Мониторинг удовлетворенности работодателей 2026 год.

1. Наименование вашего предприятия:

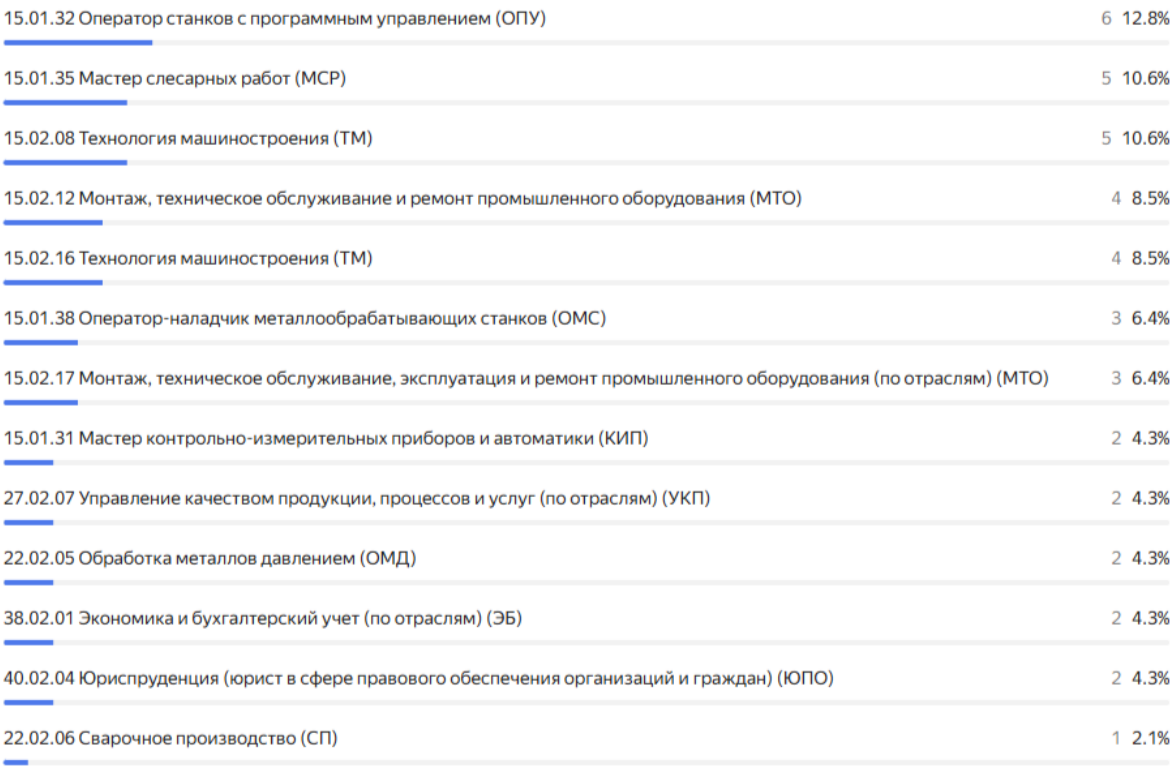
1) АО "Петербургский тракторный завод"
2) ПАО"ЗВЕЗДА"
3) ПАО "Техприбор"
4) АО "Завод им. А.А. Кулакова"
5) Акционерное общество "НИИЭФА им. Д.В. Ефремова"
6) ООО "Завод по переработке пластмасс имени "Комсомольской правды"
7) ООО "1С:Северо - Запад"
8) ПАО "Пролетарский завод"
9) ГУП "Петербургский метрополитен"
10) Общество с ограниченной ответственностью "Машиностроительный завод "Феникс"
11) СПб ГКУ "МФЦ"

2.

Должность:
11 ответов

Контактный телефон:
9 ответов

Выпускники каких специальностей востребованы вашей организацией?
47 ответов



46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка) (ДОУ)	1	2.1%
15.02.09 Аддитивные технологии (АТ)	1	2.1%
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (ТПИ)	1	2.1%
15.02.04 Специальные машины и устройства (СМ)	1	2.1%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ)	1	2.1%
40.02.03 Право и судебное администрирование (ПСА)	1	2.1%
15.02.19 Сварочное производство (СП)	0	
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (АТС)	0	

3.

Выпускники каких учреждений среднего профессионального образования (далее – СПО) трудоустроены в Вашу организацию (предприятие)?

34 ответа

Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина	11	32.4%
Петровский колледж	4	11.8%
Академия транспортных технологий	3	8.8%
Колледж бизнеса и технологий СПбГЭУ	3	8.8%
Другой колледж	3	8.8%
Малоохтинский колледж	2	5.9%
Колледж электроники и приборостроения	2	5.9%
Политехнический колледж городского хозяйства	2	5.9%
ПТК имени Н.И. Путилова	1	2.9%
Академия промышленных технологий	1	2.9%
Колледж водных ресурсов	1	2.9%
Охтинский колледж	1	2.9%

4. Каковы основные причины отказов выпускникам СПО – кандидатам на вакансии?

1) Отсутствие кадровой потребности. Неудовлетворительная дисциплина во время практики.

2) Большие зарплатные ожидания.

3) Отсутствие свободных вакансий.

4) Кандидатам не хватает навыков самопрезентации. С практикой в целом у большинства студентов порядок - им не хватает "soft" навыков.

5) Отсутствие вакансий.

6) Некоторые студенты планируют поступать дальше учиться и поэтому не готовы пока работать. Не своевременное закрытие практических задач.

7) Частые отсутствия некоторых студентов на практике без уважительных причин.

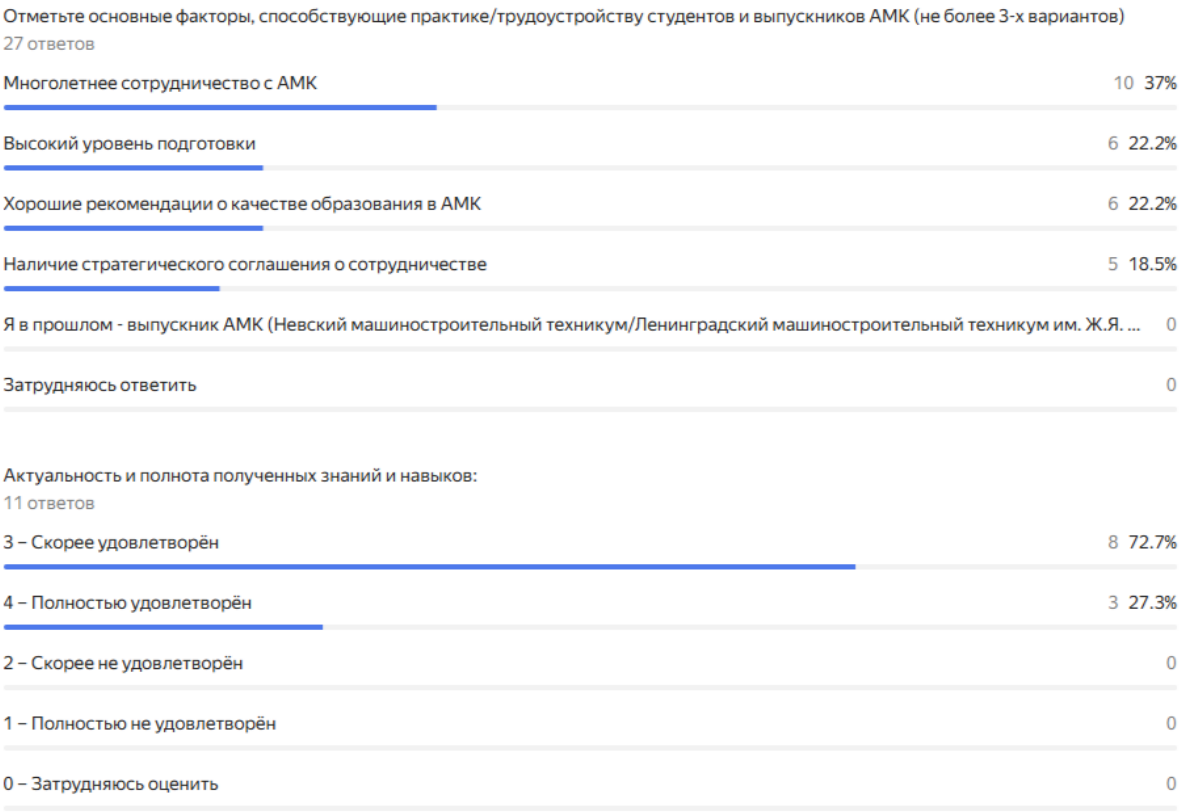
8) Зачастую сами выпускники отказываются от трудоустройства на предприятие, в качестве основных причин указывают службу в армии по призыву, низкий уровень заработной платы (на позицию ученика/по 2 разряду).

9) Непрохождение медкомиссии, недостижение возраста совершеннолетия.

10) Отсутствуют.

11) Низкий уровень эмпатии, незаинтересованность выпускников в получении практического опыт в нашей сфере деятельности, низкие результаты входного тестирования.

5.



Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи:
11 ответов

3 – Скорее удовлетворён	10	90.9%
4 – Полностью удовлетворён	1	9.1%
2 – Скорее не удовлетворён	0	
1 – Полностью не удовлетворён	0	
0 – Затрудняюсь оценить	0	

Способность самостоятельно анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации:
11 ответов

3 – Скорее удовлетворён	8	72.7%
2 – Скорее не удовлетворён	2	18.2%
4 – Полностью удовлетворён	1	9.1%
1 – Полностью не удовлетворён	0	
0 – Затрудняюсь оценить	0	

Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования:
11 ответов

4 – Полностью удовлетворён	6	54.5%
3 – Скорее удовлетворён	5	45.5%
2 – Скорее не удовлетворён	0	
1 – Полностью не удовлетворён	0	
0 – Затрудняюсь оценить	0	

Способность адекватно реагировать на замечания:
11 ответов

3 – Скорее удовлетворён	6	54.5%
4 – Полностью удовлетворён	5	45.5%
2 – Скорее не удовлетворён	0	
1 – Полностью не удовлетворён	0	
0 – Затрудняюсь оценить	0	

Соблюдение производственного этикета:
11 ответов

4 – Полностью удовлетворён	5	45.5%
3 – Скорее удовлетворён	5	45.5%
2 – Скорее не удовлетворён	1	9.1%
1 – Полностью не удовлетворён	0	
0 – Затрудняюсь оценить	0	

Готовность самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий:
11 ответов

3 – Скорее удовлетворён	6	54.5%
2 – Скорее не удовлетворён	3	27.3%
4 – Полностью удовлетворён	2	18.2%
1 – Полностью не удовлетворён	0	
0 – Затрудняюсь оценить	0	

Способность к быстрой адаптации на производстве:
11 ответов

3 – Скорее удовлетворён	9	81.8%
4 – Полностью удовлетворён	2	18.2%
2 – Скорее не удовлетворён	0	
1 – Полностью не удовлетворён	0	
0 – Затрудняюсь оценить	0	

Владение коммуникативными навыками:
11 ответов

3 – Скорее удовлетворён	8	72.7%
4 – Полностью удовлетворён	2	18.2%
2 – Скорее не удовлетворён	1	9.1%
1 – Полностью не удовлетворён	0	
0 – Затрудняюсь оценить	0	

Способность работать в команде:
11 ответов

3 – Скорее удовлетворён	8 72.7%
4 – Полностью удовлетворён	3 27.3%
2 – Скорее не удовлетворён	0
1 – Полностью не удовлетворён	0
0 – Затрудняюсь оценить	0

Назовите основные требования к выпускникам АМК, претендующим на трудоустройство?
47 ответов

Профессиональные компетенции	10 21.3%
Способность к освоению современных технических средств и технологий	9 19.1%
Исполнительская дисциплина	9 19.1%
Умение работать в команде	6 12.8%
Коммуникабельность	5 10.6%
Способность к самостоятельному решению поставленных задач	5 10.6%
Исполнительская дисциплина	2 4.3%
Умение организовывать работу коллектива	1 2.1%
Креативность	0
Хороший уровень владения иностранными языками	0

Планируете ли Вы в будущем трудоустраивать выпускников АМК?
11 ответов

Да	11 100%
Затрудняюсь ответить	0
Нет	0

Какие формы сотрудничества с АМК считаете целесообразным развивать?
31 ответ

Проведение практики обучающихся АМК на вашем предприятии	10 32.3%
Участие представителей Вашего предприятия в работе государственной экзаменационной комиссии	5 16.1%
Проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для обучающихся АМК	4 12.9%
Целевое обучение потенциальных работников	3 9.7%
Организация стажировок преподавателей/мастеров производственного обучения АМК на базе вашего предприятия	3 9.7%
Выполнение выпускниками выпускных квалификационных работ по заказу вашего предприятия с дальнейшим внедрением в...	3 9.7%
Проведение на базе вашего предприятия занятий для обучающихся АМК	2 6.5%
Разработка АМК программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	1 3.2%

6. Сформулируйте на Ваш взгляд основную(ые) рекомендацию(и) по улучшению подготовки выпускников АМК:

1) Развивать коммуникативные навыки, улучшать дисциплину, ответственность и патриотизм.

2) Обучение хорошее. Многие студенты просто не хотят получать эти знания и в дальнейшем работать по выбранной профессии.

3) Своевременно получать и приносить задание на период практики, предварительно обсудив его со своими преподавателями. Часто бывает так, что студент приходит без задач, не понимает, что ему нужно достичь за время практики, что отнимает лишнее время у сотрудников и затягивает процесс начала практики

4) Подготовка студентов в целом удовлетворяет запросы завода. Отдельного внимания заслуживают неинициативные безответственные студенты.

5) Очень довольны ребятами направления подготовки "Технология машиностроения"", которые выпустились в 2024 г., и исполнительская дисциплина, и качество подготовки ребят отличные. После 2024 г. объемы практической подготовки и трудоустройства студентов на завод значительно сократились, так же сократился срок обучения ребят, что сказывается не лучшим образом. Но в целом всегда радует оперативность отдела практической подготовки, всегда быстро и оперативно решают все вопросы. Спасибо за сотрудничество и всех благ!

6) АМК работать с конкретными потребностями в специальностях/профессиях с производственными предприятиями, чтобы сразу дополнять образовательные программы, проводить одновременно обучающий и производственный процесс.

7) В учебных модулях увеличить долю практических кейсов, отражающих реальные рабочие задачи. Внедрить в работу «Памятку для учебных заведений о принятии на практику студентов». Перед началом практической подготовки проводить для студентов краткий курс по основам профессиональной этики.

Заранее благодарим Вас!

8) Чтение чертежей, практические компетенции работы со станками (наладки, эксплуатации).

9) Ориентирование на продолжение трудовой деятельности после получения диплома, ответственность за несоблюдение трудовой дисциплины.

10) Рекомендую организовать обучение, направленное на повышения уровня ответственности у студентов, улучшение их уровня квалификации и формирование практических навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

11) Уделить внимание формированию у обучающихся навыков «коммуникации и ведения переговоров».