**	ОК 01., ОК 02.
44/88		Компьютерная графика. Растровая и векторная графика. Примеры графических редакторов.	2	
45/90		**Практическая работа № 34.** Создание изображений в растровом графическом редакторе.	2	
46/92		**Практическая работа № 35.** Знакомство с векторным графическим редактором.	2	
47/94		**Практическая работа № 36.** Работа по созданию модели прототипам.	2	
48/96		**Практическая работа № 37.** Контурные эффекты	2	
49/98		**Практическая работа № 38.** Работа с текстом	2	
50/100		**Практическая работа № 39.** Создание векторных изображений	2	
51/102		**Практическая работа № 40.** Создание векторных изображений	2	
x	Тема 4.4. Компьютерные презентации	**Содержание**	**6**	ОК 01., ОК 02.
52/104		**Практическая работа № 41.** MS Power Point –программа для создания презентаций	2	
53/106		**Практическая работа № 42.** Создание управляющих кнопок.	2	
54/108		**Практическая работа № 43.** Создание интерактивной презентации на тему «Основы технологии композитов»	2	
x	Тема 4.5. Компьютерные системы публикаций	**Содержание**	**4**	
55/110		**Практическая работа № 44.** Создание публикаций средствами программы MS Publisher	2	ОК 01., ОК 02.
56/112		**Практическая работа № 45.** Создание многостраничной публикации	2	
x	Тема 4.6. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	**Содержание**	**10**	
57/114		Обработка информации в базах данных. Табличные базы данных, системы управления базами данных, объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.	2	
58/116		**Практическая работа № 46.** Создание реляционной в базах данных.	2	
59/118		**Практическая работа № 47.** Создание связей. Фильтрация и сортировка в таблицах	2	

60/120		**Практическая работа № 48.** Создание форм в базе данных	2	
61/122		**Практическая работа № 49.** Создание запросов и отчетов в базе данных	2	
x		**Итого за 2 семестр**	**88/78**	
x		**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**		
x		**Всего**	**122**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва: Академия, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-0054-3309-1

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 16.01.2023).

3. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511568 (дата обращения: 16.01.2023).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. - (Профессиональное образование). – ISBN – 978-5-534-13236-6. - Текст: непосредственный.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. – ISBN – 978-5-4468-9943-2.

3. https://foxford.ru/wiki/informatika
4. https://informatic.my1.ru/Informatika/literatyra/-11-klass-bosova-l-l-2024.pdf
5. https://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm
6. https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/223/1/1%2066%2011%20Глазова%20и%20др%20Информатика%201%20ч%20УМП.pdf
7. https://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-10-uu-gl2-2.pdf

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля **
ФГОС СПО		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - понимает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - строит структуру плана для решения задач; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- разбирается в номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - использует приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - использует современные программные обеспечения для поиска необходимой информации и решения профессиональных задач; - умеет определять практическую значимость результатов поиска и выделяет наиболее значимое в перечне информации;	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5	х	наблюдение, внутренний мониторинг
Предметные Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8	- понимает роль информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; - разбирается в основных принципах устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; - знает о тенденциях развития компьютерных технологий; - владеет навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - имеет представление об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимает угрозы информационной безопасности; - соблюдает требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - понимает основные принципы дискретизации различных видов информации; - владеет теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;	устный/письменный опрос выполнение практических работ, дифференцированный зачет

	- выполняет преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; - умеет критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - определяет информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - использует простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - умеет читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных на универсальном языке программирования; - умеет создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - использует табличные (реляционные) базы данных, в частности, составляет запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполняет сортировку и поиск записей в базе данных; - наполняет разработанную базу данных; - использует электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - организовывает личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; - понимает возможность цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимает возможность и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; - имеет представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.	
Метапредметные Мр1- Мр6, Мп1-Мп12, Мк1-Мк9	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ООД. 06 ФИЗИКА»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.06 Физика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.06 Физика является формирование интереса и стремления студентов к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Дисциплина ООД.06 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла профильной общеобразовательной дисциплиной образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 18.02.13 «Технология производства изделий из полимерных композитов»**.**

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- принципы бережливого производства;

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *специальности;*
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

- ЛР1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- ЛР2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- ЛР3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- ЛР4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- ЛР5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития метапредметных:

- Мр1 использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- Мр2 использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- Мр3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- Мр4 умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- Мр5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- Мр6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- Зп1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- Зп2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- Зп3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- Уп1 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- Уп2 сформированность умения решать физические задачи;
- Уп3 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Вариативная часть дисциплины 70 часов введена для углубленного изучения предмета в соответствии с профилем получаемого профессионального образования.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	118
в т.ч. в форме практической подготовки	10
теоретическое обучение	66
практические занятия	52
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18
ВСЕГО *	**136**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Механика			26	**х**
х	Тема 1.1. Основы кинематики	**Содержание**	**8/2**	ОК 01., ОК 07.
1/2		Введение в предмет. Входной контроль	2	
2/4		Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Тело отсчёта. Система отсчета. Траектория. Путь. Перемещение. Скорость. Равномерное прямолинейное движение.	2	
3/6		Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Уравнения движения. Параметры вращательного движения и его применение в технике. Нормальное и тангенциальное ускорение	2	
4/8		**Практическая работа № 1** Решение задач, связанных с равномерным движением объектов, для проектирования движущихся компонентов машин для различных специальностей.	2/2	
х	Тема 1.2. Основы динамики.	**Содержание**	**8/4**	ОК 01., ОК 07.
5/10		Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса.	2	
6/12		Третий закон Ньютона. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения. Сила Архимеда.	2	
7/14		**Практическая работа №2.** Решение задач, связанных с законами Ньютона, для обеспечения стабильности машин в различных специальностях	2/2	

8/16		**Практическая работа № 3.** Решение задач по динамике в проектирование механических систем для различных специальностей.	2/2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 1.3. Законы сохранения в механике	**Содержание**	**6**	ОК 01., ОК 07.
9/18		Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Мощность.	2	
10/20		Энергия и ее виды. Законы сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.	2	
11/22		**Практическая работа №4.** Решение задач на импульс тела для анализа воздействия сил на движущиеся тела	2/2	
х	Тема 1.4. Механические колебания	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 07.
12/24		Механические колебания. Характеристики колебаний.	2	
13/26		**Практическая работа № 5.** Решение задач на механические колебания	2/2	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика			**20**	**х**
х	Тема 2.1. Основы молекулярно - кинетической теории	**Содержание**	**10**	ОК 01., ОК 07.
14/28		Основные положения МКТ. Давление газа.	2	
15/30		Основное уравнение МКТ идеального газа	2	
16/32		Изопроцессы. Газовые законы.		
17/34		**Практическая работа №6.** Алгоритм решения задач по молекулярной физике для понимания свойств материалов	2/2	
18/36		**Практическая работа №7.** Построение графиков на изопроцессы	2/2	
х	Тема 2.2. Основы термодинамики	**Содержание**	**6**	ОК 01., ОК 07.
19/38		Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота в термодинамике	2	
20/40		Адиабатный процесс. Принцип действия тепловых машин. Второе начало термодинамики	2	
21/42		**Практическая работа №8.** Решение на первое второе начало термодинамики для расчёта эффективности тепловых машин	2/2	
х	Тема 2.3. Агрегатные состояния и фазовые переходы.	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 07.
22/44		Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха	2	
23/46		**Практическая работа №9.** Агрегатные состояния и фазовые переходы. Относительная и абсолютная влажность воздуха	2/2	

Раздел 3. Электродинамика			**22**	**х**
х	Тема 3.1 Электрическое поле	**Содержание**	**8**	ОК 01., ОК 07.
24/48		Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона. Работа сил электрического поля. Потенциал поля. Напряжение.	2	
25/50		Электроемкость уединенного проводника и конденсатора. Соединения конденсаторов.	2	
26/52		Проводники и диэлектрики в электрическом поле	2	
27/54		**Практическая работа №10.** Решение задач на конденсаторы для коррекция коэффициента мощности приборов	2/2	
х	Тема 3.2 Законы постоянного тока	**Содержание**	**12**	ОК 01., ОК 07.
28/56		Законы постоянного тока. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. ЭДС. Источники тока. Закон Ома для полной цепи Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	2	
29/58		**Практическая работа №11.** Решение задачи на соединение проводников, закон Ома для участка цепи	2/2	
30/60		**Практическая работа №12**. Решение задач на закон Ома для полной цепи	2/2	ОК 01., ОК 07.
31/62		**Практическая работа №13.** Решение задач на работу и мощность электрического тока, закон Джоуля-Ленца.	2/2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 3.3 Ток в различных средах	**Содержание**	2	
32/64		Электролиты. Законы электролиза. Ток в вакууме. Вакуумные приборы. Собственная и примесная проводимость полупроводников.	2	ОК 01., ОК 07.
		Итого за 1 семестр	68	
Раздел 3 Основы электродинамики (продолжение)			**20**	**х**
х	Тема 3.4 Магнитное поле	**Содержание**	**10**	ОК 01., ОК 07.
33/66		Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Сила Лоренца	2	
34/68		**Практическая работа № 14** Решение задач, связанных с магнитным полем	2/2	
35/70		**Практическая работа № 15**	2/2	

		Решение задач на нахождение силы Лоренца и силы Ампера		
X	Тема 3.5 Электромагнитная индукция	**Содержание**	**10**	ОК 01., ОК 07.
36/72		Магнитный поток. Работа магнитного поля. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Индуктивность контура. Самоиндукция. Энергия магнитного	2	
37/74		Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания.	2	
38/76		Цепи переменного тока. Характеристики переменного тока.	2	
39/78		**Практическая работа №16.** Решение задач на нахождение активного, индуктивного и емкостного сопротивления в электрических двигателей переменного тока.	2/2	
40/80		**Практическая работа №17.** Решение задач на характеристики переменного тока в электрических двигателей переменного тока.	2/2	ОК 01., ОК 07.
Раздел 4. Оптика			**8**	**x**
X	Тема 4.1 Природа света	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 07.
41/82		Законы отражения и преломления света. Линзы. Построение изображения в линзах	2	
42/84		**Практическая работа №18.** Законы отражения и преломления света для использования светоотражателей.	2/2	
X	Тема 4.2 Волновые свойства света	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 07.
43/86		Волновые свойства света. Интерференция света. Дифракция и поляризация света.	2	
44/88		**Практическая работа №19.** Построение изображения в линзах для фокусировки лазерных лучей.	2/2	
Раздел 5. Квантовая оптика			**16**	**x**
X	Тема 5.1 Квантовая оптика	**Содержание**	**6**	ОК 01., ОК 07.
45/90		Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Фотоэффект и его законы.	2	
46/92		**Практическая работа №20.** Тепловое излучение. Квантовая гипотеза Планка. Фотоэффект и его законы. Фотоны.	2/2	
X	Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра	**Содержание**	**10**	ОК 01., ОК 07.
47/94		Строение атома. Опыты Резерфорда Закономерности в спектре водорода. Ядерная модель атома.	2	

48/96		Ядерные реакции. Цепные реакции деления ядер.	2	
49/98		Управляемые цепные реакции. Элементарные частицы.	2	
50/100		**Практическая работа №21.** Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	2/2	
51/102		**Практическая работа №22.** Решение задач на цепные реакции	2/2	ОК 01., ОК 07.
Раздел 6. Строение Вселенной			**16**	**х**
Х	Тема 6.1 Строение Солнечной Системы	**Содержание**	**6**	ОК 01., ОК 07.
52/104		История развития астрономии. Небесные координаты и звездные карты. Небесная механика (законы Кеплера). Общие сведения о Солнце. Солнечная активность. Планеты гиганты, планеты Земной группы, малые тела солнечной системы	2	
53/106		**Практическая работа №23.** Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел. Малые тела Солнечной системы.	2/2	
54/108		**Практическая работа №24.** Решение задач на законы Кеплера	2/2	ОК 01., ОК 07..
Х	Тема 6.2 Эволюция Вселенной	**Содержание**	**10**	ОК 01., ОК 07.
55/110		Расстояние до звезд. Физическая природа звезд. Виды звезд. Звездные системы. Экзопланеты.	2	
56/112		Наша Галактика — Млечный путь (галактический год). Другие галактики. Другие галактики. Эволюция галактик и звезд.	2	
57/114		Жизнь и разум во Вселенной. Вселенная сегодня: астрономические открытия	2	
58/116		**Практическая работа № 25.** Изучение физической природы звезд, виды звезд	2/2	
59/118		**Практическая работа № 26.** Занятие-дискуссия на тему «Одиноки ли мы во Вселенной?»	2/2	ОК 01., ОК 07.
		Итого за 2 семестр	66	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		**18**	**х**
	Всего		**136**	**х**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля : учебник для образовательных учреждений сред.проф. образования / В. Ф. Дмитриева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2024. - 447 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Айзенцон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513094 (дата обращения: 10.01.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

11. Васильев, А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530393 (дата обращения: 10.01.2025).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля **
ФГОС СПО		
ОК 01.	демонстрирует алгоритмы выполнения работ в профессиональных областях; осуществляет план по решению задач; использует ресурсы решения задач в профессиональной деятельности.	экзамен.
ОК 07	анализирует проблемы; излагает полученную информацию; оформляет задачи; проявляет свои знания в профессиональной деятельности; владеет принципами бережливого производства.	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5	х	*наблюдение, внутренний мониторинг*
Предметные Зп1, Зп2 Уп1, Уп2	Владеет основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; Владеет основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; Умеет обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; Умеет решать физические задачи; Умеет применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;	*устный/письменный опрос* ……
Метапредметные Мр1, Мр2,Мр3, Мр4,Мр5	х	*внутренний мониторинг*

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины
«ООД. 07 ХИМИЯ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.07 Химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.07 Химия является формирование у студентов представления о химической составляющей картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина ООД.07 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла программы образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

уметь: –

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы:

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;

– оценивать практическую значимость результатов поиска;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

– соблюдать нормы экологической безопасности;

– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

ЛР 1 - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2 - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР3 - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛР4 - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР5 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР7 - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР8 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР9 - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР10 - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР11 - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР12 - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР13 - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 14 - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР15 - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

Мп3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

Мп5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

Мп8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

Мп11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мп12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп15 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

Мп16 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

Мп17 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп18 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
предметных:

Зп1 - сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

Зп2 - основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

Уп1 - сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

Уп2 - сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

Уп3 - сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

Уп4 - владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

Уп5 - сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

Уп6 - сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

Уп7 - сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

Уп8 - сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

1.3 Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 150 часов дает возможность расширения содержания учебной дисциплины с учетом специфики получаемой специальности/профессии, направленной на подготовку к последующему профессиональному образованию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	134
в т.ч. в форме практической подготовки	6
теоретическое обучение	94
практические занятия	40
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	**18**
ВСЕГО	**190**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	**Наименование раздела и тем**	**Содержание учебного материала**	**Объем акад.ч/ в т.ч.в форме практической подготовки, акад.ч**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
	1	**2**	**3**	**4**
	Раздел 1 Неорганическая химия			**х**
х	Тема 1. Химия — наука о веществах	**Содержание**	**8**	
1/2		Химические элементы. Способы существования химических элементов: атомы, простые и сложные вещества. Вещества постоянного и переменного состава. Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
2/4		Способы отображения молекул: молекулярные и структурные формулы. Состав вещества. Измерение вещества. Масса атомов и молекул. Атомная единица массы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества и единицы его измерения: моль, ммоль, кмоль. Число Авогадро. Молярная масса.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
3/6		Агрегатные состояния вещества. Закон Авогадро и его следствия. Молярный объем веществ в газообразном состоянии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
4/8		Смеси веществ. Различия между смесями и химическими соединениями. Массовая и объемная доли компонентов смеси.	2	
х	Тема 1.2. Строение атома	**Содержание**	**8**	
5/10		Атом — сложная частица. Доказательства сложности строения атома: катодные и рентгеновские лучи, фотоэффект, радиоактивность, электролиз.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
6/12		Состав атомного ядра. Нуклоны: протоны и нейтроны. Изотопы и нуклиды. Устойчивость ядер.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
7/14		Электронная оболочка атомов. Понятие об электронной орбитали и электронном облаке. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
8/16		Валентные возможности атомов химических элементов. Электронная классификация химических элементов: s-, p-, d-, f-элементы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
х	Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система	**Содержание**	**6/2**	
9/18		Открытие периодического закона. Открытие Д.И. Менделеевым периодического закона. Периодический закон и строение атома.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.

10/20	химических элементов Д. И. Менделеева	Периодическое изменение свойств элементов: радиуса атома; энергии ионизации; электроотрицательности. Причины изменения металлических и неметаллических свойств элементов в группах и периодах, в том числе больших и сверхбольших.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
11/22		**Практическая работа № 1.** Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	2/2	ОК 01.
х	Тема 1.4. Строение вещества	**Содержание**	**6/4**	
12/24		Понятие о химической связи. Ковалентная химическая связь. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь. Водородная химическая связь. Комплексообразование.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
13/26		**Практическая работа № 2.** Ионная химическая связь	2/2	ОК 01.
14/28		**Практическая работа № 3**. Металлическая химическая связь	2/2	ОК 01.
х	Тема 1.5. Полимеры	**Содержание**	**6/4**	
15/30		Неорганические полимеры. Простые и сложные полимеры. Минералы и горные породы. Сера пластическая. Минеральное волокно –асбест. Экологический вред окружающей среде, правильная техника получения. Органические полимеры. Способы их получения: реакции полимеризации и реакции поликонденсации. Структуры полимеров: линейные, разветвленные и пространственные. Структурирование полимеров: вулканизация каучуков, дубление белков, отверждение поликонденсационных полимеров. Классификация полимеров по различным признакам.	2	ОК 01., ОК 07.
16/32		**Практическая работа № 4.** Полимеры. Неорганические и органические полимеры.	2/2	ОК 01., ОК 07.
17/34		**Практическая работа № 5**. Полимеры. Поликонденсационные полимеры.	2/2	ОК 01.
х	Тема 1.6. Дисперсные системы	**Содержание**	**2**	
18/36		Понятие о дисперсных системах. Значение дисперсных систем в живой и неживой природе и практической жизни человека.	2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 1.7. Химические реакции	**Содержание**	**4**	
19/38		Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения качественного состава веществ: аллотропизация и изомеризация.	2	ОК 01., ОК 07.
20/40		Вероятность протекания химических реакций. Внутренняя энергия, энтальпия. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Скорость химических реакций. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие	2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 1.8. Растворы	**Содержание**	**8/6**	

21/42		Понятие о растворах. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз как обменный процесс.	2	ОК 02.
22/44		**Практическая работа № 6**. Составление ионных уравнений реакций.	2/2	ОК 01.
23/46		**Практическая работа № 7**. Составление термохимических уравнений реакций.	2/2	ОК 01., ОК 07.
24/48		**Практическая работа № 8.** Гидролиз солей. Электролиз.	2/2	ОК 01.
х	Тема 1.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	**Содержание**	**6/4**	
25/50		Окислительно-восстановительные реакции. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Электролиз расплавов и водных растворов электролитов	2	ОК 02.
26/52		**Практическая работа № 9.** Решение уравнений окислительных реакций.	2/2	ОК 01.
27/54		**Практическая работа № 10.** Решение уравнений восстановительных реакций.	2/2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 1.10. Классификация веществ. Простые вещества	**Содержание**	**8/4**	
28/56		Классификация неорганических веществ. Металлы. Коррозия металлов. Общие способы получения металлов.	2	ОК 02.
29/58		Химические свойства неметаллов. Окислительные свойства: взаимодействие с металлами, водородом, менее электроотрицательными неметаллами, некоторыми сложными веществами. Восстановительные свойства неметаллов в реакциях с фтором, кислородом, сложными веществами — окислителями (азотной и серной кислотами и др.)	2	ОК 02
30/60		**Практическая работа № 11**. Химические свойства металлов.	2/2	ОК 01., ОК 07.
31/62		**Практическая работа № 12**. Общая характеристика неметаллов.	2/2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 1.11. Основные классы неорганических и органических соединений	**Содержание**	**2**	
32/64		Водородные соединения неметаллов. Оксиды и ангидриды карбоновых кислот. Кислоты органические и неорганические. Основания органические и неорганические. Генетическая связь между классами органических и неорганических соединений	2	ОК 02.
х	Тема 1.12. Химия элементов	**Содержание**	**2**	
33/66		Элементы. Водород. Элементы IA-группы. Элементы IIA-группы. Алюминий. Углерод и кремний. Галогены. Халькогены. Элементы VA-группы. Элементы IVA-группы.	2	ОК 02.
х	Тема 1.13. Химия в жизни общества	**Содержание**	**2**	
34/68		Химия и производство. Химия и повседневная жизнь человека	2	ОК 02.
35/70		Самостоятельная работа студента над индивидуальным проектом	**16**	ОК 02.
		Итого за 1 семестр	**68**	
	Раздел 2. Органическая химия			

х	Тема 2.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	**Содержание**	**4**	
36/72		Понятие об органическом веществе и органической химии. Краткий очерк истории развития органической химии. Витализм и его крушение. Особенности строения органических соединений. Круговорот углерода в природе.	2	ОК 01., ОК 07.
37/74		Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация органических соединений. Основы номенклатуры органических веществ. Типы химических связей в органических соединениях и способы их разрыва. Классификация реакций в органической химии. Современные представления о химическом строении органических веществ	2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 2.2. Предельные углеводороды	**Содержание**	**8/4**	
38/76		Гомологический ряд алканов. Химические свойства алканов.	2	ОК 01., ОК 07.
39/78		Применение и способы получения алканов. Циклоалканы	2	ОК 01., ОК 07.
40/80		**Практическая работа № 13.** Составление структурных формул и названий изомеров алканов	2/2	ОК 01., ОК 07.
41/82		**Практическая работа № 14**. Составление структурных формул и названий изомеров циклоалканов.	2/2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 2.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	**Содержание**	**12/4**	
42/84		Гомологический ряд алкенов. Химические свойства алкенов..	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
43/86		Применение и способы получения алкенов	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
44/88		Алкадиены. Понятие и классификация диеновых углеводородов по взаимному расположению кратных связей в молекуле. Номенклатура диеновых углеводородов. Реакции 1,4-присоединения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
45/90		Полимеризация диенов. Способы получения диеновых углеводородов: работы С. В. Лебедева, дегидрирование алканов. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений (на примере продуктов полимеризации алкенов, алкадиенов и их галогенпроизводных).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
46/92		**Практическая работа № 15.** Составление структурных формул и названий изомеров алкенов.	2/2	ОК 01., ОК 07.
47/94		**Практическая работа № 16**. Составление структурных формул и названий изомеров алкадиенов	2/2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 2.4. Ацетиленовые углеводороды	**Содержание**	**8/4**	
48/96		Гомологический ряд алкинов. Химические свойства и применение алкинов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.

49/98		Получение алкинов	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
50/100		**Практическая работа № 17**. Составление структурных формул и названий изомеров алкинов	2/2	ОК 01., ОК 07.
51/102		**Практическая работа № 18**. Составление структурных формул и названий изомеров алкадиенов	2/2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 2.5. Ароматические углеводороды	**Содержание**	**4**	
52/104		Гомологический ряд аренов. Бензол как представитель аренов. Номенклатура для дизамещенных производных бензола: орто-, мета-, пара-расположение заместителей.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
53/106		Физические свойства аренов. Химические свойства аренов Применение и получение аренов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
х	Тема 2.6. Природные источники углеводородов	**Содержание**	**6/4**	
54/108		Нефть. Промышленная переработка нефти. Природный и попутный нефтяной газы. Каменный уголь. Биологическая и экологическая значимость, вред окружающей среде, безопасная добыча	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
55/110		**Практическая работа № 19**. Природные источники углеводородов. Нефть	2/2	ОК 07.
56/112		**Практическая работа № 20.** Природные источники углеводородов. Мазут	2/2	
х	Тема 2.7. Гидроксильные соединения	**Содержание**	**6**	
57/114		Строение и классификация спиртов. Химические свойства алканолов. Способы получения спиртов. Отдельные представители алканолов Многоатомные спирты. Изомерия и номенклатура представителей двух- и трехатомных спиртов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
58/116		Особенности химических свойств многоатомных спиртов, их качественное обнаружение. Отдельные представители: этиленгликоль, глицерин, способы их получения, практическое применение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
59/118		Фенол. Электронное и пространственное строение фенола. Химические свойства фенола. Применение фенола. Получение фенола в промышленности.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
х	Тема 2.8. Альдегиды и кетоны	**Содержание**	**4**	
60/120		Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Понятие о карбонильных соединениях. Химические свойства альдегидов и кетонов.	2	ОК 01., ОК 07.
61/122		Реакции поликонденсации: образование фенолоформальдегидных смол. Применение и получение карбонильных соединений	2	ОК 01., ОК 07.

х	Тема 2 .9. Карбоновые кислоты и их производные	**Содержание**	**2**	
62/124		Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот. Способы получения карбоновых кислот. Сложные эфиры. Строение и номенклатура сложных эфиров, межклассовая изомерия с карбоновыми кислотами. Способы получения сложных эфиров. Химические свойства и применение сложных эфиров.	2	ОК 01., ОК 07.
х		**Содержание**	**2**	
63/126	Тема 2.9. Карбоновые кислоты и их производные *(продолжение)*	Жиры. Жиры как сложные эфиры глицерина. Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование. Биологическая роль жиров, их использование в быту и промышленности. Соли карбоновых кислот. Мыла.	2	ОК 01., ОК 07.
х	Тема 2.10. Углеводы	**Содержание**	**2**	
64/128		Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Моно-, ди- и полисахариды, представители каждой группы углеводов. Биологическая роль углеводов, их значение. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
Х	Тема 2.11. Амины, аминокислоты, белки	**Содержание**	**2**	
65/130		Классификация и изомерия аминов. Понятие об аминах. Первичные, вторичные и третичные амины. Классификация аминов по типу углеводородного радикала и числу аминогрупп в молекуле. Гомологические ряды предельных алифатических и ароматических аминов, изомерия и номенклатура. Химические свойства аминов. Применение и получение аминов. Получение аминов. Работы Н.Н. Зинина. Аминокислоты. Белки	2	ОК 01., ОК 07.
Х	Тема 2.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	**Содержание**	**2**	
66/132		Нуклеиновые кислоты как природные полимеры. Нуклеотиды, их строение, примеры. АТФ и АДФ. Понятие ДНК и РНК. Строение ДНК, ее первичная и вторичная структура. Репликация ДНК. Особенности строения РНК. Типы РНК и их биологические функции. Понятие о троичном коде (кодоне).Биосинтез белка в живой клетке. Генная инженерия и биотехнология. Трансгенные формы растений и животных	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
Х	Тема 2.13. Биологически активные соединения. Ферменты.	**Содержание**	**2**	
67/134		Понятие о ферментах как о биологических катализаторах белковой природы. Особенности строения и свойств в сравнении с неорганическими катализаторами. Классификация ферментов. Особенности строения и свойств ферментов. Витамины. Гормоны. Лекарства.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 07.
		Итого за 2 семестр	66	
	Промежуточная аттестация		18	
	Всего		190	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

2. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

3. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

Блинов, Л. Н. Химия: учебник для СПО / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7.

2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия: книга для преподавателей: учебно-методическое пособие. – М., 2022.

3. Габриелян О.С. и др. Химия для профессий и специальностей технического профиля (электронное приложение).

4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — Москва, 2019.

5. Ерохин Ю. М. Химия: Задачи и упражнения: учебное пособие для студ. учреждений СПО– Москва, 2019..

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).

5. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).

6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/

7. Портал фундаментального химического образования России. – URL: http://www.chemnet.ru

8. Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии. – URL: http://school-sector.relarn.ru/nsm/

9. Журнал «Химия и Жизнь - XXI век». - URL: http://www.hij.ru

10. Учебник химии. Ведущий Д. М. Жилин. Более ста видеозаписей экспериментов с уроков - URL: http://my.mail.ru/community/chemtextbook/

11. Мир химии. На сайте: краткий курс химии, биографии химиков, статьи, вещества, опыты, музей. Области химии: органическая, аналитическая, экохимия, нефтехимия, термохимия. - URL: http://chemistry.narod.ru

12. Виртуальная Химическая Школа. - URL: http://him-school.ru

13. https://edu.sirius.online/#/course/364

14. Химия вокруг нас. – URL: https://www.lektorium.tv/chemistry

15. 15 онлайн-ресурсов по химии. - URL: https://media.foxford.ru/articles/chemistry-online.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ФГОС СПО		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выбирает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – знает структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – аргументирует выбор основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – владеет методами работы в профессиональной и смежных сферах; – знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- критически анализирует химическую информацию, получаемую из разных источников (средства массовой информации, Интернет и других); - знает основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, молекула, валентность, электроотрицательность, химическая связь, структурная формула (развёрнутая и сокращённая), моль, молярная масса, молярный объём, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород и азотсодержащие соединения, мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения); - знает основополагающие понятия (химический элемент, атом, изотоп, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, моль, молярный объём, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), кристаллическая решётка, типы химических реакций, раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие); - знает теории и законы (теория строения органических веществ А.М. Бутлерова, закон сохранения массы веществ); - знает теории и законы (теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях), закономерности, символический язык химии, мировоззренческие знания, лежащие в основе понимания причинности и системности химических явлений, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших органических веществ и неорганических	

	веществ в быту и практической деятельности человека;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- характеризует состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ; - характеризует электронное строение атомов химических элементов 1-4 периодов Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева; - характеризует источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки;	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6	х	наблюдение, внутренний мониторинг
Предметные Зп1, Зп2 Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8	- сформировано представление о химической составляющей естественно-научной картины мира, роли химии в познании явлений природы; - владеет системой химических знаний, его закономерностью, символическим языком химии; - ориентируется в теории строения органических и неорганических веществ и законах химии (в т.ч. периодический закон Д.И. Менделеева); - понимает системность химических явлений, описывает состав, строение и превращения органических соединений; - составляет молекулярные и структурные формулы органических веществ и уравнения химических реакций; - определяет виды химической связи в органических соединениях (одинарные и кратные); - характеризует источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки; - выявляет характерные признаки понятий, устанавливает их взаимосвязь, использует соответствующие понятия при описании неорганических веществ и их превращений; - определяет валентность и степень окисления химических элементов в соединениях различного состава, вид химической связи в соединениях; - устанавливает принадлежность неорганических веществ по их составу к определённому классу/группе соединений; - составляет уравнения реакций различных типов, полные и сокращённые уравнения реакций ионного обмена; - демонстрирует умение критически анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников.	устный/письменный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
Метапредметные Мп1 – Мп18, Мк1 – Мк5, Мр1 – Мр6	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины
«ООД.08 БИОЛОГИЯ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ООД.08 Биология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.08 Биология является формирование у студентов системы знаний о различных уровнях жизни, современных представлениях о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личной позиции по бережному отношению к природе.

Дисциплина ООД.08 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– роль и место современной биологической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечеств;

– комплекс социально ориентированных биологических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства;

– биологическую терминологию и систему базовых биологических понятий;

– основополагающие биологические термины (жизнь, клетка, организм, популяция и др.);

– биологические законы и теории и раскрывать их смысл;

уметь:

– проводить наблюдения за отдельными биологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов;

– находить и использовать различные источники биологической информации для получения новых знаний о природных процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования;

– осуществлять биологический анализ и интерпретировать информацию из различных источников;

– применять биологические знания для оценки разнообразных явлений и процессов;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– проявлять толерантность в рабочем коллективе;

– соблюдать нормы экологической безопасности.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

- ЛР1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР2 готовность к совместной творческой деятельности при создании учебных проектов, решении учебных и познавательных задач, выполнении биологических экспериментов;
- ЛР3 готовность к сотрудничеству в процессе совместного выполнения учебных, познавательных и исследовательских задач, уважительное отношение к мнению оппонентов при обсуждении спорных вопросов биологического содержания;
- ЛР4 готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;
- ЛР5 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР6 ценностное отношение к природному наследию и памятникам природы, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- ЛР7 способность оценивать вклад российских учёных в становление и развитие биологии, понимание значения биологии в познании законов природы, в жизни человека и современного общества;
- ЛР8 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР9 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР10 понимание эмоционального воздействия живой природы и её ценности;
- ЛР11 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- ЛР12 понимание ценности правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- ЛР13 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР14 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР15 повышение уровня экологической культуры: приобретение опыта планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- ЛР16 способность использовать приобретаемые при изучении биологии знания и умения при решении проблем, связанных с рациональным природопользованием (соблюдение правил поведения в природе, направленных на сохранение равновесия в экосистемах, охрану видов, экосистем, биосферы);
- ЛР17 понимание специфики биологии как науки, осознание её роли в формировании рационального научного мышления, создании целостного представления об окружающем мире как о единстве природы, человека и общества, в познании природных закономерностей и решении проблем сохранения природного равновесия;
- ЛР18 заинтересованность в получении биологических знаний в целях повышения общей культуры, естественно-научной грамотности как составной части функциональной грамотности обучающихся, формируемой при изучении биологии;
- ЛР19 способность самостоятельно использовать биологические знания для решения проблем в реальных жизненных ситуациях;

метапредметных:

– Мп1 использовать при освоении знаний приёмы логического мышления (анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения), раскрывать смысл биологических понятий (выделять их характерные признаки, устанавливать связи с другими понятиями);

– Мп2 использовать биологические понятия для объяснения фактов и явлений живой природы;

– Мп3 строить логические рассуждения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии), выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, формулировать выводы и заключения;

– Мп4 применять схемно-модельные средства для представления существенных связей и отношений в изучаемых биологических объектах, а также противоречий разного рода, выявленных в различных информационных источниках;

– Мп5 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, обладать способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– Мп6 использовать различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

– Мп7 формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

– Мп8 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

– Мп9 ориентироваться в различных источниках информации (тексте учебного пособия, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, компьютерных базах данных, в Интернете), анализировать информацию различных видов и форм представления, критически оценивать её достоверность и непротиворечивость;

– Мп10 самостоятельно выбирать оптимальную форму представления биологической информации (схемы, графики, диаграммы, таблицы, рисунки и другое);

– Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, активно участвовать в диалоге или дискуссии по существу обсуждаемой темы (умение задавать вопросы, высказывать суждения относительно выполнения предлагаемой задачи, учитывать интересы и согласованность позиций других участников диалога или дискуссии);

– Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия, понимать намерения других людей, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

– Мк3 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

– Мк4 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении биологической проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении учебной задачи;

– Мр1 использовать биологические знания для выявления проблем и их решения в жизненных и учебных ситуациях;

– Мр2 выбирать на основе биологических знаний целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и здоровью окружающих;

– Мр3 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– Мр4 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

– Мр5 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

– Мр6 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

предметных:

– Зп1 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук, в формировании современной естественно-научной картины мира и научного мировоззрения, о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии, функциональной грамотности человека для решения жизненных задач;

– Зп2 раскрывать содержание биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, организм, метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), уровневая организация живых систем, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, рост и развитие;

– Зп3 раскрывать содержание биологических терминов и понятий: вид, популяция, генофонд, эволюция, движущие силы (факторы) эволюции, приспособленность организмов, видообразование, экологические факторы, экосистема, продуценты, консументы, редуценты, цепи питания, экологическая пирамида, биогеоценоз, биосфера;

– Зп4 биологические теории (клеточная, хромосомная, мутационная, центральная догма молекулярной биологии), законы (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова) и учения (о центрах многообразия и происхождения культурных растений Н.И. Вавилова), определять границы их применимости к живым системам;

– Зп5 биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции), законы и закономерности (зародышевого сходства К.М. Бэра, чередования главных направлений и путей эволюции А.Н. Северцова, учения о биосфере В.И. Вернадского), определять границы их применимости к живым системам;

– Зп6 выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и многоклеточных организмов, особенности процессов: обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез);

– Зп7 выделять существенные признаки строения биологических объектов: видов, популяций, продуцентов, консументов, редуцентов, биогеоценозов и экосистем, особенности процессов: наследственной изменчивости, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов, действия экологических факторов на организмы, переноса веществ и потока энергии в экосистемах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и биогеохимических циклов в биосфере;

– Уп1 умение владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы, выявление зависимости между исследуемыми величинами, объяснение полученных результатов, использованных научных понятий, теорий и законов, умение делать выводы на основании полученных результатов;

– Уп2 умение применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения норм грамотного поведения в окружающей природной среде, понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

– Уп3 умение решать элементарные генетические задачи на моно- и дигибридное скрещивание, сцепленное наследование, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов;

– Уп4 умение решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);

– Уп5 умение выполнять лабораторные и практические работы, соблюдать правила при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

– Уп6 умение критически оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы), этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии, рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

– Уп7 умение создавать собственные письменные и устные сообщения, обобщая биологическую информацию из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 38 часов дает возможность расширения содержания учебной дисциплины с учетом специфики получаемой специальности, направленной на подготовку к последующему профессиональному образованию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку / количество часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Учение о клетке			**16**	**х**
х	Тема 1.1. Биология как наука.	**Содержание**	**2**	ОК 07.
1/2		Биология как наука. Связь биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, этикой, эстетикой и правом. Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук. Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных)	2	
х	Тема 1.2. Живые системы и их организация.	**Содержание**	**4**	ОК 07.
2/4		Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы. Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярный, клеточный, тканевый, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.	2	
3/6		**Практическая работа № 1** «Использование различных методов при изучении биологических объектов».	2	
х	Тема 1.3. Химический состав клетки.	**Содержание**	**4**	ОК 07.
4/8		Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Белки. Состав и строение белков. Аминокислоты - мономеры белков. Незаменимые и заменимые аминокислоты. Аминокислотный состав. Биологические функции белков. Ферменты - биологические катализаторы. Строение фермента: активный центр, субстратная специфичность. Коферменты. Витамины. Отличия ферментов от неорганических катализаторов.	2	
5/10		Углеводы: моносахариды (глюкоза, рибоза и дезоксирибоза), дисахариды (сахароза, лактоза) и полисахариды (крахмал, гликоген, целлюлоза). Биологические функции углеводов. Липиды: триглицериды, фосфолипиды, стероиды. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Биологические функции липидов. Сравнение углеводов, белков и липидов как источников энергии.	2	
х		**Содержание**	**4**	ОК 07.

6/12	Тема 1.4. Строение клетки	Цитология - наука о клетке. Клеточная теория - пример взаимодействия идей и фактов в научном познании. Методы изучения клетки. Клетка как целостная живая система. Общие признаки клеток: замкнутая наружная мембрана, молекулы ДНК как генетический аппарат, система синтеза белка. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Особенности строения прокариотической клетки. Клеточная стенка бактерий. Строение эукариотической клетки. Основные отличия растительной, животной и грибной клетки.	2	
7/14		**Практическая работа № 2** «Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание».	2	
х	Тема 1.5. Жизнедеятельность клетки.	**Содержание**	**2**	ОК 07.
8/16		Обмен веществ, или метаболизм. Ассимиляция (пластический обмен) и диссимиляция (энергетический обмен) - две стороны единого процесса метаболизма. Роль законов сохранения веществ и энергии в понимании метаболизма. Фотосинтез. Световая и темновая фазы фотосинтеза. Реакции фотосинтеза. Эффективность фотосинтеза. Значение фотосинтеза для жизни на Земле. Влияние условий среды на фотосинтез и способы повышения его продуктивности у культурных растений. Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды. Кислородное окисление, или клеточное дыхание.	2	
Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов			**4**	х
х	Тема 2.1. Размножение организмов	**Содержание**	**2**	ОК 07.
9/18		Организм — единое целое. Многообразие организмов. Размножение — важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. Клеточный цикл, или жизненный цикл клетки. Интерфаза и митоз. Деление клетки - митоз. Стадии митоза. Процессы, происходящие на разных стадиях митоза. Биологический смысл митоза. Программируемая гибель клетки - апоптоз. Формы размножения организмов: бесполое и половое. Виды бесполого размножения: деление надвое, почкование одно и многоклеточных, спорообразование, вегетативное размножение.	2	
х	Тема 2.2. Наследственность и изменчивость организмов.	**Содержание**	**2**	ОК 07.
10/20		Предмет и задачи генетики. История развития генетики. Роль цитологии и эмбриологии в становлении генетики. Вклад российских и зарубежных учёных в развитие генетики. Дигибридное скрещивание. Работа Т. Моргана по сцепленному наследованию генов. Нарушение сцепления генов в результате кроссинговера. Хромосомная теория наследственности.	2	
Раздел 3. Основы генетики и селекции			**14**	х

х	Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости.	**Содержание**	**4**	ОК 07.
11/22		Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель — основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости.	2	
12/24		Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов. Генетика человека. Кариотип человека. Основные методы генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, молекулярно-генетический. Современное определение генотипа: полногеномное секвенирование, генотипирование, в том числе с помощью ПЦР-анализа.	2	
х	Тема 3.2.Значение генетики для селекции и медицины	**Содержание**	**4**	ОК 07.
13/26		Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.	2	
14/28		**Практическая работа № 3** Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания. Решение генетических задач	2	
х	Тема 3.3. Закономерности изменчивости.	**Содержание**	**2**	ОК 07.
15/30		Изменчивость. Виды изменчивости: ненаследственная и наследственная. Роль среды в ненаследственной изменчивости. Характеристика модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая. Норма реакции признака. Количественные и качественные признаки и их норма реакции. Свойства модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая, изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мейоз и половой процесс - основа комбинативной изменчивости. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций: генные, хромосомные, геномные. Частота и причины мутаций. Мутагенные факторы. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова. Внеядерная наследственность и изменчивость.	2	
х	Тема 3.4. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.	**Содержание**	**2**	ОК 07.
16/32		Селекция как наука и процесс. Зарождение селекции и доместикация. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения и многообразия культурных растений. Центры происхождения домашних животных. Сорт, порода, штамм. Современные методы селекции. Массовый и индивидуальный отборы в селекции растений и животных. Оценка экстерьера. Близкородственное скрещивание - инбридинг. Чистая линия. Скрещивание чистых линий. Гетерозис, или гибридная сила. Неродственное скрещивание - аутбридинг. Отдалённая гибридизация и её успехи. Искусственный мутагенез и получение полиплоидов. Достижения селекции растений, животных и микроорганизмов.	2	

х	Тема 3.5. Основы генной инженерии	**Содержание**	**2**	ОК 07.
17/34		Биотехнология как отрасль производства. Генная инженерия. Этапы создания рекомбинантной ДНК и трансгенных организмов. Клеточная инженерия. Клеточные культуры. Микроклональное размножение растений. Клонирование высокопродуктивных сельскохозяйственных организмов. Экологические и этические проблемы. ГМО - генетически модифицированные организмы.	2	
х		**Итого за 1 семестр**	**34**	х
Раздел 4. Происхождение жизни на земле. Эволюционное учение. Эволюционная биология.			**16**	х
х	Тема 4.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.	**Содержание**	**4**	ОК 07.
18/36		Донаучные представления о зарождении жизни. Научные гипотезы возникновения жизни на Земле: абиогенез и панспермия. Химическая эволюция. Абиогенный синтез органических веществ из неорганических. Экспериментальное подтверждение химической эволюции. Начальные этапы биологической эволюции. Гипотеза РНК-мира. Формирование мебранных структур и возникновение протоклетки. Первые клетки и их эволюция. Формирование основных групп живых организмов. Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Характеристика климата и геологических процессов. Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Ароморфозы у растений и животных. Появление, расцвет и вымирание групп живых организмов.	2	
19/38		Система органического мира как отражение эволюции. Основные систематические группы организмов.	2	
х	Тема 4.2. История развития эволюционных идей.	**Содержание**	**4**	ОК 07.
20/40		Значение работ К.Линнея, Ж. Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина.	2	
21/42		Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира.	2	
х	Тема 4.3. Микроэволюция и макроэволюция	**Содержание**	**4**	ОК 07.
22/44		Концепция вида, его критерии. Популяция —структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С. С. Четвериков, И. И. Шмальгаузен).	2	
23/46		Макроэволюция. Доказательства эволюции. Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития. Причины вымирания видов.	2	
х	Тема 4.4. Эволюционный прогресс	**Содержание**	**4**	ОК 07.
24/48		Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.	2	
25/50		**Практическая работа № 4** Приспособление организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной).	2	
Раздел 5. Происхождение человека			**6**	х

х	Тема 5.1 Антропогенез.	**Содержание**	**2**	ОК 07.
26/52		Эволюция человека. Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Методы изучения антропогенеза. Сходства и различия человека и животных. Систематическое положение человека. Движущие силы (факторы) антропогенеза. Наследственная изменчивость и естественный отбор. Общественный образ жизни, изготовление орудий труда, мышление, речь. Основные стадии и ветви эволюции человека: австралопитеки, Человек умелый, Человек прямоходящий, Человек неандертальский, Человек разумный. Находки ископаемых остатков, время существования, область распространения, объём головного мозга, образ жизни, орудия.	2	
х	Тема 5.2 Человеческие расы	**Содержание**	**4**	ОК 07.
27/54		Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Черты приспособленности представителей человеческих рас к условиям существования. Единство человеческих рас. Критика расизма.	2	
28/56		**Практическая работа № 5** Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.	2	
Раздел 6. Организмы и окружающая среда			**18**	х
х		**Содержание**	**2**	ОК 07.
29/58	Тема 6.1. Основы экологии	Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека. Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Экологические факторы. Классификация экологических факторов: абиотические, биотические и антропогенные. Действие экологических факторов на организмы.	2	
х	Тема 6.2. Абиотический и биотический факторы	**Содержание**	**2**	ОК 07.
30/60		Абиотические факторы: свет, температура, влажность. Фотопериодизм. Приспособления организмов к действию абиотических факторов. Биологические ритмы. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий: конкуренция, хищничество, симбиоз и его формы. Паразитизм, кооперация, мутуализм, комменсализм (квартиранство, нахлебничество). Аменсализм, нейтрализм. Значение биотических взаимодействий для существования организмов в природных сообществах.	2	
х	Тема 6.3. Развитие и смена биогеоценозов	**Содержание**	**6**	ОК 07.
31/62		Экологические характеристики популяции. Основные показатели популяции: численность, плотность, рождаемость, смертность, прирост, миграция. Динамика численности популяции и её регуляция.	2	
32/64		Сукцессии. Искусственные сообщества - агроэкосистемы и урбоэкосистемы	2	
33/66		**Практическая работа № 6** Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе.	2	
х		**Содержание**	**2**	ОК 07.

34/68	Тема 6.4. Сообщества и экологические системы	Сообщество организмов - биоценоз. Структуры биоценоза: видовая, пространственная, трофическая (пищевая). Виды-доминанты. Связи в биоценозе. Экологические системы (экосистемы). Понятие об экосистеме и биогеоценозе. Функциональные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические (пищевые) уровни экосистемы. Пищевые цепи и сети. Основные показатели экосистемы: биомасса, продукция. Экологические пирамиды: продукции, численности, биомассы. Природные экосистемы. Экосистемы озёр и рек. Экосистема хвойного или широколиственного леса. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Урбоэкосистемы. Биологическое и хозяйственное значение агроэкосистем и урбоэкосистем. Биоразнообразие как фактор устойчивости экосистем. Сохранение биологического разнообразия на Земле.	2	
x	Тема 6.5. Биосфера и человек	**Содержание**	**6**	ОК 07.
35/70		Учение В.И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие и обратная связь в биосфере.	2	
36/72		Круговороты веществ и биогеохимические циклы элементов (углерода, азота). Зональность биосферы. Основные биомы суши.	2	
37/74		Человечество в биосфере Земли. Антропогенные изменения в биосфере. Глобальные экологические проблемы. Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы.	2	
Раздел 7. Бионика			**4**	x
x	Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.	**Содержание**	**4**	ОК 07.
38/76		Рассмотрение бионикой особенностей морфо-физиологической организации живых организмов и их использования для создания совершенных технических систем и устройств по аналогии с живыми системами.	2	
39/78		Принципы и примеры использования в хозяйственной деятельности людей морфофункциональных черт организации растений и животных. Обобщение пройденного материала в форме дифференцированного зачета.	2	
x		**Итого за 2 семестр**	**44**	**x**
x		**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**	**-**	**x**
x		**Всего:**	**78**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ярыгин В.Н. Биология. Учебник практикум для СПО. В.Н. Ярыгин (и др.); под редакцией В.Н. Ярыгина – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583565 (дата обращения: 11.02.2026).

2. Лапицкая, Т. В. Биология. Тесты : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Лапицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 40 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14157-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567611 (дата обращения: 11.02.2026).

3. Интернет-ресурсы www. sbio. info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

4. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).

5. www.5ballov. ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).

6. www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).

7. www.informika.ru (Электронный учебник, большой список интернет-ресурсов). 7.www.nrc.edu.ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

8. www. nature. ok. ru (Редкие и исчезающие животные России — проект Экологического центра МГУ им. М. В. Ломоносова).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Валянский, С. И. Естествознание: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. И. Валянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 2. Горелов, А. А. Естествознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

2. Биология. 10, 11 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие /Под ред. Пасечника В.В. – Москва: Дрофа, 2021 2. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля **
ФГОС СПО		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- определяет роль и место современной биологической науки в системе научных дисциплин, знает роль биологии в решении важнейших проблем человечеств; - обладает комплексом социально ориентированных биологических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; - пользуется биологической терминологией и системой базовых биологических понятий; - знает основополагающие биологические термины (жизнь, клетка, организм, популяция и др.); - использует биологические законы и теории, может раскрывать их смысл; - проводит наблюдения за отдельными биологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов; - находит и использует различные источники биологической информации для получения новых знаний о природных процессах и явлениях, выявляет закономерности и тенденции их развития; - осуществляет биологический анализ и интерпретирует информацию из различных источников; - применяет биологические знания для оценки разнообразных явлений и процессов; - излагает грамотно свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе; - соблюдает нормы экологической безопасности;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1 – ЛР19	х	наблюдение, внутренний мониторинг
Предметные Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6, Зп7, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7	- знает о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук; - понимает о вкладе российских и зарубежных учёных-биологов в развитие биологии; - раскрывает содержание биологических терминов и понятий; - понимает биологические теории, законы и учения, определять границы их применимости к живым системам; - выделяет существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот, одноклеточных и	устный/письменный опрос тестирование, практические работы, дифференцированный зачет

	многоклеточных организмов и особенности процессов их онтогенеза; - выделяет существенные признаки строения биологических объектов; - владеет методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, выдвижение гипотезы; - объясняет биологические процессы и явления; - понимает необходимость использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; - решает элементарные генетические задачи на моно- и дигибридному скрещиванию, сцепленному наследованию, составляет схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов; - решает элементарные биологические задачи, составляет схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); - выполняет практические работы; - оценивает критически и интерпретирует информацию биологического содержания; - создает собственные письменные и устные сообщения, обобщая биологическую информацию из нескольких источников, грамотно пользуется понятийным аппаратом биологии.	
Метапредметные Мп1 – Мп10, Мк1 – Мк4, Мр1 – Мр6	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ООД.09 ИСТОРИЯ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.09 История

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.09 История является формирование и развитие личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина ООД.09 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– основные периоды государственно-политического развития в XX - начале XXI вв.;

– итоги экономического и социального развития, причины и итоги экономических кризисов, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

– основные тенденции и явления в культуре;

– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– ретроспективный анализ развития отрасли;

– знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России и мира в XX - начале XXI вв.;

– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

– ЛР1 в сфере гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности;

– ЛР2 в сфере патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

– ЛР3 в сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

– ЛР4 в сфере эстетического воспитания: представление об исторически

сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

метапредметных:

– Мп1 формулировать проблему, вопрос, требующий решения;

– Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

– Мп3 осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;

– Мп4 систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);

– Мп5 выявлять характерные признаки исторических явлений;

– Мп6 раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– Мп7 осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, Интернет- ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;

– Мп8 различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);

– Мк1 представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

– Мк2 участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

– Мк3 излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

– Мк4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

– Мк5 осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

– Мр1 владение приёмами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

– Мр2 владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

предметных:

– Зп1 понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и её народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов

СССР (России);

– Зп2 знание имён героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI в.

– Уп1 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– Уп2 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– Уп3 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI вв.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI вв.;

– Уп4 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

– Уп5 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, Интернете, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– Уп6 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе с использование регионального материала (ресурсов библиотек, музеев и других).

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Вариативных часов на изучение общеобразовательной дисциплины ООД.09 История не предусмотрено.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.			**20**	**х**
х	Тема 1.1. Мир в начале XX века	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
1/2		Периодизация всемирной истории. Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Важнейшие изменения на карте мира в XX веке. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Социальные движения и социальные реформы.	2	
х	Тема 1.2. Россия в начале XX века.	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
2/4		Социально-экономическое и внутриполитическое положение России в начале XX века. Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение партий. Русско-японская война как одна из причин революции. Первая русская революция 1905-1907 годов, её причины, ход, результаты. Начало парламентаризма в России. П.А. Столыпин и его программа преобразований. Аграрная реформа, её цели, основное содержание, влияние на экономическое и социальное развитие России. Экономический подъём. Политическая и общественная жизнь в 1910-1914 гг. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	
3/6		**Практическая работа № 1**. Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Рабочее движение и социализм.	2	
х	Тема 1.3. Русская культура Серебряного века	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
4/8		Открытия в науке и технике. Русская философия. Литература: от реализма к модернизму. Архитектура. Скульптура. Живопись: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Музыка. Театр. Развитие киноискусства.	2	
х		**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.

5/10	Тема 1.4. Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война	Первые войны за передел мира. Окончательное формирование Антанты и Тройственного союза, нарастание противоречий между ними. Колонии, зависимые страны и метрополии. Причины Первой мировой войны. Первая мировая война, её особенности и участники. Начало военных действий. Восточный фронт и его роль в войне. Основные сражения. Поражение Германии и её союзников. Власть и общество во время войны. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги войны.	2	
6/12		**Практическая работа № 2.** Оценка политических, экономических, социальных и культурных последствий Первой мировой войны	2	
x	Тема 1.5. Россия в 1917 г.	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
7/14		Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Февраль 1917г. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.	2	
8/16		Октябрь 1917г. Приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Формирование новых органов власти. Коалиционное правительство большевиков и левых эсеров. Учредительное собрание и его разгон. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир, его условия.	2	
x	Тема 1.6. Гражданская война в России	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
9/18		Причины Гражданской войны. Красные и белые: политическая ориентация, лозунги и реальные действия, социальная опора. Ход военных действий. Интервенция. Причины победы красных. Экономическая политика большевиков. Политика «военного коммунизма», её причины, цели, содержание, последствия. Экономические, идеологические, культурные, психологические последствия и итоги Гражданской войны.	2	
10/20		**Практическая работа № 3.** Анализ итогов Гражданской войны как общенациональной катастрофы.	2	
Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)			**14**	**x**
x	Тема 2.1. Западные страны в 1920-1930-е гг	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
11/22		Версальско-Вашингтонская система. Территориальные изменения после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии и Веймарская республика.	2	

		Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х гг. Причины “Великой депрессии” 1930-х гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Кейнсианство. Народный фронт во Франции.		
х	Тема 2.2. Страны Востока в 1920-1930-е гг	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
12/24		Воздействие Первой мировой войны и российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. М. Кемаль. Революция в Китае. Диктатура Чан Кайши и гражданская война в Китае. Кампания гражданского неповиновения в Индии. М. Ганди. Милитаризация Японии.	2	
х	Тема 2.3. Международные отношения в 1920-1930-е гг.	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
13/26		Генуэзская конференция 1922г. Раппальский договор. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Причины и значение гражданской войны в Испании. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Японо-китайская война. Столкновения Японии и СССР. Политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский договор. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол (пакт Молотова-Риббентропа).	2	
х	Тема 2.4. Советское государство в 1920-е гг	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
14/28		Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике, её сущность. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свёртывания. План ГОЭЛРО. Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть.	2	

		Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.		
15/30		**Практическая работа № 4.** Социально-экономическое и политическое положение советского государства в годы НЭПа. Начало трактороо и танкостроения.	2	
х	Тема 2.5. СССР в 1930-е гг. Советская культура в 1920-1930-е гг.	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
16/32		Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Повседневная жизнь населения городов и деревень.	2	
17/34	Тема 2.6. Советская культура в 1920-1930-е гг.	Образование и наука. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Культура в 1930-е гг. Усиление идеологического контроля над духовной жизнью общества.	2	
		Итого за 1 семестр	**34**	х
Раздел 3. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.			**10**	**х**
х	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны.	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
18/36		Мир накануне войны. Планы сторон. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Нападение Японии на США, боевые действия на Тихом океане.	2	
х	Тема 3.2. Великая Отечественная война Первый период	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
19/38		План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов.	2	

		Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны.		
20/40		**Практическая работа № 5.** Ленинградская блокада. Сражающаяся культура. Литература военных лет.	2	
х	Тема 3.3. Коренной перелом Великой Отечественной войны.	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
21/42		Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Активная оборона и контрнаступление. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция. Партизанское движение в СССР. Коллаборационизм, его причины.	2	
х	Тема 3.4. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войны	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
22/44		Движение Сопротивления. Открытие второго фронта в Европе. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.	2	
Раздел 4. Мир во второй половине XX в.			**32**	**х**
х		**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.

23/46	Тема 4.1. Мир после Второй мировой войны	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Создание ООН. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны». Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт «холодной войны». Берлинские кризисы. Суэцкий кризис.	2	
24/48		**Практическая работа № 6.** Корейская война как первый опыт «холодной войны»	2	
х	Тема 4.2. США во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
25/50		Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Развитие научно-технической революции. Политика «новых рубежей» Дж. Кеннеди. Война во Вьетнаме и экономический кризис начала 1970-х гг. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. «Консервативная революция» Р. Рейгана. Экономический подъём при У. Клинтоне. Претензии США на мировое лидерство.	2	
х	Тема 4.3. Страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
26/52		Провозглашение Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Успехи в экономическом развитии и превращение ФРГ в крупнейшую экономику Европы. Борьба между ХДС и СДПГ за политическое лидерство. К. Аденауэр. В. Брандт. Г. Коль. Объединение Германии. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, Италии. М. Тэтчер. Ш. де Голль. Ф. Миттеран. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, ход и последствия.	2	
х	Тема 4.4. Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI вв	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
27/54		Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Установление власти коммунистических сил. Начало социалистического строительства. Создание СЭВ. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии. И. Броз Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Движение «Солидарность» в Польше. Л. Валенса. «Бархатные революции». Свержение режима Н.	2	

		Чаушеску в Румынии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку.		
х	Тема 4.5. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI вв	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
28/56		Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Японское «экономическое чудо» и превращение Японии в одну из крупнейших экономик мира. Положение Китая после второй мировой войны. Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Образование КНР. Мао Цзедун. «Большой скачок» и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы Китая на современном этапе. «Азиатские тигры»: Южная Корея, Сингапур, Тайвань. Особый путь КНДР. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.	2	
х	Тема 4.6. Страны Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
29/58		Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Деколонизация Африки. ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Выбор путей развития. Помощь СССР развивающимся странам Африки. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века. Бразилия и Аргентина: между диктатурой и демократией. Х. Перон. «Левый поворот». Мексика. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Государственный переворот в Чили. С. Альенде и А. Пиночет. Сандинистская революция в Никарагуа. «Боливарианский социализм». У. Чавес.	2	
х	Тема 4.7. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
30/60		Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущёва в США. Карибский кризис. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Арабо-израильские войны. Политика разрядки. Война в Афганистане. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	
31/62		**Практическая работа № 7.**	2	

		Международные конфликты и кризисы.		
х	Тема 4.8. Культура во второй половине XX – начале XXI вв	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
32/64		Вклад деятелей науки в победу над фашизмом. Ядерная энергетика. Советский атомный проект. НТР и социальные сдвиги. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур. Крупнейшие научные открытия. Освоение космоса. Советская культура эпохи “Оттепели”. Диссидентское движение 1960-1980-х гг. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Литература. Театр. Изобразительное искусство. Развитие кинематографа. Музыка. Массовая культура. Постмодернизм. Глобализация и национальные культуры.	2	
х	Тема 4.9. СССР в 1945-1954 гг.	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
33/66		Преодоление последствий войны. Возрождение промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество: противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Апогей сталинизма. Власть и общество. Репрессии. Идеологические кампании. «Ленинградское дело». «Дело врачей».	2	
34/68		**Практическая работа № 8.** СССР в период позднего сталинизма. Социально-экономические и социально-культурные особенности эпохи.	2	
х	Тема 4.10. СССР в 1953-1964 гг.	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
35/70		Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущёва. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике. Выступление населения. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущёва, причины его отставки.	2	
х	Тема 4.11. СССР в 1965-1985 гг.	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
36/72		Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Социальная политика. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического	2	

		паритета между СССР и США. Политика разрядки международной напряжённости. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
37/74		**Практическая работа № 9.** Социально-экономическое развитие и духовная жизнь СССР в 1965-1985 гг. Реформа А.Н. Косыгина и ее влияние на развитие промышленности.	2	
х	Тема 4.12. СССР в 1985-1991 гг.	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
38/76		Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Предпосылки перемен. М.С. Горбачёв. Политика ускорения и её неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Политика гласности и её последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Роспуск ОВД. Августовские события 1991 года. Распад СССР и конец «холодной войны». Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	
Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.			**2**	**х**
х	Тема 5.1. РФ в 1992-в начале XXI века.	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04.,ОК 06.
39/78		Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. В.В. Путин. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Государственная политика в условиях экономического кризиса и пути его преодоления. Обобщение пройденного материала в форме дифференцированного зачета	2	
х		**Итого за семестр**	**44**	х
х	**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**		**-**	х
х	**Всего**		**78**	х

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-0054-0469-5. – Текст: непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История России 10 и 11 класс 1914-1945 годы учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования, М: Просвещение, 2024.- 494 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва, Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562

2. Мединский В.Р. Торкунов А.В. История России 10 и 11 класс 1914-1945 годы учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования, М: Просвещение, 2024.- 494 с. https://urait.ru/bcode/491562

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с.

2. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

3. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

4. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.

6. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

7. Семенникова Л.И. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

8. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055

9. Чураков Д.О. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.bibliotekar.ru (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре).
3. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
4. www.statehistory.ru (История государства).
5. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека).
6. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур).
7. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический журнал).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ФГОС СПО		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявляет основные тенденции и явления в культуре; - делает ретроспективный анализ развития отрасли; - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - умеет раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, дифференцированный зачет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов при беседе с преподавателем и однокурсниками; - демонстрирует умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории при взаимодействии с участниками образовательного процесса;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает основные периоды государственно-политического развития в XX - начале XXI вв.; - анализирует итоги экономического и социального развития, причины и итоги экономических кризисов, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - знает имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; - понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - обобщает и анализирует особенности исторического и культурного развития России и мира в XX - начале XXI вв.; - демонстрирует гражданско-патриотическую позицию;	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	х	*наблюдение,* *внутренний мониторинг*

Предметные Зп1, Зп2 Уп1, Уп2	*- понимает значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знает достижения страны и её народа;* *- умеет характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;* *- понимает причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.;* *- умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;* *- выражает и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;* *- умеет систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;* *- умеет устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги;* *- критически анализирует для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов, умеет оценивать их достоверность, соотносить с историческим периодом;* *- умеет осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв. в справочной литературе, Интернете, средствах массовой информации для решения познавательных задач;* *- анализирует текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI вв.*	*устный/письменный опрос, контрольная работа, практические работы, беседа, дифференцированный зачет*
Метапредметные Мп1 – Мп8, Мк1 – Мк5, Мр1 – Мр2	х	*внутренний мониторинг*

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины
«ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.10 Обществознание

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.10 Обществознание является формирование и развитие личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения общественного опыта и человечества в целом, уважения к культуре и традициям своей страны.

Дисциплина ООД.10 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

– психологическую основу деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– основы проектной деятельности;

– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

– об обществе, как целостной развивающейся системы;

– основы социальной динамики;

– особенности процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;

– о глобальных проблемах и вызовах современности;

– перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

– человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности;

– об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;

– об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

– о духовной культуре общества и разнообразии ее видов и форм;

– об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

– о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

– о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;

– о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

– о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

– систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

– правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

– о системе права и законодательства Российской Федерации;

уметь:

– определять задачи для поиска информации;

– определять необходимые источники информации;

– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– применять стандарты антикоррупционного поведения;

– характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

– различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;

– характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;

– обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

– анализировать социальную информацию, полученную из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах;

– осуществлять поиск социальной информации, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

– проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;

– формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

– соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

– самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;

– оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;

– осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

ЛР1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

ЛР4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

ЛР6 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР7 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР8 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

ЛР9 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР10 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР11 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР12 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР13 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР14 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

метапредметных:

Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

Мп3 определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

Мп4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

Мп5 вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

Мп6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

Мп7 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;

Мп8 развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

Мп9 выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп10 владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мк1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк3 владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк4 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;

Мр2 давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

Мр3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

Мр4 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Мр5 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

предметных:

Зп1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

Зп2 - сформированность знаний об основах социальной динамики;

Зп3 - сформированность знаний об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

Зп4 - сформированность знаний о перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

Зп5 - сформированность знаний о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

Зп6 - сформированность знаний об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях

профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

Зп7 - сформированность знаний о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

Зп8 - сформированность знаний о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

Зп9 - сформированность знаний о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

Зп10 - сформированность знаний о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

Зп11 - сформированность знаний о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

Зп12 - сформированность знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

Зп13 - сформированность знаний о системе права и законодательства Российской Федерации;

Уп1 - умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства.

Уп2 - умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

Уп3 - владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

Уп4 - владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев,

делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

Уп5 - использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

Уп6 - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

Уп7 - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

Уп8 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

Уп9 - владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 15 часов дает возможность расширения содержания учебной дисциплины с учетом специфики получаемой специальности, направленной на подготовку к последующему профессиональному образованию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	50
практические занятия	28
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	78

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек и общество			**12**	х
х	Тема 1.1. Общество как сложная система. Цивилизация и её развитие	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 06.
1/2		Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Понятие о человеческой цивилизации. Структура цивилизации и её развитие.	2	
х	Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 06.
2/4		Философские представления о социальных качествах человека. Человек: индивид, индивидуальность, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
х	Тема 1.3. Познание.	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 06.
3/6		Проблема познаваемости мира. Чувственное и логическое познание. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного познания.	2	
4/8		**Практическая работа № 1** Оценка процесса познания	2	
х	Тема 1.4 Глобальные проблемы человечества	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 06.
5/10		Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	2	
6/12		**Практическая работа № 2** Глобальные проблемы человечества	2	
Раздел 2. Духовная культура личности и общества			**10**	**х**
х	Тема 2.1 Культура личности и общества	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 06.
7/14		Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	

		Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.		
х 8/16	Тема 2.2 Образование и наука	**Содержание** Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.	**2** 2	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
х 9/18	Тема 2.3 Религия и искусство как элементы духовной культуры	**Содержание** Особенности религии как формы мировоззрения. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	**2** 2	ОК 02., ОК 06.
х 10/20	Тема 2.4 Нравственность и её роль в жизни общества	**Содержание** Особенности нравственности как формы общественного сознания и регулятора общественных отношений. Нравственные нормы и их виды. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Нравственный самоконтроль личности. Нравственный идеал.	**2** 2	ОК 02., ОК 06.
х 11/22	Тема 2.5 Мировоззрение и его роль в человеческой жизни	**Содержание** Мировоззрение и его структура. Формирование мировоззрения. Типы мировоззрения. Идеологическая борьба в современном мире. Значимость мировоззрения в жизни людей.	**2** 2	ОК 02., ОК 06.
Раздел 3. Экономика как сфера жизни общества			**16**	**х**
х 12/24	Тема 3.1 Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы и модели общества	**Содержание** Экономика как система хозяйства и её задачи. Главные вопросы экономики. Факторы производства. Структура современной экономики. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Характеристики экономических систем. Плановая и рыночная экономики.	**2** 2	ОК 02., ОК 06.
х 13/26 14/28	Тема 3.2 Рыночная экономика и её особенности	**Содержание** Сущность рынка и рыночные отношения. Виды рынков. Сущность рынка. Функции рынка. Виды рынков. Товар и товарное производство. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. **Практическая работа № 3** Описание основного закона рынка	**4** 2 2	ОК 02., ОК 06.
х 15/30	Тема 3.3 Основные виды предприятий и их	**Содержание** Организационно-правовые формы предприятий. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные	**2** 2	ОК 02., ОК 04., ОК 06.

	деятельность	организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
x	Тема 3.4	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
16/32	Роль государства в экономике. Основные проблемы экономики России	**Практическая работа № 4** Роль государства в экономике. Основные проблемы современной рыночной экономики в России.	2	
x	Тема 3.5	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
17/34	Рынок труда и безработица	**Практическая работа № 5** Анализ занятости и безработицы. Понятие безработицы и её причины. Виды безработицы. Социально-экономические последствия.	2	
x		**Итого за семестр**	**34**	x
x	Тема 3.6	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
18/36	Спрос на труд и его факторы	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Государственная политика в области занятости. Стабилизация рынка труда в России	2	
19/38		**Практическая работа № 6** Спрос на труд и его факторы	2	
Раздел 4. Социальные отношения в обществе			**12**	x
x	Тема 4.1	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
20/40	Социальные общности людей	Признаки социальной общности. Появление социальных групп. Виды социальных групп. Социальная структура общества.	2	
x	Тема 4.2	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
21/42	Семья и брак	Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	2	
22/44		**Практическая работа № 7** Порядок, условия заключения и расторжения брака	2	
x	Тема 4.3	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
23/46	Нации и национальные отношения	Этнические общности и их развитие. Нация как устойчивая этническая общность людей и её признаки. Формирование наций. Межнациональные отношения: дружба, партнёрство, вражда. Национализм. Межнациональные отношения в современной России.	2	

x	Тема 4.4. Социальные нормы в обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
24/48		Виды социальных норм, их характеристика. Виды социальных санкций, их характеристика. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Субъекты конфликтов. Позитивные и негативные функции социального конфликта. Структура социального конфликта. Способы разрешения социальных конфликтов.	2	
25/50		**Практическая работа № 8** Описание и анализ социальных конфликтов	2	
Раздел 5. Политическая сфера общества			**20**	x
x	Тема 5.1 Политическая власть и политическая система общества	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
26/52		Государство как главный элемент политической системы общества. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Конституция РФ о государственном устройстве. Условия формирования демократических институтов и традиций в РФ. Правовое государство, понятие и признаки. Права и полномочия субъектов РФ.	2	
27/54		**Практическая работа № 9** Конституция РФ о государственном устройстве	2	
x	Тема 5.2 Государство как основной институт политической системы. Государственное устройство РФ	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
28/56		Основы государственного строя и государственного устройства Российской Федерации.	2	
29/58		**Практическая работа № 10** Основы государственного строя и государственного устройства Российской Федерации.	2	
x	Тема 5.3 Политическая культура личности и общества. Политическая деятельность и субъекты политики	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
30/60		Признаки политической культуры. Политическое сознание и поведение. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Политический статус личности. Политическая деятельность и её типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	2	
31/62		**Практическая работа № 11** Политическая культура личности и общества.	2	
x	Тема 5.4 Избирательная система	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
32/64		Избирательное право. Принципы избирательного права. Стадии процесса выборов. Электорат. Избирательные системы. Мажоритарная и пропорциональная системы. Смешанные избирательные системы. Этапы избирательного процесса.	2	

33/66		**Практическая работа № 12** Оценка избирательного права и избирательных систем	2	
x	Тема 5.5 Политическая элита и политическое лидерство	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 06.
34/68		Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
x	Тема 5.6 Роль СМИ в политической жизни общества	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 06.
35/70		Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
Раздел 6. Право и правовые отношения			**8**	x
x	Тема 6.1 Право в системе социальных норм	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 06.
36/72		Право в системе социальных норм. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	
37/74		**Практическая работа № 13** Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	2	ОК 02., ОК 06.
x	Тема 6.2 Правовая ответственность граждан	**Содержание**	**4**	x
38/76		Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2	ОК 02 ОК 06
39/78		**Практическая работа № 14** Правомерное и противоправное поведение. Обобщение пройденного материала в форме дифференцированного зачета	2	ОК 02, ОК 04., ОК 06.
x		**Итого за семестр**	**44**	x
x	**Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета**			x
x	**Всего**		**78**	x

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебное издание / Важенин А.Г. - Москва : Академия, 2023. - 528 с.

2. Обществознание: учебник для СПО / В. И. Купцов [и др.]; под ред. В. И. Купцова, 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 254 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-21211-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/581683 (дата обращения: 01.02.2026).

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Агафоновой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 291 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20756-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/585083 (дата обращения: 01.02.2026).

3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Купцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17216-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://www.urait.ru/bcode/586051 (дата обращения: 01.02.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации : в новейшей действующей редакции. - Москва : Проспект, 2025. - 61, [1] с. : 20 см - (Кодекс).; ISBN 978-5-392-43061-1.

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ФГОС СПО		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует номенклатуру информационных источников; - анализирует достоверность информации, делает обоснованные выводы; - понимает об обществе, как целостной развивающейся системы; - определяет основы социальной динамики; - выделяет особенности процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - имеет представление о глобальных проблемах и вызовах современности; - принимает человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; - обосновывает иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; - соотносит различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, дает на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - оценивает поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; - осознает неприемлемость антиобщественного поведения, осознает опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдает социально-психологические основы деятельности коллектива и личности, - анализирует работу коллектива и команды, выражает собственное мнение; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - выделяет перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - выделяет особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; - знает о духовной культуре общества и разнообразии ее видов и форм; - понимает роль государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - знает о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; - выделяет социальные отношения, разбирается в направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; - понимает структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации; - знает о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; - разбирается в системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; - знает о системе права и законодательства Российской Федерации; - характеризует российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1 – ЛР14	х	наблюдение, внутренний мониторинг
Предметные Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Зп6, Зп7, Зп8, Зп9, Зп10, Зп11, Зп12, Зп13 Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5, Уп6, Уп7, Уп8, Уп9	- знает основные сферы и институты современного общества, основы социальной динамики, проблемы и вызовы современности, тенденции развития РФ; - знает и понимает роль человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности, анализирует особенности социализации и профессиональной деятельности человека в современных условиях; - умеет определять существенные признаки понятий, классифицировать понятия и термины социальных наук, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; - выражает собственное аргументированное мнение о социальных отношениях, духовно-нравственных ценностях, общественной стабильности; - демонстрирует умение ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию; - владеет умением оценивать поведение людей и собственное с точки зрения социальных норм, осознаёт неприемлемость антиобщественного поведения.	Устный /письменный опрос, ситуационные задачи, практические работы
Метапредметные Мп1 – Мп10, Мк1 – Мк5, Мр1 – Мр6	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ООД.11 ГЕОГРАФИЯ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.11 География

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.11 География является формирование основ географической культуры; воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества.

Дисциплина ООД.11 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества;

– размещение основных географических объектов и территориальной организации природы и общества;

– комплекс социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства;

– географическую терминологию и систему базовых географических понятий;

– основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем;

– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

– основные направления изменения климатических условий региона;

уметь:

– проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов;

– находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования;

– осуществлять географический анализ и интерпретировать информацию из различных источников;

– применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

– применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– проявлять толерантность в рабочем коллективе;

– соблюдать нормы экологической безопасности;

– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов
личностных:

– ЛР1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

– ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

– ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

– ЛР4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

– ЛР5 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– ЛР6 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

– ЛР7 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ЛР8 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;

метапредметных:

– Мп1 освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

– Мп2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

предметных:

– Зп1 понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

– Зп2 освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятие и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

– Зп3 сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

– Зп4 владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– Зп5 сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем;

– Уп1 сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

– Уп2 сформировать умения находить и использовать различные источники необходимой информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фото изображения, геоинформационные системы), адекватными решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам

географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

– Уп3 владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимой для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– Уп4 сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные и социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

– Уп5 сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших и социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 38 часов дает возможность расширения содержания учебной дисциплины с учетом специфики получаемой специальности, направленной на подготовку к последующему профессиональному образованию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	78
в т.ч. в форме практической подготовки	–
теоретическое обучение	50
практические занятия	28
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**-**
ВСЕГО	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая характеристика мира			**8**	**х**
х	Тема 1.1. Источники географической информации, методы исследования.	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 07.
1/2		Источники географической информации, ГИС. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Значимость географии для представителей разных профессий. Значение географии при освоении профессий СПО технического профиля.	2	
х	Тема 1.2. Политическая карта мира	**Содержание**	**6**	ОК 05., ОК 07.
2/4		Понятие о политической географии. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Исторические этапы формирования и современные особенности политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.	2	
3/6		Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, тип государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Основные политические и военные союзы в современном мире.	2	ОК 05., ОК 07.
4/8		**Практическая работа № 1** «Политическая карта мира» Ознакомление с политической картой мира; составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.	2	ОК 05., ОК 07.
Раздел 2. Природопользование и геоэкология			**8**	**х**
х	Тема 2.1. Географическая среда. Ландшафты	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 07.
5/10		Географическая среда как геосистема; факторы её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различными природным условиям территорий, её изменяющие во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Культура и эстетика производства на территории заводов. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле.	2	

6/12		**Практическая работа № 2** «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации»	2	
x	Тема 2.2 Проблемы взаимодействия человека и природы	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 07.
7/14		Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды, «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного наследия.	2	
8/16		**Практическая работа № 3** «Виды опасных природных явлений, глобальные изменения климата и загрязнение Мирового океана»	2	
Раздел 3. Население мира			**6**	x
x	Тема 3.1 Численность и воспроизводство	**Содержание**	**6**	ОК 05., ОК 07.
9/18		Численность и воспроизводство населения. Динамика изменения численности. Типы и особенности воспроизводства населения. Направления демографической политики. Демографический переход. Качество жизни населения. Индекс человеческого развития.	2	
10/20	Тема 3.2 Состав и структура населения	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Народы мира. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Миграции. Современные цивилизации. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	
11/22		**Практическая работа № 4** «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира». Размещение и миграции населения. Миграционные потоки. Народы мира. Религии мира. Агломерации и мегаполисы.	2	
Раздел 4. География мировых природных ресурсов			**4**	x
x	Тема 4.1 Виды природных ресурсов	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 07.
12/24		Особенности размещения природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал регионов и крупных стран. Ресурсообеспеченность. Истощение ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов. Причины обезлесения и его распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	2	
13/26		**Практическая работа № 5** «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации»,	2	

		«Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов»		
Раздел 5. Мировое хозяйство			**18**	**х**
х	Тема 5.1 Состав и структура мирового хозяйства	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 07.
14/28		Международное географическое разделение труда. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная функциональная структура мирового хозяйства. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Глобализация.	2	
15/30		**Практическая работа № 6** «Мировое хозяйство». Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании.	2	
х	Тема 5.2 Отрасли первичной сферы мирового хозяйства	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 07.
16/32		География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	
17/34		**Практическая работа № 7** «Первичные отрасли мирового хозяйства»	2	
х		**Итого за семестр:**	**34**	**х**
х	Тема 5.3 Отрасли вторичной сферы мирового хозяйства	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 07.
18/36		География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Обрабатывающая промышленность, строительство. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности	2	
х	Тема 5.4 Отрасли третичной сферы мирового хозяйства	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 07.
19/38		География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.	2	

20/40		**Практическая работа № 8** «География отраслей вторичной и третичной сферы мирового хозяйства – обрабатывающая промышленность, строительство. Международные отношения»	2	
x	Тема 5.5 Современные особенности международной торговли	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 07.
21/42		Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	2	
22/44		**Практическая работа № 9** «Основные направления международной торговли товарами». Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.	2	
Раздел 6. Регионы и страны			**18**	**x**
x	Тема 6.1 Зарубежная Европа	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 07.
23/46		Общая характеристика Зарубежной Европы. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения субрегионов. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Геополитические проблемы региона.	2	
x	Тема 6.2 Зарубежная Азия	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 07.
24/48		Состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности, населения и хозяйства субрегионов. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура, особенности экономико-географического положения зарубежной Азии, современные проблемы (на примере стран по выбору).	2	
25/50		**Практическая работа № 10** «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы и Азии»	2	
x	Тема 6.3 Австралия и Океания	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 07.
26/52		Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	2	
x	Тема 6.4 Африка	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 07.
27/54		Африка: состав. Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-	2	

		ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.		
28/56		**Практическая работа № 11** «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике стран Африки». На выбор.	2	
х	Тема 6.5 Северная Америка	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 07.
29/58		Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США как ведущая страна в регионе. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	
х	Тема 6.6 Латинская Америка	**Содержание**	**4**	ОК 05., ОК 07.
30/60		Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
31/62		**Практическая работа № 12** «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».	2	
Раздел 7. Россия в современном мире			**6**	**х**
х	Тема 7.1 Россия на карте мира	**Содержание**	**6**	ОК 05., ОК 07.
32/64		Характеристика современной России. Место России в мировом хозяйств и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	2	
33/66		Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2	
34/68		**Практическая работа № 13** «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях»	2	
Раздел 8. Глобальные проблемы человечества			**10**	**х**
х	Тема 8.1 Геополитические проблемы	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 07.
35/70		Проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения.	2	

x	Тема 8.2 Экологические проблемы	**Содержание**	**2**	ОК 05., ОК 07.
36/72		Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшение их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.	2	
x	Тема 8.3 Демографические проблемы	**Содержание**	**6**	ОК 05., ОК 07.
37/74		Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека.	2	
38/76		Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.	2	
39/78		**Практическая работа № 14** «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации». Подведение итогов в форме дифференцированного зачета.	2	
x		**Итого за семестр**	**44**	x
x	***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета***		**-**	**x**
x	**Всего**		**78**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Максаковский В.П. География: базовый уровень учебник. – М.: Просвещение, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Григорьев, А. А. Удивительная география: учебное пособие / А. А. Григорьев. - 2-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 364 с. (Открытая наука). испр. и доп. 978-5-534-07232-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516554

2. Коломиец А.В. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542490 (дата обращения: 02.02.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М.: Академия, 2021.

2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10-11 классы. 2021. М.: Академия.

3. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. М. Академия 2021.

4. Петрова Н.Н. География (современный мир) М. Академия 2021.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ФГОС СПО		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе; - использует географическую терминологию и систему базовых географических понятий; - умеет находить и использовать различные источники географической информации; - осуществляет географический анализ и умеет интерпретировать информацию из различных источников;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, дифференцированный зачет,
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - понимает основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем; - знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - разбирается в основных направлениях изменения климатических условий региона; - знает размещение основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; - знает закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства;	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8	х	наблюдение, внутренний мониторинг
Зп1, Зп2, Зп3, Зп4, Зп5, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5	- приводит примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; - описывает положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий; - приводит примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран - лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран - лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;	оценка результатов: - устных и письменных ответов; - практических занятий; - тестирования; - решения профессионально-ориентированных заданий; - дифференцированный зачет

	- различает географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; - использует знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы ВВП, промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах; сравнение показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран; сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации; - использует знания об основных географических закономерностях для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации; - устанавливает взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; - применяет социально-экономические понятия; - демонстрирует умение использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео-и фотоизображения, геоинформационные системы); - сопоставляет и анализирует географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; - использует географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - объясняет географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объясняет различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения; - объясняет влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в её	

	формировании; особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации; - выражает свою точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России, изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях; - приводит примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем.	
Метапредметные МР1, МР2, МР3	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины
«ООД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.12 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.12 Физическая культура является формирование физической культуры студента и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина ООД.12 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

– средства профилактики перенапряжения;

уметь:

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов
личностных:

– ЛР1 соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает зависимости от вредных привычек: алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

– ЛР2 заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– ЛР3 готов соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

– ЛР4 умеет брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

– ЛР5 демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач;

– ЛР6 проявляет коммуникабельность при работе в коллективе, способен работать в команде, толерантно воспринимает социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;

метапредметных:

– Мп1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

– Мп2 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

– Мп3 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

– Мп4 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

– Мп5 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

– Мп6 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

– Мп7 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

– Мп8 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

– Мп9 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

– Мп10 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

– Мк1 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

– Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;

– Мк3 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

– Мк4 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

– Мк5 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

– Мк6 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

– Мк7 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

– Мр1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– Мр2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

– Мр3 давать оценку новым ситуациям;

– Мр4 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

– Мр5 оценивать приобретенный опыт;

– Мр6 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

– Мр7 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

– Мр8 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

– Мр9 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

предметных:

– Зп1 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);

– Уп1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)

– Уп2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– Уп3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

– Уп4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– Уп5 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части не предусмотрен учебным планом.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	78
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	4
практические занятия	74
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	-
ВСЕГО	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы физической культуры			**2**	**х**
х	Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 08.
1/2		1.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	2	
Раздел 2. Легкая атлетика			**16**	**х**
х	Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	**Содержание**	**10**	ОК 04., ОК 08.
2/4		**Практическая работа №1.** Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой. Техника беговых упражнений	2	
3/6		**Практическая работа №2.** Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	2	
4/8		**Практическая работа №3.** Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив	2	
5/10		**Практическая работа №4.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции	2	
6/12		**Практическая работа №5.** Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
х	Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Метание снарядов.	**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 08.
7/14		**Практическая работа №6** Техника безопасности на занятия лёгкой атлетикой. Бег на средние дистанции.	2	
8/16		**Практическая работа №7** Выполнение контрольного норматива: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши.	2	

9/18		**Практическая работа №8** Техника метания гранаты. Выполнение контрольного норматива: Совершенствование техники бега на средние дистанции.	2	
Раздел 3. Баскетбол			**8**	х
х	Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
10/20		**Практическая работа №9** Техника безопасности на занятия баскетболом. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
11/22		**Практическая работа №10** Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Контрольный норматив- штрафной бросок.	2	
х	Тема 3.2. Техника Выполнения передачи и броска мяча в кольцо с места	**Содержание**	**4**	
12/24		**Практическая работа №11** Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	ОК 04., ОК 08.
13/26		**Практическая работа №12** Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. Двусторонняя игра с заданием.	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка *Лыжная подготовка в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой*			**8**	х
х	Тема 4.1. Лыжная подготовка	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
14/28		**Практическая работа №13** Техника безопасности на занятия по лыжной подготовке. Одновременные бесшажный, одношажный, двушажной классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	
15/30		**Практическая работа №14** Полуконьковый и коньковый ход. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	2	
х	Тема 4.2. Лыжная подготовка	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
16/32		**Практическая работа №15** Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту.	2	
17/34		**Практическая работа №16** Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Зачет.	2	
		Итого за 1 семестр	**34**	
Раздел 5. Волейбол			**14**	х
х	Тема 5.1.	**Содержание**	**14**	ОК 04., ОК 08.

18/36	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Техника безопасности на занятиях по волейболу. Техника передачи, подачи, приема мяча.	2	
19/38		**Практическая работа №17** Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке, совершенствовать технику передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и в движении. КН – челночный бег 10*10.	2	
20/40		**Практическая работа №18** Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. КН – передача мяча сверху в парах.	2	
21/42		**Практическая работа №19** Нападающий удар. Блокировка нападающего удара. Страховка у сетки. КН – прием мяча снизу.	2	
22/44		**Практическая работа №20** Подачи мяча: верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча	2	
23/46		**Практическая работа №21** Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. КН – подача мяча снизу.	2	
24/48		**Практическая работа №22** Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после	2	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика			**4**	х
х	Тема 6.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
25/50		**Практическая работа №23** Техника безопасности на занятиях атлетической гимнастики. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	
26/52		**Практическая работа №24** Круговая тренировка на 5 - 6 станций. Прыжковые упражнения	2	
Раздел 3 Баскетбол			**10**	х
х	Тема 3.3. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
27/54		**Практическая работа №25** Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2	

28/56	2 шага – бросок	**Практическая работа №26** Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, контрольный норматив выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.	2	
х	Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	**Содержание**	**6**	
29/58		**Практическая работа №27** Техника выполнения броска мяча в кольцо	2	
30/60		**Практическая работа №28** Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
31/62		**Практическая работа №29** Развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо	2	
Раздел 5 Волейбол			**8**	х
х	Тема 5.2. Техника прямого нападающего удара Совершенствование техники владения волейбольным мячом	**Содержание**	**8**	ОК 04., ОК 08.
32/64		**Практическая работа №30** Отработка техники прямого нападающего удара	2	
33/66		**Практическая работа №31** Совершенствование техники прямого нападающего удара	2	
34/68		**Практическая работа №32** Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	
35/70		**Практическая работа №33** Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
Раздел 2. Легкая атлетика			**8**	х
х	Тема 2.3. Бег на длинные дистанции	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
36/72		**Практическая работа №34** Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.	2	
37/74		**Практическая работа №35** Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	
38/76		**Практическая работа №36** Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	2	

39/78		**Практическая работа №37** Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. Дифференцированный зачет.	2	
		Итого за 2 семестр	**44**	x
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**-**	x
		Всего	**78**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584662 (дата обращения: 21.01.2026).

2. Конеева Е.В. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587120 (дата обращения: 21.01.2026).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560907 (дата обращения: 21.01.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

3. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации);

4. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»);

5. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России);

6. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ФГОС СПО		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- выстраивает эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, преподавателем в ходе образовательной деятельности; - контролирует качество выполняемых работ; - разбирается в психологической основе деятельности коллектива и личности; - умеет организовать работу команды;	Устный опрос, педагогическое наблюдение, судейская практика, выполнение тестовых упражнений, проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий, участие в организации и проведении соревнований, дифференцированный зачет.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрирует знание правил техники безопасности при занятиях физической культурой; - пользуется физкультурно-оздоровительной деятельностью для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - ведет здоровый образ жизни; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности; - применяет рациональные приемы двигательных функций для профилактики перенапряжения при образовательном процессе и при профессиональной деятельности;	
ФГОС СОО		
Личностные ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6	х	наблюдение, внутренний мониторинг
Предметные *Зп1, Уп1, Уп2, Уп3, Уп4, Уп5*	*Лёгкая атлетика.* *1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; метание мяча на дальность. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры.* *Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.*	Фронтальный устный опрос. Практическое выполнение. Педагогическое наблюдение. Судейская практика. Выполнение тестовых упражнений. На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий.

	Атлетическая гимнастика (юноши) *Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия Кроссовая подготовка.* *Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени.* *Лыжная подготовка.* *Оценка техники преодоления дистанции без учёта времени.* *Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний*	Участие в организации и проведении соревнований. Судейская практика.
Метапредметные Мр1-Мр9, Мп1-Мп10, Мк1-Мк7	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ООД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины является формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы, разработанной на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

- о роли России в современном мире;
- об угрозах военного характера;
- о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства;
- положение Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- о способах безопасного поведения в цифровой среде;
- об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма;
- о роли государства в противодействии терроризму;
- о порядке действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта;
- о проведении контртеррористической операции;
- основы медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики;
- о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам;
- о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера;
- об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки),

правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

уметь:

– применять безопасное поведение в цифровой среде на практике;

– распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

– различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

– применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

– оказывать первую доврачебную помощь;

– демонстрировать строевую подготовку.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

ЛР1 - сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

ЛР2 - уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

ЛР3 - сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

ЛР4 - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР5 - готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

ЛР6 - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

ЛР7 - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ЛР8 - ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

ЛР9 - сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР10 - осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

ЛР11 - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

ЛР12 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ЛР13 - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества;

ЛР14 - эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

ЛР15 - понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

ЛР16 - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

ЛР17 - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

ЛР18 - способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

ЛР19 - осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

ЛР20 - знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

ЛР21 - потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

ЛР22 - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР23 - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

ЛР24 - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

ЛР25 - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

ЛР26 - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;

ЛР27 - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

ЛР28 - расширение представлений о деятельности экологической направленности.

метапредметных:

Мп1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

Мп2 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

Мп3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Мп4 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

Мп5 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Мп6 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

Мп7 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

Мп8 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

Мп9 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

Мп10 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

Мп11 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

Мп12 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Мк1 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Мк2 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

Мк3 - владеть различными способами общения и взаимодействия;

Мк4 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

Мк5 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

Мк6 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Мк7 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

Мк8 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Мр1 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

Мр2 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

Мр3 - давать оценку новым ситуациям;

Мр4 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Мр5 - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

Мр6 - эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

предметных:

Зп1 - сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

Зп2 - сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

Зп3 - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

Зп4 - знания о способах безопасного поведения в природной среде, знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность

представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

Зп5 - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

Зп6 - знание основ безопасного, конструктивного общения;

Зп7 - сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде;

Зп8 - знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

Зп9 - сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении контртеррористической операции; террористического акта; проведении

Зп10 - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

Зп11 - знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

Зп12 - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности;

Уп1 - умение применять способы безопасносного поведения в природной среде на практике;

Уп2 - умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

Уп3 - умение применять способы безопасного поведения в цифровой среде на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

Уп4 - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 38 часов дает возможность расширения содержания учебной дисциплины с учетом специфики получаемой специальности, направленной на подготовку к последующему профессиональному образованию.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			**6**	**х**
х	Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Государственная и общественная безопасность	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.
1/2		Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.	2	
2/4	Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание**	**4**	ОК 06., ОК 08.
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.	2	
3/6		**Практическая работа № 1** Государственные службы по охране жизни и здоровья граждан	2	
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			**2**	х
х	Тема 2.1 Современные представления о культуре безопасности	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.
4/8		Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 3. Основы военной подготовки			**22**	**х**
х	Тема 3.1.	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.

	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны			
5/10		Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры.	2	
х	Тема 3.2. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка) Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	**Содержание**	**4**	ОК 06., ОК 08.
6/12		Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы действий.	2	
7/14		**Практическая работа № 2** Отработка строевых приемов	2	
х	Тема 3.3. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.
8/16		Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.	2	
х	Тема 3.4. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.
9/18		Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания	2	
х	Тема 3.5. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	**Содержание**	**4**	ОК 06., ОК 08.
10/20		Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия	2	
11/22		**Практическая работа № 3** Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова (АК-74). Неполная разборка и сборка. Разрядка и снаряжение магазина.	2	
х	Тема 3.6. Виды оружия массового	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.

12/24	поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
х	Тема 3.7. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	**Содержание**	**4**	ОК 06., ОК 08.
13/26		Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.	2	
14/28		**Практическая работа № 4** Алгоритм оказания первой помощи, приемы тактической медицины	2	
х	Тема 3.8. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.
15/30		История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	2	
Раздел 4. Основы противодействия экстремизму и терроризму			**4**	х
х	Тема 4.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму	**Содержание**	**4**	ОК 06., ОК 08.
16/32		Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму	2	
17/34		Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	2	
		Итого за 1 семестр	**34**	х
Раздел 5. Безопасность в быту			**6**	**х**
х	Тема 5.1.	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.

18/36	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.	2	
x	Тема 5.2. Пожарная безопасность в быту	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.
19/38		Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.	2	
x	Тема 5.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.
20/40		**Практическая работа № 5** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
Раздел 6. Безопасность на транспорт			**4**	**x**
x	Тема 6.1. Безопасность дорожного движения	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.
21/42		История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).	2	
x	Тема 6.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.
22/44		Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 7. Безопасность в общественных местах			**4**	**x**
x	Тема 7.1. Опасности социально-психологического характера	**Содержание**	**4**	ОК 06., ОК 08.
23/46		Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально- психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек,	2	

		человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
24/48		**Практическая работа № 6** Действия в условиях ЧС техногенного происхождения. Составление алгоритмов безопасного поведения.	2	
Раздел 8. Безопасность в природной среде			**10**	**x**
x	Раздел 8.1. Безопасность в природной среде	**Содержание**	**2**	ОК 06., ОК 08.
25/50		Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении.	2	
x	Тема 8.2. Природные чрезвычайные ситуации	**Содержание**	**4**	ОК 06., ОК 08.
26/52		Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	2	
27/54		**Практическая работа № 7** Действия в условиях ЧС природного происхождения. Составление алгоритмов безопасного поведения.	2	
x	Тема 8.3. Первая помощь пострадавшему	**Содержание**	**4**	ОК 06; ОК 08.
28/56		Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	2	
29/58		**Практическая работа № 8** Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.	2	
Раздел 9. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			**8**	**x**
x	Тема 9.1.	**Содержание**	**2**	ОК 06; ОК 08.

30/60	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.	2	
x	Тема 9.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	**Содержание**	**2**	ОК 06; ОК 08.
31/62		Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно- сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи.	2	
x	Тема 9.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	**Содержание**	**4**	ОК 06; ОК 08.
32/64		Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Стресс и копинг-стратегии. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.	2	
33/66		**Практическая работа № 9** Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика. Профилактика употребления ПАВ	2	
Раздел 10. Безопасность в социуме			**6**	**x**
x	Тема 10.1. Конфликты и способы	**Содержание**	**2**	ОК 06; ОК 08.

34/68	их разрешения	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.	2	
x	Тема 10.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.	**Содержание**	**2**	ОК 06; ОК 08.
35/70		Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.	2	
x	Тема 10.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	**Содержание**	**2**	ОК 06; ОК 08.
36/72		Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность	2	
Раздел 11. Безопасность в информационном пространстве			**6**	ОК 06; ОК 08.
x	Тема 11.1. Безопасность в цифровой среде	**Содержание**	**2**	
37/74		Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	2	
x	Тема 11.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	**Содержание**	**2**	ОК 06; ОК 08.
38/76		Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде	2	
x	Тема 11.3. Достоверность	**Содержание**	**2**	ОК 06; ОК 08.

39/78	информации в цифровой среде	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.	2	
x		**Итого за 2 семестр**	**44**	x
x		**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**	**-**	x
x		**Всего**	**78**	x

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности и защиты Родины: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: Академия, 2025. - 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544796

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
5. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
6. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
7. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»;
8. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;
9. Федеральный закон от 25.07.2022 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»;
10. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
11. Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень). Одобрено Педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №17 от 18.06.2024г.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ФГОС СПО		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- знает о роли России в современном мире; - различает угрозы военного характера; - понимает роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; - знаком с положением Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; - проявляет нетерпимость к насилию в социальном взаимодействии; - информировано о безопасном поведении в цифровой среде; - различает опасность и негативное влияние на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; - понимает роль государства в противодействии терроризму; - знает порядок действия при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта, совершении террористического акта; - информирован о проведении контртеррористической операции; - знает о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; - различает приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, дифференцированный зачет.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет безопасное поведение в цифровой среде на практике; - понимает элементы начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), информирован о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, владеет знаниями и требованиями безопасности при обращении со стрелковым оружием; - владеет основами медицинских знаний: владеет приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знает об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; - знает о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - умеет распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - применяет табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; - демонстрирует умение оказывать первую доврачебную помощь; - демонстрирует навыки строевой подготовки.	
ФГОС СОО		
Личностные	х	наблюдение,

ЛР1 – ЛР28		внутренний мониторинг
Предметные Зп1 – Зп12 Уп1 – Уп4	- имеет представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знает правила безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - информирован о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знает порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - соблюдает правила дорожного движения, соблюдает правила безопасности на транспорте; - владеет приемами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; - соблюдает меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; - соблюдает основы пожарной безопасности; - знает роль государства в противодействии терроризму; - знает порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; - знает о роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; - информирован о правах и обязанностях гражданина в области гражданской обороны; - знает основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - различает опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - предупреждает опасные явления и противодействует им; - применяет способы безопасного поведения в цифровой среде на практике; - распознает опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействует им; - различает приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействует им.	устный/письменный опрос практические работы, дифференцированный зачет
Метапредметные Мп1 – Мп12, Мк1 – Мк8, Мр1 – Мр6	х	внутренний мониторинг

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины
«ООД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

2026 г.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ООД.14 Введение в специальность» ознакомление студентов с будущей специальностью 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, формирование навыков машиностроительного черчения.

Дисциплина ООД.14 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл за счет вариативных часов

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации;	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	-

ОК 05	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-
ОК 09	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	-
ПК 2.1	ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	Контролирование соблюдения технологических режимов изготовления изделий и их составных частей.	-
ПК 2.2	ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	Изготовление изделий из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами.	-
ПК 4.1	конструирование изделий из композиционных материалов	Разработку конструкторской документации на изделия из композиционных материалов.	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	24
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	**40**	**24**

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы профессиональной деятельности		**18**	
Тема 1.1 Система подготовки техника в учреждениях СПО	**Содержание**	**6**	
	1. Введение. Знакомство с АМК. Система профессионального образования в России. Система подготовки техника-технолога в учреждении. Учебный план подготовки.	2	ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 05.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа № 1 Знакомство с информационно-образовательным порталом MOODL- системой дистанционного обучения АМК. Знакомство с библиотекой, алгоритмом работы с картотеками. Знакомство с требованиями оформления письменных документов, презентаций, рефератов	2	ПК 2.1., ОК 01., ОК 02., ОК 09.
	Практическая работа № 2 Творческая групповая работа, создание стен газет «Моя будущая профессия» Формирование творческих групп, подбор материала, оформление газеты	2	ОК 01., ОК 02., ОК 09.
Тема 1.2 Машиностроение – основа промышленности	**Содержание**	**4**	
	1. История развития машиностроения. Этапы становления машиностроительной отрасли. Основы технологических процессов.	2	ПК 2.1., ОК 01.

	2. Краткая характеристика современных машиностроительных производств. Применение робототехники. Основы бережливого производства	2	ПК 2.1., ОК 01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	-		
Тема 1.3 Знакомство с машиностроительными организациями, выдающимися специалистами в области машиностроения	**Содержание**	**8**	
	-		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	Практическая работа № 3 Экскурсия на машиностроительное предприятие и на факультет Академии с целью знакомства со студенческими техническими проектами. Развитие машиностроения в СПб. Ведущие инженеры машиностроительных предприятий СПб, внесшие особый вклад в развитие машиностроения	4	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 4.1., ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09.
	Практическая работа № 4 Экскурсия в музеи заводов, либо учреждений машиностроительного профиля (по выбору: экскурсия в музей им. Ж.Я. Котина, экскурсия в музей тракторного завода и др.)	2	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 4.1., ОК 01., ОК 02., ОК 09.
	Практическая работа № 5. Подготовка и представление мини-докладов о выдающихся инженерах, внесших особый вклад в развитие машиностроительной отрасли.	2	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 4.1., ОК 01.
	Итого за 1 семестр	**18**	
Раздел 2. Основы машиностроительного черчения		**22**	
Тема 2.1 Основные правила оформления чертежей	**Содержание**	**4**	
	1. История развития черчения. Основные понятия. ЕСКД и ЕСТД. Виды изделий. Виды и комплектность конструкторских документов Основные правила оформления чертежей. ЕСКД. Форматы. Линии чертежа. Рамка чертежа Основная надпись	2	ОК 01., ОК 09.

	чертежа. Типы и размеры чертежных шрифтов. Правила начертания.		
	2. Масштабы, используемые в машиностроении. Основные требования ГОСТ 2.302-68 Правила нанесения размеров на чертежах. Основные требования ГОСТ 2.307-2011	2	ПК 1.2., ОК 01.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическая работа № 6. Рамка чертежа Основная надпись чертежа. Заполнение основной надписи чертежным шрифтом	2	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 4.1., ОК 01., ОК 09.
	Практическая работа № 7. Вычерчивание контура деталей Правила нанесения размеров на чертежах. Основные требования ГОСТ 2.307-2011	4	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 4.1., ОК 01., ОК 09.
Тема 2.2 Геометрические построения	**Содержание**	**2/2**	
	1. Проведение перпендикуляра. Деление отрезков и углов. Деление окружностей на равные части и построение правильных вписанных многоугольников с использованием чертежных инструментов.	2	ПК 2.2., ОК 02., ОК 05..
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа № 8. Практическое применение геометрических построений	2	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 4.1., ОК 02., ОК 05.
Тема 2.4 Основы начертательной геометрии	**Содержание**	**4**	
	1. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольное проецирование. Основные понятия и определения. Основы построения изображений.	2	ПК 2.2., ОК 02., ОК 05.
	2 Комплексный чертеж предмета	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическая работа № 9. Прямоугольное проецирование. Компоновка чертежа. Последовательность выполнения чертежа модели	2	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 4.1.,., ОК 02., ОК 09.

	Практическая работа № 10. Построение трех проекций модели по ее наглядному изображению. Подведение итогов в форме дифференцированного зачета.	2	ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 4.1., ОК 02., ОК 05.
	Итого за 2 семестр	**10**	
Всего		**40**	

2.3 Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине не предусмотрен.

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Павлова А. А. Техническое черчение: учебник для СПО / А.А. Павлова [и др.]. – Москва : Академия, 2019. – 272 с. : ил.– ISBN 978-5-4468-8124-6. – Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проворов, А. В. Техническое творчество : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Проворов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496142 (дата обращения: 21.01.2022).

1. Корнилов, И. К. История инженерного дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Корнилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496094 (дата обращения: 21.01.2022).

2. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении: учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Ярушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15254-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513535 (дата обращения: 29.01.2023).

2. Образовательно-информационный ресурс для учителей информатики, учащихся. Форма доступа: http://www.metod-kopilka.ru.

3. Научные статьи.ру. Форма доступа: https://nauchniestati.ru/blog/metody-issledovanija/.

4. Как написать исследовательскую работу. Пособие для учащихся. Форма доступа: http://erudit.tgl.net.ru/images/raznoe/Issledovaniesnulyaposobie.pdf.

5. Проектная деятельность в образовании. Форма доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/259481818/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - виды и формы технологической оснастки; - специализированные программные обеспечения для проектирования; - алгоритмы проектирования форм и оснастки.	- определяет виды конструкции, частей детали; - устанавливает назначение конструкций; - описывает основные правила оформления машиностроительного чертежа; - определяет масштабы и основные требования ГОСТ на чертежах; - применяет геометрическое построение и основы начертательной геометрии; - использует и понимает основы построения изображения; - понимает комплексный чертеж предмета; - определяет последовательность выполнения чертежа модели.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачета.
Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	- применяет навыки поиска информации в электронных ресурсах; - применяет правила начертания на практике;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - проектировать технологическую оснастку для производства изделий; - работать со специализированным программным обеспечением.	- использует чертежный шрифт; - наносит размеры на чертежах; - вычерчивает контуры деталей; - применяет геометрическое построение при черчении; - строит компоновку чертежа; - применяет прямоугольное проецирование; - вычерчивает проекции модели.	

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
СГ.01 История России

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Целью дисциплины СГ.01 История России является формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина СГ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК
ОК 05	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

– традиционные российские духовно-нравственные ценности;

– роль и значение России в современном мире;

– смысл и значение важнейших исторических событий;

уметь:

– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;

– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;

– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;

– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;

– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов;

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России;

– систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;

– устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги.

1.3.Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части не предусмотрен учебным планом.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	50
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	
практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**56**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/кол-во ч	Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Россия от Средневековья до Новейшего времени			**10/-**	**х**
х	Тема 1.1. Россия - священная наша держава.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
1/2		Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремлённость в будущее.	2	
х	Тема 1.2. Пётр Великий. Строитель великой империи.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
2/4		Консолидация Петром I внутренних сил России с целью её выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
х	Тема 1.3. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
3/6		Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), освоение Новороссии, разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	2	
х	Тема 1.4. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
4/8		Реформы Александра I. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы в первой половине XIX века. Движение декабристов и развитие общественной мысли. «Восточный вопрос». Крымская война.	2	
х	Тема 1.5. Россия во второй половине XIX века.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
5/10		Великие реформы Александра II. Значение отмены крепостного права. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х гг. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Развитие общественной мысли. Внешняя политика.	2	
Раздел 2. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века			**32/-**	**х**
х		**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
6/12		1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг.	2	
7/14		2. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.	2	

8/16	Тема 2.1. Формирование новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. Укрепление вертикали власти. Конституционная реформа. Дополнения и изменения в Уголовном кодексе. Развитие судебной системы.	2	
9/18		**Практическая работа № 1.** Политические партии современной России.	2	
x	Тема 2.2. Социально-экономическое развитие РФ.	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
10/20		1. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
11/22		2. Развитие экономики в начале XXI века. Национальные проекты.	2	
12/24		**Практическая работа № 2.** Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.	2	
x		**Самостоятельная работа №1.** Составление хронологической таблицы «Первая мировая война».	**2**	
x	Тема 2.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
13/26		Региональные проблемы Кавказа. Осетино-ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
x	Тема 2.4. Основные направления внешней политики.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
14/28		Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ). Таможенный союз (ТС). ЕврАзЭС. БРИКС.	2	
x	Тема 2.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
15/30		Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе РФ.	2	
x	Тема 2.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
16/32		1. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.	2	
17/34		2. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
18/36		3. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
19/38		**Практическая работа № 3.** Образование и наука в современной России.	2	

x		**Самостоятельная работа №2.** Составление хронологической таблицы «Образование и наука в современной России»	**2**	
Раздел 3. Россия и глобальный мир			**14/-**	x
x	Тема 3.1. Россия в процессе глобализации.	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
20/40		1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). Пандемия и её влияние на мировое развитие.	2	
21/42		2. Войны, революции на Ближнем Востоке. Сирийский конфликт. Противодействие международному терроризму.	2	
22/44		**Практическая работа № 4**. Россия в системе международных отношений.	2	
x		**Самостоятельная работа № 3.** Составление хронологической таблицы «Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.)»	**2**	
x	Тема 3.2. Россия в мировой экономике.	**Содержание**	**6**	
23/46		1. Интеграция России в международные экономические организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
24/48		2. Санкционная война: санкции и контрсанкции. Место России на международной арене.	2	
25/50		3. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
x	**Итого за 3 семестр**		**50**	x
x	**Самостоятельная работа обучающихся**		**6**	x
x	**Всего**		**56**	x

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащённый в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 400 с. - ISBN 978-5-0054-0469-5. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В. В. История учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

4. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2022. - 384 с.

5. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-004507-8

6. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

7. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

9. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. —– 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496927

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

2. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

8. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

19. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

Интернет-ресурсы:

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.bibliotekar.ru (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре).
3. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
4. www.statehistory.ru (История государства).
5. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека).
6. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур).

7. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический журнал).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- знает ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - умеет раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знает выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; - анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; - пользуется историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрирует интерес к профессиональному и личностному развитию;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- дает оценку историческим событиям и обосновывает свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов при беседе с преподавателем и однокурсниками;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России; - выражает и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	

	- умеет систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - умеет устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимает традиционные российские духовно-нравственные ценности; - определяет роль и значение России в современном мире; - демонстрирует умение выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; - защищает историческую правду, не допускает умаления подвига российского народа по защите Отечества; - демонстрирует готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умеет систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Целью дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у студентов способности использовать иностранный язык как инструмент профессионального общения для ознакомления с новыми технологиями, тенденциями в развитии науки и установлению контактов с зарубежными партнерами.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1.	Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации.
ПК 3.3.	Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования к организации рабочего места;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- психологические основы деятельности коллектива;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные;

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- организовывать рабочие места с учётом требований охраны труда;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части не предусмотрен учебным планом.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	138
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	138
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**152**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			**24**	**х**
х	Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание**	**6**	ОК 02., ОК 05.
1/2		**Практическая работа № 1** Экономика. Технологический уклад России	2	
2/4		**Практическая работа № 2** Россия и сотрудничество с другими государствами	2	
3/6		**Практическая работа № 3** Экономика химической отрасли	2	
х	Тема 1.2 Роль образования в современном мире	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 05.
4/8		**Практическая работа № 4** Роль образования в жизни человека	2	
5/10		**Практическая работа № 5** Система образования в России и в Великобритании	2	
х	Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание**	**6**	ОК 02., ОК 05.
6/12		**Практическая работа № 6** Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	2	
7/14		**Практическая работа № 7** Современный мир профессий	2	
8/16		**Практическая работа № 8** Иностранный язык как средство международного общения	2	
х	Тема 1.4. Основы делового общения	**Содержание**	**6**	ОК 02., ОК 05.
9/18		**Практическая работа № 9** Оформление делового письма	2	
10/20		**Практическая работа № 10** Ведение переговоров по телефону. Составление диалогов	2	
х		**Самостоятельная работа № 1** Написать деловое письмо	**2**	
х	Тема 1.5. Рынок труда,	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1.
11/22		**Практическая работа № 11**	2	

	трудоустройство и карьера	Трудоустройство и карьера, собеседование		
12/24		**Практическая работа № 12** Составление резюме	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			**10**	**х**
х	Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание**	**10**	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.3.
13/26		**Практическая работа № 13** Изобретатели и их изобретения	2	
14/28		**Практическая работа № 14** Д.И. Менделеев – гений российской науки	2	
15/30		**Практическая работа № 15** Нобелевская премия по физики и химии	2	
16/32		**Практическая работа № 16** М.В. Ломоносов- первый профессор химии в России	2	
17/34		**Практическая работа № 17** Наука и Технология. Посещение отраслевой выставки	2	
		Итого за 3 семестр	**36**	х
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			**6**	**х**
х	Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**Содержание**	**6**	ОК 02., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.3.
18/36		**Практическая работа № 18** Знакомство с технической документацией Чемпионата «Профессионалы»	2	
19/38		**Практическая работа № 19** Придаточные предложения условия (1,2,3 тип)	2	
20/40		**Практическая работа № 20** Описание задания Чемпионата «Профессионалы»	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание			**110**	х
х	Тема 4.1. Основные понятия химии	**Содержание**	**6**	ОК 02., ОК 05., ПК 3.3.
21/42		**Практическая работа № 21** Что такое химия. Основные понятия	2	
22/44		**Практическая работа № 22** История химии	2	
23/46		**Практическая работа № 23** Органическая химия	2	
х	Тема 4.2. Химические элементы и вещества	**Содержание**	**10**	ОК 02., ОК 09., ПК 3.3.
24/48		**Практическая работа № 24** Лексика и речевые образцы по теме «Химические элементы»	2	
25/50		**Практическая работа № 25** История периодической таблицы	2	
26/52		**Практическая работа № 26** Химические вещества. Система модальности	2	

27/54		**Практическая работа № 27** Углерод. Изотопы	2	
28/56		**Практическая работа № 28** Действительный залог	2	
х	Тема 4.3. Чертежи, схемы и техническая документация	**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 02., ОК 09., ПК 3.3.
29/58		**Практическая работа № 29** Чертежи. Формат. Масштаб	2	
30/60		**Практическая работа № 30** Проекционные изображения на чертежах	2	
31/62		**Практическая работа № 31** Технологические карты. Применение технологических карт	2	
х	Тема 4.4. Технологические процессы в химической промышленности, инструменты и оборудование	**Содержание**	**10**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.3.
32/64		**Практическая работа № 32** Технологические процессы в химической промышленности	2	
33/66		**Практическая работа № 33** Лексика и речевые образцы по теме «Химические инструменты и оборудование»	2	
34/68		**Практическая работа № 34** Технические материалы и их применение	2	
35/70		**Практическая работа № 35** Виды утилизации отходов производства	2	
36/72		**Практическая работа № 36** Страдательный залог	2	
х	Тема 4.5. Полимеры и Композитные материалы	**Содержание**	**10**	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.3.
37/74		**Практическая работа № 37** Что такое полимеры?	2	
38/76		**Практическая работа № 38** Классификация полимеров	2	
39/78		**Практическая работа № 39** Свойства полимеров	2	
х		**Самостоятельная работа № 2** Подготовить презентацию по теме «Технические материалы»	**4**	
		Итого за 4 семестр	**48**	х
х	Тема 4.5. Полимеры и Композитные материалы(продолжение)	**Содержание**	**30**	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.3.
40/80		**Практическая работа № 40** Полимеризация.	2	
41/82		**Практическая работа № 41** Виды полимеризации	2	
42/84		**Практическая работа № 42**	2	

		Аддитивная полимеризация		
43/86		**Практическая работа № 43** Неличные формы глагола: Герундий. Формы и функции	2	
44/88		**Практическая работа № 44** Что такое композитные материалы	2	
45/90		**Практическая работа № 45** Герундиальный оборот и способы передачи его значений	2	
46/92		**Практическая работа № 46** Принципы и процесс полимеризации	2	
47/94		**Практическая работа № 47** Применение полимеров в промышленности	2	
48/96		**Практическая работа № 48** Применение полимеров в повседневной жизни	2	
49/98		**Практическая работа № 49** Инфинитив. Формы и функции	2	
50/100		**Практическая работа № 50** История композитных материалов	2	
51/102		**Практическая работа № 51** Свойства композитных материалов	2	
52/104		**Практическая работа № 52** Методы производства композитных материалов	2	
x		**Самостоятельная работа № 3** Подготовить сообщение по теме «Применение полимеров»	**4**	
		Итого за 5 семестр	**30**	x
	Тема 4.6. Производство композитных материалов Смолы, Искусственные волокна	**Содержание**	**16**	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.3.
53/106		**Практическая работа № 53** История производства композитов	2	
54/108		**Практическая работа № 54** Производство композитов	2	
55/110		**Практическая работа № 55** Что такое смолы	2	
56/112		**Практическая работа № 56** Виды смол	2	
57/114		**Практическая работа № 57** Возможности применения смол	2	
58/116		**Практическая работа № 58** Что такое искусственные волокна	2	
59/118		**Практическая работа № 59** Виды искусственных волокон и их свойства	2	

60/120		**Практическая работа №60** Коммерческое производство искусственных волокон	2	
x	Тема 4.7. Техника безопасности и охрана труда	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.3.
61/122		**Практическая работа №61** Техника безопасности и охрана труда на производстве	2	
62/124		**Практическая работа №62** Требования по охране труда на производстве	2	
x	Тема 4.8. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание**	**8**	ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.3.
63/126		**Практическая работа №63** Преодоление трудностей в рабочем процессе	2	
64/128		**Практическая работа №64** Причастие I	2	
65/130		**Практическая работа №65** Решение профессиональной задачи. Составление диалогов	2	
66/132		**Практическая работа №66** Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств».	2	
x	Тема 4.9. Саморазвитие в профессии	**Содержание**	**10**	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1.
67/134		**Практическая работа № 67** Причастие II	2	
68/136		**Практическая работа № 68** Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Работа с лексикой	2	
69/138		**Практическая работа № 69** «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Работа с текстом Дифференцированный зачет	2	
x		**Самостоятельная работа № 4** Составить сообщение «Моя будущая специальность»	**4**	
		Итого за 6 семестр	**38**	x
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**-**	x
		Всего:	**152**	x

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник / О.Н. Анюшенкова. – Москва: КНОРУС, 2022. – 322 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07920-1- Текст: непосредственный

2. Гуреев, В.А. Английский язык, Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.А. Гуреев. – 2 е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безкоровайная, Г. Т. Соколова, Н. И. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик.- Москва : Академия, 2023. – 256 с. - ISBN 978-5-4468-8654-8. - Текст: непосредственный

2. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges : учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0 - Текст: непосредственный

3. Бжилянская, Г.М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges: учебное пособие для спо / Г. М. Бжилянская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47506-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/ ISBN 978-5-507-47506-3 (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50477-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://urait.ru/bcode/560706 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Петровская, Т. С. Английский язык для химиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07805-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516844 (дата обращения: 17.01.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513179 (дата обращения: 17.01.2025).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 3.1. Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	Умеет искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет».	Устный опрос, контрольное чтение, контрольная работа, тестирование, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов	Знает о применяемых формах учета и отчетности и порядка ведения учета и составления отчетности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; умеет оформлять результаты поиска.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагает грамотно свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний, понимает тексты и может писать связные сообщения на профессиональные темы; знает правила построения простых и сложных предложений, а также лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, а также особенности произношения.	

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности, а также для минимизации негативного воздействия опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;

– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

– основы военной безопасности и обороны государства;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основы строевой, огневой и тактической подготовки;

– боевые традиции Вооруженных Сил России;

– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

– факторы формирования здорового образа жизни;

уметь:

– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;

– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;

– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;

– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;

– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;

– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 6 часов дает возможность расширения общих компетенций, усиления теоретической и практической подготовки студентов с учетом специфики получаемой специальности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	74
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	
практические занятия	32
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
ВСЕГО	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях			**4**	**х**
х	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
1/2		Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, термины и определения. Функции БЖД. Системы безопасности и их структура. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	2	
х	Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
2/4		Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2	
Раздел 2. Безопасность в техносфере			**6**	**х**
х	Тема 2.1. Обеспечение устойчивости объектов экономики	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
3/6		Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, стихийных бедствий, аварий, катастроф. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда.	2	
х	Тема 2.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
4/8		Общие сведения об опасностях. Травмирующие, вредные и поражающие производственные факторы. Пожарная опасность. Электробезопасность. Средства индивидуальной защиты. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	2	
5/10		**Практическая работа № 1** Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды	2	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них			**4**	**х**
х	Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и единая государственная система защиты населения	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
6/12		Классификация ЧС мирного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и способы защиты от них. Единая	2	

		государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.		
х	Тема 3.2. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
7/14		**Практическая работа № 2** Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
Раздел 4. Гражданская оборона –составная часть обороноспособности страны			**4**	**х**
х	Тема 4.1. Оружие массового поражения и способы защиты населения. Гражданская оборона.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
8/16		Чрезвычайные ситуации военного времени. Поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от них. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО), организационная структура. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Действия населения по сигналам оповещения.	2	
х	Тема 4.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07.
9/18		**Практическая работа № 3** Защита населения при применении ЯО, ХО и БО. Выполнение нормативов по ЗОМП.	2	
Раздел 5. Основы обороны государства и военной службы			**16**	**х**
х	Тема 5.1. Основы военной и национальной безопасности РФ	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 06.
10/20		Национальная безопасность и национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	2	
х	Тема 5.2. Современные Вооруженные Силы Российской Федерации	**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 06.
11/22		Военная организация государства. Руководство Вооруженными Силами и их структура. Состав Вооруженных Сил РФ. Тыл Вооруженных Сил РФ. Другие войска, не входящие в виды ВС РФ. Войска беспилотных систем – новый род войск в структуре ВС РФ.	2	
12/24		**Практическая работа № 4** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Схематичное составление видов и родов ВС РФ, в том числе войск беспилотных систем.	2	
х		**Внеаудиторная самостоятельная работа № 1** Составление информационного сообщения «Виды и роды Вооруженных Сил Российской Федерации»	**2**	

х	Тема 5.3. Применение БПЛА в мирной жизни и в условиях боевых действий	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 06.
13/26		История создания и развития БПЛА. Законодательная база использования БПЛА. Классификация и устройство БПЛА, области применения.	2	
14/28		Условия эксплуатации БПЛА. Техника безопасности при использовании дронов. Метеорология и орнитология.	2	
х	Тема 5.4. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Государственные и воинские символы	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 06., ОК 07.
15/30		Государственные герб, флаг и гимн Российской Федерации. Воинская символика. Основные составляющие воинской обязанности. Боевые традиции ВС РФ.	2	
Раздел 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу			**14**	**х**
х	Тема 6.1. Организация воинского учета	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 06., ОК 07.
16/32		Воинский учет как составная часть воинской обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	
х	Тема 6.2. Порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 06.
17/34		Призыв граждан РФ, не прибывающих в запасе и порядок призыва граждан на военную службу из запаса ВС РФ. Альтернативная гражданская служба. Заключение контракта о прохождении военной службы и основания для прекращения контракта. Порядок прохождения службы в войсках беспилотных систем.	2	
18/36		**Практическая работа № 5** Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ. Составление графологической структуры.	2	
х	Тема 6.3. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 06.
19/38		Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Общевоинские Уставы. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	
20/40		**Практическая работа № 6** Требование воинской деятельности. Воинская дисциплина, Уставы ВС РФ, уголовная ответственность за преступления против службы.	2	
х	Тема 6.4. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 07.
21/42		**Практическая работа № 7** Одиночные строевые приемы на месте и в движении. Выполнение строевых команд.	2	
Раздел 7. Основные виды вооружения, боеприпасов и военной техники			**14**	**х**
х	Тема 7.1. Основы огневой	**Содержание**	**4**	ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК

22/44	подготовки и современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника и артиллерийское вооружение.	Виды современного стрелкового вооружения. Устройство, назначение основных частей и механизмов, боевые свойства АК-74, РПК-74, пистолета Макарова и боеприпасы к ним. Ручные осколочные гранаты. Современная бронетанковая техника, системы залпового огня и артиллерия.	2	07.
23/46		**Практическая работа № 8** Огневая подготовка. Неполная сборка/разборка АК-74. Выполнение нормативов.	2	
х	Тема 7.2. Основы тактической и инженерной подготовки. Специальное военное снаряжение.	**Содержание**	**8**	ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.
24/48		Основы современного общевойскового боя. Особенности применения и роль БПЛА в условиях боевых действий. Порядок оборудования позиции отделения и окопа для стрелка. Шанцевый инструмент. Состав экипировки российского воина. Назначение и виды военного снаряжения.	2	
25/50		**Практическая работа № 9** Управление FPV дронами с помощью компьютерного симулятора	2	
х		**Внеаудиторная самостоятельная работа № 2** Создание материалов презентации: Меры противодействия БПЛА противника (АнтиДрон)	**4**	
х	Тема 7.3. Основы военной топографии.	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.
26/52		Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности.	2	
Раздел 8. Основы медицинских знаний			**16**	х
х	Тема 8.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи и профилактика инфекционных заболеваний.	**Содержание**	**2**	ОК 02., ОК 04., ОК 06.
27/54		Первая помощь пострадавшим. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Условные зоны оказания: красная, желтая и зеленая. Признаки жизни и смерти. Особенности наступления клинической смерти. Особенности распространения инфекционных заболеваний и их профилактика.	2	
х	Тема 8.2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.	**Содержание**	**10**	ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.
28/56		**Практическая работа № 10** Оказание первой доврачебной помощи при различных видах травм, боевых ранений и различных видах кровотечений	2	
29/58		**Практическая работа № 11**	2	

		Оказание первой доврачебной помощи при различных видах ожогов (в т.ч. электрических ожогов) и обморожениях		
30/60		**Практическая работа № 12** Оказание первой доврачебной помощи при попадании инородного предмета в дыхательные пути	2	
31/62		**Практическая работа № 13** Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях (в т.ч. угарным газом) и при инфекционных заболеваниях	2	
32/64		**Практическая работа № 14** Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, остановке сердца. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.	2	
x	Тема 8.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07.
33/66		**Практическая работа № 15** Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни (питание, двигательная активность, вредные привычки).	2	
34/68		Практическая работа № 16 Обобщение пройденного материала в форме дифференцированного зачета	2	
		Итого за семестр	**74**	x
x	***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета***			**x**
x	**Всего**		**74**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. – М.: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 8-е изд., стер. – М.: знгзшзгззщ ьо. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

3.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. – М.: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

4.Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Гребенкин С.М., Майнингер В.А.Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. – М.: Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст: электронный. - URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — М.: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/137705.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538055.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538524.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513805.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru.

9. Официальный сайт МО РФ https://mil.ru/?%20

10. Электронно-правовой ресурс https://www.garant.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; - правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни;	Оценка результатов письменных и устных опросов; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов выполнения практических работ; Оценка выполнения самостоятельной работы; Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности, для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; - применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России; - демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; - быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; - определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; - правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны;	

Приложение 2.18
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины СГ.04 Физическая культура

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины СГ.04 Физическая культура является формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

– средства профилактики перенапряжения;

– понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– ориентируется в зонах риска профессиональной деятельности для физического здоровья;

– умеет использовать средства профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности;

– объясняет свои действия в процессе выполнения физических упражнений;

– знает основы здорового образа жизни;

– демонстрирует знание современного состояния физической культуры и спорта, ориентируется в оздоровительных системах физического воспитания;

– применяет правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

– организовывает работу коллектива и команды;

уметь:

– организовывать работу коллектива и команды;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

– применять в повседневной работе средства профилактики перенапряжения.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части не предусмотрен учебным планом.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	152
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	142
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
ВСЕГО	**152**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ			**2**	**х**
х	Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 08.
1/2		1 Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. 2. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			**22**	**х**
х	Тема 2.1 Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы.	**Содержание**	**16**	ОК 04., ОК 08.
2/4		***Практическая работа №1.*** Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения. Техника беговых упражнений	2	
3/6		***Практическая работа №2.*** Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования, бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. КН - бег 60 на результат.	2	
4/8		***Практическая работа №3.*** Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования, бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.	2	
5/10		***Практическая работа №4.*** Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования, бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения.	2	
6/12		***Практическая работа №5.*** Бег в медленном темпе. Развитие скоростных качеств – специальные беговые упражнения	2	
7/14		***Практическая работа №6.*** Бег в медленном темпе. Специальные беговые упражнения. КН – челночный бег 10х10 (5х10 – девушки).	2	
8/16		***Практическая работа №7.*** Бег в медленном темпе. Совершенствование низкого старта и разгона. КН - бег 100м. на результат	2	

9/18		***Практическая работа №8.*** Бег в медленном темпе. Специальные прыжковые упражнения. КН – прыжок в длину с места. Развитие выносливости – кроссовая подготовка	2	
х	Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега.	**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 08.
10/20		***Практическая работа №9.*** Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции.	2	
11/22		***Практическая работа №10.*** Совершенствование техники бега на дистанции 500м – девушки, 1000 м - юноши, контрольный норматив	2	
12/24		***Практическая работа №11.*** КН - бег на дистанцию 3000м. (2000м.- девушки).	2	
Раздел 3. Гимнастика			**10**	х
х	Тема 3.1. Строевые приемы.	**Содержание**	**10**	ОК 04., ОК 08.
13/26		***Практическая работа №12.*** Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и пресса.	2	
14/28		***Практическая работа №13.*** Отработка строевых приёмов	2	
15/30		***Практическая работа №14.*** Строевые приемы на месте и в движении, перестроения.	2	
16/32		***Практическая работа №15.*** Круговая тренировка 6 станций на развитие мышц плечевого пояса и пресса	2	
17/34		***Практическая работа №16.*** КН - подтягивание на перекладине (девушки на низкой). Зачет.	2	
		Итого за 3 семестр	**34**	
Раздел 4. Лыжная подготовка *Лыжная подготовка в случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой*			**12**	х
х	Тема 4.1 Лыжный спорт в системе физического воспитания	**Содержание**	**12**	ОК 04., ОК 08.
18/36		Визуализация техники безопасности. Правила бережного хранения лыж. Первая помощь при травмах и обморожениях. Подготовка лыж к занятиям и соревнованиям: просмолка, подбор лыжных мазей, правила смазки лыж	2	
19/38		***Практическая работа №17.*** Техника попеременного двухшажного хода. Техника одновременных ходов. Способы перехода с одного лыжного хода на другой.	2	
20/40		***Практическая работа №18.*** Совершенствовать технику попеременного двухшажного хода. Техника одновременных ходов. Способы перехода с одного лыжного хода на другой.	2	

21/42		***Практическая работа №19.*** Техника передвижения на лыжах коньковым ходом. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков.	2	
22/44		***Практическая работа № 20.*** Техника спусков и подъёмов. Техника поворотов на лыжах.	2	
23/46		***Практическая работа №21.*** Одновременные бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	2	
Раздел 5. Баскетбол			**12/12**	х
Х	Тема 5.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП.	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
24/48		***Практическая работа №22.*** Техника безопасности при занятии баскетболом. Повторение различных способов ведения мяча.	2	
25/50		***Практическая работа №23.*** Стойки, передвижения, прыжки, остановки, повороты. Ловля мяча (летящего на средней высоте, высоко, низко, после отскока). Воспитание качества быстроты..	2	
х	Тема 5.2. Передачи мяча. ОФП.	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 08.
26/52		***Практическая работа №24.*** Техника игры (обучение): прием, передача двумя руками от груди; одной, двумя руками сверху, снизу, сбоку, от плеча.	2	
х	Тема 5.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП.	**Содержание**	**8**	ОК 04., ОК 08.
27/54		***Практическая работа № 25.*** Совершенствование техники бросков мяча в корзину. Техника выполнения штрафного броска. КН – штрафной бросок	2	
28/56		***Практическая работа №26.*** Технические и тактические действия в игре. Техника броска мяча в корзину с контрольных точек и в движении. КН – бросок мяча в корзину с контрольных точек и в движении	2	
29/58		***Практическая работа №27.*** Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	2	
30/60		***Практическая работа №28.*** Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка».	2	
Раздел 6. Волейбол			**12**	х
х	Тема 6.1	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 08.

31/62	Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП).	***Практическая работа №29.*** Техника безопасности при занятии волейболом. Повторение основных стоек и способов перемещения в волейболе.	2	
x	Тема 6.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП.	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
32/64		***Практическая работа №30.*** КСУ. Прием мяча снизу. Совершенствование передачи мяча сверху.	2	
33/66		***Практическая работа №31.*** КСУ. КН – передача мяча сверху. Тренировочная игра.	2	
x	Тема 6.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП.	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
34/68		***Практическая работа №32.*** КСУ. КН – подача мяча. Тренировочная игра.	2	
35/70		***Практическая работа №33.*** КСУ. Совершенствование способов подачи мяча, передачи мяча сверху и приема мяча снизу.	2	
x	Тема 6.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 08.
36/72		***Практическая работа №34.*** КСУ. Совершенствование верхней прямой подачи. КН - проверка полученных навыков в контрольной игре	2	
Раздел 3. Гимнастика			**6**	x
x	Тема 3.2 Техника акробатических упражнений	**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 08.
37/74		***Практическая работа №35.*** Вольные упражнения. ОРУ. Изучение отдельных приемов зачетных комбинаций (акробатика).	2	
38/76		***Практическая работа №36.*** Техника акробатических упражнений. КН – круговая тренировка на 5-6 станций.	2	
39/78		***Практическая работа №37.*** Строевые упражнения. ОРУ. Акробатика (юн), (дев). Группировки, перекаты, кувырки, равновесия. Зачет.	2	
		Итого за 4 семестр	**44**	x
Раздел 3. Гимнастика			**6**	x
x		**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 08.
40/80	Тема 3.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	***Практическая работа №38.*** Техника безопасности при занятии гимнастикой. Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и пресса.	2	

41/82		***Практическая работа №39.*** ОРУ. КН - сгибание разгибание рук в упоре лежа	2	
42/84		***Практическая работа №40.*** ОРУ со скакалками. КН - подтягивание на перекладине (девушки на низкой).	2	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			**10**	х
х	Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	**Содержание**	**10**	ОК 04., ОК 08.
43/86		***Практическая работа №41.*** Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и пресса.	2	
44/88		***Практическая работа №42.*** ОРУ. КН - сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2	
45/90		***Практическая работа №43.*** ОРУ со скакалками. КН - подтягивание на перекладине (девушки на низкой).	2	
46/92		***Практическая работа №44***. ОРУ с набивными мячами. КН - поднимание туловища из положения лежа за 30 сек.	2	
47/94		***Практическая работа №45.*** ОРУ. КН - сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			**10**	х
Х	Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега.	**Содержание**	**10**	ОК 04., ОК 08.
48/96		Правила техники безопасности на занятиях в спортивном зале и при занятии Л/А. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся.	2	
49/98		***Практическая работа №46*** Специальные упражнения прыгуна (многоскоки), ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП. КН – тройной прыжок.	2	
50/100		***Практическая работа №47.*** Бег в медленном темпе. Повторение низкого старта и разгона. КН - бег 60м. на результат	2	
51/102		***Практическая работа №48.*** Бег в медленном темпе. Специальные беговые упражнения. Бег в медленном темпе. Специальные прыжковые упражнения. Прыжок в длину с места КН – челночный бег 10х10 (5х10 – девушки).	2	
52/104		***Практическая работа №49.*** Бег в медленном темпе. Совершенствование низкого старта и разгона. КН - бег 100м. на результат	2	
		Итого за 5 семестр	**26**	х
Раздел 4 Лыжная подготовка *Лыжная подготовка в случае отсутствия необходимых погодных условий может быть заменена кроссовой подготовкой*			**6**	х
х	Тема 4.1 Лыжная подготовка	**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 08.
53/106		Визуализация техники безопасности. Правила бережного хранения лыж. Первая помощь при травмах и обморожениях.	2	

54/108		***Практическая работа №50.*** Техника попеременного двухшажного хода. Техника одновременных ходов. Способы перехода с одного лыжного хода на другой.	2	
55/110		***Практическая работа №51.*** Преодоление спусков и подъёмов. Способы торможения. Коньковый ход. Техника конькового хода. Способы поворотов на лыжах. Контрольные нормативы.	2	
Раздел 5. Баскетбол			**14**	х
х	Тема 5.4 Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 08.
56/112		***Практическая работа №52.*** Совершенствование бросков мяча в корзину в движении. КН - эстафеты с ведением мяча и броском в корзину.	2	
57/114		***Практическая работа №53.*** Совершенствование техники бросков мяча в корзину. КН – штрафной бросок.	2	
58/116		***Практическая работа №54.*** КН - бросок мяча в корзину с контрольных точек и в движении.	2	
Х	Тема 5.5 Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	**Содержание**	**8**	
59/118		***Практическая работа №55.*** Техника безопасности при занятии баскетболом. Повторение различных способов ведения и передачи мяча. Игра по упрощенным правилам.	2	
60/120		***Практическая работа №56.*** Совершенствование различных способов ведения и передачи мяча. Бросок мяча в корзину с контрольных точек и в движении. Эстафеты.	2	
61/122		***Практическая работа №57.*** Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	2	
62/124		***Практическая работа №58.*** Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе. Двусторонняя игра с заданием.	2	
Раздел 6 Волейбол			**10**	х
х	Тема 6.5. Тактика игры в защите и нападении.	**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 08.
63/126		***Практическая работа №59.*** Нападающий удар. Тактика игры: командные действия. Учебная игра.	2	
64/128		***Практическая работа №60*** Совершенствовать нападающий удар. Тактика игры: командные действия. Учебная игра.	2	
65/130		***Практическая работа №61.*** Комплекс специальных упражнений. Нападающий удар с различных подач.	2	
х	Тема 6.6.	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 08.

66/132	Основы методики судейства.	***Практическая работа №62.*** КСУ. Отработка навыков судейства в волейболе. Повторение способов подачи мяча.	2	
х		**Содержание**	**6**	ОК 04., ОК 08.
67/134	Тема 6.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	***Практическая работа №63.*** Тактические действия в игре: групповые действия, индивидуальные действия. Учебная игра.	2	
68/136		***Практическая работа №64.*** Совершенствовать тактические действия в игре: групповые действия, индивидуальные действия. Учебная игра.	2	
69/138		***Практическая работа №65.*** КСУ. КН – передача мяча сверху. Тренировочная игра. Подача мяча в зоны. Нападающий удар Дифференцированный зачет	2	
		Итого за 6 семестр	**34**	
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			**2**	х
х	Тема 1.1. Здоровый образ жизни	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 08.
70/140		1.Значение психофизиологической подготовки человека к профессиональной деятельности. 2.Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности.	2	
Раздел 3. Гимнастика			**4**	х
х	Тема 3.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися.	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
71/142		***Практическая работа №66.*** Составление комплекса ОРУ. Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы	2	
72/144		***Практическая работа №67.*** ОРУ. КН – поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.	2	
Раздел 5. Баскетбол			**4**	х
х	Тема 5.6. Практика судейства в баскетболе.	**Содержание**	**4**	ОК 04., ОК 08.
73/146		***Практическая работа №68.*** Совершенствование техники бросков мяча в корзину. КН - бросок мяча в корзину с контрольных точек и в движении.	22	
74/148		***Практическая работа №69.*** Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо, «баскетбольная «дорожка»	2	
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика			**4**	х
Х	Тема 2.4.	**Содержание**	**2/2**	ОК 04., ОК 08.

75/150	Эстафетный бег 4х100. Челночный бег.	***Практическая работа №70.*** Специальные беговые упражнения. Челночный бег, эстафетный бег 4х100	2	
х	Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках.	**Содержание**	**2**	ОК 04., ОК 08.
76/152		***Практическая работа №71.*** Специальные упражнения прыгуна (многоскоки), ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП. КН – тройной прыжок. Дифференцированный зачет.	2	
		Итого за 7 семестр	**14**	х
х		***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета***	**-**	х
х		**Всего**	**152**	**х**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584662 (дата обращения: 21.01.2026).

2. Конеева Е.В. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587120 (дата обращения: 21.01.2026).

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560907 (дата обращения: 21.01.2026).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

2. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

3. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации);

4. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»);

5. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России);

6. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрирует знание в области психологических основ деятельности коллектива, психологической особенности личности; - понимает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - ориентируется в зонах риска профессиональной деятельности для физического здоровья; - умеет использовать средства профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности; - объясняет свои действия в процессе выполнения физических упражнений; - знает основы здорового образа жизни; - демонстрирует знание современного состояния физической культуры и спорта, ориентируется в оздоровительных системах физического воспитания; - применяет правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; - организовывает работу коллектива и команды;	Устный опрос. Практическое выполнение. Педагогическое наблюдение. Судейская практика.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	используует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; - обосновывает значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; - составляет и проводит комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности; - осуществляет контроль за состоянием здоровья (в динамике);	

	- умеет оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах; - соблюдает технику безопасности во время занятий физической культурой; **Лёгкая атлетика.** Владеет техникой выполнения двигательных действий: бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; метание мяча на дальность. Способен провести фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры.** Владеет техниками базовых элементов спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) и умеет их оценить. Умеет выполнять функции судьи. Способен самостоятельно проводить фрагменты занятий с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. **Атлетическая гимнастика.** Владеет техниками выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Способен самостоятельно провести фрагменты занятия. **Кроссовая подготовка.** Владеет техникой преодоления дистанции без учёта времени. **Лыжная подготовка.** Владеет техникой преодоления дистанции без учёта времени. Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	

Приложение 2.19
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 Основы бережливого производства»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

СГ.06 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности);
- методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- инструменты бережливого производства;
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- виды потерь и методы их устранения;
- современные технологии повышения производительности труда;
- технологии внедрения улучшений производственного процесса;
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда.

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности;
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

1.3.Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 10 часов дает возможность усиления теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	52
в т.ч. в форме практической подготовки	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
ВСЕГО	**52**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях			**6**	**х**
х	Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**	**2**	ОК 07
1/2		Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». История возникновения, предпосылки и источники формирования идеологии бережливого производства. Определение основных организационных ценностей бережливого производства, стратегической направленности, методов и средств оптимизации процессов.	2	
х	Тема 1.2. Инструменты управления производственной эффективностью	**Содержание**	**4**	ОК 07
2/4		Цикл PDCA как основа непрерывного совершенствования. Классификация и методы сокращения производственных потерь. Инструменты визуализации и обеспечения прозрачности процессов. Практика повышения эффективности производства на предприятиях ОПК и машиностроения (на примере ГОЗ «Обуховский завод» и ПАО «Кировский завод»).	2	
3/6		**Практическая работа № 1** Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (ToyotaProductionSystem).	2	
Раздел 2. Философия бережливого производства			**8**	**х**
х	Тема 2.1. Принципы и концепция системы БП.	**Содержание**	**2**	ОК 07
4/8		Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик – Поставщик.	2	
х	Тема 2.2. Действия, добавляющие ценность и потери	**Содержание**	**2**	ОК 07
5/10		Клиент. Процессный подход. Структура выполняемых операций: добавляющая ценность. Потери 1 и 2 рода. Влияние потерь на себестоимость производства продукции/оказания услуг	2	
х	Тема 2.2. Картирование потока создания ценности. Программа недельных улучшений	**Содержание**	**4**	ОК 07
6/12		Инструментарий картирования: условные обозначения, материальные и информационные потоки, временные характеристики (время цикла, время выполнения заказа). Анализ «узких мест» и типичные методологические ошибки при диагностике потока. Программа недельных улучшений (SWIP — Standard Week Improvement Program).	2	
7/14		**Практическая работа № 2** Устранение и предотвращение потерь	2	

Раздел 3. Методы решения проблем			**10**	**х**
х	Тема 3.1. Методология проблемно-ориентированного управления.	**Содержание**	**2**	ОК 07
8/16		Концепция проблемно-ориентированного мышления в системе бережливого производства. Регламент идентификации, декомпозиции и формулирования управленческих и производственных проблем. Методы определения целевого состояния и дефицита ресурсов.	2	
х	Тема 3.2. Технологии системного анализа и поиска первопричин	**Содержание**	**2**	ОК 07
9/18		Применение иерархических моделей (пирамида проблем) и сетевого моделирования (граф связей). Технологии структурирования данных: метод 4W2H, алгоритм «5 почему», диаграмма Исикавы.	2	
х	Тема 3.3. Идентификация и минимизация потерь в производственных системах	**Содержание**	**6**	ОК 07
10/20		Классификация производственных потерь в рамках концепции 3М (Muda, Mura, Muri). Анализ источников возникновения непроизводительных затрат и вариативности процессов. Методология поиска скрытых потерь.	2	
11/22		**Практическая работа № 3** Комплексный анализ производственных дефицитов и декомпозиция первопричин возникновения потерь	2	
12/24		**Практическая работа № 4** Статистические методы анализа по исходным данным	2	
Раздел 4. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности			**18**	**х**
х	Тема 4.1. Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание**	**4**	ОК 07
13/26		Применение инструментов бережливого производства: стандартизация процессов подготовки сварочного оборудования и оснастки, организация рабочего пространства сварщика по системе 5S.	2	
14/28		**Практическая работа № 5** Организация рабочего места по системе визуального управления	2	
х	Тема 4.2 Виды моделей управления материальными потоками	**Содержание**	**4**	ОК 07
15/30		Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	
16/32		**Практическая работа № 6** Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	2	
х	Тема 4.2. Методика всеобщего обслуживания оборудования (ТРМ), методика быстрой переналадки.	**Содержание**	**4**	ОК 07
17/34		Концепция всеобщего обслуживания оборудования (ТРМ): цели, ключевые показатели системы. Стратегия самостоятельного и планово-предупредительного технического обслуживания. Технологические и организационные методы сокращения времени переналадки и настройки оборудования. Синхронизация производственных циклов.	2	

18/36		**Практическая работа № 7** Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-time); Важность системы «Точно вовремя»	2	
x	Тема 3.2. Внедрение методов бережливого производства.	**Содержание**	**6**	ОК 07
19/38		Этапы развертывания системы бережливого производства на предприятии. Формирование инфраструктуры поддержки изменений: проектный офис, рабочие группы, система обучения персонала. Разработка плана-графика внедрения.	2	
20/40		**Практическая работа № 8.** Стандартизация действий работника.	2	
Раздел 5. Управление персоналом и проектная деятельность в бережливых системах			**12**	**x**
x	Тема 5.1. Технологии лидерства и вовлечения персонала в рабочие процессы.	**Содержание**	**6**	ОК 07
21/42		Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Квалификация персонала и обучение. Кайдзен – подход к постоянным улучшениям. Понятие постоянных улучшений, отличие Кайдзен и Кайрио.	2	
22/44		**Практическая работа № 9** Разработка этапов кайдзен-мероприятий	2	
23/46		**Практическая работа № 10** Отработка комплексных навыков бережливого производства по системам: Канбан, Вытягивающая система, JIT	2	
x	Тема 5.2. Методология структурирования бережливых проектов	**Содержание**	**4**	ОК 07
24/48		Специфика проектного управления в концепции бережливого производства. Формирование паспорта проекта и определение его ключевых атрибутов	2	
25/50		**Практическая работа № 11** Деловая игра «Фабрика процессов»	2	
x	Тема 5.3. Особенности управления бережливыми проектами	**Содержание**	**2**	ОК 07
26/52		Особенности календарно-сетевого планирования в бережливых проектах. Иерархическая структура работ и уровни планирования. Матрица распределения ответственности (RACI): определение ролей исполнителей, ответственных лиц и консультантов на каждом этапе реализации проекта. Механизмы контроля исполнения этапных задач.	**2**	
		Итого за семестр	**52**	x
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**-**	
	Всего		**52**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Симонова М.В. Экономика труда / Симонова М.В. – Москва: Юрайт, 2024. – 259 с.

2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с.

3. Царенко, А. С. Lean-менеджмент. «Бережливое мышление» в государственном управлении: учебное пособие для вузов / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 204 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Староверова К.О. Менеджмент. Эффективность управления / Староверова К.О. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/menedzhment-effektivnost-upravleniya-538105.

2. Царенко А. С., Гусельникова О. Ю. Бережливое мышление» в государственном управлении / Царенко А. С., Гусельникова О. Ю.— Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-544106

3. ГОСТ Р 56020-2020 «Бережливое производство. Основные положения и словарь» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200174885

4. ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты»[Электронный ресурс] //Электронный фонд правовых и нормативно-техническихдокументов. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200120649

5. ГОСТ Р 56404-2015 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-техническихдокументов. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200120646

6. Экономика и социология труда: теория и практика: учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.]; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 473 с.- Режим доступа по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барроуз Майк, Канбан метод: улучшение системы управления -Альпина Бизнес: Agile и SCRUM, 2021. - 304 с.

2. Джонс Дэниел, П. Вумек Джеймс Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джонс Дэниел, П. Вумек Джеймс. — Москва: Альпина Паблишер, 2021. — 472 с.

3. Российская Федерация. Законы. О стандартизации в Российской Федерации: Федеральный закон №162-ФЗ: [принят Государственной думой 19 июня 2015 года: одобрен Советом Федерации 24 июня 2015 года]. / https://www.consultant.ru (дата обращения: 20.02.2025).

4. ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты»: приказ федерального агентства по техническом регулированию и метрологии от 27.05.2015 №448ст – https://docs.cntd.ru (дата обращения: 20.01.2026).

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://consultant.ru. Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

2. Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: http://www.garant.ru - Режим доступа: свободный. – Текст электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	− разбирается в принципах и концепциях бережливого производства; − создает карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; − выявляет, анализирует и демонстрирует умение решать проблемы производства; − знает и применяет инструменты бережливого производства; − понимает принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; − знает виды потерь и методы их устранения; − изучил современные технологии повышения производительности труда; − понимает технологии внедрения улучшений производственного процесса; − предлагает улучшения в области повышения эффективности труда; − умеет моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; − применяет методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; − применяет ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивает затраты на несоответствие;	Устный /письменный опрос по отдельным разделам курса, итоговое тестирование по разделам курса, ситуационные задачи, практические работы, дифференцированный зачет.

Приложение 2.20
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

– критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;

– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– методы работы в профессиональной и смежных сферах;

– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

– приемы структурирования информации;

– формат оформления результатов поиска информации;

– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;

– возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
– содержание актуальной нормативно-правовой документации;
– современная научная и профессиональная терминология;
– возможные траектории профессионального развития и самообразования;
– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации;
– основные этапы разработки и реализации проекта;
– принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
– основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
– различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
– понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
– структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
– особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
– базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
– направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;
– психологические основы деятельности коллектива;
– психологические особенности личности;

уметь:
– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
– определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
– оценивать практическую значимость результатов поиска;
– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

– использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;

– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

– определять источники достоверной правовой информации;

– составлять различные правовые документы;

– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;

– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

– осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

– учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

– планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

– использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

– выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;

– производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

– оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

1.3.Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 10 часов дает возможность расширения компетенций цифровой экономики, усиления теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	50
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**50**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1. Деньги и операции с ними		**18**	х
х	Введение в курс финансовой грамотности	**Содержание**	**2**	
1/2		Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	ОК 04.
х	Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание**	**6**	
2/4		Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег.	2	ОК 01., ОК 03., ОК 04.
3/6		Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	2	
4/8		**Практическая работа № 1** Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы).	2	
х	Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание**	**4**	
5/10		Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.
6/12		**Практическая работа № 2** Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения.	2	
х	Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Содержание**	**6**	
7/14		Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.

		социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.		
8/16		**Практическая работа № 3** Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов.	2	
9/18		**Практическая работа № 4** Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.	2	
	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**14**	**x**
x	Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**	**2**	
10/20		Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
x	Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание**	**4**	
11/22		Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
12/24		**Практическая работа № 5** Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	2	
x	Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание**	**4**	
13/26		Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
14/28		**Практическая работа № 6** Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).	2	
	Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**	**4**	
15/30		Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.

16/32		**Практическая работа № 7** Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).	2	
	Раздел 3. Риск и доходность		**10**	
х	Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание**	**2**	
17/34		Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04.
х	Тема 3.2. Страхование	**Содержание**	**4**	
18/36		Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
19/38		**Практическая работа № 8** Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности. Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты).	2	
х	Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание**	**4**	
20/40		Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
21/42		**Практическая работа № 9** Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2	
	Раздел 4. Финансовая среда		**8**	**х**
х	Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание**	**6**	
22/44		Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03., ОК 04.
23/46		**Практическая работа № 10** Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.	2	

		Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных).		
24/48		**Практическая работа № 11** Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).	2	
x	Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**	**2**	
25/50		Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. Дифференцированный зачет.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.
		Итого за 3 семестр	**50**	**x**
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**-**	**x**
		Всего	**50**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — URL : https://urait.ru/bcode/566539

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — URL : https://urait.ru/bcode/566262

3. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17572-1. — URL : https://urait.ru/bcode/560704

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — URL : https://urait.ru/bcode/567612

3.2.3. Дополнительные источники

5. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minfin.gov.ru/

6. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru

7. Официальный сайт Консультант плюс. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/

8. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

9. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: https://моифинансы.рф/

10. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

12. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/

13. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fincult.info/

14. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru

15. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cbr.ru

16. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://школа.вашифинансы.рф/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; может оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Устный /письменный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умеет определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; умеет выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; может оценивать практическую значимость результатов поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; применяет различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	

	оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; умеет определять источники достоверной правовой информации; составляет различные правовые документы; может находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; умеет оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; осуществляет наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; использует разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; выявляет сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; производит основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивает финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	может организовывать работу коллектива и команды; умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	

Приложение 2.21
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Инженерная графика»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.01 Инженерная графика является развитие пространственного представления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений, изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умения решать на этих чертежах метрические и позиционные задачи.

Дисциплина ОП.01 Инженерная графика включена в обязательную и вариативную части общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.3.	Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением;
ПК 2.3.	Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов
ПК 3.1.	Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации
ПК 3.2.	Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям
ПК 3.3.	Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов
ПК 4.1.	Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов
ПК 4.2.	Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением
ПК 4.3.	Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов
ПК 5.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов
ПК 5.2.	Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала
ПК 5.3.	Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– законы, методы и приемы проекционного черчения;

– правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

– правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

– способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

– требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;

– структуру плана для решения поставленных задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

– конструкции, назначения, принципы действия гидравлических и пневматических систем и устройств, направляющей и управляющей аппаратуры;

– оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям;

уметь:

– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

– выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;

– читать чертежи и схемы;

– оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения поставленных задач и /или проблемы;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

1.3.Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части не предусмотрен учебным планом.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	96
в т.ч. в форме практической подготовки	86
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	86
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**104**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала	Объем ак.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Графическое оформление чертежей. Геометрические построения.			**12/10**	**х**
х	Тема 1.1 Введение и основные сведения по оформлению чертежей.	**Содержание**	**10/10**	ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 02.
1/2		**Практическая работа № 1** Основные сведения по оформлению чертежей	2/2	
2/4		**Практическая работа № 2** Линии чертежа.	2/2	
3/6		**Практическая работа № 3** Чертежный шрифт.	2/2	
4/8		**Практическая работа № 4** Основная надпись чертежа	2/2	
5/10		**Практическая работа № 5** Нанесение размеров на чертежах	2/2	
х	Тема 1.2. Геометрические построения	**Содержание**	**2/-**	ПК 1.3., ПК 3.1 ОК 02.
6/12		Деление окружности на равные части, уклоны, конусность, сопряжения.	2	
Раздел 2. Теория изображения. Основы начертательной геометрии			**20/18**	**х**
х	Тема 2.1. Метод проекций. Эпюр Монжа.	**Содержание**	**4/4**	ПК 2.3, ОК 03, ОК 09
7/14		**Практическая работа № 6.** Комплексный чертеж и наглядное изображение точки.	2/2	
8/16		**Практическая работа № 7.** Проецирование отрезка на плоскости проекций.	2/2	
х	Тема 2.2. Ортогональные и аксонометрические проекции геометрических тел.	**Содержание**	**12/12**	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 01, ОК 09
9/18		**Практическая работа № 8.** Проецирование плоской фигуры на плоскости проекций.	2/2	
10/20		**Практическая работа № 9.** Аксонометрическая проекция плоской фигуры	2/2	
11/22		**Практическая работа № 10.** Комплексный чертёж и аксонометрия прямого цилиндра и конуса	2/2	
12/24		**Практическая работа № 11.** Чертёж шестиугольной призмы	2/2	
13/26		**Практическая работа № 12.** Чертёж пирамиды	2/2	

14/28		**Практическая работа № 13.** Комплексный чертёж и аксонометрия пересекающихся тел	2/2	
x	Тема 2.3 Проекции моделей	**Содержание**	**4/2**	ПК 3.2, ОК 09
15/30		Построение чертежа модели, имеющей плоскость симметрии	2	
16/32		**Практическая работа № 14.** Построение чертежа модели	2/2	
Раздел 3. Машиностроительное черчение.			**34/24**	x
x	Тема 3.1. Изображения – виды, разрезы, сечения и выносные элементы	**Содержание**	**10/8**	ПК 1.3, ПК 2.3 ОК 03
17/34		**Практическая работа № 15.** Разрез вдоль тонкой стенки	2/2	
18/36		**Практическая работа № 16.** Сложный ступенчатый разрез	2/2	
19/38		**Практическая работа № 17.** Сложный ломаный разрез	2/2	
20/40		**Практическая работа № 18.** Сечения.	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 1.** Выполнение индивидуального задания на построение сложного ступенчатого разреза.	**2**	
x	Тема 3.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Эскизы деталей и рабочие чертежи	**Содержание**	**6/4**	ПК 2.3, ОК 09
21/42		Основные сведения о резьбах.	2	
22/44		**Практическая работа № 19.** Резьбовые соединения	2/2	
23/46		**Практическая работа № 19.** Резьбовые соединения	2/2	
x	Тема 3.3 Разъемные и неразъемные соединения деталей	**Содержание**	**2/2**	ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
24/48		**Практическая работа № 20.** Сварные соединения	2/2	
x	Тема 3.4. Чертеж общего вида и сборочный чертеж	**Содержание**	**8/4**	ОК 03, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
25/50		**Практическая работа № 21** Зубчатые передачи.	2/2	
26/52		**Практическая работа № 21** Зубчатые передачи.	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 2.** Выполнение индивидуального задания по расчёту параметров цилиндрической зубчатой передачи.	**4**	
x		**Итого за 3 семестр**	**56**	x
x		**в т.ч. лекций**	**6**	x
x		**практических работ**	**46**	x

x		**самостоятельных работ**	**4**	x
x	Тема 3.5 Машиностроительные чертежи	**Содержание**	**8/6**	ПК 1.3, ОК 03
27/54		**Практическая работа № 22** Чертёж детали	2/2	
28/56		**Практическая работа № 22** Чертёж детали	2/2	
29/58		**Практическая работа № 22** Чертёж детали	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 3.** Выполнение индивидуального задания.	**2**	
Раздел 4. Технологические схемы			**2/-**	x
x	Тема 4.1. Технологические схемы	**Содержание**	**2/-**	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 03
30/60		Разновидности схем, назначение, содержание, правила оформления	2	
Раздел 5. Компьютерная графика.			**36/34**	x
x	Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональном компьютере. Двухмерное проектирование	**Содержание**	**12/12**	ПК 2.3, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ОК 03, ОК 09
31/62		**Практическая работа № 23** Введение в САПР. Построение простых элементов	2/2	
32/64		**Практическая работа № 24.** Нанесение размеров	2/2	
33/66		**Практическая работа № 25.** Ввод текста	2/2	
34/68		**Практическая работа № 26.** Построение окружностей и дуг	2/2	
35/70		**Практическая работа № 27.** Деталировочный чертёж	2/2	
36/72		**Практическая работа № 27.** Деталировочный чертёж	2/2	
x	Тема 5.2. Трехмерное моделирование.	**Содержание**	**6/6**	ПК 1.3, ПК 4.2 ОК 02
37/74		**Практическая работа № 28.** Создание модели выдавливанием и вращением	2/2	
38/76		**Практическая работа № 29**. Применение операций вырезания	2/2	
39/78		**Практическая работа № 30.** Создание чертежа из модели. Раздел «Виды»	2/2	
x	Тема 5.3. Сборочный чертеж	**Содержание**	**12/10**	ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 03, ОК 09
40/80		Создание комплекта конструкторской документации изделия Сопряжение построенных моделей. Ассоциативный сборочный чертёж	2	

41/82		**Практическая работа № 31**. Создание трёхмерных моделей деталей	2/2	
42/84		**Практическая работа № 31**. Создание трёхмерных моделей деталей	2/2	
43/86		**Практическая работа № 32.** Сопряжение моделей	2/2	
44/88		**Практическая работа № 33.** Сборочный чертёж из трёхмерной сборки	2/2	
45/90		**Практическая работа № 34.** Специфицирование	2/2	
x	Тема 5.4. Деталирование	**Содержание**	**8/6**	ПК 2.3, ПК 4.2 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 03, ОК 09
46/92		**Практическая работа № 35** Деталирование. Выполнение детали по эскизу облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГИ». Обобщение материала в форме дифференцированного зачета	2/2	
47/94		**Практическая работа № 35** Деталирование. Выполнение детали по эскизу облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГИ». Обобщение материала в форме дифференцированного зачета	2/2	
48/96		**Практическая работа № 35** Деталирование. Выполнение детали по эскизу облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГИ». Обобщение материала в форме дифференцированного зачета	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 4.** Выполнение индивидуального задания деталирование.	**2**	
x		**Итого за 4 семестр**	**48**	x
x		**в т.ч. лекций**	**4**	x
x		**практических работ**	**40**	x
x		**самостоятельных работ**	**4**	x
x	***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета***			x
x	**Всего:**		**104/86**	x

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет инженерной графики, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08937-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512124.
2. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511818
3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513184
4. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516876
5. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516877

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 2.104—2007 Единая система конструкторской документации. Основные надписи. - М.: Стандартинформ, 2007. - 14 с. – Текст: непосредственный.

2. ГОСТ 2.301—68 Единая система конструкторской документации. Форматы. - М.: Стандартинформ, 2007. - 3 с. – Текст: непосредственный.

3. ГОСТ 2.302—68 Единая система конструкторской документации. Масштабы. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с. – Текст: непосредственный.

4. ГОСТ 2.303—68 Единая система конструкторской документации. Линии. - М. : Стандартинформ, 2007. - 7 с. – Текст : непосредственный.

5. ГОСТ 2.304-81 Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные. - М. : Стандартинформ, 2007. - 22 с. – Текст : непосредственный.

6. ГОСТ 2.305—2008 Единая система конструкторской документации. Изображения — виды, разрезы, сечения - М. : Стандартинформ, 2020. - 28 с. – Текст : непосредственный.

7. ГОСТ 2.306—68 Единая система конструкторской документации. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах. - М. : Стандартинформ, 2007. - 6 с. – Текст : непосредственный.

8. ГОСТ 2.307—2011 Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений. - М. : Стандартинформ, 2020. - 28 с. – Текст : непосредственный.

9. ГОСТ 2.309—73 Единая система конструкторской документации. Обозначения шероховатости поверхностей. - М. : Стандартинформ, 2000. - 15 с. – Текст : непосредственный.

10. ГОСТ 2.311—68 Единая система конструкторской документации. Изображение резьбы. - М. : Стандартинформ, 2007. - 6 с. – Текст : непосредственный.

11. ГОСТ 2.315—68 Единая система конструкторской документации. Изображения упрощенные и условные крепежных деталей. - М. : Стандартинформ, 2007. - 9 с. – Текст : непосредственный.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 1.3. Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением	- демонстрирует знание законов, методов и приемов проекционного черчения; - понимает правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - применяет правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - знает конструкцию, назначение, принципы действия систем и устройств, направляющей и управляющей аппаратуры; - проводит типовые расчеты, необходимые при проектировании устройств и систем. - умеет проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации устройств и систем	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет, дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов	- демонстрирует знание законов, методов и приемов проекционного черчения; - понимает правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - применяет правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - графически представляет технологическое оборудование и выполняет технологические схемы; - разбирается в требованиях стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; - оформляет техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям; - выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполняет чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читает чертежи и схемы; - умеет проектировать типовые гидравлические и пневматические устройства; -умеет оформлять техническую документацию на устройства и системы по заданным условиям	
ПК 3.1. Контролировать качество готовых	- знает требование действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов;	

изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	- умеет выполнять построение 3D-моделей в CAD-системах; - умеет создавать чертежи несложных изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;	
ПК 3.2. Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям	-знает правила оформления технической документации по результатам испытаний	
ПК 3.3. Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов	-умеет применять прикладные программные средства для ведения электронного документооборота.	
ПК 4.1. Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов	- умеет разрабатывать текущую и плановую документацию, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; порядок разработки и оформления технической документации; виды механизмов, их кинематических и динамических характеристик.	
ПК 4.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением	- умеет просматривать конструкторскую документацию и устанавливать необходимые размеры технологической оснастки с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;	
ПК 4.3. Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов	-умеет использовать методологии и общих вопросов проектирования изделий; основ конструирования и расчета соединений;	
ПК 5.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов	-умеет пользоваться терминологией, применяемой в специальной и справочной литературе, рабочих программах и инструкциях, при разработке технологии изготовления несложного изделия. - демонстрирует чтение сборочных чертежей и схем, умеет деталировать. - демонстрирует умение работать с соответствующим ГОСТом - умеет работать в системе автоматизированного проектирования (САПР)	
ПК 5.2. Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала		

Пк 5.3. Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- ориентируется в структуре плана для решения поставленных задач, алгоритме выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения поставленных задач и /или проблемы; - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-применять современную научную профессиональную терминологию	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

Приложение 2.22
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является формирование знаний в области информационных технологий и выработка на их основе необходимых умений и навыков использования современных аппаратных и программных средств сбора, представления, хранения, передачи, обработки и анализа данных в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2.	Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов
ПК 1.3.	Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
ПК 2.2.	Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами
ПК 3.3.	Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов
ПК 4.1.	Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов
ПК 4.2.	Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением
ПК 4.3.	Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов
ПК 5.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов
ПК 5.2.	Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала

ПК 5.3.	Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

– современная научная и профессиональная терминология;

– стандартов и технических условий, положения и инструкции по эксплуатации оборудования;

– основных видов оснастки и инструмента, применяемых для изготовления изделий из композиционных материалов;

– прикладных компьютерных программ для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;

– прикладных компьютерных программ для вычислений: наименования, возможности и порядка работы в них;

– порядка работы с электронным архивом технической документации;

– правил оформления технической документации по результатам испытаний с использованием вычислительной техники и прикладных программ;

– порядка внесения изменений в электронную технологическую документацию в технологические режимы изготовления изделий из композиционных материалов;

– применяемых форм учета и отчетности и порядка ведения учета и составления отчетности;

– технические средства информационных технологий, базовые системные программные продукты, пакеты прикладных программ и системы автоматизированного проектирования (САПР);

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в системе автоматизированного проектирования;

– стандартов, технических условий, инструкций по оформлению технической документации;

– компьютерного моделирования объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок, статических и динамических, постоянно действующих, циклических или разовых;

– стандартов и нормативно-технических документов, регламентирующих правила оформления технической документации;

– единой системы технологической документации;

– технологического оборудования для изготовления составных частей композиционного материала;

– менеджмента в области профессиональной деятельности;

уметь:

– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

– проводить анализ и оценку результатов испытаний согласно требованиям;

– создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов;

– использовать прикладные компьютерные программы для вычислений характеристик твердости и прочности изделий из композиционных материалов;

– использовать прикладные компьютерные программы для вычислений характеристик твердости и прочности изделий из композиционных материалов;

– применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации несложного изделия из композиционных материалов;

– применять средства вычислительной техники для оформления технической документации на несложное изделие из композиционных материалов;

– просматривать конструкторскую документацию и устанавливать необходимые размеры технологической оснастки с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;

– применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации несложного изделия из композиционных материалов;

– пользоваться терминологией, применяемой в специальной и справочной литературе, рабочих программах и инструкциях, при разработке технологии изготовления несложного изделия;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– оформлять в системах автоматизированного проектирования проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– выполнять чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей.

1.3.Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 10 часов дает возможность расширения общих и профессиональных компетенций, усиления теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	84
в т.ч. в форме практической подготовки	66
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	
практические занятия	66
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**90**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			**4/2**	**х**
х	Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии и информационные системы	**Содержание**	**4/2**	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.1
1/2		Введение Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий	2	
2/4		**Практическая работа № 1.** Работа файлами и папками в операционной системе Windows	2/2	
Раздел 2. Офисные пакеты программ в профессиональной деятельности			**40/32**	х
х	Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	**Содержание**	**12/10**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
3/6		Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Оформление текстовых документов в текстовом процессоре Word	2	
4/8		**Практическая работа № 2.** Ввод, редактирование и форматирование текста	2/2	
5/10		**Практическая работа № 3.** Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка	2/2	
6/12		**Практическая работа № 4.** Создание редактирование и форматирование таблиц	2/2	
7/14		**Практическая работа № 5.** Технология работы с графическими объектами	2/2	
8/16		**Практическая работа № 6.** Подготовка комплексного текстового документа	2/2	
х	Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации	**Содержание**	**14/12**	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.1
9/18		Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц	2	
10/20		**Практическая работа № 7.** Ввод и форматирование данных и таблиц	2/2	
11/22		**Практическая работа № 8.** Организация расчетов с использованием Мастера функций	2/2	
12/24		**Практическая работа № 9.** Относительная и абсолютная адресация	2/2	

13/26		**Практическая работа № 10.** Наглядное представление числовых данных	2/2	
14/28		**Практическая работа № 11.** Условное форматирование. Логические функции: ЕСЛИ, И, ИЛИ	2/2	
15/30		**Практическая работа № 12.** Использование различных возможностей электронных таблиц	2/2	
x	Тема 2.3 Мультимедийные технологии	**Содержание**	**4/2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
16/32		Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS Power Point.	2	
17/34		**Практическая работа № 13.** Создание презентации средствами MS Power Point. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности.	2/2	
x	Тема 2.4 Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы	**Содержание**	**10/8**	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.1
18/36		Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	
19/38		**Практическая работа № 14.** Создание одиночной таблицы и контроль достоверности данных	2/2	
20/40		**Практическая работа № 15.** Сверочные таблицы и фильтрация данных	2/2	
21/42		**Практическая работа № 16.** Запросы	2/2	
22/44		**Практическая работа № 17.** Формы и отчёты	2/2	
x		**Всего за 4 семестр**	**44/34**	x
Раздел 3. Информационные технологии в машиностроении			**36/24**	x
x	Тема 3.1 Информационные технологии в машиностроении	**Содержание**	**8/-**	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.1
23/46		Роль и значимость дисциплины в данной специальности Автоматизированные рабочие места. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о системах автоматизированного проектирования.	2	
24/48		**Самостоятельная работа № 1.** Подготовить доклад на тему «Принципы автоматизации проектно- конструкторских работ»	**6**	
x		**Содержание**	**8/6**	

25/50	Тема 3.2 Назначение и возможности программы КОМПАС-3D.	Настройка панелей инструментов. Запуск и настройка системы. Использование мыши и клавиатуры. Использование справочной системы. Работа с буфером обмена. Открытие и сохранение документов. Рассмотрены особенности настройки и работы с данной программой. Показаны основные характеристики интерфейса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
26/52		**Практическая работа № 18.** Построение детали, используя операции «Выдавливание» и «Вырезать выдавливанием». Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2/2	
27/54		**Практическая работа № 19.** Создание элемента поворотом сечения и сечением вращения. Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2/2	
28/56		**Практическая работа № 20.** Создание элемента соединением нескольких сечений – эскизов. Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2/2	
x	Тема 3.3 Построение сложных 3D-моделей	**Содержание**	**12/12**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
29/58		**Практическая работа № 21.** Построение модели по техническим требованиям. Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2/2	
30/60		**Практическая работа № 22.** Построение инженерных конструкций. Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2/2	
31/62		**Практическая работа № 23.** Тонкостенные объекты. Примеры. Создание модели с использованием вкладки Тонкая стенка. Применение и правила создания операции Оболочка. Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал.	2/2	
32/64		**Практическая работа № 24.** Операция по сечениям. Основные понятия. Требования к эскизам. Постановка задачи Создание эскизов сечений во вспомогательных плоскостях. Настройка параметров и создание операции по сечениям. Редактирование Выполнение работы, используя методические указания, раздаточный материал	2/2	
33/66		**Практическая работа № 25.** Кинематическая операция. Требования к эскизам кинематического элемента. Задача о создании объекта с применением Кинематической операции	2/2	
34/68		**Практическая работа № 26.** Использование библиотеки. Дополнительные конструктивные элементы: Фаски, Скругления, операция Уклон грани. Создание элемента Ребро жесткости: требования к эскизу; использование инструмента. Проецировать объект. Моделирование ребра жёсткости детали. Зеркальный массив. Массивы элементов. Виды массивов: концентрические и параллелограммы.	2/2	
x		**Содержание**	**8/6**	

35/70	Тема 3.4 Сборочные чертежи. Деталирование	Сборочный чертеж. Основные принципы конструирования узлов машин. Понятие деталирования сборочного чертежа. Масштабирование.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 5.1
36/72		**Практическая работа № 27.** Чтение сборочного чертежа. Понятие о сопрягающихся размерах.	2	
37/74		**Практическая работа № 28.** Деталирование сборочного чертежа. Создание моделей отдельных деталей по сборочному чертежу.	4	
Раздел 3. Автоматизация создания технологических процессов производства.			**10/8**	x
x	Тема 3.5 Создание ТП в САПР ТП Вертикаль.	**Содержание**	**10/8**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
38/76		Основные понятия и определения технологии машиностроения Основные принципы и подходы при работе с САПР ТП Вертикаль. Интерфейс	2	
39/78		**Практическая работа № 29.** Составление ТП. Работа со справочниками. Наполнение дерева	2/2	
40/80		Практическая работа № 29. Составление ТП. Редактирование переходов. Добавление оборудования и оснастки	2/2	
41/82		Практическая работа № 29. Составление ТП. Формирование комплекта технологической документации	2/2	
42/84		Практическая работа № 29. Составление ТП. Формирование комплекта технологической документации. Обобщение материала в форме дифференцированного зачета	2/2	
x	**Всего за 5 семестр**		**46/32**	x
x	**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**		**-**	x
x	**Всего**		**90/66**	x

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510331 (дата обращения: 09.02.2023).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512863 (дата обращения: 09.02.2023).

3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497621 (дата обращения: 21.07.2022

4. Компас 3-D v19. Руководство пользователя. URL: https://kompas.ru/source/info_materials/kompas_v19/KOMPAS-3D_Guide.pdf

3.2.3. Дополнительные источники

1. Азбука Компас 3Д, **http://iweb.vyatsu.ru**›document/material/255/Компьютерное…
2. Азбука Вертикаль **kompas.ru**›source/info_materials/vertical_2014/…
3. Видео уроки — Компас–3D [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://kompasvideo.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций	Формы контроля
ПК 1.2. Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов ПК 1.3. Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением ПК 2.1. Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей ПК 2.2. Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами ПК 3.3. Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов ПК 4.1. Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов ПК 4.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением ПК 4.3. Выполнять расчеты проектируемых изделий из	- применяет грамотно компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; - выполняет расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - эффективно использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - эффективно использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - оформляет в системах автоматизированного проектирования проектно-конструкторской, технологической и другой технической документации в соответствии с действующей нормативной базой; - выполняет чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей; - демонстрирует знания: технических средств информационных технологий, базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ; - демонстрирует знания и анализирует основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - демонстрирует основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - воспроизводит правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в системе автоматизированного проектирования; - понимает назначение, особенности, приемы работы в системе Компас 3D, Вертикаль и об ее месте среди других конструкторских САПР;	Устный /письменный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

композиционных материалов	- работает в графической среде Компас 3D и оформляет в ней чертежи; - работает в САПР ТП «Вертикаль; - создает новые команды и разрабатывает или модернизирует файл-меню в системе Компас 3D; - создает новые типы линий, образцы штриховок и слайды; - создает трехмерные объекты, получает виды, проекции и сечения, вычитает объекты и объединять их;	
ПК 5.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов		
ПК 5.2. Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала		
ПК 5.3. Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умеет анализировать и выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеет техникой использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, аргументирует выбор информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности; - знает актуальную нормативную документацию;	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; - разрабатывает текущую и плановую документацию.	

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Материаловедение»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.03 Материаловедение

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.03 Материаловедение является формирование получения знаний по проблемам формирования структуры и свойств композиционных материалов и привитие навыков и умений выбора и разработки эффективных технологических процессов производства изделий из композиционных материалов.

Дисциплина ОП.03 Материаловедение включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
ПК 2.2.	Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

– современную научную и профессиональную терминологию;

– значимость профессиональной деятельности по специальности;
– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
– стандарты и технические условия на исходные материалы для производства составных частей и изделий из композиционных материалов;
– основы материаловедения, включая взаимосвязи между химическим составом, структурой и свойствами материалов;
– основных видов, свойств и характеристик волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов, применяемых для изготовления мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
– требования нормативной документации к параметрам и свойствам полимерных композитов;
– основы производства полимерных композитов;
– основные виды, свойств и характеристик материалов, применяемых для производства изделий из композиционных материалов;
– классификацию наполнителей;
– классификацию связующих;
– расшифровку диаграмм растяжения кольцевых образцов композитных материалов;
– методику составления технологического процесса получения полуфабрикатов;

уметь:
– определять и классифицировать полимерные композиты;
– классифицировать наполнители;
– классифицировать связующие;
– читать диаграммы растяжения кольцевых образцов композитных материалов;
– составлять технологический процесс получения полуфабрикатов;
– устанавливать требования к изделиям из композиционных материалов по результатам рассмотрения конструкторской и технологической документации;
– обеспечивает соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей;
– применять методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины в количестве 10 часов дает возможность расширения общих и профессиональных компетенций, усиления теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	78
в т.ч. в форме практической подготовки	46
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	46
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**78**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности структуры и свойств полимерных композиционных материалов (ПМК)			**34/20**	**х**
х	Тема 1.1. Промышленные полимерные композиционные материалы	**Содержание**	**6/4**	ПК 1.1 ОК 01, ОК 05
1/2		Определение и классификация полимерных композитов. Микромеханические аспекты взаимодействия компонентов ПМК. Упруго прочностные свойства композитов.	2	
2/4		**Практическая работа № 1** Изучение диаграмм растяжения ПКМ	2/2	
3/6		**Практическая работа № 1** Изучение диаграмм растяжения ПКМ	2/2	
х	Тема 1.2. Теоретические основы термопластичных полимеров	**Содержание**	**6/4**	ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 09
4/8		Композиционные материалы с высоким содержанием волокон. Гибридные и градиентные армированные пластики (ГАП).	2	
5/10		**Практическая работа № 2** Составление схемы получения ГАП	2/2	
6/12		**Практическая работа № 2** Составление схемы получения ГАП	2/2	
х	Тема 1.3 Основные виды связующих полимерных композиционных материалов.	**Содержание**	**12/6**	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 09
7/14		Термореактивные связующие: фенолформальдегидные, фурановые, кремнийорганические полимеры. Термореактивные связующие: ненасыщенные олигоэфиры и эпоксидные олигомеры, полиимиды.	2	
8/16		Термопластичные связующие: полиолефины, поливинилхлорид, полиамиды, полиимиды, полиметилметакрилат, полиформальдегид.	2	
9/18		Ароматические полиэфиры и полиамиды.	2	
10/20		**Практическая работа № 3** Составление схем получения олигомеров	2/2	
11/22		**Практическая работа № 3** Составление схем получения олигомеров	2/2	
12/24		**Практическая работа № 3** Составление схем получения олигомеров	2/2	
х		**Содержание**	**10/6**	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
13/26		Классификация наполнителей.	2	

	Тема 1.4 Основные виды наполнителей полимерных композиционных материалов	Дисперсные наполнители Волокнистые наполнители Слоистые наполнители. Зернистые наполнители Классификация армирующих наполнителей. Стекловолокнистые наполнители. Угле волокнистые наполнители.		ОК 02, ОК 03
14/28		Классификация армирующих наполнителей. Органоволокнистые наполнители. Бороволокнистые наполнители. Классификация армирующих наполнителей. Стекловолокнистые наполнители.	2	
15/30		**Практическая работа №4** Изучение влияния наполнителей на свойства полимерных композиционных материалов	2/2	
16/32		**Практическая работа №4** Изучение влияния наполнителей на свойства полимерных композиционных материалов	2/2	
17/34		**Практическая работа №4** Изучение влияния наполнителей на свойства полимерных композиционных материалов	2/2	
		Итого за 3 семестр	**34/20**	x
Раздел 2. Принципы регулирования свойств полимерных композиционных материалов			**6/-**	x
x	Тема 2.1 Структура наполненных ПМ в зависимости от состава, размера и формы частиц наполнителя	**Содержание**	**2/-**	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 06
18/36		Связующие и их роль в формировании свойств ПКМ. Наполнители и их роль в формировании свойств ПКМ.	2	
x	Тема 2.2 Разработка непрерывно армированных пластиков с заданными свойствами	**Содержание**	**4/-**	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 06
19/38		Общие понятия и представления Разработка конструкционных армированных пластиков для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ».	2	
20/40		Разработка АП функционального назначения. Технологическое обеспечение заданных свойств АП.	2	
Раздел 3. Технология получения дисперсно-наполненных пластических масс			**24/20**	
x	Тема 3.1 Стадия подготовки исходных компонентов наполнителей и полимерных связующих	**Содержание**	**20/20**	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 02, ОК 06, ОК 08
21/42		**Практическая работа №5** Определение и анализ прочностных свойств детали из КМ, изготовленной на основе различных видов наполнителей для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ»	2/2	
22/44		**Практическая работа №5** Определение и анализ прочностных свойств детали из КМ, изготовленной на основе различных видов наполнителей для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ»	2/2	
23/46		**Практическая работа №5**	2/2	

		Определение и анализ прочностных свойств детали из КМ, изготовленной на основе различных видов наполнителей для облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ»		
24/48		**Практическая работа №6** Определение твердости КМ	2/2	
25/50		**Практическая работа №6** Определение твердости КМ	2/2	
26/52		**Практическая работа №7** Определение содержания связующего и наполнителя в КМ	2/2	
27/54		**Практическая работа №7** Определение содержания связующего и наполнителя в КМ	2/2	
28/56		**Практическая работа №8** Определение массовой доли смолы методом разности масс в КМ	2/2	
29/58		**Практическая работа №8** Определение массовой доли смолы методом разности масс в КМ	2/2	
30/60		**Практическая работа №8** Определение массовой доли смолы методом разности масс в КМ	2/2	
x	Тема 3.2 Смешение-основной процесс получения дисперсно-наполненных пластических масс	**Содержание**	**4/0**	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 07, ОК 09
31/62		Смешения и структурные параметры дисперсно-наполненных пластических масс. Критерии эффективности и оценка качества смешения. Непрерывное смешение в высоковязких полимерах с наполнителями.	2	
32/64		Гранулирование термопластов. Гранулирование реактопластов. Гранулирование каучуков и резиновых смесей. Схема получения наполненных термопластов. Схема получения фенопластов. Схема получения волокнитов на основе фенолоформальдегидной смолы.	2	
Раздел 4 Технология получения полуфабрикатов				
x	Тема 4.1 Технология получения полуфабрикатов наполненных пластмасс, армированных пластиков	**Содержание**	**10/6**	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 07, ОК 09
33/66		Получение премиксов. Получение препрегов. Получение волокнитов. Пропитка волокнистых наполнителей под давлением.	2	
34/68		Виды полуфабрикатов. Технологический процесс получения полуфабрикатов АП жидкофазным совмещением компонентов.	2	
35/70		**Практическая работа №9** Определение горючести КМ.	2/2	
36/72		**Практическая работа №9** Определение горючести КМ.	2/2	
37/74		**Практическая работа №9** Определение горючести КМ.	2/2	
Раздел 5. Наноматериалы			**4/-**	x
x	Тема 5.1 Наноматериалы	**Содержание**	**4/-**	

38/76		Методы получения наноструктурных материалов. Общие сведения. Классификация дисперсных систем.	2	ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3 ОК01-ОК09.,
39/78		Способы получения наноразмерных материалов. Обобщением материала в форме дифференцированного зачета	2	
x		**Итого за 4 семестр**	**44/26**	x
x	***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета***		**-**	**x**
x	**Всего**		**88/48**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет материаловедения, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Королёв А. П., Мордасов Д. М. «Металловедение» (Тамбов: Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2024).

2. Ровкина Н.М. Химия и технология полимеров. Получение полимеров методами поликонденсации и полимераналогичных превращений. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н. М. Ровкина, А.А. Ляпков. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 432 с. : Текст: непосредственный. – ISBN 978-5-8114-8879-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Константинов, И. Л. Основы технологических процессов обработки металлов давлением : учебник / И.Л. Константинов, С.Б. Сидельников. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2025. — 487 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017926-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864062 (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для СПО / Г. П. Фетисов [и др.] ; под ред. Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456355 – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Черепахин, А. А. Материаловедение : учебник / А. А. Черепахин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1060478. – Режим доступа: по подписке.

2. ECCompositesMagazine, развитый сетевой портал по композиционным материалам сайт ресурсаhttp://www.globalcomposites.com

3. ReinforcedPlastics, развитый сетевой портал по композиционным материалам, существует сайтhttp://www.reinforcedpiastics.com

4. CompositesWorld, развитый сетевой портал по композитам сайт ресурс http://www.compositesworld.com

5. Механика композиционных материалов и конструкций Всероссийский научный

журнал сайт ресурса http://www.fi07.tower.ras.ru/Defaultr.htmi

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 1.1 Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов.	- устанавливать требования к изделиям из композиционных материалов по результатам рассмотрения конструкторской и технологической документации;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет
ПК 2.1 Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей.	- обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей;	
ПК 2.2 Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами.	- применять методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- ориентируется в структуре плана для решения поставленных задач, алгоритме выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- владеет техникой использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, аргументирует выбор информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности; - знает актуальную нормативную документацию;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- применять современную научную профессиональную терминологию; - использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знает психологические основы деятельности коллектива;	

	- знает психологические особенности личности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе; - знает правила оформления документов;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение; - владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- проводит исследования и испытания материалов; - демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства; - ориентируется в основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; - понимает принципы бережливого производства и пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	

…

Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Техническая механика»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
ОП.04 Техническая механика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.04 Техническая механика является изучение методов механического и математического моделирования, общих принципов и современных методов расчёта на прочность типовых элементов машин и конструкций.

Дисциплина ОП.04 Техническая механика включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации
ПК 3.2	Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям
ПК 3.3	Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов
ПК 4.1	Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов
ПК 4.2	Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением
ПК 4.3	Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов
ПК 5.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов
ПК 5.2	Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;

- требования действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов;
- стандартные методики и средства определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов;
- типовые методики и средства определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими методами;
- типовые методики и средства контроля герметичности изделий из композиционных материалов;
- стандартные методики и средства измерения теплофизических свойств композиционных материалов;
- правила оформления технической документации по результатам испытаний
- прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;
- электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядка работы в них;
- основы технической механики;
- аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методику расчета композиционных материалов на растяжение и сжатие, сдвиг, срез, изгиб;
- методику расчета композиционных материалов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- прочностные свойства композиционных материалов при выборе для конкретного применения;

уметь:

- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов;
- измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов;
- определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита;
- проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов неразрушающими методами;
- измерять теплофизические свойства композиционных материалов;
- создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов;
- искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;

− анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных

− измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов;

− измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов;

− определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита;

− проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов неразрушающими методами;

− измерять теплофизические свойства композиционных материалов;

− создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов;

− искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;

− производить расчет композиционных материалов на растяжение и сжатие, сдвиг, срез, изгиб;

− производить расчет композиционных материалов на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

− выбирать композиционные материалы на основе анализа их прочностных свойств для конкретного применения.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 20 часов дает возможность расширения общих и профессиональных компетенций, усиления теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	112
в т.ч. в форме практической подготовки	76
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	76
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
ВСЕГО	**130**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика			**74/46**	**х**
х	Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы.	**Содержание**	**6/-**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
1/2		Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы.	2	
2/2		Аксиомы статики.	2	
3/6		Связи и их реакции.	2	
х	Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	**Содержание**	**26/12**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
4/8		Плоская система сходящихся сил. Геометрический метод сложения сил.	2	
5/10		Проекция сил на ось, векторной суммы на ось.	2	
6/12		Аналитическое определение значения и направления равнодействующей плоской системы сходящихся сил. (Метод проекций).	2	
7/14		План решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил.	2	
8/16		**Практическая работа № 1.** Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	2/2	
9/18		**Практическая работа № 1.** Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	2/2	
10/20		**Практическая работа № 1.** Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	2/2	
11/22		**Практическая работа № 1.** Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	2/2	
12/24		**Практическая работа № 2.** Определение усилий в стержнях кронштейнов методом вырезания узлов.	2/2	
13/26		**Практическая работа № 2.** Определение усилий в стержнях кронштейнов методом вырезания узлов.	2/2	
х		**Самостоятельная работа № 1.**	**2**	

		Письменные ответы на вопросы по теме: «Система сходящихся сил».		
х		**Самостоятельная работа № 2.** Решение задач на тему: «Определение реакции жестко заделанной балки»	**4**	
х	Тема 1.3. Пара сил. Момент силы относительно точки	**Содержание**	**20/12**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
14/28		Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Эквивалентность пар. Сложение и равновесие пар сил на плоскости.	2	
15/30		Равновесия плоской системы произвольно расположенных сил	2	
16/32		Опорные устройства балочных систем. Виды опор.	2	
17/34		Определение опорных реакций балок. Решение задач.	2	
18/36		**Практическая работа № 3.** Момент силы относительно точки А. Сумма моментов сил относительно точки А.	2/2	
19/38		**Практическая работа № 3.** Момент силы относительно точки А. Сумма моментов сил относительно точки А.	2/2	
20/40		**Практическая работа № 3.** Момент силы относительно точки А. Сумма моментов сил относительно точки А.	2/2	
21/42		**Практическая работа № 4.** Балочные системы. Виды опор и нагрузок. Определение реакций опор балок.	2/2	
22/44		**Практическая работа № 4.** Балочные системы. Виды опор и нагрузок. Определение реакций опор балок	2/2	
23/46		**Практическая работа № 4.** Балочные системы. Виды опор и нагрузок. Определение реакций опор балок	2/2	
х	Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание**	**12/12**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
24/48		**Практическая работа № 5.** Составление плана решения задач на равновесие плоской системы сил.	2/2	
25/50		**Практическая работа № 5.** Составление плана решения задач на равновесие плоской системы сил.	2/2	
26/52		**Практическая работа № 5.** Составление плана решения задач на равновесие плоской системы сил.	2/2	
27/54		**Практическая работа № 5.** Составление плана решения задач на равновесие плоской системы сил.	2/2	
28/56		**Практическая работа № 6.** Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	2/2	

29/58		**Практическая работа № 6.** Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	2/2	
x	Тема 1.5. Центр тяжести	**Содержание**	**10/10**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
30/60		**Практическая работа № 7.** Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.	2/2	
31/62		**Практическая работа № 7.** Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.	2/2	
32/64		**Практическая работа № 7.** Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.	2/2	
33/66		**Практическая работа № 8.** Определение координат центра тяжести сложных плоских фигур	2/2	
34/68		**Практическая работа № 8.** Определение координат центра тяжести сложных плоских фигур	2/2	
		Всего за 3 семестр	**74/46**	x
Раздел 2. Кинематика и динамика			**4/-**	x
x	Тема 2.1. Кинематика. Основные понятия.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
35/70		Основные понятия кинематики. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Кинематика точки. Простейшее движение твердого тела. Скорость точки. Ускорение точки.	2	
x	Тема 2.2. Динамика. Основные понятия.	**Содержание**	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
36/72		Основные понятия и аксиомы динамики. Движение материальной точки. Метод кинетостатики. Работа силы при прямолинейном и криволинейном движении. Мощность. КПД.	2	
Раздел 3. Сопротивление материалов			**30/20**	x
x	Тема 3.1. Основные положения	**Содержание**	**16/8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.,
37/74		Основные понятия сопромата. Виды деформаций. Метод сечений. Внутренние силы.	2	

38/76	сопромата. Растяжение и сжатие.	Напряжения. Продольные силы при Растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил.	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
39/78		Напряжения в поперечных сечениях растянутого (сжатого стержня).	2	
40/80		Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	2	
41/82		**Практическая работа № 9.** Построение эпюры продольных усилий.	2/2	
42/84		**Практическая работа № 9.** Построение эпюры продольных усилий.	2/2	
43/86		**Практическая работа № 10.** Расчет на прочность при растяжении и сжатии	2/2	
44/88		**Практическая работа № 10.** Расчет на прочность при растяжении и сжатии	2/2	
x	Тема 3.2. Практические расчеты на срез и смятие.	**Содержание**	**6/4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
45/90		Срез и смятие. Расчет на срез и смятие, основные расчетные формулы, условие прочности. Расчет сварных соединений.	2	
46/92		**Практическая работа № 11.** Практические расчеты на срез и смятие.	2/2	
47/94		**Практическая работа № 11.** Практические расчеты на срез и смятие.	2/2	
x	Тема 3.3 Кручение.	**Содержание**	**4/4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
48/96		**Практическая работа № 12.** Расчеты на прочность при кручении. Построение эпюры крутящих моментов.	2/2	
49/98		**Практическая работа № 12.** Расчеты на прочность при кручении. Построение эпюры крутящих моментов.	2/2	
x	Тема 3.4. Изгиб	**Содержание**	**4/4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
50/100		**Практическая работа № 13.** Расчет на прочность при изгибе. Построение эпюры поперечных сил и изгибающих моментов	2/2	
51/102		**Практическая работа № 13.** Расчет на прочность при изгибе. Построение эпюры поперечных сил и изгибающих моментов	2/2	
Раздел 4. Детали машин			**10/10**	x
x	Тема 4.1.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01., ОК 02., ОК

52/104	Валы и оси.	**Практическая работа № 14.** Изучение классификации, конструктивных элементов осей и валов. Элементы расчета осей и валов.	2/2	03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
х	Тема 4.2. Подшипники.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
53/106		**Практическая работа № 15.** Изучение классификации, конструкции и элементов расчета подшипников качения, подшипников скольжения.	2/2	
х	Тема 4.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	**Содержание**	**2/2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
54/108		**Практическая работа № 16.** Изучение зубчатых передач, их классификации, достоинств и недостатков, области применения.	2/2	
х	Тема 4.4. Муфты.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
55/110		**Практическая работа № 17.** Изучение муфт, их классификации, конструкции и элементов расчета.	2/2	
х	Тема 4.5. Редукторы.	**Содержание**	**2/2**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 5.1., ПК 5.2.
56/112		**Практическая работа № 18.** Изучение классификации и конструкции редукторов.	2/2	
		Всего за 4 семестр	**56/30**	х
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	**12**	х
		ВСЕГО:	**130/76**	х

3.Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Техническая механика – М.: ОИЦ «Академия», 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 342 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09059-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472762

2. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 218 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04128-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472761

3. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 151 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04135-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472763

4. Ахметзянов, М. Х. Техническая механика (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 297 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09308-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470063

5. Бабанов, В. В. Техническая (строительная) механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Бабанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 487 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10332-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475614

6. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 390 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10337-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475629

7. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 140 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10338-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475625

8. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10334-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475631

9. Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 397 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03862-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471425

10. Кривошапко, С. Н. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. А. Копнов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8043-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471061

11. Кривошапко, С. Н. Строительная механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 391 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10150-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475467

12. Смирнов, В. А. Техническая (строительная) механика : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Смирнов, А. С. Городецкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 423 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10344-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475621

13. Сопротивление материалов: лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Кислов [и др.] ; под научной редакцией А. А. Полякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 130 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09943-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472226

14. Королев, П. В. Техническая механика : учебное пособие для СПО / П. В. Королев. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/88496

15. Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. – Саратов : Профобразование, 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4488-0904-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/98670

3.2.3. Дополнительные источники

1. Доев, В. С. Сборник заданий по теоретической механике на базе MATHCAD : учебное пособие для спо / В. С. Доев, Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-6757-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152468

2. Сборник коротких задач по теоретической механике : учебное пособие для спо / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151700

3. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : учебное пособие для спо / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152461

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 3.1. Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	**Умеет:** – проводить контроль качества готовых изделий неразрушающими методами; – измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов; – измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов; – определять степень отверждения, плотность, содержание связующего и пористость композита; – проверять степень герметичности изделий из композиционных материалов; – проводить контроль качества готовых изделий неразрушающими методами; – искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; **Знает:** – требования действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов; – стандартные методики и средств определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов – типовые методики и средства определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими	Устный /письменный опрос, практические работы, экзамен.

	методами; − типовые методики и средства контроля герметичности изделий из композиционных материалов; − стандартные методики и средств измерения теплофизических свойств композиционных материалов; − правила оформления технической документации по результатам испытаний.	
ПК 3.2 Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям	**Умеет:** − измерять механические свойства готовых изделий из композиционных материалов; − измерять теплофизические свойства готовых изделий из композиционных материалов; − измерять теплофизические свойства композиционных материалов; **Знает:** − стандартных методик проведения испытаний изделий из композиционных материалов; − стандартных методик и средств определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов; − стандартных методик и средств измерения теплофизических свойств композиционных материалов; − правил оформления технической документации по результатам испытаний	
ПК 3.3 Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов	**Умеет:** − требований действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов; − правил оформления технической документации по результатам испытаний. **Знает:** − правил оформления технической документации по результатам испытаний; − прикладных компьютерных программ для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них; − электронных справочных систем и библиотеки: наименования, возможности и порядка работы в них; − порядка работы с электронным архивом технической документации; − правил оформления технической документации по результатам испытаний с использованием вычислительной техники и прикладных программ; − порядка внесения изменений в электронную технологическую документацию в технологические режимы изготовления изделий из композиционных материалов; − применяемых форм учета и отчетности и порядка ведения учета и составления отчетности	
ПК 4.1 Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов	**Умеет:** − работать в системах автоматизированного проектирования (CAD-системах); − выполнять построение 3D-моделей в CAD-системах; − создавать чертежи несложных изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования; **Знает:** − основ инженерной и компьютерной графики; − единой системы конструкторской документации (ЕСКД);	

	− единой системы допусков и посадок (ЕСДП); − структуры, общих принципов, порядка и правил работы систем автоматизированного проектирования (CAD-систем); − принципов и правил построения 3D-моделей; − видов изделий; − видов и комплектности конструкторских документов; − стандартов, технических условий, инструкций по оформлению технической документации; − правил создания чертежей, спецификаций, моделей для производства изделий из композиционных материалов	
ПК 4.2 Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением	**Умеет:** − работать в единой системе конструкторской документации (ЕСКД); − составлять технические задания на проектирование оснастки; − проектировать технологическую оснастку для производства изделий; − создавать чертежи технологической оснастки с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования; **Знает:** − специализированного программного обеспечения для проектирования; − алгоритма проектирования форм и оснастки.	
ПК 4.3 Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов	**Умеет:** − применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации несложного изделия из композиционных материалов; − выполнять расчеты несложного изделия из композиционных материалов при помощи прикладных программ; − выполнять компоновочные расчеты несложных изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования; **Знает:** − методологии и общих вопросов проектирования изделий; − основ конструирования и расчета типовых элементов изделий из композиционных материалов; − основ конструирования и расчета соединений; − компьютерного моделирования объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок, статических и динамических, постоянно действующих, циклических или разовых;	
ПК 5.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов	**Умеет:** − выбирать технологическое оборудование для изготовления составных частей композиционного материала для несложного изделия; − выбирать технологические режимы изготовления составных частей композиционного материала для несложного изделия; − выбирать технологические процессы формообразования несложного изделия из композиционного материала; − выбирать параметры технологических процессов формообразования несложного изделия из композиционных материалов; − определять режимы обработки резанием и ультразвуком заготовок из композиционных материалов	

	для изготовления несложного изделия; − пользоваться терминологией, применяемой в специальной и справочной литературе, рабочих программах и инструкциях, при разработке технологии изготовления несложного изделия **Знает:** − типовых технологических процессов и режимы производства; − параметров технологических процессов формообразования несложного изделия из композиционных материалов; − методов контроля, обеспечивающих выпуск продукции высокого качества; − порядка составления и правил оформления основных видов технологической документации;	
ПК 5.2. Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала.	**Умеет:** − выполнять расчеты технически обоснованных норм времени, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии при изготовлении несложного изделия из композиционного материала; **Знает:** − технологии выполнения сварных, клееных, клепаных и клее-клепанных неразъемных соединений конструктивных элементов несложных изделий из композиционных материалов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - умеет искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- активно пользуется прикладными компьютерными программами для работы с электронными таблицами: понимает наименования, возможности и порядок работы в них; - активно использует электронные справочные системы и библиотеки: понимает наименования, возможности и порядка работы в них; - использует программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	- знает правила оформления технической документации по результатам испытаний или контроля качества; - разбирается в содержании актуальной нормативно-	

государственном и иностранных языках.	правовой документации на государственном языке; - знает современную научную и профессиональную терминологию на государственном и иностранном языках; - понимает требования действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов.	

Приложение 2.25
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Охрана труда»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.05 Охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.05 Охрана труда является формирование представлений об охране труда как о системе управления и регулирования трудовой деятельности гражданина как на государственном, так и на уровне работодателя и ознакомление с практическими основами безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно- правовой базы в области охраны труда.

Дисциплина ОП.05 Охрана труда включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов
ПК 1.2.	Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов
ПК 1.3.	Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением
ПК 1.4.	Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей
ПК 2.2.	Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами
ПК 2.3.	Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов
ПК 3.1.	Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации
ПК 3.2.	Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям
ПК 3.3.	Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

– законодательство в области охраны труда;

– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

– действие токсичных веществ на организм человека;

– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

– меры предупреждения пожаров и взрывов;

– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

– основные причины возникновения пожаров и взрывов;

– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

– права и обязанности работников в области охраны труда;

– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

уметь:

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

– использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

– определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;

– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

– проводить оценку условий труда и травмобезопасности;

– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;

– соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Объем вариативной части дисциплины 12 часов дает возможность расширения общих и профессиональных компетенций, усиления теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	44
в т.ч. в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
ВСЕГО	**48**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/кол-во часов	Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
Раздел 1. Теоретические, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			**18/8**	**х**
х	Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	**Содержание**	**4/-**	ОК 01., ОК 03., ПК 1.1., ПК 2.1.
1/2		Основные законы в сфере охрану труда	2	
2/4		Система управления охраной труда на предприятии	2	
х	Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятиях:	**Содержание**	**4/-**	ОК 02., ОК 03., ПК 1.2., ПК 3.1.
3/6		Обучение по охране труда на предприятии	2	
4/8		Инструктирование по охране труда	2	
х	Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	**Содержание**	**10/8**	ОК 04., ОК 05., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 3.2.
5/10		Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	2	
6/12		**Практическая работа № 1** Разработка инструкции по охране труда	2/2	
7/14		**Практическая работа № 1** Разработка инструкции по охране труда	2/2	
8/16		**Практическая работа № 2** Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1	2/2	
9/18		**Практическая работа № 2** Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1	2/2	
Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности			**16/4**	**х**
х	Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	**Содержание**	**8/-**	ОК 01., ОК 05., ОК 07., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.
10/20		Классификация опасных и вредных производственных факторов	2	
11/22		Химические негативные факторы, их классификация и нормирование	2	
х		**Самостоятельная работа № 1** Подготовка доклада и презентации по теме «Опасные и вредные производственные факторы»	**4**	
х	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов	**Содержание**	**8/4**	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2.
12/24		Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда	2	
13/26		Индивидуальные средства защиты работающих: назначение и порядок обеспечения	2	

14/28		**Практическая работа № 3** Составление перечня средств защиты для работников предприятий	2/2	
15/30		**Практическая работа № 3** Составление перечня средств защиты для работников предприятий	2/2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности			**14/6**	**х**
х	Тема 3.1. Основы пожарной безопасности	**Содержание**	**12/6**	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.2.
16/32		Характеристики горючих веществ. Категории производств по степени пожаро- и взрывоопасности	2	
17/34		Меры противопожарной защиты. Средства и способы огнетушения	2	
18/36		Первая помощь пострадавшим	2	
19/38		Практическая работа № 4 Первичные средства пожаротушения	2/2	
20/40		Практическая работа № 4 Первичные средства пожаротушения	2/2	
21/42		Практическая работа № 5 Оказание первой помощи пострадавшим	2/2	
х	Тема 3.2 Охрана труда на предприятиях химической промышленности	**Содержание**	**2/-**	ОК 03., ПК 3.1.
22/44		Основные требования по безопасной эксплуатации оборудования. Дифференцированный зачет.	2	
х		**Итого за семестр**	**48/18**	**х**
х		**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**	**-**	**х**
х		**Всего**	**48/18**	**х**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медведев В. Т. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО / В. Т. Медведев [др.]. – Москва : Академия, 2023. – 416 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-3442-2. – Текст : непосредственный.
2. Минько В.М.. Охрана труда в машиностроении: учебник для СПО / В. М. Минько .– Москва : Академия, 2023. – 256 с. : ил.– (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5776-0. – Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblioonline.ru/bcode/433759
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434706

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433281

4. Контроль и оценка освоения результатов дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 1.1. Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов	- знает виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - знает возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - знает действие токсичных веществ на организм основные источники воздействия на окружающую среду; - знает основные причины возникновения пожаров и взрывов; - знает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - знает правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер безопасности эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - знает права и обязанности работников в области охраны труда; - знает правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - знает предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - знает принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - ориентируется в вопросах охраны труда; - оценивает состояние техники безопасности на производственном объекте; - пользуется средствами индивидуальной и групповой защиты; - применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использует экобиозащитную и противопожарную технику;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов		
ПК 1.3. Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением		
ПК 1.4. Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов		
ПК 2.1. Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей		
ПК 2.2. Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами		
ПК 2.3. Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов		
ПК 3.1. Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их		

соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	- определяет и проводит анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - выполняет инструктажи по охране труда;	
ПК 3.2. Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям		
ПК 3.3. Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; - знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - умеет искать справочную информацию с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- активно пользуется прикладными компьютерными программами для работы с электронными таблицами: понимает наименования, возможности и порядок работы в них; - активно использует электронные справочные системы и библиотеки: понимает наименования, возможности и порядка работы в них; - использует программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- проявляет толерантность в рабочем коллективе; - умеет организовать работу коллектива и команды; - эффективно взаимодействует с группой и преподавателем;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - соблюдает нормы охраны труда на рабочем месте; - правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты по технике безопасности; - соблюдает правила поведения и порядок действий при возникновении внештатной ситуации.	

Приложение 2.26
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 Электротехника и электроника»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Целью дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника является формирование представлений об устройстве и принципах работы электротехнических устройств, их структуре и элементной базе.

Дисциплина ОП.06 Электротехника и электроника включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3	Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением.
ПК 1.4	Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- материалы для изготовления оснастки для производства изделий из композиционных материалов;
- основные виды оснастки и инструментов, применяемых для изготовления изделий из композиционных материалов;
- основные виды, свойства и характеристики волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов, применяемых для изготовления мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;

- основные виды, свойства и характеристики материалов, применяемых для подготовки, сборки и ремонта мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;

- конструктивных особенностей и методов применения оснастки для изготовления изделий из композиционных материалов;

- основных, наиболее оптимальных методов и режимов подготовки, сборки и ремонта мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;

- классификации оборудования для изготовления оснастки;

- производственных мощностей, технических характеристик, конструктивных особенностей и режима работы оборудования для изготовления оснастки, правил его эксплуатации;

- стандартов и технических условий, положения и инструкции по эксплуатации оборудования;

- основных параметров технологического процесса, в зависимости от вида сырья и материалов;

- основных видов и особенностей механической обработки конструкционных и модельных материалов, применяемых для изготовления оснастки;

- основных видов и принципов применения режущего инструмента для обрабатывающих станков с числовым программным оборудованием;

- общих принципов работы и видов обрабатывающих станков с числовым программным оборудованием, видов работ, выполняемых на данном оборудовании;

- структуры, общих принципов, порядка и правил работ систем автоматизированного производства для механической обработки материалов на станках с числовым программным управлением (CAM-систем для станков с ЧПУ);

- основных видов, свойств и характеристики волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов, применяемых для изготовления мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;

- мер безопасности при производстве изделий из композиционных материалов;

- порядка применения средств индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов;

- требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности;

- основных видов оборудования, применяемых для изготовления изделий из композиционных материалов;

- конструктивных особенностей, назначения, принципов работы и правил эксплуатации оборудования, используемого при изготовлении изделий из композиционных материалов;

- систем управления и основных технологических режимов работы технологического оборудования для изделий из композиционных материалов;

- порядка осмотра технологического оборудования и обнаружения дефектов;

основных технологических расчетов оборудования;

- правил и методов контроля и обеспечения бесперебойной работы оборудования для изготовления изделий из композиционных материалов;

- методов осмотра оборудования и выявления дефектов;

- мер безопасности при производстве изделий из композиционных материалов;

- порядка применения средств индивидуальной и коллективной защиты при производстве изделий из композиционных материалов;

- требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности;

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации;

- формат оформления результатов поиска информации и;

- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;

- правила разработки презентации;

- основные этапы разработки и реализации проекта;

- психологические основы деятельности коллектива;

- психологические особенности личности;

- правила оформления документов;

- правила построения устных сообщений;

- особенности социального и культурного контекста;

- сущность гражданско-патриотической позиции;

- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

- значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности;

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;

- принципы бережливого производства;

- основные направления изменения климатических условий региона;

- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/ специальности;

- средства профилактики перенапряжения;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности;

уметь:

- выбирать наиболее оптимальные по техническим и экономическим параметрам материалы, применяемые для изготовления оснастки предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
- выбирать оборудование и инструменты для изготовления оснастки;
- изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов;

изготавливать технологическую оснастку для производства изделий из композитных материалов на станках с числовым программным оборудованием;

- выбирать обрабатывающее оборудование, инструмент, режущий инструмент, режимы механической обработки материалов при изготовлении оснастки на станках с числовым программным оборудованием;
- разрабатывать УП и назначать наиболее оптимальные режимы обработки для механической обработки материалов при изготовлении оснастки;
- работать в системах автоматизированного производства для механической обработки материалов на станках с числовым программным управлением (CAM-систем для станков с ЧПУ);
- подготавливать к работе технологическое оборудование для производства изделий из композиционных материалов;
- осуществлять проверку оборудования на наличие дефектов и неисправностей;
- контролировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования;
- снимать показания приборов;
- регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе производства изделий из композиционных материалов;
- проводить осмотр и выявлять дефекты в работе оборудования для производства изделий из композиционных материалов;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- определять источники достоверной правовой информации;
- составлять различные правовые документы;
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- демонстрировать осознанное поведение;
- описывать значимость своей профессии/ специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/ специальности;
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Данная дисциплина является вариативной в полном объеме. Введена по запросу работодателя.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	68
в т.ч. в форме практической подготовки	30
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
ВСЕГО	**74**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника			**58/24**	**x**
x	Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.	**Содержание**	**12/6**	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4
1/2		Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Пассивные и активные элементы электрической цепи. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическая проводимость. Резистор. Соединение резисторов. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Законы Ома и Кирхгофа.	2	
2/4		Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Пассивные и активные элементы электрической цепи. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическая проводимость. Резистор. Соединение резисторов. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Законы Ома и Кирхгофа.	2	
3/6		Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Расчет простых электрических цепей. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения), метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора.	2	
4/8		**Практическая работа № 1.** Параллельное и смешанное соединение резисторов.	2/2	
5/10		**Практическая работа № 1.** Параллельное и смешанное соединение резисторов.	2/2	
6/12		**Практическая работа № 1.** Параллельное и смешанное соединение резисторов.	2/2	
x	Тема 1.2. Электрические цепи переменного тока.	**Содержание**	**22/12**	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4
7/14		Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значение ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с	2	

		помощью временных и векторных диаграмм. Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока. Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей.		
8/16		Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС. Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя «звездой». Симметричная и несимметричная нагрузка. Четырех- и трехпроводные системы. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Векторные диаграммы. Мощность трехфазной цепи. Напряжение смещения нейтрали при соединении звездой. Роль нулевого провода. Топографическая диаграмма. Схемы соединения обмоток генератора фаз потребителя «треугольником».	2	
9/18		**Практическая работа № 2.** Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки, конденсатора и резистора. Повышение коэффициента мощности.	2/2	
10/20		**Практическая работа № 2.** Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки, конденсатора и резистора. Повышение коэффициента мощности.	2/2	
11/22		**Практическая работа № 2**. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением катушки, конденсатора и резистора. Повышение коэффициента мощности.	2/2	
12/24		**Практическая работа № 3.** Исследование трехфазной четырехпроводной электрической цепи синусоидального тока.	2/2	
13/26		**Практическая работа № 3.** Исследование трехфазной четырехпроводной электрической цепи синусоидального тока.	2/2	
14/28		**Практическая работа № 3.** Исследование трехфазной четырехпроводной электрической цепи синусоидального тока.	2/2	
x		**Самостоятельная работа № 1.** Составление кроссворда по теме: «Электрические цепи переменного тока».	**6**	
x	Тема 1.3. Электромагнетизм.	**Содержание**	**4/0**	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4
15/30		Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимоиндукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.	2	

16/32		Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимоиндукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле. Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.	2	
х	Тема 1.4. Электрические измерения.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 - ОК 09
17/34		Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии.	2	ПК 1.3, ПК 1.4
х	Тема 1.5. Трансформаторы.	**Содержание**	**8/6**	ОК 01 - ОК 09
18/36		Назначение, принцип действия устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора. Типы трансформаторов и их применение: трехфазные, многообмоточные, измерительные, автотрансформаторы.	2	ПК 1.3, ПК 1.4
19/38		**Практическая работа № 4**. Исследование режимов работы однофазного трансформатора.	2/2	
20/40		**Практическая работа № 4.** Исследование режимов работы однофазного трансформатора.	2/2	
21/42		**Практическая работа № 4.** Исследование режимов работы однофазного трансформатора.	2/2	
х	Тема 1.6. Электрические машины переменного и постоянного тока	**Содержание**	**6/0**	ОК 01 - ОК 09
22/44		Назначение машин переменного тока и их классификация. Получение вращающегося магнитного поля в трехфазных электродвигателях и генераторах. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Частота вращения магнитного поля статора и частота вращения ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя. Скольжение. Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механическая характеристика. Регулирование частоты вращения ротора. Однофазный и двухфазный асинхронный электродвигатели. Синхронные машины и область их применения.	2	ПК 1.3, ПК 1.4
23/46		Назначение машин переменного тока и их классификация. Получение вращающегося магнитного поля в трехфазных электродвигателях и генераторах. Устройство	2	

		электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Частота вращения магнитного поля статора и частота вращения ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя. Скольжение. Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механическая характеристика. Регулирование частоты вращения ротора. Однофазный и двухфазный асинхронный электродвигатели. Синхронные машины и область их применения.		
24/48		Назначение и область применения машин постоянного тока. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Классификация двигателей постоянного тока. Пуск, реверс, регулирование скорости и торможение двигателей постоянного тока. Потери и КПД машин постоянного тока. Механическая характеристика двигателя постоянного тока.	2	
х	Тема 1.7. Основы электропривода.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4
25/50		Понятие об электроприводе. Уравнение движения электропривода Механические характеристики нагрузочных устройств. Расчет мощности и выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно-кратковременном режимах. Аппаратура для управления электроприводом.	2	
х	Тема 1.8. Электрические и магнитные устройства автоматики.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4
26/52		Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования. Измерительные преобразователи. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Параметрические преобразователи: резистивные, индуктивные, емкостные. Генераторные преобразователи.	2	
Раздел 2. Электроника			**16/6**	**х**
х	Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы.	**Содержание**	**12/6**	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4
27/54		Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение "p-n" перехода.	2	
28/56		Электропроводимость полупроводников. Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение "p-n" перехода.	2	
29/58		Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения. Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, область применения, маркировка. Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярном транзисторе. Схемы включения биполярных транзисторов: общая база, общий эмиттер, общий коллектор. Вольтамперные характеристики, параметры схем. Статические параметры, динамический режим работы, температурные и частотные свойства биполярных транзисторов Полевые транзисторы. Тиристоры.	2	
30/60		**Практическая работа № 5.**	2/2	

		Полупроводниковый диод.		
31/62		**Практическая работа № 5.** Полупроводниковый диод.	2/2	
32/64		**Практическая работа № 5.** Полупроводниковый диод.	2/2	
х	Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4
33/66		Основные сведения, структурная схема электронного выпрямителя. Однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры. Основные сведения, структурная схема электронного стабилизатора. Стабилизаторы напряжения. Стабилизаторы тока.	2	
х	Тема 2.3. Электронные усилители.	**Содержание**	**2/0**	ОК 01 - ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.4
34/68		Схемы усилителей электрических сигналов. Основные технические характеристики электронных усилителей. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Обратная связь в усилителях. Многокаскадные усилители. Температурная стабилизация режима работы усилителя.	2	
х	**Итого**		**68/30**	х
х	**Самостоятельная работа**		**6**	х
х	**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**		**-**	х
х	**ВСЕГО**		**74/30**	х

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника. – М.: ИЦ «Академия», 2021;

3.2.2. Основные электронные издания

1. Берикашвили, В. Ш. Электроника и микроэлектроника: импульсная и цифровая электроника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ш. Берикашвили. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06256-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493232

2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494446

3. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494447

4. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490149

3.2.3. Дополнительные источники

1. Литвинов, Б. В. Основы теории цепей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. В. Литвинов, О. Б. Давыденко, И. И. Заякин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11471-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494845

2. Миленина, С. А. Электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06085-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492093

3. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494921

4. Розанов, Ю. К. Силовая электроника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. К. Розанов, М. Г. Лепанов ; под редакцией Ю. К. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05204-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491889

5. Сажнев, А. М. Микропроцессорные системы: цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496182

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «ЮРАЙТ»
2. http://www.eleczon.ru/step.html
3. www.electrik.org - Электронные книги
4. http://djvu-inf.narod.ru/telib.htm
5. http://news.elteh.ru/ - новости электротехники
6. http://netelectro.ru/
7. http://www.lfpti.ru/lp_electronic.htm
8. http://www.electrik.info/main/school/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 1.3. Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением	Студент умеет изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением.	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
ПК 1.4. Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов	Студент в состоянии самостоятельно подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Студент демонстрирует умение анализировать и выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Студент владеет техникой использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, аргументирует выбор информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Студент в состоянии планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Студент умеет эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Студент проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Студент демонстрирует умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Студент умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Студент в состоянии самостоятельно пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 Метрология стандартизация и сертификация»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация является ознакомление с основными принципами и методами метрологической деятельности и формирование понимания роли метрологии, стандартизации и технических измерений в обеспечении качества производственных процессов, также ознакомление студентов с нормативно-технической документацией, получение навыков обоснования выбора средств измерений.

Дисциплина ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации
ПК 3.2	Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям
ПК 4.1	Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов

ПК 5.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов
ПК 5.2	Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала
ПК 5.3	Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– методы работы в профессиональной и смежных сферах;

– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

– приемы структурирования информации;

– формат оформления результатов поиска информации;

– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;

– содержание актуальной нормативно-правовой документации;

– современная научная и профессиональная терминология;

– возможные траектории профессионального развития и самообразования

– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;

– правила разработки презентации;

– основные этапы разработки и реализации проекта;

– психологические основы деятельности коллектива;

– психологические особенности личности;

– правила оформления документов

– правила построения устных сообщений

– особенности социального и культурного контекста

– сущность гражданско-патриотической позиции

– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

– значимость профессиональной деятельности по специальности;

– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

– пути обеспечения ресурсосбережения;

– принципы бережливого производства;

– основные направления изменения климатических условий региона;

– правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;
– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
– средства профилактики перенапряжения;
– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
– особенности произношения;
– правила чтения текстов профессиональной направленности;
– требований действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов;
– стандартных методик и средств определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов;
– типовых методик и средств определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими методами;
– типовых методик и средств контроля герметичности изделий из композиционных материалов;
– стандартных методик и средств измерения теплофизических свойств композиционных материалов;
– правил оформления технической документации по результатам испытаний;
– требований действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов;
– стандартных методик проведения испытаний изделий из композиционных материалов;
– стандартных методик и средств определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов;
– типовых методик и средств определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими методами;
– стандартных методик и средств измерения теплофизических свойств композиционных материалов;
– правил оформления технической документации по результатам испытаний;
– основ инженерной и компьютерной графики;
– единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
– единой системы допусков и посадок (ЕСДП);
– структуры, общих принципов, порядка и правил работы систем автоматизированного проектирования (CAD-систем);
– принципов и правил построения 3D-моделей;
– видов изделий;
– видов и комплектности конструкторских документов;
– стандартов, технических условий, инструкций по оформлению технической документации;
– правил создания чертежей, спецификаций, моделей для производства изделий из композиционных материалов;
– единой системы технологической документации;
– единой системы технологической подготовки производства;
– типовых технологических процессов и режимы производства;

– параметров технологических процессов формообразования несложного изделия из композиционных материалов;

– методов контроля, обеспечивающих выпуск продукции высокого качества;

– порядка составления и правил оформления основных видов технологической документации;

– порядка оформления технологической документации;

– стандартов и нормативно-технических документов, регламентирующих правила оформления технической документации;

– единой системы технологической документации;

– единой системы конструкторской документации;

– единой системы технологической документации;

– единой системы допусков и посадок;

– единой системы технологической подготовки производства;

– технологического оборудования для изготовления составных частей композиционного материала;

– технологии изготовления армирующих частиц, волокон и тканей композиционных материалов;

– технологии изготовления конструкций из углерод-углеродных материалов;

– технологии выполнения сварных, клееных, клепаных и клее-клепанных неразъемных соединений конструктивных элементов несложных изделий из композиционных материалов;

– основных требований организации труда при ведении технологических процессов;

– методов расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;

– методов расчета выхода готовой продукции и количества отходов;

– основ современных методов и средств управления трудовым коллективом;

– основных требований организации труда при ведении технологических процессов;

– менеджмента в области профессиональной деятельности;

– управления персоналом структурного подразделения;

– организации и нормирования труда на предприятии;

– методики разработки бизнес-плана;

– организации производственного и технологического процессов;

отраслевых, государственных, международных стандартов, нормативных актов, регулирующих производственную деятельность;

уметь:

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;

– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;

– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;

– оценивать практическую значимость результатов поиска;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;

– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

– применять современную научную профессиональную терминологию;

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

– определять источники достоверной правовой информации;

– составлять различные правовые документы;

– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;

– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;

– организовывать работу коллектива и команды;

– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

– проявлять толерантность в рабочем коллективе;

– проявлять гражданско-патриотическую позицию

– демонстрировать осознанное поведение;

– описывать значимость своей специальности;

– применять стандарты антикоррупционного поведения; (ОК 06)

– соблюдать нормы экологической безопасности;

– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;

– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;

– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; (ОК полностью)

– требований действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов;

– стандартных методик и средств определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов;

– типовых методик и средств определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими методами;

– типовых методик и средств контроля герметичности изделий из композиционных материалов;

– стандартных методик и средств измерения теплофизических свойств композиционных материалов;

– правил оформления технической документации по результатам испытаний;

– требований действующих стандартов и технических условий на изделия из композиционных материалов;

– стандартных методик проведения испытаний изделий из композиционных материалов;

– стандартных методик и средств определения механических свойств препрега и готовых изделий из композиционных материалов;

– типовых методик и средств определения степени отверждения, содержания связующего и пористости композита физическими и химическими методами;

– стандартных методик и средств измерения теплофизических свойств композиционных материалов;

– правил оформления технической документации по результатам испытаний;

– работать в системах автоматизированного проектирования (CAD-системах);

– выполнять построение 3D-моделей в CAD-системах;

– создавать чертежи несложных изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;

– определять геометрические параметры несложного изделия из композиционных материалов;

– применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации несложного изделия из композиционных материалов;

– выполнять геометрические построения несложных изделий из композиционных материалов с использованием конструкторских систем автоматизированного проектирования;

– конструировать разъемные и неразъемные соединения конструктивных элементов несложных изделий из композиционных материалов;

– подготавливать чертежи, спецификации, модели для производства изделий;

– применять средства вычислительной техники для оформления технической документации на несложное изделие из композиционных материалов;

– искать типовые технологические процессы и технологические процессы – аналоги изготовления несложных изделий из композиционных материалов с использованием автоматизированной системы технологической подготовки производства;

– выбирать технологическое оборудование для изготовления составных частей композиционного материала для несложного изделия;

– выбирать технологические режимы изготовления составных частей композиционного материала для несложного изделия;

– выбирать технологические процессы формообразования несложного изделия из композиционного материала;

– выбирать параметры технологических процессов формообразования несложного изделия из композиционных материалов;

– определять режимы обработки резанием и ультразвуком заготовок из композиционных материалов для изготовления несложного изделия;

– выбирать технологические режимы образования отверстий, резьб и гнезд в несложном изделии из композиционных материалов;

– выбирать способы выполнения неразъемных соединений конструктивных элементов несложных изделий из композиционных материалов и его технологических режимов;

– оформлять техническую документацию на несложные изделия в соответствии с требованиями действующих стандартов и нормативно-технической документации;

– пользоваться терминологией, применяемой в специальной и справочной литературе, рабочих программах и инструкциях, при разработке технологии изготовления несложного изделия;

– выполнять расчеты технически обоснованных норм времени, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии при изготовлении несложного изделия из композиционного материала;

– нормировать технологические операции изготовления несложных изделий из композиционных материалов с использованием автоматизированной системы технологической подготовки производства;

– рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий;

– рассчитывать выход готовой продукции и количества отходов;

– оценивать основные параметры расхода энергии и материалов, а также нормативных трудозатрат на производство несложных изделий;

– устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

– применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность;

– анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;

– устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

– рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов.

–

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Данная дисциплина является вариативной в полном объеме. Введена по запросу работодателя.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические занятия)	66
в т.ч. в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
ВСЕГО	**66**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы стандартизации			**24/12**	**х**
х	Тема 1.1. Система стандартизации. Международная стандартизация	**Содержание**	**8/-**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
1/2		Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности.	2	
2/4		Новейшие достижения и перспективы развития метрологии, стандартизации и сертификации в России	2	
3/6		История развития стандартизации. Нормативно-правовая основа стандартизации, документы в области стандартизации. Виды и категории стандартов.	2	
4/8		Основные функции и методы стандартизации. Международные организации по стандартизации (ИСО. МЭК). Структура и порядок работы международных организаций по стандартизации	2	
х	Тема 1.2. Стандартизация и качество продукции	**Содержание**	**16/12**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
5/10		Роль стандартизации в обеспечении качества продукции. Системы стандартов ЕСКД, ЕСТД. Особенности формирования системы стандартов на полимерные композиты. Основные понятия о взаимозаменяемости деталей, узлов и агрегатов облегченного самодвижущегося устройства для трофи-рейдов «БАГГ».	2	
6/12		**Практическая работа № 1.** Системы стандартов ЕСКД, ЕСТД. Основные положения и практика использования	2/2	
7/14		**Практическая работа № 1.** Системы стандартов ЕСКД, ЕСТД. Основные положения и практика использования	2/2	
8/16		**Практическая работа № 2.** Анализ стандартов на методы контроля полимерных композитов	2/2	
9/18		**Практическая работа № 2.** Анализ стандартов на методы контроля полимерных композитов	2/2	

10/20		Понятие о точности и погрешности размера. Размеры, предельные отклонения, допуски и посадки.	2	
11/22		**Практическая работа № 3.** Нормирование точности элементов и деталей. Виды посадок и поля допусков. Отклонения формы и поверхности	2/2	
12/24		**Практическая работа № 3.** Нормирование точности элементов и деталей. Виды посадок и поля допусков. Отклонения формы и поверхности	2/2	
Раздел 2. Основы метрологии и технические измерения			**18/12**	**х**
х	Тема 2.1. Общие требования о метрологии, стандартизации, системе технического контроля и измерения	**Содержание**	**6/4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
13/26		История развития метрологии. Международная система единиц и фундаментальные физические константы. Правовые основы обеспечения единства измерений в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений».	2	
14/28		**Практическая работа № 4.** Практическое применение международной системы единиц	2/2	
15/30		**Практическая работа № 4.** Практическое применение международной системы единиц	2/2	
х	Тема 2.2. Средства, методы и погрешность измерения	**Содержание**	**12/8**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
16/32		Классификация средств измерения. Виды погрешностей измерения. Погрешности прямых и косвенных измерений.	2	
17/34		Класс точности приборов. Методы измерений, критерии выбора средств измерения	2	
18/36		**Практическая работа № 5.** Проведение измерений линейных размеров с использованием штангенциркулей	2/2	
19/38		**Практическая работа № 5.** Проведение измерений линейных размеров с использованием штангенциркулей	2/2	
20/40		**Практическая работа № 6.** Проведение измерений линейных размеров с использованием микрометрического инструмента	2/2	
21/42		**Практическая работа № 6.** Проведение измерений линейных размеров с использованием микрометрического инструмента	2/2	
Раздел 3. Основы сертификации			**24/12**	

х	3.1 Сущность управления качеством продукции	**Содержание**	**8/4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
22/44		Эволюция в области управления качеством. Современные подходы к определению качества продукции. Основные теории в области управления качеством.	2	
23/46		Концепция TQM. Контроль качества на производстве, виды и этапы контроля. Методы контроля качества изделий из полимерных композитов	2	
24/48		**Практическая работа № 7.** Разработка стандартного алгоритма проведения контроля на предприятии с использование средств измерения	2/2	
25/50		**Практическая работа № 7.** Разработка стандартного алгоритма проведения контроля на предприятии с использование средств измерения	2/2	
х	Тема 3.2 Системы менеджмента качества	**Содержание**	**8/4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
26/52		Стандарты ИСО серии 9000: история возникновения, структура. принципы. Порядок создания и сертификации СМК. Процессная модель деятельности предприятия как основа СМК	2	
27/54		Стандарты организации как основа системного управления качеством продукции.	2	
28/56		**Практическая работа № 8.** Разработка стандарта организации на проведения контроля на предприятии с использование средств измерения	2/2	
29/58		**Практическая работа № 8.** Разработка стандарта организации на проведения контроля на предприятии с использование средств измерения	2/2	
х	Тема 3.3 Сущность и проведение сертификации	**Содержание**	**6/4**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
30/60		История развития сертификации. Экономический смысл сертификации. Нормативно-правовая основа подтверждения соответствия. Основные формы подтверждения соответствия. Порядок проведения добровольной и обязательной сертификации. Порядок декларирования соответствия. Технические регламенты. Роль государственных стандартов при реализации процедур подтверждения соответствия	2	
31/62		**Практическая работа № 9.** Правила оформления сертификатов соответствия на продукцию и деклараций соответствия	2/2	
32/64		**Практическая работа № 10.**	2/2	

		Порядок разработки технических регламентов. Структура технических регламентов. Связь положений технических регламентов и государственных стандартов РФ		
x	Тема 3.4 Экономика качества продукции	**Содержание**	**2/-**	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
33/66		Взаимосвязь параметров «цена» и «качество». Роль стандартизации и метрологии в обеспечении качества и экономичности продукции. Влияние затрат на сертификацию на себестоимость и цену продукции	2	
x		**Итого за семестр**	**66/36**	x
x	***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета***		**-**	**x**
x	**Всего**		**66/36**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы общеобразовательной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516856
2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517979
3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15204-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512215
4. Степанова, Е. А. Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Степанова, Н. А. Скулкина, А. С. Волегов ; под общей редакцией Е. А. Степановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10715-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518037
5. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С.

Вольнов ; под общей редакцией Л. Н. Третьяк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10811-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515891

6. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517964

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для СПО / под общ. Ред. Т.И. Мурашкиной. – 11-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 167 с

Нормативно- техническая документация:

1. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
2. ГОСТ 2.308-2011. ЕСКД. Указания на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.
3. ГОСТ 2.309-73. ЕСКД. Обозначение шероховатости поверхностей.
4. ГОСТ 2.320-82. ЕСКД. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов.
5. ГОСТ 2.409-74. ЕСКД. Правила выполнения чертежей зубчатых (шлицевых) соединений.
6. ГОСТ 18358-93. Калибры-скобы диаметром от 1 до 260 мм. Конструкция и размеры.
7. ГОСТ 14807-69. Калибры-пробки гладкие диаметром от 1 до 360 мм. Конструкция и размеры.
8. ГОСТ 2.105-2019. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 3.1 Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	- владеет техникой контроля качества готовых изделий из композиционных материалов, проверяет их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	Устный/письменный опрос, тестирование, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
ПК 3.2 Проводить испытания изделий из композиционных	-владеет техникой по испытаниям изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям	

материалов на соответствие заданным требованиям		
ПК 4.1 Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов	- разрабатывает конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов	
ПК 5.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов	- разрабатывает технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов	
ПК 5.2 Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала	- рассчитывает технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала	
ПК 5.3 Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ	- производит расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- строит структуру плана для решения задач, составляет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- ориентируется в источниках информации, собирает информацию в справочной литературе, нормативных документах; - понимает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - анализирует работу привода, находит связь между неисправностью и элементами привода;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	- ориентируется в содержание актуальной нормативно-правовой документации; - владеет современной научной и профессиональной терминологией;	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- оценивает возможные траектории профессионального развития и самообразования; - определяет основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывает работу коллектива и команды; - излагает грамотно свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- представляет результаты деятельности в соответствии с правилами речевого этикета; - применяет правила оформления документов; - оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- разбирается в традиционных общечеловеческих ценностях, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - понимает значимость профессиональной деятельности по специальности; - разбирается в стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- применяет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - разбирается в путях обеспечения ресурсосбережения; - понимает основные направления изменения климатических условий региона; - применяет правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- разбирается в основах здорового образа жизни; - понимает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - применяет средства профилактики перенапряжения	

физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- осуществляет поиск и анализирует информацию в тексте; - разбираться в технической и технологической документации; - умеет пользоваться учебной и справочной литературой; - пользуется документацией системы качества; - понимает единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; - соблюдает правила оформления документов; - применяет документацию систем качества; - применяет требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов	

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 Органическая химия»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.08 Органическая химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.08 Органическая химия является изучение студентами основных классов органических соединений, их взаимопревращений, типов реакций, наиболее важных механизмов и методологий исследования.

Дисциплина ОП.08 Органическая химия включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов.
ПК 1.2.	Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные виды, свойств и характеристик волокнистых, полимерных композитных и модельных материалов, применяемых для изготовления мастер-моделей и оснастки, предназначенной для производства изделий из композиционных материалов;
- применяемые технологические операции;
- конструкции и принципа действия оборудования, для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
- методики определения свойств препрега композиционного материала;

- структуру и свойства металлов;
- современная научная и профессиональная терминология;
- методов выявления отклонений от требований стандартов и технических условий, предъявляемых к исходным материалам;
- методы анализа и контроля качества выпускаемой продукции;

уметь:
- устанавливать требования к изделиям из композиционных материалов по результатам рассмотрения конструкторской и технологической документации;
- рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;
- проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов;
- осуществлять визуальный контроль исходных материалов для получения составных частей композиционных материалов;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию.

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Данная дисциплина является вариативной в полном объеме. Введена по запросу работодателя.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	112
в т.ч. в форме практической подготовки	52
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	
практические занятия	52
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
ВСЕГО	**130**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Строение органических веществ			**12/4**	**х**
х	Тема 1.1. Элементарный анализ органических соединений	**Содержание**	**6/2**	ОК01- ОК09., ПК1.1., ПК 1.2
1/2		Принципы качественного и количественного анализов ОВ. Установление формул органических веществ.	2	
2/4		Методы выделения и очистки органических веществ	2	
3/6		**Практическая работа № 1** Решение задач по установлению формул органических веществ.	2/2	
х	Тема 1.2. Общие вопросы строения органических веществ	**Содержание**	**6/2**	
4/8		Теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. Основные положения, значения теории. Молекулярные и структурные формулы органических веществ. Изомерия.	2	
5/10		Строение атома S- элементов. Гибридизация. Валентное состояние атома углерода. Типы органических реакций. Гемолитический и гетеролитический механизм разрыва связей.	2	
6/12		**Практическая работа № 2.** Составление структурных формул изомеров.	2/2	
Раздел 2. Углеводороды			**28/16**	х
х	Тема 2.1 Алканы	**Содержание**	**8/4**	ОК01- ОК09., ПК1.1., ПК 1.2
7/14		Гомологический ряд алканов, общая формула, строение молекулы метана, этана.	2	
8/16		Понятие о sp3 - гибридизации. Структурная изомерия алканов. Алкильные радикалы. Радикальная и современная международная номенклатура (IUPAC	2	
9/18		**Практическая работа № 3.** Упражнения по закреплению знаний номенклатуры, способов получения и свойства алканов. Решение задач по уравнению реакций.	2/2	
10/20		**Практическая работа № 3.** Упражнения по закреплению знаний номенклатуры, способов получения и свойства алканов. Решение задач по уравнению реакций.	2/2	
х	Тема 2.2 Алкены, алкины	**Содержание**	**10/6**	
11/22		Алкены. Определение, общая формула, гомологический ряд, изомерия, номенклатура (рациональная и современная международная IUPAC).	2	

12/24		Алкины: признак, гомологический ряд, общая формула, номенклатура. Строение молекулы ацетилена. Тройная связь как сочетание одной пи-связи и двух сигма- связей.	2	
13/26		**Практическая работа № 4.** Алкены, Алкины	2/2	
14/28		**Практическая работа № 4.** Алкены, Алкины	2/2	
15/30		**Практическая работа № 4.** Алкены, Алкины	2/2	
х		**Содержание**	**10/6**	
16/32	Тема 2.3. Диеновые углеводороды, ароматические углеводороды	Алкадиены: определение, общая формула, классификация, номенклатура. Диеновые углеводороды с сопряженными двойными связями. Строение молекул бутадиена – 1,2. Особенности химических свойств сопряженных диенов. Физические свойства и получение бутадиена – 1,3 и изопрена. Каучук натуральный и синтетический: строение, получение, свойства.	2	ОК01- ОК09., ПК1.1.
17/34		Химические свойства бензола и его гомологов: реакции замещения (нитрования, галогенирования, сульфирования, алкилирования); механизм реакции электрофильного замещения; реакции присоединения водорода и хлора; реакции окисления.	2	
18/36		**Практическая работа № 5.** Ациклические углеводороды и циклические улеводороды	2/2	
19/38		**Практическая работа № 5.** Ациклические углеводороды и циклические улеводороды	2/2	
20/40		**Практическая работа № 5.** Ациклические углеводороды и циклические улеводороды	2/2	
Раздел 3. Химия функциональных производных углеводородов			**36/18**	х
х	Тема 3.1. Галогенопроизводные	**Содержание**	**8/4**	ОК01- ОК09., ПК 1.2
21/42		Галогенопроизводные углеводородов: классификация, изомерия, международная и рациональная номенклатура, получение. Физические и физиологические свойства.	2	
22/44		Химические свойства: реакции нуклеофильного замещения (с металлами, водой, цианидом калия, алкоголятами); реакции отщепления галогеноводородов	2	
23/46		**Практическая работа №6** Галогенопроизводные	2/2	
24/48		**Практическая работа №6** Галогенопроизводные	2/2	
х		**Содержание**	**8/4**	ОК01- ОК09., ПК1.1.

25/50	Тема 3.2. Гидроксильные соединения и их производные. Спирты, фенолы, простые эфиры	Предельные одноатомные спирты. Понятие о функциональной группе, общая формула, гомологический ряд. Изомерия, номенклатура (рациональная, международная).	2	
26/52		Общие способы получения. Физические свойства, понятие о водородной связи. Химические свойства спиртов: кислотные, основные, образование простых и сложных эфиров, дегидратация. Окисление, дегидрирование.	2	
27/54		**Практическая работа №7.** Составление структурных формул спиртов, закрепление знаний номенклатуры и свойств спиртов.	2/2	
28/56		**Практическая работа №7**. Составление структурных формул спиртов, закрепление знаний номенклатуры и свойств спиртов.	2/2	
х	Тема 3.3 Карбонильные соединения	**Содержание**	**8/4**	ОК01- ОК09., ПК1.1., ПК 1.2
29/58		Строение и способы получения карбонильных соединений. Альдегиды и кетоны.	2	
30/60		Химические свойства карбонильных соединений (реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления). Реакции конденсации карбонильных соединений.	2	
31/62		**Практическая работа № 8.** Альдегиды и кетоны	2/2	
32/64		**Практическая работа № 8.** Альдегиды и кетоны	2/2	
х	Тема 3.4. Карбоновые кислоты	**Содержание**	**4/-**	ОК01- ОК09., ПК1.1., ПК 1.2
33/66		Строение и способы получения карбоновых кислот. Химические свойства карбоновых кислот (реакции нуклеофильного замещения, реакции заместителей в карбоновых кислотах).	2	
34/68		Производные карбоновых кислот.	2	
х		**Итого за 3 семестр**	**68/32**	**х**
з		**Содержание**	**8/6**	ОК01- ОК09., ПК1.1., ПК 1.2
35/70	Продолжение темы 3.4. Карбоновые кислоты	Способы получения и свойства сложных эфиров и амидов	2	
36/72		**Практическая работа № 9.** Карбоновые кислоты.	2/2	
37/74		**Практическая работа № 9.** Карбоновые кислоты.	2/2	
38/76		**Практическая работа № 9.** Карбоновые кислоты.	2/2	
Раздел 4. Гетерофункциональные соединения			**34/10**	**х**
х	Тема 4.1. Галогенозамещения кислоты, гидроксикислоты, кетонокислоты.	**Содержание**	**18/6**	ОК01- ОК09., ПR1.1.
39/78		Определение гетерофункциональных соединений. Галогенозамещенные кислоты: изомерия, номенклатура, получение. Взаимное влияние галогена и –СООН- группы. Химические свойства. Индуктивный эффект..	2	

40/80		Гидрооксикислоты: признак, изомерия, номенклатура, получение. Физические и химические свойства. Взаимное влияние функциональных групп.	2	
41/82		Понятие о стереоизомерии. Кетонокислоты: признак, номенклатура. Ацетоуксусная кислота. Ацетоуксусный эфир: его получение, кето-фенольная таутомерия; свойства кетоновой и фенольной формы.	2	
42/84		**Практическая работа № 10.** Галогенозамещения кислоты, гидроксикислоты, кетонокислоты	2/2	
43/86		**Практическая работа № 10.** Галогенозамещения кислоты, гидроксикислоты, кетонокислоты	2/2	
44/88		**Практическая работа № 10.** Галогенозамещения кислоты, гидроксикислоты, кетонокислоты	2/2	
х		**Самостоятельная работа № 1** Запись структурных и линейный формул веществ	**2**	
х		**Самостоятельная работа № 2** Химические свойства галогенопроизводных	**2**	
х		**Самостоятельная работа № 2** Химические свойства галогенопроизводных	**2**	
х	Тема 4.2. Аминокислоты	**Содержание**	**10/4**	ОК01- ОК09., ПК1.1., ПК 1.2
45/90		Классификация, изомерия, номенклатура, способы получения, строения.	2	
46/92		Внутримолекулярная нейтрализация. Физические свойства.	2	
47/94		Химические свойства по аминогруппе, по карбоксильной группе. Отношение к нагреванию.	2	
48/96		**Практическая работа № 11.** Химические свойства аминокислот	2/2	
49/98		**Практическая работа № 11.** Химические свойства аминокислот	2/2	
х	Тема 4.3 Гетероциклические соединения	**Содержание**	**6/0**	ОК01- ОК09., ПК1.1., ПК 1.2
50/100		Определение и классификация. Шестичленные гетероциклы. Пиридин. Строение.	2	
51/102		Природа ароматического состояния, способы получения, номенклатура гомологов. Физические и химические свойства	2	
52/104		Пятичленные гетероциклы. Пиррол, фуран, тиофен, фурфурол. Строение, свойства, получение	2	
Раздел 5. Синтетические и высокомолекулярные соединения			**8/4**	**х**
х	Тема 5.1 Полимеризационные и поликонденсационные высокомолекулярные соединения	**Содержание**	**8/4**	ОК01- ОК09., ПК1.1., ПК 1.2
53/106		Общие понятия: полимер, структурное звено, степень полимеризации, молекулярная масса. Строение полимеров. Реакции полимеризации и условия ее проведения.	2	
54/108		Полиолефины: полиэтилены, полипропилен, полистирол, поливинилхлорид, их физические свойства.	2	

55/110		**Практическая работа № 12.** Полимеризационные высокомолекулярные соединения Реакции поликонденсации. Полиамиды. Синтетические волокна. Полиэфиры. Фенолформальдегидные смолы. Кремнийорганические полимеры	2/2	
56/112		**Практическая работа № 12.** Полимеризационные высокомолекулярные соединения Реакции поликонденсации. Полиамиды. Синтетические волокна. Полиэфиры. Фенолформальдегидные смолы. Кремнийорганические полимеры	2/2	
x		**Итого за 4 семестр**	**62/20**	x
x		**Самостоятельная работа**	**6**	x
x		**Промежуточная аттестация в форме экзамена**	**12**	x
x		**ВСЕГО**	**130/52**	x

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет химических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559622 (дата обращения: 30.04.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сибикин, М. Ю. Металлообработка. Стратегия повышения эффективности : учебное пособие / М. Ю. Сибикин. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 189 с. – ISBN 978-5-4475-9485-5. – Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481001

2. Константинов, И. Л. Прокатно-прессово-волочильное производство : учебник / И.Л. Константинов, С.Б. Сидельников, Е.В. Иванов. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023 — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017921-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864064

3. Константинов, И. Л. Кузнечно-штамповочное производство : учебник / И.Л. Константинов, С.Б. Сидельников. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015279-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021726

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 1.1. Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов.	- устанавливает требования к изделиям из композиционных материалов по результатам рассмотрения конструкторской и технологической документации; - рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен.
ПК 1.2. Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов.	- проводит входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов; - осуществляет визуальный контроль исходных материалов для получения составных частей композиционных материалов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- распознает задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - знает правила оформления документов;	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует осознанное поведение; - знает сущность гражданско-патриотической позиции; - владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает тексты на иностранном языке на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

Приложение 2.29
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09 Общая и аналитическая химия»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.09 Общая и аналитическая химия

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.09 Общая и аналитическая химия является формирование у студентов современных представлений о строении вещества и свойствах соединений элементов как базисных для дальнейшего усвоения химических и специальных дисциплин в последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.09 Общая и аналитическая химия включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей.
ПК 2.2.	Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами.
ПК 2.3.	Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные виды, свойств и характеристик материалов, применяемых для производства изделий из композиционных материалов;
- конструкции и принципов действия оборудования, для изготовления изделий из композиционных материалов;
- основы химии полимеров;

- основы материаловедения, включая взаимосвязи между химическим составом, структурой и свойствами применяемых материалов;

-основные виды, свойств и характеристик материалов, применяемых для производства изделий из композиционных материалов;

- технологии изготовления армирующих частиц, волокон и тканей композиционных материалов;

- основные виды, свойств и характеристики материалов и инструментов, применяемых для соединения (сборки) деталей, составных элементов, комплектующих, используемых при производстве изделий из композиционных материалов;

уметь:

- обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий и их составных частей;

- применять методы контроля несоответствия исходных материалов для изделий из композиционных материалов требованиям, установленным действующими стандартами и техническими условиями;

- контролировать работу оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов;

- изготавливать армирующие частицы, волокна и ткани композиционных материалов;

- использовать технологии контактного формования, формования с эластичной матрицей, формования давлением и прессованием, намоткой, пултрузией полимерных композиционных материалов;

- получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами;

- осуществлять предварительный осмотр и подготовку оборудования и инструмента к проведению технологических операций сборки и ремонта изделий из композиционных материалов.

1.3.Обоснование часов вариативной части дисциплины

Данная дисциплина является вариативной в полном объеме. Введена по запросу работодателя.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	66
в т.ч. в форме практической подготовки	54
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	
практические занятия	54
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ВСЕГО	**66**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Теоретические основы общей и аналитической химии			**12/6**	**х**
х	Тема 1.1 Предмет и задачи «Общей и аналитической химии»	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-ОК06., ПК 2.1., ПК 2.2
1/2		Предмет и задачи дисциплины. Методы химического анализа.	2	
2/4	Тема 1.2. Растворы	**Содержание**	**10/6**	ОК 01-ОК06., ПК 2.1., ПК 2.2.
		Растворы. Химическое равновесие.	2	
3/6		Диссоциация. Растворимость.	2	
4/8		**Практическое занятие №1** Химическое равновесие	2/2	
5/10		**Практическое занятие №2** Степень диссоциации, произведение растворимости, водородный показатель	2/2	
6/12		**Практическое занятие №3** Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	2/2	
Раздел 2. Методы качественного анализа			**22/18**	**х**
х	Тема 2.1 Основы качественного анализа	**Содержание**	**2/0**	ОК 01-ОК06., ПК 2.1., ПК 2.2.
7/14		Реакции, используемые в качественном анализе и их условия. Чувствительность реакций.	2	
х	Тема 2.2. Классификация ионов	**Содержание**	**20/18**	ОК 01-ОК06., ПК 2.1., ПК 2.2.
8/16		Общая характеристика катионов и анионов и их классификация	2	
9/18		**Практическое занятие №4** Изучение характерных реакций катионов I аналитической группы	2/2	
10/20		**Практическое занятие №5** Изучение характерных реакций катионов 2 аналитической группы	2/2	
11/22		**Практическое занятие №6** Изучение характерных реакций катионов 3 аналитической группы	2/2	
12/24		**Практическое занятие №7** Анализ смеси катионов 1-3 групп	2/2	
13/26		**Практическое занятие №8** Изучение характерных реакций катионов 4 аналитической группы	2/2	
14/28		**Практическое занятие №9** Изучение характерных реакций катионов 5 аналитической группы	2/2	
15/30		**Практическое занятие №10** Изучение характерных реакций катионов 6 аналитической группы	2/2	

16/32		**Практическое занятие №11** Анализ смеси катионов 4-6 групп	2/2	
17/34		**Практическое занятие №12** Анализ анионов 1-3 групп	2/2	
Раздел 3. Методы количественного анализа			**26/24**	**х**
х	Тема 3.1 Основы количественного анализа	**Содержание**	**24/24**	ОК01- ОК09., ПК2.2.
18/36		**Практическое занятие №13** Рассчитать навеску	2/2	
19/38		**Практическое занятие №13** Рассчитать навеску.	2/2	
20/40		**Практическое занятие №14** Рассчитать количество растворителя и осаждающего реактива.	2/2	
21/42		**Практическое занятие №14** Рассчитать количество растворителя и осаждающего реактива.	2/2	
22/44		**Практическое занятие №15** Вычисление результатов гравиметрических анализов.	2/2	
23/46		**Практическое занятие №15** Вычисление результатов гравиметрических анализов.	2/2	
24/48		**Практическое занятие № 16** Порядок и техника титрования.	2/2	
25/50		**Практическое занятие № 17** Перманганатометрия.	2/2	
26/52		**Практическое занятие № 18** Йодометрия	2/2	
27/54		**Практическое занятие № 19** Нитрометрия.	2/2	
28/56		**Практическое занятие № 20** Броматометрия.	2/2	
29/58		**Практическое занятие № 21** Аргентометрия.	2/2	
х	Тема 3.2. Аналитическая химия органических веществ	**Содержание**	**2/0**	ОК01- ОК09., ПК2.2., ПК 2.3
30/60		Классификация и реакции обнаружения функциональных групп органических веществ.	2	
Раздел 4 Физико-химические методы анализа			**6/6**	х
х	Тема 4.1 Фотометрический метод анализа	**Содержание**	**2/2**	ОК01- ОК09., ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3
31/62		**Практическое занятие №22** Фотометрическое определение железа в питьевой воде.	2/2	
х	Тема 4.2 Хроматографический метод анализа	**Содержание**	**4/4**	ОК01- ОК09., ПК 2.1, ПК2.2., ПК2.3
32/64		**Практическое занятие №23** Определение концентрации методом ионообменной хроматографии.	2/2	

33/66		**Практическое занятие №23** Определение концентрации методом ионообменной хроматографии. Дифференцированный зачет.	2/2	
		Итого за 4 семестр	**66/54**	x
x	***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета***		**-**	x
x	**Всего**		**66/54**	x

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет химических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Апарнев, А. И. Общая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Апарнев, Л. И. Афонина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20438-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558158 (дата обращения: 30.04.2025).

2. Глинка, Н. Л. Общая химия : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 717 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569091 (дата обращения: 30.04.2025).

3. Глинка, Н. Л. Общая химия. Задачи и упражнения : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка ; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 14-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09475-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561208 (дата обращения: 30.04.2025).

4. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина ; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18102-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560668 (дата обращения: 30.04.2025).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Константинов, И. Л. Основы технологических процессов обработки металлов давлением : учебник / И.Л. Константинов, С.Б. Сидельников. — 2-е изд., стереотип. — М. :

ИНФРА-М, 2024. — 487 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017926-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864062

2. Сибикин, М. Ю. Металлообработка. Стратегия повышения эффективности : учебное пособие / М. Ю. Сибикин. – Москва : Директ-Медиа, 2018. – 189 с. – ISBN 978-5-4475-9485-5. – Текст : электронный // ЭБС Университетская библиотека ONLINE [сайт]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481001

3. Константинов, И. Л. Прокатно-прессово-волочильное производство : учебник / И.Л. Константинов, С.Б. Сидельников, Е.В. Иванов. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023 — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017921-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864064

4. Константинов, И. Л. Кузнечно-штамповочное производство : учебник / И.Л. Константинов, С.Б. Сидельников. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2023. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015279-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021726

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 2.1. Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей.	- основные виды, свойств и характеристик материалов, применяемых для производства изделий из композиционных материалов; - конструкции и принципов действия оборудования, для изготовления изделий из композиционных материалов; - основы химии полимеров;	*Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.*
ПК 2.2. Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами.	- основы материаловедения, включая взаимосвязи между химическим составом, структурой и свойствами применяемых материалов; -основные виды, свойств и характеристик материалов, применяемых для производства изделий из композиционных материалов;	
ПК 2.3. Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов.	- технологии изготовления армирующих частиц, волокон и тканей композиционных материалов; - основные виды, свойств и характеристики материалов и инструментов, применяемых для соединения (сборки) деталей, составных элементов, комплектующих, используемых при производстве изделий из композиционных материалов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- распознает задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию;	

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - знает правила оформления документов;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует осознанное поведение; - знает сущность гражданско-патриотической позиции; - владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	

поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает тексты на иностранном языке на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

…

Приложение 2.30
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 Физика, химия и механика полимерных композитов»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.10 Физика, химия и механика полимерных композитов

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.10 Физика, химия и механика полимерных композитов является формирование представлений о взаимосвязи химического строения полимерных композитов и их физической структуре, также приобретение навыков по химическим превращениям и исследованию структуры и свойств композиционных материалов.

Дисциплина ОП.10 Физика, химия и механика полимерных композитов включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.3.	Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы материаловедения, включая взаимосвязи между химическим составом, структурой и свойствами применяемых материалов;

- основные виды, свойства и характеристики материалов, применяемых для ремонта изделий из композиционных материалов;

- основные виды, свойств и характеристики материалов и инструментов, применяемых для соединения (сборки) деталей, составных элементов, комплектующих, используемых при производстве изделий из композиционных материалов;

уметь:

- выполнять сборку несложных изделий из композиционных материалов;
- выполнять ремонт несложных изделий из композиционных материалов;
- определять виды брака, причины появления и способы устранения;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

Данная дисциплина является вариативной в полном объеме. Введена по запросу работодателя.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	70
в т.ч. в форме практической подготовки	54
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
ВСЕГО	**70**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физико-химические процессы			**56/42**	**х**
х	Тема 1.1 Физико-химия формования поверхности раздела	**Содержание**	**12/10**	ОК 01-ОК06., ПК 2.3
1/2		Смачивание и адгезия. Диффузия полимеров в волокна. Адгезионная прочность и остаточные напряжения.	2	
2/4		**Практическая работа №1** Идентификация полимерных материалов	2/2	
3/6		**Практическая работа №1** Идентификация полимерных материалов	2/2	
4/8		**Практическая работа №2** Определение молекулярной массы полимера вискозометрическим методом	2/2	
5/10		**Практическая работа №2** Определение молекулярной массы полимера вискозометрическим методом	2/2	
6/12		**Практическая работа №2** Определение молекулярной массы полимера вискозометрическим методом	2/2	
х	Тема 1.2 Композиты со стекловолокнистым наполнителем	**Содержание**	**14/12**	ОК 01-ОК06., ПК 2.3
7/14		Влияние природы и состава матрицы. Модифицированные поверхности наполнителя. Связь прочности стеклопластиков с прочностью границы раздела.	2	
8/16		**Практическая работа №3** Термическое расположение полиметилметакрилата	2/2	
9/18		**Практическая работа №3** Термическое расположение полиметилметакрилата	2/2	
10/20		**Практическая работа №3** Термическое расположение полиметилметакрилата	2/2	
11/22		**Практическая работа №4** Эмульсионная полимеризация полиметилметакрилата	2/2	
12/24		**Практическая работа №4** Эмульсионная полимеризация полиметилметакрилата	2/2	
13/26		**Практическая работа №4** Эмульсионная полимеризация полиметилметакрилата	2/2	
х		**Содержание**	**8/6**	ОК 01-ОК06., ПК 2.3
14/28		Влияние природы и состава связующего. Влияние обработки поверхности волокон.	2	

15/30	Тема 1.3 Полимерные матрицы для композиционных материалов	**Практическая работа №5** Синтез фенолформальдегидной смолы	2/2	
16/32		**Практическая работа №5** Синтез фенолформальдегидной смолы	2/2	
17/34		**Практическая работа №5** Синтез фенолформальдегидной смолы	2/2	
x	Тема 1.4 Композиты с борноволокнистым наполнителем	**Содержание**	**10/6**	ОК 01-ОК06., ПК 2.3
18/36		Влияние природы и состава матрицы. Влияние обработки поверхности волокон.	2	
19/38		Связь прочности боропластиков с прочностью границы раздела	2	
20/40		**Практическая работа №6** Свойства эпоксидных полимеров	2/2	
21/42		**Практическая работа №6** Свойства эпоксидных полимеров	2/2	
22/44		**Практическая работа №6** Свойства эпоксидных полимеров	2/2	
x		**Итого за 4 семестр**	**44/34**	x
x	Тема 1.5 Композиты с органоволокнистым наполнителем	**Содержание**	**12/8**	ОК 01-ОК06., ПК 2.3
23/46		Влияние природы и состава матрицы.	2	
24/48		Связь прочности органопластиков с прочностью границы раздела	2	
25/50		**Практическая работа №7** Получение вспененного полиуретана	2/2	
26/52		**Практическая работа №7** Получение вспененного полиуретана	2/2	
27/54		**Практическая работа №7** Получение вспененного полиуретана	2/2	
28/56		**Практическая работа №7** Получение вспененного полиуретана	2/2	
Раздел 2. Физико-механические свойства			**14/12**	**x**
x	Тема 2.1 Композиционные материалы с непрерывными волокнами	**Содержание**	**14/12**	ОК 01-ОК06., ПК 2.3
29/58		Механическая прочность. Классификация волокноармированных КМ.	2	
30/60		**Практическая работа №8** Отверждение акриловых смол	2/2	
31/62		**Практическая работа №8** Отверждение акриловых смол	2/2	
32/64		**Практическая работа №8** Отверждение акриловых смол	2/2	
33/66		**Практическая работа №8** Отверждение акриловых смол	2/2	
34/68		**Практическая работа №9** Обобщение пройденного материала в форме дифференцированного зачета	2/2	

35/70		**Практическая работа №9** Обобщение пройденного материала в форме дифференцированного зачета	2/2	
		Итого за 5 семестр	**26/20**	x
x	***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета***		**-**	**x**
x	**Всего**		**70/54**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет химических дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория технологии производства изделий из композиционных материалов, оснащенная в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аржаков, М. С. Химия и физика полимеров. Краткий словарь : учебное пособие для спо / М. С. Аржаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 344 с. — ISBN 978-5-507-50638-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/453164

2. Ровкина, Н. М. Химия и технология полимеров. Получение полимеров методами полимеризации. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Н. М. Ровкина, А. А. Ляпков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-52534-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/454280

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шерышев, М. А. Основы технологии переработки полимерных материалов: конструирование изделий из пластмасс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Шерышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10571-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517960

2. Ким, В. С. Оборудование и инструменты для изготовления изделий из полимерных композитов. В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Ким, М. А. Шерышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10580-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517953

3. Гладков, С. О. Физика композитов : учебник для вузов / С. О. Гладков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-01607-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514281

4. Шах. В. Справочное руководство по испытаниям пластмасс и анализу причин их разрушения [Текст]: справочник./В. Шах под ред. А.Я. Малкина; пер. с англ.- 3-е изд. – СПб.: Научные основы и технологии, 2019. – 732 с.: ил.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 2.1. Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов.	- знает основы материаловедения, включая взаимосвязи между химическим составом, структурой и свойствами применяемых материалов; - разбирается в основных видах, свойствах и характеристиках материалов, применяемых для ремонта изделий из композиционных материалов; - знает инструменты, применяемые для соединения (сборки) деталей, составных элементов, комплектующих, используемых при производстве изделий из композиционных материалов; -выполняет сборку несложных изделий из композиционных материалов; -выполняет ремонт несложных изделий из композиционных материалов; -определяет виды брака, причины появления и способы устранения	Устный /письменный опрос, контрольная работа, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- распознает задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию; - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования;	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявляет толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - знает правила оформления документов;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрирует осознанное поведение; - знает сущность гражданско-патриотической позиции; - владеет традиционными общечеловеческими ценностями, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимает тексты на иностранном языке на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).	

Приложение 2.31
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 Основы экономики»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины
ОП.11 Основы экономики

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.11 Основы экономики является обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

Дисциплина ОП.11 Основы экономики включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации
ПК 4.3.	Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов
ПК 5.2.	Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала
ПК 5.3.	Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

- современную. научную и профессиональную терминологию

- возможные траектории профессионального развития и самообразования

- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

- правила разработки презентации

- основные этапы разработки и реализации проекта

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- методов расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;

- методов расчета выхода готовой продукции и количества отходов;

- отраслевых, государственных, международных стандартов, нормативных актов, регулирующих производственную деятельность

уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов

- искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;

- анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных;

- применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации несложного изделия из композиционных материалов;

- выполнять поиск данных о несложных изделиях из композиционных материалов в электронных справочных системах и библиотеках

- выполнять расчеты технически обоснованных норм времени, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии при изготовлении несложного изделия из композиционного материала;

- рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий;

- оценивать основные параметры расхода энергии и материалов, а также нормативных трудозатрат на производство несложных изделий

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность;

- анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;

- устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

- рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов

1.3.Обоснование часов вариативной части дисциплины

Данная дисциплина является вариативной в полном объеме. Введена по запросу работодателя.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	52
в т.ч. в форме практической подготовки	36
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
ВСЕГО	**60**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала	Объем акад.ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики			**18/2**	**х**
х	Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	**Содержание**	**14/2**	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
1/2		1. Введение. Предмет и основные направления экономики. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Современное состояние и направления развития отрасли. Организация (предприятие): понятие, задачи, функции, основные признаки, классификация организаций по отраслевому признаку, уровню специализации, размерам.	2	
2/4		2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Отраслевые особенности организации. Отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	2	
3/6		**Практическая работа №1** Определение организационно-правовой формы предприятия	2/2	
х		**Самостоятельная работа №1.** Подготовить реферат на тему «Основные направления развития национальной экономики»	**8**	
х	Тема 1.2 Организационная и производственная структура организации	**Содержание**	**2/-**	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
4/8		1. Организационная структура предприятия, факторы ее определяющие. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования. Организация производственных процессов на предприятии: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации, структура производственного процесса, отраслевые особенности организации производственных процессов. Технологический процесс, его элементы.	2	
х	Тема 1.3 Основы маркетинга и менеджмента на предприятии	**Содержание**	**2/-**	ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
5/10		1. Понятия, цели и принципы маркетинга. Основы маркетинговой деятельности, его функции и концепции. Основы менеджмента, принципы и виды делового общения. Основы	2	

		организации работы коллектива исполнителей. Основы менеджмента в области профессиональной деятельности.		
Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)			**30/26**	x
x	Тема 2.1 Основные и оборотные средства предприятия (организации)	**Содержание**	**22/20**	ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
6/12		1. Экономическая сущность и воспроизводство основных (средств) фондов. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств и пути снижения материалоёмкости продукции.	2	
7/14		**Практическая работа №2** Расчет стоимости основных производственных фондов	2/2	
8/16		**Практическая работа №3** Расчет амортизационных отчислений	2/2	
9/10		**Практическая работа №4** Расчет обобщающих показателей использования основных производственных фондов	2/2	
10/20		**Практическая работа №5** Расчет частных показателей использования основных производственных фондов	2/2	
11/22		**Практическая работа №6** Расчет коэффициента сменности работы производственного подразделения	2/2	
12/24		**Практическая работа №7** Расчет длительности одного оборота и коэффициента оборачиваемости оборотных средств	2/2	
13/26		**Практическая работа №8** Расчет норм и норматива оборотных средств	2/2	
14/28		**Практическая работа №9** Расчет показателей использования оборотных средств	2/2	
15/30		**Практическая работа №10** Расчет производственной мощности	2/2	
16/32		**Практическая работа №11** Расчет срока окупаемости капитальных вложений	2/2	
x	Тема 2.2 Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда в современных условиях	**Содержание**	**8/6**	ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
17/34		1. Производственный персонал организации (предприятия), производительность труда и нормирование труда. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Формы организации и оплаты труда. Сущность заработной	2	

		платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.		
18/36		**Практическая работа №12** Расчет производительности труда	2/2	
19/38		**Практическая работа №13** Расчет расценки за деталь	2/2	
20/40		**Практическая работа №14** Расчет заработной платы	2/2	
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации (предприятия)			**12/8**	x
x	Тема 3.1 Методика расчета основных показателей работы организации (предприятия)	**Содержание**	**12/8**	ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
21/42		1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг: понятие о себестоимости продукции, работ и услуг; состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
22/44		2. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Прибыль и рентабельность организации: основные показатели, расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции, пути повышения рентабельности.	2	
23/46		**Практическая работа №15** Расчет себестоимости детали	2/2	
24/48		**Практическая работа №16** Определение отпускной цены	2/2	
25/50		**Практическая работа №17** Расчет прибыли и рентабельности	2/2	
26/52		**Практическая работа №18** Расчет критического объема производства	2/2	
		Всего за 6 семестр	**60/36**	x
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			x
	Всего:		**60/36**	**x**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18814-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583908

3.2.3. Дополнительные источники

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598469

2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587409

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 3.1. Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	умеет создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов умеет искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; умеет анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных;	Устный опрос, тестирование, практические работы, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
ПК 4.3. Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов	умеет применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации несложного изделия из композиционных материалов; умеет выполнять поиск данных о несложных изделиях из композиционных материалов в электронных справочных системах и библиотеках	
ПК 5.2. Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала	умеет выполнять расчеты технически обоснованных норм времени, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии при изготовлении несложного изделия из композиционного материала; умеет рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий; умеет оценивать основные параметры расхода энергии и материалов, а также нормативных трудозатрат на производство несложных изделий	
ПК 5.3. Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ	умеет оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; умеет применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность; умеет анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения; умеет устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; умеет рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности умеет находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать умеет оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Приложение 2.32
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа дисциплины

«ОП.12 Цифровая экономика в промышленной среде»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Результаты освоения дисциплины

1.3. Обоснование часов вариативной части дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.12 Цифровая экономика в промышленной среде

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины ОП.12 Цифровая экономика в промышленной среде является формирование у студентов общих представлений об основах цифровой экономики, методологии и технологии цифровой экономики, о возможности применения IT-технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений в корпорациях, на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.

Дисциплина ОП.12 Цифровая экономика в промышленной среде включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, способствующими формированию представлений о станкостроении как базовой отрасли машиностроения:

Код ОК, ПК	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации
ПК 4.3.	Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов
ПК 5.2.	Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала
ПК 5.3.	Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- современную. научную и профессиональную терминологию
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- правила разработки презентации
- основные этапы разработки и реализации проекта

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- правил оформления технической документации по результатам испытаний

- компьютерного моделирования объекта и его поведения при воздействии на него различных нагрузок, статических и динамических, постоянно действующих, циклических или разовых;

- единой системы конструкторской документации

- единой системы технологической документации;

- единой системы допусков и посадок;

- единой системы технологической подготовки производства;

- методов расчёта расхода сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов;

- методов расчета выхода готовой продукции и количества отходов;

- отраслевых, государственных, международных стандартов, нормативных актов, регулирующих производственную деятельность

уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать

- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов

- искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;

- анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных;

- применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации несложного изделия из композиционных материалов;

- выполнять поиск данных о несложных изделиях из композиционных материалов в электронных справочных системах и библиотеках;

- выполнять расчеты технически обоснованных норм времени, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии при изготовлении несложного изделия из композиционного материала;

- рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий;

- оценивать основные параметры расхода энергии и материалов, а также нормативных трудозатрат на производство несложных изделий

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность;

- анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения;

- устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

- рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов

1.3.Обоснование часов вариативной части дисциплины

Данная дисциплина является вариативной в полном объеме. Введена по запросу работодателя.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (включает лекции, практические и лабораторные занятия)	50
в т.ч. в форме практической подготовки	16
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
ВСЕГО	**56**

2.2. Содержание дисциплины

Номер занятия по порядку/ кол-во часов	Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала	Объем акад. ч/ в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Организация производства в условиях цифровой экономики			**56/16**	**х**
х	Тема 1.1. Формирование цифровой экономики на современном этапе	**Содержание**	**26/8**	ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
1/2		1. Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его.	2	
2/4		2. Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества.	2	
3/6		3. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России, цифровая грамотность населения, опорная инфраструктура и государственная поддержка. Технологическое развитие: исторические вехи и современность, четвертая промышленная революция и информационная глобализация.	2	
4/8		4. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики, основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики, новые экономические законы. влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений), цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики	2	
5/10		5. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты. Система управления цифровой трансформацией региона	2	
6/12		6. Политические и технологические предпосылки перехода к цифровой экономике, цифровая экономика и цифровое производство	2	

7/14		**Практическая работа №1** Определение оптимальной последовательности выполняемых функций	2/2	
8/16		**Практическая работа №2** Интерес российских компаний к разработке технологий Индустрии 4.0	2/2	
9/18		**Практическая работа №3** Создание разговорного чат-бота для Telegram.	2/2	
10/20		**Практическая работа №4** Генерация и выбор идей для интернет-бизнеса, определение рынка.	2/2	
x		**Самостоятельная работа №1** Заполнить таблицу: Промышленные революции	**6**	
x	Тема 1.2. Алгоритм цифровой трансформации	**Содержание**	**6/2**	ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
11/22		1. Реинжиниринг и управление бизнес-процессами предприятий на основе современных компьютерных технологий, общая характеристика работ по проведению цифрового бизнес- реинжиниринга, модели и типы бизнес-процессов	2	
12/24		2. Технология структурно функционального анализа бизнес-процессов сквозные технологии цифровой экономики как элемент цифровой трансформации бизнес-процессов, измерение показателей исполнения бизнес-процессов, имитационное моделирования бизнес-процессов	2	
13/26		**Практическая работа №5** Реинжиниринг и управление бизнес-процессами предприятий на основе современных компьютерных технологий	2/2	
x	Тема 1.3. Особенности бизнес-процессов, для которых проводится цифровая трансформация	**Содержание**	**10/2**	ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
14/28		1. Диверсификация товаров и услуг, внутренних функций вызывающая многообразие бизнес-процессов,	2	
15/30		2. Работа по индивидуальным траекториям, требующая высокую степень адаптации базового бизнес-процесса к потребностям клиента, внедрение новых технологий (инновационных проектов), затрагивающих все основные бизнес-процессы предприятия	2	
16/32		3. Многообразие кооперативных связей с партнерами предприятия и поставщиками ресурсов, обусловливающих альтернативность построения бизнес-процесса, нерациональность организационной структуры, запутанность документооборота, вызывающая дублирование операций бизнес-процесса	2	
17/34		4. Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.	2	
18/36		**Практическая работа №6** Внедрение новых технологий (инновационных проектов), затрагивающих все основные бизнес-процессы предприятия	2/2	

х	Тема 1.4. Важнейшие принципы цифровой трансформации	**Содержание**	**6/2**	ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
19/38		1. Объединение процедур, вертикальное сжатие процессов.	2	
20/40		2. Распараллеленность процессов, много вариантность исполнения процессов	2	
21/42		**Практическая работа №7** Регулирование процессов организации	2/2	
х	Тема 1.5. Условия успеха цифровой трансформации	**Содержание**	**8/2**	ПК 3.1, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
22/44		1. Точность понимания задачи руководством компании, мотивация сотрудников компании, нацеленность на рост, расширение деятельности организации, усиление полномочий и творческого характера труда персонала,	2	
23/46		2. Хорошо поставленное управление деятельностью компаний, способность собственными силами при привлечении консультантов выполнить трансформацию.	2	
24/48		3. Применение цифровых технологий	2	
25/50		**Практическая работа № 8** Применение цифровых технологий	2/2	
	Всего за 6 семестр		**50/16**	х
	Самостоятельная работа		**6**	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	х
	Всего:		**56/16**	**х**

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общеобразовательных дисциплин, оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий получения образования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Цифровая экономика : учебник / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509767

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519464.

2. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517435.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем систематически на всех видах занятий с использованием различных форм контроля.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля
ПК 3.1. Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации	умеет создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку данных по результатам контроля изделий из композиционных материалов умеет искать справочную информацию о методах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; умеет анализировать информацию о применяемом оборудовании, технологиях и средствах контроля качества изделий из композиционных материалов с использованием систем управления базами данных;	Устный опрос, тестирование, практические работы, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
ПК 4.3. Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов	умеет применять прикладные программы для анализа условий эксплуатации несложного изделия из композиционных материалов; умеет выполнять поиск данных о несложных изделиях из композиционных материалов в электронных справочных системах и библиотеках	
ПК 5.2. Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала	умеет выполнять расчеты технически обоснованных норм времени, норм расхода сырья, материалов, инструмента, топлива и энергии при изготовлении несложного изделия из композиционного материала; умеет рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий; умеет оценивать основные параметры расхода энергии и материалов, а также нормативных трудозатрат на производство несложных изделий	
ПК 5.3. Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ	умеет оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; умеет применять отраслевые, государственные, международные стандарты, регулирующие производственную деятельность; умеет анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения; умеет устанавливать производственные задания в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; умеет рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов для изготовления образцов и изделий из композиционных материалов	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	умеет использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности умеет находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать умеет оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	Мебель	основное	380х480х800 (24 шт)	ООД.09 История ООД.10 Обществознание СГ.01 История России СГ.06 Основы финансовой грамотности
2	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200х500х760 (12 шт)	
3	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1200х500х760 (1 шт)	
4	Кресло преподавателя	Мебель	основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)	
5	Огнетушитель порошковый (учебный)	Мебель	основное	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м²; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм	
6	Шкаф для документов	Мебель	основное	770х2000х370(3 шт.)	
7	Доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
8	Информационные стенды	Мебель	основное	на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)	
9	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
10	Мультимедиа проектор	ТС	основное	(1 шт)	
11	Экран	ТС	основное	1800 мм (1 шт)	
12	МФУ	ТС	основное	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: A4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (A4): 9,1; Функции копирования: Есть;	

				Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный.	
13	Кондиционер	ТС	основное	80х28.8х20.6 см	
14	Рабочая программа	УМК	специализированное	комплект	
15	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	комплект	
16	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	комплект	
17	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	комплект	
18	Дидактический материал	УМК	специализированное	комплект	
19	комплекты учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	4 шт.	
20	комплекты учебно-методической документации	УМК	специализированное	13 шт.	
21	комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	УМК	специализированное	8 шт.	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	Мебель	основное	380х480х800 (28 шт)	ООД.04 Иностранный язык СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
2	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200х500х760 (14 шт)	
3	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1200х500х760 (1 шт)	
4	Кресло преподавателя	Мебель	основное	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах (1 шт)	
5	Шкаф для инструментов и оборудования	Мебель	основное	Металлический, 2 двери, 1800х800х400 (1 шт)	
6	Шкаф для одежды	Мебель	основное	2 двери, 2000х900х400 (1 шт)	
7	Доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная (1 шт)	
30	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
31	Мультимедиапроектор	ТС	основное	(1 шт)	
32	Экран	ТС	основное	2400 мм (1 шт)	
33	Микрометр гладкий МК 0-25 кл.1 "Эталон", 25 штук	ТС	основное	МК 0-25 кл.1 "Эталон" (25 штук)	
34	Штангенциркуль	ТС	основное	125 мм кл.2 с глубиномером «Калиброн» (25 штук)	
35	Набор калибр-пробок (цилиндров)	ТС	основное	(1 шт)	

36	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
37	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
38	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
39	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	
40	Дидактический материал	УМК	специализированное	комплект	
41	Технологические карты учебных занятий	УМК	специализированное	комплект	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200х500х760 (15шт.)	ООД.13 Основы безопасности и защиты Родины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
2	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1200х500х760 (1 шт.)	
3	Кресло компьютерное	Мебель	основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм. (1 шт.)	
4	Сейф для хранения оружия	Мебель	основное	Оружейный сейф-шкаф KlestO TakTika 2515 700605 с ключевым сувальдным замком	
5	Доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
6	Огнетушитель порошковый (учебный)	Мебель	основное	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м²; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм	
7	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
8	Мультимедиа проектор	ТС	основное	(1 шт)	
9	Экран	ТС	основное	1800 мм (1 шт)	
10	электронный тренажер стрельбы из ПМ и АК «Боец»	ТС	специализированные	комплект имитаторов с сенсорами, мишени на штативах (2 шт) точность 0.05 мм	
11	учебный автомат АК-74М	ТС	специализированные	вес - 3,3 кг, длина с разложенным прикладом- 0,94 м. (10 шт)	
12	пистолет ММГ пистолет Р-ПМ (Макарова)	ТС	специализированные	длина - 16,5 см, вес 0,7 кг (2 шт.)	
13	регулируемый подщечник для приклада с патронташем на 7 учебных патронов	ТС	специализированные	Материал: 600d нейлон Размер 19*6*13 увидимся	

				Высота щеки: 35 мм Калибр: 308, 303, 300 и 7,62 мм	
14	общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	ТС	специализированные	Гражданский противогаз модель 5 или ГП-5 это фильтрующее средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожи лица человека от радиоактивных, отравляющих, аварийно химически опасных веществ (ахов) и бактериальных средств (30 шт.)	
15	Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»	ТС	специализированные	Тренажер пружинно - механический с индикацией правильности выполнения действий - манекен. Размеры - 170 х 55 х 25 см; вес - 9,5 кг.	
16	носилки мягкие	ТС	специализированные	1900×700 мм; масса, кг — 0,7; номинальная нагрузка, кг — 150 (5 шт.)	
17	комплекты индивидуальных средств защиты	ТС	специализированные	10 шт.	
18	аптечка первой помощи индивидуальной защиты	ТС	специализированные	210×210×75 мм (4 шт.) Состав: 1 Анальгин, табл. 0,5 №10 1 уп. 2 Валидол, табл. 0,06 №6 1 уп. 3 Уголь активированный, табл. 0,25 №10 2 уп. 4 Бинт стерильный 5 м х 10 см или 5 м х 7 см 1 шт. 5 Бинт нестерильный 5 м х 10 см 1 шт. 6 Бинт нестерильный 5 м х 5 см 1 шт. 7 Бинт эластичный трубчатый медицинский нестерильный №1, 3, 6 по 1 шт. 8 Вата, 50 г 1 уп. 9 Бриллиантового зеленого раствор 1%, 10 мл 1 фл. 10 Аммиака раствор 10%, 10 мл 1 фл. 11 Экстракт валерианы, табл. 0,02 №10 1 уп. 12 Лейкопластырь бактерицидный 1,9 х 7,2 см 4 уп. 13 Жгут кровоостанавливающий 1 шт.	

				14 Гипотермический (охлаждающий) пакет 1 шт. 15 Стаканчик для приема лекарств 1 шт. 16 Перекиси водорода раствор 3%, 40 мл 1 фл. 17 Салфетки марлевые медицинские стерильные 16 х 14 см, №20 1 уп. 18 Тетрациклиновая мазь 3%, 15 г 1 уп.	
19	индивидуальная аптечка АИ-II	ТС	специализированные	9см × 10см × 2 см (10 шт)	
20	Сумка санинструктора	ТС	специализированные	10 шт. Состав: 1 Аммиака р-р 10 % 1 мл.амп.№10 1 шт. 2 Бинт марлевый стерильный 5х10 10 шт. 3 Бинт марлевый стерильный 7х14 5 шт. 4 Блокнот 1 шт. 5 Булавка безопасная 10 шт. 6 Вата гигроскопическая нестерильная 250 гр. 1 шт. 7 Вата хирургическая стерильная 50 гр. 2 шт. 8 Жгут кровоостанавливающий 2 шт. 9 Йода р-р 5% 1 мл амп.№10 2 шт. 10 Карандаш простой 1 шт. 11 Косынка медицинская для перевязок 2 шт. 12 Лейкопластырь в рулоне 3х500 1 шт. 13 Натрия гидрокарбонат 10 гр (порошок) 5 шт. 14 Нож канцелярский 1 шт. 15 Ножницы тупоконечные 1 шт. 16 Пакет перевязочный первой помощи 3 шт. 17 Салфетка марлевая стерильная 16х14 1 шт. 18 Салфетка марлевая стерильная 45х29 1 шт. 19 Синтомицина линимент 25 гр 1 шт. 20 Сульфадимезин таб.№10 1 шт. 21 Термометр медицинский 1 шт. 22 Тетрациклин таб.№20 2 шт.	
21	комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	100 шт.	

22	наглядные пособия (плакаты по страноведению)	УМК	специализированное	3 шт.	
23	наглядные пособия (плакаты по грамматике)	УМК	специализированное	4 шт.	
24	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	1 шт.	
25	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
26	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
27	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
28	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	
29	Дидактический материал	УМК	специализированное		
30	комплект фильмов «Основы военной службы»	УМК	специализированное	1 шт.	
31	плакаты по Гражданской обороне, Основам военной службы, Основам антитеррора	УМК	специализированное	Правила поведения при пожаре. Правила поведения при сигнале «Внимание всем!». Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Средства коллективной защиты. Убежища. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты. Структура гражданской обороны Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты кожи.	

Кабинет «Бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200х500х760 (24шт.)	ОП.11 Основы экономики СГ.05 Основы бережливого производства ОП.12 Цифровая экономика в промышленной среде
2	офисный стол	Мебель	основное	1 шт. 1400х600х750 мм	
3	кресло компьютерное	Мебель	основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)	
4	доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
5	огнетушитель порошковый (учебный)	Мебель	основное	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м²; длина струи – 3 м; высота -520 мм;	

				ширина -133 мм	
6	шкаф для документов	Мебель	основное	770х2000х370(3 шт.)	
7	информационные стенды	Мебель	основное	на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)	
8	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	специализированное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
9	мультимедиа проектор	ТС	специализированное	(1 шт)	
10	экран	ТС	специализированное	1800 мм (1 шт)	
11	МФУ	ТС	специализированное	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: A4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (A4): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: A4; Тип сканера: Планшетный.	
12	кондиционер	ТС	специализированное	80х28.8х20.6 см	
13	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	100 шт.	
14	Информационная доска	УМК	специализированное	3 шт., 8 карманов А4, 1000х740 мм	
15	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	1 шт.	
16	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
17	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
18	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
19	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	
20	Дидактический материал	УМК	специализированное		
21	комплекты учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	4 шт.: «Экономическая безопасность промышленного предприятия», «Нормативно-правовое регулирование машиностроения». «Организационная структура промышленного предприятия», «Экономические риски промышленного предприятия».	
22	информационные стенды	УМК	специализированное	на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)	
23	комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	УМК	специализированное	8 шт.	

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200х500х760 (15шт.)	ОП.01 Инженерная и компьютерная графика
2	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1200х500х760 (1 шт.)	
3	Кресло компьютерное	Мебель	основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм. (1 шт.)	
4	Доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
5	Шкаф для документов	Мебель	основное	Открытый, 1900×800×450; 1 шт.	
6	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 с САПР Компас 3D, САПР ТП Вертикаль; 8 шт.	
7	Мультимедиа проектор	ТС	основное	(1 шт)	
8	Экран	ТС	основное	1800 мм (1 шт)	
9	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	100 шт.	
11	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	1 шт.	
12	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
13	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
14	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
15	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	
16	Дидактический материал	УМК	специализированное		
17	Плакаты	УМК	специализированное	1 шт.	
18	Набор типовых деталей	УМК	специализированное	1 шт.	

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200х500х760 (15шт.)	ОП.04 Техническая механика ОП.06 Электротехника и электроника ОП.10 Физика, химияи механика полимерных композитов
2	Стул ученический	Мебель	основное	30 шт.	
3	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1200х500х760 (1 шт.)	
4	Кресло компьютерное	Мебель	основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)	
5	Доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
6	Шкаф для документов	Мебель	основное	770х2000х370 (3 шт.)	

7	Информационные стенды	Мебель	основное	на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)	
8	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.	
9	Мультимедиа проектор	ТС	основное	(1 шт)	
10	Экран	ТС	основное	1 шт.	
11	Комплекты учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	1 шт.	
12	Комплекты учебно-методической документации	УМК	специализированное	1 шт.	
13	Плакатов	УМК	специализированное	8 шт.	
14	Набор типовых деталей	УМК	специализированное	1 шт.	
15	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
16	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
17	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
18	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	
19	Дидактический материал	УМК	специализированное	1 шт.	
20	Учебный стенд «Схема управления инжекторного двигателя», 1 шт.	УМК	специализированное	- промышленные компоненты, безопасные и удобные системы для использования и демонстрации; - двигатель установлен на металлическом основании; - схема содержит пусковые приборы, датчики.	
21	Учебный стенд «Система управления двигателем», 2 шт.	УМК	специализированное	- металлическое основание; - приборы учета и контроля; - безопасное использование в процессе обучения.	
22	Действующий макет «Гидроусилитель руля», 1 шт.	УМК	специализированное	- установлен на отдельном столе 1200×500×760 мм; - прозрачные узлы гидроусилителя для изучения и демонстрации работы.	
23	Действующий макет «Передняя часть», 1 шт.	УМК	специализированное	- установлен на металлическом основании; - спереди расположен руль; - безопасное использование в процессе обучения.	

24	Комплект моделей механических передач, 1 шт.	УМК	специализированное	- модели зубчатых передач, цилиндрический редуктор; - модели фрикционных передач; - модели цепных и ременных передач, виды ремней и цепи; - модели червячных передач, червячный редуктор; - модели передачи винт-гайка.	
25	Комплект моделей для демонстрации деформаций, 1 шт.	УМК	специализированное	- демонстрационный брус; - модели для демонстрации кручения, изгиба.	
26	Комплект деталей машин, 1 шт.	УМК	специализированное	- подшипники, валы, пружины, муфты, зубчатые колеса.	

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200х500х760 24 шт.	ОП.03 Материаловедение
2	стул ученический	Мебель	основное	24 шт.	
3	стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1200х500х760 1 шт.	
4	кресло компьютерное	Мебель	основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм 1 шт.	
5	шкаф для документов	Мебель	основное	Открытый, 1900×800×450 1 шт.	
6	доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
7	информационные стенды	Мебель	основное	на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)	
8	моноблок	ТС	основное	Характеристика процессора - 2х3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920х1080),	
9	МФУ + запасной картридж к нему	ТС	основное	Лазерный, А4 формата	
10	мультимедиапроектор	ТС	основное	1 шт.	
11	экран	ТС	основное	1 шт 1800 мм	
12	доска аудиторная (мел)	ТС	основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
13	огнетушитель порошковый (учебный)	ТС	основное	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м²; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм	
14	комплект учебно-методической документации	УМК	специализированное	1 шт.	
15	рабочая программа	УМК	специализированное	комплект	

16	методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	комплект	
17	методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	комплект	
18	фонды оценочных средств	УМК	специализированное	комплект	
19	дидактический материал	УМК	специализированное	комплект	

Кабинет «Информатики и информационных технологий»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству студентов	Мебель	основное	24 шт.	ООД.05 Информатика ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
2	Стул ученический	Мебель	основное	Стул со спинкой (24 шт)	
3	Стол ученический	Мебель	основное	Ширина 500 мм (12 шт)	
4	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	1 шт.	
5	Стол преподавателя	Мебель	основное	Ширина 700 мм (1 шт)	
6	Кресло компьютерное	Мебель	основное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм (1 шт)	
7	Шкаф для документов	Мебель	основное	2 двери, 1800×800×400, 1 шт.	
8	Шкаф для документов	Мебель	основное	2 двери, 9000×9000×500, 1 шт.	
9	МФУ	ТС	основное	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат печати: A4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (A4): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: A4; Тип сканера: Планшетный.	
10	кондиционер	ТС	основное	80x28.8x20.6 см	
11	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 11 шт.	
12	Мультимедиапроектор	ТС	основное	1 шт.	
13	Экран интерактивный	ТС	основное	1600 мм, 1 шт.	
14	комплекты учебно-методической документации	УМК	специализированное	В электронном виде на базе кабинета	

15	комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	УМК	специализированное	8 шт.	
16	комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	Из расчета на подгруппу 10 шт.	
17	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	1 шт.	
18	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
19	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
20	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
21	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	
22	Дидактический материал	УМК	специализированное	комплект	
23	Электронный учебно-методический комплекс	УМК	специализированное	1 шт.	

Кабинет «Химических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200х500х760 (15шт.)	ООД.07 Химия ОП.08 Органическая химия ОП.09 Общая и аналитическая химия ОП.10 Физика, химия и механика полимерных композитов
2	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1200х500х760 (1 шт.)	
3	Кресло компьютерное	Мебель	основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм. (1 шт.)	
4	Доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
5	моноблок	ТС	основное	Характеристика процессора - 2х3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920х1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная.	
6	камера видеонаблюдения	ТС	основное	Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080p Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG	
7	МФУ	ТС	основное	1 шт. Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009); Максимальный формат	

				печати: А4; Система загрузки картриджей: 4; Кол-во цветов картриджей: 4; Скорость печати (стр/мин (А4): 9,1; Функции копирования: Есть; Максимальный формат сканирования: А4; Тип сканера: Планшетный.	
8	Аналитические весы	ТС	специализированное	1 шт. Предел взвешивания, max: 22 г Точность: 0.000001/0.00001 г Размер платформы: Ø25 мм Тип калибровки: Внутренняя	
9	Термостат лабораторный	ТС	специализированное	1 шт. Пластиковый корпус (с крышкой), объем жидкости: 4,5 л, диапазон температур: от комнатной +3 до +80 °С, микропроцессорная система управления	
10	полярограф	ТС	специализированное	1 шт. Время установки рабочего режима: не более 15 мин. Время непрерывной работы: не менее 8 часов. Масса: не более 6,5 кг Габаритные размеры: 450х300х270 мм Питание прибора: 220 В, 50 Гц Потребляемая мощность: не более 20 Вт	
11	спектрометр	ТС	специализированное	1 шт	
12	фотоэлектроколориметр	ТС	специализированное	1 шт	
13	потенциометр	ТС	специализированное	1 шт	
14	вискозиметры	ТС	специализированное	Энглера типа ВУ - 1 шт Форда – 1 шт. ВЗ-4 - шт.	
15	рефрактометр	ТС	специализированное	1 шт, Назначение: для измерения эмульсий/СОЖ Элементы питания: нет Точность: 1 Диапазон измерений: 0-32 Рабочая температура: 0.000 Рабочая температура: 30.000	

16	тележка инструментальная в комплекте:	ТС	специализированное	Размер полок: не менее 700х350, количество полок 3 шт., на колесах с механизмом фиксации	
17	инструментальный шкаф	ТС	специализированное	1 шт. 1850х1000х500 мм	
18	лабораторная посуда	ТС	специализированное	28 комплектов	
19	воронка НИИЛК	ТС	специализированное	6 шт	
20	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	100 шт.	
21	Информационная доска	УМК	специализированное	3 шт., 8 карманов А4, 1000х740 мм	
23	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	1 шт.	
24	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
25	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
26	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
27	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	
28	Дидактический материал	УМК	специализированное	комплект	
29	Плакаты по ТБ при работе с химическими веществами и реагентами	УМК	специализированное	3 шт.	

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200х500х760 (15шт.)	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература ООД.03 Математика ООД.06 Физика ООД.08 Биология ООД.11 География ООД.14 Введение в специальность
2	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1200х500х760 (1 шт.)	
3	Кресло компьютерное	Мебель	основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм (1 шт.)	
4	Доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100х300 см; 100 см (1 шт.)	
5	огнетушитель порошковый (учебный)	Мебель	основное	масса заряда - 5 кг, площадь тушения 70 м²; длина струи – 3 м; высота -520 мм; ширина -133 мм	
6	шкаф для документов	Мебель	основное	770х2000х370(3 шт.)	
7	информационные стенды	Мебель	основное	на 8 карманов; 980х980х780 мм (4 шт.)	
8	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10 (1 шт)	
9	Мультимедиа проектор	ТС	основное	(1 шт)	
10	Экран	ТС	основное	1800 мм (1 шт)	

11	МФУ	ТС	основное	Серия: PIXMA G; Модель: G2420 (4465C009	
12	Кондиционер	ТС	основное	80x28.8x20.6 см	
13	Комплекты учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	4 шт.	
14	Комплекты учебно-методической документации	УМК	специализированное	13 шт.	
15	Комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных карт, портретов выдающихся ученых	УМК	специализированное	8 шт.	
16	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	1 шт.	
17	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
18	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
19	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
20	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	
21	Дидактический материал	УМК	специализированное	комплект	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов.

Лаборатория «Технологии производства композитных материалов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200x500x760 (15шт.)	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов практика ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей практика ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов практика
2	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1200x500x760 (1 шт.)	
3	Кресло компьютерное	Мебель	основное	Ширина кресла - 550 мм, глубина кресла - 550 мм, высота кресла - 1050 мм. (1 шт.)	
4	стеллаж металлический	Мебель	основное	3-элементная магнитно-маркерно-меловая; 100x300 см; 100 см (1 шт.)	
5	стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	Мебель	основное	1 шт. 2000 x1450 x800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5	
6	инструментальный шкаф	Мебель	основное	1 шт. 1850x1000x500 мм	
7	Камера видеонаблюдения	ТС	основное	1 шт., Разрешение 1920 x 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080p Скорость передачи видео	

				30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
8	тележка платформенная	Мебель	основное	1 шт. Материал каркаса: металл Размеры платформы: 700х1250мм Грузоподъемность: 400кг	
9	Моноблок	ТС	основное	1 шт., Характеристика процессора - 2х3 ГГц, Характеристика экрана - IPS 23,8" Full HD (1920х1080), Характеристика ОЗУ - 8 ГБ DDR4, Характеристика ПЗУ - SSD 256 ГБ, ОС - профессиональная.	
10	Интерактивная панель	ТС	основное	Диагональ: не менее 65″ ОС - профессиональная	
11	МФУ + запасной картридж к нему	ТС	основное	Лазерный, А4 формата	
12	Комплекс оборудования для изготовления функциональных моделей по технологии PolyJet	Оборудование	специализированное	Технологическое оборудование для изготовления прототипа изделий очень высокой точности в размерах (0,1-0,3мм), что дает возможность конструктору наглядно увидеть, что необходимо доработать в итоговом изделии. На 3D-принтере изготовление изделий происходить на основании порошков конструкционных полимеров высоких физико-механических свойств. Это позволяет использовать изделие, изготовленное на принтере как готовую деталь, например, в приборе	
13	Комплекс оборудования для литья в силиконовые формы для изготовления опытных и малых партий полимерных изделий на основании прототипа изделия	Оборудование	специализированное	Технологическое оборудование для изготовления малых серий изделий на основании прототипа. Оно необходимо, если конструктору или Заказчику необходимо проверить работоспособность детали в изделии или приборе в сборе, т.к. полимеры, используемые в изготовлении деталей методом литья в силиконовые пресс-формы, отличаются высокими физико-механическими свойствами.	
14	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	100 шт.	

15	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	1 шт.	
16	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
17	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
18	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
19	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	
20	Дидактический материал	УМК	специализированное	комплект	
21	Плакаты	УМК	специализированное	1 шт.	
22	Набор типовых деталей	УМК	специализированное	1 шт.	

Лаборатория «Автоматизированного проектирования и программирования систем ЧПУ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	Мебель	основное	380х480х800 (30 шт)	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов
2	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200х500х760 (15 шт)	
3	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1600х820х750 (1 шт)	
4	Шкаф для документов	Мебель	основное	4 двери, 1900×900×400, 2 шт.	
5	Тумба на колесах	Мебель	основное	1 шт.	
6	Шкаф для инструментов и оборудования	Мебель	основное	Металлический, 2 двери, 1800×800×400, 1 шт.	
7	Шкаф для одежды	Мебель	основное	2 двери, 2000×900×400, 1 шт.	
8	Доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная, 1 шт.	
9	Микрометр гладкий МК 0-25 кл.1 «Эталон»	ТС	специализированное	25 штук	
10	Штангенциркуль 125 мм кл.2 с глубиномером «Калиброн»	ТС	специализированное	25 штук	
11	Набор калибр-пробок (цилиндров)	ТС	специализированное	1 шт.	
12	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.	
13	Мультимедиапроектор	ТС	основное	1 шт.	
14	Экран	ТС	основное	1800 мм, 1 шт.	
15	Учебный стенд «Электропневматические приводы, регулирование и управление»	Оборудование	специализированное	Напольный лабораторный стол с выдвижными ящиками для хранения пневматических элементов, с монтажными панелями и стойкой с	

				электрическими блоками управления, 1 шт.	
16	Учебный стенд «Измерительные приборы давления, расхода, температуры»	Оборудование	специализированное	Напольное моноблочное исполнение. Датчики давления, температуры и расходомеры с электронными выходами с возможностью отображения на экране ПЭВМ показаний датчиков, сохранения данных с датчиков в виде графических и текстовых файлов, 1 шт.	
17	Учебный стенд «Микропроцессорная система управления шаговым двигателем»	Оборудование	специализированное	8-разрядный микроконтроллер гарвардской архитектуры, 1 шт.	
18	Учебный стенд «Измерительные приборы температуры»	Оборудование	специализированное	Рамная конструкция, 1 шт.	
19	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с пневматическим управлением	Оборудование	специализированное	1 шт.	
20	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с пневматическим управлением с пружиной	Оборудование	специализированное	1 шт.	
21	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с пневматическим двусторонним управлением	Оборудование	специализированное	1 шт.	
22	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с механическим управлением	Оборудование	специализированное	1 шт.	
23	Разрезная модель управляемого обратного клапана (пневмозамок)	Оборудование	специализированное	1 шт.	
24	Разрезная модель пневмоцилиндра одностороннего действия	Оборудование	специализированное	1 шт.	
25	Разрезная модель пневмоцилиндра двустороннего действия	Оборудование	специализированное	1 шт.	
26	Разрезная модель дросселя с обратным клапаном	Оборудование	специализированное	1 шт.	
27	Разрезная модель пневмораспределителя 3/2 с односторонним электромагнитным управлением	Оборудование	специализированное	1 шт.	
28	Разрезная модель блока подготовки воздуха	Оборудование	специализированное	1 шт.	
29	Разрезная модель элемента "И"	Оборудование	специализированное	1 шт.	

32	Разрезная модель пневмораспределителя 5/2 с односторонним электропневматическим управлением	Оборудование	специализированное	1 шт.	
33	Разрезная модель элемент "ИЛИ"	Оборудование	специализированное	1 шт.	
34	Комплекты соединительных проводов и кабелей питания	Оборудование	специализированное	1 шт.	
35	Комплекты соединительных воздуховодов	Оборудование	специализированное	1 шт.	
36	Комплекты учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	1 шт.	
37	Комплекты учебно-методической документации	УМК	специализированное	1 шт.	

Мастерские/зоны по видам работ «Слесарная».

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	Мебель	основное	380×480×800, 30 шт.	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200×500×760, 15 шт.	
3	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1600×820×750, 1 шт.	
4	Верстак слесарный	Мебель	основное	1500×1315×700 с системой хранения, 8 шт.	
5	Шкаф для документов	Мебель	основное	2 двери, 2000×900×400, 1 шт.	
6	Доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная, 1 шт.	
7	Шкаф для одежды	Мебель	основное	2 двери, 2100×900×400, 1 шт.	
8	Шкаф металлический	Мебель	основное	2 двери, 1800×800×400, 1 шт.	
9	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	Минимум 2 Гб ОЗУ, ОС Windows 10, 1 шт.	
10	Мультимедиапроектор	ТС	основное	1 шт.	
11	Экран	ТС	основное	2400 мм, 1 шт.	
12	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж», 3 шт.	Оборудование	специализированное	Моноблочное напольное исполнение, наличие ящиков для хранения, рабочая станция с приводным двигателем, блоком управления приводным двигателем, защитным кожухом. Комплекты «Муфты и валы», «Опорные подшипники», «Ременные передачи», «Цепные передачи», «Зубчатые передачи». Комплект монтажных инструментов.	

13	Комплекс по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования, 1 шт.	Оборудование	специализированное	Комплектация: - Универсальная система для лазерной центровки. - Виброанализатор. - Калиброванные пластины. - Тепловизор. - Стенд для проведения центровки и балансировки.	
14	Учебный стенд «Электромонтаж и наладка систем управления в максимальной комплектации», 1 шт.	Оборудование	специализированное	Каркас для проведения монтажных работ, материал Фанера 12 мм, 2400×2700×1200 мм. Комплект для монтажа системы электроснабжения. Комплект для монтажа системы освещения. Комплект для монтажа системы автоматического управления двигателем. Набор инструментов. Монтажный комплект.	
15	Комплект монтажа и наладки схем регулирования скорости асинхронного двигателя, 1 шт.	Оборудование	специализированное	Шкаф электромонтажный ЩМП. Элементы системы управления. Монтажная панель. Электромашинный агрегат.	
16	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	1 шт.	
17	Комплект учебно-методической документации	УМК	специализированное	1 шт.	
18	Комплект соединительных проводов и кабелей питания	УМК	специализированное	1 шт.	

Мастерские/зоны по видам работ «Механическая»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стул ученический	Мебель	основное	380x480x800 (30 шт)	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов
2	Стол-парта ученический	Мебель	основное	2-местный, 1200x500x760 (15 шт)	
3	Стол преподавателя с тумбой	Мебель	основное	1200x500x760 (1 шт)	
4	Кресло преподавателя	Мебель	основное	С подлокотниками, регулируемое по высоте, на колесах (1 шт)	
5	Стеллаж для документов	Мебель	основное	1900x800x450 (1 шт)	
6	Доска аудиторная (мел)	Мебель	основное	3-элементная (1 шт)	
7	стеллаж металлический	Мебель	основное	5 шт.	

				2000x1551x530 мм Вес - 51 кг Количество полок - 4 Нагрузка на полку - 300 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг	ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
8	стеллаж ёлочный для хранения металлопроката односторонний	Мебель	основное	1 шт. 2000 х1450 х800 мм, шаг стоек: 350 мм. Количество ярусов: 5	
9	инструментальный шкаф	Мебель	основное	1 шт. 1850х1000х500 мм	
10	камера видеонаблюдения	ТС	основное	Разрешение 1920 х 1080 Угол обзора, мин 57 ° Максимальное разрешение видеозаписи 1080p Скорость передачи видео 30 кадр/с Форматы сжатия видео H.265; H.264; H.264H; H.264B; MJPEG	
11	Лабораторный комплекс "Электромонтаж и наладка систем управления"	ТС	основное	1 шт. Для выполнения работ: • Монтаж системы электроснабжения. • Монтаж системы освещения. • Монтаж системы автоматического управления двигателем	
12	Учебный стенд «Промышленная механика и монтаж»	ТС	основное	1 шт. База для сборки механических схем; защитный кожух из поликарбоната с бесконтактным датчиком открытия блок управления приводным двигателем и тормозным устройством; панель с опорными подшипниками, валами и муфтами; учебные комплекты "Ременные передачи", "Зубчатые передачи",	
13	Учебный стенд по центровке, балансировке, вибродиагностике и тепловизионному контролю оборудования	ТС	основное	1 шт. Тренировочный стенд для проведения работ по вибродиагностике, балансировке, центровке и монтажу подшипниковых опор. С виброанализатором, универсальной системой лазерной центровки	

14	Стол металлический с тумбой и закрывающимися ящиками	Оборудование	специализированное	1000х400х855 мм, 1 шт.	
15	Мобильный верстак с ящиками	Оборудование	специализированное	Верстак с выдвижными ящиками и рабочей поверхностью	
16	Верстак с погашением вибраций	Оборудование	специализированное	800х600х700	
17	Табурет сварщика винтовой	Оборудование	специализированное	Каркас : стальная труба круглого сечения диаметром 60 мм со стенкой 3,5 мм, ось винтовая М27. Сиденье : металлический перфорированный лист Основание : Арочная труба 25х40х1.5 мм Габаритный размер : 450х450х460-650 мм Максимальная нагрузка : 150 кг.	
18	Мобильный верстак с ящиками	Оборудование	специализированное	Верстак с выдвижными ящиками и рабочей поверхностью	
19	тележка инструментальная в комплекте:	Оборудование	специализированное	Размер полок: не менее 700х350, количество полок 3 шт., на колесах с механизмом фиксации	
20	инструментальный шкаф	Оборудование	специализированное	1 шт. 1850х1000х500 мм	
21	Комплекты учебно-наглядных пособий	УМК	специализированное	10 шт.	
22	Комплекты учебно-методической документации	УМК	специализированное	10 шт.	
23	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	1 шт.	
24	информационная доска	УМК	специализированное	3 шт., 8 карманов А4, 1000х740 мм	
25	плакаты по охране труда	УМК	специализированное	3 шт.	
26	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
27	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
28	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
29	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	
30	Дидактический материал	УМК	специализированное	комплект	

Зона по видам работ. Проверка качества. «Материаловедение и технические измерения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Лабораторный комплекс «Материаловедение и технические измерения»	Оборудование	специализированное	Комплекты для выполнения лабораторных работ: “Приготовление микрошлифов" 12 к-ов; “Устройство и принцип работы микроскопа” 12 к-ов; “Изучение микроструктуры стали в равновесном состоянии”-12 к-ов; "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса"-12 к-ов; “Изучение микроструктуры цветных сплавов”-12 к-ов; "Изучение микроструктуры легированной стали"-12 к-ов; «Изучение микроструктуры чугунов» -12 к-ов; “Термическая обработка углеродистой стали” -12 к-ов;	ОП.03 Материаловедение ОП.07 Метрология стандартизация и сертификация
2	Стеллаж металлический	Мебель	специализированное	Внешние размеры (В х Ш х Г), мм* 2000х1551х530 Вес - 51 кг Материал: Сталь Нагрузка на стеллаж - 2200 кг	
3	Стеллаж металлический	Мебель	специализированное	Внешние размеры (В х Ш х Г), мм* 1500х900х500 Нагрузка на стеллаж - 2500 кг	
4	Тележка платформенная 2-х ярусная	Мебель	специализированное	Материал каркаса: металл Размеры платформы: 700х1250мм Грузоподъемность: 400кг	
5	Стол лабораторный	Мебель	основной	Предназначен для выполнения лабораторных работ	
6	Стул	Мебель	основной	Офисный, жесткий на вес 100 кг	
7	Комплект оборудования для оснащения лаборатории «Материаловедение и технические измерения»	Оборудование	специализированное	Микроскоп металлографический -12 шт; Микроскоп металлографический -1 шт; Отрезной станок дисковый-1 шт; Двухдисковый шлифовально-полировальный станок с прижимными кольцами -1 шт; Вытяжной шкаф-1 шт;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Пресс для горячей запрессовки образцов-1 шт; Печь муфельная - 1 шт; Пресс гидравлический ручной - 1 шт; Стационарный универсальный твердомер-1 шт; Комплект для пробоподготовки-1 шт; Закалочный бак с маслом-2 шт; Щипцы тигельные-4 шт; Комплект для снятия окалины-1 шт; Комплект для выполнения лабораторных работ "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали"-12 к-ов.	
8	Верстак (стол)	Мебель	специализированное	Материал покрытия столешницы: Металл	
9	Шкаф для расходных материалов	Мебель	основной	(ВхШхГ), мм 1800х1000х500 'Материалл: металл	
10	Шкаф для методических материалов и коллекций образцов	Мебель	основной	(ВхШхГ), мм 1800х1000х500 'Материалл: металл	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической	Оборудование	специализированное	Материал: металл, 14 шт.	ООД.12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура
2	Гимнастические скамейки	Оборудование	специализированное	Материал: дерево 60 шт. Длина: 250 см, Ширина: 25 см Высота: 32см	
3	Секундомер	Оборудование	специализированное	5 шт., цифровой	
4	Граната для метания	Оборудование	специализированное	Вес: 0,7 кг	
5	Скакалка	Оборудование	специализированное	24 шт, длина 360 см	
6	Набор для настольного тенниса	Оборудование	специализированное	4 набора (ракетки – 2 шт., мяч для настольного тенниса 3 шт.)	
7	Мат гимнастический	Оборудование	специализированное	Длина - 20 см, Ширина - 110 см Высота - 10 см 4 шт.	

8	Бодибар	Оборудование	специализированное	Высота - 124 см 10 шт.	
9	Баскетбольный мяч	Оборудование	специализированное	Материал: резина 20 шт. Вес: 550гр. Окружность: 750 мм	
10	Сетка баскетбольная	Оборудование	специализированное	Диаметр – 45 см, 4 шт высота сетки – 40-45 см. Размер ячейки сетки – 5х5 см	
11	Канат для перетягивания	Оборудование	специализированное	Длина: 12м 3 шт.	
12	Дартс	Оборудование	специализированное	Диаметр: 450 мм 4 шт. Толщина: 40 мм	
13	Рулетка измерительная	Оборудование	специализированное	30 метров 4 шт.	
14	Мяч волейбольный	Оборудование	специализированное	Вид мяча: Профессиональный Вид спорта: Классический волейбол Размер: 5 ТУ производителя 10 шт.	
15	Мяч футзальный	Оборудование	специализированное	Уровень игры: профессиональный ТУ производителя 10 шт.	
16	Рама выноса к щиту б/б 1,2м	Оборудование	специализированное	6 шт., вынос от стены 1,2 м	
17	Кольцо баскетбольное антивандальное	Оборудование	специализированное	4 шт. Диаметр: 45 см	
18	Свисток	Оборудование	специализированное	Материал: металл 6 шт.	
19	Сетка волейбольная	Оборудование	специализированное	Длина: 9,5м Ширина: 1,0 м Цвет: чёрный Трос стальной диам.3 мм 4 шт.	
20	Стойка волейбольная	Оборудование	специализированное	Пристенная 2 шт. Материал: металл Высота: 145 см	
21	Шведская стенка	Оборудование	специализированное	Материал: дерево 12 шт. Высота: 280 см Ширина: 80 см	
22	Щит баскетбольный	Оборудование	специализированное	Материал: оргстекло 4 шт.	
23	Лыжи	Оборудование	специализированное	Вид: Спортивно-беговые Система креплений:NNN 40 пар.	
24	Палки лыжные	Оборудование	специализированное	Форма: Цилиндрическая 40 пар.	
25	Лыжные ботинки	Оборудование	специализированное	40 пар. Ботинки влагонепроницаемые	
26	Стол для армрестлинга	Мебель	специализированное	Конструкция: разборная Подушки, подлокотники. Каркас: стальные трубы, покрытые резиной 2 шт.	
27	Стол для настольного тенниса	Мебель	специализированное	2 шт.	

				Длина столешницы: 2740±7 мм; Ширина столешницы: 1525±5 мм; Тип столешницы: антибликовое покрытие; Высота: 760±5 мм	
28	Комплекты тестовых материалов	УМК	специализированное	1 шт.	
29	Рабочая программа	УМК	специализированное	1 шт.	
30	Методические указания по практическим работам	УМК	специализированное	1 шт.	
31	Методические указания по самостоятельной работе	УМК	специализированное	1 шт.	
32	Фонды оценочных средств	УМК	специализированное	1 шт.	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Стол для читателей (4 шт.)	Мебель	основное	Длина не менее 1200мм, ширина не менее 700 мм	Для всех дисциплин и профессиональных модулей по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов. Для организации воспитательной работы.
2	Стул для читателей (8 шт.)	Мебель	основное	Стул со спинкой, длина не менее 500 мм, ширина не менее 450 мм	
3	Стеллажи с книгами 2-сторонние (22 шт.)	Мебель	основное	Ширина – не менее 1000 мм, глубина – не менее 460 мм	
4	Стол для студентов -3	Мебель	основное	Ширина 780 мм	
5	Стол для билиотекаря-2	Мебель	основное	Ширина 1170 мм	
6	Кресло компьютерное для студентов - 3	Мебель	основное	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм	
7	Кресло компьютерное для библиотекаря -2	Мебель	основное	Ширина кресла не менее 500 мм, глубина кресла не менее 450 мм, высота кресла не более 800 мм	
8	Каталожный шкаф (1 шт.)	Мебель	основное	Ширина не менее 520 мм, высота не менее 750 мм	
9	Стеллажи 6 полок (15 шт.)	Мебель	основное	Длина не менее 100 мм, ширина не менее 50 мм, высота не менее 2400 мм	
10	Стеллажи 8 полок (6 шт.)	Мебель	основное	Длина не менее 1400 мм, ширина не менее 300 мм, высота не менее 195 мм	
11	Стол канцелярский (1 шт.)	Мебель	основное	Ширина – не менее 1200 мм	

12	Стул	Мебель	основное	2 шт.	
13	Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	Asus 17’, Belnea 15’, два ЛОС 15’	
14	Принтер HP Laser Jet Pro M404n	ТС	основное	Черно-белый, 1 шт.	
15	Основная литература	УМК	специализированное	комплект	
16	Дополнительная литература по профессии	УМК	специализированное	комплект	
17	Справочная литература по профессии	УМК	специализированное	комплект	
18	Научная, периодическая, художественная литература	УМК	специализированное	комплект	

Актовый зал

	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	стол для аппаратуры	Мебель	основное	1 шт. прямоугольный	Для организации воспитательной работы.
2	стул для звукорежессера	Мебель	основное	1 шт. штабелируемый	
3	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет	ТС	основное	системный блок и монитор LOC E2470SW	
4	мультимедиапроектор	ТС	основное	800x600 разрешение, 5-7 м- размер по диагонали 2000-400	
5	экран	ТС	основное	Wien серого цвета на люверсах фирма «Tuchier» 4.8*2.8	
6	колонки	ТС	основное	«Dap pro» пассивные 500 Вт – 2 шт.	
7	усилитель	ТС	основное	1 шт.	
8	микрофон	ТС	основное	Головные микрофоны радиосистема -6 шт. Радиомикрофоны: - 2 шт. Sennheiser – 2 шт. Микрофонные стойки – 2шт.	
9	микшер	ТС	основное	8 каналов – 1шт.	
10	басовый комбик	ТС	основное	1 шт.	
11	пюпитр	ТС	основное	3 шт.	
12	дискошар	ТС	основное	1 шт.	
13	Пианино электрическое «Artesia»,	ТС	основное	1 шт.	

14	гитара акустическая «Yamaha» 7 струн	ТС	основное	1 шт.	
15	гитара акустическая «Yamaha» 6 струн	ТС	основное	3 шт.	
16	электрогитара «Suzuki»	ТС	основное	1 шт.	
17	бас-гитара «Suzuki»	ТС	основное	1 шт.	
18	ударная установка с тарелками	ТС	основное	1 шт.	
19	синтезатор	ТС	основное	1 шт.	
20	труба «Roy benson»	ТС	основное	1 шт.	
21	тромбон помповый «Roy benson».	ТС	основное	1 шт.	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Базовый пакет MS Office	12	ООД.05 Информатика, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.11 Цифровая экономика в промышленной среде
2	САПР Компас 3D	8	ОП.01 Инженерная графика
3	САПР ТП Вертикаль	8	ОП.01 Инженерная графика
4	1С: Предприятие	1	ОП.11 Основы экономики, ОП.12 Цифровая экономика в промышленной среде, ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов
5	Расширенный пакет ПО Microsoft	4	ОП.04 Техническая механика, ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов практика, ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей практика, ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов практика, ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов, ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения .....

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена .....

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2026 № 351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов», и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов присваивается квалификация: техник-технолог.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов
ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	ПМ.02 Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей
контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	ПМ.03 Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов
конструирование изделий из композиционных материалов	ПМ.04 Конструирование изделий из композиционных материалов
разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	ПМ.05 Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов
По запросу работодателя (при наличии)	
-	-

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов	ПК 1.1. Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов.
	ПК 1.2. Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов.
	ПК 1.3. Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением.
	ПК 1.4. Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов.
Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей	ПК 2.1. Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей.
	ПК 2.2. Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами.
	ПК 2.3. Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов.
Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов	ПК 3.1. Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации.
	ПК 3.2. Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям.
	ПК 3.3. Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов.
Конструирование изделий из композиционных материалов	ПК 4.1. Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов.
	ПК 4.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением.
	ПК 4.3. Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов.

Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов	ПК 5.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов.
	ПК 5.2. Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала.
	ПК 5.3. Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ.

Выпускники, освоившие программу по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в форме профессионалитета, на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно - КИМ, критерии оценивания).

Примерная структура программы ГИА
Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 16.08.2024 № 582 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов».

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов на 2026 год начала подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования, установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (далее – образовательная программа) и является обязательной процедурой для выпускников,

завершающих освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Выполнение подготовительных работ при производстве изделий из композиционных материалов.

ПК 1.1. Подготавливать исходные материалы, полуфабрикаты, комплектующие и оснастку для производства изделий из композиционных материалов.

ПК 1.2. Проводить входной контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих при производстве изделий из композиционных материалов.

ПК 1.3. Изготавливать технологическую оснастку для изделий из композиционных материалов, в том числе на станках с числовым программным управлением.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование для производства изделий из композиционных материалов.

Ведение технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов и их составных частей.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение технологических режимов изготовления изделий и их составных частей.

ПК 2.2. Изготавливать изделия из композиционных материалов с определенными характеристиками различными методами.

ПК 2.3. Проводить сборку и ремонт изделий из композиционных материалов.

Контроль качества готовых изделий из композиционных материалов.

ПК 3.1. Контролировать качество готовых изделий из композиционных материалов, проверять их соответствие требованиям, установленным в техническом задании и нормативной документации.

ПК 3.2. Проводить испытания изделий из композиционных материалов на соответствие заданным требованиям.

ПК 3.3. Оформлять плановую и отчетную документацию по производству изделий из композиционных материалов.

Конструирование изделий из композиционных материалов.

ПК 4.1. Разрабатывать конструкторскую документацию на изделия из композиционных материалов.

ПК 4.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из композиционных материалов, в том числе для изготовления на станках с числовым программным управлением.

ПК 4.3. Выполнять расчеты проектируемых изделий из композиционных материалов.

Разработка технологических процессов изготовления изделий из композиционных материалов.

ПК 5.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления изделий из композиционных материалов.

ПК 5.2. Рассчитывать технически обоснованные нормы времени, нормы расхода сырья, материалов, инструментов, топлива и энергии при изготовлении изделия из композиционного материала.

ПК 5.3. Производить расчеты по оценке экономической эффективности изготовления изделий при помощи вычислительной техники и прикладных программ.

К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Программа ГИА утверждается после обсуждения на заседании педагогического совета образовательного учреждения, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов проводится в форме демонстрационного экзамена.

На проведение государственной итоговой аттестации отводится 216 академических часов.

Демонстрационный экзамен:

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических и иных работников образовательных организаций, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

– педагогических работников;

– представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой ГЭК, создаваемой исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого проводится ГИА.

В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя, члены и ответственный секретарь.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав ГЭК утверждается распорядительным актом исполнительного органа, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится ГИА, не позднее 15 ноября года, предшествующего году проведения ГИА.

Председателем ГЭК является руководитель или заместитель руководителя указанного органа.

Формирование состава ГЭК осуществляется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена субъекта Российской Федерации.

Состав ГЭК действует в течение одного календарного года, следующего за годом его утверждения.

ГЭК контролирует порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе посредством направления членов ГЭК на демонстрационные экзамены.

Для проведения демонстрационного экзамена на территории субъекта Российской Федерации решением ГЭК на основании предложений образовательных организаций в срок не позднее 15 декабря года, предшествующего календарному году проведения демонстрационного экзамена, утверждается список экспертов по укрупненным группам профессий и специальностей (далее - УГПС), по которым проводится демонстрационный экзамен, из числа педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профилю УГПС (далее - эксперты), для участия в оценке демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационного экзамена Учреждением создается экспертная группа из числа экспертов по каждой профессии и специальности. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с Учреждением, в котором проводится демонстрационный экзамен. Эксперты должны соответствовать профилю профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, когда по решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Учреждение контролирует реализацию процедур демонстрационного экзамена как

части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Учреждение обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно на месте проведения демонстрационного экзамена.

Запрещается использование при реализации образовательной программы методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов.

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис ОМС. Все участники должны быть зарегистрированы в электронной системе с учетом требований защиты персональных данных.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

– проверка и настройка оборудования экспертами;

– инструктаж по требованиям охраны труда и безопасности производства студентов на площадке проведения демонстрационного экзамена;

– выполнение студентами заданий;

– подведение итогов и оглашение результатов.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом демонстрационного экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которое не входит в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершенную работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны труда и безопасности производства. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Дополнительные сроки для проведения демонстрационного экзамена не предусматриваются.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена.

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания (далее соответственно - КИМ, критерии оценивания).

КИМ сопровождаются спецификацией КИМ, размещаемой в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор), ежегодно до 1 сентября, предшествующего году их использования.

Оператор обеспечивает методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование единого графика проведения демонстрационного экзамена оператором, в том числе с использованием информационных систем, а также обобщение и анализ результатов демонстрационного экзамена в Российской Федерации.

КИМ, критерии оценивания доводятся оператором до члена ГЭК, присутствующего на демонстрационном экзамене, за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с спецификацией КИМ.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством администратора центра проведения экзамена также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается администратором центра проведения экзамена в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит администратора центра проведения экзамена, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется администратором центра проведения экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Член ГЭК ознакомляет с КИМ, критериями оценивания администратора центра проведения экзамена, экспертов, технического эксперта (при необходимости) не позднее чем за один день до проведения демонстрационного экзамена, в том числе для обеспечения проверки готовности центра проведения экзамена и наблюдает за ходом проведения демонстрационного экзамена.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения КИМ самостоятельно.

Выпускники вправе:

– пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями спецификации КИМ, КИМ;

– получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

– получить копию КИМ на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

– во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено спецификацией КИМ;

– во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные спецификацией КИМ;

– во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено спецификацией КИМ и КИМ.

– Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению КИМ осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена администратор центра проведения экзамена ознакомляет выпускников с КИМ, передает им копии КИМ.

После ознакомления с КИМ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, администратор центра проведения экзамена объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом администратором центра проведения экзамена по каждой экзаменационной группе.

После объявления администратором центра проведения экзамена начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению КИМ.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, администратором центра проведения экзамена составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Администратор центра проведения экзамена сообщает выпускникам о течении времени выполнения КИМ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления администратором центра проведения экзамена окончания времени выполнения КИМ выпускники прекращают любые действия по выполнению КИМ.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом администратора центра проведения экзамена.

Результаты выполнения выпускниками КИМ подлежат фиксации экспертами в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификациями КИМ.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается администратором центра проведения экзамена после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный администратором центра проведения экзамена протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий, победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимает решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Учреждения.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний,

предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из Учреждения.
Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Учреждением для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Учреждения и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в Учреждении на период времени, установленный Учреждением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Состав апелляционной комиссии утверждается исполнительным органом, осуществляющим государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей работодателей или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается член ГЭК, а также администратор центра проведения экзамена при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению члена апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению члена апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА. В этом случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Учреждением без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Учреждения.

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, спецификация КИМ, КИМ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина». Родители (законные представители) несовершеннолетних студентов имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у студентов.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «… формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у студентов системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01.);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02.);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03.);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04.);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06.);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07.);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08.);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09.).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Санкт-Петербурга.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
– готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
– принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.
– ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний студентами своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности студентов к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

— разработка и внедрение преподавателями в образовательный процесс технологий обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в рамках общеобразовательной и профессиональной подготовки для формирования позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

— обучение методам подбора современных текстов для чтения, развитие способностей студентов к подбору задач для решения;

— обсуждение проблемных ситуаций, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— развитие когнитивных способностей у студентов, позволяющих выделять основные и значимые объекты, явления, события в профессиональной деятельности и формирование навыков выработки личностного отношения к данным событиям. Возможность использования практикоориентированных знаний при определении дальнейшего трудоустройства на промышленные предприятия;

— развитие и поддержка научно-исследовательской деятельности студентов при изучении учебных предметов и профессиональных модулей, формирование творческих способностей к проектной работе студентов, создание условий для участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации студентов, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям студентов, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через совместную трудовую, волонтерскую и общественно-полезную деятельность;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. со студентами;

— мотивация участия студентов в мероприятиях, конкурсах и чемпионатах профессиональной направленности по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

— участие студентов в социально-значимых проектах профессиональной направленности для самореализации в специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

— организация и проведение кураторских часов «Моя специальность – технолог изделий из полимерных композитов», «Что мы знаем о своей специальности?»;

— участие студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях, семинарах и Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

— разработку программы наставничества;

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для студентов с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, совмещающих работу с учебой);

— привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

— участие студентов в подготовке и проведении Единого дня открытых дверей, совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями;

— участие студентов по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, в рамках федерального проекта «Билет в будущее», в

подготовке и проведении профориентационных мероприятий для школьников совместно с преподавателями;

— проведение круглого стола для преподавателей, кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения «Наставник в профессии, от студенческого к производственному коллективу».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию студентами социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

— участие студентов по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в подготовке и проведении мастер-классов и серии профессиональных проб в рамках федерального проекта ФП «Профессионалитет» и «Билет в будущее»;

— встречи с представителями ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды», работающими по специальности;

— проведение классных часов «Хочу-могу-надо» с участием Амбассадоров для школьников г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области в рамках ознакомления со специальностью 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

— участие в Международном конкурсе памяти А.В. Гурова «НАШ СОЮЗМАШ», посвященном популяризации федерального проекта ФП «Профессионалитет», в различных номинациях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, студентов, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для студентов и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными студентами) с

изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная со студентами разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание студентов на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

— организация и проведение экскурсий на промышленные предприятия Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Посещение музея Ж.Я. Котина в Академии машиностроения имени Ж.Я. Котина, музея ПАО «Пролетарский завод» и другие.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для студентов с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов предусматривает*:*

— организацию взаимодействия между родителями студентов и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

— проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений студентов и педагогов, условий обучения и воспитания;

— привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

— профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), интервью со специалистами, работающими по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, чествование трудовых династий;

— проведение совместных мероприятий, праздничных концертов, посвященных Дню машиностроителя и Дню СПО;

— участие в Фестивале семейного творчества, круглые столы «Профессиональное воспитание в семье», родительские собрания, конкурс семейных династий.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение студентов в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

— организация психолого-педагогической поддержки студентов групп риска;

— организацию работы по развитию у студентов навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив студентов, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

— проведение инструктажей о противопожарной безопасности, о действиях студентов при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей; о недопустимости участия в несанкционированных акциях, митингах, шествиях, а также негативных последствий участия в несогласованных публичных мероприятиях; о бдительности при провокационных мероприятиях со стороны террористических организаций; проведение учебных тренировок-эвакуаций при пожаре, террористической угрозе и выброса хлора; организация профилактических мероприятий алкогольной, табачной и наркотической зависимостей, здоровом образе жизни;

— организация мероприятий по безопасности в цифровой среде: организация и проведение просветительских кампаний о наиболее распространенных способах совершения преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, рисках хищений с применением цифровых технологий и методах защиты от них; проведение родительского собрания «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в сети Интернет»;

— участие в спортивных соревнованиях, чемпионатах по различным видам спорта, сдача ГТО, олимпиада по физической культуре, ОБЖ и экологии.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых студентами и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание студентов, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

— организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;

— организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов: презентации, лекции, акции;

— реализация социальных проектов по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, разрабатываемых и реализуемых совместно со студентами, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

— циклы мероприятий, направленных на подготовку студентов к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками с большим опытом

работы, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование студентами интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование студентов по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

— сотрудничество с представителями ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды», с целью ознакомления со специальностью;

— организация и проведение на ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» тематических лекций и встреч, посвященных профессиональному мастерству;

— участие студентов и сотрудников в общественно-полезном труде на ПАО «Звезда», совместные акции «День донора»;

— участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, приуроченного к Дню машиностроителя и Дню СПО;

— участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных конкурсах и смотрах;

— участие в представлении видеопрезентаций, выступление в научно-практических конференциях и семинарах по профессиональным достижениям, опыту работы в рамках производственной и преддипломной практик.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместитель директора по воспитательной и кадровой работе, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЗР, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

С целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы привлекаются специалисты организаций профессиональной направленности, социальных партнеров: Санкт-Петербургское региональное отделение

ООО «Союз машиностроителей России», АО «ПТЗ», ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся (протокол № 5 от 12.04.2023);
- Положение об организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних студентов в учебно-оздоровительном центре «Дружба» пгт. Сиверский (протокол № 4 от 28.02.2023);
- Положение о сдачи Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (протокол № 5 от 12.04.2023);
- Положение о родительском собрании (протокол № 5 от 12.04.2023);
- Положение о работе спортивных секций (протокол № 5 от 12.04.2023);
- Положение о привлечении студентов к общественно-полезному труду (протокол № 2 от 31.10.2023);
- Положение о портфолио (протокол № 2 от 28.02.2023);
- Положение о кураторе учебной группы (протокол № 5 от 12.04.2023);
- Положение о кружковой работе (протокол № 4 от 28.02.2023);
- Концепция воспитательной работы (от 30.01.2023).

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами осуществляются на основе следующих договоров и соглашений:

- Договор о сотрудничестве с СПб ГБУ «Невская централизованная библиотечная система» от 01.10.2018;
- Договор о совместной деятельности с СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр «Кировский» № 6 от 10.02.2023;
- Соглашение о сотрудничестве с СПб ГБУ "Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "Вектор" от 28.02.2024;
- Соглашение о сотрудничестве с СПб ОО «Правый берег» от 01.06.2023;
- Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» от 10.04.2024;
- Договор о сотрудничестве с АО «Балтийский завод» № 221/ПР-461-2023 от 01.03.2023;
- Договор о сотрудничестве с АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского» № 194-23 от 11.04.2023;
- Соглашение о сотрудничестве в области образования и профориентационной работы с ФГБОУ «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова от 27.02.2023;
- Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП);
- Соглашение о сотрудничестве с Бишкекским техническим колледжем Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова от 26.08.2023;
- Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским региональным отделением Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ» № 17 от 26.10.2021;

− Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» (СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ») от 12.03.2024;

− Соглашение о сотрудничестве с СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» № С-407/2023 от 28.02.2023;

− Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга», именуемое в дальнейшем СПб ГАУ ЦЗН, в лице руководителя Агентства занятости населения по Санкт-Петербургу Соглашение № 071-С от 31.01.2025.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов

Студенты по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов поощряются за:

− успехи в учебной деятельности;

− активное участие в общественной жизни Учреждения (работе студенческих клубов, Студенческом совете и т.п.);

− успешное участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня и направленности;

− участие в социально значимых мероприятиях, проектах;

− поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, благотворительной деятельности, участие в волонтерском движении и т.п.).

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов:

− представление куратора учебной группы;
− представление заведующего отделением;
− представление заведующего кафедры;
− представление руководителей студенческих клубов;
− представление Студенческого совета Учреждения;
− обращение органов государственной власти;
− информация СМИ.

Формы поощрения:

− объявление благодарности;
− направление благодарственного письма родителям обучающихся;
− награждение дипломом;
− именные стипендии;
− материальное стимулирование, вручение сувенирной продукции;
− награждение Почетной грамотой;
− вручение рекомендательного письма;
− поощрительные письма родителям (законным представителям);
− публикации в СМИ, новость на официальном сайте Учреждения о достижениях студентов;
− размещение фотографии на Доске почета студентов;
− посещение автобусной экскурсии.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

− проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

− степень вовлечённости студентов в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

− включённость студентов и преподавателей в деятельность различных объединений;

− участие студентов в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

− снижение негативных факторов в среде студентов (уменьшение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди студентов).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы со студентами и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии студентов удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показателями успешности учебно-воспитательной работы в процессе подготовки высококвалифицированного рабочего по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в СПб ГБПОУ «АМК» являются:

− активное проявление интереса к полученной специальности, осознанная готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

− участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;

− сформированность цифровых компетенций, умений и навыков использования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

− сформированность гражданской позиции;

− активное участие в волонтерском и добровольческом движении;

− готовность к работе на благо Отечества, созданию крепкой семьи и рождению детей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
на период 2026/2030 учебные годы

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации и на региональном уровне:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс».

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Всемирный день науки	1 - 4 курсы	Ноябрь	Зам. директора по УВР, заведующий отделением, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
2	День русской науки. Информационный час	1 - 3 курсы	Февраль	Зам. декана по ВР, преподаватели
3	Информационный час «День славянской письменности и культуры»	1-3 курс	Май	Зам. декана по ВР, кураторы, преподаватели
4	Пушкинский день России	1, 2 курсы	Июнь	Педагог-организатор, кураторы
5	День рождения Петра I, выставка в библиотеке	1, 2 курсы	Июнь	Педагог-организатор, кураторы
	2. Кураторство			
1	Заседания Совета кураторов	1-4 курсы	2 раза в год	Заместитель декана по ВР
2	Ознакомление студентов группы с Уставом СПБ ГБПОУ «АМК», Правилами внутреннего распорядка, нормами и правилами общения,	1 курс	Сентябрь	Куратор учебной группы
3	Проведение кураторских часов в рамках всероссийских внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1 курс	Еженедельно	Заместитель декана по ВР, кураторы учебных групп
4	Составление социального паспорта учебных групп нового набора, анкетирования студентов, выборы студенческого актива группы, выбор старосты.	1 курс	Сентябрь	Куратор учебной группы

5	Вовлечение несовершеннолетних студентов в кружковую работу, наделение общественными поручениями в группе, делегирование отдельных поручений студенческому активу группы, ежедневный контроль, беседы с родителями.	1, 2 курсы	Октябрь	Куратор учебной группы
6	Изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих его в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам	1 курс	Сентябрь - декабрь	Куратор учебной группы
7	Подготовка студентов к участию в конкурсах, фестивалях, конференциях	1-4 курсы	В течение учебного года	Зам декана по УМР, зам декана по ВР, старшие преподаватели, куратор учебной группы
8	Консультации с преподавателями (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курсы	По запросу	Кураторы учебных групп, преподаватели
9	Проведение мероприятий по благоустройству территории города	1 – 4 курсы	2 раза в год	Заместитель декана по ВР, кураторы учебных групп
	3. Наставничество			
1	День наставника специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов «Мастерская наставника»	1 – 4 курсы	В течение учебного года	Зам. декана по УМР, заведующий отделением, старшие преподаватели кураторы
2	Информационные часы «Студенты о Ж.Я. Котине» в рамках годовщины со Дня рождения.	1 – 3 курсы	Март	Зам. декана по ВР, кураторы
3	Участие в городском конкурсе «Студент года».	2, 3 курсы	Октябрь ноябрь	Зав. декана по ВР, кураторы
4	Проведение мастер-классов от специалистов отрасли Машиностроение.	1-2 курсы	декабрь	Преподаватели, кураторы
5	Помощь наставника студентам «Безграничные возможности».	1-2 курсы	В течение года	Преподаватели, кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Посвящение в студенты	1 курс	Сентябрь	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, заведующий отделением, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания, кураторы

2	Фестиваль национальных культур (искусство, кухня, известные деятели, костюмы, народные промыслы, музыка, песни, танцы), в рамках Дня народного единства	1-3 курс	Ноябрь	Зам. директора по ВР, зам. деканов факультетов, педагоги-организаторы, кураторы
3	День Героев Отечества	1 - 4 курсы	Декабрь	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет
4	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет
5	Цикл встреч «Разговор с интересным человеком». Встреча с жителями блокадного Ленинграда	1,2 курсы	Январь	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы
6	«Татьянин день» (праздник студентов) Игровой квест	1-3 курсы	Январь	Зам. декана по ВР, кураторы, педагог-организатор, Студенческий совет, старосты групп
7	День снятия блокады Ленинграда. Информационные часы, выпуск стенгазет	1 курс	Январь	Педагог-организатор, кураторы
8	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня полного снятия Блокады. Возложение цветов на памятные мемориалы	1,2 курсы	Январь	Зам декана по ВР, зав. отделением, педагог - организатор, кураторы
9	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кураторский час	1- 3 курсы	Февраль	Зам. декана по ВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели
10	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	1 курс	Февраль	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог - организатор, кураторы
11	Фестиваль патриотической песни «Вера, правда, любовь!»	1-3 курсы	Февраль	Зам. директора по ВиКР, зам. декана по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы
12	День рождения Ж.Я. Котина: - Аудиоуроки «Вклад Ж.Я. Котина в Великую Победу»; - Экскурсии в Музей истории и техники Кировского завода; - Интегрированная викторина «Вклад Ж.Я. Котина в Великую Победу»;	1 - 3 курсы	Март	Зам. директора по ВиКР, специалист по связям с общественностью, зам. деканов по ВР, кураторы групп, старосты групп, педагоги-организаторы, Студенческий совет
13	Участие в конкурсах, проектах и олимпиадах в рамках проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей»	1-4 курсы	Март	Зам. директора по УМР, декан, заведующий отделением, преподаватели

14	Праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоения имени Ж.Я. Котина Ленинградскому машиностроительному техникуму (22.04.1980) ныне факультету СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»	1-4 курсы	Апрель	Зам. директора по ВиКР, декан, зам. декана по ВР, специалист по связям с общественностью кураторы групп, старосты групп, педагог-организатор, Студенческий совет
15	Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1-4 курсы	Май	Зам. декана по ВР, зав. отделением, соц. педагог, кураторы
16	Фотоконкурс ко дню города «Мой Санкт-Петербург»	1,2 курсы	Май	Педагог-организатор, кураторы
17	День России	1-2 курсы	Июнь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
18	День памяти и скорби. Акция «Алое небо 41-ого»	1,2 курсы	Июнь	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
19	Торжественное мероприятие в рамках вручения дипломов выпускникам	4 курс	Июнь	Декан, зам декана по УМР, зам декана по ВР, заведующие отделением, кураторы, педагог организатор
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Экскурсии по факультетам и площадкам для студентов нового набора с целью знакомства с историей Академии, лабораториями, кабинетами	1 курсы	Сентябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
2	Экскурсии в музей имени Ж.Я. Котина	1 курс	Сентябрь - октябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
3	Экскурсии в музей истории и техники Кировского завода	1 курс	Сентябрь - октябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
4	Экскурсии на предприятия: - ПАО «Кировский завод»; - АО «Петербургский тракторный завод»; - АО «ЗАВОД «УНИВЕРСАЛМАШ»; - АО «61 БТРЗ»; - АО «Обуховский завод».	1 - 4 курсы	В течение учебного года	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания	1 - 4 курсы	2 раза в год	Декан, заместитель декана по ВР, заместитель декана по УМР, кураторы
2	Заседание воспитательного совета	1 - 4 курсы	1 раз в месяц	Декан, заместитель декана по ВР, заместитель декана по УМР, кураторы
3	Индивидуальные консультации педагога психолога, социального педагога, заведующих отделением, руководства факультета	1 - 4 курсы	По запросу	Декан, заместитель декана по ВР, заместитель декана по УМР, педагог – психолог, социальный педагог, кураторы
	7. Самоуправление			

1	Заседание студенческого совета	1 - 4 курсы	1 раз в месяц	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
2	Участие в проектах Всероссийского студенческого союза https://rosstudent.ru/	1 - 3 курсы	Сентябрь - май	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
3	День молодежи	1 - 3 курсы	Июнь	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
4	Участие в проектах общественной организации «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	1 – 3 курсы	Сентябрь - май	Педагог-организатор, кураторы, Студенческий совет
	8. Профилактика и безопасность			
1	Составление банка данных «группы риска» и социальных паспортов групп - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - многодетные; - малоимущие; - дети участников СВО; - инвалиды;	1 – 3 курсы	Сентябрь	Социальный педагог
2	Неделя безопасности (ПДД, метро, ЖД-транспорт, МЧС). Мероприятия по отдельному плану	1-3 курсы	Сентябрь	Декан, заместитель декана по ВР, кураторы
3	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся профессиональных образовательных учреждений, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-3 курсы	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВиКР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
4	Беседы с участием представителей Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/	1-2 курсы	Ноябрь	Зам. декана по ВР, заведующий отделением, кураторы
5	Кураторский час в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-3 курс	Декабрь	Зам. декана по ВР, педагоги-организаторы, кураторы
6	Всемирный день здоровья	1-3 курс	Апрель	Зам. декана по ВР, зав. отделением, руководитель физ. воспитания, преподаватели физ. воспитания
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Международный конкурс «НАШ СОЮЗМАШ»	1-4 курсы	Сентябрь - февраль	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР
2	День специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	1-4 курсы	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели, Студенческий совет
3	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими	1-4 курсы	Март	Заведующий отделением, руководитель отдела практики

	выпускниками Академии «Я и моя будущая профессия»			
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами	1 курс	Сентябрь	Заведующий КТД, старший преподаватель
2	Организация учебной и производственной практики	1 – 4 курсы	По учебному плану	Заместитель декана по УМР, руководитель практики
3	Мастер-классы по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов в рамках профориентационной работы	1 - 4 курсы	В течение учебного года	Заместитель декана по УМР, заведующий КТД, старшие преподаватели
4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню машиностроителя	1 - 4 курсы	Сентябрь	Зам. директора по ВиКР, зам. директора по УМР, зам. декана по ВР
5	Проведение тематических классных часов «Знакомство с профессией», встречи со специалистами	1 курс	Октябрь	Заведующий отделением, кураторы
6	Оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»	1 курс	Декабрь	Педагог-организатор, обучающиеся, выпускники, Студенческий совет
7	Дни открытых дверей	2 - 4 курсы	Каждый четверг месяца	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиКР, специалист приёмной комиссии, студенческий совет